

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL PARA DISMINUIR EL RIESGO EN ALDEA SAN SEBASTIÁN LEMOA, SANTA
CRUZ DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

MARTA NOHEMÍ GARCIA VÁSQUEZ
CARNET 23630-09

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, ENERO DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL PARA DISMINUIR EL RIESGO EN ALDEA SAN SEBASTIÁN LEMOA, SANTA
CRUZ DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
MARTA NOHEMÍ GARCIA VÁSQUEZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, ENERO DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL

VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. HECTOR FERNANDO ARGUETA DONIS



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar- Sede Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Santa Cruz del Quiché, 14 junio de 2014

Licenciada:

Irma Aracely Argueta Doniz
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar

Licenciada Aracely:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada de la estudiante: **MARTA NOHEMÍ GARCIA VÁSQUEZ**, carné No. **23630-09**, en cumplimiento de la ejecución del proyecto de intervención final titulado: **Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché**, ejecutado en la **Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**.

Así mismo aprovecho informarle que dicho informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del proyecto como el informe elaborado, son satisfactorios por lo que doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como Tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

Ma. Selvin Noel Barrera Villatoro
Tutor del Proceso de PPSII
Código 17771



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 041-2014

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante MARTA NOHEMÍ GARCIA VÁSQUEZ, Carnet 23630-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04577-2014 de fecha 21 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA DISMINUIR EL RIESGO EN ALDEA SAN SEBASTIÁN LEMOA, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 14 días del mes de enero del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Secretaria Académica
Universidad Rafael Landívar

Agradecimiento

A Dios en primer lugar por haberme fortalecido durante el inicio y final de mi formación profesional, y fuente de sabiduría y fortaleza en todo momento.

A mis padres quienes me brindaron las herramientas necesarias para enfrentar los restos y así lograr mis metas propuestas.

A mis hijos quienes apoyaron mi decisión y fueron quienes me inspiraron a seguir adelante.

A todas las personas que de una u otra manera contribuyeron a que este éxito fuera alcanzado.

Especialmente a las mujeres de la comunidad de aldea de Lemoa por brindarme su apoyo y presencia en el proceso de organización y formación, abriéndome las puertas de sus hogares y compartir sus problemas y necesidades permitiéndome orientarles en la búsqueda de alternativas de desarrollo en relación a seguridad alimentaria y nutricional.

A la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, especialmente a la Dirección Municipal de planificación, por darme la oportunidad de ejercer el proceso y desarrollo del proyecto.

A usted especialmente amigo lector.

ACTO QUE DEDICO

A Dios:

Por haberme dado la fortaleza y sabiduría para culminar mi formación profesional.

A mis padres

Francisco Javier Garcia Estrada (Q.E.P.D.)

Hilda Virginia Vásquez de Garcia.

Con mi amor y gratitud por guiarme en el camino del bien.

A mis Hijos:

Yonathan Iván Alvarado Garcia

Ademir Alexander Alvarado Garcia

Por ser el motor principal de mi vida y mi superación profesional, para alcanzar este éxito.

A mis hermanos:

Javier Abidán, David Jonathan y Eri Alain Garcia Vásquez con cariño.

A mis abuelitos:

Especialmente a mi abuela Marta Vásquez (Q.E.P.D) por los sabios consejos.

A mis tíos:

Especialmente a Odily Galindo, por todo el apoyo recibido.

A los catedráticos: por compartir sus conocimientos que me ayudaron a realizar mi formación profesional.

A los Licenciados Aracely Doniz coordinadora técnica de trabajo social y al Lic. Félix Chay, por guiarnos durante todo los procesos formativos.

A los miembros del COCODE de aldea de Lemoa, y las mujeres participantes en el proyecto, Ya que si no fuera por ellos este logro no hubiera sido posible.

A mis amigos:

Eterna gratitud por sus muestras de solidaridad, por sus palabras de aliento, y motivación hacia mi persona.

RESUMEN EJECUTIVO

Universidad Rafael Landivar, campus P. César Augusto Jerez García, S.J. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, previo a obtener título de Licenciatura en Trabajo Social, ha implementado la práctica Profesional Supervisa, con la Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Santa cruz del Quiché, como centro de práctica, desarrollándose el proyecto “proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”, abordando el eje temático de Gestión de Riesgos.

El objetivo general busca: Fomentar la incidencia de líderes y lideresas a través de la organización de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional de aldea de San Sebastián Lemoa.

Como objetivos específicos:

- **Promover el empoderamiento comunitario en SAN para reducir la vulnerabilidad de la población.**
- **Generar procesos de formación sobre el aprovechamiento de recursos locales en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria en San Sebastián Lemoa.**
- **Contribuir desde el Trabajo Social, a la SAN mediante el uso de herramientas técnicas en la aldea de San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiche.**

Se obtiene los resultados siguientes:

- **Mujeres integrando la comisión de seguridad alimentaria y nutricional para la reducción del riesgo a la desnutrición.**
- **Comisión de SAN ejerciendo funciones de liderazgo para implementación de la higiene y para aprovechamiento de recursos locales.**
- **Población cuenta con una comisión responsable de orientar la SAN en la comunidad mediante procesos formativos y el uso de instrumentos técnicos de apoyo.**

INDICE

	PAG.
Introducción	i
CAPITULO I	
1. Marco Organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
a. Naturaleza y Áreas de Proyección	1
b. Ubicación	
c. Tamaño y Cobertura	2
d. Estructura Organizativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	4
e. Visión, Misión y Estrategias de Trabajo	5
f. Proyecciones Directas de la Dirección Municipal de Planificación (DMP)	
Objetivo General	
Objetivos Específicos	
Marco Legal de la DMP	6
CAPITULO II	
2. ANÁLISIS SITUACIONAL	
a. Problemas Generales	9
b. Matriz N°. 01 Priorización del Problema	11
c. Matriz No. 02 Identificación de actores relacionados con el área de proyección y la Problemática	13
Cuadro N°. 1 Actores de la Aldea Lemoa	14
d. Árbol de Problema	15
g. Análisis del Árbol de Objetivos:	18
j. Demandas Institucionales y Poblacionales	19
k. Futuros Proyectos	20
CAPITULO III	
3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO	
a. Aplicación de la herramienta FODA Matriz No. 03 Análisis FODA	21
b. Identificación de Estrategias de Acción	23
c. Definición del Área de Intervención	24
d. Propuestas de Proyectos de Intervención	

e. Priorización del Proyecto de Intervención en la PPS	25
Matriz No. 04 Proyecto de Intervención	26
f. Resultados Esperados en el Periodo de la PPS II	27
Alcances y Limites	29

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN	
a. Ficha Técnica del Proyecto	30
b. Ámbito Institucional, Social, Político y Cultural en el que se inserta el Proyecto	
c. Plan o Programa en el que se Inserta	32
d. Justificación del Proyecto	33
e. Objetivos del Proyecto	
f. Población Destinataria	34
g. Fases del Proyecto	
h. Cronograma de las fases	35
i. Cronograma	37
j. Entorno Externo e Interno	38
k. Posición del Proyecto en Organización Interna	40
l. Funciones Específicas de la estudiante y personas involucradas	41
m. Incidencia del Proyecto en la Región	
n. Implicaciones éticas a considerar	43
o. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos	
p. Posibles soluciones	44
q. Recursos y Presupuesto del Proyecto	
r. Monitoreo y Evaluación del Proyecto	
s. Indicadores de éxito específicos	
t. Indicadores de éxito	47

CAPITULO V

4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	48
-------------------------------	----

CAPITULO VI

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS	59
---------------------------	----

CAPITULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES 76

CAPITULO VIII

8. PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

a. Nombre del Proyecto

b. Presentación 77

c. Justificación 78

d. Objetivo General

e. Objetivos Específicos

f. Metodología de seguimiento 79

g. Cronograma de actividades 2014- 2015 80

h. Recursos 81

CAPITULO IX

9. Marco Teórico Conceptual del Proyecto 82

CAPITULO X

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 91

ANEXO 92

RESUMEN EJECUTIVO

Universidad Rafael Landívar, campus P. César Augusto Jerez García, S.J. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, previo a obtener título de Licenciatura en Trabajo Social, ha implementado la práctica Profesional Supervisa, con la Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, como centro de práctica, desarrollándose el proyecto “proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”, abordando el eje temático de Gestión de Riesgos.

El objetivo general busca: Fomentar la incidencia de líderes y lideresas a través de la organización de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional de aldea de San Sebastián Lemoa.

Como objetivos específicos:

- Promover el empoderamiento comunitario en SAN para reducir la vulnerabilidad de la población.
- Generar procesos de formación sobre el aprovechamiento de recursos locales en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria en San Sebastián Lemoa.
- Contribuir desde el Trabajo Social, a la SAN mediante el uso de herramientas técnicas en la aldea de San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché.

Se obtiene los resultados siguientes:

- Mujeres integrando la comisión de seguridad alimentaria y nutricional para la reducción del riesgo a la desnutrición.
- Comisión de SAN ejerciendo funciones de liderazgo para implementación de la higiene y para aprovechamiento de recursos locales.
- Población cuenta con una comisión responsable de orientar la SAN en la comunidad mediante procesos formativos y el uso de instrumentos técnicos de apoyo.

Introducción

Para el fortalecimiento de la formación profesional en la Licenciatura de Trabajo Social la Universidad Rafael Landívar establece la Práctica Profesional Supervisada que consiste, en su primera fase, la formulación de un Proyecto y la segunda, la ejecución del mismo, se realizó desde la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en la Dirección Municipal de Planificación, para intervenir en el escenario de la Aldea de San Sebastián Lemoa, donde se llevó a cabo un diagnóstico que permitió identificar la problemática y elaborar el análisis situacional con el apoyo de la comunidad, priorizándose el problema que se define como: **“Deficiente organización comunitaria, como riesgo para la gestión de la Seguridad Alimentaria”**, a partir de esto se delimitan estrategias que pueden encaminar resultados inmediatos, y proponer el proyecto de intervención comunitaria.

Para una mejor comprensión del contenido del documento y lo que trata el informe de la Práctica Profesional Supervisada (PPS I), se divide de la siguiente manera:

Capítulo I. Marco Organizacional; en el que se describe la estructura, la filosofía y la naturaleza de las funciones y acciones que se realizan en la Dirección Municipal de Planificación DMP. Al igual se presenta el área de proyección, programas, área de ubicación, estrategias, organigrama general, además la misión, visión y las líneas de estrategias de la organización, en cuanto a la atención de sus usuarios.

Capítulo II. El análisis situacional, en este apartado se describe y se hace énfasis a la problemática existente en el área seleccionada o de proyección, el resultado de esta parte fue la utilización de herramientas y técnicas, siendo el árbol de problemas, la lluvia de ideas, la priorización por jerarquía de preferencias, la participación de actores relacionados con la organización y con el área de proyección. Los objetivos propuestos en este análisis situacional, fueron producto de la participación de los actores comunitarios como los representantes de los comités de la aldea Lemoa.

Capítulo III. Conlleva el análisis estratégico, aplicada la técnica del FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), que permitió identificar y evaluar factores negativos y positivos en la comunidad, desde los ámbitos externos e internos en que se

relaciona la misma, para buscar alternativas de solución ante la problemática identificada aprovechando las fortalezas con las que cuenta la comunidad.

Capítulo IV. Para cerrar con la parte de análisis y como resultado del diagnóstico, en cumplimiento al proceso, se presenta el proyecto denominado **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”**, ejecutado en la Práctica Profesional Supervisada II. El mismo hace énfasis a resultados que impacten las capacidades de los líderes, lideresas y autoridad local, así como en su propia organización.

Capítulo V. Destaca dentro del mismo, el Marco Teórico, que es el conjunto de teorías, y concepto que sustenta el proyecto a ejecutarse en la Aldea Lemoa de Santa Cruz del Quiché. En este caso; despeja desde una descripción teórica y explicativa todos aquellos conceptos o teorías en las cuales, está relacionado el proyecto. Que trata no únicamente el extracto del concepto, sino más bien se ostenta de una manera crítica, contrastarlo con la realidad comunitaria y con lo que dicen algunos autores o teorías y que tengan relación y vínculo con el documento.

El presente informe contiene la presentación y análisis de resultados alcanzados durante la ejecución del proyecto por medio de procesos de formación y organización, mismos que fueron desarrollados por medio de diversas actividades coordinadas por estudiante de Trabajo Social, Centro de Práctica de la Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, COCODES y mujeres de la aldea de San Sebastián Lemoa. Para lograr los objetivos propuestos y alcanzar los resultados fue necesario desarrollar una metodología participativa por medio de técnicas y herramientas, poniendo en práctica la gerencia involucrando a instituciones de CONRED, SESAN, consolidar el proceso de formación de manera práctica, y fortalecer la sensibilización e importancia de la labor que ejerce el trabajador en los procesos de desarrollo en las comunidades.

CAPITULO I

PLAN GENERAL DEL PROYECTO

1. Marco Organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

a. Naturaleza y Áreas de Proyección.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución que tiene como fin primordial proporcionar a la población en general programas y proyectos que están reflejados en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, de las diferentes comunidades del municipio.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución de desarrollo rural no lucrativa cuyo fin primordial es el de mejorar las condiciones de vida de las diferentes áreas a su cargo.

Áreas de Proyección

Salud: Desarrollar proyectos de infraestructura, que contribuyan al saneamiento ambiental, como drenajes, agua potable, etc.

Mejoramiento y equipamiento de puesto de salud.

Jornadas médicas dirigidas a la población vulnerable.

Educación: Gestionar equipamiento de recursos específicamente para la educación, como escritorios, pizarrones, material educativo.

Construcción de aulas para diferentes escuelas del municipio.

Contratación de maestros para impartir clases.

Económico productivo: La implementación de recolección de basura, y el manejo de desechos sólidos.

Empoderamiento económico por medio de proyectos implementados en las comunidades.

Aplicar talleres que permitan concientizar a la población sobre la importancia del aprovechamiento racional de los recursos naturales.

Cultural: Apoyar diversas actividades culturales que identifiquen la identidad de los pueblos y fomentar la interculturalidad de Santa Cruz del Quiché.

Deporte: Promover eventos deportivos, con el fin de integrar a la juventud, mitigando la delincuencia y vicios entre los jóvenes.

b. Ubicación

La Dirección Municipal de Planificación funciona dentro de las instalaciones de la Municipalidad que está ubicada en la 1ª. Avenida 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché. Correo electrónico alcaldequich@turbonett.com y página de internet www.muniquiche.com.

c. Tamaño y Cobertura

Los beneficiarios directos y los Consejos Comunitarios de Desarrollo primero y segundo nivel, son 93 comunidades y 24 de cada micro región, así mismo los distintos alcaldes auxiliares de las comunidades de Santa Cruz del Quiché, existen beneficiarios indirectos que en su efecto sería la población en general del municipio de Santa Cruz del Quiché.

La población que atiende es mixta, pues genera la equidad de género, y cubre el área urbana y rural de Santa Cruz del Quiché, sin discriminación alguna siendo 93 comunidades divididas en doce micro regiones. Santa Rosa Chujuyub, Los Reyes, Pamesebal, Xatinap, Panajxit, La Estancia, Lemoa, Área Urbana, Choacaman, Xesic, Cruz ´che.

Por la diversidad de demandas de la población del municipio de Santa Cruz del Quiché, la municipalidad de Santa Cruz del Quiché se vio en la necesidad de crear en el año 2,000 la Dirección Municipal de Planificación, como ente de la Municipalidad.

Esta oficina sería la encargada de analizar cada uno de los proyectos, los cuales son supervisados periódicamente, teniendo un estricto control de los expedientes de los mismos, para una mejor garantía, todo esto con el fin de velar por el buen

funcionamiento de la administración en gestión, control de proyectos y fortalecer la organización comunitaria que permita empoderarse del desarrollo integral en favor de las comunidades.

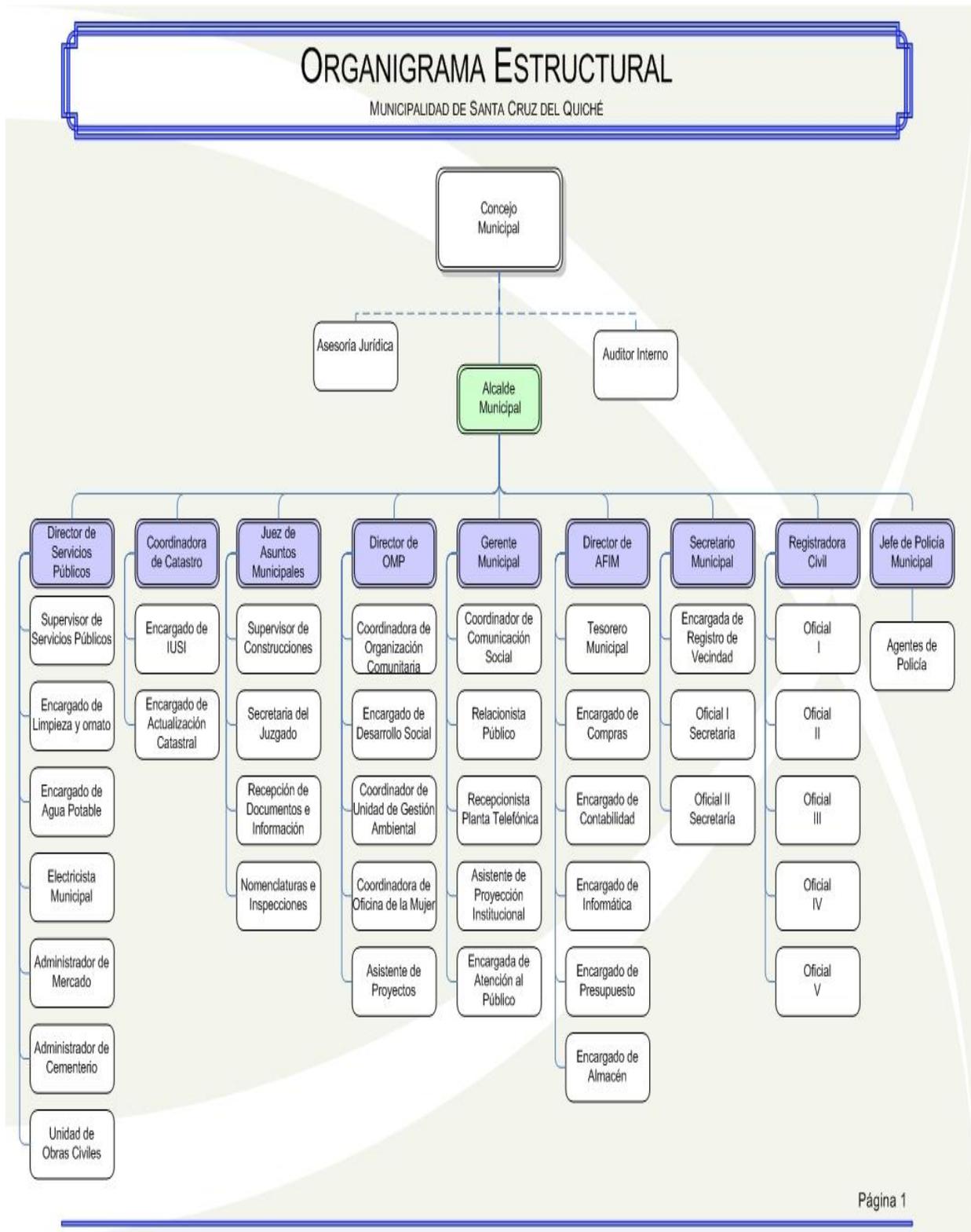
Esta Dirección es un elemento clave que da sostenibilidad a los procesos de planificación y que lo institucionaliza a nivel interno de la Municipalidad. La experiencia de la Dirección Municipal de Planificación ha demostrado que existen ciertas condiciones necesarias para facilitar el proceso de planificación de los proyectos siendo las siguientes:

La oficina de la Dirección Municipal de Planificación pretende que exista la decisión del Consejo Municipal y del Alcalde en cuanto a desarrollar un proceso de planificación participativa y que en la práctica se involucren los miembros del órgano de coordinación de segundo nivel.

Contar con una delegación eficiente en la Coordinación de la Dirección Municipal de Planificación, lo cual incluye asignación clara de responsabilidades y de recursos.

Integrar una instancia multisectorial, con la participación de entidades privadas, públicas, organizaciones sociales, que aporten su información y recursos al proceso; en la mayoría de casos esto implica consolidar y poner a funcionar los niveles correspondientes el Sistema de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural; y que se elaboren y presenten informes periódicos a las autoridades municipales sobre el avance del proceso de planificación.

d. Estructura Organizativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



e. Visión, Misión y Estrategias de Trabajo

Visión

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente, prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.

Misión

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

Estrategias de Trabajo

En la oficina municipal de planificación se reciben solicitudes de proyectos, de escuelas, caminos vecinales, mejoramiento de calles, drenajes sanitarios, agua potable, puentes, mismos que fueron ejecutados con el Consejo Departamental de Desarrollo (CODEDE) PROMUDEL GTZ, FIS/KFW, y proyectos ejecutados directamente por Administración Municipal.

Proyectos que fueron solicitados por parte de las comunidades, para ello se realizaron los perfiles de los proyectos priorizados en base a las necesidades sentidas. Conformados los expedientes correspondientes para su gestión ante el Consejo Departamental de Desarrollo (CODEDE). PROMUDEL GTZ, FIS/KFW, y ante el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, INFOM, para su previa autorización Durante el año 2007 se perfilaron y formularon 30 proyectos de los cuales se ejecutaron 17 con el Consejo Departamental de Desarrollo, beneficiando a 7 comunidades rurales y los otros 10 en calles y avenidas del municipio de Santa Cruz del Quiché.

f. Proyecciones Directas de la Dirección Municipal de Planificación (DMP)

La DMP Es la dependencia encargada de coordinar y consolidar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio, asimismo es responsable de producir la información precisa y de calidad, requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales. La Oficina de Dirección Municipal de Planificación – DMP-, podrá contar con el apoyo sectorial de los Ministerios y Secretarías de Estado que integran el Organismo Ejecutivo.

Objetivo General

Propiciar la elaboración, integración y seguimiento de los planes, programas y proyectos de trabajo de las diferentes unidades municipales, a efecto de optimizar el empleo de los recursos disponibles, tendentes a la materialización de las metas y consecución de los objetivos institucionales, en congruencia con sus programas de gobierno.

Objetivos Específicos

Fomentar la participación de los comunitarios y vecinos en los diferentes sectores y comunidades del municipio.

Atender las demandas de los comunitarios y vecinos de Santa Cruz del Quiché.

Elaboración de diagnósticos participativos en las diferentes comunidades del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Planificación, gestión y formulación de proyectos de beneficio colectivo, atendiendo la demanda y necesidades de las comunidades.

Facilitar la coordinación Interinstitucional, para la agilización de procesos de participación en el Concejo Municipal de Desarrollo. (COMUDE).

Marco Legal de la DMP

La Oficina de Dirección Municipal de Planificación se rige por una serie de Leyes vigentes en el país, dentro de las que podemos mencionar:

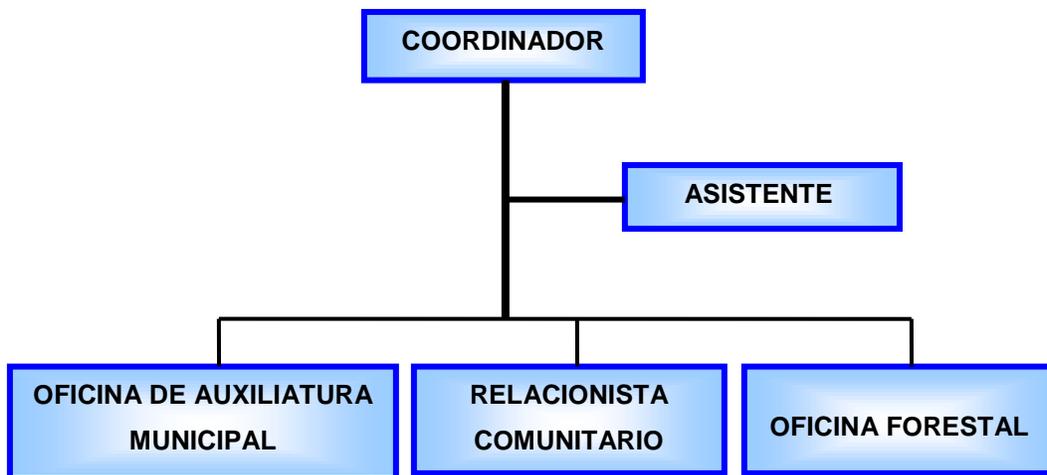
Artículo 95 del Código Municipal

Ley de los consejos de Desarrollo Urbano y Rural

Ley de Descentralización

Así mismo es la encargada de promover la participación y organización de las comunidades y sociedad civil organizada en las diferentes reuniones del COMUDE, a la vez coordinar con organizaciones no gubernamentales proyectos de capacitación para los consejos comunitarios de desarrollo de segundo y primer nivel, alcaldes auxiliares y proyectos de infraestructura en las diferentes comunidades y sectores del municipio de Santa Cruz del Quiché.

g. Estructura Organizativa de la DMP



h. Programas

a) Gestor de Proyectos de Dirección de Planificación Municipal: Es un puesto técnico administrativo de apoyo, cuya responsabilidad es apoyar al Director de la Dirección Municipal de Planificación en la coordinación, elaboración de diagnósticos, planes, programas y proyectos del municipio.

b) Técnico Forestal: Presta atención al público, informa y asesora en planes de manejo forestal, coordina e implementa planes de manejo, conserva el uso de los bosques.

c) Coordinador de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal: Es la encargada de realizar el diagnóstico ambiental municipal participativo y priorización de proyectos.

d) Coordinador de la Unidad de Mujer Niñez y Juventud: es la encargada de brindar asesoría, capacitación y acompañamiento a las organizaciones de mujer, juventud.

e) Coordinador de organizaciones comunitarias y participación ciudadana: es la encargada de asesorar, acompañar la elección e inscripción de los/as alcaldes auxiliares y COCODES.

f) La unidad de organización comunitaria: surgió a partir del mes de enero del año 2008, surge de la necesidad de crear la unidad de organización comunitaria para fortalecer la participación activa y propositiva de las organizaciones comunitarias COCODE , alcaldías comunitarias dentro del municipio y darle acompañamiento en el proceso de legalización en las instituciones de la Municipalidad, Gobernación Departamental, Superintendencia de Administración Tributaria y Contraloría General de Cuentas , donde se avocan los distintos órganos de coordinación existentes en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

Actualmente se cuenta con 93 comunidades las cuales están divididas en 12 micro regiones, las cuales están representadas por los presidentes de los distintos órganos de coordinación las cuales son designadas para asistir a las reuniones mensuales convocadas por el Consejo Municipal de desarrollo.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

Dentro del proceso de la práctica profesional supervisada es necesaria una intervención, eficiente y efectiva, por medio de la identificación de los problemas que afectan a ciertos sectores, y ubicar de manera exacta el sector social específico que está siendo dañado, que pueden ser, en este caso; ancianos, niños mujeres, jóvenes y discapacitados que viven en la aldea de San Sebastián Lemoa.

La identificación de los diversos problemas será posible por medio de la aplicación de técnicas y herramientas que permitan obtener información que pueda orientar la magnitud de la problemática social como los riesgos a los que están expuestos, con el fin de definir alguna alternativa o estrategia de intervención, ya que solo conociendo y analizando la realidad del contexto se podrán especificar acciones, tal como lo define el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA): “Diseñar estrategias de intervención se da a partir de un análisis diagnóstico para la identificación de situaciones limitantes y una definición de objetivos a atender en función de la realidad a intervenir de una microrregión”.

Por lo anterior, luego de entablar una reunión con el enlace del centro de práctica de la oficina municipal de planificación DMP , es posible entablar comunicación con el señor José Gonzales y los miembros quienes representan el Concejo Comunitario de Desarrollo – COCODE de la aldea Lemoa de Santa Cruz del Quiché, con quienes se realiza la identificación de los problemas que aquejan a la aldea, que será; como el punto de partida, para concluir con el proceso de esta primera fase de la Práctica Profesional Supervisada.

a. Problemas Generales

De esta manera se ha llegado a comprobar que en la aldea San Sebastián Lemoa, municipio de Santa Cruz de Quiché, departamento de Quiché, las oportunidades de desarrollo social son limitadas, prueba de esta manifestación es la realización de un diagnóstico y producto de varias entrevistas con las personas de la aldea. Dicho documento describe los problemas que afectan la vida y el desarrollo de la comunidad.

Siendo lamentable que estando cerca de la cabecera departamental, se encuentra abandonada por entidades de gobierno, pese a que actualmente el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE ha hecho esfuerzos por emprender a su manera gestiones, especialmente en lo que se refiere a sus necesidades básicas, quienes evidencian la inadecuada organización, siendo este factor el más notable dentro de los diversos sectores con que cuenta la aldea, tales como comerciantes, mujeres, jóvenes, comité de agua potable, etc. Esto debilita la incidencia en la toma de decisiones de la comunidad en la gestión de riesgos de tipo socio-naturales, ya que en la actualidad aún no han asumido un protagonismo en la búsqueda de mejores condiciones de vida, lo cual implica además que no haya una organización con la capacidad de gestionar ante los riesgos al momento de ocurrir un desastre de cualquier índole.

Otro factor es la falta de oportunidades de empleo, en la aldea únicamente las personas y máxime los hombres se dedican a la agricultura que les genera ingresos únicamente para el autoconsumo, siendo principalmente el cultivo de maíz y frijol, quienes por la ausencia de asistencia técnica en el manejo de sus cultivos, están expuestos o vulnerables a la pérdida de sus cosechas, esto como producto de varios factores; siendo los principales, la generación de plagas, inundaciones que se da por la acumulación de lluvias.

Además situaciones como la inestabilidad económica ya que sus ingresos económicos son bajos, mismo que repercute en la compra de sus alimentos y por consiguiente genera la desnutrición, afectando primordialmente a los niños, quienes carecen de una dieta adecuada para su crecimiento, generando con ello una serie de enfermedades como diarreas, fiebres, dolor de estómago, etc. Complicándose su situación con el escaso acceso a un servicio de salud adecuado y equipado, pese a que existe un CAP, el apoyo es muy poco. Por lo tanto las madres no pueden llevar a sus hijos a un control sobre su crecimiento, según indican las señoras que el centro de salud realiza jornadas de vacunación en raras ocasiones.

Para el proceso de identificación de problemas y necesidades que se manifiestan en la aldea de San Sebastián Lemoa, se realizó una reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE para conocer de manera general la problemática, luego de

aplicaron diferentes técnicas como, la entrevista, lluvia de ideas, que se aplicó en reunión con las señoras de la aldea, logrando con ello identificar los problemas que a continuación se describen:

Matriz No. 01

Identificación de Problemas

N°	PROBLEMAS
1	Baja productiva agrícola.
2	Pérdida de cosechas por falta de asesoría técnica
3	Altos índices de enfermedades gastrointestinales y respiratorias en niños y niñas menores de 7 años.
4	Deficiente organización comunitaria, como riesgo para la gestión de la Seguridad Alimentaria.
5	Altos índices de desempleo.
6	Incapacidad en la gestión organizativa antes los riegos a nivel social, empresarial y ambiental
7	Bajos ingresos económicos, que afecta el acceso a los productos de la canasta básica
8	Ausencia de instrumentos técnicos que orienten el desarrollo comunitario.
9	Divisionismo de grupos dentro de la comunidad
10	Poco apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales

Fuente: Construcción propia y en base a informaciones del taller participativo con la comunidad.

b. Priorización del Problema

Luego de identificar los diferentes problemas por los y las participantes de aldea de Lemoa se procede a definir y priorizar uno de los muchos que encontrados en la comunidad, y poder trabajar en el mismo de manera eficiente y así evitar la generación de expectativas que a la larga no se puedan cumplir por lo cual se explica la necesidad de priorizar un problema, por ser este un ejercicio académico, así como a lo limitado de los recursos con que se cuenta para este proyecto, y pueda ser un proyecto a intereses de los habitantes que tenga un enfoque social y pueda promover el desarrollo humano que les permita generar el desarrollo de la comunidad. Agotado este proceso y con el uso de la técnica de priorización por frecuencia. El cual consiste en hacer un análisis por comparación, o sea comparando cada uno de los problemas con los otros.

Matriz No. 02

Priorización por Frecuencia espacios

No.	Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Baja producción agrícola.		2	3	4	5	1	1	8	9	10
2	Pérdida de cosechas por falta de asesoría técnica			2	4	2	2	2	2	2	10
3	Altos índices de enfermedades gastrointestinales y respiratorias en niños y niñas menores de 7 años.				4	5	6	7	3	3	3
4	Deficiente organización y desconocimiento comunitario ante la gestión de riesgos para la Seguridad Alimentaria.”					4	4	4	4	4	4
5	Altos índices de desempleo.						6	5	8	9	10
6	Desconocimiento en la gestión organizativa antes los riegos a nivel social, empresarial y ambiental							6	6	6	6
7	Ingresos económicos inestables, que afecta el acceso a los productos de la canasta básica								8	6	8
8	Ausencia de instrumentos técnicos que orienten el desarrollo comunitario.									8	8

9	Divisionismo de grupos dentro de la comunidad por diferentes intereses políticos										9
10	Poco apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales										

Fuente: Construcción propia y en base a informaciones a taller participativo con la comunidad.

Resultados de la Priorización

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Frecuencia	2	6	4	9	3	7	2	6	3	3

Primer Problema: Priorizado 4 con una frecuencia de priorización de 09

Segundo Problema: Priorizado 6 con una frecuencia de priorización de 07

Tercer Problema: Priorizado 8 con una frecuencia de priorización de 06.

El problema definido y priorizado por los líderes a través de la técnica de priorización de frecuencias se denomina: **“Deficiente organización y desconocimiento comunitario ante la gestión de riesgos para la Seguridad Alimentaria.”**

Obtenida esta parte, los líderes sustentaron la necesidad de atender este problema, según ellos; es la causante de otros males sociales y que cada vez vulneran a la población, en especial a la niñez y mujer indígena.

c. Identificación de actores relacionados con el área de proyección y la problemática:

Para el caso de la problemática, se refiere actores a todas aquellas personas e instituciones privadas, estatales, públicas con quienes se pueda entablar algún tipo de coordinación o alianza estratégica y que son afines o influyentes en la comunidad o que puedan contribuir a la confrontación del problema priorizado.

Con el apoyo de los líderes de la aldea, se identificaron los siguientes actores:

Cuadro No. 1

Actores de la Aldea Lemoa

Actor	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos	Localización
COCODE	Gestión y desarrollo de la comunidad	Poca capacidad de organización y gestión en base a riesgos que se dan en la comunidad	Apoyo a personas de la comunidad. Comunicación con las autoridades municipales	Aldea Lemoa
Comité de agua potable	Gestionar proyectos de agua potable	Poca incidencia ante las autoridades para gestionar proyectos.	Grupo organizado	Aldea Lemoa
Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Gestionar y Promover el desarrollo por medio de aplicación de proyectos	Aplicación de proyectos que no ayudan a mejorar las condiciones de los comunitarios.	Fondos públicos Políticas publicas	Santa Cruz de Quiché
CONRED	Coordinar acciones para brindar ayuda en momentos de desastres	No existe adecuada coordinación con autoridades de la comunidad	Brindar ayuda y coordinación con otras instituciones, otorgando alimentos.	Santa Cruz de Quiché
SESAN	Seguridad Alimentaria	Baja presencia para fortalecer la seguridad alimentaria	Programas de seguridad alimentaria	Santa Cruz de Quiché
Promotor de Salud	Desarrollo de la Salud	Poca implementación de medicamentos, poca presencia en la comunidad	Vacunas que brinda el centro de salud	Lemoa

Actor	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos	Localización
Comité de mujeres	Integración para la participación de las mujeres en problemas específicos de la mujer.	Marcado divisionismo y falta de acuerdos comunes, e involucramiento de más mujeres	Apoyo a COCODE	Lemoa

Fuente: Construcción propia y en base a informaciones a taller participativo con la comunidad.

d. Árbol de Problemas

La aplicación de esta técnica, permitirá comprender todo el contexto de la comunidad y principalmente identificar las causas y los efectos que provoca el problema priorizado.

De acuerdo a la técnica, en el tronco de árbol se presenta el problema priorizado: **“Deficiente organización y desconocimiento comunitario ante la gestión de riesgos para la Seguridad Alimentaria.”** En sus extremos: superior se presenta los efectos que se generarían si al problema no se le da atención, así como en la parte inferior se presenta las causas del problema central y que deben ser los niveles prioritarios para brindarles atención. La utilización de la técnica del árbol de problemas y su aplicación, depende de la participación de los actores y líderes, cuyo aporte es fundamental para el éxito de este ejercicio.

e. Causas:

1. Divisionismo comunitario en consecuencia de intereses político partidistas y asistencialistas, no consensuan intereses comunes en beneficio a la comunidad que ocasionan más importancia a intereses personales que bloquean el desarrollo integral.

1.1. Deficiente organización comunitaria para gestión de proyectos de desarrollo, lo cual no permite que se obtengan mejores beneficios para gestionar proyectos.

1.2. Desconocimiento en gestión de riesgos para la seguridad alimentaria, que no permite mitigar el problema y entablar coordinaciones interinstitucionales afines.

2. Escasez de oportunidades laborales afectando la estabilidad familiar.

2.1. Inestabilidad en ingresos económicos por la pérdida de cosechas y empleo estable.

2.2. Limitado acceso a la canasta básica, que repercute en una alimentación inadecuada, por el alto costo de la misma.

3. Cambios climáticos que provocan desastres naturales, por el deterioro del medio ambiente y el auto consumismo.

3.1. Desorganización para la mitigación ante los desastres naturales, que no permite la organización eficiente ante los mismos.

3.2. Pérdida de cosechas y bienes materiales, por la falta de asesoría técnica y de organización en la gestión.

4. Desinterés en programas de organización comunitaria y gestión de riesgos, puesto que las personas se han acostumbrado a recibir ayudas paliativas y se han desinteresado en mejorar su desarrollo humano.

4.1. Insuficiencia en promoción e importancia de programas de organización y gestión de riesgos, incrementando más los riesgos a los que están expuestos en la comunidad por el desconocimiento e indiferencia

4.2. Deficiencia en conocimiento de programas de gestión de riesgos de seguridad alimentaria, por la falta de gestión de los líderes en buscar apoyo interinstitucional y hace esfuerzos comunes para recibir apoyo que mitigué la inseguridad alimentaria.

f. Efectos

1. Dependencia a programas asistencialistas, los comunitarios se acomodan al paternalismo solo recibir ayuda sin que les cueste.

1.1. Aceptación de proyectos y programas no acordes a las necesidades prioritarias, falta de consenso integral dentro de la comunidad para conocer cuáles son los problemas y necesidades e incidir ante las personas que toman las decisiones y proponer proyectos adecuados.

- 1.2. Deficiente gestión de programas para la seguridad alimentaria, por el poco interés en la búsqueda de soluciones y apoyo de instituciones como SESAN, CONRED, MAGA.
2. Pocos insumos alimenticios que cubran las necesidades básicas del ser humano, lo cual limita no solo el desarrollo integral si no también el social.
 - 2.1. Incremento de enfermedades y trastorno social, afectando principalmente a mujeres y niños, por la mala alimentación y desconocimiento de una dieta adecuada y nutritiva en su alimentación accesible a su economía.
 - 2.2. Alto índice de inseguridad alimentaria, generando, daño emocional y físico por no contar con trabajo estable e ingresos adecuados que les permite tener una mejor alimentación.
3. Vulnerabilidad ante desastres naturales por el desconocimiento y mala organización para actuar por medio de comisiones establecidas ante cualquier situación de peligro.
 - 3.1. Capacidad deficiente de gestión ante los riesgos existentes en la aldea a consecuencia de la inadecuada organización y comunicación entre los habitantes de la comunidad.
 - 3.2 . Inestabilidad familiar y escasez de alimentos, situación que provoca serios problemas a la familia y su desarrollo.
4. Bloque en procesos de desarrollo comunitario, esto se debe a que las personas no participan en una actividad de formación, si no se les da lo que piden, por lo cual las instituciones muchas veces no pueden coordinar apoyo.
 - 4.1. Desconocimiento de programas de desarrollo y seguridad alimentaria que repercute en la poca incidencia para recibir programas que se enfoquen en los problemas de la seguridad alimentaria.
 - 4.2. Insensibilidad a la situación alimentaria, existen muchas personas que no cuentan con una economía y alimentación estables, por ingresos bajos y la producción de elaboración de trenzas y crianza de animales no es suficiente.

g. Análisis del Árbol de Objetivos:

Se formula el Árbol de Objetivos el cual consiste en revertir lo negativo de la aldea y transformarlo en positivo, realista y alcanzable.

El árbol de objetivos permite tener una visión clara para transformar la realidad captada en el árbol de problemas de la aldea Lemoa, logrando formular objetivos acordes a mitigar la problemática identificada.

h. Medios

1. Mejorar la organización comunitaria respetando diferentes ideologías políticas encaminadas al desarrollo.
2. Líderes comunitarios promueven la participación activa de la comunidad.
3. Eficiente organización comunitaria para la gestión de proyectos de desarrollo.
4. Mejor acceso a conocimientos en Gestión de Riesgos para la Seguridad Alimentaria.
5. Reducción de riesgos ante desastres naturales y acciones que permitan mitigar la inseguridad alimentaria en la comunidad.
6. Interés en talleres y actividades de formación en organización comunitaria y gestión de riesgo
7. Conocimiento en programas de gestión riesgos de seguridad alimentaria
8. Comunitarios interesados en implementar la Comisión de Seguridad Alimentaria.

i. Fines

1. Conformación de la Comisión de Seguridad Alimentaria.
2. Conocimiento de la importancia de la organización y formación para mejorar gestiones acordes a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Aldea de San Sebastián Lemoa.
3. Identificación de problemas existentes en la comunidad sobre problemas alimentarios.
4. Eficiencia en la gestión de proyectos acordes a sus necesidades.

j. Demandas Institucionales y Poblacionales

Peticiones que hacen el centro de práctica o la comunidad a los diversos sectores o actores inmersos en la misma. En el caso específico de esta práctica y en lo que respecta al centro de la PPS, así como los COCODES; quienes coinciden en manifestar o solicitar lo siguiente:

Demandas Institucionales:

- Conformar la comisión comunitaria de seguridad alimentaria
- Capacitar a los líderes sobre temas orientados al desarrollo de capacidades comunitarias.
- Desarrollar en las mujeres temas sobre Gestión de Riesgos con énfasis a la seguridad alimentaria.
- Asistencia sobre el mejoramiento de la producción agrícola.
- Proyectos que permitan fortalecer la organización dentro de la comunidad.

Demandas de la comunidad:

- Asistencia técnica para el fortalecimiento de la organización comunitaria y el desarrollo sostenible de seguridad alimentaria.
- Dotación de fertilizantes y semillas para los agricultores.
- Dotación de víveres o alimentos para las familias pobres de la aldea.
- Asistencia sobre el mejoramiento de la producción agrícola.
- Capacitación sobre la gestión de riesgo con enfoque a la seguridad alimentaria
- Capacitación para la conservación del medio ambiente y aprovechamiento de los recursos naturales.
- Mayor presencia de instituciones de gobierno
- Orientación para elaboración y preparación de alimentos existentes en la comunidad.

k. Futuros Proyectos

1. Fortalecimiento de capacidades y habilidades técnicas para la organización y promoción del liderazgo comunitario: el proyecto consiste en fortalecer la capacidad de la organización comunitaria a través de la implementación de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional para un mejor liderazgo comunitario en busca de alternativas de desarrollo.
2. Desarrollo económico comunitario a través de la producción y preparación de productos locales para garantizar la estabilidad económica y promover el desarrollo endógeno: se refiere a ejecutar diversas actividades aprovechando los recursos comunitarios con orientación técnica de entes gubernamentales o no gubernamentales que permitan generar otras fuentes de empleo.
3. Mejoramiento en gestión y organización para la reducción de riesgos ante desastres naturales a través de procesos de formación comunitaria: el proyecto se enfoca a mejorar las capacidades organizativas para gestión de reducción de desastres naturales a través de la conformación de comisiones dentro de las comunidades y se involucren en procesos de capacitación para ser actores de cambio en su comunidad.
4. Procesos de Formación y Organización para la Gestión de Riesgos, con énfasis en la seguridad alimentaria: El proyecto pretende promover el desarrollo comunitario por medio del fortalecimiento de organización mejoramiento de conocimientos sobre la importancia de la gestión en reducción de la inseguridad alimentaria existente en la comunidad que provoca altos índices de desnutrición por diversas causas identificadas en el árbol de problemas.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

a. Aplicación de la herramienta FODA

Es evidente que los problemas planteados por la comunidad de Lemoa, principalmente del problema priorizado como lo es la **Deficiente organización comunitaria, como riesgo para la gestión de la Seguridad Alimentaria**, lo cual no ha permitido buscar alternativas de solución ante los riesgos que conlleva para las familias de escasos recursos, quienes no tienen acceso a la obtención de los productos de la canasta básica, por la pérdida de cosechas, y bajos ingresos económicos, siendo necesario el análisis estratégico, permitiendo la comprensión y análisis de esa problemática. Apoyarse de herramientas que pueden conducir al análisis estratégico. La aplicación del ejercicio del FODA en la comunidad de Lemoa, permite presentar los siguientes resultados.

Matriz No. 03

Análisis FODA

Análisis Interno	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Organizado y funcionando el COCODE que puede contribuir a la organización comunitaria.• Organizado y funcionando el Comité de agua potable que administra los servicios del sistema de agua en la aldea.• Grupo de mujeres realizando actividades productivas en un nivel de autoconsumo.	<ul style="list-style-type: none">• Deficiente capacidad organizativa de los líderes y lideresas en la gestión de riesgos ante la inseguridad alimentaria• Deficiente conocimiento de los líderes y lideresas en la gestión de riesgos.• Prevalece la gestión de proyectos de obra gris que proyectos relacionados a la seguridad alimentaria y la producción.• Persiste en los grupos intereses

<p>interés y presencia de las personas en las reuniones y convocatorias comunitarias</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • interés de los líderes y lideresas en aprender y fortalecer sus capacidades de organización y gestión de riesgos en seguridad alimentaria. • Centro atención CAMIP por parte de centro de salud. • Escuela de nivel primario • Elaboración de trenzas de palma • Crianza de animales para autoconsumo. 	<p>Individuales que una visión colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alta vulnerabilidad ante riesgos de inseguridad alimentaria. • Desconocimiento de los líderes y de sus funciones o roles organizativas. • Ausencia de gestión de los grupos o COCODE en proyectos de capacitación para su fortalecimiento. • Incremento de la pobreza por el bajo nivel organizativo y la gestión de riesgos sociales. • La baja gestión de los grupos y COCODE ha provocado la pérdida de cosechas y baja productividad debido a la falta de asesoría técnica para la agricultura. • Desintegración de grupos, por intereses particulares
--	---

Análisis Externo	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Interés de la municipalidad para apoyar e invertir en el fortalecimiento de la organización comunitaria de la aldea. • Presencia de partidos políticos en búsqueda de los grupos y COCODES para lograr su apoyo a sus propuestas brindándoles ayudas por medio de proyectos. • Interés de instituciones de gobierno para apoyar los procesos de fortalecimiento integral dentro de la comunidad. • Ofrecimiento de instituciones al financiamiento de proyectos agropecuarios que gestionen el COCODE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de proyectos que no son acordes a las necesidades y problemáticas de los comunitarios. • Escasa incidencia de entidades de gobierno, por el desinterés en la organización y gestión comunitaria. • Pérdida de cosechas y baja productividad por la falta de asesoría técnica para la agricultura. • Incremento de pobreza y desnutrición • Bajos ingresos económicos por la falta de oportunidades.

b. Identificación de Estrategias de Acción.

El MINI MAX, es una técnica, en este caso y su aplicación, permitió la formulación de las estrategias.

1. Fortalecimiento de las capacidades y habilidades de los sectores organizados y el COCODE, para alcanzar un nivel de liderazgo en la gestión de riesgos sociales y la seguridad alimentaria.

2. Incorporación de líderes y lideresas en los espacios organizativos y toma de decisión de la comunidad, mediante acciones que mejoren su capacidad de liderazgo que contrarresten los riesgos sociales.
3. Fomentar la organización comunitaria específicamente de la Comisión de Seguridad Alimentaria, a través de acciones para fortalecer la gestión, organización y promoción de programas y proyectos que eleven la calidad de vida ciudadana y de desarrollo humano en la aldea.
4. Promoción de una cultura democrática, armónica, participativa e incluyente en los distintos niveles y sectores sociales que integran la comunidad, a fin de evitar los conflictos, la confrontación y la desintegración social.
5. Establecimiento de una coordinación interinstitucional con SESAN, CONRED y MUNICIPALIDAD que contribuya en los distintos niveles de socialización, educación y comunicación para la gestión de los riesgos sociales, naturales y la seguridad alimentaria que enfrentan en las distintas épocas los habitantes de la comunidad.
6. Establecer instrumentos y funciones que orienten el desarrollo comunitario enfocado en mejoramiento de la seguridad alimentaria aprovechando los recursos existentes en la comunidad y contribuir a la gestión de riesgos sociales.

c. Definición del Área de Intervención.

Durante el Proceso de ejecución de la Práctica Profesional Supervisada en Aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, El Quiché, es evidente la necesidad de implementar los componentes de desarrollo rural y humano enfocado a la Gestión de Riesgos con énfasis en la Seguridad Alimentaria: contar con una alimentación adecuada y saludable es indispensable para el desarrollo del ser humano y contribuye a un desarrollo comunitario integral. Para consolidar la intervención técnica en el proceso de atención a la problemática identificada en la comunidad, así como la aplicación misma de las estrategias, a consideración de los líderes, lideresas y actores relacionados a este proceso, el área de intervención social se constituye en gestión de riesgo de la seguridad alimentaria.

Por tal razón se evidencia la necesidad de elevar mediante distintos procesos la capacidad y habilidad de las personas para fortalecer la organización comunitaria y así contribuir a reducir índices de inseguridad alimentaria evidentes en la comunidad lo que nos lleva a priorizar dicha área de intervención.

d. Propuestas de Proyectos de Intervención.

Para dar respuesta adecuada al problema que se ha hecho mención y analizado en todo el apartado de este documento, se proponen los siguientes proyectos que de alguna manera son resultados lógicos de la aplicación de los instrumentos, como el árbol de objetivos y el FODA, además resultados y coherentes con las estrategias definidas:

1. Fortalecimiento de capacidades y habilidades técnicas para la gestión organización y promoción del liderazgo comunitario.
2. Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo.
3. Desarrollo económico comunitario a través de la Producción y preparación de productos locales para garantizar la estabilidad económica y promover el desarrollo endógeno.
4. Mejoramiento en la Gestión y organización para la reducción de riesgos ante desastres naturales a través de procesos de formación comunitaria.

e. Priorización del Proyecto de Intervención en la PPS

A requerimiento de la PPS I, se hace uso de la técnica de “PROIN” (proyecto de intervención), el cual permite seleccionar y priorizar el proyecto de intervención para la siguiente etapa de la Práctica Profesional Supervisada. Este procedimiento responde a la capacidad técnica y de recursos financieros, en este caso la estudiante de la Universidad Rafael Landívar, líderes, lideresas y COCODE de la Aldea de Lemoa.

Esta técnica consiste en que en una matriz, aparecen todos los proyectos que fueron identificados por cada estrategia, de acuerdo a las modalidades que se adopten a cada uno se le asigna un puntaje o valoración de uno a cinco puntos, al final se elige, el

proyecto que obtenga la mayor puntuación. Resultado de este ejercicio se presenta a continuación.

Matriz No. 04

Proyecto de Intervención

No.	Nombre de los Proyectos	Carácter Social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Fortalecimiento de capacidades y habilidades técnicas para la gestión organización y promoción del liderazgo comunitario.	4	4	4	3	4	19
2	Desarrollo económico comunitario a través de la Producción y preparación de productos locales para garantizar la estabilidad económica y promover el desarrollo endógeno.	5	4	3	4	4	20
3	Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché	4	4	5	4	5	22

4	Mejoramiento en la Gestión y organización para la reducción de riesgos ante desastres naturales a través de procesos de formación comunitaria	4	3	4	3	3	17
---	---	---	---	---	---	---	----

Al consolidar los resultados de esta técnica aplicada con los participantes en este proceso, se determinó que el proyecto priorizado es: **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché.”**

Durante los procesos de ejecución se pretende establecer una respuesta transversal a las condiciones que han generado inseguridad alimentaria nutricional en la comunidad y enfatizándose a un carácter social que la misma carrera de Trabajo Social requiere desde sus principios, defendiendo y promoviendo la defensa de la dignidad y la integridad humana, en donde el hombre es un fin en sí mismo, tiene un valor intrínseco independiente de su condición social racial, religiosa, política, de clase, ideológica, social, económica y tiene derecho a una vida digna.

f. Resultados Esperados en el Periodo de la PPS II

Sumado a la ejecución eficiente del proyecto en la comunidad de Lemoa, se pretende obtener los siguientes resultados durante el periodo de la práctica profesional supervisada, garantizando que en el transcurso del tiempo genere innovaciones e impacto en la vida de las familias, que por circunstancias socioeconómicas y políticas no han podido sobresalir de la precariedad material, emocional y física para vivir una vida digna.

Resultado 1:

Mujeres integrando la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la reducción del riesgo a la desnutrición.

Resultado 2:

Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional ejerciendo funciones de liderazgo para la implementación de la higiene y aprovechamiento de recursos locales.

Resultado 3:

Población cuenta con una Comisión responsable de orientar la seguridad alimentaria en la comunidad mediante procesos formativos y el uso de instrumentos técnicos de apoyo.

Resultados positivos no previstos:

- La gestión de aporte económico del señor gobernador departamental, mismo que fue positivo. La COSAN comprar un dote de pollos de engorde, el cual repartió entre varias mujeres de la comunidad, las cuales se comprometieron a la crianza y venta de los mismos.
- La conformación de un instructivo que contiene la clasificación de alimentos y su valor nutritivo para elaborar recetas con alimentos y recursos disponibles en la localidad y su alcance económico.
- Así mismo se logró que las mujeres de la comunidad tomaran conciencia de los beneficios de la adecuada organización y la de la gestión eficiente de proyectos sostenibles, por lo que pretenden explotar sus recursos disponibles y mejorar su calidad de vida.

Alcances y Limites

Con la ejecución del proyecto **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”**, se beneficiará de manera directa a los

gestores de desarrollo de la aldea, tales como: COCODE, Alcalde Auxiliar, Grupo de Mujeres, Comité de Agua y de manera indirecta a Grupo de Comerciantes, Grupo de jóvenes, Escuela/Maestros, Puesto de Salud y personas vulnerables a la inseguridad alimentaria.

El proyecto en desarrollo tiene como alcance la solidez de la organización y formación comunitaria, donde sus actores se sustentan en conocimientos y destrezas que hacen que sus gestiones sean eficientes para confrontar las adversidades al desarrollo y la gestión de riesgos en la comunidad específicamente en la inseguridad alimentaria. Como beneficio objetivo, el proyecto también hace énfasis en la inclusión, participación y toma de decisiones de las mujeres en un manejo equitativo y de calidad en los diferentes niveles de gestión del desarrollo integral y sostenible de este sector social, percibiendo la realidad o vulnerabilidad en la que se encuentran, especialmente su bajo desarrollo y nivel alimenticio.

g. Limitantes

Todo proyecto está sujeto a limitantes u obstáculos que se dan más que todo en la fase de ejecución. En el caso del proyecto **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”** la colaboración que presta la población o las instituciones gubernamentales o no gubernamentales a las que les compete el tema puede ser deficiente, también se evidencian paradigmas culturales como el machismo que provocan la inconstancia en la asistencia y la participación activa de las mujeres involucradas en el proceso. El desinterés y abandono de los miembros de la Comisión para mejorar su formación y capacitación en habilidades de incidencia para la gestión de riesgos en Seguridad Alimentaria.

Divisionismo de grupos por intereses político-partidistas y Tiempo establecido para la ejecución del Proyecto.

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

a. FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”

Objetivo General:

Fomentar la incidencia de líderes y lideresas a través de la organización de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Aldea San Sebastián.

Objetivos Específicos

- Promover el empoderamiento comunitario en la Seguridad Alimentaria y Nutricional para reducir la vulnerabilidad de la población.
- Generar procesos de formación sobre el aprovechamiento de recursos locales en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria en San Sebastián Lemoa.
- Contribuir desde el Trabajo Social, a la seguridad alimentaria y nutricional mediante el uso de herramientas técnicas en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché.

Descripción del Proyecto:

El proyecto **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”**, surge como necesidad latente de la comunidad, después de haber analizado y priorizado los problemas y demandas tanto institucionales como poblacionales. Con el fin de mejorar y fortalecer la organización comunitaria en el área de intervención en la Gestión de Riesgo en la reducción de inseguridad alimentaria.

Período de Ejecución:

Enero a junio de 2014

Instituciones responsables del Proyecto:

Oficina de Dirección Municipal de Planificación

Estudiante de Trabajo Social

Líderes y Lideresas

Comunitarios

Ubicación:

Aldea Lemoa, a 3 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché, departamento de El Quiché

Persona Responsable del Proyecto:

Marta Nohemí García Vásquez

Beneficiarios:**Beneficiarios Directos**

25 beneficiarios entre ellos mujeres y niños vulnerables a la inseguridad alimentaria de la comunidad de San Sebastián Lemoa.

15 familias de la comunidad de San Sebastián Lemoa.

Beneficiarios Indirectos

Líderes Comunitarios

Equipo Institucional

30 familias de la comunidad

150 habitantes

Costo Total del Proyecto:

Q. 19,000.00

b. Descripción General del Proyecto

Con base en el diagnóstico realizado y análisis estratégico se concluye de acuerdo con la institución, líderes comunitarios y estudiante de Trabajo Social, la importancia de fortalecer la organización con enfoque a la Gestión en Seguridad Alimentaria para prevenir y mitigar altos índices de desnutrición, como necesidad, después de haber analizado y priorizado los problemas y demandas tanto institucionales como poblacionales y poder mejorar y fortalecer la organización comunitaria en el área de intervención en la gestión de riesgo en la reducción de inseguridad alimentaria y el aprovechamiento de los recursos disponibles, pues un de las principales limitantes para la búsqueda de alternativas de desarrollo.

. A continuación se hace una descripción de los diferentes ámbitos del proyecto:

c. Ámbito Institucional, Social, Político y Cultural en el que se inserta el Proyecto:

Ámbito Institucional:

El Proyecto se inserta en el ámbito institucional en el área de Gestión de Riesgos, organización y Seguridad Alimentaria promoviendo la incidencia y elaboración de Proyectos enfocados a mitigar los diversos problemas dentro de la comunidad, por medio de una planificación eficiente, cumpliendo con la decisión del Consejo Municipal y del alcalde en cuanto a desarrollar un proceso de planificación participativa. Que se integre una instancia multisectorial, con la participación de entidades privadas, públicas, organizaciones sociales, que aporten su información y recursos a la Aldea Lemoa, de Santa Cruz del Quiché, del departamento del Quiché, contribuyendo así para prevenir los riesgos y fortalecer acciones dentro de la comunidad.

Ámbito Social:

El centro de Práctica tiene una proyección comunitaria enfocada en el desarrollo integral por medio de diferentes áreas de intervención, siendo una de ellas la gestión de

riesgo en Seguridad Alimentaria y la organización de la comunidades como parte del desarrollo social y así contribuir a un desarrollo integral brindando programas y proyectos que permitan la formación participación activa de los comunitarios como actores sociales fortaleciendo de esta manera relaciones interinstitucionales y sociales a nivel local.

Ámbito Político:

El enfoque pretende fortalecer vínculos de coordinación con autoridades locales, gubernamentales y no gubernamentales para lograr involucramiento en los procesos de planificación de los programas y proyectos con el fin que los comunitarios tengan participación directa en las intervenciones para resolver sus demandas con capacidades de autogestión para la investigación, análisis y ejecución de intervenciones destinadas a mejorar las condiciones de vida de las familias y oportunidades para el desarrollo local.

Ámbito Cultural:

La ejecución de diferentes actividades planteadas en el proyecto no solo pretenden alcanzar los resultados previstos sino también incidir en cambios a nivel individual y comunitario, como mejorar sus conocimientos en los hábitos y el marco del derecho de alimentación como también fortalecer la participación comunitaria en los programas de desarrollo.

Una buena intervención de un profesional del Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo debe tomar en cuenta el respeto a las costumbres, pertinencia cultural, principios y valores de las comunidades para que las soluciones planteadas respondan a las demandas de forma ordenada fomentando la toma de decisiones en forma colectiva.

d. Plan o Programa en el que se Inserta:

Basándose en la descripción del análisis situacional y estratégico, se evidencia que el proyecto **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del**

Quiché”, se inserta en el área de intervención Gestión de Riesgo para la reducción de la inseguridad alimentaria, tomando en cuenta que la seguridad alimentaria es una de las estrategias de intervención del centro de práctica que permite incidir en el desarrollo de las comunidades.

e. Justificación del Proyecto:

Luego de utilizar las diferentes técnicas como el Árbol de Problemas y el FODA como análisis para priorizar el problema de intervención y el proyecto a ejecutarse como respuesta a la problemática planteada, se concluye en que el proyecto priorizado es viable porque se cuenta con la participación de los líderes comunitarios y el interés de las mujeres. A la vez se pretende la gestión gerencial en diferentes instituciones relacionadas al tema de seguridad alimentaria que pueden brindar apoyo para mejorar la situación de desnutrición de la comunidad por medio del fortalecimiento de la organización y formación, además en la ejecución del mismo se abarca mitigar los problemas de salud, educación, el desarrollo físico y mental, puesto que la alimentación es fundamental en todo ser humano. El estado ha centrado interés en el tema de seguridad alimentaria por el alto índice de desnutrición que afecta el desarrollo integral de los ciudadanos, creando un marco legal de SAN, en la cual resalta:

El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala.

En el artículo dos, deberes del estado, garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la república; la alimentación y la nutrición son partes inherentes a dichos derechos.

Entonces el proyecto a ejecutarse está enfocado en la organización para la gestión de la reducción para la inseguridad alimentaria a través de una intervención profesional que se valga de herramientas gerenciales que le permitan incidir en los conocimientos de los comunitario y a la vez den importancia a la problemática planteada.

f. Objetivos del Proyecto:

Fomentar la incidencia de líderes y lideresas a través de la organización de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Aldea San Sebastián.

Objetivos Específicos del Proyecto

- Promover el empoderamiento comunitario en la Seguridad Alimentaria y Nutricional para reducir la vulnerabilidad de la población.
- Generar procesos de formación sobre el aprovechamiento de recursos locales en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria en San Sebastián Lemoa.
- Contribuir desde el Trabajo Social, a la seguridad alimentaria y nutricional mediante el uso de herramientas técnicas en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché.

g. Población Destinataria

El proyecto pretende destinarse de forma directa a mujeres y niños vulnerables a la inseguridad alimentaria, beneficiándoles en promover un mejor desarrollo integral que genere un desarrollo comunitario y de manera indirecta a diversas familias, COCODES y organizaciones que existen dentro de la comunidad, e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

h. Fases del Proyecto:

Todo profesional con énfasis en Gerencia del Desarrollo debe tomar en cuenta las diferentes de fases del proyecto establecidas, que le facilitarán la ejecución del mismo con mayor eficacia y eficiencia, a continuación se describen cada una de las fases:

Fase I: Compilación Documental:

Toda intervención debe tomar en cuenta la importancia de tener como base una investigación que le permita documentar la intervención y esto se pretende alcanzar a través de actividades como investigar sobre la organización comunitaria e institución donde se realizó ejercicio profesional, visitas domiciliarias a líderes comunitarios y ancianos para conocer aspectos relevantes a la comunidad, que contribuyan al diagnóstico.

También es importante la lectura de diferentes textos, consultas cibernéticas para comprender los diferentes temas de interés en la ejecución del proyecto y para el desarrollo de los talleres de formación de los comunitarios, como los lineamientos y funciones de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Realizar una investigación sobre las instituciones que pueden contribuir en los temas de gestión de riesgo y seguridad alimentaria.

Fase II: De Campo:

Esta fase es de suma importancia en la intervención del proyecto, debido a que se deben ejecutar todas las actividades programadas a través de un cronograma, que pretende alcanzar los resultados previstos con el involucramiento de los líderes comunitarios. Y esto se logrará a través de la Coordinación interinstitucional y comunitaria, Conformación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Desarrollo de talleres de formación relacionados al tema y la elaboración de un manual de las funciones de la Comisión conformada para un mejor desempeño en la comunidad.

Para evidenciar si se están alcanzado los resultados previstos hay que tomar en cuenta la importancia del monitoreo en todas las fases del proyecto como la evaluación al final del mismo.

Fase III: Gabinete:

Todo profesional debe incluir la fase de gabinete en sus procesos de intervención, porque ésta le permitirá sistematizar todo el proceso a través de la elaboración de agendas, convocatorias, plan de trabajo, diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación, y como resultado de todo es el informe final del PPS que no es más que la recopilación de la experiencia vivida para mejorar futuras experiencias.

Fase IV: Sistematización

Se sistematizó la información teórica, de campo y de resultados obtenidos en el proceso de intervención antes, durante y después del proyecto, para concluir en la elaboración del informe y entrega final.

i. Cronograma de las fases

Fases	Meses					
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Fase I: Compilación documental	X	X			X	X
Fase II: De Campo:	X	X		X	X	
Fase III: Gabinete:	X		X		X	
Fase IV Sistematización				X	X	

j. Cronograma

No.	Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1	<p>1. Socialización y reuniones con centro de práctica y cocodes del proyecto.</p> <p>1.1. Convocatoria a líderes y comunitarios para socialización de proyecto y conformar la COSAN.</p> <p>1.2. Reunión con mujeres de la comunidad para establecer acuerdos del desarrollo del proyecto.</p> <p>1.3 Desarrollo de taller de organización y su importancia para el desarrollo.</p> <p>1.4 Reunión con las mujeres para identificar lideresas.</p>						
2	<p>2.1 Reunión de mujeres para elegir democráticamente a las integrantes de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>2.2 Reunión con la COSAN para</p>						

<p>definir comisiones.</p> <p>2.3 COSAN gestiona desarrollo de taller poniendo en práctica habilidades de liderazgo y aprovechamiento. De recursos locales.</p> <p>2.4 COSAN gestiona Desarrollo de taller de Gestión de Riesgos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional.</p>																														
<p>3.1 Reunión de COSAN para gestionar y coordinar taller de SAN.</p> <p>3.2 Implantación de taller de seguridad alimentaria y nutricional para la orientación de los componentes nutritivos de alimentos disponibles en la comunidad aplicando normas de higiene.</p> <p>3.3 Desarrollo a las mujeres de Lemoa sobre SAN y los 4 pilares.</p> <p>3.4 Reunión de</p>																														

Entorno Externo:

La misión de la oficina de Dirección Municipal de Planificación pretende la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población. Para ello el proyecto a ejecutarse plantea entre una de sus estrategias apoyarse de apoyo interinstitucional que permita descubrir otros entes gubernamentales o no gubernamentales interesados en temas de gestión de riesgo y seguridad alimentaria para obtener eficacia y eficiencia en los resultados previstos.

De esta manera también se espera que los líderes comunitarios brinden el apoyo necesario en la intervención como principales entes de cambio en sus comunidades.

I. Funciones Específicas de la estudiante y personas involucradas:

Para la ejecución del proyecto se cuenta con la intervención directa de la estudiante de práctica y actores afines al mismo y el desempeño y responsabilidad, quien debe cumplir las siguientes funciones:

Estudiante:

Orientar y sensibilizar a líderes y lideresas para buscar alternativas de desarrollo ante la problemática que enfrentan en la comunidad.

Como profesionales es de suma importancia conocer la historia de la comunidad, su contexto, la forma de vida en cuanto a cultura y costumbres, esto permitirá identificar los problemas que afectan a la misma para realizar estrategias de intervención profesional, respetando diferentes actitudes al momento de intervenir, tratando de sensibilizarnos ante las necesidades que enfrentan las familias, específicamente en alimentación e intervenir conscientemente ante las necesidades orientando y formando de manera correcta en la búsqueda de soluciones factibles con los recursos que ellos cuentan con el fin de mejorar sus condiciones alimenticias.

Implementar procesos de formación para la organización y gestión de Riesgos enfocados a la seguridad alimentaria.

Respetar las diferentes perspectivas sobre la problemática de la comunidad.

Aplicar principios y valores respetando la cultura de los habitantes de aldea de Lemoa.

Coordinar y Gestionar apoyo interinstitucional.

Motivar constantemente a los integrantes de la comisión de seguridad alimentaria.

Institucional:

Brindar apoyo y acompañamiento constante durante el proceso del proyecto a la estudiante como a los miembros de la comunidad.

Coordinar actividades y gestión de recursos ante el señor Alcalde Municipal e instituciones interesadas en el tema de seguridad alimentaria y nutricional.

Facilitar información documental.

Velar por cumplimiento de los resultados previstos a través del involucramiento en procesos de monitoreo y evaluación.

Comunidad:

Participación consiente y constante en los procesos de aplicación del proyecto.

Interés de líderes y lideresas en el tema de gestión de riesgo y seguridad alimentaria

Hacer uso de adecuado de los recursos y herramientas que se les proporcionen para incidir en el desarrollo local.

Gestionar proyectos acordes a mitigar el problema de la inseguridad alimentaria

Coordinación Interna:

Como profesional del Trabajo Social es importante valerse de herramientas que permitan identificarse con el centro de práctica y comunidad de intervención siendo una de ellas la comunicación para conseguir con eficiencia y eficacia los resultados esperados. Esto permitirá conocer más de los actores vinculados.

Coordinación con red externa:

El análisis situacional permite conocer actores que pueden apoyar en el alcance de los resultados sobre la problemática planteada, entre ellos se logró identificar a instituciones como MIDES, MAGA COMUSAN, SESAN, promotores de salud entre otros externos al centro de práctica y la comunidad de intervención con quienes se pretenden coordinar y gestionar el apoyo necesario que puedan brindar en temas de gestión de riesgo y seguridad alimentaria.

m. Incidencia del Proyecto en la Región:

El proyecto priorizado permite abrir espacios que encaminen la búsqueda de soluciones a las problemáticas identificadas en el análisis situacional y a la vez incidir en las diferentes áreas como salud y educación para que los comunitarios reconozcan la importancia de la organización comunitaria efectiva para lograr cambios en el desarrollo local por medio de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y poner en práctica los conocimientos de formación adquiridos en función a la gestión de proyectos afines a la inseguridad alimentaria que permitan mitigar el problema que afecta el desarrollo integral de niños y mujeres de la comunidad de Lemoa.

n. Implicaciones éticas a considerar:

El profesional del Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, debe desempeñar un buen papel tanto dentro del centro de práctica, comunidad de intervención y centro de estudio considerando aspectos como: la responsabilidad, puntualidad, comunicación efectiva, respeto a las diferentes culturas, ideologías, y opiniones, convivencia sana, para evidenciar en su personalidad la ética profesional que debe ser el sello de todo profesional en cualquier rama

Es importante conocer la historia de la comunidad, y su contexto, como la forma de vida en su cultura y costumbres, esto permitirá identificar los problemas que afectan a la misma para realizar estrategias de intervención profesional pero respetando y comprendiendo las diferentes actitudes que puedan tener al momento de intervenir.

o. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos

Dificultad de coordinación en actividades por parte del centro de práctica, por situaciones de tiempo.

Desinterés del COCODE en la implementación del proyecto por paradigmas culturales.

Deserción del grupo seleccionado que integra la comisión de Seguridad Alimentaria

Divisionismo dentro del grupo meta, por intereses político partidistas.

p. Posibles soluciones

Elaboración de cronograma para anticipar las actividades a realizar durante el proceso del proyecto y que puedan ser tomadas en cuenta dentro de la institución para su acompañamiento y participación en las mismas.

Motivación y sensibilización de la importancia de la participación integral con enfoque de género para incidir en el desarrollo comunitario.

Entablar diálogos y visitas individuales para motivar a los integrantes de la comisión a participar activamente y de manera perseverante en beneficio del bien común.

q. Recursos y Presupuesto del Proyecto

En esta oportunidad se presenta el plan presupuestario del proyecto y se ha formulado con el propósito de visualizar los gastos sobre cada una de las actividades o fases que requieren de recursos previstos para lograr el objetivo planteado en el proyecto.

Recursos Técnicos y Humanos

Técnicos	Humanos
<ul style="list-style-type: none">• Lineamientos de SESAN y de la Municipalidad para establecer la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	<ul style="list-style-type: none">• Personal de la OMP• Personal de SESAN• Persona enlace del centro de

<ul style="list-style-type: none"> • Documentos teóricos de Organización, Gestión de Riesgos y Seguridad Alimentaria. • Videos acordes al tema de inseguridad alimentaria. • Computadora y proyector • Cámara Fotográfica • Plan de Trabajo • Cuaderno de Campo 	<p>práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líderes y Lideresas de la comunidad
---	---

Recursos Materiales y Monetarios

Materiales	Monetarios
<ul style="list-style-type: none"> • Papel Manila 100 pliegos • Lista de Asistencia 20 listados • Impresiones 10000 • Fotocopias 10000 • Equipo de Computación 2 • Cañonera 1 • Cartulinas 100 • Lápices y lapiceros 50 y 50 • Marcadores 10 y 1 cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Pago de cañonera • Alimentación para el desarrollo de las actividades • Reproducción de Material • Honorarios a colaboradores

Presupuesto:

DESCRIPCIÓN	FUENTES DE APORTE			TOTAL
	Centro de Práctica	Comunitarios	Estudiante	
A. GASTOS DE OPERACIÓN	Q. 1,000.00	Q 3,000.00	Q 1,000	Q. 5,300.00
Combustible y mantenimiento del vehículo	Q. 600.00		Q. 400.00	
Pasaje para traslado a la comunidad	Q.200.00			
Alimentación de participantes	Q.3,000.00	Q.2,000.00	Q. 1,000.00	
Otros (Elaboración manuales, reproducción de manuales, imprenta, etc.			Q. 400.00	
B. GASTOS ADMINISTRATIVOS	Q. 200.00		Q. 500.00	Q.1,100.00
Papelería y útiles de oficina	Q.500.00		Q.500.00	
Tinta de impresora	Q.500.00		Q. 200.00	
Fotocopias			Q. 100.00	
C. PERSONAL LOCAL	Q.1,000.00		Q.1,000.00	Q.10,000.00
Asesoría profesional (Trabajadora Social)			Q. 9000.00	
Facilitadores			Q. 1,000.00	
TOTAL	Q.7,000.00	Q. 5,000.00	Q. 7,000.00	Q.19,000.00
TOTAL DEL PROYECTO	Q. 19,000.00			

r. Monitoreo y Evaluación del Proyecto

La aplicación del plan de monitoreo permitirá la evaluación periódica integrada y permanente de la dinámica de las variables del proyecto, con el fin de proveer información precisa y actualizada para la toma de decisiones orientadas a mejorar y actualizar el proyecto. Los resultados del proyecto se monitorearon frecuentemente mediante la observación, la fluidez de participación de los actores directos.

La evaluación se plantea en tres fases: la evaluación ex –ante, la evaluación durante y la evaluación Ex –post con lo cual se identifica el impacto del proyecto y funcionalidad del mismo en beneficio a la comunidad.

s. Indicadores de éxito específicos

A finales del mes de junio del año 2014 se pretende la formación de las mujeres en relación a temas de organización y seguridad alimentaria y nutricional con el fin de fomentar conocimientos que permitan la conformación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Aldea San Sebastián Lemoa, del municipio de Santa Cruz del Quiché, contando con la participación activa de los diversos sectores, líderes y lideresas de la comunidad.

Elaborado un módulo que contenga temas específicos de la SAN que sirvan de material de apoyo para las integrantes de la comisión de Seguridad Alimentaria.

t. Indicadores de éxito generales

Al finalizar el proyecto a ejecutar en la Aldea de San Sebastián Lemoa, se pretende obtener una capacidad eficiente de organización con enfoque a la Gestión de Riesgos en Seguridad Alimentaria, conformando la comisión de seguridad alimentaria y nutricional haciendo enlaces y gestiones acordes a las necesidades promoviendo proyectos enfocados a mitigar la desnutrición en la aldea, promovida por la Comisión de Seguridad Alimentaria, COCODE y Municipalidad. Fomentar la organización para la búsqueda de gestión de proyectos sostenibles con enfoque a la seguridad alimentaria y nutricional, como a la formación en el aprovechamiento de los recursos disponibles e implementación de normas de higiene.

CAPITULO V.

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

a. Resultado 1: Mujeres integrando la comisión de seguridad alimentaria y nutricional para la reducción del riesgo a la desnutrición.

Durante la ejecución del proyecto se alcanzó este resultado, a través de la intervención de la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con el apoyo, Dirección Municipal de Planificación, que es el ente donde fue posible desarrollar la práctica profesional supervisada y consejo comunitario de desarrollo, COCODE de la aldea de Lemoa.

La organización comunitaria es la base fundamental para dar a conocer necesidades antes de poder, siendo necesario promover la organización ante los riesgos de seguridad alimentaria y nutricional, con la conformación de una comisión que ejerza funciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida en relación a alimentación.

Para alcanzar el resultado es necesario socializar el proyecto de intervención con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, retomando puntos de vista sobre el mismo, por medio de entrevistas y reuniones focales para concientizar sobre la importancia de la organización que permita buscar alternativas de desarrollo; es necesario entablar una comunicación efectiva y participativa, que permita concientizar y atender las observaciones y demandas del proyecto, algunos integrantes del COCODES manifestaron su interés en apoyar y participar en la ejecución del proyecto que surgió de las necesidades comunitarias.

Esto permite que los COCODES conozcan el proceso y a la vez sean los actores para el enlace directo con el resto de mujeres comunitarias como población meta de intervención, para fortalecer el desarrollo local a través de la organización y formación comunitaria.

Por medio del consejo comunitario de desarrollo COCODE de la aldea se convocó a reunión a mujeres de la comunidad asistiendo un 75%; con quienes se socializó de manera general el proyecto y los objetivos del mismo. Luego de diferentes

manifestaciones de las mujeres participantes se logró entablar acuerdos para dar inicio al proceso, logrando que la mayoría se comprometiera a participar de forma voluntaria.

La aprobación y participación en el desarrollo del proyecto, permitió realizar reunión con las mujeres dándoles a conocer la importancia de organizarse y conformar una comisión de seguridad alimentaria y nutricional para contribuir a la gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional existente en la comunidad, quienes manifiestan interés en organizarla.

Por medio de esta reunión la estudiante aplicó la técnica del comal de tortillas que consiste en agrupar a los(as) participantes para identificar actores, necesidades, líderes, problemas, fortalezas de la comunidad de intervención, que le permitieron identificar problemas, siendo principalmente la comunicación, y la deficiente capacidad organizativa para entablar acuerdos comunes.

Es necesaria la intervención de la estudiante ante esta problemática y antes de conformar la comisión, se propone desarrollar un taller de “Organización y su importancia para el desarrollo comunitario”. Impartido por la estudiante de trabajo social. Las participantes acordaron participaren el desarrollo del mismo.

La facilitación del taller permite concientizar a las mujeres participantes sobre la importancia de una participación voluntaria y de respeto ante la toma de decisiones en beneficio de la comunidad por medio de la organización eficiente y lograr alternativas de desarrollo en seguridad alimentaria y nutricional.

Aplicando la técnica de rompecabezas, que consiste en poner en práctica la organización grupal al armar un rompecabezas, las participantes identificaron la deficiente organización en coordinación y comunicación, siendo oportuno iniciar con los temas de organización y su importancia en el desarrollo social.

Los temas en relación a la organización, fueron abordados de manera teórico- práctica para despertar el interés si no en todas, en algunas mujeres participantes, con lo que

fue posible realizar la técnica de socialización grupal para luego dar a conocer, por medio de exposición, aspectos a tomar en cuenta para organizarse . Esto permite que las participantes tomen conciencia de la relevancia de la organización eficiente.

Para alcanzar el resultado planteado se convoca a una asamblea con la participación de mujeres de la comunidad en donde se da a conocer la necesidad de organizar y conformar la Comisión de seguridad alimentaria y nutricional en la aldea, para contribuir en la disminución de los riesgos existentes en la inseguridad alimentaria de muchas familias vulnerables. Además se aprovechó el día de la internacional de la mujer y la importancia del papel de las mujeres en el desarrollo social.

En dicha reunión se realizaron actividades dinámicas que permitieron identificar las posibles lideresas que pueden conformar la comisión, con el fin de contribuir al desarrollo de la comunidad, luego con el aval de las participantes se dio seguimiento a la elección democrática, de manera que algunas fueron propuestas por el grupo y otras fueron voluntarias para la integración de la comisión, quedando conformada por 15 integrantes, siendo un grupo de mujeres en su mayoría lideresas de la comunidad, amas de casa, se dedican al engorde de animales, siembra granos básicos, elaboración de trenzas de palma, son tres mujeres del grupo quienes tienen estudios de nivel diversificado, otras trabajan como empleadas domésticas.

Las integrantes de la comisión cuentan con capacidades para ejercer funciones y adquirir atribuciones, ya que han participado en comités de mujeres, y cargos de directivas en la iglesia católica y evangélica además en las comisiones de la escuela de Lemoa.

La edad de las señoras oscila entre los 25 y 50 años, muchas de ellas han apoyado a mujeres de la aldea, e identifican a mujeres y niños con bajos recursos que presentan desnutrición, es por ello que adquieren el compromiso; quienes tendrán diferentes funciones dentro de la estructura organizacional; mismas que fueron reconocidas en reunión del consejo municipal de desarrollo COCODES por medio de suscripción de acta que reconoce a las mujeres que integran la comisión y ser tomadas en cuenta en las decisiones en relación a la SAN.

Las integrantes de la comisión luego de haber desarrollado un proceso de formación se encuentran motivadas y comprometidas, ya que por medio de SESAN se fortalecen las reuniones en las cuales se les dará seguimiento para constituir legalmente la COCOSAN ante la institución, por la valoración de las capacidades demostradas en el grupo favorables a la organización comunitaria e interés en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, y por medio de la misma apoyar con programas e insumos para las personas vulnerables de la comunidad.

Para la municipalidad y la institución SESAN es de interés darle seguimiento a la comisión por ser uno de los ejes de el plan de gobierno además el tema está incluido en ley de seguridad alimentaria y nutricional.

Esta comisión de seguridad alimentaria y nutricional será el ente organizacional encargado de velar y contribuir con la gestión de riesgos enfocados a la inseguridad alimentaria existente en la comunidad de Lemoa, con el apoyo y orientación de la estudiante de Trabajo Social, y miembros del COCODE, instituciones afines a seguridad alimentaria como SESAN, COMUSAN, y MAGA.

b. Resultado 2. Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional ejerciendo funciones de liderazgo para la implementación de la higiene y aprovechamiento de recursos locales.

El segundo resultado planteado se logra alcanzar mediante el desarrollo de diversas actividades trabajadas con el grupo meta, y coordinadas por la Comisión de Seguridad alimentaria y nutricional y la estudiante de Trabajo Social, y monitoreadas por la oficina de la Dirección Municipal de planificación DMP con el objetivo de fortalecer el aprovechamiento de los recursos locales y la implementación de normas de higiene en los alimentos para que las mujeres de la comunidad las pongan en práctica en sus hogares, es necesario implementar la aplicación de metodología participativa que permite tomar en cuenta las necesidades, según el contexto, de la comunidad con enfoque en seguridad alimentaria y nutricional para evitar la vulnerabilidad ante los riesgos existentes.

La estudiante de Trabajo Social se reúne con la COSAN para coordinar una actividad con la mayoría de mujeres en donde se elaborarían alimentos y pondrían en práctica normas de higiene en la manipulación de alimentos utilizando recursos locales disponibles y la COSAN ponga en práctica sus habilidades organizativas. es evidente la capacidad de convocatoria de las integrantes, por el liderazgo que ejercen en la comunidad, puesto que siempre han estado involucradas en actividades de desarrollo y proyectos ejecutados, siendo ellas quienes coordinan a las mujeres por parte del COCODE y además se comprueba un mejor nivel de organización, por los temas desarrollados en los talleres de formación .

Seguidamente aprovechando los recursos locales y la voluntad de las mujeres en participar se realizó “pastel básico” cocinado a fuego de leña. Para que las mujeres reflexionaran sobre los recursos que tienen al alcance para lograr una alimentación nutriente y saludable accesible a la economía del hogar.

En dicha actividad también se pusieron en práctica habilidades de organización por parte de COSAN, permitiendo la colaboración y contribución voluntaria de las

participantes, actividad que se realizó con armonía permitiendo implementar técnicas participativas de la mujeres y evidenciar el liderazgo de la COSAN como una influencia positiva que aporta al desarrollo comunitario.

La COSAN y estudiante logran motivar a las mujeres en el tema de la seguridad alimentaria, quienes manifestaron interés en adquirir conocimiento de cómo preparar alimentos de manera nutritiva y saludable contribuyendo a mejorar la alimentación y aprovechando los recursos disponibles en la comunidad y a su alcance económico, para disminuir el riesgo de desnutrición, que es uno de los factores que afecta a las personas vulnerables, como los son los niños y las mujeres, por la inestabilidad laboral, económica y pérdida de cosechas.

Este resultado pretende que la comisión integrada desenvuelva funciones que permitan ejercer un liderazgo positivo que impacte en la vida de las mujeres de la comunidad, con la orientación de la estudiante, ante lo cual coordina Taller “Seguridad Alimentaria con los recursos disponibles y elaboración de alimentos con manipulación higiénica que permitió desarrollar temas sobre los nutrientes que contienen los alimentos disponibles en la localidad.

Es importante reconocer las capacidades de las mujeres del área, y que se pueden fortalecer a través de la formación, esto se pudo identificar en la participación activa y aporte de las asistentes quienes manifestaron algunas inquietudes, las cuales fueron atendidas por estudiante y COSAN. Algunas mujeres en etapa de lactancia materna, reconocen la importancia de ayudar al desarrollo y crecimiento de niños de 4 meses, ya que es en esta edad que se puede ayudar a la nutrición de los niños por medio de preparación de papillas de verduras y frutas, cuando hay escasez de leche materna en las madres lactantes.

Para fortalecer las capacidades en la gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional, es indispensable promover normas de higiene indispensables para la salud de las familias, ya que la pobreza no es motivo para vivir en un ambiente poco higiénico, que al final es promotora de enfermedades.

La COSAN ejerce acciones con el apoyo de la estudiante en utilizar los recursos disponibles en la localidad, por lo que es notable el interés de las mujeres en conocer cuáles son los nutrientes que contienen los alimentos, se logró identificar por medio de actividad donde se les pidió identificar y clasificar alimentos y sus nutrientes, que muchas no lo lograron y siendo un impedimento para elaborar alimentos nutritivos.

El liderazgo de la COSAN en la búsqueda de alternativas de desarrollo sostenible, tienen la intención de buscar apoyo para aporte en compra de pollos de engorde, y por medio de la gestión logran el aporte gobernación departamental, con el objetivo de contribuir a la economía familiar y el consumo de productos locales.

La gestión de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional permitió obtener un aporte económico para la compra de pollos, quienes fueron entregados a un grupo considerable de mujeres de la aldea.

c. Resultado 3. Población cuenta con una comisión responsable de orientar la seguridad alimentaria en la comunidad mediante procesos formativos y el uso de instrumentos técnicos de apoyo

La comisión de seguridad alimentaria y nutricional se empodera del rol que juega dentro de la estructura organizacional en beneficio de buscar alternativas de desarrollo que promuevan la seguridad alimentaria y nutricional de las familias de la comunidad, ante lo cual se organizan para fortalecer la formación que permita ampliar conocimientos a sobre gestión de riesgos y seguridad alimentaria y nutricional y los cuatro pilares de la SAN.

Para el logro de este resultado la estudiante pone en práctica la gerencia de trabajo social con apoyo de la institución de práctica para gestionar apoyo interinstitucional que aporten conocimientos enfocados a gestión de riesgos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional. Solicitando a CONRED el apoyo desarrollar Taller de Gestión de Riesgos con enfoque a la seguridad alimentaria y nutricional, quien se compromete a desarrollarlo en la aldea.

El desarrollo del taller por parte del delegado departamental Carlos Marroquín permite dar a conocer cómo se pueden evitar desastres por medio de la gestión de riesgos a través de técnicas participativas, cuantitativas y cualitativas para mejorar el conocimiento de las mujeres en el tema de Gestión de Riesgos.

Se dio a conocer por parte de CONRED cuál es la forma adecuada de actuar ante un desastre, pero lo más importantes es darles a conocer que los desastres pueden evitarse cuando existen acciones previas al mismo, un ejemplo claro es cuando los niños padecen de enfermedades, que si no se trata a tiempo la enfermedad se puede agravar y hasta ocasionar la muerte.

Se orientó el conocimiento de la utilización de medicamentos naturales disponibles para evitar enfermedades gastrointestinales, además manifestaron las señoras que muchos niños padecen de dolor de estómago, pues la mayoría no acostumbra a desparasitarlos manera regular.

A través de los ejemplos anteriores el delegado logra transmitir un mejor conocimiento sobre el significado de la gestión de riesgos para evitar desastres en el futuro y estar organizados eficientemente en coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que les puedan apoyar en casos de existir falta de alimentos y desnutrición. .

Es posible que mediante el desarrollo de un taller no se logre al cien por ciento la práctica de conocimientos adquiridos, pero despierta el interés por fortalecer la formación y toman conciencia en la importancia de la gestión de riesgos ante los índices de desnutrición para poder ayudar a sus familias y la comunidad en general.

Las participantes en el proyecto adquieren una formación en el tema de gestión de riesgos en seguridad alimentaria que al principio muchas de ellas ignoraban y a partir de la actividad se logra que la mayoría pueda realizar acciones para evitar enfermedades y desnutrición.

Para fortalecer las capacidades de liderazgo de la COSAN en procesos formativos a través de la gestión ante instituciones afines por lo que se logra el desarrollo de “Taller de seguridad alimentaria y nutricional y los cuatro pilares de la SAN “por ser tema básico, interesa que les permita reforzar conocimientos para actuar eficientemente ante la inseguridad alimentaria nutricional.

SESAN desarrolla el taller dando a conocer temas relevantes, como la importancia de la lactancia y los cuidados necesarios que las mujeres lactantes deben de tener.

Otro tema importante es la desnutrición que padecen algunas personas con mala alimentación nutricional, se dio orientación por parte del expositor como identificara niños con desnutrición y los efectos que ocasiona en su desarrollo mental y físico.

El representante de SESAN hace énfasis en la importancia de consumir alimentos saludables y que les permitan evitar la desnutrición, por medio del aprovechamiento de los recursos disponibles, para finalizar con el tema de los cuatro pilares de la SAN como los son: Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica, que dio origen al tema del uso de químicos en los productos que se consumen y que son la causa del origen

de enfermedades peligrosas, un ejemplo es el problema en el consumo de la cal que contiene químico que perjudican la salud .

La participación de SESAN en este proceso de formación permite el interés de darle seguimiento al grupo y que en el futuro se convierta en COCOSAN, además se compromete a coordinar con MAGA el apoyo a la comisión.

Para dar continuidad al logro del resultado planteado se pretende que la COSAN cuente con material técnico como apoyo que oriente su participación.

Es indispensable brindar herramientas técnicas a las comunidades para fortalecer la formación y uso de material de apoyo siendo necesario crear un módulo conteniendo los temas abordados durante el desarrollo del proyecto.

En su intervención profesional la estudiante de Trabajo Social facilitó material teórico, orientación técnica, gestión interinstitucional como SESAN para la conformación del módulo, quien aportó material teórico.

A raíz del desarrollo del taller “preparación de alimentos y manipulación higiénica en los mismos, surgió la propuesta de elaborar un instructivo nutricional de alimentos para ser utilizado como guía para la elaboración de una dieta saludable. La elaboración de instructivo fue posible a través de los aportes de la COSAN quienes dieron a conocer alguna información de alimentos existentes y accesibles en la comunidad. Tomando en cuenta las normas de higiene adecuadas en la manipulación y elaboración de los alimentos.

La COSAN y estudiante de trabajo social contribuyen en la formación de las mujeres participantes en temas que les permitan contribuir a una mejor calidad de vida, como lo son la gestión de riesgos para evitar la inseguridad alimentaria y nutricional, los cuatro pilares de la SAN.

Las mujeres involucradas en el proyecto cuentan con un módulo que contiene diferentes temas trabajados, los temas: organización, gestión de riesgos, seguridad alimentaria, ley de SAN y los cuatro pilares, que es la COSAN, funciones de COSAN, están escritos de manera concreta y contextualizadas a la capacidad de entendimiento

de las mujeres, se produjeron cinco módulos, tres para la comunidad que utilizarán las señoras que pueden leer y escribir en ocasiones que resulte necesario , dos para el centro de práctica. Además se conformó un instructivo que les permitirá identificar los nutrientes que contienen algunos alimentos para elaborar comidas nutritivas.

Este instructivo contribuirá con la COSAN en el objetivo de mitigar la inseguridad alimentaria, y que posee aportes de las señoras, en recetas de comidas para que aprendan a variar su alimentación aprovechando los recursos disponibles a su economía y contexto.

CAPITULO VI.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El logro de los resultados planteados en el proyecto “Proceso organización y formación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para disminuir el Riesgo en aldea de San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché” es posible a través del desarrollo de diferentes acciones de investigación, campo, gabinete, que permiten a la estudiante de Trabajo Social coordinar con la oficina de la Dirección Municipal de Planificación, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, miembros del COCODE y lideresas de la comunidad, para socializar y acordar el desarrollo del proyecto a ejecutar, mismo que será de beneficio en la búsqueda de posibles soluciones al problema de inseguridad alimentaria y los riesgos que la misma ocasiona a las personas vulnerables.

d. Análisis de Resultado No. 1 Mujeres integrando la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la reducción del riesgo a la desnutrición.

La implementación del proyecto tiene como principal objetivo, fomentar la organización de manera eficiente desarrollando capacidades en líderes y lideresas que promuevan la gestión de riesgo en seguridad alimentaria y nutricional, generar acciones que permitan contribuir a disminuir el riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional, en las familias vulnerables.

Trabajo Social es una profesión que permite optimizar recursos a través de la gestión y gerencia para el desarrollo social, como proceso de coordinación de recursos de la organización. En el ejercicio de Práctica Profesional Supervisada, realizado en la comunidad de San Sebastián Lemoa del Municipio de Santa Cruz del Quiché, se puede evidenciar que la comunicación, coordinación y participación de los líderes comunitarios es de suma importancia en la ejecución de proyectos que promuevan el desarrollo local e integral de las personas por medio de una organización efectiva que

permita la participación ciudadana de manera democrática con el fin de tomar en cuenta las necesidades existentes en su contexto.

El centro de practica considera importante la formación de los lideres y lideresas en relación a la organización, por ser este uno de los factores que limitan la implementación y ejecución de proyectos en la comunidad, siendo el ente enlace para ejecutar el proyecto, que permitió convocar y socializar con los líderes comunitarios la ejecución del proyecto, incentivando la participación y alcanzar los objetivos trazados.

Durante el proceso de socialización del proyecto con algunos miembros del consejo comunitario de desarrollo de la aldea, surgieron dificultades al entablar comunicación pues se evidenció el desinterés en participar de manera voluntaria por la existencia de paradigmas culturales como el paternalismo asistencialista entendiendo “participar a cambio de beneficios políticos, económicos, etc.”. Beneficios que no permiten desarrollo sostenible en la aldea de Lemoa, que a la vez es un obstáculo para la viabilidad del resultado propuesto en la organización y conformación de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, siendo necesario utilizar herramientas profesionales del Trabajador Social; que permitan desarrollar una gerencia para que las dificultades se conviertan en fortalezas y alcanzar resultados previstos.

Identificando el problema, y poder avanzar en el alcance del resultados se procede a realizar un análisis que permita definir las herramientas gerenciales del Trabajo Social para mediar en la problemática planteada llegando a la conclusión de realizar y coordinar reunión para sensibilizar a las personas sobre la importancia de la organización para lograr proyectos de desarrollo local y sostenible que permitan mejorar la seguridad alimentaria y nutricional , que es una necesidad básica en la aldea y disminuir el riesgos de desnutrición existente, puesto que es evidente que dentro de la estructura organizativa de de la comunidad no existe ninguna en relación a la inseguridad alimentaria y nutricional y que es uno de los problemas que más afecta a los comunitarios por el índice de desnutrición existente en la misma.

Partiendo de esta base se logra el involucramiento del consejo comunitario de desarrollo COCODES quienes avalan y acuerdan la conformación de una comisión de seguridad alimentaria y nutricional lo que permitió la incidencia de líderes, en convocar a las mujeres de la comunidad de Lemoa.

Es evidente el apoyo de los miembros del consejo comunitario de desarrollo, manifestada en la convocatoria realizada a las mujeres quienes asistieron en un 85% aunque lamentablemente se pudo percibir que expresaban indiferencia en la participación del proceso del proyecto, por tratarse de un proceso formativo que a su parecer no les era de beneficio por no recibir beneficios materiales ni económicos, como están acostumbradas, siendo uno de los retos de Trabajo Social y estudiante romper con condiciones político partidistas.

La estudiante hace énfasis en las posibilidades de lograr una mejor calidad de vida por medio de la organización y participación, comprometiéndose a orientarles en la búsqueda de soluciones a la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional por medio de la promoción de diferentes acciones mismas que serán posibles a través de la conformación de una comisión de seguridad alimentaria y nutricional comunitaria, que contribuya a disminuir el riesgo de desnutrición existente en la aldea. Esto permite la motivación y participación voluntaria de la mayoría, siendo pocas las mujeres que se retiraron.

Es evidente en el primer acercamiento con las mujeres la ineficiente capacidad de organización por diferentes causas, como lo son la lucha de poderes, la discriminación entre compañeras, la comunicación, etc. Lo que afecta la unión y la búsqueda de soluciones en la gestión de proyectos y programas en relación a la seguridad alimentaria y nutricional. Siendo necesario implementar taller de "Organización y su importancia para el desarrollo comunitario" dándoles a conocer la estructura, las fortalezas y debilidades de la adecuada organización para implementar procesos de desarrollo comunitario, y lo que se puede lograr al unir esfuerzos comunes. Las participantes lograron identificar algunas debilidades para organizarse y expusieron su

aporte de lo que se debe de tomar en cuenta para una organización eficiente, al identificar sus debilidades se logra evidenciar un cambio de actitudes, concientización y aceptación de participar en procesos organizativos en la comunidad.

A partir de lo anterior las mujeres participantes en la actividad manifiestan interés en conformar una comisión de seguridad alimentaria y nutricional COSAN de manera democrática, tratando de evitar conflictos que limiten la organización y participación en el desarrollo del proyecto que al final consideran será de beneficio en la gestión de riesgos de seguridad alimentaria y nutricional, siendo un problema latente que afecta a niños y mujeres vulnerables de la aldea.

La incidencia de la estudiante de trabajo social en la orientación de organización se logró que el 75% de las mujeres se comprometieran a participar en la formación y organización de una Comisión de seguridad alimentaria y nutricional, que se encargará de velar y aportar instrumentos para mejorar la alimentación nutricional e higiene para prevenir enfermedades como “la desnutrición” que es uno de los problemas existentes en muchos de los hogares.

El Trabajo Social brinda conocimientos de herramientas e instrumentos que faciliten la orientación de las comunidades hacia el desarrollo local y sostenible permitiendo la sensibilización de la realidad según su contexto, promoviendo acciones que permitan buscar alternativas de desarrollo. Basándonos en la experiencia vivida se evidencia la importancia de la organización comunitaria en las distintas áreas de intervención para trabajar con los grupos más vulnerables siendo en este caso los niños y mujeres enfocándose en la gestión de riesgos ante la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Para la conformación de la COSAN fue necesario convocar a asamblea a las mujeres de la aldea, en donde se desarrollaron temas motivacionales de participación indicándoles el papel que juegan en los procesos de desarrollo integral en la sociedad.

En dicha asamblea se logra la conformación de la Comisión de Seguridad Alimenticia y Nutricional, de manera participativa, voluntaria, democrática, quedando integrada por 15 mujeres de la aldea.

Conformada la COSAN solicita participación en reunión de COCODES para dar a conocer los objetivos de la comisión, quienes avalan y apoyan la misma, y para su validez suscriben acta. La comisión juega un papel importante dentro la estructura organizacional de la comunidad. Alcanzado el resultado planteado a través de la conformación de la comisión podemos analizar que la organización comunitaria basada en el respeto y pertinencia cultural es el camino hacia el desarrollo social e integral de las comunidades en donde el Trabajador Social desempeña un papel importante a través de su intervención utilizando métodos y técnicas que permitan realizar gestión y gerencia social.

Siendo alcanzado este resultado se evidencia interés y empoderamiento por parte de la COSAN en la organización de actividades que orienten a las mujeres a mejorar la calidad alimenticia esto permite la incidencia en la mayoría de las mujeres de Lemoa quienes manifiestan sentirse satisfechas en contar con una comisión dentro de la estructura organizacional de la comunidad que será la encargada de velar y monitorear los problemas existentes y promover el bienestar y gestión de proyectos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional contribuyendo en la disminución de riesgos específicamente de enfermedades y desnutrición existentes en la comunidad.

Cabe mencionar que la toma de conciencia sobre la organización eficiente, permite mejorar las condiciones de vida, pues las integrantes reconocen que al estar organizadas y con una formación adecuada se logran las gestiones pertinentes para un desarrollo sostenible, siendo notorias la unión y coordinación, como el cambio de actitudes negativas de las participantes, quienes ahora tienen una visión clara de la autogestión y no de la dependencia de ayudas paliativas.

b. Análisis de Resultado N°. 2 Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional ejerciendo funciones de liderazgo para la implementación de la higiene y aprovechamiento de recursos locales.

El Trabajo Social como profesión tiene una amplia proyección e incidencia en las comunidades para realizar cambios en las estructuras y paradigmas que limitan el desarrollo integral de la sociedad, permite gerenciar procesos de concientización y socialización de planes, programas y proyectos que mejoren la calidad de vida respetando los ámbitos culturales y sociales de la persona y la comunidad.

Siendo la organización y formación elementos base para el desarrollo social, es trascendente que el profesional de Trabajo Social impulse procesos formativos que permitan ampliar conocimientos en el aprovechamiento de los recursos locales, y normas de higiene, que son fundamentales para la seguridad alimentaria y nutricional, promoviendo acciones y de autogestión en las integrantes de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional COSAN.

En la ejecución del proyecto fue necesario orientar a la Comisión de seguridad alimentaria y nutricional en el desarrollo de habilidades y aptitudes de liderazgo responsable para alcanzar objetivos y metas enfocados a la seguridad alimentaria y nutricional haciendo uso de los recursos disponibles en la localidad.

Mediante actividad de elaboración de alimentos se pone en práctica las habilidades organizativas, de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional .COSAN, delegando funciones de convocatoria, aporte de materiales para la elaboración de alimentos, quienes demostraron una mejora en la capacidad organizativa , además se evidenció que se rompieron paradigmas de paternalismo puesto que la mujeres participaron sin interés de ningún beneficio material o económico sino al contrario aportando ellas lo que era accesible a su economía y recursos locales disponibles.

Esta actividad permite la introducción al tema de aprovechamiento de los recursos disponibles al aprender a hornear un pastel sin utilizar estufa de horno, además se logra la motivación de las mujeres, en la preparación de alimentos diferentes, quienes

manifiestan a las integrantes de COSAN se pueda coordinar otra actividad similar, logrando que las mujeres se interesen en procesos formativos considerando que son importantes para beneficio personal y familiar.

Se logra orientar a la comisión sobre la importancia de aprovechar los recursos disponibles para la elaboración de alimentos nutritivos y accesibles a la economía, ampliando conocimientos de nutrientes alimenticios que el organismo debe consumir para tener un mejor rendimiento físico y mental , ya que la alimentación nutritiva es fundamental para el ser humano y que puede ser posible con los recursos disponibles pese a las bajas condiciones económicas que afectan la seguridad alimentaria y nutricional existentes en la comunidad.

Pese a los esfuerzos de los gobiernos en mejorar las condiciones de vida de las comunidades, por medio de programas y ayudas que contrarresten la inseguridad alimentaria, no se han implementado estrategias que logren disminuir el riesgo ya que los mismos no buscan mecanismos de desarrollo sostenible, pues los programas se convierten en ayudas paliativas y que en nada contribuyen a una estabilidad económica y fondos para desarrollar proyectos productivos. Esta situación ha sido perjudicial para las comunidades en el sentido que se han acomodado a esperar ofrecimientos y ayudas, que muchas veces no son constantes, y el beneficio de los mismos no se da bajo un estudio adecuado de las personas vulnerables, si no que se da a cambio de apoyo a partidos políticos y de gobernantes de turno para ganar la simpatía y el voto de los comunitarios. El acomodamiento de muchas familias en esta situación les limita a promover su propio desarrollo por la falta de organización en la gestión ante los problemas y riesgos de inseguridad alimentaria, y mejorar el acceso de productos de la canasta básica. Ante esta situación la estudiante de trabajo social aprovecha el espacio e incidencia de la COSAN para promover alternativas que puedan mejorar la calidad alimenticia por medio de los recursos disponibles, y al alcance de su economía aunado a la importancia de la higiene para evitar enfermedades, que si no son tratadas a tiempo pueden terminar en desastres.

A través del desarrollo del taller” Elaboración de alimentos nutritivos con la manipulación higiénica de los mismos.” En donde el desarrollo de técnica grupal, las

participantes con apoyo de material didáctico, clasificaron alimentos, pero ninguna pudo identificar los nutrientes que contienen, partiendo de lo anterior se procede a desarrollar el tema de los nutrientes básicos para la alimentación y el consumo adecuado de los mismos que contengan carbohidratos, proteínas, vitaminas y cuáles son disponibles en la localidad, lo que permitió crear un ambiente de confianza entre mujeres, COSAN y estudiante de Trabajo Social, comunicación que permite identificar problemas de inseguridad alimentaria ya que las señoras dan a conocer cuáles son los alimentos que consumen según sus posibilidades, pero que la mayoría no hace referencia en el valor nutritivo y consumen más calorías que carbohidratos en un solo día, o viceversa, por tal motivo la COSAN y estudiante definen elaborar un instructivo de alimentación nutritiva que contenga de manera ilustrativa los alimentos y sus nutrientes necesarios para el consumo del organismo el cual les servirá a la comisión como material técnico de apoyo en la formación de la mayoría de las mujeres de la aldea. Siendo para la estudiante un resultado no previsto.

En el grupo de mujeres se identificó a madres en etapa de lactancia, que dan de mamar a niños de 0 meses en adelante y que la leche es demasiado escasa, lo que perjudica el crecimiento y desarrollo físico y mental de los niños, por lo que se concientizó a las señoras sobre el uso de alimentos en niños de edad lactante, para ayudarles en su crecimiento por medio la combinación de lactancia con papillas de zanahoria, güisquil, y otros alimentos disponibles, se elaboró una papilla y se contó con el permiso de una de las madres lactantes para darle en pequeña cantidad a su niño de seis meses pero sobre todo tomar en cuenta las normas de higiene en su elaboración.

Se organizaron grupos para elaborar un alimento en donde se procedió a explicar los nutrientes que contiene, lo que fue aprovechado para explicar las normas de higiene y la importancia de ponerlas en práctica en sus hogares, la COSAN elige a un grupo y se procede a explicar la forma correcta de lavado de manos, antes de preparar los alimentos, además se enseñó a utilizar el cloro de manera adecuada para usarlo en el agua que se consume.

Pese a que un solo taller no es posible para consolidar el aprendizaje adquirido, pero es fundamental para promover el aprovechamiento de recursos locales, con el fin de tomar

conciencia para la gestión de proyectos y programas que fortalezcan las capacidades alimenticias en las comunidades por medio de la COSAN quienes deben buscar alternativas que les permitan contribuir a mitigar la inseguridad alimentaria, además manifiestan que este tema no es de importancia en las autoridades de la comunidad pero que es un mal que les afecta, ya que los proyectos recibidos sobre este tema han sido escasos, siendo únicamente la municipalidad que les ha brindado proyectos de huertos pero que al final no han recibido apoyo técnico y no se ha logrado la productividad y aprovechamiento de los mismos.

Las participantes reconocen que es posible mejorar la nutrición por medio de la preparación de alimentos nutritivos al alcance de sus posibilidades, pero manifiestan que es posible promover su propio desarrollo por medio de la gestión de proyectos sostenibles que contribuyan a incrementar su economía y tener un mejor acceso a la canasta básica.

La COSAN pretende apoyar a las mujeres participantes que en su mayoría son de escasos recursos y que presentan problemas de inseguridad alimentaria por diferentes factores, principalmente la inestabilidad laboral y el acomodamiento de ayudas paliativa, por lo cual se organizan para incidir en la gestión de proyectos encaminados a buscar alternativas que les permitan mejorar su alimentación.

Según el Libro de Gerencia Social II, Otto Esvin Arenales la naturaleza de la gerencia estratégica se puede dar a través de la adopción de modelos de gestión de calidad, que permitan a la organización como un todo (un esfuerzo conjunto de todas las áreas y personas que la integran) orientar su gestión hacia la satisfacción del beneficiario mediante un proceso de mejora continua. De aquí partimos en el proceso vivido la importancia de tener comunicación efectiva entre la institución del centro de práctica, estudiante de Trabajo Social, Líderes comunitarios y COSAN para alcanzar beneficios enfocados en el desarrollo comunitario que es una estrategia gerencial de la profesión del Trabajo Social.

A partir de ello la COSAN propone a la estudiante el acompañamiento para la gestión de un proyecto productivo ante ente gubernamental, poniéndose de acuerdo para la

elaboración de solicitud, y fecha de entrega. Posteriormente la COSAN y estudiante se reúne con Gobernador Departamental, dándole a conocer el objetivo de la visita que consiste en recibir un aporte para la compra de pollos de engorde, manifestando la intención de promover su propio desarrollo.

Los integrantes de COSAN y estudiante logran el aporte económico solicitado y realizan la compra de un lote de pollos, los cuales fueron entregados a varias mujeres de la comunidad, que presentan problemas de inseguridad alimentaria, con el compromiso de que deben engordar los mismos y usarlos para venta y autoconsumo, y poder mejorar su ingreso económico, las mismas serán monitoreadas por los integrantes de la comisión.

Para el estudiante es valioso el cambio de actitudes de los integrantes de la comisión, ya que la gestión de ayuda, tiene como fin alternativas de desarrollo sostenible, lo que permite comprobar que reconocen la importancia contribuir en el bien común y no particular.

La participación del estudiante en la comunidad permite que la COSAN ejerza funciones de liderazgo en beneficio de las mujeres de la aldea por medio de la orientación, motivación y formación de las mujeres en el tema de la seguridad alimentaria y nutricional.

c. Análisis resultado N°3. Población cuenta con una comisión responsable de orientar la seguridad alimentaria en la comunidad mediante procesos formativos y el uso de instrumentos técnicos de apoyo.

El rol de Trabajo Social en procesos de formación es vital para contribuir con el desarrollo de las sociedades por medio de material de apoyo y trabajo de gabinete que permite conformar material que permita ser utilizado como guía de apoyo en las comunidades de intervención. Esto concuerda según el concepto que se encuentra en el diccionario de Trabajo Social de Ezequiel Ander-Egg del Trabajo Social en el ámbito rural que dice en uno de sus párrafos que desde que se comenzó a hablar y a plantear el problema de desarrollo rural integrado, considerado como un proceso que se realiza a través de la participación consiente y crítica de la población en el análisis y solución de sus problemas y en la transformación de su formación, el Trabajo Social aparece como un elemento esencial de toda estrategia de desarrollo rural o comunitario.

Es imprescindible que las comunidades conozcan cuales pueden ser las alternativas que les ayuden a realizar acciones que les permitan disminuir los riesgos de seguridad alimentaria y nutricional, lo que es posible con la participación y organización en procesos de formación, por lo que las COSAN y estudiante de Trabajo Social, coordinan el desarrollo de talleres con el fin de fortalecer las capacidades de las mujeres en el tema de gestión de riesgos y de seguridad alimentaria y nutricional y los cuatro pilares de la SAN y a la vez conformar instrumentos técnicos de apoyo.

La estudiante de Trabajo Social pone en práctica la gerencia con el fin de recibir apoyo interinstitucional para lograr los objetivos planteados, y con el apoyo de COSAN realizan la gestión de talleres, siendo el primero el Taller de Gestión de Riesgos con enfoque a Seguridad alimentaria y Nutricional impartido por delegado de CONRED.

Durante el proceso formativo del taller, se evidenció desinterés por parte de las participantes siendo necesaria la intervención de COSAN y estudiante de Trabajo

Social quienes por medio de la aplicación de la técnica “pasa la fruta” consiste en pasar una fruta y a la que le quede debe compartir los problemas que tienen en seguridad alimentaria, es difícil lograr la participación voluntaria en esta actividad, por lo que la estudiante pide el apoyo de una de las lideresas para que le ayude a traducir la información y motive la participación, fue necesario dar premio a las que participaban en la exposición con lo que se despertó el interés en las misma, esto permite que las participantes reconozcan que desconocen qué hacer ante los problemas, bajo tal situación el delegado de CONRED procede con la enseñanza del tema de Gestión de Riesgos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional de manera concreta y al nivel de comprensión del grupo.

Mediante las mujeres comprendían el tema de gestión de riesgos se pudo identificar que en la aldea no cuentan con estrategias para actuar en casos de desastres, pues el tema de seguridad alimentaria es poco común por parte de las autoridades, pese que hay muchos factores de riesgo en la comunidad.

Se da a conocer cómo se pueden evitar algunos riesgos de inseguridad alimentaria tales como: la implementación de normas de Higiene, la desparasitación de niños para evitar enfermedades estomacales, identificar a personas vulnerables y de escasos recursos que manifiestan deficiente nutrición, buscar instituciones afines que les ayuden a mitigar la inseguridad en los alimentos, como SESAN y MAGA.

Se les dio tiempo a las participantes quienes manifestaron algunas inquietudes, como si era necesario vacunar y desparasitar a los niños, ya que la mayoría no lo hace por temor y desconocimiento de los beneficios, siendo oportuno informales que se organizaran como grupo y solicitaran al centro de salud una jornada de vacunación y desparasitación, lo que despertó el interés de las integrantes de la comisión hacer la gestión por parte del centro de atención CAMIP existente en la comunidad. Además se orientó en el uso de algunas plantas naturales como medicina como pericón, hierbabuena, apazote, etc.

Se logró que las participantes conozcan el significado de gestión de Riesgos las participantes demuestran interés para aprender y ampliar conocimientos conocimiento e importancia de la Gestión de Riesgos para evitar desastres en la comunidad.

Para el buen funcionamiento de la COSAN es necesario fortalecerlas en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional y los cuatro pilares de la SAN, coordinando taller ante SESAN que les permita conocer y analizar en estos temas y así realizar acciones de desarrollo integral por medio de la alimentación segura, en el mismo se logró orientar a las mujeres en la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo de los niños, recomendando a las mujeres el consumo de agua pura, frutas y verduras y el tiempo adecuado para dar de mamar.

Además de se dio a conocer las dificultades de una persona con desnutrición en su desarrollo y crecimiento al que muchas lograron describir, siendo el enlace con el tema de seguridad alimentaria y los cuatro pilares de la SAN.

La seguridad alimentaria promueve el uso de recursos locales por ser más saludable y contener menos procesos químicos que pueden ser dañinos para la salud, por lo que se recomienda no utilizar demasiados, químicos en sus cultivos.

La mayoría de las mujeres conocen los cuatro pilares de la SAN e identifican cada uno de ellos como lo son la disponibilidad, la accesibilidad, la aceptabilidad y consumo, conocimiento que fue posible por medio de videos y ejemplos.

El representante de SESAN en el desarrollo del taller, identifica el potencial de organización que existe en la comisión, quien se interesa en apoyarles y darle seguimiento a la organización de la comisión quien propone convertir la misma en una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional reconocida por municipalidad y SESAN, además del compromiso de solicitar ayuda de insumos para la comunidad.

La intervención de CONRED y SESAN en los procesos formativos que son base para una mejor calidad de vida que impacte en la comunidad. De acuerdo a esto se reflexiona a lo que Ezequiel Ander-Egg hace referencia sobre el trabajo social en el

ámbito rural que se enfoca en los años 70 donde dice que un amplio campo de actividad para los Trabajadores Sociales en los aspectos educativos de programas, habida cuenta de que los objetivos de los mismo no eran solamente dar mayores medios para vivir, sino también procurar progresos correlativos para enseñar a vivir mejor(alimentación, vestuario, mejora de la vivienda, higiene, recreación ,etc.)

Para consolidar el logro del presente resultado es necesaria la conformación de un módulo conteniendo los temas relevantes del proceso de formación aprendidos en las diferentes actividades, de manera que las integrantes de la comisión puedan hacer uso del mismo para consolidar el aprendizaje y a la vez sirva de material de apoyo en la orientación a las mujeres de la aldea de Lemoa.

El módulo conformado contiene el Marco Legal de la SAN, Seguridad Alimentaria y los cuatro pilares, las acciones que puede realizar la COSAN, Gestión de Riesgos ante la SAN, Dejando claro conceptos relevante trabajados en los distintos talleres durante el proceso de PPS. Con el modulo también se pretende optimizar el trabajo y generar procesos formativos en las mujeres de la comunidad y la COSAN como una herramienta técnica de apoyo. Módulo que permitirá también contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

Identificada la deficiencia en la preparación de alimentos de manera nutritiva por el desconocimiento de nutrientes que contienen los mismos COSAN y estudiante se reunieron para elaborar el instructivo de acuerdo a recursos disponibles en la comunidad.

El instructivo fue conformado por la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y la orientación de profesional de Trabajo Social con el fin de ser un instrumento formativo para las mujeres de la comunidad en busca de disminuir el riesgo de desnutrición al conocer que alientos deben consumir y como combinar los nutrientes de manera saludable ,el instructivo pretende dar a conocer a las mujeres la importancia de una alimentación variada, consejos para mejorar la calidad nutritiva de los alimentos, como mejorar la sanidad en la cocina e implementación de normas de higiene .

Los procesos de formación permiten que las mujeres conozcan sobre Gestión de Riesgos y la Seguridad Alimentaria y Nutricional y los cuatro pilares de la SAN. La COSAN y estudiante logran incidir en las mujeres para que mejoren la preparación de alimentos utilizando los recursos disponibles de una manera saludable y nutritiva al tener un mejor conocimiento de los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del organismo con el fin mejorar las condiciones de vida y lograr el desarrollo integral en la mayoría de familias a pesar del poco acceso a la canasta básica, brindándoles un instructivo nutricional como material de apoyo técnico y sirva de instrumento para orientar a las mujeres que participaron en el proceso del proyecto.

CAPITULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Trabajo Social es una profesión que tiene como función principal la orientación e incidencia en las diferentes áreas sociales, por medio de la aplicación de metodología y uso de técnicas y herramientas que permitan orientar y promover la búsqueda de alternativas de desarrollo integral. Los retos a los que se enfrentan los Trabajadores Sociales son diversos y complejos por paradigmas culturales, políticos, estructurales, etc. Además como profesión es importante retomar la identidad de la misma en el sentido de ser entes de desarrollo integral y no de asistencialistas, como muchas veces son contratados. Es en el proyecto **“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché**, donde se ponen en práctica los aprendizajes adquiridos y consolidar la formación profesional.
- La eficiente intervención de Trabajo Social permite incidir en el desarrollo integral de la aldea, por medio de la organización, concientización y orientación en la conformación de una comisión de seguridad alimentaria y nutricional que contribuya a mitigar los problemas de inseguridad en este aspecto, logrando romper con paradigmas de paternalismo, fomentando la participación y la autogestión para fortalecer procesos formativos en la gestión de apoyo interinstitucional que permitan el reforzar conocimientos en el aprovechamiento de recursos locales por medio de proyectos sostenibles y no de paliativos que limitan el desarrollo local sostenible.
- Se percibe una débil visión de gobierno municipal e instituciones de gobierno central sobre la importancia de fortalecer la formación de líderes y lideresas en la organización enfocada a la gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional pese a que es una de las prioridades, no hay instrumentos que

orienten las funciones del papel protagónico que deben de ejercer los líderes, lideresas, gobierno local e instituciones, ante situaciones de inseguridad alimentaria y altos índices de desnutrición existentes en la comunidad, situación que perturba la armonía y la coordinación de los actores en la gestión del desarrollo comunitario.

- La economía de las familias de la comunidad, es deficiente, por diferentes factores lo que afecta el acceso a los productos de la canasta básica, generando el incremento de los índices de inseguridad alimentaria y nutricional, afectando principalmente a niños y mujeres, por tal razón es importante que las mujeres puedan elaborar alimentos que contengan los nutrientes necesarios para una mejor alimentación, y aprovechar los recursos al alcance de su economía, por medio de recetas con alto índice de nutrientes y económicas, fáciles de hacer .

RECOMENDACIONES

- Como profesionales de Trabajo Social existe la obligación de conocer la realidad de país, municipio y comunidad para desarrollar procesos encaminados a la búsqueda alternativas de desarrollo, fortaleciendo el uso de metodologías, técnicas y herramientas que permitan una incidencia eficiente en las comunidades y áreas de intervención, tener la capacidad de sensibilización y respetar la cultura según el contexto, tener la ética profesional en beneficio de las personas vulnerables y no de intereses personales, especialmente a los estudiantes, fortalecer la identidad profesional, y dignificar la profesión fortaleciendo la gerencia para el desarrollo y transformando la historia asistencialista.
- La orientación oportuna de Trabajo Social en el centro de práctica específicamente a la oficina DMP para que dentro de sus planes y agendas incorpore la priorización e inversión en proyectos o acciones que traten de confrontar la problemática de la gestión de riesgos y la seguridad alimentaria nutricional. Promover la creación de estrategias a nivel institucional con una visión orientada la mitigación de los riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional por medio de la COSAN y el fortalecimiento de la misma.
- A la Universidad Rafael Landivar, darle seguimiento a los proyectos desarrollados, a través de la práctica PPS II para fortalecer mecanismo en los líderes, lideresas y autoridad local, que les permita vigorizar su incidencia en un proceso de desarrollo sostenible, y empoderarlos en la gestión interinstitucional que les orienten en la producción y elaboración de productos alimenticios haciendo uso de recursos locales.
- El mejoramiento de las condiciones nutricionales se logrará si la comunidad y los líderes dejan atrás intereses personales y político paternalistas, que es uno de los factores que limitan el desarrollo y la gestión de apoyo ante las autoridades para buscar presupuesto y proyectos enfocados al desarrollo de la seguridad alimentaria y nutricional que contribuyan a una mejor calidad de vida.

CAPITULO VIII.

8. PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

a. Nombre del Proyecto

“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché”.

b. Presentación

El plan de sostenibilidad pretende orientar a la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el fortalecimiento y continuidad de las acciones que se pueden realizar, pretende darle seguimiento a los procesos como una condición que garantiza que los objetivos e impactos positivos de un proyecto de desarrollo perduren de forma duradera después de la fecha de su conclusión.

Se pretende que los logros obtenidos por parte de la estudiante en la aldea de Lemoa puedan fortalecerse y darle seguimiento con el fin de lograr el desarrollo sostenible, por tal razón se pretende llevar a cabo acciones por medio de una aplicación metodológica participativa que por medio de actividades y reuniones que involucre a las mujeres y líderes comunitarios. Es evidente que los comunitarios que participan en procesos de formación y organización demuestran mejores capacidades para la gestión de riesgos existentes en la comunidad. Ya que la sostenibilidad de un proyecto pretende optimizar, y preservar los recursos y que sean medios de sustento sostenible, o medios de vida de las personas o grupos que les permiten mejorar su situación socioeconómica de forma duradera, resistiendo a posibles crisis y sin dañar las oportunidades de otros o de generaciones futuras.

La temporalidad del mismo se pretende pueda ejecutarse en la temporalidad de los meses de julio a diciembre del 2014.

Para la busque de alternativas de desarrollo es preciso fortalecer estrategias de acción que permitan darle seguimiento a la Gestión de Riesgos con enfoque a seguridad

alimentaria y nutricional por medio de la solides organizativa de la COSAN poniendo en práctica el liderazgo búsqueda de disminuir los riesgos identificados ante la inseguridad alimenticia.

c. Justificación

La organización y participación social es vital para alcanzar el desarrollo sostenible. De acuerdo a los problemas de inseguridad alimentaria identificados por medio de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional de la aldea de Lemoa es necesario fortalecer la organización para formar a los comunitarios y orientar la búsqueda de alternativas para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional que constituye la base fundamental del desarrollo integral de nuestras comunidades.

Es necesario dar importancia a la sostenibilidad de un proyecto porque constituye un criterio esencial para que los mismos se ejecuten e influyan cambios equitativos y en forma duradera para mejorar la situación socioeconómica de las comunidades y encaminarlas al desarrollo humano sostenible, por medio de una organización eficiente y eficaz en acciones que les orienten a utilizar los recursos disponibles locales y en coordinación con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

El plan de sostenibilidad permitirá orientar a estudiantes, centro de práctica, para fortalecer los procesos realizados anteriormente y formular nuevas propuestas que permitan darle seguimiento efectivo, primordialmente a la Comisión de Seguridad alimentaria y nutricional en la implementación y acreditación a nivel de la municipalidad y SESAN para convertirse en una COCOSAN, como propuesta de SESAN al ver la organización de mujeres fortalecida en el proyecto de PPS II. Logrando con ello darle sostenibilidad y beneficio de desarrollo en lo que se refiere a la seguridad alimentaria y nutricional al contar con una comisión responsable como una fortaleza dentro de la estructura organizacional de la comunidad, quienes cuentan con Módulo e instructivo, como herramientas que les orienten en sus gestiones y funciones, mismos que pudieran ser institucionalizados y transformados a un manual para su mejor utilidad y uso.

d. Objetivo General

- Contribuir en el fortalecimiento de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional para mejorar los índices de inseguridad alimentaria existente en la Aldea de Lemoa, mediante el aprovechamiento de los recursos disponibles y aplicación de normas de higiene para mitigar la desnutrición.
- Mejorar la calidad de Módulo e Instructivo o transformarlo en un manual por intervención de estudiantes, instituciones e integrantes de la COSAN.

e. Objetivos Específicos

- Fomentar las habilidades organizativas adquiridas en el proceso de formación por medio de la coordinación y gestión interinstitucional que contribuyan a la mitigación de riesgos de inseguridad alimenticia.
- Promover la incidencia de líderes comunitarios en la gestión de proyectos productivos sostenibles ante los entes de poder, para mitigar la desnutrición y contribuir al desarrollo integral.
- Programación de reuniones constantes para la actualización y motivación de la COSAN, utilizando las herramientas de. Módulo e Instructivo

f. Metodología de seguimiento

La metodología participativa permite conocer las necesidades y participación de las personas en la búsqueda de soluciones a los problemas de manera contextual, Promover la participación de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales a través de la gerencia de la COSAN para desarrollar acciones de orientación y formación que refuercen el desarrollo integral de la comunidad.

g. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014- 2015

Actividades	Responsable	resultado
Promover la participación de la COSAN por medio de reconocimiento de COCODES en las funciones ejercida y logros alcanzados.	Presidente de COCODES	
<p>Reunión de trabajo para elaboración coordinar actividades encaminadas a fortalecer la seguridad alimentaria.</p> <p>Gestionar apoyo de la SESAN y COMUSAN para transformar el módulo e Instructivo en un manual.</p> <p>Identificación de problemas de seguridad alimentaria y nutricional Para gestionar apoyo interinstitucional.</p>	<p>SESAN</p> <p>COMUSAN</p> <p>COSAN</p>	Las mujeres de la aldea de Lemoa con el apoyo de COSAN incrementan capacidades técnicas para aprovechar los recursos disponibles para consumo y también para generar ingresos económicos que les permita mejorar acceso a la canasta básica.
<p>Gestión de aporte para la compra de pollos de engorde.</p> <p>Gestión para recibir capacitación de MAGA en la crianza de pollos.</p>	<p>Gobernación</p> <p>MAGA</p>	Mujeres capaces de mejorar su alimentación por medio del buen uso de los recursos locales disponibles.
Mantener la comunicación con la institución enlace que apoye y motive las acciones de COSAN	Ofic.DMP de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
Monitoreo y evaluación por parte de COSAN verificando que las mujeres hagan uso adecuado de los recursos recibidos.	MAGA SESAN COSAN	Mejoramiento de la calidad de vida y salud de las familias y le dan sostenibilidad a los resultados del proyecto

h. Recursos

Humanos, Materiales y Financieros

Humanos	Materias	Financieros
COCODES	Transporte	
Comisión de seguridad alimentaria y nutricional	Cañonera	Q. 15, 980.00
Representante de MAGA	Computadora	
Representante SESAN	Fotocopias	
Estudiantes universidad	Cartulinas	
Rafael Landivar	Pancartas	
	Papel manila, cartulina, Maskin tape, marcadores, lapiceros	

CAPITULO IX.

9. Marco Teórico Conceptual del Proyecto

En el siguiente apartado se definen los significados de las categorías que determinan los fundamentos conceptuales del presente documento, con especial énfasis al proyecto de intervención en la Práctica Profesional Supervisada “Procesos de Formación y Organización sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para Disminuir el Riesgo en la aldea de San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché. En esta oportunidad se despeja varios temas, previo haberlos analizados y argumentados desde la revisión bibliográfica, se presentan a manera de relacionarlos desde la óptica teórica explicativa y desde una reflexión crítica, es así como: habrán conceptos y sub conceptos relacionados con el proyecto.

a. Trabajo Social:

(Diccionario del Trabajo Social, Ezequiel Ander-Egg, 1998)

El Trabajo Social, es una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades para la realización de una serie de actividades distintas, a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender a sus centros de interés, a través de la facilitación de acciones para la participación y toma de decisiones de las personas. A través de estas acciones con las personas implicadas en los programas o actividades sean usuarios o grupos meta de los servicios, se procura desatar un proceso de promoción del auto desarrollo interdependiente de individuos, grupos y comunidades, según sea en cada caso el ámbito de actuación. En la actualidad el Trabajo Social deja el papel asistencialista y se transforma en agente facilitador del desarrollo, mediante su contribución en espacios sociales Trabajo Social se constituye en disciplina científica, ya que se basa de métodos científicos, ciencias sociales para comprender y analizar la realidad, partiendo de la teoría y llevándola a la práctica logrando comparar, confirmar y verificar los resultados para poderlos transformar de manera eficiente.

Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Asturias II de fonso Sánchez Del Rio 8, 1ºB - 33001.

b. Funciones de los profesionales en Trabajo Social

1. **Función preventiva:** actuación precoz sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social. Elaboración y ejecución de proyectos de intervención para grupos de población en situaciones de riesgo social y de carencia de aplicación de los derechos humanos.
2. **Atención directa:** responde a la atención de individuos o grupos que presentan, o están en riesgo de presentar problemas de índole social. Su objeto será potenciar el desarrollo de las capacidades y facultades de las personas, para afrontar por sí mismas futuros problemas e integrarse satisfactoriamente en la vida social.
3. **Planificación:** es la acción de ordenar y conducir un plan de acuerdo con unos objetivos propuestos, contenidos en un programa determinado mediante un proceso de análisis de la realidad y del cálculo de las probables evoluciones de la misma.
4. **Mediación:** actúa como catalizador, posibilitando la unión de las partes implicadas en el conflicto con el fin de posibilitar con su intervención que sean los propios interesados quienes logren la resolución del mismo.
5. **Evaluación:** tiene la finalidad de constatar los resultados obtenidos en las distintas actuaciones, en relación con los objetivos propuestos, teniendo en cuenta técnicas, medios y tiempo empleados. También la de asegurar la dialéctica de la intervención. Indica errores y disfunciones en lo realizado y permite proponer nuevos objetivos y nuevas formas de conseguirlos. Favorece las aportaciones teóricas al trabajo social.
6. **Gerencial:** se desarrolla cuando el trabajador social tiene responsabilidades en la planificación de centros, organización, dirección y control de programas sociales y servicios sociales.
7. **Investigación:** proceso metodológico de descubrir, describir, interpretar, explicar y valorar una realidad, a través de un trabajo sistematizado de recogida de datos, establecimiento de hipótesis y verificación de las mismas, empleando para ello

técnicas profesionales y científicas a fin de contextualizar una adecuada intervención y/o acción social planificada.

8. Coordinación: para determinar mediante la metodología adecuada las actuaciones de un grupo de profesionales, dentro de una misma organización o pertenecientes a diferentes organizaciones, a través de la concertación de medios, técnicas y recursos, a fin de determinar una línea de intervención social y objetivos comunes con relación a un grupo poblacional, comunidad o caso concreto.

c. Desarrollo Social e Integral:

Política Nacional De Desarrollo Rural Integral. –PNDRI-. CONIC. UNAC-MIC y Gobierno De La República De Guatemala. Guatemala, Mayo De 2009.

El Desarrollo social e Integral, se ha entendido como aquel proceso mediante la cual los ciudadanos mejoran su estado o nivel de bienestar, esto como producto de haber superado varios niveles o procesos, que de alguna manera impiden tal derecho o deseo ciudadano. Sin embargo la realidad es diferente, en donde hay grandes indicadores que muestran la precariedad en que viven las comunidades y familias, especialmente del área rural que geográficamente lo representa el 53% de la población del país.

Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI 2006), el 51% de la Población guatemalteca vive en condiciones de pobreza. El 35.8% corresponde a pobres y el 15.2% a pobres extremos. Por grupo étnico, la pobreza afecta al 74.8% de la población indígena (47.6% en pobreza 27.2% en pobreza extrema) y al 36.2% de no indígenas (28.5% en pobreza, 7.7% en pobreza extrema)¹. Estos indicadores muestran la precariedad en que viven las familias, ausentes de condiciones para una calidad de vida, como; servicios básicos adecuados, agua y de saneamiento ambiental, asistencia y formación productiva, crisis alimentaria, empleo, bajos salarios, espacios culturales para su desarrollo físico y emocional, etc. Relacionado a lo anterior, el desarrollo social e integral, entonces primero debe de superar los indicadores negativos, esto desde la

óptica de tratar integralmente los problemas sociales, es decir; el desarrollo no se debe verse como la superación única de un indicador, sino subyacentemente todos aquellos que afectan, así como sus causas y efectos adversos que puede o ha generado en la vida de la población limitaciones de bienestar. A la población también se le debe de focalizar en su conjunto y entender su integración por hombres, mujeres, jóvenes, adultos, niñez. Enfatizando en cada uno de ellos y como ciudadanos, el logro del ejercicio de sus derechos humanos, en su sano juicio de progresar y permanentemente la calidad de vida y de bienestar.

d. Desarrollo Sostenible:

(Buarque 1993). Hoy en día se está enfatizando en la seguridad y garantía de toda acción. Para una ilustración de fácil comprensión del desarrollo sostenible, se hace referencia de la siguiente manera: desde el punto de vista económico, es tratar que los recursos que se pueda invertir, garantice su retorno y utilidades. Desde el punto de vista social, que tal inversión genere cambios y esos perduren en la vida y el estado de las personas. En lo ambiental; que toda acción o inversión no afecte el entorno ecológico o recursos naturales, sino más bien; fortalecerlo y promoverlo.

Según Viederman (citado por Carvalho) “una sociedad sostenible es aquella que asegure la salud y la vitalidad de la vida y cultura humanas y del capital natural, para la presente y las futuras generaciones (Carvalho 1993). La sostenibilidad, para Constanza, debe ser entendida como “la relación entre los sistemas ecológicos más abarcadores y dinámicos, en la cual: (a) la vida humana pueda continuar indefinidamente; (b) las individualidades humanas puedan florecer; (c) la cultura humana pueda desarrollarse; (d) los efectos de las actividades humanas permanezcan dentro de ciertos límites, con el propósito de que no destruyan la diversidad, complejidad y funciones del sistema ecológico de soporte de la vida”.

(Constanza 1991). De manera más concreta, y desde la perspectiva de los países pobres, el desarrollo sostenible es un “proceso cualitativo y cuantitativo de cambio social que compatibiliza, en el tiempo y en el espacio, el crecimiento económico, la conservación ambiental y la equidad social”.

A la falta de información y educación hacia la población para alcanzar un desarrollo sostenible, no permite la concientización y sensibilización para transformar los estilos de vida, a una forma más justa y equitativa en el uso y consumo de los recursos disponibles. En el lenguaje más sencillo y popular, es hacer que se comprenda que lo que se haga y consuma el día de hoy no afecte el día de mañana, tanto a la persona y sus dependientes, pero por otro lado; no afecte también su entorno social y natural, he equidad la importancia de la equidad, que se debe de visualizar no solo desde las relaciones sociales, sino también la relaciones con el entorno ecológico y natural.

e. El Desarrollo y la Gestión de Riesgos:

Los modelos y estructuras sociales, así como la generación o existencia de los riesgos, es determinada por el tipo o modelo de desarrollo a la que se opta, tomando en cuenta los diferentes enfoque de la gestión de riesgos, entre ellos desastres Naturales, desastres sociales, desastres de salud y alimentación. Sus resultados sociales y ambientales serán desastrosos, debido a que serán espacios que permitirán la generación de riesgos y relaciones más desiguales entre hombres y mujeres. La diferencia sería en que un modelo de desarrollo, sea más humano, justo, equitativo y sostenible, las ciudades o comunidades tendrían otras realidades o ambientes diferentes, serían más seguras y con oportunidades de igualdad para las personas, sin distinción de rasgos físicos, étnicos, culturales, edad, genero, religión, política, etc.

Es evidente que la realidad de las comunidades, sea dada a ese modelo irrespetuoso, que se suma más a un modelo de “sálvese quien pueda”, obviamente carentes de un horizonte o visión de desarrollo colectivo, eso hace que cada ciudadano opta por el que considere bien para su bienestar, arriesgando en muchos casos sus recursos patrimoniales y hasta su propia vida. Un modelo de desarrollo, en donde la falta de un horizonte, la solidaridad y cooperación entre las mismas personas y herramientas de gestión, aspectos que repercuten en la calidad de vida de las personas, quienes se caracterizan en vivir en zonas no aptas para vivir, producir y cosechar, lo restrictivo de estas condiciones va generando faltantes en la calidad de vida, como la alimentación y el empleo, entre otros.

f. El Desarrollo y la Seguridad Alimentaria

Según el PDM 2011 – 2025 de Santa Cruz del Quiché, reporto 232 casos de desnutrición a nivel de las 11 microrregiones. La microrregión de Lemoa es el que presenta más 36 casos, seguido por Xesic con 32 y Chujuyub con 27 casos. Un círculo vicioso producto de un modelo de desarrollo, que ha ido asentando los problemas de la pobreza, la iniquidad y la marginalidad especialmente en estas comunidades indígenas y del área rural, todas estas situaciones se concentran y se agudizan los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional: esto está asociado a factores de tipo socioeconómico y político relacionados con el modelo de desarrollo imperante, el cual determina los desequilibrios y desigualdades que se ponen de relieve en la información disponible sobre las características territoriales de estas comunidades.

Un modelo de desarrollo; debe incluir una acción individual de los diferentes actores, tales como las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, organismos internacionales e iniciativas de políticas locales que son necesarias, aunque no suficientes. Quienes en su conjunto, prioricen y garanticen en sus intervenciones su lucha contra el hambre que debe ser una prioridad y a través de una planificación conjunta, la integración económica e institucional, y la puesta en común de los conocimientos generados en el contexto de la realidad alimentaria de las localidades. Sobre ese concepto de desarrollo, garantizar la seguridad alimentaria y sobre ese concepto la FAO propone los siguientes objetivos:

- Política nutricional: Promover políticas y programas del sector para la mejora nutricional a escala nacional y local, que reconozcan las necesidades, las oportunidades y los obstáculos definidos en función del género.
- Educación en materia de nutrición: Elaborar iniciativas educativas en materia de nutrición, programas de formación y materiales que tengan en cuenta el género destinados a hombres, mujeres, niñas y niños.
- Calidad de los alimentos: Con el fin de reducir los brotes de enfermedades provocadas por los alimentos elaborados en los hogares, desarrollar materiales

educativos y de sensibilización sobre la manipulación de los alimentos en el hogar.

- Alimentos de venta callejera: Mejorar la calidad e inocuidad de los alimentos de venta callejera mediante la capacitación de vendedores y vendedoras en materia de higiene básica.

g. La Seguridad Alimentaria y la Gestión de Riesgos

La Unidad de Gestión de Riesgos – UGR - de la Universidad Nacional de San Luis Potosí. México. Son muchas las definiciones de seguridad alimentaria que se presentan en la literatura y se aplican por diferentes agencias de desarrollo. Sin embargo, una definición ampliamente reconocida es: “existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico y económico a suficientes alimentos nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana” (Plan de Acción de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación. Roma, noviembre de 1996). Mientras la Gestión de Riesgos se define como la Intervención destinada a modificar las condiciones generadoras de riesgo con el fin de reducir los niveles del mismo y eliminarlo hasta donde sea posible. Involucra, además, el conjunto de acciones destinadas al manejo del desastre y a la reconstrucción post desastre, dentro de una perspectiva de reducción del riesgo². La gestión del riesgo en la seguridad alimentaria y nutricional busca el desarrollo de la capacidad de la sociedad y de sus actores sociales para modificar las condiciones de riesgo existente, actuando prioritariamente sobre las causas que lo producen.

De esta manera, se puede interpretar que la gestión de riesgos y en lo que se refiere a la seguridad alimentaria, se define como la relación con la gestión del desarrollo sostenible en sus vertientes territoriales y sectoriales, donde se considera el desarrollo sostenible un proceso de aumento en el bienestar general de la población, bajo

condiciones que garantizan la seguridad en el acceso a los satisfactores de la vida y seguridad para la vida, los medios de vida y la infraestructura que los apoya; todo bajo condiciones en que el uso de los recursos naturales es sostenible y no depredador (se reproduce el medio ambiente y se sostiene en lugar de disminuir su oferta de servicios y recursos y su productividad). Considerando la noción de seguridad de la vida y de los medios que lo sustentan un elemento crítico en la definición de desarrollo.

h. Fortalecimiento Organizacional

Espiral, S.C. México D.F. Enero 2000) Es un proceso cuyo objetivo es conocer la forma que toma la dinámica organizacional y sus contradicciones, para, por un lado lograr la mejor coherencia organizacional/institucional y por el otro sentar bases para un mejor posicionamiento de los organismos civiles y sociales y del sector que conforman. Nos parece importante que el fortalecimiento apunte a lograr una proyección organizacional, así como al empoderamiento del sector de organizaciones civiles. Partiendo de que el fortalecimiento es un proceso de aproximaciones sucesivas, pensamos que la definición contempla dos elementos: una concepción de institución y el posicionamiento de los organismos civiles, en tanto sector y como agrupaciones particulares. (Procesos de fortalecimiento institucional, un enfoque para su abordaje).

i. Los Procesos de Formación y Organización en el Desarrollo.

Arenales C. Otto Edwin. Guía Didáctica para Realizar La Práctica Profesional Supervisada. Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Una intervención para la solución o la confrontación de las adversidades sociales, en este caso se necesita de fundamentos teóricos y que sean las finalidades y referencias para la acción comunitaria, por ello es imperante explicar y señalar sintéticamente los principios básicos y fundamentales de la intervención comunitaria, ya que sin ninguna orientación, una comunidad no puede avanzar en su proceso de cambio y de mejora sin conocer su contexto o a sí misma. Por ello en el proceso comunitario el estudio y el conocimiento de la realidad y de sus modificaciones, de sus problemas y de sus potencialidades, etc. es una necesidad intrínseca a la que hay que dar respuesta. A lo largo del proceso habrá diferentes momentos y diferentes necesidades (el diagnóstico y la monografía comunitaria que hay que ir actualizarlo: estudios específicos, adecuación permanente

de los datos y cambios demográficos, etc.) aspectos que también deben de conocer y participar la comunidad.

En síntesis, cualquiera que sea la intervención hay que hacer una actividad de formación permanente, así como la organización comunitaria: que no es más que el trabajo dedicado a la organización de los recursos de tipo institucional y/o formal para que estos orienten su trabajo y a la solución de los problemas colectivos y comunitarios. Este trabajo se concreta fundamentalmente en una acción de: coordinación, programación y planificación que permitan que el proyecto a ejecutarse sea sostenible. A través de las diferentes fases y actividades programadas para la ejecución del proyecto se ha priorizado proceso de formación en cuanto a la organización comunitaria, gestión de riesgos y seguridad alimentaria que permitan tanto a líderes y lideresas como la comunidad en general reconocer la importancia de los temas a desarrollarse a lo largo del proceso para solucionar e incidir en diferentes problemáticas identificadas.

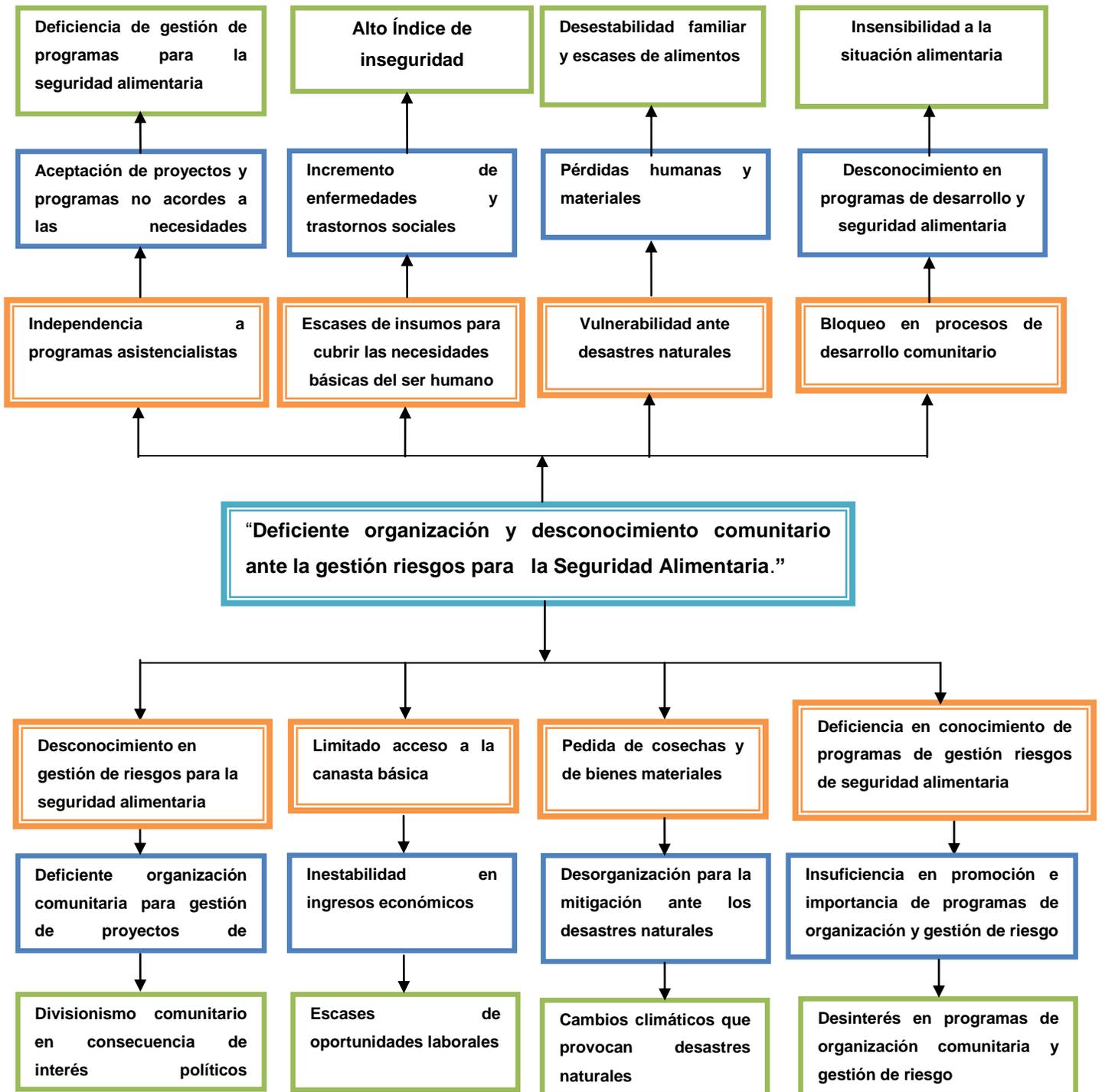
CAPITULO X.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

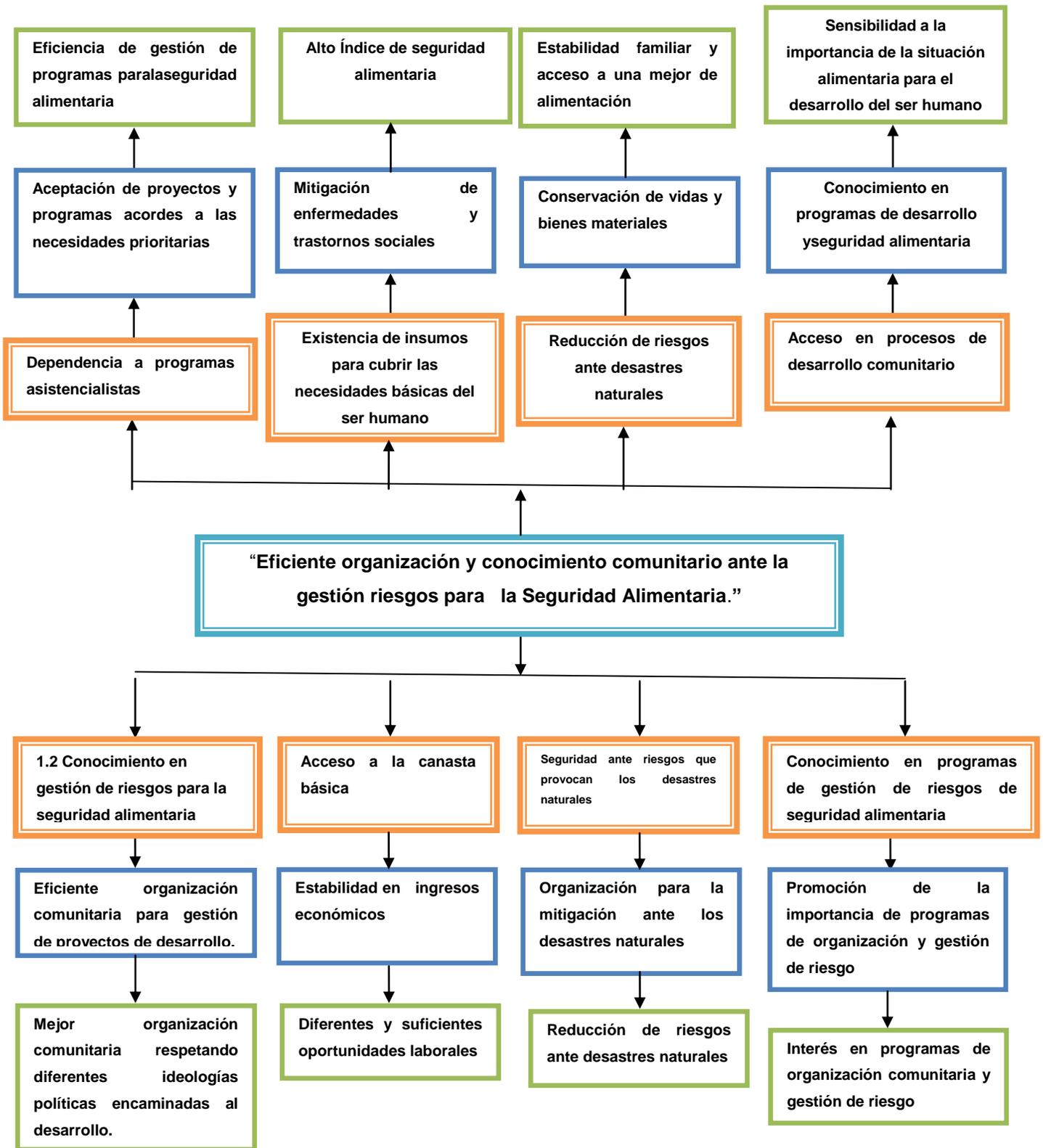
- AGUILAR, L. (2009): Manual de capacitación en género y cambio climático, Costa Rica: Comité Directivo de la Alianza Mundial de Género y Cambio Climático (GGCA
- Arenales C. Otto Edwin. Guía Didáctica para Realizar La Práctica Profesional Supervisada. Universidad Rafael Landivar. Guatemala.
- Banco Interamericano de Desarrollo. 3/97 Evaluación: Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos (Marco Lógico).
- CNUMAD. El Informe De La Haya. 1992. Desarrollo sostenible: Del concepto a la acción.
- Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED). Manual para la Organización de las Coordinadoras Departamentales, Municipales y Locales para la Reducción de Desastres. Guatemala, 1999
- Ezequiel Ander-Egg, 1998.Diccionario de Trabajo Social pág. 316.Buenos Aires Argentina, Editorial Lumen.
- INCAP. La iniciativa de seguridad Alimentaria Nutricional en Centro América. Segunda edición. Guatemala marzo de 1999.
- Kohs SC. Resumen de Licda. María Luisa Echeverría. 1966. Las Raíces del Trabajo Social. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Lovón, Margarita /marzo 2004.Proyecto De Gestión De Riesgos Y Seguridad Alimentaria, En La Cuenca De San Pedro / Bolivia. Informe del sondeo cualitativo.
- PNDRI.CONIC. UNAC-MIC. Mayo De 2009. Política Nacional De Desarrollo Rural Integral. Gobierno De La República De Guatemala. Guatemala.
- SEGEPLAN. 2011. Plan de Desarrollo Municipal 2011 – 2025. Santa Cruz del Quiché, Quiché.

ANEXOS

Árbol de Problemas



Árbol de Objetivos



MARCO LÓGICO

PROYECTO:			
<p>“Proceso de organización y formación sobre seguridad alimentaria y nutricional para disminuir el riesgo en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché.</p>			
<p>Fecha de Inicio y Final del Proyecto De Enero a Junio de 2014</p>			
Fin: Objetivo General	Indicadores verificables objetivamente	Medios de verificación	Supuestos importantes
<p>Fomentar la incidencia de líderes y lideresas a través de la organización de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Aldea San Sebastián Lemoa.</p>	<p>A finales del mes de junio de 2014 el 90% de comunitarios conocen la importancia de la organización comunitaria y conforman la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional aprovechando los recursos</p>	<p>✓ Actas, Plan de Trabajo ✓ Asistencia ✓ fotografías ✓ Informe de PPS</p>	<p>La comisión de seguridad alimentaria y nutricional muestra interés por programas y proyectos de desarrollo sostenible desarrollando actividades y talleres de formación y gestiones que permitan disminuir la inseguridad alimentaria y nutricional.</p>

	Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad San Sebastián Lemoa con la participación de Lideresas y el 70% de mujeres comunitaria.	✓ Agenda ✓ Plan de trabajo escrito de la comisión.	disposición de apoyar objetivamente a la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
--	---	---	--

Objetivo 2 :

Generar procesos de formación sobre el aprovechamiento de recursos locales en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria en San Sebastián Lemoa.

Resultado 2: Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional ejerciendo funciones de liderazgo para implementación de la higiene y aprovechamiento de recursos locales.	En los meses de marzo y abril el 75% de las mujeres realizan procesos de formación, preparación de alimentos aplicando normas de higiene utilizando recursos locales.	✓ Lista de participantes ✓ Plan de trabajo ✓ Agenda de actividad ✓ Fotografías ✓ Firma de asistencias	Mujeres incidiendo en actividades de formación que permiten el aprovechamiento de los recursos locales para una mejor alimentación
--	--	--	---

Objetivo 3 :

Contribuir desde el Trabajo Social, a la seguridad alimentaria y nutricional mediante el uso de herramientas técnicas en aldea San Sebastián Lemoa, Santa Cruz del Quiché.

<p>Resultado 3 :</p> <p>Población cuenta con una Comisión responsable de orientar la seguridad alimentaria en la comunidad mediante procesos formativos y el uso de instrumentos técnicos de apoyo</p>	<p>El 90% de los miembros de la comisión de seguridad alimenticia y Nutricional dominan el uso de módulo d gestión de riegos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional</p> <p>El 65% de mujeres utilizan instructivo de COSAN como guía en la elaboración de alimentos locales y accesibles a su economía, aplicando normas de higiene.</p>	<p>✓ Entrega de material impreso</p> <p>✓ Registro de asistencia</p> <p>✓ fotografías</p>	<p>Comisión de seguridad alimentaria y nutricional ejerciendo funciones con apoyo de manual para gestionar acciones que permitan mitigar la inseguridad alimentaria.</p>
--	---	--	---

Socialización y acuerdos con los miembros del COCODE para la ejecución del proyecto en la aldea de San Sebastián Lemoa febrero 2014



Fotografía tomada por colaborador de Marta García

Socialización del Proyecto con las mujeres la aldea de Lemoa, marzo 2014



Fotografía tomada por colaborador de Marta García

Desarrollo taller de Organización y su Importancia para el Desarrollo Comunitario

Introducción al tema importancia de la organización para el desarrollo, marzo 2014



Socialización de importancia de la organización

Fotografías tomadas por colaborador de Marta García

Elección democrática de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, marzo 2014

Integrantes de la COSAN



Fotografías tomadas por colaborador de Marta García

Celebración del día Internacional de la mujer marzo 2014



Entrega de refacciones



Fotografías tomadas por colaborador de Marta García

Desarrollo de habilidades organizativas e introducción al aprovechamiento de los recursos disponibles. (Elaboración de pasteles sin utilizar estufa con horno)



Fotografía tomada por colaborador de Marta García

Taller de Gestión de Riesgos con enfoque en Seguridad Alimentaria y Nutricional, abril 2014

Orientación del tema de Gestión de Riesgos



Almuerzo con las participantes



Taller con el aprovechamiento de los recursos disponibles para la producción de alimentos. Los mismos recursos se utilizan para la producción de alimentos con el aprovechamiento de los recursos disponibles para la producción de alimentos.

Fotografía tomada por Marta Garcia

Implementación de Normas de Higiene abril 2014



Fotografía tomada por Marta Garcia



Elaboración de alimentos locales de manera nutritiva, abril 2014

Fotografía tomada por Marta Garcia

Elaboración de instructivo para orientar en la preparación de alimentos nutritivos en carbohidratos, proteínas de manera fácil y económica



Fotografía tomada por Marta Garcia

Taller de Seguridad Alimentaria y Nutricional y 4 pilares de SAN, Mayo 2014



Fotografías tomadas por Marta Garcia

Reunión de cosan para gestionar aporte de pollos de engorde y talleres de formación y capacitación en SESAN y MAGA, junio 2014



Gestión para aporte de pollos de engorde con Gobernador Departamental junio 2014



ENTREGA DE POLLOS DE ENGORDE A MUJERES DE LA ALDEA

Acuerdos y compromisos para entrega de pollos



Entrega de pollos a mujeres con problemas de inseguridad alimentaria



INDICE

PAG.

Introducción

CAPITULO I

1. Marco Organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- a. Naturaleza y Áreas de Proyección 1
- b. Ubicación
- c. Tamaño y Cobertura 2
- d. Estructura Organizativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché 4
- e. Visión, Misión y Estrategias de Trabajo 5
- f. Proyecciones Directas de la Dirección Municipal de Planificación (DMP)

Objetivo General

Objetivos Específicos

Marco Legal de la DMP 6

CAPITULO II

1. ANÁLISIS SITUACIONAL

- a. Problemas Generales 9

Matriz No. 01 11

- b. Priorización del Problema

Matriz No. 02 12

- c. Identificación de actores relacionados con el área de proyección y la problemática 13

Cuadro No. 1

Actores de la Aldea Lemoa 14

- d. Árbol de Problema 15

- g. Análisis del Árbol de Objetivos: 18

- j. Demandas Institucionales y Poblacionales 19

- k. Futuros Proyectos 20

CAPITULO III

2. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

- a. Aplicación de la herramienta FODA

Matriz No. 03

Análisis FODA 21

- b. Identificación de Estrategias de Acción 23

- c. Definición del Área de Intervención 24

- d. Propuestas de Proyectos de Intervención

e. Priorización del Proyecto de Intervención en la PPS	25
Matriz No. 04	
Proyecto de Intervención	26
f. Resultados Esperados en el Periodo de la PPS II	27
Alcances y Limites	28
CAPITULO IV	
4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN	
a. Ficha Técnica del Proyecto	30
b. Descripción General del Proyecto	
c. Ámbito Institucional, Social, Político y Cultural en el que se inserta el Proyecto	32
d. Plan o Programa en el que se Inserta	33
e. Justificación del Proyecto	
f. Objetivos del Proyecto	34
g. Población Destinataria	
h. Fases del Proyecto	35
i. Cronograma de las fases	37
j. Cronograma	38
k. Entorno Externo e Interno	.
Posición del Proyecto en Organización Interna	40
l. Funciones Específicas de la estudiante y personas involucradas	41
m. Incidencia del Proyecto en la Región	
n. Implicaciones éticas a considerar	43
o. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la Propuesta del manejo de los mismos	
p. Posibles soluciones	
q. Recursos y Presupuesto del Proyecto	44
r. Monitoreo y Evaluación del Proyecto	
s. Indicadores de éxito específicos	
t. Indicadores de éxito generales	47
CAPITULO V	
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	48
CAPITULO VI	
6. ANÁLISIS DE RESULTADOS	59
CAPITULO VII	
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	76

CAPITULO VIII

8. PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

- a. Nombre del Proyecto
- b. Presentación 77
- c. Justificación 78
- d. Objetivo General
- e. Objetivos Específicos
- f. Metodología de seguimiento 79
- g. Cronograma de actividades 2014- 2015 80
- h. Recursos 81

CAPITULO IX

- 9. Marco Teórico Conceptual del Proyecto 82

CAPITULO X

- 10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 91
- ANEXO 96