

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE FORMACIÓN SOBRE GESTIÓN DE RIESGO PARA REDUCIR LA
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE CHUIQUISIS, SANTA CRUZ
DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ALEIDA MAGNOLIA ESTRADA GIRÓN
CARNET 29943-05

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, JUNIO DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE FORMACIÓN SOBRE GESTIÓN DE RIESGO PARA REDUCIR LA
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE CHUIQUISIS, SANTA CRUZ
DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
ALEIDA MAGNOLIA ESTRADA GIRÓN

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, JUNIO DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. HECTOR FERNANDO ARGUETA DONIS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. FRANCISCO LOPEZ CHOGUAJ



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en
Gerencia del Desarrollo

Santa Cruz del Quiché, junio de 2013.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional supervisada II de la Estudiante: Aleida Magnolia Estrada Girón, Carné No. 29943-05, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Proceso de formación sobre gestión de riesgo para reducir la contaminación ambiental en la comunidad de Chuiquisis, Santa Cruz del Quiché”** ejecutado en el programa Cambio Climático, de la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Santa Cruz de El Quiché. Asimismo aprovecho la oportunidad para comunicarle que dicho Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.



Lic. Selvin Noel Barrera Villatoro
Código 17771
TUTOR



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04485-2015

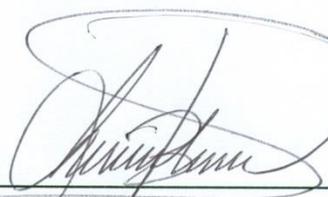
Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ALEIDA MAGNOLIA ESTRADA GIRÓN, Carnet 29943-05 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04156-2015 de fecha 25 de mayo de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROCESO DE FORMACIÓN SOBRE GESTIÓN DE RIESGO PARA REDUCIR LA
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE CHUIQUISIS, SANTA CRUZ DEL
QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 24 días del mes de junio del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por sus bendiciones en mi vida, espiritual, laboral, y profesional, por haberme permitido culminar una etapa más en el ámbito Profesional, por llenar mi vida de amor para seguir adelante, te agradezco mi Dios.

A MIS PADRES

A mi padre (Amilcar Estrada Barrios) que Dios lo tenga en su gloria le agradezco por esos años de vida que compartió a mi lado, a mi Madre (Griselda Magaly Girón Barrios) que luchó en la vida para darme un mejor futuro y la fortaleza de su corazón que siempre me dio fuerzas para seguir adelante. Mi tía (Benigna Elizabeth Estrada Barrios) un agradecimiento de lo más profundo de mi corazón por ser mi segunda madre y ser parte de mi vida, gracias la quiero.

A MIS HIJOS

Wilson Iván, Kevin Paul, Alejandra Magaly, por ser mi fortaleza, el amor incondicional que llenaron mi vida de muchos logros, les pido perdón por quitarles tiempo de ustedes, lo logramos mis hijos salimos adelante, tienen todo mi corazón.

A MI NIETO

Kevin André por llegar en el tiempo justo a mi vida, Dios lo guarde siempre en su camino mi amor; Ian Oscar Danery por ser un ángel más en mi vida.

A MIS HERMANOS

Evelyn Odeth y Rafael Leonidas, por ser los mejores hermanos a pesar de la distancia siempre están con migo, el tiempo que hemos compartido es poco pero especial, gracias por ser buenos tíos de mis hijos.

A MIS SOBRINOS

Siempre los llevo en mi corazón, Dios guarde siempre sus pasos.

A ALGUIEN ESPECIAL

Heder Adolfo Peña Paz, gracias mi amor por esos años de felicidad y el apoyo moral que siempre me ha brindado.

A MIS AMIGAS

Berta Lavarreda porque más que amiga ha sido como una hermana, brindándome su apoyo incondicional en mi vida; Norma Barrios, Nancy Barrios, Lucero Barrios, Elizabeth Brito, Shirley Noriega por haber compartido momentos inolvidables en el proceso de formación del técnico en Trabajo Social; Ana María Álvarez, Astrid Calel, Yeny Arely Pérez gracias por animarme a seguir el proceso de la licenciatura y ser siempre un gran equipo de trabajo.

A MI TUTOR Y REVISOR

LIC. Selvin Villatoro por sus conocimientos en los años de formación profesional en la Universidad; Lic. Francisco Choguaj por el tiempo brindado en el proceso de revisión del informe final y a todos los licenciados no me queda más que decir muchas gracias.

A MI CENTRO DE PRÁCTICA

Cruz Roja Guatemalteca, Sede Santa Cruz de El Quiché, (Dr. Jorge García, Álvaro Méndez, Carlos Toledo y Juanito) gracias por brindarme la oportunidad de llevar el proceso de la PPS I y PSS II. Al Órgano de Coordinación COCODE y Comité de Mujeres que amablemente me recibieron y colaboraron con mi persona Dios los bendiga.

A MIS COMPAÑEROS DE TRABAJO

Que son parte de mi otro hogar el compañerismo que siempre hemos tenido siga adelante, mi corazón hay lugar para usted. Le agradezco a la Licda. Alejandrina Campos por su apoyo en todo el proceso de práctica, Dios la Bendiga; Dr. Guillermo Crocker, Licda. Karin Morales, Eloisa Lol, María Andrea, José Morales y Remberto Echeverría por haber colaborado con otras actividades de la PPS por su tiempo y aporte en mi proceso de práctica que las bendiciones en su vida sean abundantes.

DEDICATORIA

A MI DIOS

Que con su amor incondicional me dio mucho más de lo que le pedí, este triunfo es una bendición en mi vida, mi familia y mi trabajo. Me ha demostrado que todo lo que tengo y lo que soy es porque siempre me ha guardado mi vida en sus manos y la llena de bendiciones.

A MIS PADRES

Por darme la vida, a mi padre por haberme dejado recuerdos en mi corazón, me hizo mucha falta, a mi madre que con el dolor de su corazón se fue a buscar un mejor futuro para darnos el sustento diario; a mi tía que me adoptó como una hija más, gracias por ser los pilares en mi vida.

A MIS HIJOS

Que fueron parte de mis desvelos, mis tristezas y alegrías, tuvieron que compartir el tiempo de ellos con mis estudios, son el motor de mi vida, este triunfo es de ustedes mis amores la razón de seguir adelante cada día con la voluntad de Dios.

A MI NIETO

Dios siempre tiene ángeles en esta santa tierra que llena mi vida de felicidad y me motivan a un más a seguir adelante.

A MI AMOR

Que me demostró su amor y apoyo incondicional.

A MIS HERMANOS

Que son un ejemplo a seguir, porque han sido muy trabajadores y un ejemplo a seguir por ser buenas personas, me inspiran a seguir adelante, los quiero.

INDICE

1. MARCO ORGANIZACIONAL

a) Antecedentes del Centro de Práctica.	1
b) Naturaleza:	
c) Área de Proyección:	2
d) Programas y/o Proyectos	
e) Ubicación	4
f) Tamaño y Cobertura	5
g) Estructura Organizativa	
h) Organigrama Delegación Quiché	6
i) Misión	7
j) Visión	
k) Estrategias de Trabajo	8
l) Principios	

ANÁLISIS SITUACIONAL

	10
2.1 Problemas Generales	10
2.1.1 Priorización del Problema	11
2.3 Red de actores regionales vinculados al área	17
3.4 Demandas Institucionales y poblacionales	18

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

3.1 Aplicación de la herramienta del FODA	20
3.2 Técnica del MiniMax	23
3.3 Identificación de estrategias de acción	26
3.4 Estrategia de acción para disminuir el índice de Contaminación Ambiental	
a. Definición de Área de Intervención	27
3.5 Propuesta de Proyectos de Intervención	
3.7 Resultados esperados en el periodo de la PPS II	
3.8 Alcances y Límites	30

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Ficha técnica del Proyecto	32
4.2 Descripción General del proyecto	33
a. Ámbito institucional, social político y cultural	33
b. Plan o programa en el que se inserta	
c. Justificación del proyecto	35
OBJETIVO GENERAL:	36
OBJETIVO ESPECÍFICO:	
d. Población destinataria y resultados previstos	
e. Fases del proyecto	36
Cronograma	39

4.3 Entorno externo e interno	41
f. Posición del proyecto en organización interna	
g. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados	41
k. Coordinación interna	43
l. Coordinación con red externa	
m. Incidencia del proyecto en la región	
n. Implicación éticas a considerar	44
o. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.	
4.4. Recursos y presupuesto	45
5. Recursos materiales y monetarios	
q. Presupuesto del Proyecto	45
5.1 Monitoreo y Evaluación del proyecto	47
CAPITULO I	
PRESENTACION DE RESULTADOS	49
CAPITULO II	
ANALISIS DE RESULTADOS	58
CAPITULO III	
PLAN DE SOSTENIBILIDAD	
Presentación	66
Justificación	68
Objetivo General	69
Objetivos Específicos	
Resultados	69
Metodología	
Cronograma	
Recursos	
Monitoreo y Evaluación	73
CAPITULO IV	
Conclusiones	74
Recomendaciones	76
CAPITULO V	
Marco Teórico	77
Anexos	

RESUMEN EJECUTIVO

El informe final, es producto del proyecto: **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo, para reducir el alto índice de contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”**, busca generar capacidades para reducir amenazas presentes en la Comunidad de Chuiquisis. Lo que les permitirá a los líderes y lideresas estar preparados para intervenir antes, durante y después de un desastre, natural o antropogénico. El proyecto se ejecutó y coordinó con el apoyo del Centro de Práctica Cruz Roja Guatemalteca, delegación Santa Cruz del Quiché, en el programa del Cambio Climático, como una Sociedad de Socorro Voluntaria, Autónoma, Independiente, con patrimonio propio, Auxiliar de los Poderes Públicos en sus actividades humanitarias, quien asignó a la comunidad de Chuiquisis como área de intervención.

El objetivo general fue impartir el Modulo de Gestión de Riesgo, e involucrar a líderes y lideresas para que ellos puedan tomar acciones y reducir la contaminación existente en la comunidad.

Teniendo planteado el objetivo, se define los resultados esperados; se cuenta con un Modulo de Gestión de Riesgo; se elabora un Reglamento interno que norma y orienta sobre los desechos sólidos Orgánicos e inorgánicos para proteger el medio ambiente, como una herramienta para la comunidad y por último se realiza una jornada de limpieza para generar cambio de actitud positiva en la población con respecto al manejo adecuado de los residuos y desechos sólidos.

Para finalizar se puede mencionar que el proyecto de Práctica Profesional Supervisada, y deja múltiples aportes al proceso de desarrollo en las políticas públicas institucionales.

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

a) Antecedentes del Centro de Práctica.

La Sociedad Nacional de la Cruz Roja Guatemalteca (CRG), nace a raíz de la gestión de una sociedad de médicos. Es una entidad de servicio de carácter privado, no lucrativa. Cumple una misión humanitaria en el ámbito nacional e internacional. Está reconocida mediante personería jurídica por el Gobierno de la República de Guatemala, como una Sociedad de Socorro Voluntaria, Autónoma, Independiente, con patrimonio propio, Auxiliar de los Poderes Públicos en sus actividades humanitarias.

Constituida de acuerdo con los convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos adicionales de 1977 de los cuales la República de Guatemala es parte, la Cruz Roja Guatemalteca, fue reconocida por el comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) el 15 de agosto de 1923.

Es miembro de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, a partir de la misma fecha forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

b) Naturaleza:

La Cruz Roja Guatemalteca convencida que su perspectiva humanitaria es dedicar sus energías a prevenir y evitar el sufrimiento humano, está consciente que debe evolucionar como organización y buscar nuevos ámbitos y métodos de actuación y no limitarse a abordar las necesidades inmediatas condicionadas a las emergencias. Además, la Cruz Roja Guatemalteca apuesta por apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz y contribuir mediante su Plan Estratégico a alcanzar las metas y objetivos del Milenio, que son: erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la educación primaria universal, promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, reducir la mortalidad de los niños y niñas menores de cinco años, mejorar la salud materna, combatir el VIH SIDA, el paludismo y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medioambiente

y fomentar una alianza mundial para el desarrollo. Sus servicios, ligados a sus objetivos estratégicos, son primeros auxilios, traslado en ambulancias, clínicas médicas especializadas, cursos de primeros auxilios, sistemas de seguridad industrial, auditorías de análisis de riesgos, asesoría para la creación de Brigadas de Emergencia, capacitación de Brigadas de Emergencia, biblioteca general y biblioteca infantil (“Cruz Roja Guatemalteca”, 2011).

c) Área de Proyección:

El área de proyección de la Cruz Roja Guatemalteca se traduce en apoyo a la reducción del riesgo a desastres naturales, la promoción en la toma de conciencia en áreas críticas de salud, fortalecimiento de las capacidades para trabajar las comunidades vulnerables, fortalecer la diseminación de los principios, valores y los derechos humanitarios, cumpliendo diferentes funciones para responder a las demandas latentes, como lo son:

- Planificación, formulación y gestión de proyectos
- Organización de grupos de mujeres
- Capacitación técnica
- Coordinación interinstitucional
- Información y estadística

d) Programas y/o Proyectos

La Cruz Roja Guatemalteca siendo una entidad de carácter privado, no lucrativa y creada para cumplir con una misión Humanitaria a nivel nacional e internación cuenta con los siguientes programas.

- Socorrismo
- Juventud
- Damas
- Reducción de Riesgos de desastres aumentados por el cambio climático.

Socorrismo:

Equipo multidisciplinario altamente capacitado en Atención Pre hospitalaria (primeros auxilios) y en diferentes especialidades, siendo estas: unidad de rescate, equipos nacionales de intervención en desastres, salud en emergencias, entre otras; para brindar un servicio efectivo a la población más vulnerable, especialmente en situaciones de emergencia y desastres.

Actividades que se realizan:

- Presencia en eventos públicos y concentraciones masivas en carácter preventivo.
- Capacitación y preparación en primeros auxilios
- Mitigación de emergencias y desastres
- Servicio de asistencia y socorro
- Manejo de albergues
- Apoyo psicosocial

Juventud:

Este cuerpo ha sido organizado con el objetivo de inculcar en los niños, niñas y jóvenes el ideal de paz y ejercitarlos en la comprensión de la solidaridad humana.

Actividades que realizan:

- Educación comunitaria en proyectos. VIH y Sida, AIEPI, Agua y saneamiento
- Fomento de la aplicación de los Principios fundamentales y valores humanitarios del movimiento.
- Promoción de la protección de la vida y la salud
- Actividades recreativas
- Cuidados del medio ambiente
- Preparándolos a futuro para asistir a las personas más vulnerables.

Damas:

Este cuerpo ha sido creado con el fin de promover acciones de protección social basadas en el mandato humanitario del movimiento internacional de la cruz roja de la media luna roja.

Actividades que realizan:

- Organización de actividades de beneficencia a favor de asilos, hogares de niños huérfanos que viven con VIH y Sida.
- Organización de eventos para la captación de fondos
- Coordinar el área de restablecimiento de contactos familiares
- Promover la donación voluntaria de sangre.

e) Ubicación

La Cruz Roja cuenta con 21 sedes en toda la ciudad de Guatemala, la sede de Santa Cruz de Quiché está ubicada en la 1 avenida frente al complejo deportivo de la CDAG, los teléfonos son 77551535, 77551537 y 77550515.

f) Tamaño y Cobertura

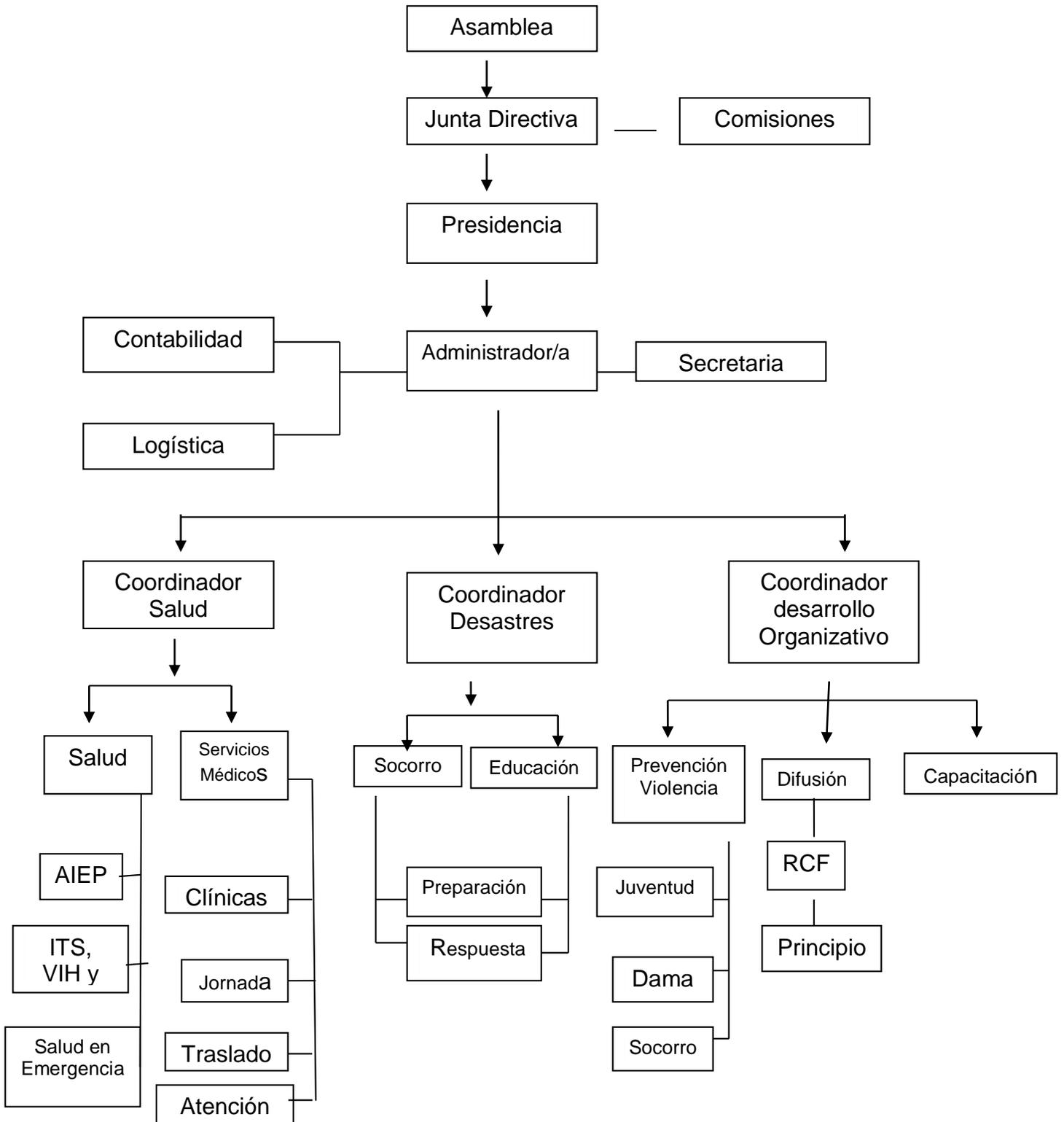
La Cruz Roja se localiza a nivel mundial, actualmente en la ciudad de Guatemala cuenta con 21 sedes ubicadas en: Chiquimula, Coatepeque, Cobán, Concepción Chiquirichapa, El Estor, El Palmar Quetzaltenango, Guatemala, Jalapa, Mazatenango, Peten, Puerto Barrios, Purulhá Quetzaltenango, Rutilhuleu, Sacapulas Quiché, San Marcos, Santa Cruz del Quiché el Quché, Santo Tomas de Castilla, Serchil San Marcos, Tecún Umán, Tejutla.

g) Estructura Organizativa

La estructura organizativa de La Cruz Roja Guatemalteca está formada principalmente por la Junta Directiva que son los que dirigen las delegaciones de la Cruz Roja que existen en toda Guatemala y siempre van integradas en el organigrama de cada delegación departamental

A continuación se presenta el organigrama de la delegación del departamento de Quiché.

h) Organigrama Delegación Quiché



i) **Misión**

Cumplir, como auxiliar de los poderes públicos, nuestro Mandato Humanitario en las áreas que enfoca el Movimiento, contribuyendo en la mejora de la calidad de vida de las personas más vulnerables, Movilizando el poder de la Humanidad.

j) **Visión**

Cruz Roja guatemalteca, es una Institución Humanitaria líder, de carácter Voluntario, comprometida con los Principios Fundamentales y Valores Humanitarios del Movimiento, con un sistema de Gobierno y Gestión, y con talento humano altamente calificado que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables.

k) **Estrategias de Trabajo**

- Reducir los riesgos de desastres, especialmente a nivel comunitario.
- Asegurar una gestión de desastres efectiva en todos los niveles
- Promover la movilización social y la toma de conciencia en áreas críticas de salud a través de las redes de Voluntarios de salud y de alianzas Operacionales globales.
- Fortalecer las capacidades y la gestión de las Sociedades Nacionales en la prevención, respuesta y rehabilitación en actividades de salud pública en emergencias, como auxiliar del gobierno.
- Promover la organización y el empoderamiento de las comunidades que hacen frente a la vulnerabilidad originada por la pobreza, la exclusión Social u otros factores.
- Fortalecer la capacidad de la cruz roja para tender y trabajar con las comunidades vulnerables de migrantes y desplazados internos, Contribuyendo a que estos grupos estén mejor preparados para enfrentar sus problemas.
- Influir en los comportamientos y actitudes con el fin de reducir la discriminación y promover el respeto la diversidad en las comunidades y en la sociedad civil, y con fin de eliminar toda forma de Discriminación en las Sociedades Nacionales

- Fortalecer la disseminación de los Principios Fundamentales, Valores Humanitarios y el Derecho Internacional Humanitario.

l) Principios

➤ Humanidad

El movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.

➤ Imparcialidad

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

➤ Neutralidad

Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte de las hostilidades y en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso e ideológico.

➤ Independencia

El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento.

➤ Voluntariado

Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

➤ **Unidad**

En cada país sólo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

➤ **Universalidad**

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.

CAPITULO II

ANÁLISIS SITUACIONAL

La Práctica Profesional Supervisada como parte final de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo que, se ejecuto en la Cruz Roja de Guatemala, con sede en Santa Cruz de El Quiché, Departamento de El Quiché, habiendo asignado la comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiché, teniendo como integrantes setenta familias, sus grupos étnicos es el noventa por ciento indígena y el diez por ciento mestizos, los idiomas predominantes: 70 % de la población habla el castellano, el 30% K'iche', la religión predominante; 80% católicos y el 20% evangélicos, su agricultura es la siembra de maíz, frijol, habas esta con escasas cantidades. Su ruta de acceso es por la zona 6 de Santa Cruz de El Quiché.

La comunidad se encuentra expuesta a varias vulnerabilidades ambientales, económicas y sociales, sin embargo cuentan con la voluntad de colaborar y organizarse para estar preparados y reducir los riesgos. Por lo tanto resulta necesario implementar acciones de prevención, preparación y mitigación del riesgo.

A través de un diagnostico se identifican varios problemas que afectan a los pobladores de la comunidad y se priorizan las necesidades que puedan reducir riesgos por lo que nace el proyecto de intervención **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la comunidad de Chuiquisis, Santa Cruz del Quiché”**. El análisis situacional permite ver el contexto actual de la comunidad, ya que se pueden obtener datos del pasado, presente y futuro; como una base en la elaboración del proyecto de intervención, el análisis consiste en valorar todos los aspectos internos y externos que pueden ayudaron a determinar los objetivos del diagnostico, esto es la determinación de las causas de la situación actual de la comunidad para poder determinar la problemática existente y tomar acciones necesaria que lleven a reducir contaminación en la comunidad de Chuiquisis.

Para recopilar los datos de la comunidad se hizo un contacto con el Presidente del Órgano de Coordinación (Jorge Álvarez) de la comunidad con el enlace técnico institucional de la Cruz Roja, Sede Santa Cruz de El Quiché.

Nómina de los Integrantes del Órgano de Coordinación:

- Jorge Rafael Álvarez López (Presidente)
- Edvin Leonel Hernández Lux (Secretario)
- Mateo Rolando Álvarez Yat (Tesorero)
- Miguel Álvarez (Vocal)
- Miguel Xiquin (Protesorero)

La estrategia utilizada para llevar a cabo la recopilación de información fueron **VISITAS DE CAMPO** en la comunidad de Chuiquisis, siendo el principal objetivo la reunión con el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres en las instalaciones del ECOPARQUE.

2.1 Problemas generales

Para identificar los problemas generales de la comunidad en relación a la Gestión Social de Riesgo, se llevó a cabo una reunión con líderes y lideresas, contando con la asistencia de 15 participantes, quienes con la herramienta de la lluvia de ideas se obtuvieron diferentes opiniones y dieron a conocer sus problemáticas en la comunidad.

- 1) Falta red de agua potable**
- 2) No existe red de drenajes**
- 3) La carretera no está asfaltada**
- 4) No cuentan con escuela**
- 5) Falta centro de salud**
- 6) No utilizan tren de aseo o lugares adecuados para basureros**
- 7) Alto índice de deforestación**
- 8) Insuficientes fuentes de trabajo**
- 9) Contaminación del Rio Cucabà**
- 10) Derrumbes en la entrada de la carretera principal y basurero clandestino.**

Se identificaron amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos con los que cuentan los pobladores.

2.1.1 Priorización de problemas: Para identificar los problemas se utilizó la herramienta de Priorización por Frecuencia, permite priorizar el problema principal del área de intervención radica en el hecho de poder determinar lo que más impacta en la vida de la comunidad, y el más importante o principal, como medio para poder construir el árbol de problemas.

TABLA DE PRIORIZACION POR FRECUENCIA

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. No se cuenta con una red de agua potable		2	1	1	5	6	1	1	1	1
2. No se cuenta con una red de drenajes			2	2	2	2	2	2	2	2
3. Se cuenta con una carretera pero no está asfaltada				4	5	6	7	3	9	3
4. No cuentan con una escuela					5	6	4	4	4	4
5. No se cuenta con un centro de salud						6	5	5	5	5
6. No se cuenta con un tren de aseo o lugares adecuados para basureros							6	6	6	6
7. Alto índice de deforestación								7	7	7
8. Insuficientes fuentes de trabajo									9	10
9. Contaminación del Rio Cucabà										10
10. Derrumbes en la entrada de la carretera principal										

Resultados de la priorización:

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Frecuencia	6	10	2	6	6	8	4	0	2	2

Primer problema (2) = Frecuencia 10
Segundo problema (6) = Frecuencia 8
Tercer problema (4) = Frecuencia 6
Cuarto problema (1) = Frecuencia 6

La priorización de necesidades fue un consenso con los participantes del órgano de coordinación y comité de mujeres, para ello se tomaron los siguientes componentes:

Magnitud del problema: Número de personas afectadas por el problema.

Gravedad del problema: ¿Qué tan grave es el problema?

Eficacia de solución: Permite valorar la dificultad y facilidad para solucionar los problemas.

Fuente: Elaborado en coordinación con líderes y lideresas de la Comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz del Quiché, Departamento de El Quiché.

2.1.2 Descripción de problemas priorizados

De acuerdo con la herramienta de priorización por frecuencia, permitió evidencia los problemas siguientes a solucionar.

- **No se cuenta con red de drenajes:** Los comunitarios no cuentan con drenaje, el agua corre a flor de tierra por lo que desean que en el futuro se ejecute un proyecto de drenaje para evitar la contaminación ambiental.
- **No se cuenta con tren de aseo o lugares adecuados para basureros:** por lo que crea un índice de contaminación ambiental, al no contar con un tren de aseo para la recolección de basura ya que la basura que producen se quema.
- **No cuentan con escuela:** la comunidad no cuenta con una escuela, los niños y niñas tienen que ir a recibir clases a la comunidad vecina de Xesic I lo que representa un

gasto para la familia y también riesgos del traslado de una comunidad a otra debido a la inseguridad que se vive hoy en día.

- **No se cuenta con centro de salud:** la comunidad no cuenta con un centro de salud para llevar a control a sus niños y niñas en lo que respecta la talla y el peso y el control de vacunación y en caso de presentar síntoma de alguna enfermedad. Tiene que ir al pueblo, lo que les implica gastos de transporte y otros.

- **Alto índice de deforestación:** Para conservar un ambiente sano y en buenas condiciones ante el cambio climático, es necesario reforestar las áreas que han sido afectadas, para que se eviten desastres. La deforestación es la tala inmoderada de árboles, ya que la mayor parte de hogares cocinan con leña, un proyecto de reforestación es importante, favorece la presencia de agua, conserva la biodiversidad, da oxígeno, protege al suelo y actúa como filtros contaminantes de aire y agua

2.2.1 Análisis del árbol de problemas

2.2.2 Descripción e interpretación del árbol de problemas

Al interpretar críticamente los problemas generales, por medio de la técnica de Priorización por Frecuencias permite determinar las necesidades al ver cual problema es el más frecuente, siendo el principal problema a trabajar: **la comunidad de Chuiquisis no cuenta con una red de Drenajes lo cual provoca contaminación ambiental**. Para realizar este proyecto hay que hacer una serie de pasos ante las autoridades municipales quienes son los encargados de ejecutar proyectos de infraestructura. Como Trabajadores Sociales, se puede intervenir este problema desde la parte educativa y social.

Causas

Comunidad con alto índice de riesgo:

En la comunidad de Chuiquisis, el riesgo de la contaminación ambiental provoca enfermedades gastrointestinales, desnutrición, proliferación de vectores, contaminación de aire y agua. Para ello son importantes los procesos de formación para reducir el alto índice de contaminación ambiental.

Crecimiento demográfico: el incremento de la población tiene una demanda de servicio, (agua, alimento, vestido, energía eléctrica o consumo de leña) lo cual lleva a un mayor consumo que genera una mayor producción de desechos sólidos.

Pobreza: es un factor muy importante ya que por falta de recursos económicos, la gente tala árboles para el consumo de leña, lo cual provoca contaminación por la emanación del dióxido de carbono CO₂. Y al respirar este humo se pueden contraer problemas respiratorios.

Aguas servidas a flor de tierra: Han sido un factor negativo en la comunidad, pues afecta la salud de los comunitarios como lo son las enfermedades gastrointestinales.

Deforestación: se debe al uso de leña como fuente de energía en las familias de la comunidad.

Poca disponibilidad de tiempo en los pobladores de la comunidad de Chuiquisis: ante la falta de fuentes de trabajo las personas tienen que salir de la comunidad para generar actividades que signifique ingresos económicos a la familia lo que no les permite participar en reuniones.

Falta de interés del Gobierno Municipal en proyecto de aguas fluviales y servidas: Debido al clientelismo político las autoridades de turno correspondiente no han priorizado la ejecución de proyectos para la comunidad de Chuiquisis.

Desconocimiento de los efectos que produce la contaminación ambiental: La forma de vida de la población de Chuiquisis ha sido la misma el transcurso de los años, lo que permite ver los problemas derivados de la contaminación ambiental como normales.

Efectos:

Contaminación de agua y aire: la contaminación de agua se da por la mezcla de aguas pluviales o de lluvia con aguas servidas y del aire por la emanación de dióxido de carbono CO₂. Producido por la quema de leña y basura.

Enfermedades gastrointestinales o virales: debido a la contaminación que se produce por las aguas servidas, se pueden adquirir enfermedades virales y gastrointestinales, por lo que se requiere de un proceso de formación a través de talleres para el tratamiento de aguas servidas y medidas de higiene personales.

Proliferación de Vectores: debido a las aguas grises los insectos se propagan y pueden causar enfermedades como el dengue.

2.2.3 Descripción e interpretación del árbol de objetivos.

Objetivo: reducir el alto índice de contaminación ambiental a través del proceso de formación, en temas de Gestión de Riesgo al Órgano de Coordinación Y Comité de Mujeres, de la Comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiché.

Medios:

Reuniones de Trabajo: Coordinar con el técnico del Programa de Cambio Climático del centro de práctica para monitorear avances del trabajo que se realizara en la comunidad de Chuiquisis y coordinación con los dos grupos focales; el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, en las actividades para realizar los procesos de formación en contaminación ambiental.

Formación y capacitación: ante el desconocimiento que se tiene de los efectos de la contaminación ambiental se tiene planificado talleres sobre la temática; Módulos de Gestión de Riesgo, Contaminación Ambiental y como poder tratar las aguas servidas.

Elaborar el reglamento de desechos sólidos: se considera importante la elaboración del reglamento de desechos sólidos y desechos orgánicos ya que generar cambio de actitud positiva en la población, al manejo adecuado de los residuos y desechos sólidos. (Reducir, reutilizar y reciclar la basura).

Fines

Al llevar a cabo los procesos de formación sobre los efectos de la contaminación ambiental al Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres para reducir los niveles de la misma se logrará mitigar problemas antropogénicos y naturales para fomentar una cultura de respeto al medio ambiente.

La creación del reglamento de desechos sólidos para su clasificación, permitirá un mejor manejo de la basura con la consecuente reducción de vectores como las moscas y basureros clandestinos.

2.3 Red de actores regionales vinculados al área

Es necesario involucrar a las organizaciones como factor importante dentro de los procesos de gestión comunitaria para generar un desarrollo integral.

No.	ORGANIZACIÓN	¿QUÉ HACE?	QUIENES LO COORDINA	RESPONSABLE
LOCALES				
1	COCODE	Velar por el desarrollo integral de la comunidad	Asamblea Comunitaria y alcalde auxiliar	Presidente Jorge Rafael Álvarez 47089430
2	Comité de Mujeres	Solicitan proyectos en beneficio de las mujeres, tales como estufas mejoradas	Presidenta	Marta Chivalan 49977433
3	COLRED	Coordinadora para la reducción de Desastres	Presidente	Jorge Álvarez
EXTERNOS				
1	Cruz Roja Guatemalteca	Cambios Climáticos	Coordinador	Manuel Mota
2	Municipalidad	Velar por el desarrollo Comunitario	Alcalde Municipal y Corporación	Lic. Francisco Pérez Reyes

3.4 Demandas institucionales y poblacionales

3.4.1 Demandas institucionales:

- Proyectos de prevención del riesgo
- Proyectos de fortalecimiento de capacidades
- Gestión de proyectos productivos
- Proyectos de reforestación
- Proyectos ambientales para conservar la biodiversidad con la que cuenta la comunidad.
- Fortalecer las organizaciones comunitarias con talleres de capacitación sobre temas del aprovechamiento adecuado de los alimentos y reciclaje de basura para conservar el medio ambiente.

3.4.2 Demandas poblacionales:

Con el apoyo del grupo de líderes y lideresas de la comunidad de Chuiquisis. Se logró detectar las siguientes demandas poblacionales:

- Construcción de una red de drenajes
- Pavimentación de carretera principal
- La creación de un edificio para la escuela de nivel primario
- La creación de un centro de salud que cuente con personal médico y paramédico.
- Contar con un tren de aseo.

3.4.3 Proyectos futuros

Las y los habitantes de la comunidad logran mejoras debido a la organización y el trabajo en equipo que se ha realizado. Los proyectos futuros ya identificados dentro de la comunidad se presentan a continuación:

Proyectos productivos:

- Abono orgánico
- Proyecto del ECOLEÑO en la comunidad

Proyectos de infraestructura:

Construcción de escuela

Construcción de Centro de Salud

Pavimentación de calle principal

Red de drenajes en la comunidad.

CAPITULO III

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

3.1 Aplicación de la herramienta del FODA

Fue necesario utilizar metodología deductiva porque parte de lo general a una conclusión específica. Que se realizó a través de una lluvia de ideas con los líderes y lideresas dieron a conocer todas su problemáticas de la comunidad y se priorizo la más importante.

Para aplicar la herramienta del FODA, se realiza una reunión con el Órgano de Coordinación por ser la figura conocida al nivel municipal y algunos líderes y lideresas de la comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiché, lo cual sirve para conocer los problemas existentes en el contexto.

Esta herramienta permite realizar un análisis completo de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del área de intervención que se tiene designada.

Se toma en cuenta al Órgano de Coordinación porque es la figura legal de organización comunitaria reconocida en la Ley de Consejo de Desarrollo, Código Municipal y la Ley de Descentralización y el Comité de Mujeres por ser un grupo líder y representación de los intereses de las mujeres para realizar el proyecto de intervención **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”**,

	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	
INTERNAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con la Coordinadora Local para la reducción de desastres COLRED, como una necesidad social. 2. Se cuenta con un Comité de Mujeres Organizadas con capacidad de gestión. 3. Capacidad de convocatoria del Órgano de Coordinación COCODE, a la comunidad para tratar asuntos de intereses comunitarios. 4. La comunidad cuenta con profesionales graduados a nivel medio, que apoyan la COLRED. 5. Acceso a la comunidad es viable en cualquier época del año. 6. El empoderamiento de gestión de riesgo pueden permitir abordar de manera integral los procesos de desarrollo comunitario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Cruz Roja ha brindado formación y capacitación a los miembros de la COLRED. 2. Los procesos de formación generan capacidades en los pobladores para reducir la contaminación ambiental en la comunidad. 3. La presencia de instituciones privadas pueden permitir el trabajo en coordinación con autoridades municipales que abordan el tema de gestión. 	EXTERNAS

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niveles de pobreza dificultan procesos permanentes de formación. 2. Todas las personas que integran la COLRED, no se han empoderado del proceso de formación. 3. La mayoría de proyectos presentes en la comunidad no buscan la sostenibilidad solo brindan soluciones mediáticas. 4. La contaminación ambiental puede afectar la calidad de vida en los habitantes de la comunidad. 5. La calidad de vida de los pobladores se ve amenazada en tiempos de lluvia, por la falta de drenajes porque aumentan el caudal de agua que corre a flor de tierra y esto puede traer enfermedades gastrointestinales como virales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campañas políticas afectan la flora, porque es utilizada como propaganda y contaminan el ambiente. 2. Acciones paternalistas de instituciones presentes en la comunidad. 3. Poco interés en las autoridades municipales en realización de proyectos ambientales. 4. El Ministerio de Desarrollo Social han priorizado proyectos sociales (bolsa segura, mi bono seguro) y no así proyectos de formación.

El ejercicio del FODA como herramienta, permite que los participantes del Órgano de Coordinación y lideresas conozcan potencialidades y sus debilidades como comunidad y poder hacer incidencia ante las autoridades municipales para gestionar proyectos que lleven desarrollo comunitario en aspectos internos y externos.

3.2 TÉCNICA DE MINI-MAX

Es una herramienta que permite vincular cada cuadrante de la matriz del FODA, la definición de las estrategias o líneas de acción que buscan resolver el problema del área de intervención.

- Fortalezas - oportunidades
- Fortalezas – amenazas
- Debilidades – oportunidades
- Debilidades – amenazas

F1, F5, O2,

F 7, A 2, A 3

F	O	F	A
<p>1. Se cuenta con la Coordinadora Local para la reducción de desastres COLRED</p>	<p>2. Los procesos de formación en Gestión de Riesgo pueden fortalecer capacidades para reducir la contaminación ambiental en la comunidad.</p> <p>Aprovechando el recurso de la COLRED y profesionales graduados para la gestión de proyectos en la comunidad</p>	<p>6. El empoderamiento de gestión de riesgo puede permitir abordar de manera integral los procesos de desarrollo comunitario.</p>	<p>2 .El ambiente de políticas paternalistas dificultan los procesos de desarrollo comunitario.</p> <p>3. Poco interés en las autoridades municipales en ejecución de proyectos ambientales</p> <p>Los procesos de formación en el tema de Gestión de Riesgo pueden ayudar a priorizar sus proyectos de acuerdo a sus necesidades y poder tener incidencia ante las autoridades municipales.</p>

D	O	D	A
<p>5 Si no se atiende el tema de contaminación ambiental este puede seguir afectando la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.</p>	<p>2 Los procesos de formación pueden fortalecer capacidades para reducir la contaminación ambiental en la comunidad.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Fortaleciendo capacidades con los integrantes del Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres</p>	<p>4. La mayoría de proyectos presentes en la comunidad no buscan la sostenibilidad solo brindan soluciones mediáticas.</p>	<p>3 Poco interés en las autoridades municipales en la ejecución de proyectos ambientales.</p> <p>2 Acciones paternalistas de instituciones presentes en la comunidad.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Involucrando las instancias Municipales que pueden apoyar la reducción de la contaminación ambiental (UGAM)</p>

D5, O2

D8, A3

3.3 Identificación de estrategias de acción

Las estrategias de acción permiten minimizar las debilidades, amenazas y maximizar las oportunidades y fortalezas. Estas se han logrado determinar mediante la potencialización de las fortalezas y aprovechamiento de oportunidades que se presentan en la comunidad de Chuiquisis, Santa Cruz de El Quiché. Tomando en cuenta que el problema principal es el alto índice de contaminación ambiental que se da a través de las aguas servidas a flor de tierra, por no contar con una red de drenajes, proliferación de insectos, no tienen letrinas, no cuentan con una red de agua entubada, un tren de aseo, tala inmoderada de árboles.

3.4 ESTRATEGIA DE ACCION PARA DISMINUIR EL INDICE DE CONTAMINACION AMBIENTAL

- Se cuenta con un grupo de personas profesionales que conforman la COLRED, el cual puede trabajar en coordinación con el órgano de coordinación y comité de mujeres, para la gestión de proyectos ambientales que ayuden a reducir la contaminación priorizando las necesidades de la comunidad.
- Los procesos de formación en el tema de Gestión de Riesgo ayudaran a priorizar sus proyectos de acuerdo a sus necesidades y reducir de la Contaminación Ambiental.
- Fortaleciendo capacidades con los integrantes de las tres estructuras presentes en la comunidad (Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres), COLRED como apoyo.
- Creando alianzas de coordinación interinstitucional con la Municipalidad de Santa Cruz de El Quiché, en la oficina de Unidad de Gestión Ambiental (UGAM), quien apoyara a la comunidad para la reducción de la contaminación ambiental.

a. Definición de Área de Intervención

Se determinó la problemática existente de la comunidad de Chuiquisis, Santa Cruz de El Quiche, a través del análisis situacional que refleja las vulnerabilidades, amenazas, riesgos ambientales y también se coordinó con el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, para la ejecución del proyecto de intervención “ PROCESO DE FORMACION SOBRE GESTION DE RIESGO PARA REDUCIR LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE CHUIQUISIS, SANTA CRUZ DEL QUICHE”.

Los desastres sociales, en la actualidad se han convertido en circunstancias cotidianas en la existencia de las comunidades Guatemalteca. Con el proyecto de intervención se busca reducir el índice de contaminación ambiental lo que permitirá generar condiciones de desarrollo comunitario considerando que este puede entenderse como un conjunto de políticas institucionales, económicas y sociales que pretenden alcanzar el bienestar y calidad de vida de todos los miembro de la comunidad de Chuiquisis.

3.5 Propuesta de Proyectos de intervención

Definida el área de intervención del centro de práctica, se presenta la problemática de la población que requieren de apoyo, de acuerdo al análisis de viabilidad realizado con líderes y lideresas de la comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiché, se presentan los siguientes proyectos como propuestas:

OPCIÓN 1

- **Gestión de las tres estructuras organizadas en la comunidad ante autoridades municipales en la priorización y ejecución de proyectos de infraestructura.**

Inculcando en las autoridades locales y municipales el interés en priorizar y ejecutar proyectos de infraestructura, fortalece el trabajo comunitario para reducir riesgos presentes y futuros en la comunidad.

OPCIÓN 2

- **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”.**

Con este proyecto, el Comité de mujeres y el Órgano de Coordinación fortalecen su capacidad de gestionar y ejecutar proyectos de interés comunitarios. (Ambientales, salud, educación, recreación, etc).

OPCIÓN 3

- **Proceso de coordinación y alianzas ante las instancias municipales para prevenir, mitigar y reducir los riesgos ante desastres naturales.**

Con este proyecto se está apoyando a la comunidad para que con la generación de alianzas de alcalde municipal y autoridades comunitarias ayuden a mitigar desastres. Con las alianzas interinstitucionales se puede solicitar apoyo de recurso humano y económico en la gestión y ejecución de proyectos que conlleven el desarrollo comunitario.

3.6 Priorización del proyecto de intervención

3.6.1 CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD

CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN DE OPCIONES	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
¿Tendrá prioridad dentro de los proyectos comunitarios?		X	X		X	
¿El proyecto contribuye al desarrollo y mejoramiento de la comunidad?	X		X		X	
¿Estará preparada la comunidad para el proyecto?		X	X		X	
¿Es urgente para la comunidad la ejecución del proyecto?	X	X	X		X	
¿Beneficiará a la mayoría de las personas de la comunidad?	X		X		X	
¿Ofrece facilidades en su ejecución		X	X			X
Total	3	4	6	0	5	1
Prioridad	3		1		2	

La organización y formación son puntos claves que incrementan la participación de los comunitarios en los procesos de desarrollo, para ello es necesario fortalecer sus capacidades técnicas y organizativas, es así como se prioriza el proyecto en el cual se va a intervenir, siendo este el siguiente: **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”**.

3.7 Resultados esperados en el período de la PPS II

- El Órgano de Coordinación y comité de mujeres cuenta con un Módulo de Gestión de Riesgo, como un proceso de formación para tomar acciones que lleven a la reducción del índice de contaminación ambiental.

- El Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, cuenta con un Reglamento de control de manejo de desechos sólidos de la comunidad.
- Se realiza una jornada de limpieza como una acción positiva de la población al manejo adecuado de los residuos y desechos sólidos y mantener limpia la comunidad y sus alrededores.

3.8 Alcances y límites.

3.8.1 El proyecto pretende:

El proceso de formación a través de los Módulo sobre Gestión de Riesgo, pretende que los líderes y lideresas puedan tomar acciones y contribuir a reducir el índice de Contaminación Ambiental que se da a través de los desechos sólidos y el estancamiento de aguas servidas.

Se hizo un proceso de análisis y desde las necesidades de la comunidad Chuiquisis se pretende:

- Facilitar procesos de formación a través de los Módulos de Gestión de Riesgo y reducir el índice de contaminación ambiental, para generar conocimiento que fortalecen las capacidades técnicas de los líderes comunitarios.
- Elaborar un reglamento de desechos sólidos, que tenga las temáticas necesarias para la clasificación de basura aplicado a todos los habitantes de la comunidad.
- La organización de los líderes y lideresas puede facilitar la gestión e incidencia de proyectos ambientales que contribuyan al desarrollo comunitario.
- Empoderamiento al Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres sobre Módulos de Gestión de Riesgo, que puede ayudar a tomar acciones para reducir el índice de Contaminación Ambiental.
- Proceso de capacitación sobre Gestión de Riesgo que pueden ayudar a la prevención, reducción y mitigación de un desastre ya sea ocasionados por el ser humano o naturales.

3.8.2 En los límites se pretende:

Fortalecer los conocimientos de los líderes y lideresas sobre el tema de Gestión de Riesgo y reducir la Contaminación Ambiental.

- Escenarios de riegos para la protección de las vidas humanas y patrimonio de la comunidad.

Con el propósito que el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres socialicen el proceso de los Módulos de capacitación en el tema de Gestión de Riesgo y el Reglamento de manejo de desechos sólidos de la Comunidad de Chuiquis, y así la población en general pueda contribuir y tomar acciones para reducir el índice de contaminación ambiental en caso de tener una amenaza que se pueda convertir en un desastre, que se da por las aguas servidas y pluviales, los desechos sólidos, para lograr dar respuesta con las capacidades que se pretende dejar en la comunidad ante un desastre.

Como estudiante de la URL, con el espíritu de contribuir a los procesos de desarrollo, en el contexto de las realidades sociales se pueda ejecutar el proyecto de intervención a través de los Módulos de capacitación sobre Gestión de Riesgo y reducir el índice de Contaminación Ambiental de la comunidad de Chuiquisis.

CAPITULO V
PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Ficha técnica del proyecto

NOMBRE DEL PROYECTO	“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”.
UBICACIÓN GEOGRÁFICA	La Comunidad de Chuiquisis, se encuentra ubicada en el municipio de Santa Cruz, departamento de El Quiché, la distancia de la comunidad a la cabecera municipal es de 1 kilómetro, en la que se puede transportar por una carretera de terracería, para ingresar a la comunidad también se puede por la comunidad de Xesic I y por la Aldea de Chitatul.
BENEFICIARIOS (AS) DIRECTOS (AS)	25 líderes y lideresas comunitarias
BENEFICIARIOS (AS) INDIRECTOS (AS)	70 familias de la Comunidad Chuiquisis.
DURACIÓN DEL PROYECTO	Enero a junio de 2014
COSTO DEL PROYECTO	Q. 23,150.00
ENTIDAD RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	Encargado del Programa Cambios Climáticos. Manuel Mota. Cruz Roja Sede Quiché Estudiante de práctica: Aleida Magnolia Estrada Girón

4.2 Descripción general del proyecto:

El proyecto de **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”**, busca generar capacidades para reducir amenazas presentes en la Comunidad de Chuiquisis. Lo que les permitirá a los líderes y lideresas estar preparados para intervenir antes, durante y después de un desastre, natural o antropogénico.

El problema de la comunidad es el índice de contaminación que se da a través de las aguas pluviales o grises a flor de tierra, lo que genera en tiempo de invierno proliferación de vectores como los sancudos y en tiempo de verano las moscas, también el riesgo de enfermedades gastrointestinales en la población, esta problemática puede generar otros problemas que afectan la economía familiar. Con la ejecución del proyecto se busca fortalecer las capacidades de los líderes comunitarios para influir en las actitudes de la población en general, para que entre todos se puedan tomar acciones y reducir el índice de la Contaminación Ambiental, la elaboración del reglamento interno del control de desechos sólidos, es una herramienta para establecer el manejo adecuado de los recursos naturales como el uso sostenible de los mismo, uso del agua servida domiciliar para el riego de huertos familiares, dándole participación activa a la comunidad.

a. **Ámbito institucional, social político y cultural**

Ámbito institucional: El proyecto se ejecuta dentro del **“Programa de Reducción de Riesgos de Desastres aumentados por el Cambio Climático”** de la Institución de la Cruz Roja, delegación Quiché. El que tiene como objetivo general: reducir el impacto de amenazas naturales sobre los medios de vida de comunidades vulnerables. El proyecto se integra al programa de Cambio climático ya que con el aumento de tormentas, huracanes, inundaciones y sequias la comunidad es vulnerable de contaminación que provocan las aguas pluviales y servidas.

Ámbito social: Cuándo se refiere al ámbito social, se manifiesta a la calidad de vida del ser humano, tomando en cuenta que la comunidad cuenta con tres estructuras organizativas (Órgano de Coordinación, Comité de Mujeres y COLRED), es evidente que los hombres y las mujeres que integran estos grupos pueden contribuir con su participación en los módulos de capacitación sobre el tema de Gestión de Riesgo, y ayuden a tomar acciones para poder reducir el índice de contaminación ambiental en la comunidad ya que hay equidad de género.

Ámbito político:

Se cuenta con un Marco Legal siendo el principal la Constitución Política de la Republica, Art. 97. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio están obligados a proporcionar el desarrollo social, económico, tecnológico que prevengan la contaminación del medio ambiente.

La Ley del Cambio climático (Decreto 209) Prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, para garantizar el aprovechamiento de la fauna, flora, tierra y agua. Esto se logra con el apoyo institucional y la población en general teniendo en cuenta que se tienen leyes para la conservación de los ecosistemas en los que vivimos.

Ámbito cultural: Respeto a la población indígena que es el 70% de la población pero hablan los dos idiomas predominantes que es el Kiche ´y Español y respetando sus valores y principio, de acuerdo a su cosmovisión. (Respeto a la vida y naturaleza).

b. Plan o programa en el que se inserta

El planteamiento del proyecto se inserta en el programa de Cambio Climático de la Cruz Roja delegación Quiché y lo que pretende es reducir el impacto de amenazas naturales sobre los medios de vida de comunidades vulnerables, evitando así cualquier tipo de problemas que afecten a la sociedad. Ya que el Cambio Climático es: Atribuida directa o

indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmosfera y se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparable. Causas: quema de combustibles, deforestación y mal manejo de residuos (Convención marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático 1992).

En la actualidad el índice de contaminación de la comunidad es alto, debido al crecimiento poblacional, la pobreza, etc. el proceso de formación a través de los módulos de capacitación en el tema de Gestión de Riesgo, fortalece capacidades adquiridas de los líderes comunitarios que facilitan la priorización de necesidades que beneficien el desarrollo integral de la población en general.

c. Justificación del proyecto

Es importante analizar la situación actual en la que se encuentra la comunidad y la falta de conocimientos de los comunitarios para realizar acciones derivadas del problema que se da por la contaminación ambiental, también es necesario fortalecer sus capacidades técnicas por medio de Módulos en el tema de gestión de riesgo.

En el diagnóstico realizado con líderes facilitó encontrar las causas del problema y poder tomar acciones que reduzcan el índice de contaminación ambiental, por no contar con una compañía que preste el servicio de recolección de basura, hay basurero clandestino que se encuentra en la entrada de la comunidad, y las aguas servidas se encuentran a flor de tierra, debido a esta problemática la alternativa de solución es el acompañamiento mediante un proceso de formación al órgano de coordinación y Comité de mujeres en Módulos de gestión de riesgo.

Al ejecutarse el proyecto se pretende fortalecer capacidades técnicas de los líderes para que puedan tomar acciones que contribuyan a reducir el índice de contaminación ambiental, con la elaboración de un reglamento interno del control del manejo de desechos sólidos, es una herramienta para la comunidad que servirá para establecer el manejo adecuado de los recursos naturales con los que cuentan en la comunidad. Esta

herramienta establecerá normas básicas para reducir, reciclar y reutilizar la basura producida por la población que generen cambios de actitudes para tener una comunidad limpia sin contaminación que puedan afectar la salud de la población, como una cultura al manejo adecuado de los residuos y desechos sólidos.

OBJETIVO GENERAL:

- Reducir el alto índice de Contaminación Ambiental y la reducción de desastre, por medio de la formación de líderes y lideresas en la Comunidad de Chuiquisis, a través los contenidos del Módulo de Gestión de Riesgo.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Formar a líderes y lideresas, en el manejo de desechos sólidos y aguas grises o pluviales de la Comunidad de Chuiquisis.
- Elaborar un reglamento de Desechos Sólidos para el manejo adecuado de basura e implementarse en la Comunidad de Chuiquisis.

d. Población destinataria y resultados previstos

Población destinataria:

Los beneficiarios directos serán 25 líderes y lideresa, y los beneficiarios indirectos serán 70 familias de la Comunidad de Chuiquisis, Santa Cruz de El Quiché, Quiché.

Resultados:

- El Órgano de Coordinación y comité de mujeres cuenta con un Módulo de Gestión de Riesgo, como un proceso de formación para tomar acciones que lleven a la reducción del índice de contaminación ambiental.

- El Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, cuenta con un Reglamento de desechos sólidos de la comunidad.
- Se realiza una jornada de limpieza como una acción positiva de la población al manejo adecuado de los desechos sólidos para mantener limpia la comunidad y sus alrededores.

e. Fases del proyecto

Para logra la ejecución del proyecto, fue un proceso de recolección de información que se dio a través de un diagnostico con líderes de la comunidad que permitió conocer la problemáticas que afecta a la población en general, y en la priorización de sus necesidad se logra establecer el objetivo del proyecto que pretende fortalecer capacidades técnicas en los lideres en el Modulo de Gestión de Riesgo.

▪ FASE DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO COMUNITARIO

En esta fase se estará realizando la investigación sobre temas que encaminaran a la obtención de técnicas y herramientas relacionadas con Gestión de Riesgos, que favorecerán a tener un fundamento teórico de los aspectos que se estarán ejecutando en el proyecto y reducir el índice de contaminación ambiental en la comunidad.

Dentro del diagnóstico comunitario a realizar se identificara el contexto que presenta la población, relacionada principalmente con la identificación de vulnerabilidades existentes y los conocimientos que la población presenta referente a la problemática. Dentro de las actividades a desarrollar en esta fase es realizar reuniones con los líderes de la comunidad y personas de la institución enlace, para conocer mejor el contexto y obtener información verídica acerca de los datos más relevantes que contribuirán dentro de la investigación.

Para esta fase se aplicaran las diversas técnicas e instrumentos de investigación para generar una mayor cantidad de datos que contribuirán en el desarrollo del proyecto. Finalmente se elaborara un mapa de vulnerabilidades que se dará a conocer a la población como uno de los resultados del proyecto.

▪ **FASE DE ELABORACIÓN DE TEMAS DEFINIDOS**

En esta fase se identificarán principalmente los temas definidos que se desarrollarán en los talleres para el proceso de formación y capacitación a los líderes en temas relacionados con Gestión de Riesgos, así también la preparación de los talleres a impartirse en las diversas reuniones planificadas y dirigidas principalmente por estudiantes de la URL y el acompañamiento del encargado del Programa de Cambio Climático.

Finalmente se elaborará un módulo en el cual se plasmarán la información relevante acerca del tema, que servirá para que la población se oriente y pueda conocer información precisa que les beneficiará y ampliará sus conocimientos.

▪ **FASE DE ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO**

En esta fase se elaborará un reglamento para el adecuado manejo y utilización de los recursos naturales y desechos sólidos, con el fin de que los comunitarios y líderes, prevengan todo tipo de amenazas provocadas principalmente por la misma sociedad y que en un futuro pueda repercutir en desastres irreparables.

Finalmente el reglamento tendrá que ser presentado y validado por todos, teniendo el conocimiento de su contenido y el compromiso de darle el uso necesario para que se cumpla a cabalidad.

▪ **FASE DE GABINETE**

La fase de gabinete recolectará la información durante cada una de las actividades que se desarrollaron.

Se analiza y verifica el cumplimiento de cada una de las acciones planificadas, para posteriormente elaborar el informe final del proyecto a ejecutar.

▪ **FASE DE MONITOREO Y EVALUACION**

La fase de monitoreo permitirá realizar una observación constante de los indicadores establecidos en la planificación según las expectativas programadas, lo que permitirá

identificar las debilidades que pudieran presentarse durante el proceso, para corregirlas a tiempo y alcanzar los objetivos establecidos por medio de las herramientas.

El periodo de evaluación permitirá realizar un proceso que determinara objetiva y periódicamente si se están cumpliendo las acciones de acuerdo a los objetivos establecidos, comprobando la efectividad de los resultados alcanzados y si estos cumplen con las necesidades identificadas anteriormente.

**PROYECTO: “Procesos de Formación sobre Año:
Gestión de Riesgo para reducir la 2014
contaminación ambiental en la Comunidad
de Chuiquisis”.**

Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	RESP ONSA BLE	MESES																											
		Enero				Febrer o				Marzo				Abril				Mayo				Junio							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
FASE INVESTIGACION																													
Investigación Comunitaria	Aleida Estrada																												
Selección de técnicas y herramientas	Aleida Estrada																												
Aplicación de técnicas y herramientas de Investigación	Aleida Estrada																												

g. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Funciones de la estudiante

- Coordinar talleres
- Planificar talleres.
- Realizar reuniones para los talleres.
- Elaborar materiales didácticos para los talleres
- Participar en reuniones de la institución enlace
- Investigar contenidos sobre temas de los talleres
- Reuniones con el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres
- Monitorear y evaluar el proceso de formación
- Con responsabilidad realizar las actividades programadas
- Entrega de informes.

h. Funciones de los beneficiarios

- Participar responsable y activamente en las actividades

i. Funciones del enlace

- Facilitar la información necesaria para el estudiante de práctica.
- Apoyar en los talleres programados.
- Verificar la ejecución del proyecto conforme al cronograma de actividades.

j. Funciones del asesor de Práctica

- Asesorar durante el proceso de práctica.
- Monitorear y evaluar el proceso de la PPS 1.
- Revisar planes e informes mensuales.
- Analizar y corregir los resultados.

k. Coordinación interna

El proyecto se coordinara con el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres con quienes se lograra recopilar información e intercambiar experiencias durante el proceso de formación para reducir el índice de contaminación ambiental, así mismo con el enlace de la Cruz Roja Delegación Santa Cruz de El Quiché (Manuel Mota Coordinador del Programa Cambio Climático). A quien se le presentaran un plan de trabajo e información de avances y resultados del proyecto de intervención.

l. Coordinación con red externa

Para la ejecución del proyecto es necesario contar con el apoyo técnico la UGAM (Unidad de Gestión Ambiental Municipal de Santa Cruz de El Quiché) y Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Ingeniero Guillermo Ventura Sub-Delegado).

La UGAM proporciono el reglamento municipal del manejo de desechos sólidos que sirvió como base en la elaboración y aprobación del Reglamento interno de Desechos Sólidos de la Comunidad de Chuiquisis. La jornada de limpieza que se realizó como una acción positiva de la comunidad se contó el apoyo con el Ministerio de Medio Ambiente quien proporciono el vehículo donde se transportó la basura recolectada y el permiso de la municipalidad para el depósito de basura al vertedero municipal.

m. Incidencia del proyecto en la región

Es necesario e imprescindible que los involucrados participen activamente y tengan actitudes positivas a nivel comunitario. Se espera que con el proceso de formación de Módulos de Gestión y Riesgo los lideres puedan tomar acciones que lleven a reducir el índice de contaminación ambiental se puedan reducir los riegos en la comunidad y fortalezcan las capacidades técnica y puedan incidir tanto en el ámbito comunal como municipal.

n. Implicación éticas a considerar

Tomando en cuenta que el desarrollo del proceso debe hacerse en un ambiente propicio profesionalmente, es importante contar con la opinión de todos los actores y respetar los diferentes puntos de vista de las organizaciones que pueden aportar al cumplimiento de los objetivos. Por lo tanto es importante considerar las siguientes implicaciones.

- Respeto a sus creencias religiosas, su forma de pensar.
- Cooperación en el proceso de formación para trabajar en horarios flexibles y no afectar a los integrantes.
- Puntualidad en los procesos de formación.
- Honestidad, no ofrecer proyectos que no se pueden ejecutar
- Sinceridad en el proyecto de intervención a ejecutarse en la comunidad.
- Compañerismo para trabajar en armonía
- Comprensión si por alguna circunstancia no se puede realizar alguna actividad programada.

o. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

CONFLICTOS	PROPUESTAS DE MANEJO
Desintegración del grupo por intereses particulares	Motivar a cada uno de los integrantes de grupo a seguir en el proceso de formación.
Poca participación en las reuniones y talleres para la programación de las actividades en horas de trabajos o que aceres domésticos.	En consenso establecer horarios flexibles para llevar a cabo las actividades en el proceso de formación.

4.4. Recursos y presupuesto

p. Recursos técnicos y humanos

En el proceso de formación de Módulos de Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiché, se pretende realizar seis talleres con duración de tres horas cada uno de ellos con temáticas básicas que serán facilitadas por el estudiante de la Practica Profesional Supervisada de la universidad Rafael Landivar, personal técnico del Proyecto del Cambio Climático de la Cruz Roja Guatemalteca con sede en Santa Cruz de El Quiché y un Asesor Voluntario en el Tema de Gestión de Riesgo de la COMRED.

5. Recursos materiales y monetarios

Son todos los recursos (recurso técnico, material y humano) necesario para la ejecución del proyecto.

Recurso Técnico:

- Computadora
- Laptop
- Cañonera
- Extensión

Recurso Humano:

- Isabel López Técnica Ambiental, Cruz Roja Delegación Quiché
- Luis Zapeta Perito Agronomo
- Estudiante de Practica Aleida Estrada

Recursos Materiales:

No.	Descripción	Cantidad	Costo
1.	Papelógrafos	50 pliegos	Q. 50.00
2.	Marcadores	10 cajas	Q. 50.00
3.	Cartuchos para impresora	4	Q. 500.00
4.	Trasporte	15	Q. 600.00
5.	Copias	1000	Q. 2500.00
6.	Crayones	10 cajas	Q. 100.00
7.	Hojas Bond	Resma	Q. 50.00
	Total		Q. 3850.00

q. Presupuesto del Proyecto

PROYECTO: “Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”. **PERIODO:** Enero a junio

2014

RESPONSABLE: Aleida Magnolia Estrada Girón

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
				OTROS	PROPIO	CRUZ ROJA
Equipo Audiovisual	1	Q. 6000.00	Q. 6000.00	0	0	Q.6,000.00
Impresiones	500	Q. 1.00	Q. 500.00		Q500	0
fotocopias	1000	Q. 0.25	Q. 250.00	0	Q250	0
Transporte	30	Q. 15.00	Q. 450.00	0	Q450	0
Refacciones	200	Q. 15.00	Q.3,000.00	0	Q2,500	Q500.00
Recurso humano	25	Q.50.00	Q7.500.00	Q7,500.00		
Asesoría Profesional	2	Q300.00	Q3,600.00	Q1800.00	Q1800.00	
Salón del EKO PARQUE	15	Q300.00	Q1800.00	Q1800.00		
SUB TOTAL				Q11,100.00	Q 5550.00	Q6,500
TOTAL				Q23,150.00		

5.1 Monitoreo y Evaluación del proyecto

El monitoreo y la evaluación es un proceso continuo que ocurre a través de la ejecución de un proyecto, tomando en cuenta indicadores verificables para comprobar si se están cumpliendo con el objetivo, por lo tanto, el monitoreo sirve como un proceso constante y ordenado para la recolección y análisis de información sobre el avance del proyecto. Esta

herramienta es una manera de dar seguimiento adecuado a la ejecución del proceso de los módulos de Gestión de Riesgo, que permitirá tomar decisiones y hacer correcciones necesarias alcanzando los objetivos del proyecto. La evaluación es otra herramienta que sirve de análisis por medio del cual se establece si las estrategias y las actividades del proyecto de ejecución sobre el proceso de formación a líderes está cumpliendo con los objetivos esperados.

q. indicadores de éxito específicos (según etapa)

- La tercera semana del mes de marzo de 2,014 el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres adquiere conocimientos técnicos en el tema de Gestión de Riesgos.
- A finales del mes de abril de 2,014 la comunidad cuenta con una organización conformada para la prevención y reducción de desastres.
- La tercera semana del mes de abril de 2,014 se elabora el reglamento sobre el adecuado uso de los recursos naturales y desechos sólidos con la comunidad.
- El 100% de los involucrados durante el proceso de ejecución avala el informe final.

5.2 Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)

- A finales de junio de 2,014, los comunitarios de Comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiche, presentan claridad conceptual y practica en el marco de Gestión de Riesgos.
- El 85% de los integrantes del Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres muestra conocimientos claros sobre el reglamento para el adecuado uso de los recursos naturales y desechos sólidos.

CAPITULO I

PRESENTACION DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de intervención: **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la Contaminación Ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”**.

Resultado 1:

- El Órgano de Coordinación y comité de mujeres cuenta con un Módulo de Gestión de Riesgo, como un proceso de formación para tomar acciones que lleven a la reducción del índice de contaminación ambiental.

Guatemala es afectada por los desastres naturales cada año y la gente que vive en condiciones de pobreza es la más vulnerable a los desastres. El proceso de formación en Gestión de Riesgo, es un tema importante para las comunidades de nuestro departamento, la participación de las comunidades es básica para manejar los desastres.

Antes se pensaban que los desastres eran inevitables, hoy se sabe que no es así, se puede vivir con los desastres si se comprende los factores: amenazas, vulnerabilidad, riesgo y desastre. Para participar en el desarrollo de las comunidades es necesario estar preparados para prevenir desastres.

Se socializo y coordino en el mes de marzo con el presidente del Órgano de Coordinación y la Presidenta del Comité de Mujeres las fechas y horarios para realizar los talleres. Con el fin de fortalecer las capacidades en el tema de gestión de riesgo se formaron líderes y lideresas de la Comunidad de Chuiquisis.

Para este resultado se realizó lo siguiente:

Para este fin se socializo con la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Santa Cruz de El Quiché, Departamento de El Quiché, como la institución enlace de la Práctica Profesional Supervisada, El Ministerio Ambiente y Recursos Naturales, con el Educador Ambiental quien proporciono la información del tema de Contaminación Ambiental, y con la CONRED, con el asesor de Gestión de Riesgo, de la Sociedad Civil, quien apoyo en el proceso de los Módulos de formación de Gestión de Riesgo. Este proceso de se realizo en el mes de abril, tomando en cuenta la elaboración de los módulos realizados por la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada, como el primer paso en el proceso de formación.

Se desarrolló a través de los Módulos de capacitación en el tema de Gestión de Riesgos, en el cual participaron líderes y lideresas, quienes dominan las etapas de Gestión de Riesgo:

Parte I: Prevención y Mitigación de Desastres

Parte II: ¿Qué es la Gestión de Riesgo?

Parte III: Ciclo de desastres y preparación local ante el desastre

Parte IV: Construcción de escenarios de riesgo

Parte V: Evaluación de daños y necesidades EDAN

Parte VI: Administración de Albergues temporales

Se fortaleció la participación de la comunidad en el proceso de los Módulos de gestión de riesgo, para que ayuden a tomar acciones que minimicen los riesgos naturales.

Se desarrolló un taller sobre el tema de contaminación ambiental con los líderes, quienes adquirieron conocimientos y capacidad para identificar las fuentes de contaminación y las acciones necesarias para evitar la contaminación.

Contaminación del Medio Ambiente

Tipos de contaminación:

- Contaminación del agua
- Contaminación del aire
- Contaminación del suelo

Calentamiento Global

Cambio Climático

Efecto del Cambio Climático para nuestro país y el mundo

El último taller del proceso de formación se realizó con la siguiente temática: Residuos Orgánicos e Inorgánicos y Tratamiento de aguas grises o servidas.

Este proceso permitió momentos de reflexión y aprendizaje sobre la importancia de la conservación del Medio Ambiente y acciones que puedan minimizar y prevenir desastres en un futuro en la comunidad.

Asimismo se puede resaltar la participación y colaboración de los líderes y lideresas, por dar un espacio de su tiempo dejando sus labores diarias para que se pudieran realizar los talleres en su totalidad. Por lo cual el proceso de formación de gestión de riesgo y contaminación ambiental generó la pauta de algunas ideas para la consulta, validación y aprobación del Reglamento de Desechos Sólidos.

Derivado del proceso de formación los líderes y lideresas comunitarios asumen el compromiso de trabajar por la prevención y mitigación de riesgos aprovechando espacios comunitarios donde podrán accionar sensibilizando a toda la comunidad de la siguiente manera: familias informadas en el tema de Gestión de Riesgo y toma de decisiones, mejores prácticas de saneamiento ambiental, manejo de aguas servidas.

Resultado 2:

- El Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, cuenta con un Reglamento de desechos sólidos de la comunidad.

El Reglamento de manejo de desechos sólidos, es un instrumento para la comunidad de Chuiquisis, tomando en cuenta que se elaboró con el fin de reducir la contaminación ambiental, ante la problemática identificada por los líderes en la producción y mal manejo de desechos sólidos que ponen en riesgo la salud de la población.

Se consideró necesario implementar un instrumento que pueda regular el manejo integral de Desechos Sólidos, para proteger el Medio Ambiente; con la participación de los líderes y la coordinación de la Municipalidad de Santa Cruz de El Quiché, con la oficina de la UGAM.

Fue importante la participación de los líderes en la comunidad ya que impulsa y fortalece los procesos del bienestar de la población.

Para este resultado se realizaron las siguientes acciones:

El mes de abril del presente año se planificó con el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, la elaboración del reglamento Interno, que norma las actividades que se deberán desarrollarse para la aprobación del mismo, quedando establecido el mes de mayo para dicha actividad.

La estudiante coordinó con líderes de la comunidad para la sociabilización y aprobación de un reglamento de desechos sólidos, para reducir los índices de contaminación y conservar los recursos naturales. Tomando en cuenta que la misma población provoca con sus propias manos las amenazas conocidas como antropogénicas, sin embargo no sabe cómo reparar el daño que ha provocado, es por ello importante contar con un reglamento de control de manejo de desechos sólidos.

En el mes de abril se programaron las fechas para la socialización y aprobación del reglamento interno del manejo de los desechos sólidos con, el Presidente del Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres.

En la primera semana de mayo se desarrolló una reunión con las mujeres de la comunidad para elaborar el reglamento del manejo de desechos sólidos, ya que las mujeres en su rol de amas de casa, pueden garantizar el proceso de clasificación de los desechos provenientes de las viviendas.

Se contó con la colaboración del asesor de Gestión de Riesgo de la sociedad Civil (COMRED) y un Ingeniero Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales Delegación Quiché.

El día 3 de mayo desde las 8: 00 a.m. A 15:00 p.m. se presentó la propuesta del reglamento trabajada con el grupo de mujeres, en dicho taller de validación se contó un 90% de participantes de líderes de la Comunidad de Chuiquisis.

Después del proceso de consulta y validación queda Aprobado el reglamento Interno de Manejo sobre Desechos Sólidos, por el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres. Quedando en punto de Acta. Aprobado el reglamento Interno del Manejo sobre Desechos Sólidos, se envía una copia a la Unidad de Gestión Ambiental Municipal del Municipio de Santa Cruz de El Quiché, y al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Delegación Quiché para su conocimiento y Vo. Bo.

El reglamento interno de desechos sólidos podrá tener en el futuro cambios sustanciales conforme a las necesidades que vayan surgiendo en la comunidad. Para lo cual se revisara anualmente el contenido del mismo con el fin de mejorar la práctica comunitaria.

La Unidad de Gestión Ambiental Municipal y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales revisaron el Reglamento Interno del Manejo de desechos Sólidos, con el fin de

darle cumplimiento, establecido en dicho reglamento para reducir la contaminación ambiental de la comunidad y darle protección al medio ambiente, con el fin de reducir la Contaminación Ambiental de la Comunidad y Protección del Medio Ambiente.

Las actividades realizadas en el proceso de formación de Gestión de Riesgo y aprobación del Reglamento Interno del de Manejo de Desechos Sólidos, se contó con el apoyo de la Junta Directiva de la Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché.

Resultado 3:

- Se realiza una jornada de limpieza como una acción positiva de la población al manejo adecuado de los residuos y desechos sólidos y mantener limpia la comunidad y sus alrededores.

La importancia de un proceso de formación radica en que los beneficiarios apliquen los conocimientos adquiridos. Como resultado de esta formación el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres de la comunidad ven la importancia de realizar una jornada de limpieza de desechos sólidos por lo que se planifica la misma y se motiva a los pobladores de la comunidad a involucrarse en la jornada de limpieza.

La estudiante de la Práctica Profesional Supervisada elabora las solicitudes para coordinar y realizar la jornada de limpieza en la comunidad de Chuiquisis. En el mes de mayo con el apoyo al Ministerio de Medio Ambiente, el Delegado Departamental y el Técnico Ambiental de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal, considerando que estas dos instituciones velan por la conservación del Medio Ambiente.

La primera solicitud fue enviada al Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales para que proporcionaran un vehículo para transportar la basura recolectada de la comunidad al vertedero municipal. Se solicitó permiso a la Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM), para contar con la autorización respectiva que permitiera depositar los desechos sólidos en dicho vertedero.

La Jornada de Limpieza se realizó el viernes 23 de mayo del 2014, contando con la participación de pobladores de la comunidad, el Educador Ambiental del (MARN), el Técnico Ambiental de la (UGAM). El objetivo primordial de esta actividad fue la recolección de basura inorgánica de las casas y ruta principal de la comunidad.

Esta actividad se realiza para fomentar un cambio de actitud en los pobladores y mantener limpia la aldea y los alrededores.

Otra acción a ejecutar para reducir la contaminación ambiental es la entrega por parte de la estudiante de la práctica supervisada de 100 vasos plásticos para utilizar en actividades comunitarias (reuniones de formación, reuniones de trabajo, festividades propias de la comunidad). Los comunitarios tienen interés de reducir el uso de desechables. (Platos, vasos, tenedores y cucharas). Bolsas de tela para las integrantes del comité de Mujeres para reducir el uso de bolsas plásticas.

Dentro de los espacios de reflexión generados por el proceso de formación para reducir el índice de contaminación que se da a través de las aguas servidas, se está capacitando sobre la elaboración de biojardineras y huertos familiares, en los cuales el riego se garantiza con las aguas domiciliarias (el agua de lavado de trastes, el agua de lavado de ropa, lavado de nixtamal). Cabe resaltar que en este proceso de producción de biojardineras se tiene contemplado tener una producción orgánica (abono producido de la descomposición de los desechos orgánicos).

CAPITULO II

ANÁLISIS DE RESULTADOS:

1. En la ejecución del proyecto “**Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la Contaminación Ambiental en la Comunidad de Chiquisís**”. Permite realizar un análisis de resultados que se presenta en este capítulo.

Resultado 1:

- El Órgano de Coordinación y comité de mujeres cuenta con un Módulo de Gestión de Riesgo, como un proceso de formación para tomar acciones que lleven a la reducción del índice de contaminación ambiental.

El resultado es el esfuerzo integral del Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, Estudiante de la Práctica Profesional Supervisada, la Cruz Roja Guatemalteca como centro de practica y el Asesor de Gestión de Riesgo de la COMRED quien dio acompañamiento en el proceso de formación para fortalecer y desarrollar capacidades en los líderes comunitarios con el fin de que se incorporen en la población una cultura de prevención e integren la Gestión de Riesgo en sus planes de desarrollo.

Derivado del proceso de formación en los Módulos de Gestión de Riesgo, la comunidad ve la necesidad de conservar y proteger el Medio Ambiente, que mejoran las condiciones de vida de los pobladores, ya que en el análisis situacional el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, dieron a conocer los problemas generales que tiene la comunidad y con la priorización se determinó el índice de contaminación que se da por no contar con un tren de aseo para la recolección de basura, las aguas servidas y la tala de árboles para el uso de leña en los hogares, y afecta la salud de sus pobladores. Este proyecto permite brindar educación que generen conocimiento a los líderes de la comunidad y tomar acciones para estar preparados ante posibles desastres en un futuro. Con el apoyo institucional del Ministerio de Medio Ambiente, la CONRED, la Municipalidad de Santa

Cruz del Quiché, a través de la UGAM y estudiantes de las universidades que le puedan dar seguimiento al proyecto de los Módulos de Gestión de Riesgo. Según Artículo 97. De la Constitución Política de la República de Guatemala: Medio Ambiente y equilibrio ecológico: El Estado, las Municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictaran todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionadamente, evitando su depredación. Con el fin de disminuir la contaminación ambiental. Todos los ciudadanos debemos estar involucrados en el equilibrio ecológico del medio ambiente.

El proceso de formación sobre Gestión de Riesgo, que se llevó a cabo en la comunidad de Chuiquisis, pretende que los líderes adquieran conocimientos que los lleven a tomar acciones ante una situación de amenaza o vulnerabilidad a nivel local, una de sus fortalezas es la organización de sus tres estructuras, (órgano de Coordinación, Comité de Mujeres y la COLRED), como un motor que impulsa el desarrollo de sus pobladores y una oportunidad sería el trabajo institucional, instancias Gubernamentales y no Gubernamentales que aportarían beneficios ante una emergencia o desastre.

El módulo de gestión de riesgo pretende que los comunitarios adquieran nuevos conocimientos para que los líderes puedan darle respuesta a las emergencias mediante la puesta en marcha de un plan de respuesta local, que permita que las comunidades por si solas construyan sus nuevos compromisos sin necesidad que otras instancias le lleven proyectos que no tienen relación con sus necesidades.

En el análisis situacional los líderes identifican la problemática que tienen en la comunidad como no contar con tren de aseo para la recolección de basura, derrumbes en la entrada principal y basurero clandestino, contaminación del río Cucabá. El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer capacidades mediante el proceso de formación sobre Gestión de Riesgo, y los líderes puedan tomar acciones para la intervención en el momento que ocurra un desastres, puede generar una cultura de prevención y de

resilencia ante los desastres, lo cual se requiere de la recopilación e información sobre las amenazas, las vulnerabilidades y las capacidades.

Los módulos de gestión de riesgo para reducir la contaminación ambiental que se da por la producción de basura (consumo de bolsas plásticas, pañales desechables, toallas sanitarias, productos químicos, etc.) que se queman o tiran en los sitios baldíos y las aguas servidas, el basurero clandestino en la entrada de la comunidad, la contaminación del río Cucabá, nace en los líderes el deseo de abordar la problemática de la contaminación más importantes que afectan a los pobladores y se produce un desequilibrio que cause efectos adversos en los seres humanos, en los animales, vegetales.

Con la participación del Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres se pudo llevar a cabo los procesos de formación sobre el Tema de Gestión de Riesgo para Reducir el índice de Contaminación Ambiental en la Comunidad de Chuiquisis, la cual hace que ésta vele por la calidad de vida de los habitantes de su región, de ésta manera se cumplió con la misión propuesta por el centro de práctica, la Cruz Roja Guatemalteca, sede en Santa Cruz del Quiché en el programa de Cambio Climático, y la Práctica Profesional de la estudiante de la Universidad Rafael Landívar, con enfoque de Gestión de Riesgo, mediante al análisis situacional en la que se identificó la problemática el cual dio como resultado el Proceso de formación de Gestión de Riesgo para reducir el índice de contaminación ambiental en la comunidad de Chuquisis.

Con la participación de los actores involucrados en el proceso de gestión de riesgo en el proyecto de ejecución, se identificaron como amenazas naturales las inundaciones y sequías que se pueden dar por el cambio climático y antropogénicas; la producción de basura que tiran en cualquier sitio o la queman que produce problemas respiratorios al ser humano, la contaminación del río Cucabá, el basurero clandestino ubicado en la entrada de la comunidad lo que puede ocasionar un riesgo social y natural ya que en la comunidad de Chuiquisis, ya que los pobladores manifiesta antecedentes que causan la contaminación ambiental.

Una de las estrategias a poner en práctica en el tema de Gestión de Riesgo, es protección a los recursos naturales, es la socialización y aprobación del Reglamento interno del manejo de desechos sólidos, para establecer las normas necesarias sobre el manejo de desechos sólidos, (reducir, reutilizar y reciclar la basura), implementar jornadas de limpieza que garanticen la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionadamente, evitando su depredación. Con el fin de disminuir la Contaminación Ambiental de conformidad con el Programa del Cambio Climático de la Cruz Roja Guatemalteca, como centro de practica y la Universidad Rafael Landívar, como centro de formación “ la articulación y organización institucional y sectorial para la gestión de riesgos y desastres”.

Por tal razón La Comunidad de Chuiquisis, incrementa su conocimiento a través de los Módulos de Gestión de Riesgo, para reducir el índice de contaminación ambiental con Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres sobre prevenciones antes, (Es la situación de vivir con un riesgo) durante (Es cuando el riesgo se hace realidad en un desastre) y después de un desastre (Es la manera en que una comunidad actúa para enfrentar las secuelas de un desastre). Que lleven a tomar acciones para la prevención, mitigación y preparación ante un desastre.

Como estudiante y con la capacitación y formación recibidas se logro cumplir con las metas fijadas. Ejecutar los módulos de Gestión de riesgo para que los lideres adquieran nuevos conocimientos y los puedan aplicar en el contexto de su comunidad y reducir el índice de contaminación ambiental identificada por no contar con tren de aseo, el basurero clandestino ubicado en la entrada de la comunidad, la contaminación del rio Cucabá, y actitudes positivas para reducir, reutilizar y reciclar la basura producida por los habitantes. Así como los objetivos trazados en el proyecto de intervención en la comunidad de Chuiquisis. Al momento de presentar el proyecto se notó el desconocimiento del tema Gestión de Riesgo y conforme fueron desarrollando las capacitaciones se pudo constatar que gran parte de los líderes adquirieron nuevos conocimientos en los temas abordados.

En el aspecto personal y formación académica pude valorar que la universidad tiene como fin primordial dar herramientas necesarias educativas en los diferentes contextos ya sea locales o nacionales basados en la preparación profesional, los conocimientos adquiridos pueden fortalecer las capacidades de los estudiantes. La importancia de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales según sus programas en los procesos de desarrollo para el bien común de los pobladores. En la ejecución del proyecto de intervención se pudo llevar a cabo con la participación de sus líderes que tuvieron el deseo de colaborar en los módulos de Gestión de Riesgo, colaboración y responsabilidad que representa para ellos el bienestar colectivo, con su sencillez y humildad en cada actividad programada para que la estudiante pudiera ejecutar el proyecto de intervención.

Resultado 2:

- El Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, cuenta con un Reglamento de desechos sólidos de la comunidad.

En los escenarios que se plantearon en el análisis situacional da a conocer la problemática del índice de contaminación ambiental que se da por la producción de basura (plásticos, latas, vidrios, papel, etc.), una de las causas es el deterioro del medio ambiente el que contribuye al aumento de estos, por diversas razones (deforestación, urbanización en zonas de riesgo, contaminación por desechos sólidos, por aguas a flor de tierra, etc). Las personas que viven en las comunidades conocen sus condiciones, materiales en existencia y por lo tanto sus necesidades.

Como resultado se investiga, elabora, socializa y aprueba el reglamento del manejo de desechos sólidos: es de aplicación general para la comunidad de Chuiquisis, del Municipio de Santa Cruz de El Quiche.

Objetivos:

- a) Normar y orientar sobre el manejo de Desechos Sólidos. (orgánicos e inorgánicos).
- b) Fomentar una cultura de clasificación de desechos sólidos a nivel familiar.
- c) Implementar campañas de limpieza comunitaria.

La comunidad ha sido vulnerable en temporadas de lluvia, ya que no cuentan con una red de drenajes, las aguas pluviales se desplazan a flor de tierra arrastrando el agua estancada y eso trae proliferación de insectos: las moscas, sancudos, cucarachas, mosquitos provocadores de enfermedades como el dengue, la malaria, irritaciones en la piel y enfermedades gastrointestinales como diarrea. Otro problema de contaminación ambiental que afecta a la comunidad no hay un manejo adecuado de desechos sólidos, por lo cual la gente quema la basura y eso contamina el medio ambiente. Por lo cual se genera el calentamiento global y provoca los cambios climáticos: es la modificación del clima atribuida directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera y se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparable. * Convención marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático 1992.

El impacto negativo hacia los bienes y servicios ambientales debido a las diferentes actividades no adecuadas del ser humano, ha provocado que la sociedad se involucre en las soluciones para reducir o eliminar problemas que pongan en riesgo el bienestar de su comunidad, las sociedades comprometidas realizan, con los recursos disponibles que en la mayoría de veces son reducidos, actividades para el mejoramiento de la comunidad, sin embargo, se tiene mejor resultado cuando los líderes de la comunidad cuentan con el apoyo de la mayoría de sus habitantes. Aquí es importante la aplicación de conocimientos adquiridos en el proceso de los módulos de gestión de riesgo para reducir el índice de contaminación ambiental, se aprobó el Reglamento interno del manejo adecuado de desechos sólidos, como un instrumento que pueda regular el manejo integral de Desechos Sólidos para proteger el Medio Ambiente; por ello se considera necesario promover la participación de la población de Chuiquisis, en coordinación con la Municipalidad del Municipio de Santa Cruz de El Quiché.

Los datos oficiales revelan que los hogares en condiciones de pobreza prefieren quemar la basura (46.05 %), tirarla en cualquier parte (23.57 %), los hogares que reciclan (11.36 %) y los que hacen uso del servicio de recolección son el (11.17 %).

El resto de hogares prefieren que los residuos sean trasladados a los botaderos sea autorizados o clandestinos. (Perfil Ambiental iarna 2008-2009). Los pobladores de la comunidad tiran o queman la basura porque no cuentan con tren de aseo y cabe resaltar que los desechos sólidos todos aquellos materiales inservibles (latas, papel, vidrios, metal, bolsas plásticas) que son botados por el ser humano, para controlar la reproducción de todos estos materiales es necesario que la comunidad cuente con un instrumento normativo y legal, que ayude a reducir los índices de contaminación ambiental con la aprobación del reglamento y su buen uso se pueden reducir el índice de contaminación ambiental. Los líderes valoran el reglamento y se comprometen a socializarlo con la población en general y darle cumplimiento, de esa forma se podrá crear una cultura de reducir, reciclar y reutilizar los desechos sólidos en futuras generaciones.

Derivado del reglamento surge el compromiso del cumplimiento de las normas establecidas sobre el manejo y recolección de los desechos sólidos en la comunidad que contribuyen al establecimiento de normas protectoras de los recursos naturales en su conjunto las cuales deberán ser respetadas por la comunidad que serán los beneficiados de la protección de esos recursos naturales.

El contenido del Reglamento Interno de manejo de desechos sólidos, se elaboró con la participación de las mujeres, debido a la problemática manifestada según el contexto que las personas tiran la basura en cualquier lugar, además se toma en cuenta el Reglamento Municipal que tienen como fin primordial la conservación del Medio Ambiente. Además se toma en cuenta la participación del Educador Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el Técnico Ambiental de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal y el Asesor de Gestión de Riesgos de la Sociedad Civil, quienes colaboraron dando aportes para la elaboración de reglamento interno, ya que tiene que ver el contexto de la comunidad.

Asociado a lo anterior la contribución aportada por los líderes sobre la formación y el fortalecimiento del proceso educativo del proyecto de intervención sobre los Módulos de Gestión de Riesgo, para adquirir nuevos conocimientos, acciones positivas que permitan poner en práctica cambios de conductas de la población que promuevan una cultura de reciclaje, reutilización, reducción y clasificación de desechos sólidos para ayudar a reducir el índice de contaminación, conservar el medio ambiente de los recursos naturales con que cuenta la comunidad. Una acción a realizar es la entrega de bolsas de tela para el Comité de Mujeres que deben de utilizar en las compras del mercado o tiendas y reducir la utilización de bolsas plásticas, las cuales también pueden ser reutilizadas.

Lo que se puede evidenciar con este resultado es la apropiación de líderes y saber que tienen un instrumento que contenga intereses colectivos que beneficien a todos los pobladores quedando comprometidos como representantes de su comunidad y velar porque el reglamento se cumpla teniendo la función de socializarlo y darlo a conocer con el fin de que todos los pobladores le vean su utilidad y le den cumplimiento.

Al reducir la utilización de plásticos como las bolsas, la reutilización de las mismas y reciclar la basura (metal, vidrios y papel), que se pueden vender y generar ingresos para realizar jornadas de recolección de basura. El ingreso económico servirá para contratar un servicio de recolección de basura generada por los pobladores y este podrá ser una o dos veces al mes.

Resultado 3:

- **Se realiza una jornada de limpieza como una acción positiva de la población al manejo adecuado de los desechos sólidos y mantener limpia la comunidad y sus alrededores.**

Como fruto de este proceso de formación se brindó educación y conocimiento sobre el correcto uso de los desechos sólidos que se generan en sus hogares. Con el esfuerzo y organización de la comunidad, la supervisión del Ministerio de medio ambiente y Unidad de Gestión Ambiental Municipal y la coordinación de la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landívar, se realizó una jornada de limpieza en la comunidad de Chuiquisis. Se recolectaron los desechos sólidos, orgánicos e inorgánicos, los orgánicos serán utilizados en la elaboración de materia orgánica y los inorgánicos se trasladaron al vertedero municipal, en dicho ejercicio de limpieza y clasificación se logró recolectar un aproximado de 16 quintales, de desechos los cuales constituían focos de contaminación, siendo hospederos para la propagación de zancudos, moscas y mosquitos perjudiciales para la salud.

La jornada de limpieza genera actividades a un futuro:

- Eliminación de botaderos no autorizados
- Implementación de recolección de desechos para evitar botaderos no autorizados o la quema de estos. Los pobladores de la comunidad hacen un compromiso de hacer a cada tres meses jornada de limpieza con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente, en el traslado de la basura al vertedero municipal, con la autorización de la municipalidad.
- Recuperación de áreas verdes para reforestación.
- Tratamiento de aguas servidas que pongan en riesgo el ambiente.
- Campañas para acopio de residuo (papel, plástico, vidrios, metales, etc).
- Educar y sensibilizar sobre los beneficios de la conservación y manejo adecuado de los recursos naturales a los usuarios directos e indirectos.
- Establecer mecanismos de colaboración de organizaciones y coordinar esfuerzos para el apoyo logístico, financiero y operativo de futuros proyectos.

CAPITULO III

Plan de Sostenibilidad

Presentación

Se denomina plan de sostenibilidad a la implementación de estrategias, acciones y estructura organizativa; apoyada en compromiso y alianzas, contraídos durante todo el proceso del proyecto denominado **“Procesos de Formación sobre Gestión de Riesgo para reducir la Contaminación Ambiental en la Comunidad de Chuiquisis”**.

El grupo focal del presente proyecto está integrado por el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres de la Comunidad de Chuiquisis, Municipio de Santa Cruz de El Quiché, Departamento de El Quiché.

El plan de sostenibilidad tiene duración de dos años que comprende de junio del año 2014 a junio del 2016, para el cumplimiento de fortalecer las capacidades de intervención de los líderes con el fin de disminuir los niveles de contaminación en la comunidad.

Tomando en cuenta la experiencia de coordinación con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales a través del Educador Ambiental y la Unidad de Gestión Ambiental Municipal, representado por el técnico ambiental queda el compromiso de darle seguimiento al fortalecimiento de capacidades, acciones para reducir la contaminación y velar por el ambiente sano para todos los comunitarios. El apoyo institucional es un papel muy importante como organizaciones representantes del Estado, a través de políticas que velen por el desarrollo social y ambiental de sus pobladores y que hay un marco legal que respalda la conservación de los ecosistemas.

El propósito del presente plan es darle seguimiento constante y planificado al producto final del proyecto, para ello se constituyen tres ejes estratégicos:

Aumentar las capacidades y conocimientos en Gestión de Riesgo de los líderes de la comunidad de Chuiquisis, en relación a implementar estrategias de desarrollo y mejoramiento del medio ambiente y evitar así las amenazas y riesgos ante un desastre.

Cumplimiento del Reglamento Interno de manejo de desechos sólidos con la finalidad de evitar toda amenaza y riesgo ante cualquier desastre natural o provocado por la humanidad.

Mantener las alianzas entre las instituciones gubernamentales y no gubernamentales con el objeto de darle seguimiento a todos y cada uno de los planteamientos recomendados por la alianza.

Tomando en cuenta la estructura organizativa de la comunidad de Chuiquisis, se promoverá el involucramiento de grupos locales como: sector jóvenes y señoritas, COLRED, niños o niñas.

Para lograr la continuidad del proyecto en los próximos dos años es de mucha utilidad la participación e interés de los líderes en la continuidad del proceso de formación en temas de Gestión de Riesgo, para reducir la contaminación ambiental, para lo cual se cuenta con el compromiso de la Estudiante de Práctica Profesional Supervisada en el monitoreo y evaluación y verificar el cumplimiento del Reglamento Interno de Manejo de Desechos Sólidos, que fue validado por líderes como una herramienta para reducir el índice de contaminación y el inicio de la reutilización de aguas domiciliarias en huertos y biojardinerías, el aporte de la administración del ECOPARQUE que funciona en la comunidad con la facilitación de las instalaciones para las actividades de reuniones, talleres de formación, asambleas comunitarias y otras. Ampliación de la formación a través de talleres de transformación de desechos sólidos, con el apoyo del educar ambiental del MARN, realizar jornadas de limpieza ya que están establecidas a cada tres meses por decisión de la comunidad con el apoyo del MARN con el vehículo para transportar los desechos sólidos recolectados y de la UGAM con la autorización de uso del vertedero Municipal.

Justificación

El proceso de formación sobre el tema de gestión de riesgo, pretende que adquieran conocimientos básicos y así poder fortalecer sus capacidades de los líderes que conlleven tomar acciones ante una amenaza, vulnerabilidad en su comunidad Chuiquisis, para prevenir cualquier desastre natural o provocado por la mano del hombre y garantizar así el cumplimiento de las normas establecidas en el reglamento interno del manejo de desechos sólidos ejecutado en el proyecto de la Práctica Profesional Supervisada II, con el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres, a través de un proceso de acompañamiento y seguimiento constante de la comunidad, puesto que contribuye a llevar a la práctica las capacidades adquiridas en el desarrollo de los talleres de formación, logrando una equitativa participación ciudadana en el desarrollo de la comunidad.

El plan de sostenibilidad se elabora para darle continuidad al proyecto ejecutado, que permita identificar las acciones necesarias y crear sostenibilidad entre las diferentes acciones que deben ejecutar los líderes, se debe de realizar un compromiso de las instituciones involucradas en el proyecto.

Con el fin que el Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres trabajen por mitigar los riesgos de la comunidad ante la problemática de la contaminación que se puedan originar, y con el fin de fortalecer el empoderamiento del grupo focal se realiza el plan de sostenibilidad, que potencia acciones en la búsqueda de la solución a los problemas originados por los índices de contaminación. Siempre vale la pena resaltar el apoyo que pueden dar las instancias Gubernamentales y No Gubernamentales con recurso humano profesional y económico en la elaboración y ejecución de proyectos que llenen las necesidades de la comunidad de Chuiquisis.

Objetivo general:

Lograr el empoderamiento con cambios de actitudes positivas en los pobladores respecto al manejo adecuado de los desechos sólidos que reduzcan el índice de contaminación ambiental.

Objetivos específicos:

- Garantizar que el proceso de formación de Gestión y Riesgo sea socializado por los líderes y la asamblea comunitaria.
- Que la población de Chuiquisis, de cumplimiento al reglamento del de manejo de desechos sólidos.

Resultados esperados:

- 40 familias del total de la comunidad practican acciones de manejo de desechos sólidos en sus viviendas
- Que la comunidad practique acciones de Gestión de Riesgo y tengan la capacidad de identificar amenazas de probables desastres en el contexto donde viven.
- Que la comunidad de Chuiquisis, manifieste una perspectiva positiva en la aceptación de proyectos de formación y organización, minimizando actitudes negativas por medio de charlas de sensibilización y humanismo.

METODOLOGIA

La metodología que se utilizara en el plan de sostenibilidad será la deductiva mediante el compromiso de los líderes y lideresas que parten de lo particular a lo general, identificando la problemática desde su causa para brindarle la solución necesaria. A la vez se utilizara la metodología participativa en el involucramiento de las instituciones que apoyan el presente proyecto.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	RESPON SABLE	MESES																							
		Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Incentivar y socializar proceso de formación en el tema de Gestión de Riesgo a los comunitarios	Aleida Estrada Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres																								
Coordinar y realizar talleres de reutilización de desechos solidos	Aleida Estrada Educador Ambiental																								

RECURSOS

ACTIVIDAD	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES	RECURSOS FINANCIEROS
Incentivar y socializar proceso de formación en el tema de Gestión de Riesgo a los comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General • Estudiante de practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones del EKOPARQUE • Papel • computadora 	Q300.00
Coordinar y realizar talleres de reutilización de desechos solidos	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Mujeres • Educador ambiental MARN • Estudiante de practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes • Computadora cañonera • Papel • Instalaciones del EKOPARQUE 	Q1,000.000
Socialización del reglamento interno para su debida aplicación en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comunitarios • Lideres y lideresas • Estudiante de practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones del EKOPARQUE • Asamblea Comunitaria • Estudiante de Practica • Fotocopias 	Q1500.00
Coordinación de Jornada de Limpieza	Delegado del MARN <ul style="list-style-type: none"> • Técnico Ambiental, UGAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Vehículo • Gasolina • solicitudes 	Q300.00

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de Practica Comunitarios 		
Monitoreo de avances del plan de sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de práctica. • Líderes y líderes 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Cámara 	Q100.00
Evaluación del impacto del proyecto en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de Practica. • Integrantes del centro de practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico • Entrevistas • Encuestas • Informe de la Evaluación 	Q1000.00

MONITOREO Y EVALUACION

- El monitoreo del proyecto se realiza en primera instancia por la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada en coordinación con la institución enlace del centro de practica comprometida con el seguimiento del proyecto, así mismo se sumaran a este esfuerzo instancias que abordan la temática de gestión de riesgo. (COLRED Y CONRED).
- Para efectos de la evaluación se identificara la diferencia de actitudes y acciones existentes de los involucrados por medio de una encuesta que permite identificar los conocimientos adquiridos y los cambios de actitud.
- Una de las herramientas para el monitoreo es la detección de los beneficios obtenidos durante el desarrollo del pproyecto, los cuales permitirán percibir que la población tiene actitudes de reciclar, reutilizar y reducir los desechos y disminuir la contaminación ambiental

CONCLUSIONES:

- El proceso de formación de Gestión de Riesgo, es una herramienta vital para los líderes y líderes que conlleva a un enfoque estructurado para manejar la incertidumbre relativa a un desastre, a través de una secuencia de actividades humanas que incluyen evaluación de riesgo, estrategias de desarrollo para manejarlo y mitigación del riesgo.
- Una de las consecuencias más evidentes de las actividades diarias domésticas en la comunidad de Chuiquisis es la contaminación; un problema ambiental con impacto en el aire, el agua, el suelo y con repercusiones en el equilibrio físico y mental de las personas. Como los otros problemas ambientales la contaminación tiene una causa común: el ser humano la origina y esta repercute negativamente en él. Por lo tanto el papel de una comunidad organizada e interesada en el bienestar, es importante para la conservación de los bienes y servicios ambientales ya que conocen la realidad que los aqueja y por consiguiente la posible solución a implementar.
- El proceso de formación de Gestión de Riesgo tiene como objetivo primordial es reducir los riesgos de desastres en la comunidad de Chuiquisis y los beneficiarios directos e indirectos tomen acciones que ayuden a detener el deterioro del medio ambiente y debido a que los líderes aumentaron sus capacidades en los módulos de Gestión de Riesgo recibidos tomaron la iniciativa de hacer una jornada de limpieza de desechos sólidos quedando establecido realizarlo cada tres meses como resultado.
- La intervención de la comunidad en la consulta, validación y aprobación del Reglamento Interno del Manejo de Desechos Sólidos se convierte en una herramienta de mucha utilidad para el desarrollo social y contribuye a la protección del medio ambiente y el manejo adecuado de los desechos sólidos de los conocimientos adquiridos durante la ejecución del proyecto.

- El reglamento beneficiara a futuras generaciones ya que a medida que se le valla dando cumplimiento los índices de contaminación ambiental se irán disminuyendo y podrán crear una cultura de reducir, reciclar y reutilizar los desechos sólidos.
- La experiencia obtenida demuestra que algunas de las características de una eficaz Gestión de Riesgo son:
 - El proceso debe ser participativo
 - Debe ser permanente
 - Debe existir una buena comunicación y coordinación
 - El fortalecimiento de las capacidades locales.
- El control y la prevención de la contaminación ambiental, el adecuado aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento del ambiente son tareas impostergables para mejorar la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de chuiquisis.

RECOMENDACIONES

- La comunidad debe de fortalecer la sensibilización ambiental e inculcar en la familia y sociedad los hábitos sobre el control del manejo de los desechos sólidos, Para que los habitantes de la comunidad conozcan los daños que le causan al medio ambiente al no tener un cuidado adecuado de desechos sólidos.
- Que el proceso de Gestión de Riesgos, pueda disminuir la contaminación involucre a jóvenes y niños con el fin de inculcar hábitos de una cultura de reciclaje, reducción y reutilización.
- Que el proceso de formación de huertos y biojardineras se pueda implementar la reutilización de aguas domiciliarias para hacer un mejor uso de las aguas servidas. Lo que ayudara a disminuir los niveles de contaminación ambiental.
- Que la comunidad organizada fomente la participación indirecta en su conjunto, donde todos aporten su fuerza de trabajo para el desarrollo de una comunidad libre de riesgos y de contaminación ambiental.
- Que los comunitarios con su capacidad de generar alianzas y coordinación puedan garantizar la continuidad del apoyo de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y otras instancias afines con el objetivo de fortalecer las capacidades instaladas que puedan velar por el bien común.

MARCO TEORICO

El trabajo social se define según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales¹ y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) como la profesión "que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, y el fortalecimiento y la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social".

De acuerdo a la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Trabajo Social es una disciplina que, mediante su metodología de intervención, contribuye al conocimiento y transformación de los procesos para incidir en la participación de los sujetos y en el desarrollo social.

La metodología que utiliza el trabajador social en los casos con reclusos es la siguiente: (Fuente: Aguilar, I., Chacón, L., González, M., Gozález, R., Jiménez, S., Loaiza, M., Mora, L., Murillo, F. y Ortiz, J. (2006). La intervención de trabajo social y psicología en la administración de justicia costarricense. San José, Costa Rica: Editorama.)

- El profesional recibe la solicitud de estudio.
- Registra el caso en el libro de control de casos (se dispone de un libro de actas).
- Cada profesional elabora el expediente para materializar la información obtenida.
- Confecciona la cédula de citación.
- El trabajador social planea la visita domiciliar y/o institucional; envía la cita por medio del citador judicial y realizar la coordinación telefónica.
- Realiza la visita domiciliar al valorado o a la institución donde se encuentra el recluso.
- Justifica a la familia la intervención profesional y el objetivo por cumplir.

- Efectúa entrevistas a personas relacionadas al individuo (familiares, vecinos, autoridad administrativa, profesionales y otras fuentes colaterales).
- Evalúa el medio socio-familiar y comunal donde se desenvuelve el recluso.
- Se estipulan el día y la hora de la entrevista para cumplir con el proceso de investigación.

El trabajador social debe estimular a lograr desarrollar un ambiente al encuentro y al intercambio para facilitar el camino a la superación de conflictos, teniendo como base principal la responsabilidad al diálogo. (Acevedo, 2003, p.21).

Otro enfoque a el cual va dirigido los servicios de un profesional de trabajo social dentro de una institución carcelaria lo es: la socialización institucional o integración adaptativa de la entrada del individuo a la cárcel. La realidad es que el recluso se enfrentara a la falta de coherencia interna entre los integrantes de una institución, los intereses contrapuesto, humana ausencia de coordinación de las actividades y los criterios de comprensión del hecho social que erige en la figura del detenido.(Acevedo, 2003, p.21). De igual modo, la interacción social y el bienestar mental van de la mano en situaciones que involucren la privación de la libertad e integración a una institución carcelaria.

Un artículo de la revista académica *Social Forum* nos plasma un estudio realizado por *Research Triangle Institute, Health and Social Policy Division* a hombres y mujeres reclusos con el propósito de definir su bienestar mental tomando como variantes de estudio su estado civil, posesión de hijos y apoyo social (interno y externo). Como resultado se mostró que las instituciones carcelarias en lugar de promover el bienestar mental, las relaciones sociales dentro y fuera de la institución están asociados con mayores niveles de angustia dentro de su salud mental. Los más altos niveles de ansiedad y depresión los poseen los reclusos que se encontraban con relaciones matrimoniales y los reclusos con mayor nivel de hostilidad eran aquellos que mantenían relaciones sociales dentro de la cárcel. Dicho estudio es una prueba indispensable de la necesidad de todo recluso de contar con ayuda de un trabajador social que le brinde

herramientas para su convivencia e integración en la institución junto con otros reclusos.

**Autor: Néstor Figueroa, GERENCIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
Y EFICACIA DE VALORES. 1ra Edición Diciembre 2007.**

La Gerencia Social es un instrumento tecnológico, que incorpora todos los conceptos, fundamentos, filosofía, y las herramientas tecnológicas de la Administración General como ciencia y arte, para la conducción eficaz de los recursos socioeconómicos en determinados propósitos, en adecuación a las leyes, y a la más amplia cobertura de los segmentos sociales.

El panorama de los asuntos sociales comprende asuntos como organización de bienes, servicios y productos sociales, planeamiento y distribución de recursos, así como el ciclo de producción, almacenamiento, distribución, comercialización y consumo de recursos, sobre los cuales interacciona la sociedad.

Muchos estados y gobiernos tienen el perfil de ser paternalistas, actúan con la mentalidad que se debería proveer gratuitamente todo, como la educación, la salud, la infraestructura, el transporte, vivienda y otros servicios fundamentales a cuyas facilidades los segmentos pobres no tendrían acceso.

Las administraciones públicas basadas en la producción y retribución justa de beneficios a la población, para que cada quien tenga la autonomía y disponibilidad revertir con sus impuestos al Estado.

Tenemos que pensar en nuevas formas de gestión de políticas estratégicas, en las que el gerente social no cumpla el rol vertical de tomador de decisiones ineficientes, sino más bien un eficaz rol de consolidado o integrador de planes o programas sociales, y que esté en condiciones de trazar criterios de eficiencia institucional, lo mismo que de conocer el medio cambiante y turbulento del entorno mundial en que nos movemos.

Por lo tanto los Trabajadores Sociales con énfasis en gerencia del desarrollo, pueden visualizar los cambios e innovar. No se debe olvidar a las personas que van a trabajar durante el proceso de cambio, pues de ellos se aprende y de ellos depende la realización de un buen trabajo en la sociedad. Una de las herramientas que el Trabajo Social utiliza para lograr que los seres humanos alcancen su propio desarrollo en contextos sociales específicos es la Gestión Social en el que se involucran a las personas para tomar decisiones en relación a situaciones que afectan directamente las formas de vida y de interés común.

El Trabajador Social es esencialmente un educador a nivel de trabajo individual, grupal o comunitario que utiliza técnicas formales e informales para llegar al colectivo social la capacitación y promoción de la autogestión y aprendizaje. **Según Wikipedia.**

Este aprendizaje le permite conocer su realidad y comprender el origen de sus propios problemas analizar consecuencias y resultados, así como conocer los diferentes recursos disponibles y su utilización para manejar a las personas en situaciones conflictivas, que alteren su equilibrio psicosocial y su estabilidad.

Gestión de Riesgo: Conjunto de Políticas, decisiones administrativas y actividades operativas que aplicadas antes, durante y después de los desastres, tienen por finalidad evitar la ocurrencia de los mismos o reducir sus consecuencias. (United Nations Disaster Relief Organization, 1989). La Gestión de Riesgo a Desastres tiene como fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres ambientales.

Amenaza: potencial ocurrencia (posibilidad) de un fenómeno de origen natural o provocado, capaz de causar daño.

Vulnerabilidad: condición de predisposición a ser dañado por una amenaza.

Riesgo: probabilidad de sufrir daños (sociales, económicos y ambientales) debido a la existencia de una amenaza y las condiciones de vulnerabilidad.

Desastre: daños sociales, económicos y ambientales causados por los fenómenos de origen natural, o provocado por la actividad humana.

Se considera cuando la población no puede atender por si misma lo ocurrido y necesita ayuda externa. Por ejemplo, los daños causados por una inundación al sistema de agua potable, cultivos, carreteras, escuelas, etc. **Marco de proyectos Emergencias 2; Representante legal de Comunidad San Eligio-ACAP, Onlus, Roberto Bonini.**

Cambio Climático: es la modificación del clima atribuida directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmosfera y se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.

(Convención marco de la Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)

Causas principales del cambio climático, provocados por el hombre:

- Quema de combustible fósiles (petróleo)
- Deforestación en regiones tropicales
- Mal manejo de los residuos.

Efectos del cambio climático para nuestro país y el mundo:

- Aumento en la frecuencia de eventos climáticos externos: tormentas, huracanes inundaciones, sequias.
- Interferencia en la agricultura con riesgo para la seguridad alimentaria.
- Deterioro de la salud y daños al bienestar de la población humana.
- Alteración en la disponibilidad del recurso hídrico.
- Cambio en los ecosistemas: disminución de la biodiversidad, cambios en la reproducción de las especies.

Gestión para la reducción de Riesgo: es la capacidad de las sociedades y de sus actores sociales para transformar sus condiciones de riesgo, actuando sobre las causas que producen. La transformación debe darse a través de un proceso planificado, concertado, participativo e integral de una comunidad.

La contaminación es un cambio perjudicial en las características físicas, químicas o biológicas del aire, la tierra o el agua, que puede afectar nocivamente la vida humana o la de especies beneficiosas, los procesos industriales, las condiciones de vida del ser

humano y puede malgastar y deteriorar los recursos naturales renovables. **AUTOR Ing. Agr. . Eduardo Atilio de la Orden. Contaminación Ambiental. Editorial Científica Universitaria. AREA DE ECOLOGIA.**

Los elementos de contaminación son los residuos de las actividades realizadas por el ser humano organizado en sociedad. La contaminación aumenta, no sólo porque a medida que la gente se multiplica y el espacio disponible para cada persona se hace más pequeño, sino también porque las demandas por persona crecen continuamente, de modo que aumenta con cada año lo que cada una de ellas desecha. A medida que la gente se va concentrando en pueblos y ciudades cada vez más densamente pobladas, ya no hay "escapatoria" posible. "El bote de la basura de una persona es el espacio vital de otra" Odum (1985).

Es importante reconocer dos tipos básicos de contaminantes. **En primer lugar** los contaminantes no degradables, esto es, los materiales y venenos, como los recipientes de aluminio, las sales de mercurio, las sustancias químicas fenólicas de cadena larga y el DDT (diclorodifeniltricloroetano) que o no se degradan, o lo hacen muy lentamente en el medio natural; en otros términos, son sustancias para las que aún no se ha desarrollado proceso de tratamiento que sea susceptible de compensar con la intensidad de suministro del hombre al ecosistema.

ANEXOS

Marco Lógico

- **Objetivo General:** Reducir el alto índice de Contaminación Ambiental y la reducción de desastre, por medio de la formación de líderes y lideresas en la Comunidad de Chuiquisis, a través los contenidos del Módulo de Gestión de Riesgo.

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formar a líderes y lideresas, en el manejo de desechos sólidos y aguas grises o pluviales de la Comunidad de Chuiquisis. 	<p>En el mes de marzo se hace la coordinación y planificación para los módulos del proceso de formación de Gestión de Riesgo con el Presidente del Órgano de Coordinación y con la Presidenta del Comité de Mujeres.</p>	<p>Fotografías Agendas Oficios Diario de campo</p>	<p>Interés de los líderes y lideresas en la participación del proceso de capacitación en los Módulos de Gestión de Riesgo para reducir la contaminación ambiental en la Comunidad de Chuiquisis.</p>

<p>➤ Elaborar un reglamento de Desechos Sólidos para el manejo adecuado de basura e implementarse en la Comunidad de Chuiquisis.</p>	<p>Elaborado y validado el reglamento de desechos sólidos.</p>	<p>Reglamento entregado al Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres</p>	
<p>➤ El Órgano de Coordinación y Comité de Mujeres adquiere conocimientos sobre el tema de Gestión de Riesgo.</p>	<p>Para el mes de mayo de 2014, se ejecutan los módulos de formación sobre Gestión de Riesgo contaminación ambiental.</p>	<p>Fotografías Listados de asistencia</p>	<p>La comunidad implementa acciones para reducir el índice de contaminación ambiental</p>

<p>➤ Las familias de la Comunidad de Chuiquisis aplican los conocimientos adquiridos en el manejo de desechos sólidos y aguas grises.</p>	<p>A finales del mes de mayo se realiza una jornada de limpieza de la comunidad, involucrando a los comunitarios, Ministerio de Ambiente y Recurso Naturales y Unidad de Gestión Ambiental Municipal.</p>	<p>Fotografías Informe del MARN Oficios</p>	<p>Comunidad implementa la clasificación de desechos sólidos</p>
<p>➤ Desarrollado el proceso de consulta y validación del reglamento de Desechos Sólidos.</p>	<p>La tercera semana del mes de abril y mayo del 2,014 se socializa, elabora y aprueba el reglamento interno sobre el control del manejo de desechos sólidos con la comunidad</p>	<p>Fotografías Listado de asistencia Acta</p>	





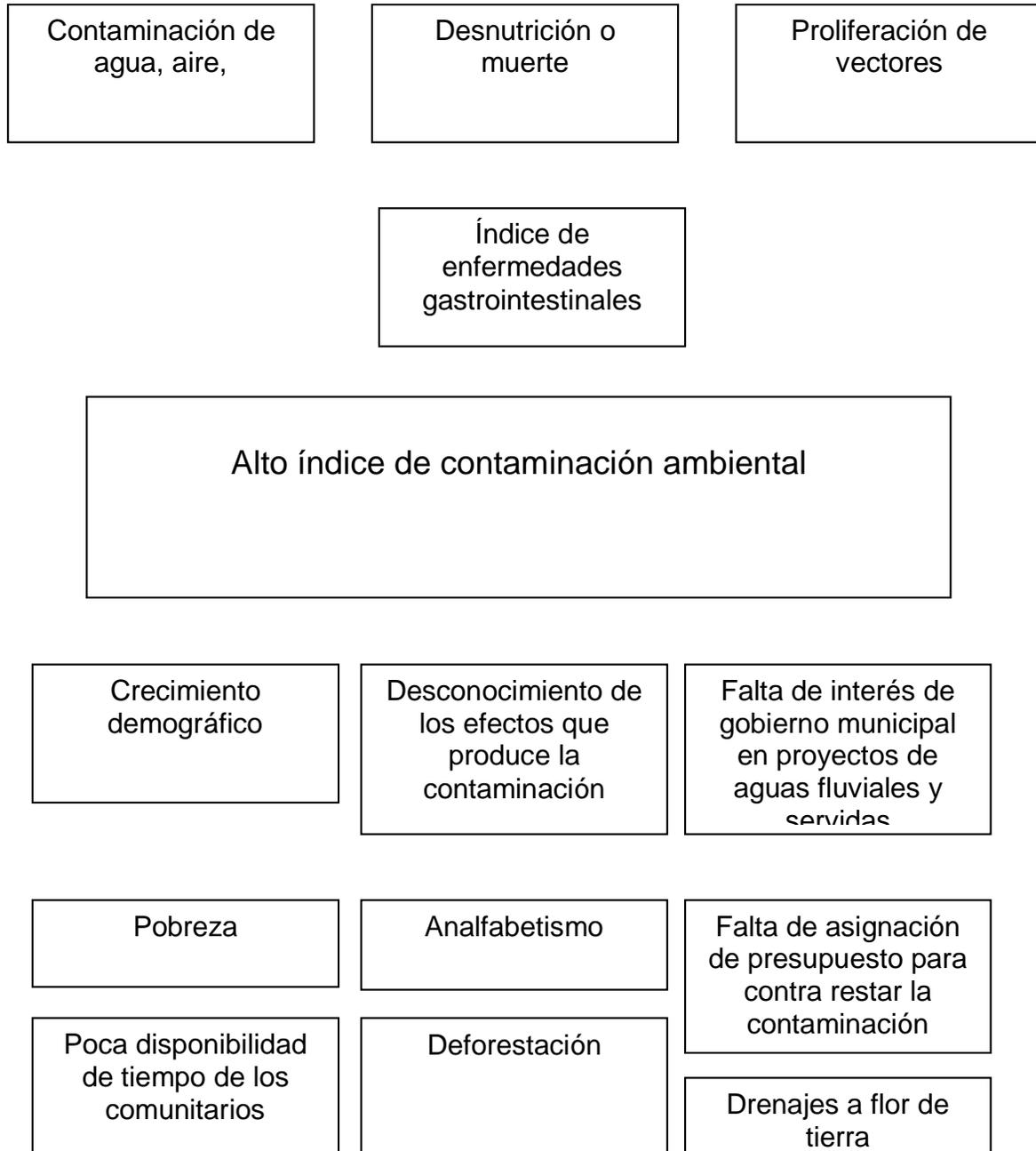








ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS

Agua, aire, libre de contaminación

Reducción del índice de desnutrición o muertes

Disminución de vectores

Disminución del índice de enfermedades gastrointestinales

Reducción de la contaminación ambiental

Disponibilidad de tiempo

Conocimientos en temas de contaminación ambiental

Interés de gobierno municipal en proyectos de aguas fluviales y servidas

Apoyo en temas de contaminación ambiental

Asignación de presupuesto para contrarrestar la contaminación

Bibliografía

AVC de la Comunidad de Chuiquisis, Cruz Roja Sede Quiche

Arenales Callejas, Otto Edwin. (2009). Pautas Metodológicas para el proceso de la PPS. Guatemala.

Ley109-96. Ley y Reglamento Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres. AFONSO PORTILLO, BYRON HUMBERTO BARRIENTOS DIAZ MINISTRO DE GOBERNACIÓN, LUIS MIJANGOS C. SECRETARIO GENERAL PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

DIPECHO de OXFAM

Con El Apoyo de la Comisión Europea

Manual para la Organización de Coordinadoras para la reducción de desastres COMRED, Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la reducción de desastres. SECONRED

MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales). (2007)

Resumen: inventario nacional de gases de efecto invernadero.

OPS (Organización Panamericana de la Salud) 2005 informe de la evaluación regional de los servicios de manejo de residuos sólidos municipales en América Latina

Perfil Ambiental Guatemala 2008-2009

Tratamiento de aguas residuales

TIERRA AMOR