

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAMIENTO ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS
PATROCINADAS POR LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL
SUCHITÁN -APAS-VISIÓN MUNDIAL EN LA ALDEA DE SAN JOSÉ BUENA VISTA, JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

KELIN MAYARI LUCERO SANDOVAL

CARNET 23464-07

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAMIENTO ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS
PATROCINADAS POR LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL
SUCHITÁN -APAS-VISIÓN MUNDIAL EN LA ALDEA DE SAN JOSÉ BUENA VISTA, JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
KELIN MAYARI LUCERO SANDOVAL

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JOSE PABLO BAQUIAX BARRENO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. MARLIN DAMARIS VICENTE MARTÍNEZ

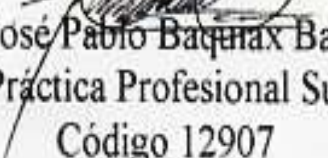
Jutiapa, 14 de Junio 2014

Licenciada:
Lesbia Maricela Montoya R.
Coordinadora Académica
Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sede de Jutiapa

Estimada Licda. Montoya:

De manera atenta me dirijo a usted, con el objeto de informarle que el trabajo de Práctica Profesional Supervisada II, *"Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán -APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa"* presentado por la estudiante Kelin Mayari Lucero Sandoval, con número de carné 2346407; cumple con los requisitos establecidos que exige dicha práctica, razón por la cual debe continuar con los trámites para obtener el grado académico de Licenciado en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Agradeciendo su atención, me es grato suscribirme atentamente.


Lic. José Pablo Baquix Barreno
Tutor de Práctica Profesional Supervisada
Código 12907



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04350-2014

Orden de Impresión


De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante KELIN MAYARI LUCERO SANDOVAL, Carnet 23464-07 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04435-2014 de fecha 7 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAMIENTO ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS PATROCINADAS POR LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL SUCHITÁN -APAS-VISIÓN MUNDIAL EN LA ALDEA DE SAN JOSÉ BUENA VISTA, JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de noviembre del año 2014.




MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

ACTO QUE DEDICO

A DIOS: El ser perfecto que con su sabiduría, bondad y amor me ha iluminado y permitido llegar alcanzar mi objetivo. Por ser mi fortaleza y por enseñarme el camino de la sabiduría y la felicidad, te agradezco por ser el centro de mi vida y alcanzar mi sueño anhelado, a pesar de todas las adversidades que me ha tocado vivir, nunca me has abandonado, tu amor y misericordia siempre me acompaña.

A LA VIRGEN MARIA: Gracias por enseñarme hacer sencilla y humilde, que tu amor me abrace en mi diario caminar.

A MIS PADRES: Juventino Lucero y Carlota Sandoval, por ser los pilares importantes de mi vida que día a día me demuestran su amor incondicional y apoyo para seguir adelante en todo momento, por todos sus esfuerzos realizados en mi formación académica, social y espiritual, por cada momento de trabajo humilde, gracias por ser parte de mi triunfo que hoy es un sueño hecho realidad Dios los bendiga los amo.

A MIS HERMANOS: Elma Maribel, José Alfredo, Wilmer Ediel, Esmérita Yohana, Nery, Uri Floricel Lucero Sandoval (QEPD), as ti hermanita linda por ser mi ángel que desde el cielo me cuidas y me das fuerzas para seguir adelante, en mi vida me diste el mejor ejemplo de lucha y valentía, nunca te distes por vencida y ese ejemplo lo llevo grabado en mi mente y corazón a mis hermanos por el apoyo incondicional que me han brindado, por sus ejemplos de perseverancia para lograr las metas propuestas, los amo y agradezco a Dios por haberme dado a los mejores hermanos/as.

A MIS ABUELOS MATERNOS: Lucardo Sandoval Sagastume (QEPD) y Felipa Donado Palma (QEPD), flores sobre sus tumbas gracias por sus consejos y apoyo que me brindaron Dios y la Virgen los tengan en sus brazos los amo mucho.

A MIS TIOS/AS: Especial mente a Mauda Sandoval por sus consejos y apoyo incondicional.

A MIS SOBRINOS/AS: José David, Micke, Marcos Eduardo, Andrick Alexander, Aylin Yamileth, Iris Yulissa, Darwin Ronaldo y Yonni Alejandro, por ser parte de mi triunfo.

A MIS PRIMOS/AS: Seidy Dayanna, Steven y Carlos Yubini, por el apoyo que me brindaron.

A MI CUÑADA/O: Alma Yaniri y Marco Tulio, gracias por sus consejos y apoyo que me brindaron siempre.

INDICE

CONTENIDO	PAG
Resumen ejecutivo	
Introducción	i
CAPITULO I	
1. Marco organizacional	1
1.1. Antecedentes	1
1.2. Naturaleza	2
1.3. Valores centrales	2
1.4. Misión	2
1.5. Visión	2
1.6. Objetivo general	3
1.7. Objetivos específicos	3
1.8. Áreas de proyección	4
1.8.1. Desarrollo económico productivo sostenible	4
1.8.2. Capacitación y asistencia técnica	5
1.8.3. Organización y participación comunitaria	5
1.8.4. Educación	5
a) Enfoque a la niñez en edad escolar	6
b) Enfoque en adolescencia	6
c) Enfoque con COCODES	7
d) Enfoque con red de mujeres	7
e) Salud	7
f) Protección ambiental	8
1.9. Área de proyección priorizada	8
1.10. Ubicación	12
1.11. Tamaño y cobertura	12
1.12. Estructura organizativa	13
1.13. Organigrama de Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS) Visión Mundial	14
1.14. Descripción de funciones de los cargos del personal de APAS	15

1.15. Estrategias de trabajo	17
1.16. Programas	19
CAPITULO II	
2. Análisis situacional	21
2.1. Análisis de problemas	21
2.2. Explicación de los problemas	22
2.3. Priorización del problema	24
2.4. Método Hanlón	24
2.5. Explicación del problema priorizado	25
2.6. Árbol de problemas	25
2.7. Árbol de objetivos	26
2.8. Árbol de alternativas	26
2.9. Explicación de causas y efectos	26
2.10. Demandas y brechas respectivas	27
a) Demandas institucionales	28
b) Demandas poblacionales	28
c) Análisis de la brecha	29
2.11. Red de actores involucrados en el área de proyección	29
a) Internos	29
b) Intermedios	32
c) Externos	33
2.12. Visión proyectiva de la institución	36
CAPITULO III	
3. Análisis estratégico	37
3.1. FODA	37
3.1.1. Las fortalezas	37
3.1.2. Las oportunidades	37
3.1.3. Las debilidades	37
3.1.4. Las amenazas	38
3.2. Análisis con vinculación estratégica	40
3.3. Identificación de líneas estratégicas y posibles proyectos en función	44

del FODA	
3.3.1. Creación de líneas estratégicas que impulsen la participación de las mujeres en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional	44
3.3.2. Planes estratégicos para el fortalecimiento interinstitucional con atención a los niños con desnutrición	45
3.3.3. Elaboración de una sistematización de recetas nutricionales	45
3.3.4. Líneas Estratégicas para Implementar la Sistematización	45
3.3.5. Banco de proyectos para promover el uso y consumo de alimentos nutritivos	46
3.4. Área de intervención	46
3.5. Priorización del proyecto de intervención	46
3.6. Propuesta de proyecto de intervención	48
3.7. Resultados esperados en el periodo de la PPS II	48
3.8. Alcances y límites	48
CAPITULO IV	
4. Proyecto de intervención	50
4.1. Ficha técnica del proyecto	50
4.2. Descripción general del proyecto	51
4.2.1. Ámbito institucional y social en el que se inserta el proyecto	51
4.2.2. Plan o programa en el que se inserta	52
4.2.3. Justificación del proyecto	52
4.2.4. Objetivos del proyecto	53
4.2.5. Población destinataria y resultados previstos	53
4.2.6. Fases del proyecto: plan de acción	54
4.2.7. Entorno externo e interno	61
a) Posición del proyecto en organización interna	61
b) Funciones específicas del estudiante y otros involucrados	61
c) Otros involucrados	61
d) Incidencia del proyecto en la región	62
e) Implicaciones éticas a considerar	62
4.3. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede	

provocar y la propuesta de manejo de los mismos	63
4.4. Recursos y presupuestos	64
4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto	66
4.5.1. Indicadores del éxito específicos	66
4.5.2. Indicadores del éxito general	69
CAPITULO V	
5. Presentación de resultados obtenidos	70
CAPÍTULO VI	
6. Análisis de resultados	71
6.1. Estrategia de inmersión institucional y comunitaria	72
6.2. Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional resultado No. 1	73
6.3. Promovida formación-capacitación sobre la importancia de la nutrición nutritiva y saludable en el hogar para las familias resultado No.2	74
6.4. Plan de seguimiento (sostenibilidad) resultado No. 3	76
6.5. Semi-diagnóstico resultado no previsto	77
CAPÍTULO VII	
7. Plan de seguimiento	79
7.1. Introducción	79
7.2. Justificación	80
7.3. Principios y valores	82
7.4. Objetivo superior	82
7.5. Propósitos	83
7.6. Componente estratégico	84
7.7. Ejes transversales	91
7.8. Cuestiones relacionadas con la producción de alimentos	95
7.9. Consumo y diversificación de dieta	95
7.10. Cronograma de actividades	97
7.11. Presupuesto del plan de seguimiento	100

7.12. Metodología general	102
7.13. Unidad responsable del plan de seguimiento (sostenibilidad)	102
7.14. Monitoreo y evaluación	104
CAPÍTULO VIII	
Lecciones aprendidas	103
Conclusiones	104
Recomendaciones	105
CAPÍTULO IX	
9. Marco teórico conceptual	106
9.1. Mapa conceptual	107
9.2. Marco legal	122
Bibliografías	124
Web grafías	126
Anexos	127

RESUMEN EJECUTIVO

Los mecanismos de integración social enfocados en la participación comunitaria y las herramientas desde la perspectiva de Trabajo Social coadyuvaron en la ejecución del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional, el cual tiene el propósito de contribuir en la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación APAS/VM, a través de recetas nutricionales que permitirán una alimentación nutritiva para los niños y sus familias. Además de este valioso aporte se generó un Plan de Capacitación-Formación referente a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, un Plan de Sostenibilidad y un Semi-diagnóstico.

El proyecto requirió de un proceso metodológico utilizado en Trabajo Social, el cual constituyó varias etapas como fueron la investigación, diagnóstico y planificación para identificar las demandas institucionales y poblacionales para trabajar desde la necesidad sentida por la Asociación y la comunidad. Permitiendo de esta forma obtener experiencias y conocimientos profundos de la realidad en la que viven las familias de la comunidad, con quienes se trabajó referente a la desnutrición de los niños/as, y en el uso y consumo adecuado de los alimentos.

Con el análisis de resultados en el proceso y ejecución del proyecto, evidenció la participación activa del personal de la Asociación y el apoyo de los actores involucrados existentes en el proceso de la Propuesta del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional, siendo significativo indicar, que el proyecto provocó interés en las autoridades de la institución porque se enmarca en la visión y misión y está inmerso en el área de proyección priorizada.

Con estas acciones se generó participación, comunicación, coordinación y aceptación del proyecto que fortaleció su permanencia; y promueve su continuidad para el bienestar de las familias patrocinadas por la Asociación APAS/VM.

INTRODUCCIÓN

El informe que a continuación se presenta contiene la descripción general de las diferentes fases realizadas en la Práctica Profesional Supervisada I y II de la Licenciatura de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, el cual permitió adquirir experiencia, a través del involucramiento directo con la Asociación y recurso humano de la misma.

En el capítulo I inicia el proceso de inserción con la descripción del Marco Organizacional de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-VM, en donde se presentan los rasgos generales de la institución, sus antecedentes, naturaleza y visión. Se describe también la cobertura de atención, la forma de organizarse y las funciones que a cada uno le corresponde realizar, para llevar adelante los programas y proyectos que se ejecutan en atención a las necesidades de la población.

El capítulo II lo constituye el análisis situacional del área de proyección asignada, el cual consistió en analizar la problemática mediante las técnicas implementadas para el efecto; entre ellas la priorización del problema, árbol de problemas, explicando sus causas y sus efectos, identificación de actores internos, intermedios y externos involucrados en el mismo. Se analizan las demandas institucionales y poblacionales para determinar la brecha existente entre ambas.

En continuidad a lo descrito se encuentra el capítulo III que contiene el análisis estratégico como elemento primordial, y que permitió encontrar alternativas al problema priorizado, con la utilización de la técnica FODA; a través de la cual se avanzó para identificar elementos internos y externos que se interpusieron a desarrollar los objetivos de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-VM. Seguidamente se presenta la vinculación entre los componentes de esta técnica para identificar las posibles líneas de acción que permiten de alguna manera descubrir

elementos internos y externos que coadyuven a desarrollar el conjunto de respuestas que inciden en determinado problema. Se prioriza el proyecto y se establecen algunas estrategias de intervención, se plantean los resultados esperados, los alcances y límites del mismo.

Una vez priorizado el proyecto de intervención en la Práctica Profesional Supervisada I, se trabajó el componente de la ficha técnica en el cual se describe el proyecto general, dando respuesta a una problemática considerada prioritaria de atender, a través de la cual se hace una primera presentación del proyecto.

Seguidamente se estableció la descripción general, justificación, objetivos y destinatarios que se beneficiaron con el proyecto; por medio de las cuales, las fases se fueron ejecutando. También se encuentra el respectivo cronograma de actividades en el que se establecen el tiempo y espacio para realizar las actividades que permitieron alcanzar los objetivos planteados. Así mismo el entorno externo e interno, los recursos con los que se contó para alcanzar los fines del proyecto y el presupuesto invertido durante la ejecución del proyecto mismo que está basado en la Matriz del Marco Lógico.

En la última parte se realiza la presentación de resultados planteados en el Plan general de Práctica Profesional Supervisada en los cuales fueron alcanzados de forma exitosa, de la misma manera el diseño del Plan de Seguimiento (sostenibilidad) para la Asociación el cual; que se implementará de acuerdo a las necesidades y recursos que se vayan a presentar. Cabe mencionar que el fortalecimiento institucional, permitió lograr el involucramiento y la participación activa de los miembros del personal de la Asociación y el grupo base de la comunidad.

Además se detallan las lecciones aprendidas durante el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada; las conclusiones que se determinaron y las recomendaciones sugeridas a la Asociación.

CAPÍTULO I

1. Marco organizacional:

En este capítulo se dio a conocer los antecedentes, áreas de proyección, ubicación, tamaño, cobertura, estructura organizativa, misión, visión, estrategias de trabajo y programas.

1.1. Antecedentes:

“La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán que se identifica por (APAS) fue fundada en agosto de 1998 con el apoyo organizacional, técnico y financiero de El Plan de Fortalecimiento Organizacional (PRODERT), como una respuesta a la necesidad de fortalecer el cultivo y la producción de café, ganadería, medio ambiente, infraestructura, recursos hídricos y capacitación técnica en el área del Volcán Suchitán, fue hasta el año 2000 que inició con el apoyo técnico y financiero de Visión Mundial Guatemala, con quien realizó un análisis de la problemática existente en las comunidades”. (APAS, 2001:04).

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS), ha administrado proyectos ordinarios financiados por Fundación Visión Mundial Guatemala, proyectos productivos a través del manejo de cartera de crédito a pequeños productores de café, en alianza con el Banco de Desarrollo Rural S. A, (BANRURAL), Proyecto de Construcción de Vivienda en Alianza con Fundación Visión Mundial y Fondo Guatemalteco para la Vivienda, (FOGUAVI). Proyectos Pecuarios, Forestales y Agrícolas con el apoyo financiero de la Vicepresidencia de la República, Proyecto de Desarrollo Rural Sostenible de Zonas de Fragilidad Ecológica en la Región, (PRODERT), (Salvador, Honduras y Guatemala)”. (APAS, 200: 04).

1.2. Naturaleza:

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, es una Organización no Gubernamental, constituida por un grupo de ciudadanos organizados a nivel local quienes buscan el bienestar de toda la población, ofreciendo una diversidad de servicios de beneficio social y sin fines de lucro de acuerdo a las necesidades que presentan las comunidades y a la vez fomentando la participación ciudadana. Así mismo es una entidad ajena a asuntos políticos-partidarios y religiosos (APAS 1998:01).

1.3. Valores centrales :

- **Somos Cristianos:** Seguidores de Jesucristo
- **Somos Sensibles:** Ante cualquier emergencia
- **Aplicamos la Justicia:** Existe solidaridad
- **Somos Mayordomos:** Uso adecuado de los recursos
- **Somos Equitativos:** Sin discriminación de género, edad, ni credo religioso
(APAS,2008:11)

1.4. Misión:

Somos una organización privada de desarrollo, de carácter social, no lucrativo, que promueve, apoya y fortalece el desarrollo integral social, en busca de mejorar la calidad de vida y nivel económico de las familias, tomando como base los buenos principios, la unidad y la fe en Dios. (APAS, 2008:02).

1.5. Visión:

Ser una organización auto sostenible que presta servicios de calidad y de buen prestigio en el manejo de los recursos, en donde participen hombres, mujeres, niños, niñas, en un ambiente agradable y de respeto, para lograr el desarrollo transformador sostenible en las comunidades atendidas dentro del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. (APAS, 2008:02)

1.6. Objetivo general:

Fortalecer el desarrollo integral sostenible para buscar, mejorar la calidad de vida y nivel económico de las familias más vulnerables de Santa Catarina Mita y Jutiapa (APAS, 1998:01).

1.7. Objetivos específicos:

- a)** Promover, apoyar, fortalecer, técnica y financieramente proyectos de desarrollo integral que atiendan a mejorar el nivel de vida de las comunidades del departamento de Jutiapa.
- b)** Promover la participación de las comunidades para generar su propio desarrollo, y lograr mayor grado de satisfacción de sus necesidades.
- c)** Crear condiciones de autogestión en las comunidades, reconociendo sus necesidades, recursos tecnológicos y valores culturales para que se constituyan en generadores de su propio desarrollo.
- d)** Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo comunitario dirigido a los componentes de: agricultura, ganadería, forestal, hidrobiológico, recursos naturales, tecnológicos, ambientales, infraestructurales y de cualquier naturaleza que contribuyan al desarrollo integral de las comunidades.
- e)** Identificar, gestionar y canalizar fuentes de financiamiento para la ejecución de los proyectos en las comunidades respectivas.
- f)** Propiciar la organización de base y apoyo al desarrollo integral, a través de medidas que permitan la acción conjunta de la Asociación, Comunidad, Municipalidades, Estado, Entidades Privadas y Organismos Internacionales.
- g)** Elaborar planes de formación y capacitación que permitan un mejor conocimiento del desarrollo integral comunitario, dirigido a los sectores de participación de los proyectos.
- h)** Prestar asesoría técnica a las comunidades para el aprovechamiento sostenido y mejoramiento de sus recursos.
- i)** Asistir en actividades de mercadeo, comercialización y empresas productivas, dedicadas al desarrollo integral de las comunidades.

- j) Diseñar y ejecutar programas educativos y de impacto ambiental para los grupos organizados, empresas agropecuarias, artesanales, industriales entre otras, situados en las comunidades que les permitan el aprovechamiento racional y adecuado del patrimonio natural y cultural, para no provocar su destrucción.
- k) Promover el espíritu de cooperación y solidaridad entre la Asociación y las comunidades de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, apoyando y fortaleciendo su formación, capacitación y organización social, así como el uso racional de sus recursos naturales”. (Estatutos de APAS, 1998:01).

1.8. Áreas de proyección:

En la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS- se trabajan diversas áreas de proyección siendo estas las siguientes:

1.8.1 Desarrollo económico productivo sostenible:

Una de las razones por las que surge la Asociación es para fortalecer el trabajo agropecuario, como un medio de trabajo y sostenibilidad de las familias que se constituyen en un área geográfica alrededor del volcán Suchitán, esta riqueza natural es uno de los elementos que ofrece a los pobladores de la región un gran potencial para la agricultura, caficultura, la pecuaria, entre otras formas de productividad, y porque no decirlo, también del turismo, sin embargo la experiencia del trabajo de Visión Mundial ha dejado huellas positivas relacionadas a la promoción de las mujeres, niños y jóvenes, este aspecto abre nuevos horizontes de proyección de la asociación. (APAS, 2001:06)

Reconociendo la valiosa labor de Visión Mundial en la promoción del desarrollo integral y sostenible, la Asociación pretende dar continuidad a los proyectos de desarrollo que se han implementado o que se pretenden implementar, priorizando aquellos proyectos para los cuales ya se cuenta con algún recurso para llevarlos a cabo. Entre ellos están:

Los productores han recibido capacitación de la Asociación Nacional del Café (ANACAFE) y actualmente están siendo asesorados por el Proyecto Bosques y Aguas, con ellos se busca potenciar el proyecto de café en cuanto a calidad y comercialización del mismo, además es un factor que beneficia al ambiente en general dentro y fuera del área protegida.

1.8.2 Capacitación y asistencia técnica:

Dentro de la Asociación se ha implementado un proceso de capacitaciones a fin obtener un producto de calidad y garantizar la comercialización bajo los lineamientos del Programa Mundial de Alimentos. Algunos de estos proyectos se encuentran bastante encaminados, gracias al apoyo técnico y financiero que ha brindado Visión Mundial. (Santillana, B. Entrevista No. 1: 2011).

1.8.3 Organización y participación comunitaria:

La figura de organización es la junta directiva, constituida por un/una representante de cada comunidad donde tiene cobertura la Asociación, la participación comunitaria, es muy escasa, esto obedece a que los socios no formaban parte de los beneficios que ofrecía Visión Mundial y se fueron retirando poco a poco porque la asociación no les promovió con algunos proyectos que incentivara su participación.

Por otra parte, la Asociación valora el trabajo comunitario que Visión Mundial realiza, le interesa mantenerlo para que de alguna forma se logren mejores resultados en los proyectos que se plantea ejecutar en el futuro.

1.8.4 Educación:

La educación es la base del desarrollo, por lo tanto una educación formal o informal es uno de los ejes centrales que se han de considerar, de manera que la profesionalización en lo que se hace como asociación mejore la calidad de lo que ofrece, pero sobre todo que la educación abre puertas a nuevos horizontes a quienes no tienen y no han tenido oportunidades para forjar su potencialidad.-APAS- se proyecta en esta área hacia diferentes enfoques dentro de los cuales están:

a) Enfoque a la niñez en edad escolar:

APAS, coordina con supervisores educativos para la implementación de actividades con la niñez escolar de su área de cobertura. Así mismo realiza visitas domiciliarias a familias, monitoreo escolar, campañas contra el “Bullying”, implementación de la Estrategia de Comprensión Lectora, capacitación a maestros/as y capacitación a padres de familia sobre la importancia de brindarle acompañamiento en la educación de sus hijos/as. La institución articula esfuerzos con el MINEDUC para lograr que la niñez de preprimaria, primaria y básico en cobertura se inscriba, asista y apruebe el ciclo escolar.

APAS realiza constantes visitas a las escuelas de Santa Catarina Mita Jutiapa debido a que tienen un programa contra el Bullying tanto de niños hacia niños y de maestros, en donde articulan esfuerzos con diferentes instituciones para dar una adecuada solución a dicho problema.(Santillana, B. Entrevista No. 2:2011).

b) Enfoque en adolescencia:

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS- enfoca sus esfuerzos en el fortalecimiento de los adolescentes y jóvenes con temas referentes a liderazgo, organización comunitaria, protección infantil, autoestima, protagonismo y emprendedurismo a través de los grupos Sembradores de Esperanza. De igual forma enlazan sus esfuerzos con los docentes de los diferentes institutos con quienes implementan temas sobre salud sexual y reproductiva, enfermedades de transmisión sexual y factores de riesgo.

En este enfoque –APAS- trabaja con Adolescentes tratando temas de interés de los jóvenes así mismo también enlazan esfuerzos con docentes de las diferentes escuelas para brindar una eficiente labor con la juventud uno de los ejes manejados son temas de sexualidad. (Santillana, B. Entrevista No. 3:2011)

c) Enfoque con COCODES:

En este aspecto –APAS- realiza diferentes actividades para lograr la promoción de la participación ciudadana tienen contactos con cada uno de los miembros COCODES en los cuales tienen cobertura así mismo enlaces institucionales para lograr el óptimo desempeño de los mismos. Pero aun con los esfuerzos realizados no se han alcanzado los resultados esperados debido a que no todos los miembros COCODES presentan el mismo interés de aprendizaje. (Santillana, B. Entrevista No. 4:2011)

d) Enfoque con red de mujeres:

Cabe mencionar en este aspecto que la participación de la mujer en los Consejos de Desarrollo Comunitarios es limitada, no todas las mujeres pertenecientes a la red está activas por la falta de equidad de género y la falta de empoderamiento de las mismas. (Santillana, B Entrevista No. 5:2011).

Sin embargo, existe una red de madres guías que están integradas y desarrollan actividades de estimulación oportuna en los Centros de Desarrollo Integral de la Niñez (CDIN) lo que evidencia que cuando participa solo el sector femenino de forma grupal existe más participación.

e) Salud:

Se considera que atender la salud es un aspecto de vital importancia, por tal motivo la institución se encuentra trabajando con el Ministerio de Salud Pública, el Sistema Integrado de Atención en Salud (SIAS) con el propósito de coordinar acciones, para apoyarse mutuamente en actividades, intercambiar estadísticas e información sobre el estado de la salud de la niñez en cobertura. Lo que contribuye en la atención oportuna de la niñez. APAS monitorea a la niñez menor de 5 años para que su esquema de vacunación este completo de acuerdo a su edad, y apoya a vigilantes de salud para realizar peso y talla con el propósito de identificar casos de desnutrición y brindarle atención oportuna.

f) Protección ambiental:

Para un desarrollo integral sostenible es indispensable hablar del cuidado ambiental. La implementación de prácticas tradicionales para cultivar, no considera la protección de los suelos y del medio ambiente en general, se utilizan fertilizantes, pesticidas, abonos etc. éstos dan resultados positivos para el presente en las cosechas, sin embargo son letales para el planeta. Uno de los ejes centrales del Programa de Desarrollo de Área (PDA- APAS), Visión Mundial ha sido el tema ambiental, atendido particularmente a través del área de Desarrollo Económico.

Como en una carrera de relevos es necesario retomar las acciones emprendidas por el PDA, por tal motivo la institución trabaja con el INAB y CONAP, para impulsar el proyecto de reforestación especialmente en el área protegida, además de los proyectos que se impulsan con el Programa de Incentivos Forestales para Poseedores de Pequeñas Extensiones de Tierra de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP) y con el Programa Mundial de Alimentos (PMA), para capacitar a los productores en el manejo adecuado de los suelos, mejorar la producción y garantizar la comercialización de granos básicos, mejorando los precios del mercado a los agricultores socios. (APAS, 2001:10)

1.9. Área de proyección priorizada:

e) Salud:

Principió en el año 2,000 con las comunidades de Suchitán, Cuesta del Guayabo, Aldea Nueva, La Unión, Los Horcones y Carbonera, actualmente cubre 7 comunidades del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa. Los niños/as beneficiados por la institución reciben asistencia médica en casos especiales, son referidos a los hospitales o clínicas, quienes se dedican en darles atención. Así también se continúa capacitación sobre higiene en salud y en la promoción de vacunación de niños/as recién nacidos y menores de 5 años, para evitar la muerte infantil y reducir los niveles de enfermedades, y la desnutrición en sus diferentes etapas.

La Asociación capacita en las comunidades a personas voluntarias en el tema de primeros auxilios y a la vez se les proporciona equipamiento necesario para atender una emergencia dentro del contexto local.

Según la Ley De Desarrollo Social (art.24) todas las personas tienen derecho a la protección integral de la salud y el deber de participar en la promoción y defensa de la salud propia, así como la de su familia y su comunidad. Por ello los avances que ha tenido la Asociación en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, en las comunidades a las cuales tienen cobertura es lograr que los niños y niñas gocen de buena salud, nutrición y un desarrollo comunitario.

Según el programa de las Naciones Unidas, “La salud es un derecho inclusivo que comprende no solo disponer de instalaciones, bienes y servicios oportunos y apropiados, sino una amplia variedad de factores que determinan la salud, como el acceso a alimentos seguros y nutrición adecuada, agua limpia y potable, saneamiento adecuado, vivienda adecuada y acceso a educación e información relacionada con la salud”. En Guatemala, las deficiencias en estas áreas se han manifestado en condiciones de salud que pueden prevenirse, como la desnutrición crónica que afecta el 50% de la población (PNUD 2009-2010 pág. 57).

La salud es uno de los pilares básicos para lograr el desarrollo transformador de las familias en cualquier sociedad. Por lo que el proyecto de Salud se incluye dentro de los proyectos esenciales a desarrollar en el programa de desarrollo de área del (PDA)-APAS-, durante el presente quinquenio.

Para tal fin, se realizaron consultas para la toma de decisiones respecto a la prioridad de los proyectos más importantes a incluir, con miembros de los COCODES, grupos focales de padres y madres de familia, niños y niñas, adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, promotores y comadronas, vigilantes de salud, personal de la Dirección de Área de Salud, personal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), personal

de Extensión de Cobertura, del Centro de Salud de Jutiapa y personal técnico del Programa de Desarrollo de Área (PDA). (Santillana, B. Entrevista No. 02: 2011).

La memoria de labores del Centro de Salud de Jutiapa, presenta como cinco principales causas de morbilidad infantil durante el año 2009, por enfermedades transmisibles, las IRS con un 62.16%, las edades con un 29.39%. Amigdalitis con el 8.81 %, conjuntivitis con 4.75% y bronconeumonía con el 3.87%. Igualmente reporta que las enfermedades diarreicas aumentan durante los meses de noviembre a enero de cada año. Las cuales están condicionadas a factores medio ambientales.

En cuanto al componente nutricional, de acuerdo a un estudio sobre categorización de riesgo de inseguridad alimentaria nutricional de SESAN, las comunidades donde el PDA se encuentran de la manera siguiente: dos sin riesgo (Pipiltepeque Abajo y Cerro Grande Nueva Esperanza), tres en medio riesgo (Pipiltepeque Arriba, Las Pilas y Quebrada Seca y dos de alto riesgo (San José Buena Vista, Animas lomas).

Es importante generar comportamiento alimentario para que las personas realicen una adecuada selección y uso de los alimentos disponibles dentro de la comunidad. Tienen que crear las condiciones ambientales y de salud para la utilización biológica de los alimentos. Los componentes de disponibilidad de alimentos, de acceso, de consumo y de utilización biológica de los alimentos, se adaptan a las características políticas, económicas y culturales, ambientales de la comunidad, con un amplio espacio de participación social que facilita la discusión y el intercambio entre los actores para que las etapas de la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional constituyan un verdadero proceso cuyo éxito depende del nivel de participación y de compromiso de los actores locales. Las principales actividades realizadas en esta área corresponden a la formación y capacitación de recursos humanos, validación de recetario por parte de la nutricionista encargada de verificar la disponibilidad de dichos alimentos para la recuperación, monitoreo y evaluación de lo que consumen los miembros de la comunidad en especial los niños/as con desnutrición.

En 2002, la desnutrición crónica en el municipio de Jutiapa fue de 34.2% de retardo en talla. Mientras que para el 2009 es de 33.7% con una variación de 0.5%. Esto presenta vulnerabilidad moderada (rango de 30.8 a 43.4%) para el municipio de Jutiapa. Mientras que la desnutrición aguda en comunidades de reciente presentan un 45% asociada a escaso acceso a una dieta balanceada, presencia de diarrea e ira, escasa higiene personal y del hogar.

El Diagnóstico de factibilidad efectuado en abril de 2010 por personal del PDA en las comunidades de Jutiapa, el número de familias potenciales que dan tratamiento al agua para beber es de 20.05% de un total de 2,508 que integran las siete comunidades de cobertura.

Para propiciar las condiciones de desarrollo transformador de 3,300 niños y niñas desde el enfoque de salud integral se trabajaron acciones con tendencias a disminuir la vulnerabilidad en salud y nutrición de los niños, niñas y familias de las comunidades, la implementarán acciones que favorezcan la disponibilidad de alimentos de origen vegetal y animal y la implementación de la estrategia corazón en familia para la recuperación nutricional, monitoreo a la atención primaria en salud, capacitaciones en salud y nutrición a madres y cuidadoras de niños menores de cinco años, fortalecimiento a las mujeres en edad fértil para los cuidados pre y post natal.

Además, es importante atender el grupo de adolescentes y jóvenes quienes fueron apoyados con capacitaciones para la prevención de embarazos tempranos, infecciones de transmisión sexual y VIH así como en factores de riesgo social. Se fortalecerá y dará seguimiento a la red de voluntarios de salud como el enlace entre PDA y familias registradas y no registradas. Las familias serán apoyadas tanto en conocimiento como en la gestión de servicios básicos de saneamiento y el manejo de riesgo y desastres. Valiéndose para todo ello de la coordinación interinstitucional con Organizaciones Gubernamentales (OG´S) y Organizaciones no Gubernamentales (ONG`S) afines, el liderazgo y familias de las comunidades en cobertura.

Asociado a ello se fortaleció el proyecto mediante la implementación de los ejes transversales de compromiso cristiano, capacidad diferenciada, promoción de la justicia, equidad de género, atención al medio ambiente, VIH/SIDA y HEA con lo cual se espera que los niños y familias gocen de buena salud y nutrición.

1.10. Ubicación:

La Asociación de Productores Agropecuarios – APAS-, se encuentra ubicada en Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. El número de teléfono es: 40841670, correo electrónico: apas_vmorg@yahoo.com.

EL Municipio de Santa Catarina Mita se encuentra ubicado en el departamento de Jutiapa, que pertenece a la Región IV, Suroriental. Se encuentra localizado a 28 kilómetros de la cabecera departamental. El municipio tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura aproximadamente de 1080 MSN.

1.11. Tamaño y cobertura:

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán – APAS-, atiende a productores agropecuarios, líderes comunitarios y familias en general de las siguientes comunidades: Suchitán (Aldea Nueva) y Carbonera de Santa Catarina Mita, Quebrada Seca (Enganche), Cerro Grande Barreal (Cerro Grande Nueva Esperanza) Animas Lomas, Pipiltepeque Arriba, (El Cuje) Pipiltepeque Abajo, (Lajas) San José Buena Vista (Llano Santa María, San Pablo y Cohetero) y Las Pilas (La Unión, La Ceibita, Tierra Blanca) de Jutiapa. Siendo las comunidades que trabajan en alianza para sacar sus cosechas al mercado.

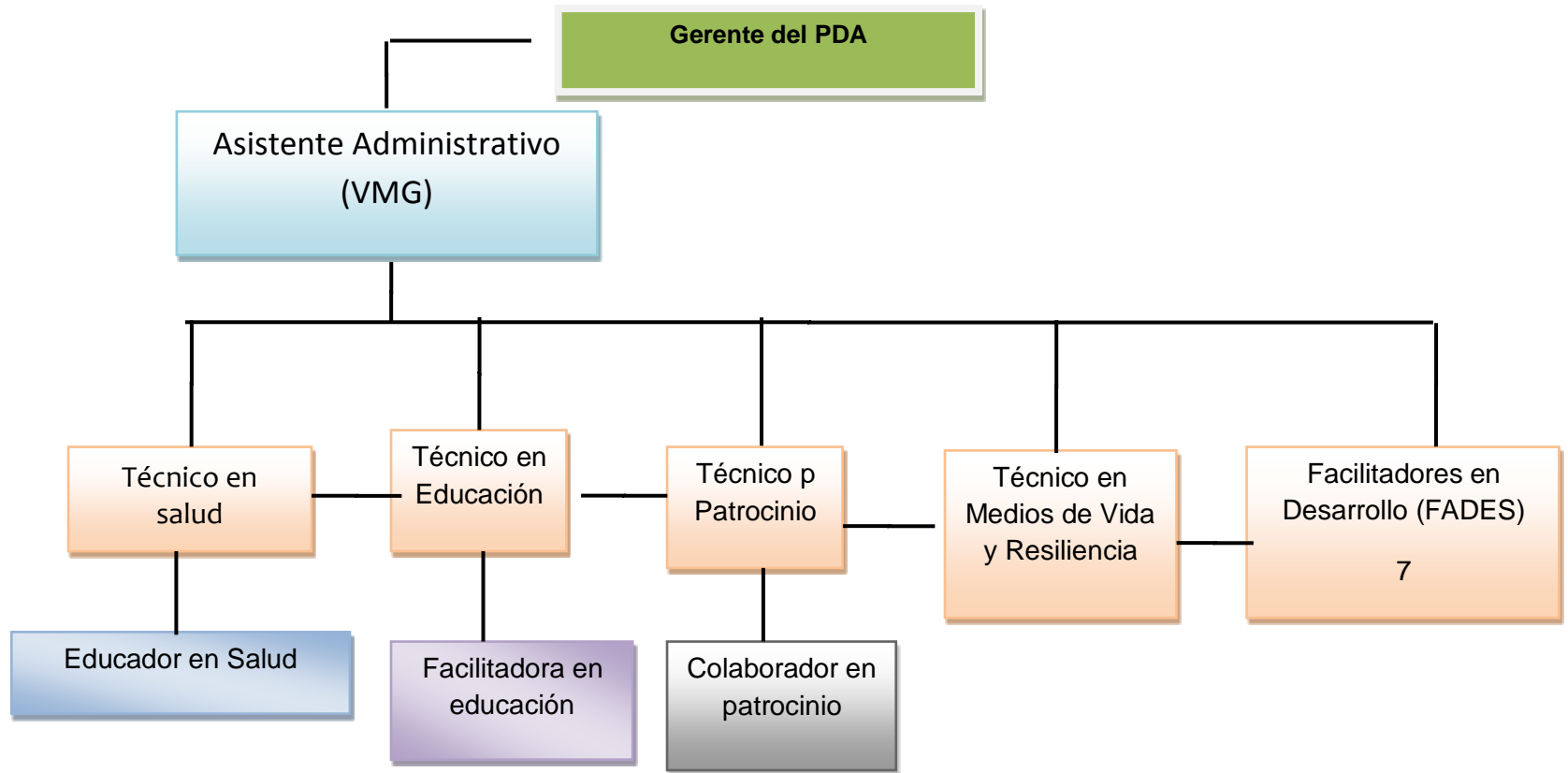
Entre las Organizaciones Gubernamentales con quienes se relaciona la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán -APAS- están: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA), Ministerio de Educación y Fondo Guatemalteco para la Vivienda (FOGUAVI); Plan Trifinio, Consejo Nacional de Reducción a los Desastres (CONRED), CONAP, Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto de Administración Pública (INAP),

Municipalidades, adicionalmente establece coordinación con Organizaciones no Gubernamentales como: Banco de Desarrollo Rural S. A, (BANRURAL), Asociación Nacional de Café (ANACAFE) y Organismos Internacionales como: Visión Mundial y el Programa Mundial de Alimentos, Procuraduría General de la Nación (PGN), Procuraduría de los Derechos Humanos PDH, Ministerio Público (MP), Policía Nacional Civil (PNC), Juzgado de Paz, Juzgado de Familia.

1.12. Estructura organizativa:

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-, para el buen cumplimiento de sus funciones, atribuciones y objetivos, está estructurada por los siguientes niveles jerárquicos.

1.13. Organigrama de Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS)



Fuente: (APAS, 2001:10)

1.14. Descripción de funciones de los cargos del personal de APAS

✓ **Asamblea general:**

Constituida por todas las familias socias del Programa de Desarrollo de Área, tienen la potestad de elegir y ser electos para la toma de decisiones y conformar la Junta Directiva, así como la Comisión de Vigilancia y Comités Locales. Su convocatoria es anual por la Junta Directiva, para rendirle cuentas, la elección de nuevos integrantes y presentar informes de evaluación y el plan de labores del siguiente año.

✓ **Junta directiva:**

Constituida por el Presidente como Representante Legal, Vice - Presidente, Secretario, Tesorero y Vocales, quienes representan a la asamblea general para la toma de decisiones, revisión, monitoreo, aprobación y fiscalización de cuentas rendido por el personal del PDA. Estos miembros se reunirán quincenalmente ó según necesidades en la sede del PDA, para tratar asuntos de su competencia y aprobar las solicitudes de fondos e implementación de los proyectos dejando constancia por medio de la elaboración de un acta.

✓ **Gerente(a) del programa de desarrollo de área:**

Es la persona encargada de la gerencia y desarrollo de las actividades del PDA, también administra el recurso humano bajo su cargo, vela por una administración financiera transparente y rinde cuentas a la junta directiva del PDA mensualmente.

Es responsable de planificar, organizar, dirigir, supervisar y controlar la administración del PDA, así como facilitar los procesos de trabajo comunitario para la realización de los proyectos con amplia participación comunitaria.

✓ **Asistente administrativo:**

Es el que se encarga del sistema administrativo del PDA, que debe garantizar, la logística para la ejecución de los planes y el apoyo secretarial hacia los órganos del PDA. Maneja los controles de insumos y equipo de la oficina, así como requerimientos

de logística para el personal, basado en el plan operativo anual. Se encarga del manejo y control de la caja chica, cuentas bancarias, elabora solicitudes de fondos, se encarga de realizar las compras del PDA, apoya la logística de las reuniones de junta directiva micro regional y mantiene la custodia de los documentos legales, entre otros asuntos inherentes a su cargo.

✓ **Técnico en salud:**

Es el que se encarga de verificar el estado nutricional, y recuperación de los niños/as patrocinados en coordinación con el área de salud, madres guías y ONG'S, en el cual monitorean talla y peso, de los niños/as y dependiendo el estado nutricional realizan ollas comunes, corazón en familia, en las diferentes comunidades de cobertura.

✓ **Técnico en educación:**

Se encarga de planificar, coordinar y ejecutar acciones de capacitación con madres guías y niños/as patrocinados con el Centro de Desarrollo Integral de la Niñez (CEDINES), y escuelas en cobertura del PDA. Coordinan con los maestros y directores de las diferentes escuelas para poder apoyar con material (cuadernos, lápices, crayones, mochilas, entre otros), también inculcan monitorean el rendimiento escolar, implementan la estimulación temprana y oportuna.

✓ **Técnico de patrocinio:**

Es el responsable de facilitar procesos de capacitación, asesoría, coordinar con el gerente del PDA el monitoreo de las niñas y niños registrados, así como actividades relacionadas a la rendición de cuentas anual y requerimientos especiales. Además contribuye a la formación de redes de apoyo, que propicien el bienestar integral de las niñas y niños y el cumplimiento de los requerimientos de patrocinio: correspondencia para la comunicación del patrocinador/a con su niño/a, procesos de papelería para la búsqueda de patrocinador de un niño/a, trabajar la tarjeta navideña que se envía al patrocinador, APR que reporta anualmente la participación y los beneficios que ha recibido durante cada año, toma de videos para promocionar el patrocinio de niños/as.

✓ **Técnico en medios de vida y resiliencia:**

Se encargan de capacitar a promotores agrícolas realizando huertos familiares, huertos de patio, así mismo les brindan información sobre los tipos de suelos en donde pueden sembrar las semillas para que puedan dar fruto.

✓ **Facilitadores (as) de desarrollo -FADES-**

Son los que facilitan los procesos de desarrollo en las comunidades de cobertura donde tiene presencia el PDA. Su tiempo esta designado un 80% de campo y un 20% de oficina para la formulación de propuestas que beneficien a la población destinataria.

Contribuye a facilitar procesos de rendición de cuentas de los niños registrados a su cargo. Se tiene contemplado que cada FADES tenga a su cargo un promedio de 375 niñas y niños registrados. El número de facilitadores se incrementará gradualmente, respondiendo al aumento de niños registrados.

1.15. Estrategias de trabajo:

Entre las estrategias de trabajo a través de las cuales la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán pretende consolidar con sus objetivos de desarrollo están:

- ✓ Desarrollo transformador sostenible
- ✓ Promoción humana con enfoque de género
- ✓ Redes con OG´S Y ONG´S afines a la naturaleza de la Asociación
- ✓ Acciones enfocadas a la protección ambiental

✓ **Desarrollo transformador sostenible:**

Es un proceso mediante el cual se promueve el empoderamiento la participación y la sostenibilidad de las familias y comunidades, para el desarrollo y así llevar una vida digna y equitativa.

✓ **Promoción humana, sin distinción de género, raza y religión:**

La institución es una entidad social que se enfoca en los intereses y necesidades de la comunidad, a través de la promoción humana, para el servicio de las familias más pobres y vulnerables, y por medio de esta impulsa el desarrollo para mejorar la calidad de vida de hombres y mujeres que luchan por lograr el desarrollo sostenible y llevar una vida plena.

✓ **Gestión de riesgos:**

Se capacita en simulaciones y simulacros a las personas para que tomen conciencia y la educación sobre el riesgo y estar organizados dentro de una comunidad o un grupo para la actuación cuando se presenten diferentes tipos de amenazas y de las vulnerabilidades existentes, pero no se trata sólo de prevenir desastres, sino de lograr el desarrollo sostenible.

✓ **Desarrollo comunitario**

Es un potencial para el desarrollo de las comunidades pero esto se logra a través de capacitaciones sobre proyectos de producción y comercialización, haciendo alianzas con otras instituciones, para lograr el desarrollo comunitario. No solamente se logra con proyectos de producción y comercialización sino también con el empoderamiento de la comunidad; en donde ellos son conscientes que los pobladores de su comunidad necesitan tener educación, salud, saneamiento ambiental, disminuya la delincuencia y se respeten los derechos humanos. El desarrollo comunitario va entorno a todo esto.

✓ **Organización comunitaria:**

La institución cuenta con liderazgo local que está organizado en Consejos Comunitarios de Desarrollo a quienes fortalece sobre la trilogía de leyes. En alianza con el consejo regional de desarrollo. También cuenta con grupos de madres guías, redes de voluntarios de patrocinio, grupos de jóvenes y adolescentes, grupos de formación técnica ocupacional, grupos de líderes cristianos, que se ha organizado para desarrollar

sus capacidades y que contribuyan en las actividades de la institución; mismas que se encuentran enfocadas en el desarrollo de su comunidad.

✓ **Participación:**

Por medio de procesos de formación promueve la participación de las niñas, niños, mujeres y hombres con el propósito que sean autogestores de su propio desarrollo y así lograr la participación comunitaria.

Cada una de las estrategias descritas anteriormente, se implementa con el propósito de lograr la visión y los objetivos de la institución. Los COCODES participan y se involucran en los proyectos que desarrolla –APAS- en salud, educación y medios de vida, los adolescentes y jóvenes participan en formaciones y desarrollan actividades sociales en su comunidad, las madres guías son las que implementan estimulación oportuna.

1.16. Programas:

Los programas para promover el desarrollo de las comunidades del municipio de Santa Catarina Mita y del departamento de Jutiapa son las siguientes:

✓ **Salud:**

Este programa consiste en el patrocinio de 3,300 niños y niñas atendidos en siete comunidades de Jutiapa y dos en Santa Catarina Mita. Se capacitan en atención primaria en salud, Sistema Alerta Temprana –SAT-, Modelo en Corazón en Familia, Recuperación Nutricional, Saneamiento básico (construcción de letrinas, aguas seguras, disposición adecuada de basura y deschatarización. Y se monitorea que los niños y las niñas menores de 5 años se encuentren con su esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad. Que se encuentren sin algún tipo de desnutrición a través del peso y talla que realizan los vigilantes de salud del ministerio de salud pública.

✓ **Patrocinio:**

Un objetivo importante de los programas de patrocinio, que estimulan el acceso a la educación, consiste en disminuir la deserción y repitencia de los niños y niñas, buscando que sean promovidos al grado inmediato en edad adecuada.

La Asociación cuenta con lineamientos para patrocinar a niños, por lo tanto se realiza un estudio a la comunidad, el cual permite saber si es necesario ser apoyada por la Asociación, uno de los requisitos es que el niño o niña sea de escasos recursos económicos, que se encuentra entre la edad de 0 a 9 años y se llena una boleta para cada niño con datos generales y de mayor relevancia. Esta ficha es enviada al departamento de Chiquimula para ser autorizado el patrocinio. La población neta con la que cuenta la institución es de 3,518 niños y niñas patrocinados y patrocinadas.

CAPITULO II

2. Análisis situacional:

El presente capítulo contiene el estudio que se realizó sobre la problemática que enfrenta la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán y Visión Mundial, en relación a la inseguridad alimentaria y nutricional se describe de la siguiente forma: análisis de problemas, priorización de problemas, árbol de problemas, la explicación de sus causas y efectos, las demandas institucionales y poblacionales analizando la brecha existente entre las demandas de la población y lo que la institución tiene y le hace falta para satisfacerlas, la red de actores involucrados, identificación del problema en donde se desarrolló la Práctica Profesional Supervisada y la visión proyectiva de la institución.

2.1. Análisis de problemas:

Para identificar los problemas generales relacionados con la seguridad alimentaria y nutricional, se realizó una serie de entrevistas a actores involucrados al interno y externo de la institución. De la información recabada se determinan los siguientes problemas:

1. Poca presencia y actuación de autoridades locales encargadas de la seguridad alimentaria.
2. Poca personal para atender a las personas de las comunidades.
3. Recorte de recurso financiero.
4. No se cuenta con edificio propio.
5. Acomodamiento de los padres de familia.
6. Deserción escolar de los niños y niñas patrocinadas.
7. Niños con desnutrición.
8. Poca coordinación entre ONG´S, OG´S y Asociación APAS/VM para fortalecer su área de cobertura.
9. Saneamiento básico inadecuado.

10. Falta empoderamiento de las familias con el servicio de los filtros.
11. Los COCODES no están conscientes de las necesidades de la población.
12. **Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos nutricionales en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.**

2.2. Explicación de los problemas:

1. **Poca presencia y actuación de autoridades locales encargadas de la seguridad alimentaria:** La asociación ha encontrado la debilidad de entidades gubernamentales no se preocupan por apoyar a las comunidades ante tal problemática que está afectando a la población llegando a la dificultad de muertes por desnutrición infantil.
2. **Poco personal para atender a las personas de las comunidades:** La asociación cuenta con escaso personal para la atención y visitas a las personas patrocinadas.
3. **Recorte de recurso financiero:** Escaso recurso financiero debilita la capacidad para promover la ejecución de programas y proyectos de seguridad alimentaria y nutricional para mejorar la calidad de vida de la población.
4. **No se cuenta con instalaciones propias:** Ante la falta de un edificio propio de la asociación esto hace que el personal se adapte a reglas de la persona que da en alquiler el edificio por lo que no pueden realizar muchas actividades.
5. **Acomodamiento de los padres de familia:** El acomodamiento de las personas beneficiarias muchas veces ocasiona a que ya no quieran trabajar, o se dedican a procrear más hijos para obtener los beneficios que le proporcionan y muchas veces se cae en el asistencialismo.

6. **Deserción escolar de los niños y niñas patrocinadas:** En un 4% de los niños y niñas patrocinadas se han visto en la necesidad de la deserción escolar debido a la falta de empleos por parte de sus padres.
7. **Niños con desnutrición:** Entre los niños con desnutrición, hay un 1.05 aguda, 35.79 crónica y un 13.68 global, lo que significa la poca presencia de otras entidades que promuevan programas para la reducción de esta problemática.
8. **Poca coordinación hacia el fortalecimiento de la asociación por parte de las entidades gubernamentales y no gubernamentales del municipio:** las alianzas entre entidades son escasas para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las comunidades; debido a ello la población no se preocupa por mejorar su calidad de vida y velar por el bienestar de sus hijos para evitar la desnutrición de los mismos.
9. **Saneamiento básico inadecuado:** En la población es provocado por la escasa de información por parte de las diferentes entidades y esto provoca el desinterés de las personas en cómo hacerlo y es ahí donde empiezan a padecer algunas enfermedades diarreicas, e infecciones intestinales.
10. **Escaso empoderamiento de las familias con el servicio de los filtros:** El escaso empoderamiento de la población no lleva a cabo el cambio de los filtros; así como también la falta de recurso económico hace que los mismos se sigan usando aunque ello haya perdido el efecto lo que conlleva a que se tome agua no apta para tomar.
11. **Los COCODES no están conscientes de las necesidades de la población:** La falta de conocimiento sobre la Ley de los Consejos de Desarrollo comunitario hace que los miembros del COCODE quieran ejercer voz de mando y obliguen a las

personas a tomar conciencia de voz ni voto, así ellos velen por el bien común y no tomen en cuenta las demandas de la población.

12. Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos nutricionales en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa: La resistencia de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos hace que los niños padezcan de enfermedades gastrointestinales, así como desnutrición. Esto muchas veces se da por no tener los conocimientos del buen manejo y aprovechamiento de los alimentos que se tienen en la comunidad con los cuales se pueden hacer recetas que contengan carbohidratos y vitaminas.

2.3. Priorización del problema:

El área de proyección seleccionada: Es Salud, se identifica con trece problemas generales, en la cual se aplica la Técnica de Hanlón donde se prioriza cada una de las problemáticas de acuerdo a la magnitud del problema, gravedad del problema, eficiencia de la solución y viabilidad de la intervención. Por medio de esta técnica se prioriza el siguiente problema con un punteo de 24 puntos: **Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos nutricionales en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.**

2.4. Método Hanlón:

Es un método que evalúa la posibilidad de enfrentarse o no a un problema que puede surgir en una organización. Consiste en multiplicar por un factor de ponderación las calificaciones obtenidas por diferentes criterios.

Los criterios son: magnitud del problema, número de personas afectadas respecto a la población total, gravedad del problema, como mortalidad, morbilidad, costes asociados, etc., eficacia de la solución posible, capacidad real para modificar la situación del problema y factibilidad de la solución.

(www.aec.es/web/guest/centro-conocimiento/metodo-hanlon).

Después de la método de Hanlón se procede a la aplicación de la técnica de análisis de problema denominada árbol de problemas, que permite identificar las causas que originan el problema y los posibles efectos que generará el problema priorizado, ubicado en el centro del árbol de problemas. Al desarrollar esta técnica se obtiene un panorama amplio de los orígenes y las consecuencias del problema central, analizando el espacio estratégico para la realización del aporte profesional. En el proceso de análisis situacional de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán – APAS- . Ver anexo No. 1.

2.5. Explicación del problema priorizado: Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de los alimentos nutritivos en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

El problema ha sido identificado como prioritario a partir de los siguientes criterios:

1. El problema identificado muestra argumentos negativos en los procesos de desarrollo comunitario por carecer de un plan que le permita a la Asociación y Visión Mundial estructurar acciones de trabajo con incidencia a impulsar un buen uso y consumo de los alimentos propios de la comunidad.
2. La falta de divulgación del marco legal referido a la seguridad alimentaria y nutricional limita el proceso de una buena alimentación de los niños patrocinados, perjudicándolos notablemente con la desnutrición y el crecimiento de los mismos.
3. Por la poca coordinación entre la población, asociación e instituciones, crea desconocimiento sobre la divulgación del uso y consumo adecuado de los alimentos nutricionales de la localidad.

2.6. Árbol de problemas:

El Árbol de Problema implementado es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa la cual es el problema central, el cual se intenta solucionar mediante la intervención de un proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto. (Disponible en la red www.mitecnologico.com).

A través de la identificación y la priorización del problema del área de proyección, se procedió a utilizar esta técnica para poder identificar las causas y efectos del problema central. Por medio del árbol de problemas se realizó un análisis de lo general a lo particular identificando de esta manera las causas que provocan el problema y sus efectos. Ver anexo No. 2.

2.7. Árbol de objetivos:

En el Árbol de Objetivos utilizado se describen las soluciones de los problemas detectados en el paso anterior y se construye un diagrama que viene a ser una especie de copia en positivo del esquema precedente es decir del árbol de problemas. Hay que tener en cuenta que la relación causas-efectos del árbol de problemas se transforma en una relación de medios-fines. (Gómez G, Manuel, Sainz Ollero, Héctor. 2003). Ver anexo No. 3.

2.8. Árbol de alternativas:

El Árbol de Alternativas realizado, llamado también por la Comisión Europea discusión de las estrategias, constituye el último de los pasos de la identificación, a partir del cual se efectúa el tránsito hacia el diseño del proyecto. En este paso se trata de realizar una comparación entre las diferentes raíces de medios-fines del árbol de objetivos que pueden llegar a constituir estrategias de una intervención de desarrollo, desechando las que se consideran indeseables o son imposibles de realizar y seleccionando dentro de la alternativa escogida la tarjeta que va a convertirse en objetivo del futuro del proyecto. (Gómez G, Manuel, Sainz Ollero, Héctor. 2003). Ver anexo No. 4.

2.9. Explicación de causas y efectos:

El análisis se abordó a través de la identificación del problema y se definió el siguiente: **Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos nutricionales en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa**, así mismo otros factores internos y externos que condicionan la participación de las mujeres que se encuentren relegadas de los procesos de desarrollo, posteriormente las variables causales y los efectos que estas provocan, se concluye lo siguiente:

- ✓ La falta de información ordenada sobre seguridad alimentaria y nutricional y el desaprovechamiento de la producción interna de alimentos provoca que la población beneficiaria no tome las medidas o el uso y consumo adecuado de los mismos. Por lo que muchas veces se deja de consumir alimentos saludables provocando así enfermedades gastrointestinales que ocasionan desnutrición infantil.
- ✓ La población desconoce la información actual de seguridad alimentaria y nutricional por la falta de acciones estratégicas para el uso y consumo adecuado de los alimentos que poseen en la comunidad, es por ello que no cocinan algunos de los productos que son de beneficio para los niños que contienen vitaminas.
- ✓ Es importante que la población tenga el conocimiento acerca del estado nutricional de sus hijos para la recuperación de los niños que han tenido desnutrición.
- ✓ La población requiere de acciones formativas que orienten al no consumo de alimentos que no contengan nutrientes para que el cuerpo se mantenga sano y con energías.

2.10. Demandas y brechas respectivas:

Haciendo el estudio de las demandas de la asociación y de la población, se han identificado las siguientes:

a) Demandas institucionales:

- ✓ Que exista mayor reconocimiento y autonomía de las mujeres en el ámbito laboral, social, económico, cultural, político, entre otros.
- ✓ Apoyo financiero de instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la implementación de programas y proyectos que permitan dar respuesta a las demandas de la población.
- ✓ Perfilar, elaborar, ejecutar y evaluar los proyectos de desarrollo con enfoque en seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Cumplimiento del Marco Legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Elaboración de estrategias para promover la participación de las comunidades en los proyectos de saneamiento de los filtros.
- ✓ Contribuir a la salud integral de la población.
- ✓ Implementación de nuevos programas sociales sostenibles para los beneficiarios.
- ✓ Lograr apoyo económico de entidades cooperantes.
- ✓ Identificar en forma eficiente y eficaz las demandas poblacionales.
- ✓ Brindar servicios y beneficios para la población beneficiaria.

b) Demandas poblacionales:

- ✓ Apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales para seguir apoyando a las mujeres.
- ✓ Promover organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para que trabajen para reinsertar a los niños y niñas con desnutrición.
- ✓ Promover la participación de las diferentes entidades existentes en el departamento para erradicar la muerte por desnutrición infantil.
- ✓ Implementar medidas de participación activa en los procesos de seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Impulsar proyectos de seguridad alimentaria a nivel urbano y rural.
- ✓ Beneficios de nuevos programas sociales.
- ✓ Crear espacios de participación y organización comunitaria.

- ✓ Implementar procesos de desarrollo enfocados en seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Implementación de procesos de capacitación y acompañamiento, enfocados a la auto-gestión local.
- ✓ Implementación, ejecución y evaluación de proyectos sociales.
- ✓ Atención de necesidades sociales en forma productiva.
- ✓ Comercialización de productos elaborados por personas socias hacia instituciones sociales gubernamentales y no gubernamentales.

c) Análisis de la brecha:

Al implementar el análisis de las demandas de ambas partes, se puede evidenciar que existen los siguientes componentes que determinan el trabajo que realiza la Asociación APAS/VM y las demandas que sugiere la población:

- ✓ Es evidente que existe una carencia de programas para promover la seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades, poniendo en riesgo la vida de las personas ya que la desnutrición que se vive en algunas comunidades es crónica.
- ✓ Las limitadas alianzas gubernamentales y no gubernamentales limitan los procesos de desarrollo, siendo insuficientes en los cambios ya que no contribuyen en la búsqueda de alternativas eficientes y eficaces para el desarrollo comunitario.
- ✓ Crear espacios de participación y organización comunitaria e impulsar proyectos de seguridad alimentaria a nivel urbano y rural de beneficio a las entidades gubernamentales y no gubernamentales ya que con nuevos programas estarían contribuyendo a que la población goce de una vida saludable.

2.11. Red de actores involucrados en el área de proyección:

Se hace la descripción de los entes involucrados directa o indirectamente para impulsar los diferentes procesos de seguridad alimentaria y nutricional en pro del desarrollo local del departamento de Jutiapa.

a) Actores internos:

En el ámbito interno los actores vinculados son principalmente:

- ✓ **Gerente de la asociación:** Es el responsable directo de la ejecución de programas, planes y proyectos institucionales, conducción del equipo operativo, administrativo y financiero de igual forma es el enlace entre la agencia de cooperación (Visión Mundial), sus decisiones son claves en la asamblea general.

- ✓ **Técnico administrativo:** Es el que se encarga del sistema administrativo del PDA, que debe garantizar, la logística para la ejecución de los planes y el apoyo secretarial hacia los órganos del PDA. Maneja los controles de insumos y equipo de la oficina, así como requerimientos de logística para el personal, basado en el plan operativo anual. Se encarga del manejo y control de la caja chica, cuentas bancarias, elabora solicitudes de fondos, se encarga de realizar las compras del PDA, apoya la logística de las reuniones de junta directiva micro regional y mantiene la custodia de los documentos legales, entre otros asuntos inherentes a su cargo.

- ✓ **Técnico en salud:** Es el que se encarga de verificar el estado nutricional, y recuperación de los niños/as patrocinados en coordinación con el área de salud, madres guías y ONG´S, en el cual ven lo que es talla y peso, dependiendo el estado nutricional realizan ollas comunes, corazón en familia, en las diferentes comunidades de cobertura.

- ✓ **Técnico en educación:** Se encarga de planificar, coordinar y ejecutar acciones de capacitación con madres guías y niños/as patrocinados con el Centro de Desarrollo Integral de la Niñez (CEDINES), coordinan con los maestros y directores de las diferentes escuelas para poder apoyar con material (cuadernos, lápices, crayones, mochilas, entre otros), así también inculcan la importancia de estudiar, implementando la estimulación temprana y oportuna.

- ✓ **Técnico de patrocinio:** Es el responsable de facilitar procesos de capacitación, asesoría, coordinar con el gerente del PDA el monitoreo de las niñas y niños registrados, así como actividades relacionadas a la rendición de cuentas anual y requerimientos especiales. Contribuir a la formación de redes de apoyo, que propicien el bienestar integral de las niñas y niños y el cumplimiento de los requerimientos de patrocinio en el PDA a su cargo; además es la persona encargada de proponer crecimientos y cancelaciones al director nacional de la administración de RC activo del PDA.

- ✓ **Técnico en medios de vida y resiliencia:** Se encargan de capacitar a promotores agrícolas realizando huertos familiares, huertos de patio, así mismo les brindan información sobre los tipos de suelos en donde pueden sembrar las semillas para que puedan dar fruto.

- ✓ **Facilitadores (as) de desarrollo -FADES-:** Son los que facilitan los procesos de desarrollo en las comunidades de cobertura donde tiene presencia el PDA. Su tiempo está designado un 80% de campo y un 20% de oficina para la formulación de propuestas que beneficien a la población destinataria. Contribuye a facilitar procesos de rendición de cuentas de los niños registrados a su cargo. Se tiene contemplado que cada FADES tenga a su cargo un promedio de 375 niñas y niños registrados. El número de facilitadores se incrementará gradualmente, respondiendo al aumento de niños registrados.

- ✓ **Junta directiva de APAS:** Es el enlace entre el Gerente de la Asociación y Asamblea General y está conformada por 9 integrantes que son reelectos cada 2 años; se reúnen mensualmente para tomar decisiones que oscilan entre la Asamblea General y los programas.

b) Actores intermedios:

- ✓ **Familias patrocinadas con la asociación:** Su vinculación es con el programa Visión Mundial, en donde se tiene relación con familias beneficiadas de las 9 comunidades que atiende APAS. (Registros Internos de APAS).
- ✓ **Asamblea general de APAS:** Son actores que se relacionan con la Asociación a través de las asambleas generales, desempeñan cargos y comisiones cumplen y hacen que se cumplan los estatutos, cooperan de acuerdo a sus posibilidades para el desarrollo de las actividades.

Está conformada por 100 socios activos con voz y voto en las decisiones que se forman a nivel de asamblea general y 150 asociados inactivos que pueden participar pero no votar, se reúnen cada mes para analizar aspectos de proyección de APAS, sus decisiones son definitivas para el impuesto de programas y proyectos.

- ✓ **Madres guías:** La participación de las mujeres prácticamente es una realidad ineludible e impostergable, por cuanto aporta para que las sociedades se desarrollen de una manera más equitativa y justa. Por ello, es indispensable analizar con detenimiento cómo evoluciona, se consolida y se hace visible cada vez más el poder y el liderazgo femenino. Estas son las que ayudan cuando se les convoca a reunión ellas se encargan de que las demás personas beneficiadas asistan al lugar y a la hora que se les cita.

- ✓ **Consejos comunitarios de desarrollo –COCODE-:** Su función es promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y soluciones para lograr el desarrollo integral de la comunidad. (Congreso de la República de Guatemala, Decreto Ley 11-2002:15).

c) Actores Externos:

- ✓ **Visión Mundial:** Es una organización cristiana humanitaria presente en Guatemala, trabaja a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa, por medio de la promoción de la justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador.

Apoya con financiamiento y asesoría técnica a los proyectos de Salud, Educación, Desarrollo Económico, Desarrollo Comunitario para contribuir a mejorar el nivel de vida de las comunidades atendidas por la Asociación en Santa Catarina Mita, Jutiapa y comunidades de Jutiapa, Jutiapa.

- ✓ **Municipalidad:** Las municipalidades son entes de carácter autónomo del gobierno central, aunque altamente dependientes del mismo en aspectos financieros. Su gobierno se elige cada cuatro años y son los que administra el espacio territorial denominado municipio. APAS, tiene relación con la municipalidad porque coordina proyectos de infraestructura para las nueve comunidades atendidas.
- ✓ **ANACAFE:** Asociación Nacional de Café. Es un proyecto que tiene relación con la Asociación porque asesora y capacita a los pequeños productores de café, de las comunidades que atiende APAS, involucrando a los líderes comunitarios.
- ✓ **PNC:** Policía Nacional Civil y APAS, coordina y solicita el apoyo para que esta capacite al personal de la institución en los siguientes componentes como:

seguridad, violencia intra-familiar género, autoestima, orientación sobre demandas, así mismo visitan a las comunidades para capacitar sobre el Bullying en los diferentes centros educativos, protección a la niñez.

- ✓ **PDH:** Procuraduría de los Derechos Humanos, esta institución apoya a las comisiones y comunidades APAS, impartiendo charlas a jóvenes y niños sobre derechos de la niñez, salud sexual y reproductiva y organización de redes de protección a los derechos de la niñez.

- ✓ **Universidad Rafael Landívar:** Es una universidad privada de Guatemala, fundada en 1961. Actualmente tiene sedes en todas las regiones de Guatemala. Es la universidad privada más grande de Centroamérica. Forma parte de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Promueve la organización local y el desarrollo comunitario a través de métodos participativos que propicien la autogestión y la autosostenibilidad de los proyectos sociales

- ✓ **Ministerio de Educación:** De acuerdo con el Art. 33 de la Ley del Organismo Ejecutivo le corresponde las siguientes funciones:
 1. Formular y administrar la política educativa, velando por la calidad y la cobertura de la prestación de los servicios educativos públicos y privados, todo ello de conformidad con la ley.

 2. Coordinar con el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda las propuestas para formular y poner en vigor las normas técnicas para la infraestructura del sector.

 3. Velar porque el sistema educativo del Estado contribuya al desarrollo integral de la persona, con base en los principios constitucionales de respeto a la vida, la libertad,

la justicia, la seguridad y la paz y al carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de Guatemala.

4. Coordinar esfuerzos con las universidades y otras entidades educativas del país, para lograr el mejoramiento cualitativo del sistema educativo nacional.
 5. Coordinar y velar por el adecuado funcionamiento de los sistemas nacionales de alfabetización, planificación educativa, investigación, evaluación, capacitación de docentes y personal magisterial, y educación intercultural ajustándolos a las diferentes realidades regionales y étnicas del país.
 6. Promover la autogestión educativa y la descentralización de los recursos económicos para los servicios de apoyo educativo mediante la organización de comités educativos, juntas escolares y otras modalidades en todas las escuelas oficiales públicas; así como aprobarles sus estatutos y reconocer su personalidad jurídica.
 7. Administrar en forma descentralizada y subsidiaria los servicios de elaboración, producción e impresión de textos, materiales educativos y servicios de apoyo a la prestación de los servicios educativos.
 8. Formular la política de becas y administrar descentralizadamente el sistema de becas y bolsas de estudio que otorga el Estado.
- ✓ **Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social:** Le corresponde formular las políticas y hacer cumplir el régimen jurídico relativo a la salud preventiva y curativa; las acciones de protección, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud física y mental de los habitantes del país, y a la preservación higiénica del medio ambiente. Debe efectuar la orientación y coordinación de la cooperación técnica y financiera en salud, velar por el cumplimiento de los tratados y convenios

internacionales relacionados con la salud, en casos de emergencias por epidemias y desastres naturales. Es el encargado de dirigir en forma descentralizada el sistema de capacitación y formación de los recursos humanos del sector salud.

2.12. Visión proyectiva de la institución:

Relacionadas al problema, se puede decir que los proyectos a futuro que la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS/VM tienen contemplado:

Establecer alianzas con diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que promuevan el desarrollo del departamento en cuanto a seguridad alimentaria y nutricional por ejemplo: Dirección Departamental del Área de Salud, Ministerio Departamental de Educación, cuyas estrategias son:

- ✓ Brindar asistencia a los niños en estado de desnutrición.
- ✓ Empoderar a las mujeres con talleres de capacitación sobre el uso y consumo de los alimentos que se generan en la comunidad.
- ✓ Sensibilización a la población sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Concertación y articulación de los actores principales.
- ✓ Formación de capital humano.
- ✓ Contar con presupuesto para atender las demandas que se presentan en los talleres de capacitación.
- ✓ Erradicar la muerte materno-neonatal.
- ✓ Respuesta ante emergencias.
- ✓ Articulación con políticas nacionales de desarrollo.
- ✓ Capacitaciones para elaborar nuevas recetas con los alimentos locales.

Como se puede evidenciar es un proyecto que engloba los diversos aspectos del desarrollo integral y potenciar el trabajador social y demás operadores comunitarios a fin de formar agentes aptos para mejorar la calidad de vida de la población eminentemente en riesgo.

CAPITULO III

3. Análisis estratégico:

Es una forma de reflexión que permite visualizar la complejidad del problema identificado, posterior al análisis situacional, de manera que articule los elementos y el contexto en el área de intervención profesional. Permite entender la problemática para buscar alternativas de solución dentro del ambiente en el que se desenvuelve; este análisis debe trascender la coyuntura y proyectarse a mediano y largo plazo.

Para analizar el problema identificado se aplica el instrumento del FODA, éste ofrece importante información sobre aspectos internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas)

3.1. FODA

Esta técnica, nos facilita realizar un análisis integral de la presencia de factores que dentro de la institución o programa, influyen negativamente (debilidades) o el análisis de las capacidades y potencialidades que existen dentro de la institución o programas y que constituyen elementos de apoyo para la resolución de problemas (fortalezas), facilitándonos además, la realización del análisis sobre factores externos que contribuyen en la resolución del problema (oportunidades), o en el caso de no ser resueltos adecuadamente, perjudicarían la institución (amenazas). (Sigui, Ninette; 1998:40).

3.1.1. Fortalezas: son todos aquellos elementos internos y positivos que diferencian al programa o proyecto de otros de igual clase.

3.1.2. Oportunidades: son aquellas situaciones externas, positivas, que se generan en el entorno y que una vez identificadas pueden ser aprovechadas.

3.2.3. Debilidades: son problemas internos, que una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

3.1.4. Amenazas: son situaciones negativas, externas al programa o proyecto, que pueden atentar contra este, por lo que llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearla.

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1. La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial, posee responsabilidad en el manejo de información que se brinda en los talleres.</p> <p>F2. Se cuenta con personal profesional en la Asociación, para desempeñar adecuadamente sus funciones.</p> <p>F3. La Asociación cuenta con personal para promover estrategias de trabajo con las madres guías y niños patrocinados.</p> <p>F4. La junta directiva promueve el desarrollo integral, participativo, sostenible y transformador de los niños patrocinados.</p> <p>F5. La Asociación interesada en implementar la sistematización para implementar la planificación estratégica.</p>	<p>O1. Alianzas interinstitucionales orientadas a proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>O2. Apoyo financiero de otras entidades, en la promoción de talleres interinstitucionales para erradicar la desnutrición infantil.</p> <p>O3. Área de Salud, interesada en promover la seguridad alimentaria y nutricional en el área urbana y rural.</p> <p>O4. Demandas de proyectos por parte de la población patrocinada.</p> <p>O5. Nivel de participación de la mujer en la elaboración recetas de alimentos nutritivos.</p> <p>O6. Alianzas interinstitucionales.</p> <p>O7. Propuestas de proyectos por</p>

	<p>estudiantes de Trabajo Social.</p> <p>O8. Instituciones gubernamentales y no gubernamentales trabajan temas de desarrollo humano social en atención a los niños apadrinados con desnutrición.</p> <p>O9. Organización por estudiante de Trabajo Social, en la toma de decisiones e involucramiento con representantes de instituciones gubernamentales y no gubernamentales y población beneficiaria.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D1. Escasa asistencia técnica del personal para el fortalecimiento de las capacidades organizacionales.</p> <p>D2. Poco involucramiento de la Junta Directiva de la Asociación en proyectos de Visión Mundial.</p> <p>D3. Débil coordinación en el trabajo interinstitucional.</p>	<p>A1. Resistencia de las familias patrocinadas al consumo de alimentos nutritivos por parte de las mujeres del área rural.</p> <p>A2. Poca coordinación de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para impulsar proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A3. Existencia de instituciones con programas asistencialistas.</p> <p>A4. La constante rotación del personal de la asociación perjudica los proyectos a futuro.</p>

	<p>A5. Interés personal de algunos líderes para desempeñar un mejor puesto en la asociación.</p> <p>A6. Débil coordinación en el trabajo interinstitucional.</p>
--	--

3.2. Análisis con Vinculación Estratégica:

El análisis realizado permitió identificar las fortalezas, debilidades y amenazas, se desarrolla la vinculación estratégica por medio de la técnica Mini Max, permite vincular cada cuadrante de la matriz FODA, se procede a evaluar cada cruce teniendo como referencia las exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema. (Arenales, Otto; 2007:28).

3.2.1. La vinculación estratégica se lleva a cabo de la relación entre:

- a) Fortalezas con Oportunidades (FO)
- b) Fortalezas con Debilidades (FD)
- c) Fortalezas con Amenazas (FA)

a) Fortalezas con oportunidades:

F1. La Asociación, posee responsabilidad en el manejo de información que se brinda en los talleres/ **O3.** Área de Salud, interesada en promover la seguridad alimentaria y nutricional en el área urbana y rural.

✓ Creación de texto paralelo para promover la seguridad alimentaria y nutricional.

Para aprovechar la fortaleza de la asociación, es necesario que se cree un texto paralelo esto permitirá que cada una de las integrantes sean eficientes y eficaces en el aprendizaje realizado en los talleres sobre la seguridad alimentaria y nutricional.

F2. Se cuenta con personal profesional en la Asociación y Visión Mundial, para desempeñar adecuadamente sus funciones/ **O1.** Alianzas interinstitucionales orientadas a proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.

✓ **Programas interinstitucionales que impulsen estrategias de seguridad alimentaria y nutricional.**

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán y Visión Mundial, podría contar con programas que impulsen la seguridad alimentaria y nutricional, por lo que se considera indispensable la existencia de los mismos para que puedan fortalecer sus capacidades.

F4. La junta directiva promueve el desarrollo integral, participativo, sostenible y transformador de los niños patrocinados/ **O5.** Nivel de participación de la mujer en la elaboración de recetas de alimentos nutritivos.

✓ **Gestión de recurso financiero para promover el desarrollo integral y participativo de la mujer y niños.**

La asociación deberá gestionar nuevas alianzas, las cuales puedan proporcionar ayuda para la ejecución de proyectos interinstitucionales para la elaboración de recetas nutricionales.

F3.La asociación cuenta con personal para promover estrategias de trabajo con las madres guías y niños patrocinados/ **O7.** Propuestas de proyectos por estudiantes de Trabajo Social.

✓ **Creación de líneas estratégicas que impulsen la participación de las mujeres en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.**

Estas ayudaran para fortalecer las actividades que se realicen con las y los representantes de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales y así ayudar para ejecución de proyectos o programas.

F5. La asociación interesada en implementar la sistematización para la planificación estratégica/ **O7.** Propuestas de proyectos por estudiantes de Trabajo Social.

✓ **Elaboración de una sistematización de recetas nutricionales.**

La elaboración de la sistematización permitirá conocer el consumo de alimentos que la población obtiene en la localidad, por ello es importante que la asociación y la población trabajen en unidad para desechar alimentos que no tienen vitaminas y consumir los que si contienen y puedan tener una mejor calidad de vida.

b) Fortalezas con debilidades:

F1. La asociación, posee responsabilidad en el manejo de información que se brinda en los talleres/ **D1.** Escasa asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades organizacionales.

✓ **Programas de capacitación para el involucramiento de las instituciones en asistencia técnica.**

Es de mucha importancia que se trabajen programas de asistencia técnica a nivel institucional para abrir nuevas oportunidades tanto humanas como institucionales.

F2. Se cuenta con personal profesional en la asociación, para desempeñar adecuadamente sus funciones/ **D3.** Débil coordinación en el trabajo interinstitucional.

✓ **Programas para desempeñar profesionalmente sus funciones.**

Las alianzas interinstitucionales deberán incluir en sus planificaciones la búsqueda de métodos que ayuden a desempeñar profesionalmente sus funciones.

F5. La asociación interesada en implementar la sistematización para la planificación estratégica/ **D3.** Débil coordinación en el trabajo interinstitucional.

✓ **Líneas de acción para implementar la sistematización estratégica.**

Las alianzas interinstitucional pueden brindar el apoyo a los niños con desnutrición y empoderar a las madres abriéndoles espacios de participación dentro de la sociedad, e informando sobre el trabajo interinstitucional.

c) Fortalezas con Amenazas:

F1. La asociación es responsable en el manejo de información que se brinda en los talleres/ **A1.** Resistencia de las familias patrocinadas al consumo de alimentos nutritivos por parte de las mujeres del área rural.

✓ **Banco de proyectos para promover el uso y consumo de alimentos nutritivos.**

Aprovechar las alianzas interinstitucionales es importante porque se promuevan programas enfocados a la seguridad alimentaria y nutricional con énfasis una mejor calidad de vida erradicando la desnutrición infantil.

F3.La asociación cuenta con personal para promover estrategias de trabajo con las madres guías y niños patrocinados/**A3.** Existencia de las instituciones que incorporen programas asistencialistas.

✓ **Estrategias de comunicación para promover el liderazgo interinstitucional.**

La profesionalización y comunicación ayudara a que se dé la participación y liderazgo de las instituciones ayudando a promover programas nutricionales.

F4.La junta directiva promueve el desarrollo integral, participativo, sostenible y transformador de los niños patrocinados/ **A4.**La constante rotación del personal de la asociación en el área de cobertura perjudica los proyectos a futuro.

✓ **Programas que fortalezcan el desarrollo integral participativo de los niños patrocinados.**

Es importante que los niños participen en las actividades para beneficio de ellos a nivel comunitario, tomando en cuenta sus derechos y deberes como ciudadanos.

F1.La asociación posee responsabilidad en el manejo de información que se brinda en los talleres/ **A5.**Interés personal de algunos líderes para adquirir un mejor puesto en la asociación.

✓ **Fortalecimiento institucional para promover los valores del ser humano.**

Para el fortalecimiento es importante que se cuente con personal técnicamente capacitado para orientar a los líderes y sean entes de cambio informando a las personas de sus comunidades, y esto se realizará por medio del involucramiento participativo.

3.3. Identificación de líneas estratégicas y posibles proyectos en función del FODA.

Una vez realizada la vinculación entre las variables del FODA, y la aplicación de la técnica del Minimax se han identificado las líneas de acción de las cuales se seleccionan cinco, consideradas las más generales y englobantes, en cada línea se ha identificado cinco posibles proyectos a través de los cuales se busca dar una respuesta al problema identificado.

3.3.1. Creación de líneas estratégicas que impulsen la participación de las mujeres en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.

- ✓ Elaborar un plan de acción que promueva la comunicación de las madres guías.
- ✓ Impulsar metodologías e instrumentos que coadyuven en la sensibilización de las mujeres sobre el uso y consumo de alimentos nutritivos.
- ✓ Buscar apoyo financiero para promover las alianzas interinstitucionales.
- ✓ Diseñar propuestas para la incidencia en seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Formular mecanismos de capacitación para el fortalecimiento de recetas nutricionales.

3.3.2. Planes estratégicos para el fortalecimiento interinstitucional con atención a los niños con desnutrición.

- ✓ Elaborar plan de trabajo para el financiamiento de talleres de capacitación.
- ✓ Construir propuestas que impulsen a la atención de niños con desnutrición.
- ✓ Alianzas interinstitucionales para promover el financiamiento a la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán.
- ✓ Elaborar talleres que promuevan el uso y consumo de alimentos nutricionales.
- ✓ Desarrollar estrategias para propiciar la participación de las mujeres a nivel institucional y disminuir la desnutrición.

3.3.3. Elaboración de una sistematización de recetas nutricionales.

- ✓ Coordinación con madres guías para la sensibilización social.
- ✓ Crear metodologías participativas que impulsen el involucramiento de las mujeres en la elaboración de las recetas nutricionales.
- ✓ Implementar capacitaciones de empoderamiento a las mujeres.
- ✓ Crear un plan que fortalezca la atención a niños con desnutrición.
- ✓ Crear líneas estratégicas para obtener el nombre de las recetas locales.

3.3.4. Líneas estratégicas para implementar la sistematización.

- ✓ Elaborar un plan de acción que promueva la sistematización.
- ✓ Crear programas institucionales para que generen la seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Elaborar alianzas para el fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil en los procesos de desarrollo.
- ✓ Conformar un equipo de formación interdisciplinaria e interinstitucional sobre nutrición.
- ✓ Impulsar metodologías e instrumentos que coadyuven en la sensibilización social.

3.3.5. Banco de proyectos para promover el uso y consumo de alimentos nutritivos.

- ✓ Establecer proyecto de formación y capacitación para desarrollar habilidades de autoconsumo de alimentos nutricionales.
- ✓ Formular líneas estratégicas que fortalezcan a la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, para promover la organización y participación social en la recolección de información sobre recetas nutricionales.
- ✓ Establecer mecanismos de coordinación y articulación entre la Asociación e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- ✓ Elaborar un plan de incidencia que impulse la seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Implementar talleres de empoderamiento de las mujeres en la elaboración de recetas nutricionales locales.

3.4. Área de intervención:

La trabajadora social se inserta en el ámbito de la seguridad alimentaria y nutricional dentro de ellos el área de salud que promueve a las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial.

3.5. Priorización del proyecto de intervención:

El proyecto priorizado determino bajo los criterios siguientes:

- ✓ Diseña programa que potencializan los procesos de desarrollo.
- ✓ Implementa lineamientos que fortalezcan la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Aporta para la creación de nuevas recetas nutricionales.
- ✓ Facilita la gestión de proyectos alimenticios.

Y se determina como prioritario el proyecto siguiente: **“Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa”.**

La importancia de crear recetas nutricionales ha evolucionado desde el sinónimo de autosuficiencia alimentaria, hasta el de garantizar una disponibilidad de alimentos en cantidad y calidad, aunadas a las condiciones políticas, económicas y sociales, que permitan que todos los habitantes tengan en forma permanente acceso a alimentos aprovechamiento biológico.

Los logros obtenidos por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán y Visión Mundial en la organización y elaboración de un semi-diagnóstico de recetas nutricionales, en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa, es así como la experiencia ganada en la interlocución con las instituciones debe traducirse también en una presencia significativa de las mujeres en los procesos de reforma en los programas y proyectos de cada una y en la elaboración de políticas públicas que luchen contra la pobreza y que reduzcan la desnutrición infantil.

Para que se dé la Seguridad Alimentaria y Nutricional, deben cumplirse con cuatro requerimientos:

- 1) Debe haber disponibilidad nacional de alimentos para el consumo humano.
- 2) Debe haber capacidad adquisitiva por parte de la población, para comprar los alimentos, bienes y servicios que se necesitan para llevar una vida aceptable.
- 3) Hay que generar comportamiento alimentario para que la gente haga una adecuada selección y uso de los alimentos disponibles.
- 4) Tiene que crearse las condiciones ambientales y de salud para la utilización biológica de los alimentos. (Ley del Sistema SAN, Guatemala. Decreto 32-2005,2005)

El ciudadano de esta nueva sociedad se ve obligado a participar en un conjunto de procesos que le permitan conocer, las actuales y cambiantes circunstancias de su

entorno para no sólo adaptarse a esta nueva y versátil dinámica, sino para poder construir su proyecto de vida en un medio incierto, a través de diversas vías de aprendizaje. Es una sociedad en la cual la creación y transferencia de conocimientos se convierten en herramientas de desarrollo con la que se conocerán los alimentos de la comunidad y los que son de beneficio y que contengan nutrientes para mantener una vida saludable y erradicar los niveles de desnutrición en los niños ya que esto perjudica en el crecimiento y desarrollo de conocimientos.

3.6. Propuesta de proyecto de intervención:

Considerando la **“Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS/Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa”**.

3.7. Resultados no esperados en el período de la PPS II

Existe mayor involucramiento de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la creación de recetas nutricionales.

- ✓ Elaborado un semi-diagnóstico de experiencias vividas sobre recetas nutricionales.
- ✓ Elaborado plan de mejoramiento alimentario y nutricional orientado al consumo de alimentos nutricionales.
- ✓ Promovida formación y capacitación de las personas sobre los alimentos propios de la comunidad.
- ✓ Elaborado plan de seguimiento para la utilización biológica de los alimentos de la comunidad.

3.8. Alcances y límites:

En el proceso de ejecución se pretende alcanzar lo siguiente.

a) Alcances:

- ✓ Elevar el nivel de nutrición de los niños patrocinados.

- ✓ Establecer una base organizacional con un grupo etario que garantice el desarrollo sostenible del empoderamiento de las mujeres en la elaboración de comidas nutritivas.

b) Límites:

- ✓ Que las madres de los niños patrocinados no participen en el proceso del proyecto.
- ✓ Que las representantes de las instituciones no asistan a los talleres que se impartirán durante el proceso.
- ✓ Que no haya apoyo para financiar el proyecto.
- ✓ Que el proyecto únicamente abarcara el área de salud y niños patrocinados.

CAPITULO IV

4. Proyecto de intervención:

4.1. Ficha técnica del proyecto:

1	Nombre del proyecto:	“Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa”.
2	Nombre de la institución:	Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3	Personalidad jurídica de la institución:	Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
4	Persona responsable del proyecto-ETS-:	Estudiante de Trabajo Social, Kelin Mayari Lucero Sandoval.
5	Período de ejecución del proyecto:	De enero a Junio de 2014
6	Aporte Institucional:	Q.20,205.00
7	Aporte del Estudiante de Trabajo Social-ETS-	Q.35,000.00
8	Costo Total del proyecto:	Q.55,205.00

4.2. Descripción General del Proyecto:

4.2.1. Ámbito Institucional y Social en el que se Inserta el Proyecto:

El proyecto se insertó en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial, por ser una entidad responsable de administrar los recursos humanos y favorecer el análisis de problemas relacionados a la organización comunitaria, salud, educación, así como la propuesta de alternativas de solución por parte de la población. Promover la seguridad alimentaria y nutricional busca intervenir en la desnutrición infantil, para ello se capacitan a las madres guías y que el aprendizaje les permita orientar acciones que deben tomarse en los programas nutricionales de recuperación nutricional, además de utilizarse como una herramienta de negociación y capacitación con las organizaciones.

El desarrollo y la participación son procesos que involucran activa y equitativamente a todos los agentes interesados en lograr avances en la Asociación, por lo que la descentralización de la misma ayuda a que la población reconozca a nivel departamental la existencia de la misma, es por ello que se tienen varias comunidades patrocinadas para trabajar y que los niños sean entes de cambio siendo un medio por el cual el desarrollo de la ciudadanía en la búsqueda de eficiencia, coadyuvé al logro del objetivo y meta, por ende la participación es el proceso por el cual la comunidad organizada, con fines económicos, sociales participa en la planificación, ejecución y control integral de las gestiones de la Asociación para facilitar el proceso de recetas nutricionales.

Por lo antes mencionado, es responsabilidad y compromiso de la Asociación y Visión Mundial; satisfacer las necesidades sentidas por la población y estimular las estrategias interinstitucionales enfocadas en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, es importante que impulsen acciones eficaces en la Asociación, las cuales permitan desarrollar las capacidades individuales y colectivas para que se mejoren las condiciones de su entorno social de forma eficiente, eficaz y sostenible. El proyecto a implementar, completara la recopilación y análisis de la información referente a programas,

planificación estratégica, líneas de acción, desarrollo interinstitucional, participación e incidencia, esto por medio de reuniones de trabajo, lo cual permitirá el involucramiento de la Asociación y población.

4.2.2. Plan o programa en el que se insertó:

Salud, Seguridad Alimentaria y Nutricional con Énfasis en Recetas Nutricionales.

4.2.3. Justificación del proyecto:

Es importante desarrollar estrategias para propiciar la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel institucional, para que fortalezcan las funciones del área de proyección Salud, las cuales permitan una mayor efectividad en los resultados previstos al orientar metodológicamente las actividades a realizar, constituyéndose como base de planificación a nivel institucional con los aspectos que impulsen y promuevan la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El desarrollo social, comprende inversiones en capital humano y social para lograr avances en el bienestar de la población. Incluye acciones en salud y nutrición, educación y mercados de trabajo, que amplían las capacidades y oportunidades de las mujeres, así como acciones para promover la inclusión social y combatir los males sociales, que enriquecen el tejido social necesario para el desarrollo humano. (BID, 2003:149)

El derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable activa. (Ley del Sistema SAN, Guatemala. Decreto 32-2005, 2005)

Para poder dar respuesta a las diferentes demandas institucionales y poblacionales es necesario diseñar propuestas para la incidencia de la Seguridad Alimentaria y

Nutricional local formulando mecanismos de capacitación para el fortalecimiento de las personas involucradas; para potencializar la participación de las mismas, para que conduzcan a la promoción y transformación de la población como proceso de desarrollo que se pretende alcanzar.

4.2.4. Objetivos del proyecto:

General:

- ✓ Contribuir a mejorar el estado nutricional y alimentario de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa, a través de acciones de sistematización, planificación y capacitación-formación, para la prevención y disminución de los índices de desnutrición de niños y niñas menores de 5 años y madres en periodo de embarazos y lactancia.

Específicos:

- ✓ Fortalecer los conocimientos básicos de las 30 familias patrocinadas por–APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa mediante la formulación e implementación de un Plan de mejoramiento alimentario y nutricional.

4.2.5. Población destinataria y resultados previstos:

- ✓ Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial a nivel institucional y poblacional.

a) Resultados previstos:

- ✓ Elaborada la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.
- ✓ Promovida la formación y capacitación de las personas sobre los alimentos propios de la comunidad.
- ✓ Elaborado el Plan de Seguimiento (Sostenibilidad) para la utilización biológica de los alimentos de la comunidad.

4.2.6. Fases del proyecto:

Para el desarrollo del proyecto se consideraron cuatro fases, en cada una de ellas se busca llevar un orden lógico que permita la consecución del objetivo planteado, estas fases se especifican en el cronograma de actividades y en la matriz del Marco Lógico (Ver anexo 4)

a) Fases del proyecto:

<p>Fase No.1 Inmersión institucional y/o comunitaria.</p> <p>En esta fase se insertó la estudiante de Trabajo Social en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, así como en aldea San José Buena Vista, Jutiapa destinada a ser beneficiada del proyecto de intervención.</p>
<p>Fase No.2. Investigación y elaboración de instrumentos a implementar.</p> <p>En esta fase se trató de investigación y elaboración de instrumentos a implementar a lo largo del proyecto es decir la elaboración de una propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional.</p>
<p>Fases No.3. Realización de semi-diagnóstico sobre la realidad comunitaria.</p> <p>Esta fase fue primordial para iniciar la elaboración un Plan que muestra la realidad alimentaria y nutricional de la aldea San José Buena Vista, Jutiapa; y en base a esa información se trabajó con las siguientes fases.</p>
<p>Fase No.4. Elaboración de Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.</p> <p>En esta fase se plasma la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa; por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán y Visión Mundial.</p>
<p>Fase No.5. Elaboración de Plan de Seguimiento (Sostenibilidad) en base a la Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.</p> <p>La fase de elaboración del plan de seguimiento se refiere a la sostenibilidad que va</p>

tener el proyecto es decir, no solo basta con iniciar el proyecto si no que debe de ser sostenible, por parte de la Asociación, Visión Mundial y población.

Fase No.6. Ordenamiento y Clasificación de la información.

En esta fase se trabajó información que se recabó durante la investigación y se clasifico la más importante, siendo el insumo para la propuesta y realización del proyecto.

Fase No.7. Socialización de la información en relación a la formación capacitación y Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.

En esta fase se socializó la información obtenida con la realización de la formación capacitación y la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional para determinar si la información estaba completa o hacía falta algo que agregar.

Fase No.8. Aprobación de los resultados de la Propuesta del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional, la Formación Capacitación y el Plan de Seguimiento.

En esta fase se aprobaron los resultados obtenidos de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional durante la formación capacitación y el plan de seguimiento es decir que la información plasmada es correcta.

b) Actividades por resultados:

Actividades del resultado No.1

2.1. Revisión Bibliográfica.

2.2. Selección e implementación de instrumentos para la elaboración del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.

2.3. Realización de 4 reuniones-talleres con la participación de 25 personas cada/una de 1 día para la elaboración de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por –APAS en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

2.4. Elaboración de la memoria-evaluación de las reuniones-talleres para la elaboración del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.

Actividades del resultado No.2

3.1. Revisión Bibliográfica

3.2. Selección e implementación de instrumentos para la capacitación-formación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar.

3.3. Realización de 4 talleres de formación-capacitación sobre la Importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar para las familias patrocinadas con la participación de 35 personas cada/una de 1 día de las familias patrocinadas por – APAS en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

3.4. Elaboración de la memoria-evaluación de los talleres.

Actividades del resultado No.3

1.1. Revisión Bibliográfica.

1.2. Selección e implementación de instrumentos para la recopilación de información.

1.3. Ordenamiento y Clasificación de la información.

1.4. Análisis e interpretación crítica de la información.

1.5. Difusión y socialización de los resultados obtenidos en el proceso del plan de seguimiento con los actores involucrados que participaron activamente.

Plan de acción:

No.	Actividades	Tiempo																	
		Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo-junio			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8
	Realización de semi-diagnóstico sobre la realidad comunitaria																		
	Revisión bibliográfica (contenidos, técnicas y métodos).																		
	Elaboración del semi-diagnóstico																		

No.	Actividades	Tiempo																			
		Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo-junio					
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Elaboración de propuesta de Plan Nutricional de mejoramiento alimentario y nutricional																				
1.1.	Revisión bibliográfica.																				
1.2.	Selección e implementación de instrumentos para la elaboración del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.																				
1.3.	Realización de 4 reuniones-talleres con la participación de 25 personas cada/una de 1 día para la elaboración de plan de mejoramiento y nutricional de las familias patrocinadas por APAS en la aldea san José buena vista Jutiapa.																				
1.4.	Elaboración de la memoria-evaluación de las reuniones-talleres para la elaboración del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.																				

No.	Actividades	Tiempo																	
		Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo-junio			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Promovida capacitación-formación sobre la importancia de la alimentación.																		
2.1	Revisión bibliográfica																		
2.2.	Selección e implementación de instrumentos para la capacitación-formación sobre la importancia de la implementación nutritiva y saludable en el hogar.																		
2.3.	Realización de 4 talleres de formación-capacitación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar para las familias patrocinadas con la participación de 35 personas cada/una de un día de las familias patrocinadas por APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa																		
2.4.	Elaboración de la memoria –evaluación de los talleres																		

No.	Actividades	Tiempo																			
		Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo-junio					
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8		
4.1	Revisión bibliográfica																				
4.2	Elaboración del Plan de sostenibilidad																				
4.3	Aprobación del plan de seguimiento																				
5.1	Elaboración, socialización y aprobación del Informe Final.																				

4.2.7. Entorno externo e interno

a) Posición del Proyecto en Organización Interna:

El proyecto se implementó en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán y Visión Mundial, sea ente encargado de coordinar acciones y desarrollar estrategias para promover el uso y consumo adecuado de recetas nutricionales, debido a que es la dependencia que acompaña los proyectos que se implementan en el involucramiento los niños patrocinados, con el fin de promover el desarrollo nutricional local.

b) Funciones específicas del estudiante y otros involucrados:

Funciones de la estudiante:

- ✓ Coordinar con la persona enlace de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial, todas las actividades que se generen durante el periodo de ejecución del proyecto.
- ✓ Mantener la comunicación con los actores involucrados, junta directiva de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial.
- ✓ Hacer las debidas gestiones de recursos humanos, técnicos y financieros.
- ✓ Planificar las actividades contempladas para efecto de la ejecución del proyecto en coordinación con la junta directiva de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial.
- ✓ Presentar el plan de trabajo a la junta directiva de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán–APAS-Visión Mundial.
- ✓ Facilitar la información con los actores claves en el proyecto.
- ✓ Monitorear y evaluar los avances del proyecto.

c) Otros involucrados:

- ✓ Coordinación con el gerente de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán-APAS-Visión Mundial para la agenda de trabajo.
- ✓ Junta directiva para validar el proyecto, apoyar con información y con la aprobación de presupuesto para ejecutar el proyecto.
- ✓ Promover a la junta directiva para la apertura al proyecto.

- ✓ Comunicación a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas y comunicación directa con los actores involucrados en el proyecto.
- ✓ Grupo facilitadores en los talleres y capacitaciones programadas según la fase de ejecución del proyecto.
- ✓ Universidad Rafael Landívar, para acreditar el proyecto y apoyar las gestiones de la estudiante de PPS.

d) Incidencia del proyecto en la región:

El proyecto propicio con una mayor participación de las mujeres en la creación de recetas nutricionales que sirvieron para hacer buen uso y consumo de los alimentos y así proporcionarles una calidad de vida estable. La creación de las recetas busca que contengan nutrientes y vitaminas; y así evitar la comida que no les trae ningún beneficio.

El desarrollar estrategias en los planes y programas de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial, contribuyo en propiciar la alimentación sana, construyendo alternativas de empoderamiento de las mismas para incrementar la capacidad de incidencia para fortalecer el empoderamiento en la búsqueda de respuesta a las demandas de alimentos nutricionales.

e) Implicaciones éticas a considerar

- ✓ Se practicó el reconocimiento y el valor de la persona, durante el proceso.
- ✓ Se promovió la tolerancia y el respeto de manera que el trabajo se realice en armonía.
- ✓ Se mantuvo comunicación con todos los actores involucrados.
- ✓ Se practicó honestidad en las interacciones profesionales.
- ✓ Se propició la igualdad de oportunidades para que el trabajo se realice con eficiencia y eficacia, creando confianza y respeto.

4.3. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos:

- ✓ Falta de respaldo de la junta directiva de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán–APAS-Visión Mundial, al proyecto debido a que no existe ninguna obra física de por medio.
- ✓ Dificultad para que las mujeres a nivel institucional no le dediquen tiempo al proceso del proyecto.
- ✓ Para el manejo de los problemas se mantuvo comunicación fluida con los actores internos del proyecto y monitoreo constante en la ejecución del proyecto. Se buscó implementar un plan “B” en las acciones que implicaron mayor problema.

4.4. Recursos y presupuestos:

No.	Rubro	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
	Recursos humanos				
	Trabajadora Social	Trabajadora Social de la URL	1	Q. 5,000.00	Q. 35,000.000
	Gastos para la implementación de las actividades del proyecto				
	Realización de 4 reuniones-talleres con la participación de 25 personas cada/una de 1 día para la elaboración de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.	4 reuniones-talleres con la participación de 25 personas	25 personas cada una de 1 día. 100 refacciones 100 almuerzos Material didáctico Uso de celular Uso de internet Pasaje Persona para reuniones-taller	Q. 15.00 Q.20.00 c/u Q. 100.00 c/u Q. 100.00 Q. 145.00 Q. 40.00 c/u Q. 500.00 c/u	Q.1,500.00 Q.2,000.00 Q. 400.00 Q. 100.00 Q. 145.00 Q. 160.00 Q.2,000.00 Q.6,305.00

<p>Realización de 4 talleres de formación-capacitación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar para las familias patrocinadas con la participación de 35 personas cada/una de 1 día de las familias patrocinadas por –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.</p>	<p>4 talleres de formación-capacitación</p>	<p>35 familias, de 1 día cada uno.</p> <p>Salón</p> <p>Cañonera</p> <p>Celular</p> <p>Material Refacciones</p> <p>Almuerzos</p> <p>Persona para el taller de formación-capacitación</p>	<p>Q. 400.00 c/u</p> <p>Q. 200.00 c/u</p> <p>Q. 50.00 c/u</p> <p>Q. 100.00 c/u</p> <p>Q. 10.00 c/u</p> <p>Q. 15.00 c/u</p> <p>Q. 500.00 c/u</p>	<p>Q.1,600.00</p> <p>Q 800.00</p> <p>Q. 200.00</p> <p>Q. 400.00</p> <p>Q.1,400.00</p> <p>Q.2,100.00</p> <p>Q.2,000.00</p> <p>Q.8,500.00</p>
<p>Realización de 3 encuentros con la participación de 20 personas (padres, madres, jóvenes) de 1 día, para el plan de seguimiento en relación al consumo de alimentos propios de las familias patrocinadas por –APAS-Visión Mundial.</p>	<p>encuentros para capacitación</p>	<p>20 personas, de 1 día cada uno.</p> <p>60 refacciones</p> <p>60 almuerzos</p> <p>Salón</p> <p>Material didáctico</p> <p>Persona para la capacitación</p>	<p>Q. 10.00 c/u</p> <p>Q.15.00 c/u</p> <p>Q. 500.00 c/u</p> <p>Q. 300.00 c/u</p> <p>Q. 500.00 c/u</p>	<p>Q. 600.00</p> <p>Q. 900.00</p> <p>Q.1,500.00</p> <p>Q. 900.00</p> <p>Q.1,500.00</p> <p>Q.5,400.00</p>
		<p>Costo total del proyecto</p>	<p>Total: Q.55,205.00</p>	

4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto:

4.5.1. Indicadores del éxito específicos:

<p>Fase No.1 Inmersión institucional y/o comunitaria.</p> <p>En esta fase se insertó la estudiante de Trabajo Social en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán–APAS-Visión Mundial, así como en aldea San José Buena Vista, Jutiapa destinada a ser beneficiada del proyecto de intervención.</p>	<p>La trabajadora social se insertó en la comunidad para coordinar, comunicar y recopilar información documentada. Esta información es relevante a la problemática que se aborda en la propuesta de un plan de seguimiento, por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán–APAS-Visión Mundial.</p>
<p>Fase No.2. Investigación y elaboración de instrumentos a implementar.</p> <p>Esta fase se investigó y se elaboraron instrumentos a lo largo del proyecto.</p>	<p>Elaborado un documento de propuesta al plan de mejoramiento alimentario y nutricional, en la comunidad de San José Buena Vista, Jutiapa.</p>
<p>Fase No.3. Realización del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional sobre la realidad comunitaria.</p> <p>Esta fase fue primordial, porque se elaboró un semi-diagnóstico de la realidad alimentaria y nutricional de la aldea San José Buena Vista, Jutiapa; y en base a esta información se trabajó con las siguientes fases.</p>	<p>Contar con un documento final de sistematización de experiencias sobre recetas nutricionales.</p>

<p>Fase No.4. Elaboración de Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.</p> <p>En esta fase se plasmó la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa; por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán – APAS-Visión Mundial.</p>	<p>Se elaboró un plan de mejoramiento alimentario y nutricional en suficiente cantidad, variedad y calidad para el desarrollo humano.</p>
<p>Fase No.5. Elaboración de Plan de Seguimiento (Sostenibilidad) en base a la Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.</p> <p>La fase de elaboración del plan de seguimiento se refiere a la sostenibilidad que va tener el proyecto es decir, no solo basta con iniciar el proyecto si no que debe de ser sostenible, por parte de la Asociación y población.</p>	<p>Se elaboró un plan de seguimiento (sostenibilidad) operativo del Plan de Mejoramiento alimentario y nutricional.</p>
<p>Fase No.6. Ordenamiento y Clasificación de la información.</p> <p>La información que se recabó durante la investigación se clasificó y lo más importante nos proporcionó el insumo para la realización del proyecto.</p>	<p>La información permitió llevar a la realización de un plan de seguimiento.</p>

<p>Fase No.7. Socialización de la información en relación a la propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional.</p> <p>En esta fase se socializó la información obtenida con la realización de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional y se determinó si la información estaba completa o faltaba algo que agregar.</p>	<p>Elaborado un documento de la propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional</p>
<p>Fase No.8. Aprobación de los resultados de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.</p> <p>En esta fase se aprobaron los resultados obtenidos de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, es decir que la información plasmada es correcta.</p>	<p>Se aprobó la propuesta de un plan de seguimiento en un 100% por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán–APAS-Visión Mundial.</p>

4.5.2. Indicadores del éxito general:

Resultados previstos	Indicadores de éxito generales
<p>Resultado No.1 Elaborado plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por –APAS- en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.</p>	<p>✓ Se elaboró un plan de mejoramiento alimentario y nutricional en suficiente cantidad, variedad y calidad para el desarrollo humano.</p>
<p>Resultado No.2 Promovida la capacitación y formación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar para las familias patrocinadas por –APAS- en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.</p>	<p>✓ El 95% de las familias (padre, madre, hijos e hijas) patrocinadas por – APAS-Visión Mundial ha fortalecido sus conocimientos que les permite orientar otras familias para que dispongan, accedan y consuman alimentos nutritivos propios de la comunidad que contribuye a mejorar la calidad de vida y salud presente y futura.</p>
<p>Resultado No. 3 Elaborado el documento del plan de seguimiento</p>	<p>✓ Se elaboró un plan de seguimiento (sostenibilidad) operativo del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.</p>

CAPÍTULO V

5. Presentación de resultados obtenidos:

Como resultado de la ejecución de la práctica profesional supervisada del proyecto de intervención denominado “Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista”, contribuyó en la formación-capacitación a las madres guías de salud, madres de familia de los niños patrocinados sobre la importancia del uso y consumo adecuado de los alimentos; ello conlleva a la reducción de la desnutrición de los niños y madres en estado de gestación y lactancia, se presenta satisfactoriamente los siguientes resultados:

1. Se cuenta con la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.
2. Promovida la formación-capacitación en el combate de la desnutrición en niños y niñas menores de 5 años y madres en período de embarazo y lactancia, sobre el uso y consumo adecuado de los alimentos, la importancia de la higiene, entre otros de la aldea San José Buena Vista, del municipio y departamento de Jutiapa.
3. Elaborado plan de seguimiento en base a los resultados de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, con la participación de las personas que asistieron a la formación-capacitación en los talleres que se impartieron, para fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional, de los pobladores de la comunidad de San José Buena Vista, Jutiapa.
4. Realizado semi-diagnóstico que brindo información para la realización de los resultados anteriormente descritos sobre el uso, consumo, disponibilidad de alimentos y los ejes de la ley de seguridad alimentaria y nutricional, ello se llevó a cabo con la participación de representante del COCODE, enfermera del centro de convergencia, red de madres guías de salud.

CAPÍTULO VI

6. Análisis de resultados:

A través de los medios de verificación el presente trabajo, se evidencia del análisis respectivo, presenta la propuesta socializada y avalada por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial de acuerdo a los siguiente parámetros: a) Se otorga el apoyo incondicional para la implementación de la propuesta del plan de mejoramiento y nutricional para las familias patrocinadas y se obtiene la participación de las madres influyendo en los procesos para contribuir a tener una salud balanceada. b) Se concientiza a los actores involucrados en el proyecto y a los delegados de la asociación y salud, sobre la formulación de los procesos para contribuir en el estado nutricional de las personas de la comunidad. c) Se han capacitado los miembros del equipo de monitoreo y evaluación, para determinar constantemente el avance y la permanencia del proyecto, así como el seguimiento del mismo. Además se desarrollan temas sobre la seguridad alimentaria y nutricional, higiene, la importancia de la lactancia materna, el uso y consumo adecuado de los alimentos, como usar las herramientas para tomar talla y peso de los niños de 0 a 5 años todos ellos son desarrollados mediante la realización de talleres de formación capacitación a las madres por personal de la asociación, enfermeras de salud.

Se han diseñado las recetas nutricionales involucrando al personal de la APAS y personal de salud, mediante los programas nutricionales con enfoque de salud, logrando incrementar los espacios de participación de la red de madres guías de salud y madres de familia a través de lineamientos elaborados que conlleven a la formación de equipos de trabajo.

Son formados los equipos de trabajo institucional, para el desarrollo de las recetas nutricionales mediante la participación de instituciones con presencia local, para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad en la población con bajo peso y desnutrición.

A partir del análisis de resultados en el proceso de Práctica Profesional Supervisada, las diferentes acciones que se realizaron desde la perspectiva del Trabajo Social y la Gerencia, contribuyeron a la ejecución del proyecto que coadyuvaron a alcanzarlos resultados previstos y no previstos en cada una de las fases.

6.1. Estrategia de inmersión institucional y comunitaria:

La voluntad, interés, disponibilidad y capacidad de los líderes, madres guías de salud, madres de los niños y niñas patrocinadas, representantes de las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que participaron en los talleres de capacitación y formación ayudaron ya que se organizaron en grupos, que tiene la tendencia de orientar sobre el uso y consumo adecuado de los alimentos que se adquieren dentro de la comunidad que ayudan a disminuir la desnutrición de los niños y niñas menores de 5 años y madres en periodo de gestación y lactancia. La participación e involucramiento en el desarrollo de los temas que se impartieron en los diferentes talleres que se realizaron en la comunidad.

Las exposiciones sobre los alimentos que cosechan en la comunidad proporcionó insumos para la elaboración de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, así mismo sobre la importancia de la higiene personal y en el hogar, la importancia del lavado de las manos y de los alimentos para prevenir las enfermedades, y como detectar a un niño cuando está bajo de peso y qué hacer. Por ello se les capacito con las herramientas que se utilizan por ejemplo el tallmetro, la cinta, la pesa, etc. Se realizaron gestiones, coordinaciones y programación previa con personal capacitado para que impartieran los temas sobre seguridad alimentaria y lograr los resultados de los objetivos expuestos anteriormente. Luego del proceso de fortalecimiento al personal de la asociación se inició con las ocho fases que se propusieron en la PPSI, llevando a cabo los resultados esperados.

6.2. Propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional. Resultado no. 1:

El conocimiento sobre la realidad de la salud de la población patrocinada, permitió involucrar a las participantes en cuatro reuniones-talleres en los procesos organizativos y expositivos sobre que alimentos consumen y producen en la comunidad. Logrando obtener información importante que contribuyó en la elaboración del recetario “Ideas para Nutrirnos Bien”, mismas que las participantes sugirieron por lo tanto el plan contiene variedad de alimentos ricos en vitaminas y minerales, y se pretende que las personas lo pongan en práctica para estar saludables al consumir estos alimentos.

Dicho plan contiene información adquirida en el centro de salud de San José Buena Vista y de Jutiapa; el cual refleja las principales causas de muerte materno-infantil, niños/as, jóvenes y adultos y antecedentes sobre desnutrición en el departamento de Jutiapa. Así mismo se cuenta con un objetivo general que pretende mejorar el estado nutricional de las familias de la comunidad de San José Buena Vista.

El diseño de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional se ha logrado con los actores de la comunidad, especialmente los grupos organizados en salud. Se han aprobado los procesos nutricionales con enfoque en seguridad alimentaria y nutricional, involucrando métodos prácticos en el desarrollo de procesos y estrategias institucionales enfocados a grupos comunitarios con el objeto de trasladar capacidades de decisión y manejo de recursos alimentarios, creando las normas que sean necesarias para su implementación, con eficiencia y eficacia para disminuir los índices de desnutrición en los niños y niñas de la comunidad.

Se desarrollaron cuatro reuniones-talleres con la participación de veinticinco personas, cada taller consistió en la exposición de los alimentos que se cultivan en la comunidad, que alimentos consumen y la elaboración de los mismos, también se explicó sobre la importancia de las vitaminas y minerales que contienen los alimentos para evitar que los niños y niñas bajen de peso y evitar la desnutrición. En la elaboración del plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas, también participó la

enfermera encargada del centro de salud de la comunidad y personal de la asociación. Se constituyó una coordinación efectiva entre los representantes de entidades, organizaciones civiles y grupos de líderes comunitarios con el objeto de poner en marcha los primeros lineamientos sobre el tema de desnutrición infantil, uso y consumo adecuado de los alimentos y seguridad alimentaria en la comunidad.

El Ministerio de Salud Pública en conjunto con personal de APAS-Visión Mundial, se dirigieron a las personas de la población meta, analizando y verificando obstáculos encontrados en la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional para promover la reducción de alimentos que no contienen vitaminas y nutrientes. En el planteamiento de resultados se fortalece la capacitación, la organización y los recursos técnicos y crediticios para la producción de los alimentos básicos en los ámbitos familiar y comunal. Además se priorizaron y ejecutaron acciones que promovieron la producción de alimentos para su consumo. Así mismo se coordinaron acciones tendientes a promover la protección del agua para el consumo humano, debido que la comunidad la consume solo tres veces por en cada sector y es en abastecimiento a través de llena cántaros.

Las participantes se motivaron con las capacitaciones y se comprometieron a ser gestoras y propiciar la información obtenida durante el desarrollo de los talleres a los demás miembros de la comunidad.

6.3. Promovida la formación-capacitación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar para las familias. Resultadono. 2:

Se elaboró un perfil de entrada y otro de salida para la selección de los participantes en el taller de capacitación; mismo que condujo a la realización de reuniones programadas y entrevistas. Logrando cumplir con el objetivo planteado a través de la participación activa de los diferentes actores, considerándose un tema prioritario para la asociación y madres de familia. Así mismo se realizaron cuatro talleres de formación-capacitación

para el fortalecimiento de conocimientos del personal de la asociación y madres de la comunidad. En estos talleres se recabó información y se fundamentó la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, así mismo el plan de seguimiento. El proceso de formación consistió en realizar talleres, utilizando metodología participativa, partiendo del conocimiento que cada persona tiene de cada uno de los temas y facilitando el proceso para una participación activa y dinámica.

Así mismo se logró el involucramiento de las madres, red de madres guías, enfermera del centro de salud, personal de la asociación, mediante la selección e implementación de instrumentos para la realización de cuatro talleres de formación capacitación siendo en un 90% de mujeres y un 5% de hombres debido a que solo se convocaron a las madres durante las capacitaciones impartidas a las 35 madres de familia y red de madres guías de salud, logrando incrementar los espacios de participación de la ciudadanía a través de lineamientos elaborados que conlleven a la formación de equipos de trabajo para ser entes multiplicadores en salud y nutrición.

Durante los talleres se impartieron los temas referentes a seguridad alimentaria y nutricional, las clases de desnutrición, la importancia del consumo de frutas y verduras y las fuentes de vitaminas que contienen, la importancia de la lactancia materna, la importancia de las vacunas en madres en estado de gestación y de los niños de 0 a 5 años, entre otros; los temas impartidos generaron preguntas por parte de las participantes lo que permitió mayor aprendizaje y el compromiso de ser entes multiplicadoras de lo aprendido en los talleres.

Se trabajó con la red de madres guías, COCODE, Ministerio de Salud Pública, grupo de jóvenes y para el desarrollo de temas de salud, seguridad alimentaria y nutricional, desnutrición, lactancias materna, higiene, agua y medio ambiente se contó con la participación de instituciones con presencia local. El objetivo es contribuir a la reducción de la vulnerabilidad en la población, para evitar la contaminación y enfermedades ya

que no se cuenta con drenaje en la comunidad, también es importante que estén en constante capacitación para prevenir la desnutrición de los niños/as de la comunidad.

Se han aprobado los procesos nutricionales con enfoque de género desarrollados por una coordinadora interinstitucional, involucrando métodos prácticos en el desarrollo de procesos y estrategias institucionales enfocadas a grupos comunitarios con el objeto de trasladar capacidades de decisión y manejo de recursos a los ámbitos comunales, creando las normas que sean necesarias para su implementación, con pertinencia de en seguridad alimentaria y nutricional.

6.4. Plan de seguimiento (sostenibilidad). Resultado No. 3:

Se asume entonces un reto trascendental de darle seguimiento al proyecto mediante una propuesta al plan de mejoramiento alimentario y nutricional que contiene los principios y valores, el objetivo superior, los propósitos, componentes esenciales que contribuyen a generar e impulsar nuevas acciones que orienten a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias de la Aldea comunidad de San José Buena Vista; Jutiapa, los ejes transversales, así mismo para que la asociación APAS-Visión Mundial pueda incluir el cronograma que se deja plasmado en dicho plan lo adjunten al POA.

El plan de seguimiento contiene los lineamientos y componentes necesarios para la ejecución de los objetivos a seguir promoviendo la Seguridad Alimentaria y Nutricional con la finalidad de ir disminuyendo la desnutrición en niños/as y mujeres en la comunidad de San José Buena Vista, Jutiapa; para ello se propone lo siguiente:

Que las mujeres sean agentes esenciales del cambio, es importante considerar su liderazgo y participación son necesarios generar las respuestas a los retos y el desarrollo de la elaboración de las recetas nutricionales. Los alimentos que se cosechan en la comunidad favorecerán para la implementación de las recetas,

especialmente en la agricultura de subsistencia, llevando a cabo la mayor parte del trabajo de cuidado no remunerado en las áreas rurales.

Las formaciones capacitaciones permitirán el involucramiento de las mujeres en los espacios participativos, las consultas con las partes interesadas y el apoyo a la red de mujeres y madres guías pueden ayudar a garantizar que las prioridades del plan de mejoramiento se vean reflejadas en el plan de seguimiento, en el desarrollo rural y en los programas que la asociación implementa en su POA, contribuyendo directamente a su empoderamiento social por medio de las actividades sugeridas por los grupos participantes dentro del proceso constructivo, por medio de la participación directa de los involucrados se deja en proceso que se le dé seguimiento a dicha propuesta por parte de la asociación que es el ente encargado de los niños y niñas patrocinadas para monitorear el estado nutricional de los niños y niñas patrocinadas.

6.5. Semi-diagnóstico: Resultado no previsto:

Las mujeres representan una gran proporción para poner en práctica los conocimientos adquiridos en los encuentros con la participación de madres de familia y persona enlace de la asociación. Es indispensable recalcar la importancia de comer sano para evitar las enfermedades gastrointestinales y desnutrición por tal razón es necesario que se pongan en práctica las recetas plasmadas en el plan de mejoramiento. En las capacitaciones se contó con un 5% de participación de hombres y 90% mujeres.

La disponibilidad de algunas frutas y verduras hace un poco difícil su consumo, debido a que las familias las llevan desde el municipio y no cuentan con un mercado. Sin embargo, las familias de la comunidad si cuentan con otras hortalizas entre ellas chipilín, yerba mora, flor de izote, frijol, entre otras y frutas que son parte esencial y que serán utilizadas para promover una alimentación más saludable en la comunidad.

El proceso de capacitación que APAS/CM realizó junto con la red de madres guías permitió identificar los patrones culturales que afectan el estado nutricional de la niñez; entre ellos se consideró el escaso conocimiento referente al valor nutricional de la niñez.

La Asociación APAS/VM cuenta con la red de madres guías que se encuentran organizadas con el propósito de trabajar en conjunto con el Ministerio de Salud Pública para monitorear el estado nutricional de la niñez y el estado de gestación de las madres para ello pesan y tallan a los niños/as en el centro de convergencia con ayuda de las madres guías, enfermera y personal de la Asociación.

Es importante mencionar que cuentan en su comunidad con alimentos nutritivos sin embargo, no hacen uso de ellos; su manipulación no es adecuada para la prevención de enfermedades gastrointestinales y el cuidado de la salud. Esta red también posee la capacidad de implementar mecanismos de comunicación y coordinación entre sí y con entidades gubernamentales y privadas en busca de su bienestar, la de su familia y su comunidad. Se trabajó con la red de madres guías referente a recetas y a través de la información recolectada se elaboró un recetario con alimentos que se producen en la comunidad, también se consolidó un cuadro de las diferentes vitaminas que contribuyen en la salud del organismo.

Capítulo VII

7. Plan de seguimiento:

7.1. Introducción

El plan de sostenibilidad contiene acciones que promueven la continuidad del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarias del Suchitán APAS en la comunidad de San José Buena Vista, Jutiapa. Dentro de los objetivos indispensables está la sostenibilidad en las actividades que garanticen que el plan sea ejecutable por las entidades correspondientes y de acuerdo a las actividades designadas.

En el plan se promueve la participación e incidencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con el objetivo de involucrarlos y fusionar en actividades que permitan contribuir con la salud y nutrición de las familias. De igual forma plantea la participación directa del personal y madres guías de la institución para que sean responsables de su propio bienestar. Es importante considerar que salud y nutrición son las áreas de trabajo más importantes de APAS-Visión Mundial y la inclusión de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, fortalecerá sus planes de trabajo. Las acciones propuestas en el plan mejorarán la calidad de vida de la población a través de los conocimientos que adquieran y las prácticas que realicen en su hogar y en su comunidad en beneficio de su salud y nutrición.

Lo cual, representa un espacio estratégico para implementar la propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional, que permitirá que en esta red sean entes multiplicadoras con las familias; logrando de esta forma propiciar hábitos alimenticios adecuados, buenas prácticas en manipulación de alimentos, importancia de lactancia materna exclusiva, el control de peso y talla en los niños y niñas, control adecuado de la mujer en estado de gestación, implementación de las recetas nutricionales y otros temas que contribuirán en la salud de la población.

7.2. Justificación:

La desnutrición, la muerte materna-infantil, la inseguridad alimentaria, las IRAS y las EDAS afectan a la población del corredor seco, en el cual se encuentra el departamento de Jutiapa. Para contribuir a disminuir esta problemática se elaboró la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional que plantea acciones estratégicas y objetivos concretos para que el personal de APAS-Visión Mundial haga uso de la misma para el bienestar de la salud, nutrición y seguridad alimentaria de su población. Para ello, es necesario la formulación e implementación del plan de sostenibilidad con el fin de promover la estabilidad de las acciones estratégicas propuestas en el plan y asegurar su continuidad.

Aunado a ello, el plan de sostenibilidad contribuirá a incrementar las capacidades del personal y de las madres guías de APAS-Visión Mundial y sus alianzas interinstitucionales; contando con estadísticas actualizadas de las situaciones y planes de trabajo con objetivos en común. Permitiendo la obtención de confianza, vincular sus relaciones de trabajo, movilizarse para identificar sus intereses, adquirir recursos y potenciar sus habilidades para disminuir las situaciones.

Dentro del contexto institucional la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial tiene como aspiraciones “niños bien alimentados y nutridos” “ningún niño puede morir por enfermedades prevenibles” “niños libres de enfermedades e infecciones” con ello pretenden asegurar que las niñas y niños de las áreas de su cobertura presenten un estado de nutrición adecuado, desarrollaron proyectos con un enfoque en seguridad alimentaria y nutricional.

Otro de sus enfoques primordiales es el desarrollo transformador sostenible que se basa en la comunidad especialmente en el bienestar integral de la niñez, familias y comunidades logrando “plenitud de vida con dignidad, justicia, paz y esperanza”. Cuentan con la red de madres guías y han logrado implementar con este grupo acciones preventivas en desnutrición aguda y crónica, IRAS y EDAS.

En el contexto sociopolítico Guatemala es el cuarto país entre los que ostentan los más altos índices de desnutrición a nivel mundial. El 43.4% de los niños y niñas menores de cinco años presentan desnutrición crónica, mientras que el 16% presenta desnutrición severa. El país a nivel latinoamericano tiene el primer lugar en desnutrición. Sus causas fundamentales son: la pobreza, prácticas y conocimientos inadecuados de la alimentación, deficiente uso biológico, insuficiente disponibilidad y poco acceso a la comida, así como un patrón nutricional pobre en cantidad y calidad.

Es a través del ámbito cultural donde se constituye los valores, símbolos, costumbres, historia, memoria, rituales y formas de entender el tiempo y las relaciones interpersonales. Todas las personas llevan un equipaje cultural debido a su vivencia personal y educacional, pero no todas las personas de la misma cultura son idénticas. Todos llevamos varias identidades culturales que nos permiten entender el mundo de una forma individual y colectiva a la vez. La cultura es un fenómeno dinámico que cambia según las necesidades internas y externas, pero muchas veces conserva una esencia fundamental. La participación cultural de la mujer se incrementa día a día. Cada vez son más las actividades realizadas o protagonizadas por mujeres, y año tras año más escritoras, artistas plásticas, intérpretes, actrices, bailarinas, investigadoras, obtienen importantes premios en el campo de la cultura.

El Ámbito Técnico Administrativo da el estudio de la posición de las mujeres en el mundo laboral y formativo es un tema de especial relevancia ya que, por una parte se está produciendo una progresiva incorporación de este colectivo al mercado de trabajo y, además, hay que tener en cuenta que esta presencia puede tener características diferentes a la situación de los hombres.

La literatura tanto académica como profesional sobre este tema es escasa. Sin embargo, en la actualidad están surgiendo una serie de trabajos centrados en el análisis de las experiencias de las mujeres en organizaciones, con el fin de lograr una imagen más plena y precisa de dichas experiencias. El objetivo de este trabajo es

analizar la relación que se da entre la progresiva innovación etnológica y cuestiones relacionadas con el empleo de las mujeres, teniendo en cuenta en dicha relación influyen variables, tales como la formación y las actitudes psicosociales de dichas mujeres, tanto hacia el trabajo, hacia la innovación tecnológica, como hacia la formación. Sonia Agut Nieto (pg. 3,5).

7.3. Principios y valores:

- ✓ **Solidaridad:** Sensibilizar a todos los miembros de la comunidad para que sientan como su propio problema las enfermedades que persisten y que afectan a su comunidad. Para que consideren que bastantes son enfermedades prevenibles y que cualquier acción que se haga será beneficio para todos y todas.
- ✓ **Transparencia:** Fomentar mecanismos de monitoreo hacia las familias para verificar que las acciones sugeridas se están implementando.
- ✓ **Precaución:** Fomentar hábitos de higiene, alimentación saludable, lactancia materna exclusiva, cuidado del recién nacido, uso del agua y excretas para prevenir enfermedades y evitar muertes en las familias de la comunidad.
- ✓ **Sostenibilidad:** Promover el seguimiento de las acciones implementadas y el uso de alimentos disponibles en la comunidad, mismos que contienen nutrientes necesarios para su organismo y pueden ser parte de su alimentación diaria.

7.4. Objetivo Superior:

- ✓ Promover la sostenibilidad del plan de mejoramiento alimentario y nutricional fomentando las capacidades del personal, la red de madres guías y el cumplimiento de las acciones de seguimiento propuestas.

7.5. Propósitos:

- ✓ Desarrollar acciones que permitan el seguimiento a la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional con el fin de que se cumplan de acuerdo a lo establecido.

- ✓ Incrementar las capacidades del personal y red de madres guías de APAS-Visión Mundial para contribuir en un mejor desempeño de sus funciones y por ende en la salud, nutrición y seguridad alimentaria de las familias que atienden.

7.6. Componente estratégico:

Componente	Propósito	Estrategia	Resultados a lograr	metodología	Quienes participan
Social	Selección y contratación de personal idóneo para las capacitaciones a las familias sobre salud y estado nutricional de los niños y niñas.	Para brindar atención de calidad, debido a que la persona contratada tiene los conocimientos necesarios en temas de salud y nutrición y puede desarrollar los temas adecuadamente. Así mismo podrá orientar a las familias.	<p>Personal contratado desarrolla sus actividades con eficiencia y eficacia.</p> <p>Familias empoderadas de los conocimientos adquiridos.</p> <p>Familias con buenas prácticas en salud y nutrición</p>	Realizando convocatorias con perfiles acordes al trabajo en salud y nutrición.	<p>Gerencia de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Personal contratado en salud y nutrición.</p> <p>Familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial</p>

<p>Cultura de sostenibilidad</p>	<p>Fortalecer las capacidades del personal de APAS-Visión Mundial, realizando actividades relevantes a temas de salud, seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>El personal de APAS-Visión Mundial contará con otras competencias que le permitirán desempeñar su trabajo con eficacia y eficiencia.</p>	<p>Personal identifica y brinda atención inmediata de casos relacionados a salud, nutrición y seguridad alimentaria en las comunidades de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Personal de APAS-Visión Mundial replican los conocimientos adquiridos con</p>	<p>Coordinando con entidades que trabajen esta temática en el municipio.</p>	<p>Personal de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Representantes de ONG'S y OG'S del municipio.</p> <p>Red de madres guías y familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial</p>
---	---	---	---	--	--

			la red de madres guías y familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial.		
Técnico	Elaborar un mapeo de actores involucrados en el tema de salud y nutrición en el municipio de Jutiapa.	Con el mapeo de actores se podrá conocer el funcionamiento de las ONG´S y OG´S lo que permitirá fusionar y trabajar en la salud y nutrición de las familias sin duplicar esfuerzos.	Coordinación e integración de actividades en los planes, programas y proyectos de las ONG´S y OG´S que trabajan en salud y nutrición en el municipio. Concienciación a representantes de ONG´S y	A través de las alianzas inter-institucionales con quienes compartirán su enfoque, misión y visión promoverán la nutrición y salud de las familias del municipio.	Personal de APAS-Visión Mundial. Representantes de ONG´S y OG´S del municipio.

			OG'S acerca de la situación actual de salud y nutrición en el municipio		
Gestión	Monitorear y evaluar	Para identificar que se cumplan las actividades propuestas en el plan e intervenir oportunamente si fuese necesario hacer cambios en la propuesta. Además al final se podrá medir el resultado alcanzado.	Plan de mejoramiento alimentario y nutricional implementado. Alcance de los objetivos del plan. Informe de monitoreo y evaluación del plan.	Revisión de los avances de las acciones implementadas en la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán	Personal de APAS-Visión Mundial.

				APAS/VM en la aldea de San José Buena Vista.	
Político	Actualización de estadísticas sobre el estado de salud y nutrición de niños y niñas menores de cinco años y madres en estado de gestación.	Para contar con un referente del estado de salud y nutrición de los niños y niñas menores de cinco años. Y de madres en estado de gestación.	Estadísticas recientes del estado de salud y nutrición de los niños y niñas menores de cinco años y de madres en estado de gestación brindadas por el MSP. Brindar atención oportuna para evitar la muerte materno-infantil.	Coordinando con el Ministerio de Salud Pública para obtener la información.	Personal de APAS-Visión Mundial. Ministerio de Salud Pública del municipio.

<p>Alianzas Estratégicas</p>	<p>Seguimiento de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS en la aldea de San José Buena Vista.</p>	<p>Las red de madres guías podrán realizar réplicas de los conocimientos adquiridos con las familias patrocinadas y no patrocinadas. También practicarán las recetas en su hogar y las promoverán a nivel comunitario para contribuir con el estado de salud y nutrición de las familias.</p>	<p>Buenas prácticas de salud y nutrición de las familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Disminuir casos de desnutrición materno-infantil, en la comunidad de San José Buena Vista.</p> <p>Disminuir casos de enfermedades respiratorias y gastrointestinales, en la</p>	<p>A través del desarrollo constantemente de las capacitaciones referentes a salud, nutrición y seguridad alimentaria dirigidas a la red de madres guías y realizando prácticas del recetario “Ideas para nutrirnos bien”.</p>	<p>Personal de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Red de madres guías y familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial.</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	--

			comunidad de San José Buena Vista.		
Financiero	Asignación de presupuesto en el Plan Operativo anual de APAS-Visión Mundial, para la implementación del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.	Para que la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional se implemente en toda el área de cobertura que tiene APAS-Visión Mundial, generando así mejores resultados en salud y nutrición.	Obtener recursos financieros para la implementación del plan. Que el plan de mejoramiento alimentario y nutricional sea considerado un modelo para ponerlo en práctica en otras comunidades.	Por medio de gestiones de la gerencia hacia la oficina nacional, tomando en cuenta los resultados que se podrían obtener con la implementación del plan.	Personal de APAS-Visión Mundial. Familias de las comunidades en cobertura de APAS-Visión Mundial

7.7. Ejes transversales:

- ✓ **Enfoque de género:** Desde esta perspectiva, la reacción “protección” será limitada, mientras que la idea del “empoderamiento” parece abrirse paso como alternativa más adecuada a una mejor comprensión del problema de las desigualdades. No es una cuestión sólo de protección o asistencia, es una cuestión de no discriminación y de ejercicio de derechos propios. La igualdad permite, por tanto, establecer tratos diferenciados respecto de los colectivos históricamente discriminados, en este caso por razón de su sexo, para revertir, de hecho, tal discriminación. Tales medidas, de acción positiva no deben considerarse como privilegios o discriminaciones inversas, sino más bien, formas concretas de realizar la igualdad. VALCÁRCEL, Amelia. El concepto de igualdad. Ed. Pablo Iglesias, Madrid, 1994.

La equidad de género aparece como un objetivo y estrategia de integración social en los noventa ante el doble convencimiento de que: No es posible conseguir los objetivos de desarrollo y de integración social sin equidad de género. Cualquier inversión en las mujeres: sea para la generación de ingresos, sea en su formación y educación, sea en su salud, tiene una repercusión muy positiva en la salud, bienestar y educación de sus hijos y la sociedad en general.

http://webs.uvigo.es/xenero/profesorado/carmen_verde/manual.pdf

- ✓ **Enfoque ecológico:** Es hablar de la educación que ocurre en ambientes naturales y contextuales de la vida diaria. Es indispensable trabajar con miras en las habilidades y potencialidades de los niños y no en las carencias o en las habilidades que los niños no llegarán a alcanzar. Los propósitos se deben encaminar a lograr que estas habilidades sean funcionales y le permitan a los niños controlar y desenvolverse en el medio que los rodea.
<http://skinersboxclub.blogspot.com/2010/09/enfoque-ecologico-y-funcional.html#ixzz32s1BvgVe>

- ✓ **Ecología humana:** Se dedica al estudio de las conexiones de la población con el ecosistema. Es en sí mismo como un método por el enfoque de la selección que hace de sus contenidos como díadas o como tríadas: la población adaptada por la cultura y el espacio que se compone de organización social y tecnología, a su medio ambiente para sobrevivir.

- ✓ **Enfoque de derechos humanos:** Es prestar atención a la manera de empoderar a las personas y a las comunidades en particular a los grupos marginados para que comprendan y reclamen sus derechos estando organizados y participando para proponer cambios. En la actualidad existe un consenso generalizado en que los derechos humanos son imprescindibles para el logro del desarrollo. El vínculo entre desarrollo y derechos humanos quedó claramente explicitado en el Informe sobre Desarrollo Humano 2000 del PNUD: “Los derechos humanos y el desarrollo humano comparten una visión y un propósito común: garantizar la libertad, el bienestar y la dignidad de cada ser humano”.

El enfoque de derechos busca cortar con anteriores prácticas del desarrollo centradas en la identificación y satisfacción de las necesidades básicas de la población beneficiaria, y reemplazarlas por prácticas basadas en el reconocimiento de que toda persona es titular de unos derechos inherentes. El desarrollo de este enfoque ha coincidido con el cambio de paradigma en relación al empoderamiento y avance de las mujeres. Hasta hace muy poco, el desarrollo de las mujeres era visto como un valioso instrumento para el crecimiento económico o para la implementación exitosa de políticas de población, salud o educación. Actualmente se reconoce que el empoderamiento y autonomía de las mujeres y la mejora de su estatus político, social y económico son fines en sí mismos. Este cambio de paradigma refleja un enfoque de derechos.

- ✓ **Enfoque a la participación:** Todas las personas y grupos sociales tienen derecho a una participación activa, libre y significativa en el desarrollo. La participación es el correlato de la rendición de cuentas. El enfoque de derechos concibe la participación como un fin en sí mismo, y como un medio para exigir a los titulares de obligaciones el cumplimiento de sus responsabilidades.

- ✓ **Enfoque de empoderamiento:** Desde este enfoque se busca dar a las personas, especialmente a las más desfavorecidas, el poder, capacidades y acceso a los recursos que les permitan exigir sus derechos y tener control sobre sus propias vidas.

- ✓ **Enfoque comunitario:** Es la existencia de la comunidad se plantea entonces, como cuestionamiento metodológico, la aparente contradicción que existe entre, por una parte, la comunidad tradicional y, por otra, el objetivo del Trabajo Social Comunitario. Aquella es una figura pre-moderna y el Trabajo Social conlleva, por su filosofía y método, una orientación hacia la modernización de las conductas y las relaciones. Busca, así mismo, recuperar las experiencias de enfoque comunitario, desarrolladas en España y también en otros contextos, para promover el análisis que conduzca a la construcción de nuevas formas de intervención comunitarias.
Autor(es): Ramos Feijóo, Clarisa -
[_http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/enfoque-comunitario-modernidad...](http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/enfoque-comunitario-modernidad...)

- ✓ **Enfoque holístico:** Es una posición metodológica y epistemológica que postula que los sistemas (ya sean físicos, biológicos, sociales, económicos, mentales, lingüísticos, etc.) y sus propiedades, deben ser analizados en su conjunto y no a través de las partes que los componen (en especial, enfermedades), consideradas éstas separadamente. Es el sistema como un todo integrado y global el que en definitiva determina cómo se comportan las partes; mientras que un mero análisis de estas no puede explicar por completo el funcionamiento del todo. Esto es así porque

el holismo considera que el "todo" es un sistema más complejo que una mera suma de sus elementos constituyentes o, en otras palabras, que su naturaleza como ente no es derivable de sus elementos constituyentes.

- ✓ **Enfoque en seguridad alimentaria y nutricional:** La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación organiza un simposio internacional sobre: “La Seguridad Alimentaria y Nutricional, Enfoques basados en los alimentos para mejorar el régimen alimentario y el estado nutricional”, en la sede de la FAO en Roma, del 7 al 9 de diciembre de 2010. Este enfoque servirá de base para un diálogo, debate e intercambio de información en el futuro y para facilitar un apoyo más amplio a un movimiento comprometido con la implementación de soluciones basadas en los alimentos y que tienen en cuenta la nutrición, efectiva, sostenible y de largo plazo, para combatir el hambre y la malnutrición.

<http://www.fao.org/ag/humannutrition/nationalpolicies/meetings/es/>

1. **Enfoque de Salud:** Es el reconocimiento de las diferencias entre el hombre y la mujer. Ello sirve para determinar cómo difieren los resultados, experiencias y riesgos sanitarios entre hombres y mujeres, niños y niñas, y para actuar en consecuencia. En la mayoría de las sociedades la mujer tiene un menor estatus social que el hombre, lo que se traduce en relaciones de poder desiguales. Por ejemplo, la mujer se encuentra en condiciones de inferioridad en la familia, la comunidad y la sociedad en general: Tiene un menor grado de acceso a los recursos y de control sobre los mismos, y un menor peso que los hombres en la toma de decisiones. Todos estos factores han llevado a restar importancia a la salud de la mujer y a no prestarle la debida atención.

La atención a la salud de la mujer se ha venido centrando hasta ahora en los problemas que ésta sufre durante el embarazo y el parto. El enfoque de salud pública basado en el género ha servido para comprender mejor los problemas sanitarios de la mujer y determinar formas de abordarlos en mujeres de todas las edades. Por ejemplo, sabemos hoy que las enfermedades cardiovasculares son una

importante causa de mortalidad femenina. Sin embargo, no se reconoce suficientemente este hecho, lo que retrasa la búsqueda de tratamiento y el diagnóstico entre las mujeres. La identificación de diferencias de género en las enfermedades cardiovasculares ha permitido formular estrategias de promoción de la salud y prevención más eficaces, lo que a su vez ha redundado en mejoras de la salud de la mujer en muchos países.

2. Enfoques Basados en los Alimentos: Mejoran la nutrición al aumentar la disponibilidad de una dieta adecuada desde el punto de vista nutricional a partir de diversos alimentos, el acceso a la misma y su consumo. Tales enfoques, elaborados en un marco de derecho a la alimentación, se fundamentan en la importancia primordial de los sectores de la alimentación y la agricultura en la mejora de las dietas, la mitigación de la inseguridad alimentaria en los hogares y el aumento del grado de nutrición.

7.8. Cuestiones relacionadas con la producción de alimentos:

La agricultura es la fuente principal de alimentos, empleo e ingresos para la mayoría de los pobres. Los enfoques basados en los alimentos tienen en cuenta las posibles repercusiones de las políticas y los programas alimentarios y agrícolas en los medios de vida de las personas y en la forma en que se alimentan y procuran alimentos a sus familias. El desarrollo agrícola que es especialmente beneficioso para los pequeños productores, los huertos familiares y escolares, la producción ganadera en pequeña escala, la acuicultura y las políticas de comercialización que mantienen los alimentos nutritivos a precios accesibles constituyen ejemplos de iniciativas de mejora de la nutrición basada en los alimentos.

7.9. Consumo y diversificación de la dieta:

Es preciso prestar la debida atención a aumentar la producción y el consumo de alimentos, y garantizar que los pobres tengan acceso a una alimentación adecuada en cantidad (en cuanto a calorías) y adecuada en calidad (en cuanto a variedad, diversidad, contenido de nutrientes e inocuidad). Si se observa la cadena alimentaria en

su totalidad desde el punto de vista de la nutrición, se pueden determinar esferas de intervención, como la ampliación y la diversificación de la producción alimentaria, la mejora de la elaboración, la conservación y la preparación de los alimentos, la reducción de las pérdidas y los desperdicios y la evaluación de las consecuencias en el consumo de alimentos.

El enriquecimiento de alimentos es la adición de micronutrientes en una cantidad más elevada de la que contiene el alimento original. En el ámbito local, entre los nuevos enfoques y tecnologías de enriquecimiento de alimentos se cuentan el uso de tabletas, polvos y cremas para untar de base grasa. Si bien el enriquecimiento de los alimentos puede contribuir notablemente a la nutrición adecuada si es debidamente selectivo y si los sistemas alimentarios existentes no aportan la cantidad suficiente de nutrientes, estas tecnologías son limitadas en cuanto a sostenibilidad y cobertura. Los programas de enriquecimiento de alimentos son uno de los elementos de una estrategia integral basada en los alimentos encaminados a respaldar la mejora de la dieta.

<http://www.fao.org.org/food/agricultura-sensible-a-la-cuestion-de-la-nutricion-y-enfoques-basado-es/>

7.10. Cronograma de actividades

componentes	Acciones	Fecha	Responsables
Social	Realizar convocatorias con perfiles acordes al trabajo en salud y nutrición.	Enero 2015	Gerencia de APAS-Visión Mundial. Personal contratado en salud y nutrición. Familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial
Cultura de Sostenibilidad	Coordinar con entidades que trabajen esta temática en el municipio.	Febrero 2015	Personal de APAS-Visión Mundial. Representantes de ONG'S y OG'S del municipio. Red de madres guías y familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial
Técnico	A través de las alianzas interinstitucionales en las cuales su enfoque, misión y visión promuevan la nutrición	Marzo 2015	Personal de APAS-Visión Mundial. Representantes de ONG'S y OG'S del municipio

	y salud de las familias del municipio.		
Gestión	Revisión de los avances de las acciones implementadas en la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS en la aldea de San José Buena Vista.	Abril 2015	Personal de APAS-Visión Mundial.
Político	Coordinar con el Ministerio de Salud Pública para obtener la información	Mayo 2015	Personal de APAS-Visión Mundial. Ministerio de Salud Pública del municipio.

<p>Alianzas Estratégicas</p>	<p>A través del desarrollo constantemente de las capacitaciones referentes a salud, nutrición y seguridad alimentaria dirigidas a la red de madres guías y realizando prácticas del recetario “Ideas para nutrirnos bien”.</p>	<p>Mayo 2015</p>	<p>Personal de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Red de madres guías y familias patrocinadas y no patrocinadas de APAS-Visión Mundial.</p>
<p>Financiero</p>	<p>Por medio de gestiones de la gerencia hacia la oficina nacional, tomando en cuenta los resultados que se podrían obtener con la implementación del plan.</p>	<p>Junio 2015</p>	<p>Personal de APAS-Visión Mundial.</p> <p>Familias de las comunidades en cobertura de APAS-Visión Mundial</p>

7.11. Presupuesto del plan de seguimiento:

Actividades	Estrategias	Responsable	Recurso	Presupuesto
Campaña de Sensibilización sobre seguridad alimentaria y nutricional	Utilizar medios de comunicación	Coordinadores de APAS-Visión Mundial, enfermera de Salud	Spot, Afiches, Trifoliales, Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Humano	Q 6,000.00
Visitas a funcionarios del Ministerio de Salud Pública y SESAM	Establecer alianzas a favor de la seguridad alimentaria y nutricional	Gerente APAS-Visión Mundial y personal de salud de APAS-Visión Mundial	Humanos	Q2,500.00
Reuniones con Personal de instituciones involucradas	Comunicación entre las entidades gubernamentales y no gubernamentales	Gerente y Coordinadores	Salón, Alimentación, Humanos	Q3,500.00
Reuniones con red interinstitucional y madres guías	Establecer alianzas para realizar las recetas nutricionales y su importancia	Gerente, coordinadores interinstitucionales y madres guías	Salón, Alimentación, Humanos, Material, Didáctico	Q5,000.00

Monitoreo de Inversión	Análisis de información	Coordinador de salud APAS-Visión Mundial y enfermera del centro de salud	Internet, Computadora, Humanos	Q 800.00
Visitas de seguimiento a personal de APAS-Visión Mundial y red de madres guías	Analizar compromiso con la realización de las recetas nutricionales para evitar la desnutrición	Gerente y personal de APAS-Visión Mundial	Humanos, Material Didáctico	Q1,500.00
			Total	Q19,300.00

7.12. Metodología general:

La relación entre instituciones gubernamentales y no gubernamentales formará parte del plan de sostenibilidad. Así como también las coordinaciones, reuniones, capacitaciones dirigidas al personal y madres guías de APAS-Visión Mundial y gestiones directas con Visión Mundial Guatemala para la asignación de recursos financieros. Por otra parte es importante la utilización de metodologías de participación y entrega de informes de monitoreo y evaluación respecto al avance y ejecución de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional, para fortalecer la Seguridad Alimentaria y Nutricional se darán a conocer las estrategias a utilizar para que la comunidad de de San José Buena Vista, goce de buena salud, poniendo énfasis al consumo de alimentos ricos en nutrientes y vitaminas de esta manera se fomentara hábitos alimenticios adecuados para el bienestar de los niños/as menores de 5 años y madres en periodo de gestación y lactancia.

El Plan de seguimiento contribuirá a potenciar las capacidades de las personas beneficiadas, por ello es un reto trascendental de darle seguimiento al proyecto mediante una propuesta de plan que contiene sus respectivos objetivos, estrategias y componentes esenciales que contribuyen a generar e impulsar nuevas acciones que orienten a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias patrocinadas por APAS-Visión Mundial. Por otra parte es importante la utilización de metodologías de participación, dinámicas, trabajos en equipo, lluvia de ideas aplicando el sistema de monitoreo y evaluación conforme avance la ejecución de la propuesta del plan de mejoramiento alimentario y nutricional.

7.13. Unidad responsable del plan de sostenibilidad:

Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS y Visión Mundial.

7.14. Monitoreo/evaluación: La cuarta semana de junio debe haberse finalizado la ejecución del proyecto en donde se hayan alcanzado en un 85% los objetivos y resultados propuestos en el Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional plasmados en el Plan de Seguimiento.

CAPÍTULO VIII

Lecciones aprendidas.

- ✓ El desarrollo de capacitaciones con temas sobre salud e higiene en la realización de la Práctica Profesional Supervisada por profesionales y aplicando la metodología popular permitió que las madres guías comprendieran la importancia de alimentarse de forma saludable para contribuir en el estado nutricional de sus niños/as.
- ✓ Para la realización del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional fue fundamental la participación de las personas de la comunidad; cabe mencionar que las metodologías que se utilizaron fueron apropiadas logrando obtener información relevante de parte del liderazgo local sobre lo que se consume y cosecha en la comunidad.
- ✓ Es importante mencionar las alianzas con OG´S y ONG´R son estrategias que promueven unir esfuerzos. De esta forma se contó con el apoyo de la enfermera del Ministerio de Salud encargada del centro de convergencia de la comunidad y no se duplicaron esfuerzos, para la identificación de casos de niños/as en estado de desnutrición y en el trabajo con grupos de madres guías.
- ✓ El proceso de la Práctica Profesional Supervisada permitió adquirir nuevos retos, pero ello incluyendo ampliar los conocimientos de la estudiante sobre las diversas áreas y funciones que posee el o la profesional de trabajo social en el ámbito político y en la temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional en lo que respecta a salud.
- ✓ La experiencia adquirida durante el desarrollo de PPS II, determinó que la organización y participación de las mujeres del área comunitaria ha sido la base fundamental para poder lograr el involucramiento, empoderamiento y liderazgo, dentro de la comunidad.

Conclusiones

- ✓ La aplicación de herramientas gerenciales, en el ámbito comunitario permitió fortalecer el liderazgo promoviendo los procesos de desarrollo social, mediante la formación y capacitación de la red de madres guías.
- ✓ La participación de la red de madres guías logró tener una influencia comunitaria donde son protagonistas de su accionar en la participación social, generando el desarrollo para contribuir a la construcción de las recetas nutricionales.
- ✓ La elaboración de comidas nutritivas permitirá la disminución de enfermedades y la desnutrición de los niños y niñas de la comunidad, así mismo contribuirá a mejorar la salud de la población, a través de recetas con fuentes vitamínicas.
- ✓ La escasa aplicación de la Ley al Libre Acceso a la Información afecta considerablemente la elaboración de proyectos, debido a que no todas las instituciones brindan información sobre estadísticas donde se identifiquen las brechas entre salud, desnutrición y muertes materno-neonatales.
- ✓ La Asociación y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social enfatizó la seguridad alimentaria y nutricional dentro de la comunidad, a través de capacitaciones para que las madres guías realicen replica en sus hogares.

Recomendaciones

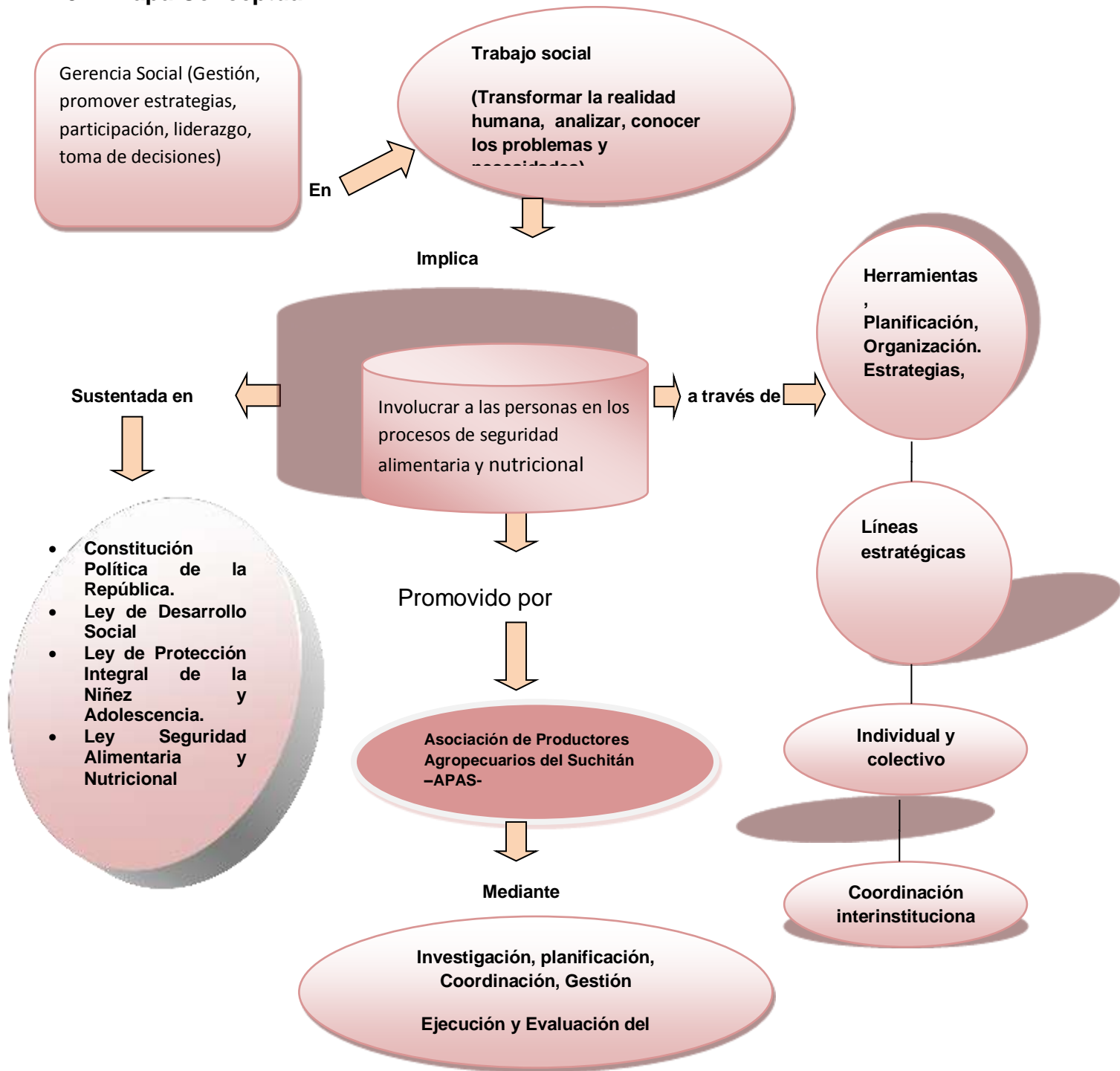
- ✓ Es necesario que los líderes y la red de madres guías que se encuentran al frente de la comunidad, sean elementos claves para que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, los empoderen en los temas de salud y nutrición, proyectando la elaboración de recetas nutricionales ricas en proteínas y minerales y avaladas por la nutricionista para disminuir los índices de desnutrición en niños/as.
- ✓ Los líderes comunitarios deben incidir constantemente en la participación de las mujeres para que desde el espacio comunitario y en el hogar realicen acciones que logren disminuir los índices de desnutrición infantil.
- ✓ Se sugiere dar continuidad a los procesos de capacitación dirigido a las mujeres, para que en el futuro sean mujeres capaces de enfrentar y dar solución a las situaciones que se presenten en la comunidad sobre seguridad alimentaria y se ponga en práctica el recetario Ideas para Nutrirnos Bien.
- ✓ Es importante que las ONG´S Y OG´S que trabajan en salud compartan información relevante sobre el estado nutricional de la niñez para emprender alianzas y acciones encaminadas hacia los pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ El trabajo que realiza el PDA APAS/VM enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional debe continuar para empoderar a todos los grupos que tienen organizados y así evitar la desnutrición infantil.

Capítulo IX

9. Marco teórico conceptual:

Los elementos teóricos son fundamentales para dar un soporte al proceso de diagnóstico y de planificación que se realiza con el objetivo de sustentar teóricamente la práctica profesional supervisada; a la vez se presenta el mapa conceptual que permite orientar y comprender y de la mejor forma logística teórica aplicada en el proyecto, interrelacionando diferentes temáticas que conlleva la integración sistemática para una mejor comprensión con el fin de encontrar alternativas de intervención profesional que den respuesta a la problemática social abordada en un proyecto determinado, en este caso, resistencia de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

9.1. Mapa Conceptual:



9.1.1. Trabajo social: Es una forma de acción social que se expresa de varias actividades y se apropia de los conocimientos producidos por las diversas ciencias, además se apoya en una metodología científica; por lo tanto, se puede definir como una disciplina de las ciencias sociales que provee a las personas, grupos y comunidades los servicios que alivian sus diversos problemas, que le impiden su plena realización humana, asistiéndoles en la toma de una conciencia más clara sobre el protagonismo que deben asumir para transformar la realidad que les circunda. (Calderón Pérez, Felipe de Jesús, fundamentación del científico de trabajo social, pág.10)

9.1.2. Gerencia social: Según Klisberg (1997) “la gerencia social eficiente tiene que ver con optimizar el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento de los grandes déficits sociales de la región, y el mejoramiento del funcionamiento y resultados de la inversión en capital humano y capital social”

9.1.3. Empoderamiento: “Proceso mediante el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo en cuanto que forman parte de un grupo social, para impulsar cambios positivos en las situaciones en las que viven”. (Grajeda, Geraldine, 2002)

9.1.4. Planificación estratégica: Según Lorena Varela (2000) define la planificación estratégica para el ámbito público como un instrumento de la gerencia social que sintetiza algunos de los principios de formulación de las políticas sociales, como la participación ciudadana de los grupos sociales a través de la negociación y la generación de democracia de políticas de estado a largo plazo.

9.15. Proyecto: Un proyecto de desarrollo nace, por tanto, como una expresión de la voluntad transformadora. Constituye un instrumento que permite modificar en determinado sentido las condiciones en que se desenvuelve la vida de un conjunto de personas. (Gómez G. M., Sainz Ollero H, 2003: 21)

9.1.6. Fernández (2009): Considera el Trabajo Social desde la teoría social que plantea Durkheim habla de la modernidad y las transformaciones en el orden social por medio de la división social del trabajo social y el suicidio. Identifica el momento en el que los vínculos sociales se debilitan y la sociedad pierde su fuerza para integrar y regular adecuadamente a los individuos generando fenómenos sociales; esos fenómenos sociales debilitan los lazos sociales, debido a diferentes causas y es que la sociedad pierde su fuerza para integrar o regular adecuadamente a los individuos de una manera que genera ciertas diferencias sociales. De ahí entonces se puede entender como el trabajo social está trabajando con esos fenómenos sociales producto de las diferencias y las interacciones sociales.

9.1.7. Según lo describe Martínez (2010): Dice que el trabajo social tiene como objeto de estudio la práctica, los espacios institucionales o sociales para la práctica y la metodología necesitan elementos que obtengan y concretizan el campo disciplinar que sirve de punto de encuentro a diferentes enfoques que permite delinear la naturaleza, visión, misión y la práctica científica del trabajo social.

9.1.8. “La gerencia social: Como cuerpo de conocimientos y prácticas, es un proceso en plena construcción que si bien, adopta elementos teóricos y metodológicos consolidados, provenientes de distintas disciplinas, agrega continuamente nuevos elementos que se van generando con el análisis sistemático de experiencia. Ello plantea la necesidad de adoptar un enfoque heurístico, que permita una construcción continua del conocimiento en dicho campo, de modo de tal que a partir de la evaluación sistemática de experiencias y mediante líneas de investigación se avance progresivamente hacia una consolidación. (Kliksberg, 1997:26)

9.1.9. Según Mokate, (2004): La gerencia social tiene un enfoque integral para la gestión de políticas y programas La gerencia social es un campo de acción (o práctica) y de conocimientos estratégicamente enfocado en la promoción del desarrollo social. Su tarea consiste en garantizar la creación de valor público por medio de la gestión,

contribuyendo a la reducción de la pobreza y la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos y de la ciudadanía.

La planificación estratégica es el proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores externos e internos que pueden influir en el logro de los objetivos; implica un proceso de toma de decisiones, de previsión, visualización y de predeterminación, es decir toma de acciones para lograr lo propuesto.(SEGEPLAN,2006:15).

9.1.10. Desarrollo: “Es el proceso de decisiones y acciones por medio del cual las personas, las familias y las comunidades alcanzan mejores condiciones de vida: mejoran su salud, reciben educación, reciben apoyo para tener tierras y cultivarlas sin excluir a ninguna persona o grupo” (COINDE, 2003:43). El desarrollo es uno de los factores importantes, en la vida de los seres humanos, siendo el desarrollo un objetivo que se debe ir construyendo, en las distintas etapas de los seres humanos.

9.1.11. Desarrollo humano: Al satisfacer necesidades como alimentación, salud, educación, vestuario y seguridad, se está contribuyendo en cada uno de los individuos a mantener un desarrollo humano. Lamentablemente este beneficio no llega a toda la población guatemalteca, solamente en algunos sectores del país. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Guatemala refiere lo siguiente “La educación, la salud y la seguridad social, son componentes esenciales del desarrollo humano, ya que amplían las oportunidades de las personas para lograr su pleno potencial y sus libertades en otros ámbitos” (PNUD, 2003). El desarrollo humano requiere del pleno ejercicio de todos los derechos humanos por todos los seres humanos en condiciones de igualdad.

9.1.12. Desarrollo social: Es un proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad, y que la sociedad tiene una alta calidad de vida cuando los seres humanos que la integran dentro de un marco de paz, libertad, democracia, equidad, tolerancia y

sostenibilidad, tienen amplias y constantes posibilidades de satisfacer sus necesidades, y desplegar todas sus potencialidades con miras a lograr su mejoramiento y realización, a nivel personal en sociedad y conjunto respeta.

El desarrollo social tiene como finalidad mejorar directamente los niveles de vida de la población, mediante la utilización de los resultados de la actividad económica, asegurando el bienestar de los grupos humanos de modo directo; educación, vivienda, salud, alimentación y nutrición, actividades recreativas, atención a grupos especiales, servicios sociales, condiciones de trabajo, seguridad social y defensa social” (Ander Egg, 1995:95).

9.1.13. Asociación: Según Merton, (1985: s/f) “Los elementos que integran el sistema son subsistemas interdependientes, que cumplen funciones sociales necesarias para el funcionamiento, regularidad y estabilidad de todo el sistema. Cada subsistema tiene asignado una función. Si cumple con sus objetivos se le denomina funcional, y, en caso contrario, disfuncional”.

9.1.14. Merton: Considera a la estructura como un sistema de relaciones relativamente estables entre las partes de un conjunto, y la estabilidad deriva de la permanencia de los actos sociales más allá de las personas.

Gaviria (2006), analiza la teoría de Parssons y su teoría de sistemas es la base en la teoría funcionalista y establece que la sociedad se organiza como un sistema social que debe resolver problemas fundamentales para subsistir, adaptación al ambiente, conservar el modelo de control tensión, persuasión de la finalidad integración mediante las diferentes clases sociales y mediante el rol que asuman”.

En Guatemala, la existencia de asociaciones civiles se ha ido incrementando al pasar los años, siendo uno de los derechos de las personas que habitan un territorio geográfico, ya sea área urbana o rural. Debido al conflicto armado interno que enfrentó

la población de Guatemala, en los años '70 y '80. La participación de las poblaciones fue limitada, violando los derechos que cada persona poseía.

9.1.5. Sistematización: es el proceso constante y auditivo de elaboración de conocimiento luego de la experiencia en una realidad específica, ya que ha estado ligado al desarrollo de la metodología científica el uso más frecuente de la sistematización está ligado en la información, ordenamiento y clasificación bajo determinados criterios, relaciones y categorías de todo tipo de datos. La sistematización de experiencias son vistas como procesos desarrollados por diferentes actores en un periodo determinado de tiempo, envueltas en un contexto económico y social, en una institución determinada.

9.1.16. ¿Qué es la desnutrición crónica?

También se le conoce como retardo del crecimiento o talla baja. En Guatemala, la desnutrición crónica afecta a la mitad de los niños y niñas menores de 5 años, siendo el problema aún más severo entre la población indígena (ENSMI 2008/2009). En el occidente del país hay departamentos y municipios donde 8 de cada 10 niños han sido afectados por este problema. La baja talla es apenas la manifestación más evidente de la desnutrición crónica. Este problema se asemeja a un iceberg, del que apenas logramos ver la punta, que representa la baja talla, pero bajo la superficie del agua el iceberg muestra una magnitud enorme, de igual forma la desnutrición crónica tiene efectos negativos sobre el desarrollo intelectual, la salud, la educación y la productividad (el costo del hambre en Guatemala equivale a un 11 % del PIB según estudio de PMA y CEPAL), este impacto se traduce en menor desarrollo del capital humano y por ende del país. El mejoramiento de la nutrición de la niñez de países en vías de desarrollo constituye una inversión económica a largo plazo.

Una buena nutrición durante los primeros dos años de vida es esencial para el desarrollo y adecuado funcionamiento del cerebro. La siguiente figura muestra la diferencia entre el cerebro de un niño de 3 años bien nutrido y uno que ha sufrido

desnutrición. Se observan diferencias en cantidad de conexiones neuronales y tamaño (Dr. Monckeberg, La Nutrición en Chile: pasado, presente y futuro)

9.1.17. Sistematizar: Es estructurar, organizar algo como un sistema. Es una definición que se acerca a lo que en Trabajo Social y en otras disciplinas sociales se entiende como sistematización, pero que no recoge toda la dinamicidad e implicancias del proceso.

9.1.18. Inserción comunitaria: El proceso de inserción comunitaria sucede a la caracterización de las áreas geográficas, sobre las cuales se realizara el trabajo de campo. Es el conjunto de estrategias que el equipo pone en práctica para lograr conocimiento, aceptación y disponibilidad a la colaboración con el proyecto, de parte de los referentes identificados e importantes por su inserción en la comunidad. La inserción se desarrolla gradualmente, a partir de la habilidad que el investigador demuestre por ubicarse en el escenario, para el inédito, y generar confianza entre quienes lo reciben.

9.1.19. Abordajes conceptuales presentes en la problemática alimentaria: A nivel mundial, la problemática alimentaria ha tenido diversos enfoques, los cuales tiene una intencionalidad y una dirección política que son operatividades a través de diversas instituciones; Una de ellas, la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación (FAO) la cual ha desarrollado principalmente el concepto de seguridad alimentaria. Surgido desde los años 70, ha tenido una serie de ampliaciones conceptuales donde se considera ya no sólo la población, sino el acceso económico y físico a los mismos; es en la década de los 90 que se incluye la inocuidad y la preferencia culturales, reafirmando la seguridad alimentaria como un derecho humano. Durante la cumbre mundial de la alimentación 185 países reafirman a través de la denominada declaración de Roma, “el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el fundamental de toda persona a no padecer hambre”.

De ahí podemos identificar entonces otro de los conceptos que se manejan alrededor de la problemática alimentaria, el derecho a la alimentación. Abordado desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948 y desarrollados más plenamente a través del Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales en 1996, el derecho a la alimentación se concibe “como el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia y especificando el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre”. Asumiendo los Estados ser garantes del cumplimiento de dichos derechos.

Estos dos planteamientos tanto la Seguridad Alimentaria como el derecho a la alimentación no cuestionan y no son incompatibles con la consideración de los alimentos como una mercancía, tampoco cuestionan los modelos a través de los cuales son producidos y distribuidos los alimentos por lo cual no implican la búsqueda de la autosuficiencia alimentaria; políticamente se refieren más bien, a estrategias y cumplimientos de derechos (dentro de un pensamiento positivista) para asegurar a la población, en modo permanente la alimentación.

En el caso de Guatemala se considera importante identificar abordajes en los cuales se plantea los conceptos de seguridad alimentaria así como el derecho a la alimentación. Desde la institucionalidad del Estado, en el 2005 se establece la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) la cual define como: “El derecho de toda persona a tener acceso físico económico y social, oportuno y permanentemente a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa”.

Esta definición no se separa ni profundiza lo planteado en el ámbito mundial. Crea una estructura institucional a través de la cual el Estado cumpliría este derecho a la alimentación, sin embargo toda esta estructura es considerada débil y con nula

capacidad para garantizar a la población los parámetros establecidos en su definición. Aunado a esta debilidad institucional, el gobierno de Álvaro Colom a través de los programas asistenciales crea una duplicidad Alimentaria y los programas de asistencia social del gobierno, que debilitan aún más el poder concretar el derecho a la alimentación de las poblaciones más vulnerables por falta de coordinación y potencialidad de las capacidades instaladas.

Con respecto a los planteamientos del derecho a la alimentación y de acuerdo con Alonso (2007) existe un consenso en torno al rol y obligaciones de los Estados en materia sustantiva sobre el “qué” supone el derecho, sin embargo este acuerdo se dificulta al llevarlo al plano del “cómo” asegurar su realización y defensa, aquí anota Alonso dos rutas críticas en conflicto: Una que considera el continuum capitalista en su etapa neoliberal orientada a fortalecer y ampliar el rol del agro negocio como sujeto económico y político protagónico y otra orientaría para garantizar el derecho a la alimentación.

La primera ruta, en el caso de Guatemala fortalecida en los últimos 20 años a través de las políticas de reajuste estructural y apertura comercial que implico el abandono por parte del Estado de las necesidades rurales para la producción campesina de alimentos. La segunda ruta nos permite colocar en el escenario las concepciones que desde las organizaciones y expertos principalmente locales y nacionales, abordan la problemática alimentaria desde una decisión alternativa al modelo hegemónico de producción en el agro.

Jutiapa es uno de los veintidós departamentos que componen nuestro país el cual según la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO) revela que a raíz del cambio climático y el corredor seco dejó pérdidas en este departamento, siendo la población afectada por daños en sus cultivos de maíz y frijol, las familias afectadas fueron 9,490. Provocando inseguridad alimentaria y nutricional, es por eso que se reportan casos de desnutrición.

Dos niños han muerto en término de tres meses, a causa de la extrema pobreza que afecta a varias comunidades, esto se atribuye a la mala alimentación que reciben los infantes, al no detectarlos a tiempo se corre el riesgo de que mueran por infecciones o desnutrición ya que el número de casos se ha incrementado de tal manera que el centro de recuperación del hospital nacional tienen 13 menores que reciben tratamiento.

Según el informe ejecutivo del censo nacional de talla 2009, Jutiapa presenta una prevalencia de 28.1% de retardo de talla, los municipios priorizados en inseguridad alimentaria y nutricional, el manejo del niño con desnutrición aguda, es una actividad que se realiza en el centro de salud o Centro de Atención Permanente, como parte de la atención integral a niños/as que presentan este tipo de desnutrición. (Fuente Ministerio de salud pública y Asistencia Social, Área de salud Jutiapa, (2012)

En la aldea Las Pilas Cantón San José Buena Vista, Jutiapa, se han detectado casos de desnutrición identificados por el Centro de Convergencia que es atendido por una enfermera quien presta sus servicios cada 15 días. Ella tiene a su cargo pesar y tallar a los niños menores de 5 años de edad, para detectar o dar seguimiento en casos de desnutrición, actualmente existen cinco casos en niños y niñas con síntomas de desnutrición, Lastimosamente en el año 2011 fallecieron dos niños.

Es importante que el área de salud del departamento de Jutiapa detecte y registre todos los casos de desnutrición para su debido control y tratamiento conjuntamente con la Secretaria de Seguridad Alimentaria (SESAN) u otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales que puedan atender estos casos. Es fundamental que el Ministerio de Salud fortalezca este aspecto tanto en el área urbana como en el área rural, mediante un incremento permanente del presupuesto para los casos de desnutrición.

9.1.20. Concepciones alternativas en la producción alimentaria en Guatemala:

La Red Nacional por la Defensa de la Soberanía Alimentaria REDSAG asume la definición de Soberanía Alimentaria que los pueblos del mundo han construido; entendiendo que es el derecho a decidir que tiene los pueblos sobre la forma de producir, qué producir, cuándo producir, derecho que incide directamente en todos los modos de producción, del origen de los alimentos, de su consumo, que exige la calidad nutricional, protección a la naturaleza, relación de igualdad, protección a los seres vivientes en esta tierra, respeto a la autodeterminación de los pueblos, rescate de los conocimientos locales y ancestrales, el acceso a la tierra, a las semillas, el agua, que se centra en la producción familiar, en la descentralización de la economía a través de mercados locales, que promueve la equidad de género, reconociendo la participación fundamental de la mujeres a lo largo de la historia, entre otras formas.

La soberanía Alimentaria se diferencia abismalmente de la Seguridad Alimentaria. Porque esta se centra en la disponibilidad de alimentos y en la ayuda alimentaria, mientras que la Soberanía Alimentaria cuestiona los modos de producción y el origen de los mismos.

9.1.21. Desarrollo local: El desarrollo local y la descentralización son una alternativa para reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida, para ellos se requiere de la participación ciudadana a través del fortalecimiento del capital social, modo contrario se continuaría con un sistema alienante que pasa por encima de la dignidad y de la potencialidad del ser humano para aportar en los procesos de desarrollo local.(Ander Egg, 1995:95).

9.1.22. Administración de servicios sociales: Actividades y funciones que se realizan para determinar, organizar y poner en ejecución todas las acciones que tienen que ver con la puesta en funcionamiento y realización de programas o proyectos de prestación de servicios sociales.

9.1.23. Análisis institucional: El análisis institucional aparece como una forma de análisis de las instituciones y su influjo en la vida individual y colectiva, y como un método de intervención en la práctica social de los grupos, las organizaciones y las instituciones.

9.1.24. Apoyo social: Cualquier acción o conducta que tiene el propósito de ayudar a otro u otros a afrontar situaciones, problemas de tipo individual, grupal o social. Se diferencia del apoyo o ayuda mutua en que no existe reciprocidad en la ayuda.

El apoyo social se puede expresar de formas diferentes, cada una de las cuales cumple determinadas funciones, se realicen o no como partes de programas de trabajo social. Estas formas pueden ser:

- ✓ **Apoyo material**, que consiste en la provisión de bienes y servicios para solucionar problemas concretos de carácter material o tangible.
- ✓ **Apoyo emocional**, expresado en diferentes formas de sostén afectivo a personas que afrontan situaciones que las afectan emocional o anímicamente. Con este apoyo, las personas que tienen este tipo de problemas se sienten estimadas, apoyadas, valoradas y amadas.

9.1.25. Eficiencia: La eficiencia es un concepto utilizado para referirnos a la relación existente entre las acciones planificadas y las ejecutadas, que toma en cuenta el tiempo, la inversión económica, el personal asignado y los recursos materiales. Es la capacidad de realizar una acción. El diccionario de la Real Academia Española indica que la eficiencia es una virtud y facultad para lograr un efecto determinado. (Grajeda b., Arenales C., castillo R. cuaderno de trabajo, PROFASR, 49)

9.1.26. Eficacia: Para Karen Mokate, la palabra eficacia, viene del latín *efficere*, que a su vez es entendido de *facere*, que significa hacer o lograr, y el diccionario de la Real Academia Española señala que eficacia significa virtud, actividad, fuerza y poder para lograr algo. (Grajeda b., Arenales C., castillo R. cuaderno de trabajo, PROFASR, 49).

9.1.2. Acceso: En el municipio no hay un centro de acopio donde el campesino pueda llevar sus productos para ser comercializados esto sumado a las malas condiciones de las vías y al gran número de intermediarios en la comercialización de los productos hace que finalmente el consumidor tenga que comprar los alimentos que son llevados de otras regiones con precios muy elevados. Afectando las familias en general que son los consumidores finales, una solución que se puede plantear a la población es el consumo de los alimentos de cosecha, buscando así mismo el mejoramiento de las vías de acceso, sensibilizando al consumidor para que compre en centro de acopio y a los pequeños productores en el municipio además busca alternativas para aumentar los ingresos en las familias.

9.1.28. Consumo: Se presentan inapropiados patrones y hábitos alimentarios resultados de una cultura nutricional y poca educación en el tema de seguridad alimentaria y nutricional. Factores que con llevan a desarrollar en la población altos índices de desnutrición en la población rural y enfermedades crónicas en el sector urbano.

El compromiso es buscar masificar la educación en este tema unificando conceptos y criterios en todos los medios de comunicación y articularla con todos los actores que lideran este proceso.

9.1.29. Aprovechamiento biológico: La población en la comunidad y municipio presenta alta prevalencia de enfermedades infecciosas, parasitarias y crónicas al igual que se observa una bajo consumo de micronutrientes y una mala nutrición en general. Llevando a que se presente una población con sistemas inmunológicos deprimidos, alta morbi-mortalidad infantil y en otras edades. Viéndose siempre afectados la población adulta mayor, mujeres embarazadas y lactantes y niños menores. Para buscar una solución definitiva se debe fortalecer y hacer acompañamiento a los servicios de salud con los programas de prevención y promoción y aumentar el número de beneficiados con la entrega de micronutrientes, así como aumentar la cobertura para la población

realmente afectada, y de esta forma beneficiar a la población anteriormente mencionada.

9.1.30. Calidad e inocuidad: En este eje es importante anotar que en la comunidad y el municipio se viene todavía utilizando algunos insumos de uso agroquímicos en la producción de algunos alimentos así como la falta de vigilancia y control e inadecuadas prácticas de higiene y la manipulación y conservación de algunos alimentos. Ocasionando en el consumidor enfermedades transmitidas por alimentos y teratogénesis, razones que llevan a desarrollar programas para que las personas conozcan la normatividad vigente y así poder hacer mayor control en el cumplimiento en los diferentes lugares donde se vende comidas.

9.1.31. Hambre: Se puede definir como “escasez de alimentos básicos que causa carestía y miseria generalizada”.

9.1.32. Hambruna: Se puede definir como “el resultado de una secuencia de procesos y sucesos que reduce la disponibilidad de alimentos o el derecho al alimento, causando un aumento notable y propagado de la morbilidad y mortalidad”.

9.1.33. Pobreza: Pobreza general o pobreza relativa. El PNUD la define como “falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades esenciales no alimentarias como el vestuario, la energía y la vivienda, así como las necesidades alimentarias. Para el Banco Mundial, “la pobreza es vivir con menos de 2 USD al día”

9.1.34. Pobreza extrema: Pobreza absoluta o indigencia. El PNUD la define como “falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades básicas de alimentos, que se suele definir sobre la base de las necesidades mínimas de calorías”. Según el Banco Mundial “pobres extremos son los que viven con menos de 1 USD al día”.

9.1.35. Pobreza humana: Se refiere a la privación en cuanto a la capacidad más esencial de la vida, incluso vivir una larga vida y saludable, tener conocimientos, tener aprovisionamiento económico suficiente, y participar plenamente en la vida de la población. Según la FAO, existe seguridad alimentaria cuando todas las personas, en todo momento tienen acceso físico, social, y económico a suficientes alimentos en buenas condiciones y nutritivos que satisfagan sus necesidades dietéticas y preferencias alimentarias, para una vida activa y saludable.

9.1.36. Diagnóstico: Es el análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Por lo tanto, puede decirse que el diagnóstico es un procedimiento ordenado, sistemático, para conocer y establecer de manera clara una circunstancia, a partir de observaciones y datos concretos. El diagnóstico conlleva siempre una evaluación, con valoración de acciones en relación con objetivos.

Para Andrade de Souza: “Es un método de conocimiento y análisis del desempeño de una empresa o institución, interna y externamente, de modo que pueda facilitar la toma de decisiones”. La realización de un adecuado diagnóstico exige por parte de quien lo va a realizar determinadas habilidades o competencias, entre las que se pueden citar conocimientos teóricos en la materia, razonamiento lógico, concentración, experiencia y una gran capacidad para observar con objetividad, y para relacionar diferentes datos.

9.1.37. Diagnóstico social: A veces se solicitan los servicios de un asistente social para evaluar la situación familiar de una persona; en ese caso es común que el asistente social visite su casa, vea qué comodidades tiene y de cuáles carece, como para hacerse una idea de sus necesidades más inmediatas (por ejemplo, un subsidio).

9.2. Marco legal:

9.2.1. Según la Constitución Política de la República de Guatemala en su Art. 93:

Derecho a la salud. “El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna. El Estado desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social. Velará por el establecimiento y programación de la atención primaria de la salud, y por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas. Las comunidades tienen el derecho y el deber de participar activamente en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de salud. El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud.” (Art. 93, 94, 96, 98 y 99 Constitución Política de la República de Guatemala).

La salud, tanto física como mental, es uno de los derechos principales, donde las pocas mujeres tanto a nivel urbano como rural, tienen acceso a ella, recibiendo una atención deficiente. Asimismo, a pesar de la disminución de los índices de mortalidad infantil, las mujeres en edad joven no cuentan con una alimentación fortalecida presentando enfermedades comunes que les cuesta la vida.

Derecho a un medio ambiente sano “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen adecuadamente, evitando su depredación” (Art. 97 Constitución Política de la República de Guatemala).

9.2.2. En la Política Departamental de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres Jutiapa, 2012-2020, en su Art. 3.3: Menciona que las demandas, necesidades e interés de las mujeres en Seguridad Alimentaria y Nutricional: el hambre,

la falta de alimentos y la pérdida de cosechas por la sequía son problemas muy sentidos por la población, de la misma forma se ha observado con preocupación el aumento de mujeres con obesidad, diabetes e hipertensión, debido a la mala alimentación y falta de ejercicios.

9.2.3. Pacto Hambre Cero:

Según sus objetivos son:

- a) Combatir el hambre y promover la seguridad alimentaria y nutricional en los 166 municipios priorizados.
- b) Reducir el 10% la prevalencia de desnutrición crónica en la niñez menor de 3 años.
- c) Prevenir y reducir la mortalidad en la niñez menor de 5 años, relacionada con la desnutrición aguda.
- d) Prevención y atención a la emergencia alimentaria y nutricional. (orientaciones estratégicas de política 2013-2015).

9.2.4. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (decreto No. 27-2003) en su Art. 25. Nivel de Vida Adecuado: Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho, a un nivel de vida adecuado y a la salud, mediante la realización de políticas sociales públicas que les permitan un nacimiento y un desarrollo sano y armonioso, en condiciones dignas de existencia.

9.2.5. Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (acuerdo gubernativo No. 75-2006) Aprovechamiento biológico de los alimentos: las inadecuadas condiciones ambientales, las deficientes condiciones de salud de los individuos y la inocuidad de los alimentos afectan el aprovechamiento de los nutrientes ingeridos por las familias.

Bibliografías y Webgrafías

Bibliografías:

1. Ander Egg, Aguilar María J,(1995:95) Diccionario de Trabajo Social, Lumen, Buenos Aires, República Argentina
2. Ander-Egg, Ezequiel (2002), Diccionario de Trabajo Social. 2da. Edición, Lumen, Buenos Aires, República Argentina.
3. Arenales, Otto; (2007: 28) Gerencia Social, Pautas Metodológicas para el proceso de PPS. Antigua Guatemala (pág. 28)
4. Arenales, O. E. (2010). Antología curso gerencia social III. Antigua Guatemala: URL.
5. Arenales, O. E. (2010). Antología de Gerencia III. Entrega de Servicios Sociales. Antigua Guatemala: URL.
6. BID, (2003^a:149)
7. Calderón Pérez, Felipe de Jesús, fundamentación científica del trabajo social, (pág. 10)
8. Congreso de la República de Guatemala, Decreto Ley 11-2002:15
9. Congreso de la República de Guatemala, Constitución Política de la República de Guatemala (1985,Art. 93, 94, 96,97, 98 y 99)
10. Congreso de la República de Guatemala, Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (decreto No. 27-2003)
11. Congreso de la República de Guatemala, Ley del sistema SAN, Guatemala. (decreto 32-2005,2005)
12. Congreso de la República de Guatemala, Ley, política y reglamento del Sistema Nacional de Soberanía Alimentaria. Última versión por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Junio de (2008)
13. Congreso de la República de Guatemala, Pacto Hambre Cero: según sus objetivos
14. Congreso de la República de Guatemala, Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (acuerdo gubernativo No. 75-2006)

15. Congreso de la República de Guatemala, Política Departamental de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres Jutiapa, (decreto No. 2012-2020, 3.3)
16. Estatutos APAS, (2001: 04)
17. Estatutos APAS (1998: 1)
18. Estatutos APAS, (2008:11)
19. Estatutos APAS, (2008:2)
20. Estatutos APAS, (2001:06-10)
21. COINDE, 2003:43
22. Grajeda, b. Arenales C. castillo R. cuaderno de trabajo, PROFASR, (2002:49)
23. Gómez G, Manuel, Sainz Ollero, H. (2003:4) Primera edición
24. Gómez G. M. Sainz Ollero H. el ciclo de cooperación al desarrollo(2003: 21)
25. Kliksberg, Bernardo (1997:26). "Hacia una gerencia social eficiente. Algunas cuestiones claves." Revista Venezolana de Ciencias Sociales, julio. Caracas, Venezuela.
26. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo(2003-2010:57)
27. Secretaria General de Planificación Nacional (2006:15)
28. Sigui F, Ninette; introducción a la Gerencia Social, Guatemala C.A. Universidad Rafael Landívar (1998:40)
29. SERJUS. (s/f). Liderazgo o Diligencia Comunal. Guatemala.
30. Valcárcel, Amelia. El concepto de igualdad. Ed. Pablo Iglesias, Madrid, 1994.
31. Ministerio de salud pública y Asistencia Social, Área de salud Jutiapa, (2012)

Webgrafías:

1. www.mitecnologico.com
2. <http://www.fao.org/food/agricultura-sensible-a-la-cuestion-de-la-nutricion-y-enfoques-basad...>
3. <http://www.fao.org/ag/humannutrition/nationalpolicies/meetings/es/>
4. http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/enfoque-comunitario-modernidad...
5. <http://skiddersboxclub.blogspot.com/2010/09/enfoque-ecologico-y-funcional.html#ixzz32s1BvgVe>
6. http://webs.uvigo.es/xenero/profesorado/carmen_verde/manual.pdf
7. Read more: <http://concepto.de/diagnostico/#ixzz351TdoVln>

Entrevista

1. (Santillana, B. Entrevista No.1- 5, 2011).

Anexos

Anexo No. 1

Técnica de Hanlón

Criterios problema	a. Magnitud del Problema	b. Gravedad del problema	c. Eficacia de la solución	d. Viabilidad de la intervención	Total de puntos	(a+b)* c*d
1. Poca presencia y actuación de autoridades locales encargadas de la seguridad alimentaria	9	9	0.5	1	19.5	9
2. Poco personal para atender a las personas de las comunidades	8	10	0.5	1	19.5	9
3. Recorte de recurso financiero	9	8	1	1	19	17
4. No se cuenta con edificio propio	9	8	1	1	19	17
5. Acomodamiento de los padres de familia	8	7	1.5	1	15	22.5
6. Deserción escolar de los niños y niñas patrocinadas	9	9	0.5	1	19.5	9

7. Niños con desnutrición	7	7	1.5	1	14	21
8. Poca coordinación entre ONG'S y OG'S y Asociacion APAS para fortalecer su área de cobertura	9	9	1	1	20	18
9. Saneamiento básico inadecuado	9	9	1	1	20	18
10. Escaso empoderamiento de las familias con el servicio de los filtros	6	4	1.5	1	10	15
11. Los COCODES no están conscientes de las necesidades de la población	7	5	1.5	1	12	18
12. Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos nutricionales en la aldea San José	9	7	1.5	1	16	24

Buena Vista, Jutiapa							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

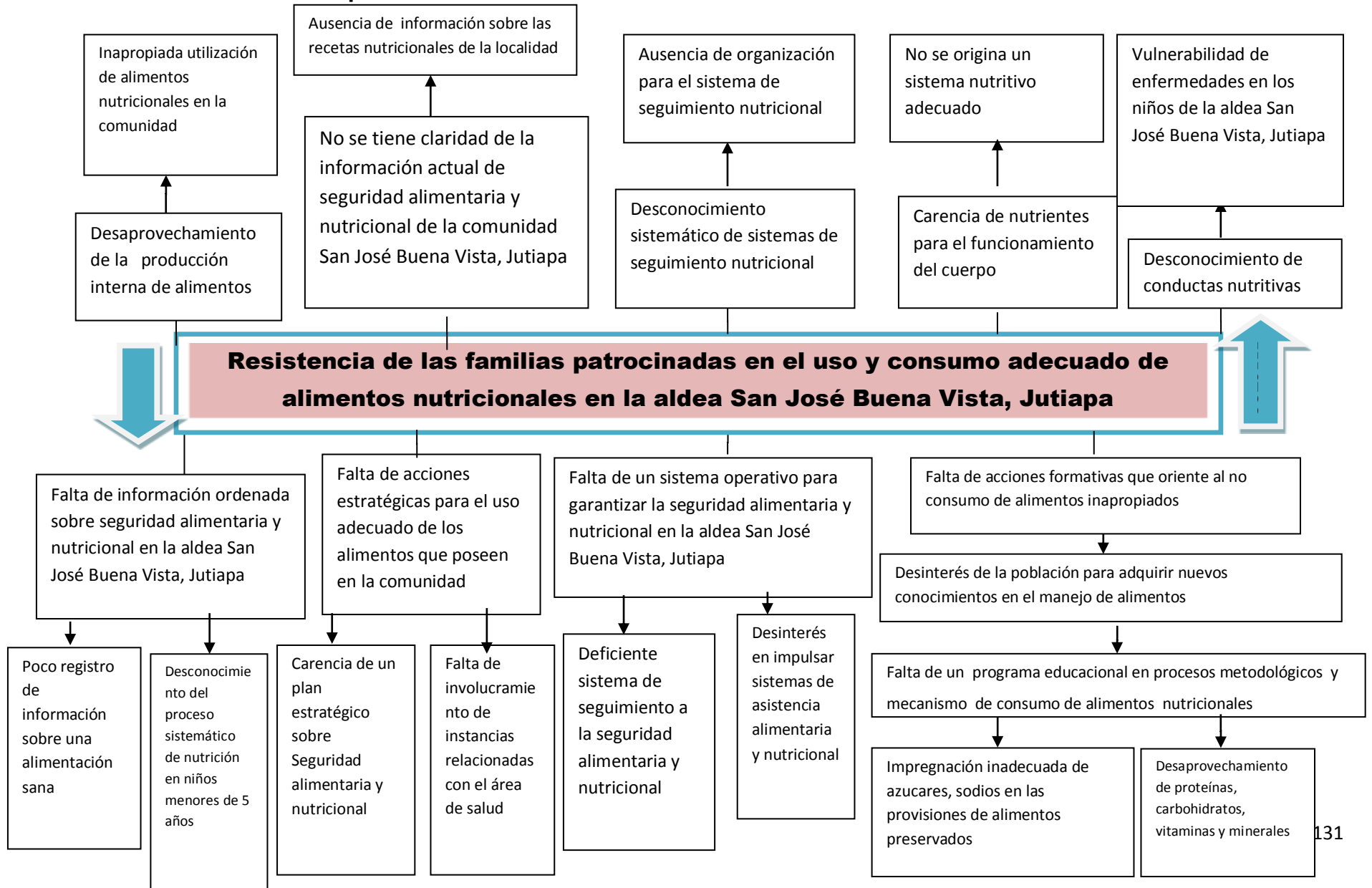
El área de proyección seleccionada: Salud, se identifica con trece problemas generales, en la cual se aplica la Técnica de Hanlón en donde se prioriza cada una de las problemáticas de acuerdo a la magnitud del problema, gravedad del problema, eficiencia de la solución y viabilidad de la intervención. Por medio de esta técnica se prioriza el siguiente problema con un punteo de 24 puntos: **Desconocimiento de las familias patrocinadas en el uso y consumo adecuado de alimentos nutricionales en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.**

Criterios:

- a. Magnitud del Problema, número de personas que afecta. Valorada de 0 a 10 Pts.
- b. Gravedad del problema: El daño que ocasiona. Valorada de 0 a 10 Pts.
- c. Eficacia de la solución: Valorada de 0.5 a 1.5 Pts.
- d. Viabilidad de la intervención: pertinencia, posibilidad económica, aceptabilidad de las acciones para resolver el problema, disponibilidad de recursos. Si 1 Pts. No. 0 Pts.

En la aldea San José Buena Vista, Jutiapa las familias patrocinadas utilizan de manera inadecuada los alimentos debido a la ausencia de información de recetas nutricionales y la ausencia de planes y sistemas lo cual contribuye al aumento de vulnerabilidad de enfermedades y desnutrición en los niños.

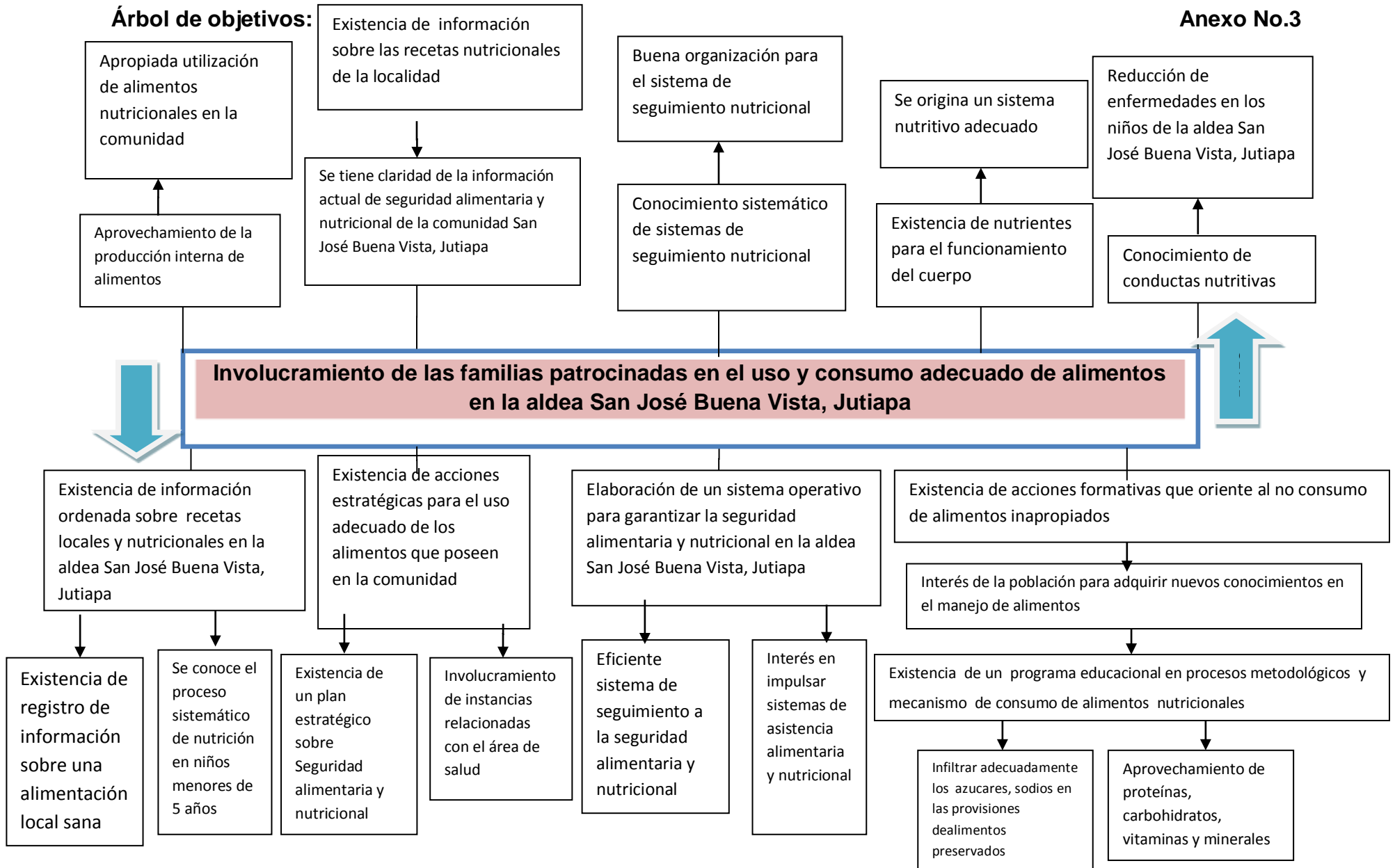
Anexo No. 2: Árbol de problemas:



En la aldea San José Buena Vista, Jutiapa las familias patrocinadas utilizan de manera correcta los alimentos debido a la existencia información de recetas nutricionales y la existencia de planes y sistemas nutricionales lo cual contribuye al disminución de enfermedades y desnutrición en los niños.

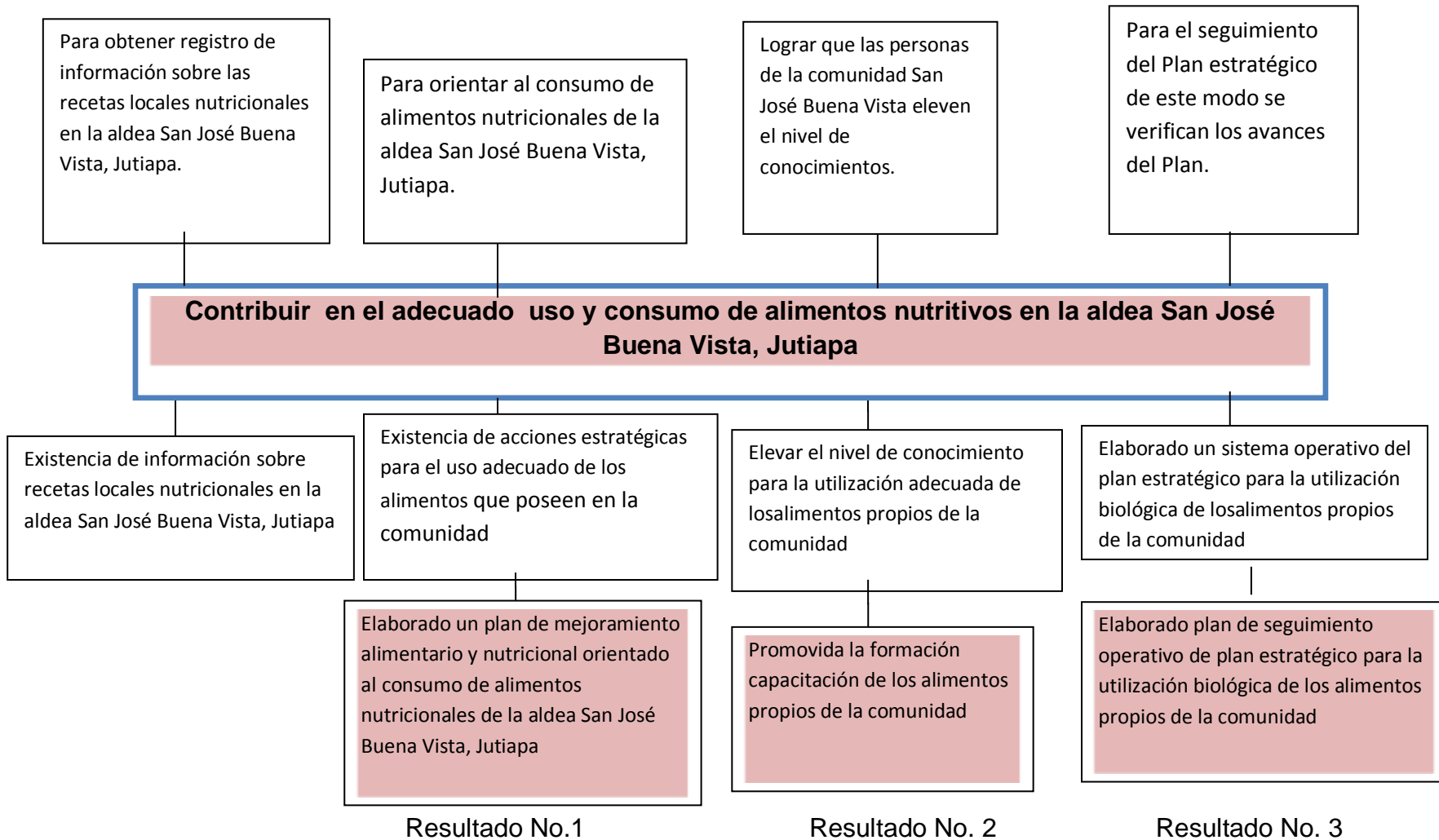
Anexo No.3

Árbol de objetivos:



Elaboración de propuesta de plan de mejoramiento alimentario y nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

Anexo No. 4. Árbol de Alternativas:



Anexo NO. 5. Matriz de marco lógico del proyecto de intervención:

Título del proyecto: Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

Objetivo general:

Contribuir a mejorar el estado nutricional y alimentario de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa, a través de acciones de sistematización, planificación y capacitación-formación, para la prevención y disminución de los índices de desnutrición de niños y niñas menores de 5 años y madres en periodo de embarazos y lactancia.

Lógica de intervención	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Hipótesis
<p>Objetivos Específicos Fortalecer los conocimientos básicos de las 30 familias patrocinadas por–APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa mediante la formulación e</p>	<p>Diseñada una guía metodológica para la realización de esquema de memoria de actividades para recolectar información del consumo de alimentos</p>	<p>Copia del diseño metodológico del plan de mejoramiento alimentario y nutricional</p>	<p>La Asociación, cuenta con los recursos humanos y el apoyo inter-institucional (centro de salud- SESAN-) para la</p>

<p>implementación de un Plan de mejoramiento alimentario y nutricional.</p>	<p>propios de las 30 familias patrocinadas por APAS en un 100%</p>		<p>promoción del Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias patrocinadas por APAS-Visión Mundial</p>
<p>Resultados del Objetivo No.1</p> <p>Elaborado Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por –APAS- Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.</p>	<p>Contar con un Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional en suficiente cantidad, variedad y calidad para el desarrollo humano.</p> <p>Contar con un Plan de Seguimiento (sostenibilidad) Operativo del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Agenda de encuentro-reuniones • Acta de aprobación del plan de mejoramiento. • Documento del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional. • Documento de Plan de seguimiento 	<p>El área de salud se muestra interesada y motiva para ejecutar el Plan de Seguridad Alimentario y Nutricional.</p> <p>Se desarrollará la PPSI con una metodología cualitativa</p>

<p>Resultados del Objetivo No.2</p> <p>Promovido la capacitación y formación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en hogar para las familias patrocinadas por- APAS en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.</p>	<p>El 95 % de las familias (padre, madre, hijos, hijas) patrocinadas por - APAS- ha fortalecido sus conocimientos que les permite orientar otras familias para que dispongan, acceden y consuma alimentos nutritivos propios de la comunidad que contribuye a mejorar la calidad de vida y salud presente y futura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de participantes • Copia de la metodología de los talleres. • Programa de los talleres • Memoria-evaluación de los talleres 	<p>y participativa donde se propiciará una mayor participación de las mujeres en la creación de recetas que contenga nutrientes y vitaminas, para uso y consumo, para tener una calidad de vida.</p>
<p>Resultado No.3</p> <p>Elaborado Plan de Sostenibilidad (seguimiento) en base al Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.</p>	<p>Contar con un documento final del plan de seguimiento sobre recetas nutricionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda y memoria de reuniones-talleres. • Listado de asistencia y fotografías. • Copia del documento informe final de la propuesta del plan 	

Actividades del Resultado No.1.

- ✓ Revisión bibliográfica.
- ✓ Selección e implementación de instrumentos para la elaboración del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.
- ✓ Realización de 4 reuniones-talleres con la participación de 25 personas cada/una de un día para la elaboración de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por –APAS en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.
- ✓ Elaboración de la memoria-evaluación de las reuniones-talleres para la elaboración del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional.

Actividades del Resultado No.2

- ✓ Revisión bibliográfica
- ✓ Selección e implementación de instrumentos para la capacitación-formación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar.
- ✓ Realización de 4 talleres de formación-capacitación sobre la importancia de la alimentación nutritiva y saludable en el hogar para las familias patrocinadas con la participación de 35 personas cada/una de un día de las familias patrocinadas por –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.
- ✓ Elaboración de la memoria-evaluación de los talleres.

Actividades del Resultado No.3

- ✓ Revisión bibliográfica.
- ✓ Selección e implementación de instrumentos para la recopilación de información.

- ✓ Realización de 3 encuentros con la participación de 20 personas (padres, madres, jóvenes) de 1 día, para el Plan de Seguimiento en relación al consumo de alimentos propios de las familias patrocinadas por APAS.
- ✓ Ordenamiento y Clasificación de la información.
- ✓ Análisis e interpretación crítica de la información.
- ✓ Elaboración de aprendizajes y conclusión.
- ✓ Difusión y socialización de los resultados obtenidos en el proceso con los actores involucrados que participaron activamente.

ANEXO NO. 6.

“Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las Familias Patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán – APAS- Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa”.

1. Introducción

La aldea de San José Buena Vista, municipio de Jutiapa es una de las tantas poblaciones de Guatemala que enfrenta una situación paradójica y dramática frente a su seguridad alimentaria. Por una parte es una región que posee los recursos naturales necesarios para asegurar la producción de alimentos, en la calidad y cantidad necesaria para el consumo de la población; y por otra parte, el Informe de Desarrollo Humano para el año 2000, según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) muestra un porcentaje que indica la exclusión en su dimensión económica: “A pesar de algunas mejoras durante la última década del siglo XX, la pobreza continúa siendo elevada en Guatemala. Más de la mitad de la población guatemalteca (57%) es pobre y más de un cuarto (27%) extremadamente pobres.”

De igual manera, el Banco Mundial indica que el 39.8% de la población guatemalteca vive con menos de 1US\$ al día y el 64.3% de los y las guatemaltecos y guatemaltecas viven con menos de 2US\$ diarios. En Jutiapa un 47.3% vive bajo la línea de pobreza y 11.1% es considerado dentro de la categoría de pobreza extrema. (Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, 2006). Los datos que se tienen sobre las condiciones nutricionales de la población infantil revelan cifras elevadas de desnutrición, el consolidado de los déficit nutricionales en la población infantil en Jutiapa detectaron: marasmo más severa con 0.55%, desnutrición severa con 0.32% y desnutrición moderada con un 0.23%; a nivel del departamento de Jutiapa 2.46% de muertes por desnutrición proteicocalórica.

Según estudios realizados por diversas instituciones, se ha logrado identificar que las familias de esta comunidad presentan un alarmante nivel de insuficiencia en la adecuación de calorías y nutrientes. Se puede afirmar que dos terceras partes de las familias del municipio de Jutiapa y la aldea de San José Buena Vista padecen hambre. Así mismo tan sólo un poco de las familias de la población está en adecuación en cuanto a vitamina A, el consumo de frutas y verduras es muy bajo, lo cual evidencia los severos problemas de hábitos alimentarios de la población. La magnitud del problema alimentario no sólo confronta las políticas sociales existentes sino que obliga a implementar modelos de desarrollo que incluyan acciones de apoyo directo a las organizaciones comunitarias, campesinas así como instituciones gubernamentales y no gubernamentales y en segunda instancia de acciones de respaldo y protección de las mismas. Dos dimensiones en que el Estado promueva el desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La propuesta contiene información de la situación encontrada inicialmente en la aldea San José Buena Vista respecto a la requisición de la red de madres guías en la capacitación referente a salud y nutrición y elaboración de recetas locales con el valor nutricional adecuado para el organismo, preparados con alimentos que se encuentran disponibles en la comunidad.

Las vitaminas son esenciales para el buen funcionamiento del organismo, sobre todo, durante el crecimiento a lo largo de la infancia, ya que se necesitan miles de reacciones químicas para que el desarrollo celular de los niños se realice con normalidad y para ello, son imprescindibles.

La carencia de vitaminas puede producir enfermedades concretas, que prácticamente ya están erradicadas en el mundo civilizado. Así, la carencia de vitamina C produce el escorbuto, la falta de vitamina K da lugar a hemorragias y la deficiencia de vitamina D conduce al raquitismo. Sin embargo, un niño con una alimentación variada y equilibrada no necesita suplementos de vitaminas. En contra de algunos mitos populares, las vitaminas no abren el apetito, pero permiten el buen funcionamiento del organismo

porque actúan como catalizadores de los procesos químicos y funcionan como antioxidantes, mejorando la actividad celular. La Seguridad Alimentaria y Nutricional es requisito para el desarrollo humano sostenible, por tanto se debe asumir como un derecho, ya permite su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.

1.1. Justificación

Para la Asociación APAS-Visión Mundial, la salud está basada en la relación de armonía y equilibrio entre todos los seres, hombre, naturaleza y espíritus; vivenciada en la cosmovisión, normas y prácticas culturales de cada pueblo que genera aceptación o bienestar en todos los órdenes o ámbitos de la vida. Las estrategias que se plantean están encaminadas a favorecer la construcción, implementación y desarrollo del modelo de atención intercultural de alimentación saludable familiar y comunitaria que se ratifica como el eje a partir del cual han podido desarrollarse cada una de las acciones de conocimiento y protección de la vida y de recuperación del equilibrio en la salud de los seres humanos.

La inseguridad alimentaria y nutricional causa un gran impacto sobre la salud y la calidad de vida de las personas. Estar desnutrido o mal nutrido afecta gravemente el desarrollo de los seres humanos y menoscaba la dignidad humana, deteriora la cohesión social, limita las posibilidades de desarrollo y se configura en una grave amenaza para la población. La desnutrición en la primera infancia tiene un impacto en todo el ciclo de vida ya que en esta etapa se modelan y estructuran las bases fundamentales de las características físicas, cognitivas y psicológicas que se consolidarán en sucesivas etapas del desarrollo. Los niños y niñas que se desnutren en los primeros años de vida, se exponen a mayores riesgos de muerte durante la infancia y de morbilidad y desnutrición durante todo el ciclo de vida, limitando su potencial de desarrollo físico e intelectual, restringiendo su capacidad de aprender y trabajar en la adultez, limitando las oportunidades de desarrollo profesional y económico, lo que contribuye a perpetuar el ciclo de la pobreza.

Sin embargo, el hambre y la desnutrición son situaciones evitables y la acción del Estado y la sociedad debe orientarse a su superación y prevención. Por ello la SESAN asume el imperativo que “la alimentación adecuada es un derecho de todas las personas y retoma lo ratificado en pactos, compromisos y declaraciones internacionales, que se reflejan en la en la Constitución Política de la República de Guatemala, y ahora, en la adopción de la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

Aunque las acciones para enfrentar el hambre y la desnutrición no son nuevas, y pese a los importantes esfuerzos realizados para combatirlos, se hizo necesario que la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial cuente con una propuesta de mejoramiento alimentario y nutricional esquema organizado de mediano y largo plazo como estrategia integral para enfrentar estos problemas en la comunidad de San José Buena Vista, así también para las familias patrocinadas.

Estudios realizados permiten ubicar las siguientes situaciones como determinantes de la inseguridad alimentaria y nutricional de la población:

- ✓ Dependencia de compra de alimentos por parte de las familias. Tres cuartas partes de las calorías y de las proteínas que consumen las familias son adquiridas a través del consumo.
- ✓ Dificultad de acceso a la tierra. Las familias que recurren al arriendo son las que tienen los más graves niveles de insuficiencia de nutrientes.
- ✓ Inestabilidad de residencia de las familias.
- ✓ Nivel educativo y cultural deprimido y confuso por el mismo, lo cual debe plantear hacia la continuidad de acciones en Seguridad Alimentaria y Nutricional verdaderamente enfocadas a la recuperación nutricional y no al deterioro por la ingesta de alimentos totalmente desconocidos.

- ✓ Problemas en el enfoque de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que en general se dirigen hacia las madres de familia.
- ✓ Insuficiencia en el consumo de nutrientes provenientes de frutas y verduras entre otras causas por la baja disponibilidad de estos alimentos en la comunidad de San José Buena Vista.

1.2. Antecedentes

Se le denomina como San José Buena Vista, debido al patrono que es San José y Buena Vista porque se aprecian varias comunidades desde lo alto del cerrito de la cruz, y los primeros pobladores fueron el señor Simeón Ordoñez, Atilano Ordoñez, Matilde Pérez, Antonio Marroquín, Simeón Ordoñez y Pilar Teófilo.

Con el transcurso de los años la comunidad se fue poblando y en la actualidad tiene 2,506 habitantes. Se cuentan con edificios: un centro de convergencia (Centro de Salud), una iglesia evangélica, una iglesia católica, con una escuela nacional que también funciona como básico por la tarde, existen tiendas, red de madres guías, comadronas, COCODE, grupos de jóvenes y cuentan con agua de llena cantaros. Las casas están construidas en un 20% de bajareque, block, ladrillo, los techos de: teja, zacate, lámina y algunas son de terraza de cemento. El suelo de las casas es de tierra, cemento y piso, sus sanitarios de letrinas lavables, pozo ciego, y otros utilizan un lugar provisional. Su suelo es arcilloso por lo que las personas solo se dedican a la siembra de maíz, frijol, maicillo.

Dentro del marco de los planes de vida y teniendo en cuenta los mandatos de las entidades gubernamentales y no gubernamentales, los modelos de salud, ha desarrollado un modelo de atención en Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la revitalización de los y las niños y niñas con bajo peso y desnutrición existentes en la comunidad, para el fortalecimiento de la alimentación y el fomento de la salud que permitan contribuir al equilibrio y armonía del hombre con la naturaleza. Sobre la base

de que la producción, el acceso y el consumo de los alimentos están íntimamente ligados a la salud humana, la construcción de la propuesta del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional para las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS- Visión Mundial.

1.3. Análisis y descripción del contexto de las familias patrocinadas por APAS-Visión Mundial.

Las familias se dedican a trabajar en la agricultura, en la policía, otros son dueños de microbús que trasladan a la población de la comunidad hacia la cabecera de Jutiapa y viceversa. Otros emigran a trabajar a la ciudad y otros países.

El concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano.

La Seguridad Alimentaria es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo. La comunidad de San José Buena Vista, reconoce la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional por ello se va a trabajar en este tema teniendo en cuenta los cinco ejes de esta política.

1.4. Disponibilidad:

El pequeño productor desconoce la tecnología que existe en el municipio para utilizarla en su lugar de trabajo en el campo, hay mal uso de las tierras con subutilización de ellas para la producción de alimentos variados para el consumo de la región además se presenta el problema que los productos cultivados no son de fácil comercialización por

la situación geográfica del municipio sumado a la falta de conocimiento en la práctica de conservación de estos, generando pérdidas económicas al sector.

Con el grave resultado que se disminuye la producción agrícola, afectando al pequeño productor y al consumidor final. Para solucionar en gran parte este problema se hace necesario incrementar las capacitaciones y asesorías por parte de entidades capacitadas en la producción técnica de productos orgánicos y limpios, en buenas prácticas de producción y almacenamiento de alimentos con facilidad de transporte y créditos blandos para el campesino y pequeño productor, cambiando en gran parte este problema y los más beneficiados al final sería el campesino y sus familias.

1.5. Acceso:

En el municipio de Jutiapa no hay un centro de acopio donde el campesino pueda llevar sus productos para ser comercializados esto sumado a las malas condiciones de las vías y al gran número de intermediarios en la comercialización de los productos hace que finalmente el consumidor tenga que comprar los alimentos que son llevados de otras regiones con precios muy elevados.

Afectando las familias en general que son los consumidores finales, una solución que se puede plantear a la población es el consumo de los alimentos de cosecha, buscando así mismo el mejoramiento de las vías de acceso, sensibilizando al consumidor para que compre en centro de acopio y a los pequeños productores en el municipio además buscar alternativas para aumentar los ingresos en las familias.

1.6. Consumo:

Las personas de la comunidad presentan inapropiados patrones y hábitos alimentarios resultados de una cultura nutricional y poca educación en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Factores que con llevan a desarrollar en la población altos índices de desnutrición en la población rural y enfermedades crónicas en el sector urbano, lo que hoy se está observando en las siguientes tablas en el municipio.

El compromiso es buscar masificar la educación en este tema unificando conceptos y criterios en todos los medios de comunicación y articularla con todos los actores que lideran este proceso.

1.7. Aprovechamiento biológico:

La población en la comunidad de San Josa Buena Vista y el municipio de Jutiapa presenta alta prevalencia de enfermedades infecciosas, parasitarias y crónicas al igual que se observa una bajo consumo de micronutrientes y una mala nutrición en general.

Llevando a que se presente una población con sistemas inmunológicos deprimidos, alta morbi-mortalidad infantil y en otras edades, viéndose siempre afectados la población adulta mayor, mujeres embarazadas y lactantes y niños menores para buscar una solución definitiva se debe fortalecer y hacer acompañamiento a los servicios de salud con los programas de prevención y promoción y aumenta el número de beneficiados con la entrega de micronutrientes, así como aumentar la cobertura para la población realmente afectadas, para de esta forma beneficiar a la población anteriormente mencionada.

1.8. Calidad e Inocuidad:

En este eje es importante anotar que en la comunidad de San José Buena Vista, municipio de Jutiapa todavía se están utilizando algunos insumos de uso agroquímicos en la producción de algunos alimentos así como la falta de vigilancia y control e inadecuadas prácticas de higiene y la manipulación y conservación de algunos alimentos.

Ocasionando en el consumidor enfermedades transmitidas por alimentos y teratogénesis, razones que llevan a desarrollar programas para que las personas conozcan la normatividad vigente y así poder hacer mayor control en el cumplimiento en los diferentes lugares donde se vende comidas.

1.9. Elementos que Interaccionan en la Historia Natural de la Inseguridad Alimentaria:

Hambre: Se puede definir como “escasez de alimentos básicos que causa carestía y miseria generalizada”.

Hambruna: Se puede definir como “el resultado de una secuencia de procesos y sucesos que reduce la disponibilidad de alimentos o el derecho al alimento, causando un aumento notable y propagado de la morbilidad y mortalidad”.

Pobreza: Pobreza general o pobreza relativa. El PNUD la define como “falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades esenciales no alimentarias como el vestuario, la energía y la vivienda, así como las necesidades alimentarias. Para el Banco Mundial, la pobreza es “vivir con menos de 2 USD al día”

Pobreza extrema: Pobreza absoluta o indigencia. El PNUD la define como “falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades básicas de alimentos, que se suele definir sobre la base de las necesidades mínimas de calorías”. Según el Banco Mundial “pobres extremos son los que viven con menos de 1 USD al día”.

Pobreza humana: Se refiere a la privación en cuanto a la capacidad más esencial de la vida, incluso vivir una larga vida y saludable, tener conocimientos, tener aprovisionamiento económico suficiente, y participar plenamente en la vida de la población. Según la FAO, existe seguridad alimentaria cuando todas las personas, en todo momento tienen acceso físico, social, y económico a suficientes alimentos en

buenas condiciones y nutritivos que satisfagan sus necesidades dietéticas y preferencias alimentarias, para una vida activa y saludable.

“La situación de seguridad alimentaria y nutricional en el oriente departamento de Jutiapa se ha agravado, debido a que el invierno del año pasado fue muy copioso inicialmente y luego desapareció de los campos, como consecuencia del cambio climático y de las situaciones estructurales y coyunturales que atraviesan los agricultores locales”, declaró Otto Corado, delegado de la Secretaría de Seguridad Alimentaria (SESAN).

El 99% de la población fue afectada directa o indirectamente por este fenómeno y para hacer un recuento de los daños, la Secretaría de Seguridad Alimentaria en acción con las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria (COMUSAN), que están integradas en 13 de los 17 municipios del departamento, certificó los listados y las familias que se encuentran en inseguridad alimentaria.

El reporte es sumamente preocupante, pues de las 176 mil familias en inseguridad alimentaria y nutricional, a nivel nacional, Jutiapa tiene 28 mil 39, lo que constituye un porcentaje alto, que demuestra la grave situación que padecen niñas y niños, que deben ser atendidos con urgencia.

1.10. Ubicación Geográfica:

La comunidad de San José Buena Vista está ubicada al oriente del país, su distancia a la cabecera municipal de Jutiapa es de 12 kilómetros. Cuenta con 13 sectores y su clima es cálido. Su extensión territorial es de 200 hectáreas, de las cuales, 50 hectáreas (67%) corresponden al área rural y 1.235 hectáreas (33%) al área urbana, y forma parte del corredor seco.

1.12. Población

Según el Ministerio de Salud Pública en el año 2013 el municipio de Jutiapa cuenta con una población de 143,748 habitantes; mientras que la comunidad de San José Buena Vista cuenta con 2,506.

Población del municipio de Jutiapa distribuida por grupos etarios

0 a 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 39 años	10 a 49 años	50 a 59 años	Más de 60 años
3020	17,436	20,382	18,735	16,120	13,639	24,246	9,726	6,674	13,770

Población de San José Buena Vista distribuida por grupos etarios

28 días		29 días a 2 meses		1 a 2 años		2 a 3 años		3 a 4 años		5 a 9 años		9 a 10 años		10 a 14 años		15 a 19 años		20 a 24 años		25 a 39 años		40 a 49 años		50 a 59 años			
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0	0	4	6	30	22	35	38	53	42	148	125	35	40	169	185	192	229	130	158	230	318	90	93	59	75		

1.13. Fecundidad y Natalidad:

La natalidad permite hacer referencia a la cifra proporcional de los nacimientos que tienen lugar en una localidad y la fecundidad depende de su estructura de edad y sexo.

Según datos del Ministerio de Salud Pública en Jutiapa la fecundidad en el año 2,005 fue de 83.02%, en el año 2,006 de 81.47%, en el 2,007 de 77%, en el año 2,008 de 64.68%, en el 2,009 de 98%, en el 2010 de 76.32%, en el 2011 de 73.83% y en el 2012 fue de 62.46% los datos descritos presentan información importante en la que se puede evidenciar que en el año 2005 se inició con un dato base de 83.02% de fecundidad el cual fue disminuyendo a través de los años. Sin embargo se elevó un 14.98% del dato inicial en el año 2,009 y en los próximos años fue disminuyendo considerablemente hasta contar con un 35.54% de diferencia del dato inicial en el año 2,012.

En lo que respecta a la natalidad en el año 2,005 fue de 24.06%, en el año 2,006 de 23.87%, en el 2,007 de 22%, en el año 2,008 de 23.68%, en el 2,009 de 21%, en el 2010 de 24.04%, en el 2011 de 22.19% y en el 2012 fue de 20% los porcentajes establecidos denotan que en el año 2,005 se inició con un 24.06% en natalidad el cual disminuyó hasta el 2007. Durante el año 2,008 aumentó un 23.68% y en el año 2,010 incrementó un 24.04% del dato inicial. Posteriormente para el año 2,012 disminuyó significativamente un 4.04% del dato inicial de natalidad. Siendo importante resaltar que en el año 2013 el porcentaje de natalidad es de 21.01% con un aumento del 1.01% comparado con el año 2,012.

También en el año 2,012 el 73.8% de mujeres fueron atendidas en su parto por un médico y en el año 2,013 un 85.63% lo que evidencia que aumentó un 11.83% de mujeres que accedieron a ser atendidas por médicos. En el año 2012 el 23.39% de mujeres fueron atendidas por comadronas, mientras que en el año 2013 fue de 14.17% disminuyéndose un 9.22% de mujeres que eran atendidas en su parto por comadronas. El 1.03% de mujeres fueron atendidas por personas empíricas y en el año 2013 fue un 0.17% disminuyéndose un 0.86% de mujeres que ya no son atendidas de forma

empírica. El 1.53% de mujeres no recibieron ninguna atención en su parto y en el año 2,013 fue de 0.03% se redujo un 1.05% de mujeres que no reciben ninguna atención en su parto y están vulnerables a la muerte materno-infantil por no recibir la atención adecuada.

San José Buena Vista, es parte del área rural del municipio de Jutiapa el rango de edad para ser madre está determinado en las edades de 15- a 40 años. Cada familia procrea aproximadamente 2 a 14 hijos; no todas las familias están integradas por la parte materna y paterna, debido a que existen madres solteras que son jefes de hogar. Las condiciones en que viven en su mayoría las familias son de escasos recursos, situación que provoca que los niños y las niñas estén vulnerables a contraer enfermedades, tengan bajo peso ó desnutrición.

En esta comunidad existe un centro de convergencia con personal profesional que realiza consultas, capacitaciones educativas y sensibiliza a la red de comadronas, vigilantes de salud y a las familias referente a la importancia de recibir atención médica antes y durante el embarazo. Con estas acciones se ha logrado disminuir la atención empírica y por comadronas en el parto. En la actualidad las mujeres embarazadas son referidas al hospital nacional de Jutiapa por la red de comadronas para que reciban la atención oportuna a través de profesionales y evitar así la muerte materno-infantil.

Además capacitan referente a planificación familiar y contribuyen en el acceso a diversos métodos para ayudar a controlar el número de hijos e hijas y el tiempo que transcurre entre la concepción y el nacimiento de un nuevo integrante de la familia.

1.14. Tasas de Mortalidad General:

De acuerdo a la memoria de labores del área de salud del año 2010 las principales causas de mortalidad general en el municipio de Jutiapa fueron infarto agudo de miocardio, disparo por arma de fuego, neumonía, insuficiencia cardíaca congestiva, traumatismo cráneo, intoxicación por plaguicida, A.C.V., septicemia no especificada,

cirrosis hígado y tumor maligno de estómago. Y la mortalidad general fue causada por infarto agudo de miocardio, insuficiencia cardiaca congestiva, accidente cerebro vascular, neumonías y bronconeumonías. Dentro de las cuales se presentaron un total de 263 muertes de hombres y 168 muertes de mujeres.

Mientras que en durante el año 2013 las dos primeras causas de mortalidad general para el municipio de Jutiapa fueron infarto agudo del micocardio representado por un 33.62% y herida por arma de fuego con 19.61%. Con un total de muertes de 382. En lo que concierne la comunidad de San José Buena Vista las primeras causas de mortalidad general ha sido por arma de fuego y arma blanca.

1.15. Causas de Mortalidad General en Jutiapa en el año 2013

No.	Causas	Número de defunciones	Porcentaje
1	Infarto agudo del micocardio	82	33.62
2	Herida por arma de fuego	48	19.61
3	Homicidios	47	19.27
4	Accidentes cerebro vascular	34	13.94
5	Diabetes mellitus	26	10.66
6	Neumonía/bronconeumonía	19	7.79
7	Enfermedades cardiacas	16	6.56
8	Cáncer de estómago	12	4.92
9	Intoxicación por plaguicidas	12	4.92
10	Cirrosis del hígado	11	4.51
11	Suicidios	10	4.1
12	Desnutrición proteicocalórica	6	2.46
13	Causa no especificada	5	2.05
14	Diarreas	5	2.05
15	Cáncer de cérvix	5	2.05
16	Cáncer de mama	4	1.64
17	Herida por arma blanca	4	1.64
18	Sepsis bacteriana	3	1.23
19	Feto y recién nacido afectado por rupturas de las membranas	3	1.23
20	Cáncer de próstata	3	1.23
21	Cáncer pulmonar	3	1.23
22	Desnutrición proteicocalórica severa	2	0.82
23	Sepsis neonatal	2	0.82
24	Anomalías congénitas	2	0.82
25	Desnutrición severa	2	0.82
26	Prematurez	1	0.41
27	Aspiración de Meconio	1	0.41
28	Malformación cardiaca	1	0.41
29	Marasmo nutricional	1	0.41

30	Efecto tóxico por el alcohol	1	0.41
31	Asfixia	1	0.41
32	Choque hipovolémico	1	0.41
33	Encefalopatía	1	0.41
34	Septicemia	1	0.41
35	Infección intestinal viral	1	0.41
36	Aborto	1	0.41
37	Hemorragia secundaria o tardía	1	0.41
38	Enfermedades del sistema circulatorio que complica el embarazo, parto y puerperio	1	0.41
39	Ruptura del útero durante el trabajo de parto	1	0.41
40	Traumatismo/politraumatismo	1	0.41
41	Tuberculosis pulmonar	1	0.41
	Total	382	

(Fuente Ministerio de salud pública y Asistencia Social, Área de salud Jutiapa, (2012)

1.16. Mortalidad Infantil

La mortalidad infantil es el indicador demográfico que señala el número de defunciones de niños en una población de cada mil nacimientos vivos registrados, durante el primer año de su vida. Este refleja la condición de salud no solo de los niños, sino de toda la población y de las condiciones socioeconómicas en las que viven.

Es un indicador sensible de la disponibilidad, utilización y efectividad de la atención de los servicios de salud, particularmente la atención perinatal. La consideración del primer año de vida para establecer el indicador de la mortalidad infantil se debe a que el primer año de vida es el más crítico en la supervivencia del ser humano.

La desnutrición es una de las principales causas de mortalidad infantil. El Ministerio de Salud pública en el año 2,013 registro un porcentaje de incidencia de desnutrición en Jutiapa de 0.55% de desnutrición severa-marasmo, 0.32% de desnutrición severa y 0.23% de desnutrición moderada. También registro en la comunidad de San José Buena Vista 3 niños y niñas en estado de desnutrición severa, 4 en desnutrición leve, 4 en desnutrición moderada y la Asociación APAS-Visión Mundial reporto 15 niños y niñas con bajo peso.

Siendo las primeras causas de morbilidad infantil: resfriado común, amigdalitis aguda, diarrea, bronquitis aguda, neumonía y bronconeumonías, otitis media, conjuvitis, ISR, parasitosis intestinal e infecciones del tracto urinario. Según la memoria de labores del área de salud de Jutiapa la principal causa de mortalidad en niños menores de 1 año para el 2009 fue: muerte súbita; mientras que en niños menores de 5 años fue: deshidratación hipovolémica. Las tasas de mortalidad infantil (< 1 año), en el año 2010 fue de 10.74% cada mil nacidos vivos y la tasa de mortalidad en niños menores de 5 años de 1.03%.

Durante el año 2,013 fallecieron 2 menores de 7 días por anomalías congénitas, 5 por causa no especificada, 1 por prematuridad, 3 por neumonía y 1 por aspiración de meconio. De igual forma 1 menor de 28 días falleció de malformación cardíaca. En lo que corresponde a los niños y niñas menores de 1 año fallecieron 12 de neumonía y bronconeumonía, 3 de enfermedad cardíaca no especificada, 2 de sepsis bacteriana del recién nacido no especificada, 3 de feto y recién nacido afectados por ruptura prematuras de las membranas, 1 de diarrea, 1 de marasmo nutricional, 1 insuficiencia cardíaca no especificada, 1 efecto tóxico del alcohol no especificado, 1 de desnutrición proteicoenergética no especificada. En las edades de 1 a 4 años fallecieron 2 menores por neumonía y bronconeumonía, 2 por desnutrición proteicoenergética severa, 1 por asfixia, 1 por diarrea, 1 por sepsis bacteriana del recién nacido no especificada, 1 por choque hipovolémico, 1 por cirrosis del hígado, 1 por encefalopatía, 1 por septicemia y 1 por infección intestinal viral.

Estas causas básicas de mortalidad infantil que se presentaron en Jutiapa de acuerdo a la edad descrita; pueden disminuirse si son tratadas oportunamente mediante vacunas, una nutrición adecuada y atención básica médica y materna.

1.17. Mortalidad Materna:

Se refiere a la cantidad de mujeres que mueren durante el embarazo y el parto por cada 100.000 nacidos vivos. La razón de mortalidad materna en los países en desarrollo es de 230 por 100.000 nacidos vivos, mientras que en los países desarrollados es tan solo de 16 por 100.000. Existen elevadas disparidades entre los diferentes países y entre personas con ingresos altos y bajos y entre población rural y urbana.

La muerte materna es un indicador claro de injusticia social, inequidad de género y pobreza: el que un embarazo o parto desemboque en la muerte de la mujer refleja problemas estructurales, tanto de acceso como de atención a la salud. Según el centro de epidemiología del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en Guatemala durante el 2,000 existieron 651 casos de muerte materna, en el 2,001 (381), en el 2002 (317), en el 2,003 (301), en el 2,004 (301), en el 2,005 (357), en el 2,006 (298), en el 2,007 (537), en el 2,008 (585), en el 2,009 (558), en el 2,010 (451), en el 2,011 (411) y en el 2,012 (441).

Se puede apreciar que el año 2,000 ocurrieron 651 muertes maternas en Guatemala. Sin embargo, aunque se había presentado una baja relativa en los siguientes cuatro años (2,001-2,004) a partir del 2,005 los números de muertes siguieron siendo altos a diferencia del año 2,006 con 471 casos y el 2,011 al 2,012 con 412 y 441 respectivamente, cuyo descenso ha sido todavía lento.

Las memorias epidemiológicas de Jutiapa presenta en el año 2,005 14 muertes materna, en el 2,006 11 casos, en el 2,007 10 casos, en el 2,008 5 casos, en el 2,009 11 casos, en el 2,010 19 casos, en el 2,011 14 casos, en el 2,0012 7 casos y en el 2,013 3 casos. Se visualiza un descenso entre los años del 2,005 al 2,008. Sin embargo se incrementó en los años 2,009 al 2,011. Mientras que en el 2,012 y 2,013 disminuyó considerablemente. Las principales causas de muerte materna fueron el shock

hipovolémico (retención placentaria), leucemia linfocítica aguda y el shock diabetes mellitus tipo I.

La Organización Mundial de la Salud presenta que cada día mueren unas 800 mujeres por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto y el 99% de la mortalidad materna corresponde a los países en desarrollo. La mortalidad materna es mayor en las zonas rurales y en las comunidades más pobres y en comparación con las mujeres de más edad, las jóvenes adolescentes corren mayor riesgo de complicaciones y muerte a consecuencia del embarazo.

Los factores que impiden que las mujeres reciban o busquen atención durante el embarazo y el parto son: la pobreza, la distancia, la falta de información, la inexistencia de servicios adecuados, las prácticas culturales. Es necesaria la atención especializada antes, durante y después del parto para resguardar la vida a las embarazadas y los recién nacidos.

1.18. Objetivo General:

Contribuir a mejorar el estado nutricional y alimentario de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán–APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa a través de acciones de planificación y capacitación, para la prevención y disminución de los índices de desnutrición de niños y niñas menores de 5 años y madres en período de embarazo y lactancia.

1.19. Objetivos Específicos:

- Orientar a la red de madres guías en temas de salud y nutrición para que fortalezcan sus competencias que sirva para enfrentar la problemática de la población.
- Fortalecer el involucramiento interinstitucional para mejorar el estado nutricional de la población.

- Contribuir a mejorar el estado nutricional y alimentario de las familias, a través de recetas nutricionales para la prevención de la desnutrición.
- Realizar capacitaciones dirigidas a las madres guías para que hagan replica de los temas de salud y nutrición a las familias de la comunidad.

1.20. Beneficiarios:

En el desarrollo del presente plan se tomará en cuenta a mujeres de diferentes edades y sectores de la comunidad de San José Buena Vista, que forman parte de la red de madres guías. Quienes son lideresas de su comunidad y cuentan con el nivel escolar primario.

1.21. Principios y Valores:

- ✓ **Solidaridad:** Sensibilizar a todos los miembros de la comunidad para que sientan como su propio problema las enfermedades que persisten y que afectan a su comunidad. Para que consideren que bastantes son enfermedades prevenibles y que cualquier acción que se haga será beneficio para todos y todas.
- ✓ **Transparencia:** Fomentar mecanismos de monitoreo hacia las familias para verificar que las acciones sugeridas se están implementando.
- ✓ **Precaución:** Fomentar hábitos de higiene, alimentación saludable, lactancia materna exclusiva, cuidado del recién nacido, uso del agua y excretas para prevenir enfermedades y evitar muertes en las familias de la comunidad.
- ✓ **Sostenibilidad:** Promover el seguimiento de las acciones implementadas y el uso de alimentos disponibles en la comunidad, mismos que contienen nutrientes necesarios para su organismo y pueden ser parte de su alimentación diaria.

1.22. Ejes Transversales:

✓ **Testimonio cristiano**

Fortalecer los principios y valores cristianos, así como también el amor hacia Dios y el bienestar del prójimo.

✓ **Género:**

Promover una construcción social enmarcada en diversidad de roles tanto para hombres como para mujeres en el hogar y la comunidad. Considerando que lo biológico no determina el rol que les corresponda desempeñar.

✓ **Equidad:**

Que exista igual trato, oportunidades, capacitación, acceso a la atención disponible de salud y alimentación tanto para hombres como para mujeres.

✓ **Promoción de la Justicia:**

Abogar contra toda injusticia hacia las niñas, los niños y sus familias. Para ello, abordar todos los factores que la perpetua, así como también contribuir a la disminución de todas las prácticas, actitudes y el incumplimiento de derechos que obstaculicen la justicia.

✓ **Cuidado del Medio Ambiente:**

Tomar conciencia sobre el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en la comunidad, las cuales influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

✓ **Derecho a la Alimentación:**

El Plan promueve la garantía del derecho a la alimentación para la población en general y en especial para las familias patrocinadas por la asociación. Estar bien alimentado es

decisivo para la libertad y el ejercicio de otros derechos. El hambre es un atentado a la libertad, de tal magnitud, que justifica para la propuesta de mejoramiento alimentario y nutricional que está orientada a garantizar el derecho a los alimentos.

El Plan pretende por la justicia social y la inclusión de grupos poblacionales con mayores niveles de vulnerabilidad, por condiciones de edad, género, ingresos, etnias, desplazamiento y discapacidad, así como la equiparación de oportunidades.

También promueve la igualdad entre hombres y mujeres brindando las mismas posibilidades de acceso a recursos productivos, servicios y oportunidades frente a las responsabilidades y roles en la seguridad alimentaria y nutricional. Así también el Plan requiere que se garantice su permanencia y proyección en el tiempo, para ello es necesario asegurar los recursos técnicos, financieros, administrativos, institucionales y humanos. En su aplicación no se comprometerá la supervivencia y calidad de vida de las futuras generaciones.

Además, se respaldarán los esfuerzos para superar los problemas ambientales críticos que afectan la seguridad alimentaria y nutricional, tales como el cambio climático del planeta, la pérdida de la biodiversidad, la deforestación, la utilización inadecuada de agroquímicos y el crecimiento demográfico. Para lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población se requiere el compromiso y la concurrencia de la familia, la sociedad, APAS, los organismos internacionales, el ministerio de Salud Pública, la SESAN, ONG'S entre otros, juegan un papel fundamental en la ejecución de la política. Es indispensable que el acuerdo social que se propone involucre a todos los beneficiarios.

1.23. “Ideas para Nutrirnos Bien”

Nombre de la receta	Ingredientes	Procedimiento	Vitamina
Arroz con frijoles y queso	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de frijol • 1 diente de ajo • 1 libra de arroz • 1 tomate • 1 cebolla • 1 cucharada de aceite • 1 taza de agua • 1 pizca de sal • Queso seco o fresco 	<ul style="list-style-type: none"> • Se limpian y lavan higiénicamente los frijoles. • Luego se ponen a cocer con ajo. • Cuando están hirviendo se les agrega sal. • El arroz se limpia se lava. • En un sartén agregar aceite y cuando esté caliente se agrega el arroz. • Después se le agrega el tomate y la cebolla picada en trozos. • se condimenta con sal. • Los frijoles y el arroz se pueden servir acompañados de un pedazo de queso, tortillas y refresco de limón. 	A, D,E, C, Complejo B, Hierro Mineral, B1 a la B6
Frijoles fritos con huevos estrellados	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de frijol • 6 huevos • 3 cucharadas de aceite • 1 cebolla 	<ul style="list-style-type: none"> • Poner a cocer los frijoles. • Cuando estén cocidos se machacan y se ponen a freír con cebolla. • Los huevos se dejan caer en aceite caliente. • Cuando ya están fritos los huevos se pueden servir 	A, E, Complejo B

		con frijol, un pedazo de queso fresco, tortilla y refresco de mosh.	
Sopa de berro	<ul style="list-style-type: none"> • 6 tazas de caldo o agua • 1 manojo de berro • 6 cucharadas de incaparina • Crema (si desea) • Sal al gusto 	<ul style="list-style-type: none"> • En una olla se cocina el berro y la incaparina con poco agua durante 10 minutos o hasta que esté blando el berro. • Se pasa por un colador fino ayudándose con el machacador. • Se hierva nuevamente durante 5 minutos más. • Al momento de servir se le agrega una cucharada de crema por porción. 	D, K, A, C, E, B Complejo B, Ácido Fólico
Sopa de vegetales	<ul style="list-style-type: none"> • 1 zanahoria pequeña • 1 papa pequeña • 6 ejotes • ½ taza de arvejas • 1 trozo de elote • 1 chile pimiento • 1 cebolla pequeña • 2 cucharadas de margarina • 4 tazas de agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pelan las verduras, se lavan bien y se pican. • Se pone a calentar la margarina y se fríen el tomate, la cebolla y el chile pimiento. • Se agregan el agua, la sal y la incaparina (si desea) y se dejan cocinar hasta que la verdura esta blanda (alrededor de 20 minutos). 	A, B, K, C, Complejo B, Ácido Fólico, B6, B1

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 cebolla mediana • 2 tomates • Sal al gusto 		
Sopa de tomate	<ul style="list-style-type: none"> • 9 tomates bien maduros • 2 cebollas medianas finamente picada • 2 dientes de ajo • 4 tazas de agua • 1 cucharada de margarina o aceite • 1 taza de tortilla o pan tostado en cuadritos • Sal y pimienta al gusto 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pone a cocer los tomates con las 4 tazas de agua, durante 10 minutos. • Se retiran del fuego y se pasan por un colador. • Se fríe la cebolla picada en la mantequilla o aceite, se agrega el tomate colado. • Se cocinan por 5 minutos más y se le agrega sal al gusto. • Por aparte dore en el comal o en un sartén pedazos de tortilla o de pan. • Sirva la sopa y añada los pedazos de tortilla o de pan. 	A, C, E
Sopa de bledos	<ul style="list-style-type: none"> • 2 manojos de bledo limpio y lavado • 4 tazas de caldo o agua • 1 cebolla mediana cortada en tipo juliana y 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pone a hervir el agua, cuando está hirviendo se le echa la cebolla, el ajo, el tomate y el bledo. • Se dejan hervir hasta que estén blandos, alrededor de 15 minutos. 	A, B, C, B1, B2, B3 E, K, Complejo B, Ácido Fólico

	<p>2 dientes de ajos (enteros)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 tomates medianos cortado en trozos • Sal al gusto 		
Chilaquillas de güisquil	<ul style="list-style-type: none"> • 2 güisquiles (se puede utilizar también tortillas) • 4 tomates • 1 cebolla • ¼ de queso fresco • 3 huevos <p>Para la salsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 cebolla mediana • 2 dientes de ajo • 6 tomates grandes • 1 chile pimiento rojo • 4 onzas de queso seco rallado 	<ul style="list-style-type: none"> • Cocer con sal los güisquiles enteros. Luego partíroslos en rodajas • Colocar una rodaja de queso fresco entre dos rodajas de güisquil o tortilla. • Batir las claras de los huevos cuando estén a punto de nieve, agregar las yemas, una pisco de sal y una cucharada de harina. Pase por el huevo batido las chilaquillas y frías en aceite. <p>Salsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Picar los tomates y el chile pimiento y la cebolla luego freírlos, taparlos y dejarlos cocinar por unos minutos. • Cuando sirva las chilaquillas, agrégueles salsa de tomate y queso seco encima. 	E, A y C

Torta de acelgas	<ul style="list-style-type: none"> • 2 manojos de acelga • 5 huevos • Aceite o margarina • ½ taza de leche (si desea) • 3 tomates pelados y cortados en rodajas • 1 cebolla grande en rodajas finas • Sal y pimienta al gusto 	<ul style="list-style-type: none"> • En agua hirviendo ponga las acelgas cortadas en tiras durante 5 minutos y agregue sal. • Bata los huevos ligados con la leche, sal y pimienta al gusto. • Fría la cebolla, el tomate y las acelgas, agregue los huevos batidos, tape la sartén, separando a cada momento las orillas, para que el huevo se cocine por el centro. Voltee la torta en un plato grande y déjela cocinar hasta que se dore. 	Yodo, B9, K, A, D, E, C, Complejo B, Ácido Fólico
Arroz con chipilín	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de arroz • 2 manojos de chipilín • 1 cebolla • 1 ajo • 3 cucharadas de aceite • 6 vasos con agua • 1 cuarterón de queso • Sal al gusto 	<ul style="list-style-type: none"> • Deshojar el chipilín, lavarlo y escurrirlo. • Poner a hervir el agua. Limpiar el arroz, lavarlo ligeramente y escurrirlo bien. • Calentar el aceite, agregarle el arroz, la cebolla partida en cruz y los ajos, luego freírlos durante 5 minutos, moviéndola bien para que se dore. • Agregar el agua hirviendo y la sal; tapar la sartén y dejarla hervir durante 25 minutos a fuego suave. • Cuando este casi cocido el arroz, agregarle el chipilín, esperar que termine de cocerse y listo. 	A, C, D, K, B1 a la B6, Complejo B, Ácido Fólico

		<ul style="list-style-type: none"> • Al servir ponerle queso o huevo duro encima. 	
Güicoyes al vapor	<ul style="list-style-type: none"> • 6 güicoyes tiernos • 1 cebolla mediana • 3 tomates • aceite • Sal y pimienta 	<ul style="list-style-type: none"> • Partir los güicoyes en trozos medianos y cocinarlos a vapor, dejar caer un pedazo de margarina o 2 cucharadas de aceite. • Partir la cebolla y el tomate en rodajas y agregar a los güicoyes cuando estos estén blandos, mezclar bien, sazonar con sal y pimienta y dejar cocinar por unos minutos. 	<p>A</p> <p>Sales Minerales, Azufre, Fósforo, Hierro, Calcio, Sodio, Magnesio</p> <p>C, E</p>
Tortitas de papa	<ul style="list-style-type: none"> • 3 libras de papas • 1 libra de tomate • 2 huevos • 1 cebolla mediana • 2 dientes de ajo • 4 onzas de queso seco • Aceite • Harina 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ponen a cocer las papas solas en una olla después se muelen en piedra y se les echa tomate picado, cebolla y sal. (si quiere le puede agregar queso seco). • Luego se batan los huevos y se juntan con la masa de las papas. • Se le ponen un poco de harina de trigo para ayudar a que se quede una masa mássólida que se pueda tortear. • Se tortean tortitas gruesas, como pistones pequeños 	<p>C</p> <p>A</p> <p>Complejo B</p>

		<p>y se fríen en un sartén con aceite caliente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se sacan cuando estén doradas. • Se comen con su chirmol o salsa de tomate. 	
Repollo guisado	<ul style="list-style-type: none"> • 1 repollo mediano • 6 hojas de laurel • 3 ramitas de tomillo • 3 tomates • 1 cebolla • 2 dientes de ajo • 6 a 8 chorizos 	<ul style="list-style-type: none"> • Picar el repollo y cocerlo con poca agua, luego escurrirlo. • Poner a freír el chorizo, la cebolla cortada en juliana, los dientes de ajo, el laurel, tomillo, luego agregar el tomate en trozos y dejar caer el repollo, moverlo con una paleta, agregar sal al gusto. 	<p>K C Complejo B</p>
Iguaxte con flor de izote	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de tomate • 4 onzas de miltomate • 1 cebolla y 2 o 3 dientes de ajo • 1 pedazo de chile pasa y guaquéé • Pepita de ayote • 1 flor de izote 	<ul style="list-style-type: none"> • Se asa el tomate, cebolla, ajo, un pedazo de chile pasa. • Se tuesta la pepita de ayote y se muele en piedra o colador. • Se cocina la flor de izote al vapor (con poca agua). • Se dora el tomate, mil tomates, cebolla, los ajos y los chiles y luego se muelen en piedra o en colador, se le agrega la pepita y se pone a cocer con poca agua. 	<p>C K E</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Cuando la flor ya está cocida se le agrega el iguaxte, se sazona con sal, y se deja hervir a fuego lento por unos 5 minutos. 	
Tamalitos de frijol con chipilín	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de frijol • 1 manojo de chipilín • 2 manojos de doblador (hojas o tuzas) • ½ libra de manteca o margarina • 1 sobre de pimienta molida • 2 libras de maíz • 1 litro de agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavar y cocer el frijol hasta que esté suave. • Lavar y cocer el maíz. Moler el maíz hasta obtener masa. • Escurrir el frijol ya cocido y licuarlo (que salga seco). • Revolver la masa con manteca hasta que esté suave y agregarle sal y chipilín picado. • Tortear una bola de masa y agregar 1 cucharadita del frijol preparado, formando un tamalito. • Envolver el tamalito en doblador. • Poner a cocer los tamalitos con 1 ½ vaso de agua por 1 hora. Servir calientes. 	C, B12, A, C, D, E, K, y Complejo B (Tiamina, Riboflavina, Niacina, Ácido Pantoténico,
Tortitas de carne molida	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de carne molida • 1 huevo • 4 cucharadas de incaparina o harina de pan • 2 tomates medianos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pone la carne molida en un tazón u olla. • Se parte la cebolla y el tomate en cuadros pequeños, se pica el cilantro o la hierbabuena luego se mezclan a la carne molida por último se le echa el huevo, sal al gusto, la incaparina o harina (mezclar bien). 	A, E, K, Complejo B, C, Ácido Fólico

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cebollas medianas • Cilantro o hierbabuena • Sal y pimienta al gusto 		
Mangos en dulce	<ul style="list-style-type: none"> • 12 mangos grandes maduros o bien sazones • 1 panela de dulce o 2 libras de azúcar • Canela • 7 clavos de olor • 7 pimientas gordas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pele los mangos y hágalos unas rayaditas para que penetre el dulce. • En una olla grande ponga a hervir agua y agregue el dulce de panela, la canela en raja y los mangos, cuando ya estén suaves échelos los clavos, la pimienta y puede rayarles un poco de cascara de limón tierno, tápelos con una tapa y deje hervir por unos 15 minutos. 	A, C B1,
Rellenitos de plátanos	<ul style="list-style-type: none"> • 6 plátanos no muy maduros • 1 taza de frijol negro colado y espeso • 1 barrita de chocolate • Canela en polvo • Azúcar al gusto • Harina y aceite 	<ul style="list-style-type: none"> • Corte en trozos los plátanos con todo y cascara, cocínelos con poco agua durante 15 minutos. • Pélelos, licúelos o macháquelos. • Fría el frijol con azúcar, canela en polvo y chocolate si tiene. • Forme tortas con el puré de plátano. • Coloque en el centro una cucharadita de frijol, dóblelo dándole forma de relleno. • Freír con suficiente aceite. 	A, C, B1, B2, B6, Minerales: Potasio, Cloro, Magnesio, Fósforo, Azufre, Calcio, Sodio, Hierro, Cobre

		<ul style="list-style-type: none"> • Al momento de servirlos espolvoree azúcar y canela. 	
Ayote en dulce	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ayote • 1 panela de dulce • 7 clavos de olor • 7 pimientos gorda • Canela 	<ul style="list-style-type: none"> • Se parte el ayote, se sacan las pepitas y se parte en pedacitos con todo y cascara. • Se pone el ayote en una olla grande con poco de agua, se agrega canela, panela de dulce, pimienta y clavo de olor y se deja hervir bien hasta que esté cocido para poder servirlo. 	E, A
Tamalitos de elote:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 elotes • Una pisca de sal o a azúcar • Crema • Canela molida • Margarina • Leche 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pueden hacer dulces o salados. • Se raspa el elote y se muele en piedra o molino si lo quiere salado solo se le agrega sal al gusto y si lo desea dulce agréguele azúcar al gusto. • También le puede agregar a la masa canela molida, pasas, crema o mantequilla, margarina y leche. Se envuelven en las tusas de los elotes, se ponen a cocinar en agua durante 2 horas. • Pueden servirse solos, con leche o crema. 	Hierro, Sodio, Calcio, Magnesio, Zinc, Selenio, C, A, B7 B1, D Complejo B Acido Fólico
Atol de plátano	<ul style="list-style-type: none"> • 4 plátanos • Azúcar al gusto • 4 tazas de agua • 1 rajita de canela 	<ul style="list-style-type: none"> • Los plátanos se lavan higiénicamente se parten y se ponen a hervir con canela. • Cuando ya están cocidos se les quita la cáscara y se pasan por el colador. 	A, C, B1, B2, B6, Minerales: Potasio, Cloro, Magnesio,

		<ul style="list-style-type: none"> • Luego se ponen a hervir nuevamente por 8 minutos en el agua que se cocieron con anterioridad y se le agrega azúcar. 	Fósforo, Azufre, Calcio, Sodio, Hierro, Cobre
Atol de incaparina	<ul style="list-style-type: none"> • 1 libra de incaparina • 20 cucharaditas de azúcar • 2.5 litros de agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar en una olla la incaparina y el azúcar. • Luego agregar el agua fría y mezclar vigorosamente hasta disolver completamente. • Si desea puede agregar una pizca de sal y canela al gusto. • Ponerlo a cocinar, revolviendo constantemente y dejar hervir durante 8 minutos. 	Vitaminas, Minerales, Calcio, Ácido Fólico y Hierro.
Atol de masa:	<ul style="list-style-type: none"> • Media taza de masa • 1 rajita de canela • 6 tazas de agua • Azúcar al gusto 	<ul style="list-style-type: none"> • Se deshace la masa con agua. • Luego se pone a hervir y se le agrega azúcar y canela. • Se deja hervir durante 8 minutos. 	A
Atol de elote	<ul style="list-style-type: none"> • 4 elotes • 3 tazas de agua • 1 rajita de canela • Azúcar al gusto • 1 pisca de sal 	<ul style="list-style-type: none"> • Se muele el elote, se cuela y se pone a hervir con canela y azúcar. Se le puede agregar leche. Se debe de poner a hervir a fuego lento y de mover constantemente para evitar que se pegue. Al servirlo se puede adornar con elote cocido y desgranado. 	A, D, Complejo B Ácido Fólico

	<ul style="list-style-type: none"> • Leche 		
Refresco de ajonjolí	<ul style="list-style-type: none"> • 2 litros de agua • 8 cucharadas de ajonjolí • Canela en raja • Panela de dulce o azúcar 	<ul style="list-style-type: none"> • Para 2 litros de agua, se le agregan 8 cucharadas de ajonjolí tostado y molido y canela en raja. Endulzar con panela rallada o azúcar al gusto y sirva frio. 	A, B y C,
Refresco de pepita de ayote y arroz (horchata)	<ul style="list-style-type: none"> • ½ libra de arroz quebrado • Canela en raja • 2 onzas de ajonjolí • 2 onzas de pepitoria • Azúcar o panela 	<ul style="list-style-type: none"> • Se tuestan la pepita, el arroz, el ajonjolí y la canela, luego se muele. • De esta mezcla se usan 10 cucharadas para un pichel de 8 vasos. • Se le agrega panela rallada o azúcar al gusto, se sirve frio. 	B1, B2, B3, B4, B5, B6,E, B y Minerales

1.24. Propuesta de Estrategias para la Producción y Consumo de Productos Alimenticios y Nutricionales:

El plan orientará la priorización de recursos y de acciones para hacer frente a las situaciones relevantes en términos de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Fortaleciendo la Seguridad Alimentaria y Nutricional, y el Fomento de la Salud en la comunidad de San José Buena Vista, del departamento de Jutiapa a través de los intercambios de conocimientos, la producción (disponibilidad), procesamiento y consumo de alimentos saludables y las prácticas culturales en el marco del fomento de la salud y prevención de la enfermedad durante el ciclo vital de cada una de las familias patrocinadas. Y para la estabilidad en el suministro y la producción de alimentos en el desarrollo del mercado agroalimentario.

1.25. Líneas de Acción:

1. Sobre los Mercados Locales de Alimentos:

- ✓ Fomentar y fortalecer los mercados locales como escenario de encuentro social y cultural para la producción, acceso y consumo de alimentos.
- ✓ Promover los mercados solidarios, el desarrollo de infraestructura y rutas para mercados locales y la disminución de la intermediación como estrategias para el mejoramiento del acceso a los alimentos básicos por parte de las familias.

2. Sobre el Acceso a Alimentos:

- ✓ Con el fin de reconocer a la población en su doble condición de productora y consumidora de alimentos, se propone mejorar su acceso a alimentos mediante la aplicación simultánea de dos estrategias complementarias de apoyo a las familias y comunidades:
 - El mejoramiento en la capacidad de compra
 - La promoción del autoconsumo

3. Sobre el Consumo de Alimentos:

- ✓ El mejoramiento en el consumo de los alimentos debe estar centrado en el desarrollo de la cultura alimentaria. Para ello se recurrirá a las siguientes estrategias:
 - Recuperación y reactivación de la memoria alimentaria.
 - Rescate de alimentos tradicionales de alto valor nutricional
 - Poner en práctica las recetas descritas en el cuadro anterior.

4. Sobre la Organización de las Familias:

- ✓ Promover, apoyar, respaldar y fortalecer los procesos organizativos y asociativos de la comunidad en el marco del respeto a su autonomía como sujetos colectivos.
- ✓ Implementar y diseñar participativamente programas de capacitación y formación a la población, los cuales aborden de manera integral los temas relacionados con la seguridad y soberanía alimentarias y le permitan fortalecer su capacidad de planeación y gestión de su seguridad alimentaria así como su capacidad de participación ciudadana. Dentro de los temas prioritarios se encuentran:
 - Conceptos básicos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
 - Políticas públicas y su efecto sobre la seguridad alimentaria.
 - Medio ambiente y alimentación.

1.26. Estrategias:

- ✓ Definir la canasta básica de alimentos del departamento teniendo en cuenta las particularidades étnicas, culturales y ambientales.
- ✓ Planeación de la producción alrededor de las cadenas agroalimentarias existentes e incorporación de las nuevas con criterios de producción limpia, autogestión y sustentabilidad.
- ✓ Impulso a las formas asociativas y empresariales para la generación de empleo e ingresos que contribuyan a la disponibilidad y acceso a los alimentos.
- ✓ Mejoramiento de la capacidad para acceder a los factores productivos a la población vulnerable.

- ✓ Promover el fortalecimiento y adecuación de los programas de asistencia alimentaria.
- ✓ Promover acciones para mejorar la generación de ingresos y autonomía alimentaria en población vulnerable a largo y mediano plazo.
- ✓ Fortalecer las líneas de producción de alimentos de alto valor nutricional para autoconsumo.
- ✓ Promoción y protección de la salud y la nutrición y fomento de los estilos de vida saludable.
- ✓ Fortalecer el programa de maternidad segura.
- ✓ Desarrollo de estrategias para la recuperación nutricional.
- ✓ Implementar los centros de recuperación nutricional preventiva y de intervención especializada.
- ✓ Fortalecer y ampliar los programas de promoción y prevención específico en nutrición y alimentación.
- ✓ Fortalecer los programas de complementación alimentaria.
- ✓ Ampliación de coberturas en servicios públicos, especialmente agua potable y saneamiento básico.

1.27. Presupuesto

Recursos Humanos	Recursos Materiales	Recursos Financieros	Totales	Responsables
8 integrantes de la red de madres guías.	<ul style="list-style-type: none"> - Almuerzos - Refacciones - Equipo tecnológico - Material didáctico - Sillas y mesas - Imprevistos 	<ul style="list-style-type: none"> Q. 6,336.00 Q. 4,224.00 Q. 6,600.00 Q. 4,400.00 Q. 2,200.00 Q. 4,400.00 	Q.28,160.00	APAS-Visión Mundial
Técnicos capacitadores	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina - Transporte - Alimentación - Honorarios 	<ul style="list-style-type: none"> Q. 4,400.00 Q. 880.00 Q.1,320.00 Q. 6,600.00 	Q. 13,200.00	APAS-Visión Mundial
			TOTAL: Q. 41,360.00	

1.28. Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Propuesta:

Por la importancia que para la asociación tiene, se contará con personal especializado en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la que será necesaria la participación y el compromiso de todas las entidades que están involucradas en el logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El objeto es darle seguimiento a la propuesta del Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional para las familias patrocinadas por la Asociación, para que tengan una dieta balanceada en la alimentación ya que es rica en nutrientes para que se recuperen los niños y niñas con bajo peso así como los que están con desnutrición, también es de beneficio para la población en general. Esta composición no obsta que la puedan y deban realizar todos los actores que están involucrados en el tema. La asociación contará con los mecanismos e instrumentos de seguimiento, evaluación e intercambio de experiencias sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional basándose con las recetas propuestas.

ANEXO. NO. 7.

Promovida la Capacitación y Formación sobre la Importancia de la Alimentación Nutritiva y Saludable en el Hogar para las Familias Patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS- Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa.

Datos generales

Esquema de Memoria de Actividad No. 1

1.	Nombre del Proyecto		
2.	Nombre del Estudiante		
3.	Tipo de Actividad		
4.	Lugar		
5.	Responsables de la Actividad		
6.	Fecha de la Actividad		
7.	Objetivo de la Actividad		
8.	Resultado Esperados.		
No.	Nombre de los Participantes		
Composición de los Participantes			
Mujeres:			
Agenda			
No.	Punto de Agenda	Responsable	Tiempo
1			
2			

Metodología de la Actividad
Se cumplió el objetivo de la actividad (Sí o No) ¿Por qué?:
Evaluación de la actividad
Elaborado Por:

Planificación de Capacitaciones sobre la Importancia de la Alimentación Nutritiva y Saludable en el Hogar para las Familias Patrocinadas por APAS en la Aldea de San José Buena Vista, Jutiapa.

Objetivo Del Tema	Tema	Subtema	Lo Esencial	Responsables	Fecha
Lograr que las integrantes de la red de madres guías conozcan la importancia de la lactancia materna exclusiva y la promuevan en las familias para el cuidado de la salud de la niñez.	La lactancia materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completamente satisfecho. 2. Protejamos a nuestros hijos. 3. Un encuentro tierno entre mamá y bebé. 4. La leche en abundancia. 5. Afuera enfermedades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El bebé no necesita más que mamar hasta que cumpla los 6 meses. 2. Una mamá que vive con VIH puede transmitir el virus si le da de mamar. 3. Los recién nacidos deben de estar muy cerca de sus madres y comenzar la lactancia materna en la primera hora de vida del bebé. 4. La producción de leche aumenta si le damos más veces de mamar a nuestro bebé. 5. La lactancia materna protege a los bebés 	<p>Enfermera auxiliar del Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Personal del APAS-Visión Mundial.</p>	Enero y febrero

		<p>6. Mucho cuidado al alimentarlo.</p> <p>7. Niños bien nutridos.</p> <p>8. Una mujer muy trabajadora y excelente madre.</p>	<p>contra enfermedades.</p> <p>6. La pacha puede causar muchas enfermedades</p> <p>7. A partir de los 6 meses el niño debe empezar a comer otros alimentos, pero seguir con la lactancia materna hasta entrados los 2 años.</p> <p>8. La mujer que trabaja fuera de la casa puede continuar dándole de mamar a su hijo.</p>		
<p>Promover en la red de madres guías la alimentación saludable para que sean multiplicadoras de lo aprendido y evitar enfermedades en las familias.</p>	<p>La nutrición de los niños y niñas.</p>	<p>1. Suficiente comida buena y saludable.</p> <p>2. Los niños sanos y fuertes crecen rápido.</p>	<p>1. Todas las personas necesitamos suficiente comida buena y saludable.</p> <p>2. Los niños pequeños deben crecer y aumentar peso con rapidez.</p>	<p>Enfermera auxiliar del Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Personal del APAS-Visión Mundial.</p>	<p>Marzo y abril</p>

		<p>3. Cuidado con lo que el bebé se mete a la boca.</p> <p>4. Todo lo que la familia come.</p> <p>5. Tiempo de comer.</p> <p>6. La mejor comida.</p> <p>7. Niños listos.</p>	<p>3. Es necesario tener mucho cuidado de lo que los niños se meten a la boca para evitar que se enfermen del estómago.</p> <p>4. Los niños de más de 6 meses deben comer lo que la familia come, además de mamar.</p> <p>5. Los niños de 6 meses a 2 años necesitan comer al menos 5 veces al día, además de mamar.</p> <p>6. Los niños deben comer alimentos ricos en hierro para evitar la anemia, y vitamina A para ver bien.</p> <p>7. La sal yodada es necesaria para evitar dificultades en el aprendizaje o retraso en</p>		
--	--	--	--	--	--

		8. Enfermo que coma no muere.	el crecimiento. 8. Cuando un niño está enfermo debe comer durante y después de la enfermedad.		
Fortalecer a la red de madres guías sobre nutrición para que sean multiplicadoras de lo aprendido y se mejore el estado nutricional de las niñas, jóvenes y madres de la comunidad San José Buena Vista.	Nutrición de niños, niñas, adolescentes y adultos	1. Mujeres que se aman a sí mismas. 2. Niñas y adolescentes fuertes. 3. Embarazadas bien cuidadas.	1. Las niñas, adolescentes y mujeres deben estar bien nutridas, pues de ello depende la buena nutrición de sus hijos. 2. Las niñas y las adolescentes necesitan comer alimentos ricos en hierro. 3. Las mujeres embarazadas deben comer por lo menos 5 veces al día. Sus alimentos deben ser ricos en calcio y hierro.	Enfermera auxiliar del Ministerio de Salud Pública. Personal del APAS-Visión Mundial.	Mayo

<p>Promover la higiene con la red de madres guías a través de prácticas orientadas a prevenir enfermedades y que lo repliquen para mantener una vida saludable en la comunidad de San José Buena Vista.</p>	<p>La higiene y el tratamiento de la diarrea</p>	<p>1. Letrinas bien usadas.</p> <p>2. A lavarse las manos se ha dicho.</p> <p>3. Cara limpia, ojos sanos.</p> <p>4. Agua segura.</p> <p>5. Pan comido.</p>	<p>1. Es necesario eliminar de manera segura todas las heces fecales o excremento. La forma más segura es utilizar letrina.</p> <p>2. Todos en la casa deben lavarse las manos antes y después de hacer sus necesidades, tocar basura, preparar los alimentos y comerlos.</p> <p>3. Es importante lavarse la cara con agua y jabón todos los días para evitar infecciones en los ojos.</p> <p>4. Es importante sólo utilizar agua recogida de fuentes seguras, y mantener los recipientes tapados.</p> <p>5. Es importante cocinar</p>	<p>Enfermera auxiliar del Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Personal del APAS-Visión Mundial.</p>	<p>Junio y julio</p>
---	--	--	--	---	----------------------

		<p>6. Comer limpio es comer sano.</p> <p>7. Cuidar la naturaleza es salud.</p> <p>8. Los líquidos son indispensables para nuestro cuerpo.</p>	<p>bien los alimentos. Si sobran deben volver a hervirse bien.</p> <p>6. Es necesario mantener limpios los alimentos, los utensilios y los lugares en donde se prepara la comida, y guardar los alimentos en recipientes cerrados.</p> <p>7. La eliminación segura de la basura en el hogar evita enfermedades.</p> <p>8. Cuando un niño tiene diarrea debe tomar suero oral y líquidos constantemente.</p>		
Concientizar a la red de madres guías sobre	Vacunación e inmunización	1. Un pinchazo vale más que mil	1. La vacunación ofrece protección para varias	Enfermera auxiliar del Ministerio de	Agosto y septiembr

<p>importancia de la vacunación para la mujer en estado de gestación y el recién nacido; así como también de la lactancia materna para que lo promuevan con las familias de San José Buena Vista y gocen de buena salud.</p>		<p>desvelos.</p> <p>2. La primera mamada previene enfermedades.</p> <p>3. Curarse en salud.</p> <p>4. Es más riesgoso no vacunar.</p> <p>5. A vacunarse las mamás también.</p>	<p>enfermedades peligrosas.</p> <p>2. El calostro, primera leche amarilla que la madre produce durante los primeros días después del parto, previene enfermedades.</p> <p>3. A partir de los 6 meses los niños deben tomar vitamina A, por medio de alimentos o perlas que son provistas por el ministerio de salud.</p> <p>4. Se puede vacunar sin riesgo a alguno de los niños que están pasando por alguna enfermedad leve, discapacidad o que estén desnutridos.</p> <p>5. Todas las mujeres embarazadas deberían</p>	<p>Salud Pública.</p> <p>Personal del APAS-Visión Mundial.</p>	<p>e</p>
--	--	--	---	--	----------

			vacunarse contra el tétano.		
Fortalecer los conocimientos de la red de madres guías sobre los cuidados del recién nacido para que lo repliquen con las familias y evitar la muerte infantil.	Cuidados esenciales del recién nacido.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duerme ya, duerme ya. 2. Cuidado con los signos de peligro en los recién nacidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los recién nacidos son muy delicados y merecen cuidado especial. Es importante que se les mantenga limpios, calientitos y protegidos. 2. Todo recién nacido debe ser observado cuidadosamente. Ante cualquier signo de peligro debe ser llevado al centro de salud. 	<p>Enfermera auxiliar del Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Personal del APAS-Visión Mundial.</p>	Octubre
Fortalecer a la red de madres guías sobre los pilares de la seguridad alimentaria y nutricional para que promuevan con las familias la	Seguridad alimentaria y nutricional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efecto del mejoramiento de la nutrición. 2. Pilares de la seguridad alimentaria y nutricional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revalorización de alimentos locales. 2. Iniciativas para mejorar los alimentos, hábitos y prácticas alimentarias adecuadas. 	<p>Enfermera auxiliar del Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Personal del APAS-Visión</p>	Noviembre

<p>disponibilidad de alimentos, el acceso, el consumo y la utilización biológica de los mismos.</p>		<p>3. Recetas nutricionales de acuerdo a la disponibilidad de alimentos locales.</p>	<p>3. Las familias preparan sus alimentos haciendo uso de los recursos que disponen en su comunidad</p>	<p>Mundial.</p>	
---	--	--	---	-----------------	--

ANEXO NO. 8.

Semi- diagnóstico:

Se ha logrado identificar que las familias de la comunidad de San José Buena Vista, presenta un alarmante nivel de insuficiencia en la adecuación de calorías y nutrientes y dos terceras partes de las familias del municipio de Jutiapa y la aldea de San José Buena Vista padecen hambre. Así mismo tan sólo un poco de las familias de la población está en adecuación en cuanto a vitamina A, el consumo de frutas y verduras, lo cual evidencia los severos problemas de hábitos alimentarios de la población.

La magnitud del problema alimentario no sólo confronta las políticas sociales existentes sino que obliga a implementar modelos de desarrollo que incluyan acciones de apoyo directo a las organizaciones comunitarias, campesinas así como instituciones gubernamentales y no gubernamentales y en segunda instancia de acciones de respaldo y protección de las mismas.

La carencia de vitaminas puede producir enfermedades concretas, que prácticamente ya están erradicadas en el mundo civilizado. Así, la carencia de vitamina C produce el escorbuto, la falta de vitamina K da lugar a hemorragias y la deficiencia de vitamina D conduce al raquitismo. Sin embargo, un niño con una alimentación variada y equilibrada no necesita suplementos de vitaminas. En contra de algunos mitos populares, las vitaminas no abren el apetito, pero permiten el buen funcionamiento del organismo ya que actúan como catalizadores de los procesos químicos y funcionan como antioxidantes, mejorando la actividad celular.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional es requisito para el desarrollo humano sostenible, por tanto se debe asumir como un derecho, ya que permite su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.” Según la Ley De Desarrollo Social (art.24) todas las personas tienen derecho a la protección integral de la salud y el deber de participar en la promoción y defensa de la salud propia, así como la de su familia y comunidad.

En Guatemala, las deficiencias en estas áreas se han manifestado en condiciones de salud que pueden prevenirse, como la desnutrición crónica que afecta el 50% de la población (PNUD 2009-2010 pág. 57). El programa de las Naciones Unidas determina que la salud es un derecho inclusivo que comprende no solo disponer de instalaciones, bienes y servicios oportunos y apropiados, sino una amplia variedad de factores que determinan la salud, como el acceso a alimentos seguros y nutrición adecuada, agua limpia y potable, saneamiento adecuado, vivienda adecuada y acceso a educación e información relacionada con la salud.

Por lo tanto el presente semi-diagnóstico contiene antecedentes importantes de la ONG APAS-Visión Mundial que enfoca sus esfuerzos para lograr la salud integral de la niñez y sus familias en el área de cobertura. Mismo que es necesario conocer para el ejercicio de la Práctica Profesional Supervisada.

Para obtener la información sobre el semi-diagnóstico se procedió a recabar información en el aspecto, político, económico, social, cultural, educativo y ambiental, según la caracterización de la comunidad de San José Buena Vista, Jutiapa.

La Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional se desarrolla alrededor de cinco ejes, los cuales son la base para establecer la situación actual de la comunidad.

Según Eje	Situación
Disponibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado de la tierra. • Uso inadecuado de los alimentos que consumen. • Poca disponibilidad de alimentos en la comunidad.
Acceso	<ul style="list-style-type: none"> • pobreza. • Alto nivel de desempleo. • Bajos niveles de ingresos para adquirir los alimentos de la canasta básica.

	<ul style="list-style-type: none"> • En las tiendas de la comunidad no cuentan con los alimentos que requiere la canasta básica.
Consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Familias numerosas. • Patrones culturales sobre el consumo de los alimentos. • Comidas chatarras (golosinas).
Uso y Aprovechamiento Biológico	<ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado del saneamiento básico y ambiental. • Bajo consumo de micronutrientes. • Existencia de niños y niñas con bajo peso y desnutrición. • Escases de agua llena cántaros ya que solo tres veces por semana la adquieren.
Calidad e Inocuidad	<ul style="list-style-type: none"> • Alto uso de pesticidas, insecticidas herbicidas, abonos orgánicos e inorgánicos. • Falta de conocimientos en la manipulación de los alimentos.

La Asociación APAS-Visión Mundial cuenta con la red de madres guías que se encuentran organizadas con el propósito de trabajar en conjunto con el Ministerio de Salud Pública para monitorear el estado nutricional de la niñez y el estado de gestación de las madres. En el proceso de capacitación que APAS- Visión Mundial ha realizado junto con la red de madres guías para identificar los patrones culturales que afectan el estado nutricional de la niñez, debido a que las madres de familia poseen escaso conocimiento referente al valor nutricional de los alimentos.

Es importante mencionar que cuentan en su comunidad con alimentos nutritivos sin embargo, no hacen uso de ellos; su manipulación no es adecuada para la prevención de enfermedades gastrointestinales y el cuidado de la salud. Esta red también posee la capacidad de implementar mecanismos de comunicación y coordinación entre sí y con entidades gubernamentales y privadas en busca de su bienestar, la de su familia y su comunidad. Se trabajó con la red de madres guías referente a recetas y a través de la

información recolectada se elaboró un recetario con alimentos que se producen en la comunidad, también se consolidó un cuadro de las diferentes vitaminas que contribuyen en la salud del organismo. Las recetas están elaboradas de acuerdo a la disponibilidad de los recursos de las familias de San José Buena Vista.

Capacitación-Formación en las Diferentes Actividades Realizadas en los Talleres:





Visión Mundial®

Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión Mundial


Aldea Cuesta del Guayabo, 19 de junio de 2014

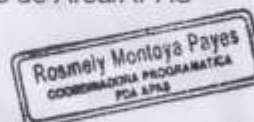
Lic. José Pablo Baquiáx Barreno
Tutor de Práctica
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa

Reciba un cordial y atento saludo, deseando éxitos en sus actividades profesionales.

Respetable licenciado por medio de la presente, hacemos de su conocimiento la aprobación del proyecto "Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán -APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa", el cual fue propuesto por la estudiante: Kelin Mayari Lucero Sandoval, carné 2346407, así mismo se aprueban los Q.41,360.00 como financiamiento indicados en el presupuesto para la implementación de dicho proyecto.

Atentamente,


Rosmely Montoya
Coordinadora Programática
Programa de Desarrollo de Área/APAS





Visión Mundial®

**Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS-Visión
Mundial**


Aldea Cuesta del Guayabo, 19 de junio de 2014

Licda. Maricela Montoya Ronquillo
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa

Nosotros: Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial, por medio de la presente hacemos de su conocimiento que se aprueba el proyecto que lleva por nombre Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-Visión Mundial en la aldea San José Buena Vista, Jutiapa, proyecto que es propuesto por la estudiante: Kelin Mayari Lucero Sandoval, carné 2346407 dicha propuesta se desarrollo durante la fase de la Practica Profesional Supervisada I y II.

Y para los usos legales que a la interesada convengan se firma y sella la presente a los 19 días del mes de junio del año 2014.

Atentamente,


Rosinelly Montoya
Coordinadora Programática
Programa de Desarrollo de Área/APAS

