

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL
DESARROLLO

PROPUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES SOCIALES DE LA
COMUNIDAD LA FUENTE, DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

GREDA MARISOL QUINTANA PALMA
CARNET 30287-05

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL
DESARROLLO

PROPUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES SOCIALES DE LA
COMUNIDAD LA FUENTE DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
GREDA MARISOL QUINTANA PALMA

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL
DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR:	P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA:	DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN:	DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:	LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL:	LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO:	DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO:	MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA:	MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA:	LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JOSE PABLO BAQUIAX BARRENO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. LINDA AZUCENA RECINOS BERNARDINO DE VILLANUEVA

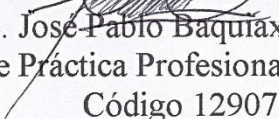
Jutiapa, 14 de Junio 2014

Licenciada:
Lesbia Maricela Montoya R.
Coordinadora Académica
Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sede de Jutiapa

Estimada Licda. Montoya:

De manera atenta me dirijo a usted, con el objeto de informarle que el trabajo de Práctica Profesional Supervisada II, "*Propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente del municipio de Jutiapa*" presentado por la estudiante Grenda Marisol Quintana Palma, con número de carné 3028705; cumple con los requisitos establecidos que exige dicha práctica, razón por la cual debe continuar con los trámites para obtener el grado académico de Licenciado en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Agradeciendo su atención, me es grato suscribirme atentamente.


Lic. José Pablo Baquía Barreno
Tutor de Práctica Profesional Supervisada
Código 12907



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04352-2014

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante GRENDA MARISOL QUINTANA PALMA, Carnet 30287-05 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04437-2014 de fecha 5 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROPUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES SOCIALES DE LA COMUNIDAD LA FUENTE DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de noviembre del año 2014.



Secretaría Académica

MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

ACTO QUE DEDICO

A DIOS: Porque Jehová da la Sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia. Prov. 2:6. Gracias por tu fidelidad, ha sido largo el viaje pero al fin llegue. A ti la honra y la gloria.

A MIS PADRES: Israel Quintana Sandoval y María Susana Palma y Palma, gracias por estar siempre a mi lado y apoyarme muchas veces por compartir los desvelos para poder alcanzar el tan anhelado triunfo creyendo en mí, mi amor por ustedes es tan incomparable.

A MIS HERMANOS: Jeremías, Jaime, Francisca, Ana María y Luis Antonio, gracias por brindarme su apoyo incondicional esperando que este triunfo sea de ejemplo para luchar y sus sueños cumplir colocando a Dios en primer lugar.

A MIS SOBRINOS (AS): Qué este triunfo les sirva como un ejemplo para poder llegar a hacer unas personas de bien.

A MIS AMIGAS (OS): Evelin Sarceño, Manfredo Quintana, Roxana Oquellí, nos unen lazos de Amistad.

EN ESPECIAL A: Jeremías Quintana Palma me has brindado Que Dios te Bendiga, cada día más.

A LINCENCIADOS (AS): José Pablo Baquiáx, Marta Telma Ramos, Samuel Alejandro, Yesenia Calderón, gracias por el Apoyo y Asesoría Profesional.

INDICE.

	PAG.
INTRODUCCION	i
CAPÍTULO I	
1. MARCO INSTITUCIONAL.....	1
1.1. Antecedentes.....	1
1.2. Naturaleza y área de proyección.....	2
1.3. Marco Departamental.....	2
1.3.1. Marco Comunitario.....	2
1.4. Áreas de Proyección.....	2
1.4.1. Salud comunitaria.....	2
1.4.2. Educación en Saneamiento Ambiental.....	3
1.4.3. Situación de ciudadanía.....	3
1.5. Ubicación.....	3
1.6. Tamaño y Cobertura.....	4
1.7. Estructura Organizativa.....	4
1.8. Visión, Misión, Ejes de trabajo, Estrategias de Trabajo, Programas.....	6
1.8.1. Visión.....	6
1.8.2. Misión.....	6
1.8.3. Estrategias.....	6
1.8.4. Programas.....	7

1.9. Participación Ciudadana.....	8
1.10. Contexto Departamental.....	9
1.11. Aspecto Físico.....	9
1.12. Demografía.....	10
1.13 Cultura.....	10
1.14. Contexto Comunitario.....	11

CAPITULO II

2. ANALISIS SITUACIONAL.....	12
2.1 Problemas Generales.....	12
2.1.2. Priorización del Problema utilizando el método de Hanlon.....	18
2.1.3. Análisis y explicación de la problemática identificada.....	19
2.1.4. Explicación de las Causas del problema identificado.....	21
2.1.5. Explicación de los efectos del problema identificado.....	22
2.2. Red de actores regionales vinculados al área.....	24
2.2.1. Actores externos.....	24
2.2.2. Actores Internos.....	25
2.3. Demandas Institucionales y poblacionales.....	26
2.3.1. Demandas Institucionales.....	26
2.3.2. Demandas Poblacionales.....	28
2.3.3. Análisis de las demandas y brecha respectiva.....	29
2.3.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución.....	30

CAPÍTULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICOS PARA IDENTIFICAR ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS A SUGERIR AL CENTRO DE PRÁCTICA.....	31
3.1. Elaboración de análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de problemas y demandas sociales, regionales y/o comunales.....	31
3.1.1. Análisis del FODA.....	31
3.2. Análisis de vinculación e identificación de estrategia de acción.....	33
3.3. Priorización del proyecto de intervención.....	38
3.3.1. Alcances y Límites.....	39

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN.....	41
4.1. Ficha técnica del proyecto.....	41
4.2. Descripción general del proyecto.....	41
4.2.1. Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta.....	41
4.2.1.1. Ámbito Institucional.....	41
4.2.1.2. Ámbito Social.....	42
4.2.1.3. Ámbito Cultural.....	42
4.2.2. Plan o programa de la institución en él que se inserta.....	43
4.2.3. Justificación del proyecto.....	43
4.2.4. Población Destinataria.....	45
4.2.5. Objetivo General del proyecto.....	45

4.2.6.	Objetivo Específico del proyecto.....	45
4.2.7.	Resultados previstos en el proyecto.....	45
4.2.8.	Fases del proyecto.....	46
4.2.9.	Cronograma de Actividades.....	48
4.3.	Entorno externo e interno.....	57
4.3.1.	Posición de proyecto en la organización interna.....	57
4.3.2.	Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados.....	57
4.3.3.	Coordinación interna.....	58
4.3.4.	Coordinación con red externa.....	58
4.3.5.	Incidencia del proyecto en la región	58
4.3.6.	Implicaciones éticas a considerar.....	59
4.3.7.	Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la respuesta de manejo de los mismos.....	59
4.4.	Recursos y presupuesto.....	59
4.4.1.	Recursos técnicos y humanos.....	59
4.4.2.	Recursos materiales y monetarios.....	60
4.4.3.	Presupuesto: Ingresos, gastos, inversiones y otros.....	61
4.5.	Monitoreo y evaluación del proyecto.....	64
4.5.1.	Indicadores de éxito específicos.....	64
4.5.2.	Indicadores de éxito generales.....	65

CAPITULO V

5. Presentación de resultados.....66

CAPITULO VI

6. Análisis de resultados.....70

CAPITULO VII

7. Plan de Sostenibilidad (Seguimiento) en base al Plan de Desarrollo Social..... 76

CAPITULO VIII

8. Lecciones Aprendidas..... 88

CAPITULO IX

9. Conclusiones..... 90
9.1. Recomendaciones.....91

CAPITULO X

10. Marco Teórico Conceptual..... 92

CAPITULO XI

11. Fuentes consultadas..... 107

CAPITULO XII

12. Anexos.....110

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR/ FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES/ LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO/ PROPUESTA DE DIAGNOSTICO DE NECESIDADES SOCIALES DE LA COMUNIDAD LA FUENTE DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA/ SISTEMATIZACION DE PRACTICA PROFESIONAL/ GREYDA MARISOL QUINTANA PALMA/ CARNET 30287-05/ JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014/ SEDE REGIONAL DE JUTIAPA.

RESUMEN EJECUTIVO

El contenido de la Práctica Profesional Supervisada-PPS II culmina con la elaboración y presentación del documento, cuyo objetivo principal es conocer, analizar y plantear alternativas de soluciones en relación a la realidad social de la comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa, a través de la Investigación y uso de instrumentos de desarrollo para propiciar la autogestión comunitaria.

Dicho plan se encamina a la participación comunitaria en los procesos de desarrollo integral que incentiva y promueve la Asociación de desarrollo sostenible de oriente (ADISO) que cubre gran parte de la población Comunitaria Xinca del municipio de Jutiapa, en búsqueda de mejorar la salud, educación y desarrollo económico de los comuneros.

Además se propone alcanzar resultados mediante la realización de un Diagnóstico comunitario participativo que proporcione insumos para plantear la propuesta del Plan de Desarrollo social, a través de la participación de la Junta Directiva de (ADISO) y lideresas de la comunidad la Fuente, afrontando la realidad social de la comunidad y obtener con ello procesos de seguimiento, que garanticen la vida del proyecto de intervención.

Toma en cuenta la participación de actores internos y externos al proyecto a través del desarrollo de actividades y la implementación de líneas estratégicas de acción, con pertinencia de género, para otorgar espacio a la participación ciudadana de la mujer, se desarrolla mediante un cronograma de fases programadas en el periodo de ejecución estas son: la coordinación con actores del proyecto, análisis de contenidos, formación del recurso humano, formulación de estrategias de trabajo.

INTRODUCCION

La Práctica Profesional Supervisada I y II está integrada de varias fases siguiendo el reglamento establecido por la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, el proceso a desarrollar se inicia con la PPS I, por lo que fue necesario iniciar un sondeo de instituciones a las cuales se le hizo una propuesta como probables centros de práctica, habiendo sido seleccionada, la Asociación para el Desarrollo Integral Sostenible de Oriente. (ADISO).

Luego de la selección de la institución, se procedió a organizar, el primer resultado donde se fundamenta el trabajo teórico para la presentación del informe, el cual se integra de un marco organizacional que consiste en la recopilación de información de la institución que permitió conocer la naturaleza de la institución, área de proyección, servicios básicos con los que cuenta, ubicación, tamaño y cobertura, estructura organizacional, así mismo la misión, visión, objetivos y estrategias de trabajo y su función en el ámbito comunitario.

Al finalizar el marco organizacional se inició con el análisis situacional, en el cual hubo participación de grupos de mujeres de las comunidades con cobertura de la asociación.

El propósito del análisis situacional es identificar el listado de problemas que afectan a la institución y su entorno de trabajo que limitan un adecuado funcionamiento. Luego se procedió a la priorización utilizando la técnica Hanlon, seguidamente se elaboró el árbol de problemas desprendiéndose las causas y efectos.

Dentro de estos contenidos, se pueden observar los actores involucrados en el área de proyección, así mismo las demandas institucionales y poblaciones.

En la aplicación del análisis estratégico por medio de la técnica FODA, se determinan las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución, realizando una vinculación entre los componentes del FODA que dan lugar al planteamiento de líneas estratégicas, en las que se identifica el proyecto

de intervención, denominado: **“Propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente del municipio de Jutiapa”**.

Seguidamente se encuentra el diseño proyecto de intervención, que se ejecuta en la Práctica Profesional Supervisada. Contiene información precisa: objetivos, justificación y beneficiarios, en él se detallan los resultados esperados durante el proceso, así mismo un presupuesto y las actividades que se realizarán en el monitoreo y la evaluación.

Posteriormente se detallan los resultados, presentándolos cronológicamente de acuerdo al desarrollo de los procesos de la PPS II, el análisis de los mismos, las lecciones aprendidas, las conclusiones y recomendaciones en general.

La última parte del trabajo se denomina marco teórico conceptual y anexos, sustenta en teoría los cambios que pueden lograrse con la implementación del plan de acción enfocado a fortalecer el desarrollo comunitario, en la comunidad denominada La Fuente, que atiende la (ONG), en el municipio de Jutiapa; su vinculación con Gerencia Social, Participación Comunitaria, Trabajo Social, y desarrollo comunitario. Además se presentan las acciones considerando cada una de ellas como las líneas base de ejecución del proyecto en un tiempo recomendado de implementación con sus renglones presupuestarios y sus indicadores específicos.

CAPITULO I

1. MARCO INSTITUCIONAL

Dentro del marco institucional refiérase este a los aspectos puramente de la asociación (ADISO), es una organización no gubernamental, que se dedica a ejecutar programas de salud en 59 comunidades del municipio de Jutiapa, su fin primordial es velar por la salud de los asociados a través de la cobertura del área de salud del departamento de Jutiapa.

El marco organizacional tiene como objetivo conocer la institución en el cual se abordan: Antecedentes, Naturaleza, Área de Proyección, Programas, Ubicación, Tamaño y Cobertura, Estructura Organizativa, Visión, Misión, Objetivos y Estrategias.

1.1. Antecedentes

La Asociación para el Desarrollo Sostenible de Oriente (ADISO), fue creada para el Municipio de Ipala en el año 1998, por un grupo de personas interesadas en el bien común de las comunidades queriendo contribuir con el desarrollo social sustentable y sostenible en los ámbitos que la institución cubre, creando un espacio para la creación de la misma en el municipio de Jutiapa en el año 2006, en tres jurisdicciones en aldeas vulnerables.

La jurisdicción en el municipio de Jutiapa está constituida según los estatutos de la organización, por convenios que están detallados en: No. 3 convenio 292-2010 con 26 aldeas, referentes al saneamiento ambiental, No.4 convenio 293-2010 con 17 aldeas, relacionado a la salud preventiva, No. 5 convenio 294-2010 con 16 aldeas; referente a la higiene en el hogar, con un presupuesto para funcionar asignado desde el año 2010. Convenios que obran en el área administrativa de la asociación para el desarrollo sostenible de oriente (ADISO).

(ADISO) es una institución no lucrativa, que utiliza recursos (físicos y medicamentos del Ministerio de Salud) del Estado para los programas sociales

que ejecuta, trasladando sus servicios básicos de salud a las comunidades más lejanas ya que adquirió el compromiso de lo antes expuesto en el año 2005 al 2011, de prestar los servicios de salud en 38 centros de convergencia, dividido en tres jurisdicciones. (ADISO; 2006:1)

1.2. Naturaleza y área de proyección

La institución se denomina: Asociación para el Desarrollo Integral y Sostenible de Oriente (ADISO), es una entidad de carácter privada, civil, social, sin fines políticos partidistas o religiosos, se constituye para proponer, facilitar e implementar acciones que favorezcan la conservación, restauración, y manejo sostenible de los recursos naturales y el desarrollo integral de la zona oriental. (ADISO; 2006:1)

1.3. Marco Departamental

Dentro del marco departamental son todas las actividades realizadas en el departamento de Jutiapa a través de la asociación (ADISO), redundan su influencia en los programas de salud y educación en sentido preventivo, llegando a las comunidades más vulnerables y desarrollando programas en la formación de liderazgo en salud preventiva en el planteamiento de propuesta institucionales a entidades del Estado

1.3.1. Marco Comunitario

Todas las actividades ejecutadas en las comunidades por (ADISO), la implementan de proyectos comunitarios con el objetivo de promover el desarrollo integral a las familias de extrema pobreza y de escasas oportunidades a las cuales el área de salud departamental no brinda los servicios eficientes.

1.4. Áreas de Proyección

1.4.1. Salud comunitaria

En esta área (ADISO) acciona para promover la salud de las comunidades a través de la prevención.

Impulsa la salud Oral, administración y vitaminas, flúor, vacunación, mujeres embarazadas y a los niños menores de 5 años.

También atienden problemas de ginecología a mujeres de 15 a 49 años, coordinan con maestros de las comunidades y con líderes comunitarios.

1.4.2. Educación en Saneamiento Ambiental

En esta área se proyecta coordinado con Instituto Nacional de Bosques (INAB) Consejo Nacional de áreas protegidas (CONAP), maestros para conservar, proteger los recursos naturales de las distintas comunidades atendidas por (ADISO).

Se les inculca a los niños y jóvenes la conservación del medio ambiente, tomando como base la realidad de su propia comunidad, el medio en que se desenvuelven. Con responsabilidad de capacitarles sobre este tema coordinado con los maestros y entidades del INAB, brindándoles charlas educativas, así mismo concientizando desde ya a los niños a temprana edad.

1.4.3. Situación de ciudadanía

La situación de la ciudadanía está enfocada en el auge de la participación ciudadana siendo esta necesaria para construir la democracia. Por eso, resulta fundamental para favorecer el control de los/las gobernantes, transmitir mejor las preferencias de los ciudadanos y ciudadanas, suavizar los conflictos, favorecer los acuerdos, y en la toma de decisiones políticas y sociales.

1.5. Ubicación

El domicilio de la asociación se establece en el departamento de Chiquimula y su sede en el municipio de Ipala, sin embargo podrá establecer Sub sedes en otras localidades del país. (Artículo No. 2, DOMICILIO, ESTATUTOS ADISO).

La subsede de la Asociación para el Desarrollo Integral Sostenible de Oriente (ADISO) está ubicada: en el Barrio central 7 calle 7-43, zona 1, Barrio Latino, Jutiapa, Jutiapa. Tele-Fax: 78443877 E-MAIL: adisojutiapa@hotmail.es

1.6. Tamaño y Cobertura

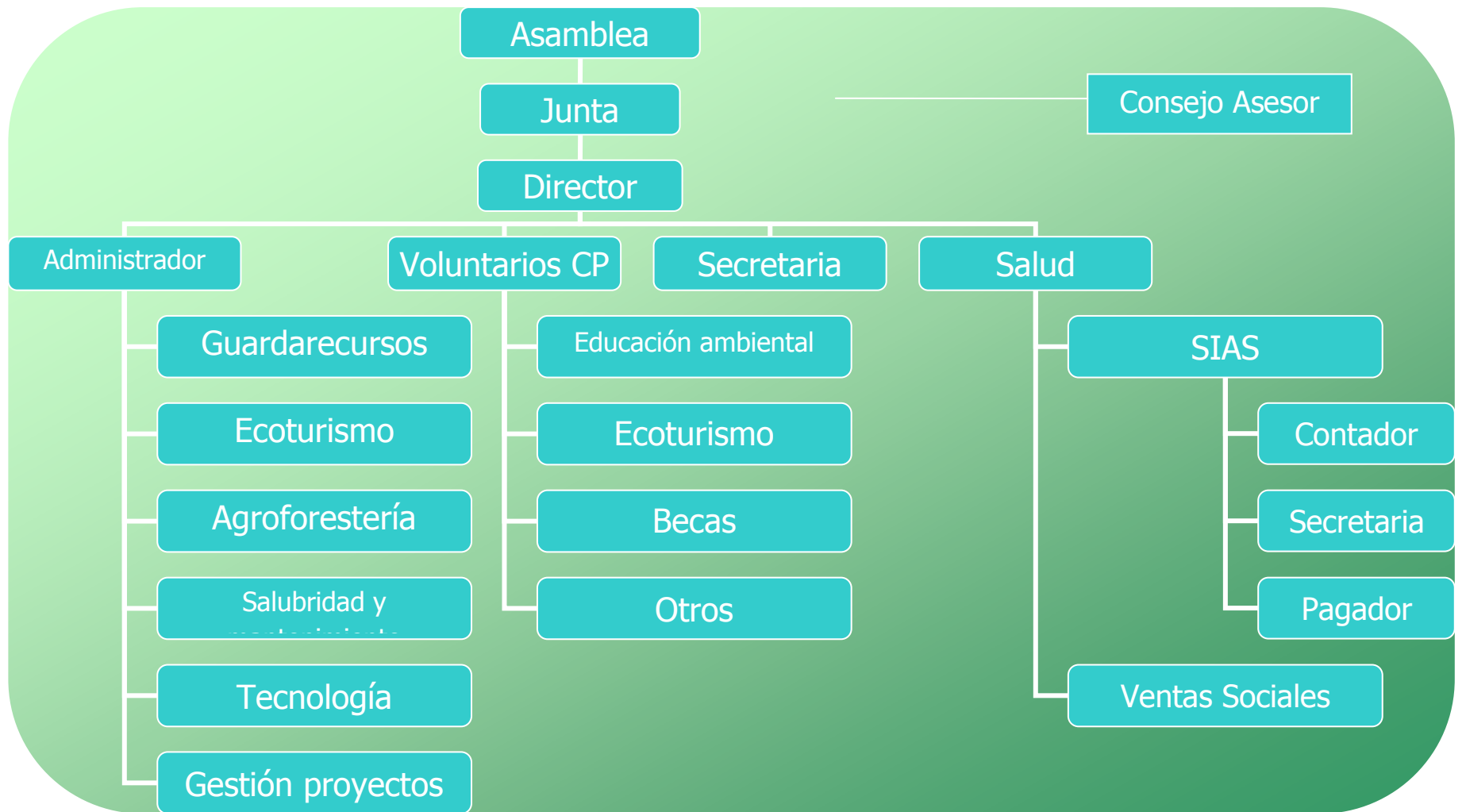
Las alianzas de (ADISO) están ligadas a los Ministerios y Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), Educación, dirigiéndose en:

- Salud en su primer nivel con consultas médicas y atención enfocada a la prevención, vacunación a niños, mujeres con suplementos, desparasitación y desnutrición.
- Educación en salud, programa flúor con las diferentes escuelas, desparasitación con los alumnos en coordinación con los maestros.

Los servicios que presta (ADISO) son los siguientes: a) Atención Materno Infantil, entre mujeres de 15 a 49 años y niños menores de 5 años, b) Consulta General y c) Consulta de Mujeres, en los rangos de 15 a 49 años. Oficinas en coordinación y enlace son: Coordinación distrito Centro de Salud. Área de Salud del Municipio de Jutiapa. **(Aquino Zabaleta, Eunice Rossibel, Coordinador ADISO, entrevista No. 13 de Agosto, 2013).**

1.7. Estructura Organizativa

La (ONG) en el departamento de Jutiapa, está integrada por tres jurisdicciones, dividida por el personal en una estructura organizativa desempeñando sus funciones administrativas y de campo en sus diferentes cargos. Estructurado por un coordinador, cinco enfermeros ambulatorios (EA), cinco facilitadores institucionales (FI), dos contadores profesionales, tres asistentes de información (A.I.) y un auxiliar de bodega. La (ONG) cuenta con un organigrama estructurado según las oficinas del espacio físico de la misma para un mejor funcionamiento interno y externo en lo administrativo, así mismo para la ejecución del trabajo de campo que se ejecuta. **(Memoria de Laborares de la ONG; 2006:1).**



1.8. Visión, Misión, Estrategias de Trabajo, Programas

1.8.1. Visión

Ser líderes en promover el manejo y conservación de los recursos naturales de la región oriental de Guatemala, para la sostenibilidad de las poblaciones locales y de la región. Conseguir el bienestar general de la población, especialmente de los más desfavorecidos, con programas de desarrollo social económico y ambiental. (ADISO; 2006: 1).

1.8.2. Misión

Facilitar e implementar acciones que favorezcan el desarrollo rural sostenible, especialmente en las áreas de salud, educación, medio ambiente, desarrollo humano y productividad, turismo y ecoturismo comunitario, cultura, recreación, deportes y desarrollo rural sostenible. (ADISO; 2006: 1)

1.8.3. Estrategias

Desarrollo integral y sostenible

Conlleva procesos como: Desarrollo comunitario, Gestión Financiera, Gestión Social, Fortalecimiento comunitario, Fortalecimiento al capital Humano. (ADISO; 2006: 26)

Acompañamiento y Asesoría Profesional a las comunidades

Formación de líderes y lideresas, organizaciones juveniles, etc. (ADISO; 2006: 26)

Prevención y Recuperación de la Salud:

Área preventiva en atención médica, preventiva en enfermedades del niño. (ADISO; 2006: 27)

Recuperación de la salud: Se evalúa al paciente si es una enfermedad grave, inmediatamente es referida al Hospital Nacional. (ADISO; 2006: 27).

1.8.4. Programas

Los programas que desarrolla la (ONG), busca el bienestar integral de cada uno de los beneficiarios, involucrándolos en la ejecución de los mismos, con el propósito de mejorar la calidad de vida enfocada específicamente en Educación y Salud.

La Organización de Desarrollo Integral Sostenible de Oriente es una organización que ha establecido su sede central en el municipio de Ipala Chiquimula, con una trayectoria de trabajo de varios años en el departamento de Jutiapa, para lograr los objetivos planteados y cumplir con las exigencias de lograr un desarrollo sostenible en el oriente del país; desarrolla una serie de programas:

Administración y Manejo de Áreas Protegidas: Facilitar y proponer la declaratoria, administración responsable y participativa de nuevas áreas protegidas. (Memoria de labores ADISO; 2006: 16)

Desarrollo de programas de ecoturismo comunitario: Facilitar la organización, la participación, la capacitación de grupos comunitarios locales, regionales con la finalidad de mejorar sus ingresos familiares, obtener beneficios conexos. (Memoria de labores ADISO; 2006:17)

Educación Ambiental y Desarrollo Juvenil: Promover y facilitar programas de educación ambiental formal, no formal e informal, tomando como base la realidad de las comunidades y la cultura local. Involucra a jóvenes adolescentes como entes de cambio, favoreciendo su desarrollo integral en los campos de la conservación del medio ambiente, liderazgo, autoestima, valores e identidad propia, responsabilidad, deseo de superación personal y comunitaria. (Memoria de labores ADISO; 2006:18)

Agroforestería Comunitaria y Arboricultura: Establecer y desarrollar planes de manejo agroforestal y arboricultura que ayuden a la conservación del suelo, del agua de la flora, y de la fauna local, por medio de capacitaciones prácticas y del establecimiento de parcelas. (Memoria de labores ADISO; 2006:19)

Agricultura Sostenible: Desarrollo de proyectos de agricultura sostenible a través de cursos prácticos de agricultura orgánica, permacultura, manejo integrado de plagas, conservación del suelo, agua y otros. (Memoria de labores ADISO; 2006: 20)

Sanearamiento Ambiental: Proponer y desarrollar proyectos de los desechos sólidos y líquidos a nivel rural y urbano, con la finalidad de lograr una mejor salud para las familias. (Memoria de labores ADISO; 2006: 22)

Tecnología apropiada de bajo costo: Facilitar y capacitar a los grupos comunitarios en tecnologías apropiadas a efecto de mejorar su calidad de vida, su salud y la sostenibilidad familiar. (Memoria de labores ADISO; 2006: 23)

Educación, salud y Desarrollo: Facilitar y desarrollar proyectos de desarrollo de la mujer y la niña, mediante cursos de capacitación integral en los campos de la salud, educación y formación. (Memoria de labores ADISO; 2006: 24)

1.9. Participación Ciudadana

(ADISO) promueve la participación ciudadana por medio de la educación en salud, siendo esta una problemática social en la actualidad debido a la falta de educación en el término no se asume la responsabilidad de la misma, pero creo que es importante e indispensable definir la situación de ciudadanía enfocándome en la participación ciudadana en las jurisdicciones que la (ONG) tiene a su cargo ya que es poca la participación en espacios políticos y sociales.

Es indispensable definir la situación de la ciudadana según las jurisdicciones que la (ONG) tiene a su cargo, como trabajadores sociales debemos incidir en los ámbitos sociales que impliquen más auge dentro de la sociedad para poder contribuir con la calidad de vida de las mismas, utilizando métodos técnicas que impliquen a la ciudadanía, tomen su rol con obligaciones y sus derechos.

La realidad social política del Municipio de Jutiapa, es una evidente falta de participación ciudadana ya que existe un empoderamiento político regido por algunos sectores definidos que prevalecen en el mismo, la falta de participación ciudadana hace relevancia a esta problemática debido a la inconciencia política y el mal concepto que se tiene de la misma.

1.10. Contexto Departamental

El departamento de Jutiapa tiene una extensión aproximada de 3,219 Kilómetros cuadrados, limita al norte con los departamentos de Jalapa y Chiquimula; al este con la República de El Salvador; al sur con el Océano Pacífico, Santa Rosa; al oeste con Santa Rosa, se encuentra a 124 Kilómetros de distancia de la ciudad capital, en donde el 40% de la población se dedica a la crianza de ganado, otra gran parte produce cebolla, chile jalapeño y chile pimiento. Fue fundado este departamento por Acuerdo del Ejecutivo el 8 de mayo de 1,852. Por tener el privilegio de recibir los primeros rayos del Astro Rey El Sol, se le conoce metafóricamente como LA CUNA DEL SOL. Cuenta con sus 17 municipios, es el departamento que más volcanes tiene a nivel nacional, tales como: Amayo, Chingo, Culma, una parte del Volcán de Ipala, Ixtepeque, Las Víboras, Moyuta, Suchitán y Tahual, ninguno de estos volcanes esta activo. Sus fronteras son: Ciudad Pedro de Alvarado en Moyuta; San Cristóbal Frontera en Atescatempa; Angüiatú Frontera en Asunción Mita y Valle Nuevo en Jalpatagua. El 94.90% de la población es No Indígena y el 5.10 % son Indígenas, en todo el departamento se habla el español y su clima es el templado y cálido.

1.11. Aspecto Físico

El departamento de Jutiapa es de territorio quebrado, montañoso y volcánico. Su clima es en general templado, pero hay zonas de tierra caliente, algunos municipios de clima frío. Su suelo está regado por muchos ríos, riachuelos los cuales lo hacen producir grandes cantidades de granos de diversas clases que abastecen la capital, otros departamentos de la República. De la ciudad capital hacia la cabecera departamental de Jutiapa hay una distancia de 117 kilómetros.

Jutiapa es uno de los 22 departamentos de la República de Guatemala, ubicado a 124 km de la capital, es bastante montañoso y cuenta con playas turísticas al sur del departamento. Su cabecera departamental es Jutiapa y limita al norte con los departamentos de Jalapa y Chiquimula; al sur con el departamento de Santa Rosa y el Océano Pacífico y al este con la República de El Salvador, Cuenta con una población de 489.085 habitantes. Jutiapa es habitado por descendientes europeos e indígenas. La mayoría de su población es de "raza" ladino o (mestizo) no indígena. Su extensión territorial es de 3.219 km².

1.12. Demografía

Jutiapa tiene una población de 426 497 personas, de los cuales un 47.3 por ciento vive bajo la línea de pobreza 201 701 personas y un 11.1 por ciento es considerado dentro de la categoría de pobreza extrema 47 228 personas (*Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, 2006*).

1.13. Cultura

Las danzas tradicionales se han perdido en este departamento. Se sabe que aún quedan algunas manifestaciones que esporádicamente se presentan en poblaciones como Santa Catarina Mita, donde se realiza la actividad religiosa Encuentro de Santos (Lara, C., Rodríguez, F., García, C. y Esquivel, A., s.f.).

Ocupa lugar importante en Jutiapa y otras regiones orientales La Zarabanda, un conjunto musical que consiste en que en un cuarto arreglado para el efecto. Se coloca el conjunto de cuerdas y marimba con cuyas ejecuciones musicales de la época o sones tradicionales (Lara, C., Rodríguez, F., García, C. y Esquivel, A., s.f.).

En Jutiapa, las cofradías se han fusionado con las hermandades y se llaman a sí mismas comités, que son los encargados junto con las colaboradoras de las actividades de las fiestas patronales. La cultura del departamento está relacionada con formas culturales salvadoreñas, que contienen los mismos elementos

socioculturales, en la medida que ha sido una sola área cultural o desde tiempos prehistóricos (Lara, C., Rodríguez, F., García, C. y Esquivel, A., s.f.).

1.14. Contexto Comunitario

El caserío “La Fuente” es llamado así por su causal de agua que existía en donde muchos de los primeros habitantes que llegaron a vivir a ese lugar gozaban de poder beber agua cristalina, tiene una extensión de cinco kilómetros cuadrados, limita al norte con Jalapa, al este con Jutiapa, se encuentra a 144 kilómetros de distancia de la ciudad capital, 20 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa. El caserío La Fuente cuenta con una población aproximada de 1067 habitantes en donde 544 son hombres 523 mujeres.

El 90% de la aldea “La Fuente” se dedica a la siembra de maíz y frijol, el 10% a la siembra de café, según las observaciones que pudimos realizar el gran porcentaje de la población viven en extrema pobreza y debido a la misma carecen de grandes necesidades. La realidad social en la que viven es precaria debido a que la mujer no tiene el poder de tomar decisiones dentro del hogar. Además cuentan con pocos servicios prestados por el gobierno, en donde las ayudas no llegan por encontrarse sin acceso para poder transcurrir.

La mayoría de los niños de la aldea “La Fuente” están presentando con enfermedades crónicas debido a la desnutrición que día con día viven, pues ya se han detectado algunas muertes debido a la misma situación. Cuenta con un centro de convergencia el cual está integrado por dos vigilantes, dos facilitadores comunitarios, dos comadronas, un auxiliar de enfermería, un educador en salud y un facilitador comunitario, todos ellos son de gran ayuda para la población.

CAPITULO II

2. ANALISIS SITUACIONAL

2.1. Problemas Generales

El análisis situacional, es parte del estudio realizado en la comunidad “La Fuente” que tiene su cobertura por parte de la asociación (ADISO), se desarrolló en base a datos obtenidos en el marco organizacional, tomando como base el área de proyección asignada que es: Desarrollo Comunitario, bajo condiciones del municipio de Jutiapa, por lo que fue necesario realizar una lista de problemas que actualmente afectan la población de la misma comunidad, las necesidades detectadas en esta área fueron la guía fundamental para priorizar el problema que más ataca a la población y con ello, realizar una propuesta de la posible solución al mismo.

En el presente contenido se desarrolla un análisis sobre problemas generales, demandas institucionales y poblacionales, identificando las brechas entre las mismas, red de actores vinculados al área de proyección, la identificación del problema donde se va a desarrollar la Práctica Profesional Supervisada, los proyectos futuros a desarrollarse y visión proyectiva de la misma organización de desarrollo.

2.1.1. Problemas Generales

Dentro de los problemas identificados en el área de proyección, se mencionan los siguientes:

1. Poco acceso a alimentos.
2. Familias numerosas.
3. Falta de un sistema de distribución de agua potable.
4. Ausencia de medidas en saneamiento ambiental básico.
5. Ausencia de programas educativos en salud preventiva.
6. Poca participación ciudadana de la mujer.

7. Débiles procesos de desarrollo con enfoque de género.
8. Pocos conocimientos sobre derechos y obligaciones sociales.
9. Deficientes acciones de desarrollo en el Cocode y líderes comunitarios.
10. Pocos ingresos en las actividades productivas familiares
11. Falta de asesoría técnica agrícola en los proyectos productivos.
12. Inexistencia de programas de formación para líderes comunitarios.
13. pocas oportunidades de la población meta para lograr el desarrollo sostenible.
14. Insatisfacción de demandas, necesidades e intereses de la comunidad, por instituciones públicas.
15. Altos índices de analfabetismo en la población meta.

De acuerdo al listado de problemas descrito anteriormente se realizará un análisis de cada uno de los problemas, siguientes:

1. Poco acceso a alimentos. Debido a la poca producción de granos básicos en el área productiva de la comunidad la Fuente, situada en la parte alta del Municipio de Jutiapa, dificulta que las familias se provean del alimento tradicional, maíz, frijol, arroz, etc. Algunos residentes del lugar almacenan granos básicos, cuando los cosechan, en silos destinados para el caso, en la época de escases. (Verano). Además el estado no desarrolla procesos de asistencialismo a las familias de extrema pobreza situadas en el lugar. La desnutrición infantil es la consecuencia de la poca accesibilidad a los alimentos diarios y las enfermedades en las madres embarazadas, así como el poco rendimiento escolar en los niños que estudian. El inadecuado crecimiento infantil, dificulta el desarrollo, mental lo que da como resultado la deserción escolar, esto hace más vulnerable a las familias numerosas, los niños con desnutrición presentan pérdida de peso, que es una de las principales características de la desnutrición.

2. Familias numerosas. Los nacimientos de niños, es uno de los fenómenos que acontecen a menudo, en virtud que la mayoría de parejas contraen matrimonio en

la minoría de edad, con el consentimiento de sus padres o bien se realiza la unión de hecho cuando las niñas egresan de la escuela primaria y los jóvenes cuando tienen diez y seis años. Esta situación conlleva a que las parejas no tienen la preparación suficiente, para formar un hogar y la escasa orientación que reciben de sus padres termina en el fracaso y en familias numerosas, cuando se desconocen los métodos de planificación familiar, que en la mayoría de familias casi no son aceptables.

3. Falta de un sistema de distribución de agua potable. En la comunidad la Fuente, existen pozos artesanales, nacimientos de agua que abastecen a las familias, cubriendo las necesidades básicas del hogar. El COCODE ha tenido la buena voluntad de solicitar, gestionar un proyecto de distribución de agua entubada, con el objeto de aminorar las necesidades de la población, de abastecer agua que llene los requisitos sanitarios para el consumo familiar, lamentablemente las autoridades públicas pasan desapercibidas las necesidades prioritarias en el área rural, algunas veces desconocen los intereses sociales. En consecuencia acarrea contaminación, enfermedades gastrointestinales en el consumo de agua contaminada.

4. Ausencia de medidas en saneamiento ambiental básico. Las escorrentías en la época lluviosa, contaminan el medio ambiente, dándose fangos, charcos que posteriormente se vuelven criaderos de zancudos. Además transportan estas a los pozos, vertientes cantidad de arcilla, basura orgánica así como desechos sólidos que al final terminan en los nacimientos y pozos que abastecen de agua a las familias de la comunidad. La ausencia de programas de saneamiento ambiental básico, inexistencia de programas de letrización, falta de drenaje, servicio de urbanización, las pocas capacitaciones en el manejo de animales domésticos que deambulan por los callejones, consumiendo las heces de las personas, aunado a esto que las mismas son arrastradas por las corrientes de las aguas de lluvia, finalizan en los vertientes, en los pozos artesanales.

5. Ausencia de programas educativos en salud preventiva. Los pocos conocimientos de la población meta, referente a los cuidados de la salud, traen

como consecuencia la muerte prematura en la gran mayoría de personas que residen en el lugar, el descuido en la salud bucal y dental, la higiene diaria de la persona, y la salud en el hogar, la falta de oportunidades en participación de algunas capacitaciones realizadas por la asociación (ADISO), cuando son impartidas por el personal de salud en esa área de proyección.

6. Poca participación ciudadana de la mujer. En el momento de la realización de asambleas comunitarias para la elección del concejo comunitario representativo de la localidad, las mujeres adultas y jóvenes no participan, dejando el espacio vacío para que lo ocupen los hombres residentes del lugar. Esto ocasiona la baja participación y la falta de equidad de género en todos los procesos de desarrollo comunitario cuando existen. Generalmente la cultura y costumbres de los lugares territoriales pertenecientes a los Xinca, son puramente machistas y conservadores antojadizos, no permitiendo el derecho que asisten a las mujeres, en toda su plenitud.

7. Débiles procesos de desarrollo con enfoque de género. No existen estrategias de desarrollo que accionen el camino hacia el progreso con participación plena de la mujer comunitaria, la cual se dedica únicamente a los oficios domésticos, la crianza de animales y velar por la salud y educación de los hijos menores de edad que sobrepasan los cinco promedio de familia. Aun los líderes reconocidos en la comunidad piloto no dan lugar a la participación femenina en los procesos de desarrollo únicos del lugar, ni las mujeres exigen que se les tome en cuenta llegando a obtener una actitud conformista.

8. Pocos conocimientos sobre derechos y obligaciones sociales. Las personas electas para los concejos comunitarios de desarrollo, no son capacitadas por ninguna institución pública, escasamente el concejo regional desempeña esporádicamente donde conviene algún tipo de capacitación sobre la ley de concejos, la descentralización y el contenido del código municipal tomando en cuenta la comunidades más cercanas al casco urbanístico de la cabecera o bien los citan a las instalaciones donde funciona el COREDUR.

9. Deficientes acciones de desarrollo en el Cocode y líderes comunitarios.

La débil representatividad comunitaria en los procesos de desarrollo, afecta al concejo comunitario local (COCODE) muestra una deficiencia social, poca capacidad en gestión, para enfrentar los problemas, necesidades e intereses que se presentan en la población meta, debido a la falta de fortalecimiento en la construcción de capacidades, presentando pocos resultados en los procesos de gestión de proyectos para el desarrollo comunitario.

10. Falta de ingresos en las actividades productivas familiares

La mayoría de habitantes en las parte alta de la montaña de Jutiapa, especialmente en la comunidad la Fuente, que es un área que cubre la Asociación (ADISO), se dedican al cultivo de café, maíz, en algunos casos frutales u hortalizas, pero se ven en la necesidad de distribuir los terrenos a los herederos de acuerdo a los estatutos que rigen la gran Comunidad Xinca con sede en la ciudad de Jutiapa, esto trae como consecuencia las fronteras agrícolas, achicamiento de terrenos en los núcleos familiares, la poca producción cuando se recoge la cosecha, bajo precio de los productos que cultivan. Todo ello redundando en las bajas producciones, escasa rentabilidad de las cosechas.

11. Ausencia de asesoría técnica agrícola en los proyectos productivos.

Deficiente asesoría en las producciones de los cultivos, en el manejo agronómico de los mismos, la cultura de los pueblos se adelanta a la técnica de cultivos y la conservación de los suelos, la escasa visita del personal del ministerio de agricultura, la ausencia de proyectos productivos tecnificados, para mejorar el desarrollo económico de la región, hace que los agricultores mantengan cultivos de subsistencia familiar, que desconozcan la asesoría técnica que debería ser gratuita.

12. Inexistencia de programas de formación para líderes comunitarios.

Los líderes comunitarios son muy reconocidos por su colaboración dinamismo comunitario, pero bajo las condiciones en las cuales se desenvuelven pareciera que se realiza un trabajo poco agradable. La falta de capacitaciones u orientaciones en gestión de proyecto, la ausencia de una buena organización

comunitaria, la escasa participación de la mujer, la juventud, la búsqueda de una red de liderazgo el predominio del machismo, las costumbres paternalistas hacen que desaparezcan las acciones de desarrollo.

13. Pocas oportunidades de la población meta para lograr el desarrollo sostenible. La mayoría de pobladores poseen los recursos de la comunidad y materia prima para instalar un proyecto de agricultura sostenible u orgánica, para aminorar los gastos en fertilizantes, pesticidas e insecticidas así como el tratamiento en la conservación del material del suelo, para evitar el desgaste del mismo por la erosión. Aun poseyendo la materia prima, desconocen la auto sostenibilidad productiva en materia de insumos y técnicas orgánicas. Las instituciones del gobierno no brindan los espacios pertinentes a la población para la instalación de los principios de desarrollo sostenibles

14. Insatisfacción de demandas, necesidades e intereses de la comunidad, por instituciones públicas. En materia de servicios públicos la comunidad la Fuente, no es satisfecha en sus demandas debido a la accesibilidad geográfica, no se realizan procesos de mantenimiento en las vías de acceso, ausencia de drenajes y de un sistema de agua entubada, falta de medidas de sanidad en el consumo de agua familiar, falta de un programa de latinización, carencia de energía eléctrica, poca asistencia técnica en cultivos tradicionales, ausencia de medidas en saneamiento ambiental básico, escasos conocimientos en los procesos de participación, organización y gestión de proyectos comunitarios y falta de medidas en salud preventiva.

15. Altos índices de analfabetismo en la población meta. Un porcentaje representativo de personas adultas no pueden leer ni escribir, la escuela primaria existente es la encargada de la educación de niños del lugar y hace pocos años que viene funcionando, por lo que el alto índice de analfabetismo da lugar a cometer errores en las personas mayores de edad, que se preocupan por el desarrollo de procesos comunitarios. No existe un programa de educación para adultos. Además hay población constituida por jóvenes, en su mayoría analfabetas, con grupos familiares, que oscilan entre cinco y seis personas se

dedican principalmente a la agricultura, lo que dificulta el desarrollo socioeconómico de su familia y de su comunidad.

2.1.2. Priorización del Problema utilizando el método de Hanlon:

El método de Hanlon para la determinación de prioridades Zulema Josefina Fuentes diagnostico comunitario de la situación de salud, guía para el diagnóstico participativo.

Se procedió utilizando la técnica de ponderación, enlistando las diferentes problemáticas y calificándolas con una puntuación de uno a cinco de acuerdo a los criterios de: magnitud, severidad, trascendencia, vulnerabilidad, costo de abordaje factibilidad e impacto. (Sigui, 2005), el problema priorizado es **Deficientes acciones de desarrollo en el COCODE y líderes comunitarios**. Luego de clasificar los problemas en un orden jerárquico con una ponderación valorizada de acuerdo al orden de importancia y criterios establecidos.

El método de Hanlon se basa en los cuatro componentes siguientes:

Componente A: magnitud del problema.

Componente B: severidad del problema.

Componente C: eficacia de la solución (o re- solubilidad del problema).

Componente D: Factibilidad del programa o de la intervención.

Se debe asignar un valor a cada una de los componentes de la fórmula. Estos valores se establecerán por consenso del grupo Ejercicio Subjetivo – Objetivo. El método de Hanlon permite ordenar los problemas: Se propone crear una escala que varía entre 0,5 para los problemas difíciles de solucionar y 1,5 para aquellos en los que existiría una solución posible.

(Erwin Hernando Hernández Rincón, Physician at Universidad de La Sabana on Jul 19, 2012)

2.1.3. Análisis y explicación de la problemática identificada

De acuerdo a los resultados obtenidos en la técnica aplicada del árbol de problemas, se establece que la problemática priorizada es la **Ausencia de propuestas de diagnóstico de necesidades sociales en la comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa.**

Al identificar y priorizar la problemática existente, también se identificaron sus causas y efectos, aplicando la técnica del árbol de problemas que permite visualizar gráficamente de lo general a lo específico y hacer un análisis más detallado para una mejor comprensión de lo planteado.

La técnica del árbol de problemas se emplea para representar gráficamente los diferentes elementos de un problema, y ayuda a desglosar la problemática de lo general a lo específico, en cada uno de sus componentes tanto en las causas como en los efectos.

Utilizando la Técnica de relación causa-efecto, se logró identificar y priorizar el problema del área de proyección, seguidamente se analizaron sus causas y efectos. El problema se identificó en base a los resultados de la técnica aplicada Hanlon, empleando los siguientes criterios: Magnitud del problema, Gravedad del problema, Eficacia de solución, Viabilidad de intervención.

Explicación

El problema que se priorizó es el siguiente: **Ausencia de propuestas de diagnóstico de necesidades sociales en la comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa.**

1. Una de las herramientas claves en la función de los COCODES, es la participación ciudadana, detectándose deficiencia en sus funciones organizacionales lo cual viene a coadyuvar en la debilidad, y en su capacidad de gestión.

2. El fortalecimiento en el ámbito cultural, social, económico, político de la organización comunitaria, con el fin primordial, que la demanda poblacional satisfaga sus necesidades básicas, mediante el logro de cambios de actitudes y prácticas de la población encaminadas a incentivar al hombre mismo para que sea capaz de conocer sus aspiraciones y esforzarse por aprovechar los recursos disponibles, realizando un trabajo colectivo que les conduzca a la solución de sus propios problemas.
3. La participación directa de la población en general, que redunde en el beneficio de la comunidad, desde el núcleo familiar, mejorara la calidad de vida de sus habitantes, lo cual implica que todos los individuos deben intervenir estrechamente en las actividades económicas, políticas y culturales de la comunidad, convirtiéndolos en protagonistas de diversos procesos sociales, pero lo más importante es que cada persona aporte su potencial de conocimientos y de esfuerzos por un verdadero Desarrollo Comunitario.
4. La Organización constituye el camino al progreso de las comunidades, “Es un proceso sistematizado, que conlleva identificación y agrupamiento de personas, permitiendo tener participación directa en el proceso de desarrollo y en gestiones que demanden el bienestar general de los habitantes de una comunidad.” Requiere de un proceso lógico encaminado a determinar objetivos que induce a las personas a agruparse con el fin de que sean los responsables de desarrollar un proceso de cambio en correspondencia a sus problemas, necesidades e intereses, lo que conlleva a su bienestar integral.

Árbol De Problemas

La técnica del árbol de problemas se desarrolla para ejecutar un análisis que permita comprender de mejor forma, el problema identificado, se da a conocer lo que son las relaciones causas y efectos de la consecuencia central. Además es una técnica ampliamente participativa y favorece el análisis multi-causal de un problema tomando en cuenta la causa principal.

2.1.4. Explicación de las Causas del problema identificado

Es una vinculación de dos elementos sintetizados para determinar las consecuencias graves o no graves, en la búsqueda y redacción de un problema determinado, conceptualizando la base fundamental de su relación que será el problema central.

Causas

- **Ausencia de una investigación sobre la realidad social política, económica, cultural, ambiental y jurídica de la comunidad la Fuente.**

Las comunidades no mantienen una relación con las autoridades municipales debido a que estas han politizado los proyectos de desarrollo comunitario. A la vez no tienen un proyecto de investigación, sobre la realidad social, política, económica, cultural, ambiental y jurídica de la comunidad en estudio, las mismas redes de liderazgo no han sido capacitadas en el cumplimiento de sus obligaciones y en la orientación de sus derechos adquiridos.

El concejo comunitario de desarrollo no tienen una buena relación con la corporación municipal y se manifiesta el poco interés de la institución en realizar diagnóstico e investigaciones sobre la población comunitaria.

- **Falta de una propuesta de diagnóstico comunitario y planes de desarrollo integral.**

Cuando no existen propuestas de diagnóstico situacional de una comunidad los datos varían en veracidad y certeza poblacional, además no se ejecutan proyectos comunitarios debido a la ausencia de planificaciones de desarrollo integral. Esto tiene que ver con la ubicación geográfica y la accesibilidad de las comunidades, razones por las cuales no existe la implementación de proyectos sociales en la comunidad

- **Ausencia de conocimientos en los procesos de formulación de los proyectos sociales.**

La ausencia de conocimientos que orienten la comunidad la Fuente, así como la falta de acompañamiento técnico, el desconocimiento de instrumentos de planificación, repercuten en bajos niveles de desarrollo, todo esto también se ha venido dando debido a la ausencia de formulaciones de proyectos que contribuyan a mejorar las condiciones de vida productiva de la población. Además repercute en la debilidad administrativa a falta de procesos de formación individual y la escasa preparación académica del trabajador agropecuario, en el levantamiento de proyectos productivos y de desarrollo económico.

- **Ausencia de planes de sostenibilidad para garantizar la permanencia de proyectos.**

Regularmente en la comunidad la Fuente no tiene equipos de trabajo que velen por la durabilidad y la permanencia de los proyectos establecidos. Algunos procesos de sostenibilidad son desarrollados mediante la participación de otras instituciones del Estado para provocar la larga vida del proyecto y desarrollar metodologías de auto sostenibilidad de los mismos.

2.1.5. Explicación de los efectos del problema identificado

Dentro de los efectos se establecen los siguientes:

- **Poca inversión en los procesos de desarrollo comunitario**

Cuando las comunidades son indiferentes a los procesos de desarrollo, ya sea por la ausencia de liderazgos o por el desinterés comunitario en aprender, las

mismas instituciones no invierten en proyectos de desarrollo o bien pueda ser por la ubicaciones geográfica o el difícil acceso a las misma comunidades.

El alto grado de analfabetismo, la migración, la desnutrición, el monocultivismo, retraso en el desarrollo comunitario, necesidades prácticas y necesidades estratégicas, todos estos efectos repercuten posteriormente en poca inversión en función del desarrollo comunitario.

- **Bajos niveles de calidad de vida en la población meta**

En las comunidades no se puede aspirar a producir cambios significativos en la realidad económica, social y cultural de los sectores más pobres y mejorar con ellos sus oportunidades de vida en la sociedad, se produce una escasa visión proyectiva que limita sus niveles de desarrollo. La falta de iniciativa y dinamismo de los COCODES, trae como consecuencia la desintegración de los mismos y ausencia de las redes de liderazgo, por ende la poca participación en las asambleas comunitarias en virtud de esto no se elevan los niveles culturales para obtener una mejor calidad de vida en la población meta.

- **Desconocimiento en la aplicación de herramientas y técnicas de desarrollo**

Cuando no existe una ejecución de proyectos no hay metodología de aplicación de técnicas, el desinterés en el personal de la institución en capacitarse y obtener conocimientos para la inversión, retrasa toda organización social. Si una institución de desarrollo no motiva a los trabajadores se mantendrá una desorganización y no podrá resolverse los conflictos que resultasen.

- **Reducido número de proyectos sociales debido a la poca participación comunitaria**

La escasa participación comunitaria es causa de la reducción de oportunidades por lo que no se puede dar un desarrollo comunal integral. En los programas de trabajo social es necesario que exista la participación ciudadana asesorada o

dirigida por un técnico, quien además no solo programa lo que debe hacerse sino que en algunos casos también decida cómo debe hacerse. Los proyectos sociales no se ejecutan por la escases de participación comunitaria porque muchas veces la participación es la utilización de las personas de acuerdo con los intereses manifiestos o encubiertos de alguna institución política que propicia y obliga a la participación para su beneficio.

2.2. Red de actores regionales vinculados al área

Los principales actores involucrados en la Asociación (ADISO) son: actores internos y los actores externos.

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Municipalidad, concejo comunitario de desarrollo (COCODE), concejo municipal de desarrollo (COMUDE), Gobernación departamental, que influyen externamente.

2.2.1. Actores externos: Dentro del proyecto de intervención se destacan los siguientes actores:

Organizaciones de Gobierno

CONAP Consejo Nacional de áreas protegidas

Ellos aportan recursos económicos para realizar acciones y llevar a cabo la protección y preservación de esta área donde su mayor satisfacción es cultivar y mejorar las condiciones de salud ambiental, promueve en forma positiva proyectos que implementa la Asociación (ADISO).

Director: Dirección de Salud Pública y Asistencia Social

El Director de esta institución es el encargado de coordinar, monitorear y supervisar el trabajo que realiza (ADISO) y verifica que los servicios de salud que proporciona, sean de calidad. La dirección de salud es el ente de quien la asociación, recibe la mayor cantidad de recursos económicos para su funcionamiento, esto fue otorgado mediante un convenio establecido entre las dos

instituciones, se considera como parte fundamental para la organización el cual proporciona desembolsos por fase trabajada.

Gobernador Departamental

Es un eje importante en el Consejo Departamental de Desarrollo “CODEDE” como director del mismo, integrando la coordinación del departamento a su cargo en instituciones no gubernamentales y gubernamentales para facilitar los procesos de desarrollo.

SEGEPLAN (Secretaría General de Planificación)

Es un ente de gobierno que se encarga de planificar proyectos de desarrollo en la república involucrándose con las instituciones del estado y no gubernamentales para el funcionamiento de los procesos de desarrollo

2.2.2. Actores Internos

En el ámbito interno los actores vinculados son parte importante para el buen desarrollo de proyectos.

Coordinador General

Es el encargado de coordinar las actividades administrativas de toda la organización y llevar un buen control de las funciones, y su intervención es positiva para desarrollar todas las actividades programadas por la Asociación.

Coordinador Administrativo

Es la base fundamental en la Asociación, para los proyectos que se llevan a cabo en dicha organización, contribuye efectivamente y tiene a su cargo la coordinación de las acciones, gestionar, organizar y programar con la unidad del área de salud de Jutiapa para llevar a cabo un buen trabajo y al final sea supervisado y se logren los objetivos propuestos.

Personal Administrativo

La Asociación para el Desarrollo Integral Sostenible de Oriente (ADISO) en el departamento de Jutiapa, está integrada por tres jurisdicciones, dividida por el

personal en una estructura organizativa desempeñando sus funciones administrativas y de campo en sus diferentes cargos. Estructurado por un coordinador, cinco enfermeros ambulatorios (EA), cinco facilitadores institucionales (FI), dos contadores profesionales, tres asistentes de información (A.I.) y un auxiliar de bodega. El rol de los mismos es asignado según sus capacidades.

Personal de Campo

Es el encargado del trabajo de tres auxiliares de enfermería los cuales son los responsables de las vacunas a todos los niños menores de 5 años y mujeres de 15 a 49 años, a la vez le dan suplemento vitamínico. Ellos realizan los censos comunitarios y llevan al médico ambulatorio a donde lo requieren las comunidades para dar consulta a la población que cubre (ADISO), su intervención es favorable a los procesos de desarrollo.

Promotor Voluntario

Es asignado por la Asociación, siendo la función principal como agente de cambio en las comunidades atendidas, para así lograr el desarrollo de las comunidades participando de una forma activa y consiente involucrándose en la solución de sus propios problemas.

2.3. Demandas Institucionales y poblacionales

2.3.1. Demandas Institucionales

- **Recurso humano**

A pesar de que el propósito estratégico es fortalecer el desarrollo comunitario, no se ha planteado como un objetivo. Las personas son de vital importancia para el desarrollo de una planificación, su acción depende de un enfoque coherente y consistente para obtener buenos resultados. El recurso humano es el propósito primordial, identifica los actores y a los beneficiarios a quienes va dirigido el proyecto. Estos niveles son fundamentales para el proceso de diseño, planificación, y ejecución de los proyectos. Es de vital importancia para el

desempeño de tareas en la contratación de personal calificado asignándole a cada uno distintas actividades comprendidas en el plan operativo anual y el adecuado avance en el cumplimiento de las metas y objetivos trazados.

- **Reforzamiento de programas e implementación de proyectos enfocados a una adecuada calidad de vida**

Al implementar programas y proyectos que generen una calidad de vida adecuada a la población, se habla de la ejecución y planificación de estrategias viables que reduzcan la pobreza existente en áreas con cobertura de la (ONG), contribuyendo con el desarrollo personal, social y comunitario; ya que existe una evidente desnutrición principalmente en niños de 0 a 5 años, esto nos determina que esos lugares, son altamente vulnerables y de extrema pobreza.

- **Ampliación de cobertura**

La ONG demanda una ampliación de cobertura para brindar atención a aquellas áreas marginadas por su ubicación y difícil acceso, con el objetivo de llevar a las personas de la comunidad la atención de servicios básicos de gran importancia que contribuyen al desarrollo social, cultural y económico de sus habitantes.

- **Ampliación de presupuesto**

Al contar con un presupuesto más extenso la (ONG), se encargaría de formular proyectos para poder responder a la necesidad de las diferentes comunidades, enfocando sus programas y proyectos a los tres ámbitos que maneja (ADISO), los cuales comprenden lo siguiente: El desarrollo humano, el desarrollo social comunitario, y los recursos naturales.

- **Débil proceso de capacitaciones**

El personal de trabajo necesita enriquecer sus conocimientos periódicamente para desarrollarse en sus distintas áreas de trabajo de una manera más eficiente, para obtener resultados favorables para la institución y el equipo de trabajo, por medio de un programa de capacitación al personal de la Organización.

- **Capacitación a COCODES de las comunidades**

Los COCODES necesitan ser capacitados, en cuando a procesos de Gestión comunitaria, notándoles un debilitamiento y desconocimiento sobre cómo gestionar y exponer sus propias inquietudes en cuanto a gestión local.

2.3.2. Demandas Poblacionales

- **Implementación de proyectos productivos**

Las necesidades que los habitantes de las comunidades hacen visible, es la falta de asesorías técnica e incentiva como fertilizantes a precios accesibles, para la generación de productos agrícolas, con el objetivo de variar la dieta alimenticia de los pobladores y poder mitigar el grado de desnutrición de sus habitantes a la vez de fortalecer la economía familiar.

- **Acceso a servicios básicos de calidad**

Se hace referencia al conjunto de actividades y servicios de carácter social, económico, cultural que las organizaciones de todo tipo brindan a los ciudadanos, siendo estos: salud, educación, vivienda, agua potable, alimentación, transporte, alumbrado público, alcantarillados, parques y jardines.

- **Fortalecer la cobertura de los servicios de salud**

Visitas periódicas de enfermeras y médicos ambulatorios, extensión del programa de salud nutricional y alimentaría para la población en general.

Elaboración de proyectos de infraestructura

Construcciones e instalaciones físicas que son necesarias para el funcionamiento de la economía de las comunidades y para la prestación de los servicios esenciales, para que estos grupos puedan gozar de un mínimo de bienestar y asegurar un mejor nivel en cuanto a la calidad de vida.

2.3.3. Análisis de las demandas y brecha respectiva

Dentro del análisis de las demandas poblacionales e institucionales se establece la brecha que es el espacio entre lo que demanda la institución y lo que demanda la comunidad, dando paso a la identificación y análisis de posibles proyectos a realizar que satisfagan las necesidades poblacionales y las institucionales en este caso la Asociación (ADISO).

Con el análisis realizado entre las demandas poblacionales e institucionales se evidenció la existencia de una brecha entre los servicios que da la Asociación y los que persiguen las comunidades atendidas y para una mejor comprensión de los mismos se establecen los siguientes:

- La falta de programas de capacitación y asesoramiento para fortalecer los COCODES, en temas de participación ciudadana, desarrollo comunitario que motiven a la población a organizarse.
- No se cuenta con manuales específicos de atención a nivel comunitario que motiven a participar en procesos de organización comunitaria que les permita contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades que atiende la Asociación (ADISO).
- Poca presencia de planes actualizados orientados a fortalecer a los COCODES de las comunidades que atiende (ADISO) en todo lo relacionado a procesos de gestión, organización y empoderamiento
- El grado de participación en las comunidades mujeres y hombres de edades distintas, presentan diversos intereses, necesidades y aspiraciones deben ser tomadas en cuenta, a través de planes de desarrollo y proyectos que los beneficien, favoreciendo la participación ciudadana en la toma de decisiones y en todos los procesos comunitarios.

2.3.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

La Asociación para el desarrollo sostenible de oriente, (ADISO), es una Organización estructurada socialmente, establecida desde el año 1999 realizando diferentes actividades de conservación de los recursos naturales, restaurar los mismos, proyectando servicios de salud en tres jurisdicciones.

(ADISO) considera que es necesario informar a la población comunitaria e integrantes de los concejos comunitarios (COCODES), los procedimientos a seguir para la gestión de proyectos sociales.

La estructura comunitaria es creada como una visión proyectiva para impulsar la participación de la población especialmente en la planificación del desarrollo y la gestión pública. La importancia de su nivel de intervención a nivel de grupo y comunidad es a través de los COCODES, que son generadores de la organización comunitaria y participativa, estos influyen activamente formando grupos de interés y grupos de solución de problemas para la satisfacción de necesidades, siendo los generadores del desarrollo de las mismas con su participación de manera organizada.

En el presente trabajo realizado, existen muchas razones y causas por las cuales las comunidades no enfrentan sus problemas, para encontrar nuevas soluciones. En este caso, se pudo constatar que existe una débil representatividad comunitaria en los procesos de desarrollo local que trae como consecuencia: **La falta de una propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa**, constituye éste, el problema principal identificado en la población meta el cual se va a trabajar para encontrar las diferentes alternativas de solución.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICOS PARA IDENTIFICAR ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS A SUGERIR AL CENTRO DE PRÁCTICA

Es un componente dentro del proyecto de práctica profesional supervisada PPS que nos permite identificar las áreas de intervención del proyecto a desarrollar, tomando de base el análisis situacional. La identificación del área de proyección institucional gira alrededor de la participación ciudadana y derivándose de la misma el respectivo análisis institucional el cual proyecta como producto principal la identificación de la problemática: “Carencia de una propuesta institucional a (ADISO) para mejorar la capacidad técnica. Desde ésta perspectiva se realiza el siguiente análisis estratégico.

3.1. Elaboración de análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de problemas y demandas sociales, regionales y/o comunales.

3.1.1. Análisis del FODA

El FODA “nos facilita realizar un análisis integral de la presencia de factores que dentro de la institución o programa, incluyen el análisis de las capacidades y potencialidades que existen dentro y que se constituye como elemento de apoyo para la resolución de problemas; facilitándonos además, la realización del análisis sobre los factores externos que contribuyen en la resolución del problema, o en el caso de no ser resueltos adecuadamente, perjudicarían a la institución”. (Sigui, 2005).

Con la finalidad de realizar un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que están presentes alrededor de la problemática identificada en el análisis situacional, se realizó el siguiente FODA, siendo una técnica utilizada para evaluar e identificar estrategias que permitan resolver problemas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brinda un servicio constante a las diferentes comunidades. 2. Reconocida por otras ONG, por su trayectoria en materia de salud. 3. Programas sociales de desarrollo debidamente establecidos. 4. Experiencia de trabajo del personal técnico de ADISO. 5. Registro de información estandarizado de forma digital, que permite el análisis de información 6. Claridad en la orientación de los servicios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de un plan de fortalecimiento institucional. 2. Bajo presupuesto orientado a impulsar procesos de fortalecimiento. 3. Débil planificación institucional. 4. Poco nivel de comunicación entre el personal de campo y líderes comunitarios. 5. ADISO carece de una política de comunicación social que permita informar a las comunidades 6. Comunicación deficiente entre personal técnico-administrativo y personal de campo.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos organizados a nivel comunitario. 2. Introducción de programas de desarrollo social 3. Capacidad de autogestión de las comunidades que atiende. 4. Implementar planes de fortalecimiento institucional para mejorar las capacidades técnicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finalización de tiempo estipulado de los convenios establecidos con otras organizaciones. 2. Escasa fuente de cooperación financiera. 3. Reducción del recurso humano.

5. Aceptación de nuevos programas o proyectos en las comunidades atendidas por ADISO.	4. Desintegración de la organización.
6. Apertura de espacio a las universidades para promover investigaciones por medio de alumnos realizando su Práctica Profesional Supervisada.	5. Poca participación de las comunidades que limita alcanzar los objetivos de la organización. 6. Desperfectos, destrucción o robo de bienes.

Fuente: Elaborado por la estudiante
De Trabajo Social Quintana Palma Grenda Marisol.

3.2. Análisis de vinculación e identificación de estrategia de acción

Para realizar el análisis de vinculación de estrategias de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, se desarrolla el cotejo de vinculación de la siguiente manera, el análisis realizado sobre las fortalezas, oportunidades, debilidades, y amenazas identificadas en el problema, se desarrolla la vinculación estratégica aplicada la técnica Mini Max que permite vincular cada cuadrante de la matriz FODA, se procede a evaluar cada cruce teniéndolo como referencia las exigencias del entorno externo que se desarrolla el problema. (Arenales, Otto, 2007.28)

La vinculación de las fortalezas con las oportunidades, debilidades y amenazas no es un proceso mecánico, sino requiere de reflexión y análisis, lo cual conlleva necesariamente una evaluación de carácter estratégico y un manejo de información que permite que sustente las razones de dicha vinculación. El análisis estratégico permitirá obtener la información que servirá de base para la posterior elaboración de estrategias y sus respectivas tácticas

- Fortalezas con oportunidades.
- Fortalezas con amenazas.

- Debilidades con oportunidades.
- Debilidades con amenazas.

Fortalezas con oportunidades

- Brinda un servicio constante a las diferentes comunidades / Reconocida por otras (ONG), por su trayectoria en materia de salud / Introducción de programas de desarrollo social
- Programas sociales de desarrollo debidamente establecidos / Aceptación de nuevos programas o proyectos en las comunidades atendidas por (ADISO).
- Experiencia de trabajo del personal técnico de (ADISO) / Grupos organizados a nivel comunitario que apoyan las acciones de la (ONG).

Creación del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva

(ADISO) cuenta con programas de desarrollo empoderados dentro de las comunidades, con personal técnico con experiencia de trabajo y algo muy representativo es que brinda un servicio constante en sus comunidades meta; razones valederas para la aceptación de este nuevo programa.

Fortalezas con amenazas

Brinda un servicio constante a las diferentes comunidades / Poca participación de las comunidades que limita alcanzar los objetivos de la organización.

Reforzamiento de la participación comunitaria

El que (ADISO) brinde constantemente servicios de salud a las comunidades aumentará la participación comunitaria.

- Programas sociales de desarrollo debidamente establecidos / Finalización de tiempo estipulado de los convenios establecidos con otras organizaciones.

Renovación de convenios establecidos

El contar con programas sociales de desarrollo debidamente establecidos en las comunidades abrirá las puertas a la renovación de convenios de financiamiento o ayudas convenidas.

- Experiencia de trabajo del personal técnico de (ADISO) / Reducción del recurso humano.

Generar acciones en coordinación

A través de ellas se implementarán acciones de sensibilización para que se valore la capacidad y experiencia del personal, para que con ello se evite la reducción innecesaria del recurso humano.

Debilidades con oportunidades

- Escaso nivel de comunicación entre el personal de campo y líderes comunitarios /(ADISO) carece de una política de comunicación social que permita informar a las comunidades.

Creación de una política de comunicación social

A través de esta política se logrará el equilibrio establecido para tomar decisiones, con las que se reforzará la comunicación institución – comunidad.

Débil planificación institucional / Introducción de programas de desarrollo social en instituciones.

Carencia de un plan de fortalecimiento institucional para mejorar la capacidad técnica / Implementar planes de fortalecimiento institucional para mejorar las capacidades técnicas que aborden lo referente a salud.

Creación de la propuesta institucional a –ADISO- para mejorar la capacidad técnica.

Por medio del plan se concertarán las acciones a realizar para la mejora de capacidades técnicas garantizando el fortalecimiento de la planificación institucional de la (ONG).

Debilidades con amenazas

Carencia de un plan de fortalecimiento institucional para mejorar la capacidad técnica / Poca participación de las comunidades que limita alcanzar los objetivos de la organización.

Débil planificación institucional / Desintegración de la organización.

Fortalecimiento de la planificación

Una planificación fortalecida permitirá establecer estrategias para la implementación de la propuesta institucional para mejorar las capacidades técnicas, para integrar y coordinar el trabajo organizacional, de tal manera que se aumente la participación comunitaria y que (ADISO) alcance sus objetivos.

Bajo presupuesto orientado a impulsar procesos de fortalecimiento a la organización comunitaria / Escasa fuente de cooperación financiera.

Búsqueda de cooperación financiera

Buscar los espacios de cooperación financiera dentro de las instituciones nacionales o internacionales, gubernamentales o no gubernamentales; para aumentar el presupuesto de la (ONG) e impulsar el fortalecimiento de la organización comunitaria.

Líneas de acción estratégica en función del FODA

La vinculación estratégica entre las líneas de análisis del FODA ha permitido identificar líneas de acción de las que se priorizan cinco (5) las que se consideran que abarcan en un alto porcentaje a todas las demás y a la vez se listan los proyectos que provienen de cada línea de acción, siendo estas las siguientes:

1. Reforzamiento de la participación comunitaria en COCODES

- Implementar procesos de fortalecimiento a la movilidad social.
- Elaboración de planes de desarrollo con énfasis en la movilidad social.
- Planes de abordaje enfocados a fortalecer la participación comunitaria.
- Implementación de un proceso de incidencia comunitaria.

2. Creación de una política de saneamiento ambiental

- Coordinación interinstitucional con organizaciones promotoras de la salud.
- Elaboración de plan de acción para contribuir a la concientización de la salud en las comunidades meta de (ADISO).

3. Creación de la propuesta al COCODE para mejorar su capacidad técnica en la elaboración de proyectos.

- Elaboración del plan.
- Implementación

4. Fortalecimiento de la planificación

- Elaboración de estrategias de planificación.
- Desarrollo de estrategias de planificación.
- Establecer acuerdos o compromisos con instituciones de gobierno que tienen programas afines, para emprender proyectos en medidas preventivas.

5. Búsqueda de cooperación financiera

- Generar mecanismos de gestión.
- Desarrollar propuestas de políticas de gestión.
- Elaborar guía práctica para realizar un proceso exitoso de gestión.

- Implementar procesos de planificación de estrategias de gestión.
- Elaboración de mapeo social para establecer a posibles socios o donantes.

Definición del área de intervención

Actualmente la asociación (ADISO) desarrolla diferentes programas de desarrollo y de intervención comunitaria el proyecto de intervención está definido en el Área de Desarrollo Local por ser uno de los componentes estratégicos que incluye la población comunitaria.

El proyecto se priorizó en base a los siguientes criterios:

Por su alta relación con las metas del milenio, establecidas por el gobierno de Guatemala.

Responde al menos a un componente de cada línea de acción identificada.

Porque responde a las demandas institucionales y poblacionales.

Por ser un tema de actualidad y de interés nacional e internacional.

Propuesta de proyectos de intervención

La propuesta de proyecto de Intervención de la estudiante de Trabajo social se plantea como una **Propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente del municipio de Jutiapa**. Consiste en un proyecto de intervención que llevará procesos de investigación en el ámbito cultural y desarrollo económico mediante la participación de recursos locales de la misma garantizando la sostenibilidad y permanencia del proyecto.

3.3. Priorización del proyecto de intervención

El proyecto a desarrollar, con la participación directa de la Asociación de desarrollo integral sostenible de oriente (ADISO), líderes y población del área de intervención; en la Práctica Profesional Supervisada, se ha priorizado de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Es un proyecto de impacto social debido al involucramiento de la Institución y de los Cocodes de las comunidades que atiende (ADISO).
2. Responde a los componentes de las líneas de acción estratégicas que se han identificado.
3. Mejora las condiciones sociales, culturales y humanas de la población juvenil, mediante el logro de cambios de actitudes y prácticas de la misma, encaminadas a incentivar a las personas, para que sean capaces de conocer sus aspiraciones y esforzarse por aprovechar los recursos disponibles, realizando un trabajo colectivo que les conduzca a la solución de sus propios intereses y problemas.
4. Es un tema que marca el futuro organizacional de la asociación (ADISO), a través de un proceso de adaptación y cambio, hacia las metas que la población ha deseado desde años anteriores y ahora ha emprendido ciertas tareas innovadoras para lograrlo.
5. La asociación (ADISO), necesita esfuerzos cooperativos para lograr su participación activa con equidad de género, realizando su propia adaptación a los cambios organizativos que se pretenden implementar con la ejecución de proyectos sociales, enfocando el bienestar del grupo de comunidades y no el mejoramiento de la situación de algunos pocos individuos.

3.3.1. Alcances y límites

Alcances

El presente proyecto de intervención busca fortalecer las capacidades técnicas del personal de ADISO, Jutiapa; determinando los procesos a seguir para abordar lo referente a la creación de estrategias para el desarrollo en el COCODE de la comunidad la Fuente.

Límites

La comunidad La fuente de recursos económicos y presupuestarios para la ejecución de proyectos locales. La difícil accesibilidad a la misma hace que las instituciones no presten sus servicios públicos como lo estipula la ley.

La poca preparación de sus habitantes y la formación ciudadana hace que los pobladores sean conformistas en el desarrollo social.

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1. Ficha técnica del proyecto

1	Nombre del Proyecto	Propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente, del municipio de Jutiapa.
2	Nombre de la Institución	Asociación de Desarrollo Integral Sostenible de Oriente ADISO.
3	Personalidad Jurídica de la institución	Acta notarial de constitución de ADISO.
4	Persona responsable del proyecto	Grenda Marisol Quintana.
5	Período de ejecución del proyecto	Agosto 2013 a junio 2014.
6	Aporte institucional	Q.66,000.00
7	Aporte del Estudiante de trabajo social.	Q. 1,840.00
8	Costo Total del proyecto.	Q.67,840.00

4.2 Descripción general del proyecto

4.2.1.Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta:

4.2.1.1 Ámbito Institucional

Según datos obtenidos a través de entrevistas en la asociación y otras oficinas cercanas a la misma, en anteriores periodos de gobiernos municipales solo existía en documentos y atendía las necesidades del adulto mayor, es en este periodo actual, que el alcalde municipal del año 2013, se interesó en dar inicio formalmente a la Asociación la cual cuenta con un espacio físico en el mismo edificio municipal del lugar.

Actualmente (ADISO), está en la fase organizativa es apoyada por el Alcalde Municipal, por la Cooperativa el Recuerdo de San José Pínula con equipo técnico, mobiliario, capacitaciones y por la oficina local de SEDESAN, quienes le proporcionan materiales para capacitaciones de algunos grupos de mujeres; por tal razón se considera necesario la aplicabilidad de estrategias que permitan implementar la política social de apoyo a la mujer.

4.2.1.2. Ámbito Social

Las políticas sociales se caracterizan por tener objetivos realizables en el mediano y largo plazo, La sostenibilidad y efectividad de las políticas sociales depende en buena medida del grado de participación comunitaria alcanzado en el diseño e implementación de los programas y proyectos al enfoque tradicional.

La gerencia social es entendida como un cuerpo de modelos, métodos y técnicas aplicado por el gerente para enfrentar y resolver problemas en una forma racional, ordenada y planificada, en organizaciones jerárquicas y estructuradas según criterios funcionales. “EL ENFOQUE DE GERENCIA SOCIAL” (Isabel Licha Junio, 1999)

La realización del proyecto será ejecutado con la participación del personal de (ADISO), utilizando metodologías de análisis, que permitirán el fortalecimiento de las capacidades del personal de la asociación mediante el impulso de una estrategia, que servirá para la implementación de un plan aprobado por la institución, el que le servirá a la misma como guía a largo plazo, para la inclusión de la mujer en la participación en los procesos de desarrollo.

4.2.1.3. Ámbito Cultural

(ADISO) ha adquirido conocimientos estratégicos a través de la proyección hacia la comunidad mediante la ayuda mutua y la acción conjunta para el desarrollo de programas que incluyen la satisfacción de las necesidades y al mismo tiempo logra los requerimientos mínimos de una cultura elevada. Desarrolla por consiguiente programas en los cuales se inserta la educación institucional, cultural de los pueblos, toma en cuenta las formas educativas, sus procedimientos para

ser desarrollados en los diferentes ámbitos de aprendizajes. Lo más importante en la asociación es lograr una educación desde la cultura local y para el desarrollo del municipio con posibilidades de construir un modelo, donde la riqueza de diversas formas de educación sea una oportunidad para el crecimiento personal, colectivo, que no excluya a ninguna persona.

4.2.2. Plan o programa de la institución en él que se inserta

El proyecto se inserta en el programa denominado proyectos de desarrollo y específicamente en el área de participación comunitaria, de (ADISO), el cual tiene por objetivo impulsar la participación de la población en la priorización administrativa y ejecución de proyectos de desarrollo local

4.2.3. Justificación del proyecto

La posibilidad de cerrar las brechas de género, propicia avances firmes y permanentes hacia los objetivos del desarrollo humano, sin duda se encuentran en el terreno local, donde cada persona, mujer y hombre, cobran vida, donde es posible definir y aplicar políticas concretas, acciones contundentes que promuevan la igualdad y la equidad de género.

De aquí que la equidad de género sea concebida como un valor y una práctica fundamental, para lograr que se garanticen los derechos civiles, políticos, sociales y económicos de los pueblos; por ello es imprescindible continuar con el diseño de estrategias, políticas y programas destinados a enmendar las desigualdades de género, beneficiando no solamente a la mujer, sino a sus familias y por ende a la ciudadanía.

El desarrollo local con igualdad de género trata de potenciar los conocimientos, habilidades y actitudes de la población, lo cual implica la participación de las personas y de las comunidades en las decisiones de las acciones mismas, el impulso a la capacidad ciudadana para intervenir en la vida social.

Así mismo, un enfoque que alienta la redistribución, preservación e incremento de la riqueza material, simbólica de las personas, de sus comunidades, su acceso a

los bienes, recursos, servicios sociales necesarios para mejorar su calidad de vida.

El desarrollo humano en Guatemala no ha sido igual para mujeres y hombres, justamente el reto de la igualdad y equidad de género, radica en la redistribución de los recursos, oportunidades y libertades; a fin que el desarrollo humano sea analizado, transformado para aumentar la capacidad ciudadana.

La asociación (ADISO) ha sido creada con la finalidad de responder a la problemática social de la ciudadanía, desarrollando potencialidades para su mejoramiento económico, social y productivo con igualdad de género; diseñando y facilitando espacios de participación que respondan a sus expectativas de liderazgo y desarrollo comunitario.

En el presente estudio, por medio de la utilización de la técnica de análisis FODA, se diagnosticaron los problemas que tiene la asociación (ADISO), evidenciando la falta de herramientas y metodologías de trabajo.

Siendo una de las causas, la reciente apertura de dicha oficina, la cual se encuentra en la fase organizativa, la participación en proyectos de desarrollo; coadyuvando a contrarrestar la falta de oportunidades de participación de la ciudadanía, del municipio, buscando e incrementando la dignidad de las personas con igualdad y equidad de género.

Se considera que al implementar el plan, se fortalezca asociación (ADISO) y se incremente la organización de los grupos de líderes de la comunidad la Fuente; con la realización del proyecto se está contribuyendo al apoyo de los grupos vulnerables, entre ellos las mujeres los niños y ancianos, procurando proteger la vida de todo ser humano; con ello se cumple con los aspectos primordiales de la Gerencia Social.

Sin embargo, el fortalecimiento a la asociación (ADISO), se logrará con la implementación de herramientas que promuevan el desarrollo integral de las

comunidades, para obtener una mayor participación en la vida económica, política, cultural y social de las comunidades.

4.2.4. Población Destinataria

El proyecto de intervención va dirigido a la comunidad La Fuente del Municipio de Jutiapa, al Cocode del lugar y a las demás comunidades con cobertura de (ADISO).

4.2.5. Objetivo General del proyecto

Conocer, analizar y plantear alternativas de solución en relación a la realidad social de la comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa, a través de la Investigación y uso de instrumentos de desarrollo, para propiciar la autogestión comunitaria.

4.2.6. Objetivo Específico del proyecto

Realizar un diagnóstico comunitario participativo que proporcione insumos para plantear una propuesta de Plan de Desarrollo Social mediante la participación de la Junta Directiva de (ADISO) y líderes de la comunidad la Fuente.

4.2.7. Resultados previstos en el proyecto

R.1. Diagnóstico participativo sobre la realidad social de la Comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa.

R.2. Plan de Desarrollo social para la comunidad la fuente del municipio de Jutiapa.

R.3. Elaborado plan de sostenibilidad (seguimiento) que proporcione insumos para plantear una propuesta de plan de Desarrollo social mediante la participación de la Junta Directiva de (ADISO) y líderes de la comunidad la Fuente.

4.2.8. Fases del proyecto

Fase I

Coordinación con actores

En esta fase se realizarán reuniones específicas, en las que se tomará en cuenta, ordinariamente en la comunidad la Fuente con el concejo municipal u otras que estén previstas, para no duplicar esfuerzos y establecer coordinaciones oportunas con el fin de llevar a cabo el proyecto de intervención, con visión futura a largo plazo.

Fase II

Análisis de contenidos

En este periodo se investigará sobre la información que esté relacionada a la problemática con el proyecto, utilizando metodologías participativas de análisis, monitoreo y evaluación en la participación de la ciudadanía en procesos de desarrollo comunitario.

Fase III

Formación del recurso humano

Es importante mencionar que en esta fase se fortalece los conocimientos de las personas involucradas, impartiendo talleres con la temática asignada, sobre la aplicación de las políticas de apoyo, la equidad de género y la participación de la mujer en procesos de desarrollo comunitario.

Fase IV

Formulación de estrategias de trabajo

Con la ejecución de las acciones que se describen se expondrá la formulación de estrategias de trabajo, para el fortalecimiento de la asociación (ADISO), dicho plan

será insertado en (ADISO) y aplicado en las comunidades con cobertura de (ADISO).

Fase V.

Aprobación del documento

Se presentan las propuestas y su contenido a la oficina correspondiente previo a su conocimiento para que sean implementadas en el proyecto a realizar.

4.2.9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio		Responsable
Fase I.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Coordinación con actores:																					
Revisión Bibliográfica y documental.																					
Selección e implementación de instrumentos para la recopilación de datos e informaciones.																					
Realización de dos eventos de																					

Actividades	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio		Responsable
Fase III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Formación del Recurso Humano																					
Revisión Bibliográfica																					
Selección e implementación de instrumentos para la capacitación-formación sobre organización y participación ciudadana, con equidad de género.																					

Fase V Aprobación del documento.																																																
<p>Gestión y negociación de acuerdo institucional que asegure la sostenibilidad del proyecto;</p> <p>Entrega de documento al docente asesor de la PPS I;</p> <p>Socialización del documento con autoridades de la institución.</p> <p>Realización de correcciones a documento;</p>																																																

Actividades	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio		Responsable		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
Se entrega documento a constituyentes de ADISO y representantes de actores involucrados en la temática.																							
Aprobación del documento																							

4.3. Entorno externo e interno

4.3.1. Posición de proyecto en la organización interna

La intervención del proyecto se consuma como estrategias que fomenten el desarrollo comunitario a través de (ADISO), para el fortalecimiento de la estructura social de la Asociación y para la aplicación de la política de apoyo en el desarrollo integral de las comunidad La Fuente, será apoyado por el personal que conforma la asociación, se espera que el proyecto de trabajo sea ejecutado, bajo el compromiso de la municipalidad de Jutiapa, en el área de proyección de la municipalidad, para ser replicado a la ciudadanía, de las comunidades del área rural, por la Asociación de desarrollo integral sostenible de oriente (ADISO).

4.3.2. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Funciones del estudiante

- Capacidad de gestionar el recurso necesario para realizar la práctica;
- Mantener buenas relaciones humanas con el personal de la institución asignada;
- Ejecutar actividades en tiempo indicado en el cronograma de actividades;
- Distribuir la información documental realizada;
- Realizar monitoreo del proyecto en el proceso de implementación;

Otros Involucrados

- El representante legal, será la persona encargada de aprobar las actividades establecidas, así como de mantener la continuidad del proyecto.

- El Director de (ADISO) es la persona enlace entre la institución y la estudiante, donde existirá asesoría y acompañamiento en todo el proceso del proyecto.
- Junta Directa, dará la aprobación final del proyecto de intervención.

4.3.3. Coordinación interna

El proceso estará fraccionado en dos fases, la primera será operativa donde se ejecutará el proyecto de fortalecimiento y se delegarán funciones, de las que será el coordinador del programa y el concejo municipal que estarán a cargo de las funciones que se describen en cada una de las fases y en la segunda fase, la comunicación y coordinación será mediante reuniones acordadas con intervalos de una semana.

De igual manera será el coordinador del programa y el gerente social, los que dejarán constancia escrita de los convenios ejecutados en reunión.

4.3.4. Coordinación con red externa

La persona encargada del proyecto o la que se delegue, será de su responsabilidad coordinar, las actividades donde se incluya a los representantes de los actores vinculados en la participación, la información que se genere en la reuniones, será trasladada por el coordinador del programa o persona representante.

4.3.5. Incidencia del proyecto en la región

La realización del proyecto será de mucha importancia porque fortalecerá a la asociación (ADISO) en la aplicación de la política de apoyo integral a la ciudadanía, así como para las comunidades del área rural, la cual disminuirá la falta de participación en proyectos de desarrollo comunitario.

Fomentando el trabajo en equipo provocando en ellos el aprendizaje y poniendo en práctica sus habilidades y destrezas, que les ayudará mejorar la calidad de vida de las familias y sus comunidades.

4.3.6. Implicaciones éticas a considerar

- Es importante tomar en cuenta los aspectos culturales políticos y religiosos, en la participación, e incluir la equidad de género,
- Dialogar y planear las actividades a realizar
- Ofrecer un ambiente de solidaridad, confianza y respeto en la organización, que permita el desarrollo de las acciones con orden y participación.
- Las actividades deben tener relación con lo determinado en la visión misión y objetivos.

4.3.7. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la respuesta de manejo de los mismos

Uno de los conflictos a considerar es el factor tiempo, la forma de abordar esta incierta situación, es a través de actividades de análisis sensibilizando y opinando, para brindar propuestas de salida y que ellos puedan afrontar la problemática de la falta de participación, en procesos de desarrollo comunitario.

4.4. Recursos y presupuestos

4.4.1. Recursos técnicos y humanos

- Técnico: computadora, Fax, teléfono, e internet.
- Humano: trabajador Social, Cocodes, representantes de la asociación (ADISO), otros involucrados

4.4.2. Recursos materiales y monetarios

Materiales:

- Papel bond
- Masking tape
- Lapiceros
- Marcadores
- Fotocopias
- Tinta para impresora
- Papelógrafos de manila
- Ganchos para folders
- Grapas
- Perforador
- Engrapadora

4.4.3. Presupuesto: Ingresos, gastos, inversiones y otros

PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

No.	Rubro	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
1.	Recursos Humanos				
	Trabajadora Social	Trabajadora Social de la URL para 8 meses consecutivos de labores.	1	Q.5,000.00	Q.40,000.000
2.	Gastos para la Implementación de las actividades del proyecto				
	Realización de 1 eventos de reuniones-talleres con la participación de 30 personas (Hombres, mujeres)) de 1 día, para la recopilación de información del diagnóstico sobre el	Taller sobre el tema de participación ciudadana	1 taller en la sede de ADISO	Q. 900.00	Q.2,700.00

	desarrollo comunitario.				
	Realización de 1 reunión-taller con la participación de 30 personas de 1 día cada una (hombres y mujeres) para obtener insumos y formulación del plan estratégico a desarrollar para promover la equidad de genero	Reunión taller de 30 participantes. Cada uno, desarrollando el tema de la obtención de fondos presupuestarios y financiamiento del desarrollo integral.	1 reunión	Q.1,800.00	Q.7,200.00
	Realización de 1 taller de formación-capacitación con 30 personas (50% de hombres y 50% de mujeres de un día c/una sobre gestión y sostenibilidad de proyectos	Desarrollo de taller de formación que involucra aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico y cultural.	1 taller reunión programada	Q.1,300.00	Q.5,200.00

3.	Equipo y Mobiliario				
	Computadora	Alquiler por hora	28 horas	Q. 6.00	Q. 168.00
	Cámara	Cámara digital	25 días	Q. 10.00	Q. 250.00
	Alquiler de Cañonera	Alquiler por hora	20 días	Q. 300.00	Q. 6,000.00
	Alquiler de sillas.	Alquiler por unidad	200 sillas	Q. 5.00	Q.2,500.00
	Teléfono	Recargas telefónicas	40 recargas	Q. 25.00	Q. 1,000.00
	Fax	Alquiler de 100 sillas	4 ocasiones	Q. 5.00	Q. 2,000.00
	Servicio de Internet	Servicio por hora	20 ocasiones	Q. 6.00	Q. 120.00
4.	Material Didáctico y papelería				
	Fotocopias	Fotocopias	800 fotocopias	Q. 0.25	Q. 200.00
	Impresiones	Impresión de informes	600 impresiones	Q. 1.00	Q. 600.00
	Resmas de hojas papel Bond	Hojas tamaño carta.	5 resmas	Q. 50.00	Q. 250.00
	Lapiceros	De distintos colores.	40 lapiceros	Q. 1.75	Q. 70.00
	Marcadores	De distintos colores.	10 cajas	Q. 25.00	Q. 250.00
	Masking Tape	5 rollos.	5 rollos	Q. 5.00	Q. 25.00

	Cartulinas	Pliegos de distintos colores.	200 pliegos	Q. 1.50	Q. 300.00
Total Q. 67,840.00					

4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto:

4.5.1. Indicadores de éxito específicos:

Actividad	Indicador
Fase I. Coordinación con actores.	<p>El 98% del personal de campo de la asociación ADISO está capacitado, en el mes de marzo 2014.</p> <p>Se realizan 3 coordinaciones con los actores para el mes de febrero 2014.</p>
Fase II. Análisis de contenidos.	<p>Al mes de febrero del 2014 el personal de la asociación ADISO desarrolla acciones constituidas en el plan de trabajo, analizando los contenidos más importantes del plan.</p>
Fase III. Formación del recurso humano.	<p>Para principios del mes de marzo de 2014, estará elaborado talleres de formación y capacitación a los miembros de los Cocodes.</p>
Fase IV. Formulación de estrategias de trabajo.	<p>El 96% del personal de la asociación ADISO participó en la formulación del plan y 20 líderes de las comunidades más cercanas a la sede de la asociación.</p>

<p>Fase V.</p> <p>Aprobación del documento.</p>	<p>El personal del concejo comunitario de la Fuente y miembros de Junta Directiva de ADISO, aprueban el plan de acción y el plan de sostenibilidad. Para el mes de mayo 2014</p>
---	--

4.5.2. Indicadores de éxito generales

Resultados previstos	Indicador
<p>R.1. Diagnóstico participativo sobre la realidad social de la Comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa.</p>	<p>Se cuenta con (1) diagnóstico comunitario participativo que contiene información acerca de los problemas y necesidades comunitarias y su articulación dinámica con recursos locales y externos, así como las oportunidades de desarrollo que tienen los habitantes de la comunidad.</p>
<p>R.2. Plan de Desarrollo social para la comunidad la fuente del municipio de Jutiapa.”</p>	<p>Se cuenta con (1) un Plan de Desarrollo elaborado, revisado, socializado y aprobado por la Asociación de desarrollo sostenible de oriente ADISO, que oriente el proceso de desarrollo de la comunidad la fuente del municipio de Jutiapa.”</p>
<p>R.3. Elaborado plan de sostenibilidad (seguimiento) que proporcione insumos para plantear una propuesta de Plan de Desarrollo comunitario mediante la participación de la Junta Directiva de ADISO y líderes de la comunidad la Fuente.</p>	<p>Se cuenta con un plan de seguimiento (sostenibilidad) en base al plan de desarrollo comunitario.</p>

CAPITULO V

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A pesar de que el establecimiento del proyecto tiene un propósito inicial es la razón o el motivo básico de porque ha de llevarse a cabo, este debe definirse dentro del contexto de un objetivo más amplio, debido a que se presentan los resultados de la ejecución de actividades desarrolladas en la PPS II, es preciso contar con el resumen de cada una de ellas al menos cuando nos internamos en la organización social de una población, fomentar la participación ciudadana, ir más allá de crear alternativas de solución de los problemas y necesidades comunitarias, crear líneas base para los procesos de desarrollo comunitario en una población exenta de asistencialismo institucional y de otras organizaciones claves, mediante las experiencias vividas se detallan los resultados siguientes:

Resultado No.1: Diagnostico participativo sobre la realidad social de la Comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa.

De acuerdo a una planificación en base al marco lógico, se tienen intenciones de incursionar investigando y a la vez buscando liderazgo a nivel de las demás comunidades, por lo que los esfuerzos se centran en establecer orden y mejorar las acciones de la población comunitaria que permitan dar seguridad para facilitar el proceso de capacitación.

El siguiente paso será los conocimientos con respecto a la forma de la promoción de la educación, en virtud que existe un alto nivel de analfabetismo, este se considera un primer reto para el trabajo comunitario mediante la gestión de las campañas de alfabetización con acciones coordinadas.

Además de esta coordinación se contempló dar oportunidad a los tres talleres de reunión y educación en salud, saneamiento ambiental básico estableciendo procesos de capacitación en desarrollo económico con recursos del lugar.

Formación al liderazgo comunitario, para el ejercicio y protección de los derechos de la ciudadanía.

Se encuentran problemas con el tema del financiamiento, al mismo tiempo el lugar físico a donde asistan los vecinos para recibir diferentes capacitaciones y formaciones planificadas para el presente y futuro.

Uno de los desafíos, principales es lograr (5) la sostenibilidad del proyecto de intervención para garantizar su duración y permanencia social.

Para el control administrativo se apoya con equipo de trabajo y de oficina, la tecnología que proporciona la Asociación de Desarrollo Sostenible de Oriente, (ADISO) y el apoyo técnico para la buena marcha de las gestiones a través de su Junta Directiva y el personal técnico de la misma, los cuales atenderán los requerimientos de control e información para la toma de decisiones.

En consecuencia se generan espacios dentro de la población comunitaria de la comunidad la Fuente en la elaboración del Diagnostico situacional. Este fundamento se apoyó en la disposición de grupos organizados con estructuras fortalecidas, mismas que les permitieron proyectarse a nivel local, familiar, de manera que puedan construir desarrollo y buscar mecanismos necesarios que les permitan auto gestionar los recursos para su proyección comunitaria, así mismo el conocimiento de todas las funciones que como miembros de los concejos comunitarios les corresponden.

La participación de 30 líderes comunitarios entre ellos 17 mujeres, provoco impacto en la comunidad en vista que es un tema innovador el darse cuenta de las necesidades específicas de la comunidad y buscar los procesos de participación en búsqueda de proyectos que sean auto sostenibles.

Resultado No.2: Plan de desarrollo social, para la comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa

Este producto se obtuvo a requerimiento de los intereses de la población de la comunidad La Fuente, en virtud que mediante el compartimiento de experiencias a través de reuniones, la trabajadora social pudo conocer y observar el interés manifestado por los vecinos en cuanto a la realización de una planificación exclusivamente para la comunidad La Fuente bajo condiciones de la misma y con inclusión de los problemas sociales que padece hasta hoy día.

Debido a la cantidad de participantes en el establecer una propuesta se realizaron los procesos de sectorización de la comunidad de forma geográfica y representativa, escuchando la intervención de cada uno de los participantes para encontrar la forma de realizar la planificación y obtener recursos para el desarrollo comunitario basado en la realidad actual de la población, (ver anexo)

Resultado No. 3: Elaborado plan de sostenibilidad (seguimiento) que proporcione insumos para plantear una propuesta de Plan de Desarrollo social mediante la participación de la Junta Directiva de(ADISO) y líderes de la comunidad la Fuente.

La implementación del plan de práctica que consistió en la recopilación de información, ordenamiento, clasificación e interpretación crítica del proceso de la experiencia vivida, se da a conocer mediante la forma de encontrar vivencia, para las mismas actividades desarrolladas, que permanezcan y adquieran sostenibilidad duradera en el mismo proyecto ejecutado.

Resultado del mismo, se obtiene un informe que contiene datos de recuperación de la experiencia comunitaria, con la finalidad de adquirir conocimientos teóricos a partir de la práctica, para replicar en otras comunidades, la sostenibilidad alcanzada y el seguimiento, para mejorar la organización comunitaria, la participación ciudadana, la coordinación con instituciones, la gestión social, y sobre todo la equidad de género en todas las actividades desarrolladas.

El proceso de abordar la sostenibilidad en la ejecución de acciones tuvo como objeto convertir la experiencia de una vivencia en un objeto de conocimiento; para ello fue indispensable extraerla de la subjetividad de los integrantes del Consejo Comunitario, líderes agrupados y la influencia de la comunidad de indígenas.

La elaboración de los procesos de sostenibilidad contribuyo a la formación profesional del estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, a través de su inserción en la comunidad e institución de desarrollo, obteniendo una experiencia integradora de aprendizaje a efecto de ser consciente y consecuente de su realidad, facilitador, promotor, actor y/o protagonista de la transformación de la misma, valiéndose de la investigación, sistematización, análisis, planificación, con la finalidad de cooperar en la gestión del desarrollo integral de las comunidades y sectores más vulnerables de Jutiapa, para el mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes, y con ello contribuir a la dignificación de la persona humana.

El proceso de elaboración del Plan de Seguimiento de la comunidad se dio en un ambiente de cooperación, trabajo y convivencia del estudiante y la comunidad, así, como se puede visualizar al leer y analizar su contenido.

CAPITULO VI

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Mediante el compromiso de mejorar las condiciones alimentarias de la población de la comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa, surge la participación de la Asociación (ADISO), como protagonista en alcanzar los resultados de la planificación predeterminedada, analizando los criterios de unificación, con el objeto de desarrollar por medio de la agrupación de vecinos líderes y organizaciones no gubernamentales, en forma ordenada y lógica todo el proceso de actividades conjunta, que se ejecutan por medio de la Asociación (ADISO), a fin de que la estudiante posea los lineamientos necesarios para la obtención de los resultados esperados de su práctica.

Estrategia de inserción comunitaria e institucional: según los datos obtenidos a través de las entrevistas en la comunidad, personas cercanas a la misma, la atención social e institucional ha sido precaria, los procesos de desarrollo social son muy escasos, por ello las estrategias comprenden desde su entorno los siguientes aspectos; empoderamiento comunitario mediante la participación de equipo de trabajo realizando reuniones de asistencia de participantes en un numero de 30 líderes, lideresas residentes del lugar, reuniéndose consecutivamente a partir del mes de marzo hasta el mes de mayo obteniendo 6 reuniones donde se trataron los temas de necesidades prioritarias, organización comunitaria, las funciones del COCODE, la participación de la mujer.

Metodología implementada: inicialmente se realizaron evaluaciones sobre los conocimientos en gestión de proyectos, aprovechando la presencia de los técnicos de la asociación (ADISO), promotores de la institución, juntamente con el personal de salud. Así mismo se programaron 2 reuniones ordinarias en la sede de la asociación con el personal administrativo y técnico con el fin de identificarlas formas de incentivar a la población a la participación en las actividades sociales. Con la explicación de la situación problemática que se estudia, se socializaron algunos componentes de la propuesta a implementar, para la generación de ideas provenientes de la población, realizándose algunas observaciones y

recomendaciones para el cumplimiento de actividades programadas en el espacio y el tiempo establecido. La revisión de avances obtenidos de acuerdo al desarrollo de la propuesta de trabajo con la ayuda de los equipos de trabajo ya formados por afinidad.

Diagnóstico participativo sobre la realidad social de la comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa:

De acuerdo a las actividades se pudo constatar; 3 reuniones con las temáticas siguientes:

- a. principios de organización comunitaria,
- b. la importancia de la participación ciudadana con equidad de género
- c. la gestión de proyectos comunitarios.
- d. el enfoque de género en las comunidades vulnerables.

con el esfuerzo de los vecinos de la misma y líderes comunitarios, las acciones se garantizaron con la disponibilidad, de 17 mujeres adultas y 13 hombres, algunos integrantes del concejo comunitario de desarrollo, además se desarrollaron temas sobre la producción, y utilización de los parámetros sociales de organización, participación ciudadana, coordinación, gestión y la equidad de género en el desarrollo de todas las actividades de tipo social en la comunidad La Fuente de Jutiapa, aspectos necesarios para fortalecer la capacidad de los procesos de desarrollo a efecto de que estos se manejen de una forma eficiente atendiendo a las necesidades e intereses de la población.

En apego a los procesos de fortalecimiento en el tema del desarrollo comunitario se definen los lineamientos, acciones y objetivos orientados a fortalecer la red institucional pública para que estas puedan elevar la calidad en su gestión, cumpliendo con el mandato institucional y alinear sus acciones con las políticas de gobierno mediante el apoyo articulado y coordinado de las instituciones públicas y de las asociaciones civiles.

Cuando nos referimos al termino de Diagnostico participativo, es la unificación de criterios determinados para la orientación de acciones específicas sobre los

aspectos de: participación y organización de la comunidad La Fuente, de tal manera, que se obtuvieron alrededor de 52 personas interesadas en el proyecto abordando temas de coordinación y gestión, para contar con los recursos necesarios y realizar las acciones de sus competencias relacionadas con la atención de las necesidades poblacionales.

Orientar estrategias específicas sobre los aspectos administrativos, necesarios para fortalecer la capacidad administrativa de las personas participantes, a efecto de que estas puedan hacer un manejo eficiente de sus recursos en perspectiva de obtener buenos resultados. Con la participación de 25 personas líderes en 3 reuniones dirigidas por los técnicos de la asociación (ADISO),

Establecer acciones específicas sobre la prestación de servicios a través de la asociación (ADISO), aspectos necesarios para fortalecer la capacidad de la comunidad, para que pueda mejorar y ampliar los servicios en la resolución de sus necesidades básicas, que por mandato legal corresponden a todas las instancias públicas, orientando acciones sobre la planificación y gestión por resultados, a través de la ejecución de estrategias de carácter integral, que estén orientadas principalmente a la reducción de la pobreza, la educación, vivienda y la desnutrición crónica así como elevar la incidencia en el desarrollo de la competitividad de algunas instituciones.

Definir procesos de gobierno local que sean necesarios para fortalecer la capacidad de los gobiernos municipales a fin de que puedan mejorar la eficiencia, la transparencia y la calidad de sus intervenciones de tal manera que puedan lograr el mayor grado de legitimidad en la toma de decisiones y construir un clima de gobernabilidad en sus respectivos territorios.

Es además la secuencia de procesos determinados como visitas a cada una de las instituciones locales, entrevista con los delegados departamentales, ratificación de las acciones que realizan en el tema de desarrollo comunitario, conocimiento de los programas de gobierno implementados a la fecha, líneas base de acción a poner en marcha por la asociación (ADISO), y dejar plasmada la información en el cuaderno de campo, memoria de labores. Por otro lado se utilizaron herramientas

con el objeto de evaluar a los actores y participantes del proyecto, mediante cuestionarios dirigidos de forma directa en cada una de las exposiciones

Plan de desarrollo social, para la comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa.

Las reuniones con el equipo técnico, se realizaron en la sede de la Asociación invitando a miembros de la Junta Directiva y el personal técnico, participando un número de 12 personas, programando reuniones cada mes desde el mes de marzo de 2014, cada 15 días, se invitó a líderes y miembros de cocode de la Comunidad La Fuente para un acercamiento y conocer la situación actual de la comunidad para la utilización de metodologías participativas y elaborar el Plan de desarrollo social.

Todo ello responde al compromiso de la población meta de promover el desarrollo humano sostenible y la ampliación de la gestión democrática comunitaria a través de estrategias de acción (planificación) para la reducción de la pobreza y considera objetivos sucesivos de desarrollo comunitario a partir de un objetivo primordial adecuado para las familias y por ende a la comunidad La Fuente. Estas acciones se llevaron a cabo con la participación de 5 miembros del concejo comunitario de desarrollo de la comunidad La Fuente en el municipio y departamento de Jutiapa.

A través de la planificación territorial y la formulación de proyectos comunitarios se elevaran los indicadores de desarrollo humano, poniendo en práctica el fomento de los principios de desarrollo económico la gestión ambiental el desarrollo de la mujer comunitaria, el aprovechamiento forestal y los programas sociales, insertos en la estrategia de fortalecimiento técnico comunitario

Además se determinara la estrategia de fortalecimiento de la gobernabilidad incrementando el liderazgo y la participación ciudadana tomando en cuenta la transparencia, la toma de decisiones, los presupuestos participativos y la rendición de cuentas todo ello a nivel comunitario.

La capacitación a los grupos de líderes comunitarios, es otra de las acciones estrategias con enfoque de género, realizando campañas de divulgación sobre el

funcionamiento y la importancia de los COCODES en los procesos de desarrollo comunitario, evaluando la incidencia en las acciones desarrolladas.

Otra de las estrategias comunitarias es la formación de una mesa técnica de información y rendición de cuentas, mediante la participación de (ADISO), implementando la asistencia técnica a la municipalidad y su actualización en todos los niveles, inclusión de indicadores de participación ciudadana con enfoque de género y talleres de intercambio de experiencias y practicas exitosas de las redes de liderazgo establecidas.

Las estrategias de intervención comunitaria promoverán, divulgaran el cumplimiento de normas de organización, velara por la disponibilidad, asignación de recurso humano, financiero para hacer efectiva la implementación de sus contenidos en las comunidades de la comunidad La Fuente.

La unificación de criterios es una base primordial de la estrategia comunitaria para afrontar el problema de la des-organización y la falta de participación ciudadana en forma integral y sistemática fortaleciendo las diversas forma productivas de productos tradicionales como, el maíz y el frijol en el marco de la interculturalidad, definiendo las responsabilidades y compromisos de los actores del proyecto y los participantes invitados, implementando reglamentos y normas internas que permitan velar por la reducción de la mala nutrición dentro de la sociedad jutiapaneca y en los distintos sectores excluyentes.

Las estrategias del plan de desarrollo social comunitario, constaran de principios y valores apegados a las condiciones de la comunidad La Fuente, y cuando se realicen acciones a nivel institucional deberán generar las condiciones para que la población meta, sin distinción de género, etnia, edad, nivel socioeconómico y lugar de residencia, tengan acceso seguro y oportuno a los espacios de participación.

Elaborado Plan de Seguimiento, en base al plan de desarrollo comunitario para la comunidad La Fuente

Proporcionar un seguimiento estratégico, coordinado y articulado de forma eficiente y permanente de carácter sostenible, donde intervengan los sectores públicos, organización civil y organismos de cooperación nacional e internacional,

que permitan garantizar la seguridad alimentaria, entendida como el derecho de la población comunitaria a tener en todos los momentos acceso físico y económico a suficientes alimentos nutritivos para satisfacer sus necesidades nutricionales de acuerdo a sus valores culturales y con equidad de género, a fin de llevar una vida activa y sana para contribuir al desarrollo humano, sostenible y el crecimiento económico social del municipio de Jutiapa.

El plan de seguimiento institucional, corresponderá a la asociación (ADISO) sobre la correcta utilización de recursos asignados a la misma, comprobando que los ingresos percibidos corresponden a los niveles proyectados y asegura que la responsabilidad de ejecución y mecanismos operativos se han desarrollado en el marco de un proceso ágil y transparente para apoyar la rendición de cuentas en todos los niveles, contribuyendo al mejoramiento continuo de la administración y ejecución del proyecto, a través de recomendaciones como resultado del monitoreo y evaluación realizados.

Constituyendo opciones para elevar el grado de eficiencia y eficacia en los procesos de desarrollo comunitario, en la población meta, debido a que la gran parte de la sostenibilidad y seguimiento dependen de la temática de prevención y tratamiento de los procesos de desarrollo fortalecimiento de las instituciones y al personal encargado del diagnóstico comunitario, que respeten la diversidad cultural. La sostenibilidad se garantiza mediante las normas e instituciones necesarias y se les dota de los recursos financieros de acuerdo a los modelos de gestión que operan en la comunidad.

Mediante la Asociación de desarrollo integral sostenible (ADISO), promoverá la participación articulada de la población meta en la formulación, ejecución y seguimiento del proyecto de intervención relacionado con el tema de la salud para la comunidad La Fuente y las estrategias de intervención, para el desarrollo comunitario en donde se pretende dar continuidad y larga vida a los proyectos establecidos en las comunidades tratadas con las estrategias de intervención.

CAPITULO VII

7. Plan de sostenibilidad (seguimiento) en base al plan de desarrollo social

- **Presentación**

Con el objetivo de acompañar técnicamente a los actores involucrados en el trabajo social luego de su ejecución; y, con el propósito de darle cumplimiento para no caer en debilidades y acontecimientos de riesgos en la población de la comunidad La Fuente. Se pretende evaluar los procesos, de empoderamiento de las técnicas sociales con diferentes actividades manifestadas por los actores, la continuidad de los trabajos realizados, además el seguimiento en el proceso de participación institucional y la implementación de las acciones relacionadas al desarrollo comunitario de la localidad.

- **Justificación**

Referente a los proyectos de desarrollo que de forma continua viene implementando la asociación (ADISO), para lograr los objetivos del proyecto, tienen que ser definidas a través de los intereses de la población y por las necesidades, intereses y problemas que se suscitan en los sectores poblaciones a los cuales no se encuentra solución.

Por ello hemos estudiado a través de los diagnósticos levantados que una de las alternativas de solución a la problemática planteada es incluir en las grandes actividades de la asociación de desarrollo integral sostenible (ADISO), **La Propuesta de Diagnóstico de las necesidades sociales**, para la implementación de proyectos de desarrollo social los cuales se dotaran de técnicas y estrategias adecuadas e indispensables, para que la población, obtenga su rol determinado y cumpla con sus obligaciones y permanezca en los procesos de desarrollo social.

- **Contexto institucional**

La Asociación de Desarrollo Integral Sostenible de Oriente (ADISO), es una institución directamente para la atención de la salud en los lugares para ello

establecidos, dentro del municipio de Jutiapa, se constituye como una Junta Directiva de personas con sensibilidad social con técnicos y promotores que trabajan en las comunidades rurales para proponer, facilitar e implementar acciones que favorezcan la participación ciudadana y el desarrollo integral de las comunidades locales.

Coordina actividades de aspecto técnico y laboral en el sentido de interactuar con las demás oficinas del sector público y con otras entidades de gobierno y organizaciones no gubernamentales.

Contexto sociopolítico local

Sus políticas internas son de tipo social coordinando actividades con el gobierno de la Municipalidad en el aspecto de información y reportes de tareas y actividades realizadas, las áreas de proyección sociopolíticas locales se verifican a través del desarrollo de las comunidades y el conocimiento básico realizando en coordinación local con las instituciones locales con los mismos fines y con organizaciones de desarrollo social instaladas en el municipio.

El contexto social se fundamenta con recursos propios de las comunidades a su cargo, accionando con el medio en que se desenvuelven, promoviendo a la ciudadanía en el auge de la participación ciudadana, necesaria para construir la democracia, transmite convenios y acuerdos en el tema de la resolución de conflictos sociales en el municipio y especialmente en el tema de la salud y desarrollo integral es una Organización no gubernamental con patrimonio propio y con acciones descentralizadas, a través de una junta directiva.

Principios y valores

Dentro de los principios que fundamentan la asociación (ADISO), se encuentran la

Participación ciudadana

Que promueve dentro su entorno social y territorialidad, la participación articulada de la población meta en la formulación, ejecución y seguimiento del proyecto de

intervención relacionado con el tema del desarrollo comunitario y las estrategias de intervención en el área urbana, para el desarrollo integral de las personas, como ente descentralizado en su trabajo en la Región sur oriente.

La equidad de género

Es importante mencionar que la participación y provee espacio productivo para la mujer en los procesos de participación en todos los niveles sociales, de acuerdo a las acciones desarrolladas a nivel institucional, debe generar las condiciones para que la población meta sin distinción de género, etnia, edad, nivel socioeconómico y lugar de residencia, tengan acceso seguro y oportuno a los procesos de desarrollo humano y la gestión de proyectos.

Auto-Sostenibilidad

Se fundamenta en proyectos transformadores auto sostenibles de acuerdo a su destino deberá basarse en modelos productivos sostenibles que respeten la diversidad cultural y protejan los principios y valores naturales.

La sostenibilidad se garantiza mediante las normas e instituciones necesarias y se le dota de los recursos financieros de acuerdo a los modelos de gestión que operan en la propuesta de acción establecida, para ser productivos

Objetivo superior

Garantizar la permanencia de los proyectos sociales y mantener las comunidades poblacionales inmersas en los procesos de sostenibilidad, mediante la participación de la Junta Directiva de la Asociación (ADISO).

Propósito

Desarrollar un Plan de desarrollo social dirigido a la población de la comunidad La Fuente en el municipio de Jutiapa, situado en la parte alta del mismo municipio, de acuerdo a las necesidades básicas y prioritarias

Componentes; (Para el seguimiento de viene que el objeto de conocer el desarrollo de cada uno de los componente, significara que cumple un propósito y obtiene un resultado) mediante la implementación de resultados y conocer la metodología a aplicar, en nuestro caso se convocó a distintas personas de la comunidad con propósito de desarrollar procesos de formación con los componentes estratégicos detallados en el cuadro, participaron el mismo número de personas (30) residentes en el lugar desde el mes de abril y mayo en un periodo de 2 reuniones por mes trabajado

COMPONENTES ESTRATÉGICOS	PROPOSITO	ESTRATEGIAS	COMO HACER	RESULTADOS A LOGRAR	QUIENES PARTICIPARAN
1. Organización comunitaria 2. Participación ciudadana 3. Gestión social 4. Administración 5. Ejecución de proyectos.	Cumplir las acciones programadas e implementadas en la ejecución del proyecto de intervención, mediante el apoyo de la asociación ADISO	a) equipo de trabajo, para incidir en las actividades de la comunidad la fuente. b) Propiciar mediante la toma de decisiones el conocimiento pleno sobre el desarrollo de la comunidad La Fuente	Mediante el desarrollo de metodologías apropiadas e instrumentos gerenciales, y través de principios en la red de liderazgo de la comunidad Participar priorizando las necesidades y problemas	1. Elaborar un diagnóstico que determine la situación referente a las necesidades sociales de la comunidad la Fuente. 2. Desarrollada la propuesta de un plan que promueva alternativas de solución en la	Coordinador del Cocodes del lugar Miembros de ADISO Estudiante de Trabajo Social. Líderes comunitarios

		c) Establecer un plan de desarrollo social para la institución que opere actividades comunitarias.	comunitarios	población meta	
				3. Ejecutado un plan de seguimiento que garantice la permanencia del proyecto de intervención y que demuestre una adecuada ejecución de las actividades	
Componente Social	Empoderamiento o institucional y comunitario	Creación de procesos de auto sostenibilidad en la población	Aplicación de mecanismos de participación ciudadana con equidad de género	Desarrollo de procesos adecuados a la solución de necesidades intereses problemas de la población	8 miembros de cocodes y 35 líderes representativos de la comunidad
Componente Cultural	Respeto al derecho consuetudinario tradiciones y costumbres locales	Fomentar las acciones en pro del desarrollo comunitario	Promoción de contenidos del proyecto en el tema de necesidades sociales	Obtener programas comunitarios y proyectos institucionales, con participación de ADISO	Trabajadora social con énfasis en desarrollo. Miembros del concejo comunitario Personal de ADISO
Componente Político	Delimitación de aspectos internos y practicas institucionales	Contribuir a La divulgación y promoción sobre el desarrollo comunitario	Desarrollar procesos de compartimiento y formación en la red de liderazgo comunitario.	Formación de una plataforma institucional que vele por el bienestar de la población	Persona enlace de ADISO Miembros del. Concejo comunitario
Componente Técnico	Aplicación de procesos de desarrollo para la sostenibilidad del proyecto de intervención.	Aplicación de metodología y tecnificación en el establecimiento de proyectos comunitarios	Formación de equipos técnicos de trabajo, designados para monitorear acciones de campo	Proyectos sociales dirigidos a la población de acuerdo a las necesidades intereses y problemas priorizados	Trabajadora social. Persona enlace. Miembros de la asociación ADISO
Componente De gestión	Búsqueda de recursos financieros, materiales, humanos y	Gestión social ante entidades no gubernamentales, para lograr	Aplicación de prácticas en gestión social con apoyo de la sociedad	Incidencia de la red de liderazgo en las acciones desarrolladas por la	Persona Enlace. Estudiante de

	técnicos.	presupuesto para el plan de desarrollo social	civil	asociación ADISO	Trabajo social.
Componente De alianza estratégica	Coordinación interinstitucional local e internacional, para el fortalecimiento comunitario	Alianzas estratégicas con otras instituciones del Estado	Convocatoria mensual a entidades gubernamentales y no gubernamentales para enfocar la problemática	Establecidos procesos con fines de seguimiento en el establecimiento de proyectos comunitarios	Persona enlace. Trabajadora social. Miembros del concejo comunitario
Componente Financiero	Administración de fondos otorgados y captación de recursos financieros	Creación de procesos en la administración de recursos monetarios	Construcción de capacidades en los equipos de trabajo formados	Buena administración en los fondos adquiridos, de acuerdo a la ejecución del proyecto	Trabajadora social. Persona enlace. Miembros de la asociación ADISO

Ejes transversales del plan de seguimiento

1. Enfoque holístico

El plan permite la alineación de esfuerzos entre las redes de liderazgo comunitaria, para la implementación de los procesos de acción, políticas de desarrollo comunitario y de esta forma hacer más eficiente la coordinación de acciones con las organizaciones nacionales e internacionales, a fin de que los aspectos del tema de desarrollo comunitario lleguen finalmente a la comunidad La Fuente en el municipio de Jutiapa.

Las acciones del Plan de seguimiento luego de la ejecución de actividades, son definidas en función de situación que la asociación (ADISO), tome en cuenta para el desarrollo de la población afectada, este plan constituye un instrumento de verificación y garante de la permanencia del mismo, para el fortalecimiento comunitario, se encuentra estructurado a partir de indicadores de temas, asociados a la gestión financiera administrativa, de los servicios coordinados con las entidades públicas, bajo principios de participación ciudadana, organización, gestión, y equidad de género.

Los temas analizados mediante estas acciones corresponden con los ejes de desarrollo del proyecto y definen resultados que se deben lograr con la articulación de la Red de liderazgo de la población comunitaria, para su fortalecimiento.

2. **Enfoque de género:** La participación de la mujer es exclusivo en virtud que el área de proyección del proyecto de intervención es en la comunidad La Fuente en la parte montañosa de Jutiapa, razón por la cual es indiscutible el espacio ocupado por la mujer, la actividad influyente de la mujer refleja totalmente las actitudes de los grupos organizados, en su estado de conocimientos y en una variedad de indicadores de bienestar familiar, pueden o no tener impactos positivos a largo plazo sobre las condiciones de vida.
3. **Enfoque comunitario:** es necesario mencionar el estado actual de la población comunitaria que residen en la Aldea La fuente, la falta de infraestructura productiva, vial y de servicios básicos en el área comunitaria, no permite el desarrollo de procesos productivos adecuados, ni canales eficientes de acceso a la comunicación directa, las condiciones de vida son muy deplorables y la falta de vivienda así como la ausencia laboral. El propósito de la ejecución de las actividades programadas, es elevar los conocimientos a nivel social dirigido a los líderes y lideresas de la comunidad.
4. **Enfoque de derechos humanos:** Todos los habitantes de la republica tenemos derecho a una vida digna, y en buenas condiciones, las personas como habitantes de la nación y amparadas en la constitución de la república de Guatemala, deben tomar en cuenta que el desarrollo humano es un derecho al cual todos tenemos la oportunidad de vivir, de acuerdo a una condición optima, que nos otorgue salud mental y emocional, así como manifestar la equidad de género en todas las dimensiones.

Cronograma de actividades en el desarrollo del Plan de Seguimiento

Actividades	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
Garantizar el cumplimiento de las acciones programadas e implementadas en la ejecución del proyecto de intervención, mediante el apoyo de ADISO				
Creación de procesos de sostenibilidad en la población meta				
Fomentar las acciones en pro del desarrollo comunitario a través de la organización				
Propiciar la unificación de objetivos de red de líderes para la promoción de la participación ciudadana.				
Aplicación de metodología y tecnificación en el establecimiento de proyectos productivos en la localidad				
Gestión social ante entidades no gubernamentales e internacionales				
Aplicación de procesos en el seguimiento de actividades desarrolladas, garantizando la permanencia de los proyectos.				

Recursos y Presupuesto de Seguimiento

No.	RUBRO	DESCRIPCION	COSTO	TOTAL
1	Recursos Humanos	Trabajadora social	Q.4000.00	Q.48,000.00
		Técnico de campo	Q.6,000.00	Q.72,000.00
		Promotor social	Q.3,000.00	Q.36,000.00
2.	Recurso material de logística.	Equipo de computación	Q.8,000.00	Q.8,000.00
		cañonera	Q.12,000.00	Q.12.000.00
		Cámara digital	Q.3,000.00	Q.3,000.00
3.	Material Didáctico y papelería	Papel bond de todo tamaño.	Q.500.00	Q500.00
		Material y equipo de oficina	Q.1,500.00	Q.1,500.00
	TOTAL			Q. 179,500.00

Metodología a implementar

Reunión de líderes provenientes de la comunidad La Fuente, Planteamiento de propuestas por los participantes, explicación de la situación problemática que se estudia, socialización de los procesos de desarrollo y pertinencia de género, desarrollar metodología participativas para la generación de observaciones y recomendaciones constructivas que beneficien las actividades a realizar en el proceso de la PPS II.

se realizaron las actividades en la elaboración del plan de seguimiento (sostenibilidad) con el objeto de unir a las personas pertenecientes al concejo comunitario de desarrollo de la localidad en un numero de 13 participantes, luego se gestionó para que los maestros de la escuela del lugar incidieran en el proyecto, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes, logrando reunir un total de 18 personas participantes de las cuales se obtuvo la información recopilada que servirá para los contenidos del proyecto,

La metodología utilizada para estas actividades fueron determinadas por el intercambio de experiencias consecutivas, mediante reunión taller desarrollada en las instalaciones de la escuela primaria del lugar, luego se obtuvieron datos con la técnica de lluvias de ideas, además que se hicieron algunas preguntas relacionadas con los intereses, problemas y necesidades de la comunidad La fuente, para luego intervenir en la toma de decisiones.

Los patrones de conducta observados proporcionan una base para la formulación de hipótesis y prueba delas hipótesis subsecuentes en relación con la coordinación funcional. Durante el proceso de retroalimentación los ejemplos de observaciones conductuales pueden contribuir a la riqueza y complejidad de las interpretaciones.

La observación de las personas involucradas en el trabajo comunitario, puede ayudar de manera importante al proceso de conformación y agrupación de objetivos de desarrollo.

Posteriormente se analizaron algunas informaciones recabadas en las comunidades aledañas a la aldea La Fuente, para definir las estrategias de acción comunitaria en la población y luego se obtuvieron informes realizados por los participantes de las comunidades, de acuerdo a las tareas asignadas en el que hacer de la asociación de desarrollo integral sostenible de oriente (ADISO).

Sistema de evaluación y monitoreo

Actividades programadas	Periodo de ejecución.	Indicadores específicos de cumplimiento
Garantizar el cumplimiento de las acciones programadas e implementadas en la ejecución del proyecto de intervención, mediante el apoyo de la ADISO	Del mes de Junio de 2014 al mes de Diciembre de 2015	% de participación de la comunidad en los procesos de ejecución. Número de participantes a la fecha. Integración del número de participantes
Creación de procesos de sostenibilidad en la población meta	De enero 2016 al mes de marzo 2016	Alcance de los procesos de auto-sostenibilidad Número de líderes participantes
Fomentar las acciones en pro del desarrollo comunitario	Del mes de Abril 2016 a Junio 2016	Número de acciones implementadas por los Cocodes Número de beneficiarios
Propiciar la unificación de objetivos del grupo de comunitarios participantes	De Julio a agosto 2016	Número de líderes participantes de la comunidad Número de miembros de la asociación ADISO

Aplicación de metodología y tecnificación en el establecimiento de proyectos comunitarios	Septiembre 2016 al mes de octubre 2016	Número de personas favorecidas Cantidad de contenidos desarrollados en el proceso
Gestión social ante entidades no gubernamentales	Noviembre 2016 a enero 2017	Numero de gestiones realizadas ONG participantes
Aplicación de procesos en el seguimiento de actividades	Enero 2017 en adelante	Cantidad de procesos elaborados para la sostenibilidad del proyecto de intervención

CAPITULO VIII

8. LECCIONES APRENDIDAS

1. Se promueve la participación plena de la población, a través de la red de líderes e instituciones del estado, convenientemente adjuntos en los procesos de la organización de las comunidades más vulnerables, para desarrollar los procesos de educación en salud comunitaria, e impulsar un proyecto de trabajo que fortalezca el desarrollo humano.
2. Los procesos se apoyan en las metodologías que proporciona la profesión de Trabajo Social, que permiten la aplicación de estrategias, políticas de trabajo y desarrollo social a nivel gerencial.
3. Identifica por medio del diagnóstico las oportunidades y potencialidades que tiene la asociación (ADISO), para enfocar acciones en el área de acción y especialmente en la Comunidad La Fuente.
4. La presencia en las comunidades de grupos de instituciones del Estado, es una razón importante para la inmersión de procesos de desarrollo, que acarrearán liderazgos democráticos de los sectores poblacionales de Jutiapa.
5. Debido al índice elevado de pobreza y ausencia de fuentes de trabajo, la escasez económica en el hogar de muchas personas son la causa principal de indiferencia ante los temas de gran relevancia social, ya que se dedican generalmente a la búsqueda de trabajo, emigrando a otros lugares, o dando su fuerza de trabajo constantemente para obtener salarios por debajo de lo normal y suplir las necesidades prioritarias en su hogar.
6. Mediante fases, la estudiante posee los lineamientos necesarios para la obtención de información del resultado, sus impactos, efectos y productos del proyecto, según el reglamento y la propia iniciativa para incidir de manera eficiente en beneficio profesional, y en el acompañamiento de procesos en la institución asignada como centro de práctica.
7. Además se conoce la forma de elaborar el Diagnóstico de la situación de la Realidad social de la población que atiende la asociación ADISO

conociendo que el objetivo general de la Práctica Profesional Supervisada, busca conocer, analizar y plantear alternativas de solución en relación a la realidad actual de la comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa a través de la investigación y uso de instrumentos de desarrollo para propiciar la autogestión comunitaria.

CAPÍTULO IX

9. CONCLUSIONES

- 1 Según los datos del Diagnostico establecido, las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad la Fuente en el Municipio de Jutiapa, son muy desfavorables ya, que la situación de la escasez económica y la falta de salubridad imposibilitan a las personas para establecer proyectos productivos con recursos del lugar.
2. La comunidad la Fuente, según las informaciones del Diagnostico llevada a cabo, tiene muchas personas que no pueden leer ni escribir (analfabetismo) en virtud que muchos de los niños y adolescentes no asisten a la escuela del lugar, ya que ellos proporcionan mano de obra en las labores de trabajo para llevar sustento al hogar
3. La escases de trabajo se manifiesta en las personas en vista que no están académicamente preparadas para ingresar a la mano de obra calificada y algunos pobladores emigran al extranjero y otros dan su fuerza de trabajo por jornal, en actividades domésticas y agrícolas, así como la albañilería no calificada, en el plan de desarrollo social se aglomeran estrategia para la producción y el establecimiento de proyectos productivo y generar el Desarrollo económico de la población.
4. La realización de la propuesta de diagnóstico, para determinar las necesidades sociales de la comunidad la Fuente, se constituye un medio de verificación de la forma de vida bajo condiciones de la población y con incidencia de la Asociación (ADISO), que es la única organización que atiende problemas de salud en general.

9.1. RECOMENDACIONES

- Se recomienda implementar un plan de trabajo participativo de la comunidad La Fuente, reestructurar los procesos de incidencia y de participación dirigidos a la población comunitaria de la comunidad
- Motivar la participación de la Asociación ADISO, a nivel comunitario desarrollando técnicas de autogestión social..
- Elaborar constantemente planes sobre equidad de género, fomentando la participación de la mujer, en todas las actividades futuras.
- Dar seguimiento a la implementación de líneas de acción estratégicas de desarrollo comunitario en las comunidades que cubre la asociación ADISO relacionadas con la organización comunitaria, participación ciudadana, equidad de género y gestión de proyectos
- Impulsar metodologías para mejorar la calidad de vida de hombres y de mujeres y el acceso a los procesos de desarrollo estableciendo proyectos de formación y capacitación para el desarrollo de la población.
- Realizar alianzas y coordinaciones con otras entidades del estado con el propósito de diseñar planes operativos encaminados al saneamiento ambiental básico.
- Articular mecanismos de acción entre la asociación de desarrollo integral sostenible de oriente ADISO y organizaciones gubernamentales incluyendo grupo de mujeres, en el tema de desarrollo comunitario.
- Organizar reuniones con equidad de género conociendo las demandas en los procesos de desarrollo económico y el establecimiento de proyectos productivos

CAPITULO X

10. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Con el objeto de fortalecer y de combinar la teoría con la práctica, se elabora el marco teórico conceptual con el objeto de analizar algunos conceptos que serán útiles para la ejecución del proyecto de intervención en la PPSI. El presente capítulo determina el fundamento teórico de todos los procesos desarrollados en la propuesta de diagnóstico comunitario y plan de desarrollo integral.

Para fundamentar el presente trabajo se hizo necesario conceptualizar algunos aspectos de tipo social desarrollados en la práctica, objetando su intervención de manera explícita en el desarrollo de los procesos sociales.

1. El Trabajo Social

Es un sistema de valores teóricos y prácticos; y tienen la capacidad de trabajar con distintas disciplinas, de igual forma dirigirlas, pues conforme el tiempo pasa sus habilidades evolucionan manteniéndose a la par de la ciencia y la tecnología".(AnderEgg,Ezequiel. (2002) Diccionario de Trabajo Social.)

El trabajo social plantea objetivos los cuales contribuyen al desarrollo e incremento del bienestar social y la calidad de vida. Es por ello que desde sus inicios se ha enfocado a la intervención profesional, logrando potenciar las capacidades y recursos individuales o colectivos teniendo en cuenta instituciones, organizaciones que son parte fundamental para promocionar una mejor respuesta positiva a optimizar las necesidades humanas.

Es importante considerar que si tenemos una mentalidad abierta al cambio de nuevos enfoques donde existen grandes desafíos y perspectiva en el ámbito social. Enfocarnos a marcos estructurales, lo cual tienen como finalidad las transformaciones sustanciales en beneficio del cambio y desarrollo del país.

Las funciones existentes en las áreas del trabajador social con características gerenciales van más allá siguiendo una línea que son un instrumento de acciones

que se dan y herramientas para la solución de problemas , teniendo una expresión positiva para crear una proyección donde se construya ideas para la búsqueda de la transformación.

Se necesita de la investigación donde se involucre varios factores como políticos, económicos y culturales ya que ellos enfatizan la realidad del ser humano. Para responder a los retos que presentan en la competitividad económica para la transformación social.

La sociedad cuenta con la lucha de clases, ideas donde se enmarca el cambio del trabajo social en la actualidad teniendo en cuenta los problemas existentes y así poder intervenir en acenso individual y colectivo

Así mismo profundiza en el medio donde se incluye la herramienta renovadora a la profesión y a la estructura del trabajo social, que va incluyéndose la globalización donde se enlaza el poder y la riqueza que enmarca el desarrollo económico.

El trabajo social en la actualidad adopta una actitud crítica ante los fenómenos de la globalización ya que tiene sus puntos de vista positivos que asumen la modernización de las sociedades, donde interviene la modificación de los efectos y consecuencias negativas.

Es por ello que cada día se va asumiendo cambios como respuesta a la globalización y también a la realidad que como trabajadores sociales debemos asumir para tener cambios evidentes para la transformación y visión de la gerencia social.

El profesional en este campo debe ejercer funciones para cumplir con el propósito del Trabajo Social, entre las que podemos mencionar:

- Desarrollar capacidades en las personas para que resuelvan sus problemas individuales y/o colectivos.
- Promover la facultad de autonomía en las personas.

- Elaborar instrumentos estratégicos que conduzcan al mejoramiento de vida de un sector determinado.
- Interactuar con otros profesionales a fin de contribuir a la resolución de problemáticas sociales.

El Trabajo Social, es el ente por medio del cual se pueden concretar procesos que conducen a ese estado de fortalecimiento de las capacidades humanas que prometen ampliar las oportunidades para todos sin ningún tipo de exclusiones y donde se pueda vivir con dignidad y tener una buena participación ciudadana con equidad de género.

2. Gerencia Social

Para Karen Mokate y José Jorge Saavedra (2001) “la Gerencia Social es un campo de acciones o prácticas de conocimiento enfocados estratégicamente en la promoción del desarrollo social. Su tarea consiste en garantizar la creación de valor público por medio de su gestión, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y de la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos de la ciudadanía”. (Gerencia Social: un enfoque integral para la gestión de Políticas y Programas Sociales INDES).

La gerencia social va de la mano con el trabajo social ya que por medio de ella proporciona conocimientos estratégicos, metodológicos para poder planificar, organizar gestionar y dirigir con un enfoque estratégico, que facilita la priorización de necesidades y el cómo poder solucionarlos con la identificación de actores internos y externos que involucran en el área.

La estructura de la Gerencia Social se enfoca hacia los problemas y necesidades de conjuntos sociales, y que a la vez aprovechan muchos conocimientos y recursos ya sea a instituciones o comunidades donde se pueden identificar las prioridades que busca alternativas, que encaminen al proceso de una estructura donde la Gerencia social es como una herramienta, que tiene principios como la eficacia, eficiencia y la equidad que es un enfoque apoyado a la cultura de la comunidades.

Este cambio que va trascendiendo hacia la práctica del control social y que así las comunidades obtienen la participación que para el desarrollo favorece y se va apoyando al cambio de descentralización.

Al hablar del gerenciamiento social decimos que es esencial en el trabajo social porque es el traslado de los modelos que tienen como fin el éxito al desarrollo del individuo e instituciones.

Es necesario abordar nuevas tareas, buscando formas de abordar la realidad y cada día ir mejorando el nivel de la eficiencia y alternando recursos que se puedan medir para llegar a un cambio elemental.

Al enfocar la gerencia social con el trabajo social se basa a que la profesión representa medios adecuados para valer y lograr un desarrollo equitativo de un mejor trabajo social que va más allá de nuevos escenarios que intervienen, como se dice que el trabajo social es el que vamos hacer y la gerencia social se enfoca en como lo vamos a hacer, lo cual es una gran diferencia para tener cambios y por qué no decirlo desarrollo del país.

Un profesional en Trabajo Social no podría impulsar procesos que conduzcan al desarrollo, sin las ayuda de la Gerencia Social, puesto que, ella proporciona los conocimientos, metodologías y estrategias para organizar, planificar y dirigir.

La Gerencia Social nos permite pensar y actuar con un enfoque estratégico, basado en principios como la equidad y la autonomía a fin de contribuir a evitar que las condiciones sociales de los sectores más vulnerables se tornen más graves.

Esta herramienta, permite la construcción de escenarios en el futuro y nos facilita la identificación con redes internas y externas de actores que se involucran en determinada área, con los que se puede coordinar, gestionar y negociar acciones para solucionar una situación adversa.

Lo clarifican la dirección futura de la organización en término de análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma.

3. Metodologías para promover y facilitar la participación

Engloban las metodologías y técnicas de trabajo participativo, tanto a lo interno de las organizaciones, como a lo externo de ellas.

La planificación estratégica, el marco lógico y la construcción de escenarios son instrumentos básicos de la gerencia social participativa.

4. Gerencia del Desarrollo

Como describe Guillermo Cana bellas de Torres en el diccionario Jurídico Elemental (1997), la gerencia en el contexto del desarrollo es plantear cambios ante los hechos que ha marcado la historia. Además es el manejo de esfuerzos deliberados hacia el progreso, en las tareas del desarrollo.

Este artículo agrega: “un estilo de gerencia con una orientación hacia el desarrollo, o sea, una orientación hacia el cambio progresivo. Se argumenta que esta tercera visión permite una definición normativa de la gerencia del desarrollo. En consecuencia, una noción distintiva de lo que es una “buena” gerencia del desarrollo es que ella permite promover de forma consistente los valores del desarrollo a todo nivel, aun cuando ella no es la forma más directa de lograr de manera exitosa tareas de desarrollo específicas”.

Además tiene como fin promover políticas públicas, en relación con el presente proyecto buscando el involucramiento de la mujer y que incida de forma directa en espacios donde pueda participar activamente, despertando habilidades para alcanzar dichos objetivos.

5. Participación Ciudadana y Equidad de Género

De conformidad con la Fundación Tomas Moro en el Diccionario Jurídico Espasa (1991), la participación ciudadana es el complemento o perfeccionamiento de la democracia representativa, no su alternativa. Esta permite perfeccionar el sistema

de control de los representados sobre sus representantes, propiciando su permanencia y superando el carácter intermitente del control electoral.

“La participación ciudadana se encuentra estrechamente vinculada al término democracia, pues el problema de la democracia pudiera ir más allá de la construcción de instituciones representativas y eficaces para centrar la discusión en la multiplicidad de formas que adopta la participación de los ciudadanos en el tratamiento de los asuntos que por necesidad y obligación le competen”. (Moro, Tomas Fundación, 1991: 319).

La participación ciudadana es un constituyente esencial de la descentralización, porque promueve el que hacer de los gobiernos locales para responder a las necesidades ciudadanas, mediante la satisfacción de dichas necesidades legitimar el accionar de tales gobiernos y el sistema político en su conjunto.

Así mismo la comunidad organizada con fines económicos sociales y culturales participan en la planificación, ejecución, control integral de las gestiones del gobierno nacional, departamental y municipal.

También una de las condiciones para el establecimiento de un estado de derecho, porque un estado que se construye de manera unilateral quiere decir que los ciudadanos pueden ejercer sus derechos constitucionales, principalmente sus derechos políticos, es decir influir en las decisiones políticas públicas que tienen que ver con su vida, sus intereses; además puede darse a través de: iglesias, escuelas, asociaciones, comités de desarrollo, sindicatos, clubes, cooperativas, partidos políticos, comités cívicos, porque la construcción, desarrollo de la ciudadanía plena, implica que los habitantes del país conozcan, ejerciten a plenitud sus derechos constitucionales, incluidos los derechos sociales, económicos, culturales, políticos. Ello supone un amplio proceso de sensibilización, información, educación cívica y política que se institucionalice diferencialmente, para fomentar desde la niñez los valores democráticos.

La elaboración del informe final, la participación con equidad de género, responde a ciertas necesidades de la población meta incidiendo esta en las actividades que

se desarrollaron localmente, como lo son la construcción de capacidades, la gestión local y la participación en los talleres y seminarios desarrollados y dirigidos por la Trabajadora Social.

La participación ciudadana con equidad de género, contribuyo al análisis y discusión del plan de trabajo para promover la participación Ciudadana con enfoque de género en los proyectos de Desarrollo, orientado éste a una innovación en el sistema funcional de la OMM.

La participación ciudadana con equidad de género, se encuentra vinculada con el tratamiento de los asuntos sociales, necesarios de una comunidad cuando esta tiene objetivos definidos que involucren una gestión de procesos ante el estado. En nuestro caso la participación ciudadana se desarrolla a través de la participación exclusiva de entidades públicas, los miembros del Concejo Municipal y los demás actores afectados por el proyecto. Esta participación responderá mediante las soluciones otorgadas, para satisfacer las necesidades de la población beneficiada y fortalecer los órganos locales para el manejo del medio ambiente y lograr una calidad de los servicios básicos que se presentan en la población.

6. Género

Es un término utilizado desde la teoría feminista, que ha dado explicación a las causas de donde proviene la discriminación y opresión que sufren las mujeres, además incursiona en las diferencias culturales, sociales, sexo y edad, dando explicaciones claras basadas en el sexo y de realidades existentes. Guía Metodológica MINEDUC (2009:16).

7. Equidad

Justicia, dar a cada cual lo que le pertenece, reconociendo las condiciones o características específicas de cada persona o grupo humano (sexo, genero, clase, religión, edad), es el reconocimiento de la diversidad, sin que esta signifique razón para la discriminación. Guía Metodológica MINEDUC (2009:36).

La equidad de género significa que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres, mismos derechos, y obligaciones, pero que existan condiciones especiales para que se haga efectiva esa igualdad. Así mismo la participación de la mujer es primordial utilizando como base el marco legal que se maneja en las municipalidades en la cual se trata de fortalecer integralmente la capacidad de gestión de la administración pública.

8. Relaciones de Género

El género, al ser una construcción social, varía de unas épocas a otras, de unos países a otros y de unos grupos sociales a otros en función de la economía, las normas y valores, la religión, el sistema político, la edad, etc. Todo ello hace que las características, oportunidades y expectativas asignadas a las personas no sean las mismas de unas generaciones a otras, ni de unos grupos a otros.

http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/desarrollo/documentos/manual_14.pdf

Las relaciones de género se establecen a través de procesos como comunicación o el control de poder y se transmiten a través de la educación, la familia, la escuela y el medio que nos rodea, teniendo en este tema una influencia notoria los medios de comunicación.

9. Factores que influyen en las relaciones de género

La dinámica de la sociedad actual hace que se haya modificado la definición de lo femenino y lo masculino. Estas variaciones han sido producto, en los últimos tiempos, de factores que han influido en su mantenimiento y transformación.

Los factores culturales: condicionando las relaciones entre las personas son la raza, la religión, el contexto histórico y las tradiciones entre otras.

Los medios de comunicación: proyectando en unos casos formas de vida nueva y alternativas, y en otros, estereotipos de personas idealizadas y utópicas, como es el caso de las modelos, altas ejecutivas y chicos guapos y famosos.

El sistema económico: favoreciendo la progresiva incorporación de mujeres al mercado laboral.

El sistema político: mediante la puesta en marcha de medidas de acción positiva está contribuyendo a la creciente y paulatina incorporación de mujeres en la toma de decisiones.

Los factores demográficos: derivados del control de la natalidad, han influido de forma determinante, en la planificación del momento y número de embarazos que una mujer desea tener.

La legislación: mediante la penalización de actos discriminatorios.

El sistema educativo: está permitiendo la disminución progresiva de los índices de analfabetismo, al tiempo que facilita la incorporación de las mujeres a los diferentes niveles de instrucción.

10. Pertinencia Cultural

Es el conjunto de valores, orgullo, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elementos dentro de un grupo social y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia que hacen parte a la diversidad al interior de las mismas en respuesta a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante.

Las costumbres y tradiciones de las comunidades existentes se respetan porque los vecinos comunitarios cuidan que no se pierdan, las costumbres que para ellos son Patrimonio cultural, recuerdos de sus antepasados que llevarán por siempre como parte de la educación en sus hogares el cual miran con orgullo en el medio que los rodea.

- Garantizar la integración y aplicación del principio de equidad entre mujeres y hombres mayas, garífunas, xincas y mestizos, en los fundamentos de la filosofía, principios, valores y prácticas de la Educación.
- Garantizar el ingreso, permanencia y cobertura educativa de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres mayas, garífunas, xincas y mestizas en todos los niveles del sistema de educación nacional priorizando a mujeres sobrevivientes del conflicto armado interno.
- Garantizar la eliminación del analfabetismo de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres mayas, garífunas, xincas, y mestizas.
- Garantizar el acceso de las mujeres mayas, garífunas, xincas y mestizas a programas de formación, profesional, científica y tecnológica.
- Asegurar la participación equitativa de mujeres en los distintos niveles de la dirección y administración del sistema educativo comunitario, municipal, departamental y nacional.
- Garantizar la integración y aplicación del principio de equidad entre mujeres de diversas identidades étnicas culturales y económicas, en el sistema educativo.
- Garantizar la educación sexual en todos los niveles del sistema educativo con pertinencia cultural, científica y humanística.

11. Desarrollo Comunitario

El área asignada para el desarrollo de la Práctica Profesional supervisada es: Desarrollo Comunitario, es un proceso que conlleva una serie de cambios pertinentes a lograr las condiciones socioeconómicas de los habitantes de las comunidades, con su participación activa y tendiente a generar resultados que identifiquen objetivamente bases para lograr la auto sostenibilidad de las familias que en ellas habitan. (Chinchilla, 2003).

Las comunidades se conducen al desarrollo a través de la participación ciudadana lógicamente si no hay participación no se logra el desarrollo integral que se desea. Utilizar herramientas que promuevan la participación es muy vital en una oficina o en un programa ya que puede concientizar a la población a que cuando el

desarrollo es logrado a través de la participación ciudadana los resultados son mejores debido a que son los propios beneficiarios quienes se involucran para alcanzarlo.

12. Plan de Trabajo

Un plan de trabajo es una herramienta que permite ordenar y sistematizar información relevante para realizar un trabajo. Esta especie de guía propone una forma de interrelacionar los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos disponibles.

Como instrumento de planificación, el plan de trabajo establece un cronograma, designa a los responsables y marca metas y objetivos.

Las acciones que aparecen incluidas dentro del plan de trabajo pueden ser seguidas, controladas y evaluadas por el responsable; de esta manera, cuando la institución está lejos de cumplir con sus objetivos, es posible dictaminar un cambio en la conducta y rectificar las acciones. <http://definicion.de/plan-de-trabajo/>

El plan de trabajo suele ser válido para un determinado periodo de tiempo. De esta manera, las acciones que propone deben desarrollarse en un cierto plazo y los objetivos tienen que ser cumplidos antes de una fecha límite. Al concluir un plan de trabajo (que puede ser mensual o anual, por ejemplo), éste es reemplazado por uno nuevo.

Esta herramienta requiere de transparencia ya que puede repartirse copias del plan de trabajo a las personas o instituciones que necesitan saber lo que se hace y porque, durante ese periodo determinado.

Es una guía de las acciones a emprender para alcanzar los objetivos estipulados, en este caso promover la participación en la comunidad La Fuente, ya que por medio de esta herramienta se satisface necesidades de quienes lo implementan por lo tanto, también los beneficiarios, que sería las comunidades con cobertura de ADISO.

13. Participación Comunitaria

“Es el derecho de orientar a nuestras autoridades en su trabajo para nuestro propio desarrollo, velar porque ese trabajo se haga bien y a tiempo, exigiendo que se respeten nuestros derechos como ciudadanos y ciudadanas. Es también nuestra obligación contribuir a que el sistema de Estado funcione”. (Manual de Funciones de la Oficina Municipal de la Mujer.2008).

La participación comunitaria es el proceso que permite involucrar a la población, autoridades locales, instituciones públicas, los sectores social, privado en los programas, acciones de salud, representa un compromiso e identificación con un fin social, es decir, no se reduce en un sentido simplista a la convocatoria de la población para que ésta se incorpore a actividades aisladas, por el contrario, hace referencia a un proceso en donde el individuo se transforma en un sujeto protagónico, capaz de incidir en la reconstrucción de su espacio a la transformación de su entorno, problemática cotidiana, a través de alternativas que promuevan la justicia e igualdad social.

La Participación comunitaria permite la coordinación estrecha entre la comunidad, instituciones locales, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales. Se entiende como una toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica, la promoción de formas asociativas y organizativas que facilita el bien común; es decir, se pretende vincular a la comunidad para la: investigación de sus propios problemas, necesidades, recursos existentes.

14. Metodologías Participativas

Hoy en día, la comunidad, se caracteriza por factores socioculturales, y está sujeta a la evolución, el progreso y el desarrollo. La velocidad del proceso de evolución puede ser modificada por la acción del hombre, principalmente si este sugiere cambios organizados que promuevan el progreso y desarrollo en forma

dinámica y participativa (Colom, Antoni J/ Melich, Joan Carles “Después de la modernidad .Nuevas filosofías de la Educación” Piados Barcelona, (1995): 40)

Las metodologías participativas se fundamentan en tres pedestales básicos.

- Primero, no es producto de una moda ni de la época moderna, pues presentan un largo trayecto histórico.
- Segundo, no están diseñadas con el único fin de ser divertidas, sino que existe un Fundamento neurofisiológico que recomienda el uso de las mismas aplicando una serie de técnicas y materiales didácticos para apoyar el aprendizaje.
- Tercero, sus fundamentos pedagógicos han sido probados por diferentes escuelas de la enseñanza y del estudio de la conducta.

Se considera que las metodologías participativas dan mejores resultados cuando los grupos interesados tienen una conducción sólida y un liderazgo innovador. Asimismo, la mejor metodología para planear o administrar un proyecto específico es la que responde a los objetivos, valores y capacidades personales de los participantes que forman parte de un proceso.

Se planteó la Metodología Participativa, que propone una postura crítica en la búsqueda de respuestas prácticas y teóricas a problemas concretos con la participación directa de los integrantes de la comunidad reunidos en grupos.

La metodología participativa tiene como finalidad lograr la comunicación y participación de todos, a través medios concretos, que vayan orientados, enfocados a la transmisión de conocimientos que fortalezcan las capacidades individuales y colectivas de grupos y comunidades. Es muy importante porque es la base fundamental para el desarrollo del trabajo social, lo cual logra centrarse en criterios concretos para tener grandes avances y así lograr objetivos sustanciales para la resolución de los problemas individuales, grupales o de comunidades.

La metodología es una guía que se sigue a fin de realizar las acciones propias de una investigación. En términos más sencillo se trata de una guía que nos va

indicando que hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener algún tipo de investigación. Es posible definir una metodología como aquel enfoque que permite observar un problema total, sistemático, disciplinada y con cierta disciplina.

Los resultados que se obtuvieron a través del proyecto se debe en parte, a que se utilizaron metodologías que permitieron el involucramiento eficiente de los actores que intervinieron en su desarrollo, como por ejemplo, realización de encuentros, talleres, foros, mesas de discusión, capacitaciones.

15. Organización

La organización es muy importante en el proceso de desarrollo en los diversos ámbitos sociales en que los que se desempeñan ya que propicia la integración de varias personas en un solo órgano que conjuntamente busca alternativas para solucionar sus necesidades más prioritarias dentro de la comunidad. “Para que una organización pueda funcionar adecuadamente, es necesario que exista principios o valores personales y colectivos que permitan una adecuada convivencia” (Programa de formación, INAP Guatemala 2000: 21).

Por ello, se considera que la organización comunitaria es la base fundamental en el desarrollo de los diversos ámbitos de la sociedad pues por medio de esta se buscan estrategias y alternativas de solución a sus necesidades, para que una organización pueda funcionar adecuadamente es necesario que existan principios o valores personales y colectivos que permitan una adecuada convivencia.

Uno de los principios y valores a los que se refiere lo antes mencionado son, la solidaridad, la búsqueda del bien común, el respeto y apoyo mutuo sobre los cuales giran las relaciones de los seres humanos.

Por otra parte la organización comunitaria es un factor clave para lograr la participación, donde la gente se organiza porque tiene problemas y necesidades comunes que buscan resolver en grupo, y cuando estos ven sus problemas y tratan de resolverlos, la organización es una herramienta útil, esta dinámica permite convertirlos en sujetos capaces de incidir en su propio desarrollo y de auto gestionar sus propios recursos.

La organización comunitaria tiene como fin promover el mejoramiento de vida de todas las comunidades, con su participación activa y en lo posible por iniciativa de la misma comunidad, tomando como referencia el concepto anterior, agregamos que toda organización y especialmente la comunitaria, tiene un fin y una meta donde la persona humana es el eje fundamental.

CAPITULO XI

11. FUENTES CONSULTADAS

1. Ander Ezequiel Diccionario de Trabajo Social (1986): 89
2. Aranguen Gonzalo Luis, la participación Ciudadana posibilidades y retos Bilbao, abril (2004): 78
3. Arenales. Otto (2004). Gerencia Social. Documento Fotocopiado: 45
4. Castro G. Y P Chávez metodología y evaluación de proyectos sociales UNESCO Caracas (1994) Congreso de la República 2-12 (2002)
5. Congreso de la República, Ley del desarrollo Social, decreto 42-(2001): 5
6. Colom, Antoni J/ Melich, Joan Carles “Después de la modernidad .Nuevas filosofías de la Educación” Piados Barcelona, (1995): 40)
7. Evaluación Integral de la Municipalidad de Asunción Mita 2010:24
8. Evaluación de la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas y Plan de Equidad de Oportunidades 2001-2006:24
9. Guía Metodológica Mineduc 2009:16
10. Guatemaltecas y Plan de Equidad de Oportunidades 2001-2006:24
11. “Harris, Perlman, El trabajo Social. Madrid, Edicion Rialp. S.A. (1970):5
12. ILADES, Servicio Nacional de la Mujer (1992) mujer y participación chile: 150
13. Karen Mokate y José Jorge Saavedra (2001) gerencia Social
14. Manual de Funciones de la Oficina Municipal de la Mujer (.2008)
15. Mokate Karen y Saavedra José, Gerencia Social “Un enfoque Integral para la Gestión
15. Metodológica Mineduc 2009:36
16. Programa de formación, INAP Guatemala 2000: 21).
17. Rodríguez, G. Meléndez, N. Velásquez, E. Fuentes, M. (1999) Tomándole el pulso al género. Guatemala: 138

18. Robledo E. (2001), Participación Ciudadana, Tesis facultad de Ciencias Políticas y Sociales: ILADES, Servicio Nacional de la Mujer (1992) mujer y participación chile: 150

WEB GRAFÍAS

1. Desarrollo Humano (en red) disponible en [http://www. Pnud.org](http://www.pnud.org).
2. (Formulación y gestión de proyectos de desarrollo (disponible en <http://www.mailxmail.com/curso/empresa/gestionproyectos/capitulo8.htm>. Fecha de Consulta. 25/08/014.
3. http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/desarrollo/documentos/manual_14.pdf
4. http://es.wikipedia.org/wiki/Identidad_cultural. Fecha de Consulta. 25/08/014.
5. _Versión electrónica (en red) disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos34/planificacion/planificacion>. Fecha de Consulta. 25/08/014.

CAPÍTULO XII

12. ANEXOS

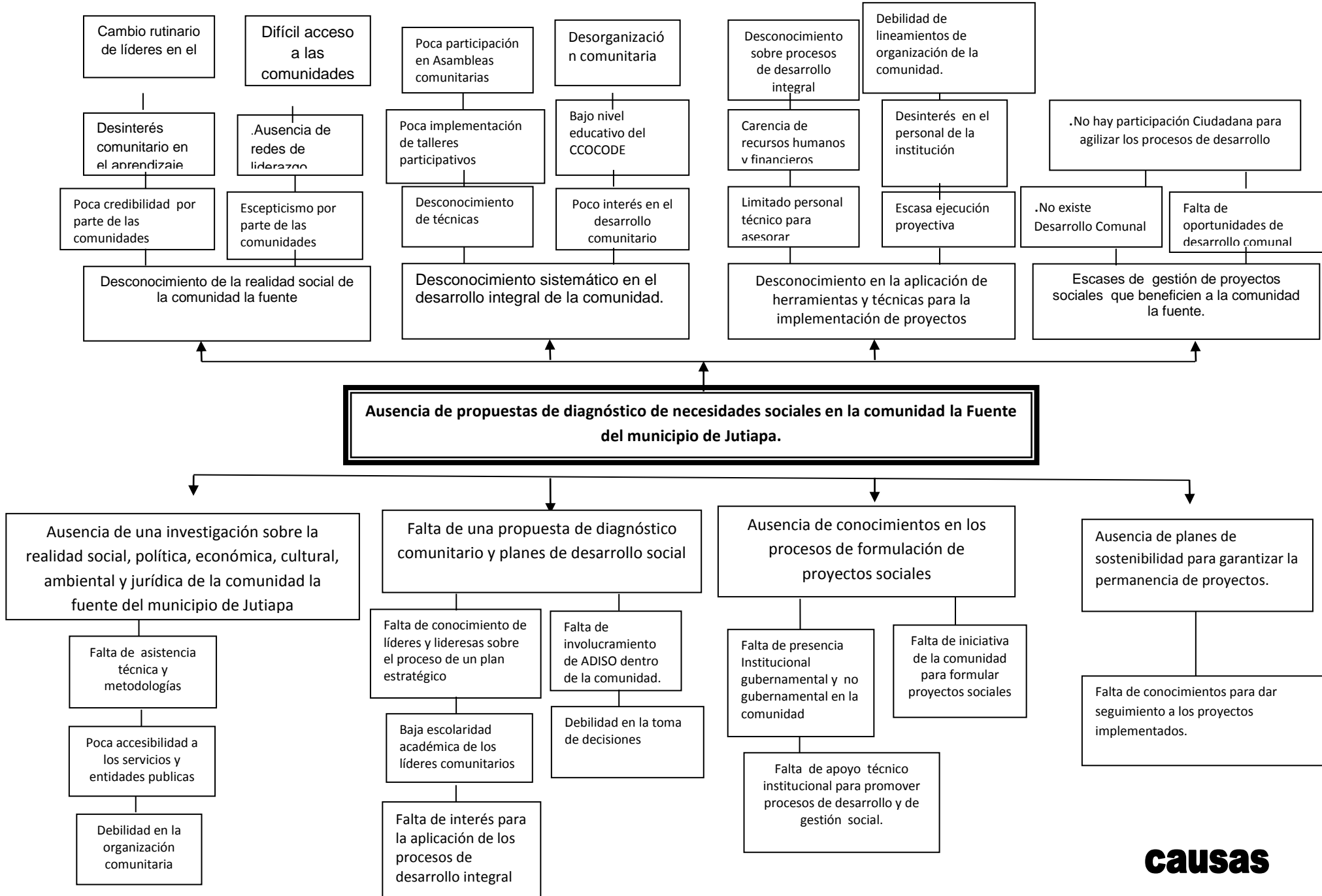
- 1. Técnica de hanlon**
- 2. Árbol de problemas**
- 3. Árbol de objetivos**
- 4. Árbol de alternativas**
- 5. Marco lógico**
- 6. Plan de desarrollo social**
- 7. Fotografías**

PROBLEMA	CRITERIOS				TOTAL DE PUNTEO	[(a+b)*c]*d
	A	B	C	D		
1. Poco acceso a alimentos.	10	9	0.5	0	19.5	9.5
2. Familias numerosas.	8	7	1.5	1	17.5	22.5
3. Falta de un sistema de distribución de agua potable.	6	6	1.5	1	13.5	18
4. Ausencia de medidas en saneamiento ambiental básico.	9	9	1.5	1	18	27
5. Ausencia de programas educativos en salud preventiva.	8	8	0.5	1	16	8
6. Escasa participación ciudadana de lamujer.	10	9	0.5	1	20.5	9.5

7. Débiles procesos de desarrollo con enfoque de género.	9	10	1.5	1	21.5	28.5
8. pocos conocimientos sobre derechos y obligaciones sociales.	8	8	1.5	1	18.5	24
9. Deficientes acciones de desarrollo en el Cocode y líderes comunitarios.	10	10	1.5	1	22.5	30
10. Pocos ingresos en las actividades productivas familiares	7	7	1.5	1	16.5	21
11. Ausencia de asesoría técnica agrícola en los proyectos productivos.	9	8	1.5	1	19.5	25.5
12. Inexistencia de programas de formación para líderes comunitarios.	7	6	1.5	1	15.5	19.5
13. Pocas oportunidades de la población meta para lograr el desarrollo sostenible.	10	8	1.5	1	20.5	27

<p>14. Insatisfacción de demandas, necesidades e intereses de la comunidad, por instituciones públicas.</p>	<p>9</p>	<p>7</p>	<p>1.5</p>	<p>1</p>	<p>18.5</p>	<p>24</p>
<p>15. Altos índices de analfabetismo en la población meta.</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>0.5</p>	<p>1</p>	<p>21.5</p>	<p>10</p>

En la aldea La Fuente el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) desconoce sus funciones y obligaciones dentro del mismo, por ende no se aplican lineamientos y herramientas técnicas para la formación e implementación de proyectos y gestiones sociales, para el buen desarrollo integral de la comunidad.



causas

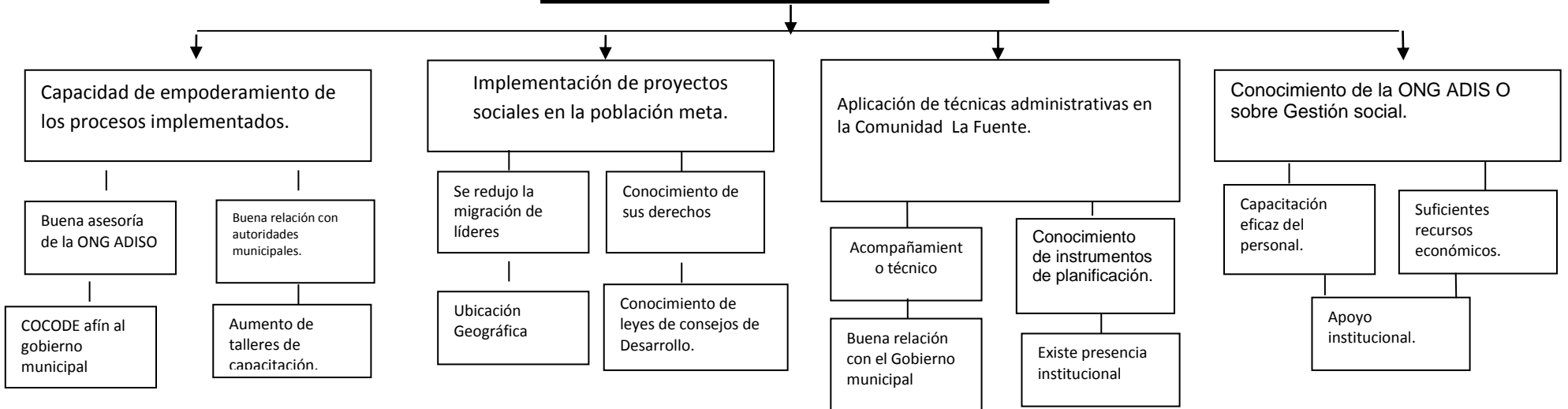
FINES

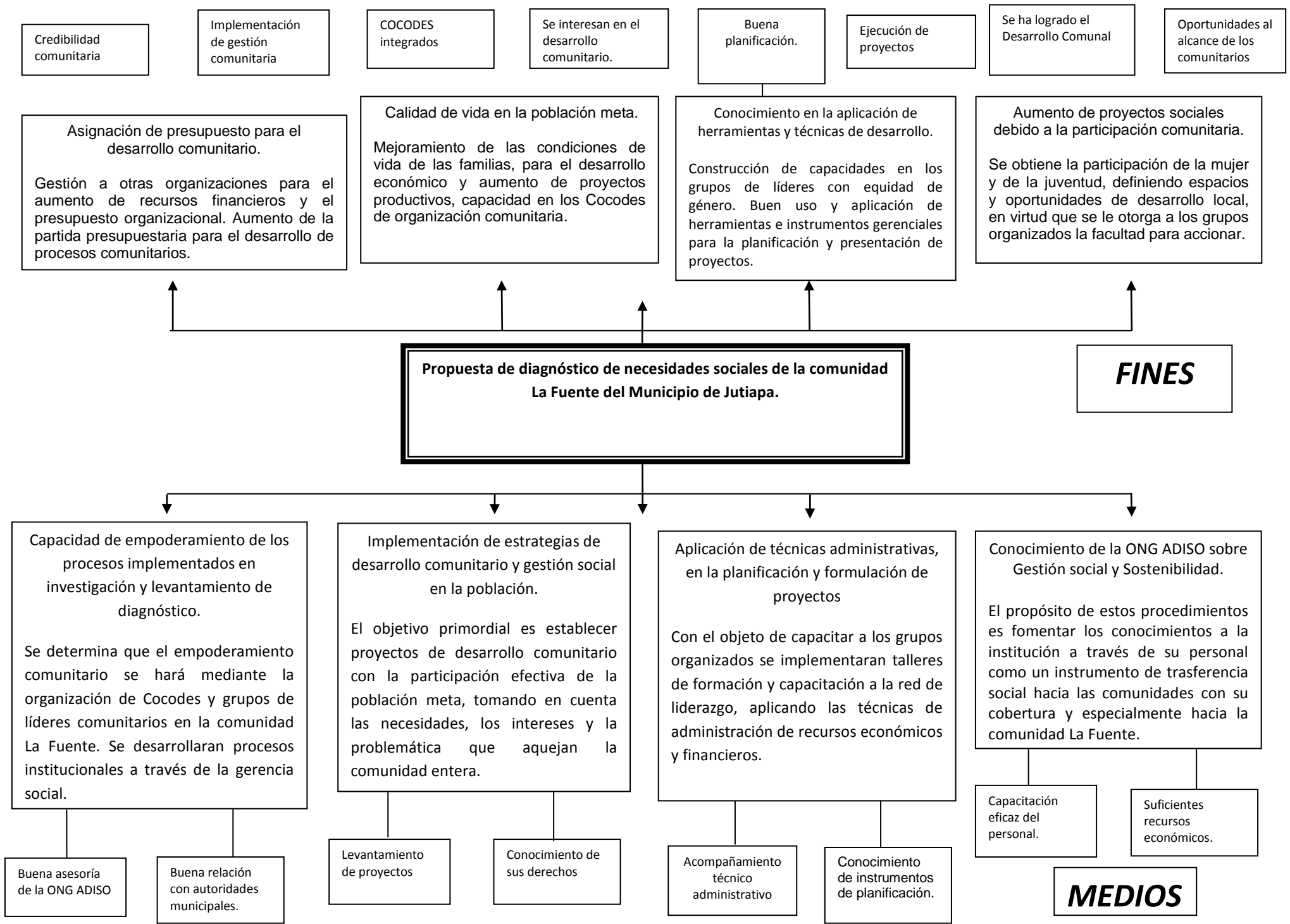
Árbol de objetivos



Propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa.

MEDIOS





MARCO LÓGICO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

Título del Proyecto de Intervención: *“Propuesta de Diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente del municipio de Jutiapa.”*

Objetivo General del proyecto:

Conocer, analizar y plantear alternativas de soluciones en relación a la realidad social de la comunidad la Fuente del municipio de Jutiapa, a través de la Investigación y uso de instrumentos de desarrollo para propiciar la autogestión comunitaria.

Descripción del Proyecto:

El plan de desarrollo, se encamina a la participación comunitaria en los procesos de desarrollo integral que incentiva y promueve la Asociación de desarrollo sostenible de oriente ADISO, que cubre gran parte de la población Comunitaria Xinca del municipio de Jutiapa, en búsqueda de mejorar la salud, educación y desarrollo económico de los comuneros. Analiza esta propuesta de desarrollo comunitario con el objeto de formar un documento con datos veraces de la comunidad la Fuente mediante la participación de actores internos y externos al proyecto de intervención a través del desarrollo integral estipulado de acuerdo a las líneas estratégicas de acción, con pertinencia de género, en virtud de darle oportunidad y espacio a la participación ciudadana de la mujer.

Lógica de Intervención	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Objetivo Específico: Realizar un Diagnóstico comunitario participativo que	Al menos 30 personas líderes, lideresas y jóvenes (10 hombres adultos, 15 mujeres y 5	– Listados de participantes – Fotografías – Facturas de gastos	Participación activa de líderes, lideresas y

<p>proporcione insumos para plantear una propuesta de Plan de Desarrollo social mediante la participación de la Junta Directiva de ADISO y lideresas de la comunidad la Fuente.</p>	<p>jóvenes) participan activamente y propositivamente en el proceso de desarrollo de un diagnóstico comunitario y formulación de plan de desarrollo</p>	<p>– Metodologías</p>	<p>jóvenes de la comunidad, COCODES y la Junta Directiva de ADISO en la realización del diagnóstico comunitario y</p>
<p><u>Resultados:</u> R.1.Diagnóstico participativo sobre la realidad social de la Comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa.</p>	<p>Se cuenta con (1) diagnóstico comunitario participativo que contiene información acerca de los problemas y necesidades comunitarias y su articulación dinámica con recursos locales y externos, así como las oportunidades de desarrollo que tienen los habitantes de las comunidad.</p>	<p>– Lista de asistencia de los participantes . – Plan de investigación – Agenda – Fotografías</p>	<p>plan de Desarrollo de la Comunidad la Fuente municipio de Jutiapa.</p>
<p>R.2.Plan de Desarrollo comunitario, para la comunidad la fuente</p>	<p>Se cuenta con (1) un Plan de Desarrollo comunitario elaborado, revisado,</p>	<p>– Listados de participantes .Metodología para la</p>	

<p>del municipio de Jutiapa.”</p>	<p>socializado y aprobado por la Asociación de desarrollo sostenible de oriente ADISO, que oriente el proceso de desarrollo de la comunidad la fuente del municipio de Jutiapa.”</p>	<p>elaboración de la propuesta de Plan Estratégico para el desarrollo para promover el desarrollo integral con equidad de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías - Facturas de gastos. 	
<p>R.3.Elaborado plan de sostenibilidad (seguimiento) que proporcione insumos para plantear una propuesta de Plan de Desarrollo comunitario mediante la participación de la Junta Directiva de ADISO, y líderes de la comunidad la Fuente.</p>	<p>Se cuenta con un (1) plan de seguimiento (sostenibilidad) en base al plan de desarrollo comunitario con equidad de género</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de participantes .Metodología de la formación-capacitación con líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad. - Fotografías - Cuaderno de campo. 	

Actividades del Resultado No.1

- 1.1. Revisión Bibliográfica y documental
- 1.2. Selección e implementación de instrumentos para la recopilación de datos e informaciones.
- 1.3. Realización de 2 encuentros-talleres con la participación de 30 líderes, lideresas y jóvenes, (Hombres, mujeres)) de 1 día, para la realización Diagnóstico comunitario participativo con enfoque holístico y equidad de género,
- 1.4. Ordenamiento y Clasificación de la información recopilada.
- 1.5. Análisis e interpretación de la información.
- 1.6. Memoria-evaluación de los encuentros-talleres.
- 1.7. Informe final del Diagnóstico Comunitario

Actividades del Resultado No.2

- 2.1. Revisión Bibliográfica y documental.
- 2.2. Implementación de instrumentos y técnicas gerenciales.
- 2.3. Realización de 2 encuentros-talleres con la participación de 30 líderes, lideresas y jóvenes, (Hombres, mujeres) de 1 día, para obtener insumos, para formulación del plan de desarrollo integral con perspectiva la equidad de genero
- 2.4. Elaboración de plan de seguimiento (sostenibilidad) en base al plan de desarrollo integral con perspectiva de género.
- 2.5. Elaboración de la memoria-evaluación de las reuniones-talleres.

Actividades del Resultado No.3

- 3.1. Revisión Bibliográfica
- 3.2. Selección e implementación de instrumentos para la capacitación-formación sobre organización y participación ciudadana, con equidad de género.
- 3.3. Realización de 01 taller de formación-capacitación con 30 personas líderes, lideresas y jóvenes (50% de hombres y 50% de mujeres) de un 1día c/una sobre formulación de proyectos y gestión social
- 3.4. Elaboración de la memoria-evaluación de los talleres

PLAN DE DESARROLLO SOCIAL, PARA LA COMUNIDAD LA FUENTE DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA

I. PRESENTACION:

Los resultados se originan de la participación conjunta de líderes y lideresas de la comunidad La Fuente, que hacen el trabajo de desarrollo social en acción directa hacia la comunidad a través de la coordinación de la Asociación de Desarrollo Integral sostenible de Oriente (ADISO).

El propósito es definir cada una de las estrategias a implementar en los procesos de desarrollo comunitario e institucional luego de haber identificado mediante el diagnóstico las necesidades sociales.

La participación de los actores involucrados en las actividades de coordinación así mismo las demandas de la población que participa a través de los representantes, como un equipo de trabajo comunitario.

El documento, sustenta los cambios que pueden lograrse con la implementación de actividades coordinadas, sistema que fomenta la participación de la Asociación ADISO, unificación de objetivos con la comunidad y la meta de reducir la ausencia de necesidades sociales, para alcanzar los resultados con la intervención comunitaria a través de estrategias y el fomento de la participación ciudadana.

Se presenta el segundo resultado considerado como la intervención específica de estrategias para el desarrollo social en la ejecución del proyecto en tiempo planificado, a través de Un Plan de Desarrollo comunitario, se constata la funcionalidad de la comunidad protagonizada por la asociación ADISO, mediante la ejecución de la PPS II de la trabajadora social, coordinada por el tutor de práctica y personal enlace de la institución.

Se identifican distintos procesos en la obtención de resultados, para la ejecución del proyecto de intervención, donde se fundamenta el trabajo teórico para la presentación del informe, así como las metodologías a utilizar para el desarrollo de actividades, las que encabezan un protagonismo de ADISO, que consiste en la

selección de estrategias de acción que permite conocer la naturaleza de acción conjunta para el desarrollo social de la comunidad.

II. JUSTIFICACION:

Apoyándose en las metodologías que proporciona la profesión de Trabajo Social, que permiten la aplicación de estrategias, políticas de trabajo y desarrollo social a nivel gerencial. El documento presenta el desglose del resultado 2, es la secuencia de procesos determinados la selección de estrategias de acción aprobadas por la implementación de un Plan de Trabajo para el desarrollo de procesos en el tema de Desarrollo comunitario, dirigido a la población meta que no satisface las necesidades, intereses y problemas comunitarios.

Se ratifican las acciones que realizan la Asociación, delegada para el caso, bajo el conocimiento de los programas de gobierno implementados a la fecha, se constituyen las líneas base de acción a poner en marcha por la trabajadora social y líderes comunitarios para dejar plasmada la información como un fortalecimiento dotándolo de medios de verificación para su evaluación correspondiente al final de los procesos de ejecución.

Reconociendo que el objetivo general de la Práctica Profesional Supervisada, busca la propuesta de la comunidad en cuanto a ejercer y priorizar necesidades sociales de la comunidad, es necesario promover la participación plena de la población, en procesos de organización comunitaria e impulsar un proyecto de trabajo que fortalezca el desarrollo en general.

La ejecución del Plan de desarrollo comunitario, promueve el involucramiento de los habitantes de la comunidad La Fuente, para que se integren en la búsqueda de soluciones a sus problemáticas.

Por medio de la participación ciudadana no solo pueden hacerse sentir las necesidades de la población, si no que algo más relevante: Constituirse en agentes participativos, activos, con propósitos y con visión de involucrarse para

revertir los problemas sociales, en oportunidades para el mejoramiento de vida de los habitantes de la localidad.

III. CONTEXTO DE LA PLANEACION COMUNITARIA:

La participación de los individuos es tan diversa como lo sean los escenarios y las circunstancias en las cuales se encuentren, es decir, hoy se puede hablar de participación ciudadana, social, comunitaria, individual, pero estas categorías no son limitantes ni exclusivas, seguramente en el corto y mediano plazo estaremos viendo nuevas modalidades de la participación de los individuos.

A través de la historia se observan lapsos de un mayor involucramiento de los sujetos por resolver y construir su presente y futuro.

Las sociedades que están en una formación permanente, generan cambios constantes, en donde se necesita que todos los miembros de la comunidad se involucren, participen, autogestión en y sean partícipes directos del proceso de desarrollo de sus comunidades en sus diferentes ámbitos.

La planeación estratégica en las comunidades permite interactuar en nuevos escenarios, a los cuales no tendrían acceso si tuviesen una vida pasiva y apática sin involucrarse en las actividades planificadas.

La participación de los ciudadanos no solo se circunscribe a las jornadas electorales, es tan amplia como se ejerzan los derechos civiles.

El desarrollo comunitario está en un momento histórico importante, porque por un lado es una aspiración legítima de las sociedades rurales, pero por otra parte se está impulsando como un paliativo frente a las grandes carencias de las comunidades.

La planeación estratégica en el desarrollo comunitario para la comunidad La Fuente se justifica por las siguientes razones:

- Quien impulsa la participación social comunitaria y tiene el deber de mantenerse en formación permanente, de acuerdo a lo planificado
- La participación de los ciudadanos y vecinos de la comunidad La Fuente en el municipio de Jutiapa, no solo se circunscribe a algunos aspectos, si no a ejercer los derechos civiles.
- El Desarrollo comunitario dentro de una Planificación, es un proceso en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno local para mejorar las condiciones económicas, sociales, y culturales de las comunidades, integrar estas a la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional.
(AnderEgg, Ezequiel, “El trabajo social como Acción Liberadora”: 52).
- Implementar estrategias de intervención para fortalecer el desarrollo social de la comunidad la Fuente en el municipio de Jutiapa, es un proceso a largo plazo.

A. MARCO TEORICO CONCEPTUAL:

Sensibilización. A la comunidad La Fuente, le interesa el desarrollo en general por lo que el tratamiento del problema social, así como sus consecuencias y los compromisos que deberán asumir cada una de las instituciones involucradas en ello será bajo las condiciones de los procesos de desarrollo en la sensibilización de personas.

Promoción del sistema de producciones agropecuarias sostenibles. Tiene como fin fomentar y fortalecer las diversas formas productivas, disminuyendo la intermediación de productos comerciales entre los productores y los consumidores del municipio de Jutiapa que influyen en la población comunitaria.

Medidas de Prevención y atención especial a: las emergencias alimentarias relacionada con los cambios climáticos y desastres naturales.

Apoyar a la reducción de los porcentajes de mortalidad en la niñez, relacionada con la desnutrición en todo nivel garantizando la alimentación nutricional a nivel de la comunidad, asignando para ello proyectos de desarrollo social y alimentarios por la Asociación de Desarrollo Integral Sostenible de Oriente (ADISO).

Identificación de grupos de la población y áreas geográficas de la comunidad con alta vulnerabilidad enfatizando a la mujeres, lactantes y niños menos de 3 años implementando medidas de prevención de enfermedades prevalentes de la infancia y deficiencias nutricionales.

Formación de equipos de emergencia:

Fortalecer los servicios básicos de salud, educación, nutrición y desarrollo económico, mediante la participación de la municipalidad y organizaciones no gubernamentales presentes en la región. ADISO, e instituciones afines. Estableciendo una red de cooperantes en el desarrollo de actividades dirigidas a la población de la comunidad.

Sostenibilidad comunitaria: Lograr la sostenibilidad buscando procesos de financiamiento, para el establecimiento de proyectos que emprendan objetivos en beneficio de la población necesitada para la formación de capital humano, educación y adiestramiento para la implementación de las políticas de desarrollo, promoviendo la participación ciudadana con equidad de género, darle seguimiento coordinado y fiscalización de los procesos.

Procesos de coordinación de acciones: Priorizar y promover acciones interinstitucionales; para el desarrollo humano en áreas geográficas de mayor vulnerabilidad especialmente de la Comunidad la Fuente el municipio de Jutiapa.

Conservación del medio: coordinar acciones para promover la protección del medio apoyar a las instituciones y organizaciones que velan por la protección del

medio ambiente y los ecosistemas del lugar, la protección de fuentes de agua en la producción de alimentos y consumo humano.

B. MARCO JURIDICO NORMATIVO

Los objetivos y estrategias en la Política de Desarrollo Social y Población se fundamentan en los principios rectores de la Ley de Desarrollo Social (capítulo II)

- **Igualdad.** Todas las personas tienen los derechos y libertades proclamados en la Constitución Política de la República, la Declaración Universal de Derechos Humanos,

Tratados, Programas y Convenios Internacionales ratificados por Guatemala. La vida humana se garantiza y protege desde su concepción. Toda persona tiene derecho a participar en la creación de los medios y recibir los beneficios del desarrollo y de las políticas y programas de desarrollo social y población.

- **Equidad.** En el marco de la multiculturalidad que caracteriza a la Nación Guatemalteca, la equidad de género, entendida como la igualdad de derechos para garantizar la participación de hombres y mujeres, mayas, Xinca, garífunas y ladinos, la paternidad y maternidad responsable, la salud reproductiva y maternidad saludable, son principios básicos y deben ser promocionados por el Estado.

- **Libertad.** Toda persona tiene derecho para decidir libre, responsable y conscientemente sobre su participación en el desarrollo social del país, sobre su vocación laboral, sobre su participación cívica y social y sobre su vida familiar y reproductiva. Para ejercer esta libertad tiene derecho a recibir información oportuna, veraz y completa

- **Familia.** La organización de la familia es la unidad básica de la sociedad, la que considera sobre la base legal del matrimonio. Constituye también núcleo familiar

con los mismos derechos, la unión de hecho, las madres y padres solteros, en atención a los artículos 48 de la Constitución Política de la República y 173 del Código Civil.

- **Derecho al desarrollo.** Las personas constituyen el objetivo y el sujeto fundamental de las acciones relacionadas con el desarrollo integral y sostenible. El acceso al desarrollo es un derecho inalienable de la persona.

- **Grupos de especial atención.** La Política de Desarrollo Social y Población deberá prever lo necesario para dar especial atención a los grupos de personas que por su situación de vulnerabilidad la necesiten, promoviendo su plena integración al desarrollo, preservando y fortaleciendo en su favor, la vigencia de los valores y principios de igualdad, equidad y libertad.

- **Descentralización.** La presente Ley reconoce la descentralización económica y administrativa como parte de la reforma del Estado y como una de las principales estrategias para atender las demandas sociales de la población.

Dentro de estas políticas de desarrollo comunitario, una ONG se sustenta, en la ejecución de sus programas y proyectos, logrando la sostenibilidad de la misma.

Proyectado en las comunidades de cobertura, siendo los beneficiarios directos las organizaciones locales y comunitarias.

C. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO

El Plan de desarrollo comunitario, para la comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa, es el proceso de desarrollo que persigue determinados objetivos que se pueden concretar de la siguiente manera: Mejorar las condiciones económicas sociales, culturales y humanas de una comunidad mediante el cambio de actitudes y prácticas de la población encaminadas a incentivar a las personas para que sean capaces de conocer sus aspiraciones y esforzarse por aprovechar los recursos disponibles.

El Plan de Acción enfocado a fortalecer el Desarrollo comunitario, en la comunidad La Fuente, que atiende la ONG ADISO Jutiapa, permite involucrar representantes de diferentes organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales existentes en la localidad, así como al personal técnico y administrativo de la Asociación para lograr el Desarrollo integral sostenible de la comunidad.

El Intercambio de experiencias y el desarrollo de diferentes procesos realizados durante en la práctica profesional supervisada II, son los temas de participación ciudadana, organización social y desarrollo comunitario, por lo que se pretende fomentar las redes de liderazgo en la construcción de capacidades, debido a la carencia de oportunidades que tiene la comunidad.

Con el desarrollo de este trabajo, se logra el fortalecimiento equitativo de algunos sectores de la comunidad, a través de la participación, beneficiando a los empleados de la organización y líderes comunitarios, también se impulsan métodos prácticos de conocimientos para mejorar la calidad de vida de la población comunitaria.

El plan a desarrollar; Es una gama de procesos enfocados al fortalecimiento del recurso humano en la comunidad con cobertura de la asociación ADISO, denominada La Fuente en la parte alta de la montaña Jutiapaneca, analizando los resultados que miden el rendimiento del proyecto, éstos son rangos de cantidad y calidad, que son utilizados para medir el avance que se obtiene para lograr los objetivos trazados es decir los productos, los efectos, y el impacto. Por lo tanto el proyecto de manera simple y técnica tendrá la visión de sostenibilidad del mismo a través de un plan realizado, para beneficio de la comunidad. De manera consecuente va orientado a monitoreo y evaluaciones mediante indicadores generales para cada actividad desarrollada.

IV. CARACTERIZACION DE LA COMUNIDAD;

La comunidad La Fuente en el municipio de Jutiapa, es una población que se encuentra en la parte alta de la montaña, auspiciada por el programa de salud de la Asociación de Desarrollo Integral Sostenible de Oriente, ADISO que es una organización que ha establecido su sede central en el Municipio de Ipala

Chiquimula, pero lleva varios años trabajando en departamento de Jutiapa con una sede establecida en la cabecera departamental y para lograr los objetivos planteados y cumplir con las exigencias de lograr un desarrollo sostenible en el oriente del país desarrolla una serie de programas, pero lamentablemente no todos llegan a converger a una comunidad, sino que priorizan las más vulnerables, dentro de ellas está la Comunidad La Fuente, la cual carece de muchos aspectos básicos para obtener buenas condiciones de vida.

La falta de desarrollo de proyectos comunitarios, no facilita la organización, la participación y la capacitación de grupos en la comunidad, es decir existe muy poca participación y por ende no se obtienen beneficios en las mejoras de la población.

No existen estrategias para mejorar la educación ambiental y desarrollo Juvenil, relacionado con la formación de liderazgo, tomando como base la realidad de las comunidades y la cultura local.

No se involucran a jóvenes adolescentes como entes de cambio, favoreciendo su desarrollo integral en los campos de la conservación del medio ambiente, liderazgo, desarrollo integral, autoestima, valores e identidad propia, responsabilidad, deseo de superación personal y comunitaria.

A pesar que es una área de bosque natural, agroforestería no hay capacitaciones de Arboricultura, para establecer, desarrollar planes de manejo agroforestal, arboricultura que ayuden a la conservación del suelo, del agua de la flora, de la fauna local, por medio de capacitaciones prácticas, del establecimiento de parcelas demostrativas.

Además no se conocen los principios de agricultura sostenible, que beneficia el desarrollo de proyectos de agricultura orgánica a través de cursos prácticos de

agricultura orgánica, permacultura, manejo integrado de plagas, conservación del suelo, agua y otros.

Carece de saneamiento ambiental básico, en virtud que la Asociación ADISO desarrolla proyectos de salud preventiva en enfermedades comunes, además la comunidad la Fuente no tiene proyectos de desechos sólidos y líquidos a nivel comunitario con la finalidad de lograr una mejor salud para las familias.

No se conocen los parámetros y procesos de la tecnología apropiada de bajo costo, útil para facilitar y capacitar a los grupos comunitarios en tecnologías apropiadas a efecto de mejorar su calidad de vida, su salud y la sostenibilidad familiar.

En el tema de la educación, salud y vivienda, las instituciones del estado aun no facilitan proyectos de desarrollo especialmente de la mujer, mediante cursos de capacitación integral en los campos de la salud, educación y formación. Tiene una población de 1067 habitantes de los cuales 574 son hombres y 523 son mujeres, estos viven en un número de 180 viviendas.

La población estudiantil existente es de 300 estudiantes en el nivel primario, estos son atendidos por un número de 5 maestros de educación primaria, en una escuela de 5 ambientes.

V. DIAGNOSTICO

Identificar por medio del diagnóstico las necesidades, intereses, problemas y oportunidades que tiene la comunidad la Fuente en el municipio de Jutiapa, para enfocar acciones a través de un Plan de desarrollo comunitario.

Análisis de la situación actual de la población comunitaria.

<p>FORTALEZAS</p> <p>Líneas de acción sobre componentes de la salud en general, para mejorar el trabajo de la Asociación ADISO.</p> <p>Apoyo comunitario del Cocode local en la promoción de la salud que protagoniza la Asociación ADISO.</p> <p>Facilitación de procesos de desarrollo local, por medio de grupos organizados en la comunidad la Fuente</p> <p>Interés en la población comunitaria para el aprendizaje de los procesos de desarrollo local.</p>	<p>OPORTUNIDADES</p> <p>Coordinación con la municipalidad de Jutiapa, en materia de Gestión de proyectos.</p> <p>Oportunidad de apoyo social de organizaciones no gubernamentales presentes en el municipio.</p> <p>Acceso a la formación de grupos de lideresas a nivel comunitario en toda la comunidad La Fuente.</p>
<p>DEBILIDADES</p> <p>Pocos conocimientos en el tema de participación ciudadana y organización comunitaria, por parte de la población.</p> <p>Poca asistencia técnica y apoyo social por parte de las entidades de gobierno.</p> <p>Escasos conocimientos en el tema de desarrollo humano</p>	<p>AMENAZAS</p> <p>Líderes comunitarios, tienden a emigrar del lugar</p> <p>Influencia de personas con intereses políticos invaden la población comunitaria</p> <p>Apatía e inconformidad a los proyectos de desarrollo comunitario, por parte de</p>

<p>Poca participación de la mujer en los procesos de desarrollo comunitario</p> <p>Escasas oportunidades de desarrollo local</p>	<p>algunos líderes de la localidad.</p> <p>Influencias religiosas, costumbres y tradiciones del lugar, obstaculizan la participación de toda la población de la comunidad.</p>
--	--

ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA.

PROBLEMAS ENCONTRADOS	CAUSAS QUE LOS ORIGINAN	CONSECUENCIAS ORIGINADAS	ALTERNATIVA DE SOLUCION
<p>Ausencia de participación de líderes comunitarios en los procesos de desarrollo comunitario</p>	<p>Falta de conocimientos sobre la organización y participación ciudadana</p>	<p>Deficientes procesos de sociabilización y promoción de los componentes de desarrollo comunitario.</p>	<p><i>Propuesta de diagnóstico de necesidades sociales de la comunidad la Fuente del municipio de Jutiapa.</i> Con</p>
<p>Señalamientos negativos por parte de grupos inconformes del lugar</p>	<p>Deficientes medios de atención y asistencialismo por parte de entidades del estado.</p>	<p>Pocas iniciativas de trabajo por equipo y ausencia de participación para la formación de grupos comunitarios</p>	<p>lineamientos claros y formales con los cuales fundamentar las líneas base de acción, estrategias, objetivos y metas,</p>
<p>Falta de procesos para la gestión de proyectos de</p>	<p>Poca participación ciudadana por</p>	<p>Desintegración de grupos que protagonizan el</p>	<p>para la elaboración de un <i>Plan de Desarrollo</i></p>

desarrollo comunitario.	parte de la comunidad Fuente en enfrentar la realidad actual de su misma población.	desarrollo de procesos comunitarios.	de <i>comunitario</i> , que generen la participación y empoderamiento de actividades sociales, para la Comunidad la Fuente del Municipio de Jutiapa.
No existen compromisos por parte de organizaciones e instituciones del estado en incidir en la comunidad La Fuente.	Marginación social y abandono de la comunidad por parte de las entidades de gobierno.	Se incrementa el número de migrantes por año. Deserción en centros educativos y abandono de estudios en el nivel básico.	Desarrollo de actividades a través de un Plan elaborado para reducir las problemáticas sociales, con el objeto de convivir con dignidad, protección, seguridad y respeto en mejores condiciones de vida.

Elaboración propia 2014

VI. PLAN DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

De acuerdo a una planificación en base al marco lógico, se tienen intenciones de incursionar promocionando (1) la búsqueda de liderazgo a nivel de las demás

comunidades, por lo que los esfuerzos se centran en establecer orden y mejorar las acciones de la población comunitaria que permitan dar seguridad para facilitar el proceso de capacitación.

El siguiente paso será (2) la promoción de la educación, en virtud que existe un alto nivel de analfabetismo, este se considera un primer reto para el trabajo comunitario mediante la gestión de las campañas de alfabetización con acciones coordinadas.

Además de esta coordinación se contempla por el momento dar oportunidad a los (3) talleres de reunión y educación en salud y saneamiento ambiental básico estableciendo procesos de capacitación en desarrollo económico con recursos del lugar.

(4) Formación al liderazgo comunitario, para el ejercicio y protección de los derechos de la ciudadanía. Se continúa la gestión en el tema de financiamiento, al mismo tiempo el lugar físico a donde asistan los vecinos para recibir diferentes capacitaciones y formaciones planificadas para el presente y futuro.

Uno de los desafíos, principales es lograr (5) la sostenibilidad del proyecto de intervención para garantizar su duración y permanencia social.

Para el control administrativo se apoya con equipo de trabajo y de oficina, la tecnología que proporciona la Asociación de Desarrollo Sostenible de Oriente, ADISO y el apoyo técnico para la buena marcha de las gestiones a través de su Junta Directiva y el personal técnico de la misma, los cuales atenderán los requerimientos de control e información para la toma de decisiones.

En consecuencia se generan espacios dentro de la sociedad. Este fundamento debe apoyarse en la disposición de grupos organizados con estructuras fortalecidas, mismas que les permitan proyectarse a nivel local, familiar, de manera que puedan construir desarrollo y buscar mecanismos necesarios que les permitan auto gestionar los recursos para su proyección comunitaria, así mismo el conocimiento de todas las funciones que como miembros de los concejos comunitarios les corresponden.

A. VISION

Promover el manejo y conservación de los recursos naturales de la comunidad, para la sostenibilidad de la población local y de las comunidades circunvecinas, trabajando por el bienestar de los habitantes, especialmente de los más desfavorecidos, con proyectos de desarrollo social económico y ambiental

B. MISION

Facilitar e implementar acciones que favorezcan el desarrollo comunitario sostenible, especialmente en las áreas de salud, educación, medio ambiente, desarrollo humano y productividad con énfasis en el desarrollo transformador sostenible.

C. ESTRATEGIAS GENERALES

1. **Estrategias de desarrollo social:** La población de la comunidad la Fuente, es una comunidad que actúa de forma reprimida sin la intervención de alianzas con otras organizaciones no gubernamentales locales, únicamente influye la Asociación ADISO en el tema de salud, se elaboran propuestas estratégicas por su medio, para intervenir en los espacios institucionales del Estado, mediante la participación de vecinos líderes y grupos de mujeres para gestionar diferentes proyectos de desarrollo comunitario, entre ellos la búsqueda de financiamiento para la propuesta de un Plan de desarrollo social apegado a la realidad con priorización de necesidades básicas, mediante el estudio de un Diagnostico comunitario, pretendiendo establecer proyectos con miras de auto-sostenibilidad, con el objeto de que la población meta adquiera conocimientos prioritarios en la construcción de capacidades y desarrollo humano.

2. **Manual de procedimientos:** Se dispone de un mecanismo actualizado formalmente, pero no se tienen líneas de acción referentes a la organización, participación ciudadana. Estos procedimientos, tienen la visión de buscar que la Asociación proporcione soluciones a la población interviniendo en cada uno de

sus intereses, necesidades, problemas sociales. Sin embargo cumple sus compromisos, objetivos establecidos de manera sencilla en diferentes temáticas de interés social, metas en el área operativa de la institución.

3. Formación continua: Desarrollar talleres de formación a la red de liderazgo sobre la temática de organización comunitaria y participación, en el sentido que mantengan el enfoque de género en todas las actividades desarrolladas, para intervenir en la gestión, promoción y ejecución de procesos que ayuden al desarrollo de la comunidad.

D. PRINCIPIOS DE ACTUACION

Desarrollo local y sostenible:

Conlleva procesos como:

Desarrollo comunitario

Gestión Financiera

Gestión Social

Fortalecimiento comunitario

Fortalecimiento al capital Humano

Acompañamiento y Asesoría Profesional a la comunidad:

Formación de líderes y lideresas

Organizaciones juveniles

Concejo comunitario de desarrollo local.

Prevención y Recuperación de la Salud:

Área preventiva en atención médica

Área de prevención en enfermedades del niño.

Recuperación de la salud:

Se evalúa al paciente si es una enfermedad grave, inmediatamente es referida al Hospital Nacional.

Campaña de alfabetización a través de coordinaciones con el Comité nacional de alfabetización-CONALFA-

Coordinaciones con el MAGA. En asesoría técnica productiva.

VII. componentes/objetivos/estrategias/resultados/medidas/acción

COMPONENTES DE DESARROLLO	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RESULTADOS	MEDIDAS	ACCIONES
Salud	Mantener elevados indicadores en el porcentaje de esperanza de vida en la comunidad.	Educación preventiva. Saneamiento ambiental básico Campañas de salud	Vida saludable en la población comunitaria de la Fuente en Jutiapa	Medidas preventivas, capacitación, sensibilización de la población, formación de liderazgo comunitario	Coordinaciones interinstitucionales, con el concejo de desarrollo departamental. Y municipalidad de Jutiapa
Educación	Promover la educación alternativa	Formación de capacidades en los comunitarios	Equipos de trabajo diverso y mano de obra útil a la sociedad	Procesos de formación comunitaria y construcción de capacidades	Coordinar con Intecap. Y con universidades sedes locales. Organizaciones no gubernamentales
Naturaleza y medio ambiente	Concientizar la producción de bosques	Proyectos de plantación voluntaria y proyectos de reforestación	Producción de leña, y madera útil para la construcción	Promocionar los incentivos forestales y programas de forestaría en sistemas agroforestales	Coordinar con el INAB. Y secretaria del medio ambiente
Participación ciudadana y organización	Formar en los habitantes los principios de organización y	Formación de grupos y equipos de trabajo solidarios	Promover el trabajo en equipos mancomunado y sólido para diversas acciones	Procesos de acuerdo al marco legal con participación de los cocodes de	Coordinar con el Concejo de desarrollo Urbano y rural de la Región COREDUR.

	participación		comunitarias	otras comunidades	
Producción	Crear proyectos de producción con recursos de la localidad	Utilización de recursos de la comunidad y mano de obra local	Establecer proyectos productivos para el desarrollo económico del hogar	Conservar la originalidad de las semillas criollas y otras especies propias de la comunidad	Coordinación con el MAGA. En materia de tecnificación y extensionismo
Vivienda	Aprovechar los recursos materiales y humanos para la detección de hogares con falta de vivienda digna	Concientización a la población para la construcción de residencias, con recursos locales	Aprovechamiento de la mano de obra del lugar.	Promover los cuidados de los bosques y el recurso suelo.	Coordinación con los proyectos de vivienda mínima (Fopavi)
Genero	Estimular la participación de la mujer en todas las actividades del proyecto	Crear espacios y oportunidades sociales para la mujer comunitaria	Fomento de la participación de la mujer en los concejos comunitarios de desarrollo y otras instancias de gobierno y privadas	Invitar a mujeres profesionales y no profesionales del lugar a formar equipos de trabajo comunitario	Coordinar con la OMM, de la municipalidad de Jutiapa, a hacer presencia comunitaria, y la Red departamental de Mujeres.

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACCIONES DE CADA COMPONENTE	FECHA.	RESPONSABLE
Garantizar el cumplimiento de las acciones programadas e implementadas en la ejecución del plan de desarrollo comunitario, mediante el apoyo de ADISO	Del mes de enero de 2015 al mes de junio de 2015	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios
Creación de procesos de organización, participación, coordinación y sostenibilidad en la población meta	De julio 2015 al mes de diciembre 2015	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios
Fomentar las acciones en participación y equidad de genero	Del mes de enero 2016 a Junio 2016	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios
Propiciar la unificación de objetivos institucionales del municipio (coordinación directa estatal)	De Julio a agosto 2016	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios

Aplicación de metodología y tecnificación en el establecimiento de proyectos productivos	Septiembre 2016 al mes de octubre 2016	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios
Gestión social ante entidades no gubernamentales, e internacionales para la adquisición de fondos	Noviembre 2016 a enero 2017	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios
Aplicación de procesos en la sostenibilidad del proyecto y seguimiento del plan de desarrollo comunitario	Enero 2017 en adelante	Personal de ADISO Miembros del Concejo comunitario local Trabajadora social y líderes comunitarios

IX. PRESUPUESTO

No.	Rubro	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
1	Recursos Humanos				
2	Trabajadora Social	Trabajadora Social de la URL para 24 meses consecutivos de labores.	1	Q.4,000.00	Q.96,000.000
3	Gastos para la Implementación de las actividades del plan	Organización Participación Planificación Gestión capacitación	2,000.00		Q.24,000.00
4	Realización de presentaciones comunitarias	Talleres sobre el tema de participación ciudadana	3 talleres en la sede de ADISO	Q. 900.00	Q.2,700.00
5	Realización de reuniones-talleres con líderes	Reuniones talleres construcción de capacidades	2 reuniones	Q.1,800.00	Q.3,600.00
6	Realización de	Desarrollo de	2 talleres	Q.1,000.00	Q. 2,000.00

	talleres de formación-sobre gestión y sostenibilidad de proyectos	talleres de formación que involucra aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico y cultural.	reuniones programadas		
7	Equipo y Mobiliario				
8	Computadora	Alquiler por hora	28 horas	Q. 6.00	Q. 168.00
9	Cámara	Cámara digital	25 días	Q. 10.00	Q. 250.00
10	Alquiler de Cañonera	Alquiler por hora	10 días	Q. 200.00	Q. 2,000.00
11	Alquiler de sillas.	Alquiler por unidad	100 sillas	Q. 5.00	Q.500.00
12	Teléfono	Recargas telefónicas	40 recargas	Q. 10.00	Q. 400.00
13	Fax	Alquiler de 100 sillas	4 ocasiones	Q. 5.00	Q. 2,000.00
14	Servicio de Internet	Servicio por hora	20 ocasiones	Q. 6.00	Q. 120.00
15	Material Didáctico y				

	papelería				
16	Fotocopias	Fotocopias	800 fotocopias	Q. 0.25	Q. 200.00
17	Impresiones	Impresión de informes	600 impresiones	Q. 1.00	Q. 600.00
18	Resmas de hojas papel Bond	Hojas tamaño carta.	5 resmas	Q. 50.00	Q. 250.00
19	Lapiceros	De distintos colores.	40 lapiceros	Q. 1.75	Q. 70.00
20	Marcadores	De distintos colores.	10 cajas	Q. 25.00	Q. 250.00
21	Maskin Tape	5 rollos.	5 rollos	Q. 5.00	Q. 25.00
22	Cartulinas	Pliegos de distintos colores.	200 pliegos	Q. 1.50	Q. 300.00135
Total Q. 135,433.00					

X. METODOLOGIA IMPLEMENTADA:

Se realizó un reconocimiento (**observación e investigación**) de la Comunidad La Fuente, para obtener algunos objetivos, de planes operativos y el que hacer en el tema de desarrollo social, por lo que se contemplaron todas las áreas vulnerables de la comunidad.

Observación. La observación de las personas delegadas en el trabajo puede ayudar de manera importante al proceso de conformación y agrupación de objetivos. Los patrones de conducta observados proporcionan una base para la formulación de hipótesis y prueba de las hipótesis subsecuentes en relación con la coordinación funcional. Durante el proceso de retroalimentación los ejemplos de observaciones conductuales pueden contribuir a la riqueza y complejidad de las interpretaciones.

Analítica. Análisis de la información recabada en las personas de la comunidad, que forman el objeto para definir las estrategias de acción comunitaria en la población, análisis de informes realizados por los líderes comunitarios, de acuerdo a las tareas asignadas en el que hacer de su comunidad.

Investigativa. Investigación de las estrategias de desarrollo a poner en marcha, y del marco legal de la temática en organización e investigación documental sobre los procesos desarrollados por la comunidad en años anteriores. Investigación del marco teórico como fundamento del proyecto de intervención investigación de la población del proyecto, investigación de técnicas gerenciales a utilizar, investigación de instituciones que hacen planificaciones en el tema de desarrollo social a nivel del municipio de Jutiapa.

Expositiva: Exposiciones en el desarrollo de las presentaciones y reuniones con los líderes comunitarios y representantes del Cocodes del lugar, instituciones municipales y departamentales. Exposición en la presentación de los contenidos del proyecto de intervención y de las líneas estratégicas de acción y en la evaluación del proyecto.

Descriptiva: Descripción de los avances en cada uno de los talleres-reunión, descripción en las actividades de campo, mediante la libreta de apuntes de campo, descripción de resultados no previstos en el proyecto.

Narrativa: Narración de los acontecimientos mediante el intercambio de experiencias, narración a través de las entrevistas proporcionadas por los actores, narración de los procesos ejecutados por los líderes en conferencias, narración mediante la técnica de lluvias de ideas.

Dinámicas de Grupos organizados: durante las actividades de acuerdo al tema desarrollado.

Entrevistas. Aunque las personas que forman el Cocode del lugar pueden tener muchas ideas útiles acerca de los problemas organizacionales y de posibles remedios, sus ideas no se evidenciarán por medio de la observación o entrevista, tales procesos no pueden ser proporcionados a través de una encuesta de cuestionario.

La Asociación de desarrollo integral sostenible de oriente ADISO promueve la coordinación de instituciones del Estado con el propósito de formación de equipos de trabajo, de interés y evitar grupos separados que constituyen un conjunto de espectadores desinteresados que muchas veces toman la contrariedad o bien, (la entrevista y descripción) del programa de gobierno que por lo general son temas de participación ciudadana, descentralización, trabajo en equipo, con área administrativa para los aspectos de desarrollo integral.

XI. SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACION

(Indicadores de éxito específicos)

Actividad	Indicador
Coordinación con actores.	El 98% del personal de campo de la asociación ADISO está capacitado, en el mes de marzo 2015. Se realizan 2 coordinaciones con los actores para el mes de febrero 2015.
Análisis de contenidos estratégicos	Al mes de febrero del 2015 el personal de la asociación ADISO desarrolla acciones constituidas en el plan de trabajo, analizando los contenidos más importantes del plan de desarrollo comunitario
Formación del recurso humano.	Para principios del mes de junio de 2015, estará elaborado talleres de formación y capacitación a los miembros de los Cocodes.
Formulación de estrategias de trabajo.	El 96% del personal de la asociación ADISO participó en la formulación del plan y 20 líderes de la comunidad La Fuente
Aprobación del documento.	El personal del concejo comunitario de la Fuente y miembros de Junta Directiva de ADISO, aprueban el plan de acción y el plan de sostenibilidad.

Indicadores de éxito generales

Resultados previstos	Indicador
<p>R.1. Diagnóstico participativo sobre la realidad social de la Comunidad La Fuente del municipio de Jutiapa.</p>	<p>Se cuenta con (1) diagnóstico comunitario participativo que contiene información acerca de los problemas y necesidades comunitarias y su articulación dinámica con recursos locales y externos, así como las oportunidades de desarrollo que tienen los habitantes de la comunidad.</p>
<p>R.2. Plan de Desarrollo Comunitario, para la comunidad la fuente del municipio de Jutiapa.”</p>	<p>Se cuenta con (1) un Plan de Desarrollo social con equidad de género elaborado, revisado, socializado y aprobado por la Asociación de desarrollo sostenible de oriente ADISO, que oriente el proceso de desarrollo de la comunidad la fuente del municipio de Jutiapa.”</p>
<p>R.3. Elaborado plan de sostenibilidad (seguimiento) que proporcione insumos para plantear una propuesta de plan de desarrollo comunitario, mediante la participación de la Junta Directiva de ADISO y líderes de la comunidad la Fuente.</p>	<p>Al menos 30 líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad han fortalecido sus conocimientos principalmente sobre los procesos de formulación y sostenibilidad de proyectos sociales, organización, participación ciudadana, gestión y coordinación de procesos.</p>



Croquis La Fuente Mayo 2014

Referencias:

- Iglesia
- Escuela
- Vivienda Vacía
- Calle Terraeria
- Vereda
- Puente
- Río
- Cementerio
- Pozo





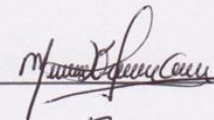
Por el Ser de la Naturaleza y
Naturaleza del Ser

Asociación para el Desarrollo Integral Sostenible de Oriente
7ª calle 7-43 zona 1 Barrio Latino Jutiapa.
Tel. 7844-3877

La infrascrita Coordinadora de la Asociación ADISO, con sede en el municipio de Jutiapa, cabecera del departamento de Jutiapa.

Hace Constar que la señorita Grenda Marisol Quintana Palma estudiante de trabajo social de la universidad Rafael Landívar ha ejercido su práctica profesional supervisada PPS I y PPS II en la comunidad denominada la fuente, jurisdicción del municipio de Jutiapa, desarrollando la misma de acuerdo a las normas de la institución asociación ADISO.

Y para los usos legales que a la interesada convengan, extendiendo sello y firma la presente a los diecisiete días del mes de junio del dos mil catorce.

f. x. 

Nombre Flor de María Figuera

Puesto Coordinadora Técnica.

