

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE PROPUESTA TÉCNICA Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL
CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS VECINOS Y VECINAS DE SAN
ANDRÉS CEBALLOS
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

OLGA NEREIDA PANIAGUA CHIVICHÓN
CARNET 20393-07

ESCUINTLA, DICIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE PROPUESTA TÉCNICA Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL
CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS VECINOS Y VECINAS DE SAN
ANDRÉS CEBALLOS

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

OLGA NEREIDA PANIAGUA CHIVICHÓN

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ESCUINTLA, DICIEMBRE DE 2014

SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. OTO EDVIN ARENALES CALLEJAS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. CARLOS HUMBERTO REYES MONTES DE OCA

Escuintla, 07 de junio 2,014.

Señores:
Consejo de la Facultad
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Presente:

Respetables Señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada titulado: **Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos**. Realizada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, **Olga Nereida Paniagua Chivichón, carné No. 20393-07**. Desarrollada en la institución **Educación + Desarrollo**.

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II, proceso desarrollado de manera lógica y coherente.

En calidad de tutor, emito Dictamen Favorable, y lo curso a ese Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente,


Licenciado, Oto Edwin Arenales Callejas.
Tutor.


07/06/2014



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante OLGA NEREIDA PANIAGUA CHIVICHÓN, Carnet 20393-07 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Escuintla, que consta en el Acta No. 04500-2014 de fecha 8 de octubre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ELABORACIÓN DE PROPUESTA TÉCNICA Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE CON LOS VECINOS Y VECINAS DE SAN ANDRÉS CEBALLOS

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 5 días del mes de diciembre del año 2014.

MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar



Secretaría Académica

INDICE

1. Introducción	1
2. Capítulo I Marco Organizacional	4
3. Antecedentes	4
4. Naturaleza	4
5. Ubicación	5
6. Áreas de proyección	5
7. Estructura Organizativa	7
8. Pensamiento estratégico	8
9. Área de proyección seleccionada	9
10. Capítulo II: Análisis Situacional	11
11. Descripción de la Problemática	11
12. Problemas Generales	12
13. Priorización del Problema	14
14. Explicación del Problema	15
15. Red de Actores Involucrados	15
16. Árbol de Problemas	16
17. Explicación de Causas y Efectos	18

18. Demandas-----	20
19. Capítulo III: Análisis Estratégico-----	28
20. F.O.D.A. -----	28
21. Vinculación estratégica del FODA (MINIMAX) -----	30
22. Selección del proyecto de intervención-----	42
23. Capítulo IV: Diseño del Proyecto-----	48
24. Capítulo V: Presentación de Resultados_____	89
25. Capítulo VI: Análisis de Resultados_____	117
26. Conclusiones_____	123
27. Recomendaciones_____	126
28. Plan de sostenibilidad_____	129
29. Capitulo V: Marco Teórico Conceptual del Proyecto-----	134
30. Fuentes bibliográficas.....	151
31. Anexos -----	155
• Anexo 1: Tabla de priorización	
• Anexo 2: Análisis de Actores	
• Anexo 3: Cuadro PROIN	
• Anexo 4:Ficha técnica	

- Anexo 5: Matris de Marco Lógico
- Anexo 6: Análisis Institucional
- Anexo 7: identificación de las prácticas para la gestión del medio ambiente
- Anexo 8: Propuesta técnica
- Anexo 9: Plan de Capacitación

Resumen Ejecutivo

Proyecto de intervención social realizado durante la Práctica Profesional Supervisada: **“Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos”**

El primer capítulo está compuesto por el Marco Organizacional de la ONG Educación+Desarrollo. El segundo capítulo es el análisis situacional realizado sobre el área de proyección Medio Ambiente, en el cual se pudo identificar los problemas que aquejan a la comunidad. Se priorizó el problema a través de la técnica del árbol de problemas.

El tercer capítulo comprende el análisis estratégico, se realizó un análisis F.O.D.A. del problema de intervención que permitió identificar las líneas de acción estratégicas, al igual que los posibles proyectos que tienen relación al área de proyección social. En este capítulo se seleccionó el proyecto.

El cuarto capítulo es la propuesta de proyecto, en la que se hace una breve descripción. En el Capítulo V se presentan los resultados obtenidos por indicadores y la descripción de las actividades previstas. En el capítulo VI se describe la totalidad de actividades por fases, presentando los resultados obtenidos según calendario

Las conclusiones se obtienen de la ejecución de los procesos contemplados. En las recomendaciones presentan las acciones que deberán tomar en cuenta los miembros de la ONG para dar continuidad a los procesos establecidos con la realización del proyecto. Se incluye el marco teórico conceptual con el afán de brindar un sustento al informe, por último se presentan las referencias bibliográficas y anexos.

INTRODUCCIÓN

Durante años la mano del hombre ha hecho estragos en el Medio Ambiente, la mala práctica de valores ambientales, falta de educación en temas ambientales, la utilización de los recursos naturales como fuente económica de ingresos a las familias entre otras cosas ha ocasionado gran destrucción al Medio Ambiente a nivel mundial.

La comunidad de San Andrés Ceballos es víctima directa de las malas prácticas ambientales, lo que ha ocasionado con el paso del tiempo un impacto negativo en el desarrollo de la comunidad, como estudiante de la Licenciatura en trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, cursante de la Práctica Profesional Supervisada, se ha centrado en el área de intervención Medio Ambiente que se encuentra incluida en el eje temático de Gestión de Riesgo.

La Práctica Profesional Supervisada se enfoca en la intervención de distintos problemas sociales, pero principalmente en el tema de desarrollo social y gestión del riesgo, razón por la que se abordó el tema, diseñar y ejecutar un proyecto que contribuiría a la recuperación del Medio Ambiente, promoviendo la participación ciudadana y la sensibilización de la comunidad en el tema ambiental. Para el diseño del proyecto se utilizaron diferentes técnicas formadas por un proceso de preparación e investigación a fondo, lo que permitió conocer los problemas que afectan al municipio para luego realizar una priorización de los mismos y establecer el proyecto de intervención.

El proceso de Práctica permitió identificar como proyecto de intervención la “Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos,” el cual será llevado a cabo a través de la ONG Educación+Desarrollo que funciona en la comunidad mencionada, con el apoyo de instituciones locales como

municipalidad, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y, otras.

El presente informe de Práctica Profesional Supervisada está conformado por cuatro capítulos, marco teórico y complementándolo con anexos que muestran el proceso realizado para la selección del proyecto de intervención.

En **Capítulo I** se encuentra Marco Organizacional, este nos muestra la estructura organizacional de la ONG Educación+Desarrollo, permite entender y comprender el quehacer de la institución y contiene la información necesaria sobre su origen y naturaleza, áreas de proyección estructura y administración. Es en este capítulo se seleccionó el área de proyección.

El Capítulo II contiene el análisis situacional, este capítulo describe y analiza la situación problemática del área de proyección que esta dirigida al Medio Ambiente. Con el análisis se procede a priorizar el problema utilizando la técnica de priorización por frecuencias, como resultado de un estudio a fondo del contexto local se explica y determina la problemática principal con la técnica del árbol de problemas, la que permite visualizar y definir el problema de intervención.

En el **Capítulo III** se encuentra el Análisis Situacional este nos permite a través de técnicas como F.O.D.A. y el MINI MAX obtener un panorama real del problema de intervención, determinando fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades, se realiza luego la técnica de POIN en la selección del Proyecto de Intervención.

El **Capítulo IV** que constituye el diseño del proyecto con el enfoque de marco lógico, desarrollando todos los aspectos necesarios para la realización del proyecto como marco operacional, presupuesto, cronograma de actividades, otros.

Capítulo V encontramos la presentación de resultados, esta se realiza según cada una de las fases ejecutadas en el desarrollo del proyecto, teniendo a la vista los resultados obtenidos según las actividades realizadas, así como el cumplimiento de los indicadores de logro establecidos para cada fase.

El **Capítulo VI** aparece el análisis de resultados, la interpretación y comprensión de los resultados, tomando como punto de orientación el cumplimiento de los objetivos general y específicos del proyecto; partiendo de los resultados al convirtiéndolos en ideas que permitan analizar los resultados.

Las **Conclusiones** son acuerdos alcanzados con los involucrados con el proyecto, tanto ONG, beneficiados y Trabajadora Social; las **Recomendaciones** se plantean partiendo de las tres ideas, estas deben ser puntos de llegada, sugerencias que puedan ser transformadas y operadas.

El **Plan de Sostenibilidad** contiene las bases necesarias para que la comunidad de San Andrés Ceballos pueda continuar con los procesos de sensibilización y capacitación de los líderes comunitarios, logrando de esta manera alcanzar avances hacia un desarrollo sostenible.

Al final, el informe se incluyen los anexos, que permiten verificar la realización de las técnicas utilizadas en los diferentes capítulos que integran el presente informe.

CAPÍTULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

El marco organizacional permite entender y comprender la organización, asimismo sus orígenes, naturaleza, áreas de proyección y otros.

Sirve de referencia para los procesos de análisis situacional y estratégico, de acuerdo a la información obtenida de la ONG Educación+Desarrollo de San Antonio Aguas Calientes.

1.1 Antecedentes

La Asociación Educación + Desarrollo (E+D), nace con la intención de crear en una población rural programas de sostenibilidad. Luego de concluida la evaluación se determina que dicha ONG es necesaria para llevar a cabo en una zona que aun no se encuentre en pobreza o pobreza extrema, con la intención de evaluar el desarrollo a partir de una sociedad que puede ser proactiva, sana, que puede ser un ejemplo para evitar desastres socioeconómicos en general.

La ONG Educación + Desarrollo (E+D) se consolida como un plan piloto de ejemplo para el resto de Guatemala. Evitar el hambre y la desnutrición es el objetivo principal con programas básicos como Huertos Familiares, reforestación (con árboles frutales) un centro de distribución de alimentos, talleres y salud en general.

1.2 Naturaleza

La ONG, es una entidad de carácter privado y sin ánimo lucro. Sus motivaciones incluyen la solidaridad, la ecología, los Derechos Humanos, otros. Son independientes del Gobierno y organización internacional, sus miembros trabajan voluntariamente con la visión de ayudar a mejorar la calidad de vida de personas, grupos sociales e incluso de la humanidad.

Dentro de los estatutos de formación legal de la institución se encuentra establecida la naturaleza de la misma que textual dice: La Naturaleza de la Asociación Educación+Desarrollo Asociación no gubernamental (ONG) es una entidad privada, no lucrativa, apolítica, no religiosa, social, cultural, compatible con las leyes de Guatemala.

Con el objeto de promover por cualquier medio legal, el desarrollo socioeconómico, cultural, educativo de sus asociados, toda la población a través de la educación, salud, desarrollo, construcción, protección y conservación de la infraestructura necesaria, recreación y sostenibilidad; respondiendo sin distinción alguna de raza, religión, condición económica, sexo o bandera política al llamado de las condiciones humanas de los menos privilegiados de los sectores urbanos y rurales que conforman nuestra población.

1.3 Ubicación

Calle principal Antiguo centro de convergencia, No. 5 San Andrés Ceballos, San Antonio Aguas Calientes, departamento de Sacatepéquez

Fredy Humberto Maldonado Mejía, Director Ejecutivo tel. 54820382 correo Electrónico chiri_573@hotmail.com

La cobertura de la asociación, es el municipio de San Antonio Aguas Calientes, cuenta con dos Aldeas, Santiago Zamora y San Andrés Ceballos, con una población de 14000 habitantes; colinda al norte con Parramos, Chimaltenango; al sur con San Miguel Dueñas, al oriente con Ciudad vieja y San Lorenzo el Cubo, al oeste con el municipio de Santa Catarina Barahona.

1.4 Áreas, programas y proyectos de proyección

A través de la información recabada nos damos cuenta que la ONG Educación + Desarrollo, su principal finalidad es proporcionar un desarrollo socioeconómico a la población, mejorando la calidad de vida a través de diferentes actividades educativas, económicas, ambientales, promoviendo la organización y participación comunitaria de los vecinos de San Adres Ceballos, del municipio de San Antonio Aguas Calientes. Actualmente cubre las áreas siguientes:

1.4 .1 Área de Salud

Mejorar la calidad de vida salubre y alimentaria de los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, a través de programas como:

1.4.1. a. Programa de Alimentación y nutrición

Capacita y enseña a madres y padres de familia sobre los cuidados alimenticios que deben tener en sus hogares, como el consumo de frutas o verduras que benefician en el adecuado crecimiento de los niños, mejoran la calidad de vida en salud de los miembros de las familias.

1.4.2.b Programa de Banco de Alimentos: Huertos Familiares, Árboles Frutales

Es un programa que a través de la construcción de viveros familiares y árboles frutales, pretende que la comunidad se encuentre totalmente abastecida de alimentos nutritivos que puedan ser consumidos por las familias, comercializar o intercambiar, con el fin de promover una sana alimentación en la comunidad de San Andrés Ceballos.

1.4.2 Área Educación

Formación educativa de hombres, mujeres y niños, principalmente en el cuidado y fortalecimiento de los recursos ambientales con los que cuenta la comunidad.

1.4.2. a. Programa Club de Desarrollo para Mujeres

Promueve la capacitación permanente de las mujeres de la aldea de San Andrés Ceballos, municipio de San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez en temas relacionados con participación social, desarrollo integral y sostenible con la finalidad de aprovechar y cuidar los recursos naturales de la región.

1.4.2. b. Programa Centro de Capacitación materiales de reciclaje

Promueve la reutilización de materiales de desecho, como papel, aluminio, plástico, material orgánico, convirtiéndolo en artículos decorativos y abono para plantas, para comercializarlo.

1.4.3 Área de Medio ambiente

Es el que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas, comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar, en un momento determinado, influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, se trata del espacio en el que se desarrolla la vida, también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El 5 de junio se celebra el día mundial del Medio Ambiente

1.4.3. a. Programa de Reforestación, centros educativos.

Colaborar íntegramente con la educación y motivación de estudiantes por la conservación del medio ambiente, con jornadas de limpieza de calles, reforestación con árboles frutales y cuidado del agua.

1.5 Estructura administrativa



Fuente: Secretaria ONG E+D, San Andrés Ceballos, San Antonio Aguas Calientes 2011

Junta directiva

Está integrada por cuatro miembros, con el fin de tomar decisiones en consenso que beneficien el desarrollo de la organización, es el ente encargado de donaciones financieras y en especie, fiscaliza las acciones de la organización.

Director ejecutivo

Dirige, administra, obtiene fondos y donaciones, supervisa, reporta ante la junta directiva, hacer informes mensuales, y otras funciones.

Subdirector de programas

Planifica, esquematiza, evalúa y ejecutar las acciones de desarrollo socioeconómico reportar el avance de los programas a su cargo y otras funciones.

Departamento de Trabajo social

Realizan visitas domiciliarias, planifica estratégicamente la ejecución de programas, hace informes y reportes otras funciones

Director Financiero

Administra donaciones, elaborar planillas, realiza auditoría interna, pagos a los trabajadores y de impuestos, otras funciones.

Secretaria

Organiza asuntos de oficina, administración interna, evaluación interna, hace reportes, pago de planilla, encargada de logística, otras funciones.

1.6 Pensamiento estratégico

1.6.1 Visión

Ser un programa que logre el desarrollo integral a través de programas autosostenible de desarrollo integral. (Plan Estratégico, 2011)

1.6.2 Misión

Empoderar a la comunidad para que sean capaces de mejorar el futuro socioeconómico de ellos como tal. (Plan Estratégico, 2011)

1.6.3 Objetivos de la Institución

- Crear programas autosostenibles
- Dar herramientas para su propio desarrollo
- Minimizar la pobreza a través de la educación y el cuidado del Medio Ambiente.
- Aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales que existen en la comunidad. (Plan Estratégico 2011)

1.7 Selección del área de proyección

El área seleccionada para el proceso de Práctica profesional supervisada de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo es el Medio Ambiente en la ONG Educación +Desarrollo (E+D) de la aldea de San Andrés Ceballos municipio de San Antonio Aguas Calientes, departamento de Sacatepéquez, esta es una selección que se trabaja con el apoyo de Fredy Maldonado Director Ejecutivo de la ONG mencionada y la estudiante de Práctica Profesional Supervisada llegando a establecer que esta es el área más idónea para realizar el proceso.

Se entiende por Medio Ambiente el entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir implica las relaciones entre seres vivos, objetos, agua, suelo, aire, y elementos tan intangibles como la cultura.

El Medio Ambiente es entonces el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un corto o largo plazo, sobre los seres vivos y las actividades humanas. (Conferencia Naciones Unidas en Estocolmo 1,972).

Los problemas que afectan el Medio Ambiente son múltiples. El rápido crecimiento poblacional produce una presión muy fuerte en varios de los recursos naturales del país, los cuales sufren sus efectos.

Los problemas actuales de contaminación deben ser solventados, porque representan un peligro para la salud pública, y la sociedad en general. La utilización incorrecta de los Recursos Naturales por parte de los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos ha incidido en la ONG E+D, realice acciones para minimizar el efecto que causa el deterioro del mismo.

Es importante fomentar una cultura de respeto y armonía con la naturaleza, protegiendo, preservando y utilizando racionalmente los recursos naturales, con el fin de lograr un desarrollo social de generación en generación.

El trabajo institucional económico, social y ambiental, se realiza con el propósito de fomentar el crecimiento en la aldea de forma competitiva, solidaria, equitativa, inclusiva y participativa.

La gestión de riesgo y Medio Ambiente van tomadas de la mano en este proceso, si no logramos controlar el uso racional de los recursos naturales será más fuerte el impacto de los desastres naturales en la comunidad, es importante educar y concientizar a los habitantes de San Andrés Ceballos, en la conservación de los recursos naturales.

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

Se presentan los resultados del análisis situacional, el cual se aplicó al área de proyección seleccionada: Medio Ambiente. Se analizó la problemática existente en esta área, utilizando las técnicas priorización por frecuencias y árbol de problemas, con la intervención de dos miembros de la ONG Educación + Desarrollo (E+D).

2.1. Descripción de la problemática

El análisis de la problemática se realizó con la participación de dos miembros de la ONG Educación + Desarrollo (E+D). En reunión con ellos se identificaron los problemas o cuasi problemas que están presentes en el área del Medio Ambiente. Para ello se utilizó la “Lluvia de ideas dirigida,” la cual permitió la identificación de los problemas que más afectan a la comunidad de San Andrés Ceballos.

Entre los problemas tenemos: La falta de participación de la población en temas relacionados con el Medio Ambiente, los habitantes de la comunidad se muestran apáticos y desanimados ante el tema, lo que ha llevado alcanzar altos índices de deforestación en la comunidad.

La poca sensibilización y compromiso de la comunidad en la búsqueda de alternativas que conduzcan racionalmente a la gestión de riesgos ha llevado a la comunidad de San Adres Ceballos alcanzar un grado de riesgo muy alto ante la fuerza de la naturaleza.

La falta de educación en temas relacionados al Medio Ambiente, por parte de autoridades educativas, municipales y gubernamentales ha ocasionado que el sector juvenil de la población cada vez muestre menos conciencia en cuidar y proteger el Medio Ambiente.

Por lo anterior es necesario el mejoramiento de las políticas de protección ambiental que lleven a que la población reaccione ante los problemas ambientales

identificados en la comunidad, se fortalezca la débil conciencia de los usos adecuados de los recursos naturales de la región por parte de la comunidad.

La utilización de recursos municipales, la creación de organizaciones gubernamentales dedicadas al cuidado y protección del Medio Ambiente, son factores claves que pueden ayudar en gran medida la débil conciencia de los habitantes de la comunidad en la clasificación de desechos, reduciendo los índices de contaminación ambiental.

2.2. Problemas generales

a) La escasa participación de la población en temas relacionados con el medio ambiente

Es un problema que ha afectado la comunidad de San Andrés Ceballos desde hace años, la ONG Educación + Desarrollo ha puesto un interés en incrementar la participación de la población en temas relacionados con el Medio Ambiente.

La población es uno de los actores claves en el mejoramiento de las condiciones ambientales de la comunidad, si se estimula a la población a participar y se integran con las diferentes propuestas ambientales se logrará mejoras a las condiciones ambientales de la comunidad y del municipio.

b) Los altos índices de deforestación en la comunidad

Es un proceso provocado generalmente por la acción humana, se destruye la superficie forestal. Es causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente por la tala o quema realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería, ganadería y vivienda.

c) La poca sensibilización y compromiso de la comunidad en la búsqueda de alternativas que conduzcan racionalmente a la gestión de riesgos

La falta de compromiso y acciones negativas con el cuidado del Medio Ambiente ha llevado a la comunidad a comprometerse muy poco con el cuidado del mismo,

generar pocas alternativas para desarrollar una gestión de riesgo funcional en la comunidad.

d) La falta de educación en temas relacionados al medio ambiente

La comunidad de San Andrés Ceballos carece de educación ambiental, siendo un problema que afecta a niños, adolescentes y adultos, no existe en la comunidad programa para educarse y lograr fortalecer los procesos que protejan el Medio Ambiente.

e) La falta de una red educativa vinculada al Medio Ambiente

La falta de una red institucional que integre municipalidad, escuelas, proyectos, que logren trabajar en equipo y formular procesos que eduquen a la comunidad para el manejo y cuidado de los recursos ambientales de la comunidad y del municipio.

f) El mejoramiento de las políticas de protección ambiental

El poco interés de la comunidad y las autoridades ha generado que las políticas ambientales existentes no sean viables para la protección del Medio Ambiente, es necesario el fortalecer y mejorar las mismas, el no mejorarlo provoca poca participación de la población, desinterés y desmotivación para involucrarse en el mejoramiento de las condiciones ambientales.

g) Débil conciencia de los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, en los usos adecuados de los recursos naturales de la región

San Andrés Ceballos nuestra una débil conciencia en el uso adecuado de los recursos naturales, la mayoría de los estos son explotados sin ningún tipo de conciencia, a la población no le interesa la conservación de los recursos naturales, por falta de educación y otros factores, lo que provoca que se muestre vulnerable ante la fuerza de la naturaleza.

h) La falta de recursos municipales destinados al manejo y protección de los recursos naturales

Para las autoridades municipales no es una prioridad invertir en educación ambiental, programas y proyectos que tengan como fin el manejo de los recursos naturales y de esta forma minimizar el impacto de los desastres naturales que puedan ocurrir en la comunidad o el municipio.

i) La falta de organizaciones gubernamentales dedicadas al cuidado y protección del Medio Ambiente

No existen instituciones que velen por el cuidado y protección del Medio Ambiente, lo que genera más descontrol, uso indebido y explotación de los recursos naturales.

j) Poca participación en la clasificación de los desechos

En el municipio existe una planta de tratamiento y clasificación de los desechos, sin embargo algunas personas no quieren clasificar los mismos y no les importa la contaminación que generan, lo que afecta directamente a toda la población, no son conscientes de los beneficios que tiene para la vida humana reciclar la basura.

2.3 Priorización de problemas

La priorización por frecuencias es una técnica que consiste en enumerar cada uno de los problemas planteados, con el apoyo de una matriz se procede a comparar cada problema con los otros, luego la frecuencia con que se hayan considerado dichos problemas es la que determina la importancia del mismo y con esto se puede establecer cuál es el problema principal del área seleccionada. (Arenales 2,012)

En el anexo 1 del presente informe se encuentra la priorización del problema, realizada por medio de la técnica priorización por frecuencias, antes mencionada, la cual permitió establecer el principal problema del área seleccionada Medio Ambiente para la ONG Educación + Desarrollo siendo: “La Débil Conciencia de los

habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, sobre el uso adecuado de los Recursos Naturales”

2.4 Explicación del problema

El problema priorizado es: “La débil conciencia de los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, sobre el uso adecuado de los Recursos Naturales”, la población no es consciente de la importancia que tienen el buen manejo de los recursos naturales para el desarrollo de la comunidad.

La mayor parte de la población utiliza de forma inadecuada los recursos naturales no les importa la protección de los bosques, la conservación de las fuentes naturales de agua, el control y clasificación de la basura; no existen programas educativos que fomenten el cuidado y conservación de los recursos naturales, por el contrario la población los explota sin medir las consecuencias al momento de un desastre natural.

Lamentablemente en las familias no existe una práctica adecuada en el cuidado del Medio Ambiente, viéndose reflejado en los altos índices de contaminación ambiental existentes en la comunidad.

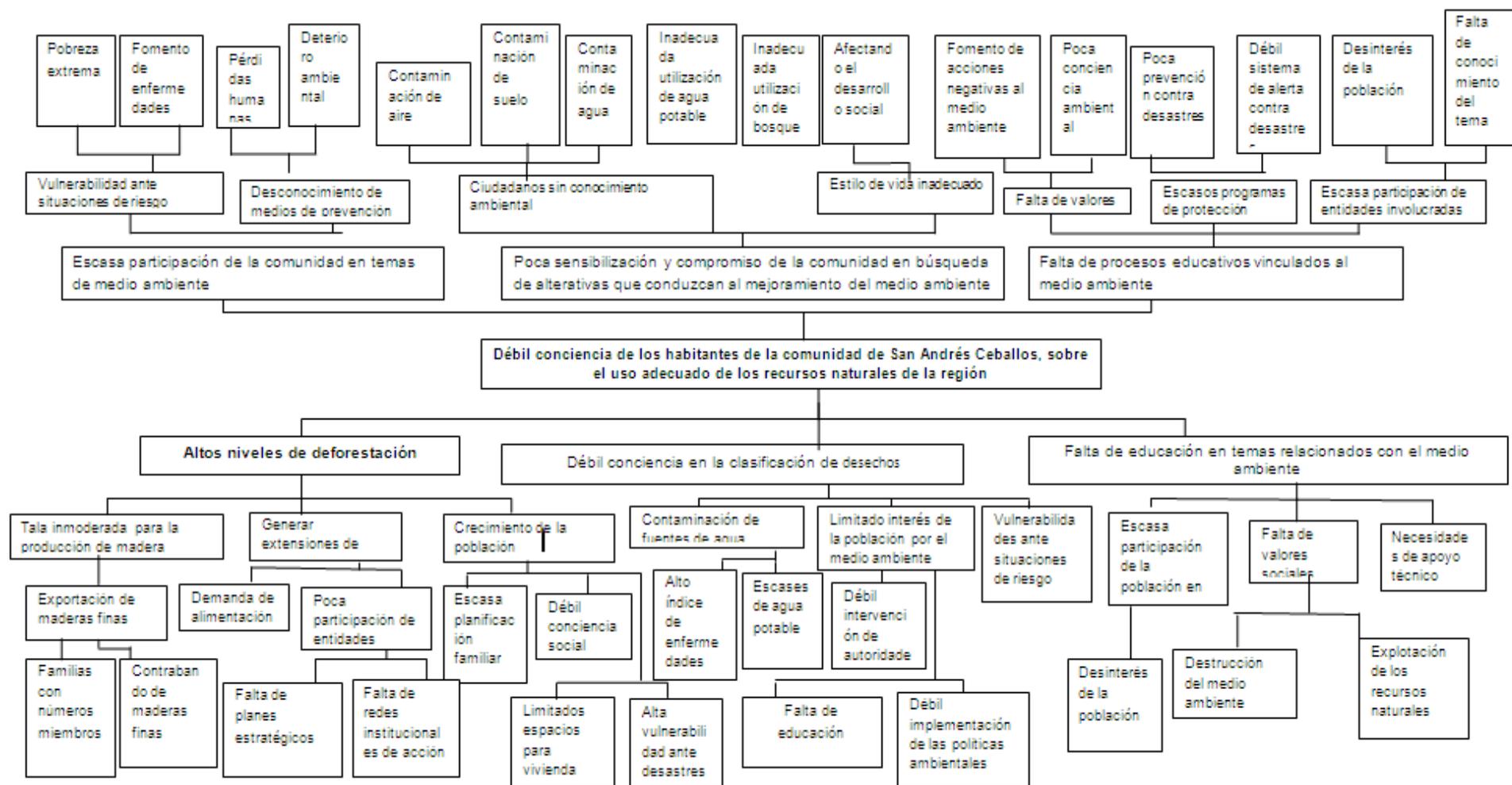
Algunos padres de familia no inculcan a sus hijos el cuidado del planeta y los recursos naturales, si se educa con valores sus hijos, nietos y futuras generaciones, van a disfrutar del Medio Ambiente y de un entorno más saludable.

Los recursos naturales pueden ser una fuente de desarrollo para la comunidad, pero solo si se conservan y se hace un esfuerzo grande entre autoridades, instituciones cooperantes y población para lograr que los recursos naturales se conserven y se exploten racionalmente, pero principalmente que la población tome conciencia de las maravillas naturales existentes en su comunidad.

2.5 Árbol de problemas del área de proyección

Es una técnica metodológica que presenta en forma gráfica la relación entre las causas y efectos que surgen del problema priorizado, permite describir un problema social y visualizar su problemática.

Es una herramienta para la visualización y el análisis de las causas relevantes del problema principal, así como los efectos que se derivan del mismo, esta herramienta se asemeja a un árbol, las raíces del árbol, en la parte más inferior, metafóricamente representan las causas del problema principal; el tronco del árbol en el centro representa el problema principal y las ramas del árbol, en el lado superior, proporcionan una representación visual de los efectos del problema principal.
(Arenales 2,012)



2.6 Explicación de causas y efectos

En el árbol de problemas se desglosaron las causas y efectos del problema central “Débil conciencia de los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, sobre el uso adecuado de los recursos naturales”

Entre las causas principales identificadas del problema central se encuentran:

Los altos niveles de deforestación en el área, en donde la débil economía y la falta de empleo son factores claves para que los problemas sociales sean cada vez más frecuentes en la comunidad; El incremento de los miembros en las familias, ha ocasionado deforestación ambiental se deforestan los bosques para la construcción de viviendas.

Un considerable aumento en el contrabando de maderas finas, sin lograr que las autoridades pongan interés en el problema y se apliquen las leyes en defensa del Medio Ambiente.

La insuficiente producción de alimentos ha incrementado los índices de desnutrición, careciendo la comunidad de planes estratégicos y redes sociales e institucionales que se encuentren interesadas en apoyar a la comunidad a satisfacer la creciente demanda de alimentos. La poca participación de las autoridades en el tema ha generado que la comunidad tenga que utilizar gran parte de área boscosa para la agricultura y la producción de alimentos.

Los altos índices de embarazos por desconocimientos de métodos de planificación familiar, debido a influencias culturales y sociales, ha incrementado la utilización de espacio reforestados, para la construcción de viviendas, que no son seguras ocasionado que la comunidad de San Andrés Ceballos sea altamente vulnerable ante desastres naturales.

La segunda causa de primer nivel es la poca participación de la comunidad en la clasificación de los desechos, incrementado el índice de enfermedades por

contaminación de agua potable; la poca participación de las instituciones ha producido que las fuentes de agua naturales se vean afectadas, el agua se encuentran con altos índices de contaminación.

En la comunidad existe un limitado presupuesto para programas y políticas de gestión ambiental, la falta de educación en el tema ha producido el desinterés de la comunidad por el Medio Ambiente.

En San Andrés Ceballos se presentan graves problemas de inundaciones en la estación de invierno, la ausencia de políticas de prevención de desastres a ocasionado que la comunidad se encuentre altamente vulnerable ante situaciones de riesgo, en la mayoría de los casos los habitantes no saben cómo enfrentar un desastre natural.

Los deslizamientos provocados por la proliferación de basureros clandestinos y la erosión de los suelos causados por diversas acciones negativas y la poca conciencia ambiental por parte de los habitantes. La débil práctica de valores morales inculcados en la familia ha hecho más difícil el mejoramiento del Medio Ambiente en la comunidad.

Los estragos en el deterioro del Medio Ambiente se manifiestan en la pérdida de vidas humanas y recursos materiales. La poca prevención de desastres y los débiles sistemas de alerta, así como la falta de programas dedicados a la protección del Medio Ambiente ha ocasionado que la comunidad muestre altos niveles de contaminación ambiental.

El deterioro del Medio Ambiente por falta de conocimiento o la explotación sin precaución refleja bajos niveles de desarrollo en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Los efectos que produce la débil conciencia de los habitantes en la comunidad por el uso inadecuado de los recursos naturales son muchos: la falta de sensibilización y compromiso de los habitantes, la contaminación de aire, suelo y agua, ha ocasionado enfermedades respiratorias, digestivas y de la piel. El uso inadecuado del agua también afecta el desarrollo de la comunidad debilitando la economía local.

La escasa participación de la población en temas relacionados con el Medio Ambiente ha ocasionado situaciones de riesgo y el desconocimiento de medidas de prevención ante desastres naturales. Esto ha causado que en la comunidad se presente condiciones de pobreza y pobreza extrema, por las pérdidas materiales, humanas y en la agricultura que es la principal fuente de ingresos de la población.

2.7 Demandas

Identificar las demandas específicas que existen hacia la solución del problema ambiental, tanto por parte de la institución como de la población. Las demandas fueron obtenidas aplicando la técnica de la entrevista a 2 trabajadores ONG Educación+Desarrollo y 3 habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos.

a. Demandas institucionales

- **La población tome conciencia de la importancia de los recursos naturales existentes en la comunidad**

Para la ONG Educación+Desarrollo es importante que la población tome conciencia de los recursos naturales existentes en la comunidad que son fuente de vida y salud para la misma.

- **Se eduque a la población en temas de reforestación ambiental, teniendo como propuesta la utilización de árboles frutales para producir alimentos.**

La institución Educación+Desarrollo requiere que la población se eduque y comprenda la importancia de reforestar el área, utilizando árboles frutales, que a su vez proporcione alimento a la comunidad, siendo esta una vía en la producción de fuentes de desarrollo.

- **La población utilice correctamente las fuentes de agua naturales de la comunidad**

Es importante que la población aprenda a utilizar correctamente las fuentes de agua natural que proveen agua potable; en la comunidad de San Antonio Aguas Calientes

- **Se fortalezcan y se apliquen las políticas públicas existentes de protección a los recursos naturales del municipio**

La comuna municipal cuenta con políticas de protección del Medio Ambiente, son desconocidas por las mismas autoridades y no se aplican, para la ONG Educación+Desarrollo es importante lograr que los vecinos y vecinas de la comunidad conozcan y respeten las mismas.

- **Interés de la población en gestión de riesgos y medidas de prevención**

La población de San Andrés Ceballos se encuentra en una zona de alto riesgo, la comunidad debe interesarse por conocer y poner en práctica medidas de prevención que los ayuden a minimizar el impacto de los desastres naturales del municipio

- **La población clasifique adecuadamente la basura, para que la planta de tratamiento residual de la comunidad pueda ser mejor utilizada**

En la comunidad existe una planta de tratamiento de desechos, lamentablemente la comunidad se encuentra renuente a clasificar los desechos que producen, haciendo difícil el trabajo de la misma, es necesario que la comunidad aprenda y comprenda la importancia de clasificación de los desechos, en beneficio del Medio Ambiente.

Demandas poblacionales

- **Los recursos naturales puedan utilizarse como una fuente de ingreso directo a las familias.**

Para la población de San Andrés Ceballos es importante utilizar los recursos naturales como una fuente de ingresos para las familias, siendo la comunidad

beneficiada con distintas fuentes naturales de agua que al ser utilizadas correctamente puede representar una fuente de desarrollo en diferentes áreas como agricultura, salud y alimentación.

- **Existan espacios de participación y conocimiento en temas relacionados con el Medio Ambiente**

Existe poca participación de la comunidad, ellos exponen que es por la falta de conocimiento del tema, demandan la apertura de espacios que les permitan adquirir conocimientos en el manejo del Medio Ambiente.

- **Aumento de programas y proyectos con enfoque de desarrollo social y humano que beneficie a todos los sectores de la comunidad utilizando los recursos naturales de la comunidad**

Para la población de San Andrés Ceballos es importante que se impulsen proyectos no solo con enfoque ambiental y que sean capaces de producir desarrollo tomando en cuenta el cuidado de los Recursos Naturales.

- **Se reduzca la contaminación ambiental en la región**

Para los habitantes de la comunidad es importante la reducción de la contaminación ambiental, la limpieza de las calles, la disminución de insectos y roedores, el excremento de perros, caballos y otros animales, que contaminan el ambiente constantemente.

- **Que las autoridades locales se encarguen de la extracción de basura en la comunidad sin cobrar a la población**

La población se encuentra renuente a pagar por la extracción de basura en sus hogares, aducen que es responsabilidad de la municipalidad, muchos de los pobladores creen que es excesivo el cobro de Q10.00 por costal de basura.

2.8 Análisis de brechas

El análisis de brechas es una diferencia de percepción frente a una situación, en este caso el análisis se realiza entre las demandas institucionales y las poblacionales.

La institución sugiere a la población tome conciencia de la importancia de los recursos naturales, mientras que la población pide que los recursos naturales puedan ser utilizados como una fuente de ingresos a las familias.

Para la institución es importante que la población sea consciente en el manejo de los recursos naturales para que se puedan preservar los recursos naturales como una fuente primordial de vida y salud.

La institución demanda que la población muestre mayor interés en temas de prevención de gestión de riesgo y evitar que los desastres naturales tengan un fuerte impacto en la comunidad, sin embargo lo más importante es que las autoridades e instituciones logren reducir el índice de contaminación ambiental.

La población demanda espacios de participación, de esta manera poder comprender temas ambientales y lograr utilizar correctamente los recursos naturales. Pero para la institución no basta solo con participar también piden a las autoridades se fortalezcan y se apliquen las políticas públicas existentes para la protección de los mismos.

Para la institución es importante que la población clasifique la basura desde sus hogares por que en la comunidad existe una planta de tratamiento que está funcionando en un 80% de su capacidad, diferentes días sale un camión recogiendo la basura, el cual cobra la cantidad de Q10.00 por costal, con la única condición de entregarlos clasificados, lo cual ha generado protestas de la población que no está de acuerdo en realizar este trabajo, mostrando descontento en clasificar sus desechos, para ellos la municipalidad es la responsable de la extracción de basura en la comunidad.

2.9 Red de actores vinculados con el área de proyección

La red de actores se refiere al conjunto de personas, Instituciones y grupos organizados que se involucrarán en el proceso y formarán parte en la ejecución del proyecto. En el anexo 2 se encuentra la matriz de actores vinculados a dicha área.

a. Actores directos

- **La ONG Educación+Desarrollo**

La organización por medio de la cual se ejecutarán los posibles proyectos en el área seleccionada Medio Ambiente, aprovechando las fortalezas de la institución para transformarlas en oportunidades para la comunidad.

- **Junta Directiva**

Identificado como actor directo, a través de ella es posible la aprobación de los proyectos establecidos para las mejoras del área de proyección seleccionada, es el vínculo directo con los donadores.

- **Donadores**

Son parte de la institución a través de sus aportes, son el pilar financiero que permite el funcionamiento de la ONG, generando recursos para la ejecución de los proyectos.

b. Actores indirectos

- **Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes**

Influye en el área de proyección seleccionada, es el Alcalde la autoridad dentro del municipio, juega un papel variable con influencias positivas y negativas en el desarrollo del proyecto.

- **Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM):**

Esta unidad trabaja directamente con acciones, programas o proyectos en beneficio y resguardo del Medio Ambiente.

La Unidad de Gestión Ambiental se involucrará e influirá positivamente en la implementación de una solución a la poca sensibilización de la población, de esta manera también se cumpliría con los objetivos de la unidad.

- **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)**

Un actor indirecto positivo, brinda un servicio de apoyo a otros actores directos siendo la entidad del sector público especializada en materia ambiental como de los bienes y servicios naturales de la comunidad.

Protege los recursos naturales para dar sustento y vida, fomentando una cultura de respeto y armonía con la naturaleza. Proteger, preservar y utilizar racionalmente los recursos naturales, con el fin de lograr un desarrollo sustentable.

- **Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAP)**

Se le considera un actor indirecto positivo, el Puesto de Salud presta asistencias a los habitantes de la comunidad ante situaciones de desastres o enfermedades provocadas por la contaminación de los recursos naturales.

- **Bomberos Municipales**

Se les consideran actores indirectos pues no poseen una relación directa con el área de proyección, sin embargo tienen influencia en procesos de atención a riesgos o desastres naturales.

- **Ministerio de Educación (Mineduc)**

Es otro de los actores identificados, su actuación puede variar de positiva a negativa pero su relación con el área de proyección seleccionada es directa pues son la población en crecimiento y la que puede hacer el cambio en la comunidad.

2.10 Selección del problema de intervención

Por medio de la elaboración del árbol de problemas se identificó en conjunto con miembros de la ONG Educación+Desarrollo que la causa principal de “La débil conciencia de los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, sobre el uso adecuado de los Recursos Naturales” es los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad.

Con la participación de tres personas de la ONG Educación+Desarrollo, en consenso se seleccionó esta causa del primer nivel como problema de intervención. Por medio de la reforestación ambiental se logrará el mejoramiento de las condiciones ambientales de la comunidad.

La deforestación, contaminación ambiental, la generación de desechos sólidos y el uso irracional de los recursos naturales son problemas que están poniendo en riesgo la estabilidad del Medio Ambiente y por ende la salud de la población, es necesario contribuir a crear una cultura cívica colectiva de uso racional y sustentable de los recursos naturales, la reforestación es uno de los aspectos que en la comunidad de San Andrés Ceballos es ve más afectado.

Teniendo en cuenta que la educación ambiental es un proceso que se basa tanto en la reflexión como en el análisis crítico permanente, mediante el cual un individuo o un grupo puede llegar a apropiarse de su realidad al comprender de manera integral las relaciones que se presentan en sus dimensiones natural, cultural y social. (Ortega, 1997)

Es necesario concientizar a la comunidad de la responsabilidad social que tiene al reforestar el área para alcanzar un uso racional y sustentable de los recursos naturales, educando a presentes y futuras generaciones en un ambiente saludable, estando consientes del manejo de las aéreas verdes del municipio.

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

San Andrés Ceballos es una comunidad en constante crecimiento poblacional dedicada a la agricultura, es importante encontrar el equilibrio entre la explotación de

los suelos y la conservación del Medio Ambiente, tomado en cuenta que el mismo es una fuente de ingreso para las familias de la comunidad.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

El análisis estratégico se realiza en base al problema seleccionado en la fase del análisis situacional, el cual responde al nombre: “Altos niveles de deforestación que existen en la comunidad” en el área de proyección seleccionada Medio Ambiente.

3.1 Técnica de análisis de F.O.D.A. La aplicación de un diagnóstico F.O.D.A. proporciona importante información sobre el problema, tanto a nivel interno como externo.

Con la aplicación del F.O.D.A., lo que hacemos es identificar a nivel interno las fortalezas y oportunidades que pueden facilitar la solución del problema; y a nivel externo las debilidades y amenazas que pudieran afectar o limitar la solución del problema (Arenales: 2012)

“Altos niveles de deforestación que existen en la comunidad”

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
F.1. La población reconoce y se identifica con la ONG Educación+Desarrollo F.2. La institución se nuestra interesada por el desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos. F.3. La institución se nuestra con deseos de servir a la población, actuando de una manera eficiente y eficaz en las intervenciones necesarias. F.4. Trabajo en equipo para convocar zonas y escuchar necesidades e inquietudes F.5. Existe un plan estratégico, el cual cuenta con una visión y misión definidas. F.6. Se cuenta con soporte técnico especializado en Medio Ambiente que brinde apoyo a la comunidad.	O.1. La comunidad cuenta con riqueza cultural, la cual está aprovechando la municipalidad al máximo, por medio de la promoción de mercado, el museo “raíces del pueblo”, para darse a conocer y despertar el interés y participación de diferentes entidades. O.2. Existe la presencia de líderes positivos y personas colaboradoras quienes se enfocan en el beneficio para su comunidad. O.3. Se fomenta en la comunidad la organización, sin miras de lucro ni compromisos políticos, para que de esa forma se dé la participación ciudadana. O.4. Una comunidad netamente dedicada a la agricultura.

<p>F.7. Apoyo económico de diferentes entidades internacionales relacionadas con el tema.</p> <p>F.8. Se cuenta con suficiente recurso humano, que está capacitado en el tema.</p> <p>F.9. Credibilidad institucional que le permite una adecuada coordinación.</p> <p>F.10. Distintos grupos organizados (mujeres, jóvenes y niños) interesados en participar activamente.</p> <p>F.11. Se cuenta con monitoreo constante en la realización de los proyectos.</p> <p>F.12. Una institución sin vínculos políticos ni religiosos que se dedica a servir a la comunidad.</p> <p>F.13. Cuenta con una amplia cobertura dentro de la comunidad de San Andrés Ceballos.</p> <p>F.14. Existe recurso material suficiente para la población beneficiada por la institución.</p> <p>F.15. Un Centro de capacitación técnica al servicio de la comunidad de San Andrés Ceballos.</p>	<p>O.5. Una buena calidad de la tierra para la agricultura.</p> <p>O.6. Población entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.</p> <p>O.7. Reconocimiento y apoyo de las autoridades municipales (Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes)</p> <p>O.8. Se pueden realizar alianzas y coordinación Interinstitucional para optimizar la utilización de los recursos. Y así promover la participación de las otras instituciones sin que se dé una insubordinación.</p> <p>O.9. La colaboración de diferentes entidades públicas y privadas brindando soporte técnico.</p> <p>O.10 Mejoramiento de las condiciones ambientales, aprovechando las riquezas de la comunidad y el fortalecimiento del desarrollo.</p>
<p>DEBILIDADES</p>	<p>AMENAZAS</p>
<p>D.1. Poca sensibilización, interés y participación de la población en acciones en beneficio de la reforestación ambiental</p> <p>D.2. Poca educación de la población para la acción de reforestación en la comunidad.</p> <p>D.3. Escaso involucramiento de las autoridades municipales en actividades de reforestación del área.</p> <p>D.4. Poca organización y capacitación a los líderes comunitarios lo cual ha provocado que no se involucren en las acciones de reforestación ambiental.</p> <p>D.5. La falta de cumplimiento de las sanciones existentes en las políticas ambientales por parte de las autoridades correspondientes.</p> <p>D.6. La utilización del espacio territorial para la agricultura y producción de alimentos para consumo y comercialización</p> <p>D.7. Los constantes incendios forestales, tanto de forma natural como provocados por los mismos vecinos.</p>	<p>A.1. Prácticas inadecuadas que dañan el medio ambiente y desarrollo de la comunidad, como por ejemplo: quema de basura o proliferación de basureros clandestinos, lo cual hace vulnerable a sectores de la comunidad en época de invierno.</p> <p>A.2 Los constantes cambios climáticos a los que está sometido el medio ambiente</p> <p>A.3. Problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afectan a la población y provocan desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana.</p> <p>A.4 Liderazgos negativos u opositores, quienes se niegan a recibir apoyo.</p> <p>A.5. Asistencialismo y paternalismo hacia la de la población, quienes están acostumbrados a recibir y no trabajar ni gestionar.</p> <p>A.7. Índices de deforestación y contaminación en la comunidades, lo cual pone en riesgo a desastres al municipio.</p>

<p>D.8. Desconocimiento de los beneficios que tiene la reforestación ambiental para la comunidad.</p> <p>D.9 La mayoría de trabajadores y donantes de la institución son extranjeros y la comunidad pone limitantes para colaborar con ellos.</p> <p>D.10.Escaso tiempo para la realización del de reforestaciones ambiental en el área.</p> <p>D.11. La desnutrición existente en la población y principalmente en niños.</p> <p>D.12. El apoyo internacional económico tarda un poco en llegar lo que dificulta y atrasa la realización de los proyectos.</p> <p>D.13. Burocracia para la autorización de los proyectos y los fondos monetarios para la realización de los mismos.</p> <p>D.14. La institución ha brindado apoyo paliativo a los problemas de reforestación ambiental en el área.</p> <p>D.15.La aprobación de proyectos en la Junta Directiva es lenta y poco efectiva.</p>	<p>A.8. La utilización de los espacios reforestados para la agricultura, ganadería o construcción de viviendas.</p> <p>A.9. El constante crecimiento de la población debido a la falta de planificación familiar.</p> <p>A.10. La utilización de los árboles para la producción y comercialización de madera.</p>
--	---

3.2 MINI MAX de los elementos del F.O.D.A del problema de intervención

El MINI MAX, es una técnica que permite vincular cada cuadrante de la matriz F.O.D.A., se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente las exigencias del entorno que se desarrolla el problema (oportunidades y amenazas) y su relación con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades). (Arenales, 2012)

FORTALEZAS – OPORTUNIDADES		FORTALEZAS – AMENAZAS	
F.3. La institución se nuestra con deseos de servir a la población, actuando de una manera eficiente y eficaz en las intervenciones necesarias.	<p>O.2. Existe la presencia de líderes positivos y personas colaboradoras quienes se enfocan en el beneficio para su comunidad.</p> <p>O.3. Se fomenta en las comunidades a organizarse adecuadamente, sin miras de lucro ni compromisos políticos, para que de esa forma se dé la participación ciudadana.</p> <p>O.6. Población entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.</p> <p>O.1. La comunidad cuenta con riqueza cultural, la cual está aprovechando la municipalidad al máximo, por medio de la promoción de mercado, el museo “raíces del pueblo”, para darse a conocer y despertar el interés y participación de diferentes entidades.</p> <p>O.4. Una comunidad netamente dedicada a la agricultura.</p> <p>O.5. Una buena calidad de la tierra para la agricultura.</p> <p>O.3. Se fomenta en las comunidades a organizarse adecuadamente, sin miras de lucro ni compromisos políticos, para que de esa forma se dé la participación ciudadana.</p> <p>O.10. mejoramiento de las condiciones ambientales aprovechando las</p>	F.1. La población reconoce y se identifica con la ONG Educación+Desarrollo	<p>A.3. Problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afectan a la población y provocan desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana.</p> <p>A.4 Liderazgos negativos u opositores, quienes se niegan a recibir apoyo.</p> <p>A.4 Liderazgos negativos u opositores, quienes se niegan a recibir apoyo.</p> <p>A.9. El constante crecimiento de la población debido a la falta de planificación familiar.</p> <p>A.7. Índices de deforestación y contaminación en la comunidades, lo cual pone en riesgo a desastres al municipio.</p> <p>A.3. Problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afectan a la población y provocan desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana.</p> <p>A.5. Asistencialismo y paternalismo por parte de la población, quienes están acostumbrados a recibir y no trabajar ni gestionar.</p> <p>A.1. Prácticas inadecuadas que dañan el medio ambiente y desarrollo de la comunidad, como por ejemplo: quema de basura o proliferación de basureros clandestinos, lo cual hace vulnerable a sectores de la comunidad en época de invierno.</p> <p>A.2 Los constantes cambios climáticos a los que está sometido el medio ambiente</p> <p>A.7. Índices de deforestación y contaminación en las comunidades, lo cual pone en riesgo a desastres al municipio.</p>
F.6. Se cuenta con soporte técnico especializado en medio ambiente que brinde apoyo a la comunidad		F.10. Distintos grupos organizados (mujeres, jóvenes y niños) interesados en participar activamente.	
F.13. cuenta un una amplia cobertura dentro de la comunidad de San Andrés Ceballos.		F.12. Una institución sin vínculos políticos ni religiosos que se dedica a servir a la comunidad	
		F.15. Un Centro de capacitación técnica al servicio de la comunidad de San Andrés Ceballos.	

<p>riquezas de la comunidad y el fortalecimiento del desarrollo.</p> <p>O.4. Una comunidad netamente dedicada a la agricultura.</p> <p>O.5. Una buena calidad de la tierra para la agricultura.</p> <p>O.6. Población entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.</p> <p>F.15. Un Centro de capacitación técnica al servicio de la comunidad de San Andrés Ceballos.</p>	
DEBILIDADES - OPORTUNIDADES	DEBILIDADES – AMENAZAS
<p>D.2. Poca educación de la población para la acción de reforestación en la comunidad.</p> <p>O.1. La comunidad cuenta con riqueza cultural, la cual está aprovechando la municipalidad al máximo, por medio de la promoción de mercado, el museo “raíces del pueblo”, para darse a conocer y despertar el interés y participación de diferentes entidades.</p> <p>O.6. Población entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.</p> <p>D.4. Poca organización y capacitación a los líderes comunitarios lo cual ha provocado que no se involucren en las acciones de reforestación ambiental.</p> <p>O.2. Existe la presencia de líderes positivos y personas colaboradoras quienes se enfocan en el beneficio para su comunidad.</p> <p>O.3. Se fomenta en las comunidades a organizarse adecuadamente, sin miras de lucro ni compromisos políticos, para que de esa forma se dé la participación ciudadana.</p> <p>D.6. La utilización del espacio territorial para</p> <p>O.4. Una comunidad netamente dedicada a la</p>	<p>D.1. Poca sensibilización, interés y participación de la población en acciones en beneficio de la reforestación ambiental</p> <p>A.1. Prácticas inadecuadas que dañan el medio ambiente y desarrollo de la comunidad, como por ejemplo: quema de basura o Proliferación de basureros clandestinos, lo cual hace vulnerable a sectores de la comunidad en época de invierno.</p> <p>A.3. Problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afectan a la población y provocan desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana.</p> <p>A.4. Liderazgos negativos u opositores, quienes se niegan a recibir apoyo.</p> <p>D.8. Desconocimiento de los beneficios que tiene la reforestación ambiental para la comunidad.</p> <p>A.7. Índices de deforestación y contaminación en las comunidades, lo cual pone en riesgo a desastres al municipio.</p> <p>A.8. La utilización de los espacios reforestados para la agricultura, ganadería o construcción de viviendas.</p> <p>A.10. La utilización de los árboles para la producción y comercialización de madera.</p> <p>D.14. La institución ha brindado apoyo en ocasiones paliativo a los problemas de reforestación</p> <p>A.9. El constante crecimiento de la población debido a la falta de</p>

<p>la agricultura y agricultura. producción de alimentos para consumo y comercialización</p> <p>O.5. Una buena calidad de la tierra para la agricultura.</p> <p>O.8. Se pueden realizar alianzas y coordinación Interinstitucional para optimizar la utilización de los recursos. Y así promover la participación de las otras instituciones sin que se dé una subordinación.</p>	<p>ambiental en el área.</p> <p>D.11. La desnutrición que existe en la población y principalmente en niños.</p>	<p>planificación familiar.</p> <p>A.7. Índices de deforestación y contaminación en la comunidades, lo cual pone en riesgo a desastres al municipio.</p> <p>A.9. El constante crecimiento de la población debido a la falta de planificación familiar.</p> <p>A.8. La utilización de los espacios reforestados para la agricultura, ganadería o construcción de viviendas.</p>
---	---	---

3.3 Vinculaciones estratégicas

3.3.1 Primera vinculación: Análisis estratégico de fortalezas con oportunidades

La Primera vinculación que se realiza entre fortalezas y oportunidades se enfoca en el nivel de ataque:

Dentro de las fortalezas, la institución demuestra deseos de servir a la población, actuando de una manera eficiente y eficaz en las intervenciones necesarias con el propósito de lograr una reforestación ambiental.

Aprovechando al máximo las oportunidades que la comunidad ofrece, entre las cuales podemos mencionar: Existe la presencia de líderes positivos y personas colaboradoras quienes se enfocan en el beneficio de su comunidad, se fomenta a la comunidad a organizarse, sin miras de lucro ni compromisos políticos, de esa forma se da la participación ciudadana, la población se muestra entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.

Al lograr la integración de líderes positivos, el entusiasmo de la población y la oportuna intervención de la institución es posible enfocarnos en atacar el problema.

La institución cuenta con soporte técnico especializado en Medio Ambiente que brinda apoyo a la comunidad, logrando aprovechar la riqueza cultural, por medio de la promoción del mercado de artesanías, el museo “raíces del pueblo”, para darse a conocer y despertar el interés y participación de diferentes instituciones en la promoción de la cultura del municipio.

Es una comunidad dedicada a la agricultura, la buena calidad de la tierra, favorece a la reforestación ambiental del área. Con soporte técnico, calidad de la tierra y el conocimiento de la población sobre cultivos se logra disminuir los índices de deforestación ambiental y se incrementa la producción de alimentos.

La institución cuenta con una amplia cobertura dentro de la comunidad de San Andrés Ceballos esto permite fomentar en la comunidad la organización, sin fines de lucro ni compromisos políticos, de esa forma se da la participación ciudadana, el mejoramiento de las condiciones ambientales aprovechando las riquezas y el fortalecimiento del desarrollo.

Es posible que la institución sea el puente de participación que la comunidad necesita para integrarse al cambio logrando mejorar las condiciones ambientales.

La institución cuenta con un Centro de capacitación técnica al servicio de la comunidad de San Andrés Ceballos, permite integrar una comunidad dedicada a la agricultura, con buena calidad de tierra, enfocándose en la participación y el entusiasmo de la población en nuevos métodos para el mejoramiento de la calidad de las siembras, encontrar una vía directa y sostenible hacia el desarrollo por medio de la reforestación de la comunidad.

3.3.2 Segunda vinculación: Análisis Estratégico de fortalezas con amenazas

La segunda vinculación se realiza entre fortalezas y amenazas se enfoca en el nivel de defensa:

Una de las fortalezas es la población reconoce y se identifica con la ONG Educación+Desarrollo, encuentran apoyo a la posible solución de los problemas

sociales (violencia intrafamiliar) que la afectan, y provocan desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana, la existencia de liderazgos negativos u opositores, quienes se niegan a recibir apoyo.

Es posible a través del reconocimiento que posee la institución se logre minimizar los efectos de la violencia existente en la población, el cambio de actitud de líderes negativos que logren integrarse al trabajo que realiza la institución.

La institución ha agrupado a diferentes sectores de la sociedad (mujeres, jóvenes y niños) que están interesados en participar activamente en procesos de mejorar el Medio Ambiente. Por el contrario en la comunidad también encontramos Liderazgos negativos que se niegan mejorar las condiciones ambientales.

El constante crecimiento de la población debido a la falta de planificación familiar, los altos Índices de deforestación y contaminación en la comunidad, pone en riesgo de desastres al municipio.

La ONG Educación+Desarrollo es una institución sin vínculos políticos ni religiosos que se dedica a servir a la comunidad. Entre las amenazas vinculadas encontramos: Problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afecta a la población y provoca desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana, asistencialismo y paternalismo, quienes están acostumbrados a recibir y no trabajar ni gestionar.

La institución se enfoca directamente en el desarrollo de la comunidad, centrados en que la población sea capaz de participar y gestionar para superar el paternalismo existente.

La última vinculación, la población se encuentra amenazada por las prácticas inadecuadas que dañan el Medio Ambiente y el desarrollo en la comunidad, como por ejemplo: quema de basura o proliferación de basureros clandestinos, lo cual

hace vulnerable a sectores de la comunidad en época de invierno, los constantes cambios climáticos a los que están sometido el Medio Ambiente los altos índices de deforestación y contaminación en la comunidades, lo cual pone en riesgo de desastres al municipio.

Es importante que la comunidad se eduque para lograr un cambio, que conozcan las consecuencias de las malas prácticas ambientales, se busque soluciones técnicas que sean viables en beneficios para la comunidad.

3.3.3 Tercera vinculación: Análisis estratégico de debilidades con oportunidades

La tercera vinculación se realiza entre debilidades y oportunidades, se enfoca en el nivel de movilización:

La poca educación de la población para la acción de reforestación en la comunidad la cual cuenta con oportunidades como: con riqueza cultural, que está aprovechando la municipalidad al máximo, con la promoción de mercado, el museo “raíces del pueblo”, para dar a conocer, despertar el interés y participación de diferentes entidades; la población es entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.

Se vincula la poca organización y capacitación a los líderes comunitarios lo que ha provocado que no se involucren en acciones de reforestación ambiental, con las oportunidades como la presencia de líderes positivos y personas colaboradoras quienes se enfocan en lograr el beneficio para su comunidad, incentivar a las comunidades a organizarse adecuadamente, sin miras de lucro ni compromisos políticos, de esa forma se da la participación ciudadana.

Se debe aprovechar a los líderes positivos identificados para capacitarlos y lograr que se involucren en acciones ambientales sin miras de lucro y compromisos políticos.

También se identifica la utilización del espacio territorial para la agricultura y producción de alimentos para consumo y comercialización como debilidad, pero encontramos oportunidades como: una comunidad dedicada a la agricultura, con buena calidad de la tierra para la siembra.

Siendo una comunidad dedicada a la agricultura y contando buena calidad de tierra es posible identificar acciones que permitan reforestar y producir alimentos tanto para consumo como para comercialización.

Otra es la desnutrición que existe en la población y principalmente en niños, para la cual encontramos oportunidades como: realizar alianzas y coordinación interinstitucional para optimizar la utilización de los recursos. Y así promover la participación de las otras instituciones sin que se de una insubordinación. La colaboración de diferentes entidades públicas y privadas brinda soporte técnico, mejoramiento de las condiciones ambientales aprovechando las riquezas de la comunidad y el fortalecimiento del desarrollo.

Logrado alianzas estratégicas con organizaciones involucradas en el tema y aprovechando al máximo los recursos naturales es posible disminuir los índices de desnutrición infantil principalmente en niños y conservar el Medio Ambiente.

3.3.4 Cuarta vinculación: Análisis estratégico de debilidades con amenazas

La cuarta vinculación se realiza entre debilidades con amenazas y se enfoca en el nivel de reforzar:

Encontramos que la poca sensibilización, interés y participación de la población en acciones en beneficio de la reforestación ambiental se ven amenazadas por prácticas inadecuadas que dañan el Medio Ambiente y desarrollo de la comunidad, como por ejemplo quema de basura o proliferación de basureros clandestinos, lo que hace vulnerable a sectores de la comunidad en época de invierno; problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afectan a la población y provocan

desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana, la presencia liderazgos negativos u opositores, quienes se niegan a recibir apoyo.

Si logramos cambios de actitud en la población, la reducción de problemas sociales y el incremento de la participación ciudadana es posible sensibilizar a la comunidad en temas referentes al Medio Ambiente.

Otra debilidad establecida es el desconocimiento de los beneficios que tiene la reforestación ambiental para la comunidad que se ve amenazada por acciones como los altos índices de deforestación y contaminación en la comunidad, lo cual pone en riesgo de desastres al municipio, la utilización de los espacios reforestados para la agricultura, ganadería o construcción de viviendas, la utilización de los árboles para la producción y comercialización de madera.

Si se logra reforestar, disminuir la contaminación, evitar la utilización de espacios reforestados para vivienda y ganadería, la producción de madera, los habitantes podrán darse cuenta de los grandes beneficios de una comunidad reforestada.

Otra debilidad es la institución ha brindado apoyo paliativo a los problemas de reforestación ambiental; la superación de esta debilidad se ve amenazada por constante crecimiento de la población, debido a la falta de planificación familiar, al incrementar la población se hace necesaria la construcción de viviendas, las cuales no siempre son en lugares seguros.

Si se logra informar a la comunidad sobre distintos métodos de planificación familiar, se reducen el crecimiento poblacional, es posible superar el apoyo paliativo brindado por la institución educando a la población.

Por último encontramos que es debilidad la desnutrición que existe en la población y principalmente en niños y esta debe ser superada, se ve amenazada por el constante crecimiento de la población debido a la falta de planificación familiar, la utilización de los espacios reforestados para la agricultura, ganadería o construcción de viviendas.

Si se logra controlar el crecimiento poblacional por medio de la planificación familiar, la utilización de espacios reforestados para vivienda, ganadería y agricultura es posible disminuir la desnutrición existente en el área.

3.4. Líneas de acción estratégicas

3.4.1 Fortalecimiento de la organización local que contribuya al proceso de desarrollo comunitario: Es una vía que conduce al desarrollo comunitario, que al fortalecerse se contribuye al desarrollo de San Andrés Ceballos.

3.4.2 Promoción de la participación ciudadana para su incidencia positiva en el desarrollo local: Incentivar a la población de la comunidad a involucrarse positiva y activamente en las distintas acciones que realizan entidades gubernamentales y privadas que lleven al desarrollo local.

3.4.3 Promoción de la educación para la acción ambiental: Es necesario educar a la población en temas ambientales, principalmente en el manejo responsable de los desechos, así como aprovechamiento y cuidado de los recursos evitando desastres naturales en la comunidad.

3.4.4 Fortalecimiento de los sistemas de conservación y cuidado del medio ambiente en el área: Fortalecer los sistemas que tiene como finalidad la preservación del medio ambiente en el área, de esta forma se pueden impulsar acciones que permitan conservar y cuidar los recursos naturales existentes dentro de la comunidad de San Andrés Ceballos.

3.4.5 Creación de una unidad específica de Medio Ambiente dentro de la institución: La institución Educación+Desarrollo carece de una unidad específica que se encargue de los temas ambientales, la creación de la misma fortalecerá los procesos ambientales.

3.5 Definición de proyectos por línea de acción estratégica

a) Fortalecimiento la organización local que contribuya al proceso de desarrollo comunitario

- Formación de líderes de la comunidad de San Andrés Ceballos en gestión de proyectos sociales.
- Generar espacio como mesa de diálogos, consensos, debates, acuerdos que permiten la identificación de necesidades comunitarias de los diferentes sectores (mujeres, jóvenes y niños) de la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Coordinación entre organizaciones comunitarias, ONG'S y Municipalidad para facilitar la gestión de proyectos sociales en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Fortalecimiento de los programas y proyectos existentes en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Promoción e incidencia en valores morales y culturales con los niños y jóvenes de la comunidad de San Andrés Ceballos

b) Promoción de la participación ciudadana para su incidencia positiva en el desarrollo local

- Fortalecimiento de la comunicación entre grupos organizados de la institución E+D y municipalidad a través de mesas redondas en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Creación de espacios de participación ciudadana para los líderes comunitarios de San Andrés Ceballos.
- Involucramiento de autoridades municipales en la creación de espacios de participación ciudadana en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Concientización de la importancia de igualdad en la participación ciudadana para el desarrollo local en San Andrés Ceballos.

- Formación de grupos organizados que promuevan la participación de líderes comunitarios, involucrando a todos los sectores de la población de San Andrés Ceballos.

c) Promoción de la educación para la acción ambiental

- Coordinación de instituciones públicas y privadas vinculadas a la investigación, comunicación y la educación ambiental en San Andrés Ceballos.
- Incidencia en grupos específicos (niños y jóvenes) de la población que puedan convertirse en multiplicadores de procesos relacionados en el cuidado del medio ambiente y gestión de riesgos en San Andrés Ceballos.
- Fortalecimiento de los conocimientos de la población de San Andrés Ceballos para el manejo racional de los recursos naturales y del ambiente.
- Promoción y valoración de los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos como patrimonio nacional.
- Formación de niños líderes en las escuelas del área que promuevan el respeto y cuidado del Medio Ambiente en San Andrés Ceballos.

d) Fortalecimiento de los sistemas de conservación y cuidado del medio ambiente en el área

- Formación de redes de acción interinstitucional que promuevan el cuidado del Medio Ambiente en San Andrés Ceballos.
- Promoción en los centros educativos de la comunidad de San Andrés Ceballos en el mejoramiento de las áreas verdes del entorno escolar
- Creación de estrategias funcionales para fortalecer los procesos de protección y cuidado del Medio Ambiente en de San Andrés Ceballos.
- Orientación a la práctica de normas, cuidado y conservación de las áreas verdes de la comunidad de San Andrés Ceballos.

- Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

e) Creación de una unidad específica de Medio Ambiente dentro de la institución

- Unificación de criterios a nivel institución E+D para el diseño de los contenidos de los programas ambientales a desarrollarse en San Andrés Ceballos.
- Diseño del plan operativo para el funcionamiento de la Unidad de Medio Ambiente en la institución Educación+Desarrollo.
- Promoción de campañas de sensibilización con un sentido de responsabilidad, valoración, equidad, solidaridad y participación en la temática ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Creación de espacios de participación para entidades que orienten el desarrollo ambiental según las condiciones educativas, sociales, culturales, políticas, económicas y de infraestructura de la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Promoción de los Recursos Naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos para el cuidado y conservación de los mismos.

3.6 Selección del proyecto de intervención

La selección del proyecto de intervención se realizó utilizando la técnica “PROIN” (Proyecto de intervención) en la que se consideraron las 25 propuestas de proyectos utilizando criterios como: carácter social, interés de la institución por el proyecto, posibilidad de obtener recursos para su ejecución, en un plazo de 14 semanas y sea un proyecto que facilite el aprendizaje. (Arenales: 2012)

La técnica de “PROIN” se encuentra en el anexo 3 del presente informe, esta se realizó con la participación de dos miembros de la ONG Educación+Desarrollo, quienes dieron un valor de 0 a 5 puntos a los criterios antes mencionados según cada proyecto.

Para la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada, se seleccionó la línea de acción estratégica llamada: **Fortalecimiento de los sistemas de conservación y cuidado del Medio Ambiente en el área.**

Entre la línea de acción estratégica se identifica el proyecto de intervención **La elaboración de una propuesta técnica pretende el fortalecimiento de capacidades en los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos**, esto con el fin de preservar y cuidar el Medio Ambiente, siendo una comunidad de familias dedicadas a la agricultura es de suma importancia que conozcan técnicas que les permitan aprovechar al máximo sus recursos al mismo tiempo conservarlos.

A lo largo de la historia todas las sociedades consideran la importancia del cuidado del Medio Ambiente, sin embargo es poca la sensibilización de la población en cuanto a este tema, para lograr una sensibilización y desarrollo social de la población es necesario identificar líderes y lideresas que estén técnicamente capacitados para el manejo y cuidado pero sobre todo la conservación del entorno natural.

La ONG Educación+Desarrollo tiene particular interés en generar desarrollo a través del Medio Ambiente, para la institución es importante la construcción de capacidades técnicas que permitan a los miembros de la comunidad educarse y conocer nuevas formas de aprovechar las riquezas naturales disponibles.

La institución está comprometida a desarrollar el proyecto, creen en la importancia de la educación ambiental para el desarrollo, además cuenta con insumos técnicos, didácticos y materiales que permiten apoyar el desarrollo del proyecto en la comunidad de San Andrés Ceballos.

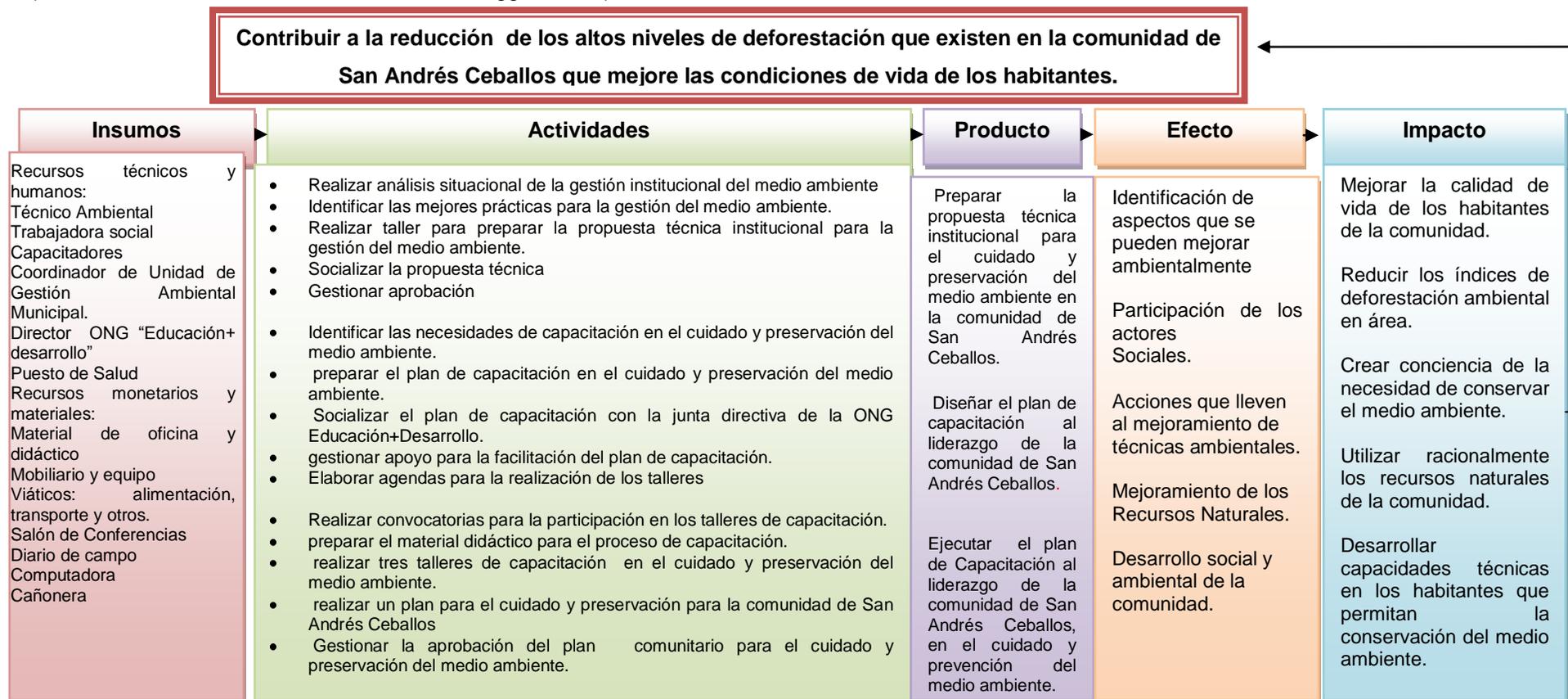
La Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 97, Medio Ambiente y Equilibrio Ecológico literalmente dice “El Estado, las municipalidades y

los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y el agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.

Por esta razón se priorizó el proyecto, para desarrollar en los habitantes las capacidades técnicas que permitan el cuidado del Medio Ambiente, integrar las acciones dirigidas a la recuperación del mismo, como la prevención de riesgos, de esta forma estamos educando se propicia el desarrollo social en la comunidad.

3.7 Modelo lógico del proyecto

“Un modelo lógico es una forma sistemática y visual de presentar y compartir la comprensión de las relaciones entre los recursos que dispone para operar un programa, las actividades que se planea realizar, y los cambios o resultados que se esperan obtener”
(Guía de Evaluación de la Fundación W.K. Kellogg, 1998: 1)



Apuestas e hipótesis del proyecto de intervención

a. Apuesta Técnica del proyecto de intervención

Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos.

Un proyecto con intervención focalizado a los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos; existen varios factores que deben de tomarse en cuenta para su cumplimiento, uno de los más importantes es la participación ciudadana activa.

El proyecto tiene como fin primordial elaborar una propuesta técnica que permita desarrollar capacidades en los vecinos y vecinas de la comunidad para lograr la preservación del Medio Ambiente, tomando en cuenta las necesidades de la población, es importante que se pueda construir tomando en cuenta aspectos culturales, sociales y económicos de San Andrés Ceballos.

b. Apuesta Política del proyecto de intervención

Para alcanzar los objetivos del proyecto se coordinarán personas e instituciones expertas en el tema. Estas instituciones conocen la situación de la comunidad, se sienten parte de ella y asumen sus responsabilidades dentro del proyecto, garantizando el beneficio de los vecinos y vecinas que está dirigido el proyecto.

Logrando sensibilizar y educar a la comunidad en el tema ambiental, el desarrollo de capacidades técnicas les permitirá cuidar el Medio Ambiente. El proyecto tiene una duración de catorce semanas y está destinado a vecinos y vecinas beneficiadas de la organización Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

c. Apuesta Utópica del proyecto de intervención

Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos.

Se pretende formar a la comunidad con técnicas que les permitan conservar y cuidar el Medio Ambiente, para lograr que la comunidad tome conciencia y conserve su entorno natural, de esta manera se puede lograr un desarrollo que beneficie a los miembros de la comunidad.

Hipótesis de acción:

“Si se Elabora una propuesta técnica y se fortalecen capacidades, para el cuidado y preservación del medio ambiente en los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, se propiciará el desarrollo social y se reducirán las acciones negativas en contra del Medio Ambiente y gestión de riesgos”.

CAPÍTULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Resumen Ejecutivo

Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

Nombre del Proyecto:

Ubicación del Proyecto:

ONG Educación+Desarrollo, San Andrés Ceballos, San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez

Organización que ejecutará el proyecto

ONG Educación+Desarrollo

Calle principal Antiguo centro de convergencia, No. 5 San Andrés Ceballos, San Antonio Aguas Calientes, departamento de Sacatepéquez

Fredy Humberto Maldonado Mejía, Director Ejecutivo tel. 54820382 correo Electrónico chiri_573@hotmail.com

Duración del Proyecto

De Enero de 2014 a Junio de 2014

Costo total o aporte solicitado/ aporte propio:

Fuente	Aporte
ONG Educación+Desarrollo	Q11,141.25
Propio	Q45,480.20
A gestionar	Q13,545.00
Total	Q70,676.45

Breve resumen

El Proyecto de intervención “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente.”

Consiste en elaborar una propuesta técnica y desarrollo de capacidades con los vecinos y vecinas de la comunidad, con el fin de cuidar y preservar el Medio Ambiente, San Andrés Ceballos es una comunidad con altos índices de deforestación ambiental.

Las familias beneficiarias son actores directos dentro de la ejecución de este proyecto son considerados la estructura comunitaria creada para impulsar la participación de la población en la planificación del desarrollo y en la gestión pública a nivel local.

La Ejecución del Proyecto a cargo de la estudiante en práctica Profesional Supervisada, Olga Nereida Paniagua Chivichón, de la Universidad Rafael Landívar, y financiado por la ONG Educación+Desarrollo con sede en San Andrés Ceballos.

Con la ejecución del mismo se puede lograr impacto a largo plazo, su implementación adecuada podrá asegurar su permanencia a través del tiempo, alcanzando mejores resultados en el tema del Medio Ambiente, logrando la sensibilización de la población en cuanto a este tema y el desarrollo social de la misma.

a) Justificación

Antecedentes

A lo largo de la historia se ha considerado importante el Medio Ambiente, para nuestros antepasados es sinónimo de vida, fuente de riqueza y el punto de partida en el desarrollo de una sociedad, es importante cuidarlo y protegerlo, para que sea un aliado en el desarrollo de la sociedad.

Desde tiempo atrás la mano del hombre ha causado destrucción al Medio Ambiente, talando árboles, contaminado río, lagos, nacimientos, tirando desechos sólidos, lo que ha causado una serie de daños a nuestro entorno natural.

Es poca la sensibilización de la población en cuanto a este tema, y para lograr una sensibilización y desarrollo social es necesario identificar acciones que impulsen la formación de personas líderes en las comunidades en el tema de acción ambiental, razón por la cual se propone realizar la propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente.

Resumen Diagnóstico

La poca sensibilización y compromiso de la comunidad en la búsqueda de alternativas que conduzcan racionalmente a la gestión de riesgos, es un problema que afecta a la población de San Andrés Ceballos, la necesidad de fomentar el respeto por el medio ambiente no es tarea fácil, pues

varias personas aún no son conscientes de la importancia que esta temática representa para el futuro de la tierra y la calidad de vida de sus habitantes.

La poca educación para la acción ambiental es una de las causas de la poca sensibilización de las personas, por esa carencia de educación sobre acciones que beneficien al Medio Ambiente y protejan la vida misma, no se propicia un cambio de pensamiento y mucho menos de conducta, se considera importante la promoción y el incremento de proyectos que desarrollen capacidades e involucre a la población.

Existe poco interés por parte de la población en cambiar esas conductas inadecuadas y escasos procesos educativos vinculados al Medio Ambiente; la causa de esto es que no existen propuestas de parte de la población.

La poca participación de la población en beneficio del Medio Ambiente y gestión de riesgos provoca que exista vulnerabilidad ante situaciones de riesgo, no buscan participar en acciones de prevención y por lo mismo tienen desconocimiento de los efectos que esto puede causar, como los desastres, los cuales traen consigo un deterioro ambiental, pérdida de vidas y materiales a los pobladores, afectando el desarrollo sustentable y la economía local.

Población beneficiaria

Directa

15 Familias líderes de la comunidad. (conformadas por 15 madres de familia y 15 padres de familia)

5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo

1 Alcalde auxiliar de la comunidad

5 miembros del COCODE de la comunidad

Indirecta

2000 habitantes de la comunidad

b) objetivos

Objetivo general

Contribuir a la reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Objetivo Específico

Elaborar una propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

Resultados

Resultado I: Preparar la propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Resultado II: Diseñar el plan de capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Resultado III: Ejecutar el plan de Capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos, en el cuidado y prevención del medio ambiente.

Impactos

- Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.
- Reducir los índices de deforestación ambiental en área.
- Crear conciencia de la necesidad de conservar el Medio Ambiente.
- Utilizar racionalmente los recursos naturales de la comunidad.
- Desarrollar capacidades técnicas en las habitantes que permitan la conservación del medio ambiente.

Efectos

- Identificación de aspectos que se pueden mejorar ambientalmente
- Participación de los actores sociales.
- Acciones que lleven al mejoramiento de técnicas ambientales.
- Mejoramiento de los recursos naturales.
- Desarrollo social y ambiental de la comunidad.

c) Estrategias para la implementación del proyecto

- Buena comunicación y relación de respeto con miembros de ONG Educación+Desarrollo
- Fomento de la cooperación Institucional en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Planificación y realización adecuada de 3 talleres a impartir durante la construcción de capacidades en manejo cuidado y prevención del medio ambiente.
- Fomentar la participación de los actores involucrados.
- Aceptar positivamente y tomar en cuenta sugerencias, opiniones y comentarios del proyecto.
- Mantener informada de cada suceso a la persona enlace.
- Trabajar activamente según el cronograma de actividades establecido.

d) Sistemas de monitoreo y evaluación del proyecto

Según el plan de monitoreo y seguimiento elaborado, se han planificado y asignado fechas de monitoreo a cada fase y actividades del proyecto.

Según fechas se realizará mensualmente una ficha de monitoreo y seguimiento, en esta ficha se analizará el cumplimiento de actividades, en qué medida se ha avanzado hacia el logro de resultados e indicadores propuestos, se realizará una reflexión sobre cómo han funcionado las metodologías y estrategias que durante esa actividad se han utilizado y algunos elementos críticos del desarrollo del proyecto.

La evaluación del proyecto, se llevará a cabo al final de cada objetivo planteado y resultado esperado, se han establecido fechas en el plan de evaluación, esto permitirá contribuir en la toma de decisiones en la gestión del proyecto, para mejorar las intervenciones, superar las limitaciones y aprender de las lecciones y experiencias que nos dejan.

e) Recursos requeridos (humanos, materiales, presupuestos)

Técnicos y humanos

Trabajadora Social
Facilitadores de talleres

Materiales

Lapiceros y lápices
Marcador permanente
Cuadernos de 80 hojas
Papelógrafos
Sobres tamaño carta
Folder y gancho
Cuaderno de apuntes
Hojas papel bond
Maskyn tape
Salón de conferencias
Sillas
Impresiones
Encuadernado

Equipo Audiovisual

Cámara fotográfica
Cañonera
Computadora
Impresora
Fotocopiadora
Bocinas
Micrófono
Internet
Servicio telefónico

Viáticos

Refacciones

f) Aspectos organizativos e institucionales

La ONG Educación+Desarrollo cuenta con un centro de capacitación técnica al servicio de la comunidad de San Andrés Ceballos que se dedica a realizar acciones que minimicen el impacto de los estragos que la mano del hombre ha hecho al Medio Ambiente.

Se cuenta con la participación de la Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes que ha participado y colaborado en diferentes programas que ejecutan la ONG Educación+Desarrollo brindando también apoyo técnico, financiero y recursos materiales.

g) Condiciones críticas

La comunidad muestre interés por ejecutar acciones en beneficio del Medio Ambiente, es un factor externo que está fuera de control de la organización y que junto a otros aspectos permiten la viabilidad de la propuesta.

Si la comunidad se interesa en realizar acciones para la recuperación del Medio Ambiente, la ONG Educación+Desarrollo apoya en la elaboración de la propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente, se incrementa el interés y respuesta positiva de las organizaciones locales en los procesos ambientales de la localidad.

h) Coordinaciones interinstitucionales

La Junta Directiva, miembros de la ONG y personas beneficiadas juntamente con los demás involucrados, se reunirán constantemente lo cual dará mayor fluidez y facilitación para el logro del proyecto. Cada reunión deberá estar adecuada a las necesidades y horario de cada grupo participante.

Se informará y coordinará con el Director Ejecutivo de la institución (persona enlace).

Acuerdos y convenios con cada actor involucrado y autoridades municipales para lograr la participación durante el proceso de implementación del proyecto.

Para poder llevar a cabo este proyecto es importante contar con las organizaciones locales existentes en el municipio y las instituciones que trabajen con el tema de Medio Ambiente y Políticas Públicas; algunas de estas instituciones son el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), el Puesto de Salud, entre otras.

4.1 Cronograma

Se plasma y distribuyen el tiempo, las actividades claves que requerirá el proceso de investigación.

Entrega a la institución el informe final																																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2 Descripción general del Proyecto

El proyecto de intervención “Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos” del municipio de San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez.

El mismo está conformado por seis fase, que permitan elaborar una propuesta técnica y construcción de capacidades a través de capacitaciones a los vecinos y vecinas de la comunidad, siendo la responsable de su ejecución la estudiante en Práctica Profesional Supervisada, Olga Nereida Paniagua Chivichón.

Para realizar este proyecto es importante la participación ciudadana, razón por la cual tiene intervención focalizada a 15 familias Lideres de la comunidad y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo.

Para dar inicio a la realización del proyecto de intervención se estará realizando previamente un análisis situacional del área, con el fin de identificar las acciones positivas y negativas que presenta la comunidad de San Andrés Ceballos ante distintas situaciones ambientales.

Se identificarán las acciones a tomar diseñando un plan de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente, que permita llegar a 15 familias líderes y 5 miembros de la ONG, gestionando el apoyo económico y técnico que brinda la institución en la comunidad.

Para alcanzar los objetivos del proyecto se tiene planificado contactar a organizaciones locales e instituciones expertas en el tema, como por ejemplo el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), al Delegado de esta Institución se le dará a conocer la situación de la comunidad, para que se sienta parte de ella y delegue a un Técnico que se comprometa a realizar distintas

actividades en el desarrollo del proyecto, garantizando y orientando el desarrollo del proyecto de intervención.

Se coordinará y gestionará con entidades locales que trabajan en relación a estos temas para obtener apoyo en el diseño y la realización de talleres, con la información recabada se analizará y se elaborará una propuesta técnica, se estarán construyendo capacidades a vecinos de la comunidad en el cuidado y prevención del Medio Ambiente.

Por último se estará elaborando un plan de cuidado y preservación del Medio Ambiente que sea implementado de forma permanente en la comunidad, acompañado de un plan de sostenibilidad con recursos definidos para su ejecución.

4.3 Ámbitos en que se inserta el proyecto

4.3.1. Ámbito Institucional

La ONG Educación+Desarrollo busca promover el desarrollo integral de la comunidad, su visión es que se logre el desarrollo socioeconómico integral de toda la población, generando proyectos productivos y de infraestructura que responda a las necesidades de la comunidad teniendo como base la organización y participación que garantice la creación y calidad de los servicios públicos.

La administración de la ONG Educación+Desarrollo considera preocupante dentro del tema de Medio Ambiente, la poca educación para la acción ambiental, así como otros problemas los cuales se les busca la mejor solución posible.

4.3.2. Ámbito Cultural

El municipio cuenta con riqueza cultural, a través de los años la población sigue conservando sus tradiciones.

Según el Instituto Nacional de Estadística INE (2002), el municipio posee una población de 6.18% ladina y 93.82% indígena cachiuel, cuenta con una población

mayoritariamente joven e indígena, con educación a nivel preprimaria, primario, básico, y diversificado.

El mayor porcentaje de la población profesa la religión católica; la mujer aún porta su traje típico (corte, faja y güipil). En la comunidad un porcentaje muy bajo de mujeres sale a trabajar y el resto se queda en el hogar atendiendo los oficios domésticos por que los hombres son los encargados del ingreso familiar.

La riqueza cultural que posee la comunidad está siendo bien aprovechada por medio de distintas instituciones que han promocionado el mercado de artesanías, se abierto el museo “Raíces del pueblo”, que tiene como objetivo dar a conocer aspectos importantes del municipio, despertar el interés y participación de diferentes entidades en el desarrollo de la cultura local.

4.3.3. Ámbito ambiental

Los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, están relacionados estrechamente con las condiciones ambientales dominantes en el área, en las cuales se toman en cuenta aspectos físicos del territorio como el suelo, cobertura vegetal, clima, el factor agua entre otros, los cuales están siendo alterados y dañados por la comunidad, quienes tienen patrones negativos de conducta hacia el Medio Ambiente.

La comunidad presenta un grado medio de vulnerabilidad, especialmente en las áreas en donde las viviendas están construidas en zonas bajas por el peligro que corren de inundaciones, en general todo el municipio por la cercanía al volcán de Agua.

La vulnerabilidad más alta se encuentra en el casco urbano de San Antonio Aguas Calientes, debido a la topografía del municipio, también representa una amenaza la

pérdida del suelo debido a la erosión que ocurre en aquellas áreas taladas por el hombre.

4.3.4 Ámbito Social y Político

San Andrés Ceballos es una comunidad en donde la población joven es predominante, lo cual indica que en el territorio se tiene que invertir más en educación, promover fuentes de empleo, vivienda y servicios básicos, así como garantizar la seguridad humana.

La población tiene acceso a los servicios de educación, salud y empleo, sin embargo no es suficiente, cuenta con un puesto de salud en la cabecera municipal, dentro de su sistema educativo cuenta con los niveles de preprimaria, primaria, básicos y diversificado.

La participación de la comunidad en el municipio se ejerce a través de organizaciones de todo tipo, teniendo entre ellas cofradías, comités de desarrollo comunitario, partidos políticos, asociaciones y cooperativas.

En cuanto a condiciones políticas se refiere, se ha tratado de trabajar en el compromiso político, los vecinos condicionan la prestación de los servicios básicos y algunos otros beneficios por haber apoyado en una campaña electoral.

4.3.5. Ámbito Económico

La Comunidad de San Andrés Ceballos tiene un desarrollo económico lento, la mayoría de su población se dedica a la agricultura y comercialización de los alimentos cultivados, así como a la elaboración de artesanías típicas de la región.

Las mujeres se dedican a la producción de güipiles tejidos de forma artesanal, debido a lo especial del bordado de los güipiles llega ser de mucho valor e interés para el comercio local e internacional.

Se Cultiva principalmente frijol, maíz, café y algunas frutas según la estación del año, las autoridades municipales actualmente brindan mucho apoyo a los agricultores y mujeres tejedoras, con la finalidad de que su trabajo sea mejor

remunerado, el comercio en las zonas urbanas crece constantemente, así como las ventas ambulantes y el subempleo, apoyándose en muchas ocasiones de los recursos naturales para generar mejores ingresos a su familia.

4.4. Alcances y límites

Para alcanzar los objetivos del proyecto se coordinarán contactos e instituciones expertas en el tema y que les interese formar parte del mismo. Estas instituciones tienen que conocer la situación de la comunidad, sentirse parte de ella para asumir y llevar a cabo correctamente sus responsabilidades, garantizando el beneficio de los vecinos y vecinas a las que está dirigido el proyecto.

Logrando sensibilizar y educar a la comunidad en el tema ambiental, a través de la adquisición de capacidades técnicas que les permitan cuidar el Medio Ambiente. El proyecto tiene una duración de catorce semanas y está destinado a vecinos y vecinas beneficiadas de la organización Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos

4.5. Área en la que se inserta el proyecto

El proyecto se centra en el área de proyección de Medio Ambiente, considerada dentro del eje temático de gestión social de riesgo.

Se entiende por Medio Ambiente al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y momento de la vida del ser humano y en las generaciones venideras, es decir implica las relaciones entre seres vivos, objetos, agua, suelo, aire, y elementos tan intangibles como la cultura.

El proyecto se considera dentro del eje temático de gestión social de riesgo, ésta relaciona con el área de Medio Ambiente, en la medida que permite mitigar las amenazas, reducir la vulnerabilidad mediante la identificación, evaluación y control de los riesgos que presentan los daños al mismo, para determinar acciones que posibiliten su recuperación.

También puede ubicarse dentro del área de desarrollo social, porque es enfocado 15 familias líderes y miembros de la ONG que servirán de enlaces a otras familias. Actualmente el Medio Ambiente se encuentra estrechamente relacionado con desarrollo; relación que es importante para comprender la problemática ambiental y lograr un desarrollo que garantice la calidad de vida para la comunidad y generaciones futuras.

4.6. Justificación del proyecto

La comunidad de San Andrés Ceballos está privilegiada con abundantes espacios naturales: aéreas verdes, nacimientos de agua, es una zona propicia para la agricultura, pero la falta de educación ambiental en la comunidad ha ocasionado altos índices de deterioro al mismo.

Se ha seleccionado como proyecto de intervención la **Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos**. El proyecto se encuentra vinculado al ámbito de Desarrollo social y se considera dentro del eje de gestión social de riesgos.

La ejecución del proyecto en la comunidad de San Adres Ceballos es importante debido a los altos índices de vulnerabilidad ante situaciones de riesgo, por el mal manejo, utilización y cuidado de los recursos naturales de parte de los habitantes.

Es importante capacitar líderes comprometidos con lograr cambios en su comunidad, que permitan mejorar las condiciones ambientales, de esta forma se multipliquen las acciones que promuevan el cuidado y protección del Medio Ambiente.

No existe compromiso individual ni participación y al no contar con un liderazgo municipal activo resulta difícil construir y desarrollar un proyecto que permita

afrontar los problemas que causan el deterioro socio ambiental, haciéndose necesario sensibilizar y comprometer a la comunidad.

La Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 97, Medio Ambiente y Equilibrio Ecológico, literalmente dice “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y el agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.

Es necesario capacitar técnicamente a los habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos en el cuidado y manejo de los recursos naturales, con el fin de lograr la conservación de los mismos y un desarrollo integral a través del uso racional de las riquezas naturales.

4.7. Objetivos y resultados

Objetivo general

Contribuir a la Reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Objetivo Específico

Elaborar una propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

Resultados

Resultado I: Preparar la propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Resultado II: Diseñar el plan de capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Resultado III: Ejecutar el plan de Capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos, en el cuidado y prevención del medio ambiente.

4.8. Población Determinada

Directa

15 familias líderes de la comunidad (15 padres de familia y 15 madres de familia)

5. miembros de la ONG Educación+Desarrollo

1 Alcalde Auxiliar de la comunidad

5 miembros de Cocode de la comunidad

Indirecta

2000 habitantes de la comunidad.

4.9. Fases de Proyecto

Fase I Preparación de la implementación del proyecto

Objetivo:

Preparar y organizar los distintos escenarios que se relacionan con la implementación del proyecto.

Actividades:

- Recolección de la información, historia, población, clima y otros. De la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Presentación a la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Presentación a los beneficiarios de la ONG Educación+Desarrollo
- Pláticas introductorias con las familias beneficiadas
- Selección de las 15 familias que formaran parte del proyecto

Fase II Análisis Situacional y Elaboración de propuesta

Objetivo:

Realizar Análisis situacional y sondeos sobre la necesidad de capacitar en temas sobre el cuidado del Medio Ambiente, a 15 familias 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Actividades:

- Realizar análisis situacional de la gestión institucional del Medio Ambiente
- Identificar las mejores prácticas para la gestión del Medio Ambiente.
- Realizar taller para preparar la propuesta técnica institucional para la gestión del Medio Ambiente.
- Socializar la propuesta técnica
- Gestionar aprobación

Fase III Identificación de Necesidades y Elaboración del plan de Capacitación Ambiental

Objetivo

Identificar las necesidades ambientales y Diseñar el plan de capacitación dirigido a 15 familias y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Actividades.

- Identificar las necesidades de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente.
- Preparar el plan de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente.
- Socializar el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo.
- Gestionar apoyo para la facilitación del plan de capacitación.
- Elaborar agendas para la realización de los talleres

Fase IV Análisis de resultados y elaboración de propuesta permanente

Objetivo

Realizar los talleres de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente con 15 familias y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo.

Actividades:

- Realizar convocatorias para la participación en los talleres de capacitación.

- Preparar el material didáctico para el proceso de capacitación.
- Realizar tres talleres de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente.
- Realizar un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos
- Gestionar la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del Medio Ambiente.

Fase V Preparación del plan de sostenibilidad

Objetivo:

Garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, logrando que sea de manera permanente su ejecución.

Actividades

- Presentar a la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo la propuesta técnica de capacitación permanente de familias y miembros de la organización.
- Elaborar Plan de Sostenibilidad.
- Buscar del financiamiento requerido
- Presentar y entregar plan de sostenibilidad del proyecto persona enlace.
- Socializar el plan de sostenibilidad con la comisión encargada de dar seguimiento al proyecto.

Fase VI Elaboración de informe final de PPS

Objetivo

Elaborar el informe final de Práctica Profesional Supervisada

Actividades

- Ordenar la información recopilada
- Analizar la información recopilada
- Elaborar informe final
- Entrega de informe final

- Entrega a la institución el informe final

4.10 Plan Operativo

El **plan operativo** es la culminación del detalle de un plan estratégico y de un plan director. Debido a esta circunstancia, el **POA** debe adaptar los objetivos generales de la ONG a cada departamento y ejecutar las estrategias globales de la misma en el día a día de sus trabajadores.

Una de las utilidades fundamentales de establecer un plan operativo radica en que es posible, mediante las herramientas de inteligencia de negocio adecuadas, realizar un seguimiento exhaustivo del mismo, con el fin de evitar desviaciones en los objetivos. En este sentido, las principales herramientas software que ayudan a monitorear un plan estratégico u operativo son el Cuadro de mando integral, los Sistemas, y los Sistemas de Soporte a la Decisión.

El plan operativo del proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos se encuentra descrito a continuación

Fase/Actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		ONG	Propio	A gestionar
Fase I Preparación de la implementación del proyecto Actividades <ul style="list-style-type: none"> Recolección de la información, historia, población, clima otros De la comunidad de San Andrés Ceballos. Presentación a la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos. Presentación a los beneficiarios de la ONG Educación+Desarrollo Pláticas introductorias con las familias beneficiadas Selección de las 15 familias que formaran parte del proyecto 	08-01-2,014	08-01-2,014	Q100.00		Q100.00	
	9-01-2,014	9-01-2,014	Q125.00		Q125.00	
	13-01-2,014	13-01-2,014	Q895.00	Q895.00		
	21-01-2,014	21-01-2,014	Q1225.00	Q 1225.00		
	23-01-2,014	23-01-2,014	Q1150.00	Q1150. 00		
Fase II Análisis Situacional y Elaboración de propuesta Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Realizar análisis situacional de la gestión institucional del Medio Ambiente Identificar las mejores prácticas para la gestión del Medio Ambiente. Realizar taller para preparar la propuesta técnica institucional para la gestión del Medio Ambiente. 	03-02-2,014	03-02-2,014	Q1200.00	Q150.00	Q1050.00	
	05-02-2,014	05-02-2,014	Q1,250.00		Q1,220.00	Q30.00
	08-02-2,014	08-02-2,014	Q6,411.25	Q1,911.25	Q4,500.00	

<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la propuesta técnica 	11-02-2,014	15-02-2,014	Q1,280.00		Q1,200.00	Q80.00
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar aprobación 	18-02-2,014	18-02-2,014	Q1,500.00		Q1,500.00	
<p>Fase III Identificación de Necesidades y Elaboración del plan de Capacitación Ambiental</p> <p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las necesidades de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente. 	01-03-2,014	04-03-2,014	Q2,232.00	Q430.00	Q1,802.00	
<ul style="list-style-type: none"> • preparar el plan de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente. 	05-03-2,014	05-03-2,014	Q1,659.00	Q5.00	Q1,654.00	
<ul style="list-style-type: none"> • Socializar el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo. 	06-03-2,014	06-03-2,014	Q1,606.20	Q3.00	Q1,503.20	Q100.00
<ul style="list-style-type: none"> • gestionar apoyo para la facilitación del plan de capacitación. 	11-03-2,014	11-03-2,01	Q1,569.75	Q669.75	Q900.00	Q3,750.00
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar agendas para la realización de los talleres 						

	12-03-2,014	12-03-2,014	Q4,280.00	Q80.00	Q 4,200.00	
Fase IV Análisis de resultados y elaboración de propuesta permanente Actividades:						
• Realizar convocatorias para la participación en los talleres de capacitación.	05-04-2,014	05-04-2,01	Q 2,777.00	Q444.50	Q1800.00	Q532.25
• Preparar el material didáctico para el proceso de capacitación.	08-04-2,014	12-04-2,014	Q2,798.00	Q1,433.00	Q1,200.00	Q165.00
• Realizar tres talleres de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente. • realizar un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos	19-04-2,014	25-04-2,014	Q6,411.25	Q422.50	Q600.00	Q502.25
• Gestionar la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del Medio Ambiente.	29-04-2,014	29-04-2,014	Q1434.00	Q84.00	Q1350.00	
Fase V Preparación del plan de sostenibilidad Actividades						
• Presentar a la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo la propuesta técnica de capacitación permanente de familias y miembros de la organización.	03-05-2,014	03-05-2,014	Q3546.00	Q2506.00	Q1200.00	
• Elaborar Plan de Sostenibilidad.	07-05-2,014	17-05-2,014	Q757.50	Q27.50	Q750.00	

<ul style="list-style-type: none"> • Busca del financiamiento requerido • Presentar y entregar plan de sostenibilidad del proyecto persona enlace. • Socializar el plan de sostenibilidad con la comisión encargada de dar seguimiento al proyecto. 	28-05-2,014	28-05-2,014	Q2,105.00	Q855.00	Q600.00	Q650.00
Fase VI Elaboración de informe final de PPS						
Actividades						
<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar la información recopilada 	02-06-2014	02-06-2014	Q1,205.75		Q1205.75	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la información recopilada 	03-06-2014	03-06-2014	Q13409.25	Q75.00	Q13,395.00	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar informe final 	03-06-2,014	07-06-2,014	Q1,350.00	Q88.50	Q1,350.00	
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe final 	15-06-2,014	15-06-2,014	Q764.00		Q754.00	
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega a la institución el informe final 						

4.11. Entornos del Proyecto

a) Interno

La institución se muestra con deseos de servir a la población, actuando de una manera eficiente y eficaz en las intervenciones necesarias con el propósito de lograr una reforestación ambiental.

Tratando de aprovechar las oportunidades de la comunidad, entre las cuales podemos mencionar: existe la presencia de líderes positivos y personas colaboradoras, se fomenta a la comunidad a organizarse sin miras de lucro ni compromisos políticos de esa forma se da la participación ciudadana, la población se muestra entusiasta y participativa con deseos de lograr un cambio social.

Al lograr la integración de líderes positivos, el entusiasmo de la población y la oportuna intervención de la institución es posible enfocarnos en resolver el problema.

La institución cuenta con soporte técnico especializado en Medio Ambiente que brinda apoyo a la comunidad, para aprovechar los recursos naturales, utilizando la calidad de la tierra para producir alimentos y de esta forma no dañar los recursos y satisfacer las necesidades alimenticias de una población en constante crecimiento.

b) Externo

Encontramos que la poca sensibilización, interés y participación de la población en acciones en beneficio de la reforestación ambiental son a causa de: prácticas inadecuadas que dañan el Medio Ambiente y desarrollo de la comunidad, como por ejemplo: quema de basura o proliferación de basureros clandestinos, lo cual hace vulnerable a sectores de la comunidad en época de invierno, problemas sociales (violencia intrafamiliar) que afectan a la población y provocan desmotivación y pensamientos negativos en cuanto a la participación ciudadana generando liderazgo negativo que se niegan a recibir apoyo.

Si logramos cambios de actitud en la población, la reducción de problemas sociales y el incremento de la participación ciudadana es posible sensibilizar a la comunidad en temas referentes al Medio Ambiente.

4.12. Funciones específicas en la ejecución del proyecto

a) Trabajadora Social

- Implementación del proyecto.
- Cumplir con el cronograma.
- Elaboración de material didáctico necesario.
- Facilitar herramientas y técnicas para la ejecución del proyecto.
- Gestionar recursos para ejecutar las acciones del proyecto.
- Recabar información.
- Analizar la información recabada para ejecución del proyecto
- Coordinar con la ONG Educación+Desarrollo el enlace con otros actores existentes en la comunidad.
- Coordinar y gestionar apoyo de otras organizaciones locales.
- Gestionar apoyo para la facilitación del proyecto
- Coordinar la realización de los talleres de formación ambiental.
- Mantener informada a la persona enlace.
- Apoyar en los talleres de formación.
- Gestionar con otras instituciones facilitadores para la realización de talleres.
- Elaboración de fichas de monitoreo y seguimiento del proyecto.
- Elaboración de informe final.
- Elaboración de los informes a través del proceso y al final del proyecto.
- Evaluaciones al final de cada fase.

b) Persona enlace

- Facilitar el proceso de práctica dentro de la ONG
- Acompañamiento en el proceso de ejecución de la práctica.
- Coordinación de actividades con la trabajadora social, durante el proceso de práctica.
- Respaldar la propuesta del proyecto.

- Comunicación constante para coordinar el funcionamiento del Proyecto.
- Firmar informes presentados durante la implementación del proyecto.
- Brindar y apoyar la información necesaria.

c) Organizaciones locales, instituciones y otros involucrados

- Facilitación de apoyo para realización de talleres.
- Participación activa durante la implementación del proyecto.
- Comunicación constante.
- Apoyo en talleres de formación.

4.12. Coordinaciones y alianzas

a) Interna

La organización cuenta con un centro de capacitación técnica al servicio de la comunidad de San Andrés Ceballos, que está en constante investigación en temas relacionados con el Medio Ambiente, así como técnicos especializados en el tema, que permitirán formar alianzas de trabajo en beneficio del proyecto.

El apoyo constante de sus donantes interesados en temas relacionados en el Medio Ambiente lo que puede facilitar la adquisición de recursos para la ejecución del proyecto

b) Externa

Para poder llevar a cabo este proyecto es importante contar con el apoyo de las organizaciones locales existentes en el municipio que trabajen con el tema de Medio Ambiente y Políticas Públicas; algunas de estas instituciones son el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), el Puesto de Salud, otros.

La Iglesia Católica también ha sido un medio utilizado por la ONG Educación+Desarrollo para convocar la participación de la población en diferentes actividades, es una instancia que contribuye a facilitar la participación.

4.14. Incidencia del Proyecto

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, Reduciendo los índices de deforestación ambiental que existen en San Andrés Ceballos, creando conciencia de la necesidad de conservar el Medio Ambiente como una fuente de desarrollo social principalmente como una fuente de vida saludable. Logrando que la población utilice racionalmente los recursos naturales disponibles.

4.15. Implicaciones Éticas

Dentro de la ejecución de este proyecto los principios y valores importantes a considerar son: respeto, tolerancia, igualdad, sentido de pertenencia, equidad, eficiencia y eficacia, participación y sostenibilidad, son de importancia para la ONG Educación+Desarrollo en la ejecución del proyecto.

- a) Respeto:** Reconocer la integridad y la dignidad de las personas, aceptar y comprender que cada una posee distintas características, ideologías y formas de concebir la realidad, esto implica también respetar las tradiciones y creencias de los habitantes de cada comunidad, esto puede afectar o beneficiar el desarrollo del proyecto.
- b) Tolerancia:** Aceptar los diferentes comentarios, sugerencias y opiniones, a nivel étnico, cultural, político, y religioso, que pueden aportar positivamente al proyecto.
- c) Igualdad:** Es muy importante considerar dentro de la implementación del proyecto que los actores involucrados puedan participar libremente sin discriminación alguna, tomando en cuenta que el trabajador social es el que promueve el pleno respeto de la dignidad humana, igualdad y equidad.
- d) Sentido de Pertenencia:** Identificarse y comprometerse con la población, por lo cual es necesario el trabajo en equipo.
- e) Disciplina:** Este es un valor muy importante para lograr los objetivos y resultados esperados del proyecto.

- f) Participación:** Fomentar y promover la participación a través de las distintas formas de organización local, en base al marco legal municipal, permitiendo que los vecinos ejerzan sus derechos y obligaciones sin distinción, discriminación y exclusión alguna.
- g) Eficiencia y Eficacia:** Es una prioridad para la ONG se busca brindar y garantizar resultados positivos lo más pronto posible optimizando recursos.
- h) Sostenibilidad:** Cada una de las actividades planteadas a lo largo del proyecto garantiza el logro de los objetivos y resultados previstos.

4.15. Posibles Conflictos

La falta de interés de la población, es un conflicto que se podría resolver a través del contacto con líderes a nivel local que influyan y animen a otros líderes a involucrarse.

El presupuesto limitado, el cual pueda impedir obtener recursos para la realización de actividades, situación que puede manejarse mediante la gestión de apoyo a otras organizaciones. Los trabajadores sociales deben tener una visión estratégica y contar con las herramientas necesarias que permitan obtener ese apoyo.

La presencia de líderes negativos en la comunidad que se oponen a cambios, situación que puede manejarse invitándoles a observar los resultados alcanzados, siendo parte activa del desarrollo del proyecto.

4.17 Recursos y presupuesto

a) Técnicos y humanos

- Trabajadora Social
- Facilitadores de talleres

b) Materiales

- Lapiceros y Lápices
- Hojas papel bond
- Marcador permanente
- Maskyn tape

- Cuadernos de 80 hojas
- Papelógrafos
- Sobres tamaño carta
- Folder y gancho
- Cuaderno de apuntes
- Salón de conferencias
- Sillas
- Impresiones
- Encuadernado

Presupuesto

Recursos	Cantidad	Costo unidad	Costo Total	Financiamiento		
				ONG	Propio	A gestionar
Humanos						
Trabajadora social	300 horas	Q150.00	Q45,000.00		Q45,000.00	
Facilitadores	15 horas	Q500.00	Q7,500.00			Q7,500.00
Sub-total			Q52,500.00		Q45,000.00	Q7,500.00
Materiales						
Lapiceros	2	Q1.50	Q3.00		Q3.00	
Lápices	3 cajas	Q12.00	Q36.00	Q36.00		
Marcadores	10	Q6.00	Q60.00	Q60.00		
Cuadernos 80 hojas	50	Q7.00	Q350.00	Q350.00		
Cuaderno Espiral	1	Q20.00	Q20.00		Q20.00	
Sobres tamaño carta	68	Q0.40	Q27.20	Q24.00	Q3.20	
Folder con gancho	18	Q2.00	Q36.00	Q22.00	Q14.00	
Maskyn tape	2 rollos	Q8.00	Q16.00	Q16.00		
Papelógrafos	15 pliegos	Q0.75	Q11.25	Q11.25		
Salón de conferencia	39 horas	Q200.00	Q7,800.00	Q7,800.00		
Sillas	300	Q1.25	Q375.00	Q375.00		
Encuadernado	4	Q25.00	Q100.00		Q100.00	
Copias	180	Q0.15	Q27.00	Q27.00		
Impresiones	690	Q1.00	Q690.00	Q270.00	Q140.00	Q280.00
Sub-total			Q9,551.45	Q8,991.25	Q280.20	Q280.00
Equipo audiovisual						
Cañonera	34 horas	Q150.00	Q5,100.00	Q1,050.00		Q4,050.00
Bocinas	4horas	Q50.00	Q200.00		Q200.00	
Cámara	4horas	Q100.00	Q400.00	Q400.00		
Micrófono	13 horas	Q100.00	Q1,300.00	Q300.00		Q1,000.00
Internet	5 horas	Q6.00	Q30.00			Q30.00
Teléfono	50 minutos	Q2.00	Q100.00			Q100.00
Sub-total			Q7,130.00	Q1,750.00	Q200.00	Q5,180.00

Viáticos						
Refacción 1	40	Q15.00	Q675.00			Q675.00
Refacción2	40	Q10.00	Q400.00	Q400.00		
Refacción 3	60	Q7.00	Q420.00			Q420.00
Sub-total			Q1495.00	Q400.00		Q1095.00
Total			Q70,676.45	Q11,141.25	Q45,480.20	Q13,545.00

Resumen del presupuesto

Fuente	Aporte
ONG Educación+Desarrollo	Q11,141.25
Propio	Q45,480.20
A gestionar	Q13,545.00
Total	Q70,676.45

4.18. Monitoreo del Proyecto

Para el monitoreo del proyecto se ha elaborado un plan, se hay asignado fechas para la elaboración de la ficha de monitoreo para cada fase y sus actividades.

La ficha de monitoreo se realizará mensualmente, en ella se analizará el cumplimiento de cada fase de actividades y se medirán los logros de las mismas. Este análisis permitirá realizar una reflexión sobre cómo han funcionado las metodologías y estrategias utilizadas durante cada actividad y otros elementos críticos del desarrollo del proyecto.

La evaluación del proyecto se llevará a cabo cada dos meses en ese tiempo se espera alcanzar cada uno de los resultados planteados. Dicha evaluación permitirá contribuir en la toma de decisiones, para mejorar las intervenciones, superar las limitaciones, aprender de las lecciones y experiencias que se vayan adquiriendo.

Fase / Actividad	Indicadores de cada actividad	Medios de verificación	Fecha del monitoreo	Responsable
<p>Fase I Preparación de la implementación del proyecto</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolección de la información, historia población clima etc. De la comunidad de San Andrés Ceballos. • Presentación a la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos. • Presentación a los beneficiarios de la ONG Educación+Desarrollo. • Pláticas introductorias con las familias beneficiadas • Selección de las 15 familias que formaran parte del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de enero del 2014 se ha recopilado la información histórica de la población, clima, etc. De la comunidad de San Andrés Ceballos • A finales del mes de enero de 2014 la estudiante en práctica profesional supervisada se ha presentado a la institución. • A finales del mes de Enero de 2014 se ha convocado a los beneficiados por la ONG para presentarles a las Estudiante de Práctica Profesional Supervisada. • A finales del mes de Enero de 2014 la estudiante de Práctica Profesional supervisada ha comunicado a los Beneficiados sobre su labor en la ONG. • A finales del mes de enero se ha seleccionado a las familias líderes que participaran en la capacitación técnica sobre el cuidado del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cronograma de actividades -Informe Final PPS I -Cuaderno de campo -Cronograma de actividades. -Cuaderno de campo. -Cronograma de actividades. -Ficha de monitoreo y seguimiento -Informe mensual 	<p>25/01/2014</p>	<p>Estudiante de Práctica Profesional Supervisada</p>
<p>Fase II Análisis Situacional y Elaboración de propuesta</p> <p>Actividades:</p>			<p>22/02/2014</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Realizar análisis situacional de la gestión institucional del Medio Ambiente Identificar las mejores prácticas para la gestión del Medio Ambiente. Realizar taller para preparar la propuesta técnica institucional para la gestión del Medio Ambiente. Socializar la propuesta técnica Gestionar aprobación 	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de febrero 2014 se ha realizado el análisis situacional de la gestión institucional del medio ambiente. A finales del mes de febrero de 2014 se han identificado las mejores prácticas para la gestión del medio ambiente. A finales del mes de febrero de 2014, se ha realizado un taller para preparar la propuesta institucional. A finales del mes de febrero de 2014 se socializa la propuesta técnica con la junta directiva de la institución. A finales del mes de febrero de 2014 se ha gestionado la aprobación de la propuesta para beneficiar a 15 familias y 5 miembros de la ONG. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de campo -Diario de campo -Diario de campo -Diario de campo. -Listado de asistencia. -fotografías. -Informes Mensuales 		<p>Estudiante de Práctica Profesional Supervisada</p> <p>Persona enlace.</p>
<p>Fase III Identificación de Necesidades y diseño del plan de Capacitación Ambiental</p> <p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las necesidades de capacitación en el 	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de marzo 2014 se han identificado las 	<ul style="list-style-type: none"> -Listado actualizado de acciones en tema medio ambiente. -Fotografías 	<p>22/03/2014</p>	<p>Estudiante de Práctica Profesional Supervisada</p>

<p>cuidado y preservación del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparar el plan de capacitación en el cuidado y preservación del medio ambiente. • Socializar el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo. • gestionar apoyo para la facilitación del plan de capacitación. • Elaborar agendas para la realización de los talleres 	<p>necesidades de capacitación y cuidado del medio ambiente en la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales de marzo 2014 se ha preparado el plan de capacitación en cuidado y preservación ambiental para 15 familias y 5 miembros de la ONG. • A finales del mes de abril 2014 se ha socializado el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG. • A finales del mes de abril 2014 se ha gestionado el apoyo para la facilitación del plan de capacitación a 15 familias y 5 miembros de la ONG. • A finales del mes de abril 2014 se elaboran las agendas para la realización de los talleres de capacitación, 	<p>Cartas de invitaciones</p> <p>Diario de Campo.</p> <p>Listado de asistencia</p> <p>Fotografía</p> <p>Fotografías.</p> <p>Sistematización de la experiencia.</p>		
<p>Fase IV Análisis de resultados y Ejecución de propuesta permanente</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar convocatorias para la participación en los talleres de capacitación. • preparar el material didáctico para el proceso de capacitación. • realizar tres talleres de 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de abril 2014 se ha convocado a 15 familias y 5 miembros de la ONG a participar en los talleres de capacitación • a finales del mes de abril 2014 se prepara el material didáctico para la implementación de los talleres. • A finales de mayo 2014 se han realizado tres talleres de 	<p>Agenda de trabajo.</p> <p>Fotografías</p> <p>Listado de Asistencia.</p> <p>Cronograma</p>	<p>19/04/2013</p>	<p>Estudiante de Práctica Profesional Supervisada</p> <p>Persona enlace</p>

<p>capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizar un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos • Gestionar la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del Medio Ambiente. 	<p>capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente a 15 familias y 5 miembros de la ONG.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de mayo 2014 se realiza un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos. • A finales del mes de mayo se ha gestionado la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del Medio Ambiente. 	<p>de actividades</p> <p>Agenda de trabajo.</p> <p>Diario de Campo.</p> <p>Listado de Asistencia.</p> <p>Fotografías</p>		
<p>Fase V Preparación del plan de sostenibilidad</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar a la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo la propuesta técnica de capacitación permanente de familias y miembros de la organización. • Elaborar Plan de Sostenibilidad. • Busca del financiamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de mayo de 2014 se ha presentado a la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo la propuesta técnica de capacitación permanente para familias y miembros de la ONG. • A finales del mes de mayo 2014 se ha elaborado el plan de sostenibilidad, para capacitación constante. • A finales de mayo de 2014 se ha logrado el financiamiento requerido para desarrollar el plan de sostenibilidad. 	<p>Informe mensual</p> <p>Ficha de monitoreo y seguimiento</p> <p>-Diario de campo</p>	<p>17/05/2013</p>	<p>Estudiante de Práctica profesional supervisada</p>

<p>requerido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar y entregar plan de sostenibilidad del proyecto persona enlace. • Socializar el plan de sostenibilidad con la comisión encargada de dar seguimiento al proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de mayo de 2014 se entrega el plan de sostenibilidad a la persona enlace. • A finales del mes de mayo de 2014 se entrega y socializa el plan de sostenibilidad con la persona enlace y la institución. 	<p>-Plan de Sostenibilidad del proyecto.</p>		
<p>Fase VI Elaboración de informe final de PPS</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar la información recopilada • Analizar la información recopilada • • Elaborar informe final • Entrega de informe final • Entrega a la institución el informe final 	<ul style="list-style-type: none"> • A los mediados del mes de junio de 2014 se ha ordenado la información recopilada. • A mediados del mes junio de 2014 se analizado la información recopilada. • A mediados del mes de junio de 2014 se ha elaborado el informe de práctica profesional Supervisada. • A mediados del mes de junio de 2014 se ha entregado el informe final de práctica profesional supervisada. • A mediados del mes de junio de 2014 se ha entregado a la institución el informe final de práctica profesional supervisada. 	<p>Cronograma de actividades</p> <p>Ficha de monitoreo</p> <p>Informe Final</p>	<p>17/06/2013</p>	<p>Estudiante de Práctica profesional supervisada.</p> <p>Persona enlace</p>

4.19. Plan de Evaluación

Una evaluación es una apreciación lo más sistemática y objetiva posible, de un proyecto en curso o ya realizado, de su planificación, ejecución y resultados, el propósito es el de determinar la pertinencia y el cumplimiento de los objetivos, la eficiencia en la realización, la eficacia el impacto y la sostenibilidad.

Objetivo o Resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de la evaluación	Responsable
Objetivo general: Reducir los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	A finales del mes de junio del año 2014 se han reducido los altos índices de deforestación ambiental con el apoyo de 15 familias beneficiadas por la ONG, m miembros del Cocode y alcalde auxiliar de la comunidad. A finales del mes de junio de 2014, ha aumentado de un 100% un 80% la participación de la comunidad de San Andrés Ceballos en temas relacionados en el cuidado del medio ambiente,	Informe de evaluación Del proyecto. Informe de sistematización	20/6/2014	Estudiante de Práctica profesional supervisada PPS
Objetivo específico: Elaborar una propuesta técnica y de construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del medio ambiente.	A finales del mes de junio del año 2014 a las 15 familias y los 5 miembros de la Organización E+D, 5 miembros del Cocode y el Alcalde Auxiliar contarán con capacidades técnicas para el cuidado y preservación del medio ambiente. A finales de junio de 2014, ha mejorado la iniciativa y participación de líderes en acciones que posibilitan la recuperación del medio ambiente, en la comunidad de San Andrés Ceballos.	Informe final de proyecto. Informes mensuales de Práctica Profesional Supervisada Fichas de monitoreo y evaluación	28/06/2014	Estudiante de Práctica profesional supervisada PPS
Resultados: Resultado 1 Preparar la	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de febrero 2014 se ha preparado la 	Ficha de monitoreo		

<p>propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del Medio Ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.</p> <p>Resultado 2: Elaborar el plan de capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos.</p> <p>Resultado 3 Desarrollar el plan de Capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos, en el cuidado y prevención del Medio Ambiente.</p>	<p>propuesta institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de febrero 2014, se cuenta con la identificación de aquellas incidencias ambientales que afectan la situación de la comunidad de San Andrés Ceballos. • A finales del mes de abril 2014 se ha elaborado el plan de capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos incluyendo a 15 familias y 5 miembros de la comunidad. • A finales del mes de abril de ha socializado el plan de capacitación al liderazgo en la comunidad de San Andrés Ceballos con la ONG Educación+Desarrollo y las 15 familias beneficiadas así como los 5 miembros de la institución. • A finales del mes de mayo 2014 se ha desarrollado la capacitación de 15 familias líderes y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo, 5 miembros del Cocode y el Alcalde Auxiliar de la comunidad de San Andrés Ceballos. • A finales del mes de mayo 2014, se cuenta con un plan de acción, que garantice el 100% el seguimiento en las capacitaciones técnicas a las familias beneficiadas y miembros de la ONG. 	<p>Diagnóstico ambiental realizado.</p> <p>Cronograma de actividades</p> <p>Informes mensuales</p> <p>Ficha de monitoreo y seguimiento</p> <p>Minuta de talleres.</p> <p>Agenda de talleres</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Informe de plan de acción.</p>	<p>26/02/2014</p> <p>28/04/2014</p> <p>30/05/2014</p>	<p>Estudiante de Práctica profesional supervisada PPS.</p> <p>Estudiante de Práctica profesional supervisada PPS.</p> <p>Estudiante de Práctica profesional supervisada PPS</p>
---	--	---	---	---

CAPÍTULO V

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Se recopila la información obtenida en las cinco fases del proyecto de intervención, con el fin de verificar el cumplimiento los objetivos e indicadores planteados al inicio del proyecto.

Fase I Preparación de la implementación del proyecto

El objetivo propuesto para esta fase era: Preparar y organizar los distintos escenarios que se relacionan con la implementación del proyecto.

En la fase I del proyecto “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del medio ambiente” se plantearon los indicadores que a continuación se detallan:

- **A finales del mes de enero del 2014 se ha recopilado la información histórica de la población, clima, etc. De la comunidad de San Andrés Ceballos:**

Se realizó una recopilación de información de la comunidad de San Andrés Ceballos, logrando recopilar un 90% de la información, las estadísticas no están actualizadas, no permitió que la información se recopilara en un 100%.

La información en su mayoría fue proporcionada por la Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, en la oficina del Medio Ambiente, obteniendo datos poblacionales, el clima predominante en la región, datos de la agricultura y ganadería de la región.

El propósito de la misma histórica es obtener un panorama amplio del desarrollo, progreso y limitaciones de San Andrés Ceballos en los últimos años.

Se presentó a la ONG Educación+Desarrollo un informe que verifica el trabajo realizado en la comunidad y darle soporte teórico a la realización del proyecto.

- **A finales del mes de enero de 2014 la estudiante en práctica profesional supervisada se ha presentado a la institución:**

Se alcanzó el indicador en un 100%, realizando la presentación a los cinco miembros de la Junta Directiva, trabajadora Social, secretaria, personal operativo.

Se explico a los miembros de la ONG Educación+Desarrollo la función que se realizará y el tiempo que durara el proceso de práctica docente, solicitando el apoyo necesario para que se realice un trabajo en equipo y lograr los objetivos propuestos en cada una de las fase.

- **A finales del mes de Enero de 2014 se ha convocado a los beneficiados por la ONG para presentarles a las Estudiante de Práctica Profesional Supervisada:**

El 70% del indicador fue alcanzado, de 50 personas convocadas, asistieron 35. La finalidad de la convocatoria es dar a conocer a los beneficiados el trabajo que se realizara para la ONG en el presente año.

La presentación fue realizada por el Director Ejecutivo de la ONG, Fredy Maldonado, explicando a los asistentes la función que realizaré como Ttrabajadora Ssocial, y el proyecto que se pretende realizar con los vecinos y vecinas de la comunidad.

- **A finales del mes de Enero de 2014 la estudiante de Práctica Profesional supervisada ha comunicado a los Beneficiados sobre su labor en la ONG:**

Se alcanzó un 70% del indicador, de los 50 convocados la asistencia registra 38 participantes de los beneficiados por la ONG, mostrando un interés constante en formar parte de la realización del proyecto.

Se da a conocer a los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos los objetivos del proyecto, el tiempo de realización, los alcances que se tiene previstos y la colaboración que la ONG requiere de ellos.

Haciendo algunas sugerencias que fueron tomadas en cuenta, como la integración de miembros de los COCODES existentes en la comunidad de San Andrés Ceballos y designar los miércoles como día de trabajo y realización de los talleres.

- **A finales del mes de enero del 2014 se ha seleccionado a las familias líderes que participaran en la capacitación técnica sobre el cuidado del Medio Ambiente.**

Se seleccionó a las familias, cumpliendo un 100% del indicador, de 15 familias que se pretendían seleccionar se han seleccionado en mismo número, tomando en cuenta aspectos como: Participación, colaboración, tiempo de pertenecer a la ONG. Se hizo la selección de las 15 familias que participaran en el proyecto, de la misma manera se incluyó a los miembros del COCODE de la comunidad.

Se trabajo conjuntamente con miembros de la ONG, tomando como base para la selección los listados de asistencia de las reuniones previas, así como el interés y su colaboración en diferentes proyectos existentes en la ONG.

Resultados no previstos:

La integración de miembros del COCODE fuera solicitados por los beneficiados de ONG Educación+Desarrollo, se mostraran dispuestos a colaborar y a formar parte de la realización del proyecto.

La intención de los beneficiados al integrar a los miembros del COCODE es la representación de la municipalidad a través de ellos. Dando a conocer el interés de la comunidad el buscar vías alternas al cuidado y mejoramiento de las condiciones ambientales de la región.

Actividades desarrolladas durante la fase:

Recolección de la información, historia, población, clima y otros. De la comunidad de San Andrés Ceballos: la actividad se llevó a cabo el día siete de enero del dos mil catorce, se realizaron acciones como: solicitar la cita a la oficina de Medio Ambiente de la municipalidad de San Antonio Aguas Calientes.

Se realizaron visitas a vecinos que conocen la historia, tradiciones y que han vivido los cambios a través del paso de los años, mostrándonos aspectos de la comunidad que han cambiado, en relación al Medio Ambiente, y el deterioro con el paso de los años, Don Miguel Santos expreso la “necesidad de conservar las riquezas naturales de la comunidad, que las generaciones jóvenes no han podido conservar”.

Se realizó un informe escrito que fue entregado a la ONG Educación+Desarrollo, con el propósito de poder establecer los escenarios futuros que se pueden presentar en el desarrollo del proyecto, obteniendo una vista panorámica de las acciones a tomar en relación al Medio Ambiente en San Andrés Ceballos.

La estudiante de práctica profesional supervisada se presenta a la ONG Educación+Desarrollo para dar inicio al desarrollo del proyecto: “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente”, ante la Junta Directiva, se realiza el día miércoles 15 de Enero del 2014, en la sede de la ONG ubicadas en San Andrés Ceballos, San Antonio Aguas Caliente.

Para esta actividad se realizaron acciones como: la coordinación con la ONG Educación+Desarrollo de fechas y horarios para la realización de la misma, la preparación del material a utilizar para la presentación del diseño de proyecto.

Para dar paso a la presentación a la Junta Directiva de la institución del proyecto que se realizar por la estudiante de Práctica Profesional Supervisada, explicando, cual es el objetivo, las fase, las actividades a realizar, los resultados que se desean

obtener, la población beneficiada y el tiempo de duración. Quedando ellos satisfechos y dispuestos a colaborar con la realización del mismo.

Presentación a los beneficiarios de la ONG Educación+Desarrollo: Se presentó a los beneficiarios el proyecto: “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente”, con el fin de conocer sus inquietudes y deseos de participar en la realización del mismo.

Los beneficiarios son vecinos de San Andrés Ceballos, se mostraron bastantes colaboradores proponiendo que se integrara a miembros de COCODES existentes en la comunidad, de esta manera se pueda hacer partícipe las autoridades.

Para esta actividad se realizaron acciones como: solicitar a la ONG Educación+Desarrollo el uso de las Instalaciones, listas de las personas beneficiadas pertenecientes a la ONG, utilización del mobiliario y Equipo existentes en la ONG, la realización de la agenda a desarrollar en la presentación, el material de apoyo.

La Reunión se llevó a cabo el día miércoles 22 de enero del año 2014 en la sede de la ONG, con un porcentaje del 70% de asistencia de los beneficiados, se logro la participación y aceptación del proyecto por parte de los asistentes.

Se mostró el objetivo, las acciones a tomar, las actividades a realizar, el tiempo de duración del proyecto, explicando las responsabilidades de los diferentes actores involucrados en el desarrollo del proyecto, el compromiso que adquieren al convertirse en parte del mismo.

Pláticas introductorias con las familias beneficiadas: con objetivo de orientar a las familias en la realización del proyecto, y pre-seleccionar a las familias que se muestran más activas e interesadas en la realización del proyecto.

Se realizó el día Miércoles 26 de enero, del 2014, logrando en porcentaje de participación del 60%, para la realización de esta actividad se realizaron acciones como: convocar a los beneficiarios de la ONG Educación+Desarrollo, solicitar el espacio, mobiliario y equipo a utilizar, la planificación de la agenda y material para la realización de la actividad.

Se dieron a conocer los lineamientos para la realización del proyecto, los procesos para la sección de las familias, resaltando aspectos como colaboración, participación y la disposición del tiempo para trabajar en el proyecto conjuntamente con la ONG y la estudiante en práctica profesional supervisada.

La selección de las familias beneficiadas se realizó utilizando listados de asistencia y participación de los beneficiados a las pláticas introductorias, tomando en cuenta: asistencia, colaboración, muestras de interés y el deseo de ser parte de la realización del proyecto.

La selección se llevó a cabo conjuntamente con la persona enlace y otro miembro de la organización el Señor Emilio Paz el día viernes 28 de enero de 2014 en las instalaciones de ONG Educación+Desarrollo de San Andrés Ceballos, con un porcentaje de logro del 100% en la selección de las familias que formaran parte de la realización del proyecto.

Quedando definida la población meta, y agregando la participación de dos miembros de los COCODES existentes en la comunidad de San Andrés Ceballos, quedando definida de esta manera 35 personas beneficiadas con la realización del proyecto.

Observaciones:

- El interés mostrado por parte de la ONG Educación+Desarrollo, en la realización del proyecto, brindado su apoyo económico, técnico, todo con la finalidad llevar a cabo el proyecto en beneficio de San Andrés Ceballos.
- La aceptación mostrada por los beneficiarios a la realización del proyecto, participando activamente y haciendo peticiones que ayudaran a la realización del proyecto.
- El interés mostrado por las personas seleccionadas en conocer y capacitarse en temas relacionados con Medio Ambiente, el mejoramiento y aprovechamiento de los recursos naturales.

Fase II Análisis Situacional y Elaboración de propuesta

El objetivo propuesto para esta fase era: Realizar Análisis situacional y sondeos sobre la necesidad de capacitar en temas sobre el cuidado del Medio Ambiente, a 15 familias 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

En la fase II del proyecto “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente” se plantearon los indicadores que a continuación se detallan:

- **A finales del mes de febrero 2014 se ha realizado el análisis situacional de la gestión institucional del medio ambiente**

A finales del mes de febrero se ha realizado un análisis situacional de la gestión institucional del Medio Ambiente, logrando un porcentaje de logro del 100%, se analizaron los aspectos necesarios sobre la gestión institucional.

Esta actividad se llevó a cabo en conjunto con miembros de ONG Educación+Desarrollo. Analizando las distintas situaciones que se presentan sobre la gestión institucional del Medio Ambiente.

- **A finales del mes de febrero de 2014 se han identificado las mejores prácticas para la gestión del medio ambiente:**

Siendo este indicador de logro alcanzado en un 100%, se logró identificar las prácticas ambientales que los beneficiados desean fortalecer con la realización del proyecto.

- **A finales del mes de febrero de 2014, se ha realizado un taller para preparar la propuesta técnica institucional**

Se realizó en taller con las personas beneficiadas con fin de preparar la propuesta técnica que permita fortalecer sus capacidades en temas ambientales, logrando una participación del 90%.

Estableciendo la manera que se desea trabajar, así como los temas en que se desea enfocar la propuesta técnica, de manera que sea productiva y beneficie a San Andrés Ceballos.

- **A finales del mes de febrero de 2014 se socializa la propuesta técnica con la junta directiva de la institución**

Se logró socializar la Propuesta técnica institucional con la junta directiva de ONG Educación+Desarrollo de San Andrés Ceballos, con un porcentaje de 100%, fue recibida, analizada y aprobada por la junta Directiva de dicha institución.

- **A finales del mes de febrero de 2014 se ha gestionado la aprobación de la propuesta para beneficiar a 15 familias y 5 miembros de la ONG**

Se realizaron las diferentes gestiones para lograr la aprobación de la propuesta técnica de fortalecimiento ambiental que beneficiará a 15 familias y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo, logrando que en un 100% se aprobara tanto por miembros de la Junta Directiva, beneficiados y otras instituciones que prestan su apoyo a la realización del proyecto.

Resultados no previstos:

El interés mostrado por las diferentes instituciones en formar parte de la propuesta técnica institucional realizada por la ONG Educación+Desarrollo en la comunidad de

San Andrés Ceballos, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de la región.

Actividades desarrolladas durante la fase:

Se llevo a cabo un análisis situacional de la gestión institucional del Medio Ambiente, la actividad fue realizada el día 5 de febrero de 2014 en las instalaciones de ONG En San Andrés Ceballos, con un porcentaje del 100% de logro, se realizó el análisis en conjunto con la persona enlace y miembros de la ONG Educación+Desarrollo.

Estableciendo con la persona enlace el día hora y fecha designada para la reunión, determinar las técnicas a utilizar para realizar el análisis, quedando como técnica establecida la entrevista, tomando aspectos como: Area que se desea trabajar relacionada al Medio Ambiente, el por qué de las selección del área, qué les gustaría que fuera fortalecido de esta área.

Para complementar la información obtenida se tomo en cuenta la recopilación histórica de la comunidad realizada en la primera fase del proyecto. Logrando mejorar aspectos claves del análisis situacional de la gestión institucional del Medio Ambiente.

Se Identificaron las mejores prácticas para la gestión del Medio Ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos, La actividad se desarrollo los días 10, 11 y 12 de febrero de 2014 en la comunidad, un índice de logro del 90%, aunque se dedicaron tres días a esta actividad se hizo insuficiente el tiempo para determinar las mejores prácticas para la gestión del Medio Ambiente, se seleccionaron las que más aportaban al desarrollo ambiental.

Para la realización de esta actividad se llevaron a cabo diferentes acciones: se utilizó la técnica de la observación, realizando un registro anecdótico en el diario de campo, con el fin de registrar lo visto en la comunidad con relación al medio

ambiente, destacando los altos niveles de deforestación ambiental, las mala práctica del cuidado del agua, el tratamiento de los desechos (Basura).

Se identificaron también las prácticas ambientales en qué se desea trabajar y en las qué se necesita mejorar y estableciendo un mejor control de los procesos de gestión de riesgo.

Se llevo a cabo con los beneficiarios un taller con el fin de preparar la propuesta técnica institucional para la gestión del Medio Ambiente, se realizo el miércoles 19 de febrero de 2014 en las instalaciones de la ONG logrando un 90% de la participación de los beneficiados seleccionados para la realización del proyecto.

Para el desarrollo de esta actividad se realizaron acciones como: coordinación con la persona enlace en fecha y hora del taller, preparación y acondicionamiento del lugar de trabajo, preparación del material a utilizar en el taller, mobiliario, equipo y refacción.

Se utilizó la técnica de lluvia de ideas, con el propósito de escuchar distintos puntos de vista de los beneficiados asistentes al taller, la ONG a través del señor Fredy Maldonado presento el punto de vista y los aspectos que requería la institución fueran tomados en cuenta.

Definiendo como temas claves para la realización de la propuesta técnica la reforestación ambiental, el cuidado del agua, prevención de desastres, la participación ciudadana y los derechos y obligaciones de los habitantes de una comunidad.

Se recopiló la información, y se formuló la propuesta técnica institucional para ser presentada a la Junta Directiva de la ONG Educación+Desarrollo, logrando definir en

conjunto las áreas que se desean trabajar con los beneficiados con el proyecto: Medio Ambiente, Prevención de desastres, Ciudadanía y Participación social.

La socialización se realizó el día miércoles 29 de febrero en las instalaciones de la ONG sede San Andrés Ceballos, logrando el 100% de la participación en la misma, todos los miembros de la Junta directiva se hicieron presentes, para ser parte de la socialización.

Haciendo énfasis en las programaciones y calendarización de los diferentes talleres, así como la participación de la Oficina Municipal del Medio Ambiente, para que forme parte en la ejecución de los talleres.

El aspecto financiero y las propuestas para la gestión de los medios económicos en la ejecución del proyecto, los miembros de la Junta Directiva mostraron su interés y apoyo en la ejecución de la propuesta técnica destinada a la construcción de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente en San Andrés Ceballos.

Para lograr la aprobación de la propuesta técnica, se gestionó en diferentes instituciones el apoyo: la municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, en la oficina municipal del medio Ambiente, MAGA y la colaboración en temas del cuidado del agua el Puesto de Salud de la localidad.

Se giraron solicitudes a las instituciones con el fin de confirmar su participación en la ejecución de la propuesta técnica de San Andrés Ceballos, estableciendo calendario y horarios de la participación que tendrán en la ejecución de la propuesta técnica.

Dentro de la ONG se solicitó el espacio para la realización de los distintos talleres, el mobiliario y equipo para la ejecución, logrando una respuesta positiva y un

verdadero interés en formar parte de la ejecución de la propuesta técnica y brindando la colaboración necesaria para que la misma se lleve a cabo con éxito.

Observaciones:

La necesidad de las habitantes de la comunidad de San Andrés Ceballos, en desfortalecer sus capacidades en temas de Gestión ambiental, y realizar acciones para mejorar las condiciones de la región.

Las autoridades locales conozcan y se den tiempo para determinar junto a los habitantes de la comunidad las acciones que desean realizar con respecto al tema ambiental, permitiendo que los proyectos no sean impuestos si no socializados y diseñados por miembros de la comunidad.

Fase III Identificación de Necesidades y Elaboración del plan de Capacitación Ambiental

El objetivo propuesto para esta fase era: Identificar las necesidades ambientales y diseñar el plan de capacitación dirigido a 15 familias y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.

En la fase III del proyecto “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente” se plantearon los indicadores que a continuación se detallan:

- **finales del mes de marzo 2014 se han identificado las necesidades de capacitación y cuidado del medio ambiente en la comunidad**

El indicador se cumplió en un 100%, ya que con el apoyo de miembros de la ONG y el grupo de personas que forman parte del proyecto se identificaron las necesidades existentes en la comunidad para que dentro de estas aéreas se pueda fortalecer las capacidades realizando distintos talleres.

Se logró identificar las áreas en donde se desean fortalecer las capacidades, los miembros de la comunidad aportaron ideas claves, y conjuntamente con miembros de la ONG se logró identificar las necesidades de capacitación.

- **A finales de marzo 2014 se ha preparado el plan de capacitación en cuidado y preservación ambiental para 15 familias y 5 miembros de la ONG**

Se cumplió en un 100%, se ha elaborado el plan de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente, dentro del mismo se establecen la fechas en que se realizarán los talleres, los capacitadores, temas a desarrollarse, así como el números de persona que forman parte de la realización del proyecto.

- **A finales del mes de marzo 2014 se ha socializado el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG**

El 100%, del indicador fue cumplido, debido que se ha presentado y socializado con la ONG Educación+Desarrollo el plan de capacitaciones a desarrollar durante la siguiente fase del proyecto, los miembros de la ONG se mostraron satisfechos y decididos a apoyar la realización del mismo.

- **A finales del mes de abril 2014 se ha gestionado el apoyo para la facilitación del plan de capacitación a 15 familias y 5 miembros de la ONG**

El indicador se cumplió en un 100% ya que se gestionó el apoyo para la facilitación del plan de capacitación a 15 familias y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo, se hicieron llegar solicitudes a las entidades encargada de impartir los talleres, la ONG facilitó el equipo, mobiliario y lugar.

- **A finales del mes de abril 2014 se elaboran las agendas para la realización de los talleres de capacitación**

Se cumplió en un 100% ya que se elaboraron las agendas requeridas para la realización de los talleres, fueron realizadas con el apoyo de la persona enlace,

estableciendo las actividades, a realizar en cada uno de los talleres, así como horarios y fechas de realización, establecidos previamente con los capacitadores.

Actividades Realizadas durante la fase

Se realizó para la comunidad de San Andrés Ceballos un proceso de identificación de necesidades de capacitación en el cuidado del Medio Ambiente, tomando como base la identificación de las prácticas para la gestión del Medio Ambiente realizada en la fase II del proyecto.

La actividad se llevó a cabo los días de 4 y 5 de marzo de 2014 con la persona enlace y otros miembros de la ONG, un índice de logro del 100% ya que se logró seleccionar las necesidades de capacitación y fortalecimiento en el cuidado y preservación del medio ambiente.

Para la ejecución de esta actividad se desarrollaron diferentes acciones: se utilizó la técnica de la observación, utilizando un registro anecdótico, con el fin de reconocer lo visto en la comunidad con relación al medio ambiente, se utilizaron las prácticas ambientales ya identificadas, permiten establecer las capacitaciones a realizar en la comunidad.

Quedando establecidas de la siguiente manera:

- Medio Ambiente
 - Cuidado y conservación del agua
 - Tratado de los suelos
 - Reforestación ambiental
 - Reciclaje y control de los residuos
 - Contaminación de aire y suelos

- Prevención de desastres
 - Zonas de alto riesgo
 - Medidas de Prevención

Desastres Naturales

- Ciudadanía y Participación social

Participación Social

Ciudadanía

Obligaciones y derechos de los habitantes

Conjuntamente con los miembros de la ONG Educación+Desarrollo, con el propósito de calendarizar el desarrollo de los talleres de capacitación, se llevó a cabo los días 11 y 12 de marzo del 2014, en las instalaciones de ONG en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Se logró cumplir con el indicador de logro en un 100%, se realizó en dos sesiones de trabajo un plan de capacitaciones que deja satisfechos a los integrantes del proyecto.

Para la realización del plan de capacitación, el primer día de trabajo se utilizó la técnica de mesa redonda: dándoles a los asistentes tiempo de exponer su punto de vista sobre el tema, expresando qué temas les gustaría fueran desarrollados en las capacitaciones y que personas podrían impartirlo, logrando conocer el punto de vista y se llegó a un acuerdo en relación a las capacitaciones que se desean realizar.

El segundo día, se utilizó la técnica de discusión dirigida, con ideas concretas y clara de lo que se quiere realizar, se elaboró el plan de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente para la comunidad de San Andrés Ceballos.

Estableciendo como está estipulado en el cronograma de actividades tres capacitaciones distribuidas en la manera siguiente:

- Medio Ambiente: encargado MAGA fecha 10 de abril de 2014.
- Prevención de desastres: Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes y CONRED, 24 de Abril de 2014.

- Ciudadanía y Participación social: Trabajadora Social, fecha 30 de Abril de 2014.

La actividad se llevó a cabo con la Junta Directiva de la ONG, presentándoles los acuerdos alcanzados en consenso, se recopiló la información para ser presentada en forma de plan de Capacitación para el cuidado y preservación del Medio Ambiente.

La socialización se realizó el día miércoles 19 marzo en las instalaciones de la ONG sede San Andrés Ceballos, logrando el 100% de la participación en la misma, todos los miembros de la Junta Directiva se hicieron presentes.

Haciendo énfasis en las programaciones y calendarización de los diferentes talleres a realizarse y la participación de la Oficina Municipal del Medio Ambiente, para que la misma forme parte en la ejecución de los talleres.

El impacto que los mismos puedan producir a la comunidad de San Andrés Ceballos y aldeas vecinas al ser tomada como ejemplo en temas de Gestión Ambiental, el aspecto financiero y las propuestas para la gestión de los medios económicos de la ejecución del proyecto.

Los miembros de la Junta Directiva mostraron su interés en la ejecución del plan de capacitación para el cuidado y preservación del Medio Ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos, aprobando el contenido y realización del plan de Capacitación y ofreció total apoyo al desarrollo del mismo.

Para lograr la aprobación del plan de capacitación, se gestionó en diferentes instituciones el apoyo la municipalidad de San Antonio Aguas Calientes y en la oficina municipal del medio Ambiente, MAGA.

La activada se llevó a cabo los días 24, 25, 26 de marzo del 2014 con un logro del 100% se realizarón todas las actividades planeadas para lograr el apoyo necesario en la ejecución del plan de capacitación.

Se giraron solicitudes a las distintas instituciones con el fin de confirmar su participación en la ejecución de la Propuesta técnica en la comunidad de San Andrés Ceballos, estableciendo calendario y horarios de la participación que tendrán en la ejecución del plan de capacitación.

Dentro de la ONG se solicitó el espacio para la realización de los distintos talleres, el mobiliario y equipo para, logrando una respuesta positiva y mostrando interés en formar parte de la ejecución del Plan de Capacitación y brindo toda la colaboración necesaria para se lleve a cabo con éxito.

La Elaboración de agendas para la realización de los talleres, una actividad realizada conjuntamente con la persona enlace, el día 30 de abril del 2014, con un indicador de logro del 100%, se logró realizar las agendas pretendidas para los tres talleres a ejecutar en la siguiente fase del proyecto.

- Medio Ambiente: encargado MAGA Fecha 10 de abril de 2014.
- Prevención de desastres: Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes CONRED 24 de Abril de 2014.
- Ciudadanía y Participación social: Trabajadora Social, fecha 30 de Abril de 2014.

Estableciendo los objetivos que se pretenden alcanzar en los distintos talleres, las actividades, hora de inicio y finalización de los mismos así como las comisiones y personas responsables de las mismas

Observaciones

Los vecinos y vecinas mostraron constante interés en la realización del Plan de capacitación, aportando ideas y sugerencias de lo que podría funcionar mejor para mejorar las capacidades de los miembros de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Las instituciones manifestaron su apoyo a la realización del plan de capacitación, accediendo a donar su tiempo al impartir los talleres de capacitación a los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Se socializa con la Junta Directiva de la ONG Educación+Desarrollo y se logra la aceptación y la implementación del mismo, comprometiéndose a dar el apoyo necesario a los vecinos para fortalecer sus capacidades en temas del Medio Ambiente.

Fase IV Análisis de resultados y elaboración de propuesta permanente

El Objetivo para esta fase era: Realizar los talleres de capacitación sobre el cuidado y preservación del Medio Ambiente con 15 familias y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo.

En la fase IV del proyecto “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente” se plantearon los indicadores que a continuación se detallan:

- **A finales del mes de abril 2014 se ha convocado a 15 familias y 5 miembros de la ONG a participar en los talleres de capacitación**

Se convocó a las 15 familias y 5 miembros de la ONG a participar en los talleres de capacitación, con un indicador de logro del 100%, ya que se giraron convocatorias escritas a las 15 familias y 5 miembros de la ONG y fueron entregadas todas, en espera de poder contar con todos en los talleres.

- **A finales del mes de abril 2014 se prepara el material didáctico para la implementación de los talleres.**

Se elaboró el material didáctico, para la realización de los talleres, con un indicador de logro del 100%, se preparo todo el material necesario para la realización de los tres talleres, agendas a desarrollarse, presentaciones y trifoliales.

- **A finales del mes de mayo del 2014 se han realizado tres talleres de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente a 15 familias y 5 miembros de la ONG.**

Se llevaron a cabo tres talleres de capacitación en el cuidado y preservación del Medio Ambiente con un porcentaje de logro del 90%, de 35 familias convocadas asistieron a recibir el taller 31, lo que no permitió alcanzar el 100%

- **A finales del mes de mayo2014 se realiza un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos**

Se realizó un plan para el cuidado y preservación del Medio Ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos, con un porcentaje de logro del 100%, con el apoyo de miembros de la ONG se logró establecer los procedimiento para mejorar las condiciones ambientales de la comunidad, teniendo como resultado un plan comunitario para el cuidado y preservación del Medio Ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.

- **A finales del mes de mayo se ha gestionado la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del medio ambiente**

Se gestionó la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del medio ambiente, con un indicador de logro del 100%, la ONG Educación+Desarrollo desea que el plan se implementado por la comunidad.

Actividades Realizadas durante la fase

Se elaboraron las convocatorias para la participación de los talleres, convocando a las familias que fueron seleccionadas para participar en los talleres, miembros la

ONG Educación+Desarrollo, a los conferencista encargados de los talleres, miembros de los diferentes COCODES de la comunidad.

La actividad se llevó a cabo los días 2,3 y, 4 de abril del 2014 con un indicador de logro del 100%, se realizaron y entregaron las convocatorias a los participantes, se mostraron interesados en participar en los talleres, como una colaboración con las acciones ambientales.

Se preparo el material didáctico a utilizar en las diferentes capacitaciones, la actividad se llevo a cabo los días 8 y 9 de abril con el apoyo de Fredy Maldonado persona enlace, alcanzando un índice de logro del 100% se hicieron tres presentaciones en PowerPoint, utilizando la información brindada por los capacitadores, listados de asistencia, trifoliales como apoyo para los asistentes a las capacitaciones y las agendas a desarrollar en los talleres.

Se establecieron las comisiones que tendrán los miembros del equipo encargado de llegar a cabo las capacitaciones, se establecen los horarios para realizar las capacitaciones y los medios para evaluar los resultados de las mismas.

Se preparan los materiales que se utilizan en la realización de los talleres: computadora, cañonera, carteles, trifoliales, hojas, lápices y otros. Se estable también las refacciones que se darán a los asistentes a la capacitación: café azúcar, pan, jamón, pasteles y más.

Se llevó a cabo la realización de tres talleres de capacitación en el cuidad y preservación del Medio Ambiente en San Andrés Ceballos en San Antonio Aguas Calientes, la actividad se llevó a cabo con un índice de logro del 90% los registros de asistencia demuestra que no asistieron todas las personas que fueron convocadas.

El primer taller se llevó a cabo el día 10 de abril de 2014, en la sede de la ONG Educación+Desarrollo, el encargado de impartir el taller fue el representante del MAGA, el tema Medio Ambiente.

Dentro de la realización de los talleres los asistentes se mostraron muy interesados en los contenidos, se manejaron temas como el cuidado del agua, arboles y el manejo de los mismos, el cuidado y maltrato al ecosistema afectan o benefician a la comunidad.

Se mostraron imágenes y estadísticas reales de la comunidad que demuestran como se ha deteriorado el Medio Ambiente a través de los años, es importante que los vecinos y vecinas de la comunidad tomen conciencia y hagan algo para proteger el Medio Ambiente.

Los asistentes a la capacitación aportaron ideas que pueden ayudar a la conservación del Medio Ambiente, se comprometieron a conservar y velar por los recursos naturales de la región, y que sean protegidos y valorados por la comunidad en general, se realizó un control de asistencia y los participantes anotaron su nombre y firma en planillas elaboradas previamente.

El segundo taller se llevo a cabo el día 24 de abril de 2014 en las instalaciones de la ONG en la Comunidad de San Andrés Ceballos, institución a cargo: la Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, y la oficina Municipal del Medio Ambiente, El tema: Prevención de Desastres en la Región.

En la capacitación se dieron a conocer los puntos de vista de la comunidad que son los más vulnerables a sufrir desastres naturales, las acciones a realizar ante situaciones de riesgo. Se organizan en diferentes grupos para mostrar las acciones

ante los desastres naturales como: temblores, inundaciones, incendios forestales o domésticos.

Los asistentes a la capacitación se mostraron satisfechos con los métodos utilizados para mostrarles los riesgos a los que se exponen si no son cuidadosos con el uso de los recursos naturales de la región, por lo que se organizaron en grupos por sectores con el propósito de establecer diferentes acciones que ayuden a la prevención de desastres naturales en la región.

El tercer taller se llevó a cabo el día 30 de abril del 2014 en las instalaciones del ONG en la comunidad de San Andrés Ceballos encargada Trabajadora Social en proceso de práctica, tema Ciudadanía y participación social.

Se trabajo en temas como: qué es ciudadanía, participación, importancia de la participación en espacios de toma de decisiones sociales, los derechos que como ciudadanos adquirimos al cumplir con nuestras obligaciones.

Se realizaron diferentes dinámicas, para hacer a los asistentes identificaran y se integraran a espacios de participación que ya existe en la comunidad y donde ellos pueden unirse para lograr mejorar la calidad de vida.

El plan comunitario para el cuidado y preservación de Medio Ambiente se elaboró conjuntamente con los miembro de la ONG Educación+Desarrollo, con el propósito de mejorar y conservar lo recursos naturales de la región de San Andrés Ceballos, se llevó a cabo el día 2 de mayo 2014, en las instalaciones de ONG en la comunidad de San Andrés Ceballos.

Se logró cumplir con el indicador de logro en un 100%, se realizaron sesiones de trabajo para desarrollar el plan de capacitaciones comunitario para el cuidado y preservación del Medio Ambiente que deja satisfechos a los integrantes del proyecto.

Para la realización del plan se utilizó la técnica de mesa redonda: dándoles a los asistentes tiempo de exponer su punto de vista sobre el tema, expresando que temas les gustaría fueran desarrollados en las capacitaciones y que personas podrían impartirlo, logrando que esta marea conocer el punto de vista de todos y llegar a un acuerdo en relación a las capacitaciones a realizarse.

También se utilizó la técnica de discusión dirigida, ya que con ideas concretas y clara de lo que se quiere realizar se logró armar el plan comunitario en el cuidado y preservación del medio ambiente para la comunidad de San Andrés Ceballos.

Para lograr la aprobación del plan de capacitación, se gestionó en diferentes instituciones el apoyo como la municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, en la oficina municipal del medio Ambiente, MAGA.

La activada se llevó a cabo los días 5 y 6 de mayo del 2014 con un porcentaje de logro del 100% se llevaron a cabo todas las actividades planeadas para obtener el apoyo necesario en la ejecución del plan de capacitación.

Se giraron solicitudes a las distintas instituciones con el fin de apoyar el plan comunitario para el cuidado y conservación del medio ambiente comunidad de San Andrés Ceballos, estableciendo la forma de apoyo de las distintas instituciones a la comunidad.

Logrando una respuesta positiva y un verdadero interés en formar parte del plan comunitario de prevención y cuidado del Medio Ambiente en San Andrés Ceballos y de esta manera brindar toda la colaboración necesaria para que la misma se lleve a cabo con éxito.

Observaciones:

Durante esta fase se realizó un trabajo en equipo constante con los miembros de ONG Educación+Desarrollo, y los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, coordinando para que las actividades planificadas fueran ejecutadas de la mejor manera.

Se llevó a cabo la realización los tres talleres con una participación constante y fluida de los vecinos y vecinas de la comunidad, ejecutando distintas actividades, obteniendo respuestas positivas y bastante interés por parte de la comunidad.

Fase V Preparación del plan de sostenibilidad

El objetivo para esta fase era: Garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, logrando que sea de manera permanente su ejecución.

En la fase V del proyecto “Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del Medio Ambiente” se plantearon los indicadores que a continuación se detallan:

- **A finales del mes de mayo de 2014 se ha presentado a la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo la propuesta técnica de capacitación permanente para familias y miembros de la ONG**

El indicador se logró en un 100% presentando a la Junta Directiva de la ONG Educación+Desarrollo, la propuesta técnica permanente de capacitación para las familias y miembros de la ONG.

La propuesta fue elaborada con aportes recibidos de los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos a través de los diferentes talleres realizados, estableciendo que se cumple el 100% del indicador, fueron entregada en la fecha requerida y cuenta con todos los aspectos requeridos por la ONG.

- **A finales del mes de mayo 2014 se ha elaborado el plan de sostenibilidad, para capacitación constante.**

A finales del mes de mayo se elaboró el plan de sostenibilidad para la capacitación constante, con un índice de logro del 100%, cumpliendo los aspectos necesarios para que sea funcional y entregando en la fecha estipulada según el cronograma del proyecto.

El plan fue elaborado con el apoyo de los líderes comunitarios identificados, la ONG Educación+Desarrollo y las instituciones con las que se trabajó en la ejecución del proyecto

- **A finales de mayo de 2014 se ha logrado el financiamiento requerido para desarrollar el plan de sostenibilidad**

Se ha logrado el 90% del financiamiento requerido para desarrollar el plan de sostenibilidad, la Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, no aporta todo lo solicitado, por el momento esperan ver el logro y seguimiento para brindar el 100% de lo solicitado.

El resto de instituciones que les fue solicitada la colaboración se mostraron dispuestas a seguir apoyando a los líderes comunitarios de San Andrés Ceballos.

- **A finales del mes de mayo de 2014 se entrega el plan de sostenibilidad a la persona enlace**

Se ha entregado a la persona enlace Fredy Maldonado el plan de sostenibilidad con un 100% de indicador de logro, el mismo fue socializado en la fecha establecida.

- **A finales del mes de mayo de 2014 se entrega y socializa el plan de sostenibilidad con la persona enlace y la institución**

A finales del mes de mayo fue entregado y socializado el plan de sostenibilidad con los miembros de la Junta Directiva de la ONG Educación+Desarrollo, con un indicador de logro del 100%, tomando en cuenta que se cumplieron con todas las indicaciones requeridas, así como las fechas establecidas para la entrega.

Actividades Realizadas durante la fase:

La Propuesta técnica permanente se elaboro con el apoyo de los vecinas y vecinas que formaron parte del proyecto, la persona enlace de la institución Educación+Desarrollo, cumpliendo en un 100% el indicador de logro la misma fue presentada en las fecha estipulada y contando con los requerimientos necesarios, tomando en cuenta los aspectos que la ONG quiere resaltar para seguir brindando el apoyo a los miembros de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Aspectos como: compromiso, responsabilidad e interés por mejorar el Medio Ambiente de los vecinos y vecinas así como de las instituciones que están vinculadas con la propuesta técnica permanente.

La actividad se llevó a cabo el martes 6 de mayo, presentando a la ONG los consensos alcanzados a través de una propuesta técnica permanente, mostrando el interés de los miembros de la comunidad en darle seguimiento a la protección del

Medio Ambiente, a seguirse preparando y adquiriendo nuevas habilidades que les permitan desarrollarse a nivel individual y colectivo.

El plan de sostenibilidad es la base fundamental de la propuesta técnica permanente, logrando su elaboración en un 100%, se tomaron en cuenta las áreas requeridas: financiamiento, recurso humano y participación de las distintas instituciones involucradas.

La actividad se llevó a cabo los días 12 y 13 de mayo de 2014, estableciendo los aspectos necesarios para elaborar el plan de sostenibilidad que de seguimiento a la propuesta técnica permanente de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Se giran las solicitudes necesarias para adquirir el financiamiento necesario para continuar la propuesta técnica permanente teniendo un indicador de logro de 90% ya que de las solicitudes giradas la municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, no aporta todo lo requerido económicamente, más si aporte técnico y recurso humano.

Las instituciones como CONRED, MAGA; Puesto de Salud están dispuestas a seguir trabajando conjuntamente con los miembros de la comunidad de San Andrés Ceballos.

La actividad se llevó a cabo los días 15 y 16 de mayo del 2014. Visitando las diferentes instituciones con las que se ha trabajado, con la finalidad de conseguir el apoyo para que en la comunidad tenga un seguimiento y los logros sean visualizados a largo tiempo.

Se presenta a la persona enlace Fredy Maldonado el plan de Sostenibilidad con un índice de logro del 100%, cumpliendo con lo estipulado, entregándolo en la fecha prevista y contando con financiamiento.

Para la realización de esta actividad se realizó una sesión de trabajo para discutir y explicar el contenido del plan, la sesión se llevó a cabo el día martes 20 de mayo de 2014, en las instalaciones de la ONG Educación+Desarrollo, llegando a acuerdos claves y sugiriendo unos cambios en los contenidos del plan de sostenibilidad, cambios que fueron tomados en cuenta.

Se socializó el plan de sostenibilidad con la Junta Directiva de la ONG Educación+Desarrollo logrando 100% de la asistencia de los miembros, la recopilación de la información, se entregó en las fechas estipuladas.

La reunión se llevó a cabo el día martes 27 de mayo en las sedes de la ONG, en la comunidad de San Andrés Ceballos, donde se resolvieron las dudas planteadas por los miembros de la Junta Directiva, quedando ellos satisfechos y dispuestos a seguir brindando apoyo necesario a los miembros de la comunidad en vías de un crecimiento ambiental.

Observaciones:

Los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos se mostraron interesados en continuar el proceso de capacitación, y fortalecimiento de capacidades en el cuidado y conservación del Medio Ambiente.

Las Instituciones públicas y privadas están dispuestas a seguir apoyando a la comunidad de San Andrés Ceballos, en el fortalecimiento de capacidades en el cuidado y conservación del Medio Ambiente.

CAPÍTULO VI

6. ANALISIS DE RESULTADOS

Es un proceso de recopilación, interpretación y análisis de los resultados obtenidos en la realización del proyecto **“Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del Medio Ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos”** realizado en los meses de enero a junio, verificando el cumplimiento de los resultados, transformándolos en tres ideas claves que permitan medir los logros alcanzados.

1. La ejecución del proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, permite, contar con una propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente en la comunidad

Al contar con una propuesta técnica institucional de San Andrés Ceballos con apoyo de la ONG Educación+Desarrollo, se han visto mejoras en las condiciones ambientales, los vecinos y vecinas de la comunidad, tienen un camino definido que les permite guiarse para proteger y preservar los recursos de la comunidad, han logrado comprender que la protección y conservación de los recursos naturales de la región solo depende de ellos, y necesitan instruirse y organizarse para que estos recursos sigan brindando a la comunidad grandes beneficios.

A través de la ejecución de la propuesta técnica se ha logrado orientar a la comunidad de San Andrés Ceballos a una organización comunal focalizada, fomentando la participación de los vecinos y vecinas en actividades que propician un desarrollo sostenible y viable, debido a que, existía mucha desorganización, en temas ambientales, por desconocimiento o porque los vecinos y la vecinas no deseaban comprometerse a trabajar en el cuidado del Medio Ambiente.

Reduciendo los índices de contaminación ambiental en la región, mejorando las condiciones salubres, las relaciones sociales, al conocer técnicas adecuadas para la conservación del medio ambiente, las mismas se han puesto en práctica, fortaleciendo las capacidades existente así como permitiendo que los vecinos y vecinas puedan adquirir nuevas capacidades.

Al adquirir nuevos conocimientos a cualquier nivel se mejora la calidad de vida, se empodera a la población, y se orienta a demandar mejoras en los servicios públicos, alcanzando un crecimiento personal, que se refleja a nivel social, estimulando a la comunidad a buscar nuevas fuentes de capacitación, se logran entender que la mejor vía para alcanzar un desarrollo sostenible es la educación.

A través de la propuesta técnica se ha fortalecido la comunicación entre instituciones, se han creado redes de apoyo, definiendo el papel crucial que juegan cada una de las instituciones existentes en la comunidad, y aportando todos para lograr alcanzar un desarrollo sostenible en la comunidad, se han dado cuenta que el trabajo entre instituciones reduce costos y es más efectivo para la producción de resultados.

Antes de desarrollarse la propuesta técnica en San Andrés Ceballos, los vecinos y vecinas se encontraban expuestos a muchos riesgos ambientales, algunos por desconocimiento y otros por no seguir las normas para el cuidado y conservación del Medio Ambiente, pero a raíz de la implementación de la misma se ven comprometidos y se sienten entusiasmados de formar parte del cambio que la comunidad necesita.

Se encuentran orientados sobre las acciones a tomar en caso de desastres naturales, organizándose en grupos para tomar acciones que permitan minimizar el impacto de los desastres naturales en la comunidad

- 2. Para el cuidado del medio ambiente, se hace necesaria la sensibilización del liderazgo y la población, lo que se ha logrado en la comunidad de San Andrés Ceballos, con La ejecución del proyecto Elaboración de propuesta técnica y**

fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

La identificación de líderes comunitarios fue un proceso clave con frecuencia se identifican en las comunidades que atraviesan por dificultades tanto económicas como sociales, personas con bajos niveles académicos que deciden tomar la vocería de manera empírica que empiezan a trabajar en pro de la comunidad con el fin de contribuir y alcanzar cambios sociales, se hace necesaria la sensibilización y capacitación de los líderes comunitarios, de esta manera logramos que el trabajo que los líderes comunitarios realizan dentro de la comunidad sea efectivo, pero principalmente que se realice con los conocimientos necesario para que sea productivo.

Al estar capacitados los líderes comunitarios se aumentan su confianza, obtienen el apoyo de las instituciones locales, lo que se incrementa el interés del resto de la comunidad por colaborar con los ellos en acciones que aporten mejoras a las condiciones ambientales de la región, se hace conciencia a través de ellos al resto de la población por conservar y proteger el Medio Ambiente, incentivando la participación social y la organización de la sociedad civil.

Se orienta a la comunidad sobre el manejo adecuado de los recursos existentes, siendo, los recursos naturales bienes y servicios que proporciona la naturaleza al hombre si ningún costo, y es responsabilidad de los seres humano cuidarlos y protegerlos para que estos siga aportando al desarrollo de la comunidad, en muchas de las situaciones la comunidad se niega a colaborar en acciones que mejoren el Medio Ambiente, y es ahí donde se hace necesaria la sensibilización y el trabajo de los líderes comunitarios, con la realización de acciones que permita que la comunidad se unan y participe.

Si se logra concientizar a los líderes sobre la utilización de los recursos naturales de forma controlada se asegura y propicia el desarrollo auto sostenible, se disminuye el impacto de los desastres naturales, y se incentiva a la comunidad por aprender y mejorar cada día más, pero sobre todo se conservan los recursos naturales que son

fuerza de vida para la región y se genera para la comunidad calidad de vida presente, garantizando la existencia de los recursos a futuras generaciones.

Estimulando a la comunidad ha lograr la construcción de sus propios proyectos y que estos sean elaborados en consenso con la comunidad, gestionando fondos en las distintas instituciones públicas y privadas para que estos sean ejecutados, estableciendo estrechas relaciones de coordinación y apoyo entre instituciones y comunidad.

Es importante empoderar a la comunidad de San Andrés Ceballos a través del fortalecimiento de capacidades, siendo este el proceso más efectivo para alcanzar el desarrollo, si se logra motivar a un grupo de personas a desarrollar capacidades a través de la educación, se siembra un semilla va creciendo y se va fortaleciendo y produciendo mejores resultados no solo a nivel de la comunidad si no también a nuestro país

Los líderes comunitarios son piezas claves para los procesos que se están tan llevando a cabo en las comunidades guatemaltecas, por lo que en San Andrés Ceballos, se necesita de la ejecución de este tipo de proyectos, que permitan avanzar y seguir creciendo, respetando sus costumbres y tradiciones para no perder su esencia artesanal y agrícola sin dejar a un lado la tecnología y el modernismo.

3. El liderazgo comunitario de San Andrés Ceballos, cuenta con capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente, como resultado de su participación en el proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

La capacitación a todos los niveles constituye una de las mejores inversiones en talento humano es una de las principales fuentes de bienestar para las personas y las organizaciones, de esta forma incentivan las organizaciones a los líderes comunitarios, aumentando las capacidades de los miembros de la comunidad y contribuyendo al desarrollo personal y comunal, desarrollando habilidades,

actualizando y modernizando las técnicas de cuidado y preservación del Medio Ambiente en San Andrés Ceballos.

En situaciones conflictivas si los vecinos y vecinas están capacitados se reduce las tensiones permitiendo manejar áreas conflictivas, así como diferentes situaciones que pueden producir conflicto e impedir el avance del proyecto, Esto promueve la comunicación entre miembros de la comunidad, autoridades e instituciones, estimulando el trabajo en equipo y la participación social, abriendo espacios de expresión, y fomentando el respeto y consenso, desarrollando interés en trabajar en la comunidad en temas no solo ambientales si no otros que fortalezcan un ambiente de paz y respeto entre vecinos y vecinas.

Para los líderes capacitados se hace más sencilla la toma de decisiones a nivel individual, y se expande a nivel grupal, se alimenta la confianza y fortalece el desarrollo permitiendo alcanzar metas individuales y grupales.

En comunidades donde los líderes comunitarios se capacitan constantemente se fomenta la organización y la participación social de los vecinos y vecinas, para la implementación de proyectos en beneficio de la comunidad.

Al estar capacitados los líderes comunitarios se proporcionan oportunidades para el continuo desarrollo, mejora el conocimiento de la labor que ejecuta, motivándolos a ser mejores cada día y a seguir trabajando aprender y conocer más, elevando la fuerza de trabajo, y obteniendo mejores resultados.

Los líderes capacitados incrementa su incrementan la productividad y la calidad del trabajo, ayudan a mantener bajos costos son capaces de solucionar problemas y tomar decisiones claves, promoviendo un trabajo de calidad y con resultados positivos de manera que todas las partes involucradas se vean beneficiadas.

Las comunidades son equipos de personas trabajando con un fin común, y el éxito o fracaso en la ejecución de los proyectos depende en gran medida del talento del equipo de trabajo. Es por esto que para cada líder comunitario, resulta indispensable

tener todas las herramientas y conocimientos necesarios para desempeñar correctamente su labor.

La capacitación es una actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar, desarrollar e integrar al recurso humano al proceso productivo, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el mejor desempeño de todos los miembros de la comunidad en sus actuales y futuros cargos y adaptarlos a las exigencias cambiantes del entorno.

Falta de prioridad política e institucional de la gestión ambiental; la escasa presencia en las propuestas técnicas de los gobiernos locales ha ocasionado un bajo nivel de participación social en la comunidad de San Andrés Ceballos, las familias identificadas como líderes que han sido capacitadas, cuenta ahora con esa iniciativa que les permite emprender acciones de cambio social, siendo el medio ambiente una de áreas priorizadas para el cambio.

CONCLUSIONES

A continuación se exponen las conclusiones, las cuales fueron obtenidas en base a los resultados y objetivos trazados dentro del proyecto y cada una de sus fases tomado como base las tres ideas principales:

1. La ejecución del proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, permite, contar con una propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente en la comunidad

- Poca relevancia de los temas ambientales en los planes locales de desarrollo integral, fundamentalmente en la asignación de recursos económicos y financieros.
- Débil visión de la comunidad en la problemática ambiental, generando una consideración sectorializada de los problemas: contaminación, salud, recursos naturales, saneamiento básico, gestión territorial.
- La falta de espacios de participación social dentro de la comunidad, para desarrollar capacidades y orientar a los vecinos y vecinas de la comunidad en tema ambientales.
- Los altos índices de contaminación en la comunidad de San Andrés Ceballos, son minimizados y puestos en segundo plano por las autoridades locales.
- Desequilibrio entre el impacto ambiental de los procesos de urbanización y las acciones y esfuerzos de rehabilitación ambiental emprendidos a nivel municipal, de las instituciones o de la propia comunidad.
- La falta de interés de la comunidad en lograr mejor la calidad de vida y desarrollo personal que son necesidades básicas en el crecimiento de la comunidad.
- La poca comunicación entre instituciones municipales y privadas, que fortalezcan acciones ambientales en la comunidad.
- Desconocimiento de la legislación y normatividad de los países para una adecuada gestión ambiental local.

2. Para el cuidado del medio ambiente, se hace necesaria la sensibilización del liderazgo y la población, lo que se ha logrado en la comunidad de San Andrés Ceballos, con La ejecución del proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

- La identificar y seleccionar líderes comunitarios, que se comprometan a trabajar en beneficio del medio ambiente.
- Escasa prioridad a la acción y participación ciudadana en la gestión ambiental local.
- Inadecuada institucionalización, del gobierno local de la región, en mecanismos de participación que comprometan la acción ciudadana en la gestión ambiental.
- La sensibilización de los vecinos y vecinas de la comunidad sobre el cuidado y manejo del medio ambiente
- Propiciar un desarrollo auto sostenible en la comunidad a través de la formación y capacitación de líderes.
- La protección de los recursos naturales de la comunidad a través del manejo consiente y adecuado.
- Se logra orientar y minimizar los efectos ambientales del mal uso de los recursos, estableciendo planes de acción y medidas de prevención en caso de desastres naturales.
- Incrementar el interés de los vecinos y vecinas de la comunidad por mejorar las condiciones ambientales, cuidado el agua, tala inmoderada de árboles, el reciclaje de los desechos, comprendiendo que con pequeñas acciones logramos grandes cambios en la comunidad.
- Orientar a los vecinos y vecinas de la comunidad en la construcción y ejecución de sus propios proyectos, con fines de mejorar las condiciones ambientales de la región.

3. El liderazgo comunitario de San Andrés Ceballos, cuenta con capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente, como resultado de su participación en el proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

- Incentivar la organización de los líderes comunitarios de San Andrés Ceballos.
- Ausencia o carencia de mecanismos para la resolución de conflictos derivados de la gestión ambiental, tanto en el ámbito del gobierno local como de la propia comunidad.
- Limitación de recursos humanos, económicos y tecnológicos para atender los requerimientos de una eficiente gestión ambiental.
- Ausencia o carencia de mecanismos para la resolución de conflictos derivados de la gestión ambiental, por parte de la comunidad.
- Promover la comunicación entre vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos, trabajando conjuntamente por lograr un bien común.
- Empoderar a los vecinos y vecinas orientándoles en la toma de decisiones a nivel individual y comunal.
- Débil visión de conjunto de la problemática ambiental, generando una consideración sectorializada de los problemas: contaminación, salud, recursos naturales, saneamiento básico, gestión territorial.
- Motivar a los líderes comunitarios alcanzar metas individuales y a nivel de comunidad, lo que generó un interés colectivo en la realización de procesos que permitan a los líderes adquirir más y mejores conocimientos.

RECOMENDACIONES

En base a los resultados y experiencia obtenida en la Práctica Profesional Supervisada, se exponen las siguientes recomendaciones congruentes con el presente proyecto

1. La ejecución del proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, permite, contar con una propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente en la comunidad.

- Promover una definición e identificación clara de las autoridades ambientales, su papel, funciones y competencias en cada nivel de gestión y gobierno.
- Orientar y sensibilizar a los vecinos y vecinas sobre la importancia de la organización comunal para alcanzar mejores resultados en la ejecución de proyectos ambientales.
- Incentivar la participación social de los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Propiciar acciones ambientales que reduzcan de los índices de contaminación ambiental en la comunidad.
- Fortalecer las capacidades de los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos, se aumentado la productividad del recurso humano.
- Se hace necesario el fortalecimiento de la comunicación entre instituciones, formando redes de apoyo mutuo, que permitan brindar el acompañamiento en los procesos de desarrollo que necesita la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Promover y fortalecer mecanismos de planificación participativa en la comunidad de San Andrés Ceballos, vigorizando la acción comunitaria en procesos de desarrollo sostenible.
- Identificar nuevos líderes comunitarios, acción que se debe realizar periódicamente, pues esto estimula la creación de proyectos nuevos, con ideas frescas que estimulen nuevas acciones a tomar en el proceso constante de crecimiento de la comunidad de San Andrés Ceballos.

2. Para el cuidado del medio ambiente, se hace necesaria la sensibilización del liderazgo y la población, lo que se ha logrado en la comunidad de San Andrés Ceballos, con La ejecución del proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

- Fortalecer los procesos de capacitación a los vecinos y vecinas de la comunidad en la utilización de los recursos naturales de forma controlada y segura.
- Crear o perfeccionar mecanismos de participación para la gestión ambiental, logrando que los vecinos y vecinas se integren y participen.
- Institucionalizar los instrumentos de participación ciudadana, utilizando las estructuras y organizaciones ya existentes y motivando nuevas organizaciones.
- Organizar a los vecinos y vecinas de la comunidad y de esta manera construir sus propios proyectos ambientales.
- Capacitar a todos los niveles constituye una de las mejores inversiones en Talento Humano y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización.
- La realización de talleres comunales y regionales sobre gestión ambiental local y participación ciudadana.
- Organizar campañas ambientales de ahorro de agua, energía en general todo el manejo de los recursos naturales.
- Implementar programas de Gestión de la calidad, y de la sostenibilidad con el fin de desarrollar, promover y fortalecer temas relacionados con el medio ambiente, la cultura y la responsabilidad social.

3. El liderazgo comunitario de San Andrés Ceballos, cuenta con capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente, como resultado de su participación en el proyecto Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos

- Abrir espacios de capacitación a los líderes de las comunidades y que esto contribuye al desarrollo personal y comunal.
- Involucrar a líderes comunitarios en todos los niveles, niños adolescentes jóvenes, hombres y mujeres.
- Promover más espacios de comunicación entre vecinos y vecinas de la comunidad, espacios donde puedan exponer sus ideas y proponer soluciones a los problemas de la comunidad.
- Dar Seguimiento a los procesos de capacitación y sensibilización que permite que la comunidad de San Andrés Ceballos alcanzar metas individuales y grupales.
- Realizar campañas de reforestación ambiental en aéreas montañosas de la comunidad.
- Generar espacios de participación social a líderes y lideresas de la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Fomentar un desarrollo sostenible y sustentable a través del cuidado y preservación de los recursos naturales de la región.
- Promover la creación de redes institucionales que brinden apoyo a la comunidad de San Andrés Ceballos en temas ambientales, logrando optimizar recursos y un trabajo en equipo obteniendo mejores resultados para la comunidad.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Justificación:

El presente plan tiene por objeto presentar y proponer acciones que posibiliten mejorar la situación ambiental, contribuir a la preservación del mismo, fomentando el desarrollo en la comunidad, tecnificar las medidas de control y seguimiento que sirvan para conocer las mejoras y retrocesos en las mismas.

El propósito de dichas acciones es dar seguimiento al proyecto de práctica profesional supervisada: **“Elaboración de propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del medio ambiente”** el cual fue llevado a cabo en la comunidad de San Andrés Ceballos, durante los meses de enero a junio 2014, con el objetivo de involucrar y sensibilizar a la población y guiar su actuación en el tema cuidado del Medio Ambiente.

Se busca que esta propuesta técnica pueda lograr un impacto positivo a largo plazo sin importar los cambios políticos que puedan surgir en la comunidad, pretende ser una herramienta de apoyo, que cumpla con el criterio de interés de la institución que contribuye al desarrollo de la comunidad.

Otras de las finalidades es fortalecer los procesos de participación ciudadana, logrando que la comunidad de San Andrés Ceballos se organicen, capaciten y que a largo plazo sean capaces de gestionar proyectos que lleven a la comunidad alcanzar un crecimiento social, económico y un bienestar integral para los vecinos y vecinas de la misma.

Con el fin de apoyar el proceso para que la ejecución de la **“Propuesta técnica y construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del medio ambiente”** pueda ser una

realidad en la comunidad de San Andrés Ceballos, se presenta el siguiente plan de sostenibilidad que aporta insumos importantes a tomar en cuenta para que la ejecución de esta propuesta técnica pueda lograr sus objetivos.

Objetivos del Plan

Objetivo General

Involucrar la participación de líderes, instituciones y grupos organizados de la comunidad de San Andrés Ceballos, a través de la ejecución de acciones planteadas en la Propuesta técnica.

Objetivos Específicos

- 1) Promover la apertura de espacios de participación en temas medioambientales y conservación de áreas naturales para los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos.
- 2) Garantizar el cumplimiento del objetivo planteado en Propuesta técnica institucional.
- 3) Realizar trabajo ambiental en la medida de las posibilidades reales y en atención a la capacidad administrativa y financiera de la comunidad de San Andrés Ceballos.

Plan de acción:

Actividades	Fecha	Responsable	Indicadores
Formación de un comité para dar seguimiento a la propuesta técnica.	Julio 2014	Trabajadora social ONG Educación+Desarrollo	A finales de julio 2014 se ha conformado un

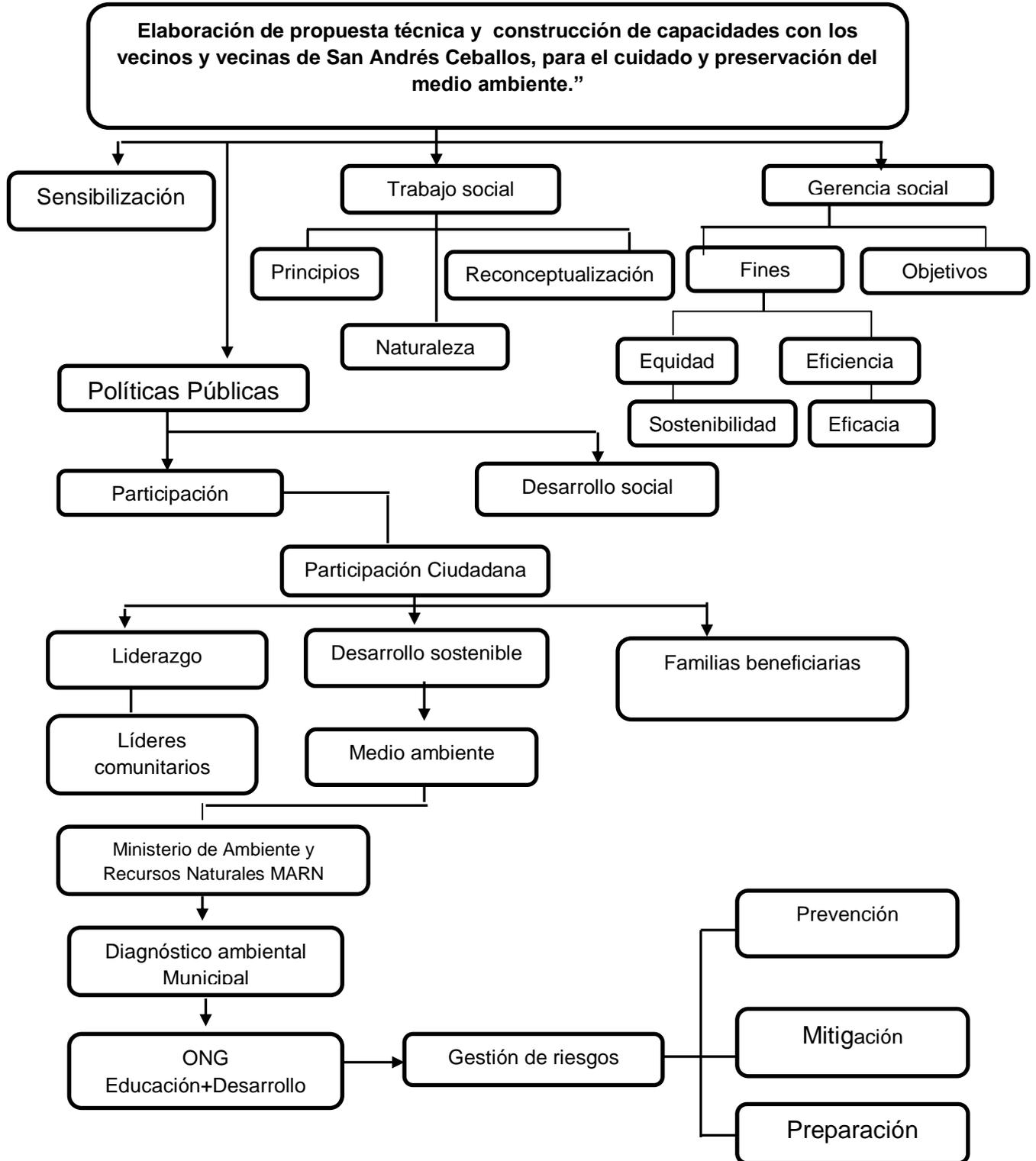
			comité para la implementación de la propuesta técnica permanente.
Lograr el reconocimiento del comité de seguimiento de la Propuesta técnica como un grupo formal, organizado a nivel municipal.	Julio 2014	Presidentes y miembros del comité	A finales del mes de julio 2014 se ha logrado el reconocimiento del comité como grupo organizado a nivel municipal.
Alianzas Estratégicas para la ejecución de la Propuesta técnica entre Entes Rectores del tema, ONG`s, Bomberos Municipales, Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	Agosto 2014	Presidente y miembros del comité	A finales del mes de agosto 2014 se han realizado alianzas estratégicas con instituciones relacionadas con el medio ambiente.
Integración de sectores existentes en la comunidad: (educativos, iglesias, grupos juveniles, deportivos).	Septiembre 2014	Comité de seguimiento	A finales del mes de septiembre 2014 se ha logrado la integración de sectores existentes

Realizar campañas de concientización ambiental. Cuidado del agua, manejo de los residuos sólidos, cultivo de árboles, contaminación de agua y suelo.	Septiembre 2014	Comité de seguimiento	A finales del mes de septiembre 2014 se ha logrado realizar diferentes campañas de concientización ambiental.
Realización de talleres de capacitación a nuevos líderes comunitarios en todos los niveles, niños, jóvenes y adultos.	Octubre 2014	Comité de seguimiento	A finales del mes de octubre 2014 se han realizado talleres de capacitación a nuevos líderes en la comunidad.
La preparación de documentos de difusión de experiencias exitosas en gestión ambiental desarrolladas en la comunidad de San Andrés Ceballos.	Noviembre 2014	Comité de seguimiento	A finales del mes de noviembre 2014 preparado documentos de difusión de experiencias exitosas en la comunidad de San Andrés Ceballos.
La organización de visitas de intercambio entre Comunidades para		Comité de	A finales del mes de noviembre 2014 se han organizado visitas

conocer experiencias exitosas en temas ambientales.	Noviembre 2014	Seguimiento	de intercambio entre comunidades para conocer experiencias ambientales.
La creación de un programa que promueva el funcionamiento de redes temáticas que faciliten la participación ciudadana.	Diciembre 2014	Comité de Seguimiento	A finales del mes de diciembre 2014 se establece la creación de un programa que promueva el funcionamiento de redes técnicas que faciliten la participación Ciudadana.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Mapa Conceptual



MARCO TEÓRICO

Construir un marco teórico conceptual implica un proceso más crítico y creativo, que involucra la detección de una serie de temáticas que guardan entre sí relaciones teóricas, que tienen que ser analizadas y argumentadas a partir de la revisión de la literatura y de la reflexión crítica del diseñador o diseñadora del proyecto, dentro de un discurso coherente, está vinculado con la delimitación temática y con las relaciones que se establecen entre las teorías científicas, las problemáticas concretas, los conceptos y sub conceptos relacionados con el proyecto.

Hacer explícita la lógica conceptual del proyecto, ayuda a reflexionar sobre el propio posicionamiento de este en su contribución a la resolución del problema mayor. (Arenales: 2012)

La **sensibilización** tiene como objetivo la difusión en la sociedad de los temas de desarrollo y cooperación, tratando de generar conciencia crítica y favoreciendo la movilización social; para ello se organizan diferentes actividades con el objetivo de acercar estas preocupaciones al conjunto de la sociedad, así como programas dirigidos a sectores específicos que incluyen la realización de cursos, seminarios, conferencias y congresos, publicaciones divulgativas y talleres, así mismo, se participa en actividades que se promueven desde diferentes instancias sociales. (Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, 2006).

Una de las constantes del trabajador social es la preocupación por la difusión en la sociedad de los temas de desarrollo y cooperación, tratando de incidir en las visiones y compromisos personales e institucionales en estos campos, favoreciendo la movilización social, desde la perspectiva de la solidaridad, la equidad e igualdad y la justicia de género.

Para lograr los objetivos propuestos del proyecto se hace muy necesario e importante fomentar la participación y comunicación activa de la municipalidad y trabajadora social.

Los profesionales de trabajo social están interesados en crear condiciones dentro de las cuales tanto pobladores como gobernantes puedan tener una relación armónica

en la cual las dos partes cumplan con sus obligaciones y exijan sus derechos, ya que se busca formar conciencia social en las personas, además para ello los trabajadores sociales pueden ser un vínculo entre la municipalidad y los pobladores.

En Guatemala, lamentablemente se ha abierto una brecha muy grande entre estos dos grupos, lo que no permite lograr objetivos comunes en beneficio de las comunidades, sin embargo el trabajo social está encaminado a resolver aquellas necesidades humanas, que surgen de la interrelación personal y social y a potenciar el desarrollo humano.

“El **Trabajo Social** es una disciplina de las ciencias sociales que en forma científica interviene en la problemática individual, grupal y comunal, derivada de la estructura económica social, propiciando la promoción y organización de los sectores mayoritarios para que con su movilización y autogestión consciente, se aprovechen los recursos existentes, ejecuten acciones que favorezcan su desarrollo integral y se contribuya a la transformación social” . (Lemus, 2007:25).

Se considera una disciplina científica porque está compuesta por métodos, técnicas y fundamentación teórica en base a la cual interviene en la problemática social.

La acción del trabajo social, profesión científico-técnica, se ha caracterizado principalmente por: intervenir la realidad y la intervención social, aspectos que son componentes esenciales en dicha profesión.

A través de estos componentes promueve el cambio social, la solución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de las personas para incrementar el bienestar, mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. (Lorente, 2010)

Los **Principios del Trabajo Social** se entienden como los valores que rigen, en este caso al Trabajo Social como disciplina científica, además de “filosofía, los cuales norman al Trabajo Social ante una integración humana facilitando su respeto; éste es un resultado positivo, pues en ello prevalece la persona.

Los principios básicos deben estar ligados profundamente con la formación práctica para poder aplicarlo al quehacer del trabajador social.

El hablar del trabajador social y su labor, totalmente se relaciona con los valores humanos y los inherentes a cada persona, aunque el tema de los valores resulta más personal y humano, el trabajo social se ha enfocado y ha sido de inspiración para muchos autores que han sido participes de la evolución histórica del mismo, por lo que han buscado grandemente el ser participes de formar valores específicos para el profesional.

“La ideología de un trabajador social está de acuerdo a sus principios personales, su formación académica y su visión económica, política y social de una realidad concreta que vive el hombre de hoy”. (Castellanos, 2000).

La Naturaleza del Trabajo Social “se originó por la necesidad de llenar los espacios de desesperación, de los pobres, enfermos y desamparados, dándoles a estos de alguna manera un lugar en la sociedad en la cual era atendido y visitado por un servidor social”. (Rivera, 2012:3)

El trabajo social se fundamenta en la caridad y filantropía, pero ha evolucionado grandemente, debido a la necesidad de hacerse una ciencia y disciplina, hoy en día el trabajo social ha pasado de ser asistencialista para tomar un papel más activo en el logro del desarrollo social, de esta manera se genera la promoción y organización de los sectores mayoritarios teniendo como objeto las necesidades fundamentales del ser humano.

La Reconceptualización del trabajo social: Esto corresponde, como su nombre lo indica, a lo que fue un movimiento que se dio en lo interior de la profesión, el cual fue el de la “Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.

La Reconceptualización buscaba la modificación de presupuestos políticos, ideológicos y científicos, formuló su propia metodología y estableció una práctica profesional que respondía a una realidad social, económica política, y cultural latinoamericana, estas reflexiones fueron a nivel académico en las escuelas de

trabajo social, asimismo se alcanzó un alto nivel de desarrollo y proporcionó respuestas concretas a problemas concretos y significativos para Latinoamérica.

Cabe señalar, sin embargo, que también al interior del propio Movimiento de Reconceptualización hubo líneas y tendencias internas, y distintos momentos de su desarrollo desde los marcos iniciales impregnados aún de concepciones desarrollistas (positivistas-funcionalistas en lo filosófico-ideológico).

.Generalmente se plantea que la Reconceptualización es un movimiento con características definidas:

- a) La vinculación específica con la realidad latinoamericana.
- b) El incremento de la práctica política o politizada.
- c) El desarrollo de un proceso crítico en los ámbitos académicos.

Estas cuestiones, se apoyaban en la necesidad de estudiar y actuar sobre la realidad latinoamericana desde la cuestión de la colonización , que se expresaba en la dependencia y en la conformación estructural de la crisis, estas situaciones, hicieron que el Trabajo Social atravesara por una fuerte revitalización, ya no se trataba de buscar paliativos para superar situaciones de "carencia" o formas de acción que apuntaran al "desarrollo", la idea era generar prácticas que logaran transformar esas realidades, lo cual implicó una fuerte revisión metodológica , teórica y de sentidos en cuanto a la disciplina.

La Reconceptualización, por tener características de movimiento, contenía a distintas vertientes que iban desde un marcado cientificismo hasta la transformación rotunda del eje de las prácticas

Más allá de las diferentes corrientes que la Reconceptualización tuvo, el agravamiento fundamental del movimiento, fue la generación de nuevas prácticas y metodologías de intervención, que buscaban en general lograr un proceso de concientización en los grupos y comunidades donde se intervenía, para tal fin, se planteaba como necesario, reformular la práctica del Trabajo Social, en especial adaptándola a la realidad de un país dependiente.

Es por eso que ahora dentro de una nueva ideología se habla de Gerencia Social, misma que pretende seguir el paso del Trabajo Social, teniendo ya una visión futura de las diferentes situaciones sociales que se dan en la realidad social.

La **Gerencia Social** es una herramienta que se utiliza para concatenar los problemas con las necesidades de los diferentes grupos sociales, de esta manera se establece la Gerencia Social como una gerencia nueva y renovada capaz de gestionar políticas, programas y proyectos.

La Gerencia Social es utilizada para responder a diferentes problemas sociales ya que trata de buscar diferentes alternativas de solución.

Dentro de la gerencia social sobresale la acción eficiente y eficaz en el aprovechamiento de los recursos destinados para el accionar, y esto se da a conocer en las diferentes estrategias que se utilizan dentro de la gerencia social.

La gerencia social se distingue por la conducción de liderazgo, por esa búsqueda de lograr a tope los objetivos de diferentes instituciones o bien donde se trabaja.

“Los **objetivos de la gerencia social** se enfocan grandemente en el impacto que se espera que las acciones culminen, también en el espacio en cual se desempeñe y trabaje, en el generar valor público, en satisfacer necesidades y formar oportunidades de ciudadanía, la construcción de ciudadanía la cual pueda reconocer a los ciudadanos para que puedan ejercer sus derechos y puedan asumir sus obligaciones sociales, el darle fuerza a la democracia, también el promover la equidad, compromiso social y la solidaridad, contribuir a la articulación social entre los diferentes grupos sociales”. (Esquivel, 2005:14).

Es interesante que la gerencia social incluya direcciones, liderazgo y gestión enfocados en la vida social, lo que es un gran reto para un gerente social ya que el enfoque estratégico es su principal vía, juntamente con la habilidad de gestionar y poder concretar soluciones.

La gerencia social se basa en cuatro **finés** importantes: equidad, eficacia, eficiencia y sostenibilidad, estos fines responden a la construcción de políticas públicas, desde un enfoque participativo de la sociedad.

Estos pilares responden a construir políticas públicas, gerencia pública desde un enfoque participativo de la sociedad. Considerando aspectos elementales como el económico, socio-cultural y el político. La Gerencia Social está basada también en los resultados de las acciones de intervención que se logran. De estas se desprenden lecciones aprendidas que mejoran las intervenciones y mejoran el bienestar de las poblaciones beneficiaras y participativas.

Las gestiones de la gerencia social han alcanzado un gran avance, principalmente vale la pena mencionar en el tema de problemas y en la construcción de políticas públicas que respondan específicamente a los problemas dentro de la sociedad.

Se entiende por **Política Pública** un “instrumento de trabajo mediante el cual se pretende alcanzar desde el Estado, en forma sistemática y coherente, ciertos objetivos de interés para el bienestar de toda la sociedad civil”. (Podesta, 2001)

Es cuando el Estado se plantea propuestas de mediano y largo plazo hacia la sociedad civil, existe la necesidad de diseñar y ejecutar programas y proyectos para cumplir los objetivos de interés social, y en ese nivel las políticas públicas desempeñan un rol fundamental.

La política debe crear los canales para transmitir flujos de información entre el Estado y la sociedad civil, convirtiéndose en un instrumento de trabajo, debe señalar los objetivos, recursos, señales, límites y plazos para el cumplimiento de las alianzas o acuerdos y llevar a al práctica la propuesta de trabajo.

Está al servicio de los asuntos públicos y/o nacionales, sustentada en la administración pública, y por lo tanto genera y opera con finanzas públicas, todas las fases, desde la idea hasta la ejecución, responden a un proceso integral, donde cada una de estas fases tiene sus propios objetivos, significados y metas, pero el conjunto de estas fases deben constituir un proceso total.

El objetivo central de una política pública es alcanzar objetivos de bien común, y los objetivos específicos de una política tendrán que ver con cuatro alternativas que no son excluyentes: las transformaciones estructurales, resolución de problemas sectoriales o temáticos, asignación de recursos y optimización de situaciones.

“Las Políticas Públicas deben originarse y formularse en forma sistemática y coherente, tratando de coordinar el tema espacial (Internacional, Nacional, Regional, Comunal y Micro-local), con el tema temporal (corto, mediano y largo plazo), considerando además su viabilidad política y financiera.” (Lahera, 1999)

La creación de una política pública y su consecuente implementación es siempre para corregir una falla en la administración pública y tomar la decisión gubernamental para satisfacer una demanda social, siendo esto así, la elaboración de las políticas no es nada fácil, sino realmente se trata de un procedimiento complicado.

Ruiz (1996), en su Manual para la elaboración de políticas públicas estipula seis pasos, los cuales son:

- Identificar y definir los problemas
- Percibir la problemática actual o futura.
- Seleccionar soluciones.
- Establecer objetivos o metas.
- Seleccionar los medios
- Implementación.

Las fases para elaborar una política pública se pueden dividir de la siguiente manera:

- Información: fase en la que se hace un diagnóstico, se identifica el problema, se definen indicadores y se capacita.
- Propuesta: aquí se plantean alternativas de acción estableciendo una agenda política que se seguirá.

- **Formulación:** esta es la fase en la que se definen objetivos, actividades y responsables, además de los instrumentos que se utilizarán.
- **Ejecución:** se definen responsables de la ejecución y se echa a andar lo planteado.
- **Resultados y terminación:** esta es la etapa de evaluación que sirve como retroalimentación para el mejoramiento de las acciones realizadas.

Las políticas públicas buscan definir acciones por parte del Estado y sus instituciones para satisfacer necesidades sociales, organizar y puntualizar las acciones que se necesitan para poder brindar los servicios básicos y públicos necesarios para las comunidades.

Así mismo buscan la equidad en la distribución y producción de bienes y servicios, como también dar los escenarios adecuados para la producción de los mismos.

A través de los diversos programas y proyectos, la política pública busca promover el desarrollo social, con el apoyo del Estado y sus instituciones, tratando de brindar a toda la población, específicamente a la más vulnerable la cobertura de los servicios básicos como lo son la educación, salud, etc., garantizando el pleno desarrollo social.

“El **desarrollo social** engloba una serie de actividades las cuales se enfocan en la búsqueda del bien común, engloba a toda la sociedad humana capaz de generar cambios positivos entre las personas que integran la sociedad”. (Álvarez, 2007)

La búsqueda del desarrollo social siempre será el bienestar social, haciendo referencia a todo lo que tiene por finalidad mejorar directamente los niveles de vida de la población mediante la utilización de los recursos de la actividad económica, asegurando el bienestar de los grupos humanos de modo directo, se trata pues de una serie de servicios que satisfacen necesidades que los individuos, la familia y los grupos intermedios no pueden satisfacer plenamente.

“El desarrollo social abarca desde el ser humano hasta el desarrollo de la sociedad, esto implica un cambio positivo tanto en la sociedad como en la relación y

participación de las personas, por medio la participación se puede adquirir una serie de soluciones y posibilidades para llegar al desarrollo de las personas, principalmente en las comunidades más débiles”. (Campos, 1956)

La **participación** “se entiende como un proceso por el que los diferentes actores sociales con intereses legítimos influyen y se involucran en la toma de decisiones y la gestión de los recursos”. (Delgado, 2006)

Según la teoría para elaborar diagnósticos participativos, la participación permite mejorar la eficacia y eficiencia de las intervenciones, también se fortalece el sentido de apropiación de los ciudadanos, por lo que es de suma importancia que se involucren actores directos como indirectos.

Los objetivos de la participación son:

- Organizar una acción grupal para facilitar a los grupos excluidos el acceso a los recursos y servicios sociales.
- Involucrar a los implicados lo más posible y activamente en el proceso de toma de decisiones.
- Promover la implicación de los diferentes actores en el proceso de planificación y ejecución de un plan local.
- Mejorar los niveles de eficacia y eficiencia de las intervenciones.
- Sumar compromisos
- Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los implicados.

Para que la participación se pueda practicar correctamente se deben tomar en cuenta los principios de la participación, los cuales son:

- Existe siempre una diversidad de intereses: para participar se debe de partir del hecho que los grupos humanos tienen características, historias y perspectivas propias, por lo tanto sus intereses y expectativas son diferentes, lo que hace que el procesos sea dinámico y enriquecedor.

- Diversidad y especificidad de funciones: cada uno de los diferentes actores, de acuerdo a sus características y al motivo que lo lleva a participar, debe cumplir una función dentro de un proceso.
- Es importante y necesario valorar todos los aportes, reconociendo el valor que pueda aportar cada uno de los participantes según sus diferentes características.
- La concertación: la participación implica una comunicación y negociación permanente entre diferentes intereses, conocimientos y actores.
- Participar es una actividad política: la participación busca generar poder, transformar situaciones, propiciar alianzas y facilitar procesos organizativos.
- El fin último de la participación es transformar para mejorar, y como acto de transformación, se mejoran las condiciones de vida de las personas y los grupos. (Arenales: 2007)

La participación requiere del compromiso político e institucional, de participación ciudadana, de todos los actores involucrados con el desarrollo, dicho compromiso debe plasmarse en acciones concretas que permitan asignar los recursos y hacer los ajustes en las políticas y programas que sean necesarios.

La **participación ciudadana** puede restringirse a aquellos casos que representan una respuesta, individual o colectiva, de la sociedad a una convocatoria realizada por parte de las autoridades gubernamentales en aquellos espacios institucionales que éstas designan o crean para el efecto.

Jorge Balbis, en su 'Participación e incidencia política de las OSC en América Latina' asienta que la participación ciudadana se entiende como "toda forma de acción colectiva que tiene por interlocutor a los Estados y que intenta -con éxito o no- influir sobre las decisiones de la agenda pública".

Es necesario hacer conciencia que para lograr buenos resultados dentro de la participación ciudadana el buen liderazgo juega un papel muy importante.

“El **Liderazgo** es cuando alguien logra que suceda un cambio importante, cada persona imprime su estilo personal en cada una de sus acciones, es la combinación de rasgos, destrezas y comportamientos a los que recurren los líderes al interactuar con los demás, aunque un estilo de liderazgo se compone de rasgos y destrezas, el elemento fundamental es el comportamiento, pues es el patrón de conducta relativamente constante que caracteriza al líder”. (Liderazgo, Participación Comunitaria y Ciudadanía. ,2005)

El liderazgo guarda relación con la capacidad de ejercer influencia sobre las actividad de un grupo organizado y en los esfuerzos que este realiza para definir y alcanzar objetivos

Las características del líder son:

- Orienta a la organización en el cumplimiento de la misión.
- Ayuda al grupo a alcanzar las metas propuestas.
- Mantiene las normas de la organización.
- Da orientaciones y pautas sobre las acciones que se identifiquen como prioritarias.
- Promueve la planificación y coordinación
- Incentiva la cohesión grupal, las interacciones el sentido de pertenencia
- Realiza acciones que beneficien a los miembros de la organización
- Defiende y se apropia de los principios de la organización
- Resuelve o contribuye a solucionar conflictos
- Representa a la organización frente a otras instancias.
- Gestiona democráticamente la organización

“Los **líderes comunitarios** son aquellas personas que pertenecen a una comunidad y saben compartir lo que tienen, estando dispuestos a colaborar con los demás, estas características producen en el resto de componentes de su comunidad confianza y seguimiento de sus indicaciones”. (Ibáñez: 2008).

La influencia que un líder puede tener en el resto de su comunidad le dota para jugar un papel fundamental en la participación, de una manera activa, en el

desarrollo de su propia comunidad, esta participación se entiende como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública, en función de intereses sociales de carácter particular, este es el caso de los Consejos Comunitarios de desarrollo.

Castro et al. (2008) concluyen que la participación ciudadana, es considerada como uno de los factores clave del **desarrollo sostenible**; que es aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

“Los principales retos que plantea el desarrollo sostenible consisten en la incapacidad que la especie humana posee para vivir en armonía con el planeta, la gran interacción entre el hombre y el sistema natural, son los grandes problemas medioambientales de hoy, hasta nuestros días; ninguna especie, excepto el hombre, ha conseguido modificar tan substancialmente, en tan poco tiempo, las características propias del planeta y propiciar la recuperación del medio ambiente”.
(Enkerlin: 1997)

La Política Nacional de Educación Ambiental, literalmente define al **Medio ambiente** como un sistema complejo y dinámico de interrelaciones ecológicas, socioeconómicas y culturales, que evoluciona a través del proceso histórico de la sociedad, la concepción de medio ambiente debe tener un enfoque sistémico, en correspondencia con su complejidad; un carácter holístico, de totalidad, considerando que abarca la naturaleza, la sociedad, el patrimonio histórico cultural, lo creado por la humanidad, la propia humanidad, y como elemento de gran importancia las relaciones sociales y la cultura.

Existen Instituciones públicas rectoras en el sector ambiental como el **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)**, que cumple con la función de diseñar, establecer, ejecutar y supervisar la política nacional y sectorial ambiental.

Visión: ser la institución gubernamental rectora de la gestión ambiental y de los recursos naturales en la República de Guatemala. Coordinada a la interno, pequeño pero política y técnicamente fuerte, cercano con la cooperación internacional y delegando funciones dentro del marco de la institucionalidad.

Misión: el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales es la institución encargada de reducir los niveles de contaminación ambiental y la degradación de los recursos naturales a través de procesos productivos limpios y el aprovechamiento racional de los recursos naturales.

Objetivo: el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales tiene como objetivo fundamental construir las bases que permitan, de forma sostenida en el corto y mediana plazo, elevar los niveles de bienestar y calidad de vida de todos los guatemaltecos y guatemaltecas, valiéndose para ello de la formulación de políticas, estrategias, normativas y otros mecanismos e instrumentos de gestión.

Política Institucional: El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales es la institución pública creada para formular y ejecutar las políticas relativas a su ramo, cumplir y hacer que se cumpla el régimen concerniente a la conservación y protección, sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales en el país y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, debiendo prevenir la contaminación del ambiente, disminuir el deterioro ambiental y la pérdida natural, rectora en el ámbito de la protección y mejoramiento del ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN, Sacatepéquez)

Al Ministerio le compete propiciar una cultura efectiva de protección del ambiente y sostenibilidad de los recursos naturales, y orientar la ejecución de los recursos financieros asignados para alcanzar los objetivos propuestos.

La protección del medio ambiente propicia que su estudio, tratamiento, y manejo pueda caracterizarse por la integralidad, complejidad y vínculo con los procesos de desarrollo, el manejo racional de los recursos naturales, y las prácticas de políticas de equidad y justicia social, son responsabilidades históricas que tiene la humanidad en su vínculo con el medio ambiente al que pertenece. (Grassi, 1977:157)

Este estudio, tratamiento y manejo en las comunidades puede realizarse a través del **Diagnóstico Ambiental**, el cual está constituido por un conjunto de estudios,

análisis y propuestas de actuación y seguimiento que abarcan el estado ambiental en todo el ámbito territorial local.

“Para que el diagnóstico ambiental no se reduzca a un mero inventario de datos sin valor operativo, se entiende que el proceso debe incluir una propuesta realista de acciones de mejora que resuelva los problemas diagnosticados y un sistema de parámetros que permitan su medición, control y seguimiento, la determinación clara y el liderazgo del proceso por parte de los representantes políticos, constituye un elemento esencial en su desarrollo”. (Nicolo, 1986: 244)

El uso de esta herramienta pretende ofrecer una primera panorámica sobre el estado ambiental del municipio así como la identificación de los puntos sobre los cuales será necesario actuar elaborando un plan de acción ambiental.

La realización de un diagnóstico ambiental municipal, está basado en un estudio técnico y otro cualitativo, basado en la percepción social.

El contexto en que se desarrolla esta propuesta metodológica, resulta de considerar que en las entidades locales actuales, se hace necesario contemplar el medioambiente desde una visión amplia de su problemática y que se integre en el entrelazado (transversalidad) de las diferentes políticas sectoriales locales, enfatizando la consideración del sistema local como una unidad compleja, en la cual los recursos naturales aparecen en interacción con el desarrollo cultural, social y económico de los ciudadanos.

La realización de un Diagnostico Ambiental ofrece: el conocimiento del estado ambiental de territorio municipal a partir del cual podemos definir una correcta política ambiental que haga posible el desarrollo sostenible de los recursos, la identificación de aquellas incidencias ambientales que afectan a la entidad local, con el objetivo de subsanarlas.

Así mismo, conocer el cumplimiento de la legislación ambiental aplicable y proporcionar a la entidad local un punto de arranque para la ejecución y

establecimiento de actuaciones ambientales en el territorio (proyectos, estudios, organización interna).

La realización del diagnóstico ambiental requiere de una dotación de recursos humanos y técnicos por parte de la entidad local que en ocasiones no puede asumir, por esta razón frecuentemente se acude a profesionales externos para su realización. (CEPAL, 1974)

En este caso la **Unidad de gestión ambiental** cumple un papel muy importante ya que entre sus funciones se encuentran: supervisar, coordinar, y dar seguimiento a las políticas, planes, programas, proyectos y acciones ambientales dentro de la institución y velar por el cumplimiento de las normas ambientales por parte de las mismas y asegurar la necesaria coordinación interinstitucional en la gestión ambiental.

Entre los objetivos que persigue alcanzar esta unidad también se encuentra la coordinación con otras entidades y promoción de la **educación ambiental**, la cual exige una concepción integral sobre los procesos ambientales y de desarrollo; se concibe la educación ambiental como una educación para el desarrollo sostenible, que se expresa y se planifica a través de la introducción de la dimensión ambiental en los procesos educativos.

Esta dimensión introducida integralmente en todo el sistema educativo debe estar dirigida a la adquisición y generación de conocimientos, al desarrollo de hábitos, habilidades, cambios de comportamientos y formación de valores hacia nuevas formas de relación de los seres humanos con la Naturaleza, de estos entre sí y con el resto de la Sociedad.

Debe ser un proceso continuo y permanente que alcance todos los ámbitos educativos, formales, no formales e informales, dirigida a todas las edades, sectores y grupos sociales, debe preparar para la participación y la competencia en la solución de problemas, debe cambiar las visiones de la planificación, enfatizando en el mediano y largo plazo; debe modificar las concepciones de consumo y de bienestar, y potenciar y fomentar la gestión social de riesgos.

La **gestión social de riesgos** “es un eje transversal e integrador en los diferentes procesos que tienen por objeto garantizar que los caminos de desarrollo impulsados desde la sociedad puedan darse en las mejores condiciones de seguridad posible para la infraestructura y para la población, las acciones integradas de prevención, mitigación, y preparación así como la concientización y la educación del público son un elemento clave”. (Salaberri, 2005)

La condicionante clave para que exista un riesgo es el posible encuentro entre vulnerabilidad y amenaza, se reconoce como amenaza a la posible presencia extraordinaria de un fenómeno que puede ocasionar un desastre en un territorio determinado; y como vulnerabilidad, al conjunto de condiciones que presenta un lugar y su población para facilitar la ocurrencia de un desastre.

El desastre puede evitarse o reducirse actuando sobre la disminución de la amenaza, de la vulnerabilidad o sobre ambos.

De lo anterior se deduce que en la gestión del riesgo existen medidas o acciones de intervención:

Prevención: Evitar el encuentro entre amenaza y vulnerabilidad.

Mitigación: aminorar dicho encuentro y sus consecuencias.

Preparación: aumentar la probabilidad de salvar las vidas y los bienes de la población, al momento de un desastre.

López, Bello y Geigel (1974) concluyen que las ciencias sociales se han concentrado en reducir la vulnerabilidad que está relacionada directamente con la nula o poca capacidad de la población para afrontar las amenazas, en la medida que la población logra actuar en forma efectiva para evitar nuevas amenazas y eliminar o, al menos, reducir las existentes, se reduce la vulnerabilidad.

Esta orientación de las ciencias sociales tomó mayor relevancia al detectar que muchas veces la población aumenta su vulnerabilidad al realizar acciones que aumentan la magnitud de las amenazas existentes y resulta generadora del surgimiento de otras.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Libros

1. Campos Jiménez, María. (1956) "*Organización y Desarrollo de la Comunidad para el Bienestar social*". Guatemala, C.A.
2. Castellanos, Marie. (2000). "*Manual de trabajo Social*". Ediciones científicos. La Prensa medica. S.A. de C.V. PP. 3.
3. CEPAL. (1974) "*División de Recursos Naturales y Medio Ambiente en América Latina*". Argentina, Santiago, Chile (Fichas mecanografiadas en CLADES).
4. Delgado, A. (2006). "*Participación ciudadana orientada a políticas locales de desarrollo*". Guatemala. Tinamit.
5. Enkerlin, Ernesto & Vogel, Enrique. (1997) "*Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible*". Internacional Thomson Editores. México. Pp 14-16.
6. Esquivel Corella, Fredy. (2005). "*Gerencia Social. Un análisis crítico desde el trabajo social*". Buenos Aires Argentina. Pp 14-22.
7. Grassi, Carlos. (1977) "*El regadío su influencia en el ambiente físico y resultados que derivan de su manejo; conservación del Medio Ambiente y el Desarrollo*". Guatemala. Pp 157.
8. Kliksberg, Bernardo (1997). "*Hacia una gerencia social eficiente. Algunas cuestiones claves.*" Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Caracas, Venezuela.
9. Lahera, A. (1999). "*La planificación estratégica y la gerencia social*". INDES.
10. López, Bello & Geigel, Nelson. (1974) "*Información de Medio Ambiente en América Latina*". Venezuela. Santiago, Chile.

11. Nicolo, Gligo. (1986) *“Agricultura y medio ambiente en América Latina”*. San José, Costa Rica. Educa, Centroamérica. Editorial universitario Centroamericana. Pp 244.
12. Ruiz Sánchez, Carlos (1996). *“Manual para la elaboración de políticas públicas”*. México. Editorial Plaza y Valdez.
13. Steinlin. (1976) *“La protección de la naturaleza frente al desarrollo de la agricultura y alimentación. Consulta regional de expertos sobre medio ambiente y desarrollo”*. Bogotá, Colombia. Pp 7-8.
14. Thomson, Brian. Brasil (1978) *“Periferia y medio Ambiente. Tres casos en Argentina y Revista internacional de Ciencias Sociales”*. París. VOL XXX. UNESCO. Pp 531-568.

Documentos

1. Arenales Callejas, Otto. (Junio 2012). *Guía Didáctica para Realizar la Práctica Profesional Supervisada. Orientaciones Prácticas para realizar el Proceso*. Chimaltenango. Pp 88.
2. Arenales Callejas, Otto. (2,008) *Antología del curso Gerencia Social II*.
3. Beltrán, Jesús & Pérez, Luz. (2004) *El Proceso de Sensibilización*. Madrid. Pp 71.
4. Hernández Hernández, Fidel. *La Sensibilización Intercultural como Estratégica de Intervención Social*. Pp 21.
5. Lemus Rodríguez, María. (2007) *Organización De La Pequeña Empresa Rural*. Guatemala. Pp 25.
6. Lorente Molina, Belén. (2010) *Reflexividad, Trabajo Social comunitario y sensibilización en derechos*. Málaga. Pp 102.

7. Manual de Introducción a la Gestión Ambiental Municipal (Enero 2004). El Salvador. Editorial Maya. Pp 72.
8. Plan de Desarrollo (Diciembre 2010). Guatemala. San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez.
9. Política Nacional de Educación Ambiental.

Páginas electrónicas

1. *Álvarez, Brenda. (2007) ¿De qué se trata el desarrollo?* Disponible en <http://comunyteria.obolog.com/> Consultada el 29/11/2012.
2. Castro, Antonieta, Porras, Carolina & Ranaboldo Claudia. (Marzo 2008). *Género, Participación y Desarrollo Territorial.* Disponible en <http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/Doc%205FINAL%20VSA.pdf>. Consultada el 29/11/2012.
3. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. (2006). *Sensibilización.* Disponible en <http://www.hegoa.ehu.es/es/sensibilizacion/sensintro> Consultada el 29/11/2012.
4. *Liderazgo, Participación Comunitaria y Ciudadanía.* (2005) Disponible en http://www.asoproyectos.org/doc/Modulo_1_Liderazgo.pdf Consultada el 29/11/2012
5. Podestá Arzubiaga, Juan. (2001). *Problematización de las políticas públicas desde la óptica regional.* Disponible en http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362001000200007 Consultada el 28/11/2012.

6. Sistema de Consejos de Desarrollo Gobierno de Guatemala. 2009). *Los Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural* (Guatemala. Disponible en [http://sistemas.segeplan.gob.gt/siscodew/ddpgpl\\$modulo.comunitario](http://sistemas.segeplan.gob.gt/siscodew/ddpgpl$modulo.comunitario) Consultada el 29/11/2012.

7. Rivera Méndez, Lourdes. (2012). *Desarrollo Histórico del Trabajo Social*. Disponible en <http://www.slideshare.net/guest30f6c/desarrollo-historico-del-trabajo-social-presentation> Consultada el 28/11/2012.

8. Salaberri, Graciela (2005). *La Gestión de la Reducción del Riesgo es un eje transversal e integrador*. Disponible en <http://www.freewebs.com/tormenta/gestinderiesgo.htm> consultada el 28/11/2012.

ANEXOS

Anexo 1

Priorización por frecuencias

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		1	3	4	5	1	7	1	1	1
2			2	2	2	2	7	2	2	10
3				3	5	3	7	3	9	3
4					4	6	7	4	4	10
5						6	7	5	5	10
6							7	6	6	6
7								7	7	7
8									8	10
9										10
10										

Resultados de la Priorización

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Frecuencias	5	6	5	4	3	5	9	1	1	5

Primer Problema (7) = frecuencias 9

Segundo Problema (2) = frecuencias 6

Tercer Problema (10) =frecuencias 5

Anexo 2

Red de Actores Involucrados

Actores Directos	Actores indirectos	Intereses	Mandatos	Posibles Conflictos
La ONG Educación+Desarrollo		Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Comunidad de San Andrés Ceballos.	Cuenta con recursos Económico, humano y material	La falta de interés de la población en temas relacionados con el medio ambiente.
Junta directiva		Lograr el interés de la población por mejorar las condiciones ambientales de la región	Cuenta con soporte económico y credibilidad ante la comunidad.	Que la población no muestre interés en las propuestas de la institución
Donadores		Que la población de San Andrés Ceballos sea beneficiada con proyectos de desarrollo Social	El recurso económico para el funcionamiento de la ONG	El retiro de donantes por falta de efectividad den los proyectos.
	Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes	Mejor la calidad de los servicios sociales	Recursos limitados para inversión en el medio ambiente	La falta de credibilidad ante la población.
	UGAM (Unidad de Gestión Ambiental Municipal)	Apoyarse en la institución para mejorar las condiciones ambientales de la región	Recurso humano tecnificado	La disposición de horarios
	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN	Mejorar las condiciones ambientales de la comunidad.	Personal capacitado en el tema	Compatibilidad en tiempo y horarios.

	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social	Mejorar condiciones salubres de las familias de la comunidad	Recursos limitados para la inversión en el tema ambiental	Falta de interés de la población en temas relacionados con el medio ambiente.
	Bomberos Municipales	Prestar servicios sociales a los habitantes de la región.	Limitaciones de recursos económicos y materiales para su funcionamiento.	La falta de participación de la población en temas de prevención y cuidado del medio ambiente.
	Ministerio de Educación	Educar a la población infantil en temas de cuidado y conservación del medio ambiente	El tiempo limitado para el desarrollo de programas ambientales en las escuelas.	La falta de recursos económicos y materiales para el desarrollo de programas ambientales.

Anexo 3

Selección del proyecto de intervención (PROIN)

No.	Proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	
1	Formación de líderes de comunidad de San Andrés Ceballos en gestión de proyectos sociales	5	4	4	5	5	23
2	Formulación de Espacio de diálogos, consensos, debates, acuerdos que permiten la identificación de necesidades comunitarias de los diferentes sectores (Mujeres, jóvenes y niños) de la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	4	4	4	5	22
3	Coordinación entre organizaciones comunitarias, ONG'S y Municipalidad para facilitar la gestión de proyectos sociales en la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	5	4	3	5	22
4	Fortalecimiento de los programas y proyectos ya existentes en la comunidad de San Andrés Ceballos	5	5	4	4	5	23
5	Promoción e incidencia en valores morales y culturales con los niños y jóvenes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	5	5	4	5	24
6	Fortalecimiento de la comunicación entre grupos y organizados de la institución E+D y municipalidad mediante mesas redondas de la comunidad de San Andrés Ceballos	4	4	4	4	4	20

7	Creación de espacios de participación ciudadana hacia líderes comunitarios de San Andrés Ceballos.	5	4	5	5	4	23
8	Involucramiento de autoridades municipales en la creación de espacios de participación ciudadana en la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	3	3	5	5	21
9	Concientización de la importancia de la igualdad de la participación ciudadana para el desarrollo local en San Andrés Ceballos.	5	4	4	5	5	23
10	Formación de grupos organizados que promuevan la participación de líderes comunitarios, involucrando a todos los sectores de la población de San Andrés Ceballos.	5	5	4	5	5	24
11	Coordinación de instituciones públicas y privadas vinculadas a la investigación, producción, comunicación y la educación ambiental en la comunidad de san Andrés Ceballos.	5	4	4	4	5	22
12	Incidencia en grupos específicos (niños y jóvenes) de la población para que puedan convertirse en multiplicadores de procesos relacionados al cuidado del medio ambiente y gestión de riesgos el San Andrés Ceballos.	5	5	5	4	5	24
13	Fortalecimiento de conocimientos de la población de San Andrés Ceballos para el manejo racional de los recursos naturales y del ambiente.	5	4	4	4	5	22
14	Promoción de la valoración y apreciación de los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos como patrimonio	5	4	5	4	5	23

	nacional.						
15	Formación de niños líderes dentro de las escuelas del área que promuevan el respeto y cuidado del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos	5	5	5	4	4	23
16	Formación de redes de acción institucionales que promueven el cuidado del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	5	4	4	4	22
17	Promoción en los centros educativos de la comunidad de San Andrés Ceballos el mejoramiento de las áreas verdes del entorno escolar	5	4	4	4	4	21
18	Creación de estrategias funcionales para fortalecer los procesos de protección y cuidado ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos	5	5	4	4	4	22
19	Orientación a la práctica de normas, cuidado y conservación de las áreas verdes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	5	5	4	4	23
20	Elaboración de propuesta técnica y fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio ambiente, con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos,	5	5	5	5	5	25
21	Unificación de criterios a nivel institución E+D para el diseño de contenidos de los programas ambientales a desarrollar en la Comunidad de San Andrés Ceballos	5	3	4	4	4	20
22	Diseño de plan operativo para el funcionamiento de la Unidad de medio Ambiente en la institución Educación+Desarrollo.	5	5	4	5	5	24

23	Promoción de campañas de sensibilización con un sentido de responsabilidad, valoración, equidad, solidaridad y participación en la temática ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	4	3	4	5	22
24	Orientación a la práctica de normas, cuidado y conservación de las áreas verdes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	5	5	3	3	3	19
25	Promoción de los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos promocionando el cuidado y conservación.	5	4	4	4	4	21

Anexo 4

Ficha técnica de Proyectos

No.	Línea de acción estratégica/ proyectos	Objetivo general	Objetivo específico	Resultados deseados
1	Fortalecimiento la organización local que contribuya al proceso de desarrollo comunitario			
1.1	Formación de líderes de comunidad de San Andrés Ceballos en gestión de proyectos sociales	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Formar líderes comunitario en San Andrés Ceballos en gestión de proyectos sociales	1) Se ha logrado la capacitación de líderes comunitarios. 2) Se ejecutan proyectos sociales 3) S ha logrado el auto desarrollo local
1.2	Formulación de Espacio de diálogos, consensos, debates, acuerdos que permiten la identificación de necesidades comunitarias de los diferentes sectores (Mujeres, jóvenes y niños) de la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Formación de Espacio de diálogos, consensos, debates, acuerdos que permiten la identificación de necesidades comunitarias de los diferentes sectores (Mujeres, jóvenes y niños) de la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Se ha logrado la apertura de espacios de expresión para la comunidad. 2) Se ha identificado las necesidades de la comunidad. 3) Se Expresaron las necesidades de mujeres jóvenes y niños
1.3	Coordinación entre organizaciones	La reducción de los altos niveles	Coordinar entre organizaciones	1) se ha facilitado proyectos

	comunitarias, ONG'S y Municipalidad para facilitar la gestión de proyectos sociales en la comunidad de San Andrés Ceballos.	de deforestación que existen en la comunidad	comunitarias, ONG'S y Municipalidad para facilitar la gestión de proyectos sociales en la comunidad de San Andrés Ceballos.	2) se ha logrado coordinar con instituciones 3) Se ha logrado el desarrollo de la comunidad.
1.4	Fortalecimiento de los programas y proyectos ya existentes en la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Fortalecer de los programas y proyectos ya existentes en la comunidad de San Andrés Ceballos.	1)Se ha logrado mejorar los programas 2) Se Evalúan los programas existentes. 3) Se ha Ejecutado los programas pendientes.
1.5	Promoción e incidencia en valores morales y culturales con los niños y jóvenes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Promocionar e incidir en valores morales y culturales con los niños y jóvenes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Se logra Apreciar la cultura de su comunidad 2) Se mejoran patrones de conducta 3) Se fomenta el respeto por el medio ambiente.

2	Promoción de la participación ciudadana para su incidencia positiva en el desarrollo local			
2.1	Fortalecimiento de la comunicación entre grupos y organizados de la institución E+D y municipalidad mediante mesas redondas de la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Fortalecer la comunicación entre grupos y organizados de la institución E+D y municipalidad mediante mesas redondas de la comunidad de San Andrés Ceballos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se Establecen lazos de comunicación entre institución y municipalidad. 2) Se Lograr la ejecución de proyectos municipales que beneficien a la comunidad. 3) Se logra Impulsar espacios de participación ciudadana.
2.2	Creación de espacios de participación ciudadana hacia líderes comunitarios de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Crear de espacios de participación ciudadana hacia líderes comunitarios de San Andrés Ceballos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se ha logrado el Empoderamiento de líderes positivos 2) Se logra la Participación ciudadana de diferentes sectores. 3) Se logra la organización de la población.
2.3	Involucramiento de autoridades municipales en la creación de espacios de participación ciudadana en la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Involucrar autoridades municipales en la creación de espacios de participación ciudadana en la comunidad de San Andrés Ceballos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se logra Que la población sea escuchada. 2) Se ha logrado que la población se pueda expresar sus

				necesidades. 3) Se ha logrado Que los proyectos sean en consenso con la población.
2.4	Concientización de la importancia de la igualdad de la participación ciudadana para el desarrollo local en San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Concientizar de la importancia de la igualdad en la participación ciudadana para el desarrollo local en San Andrés Ceballos.	1) Se logra una Equidad de genero 2) Se Incrementa la participación femenina. 3) Se brinda igualdad de derechos.
2.5	Formación de grupos organizados que promuevan la participación de líderes comunitarios, involucrando a todos los sectores de la población de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Formar y organizar que promuevan la participación de líderes comunitarios, involucrando a todos los sectores de la población de San Andrés Ceballos	1) Se logra la Organización comunitaria 2) Se propicia la Participación niños, jóvenes, mujeres y hombres. 3) Se logra la Integración de la comunidad para el desarrollo.
3	Promoción de la educación para la acción ambiental			
3.1	Coordinación de instituciones públicas y privadas vinculadas a la investigación, producción, comunicación y la educación	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Coordinar a las instituciones públicas y privadas vinculadas a la investigación, producción, comunicación y la educación	1) Se logra promover la educación ambiental en área.

	ambiental en la comunidad de san Andrés Ceballos.		ambiental en la comunidad de san Andrés Ceballos.	<p>2) Se Organiza y coopera con distintas instituciones.</p> <p>3) Se logra Incidir en la población.</p>
3.2	Incidencia en grupos específicos (niños y jóvenes) de la población para que puedan convertirse en multiplicadores de procesos relacionados al cuidado del medio ambiente y gestión de riesgos el San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Incidir en grupos específicos (niños y jóvenes) de la población para que puedan convertirse en multiplicadores de procesos relacionados al cuidado del medio ambiente y gestión de riesgos el San Andrés Ceballos.	<p>1) Formar niños y jones líderes.</p> <p>2) Promoción de la educación ambiental desde los más pequeños.</p> <p>3) Valorar y proteger el medio ambiente</p>
3.3	Fortalecimiento de conocimientos de la población de San Andrés Ceballos para el manejo racional de los recursos naturales y del ambiente.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Fortalecer los conocimientos de la población de San Andrés Ceballos para el manejo racional de los recursos naturales y del ambiente.	<p>1) Le promueve la Utilización racional los recursos naturales.</p> <p>2) Se Valoran los recursos naturales de la comunidad.</p> <p>3) Se promueve la Protección del medio ambiente.</p>
3.4	Promoción de la valoración y apreciación de los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos como patrimonio nacional.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Fomentar la valoración y apreciación de los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos como patrimonio nacional.	<p>1) Se Forman valores ambientales en la comunidad</p> <p>2) Se logra apreciar las bellezas naturales de la</p>

				comunidad. 3) Se Utilizan los recursos naturales como fuentes de desarrollo.
3.5	Formación de niños líderes dentro de las escuelas del área que promuevan el respeto y cuidado del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Formar niños líderes dentro de las escuelas del área que promuevan el respeto y cuidado del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Formación de niños líderes 2) Promoción de respeto por el medio ambiente. 3) Valorar al medio ambiente.
4	Fortalecimiento de los sistemas de conservación y cuidado del medio ambiente en el área			
4.1	Formación de redes de acción institucionales que promueven el cuidado del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Formar redes de acción institucionales que promueven el cuidado del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Se logra la Comunicación entre instituciones. 2) Se Reducen de costos en ejecución de proyectos. 3) Se logra Optimización de los recursos
4.2	Promoción en los centros educativos de la comunidad de San Andrés Ceballos el mejoramiento de las áreas verdes del entorno escolar	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Promover en los centros educativos de la comunidad de San Andrés Ceballos el mejoramiento de las áreas verdes del entorno escolar	1) Se logra Impartir educación ambiental en las escuelas. 2) Se incentiva el Interés por mejorar el espacio

				escolar. 3) Se logra la Reforestar el área escolar.
4.3	Creación de estrategias funcionales para fortalecer los procesos de protección y cuidado ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Crear estrategias funcionales para fortalecer los procesos protección y cuidado ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Implementar nuevas técnicas en el cuidado del medio ambiente 2) Mejoramiento de las condiciones ambientales. 3) Conservación del medio ambiente.
4.4	Orientación a la práctica de normas, cuidado y conservación de las áreas verdes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Orientar a la práctica de normas, cuidado y conservación de las áreas verdes de la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Se Fortalecen los procesos de protección ambiental. 2) Se logran acciones que sean eficientes y eficaces en su aplicación y cuidado del medio ambiente 3) Se Practican normas ambientales
4.5	Elaboración de propuesta técnica fortalecimiento de capacidades para el cuidado y preservación del medio	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Elaborar una propuesta técnica y de construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos,	1) Se logra que la Población este técnicamente preparada para la acción

	ambiente, con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos,		para el cuidado y preservación del medio ambiente.	ambiental. 2) Se Mejoran las condiciones ambientales de la comunidad. 3) Se estimula el uso racional de los recursos naturales.
5	Creación de una unidad específica de medio ambiente dentro de la institución			
5.1	Unificación de criterios a nivel institución E+D para el diseño de contenidos de los programas ambientales a desarrollar en la Comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Unificar criterios a nivel institución E+D para el diseño de contenidos de los programas ambientales a desarrollar en la Comunidad de San Andrés Ceballos	1) Se Mejora la calidad de los proyectos. 2) Se logra Unificar criterios. 3) Se Mejora la ejecución de los proyectos.
5.2	Diseño de plan operativo para el funcionamiento de la Unidad de medio Ambiente en la institución Educación+Desarrollo.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Diseñar un plan operativo para el funcionamiento de la Unidad de medio Ambiente en la institución Educación+Desarrollo.	1) Se logra Optimizar el desempeño de la organización 2) Se cumple con los objetivos institucionales. 3) Se Definen acciones que mejoren el medio ambiente.
5.3	Promoción de campañas de sensibilización con un sentido de responsabilidad, valoración, equidad, solidaridad y	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la	Promover campañas de sensibilización con un sentido de responsabilidad,	1) Se sensibiliza a la población sobre temas

	participación en la temática ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos.	comunidad	valoración, equidad, solidaridad y participación en la temática ambiental en la comunidad de San Andrés Ceballos.	ambientales. 2) Se valorar el medio ambiente. 3) Se estimula la participación de la población en la protección del medio ambiente.
5.4	Creación de espacios de participación para entidades que orienten el desarrollo ambiental según las condiciones ambientales, sociales, culturales, políticas, económicas, y de infraestructura de la comunidad de San Andrés Ceballos.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Crear de espacios de participación para entidades que orienten el desarrollo ambiental según las condiciones ambientales, sociales, culturales, políticas, económicas, y de infraestructura de la comunidad de San Andrés Ceballos.	1) Se promueve el respeto por la cultura. 2) Se logra la Creación de vínculos entre instituciones ambientales y población 3) Se Mejoran las condiciones ambientales.
5.5	Promoción de los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos promocionando el cuidado y conservación.	La reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad	Promover los recursos naturales de la comunidad de San Andrés Ceballos promocionando el cuidado y conservación.	1) Se Promocionan los recursos naturales del área. 2) Se logra la Conservación de los recursos naturales 3) Se Utilizan de los recursos naturales como fuente de ingresos para la comunidad.

Anexos 5

Matriz del Marco Lógico del Proyecto de Intervención

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o Hipótesis
<p>Objetivo General</p> <p>Contribuir a la Reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad de San Andrés Ceballos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A de junio del año 2014 se han reducido los altos índices de deforestación ambiental con el apoyo de 15 familias beneficiadas por la ONG Educación+Desarrollo así como 5 miembros de la misma, el alcalde auxiliar y 5 miembros del Cocode de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Informe de evaluación del proyecto Informe de sistematización del proyecto. 	<p>La construcción de redes institucionales y grupos responsables del cuidado del medio ambiente en la región.</p> <p>La construcción de procesos educativos por parte de autoridades locales en el cuidado del medio ambiente en la regio.</p>
<p>Objetivo Específico</p> <p>Elaborar una propuesta técnica y de construcción de capacidades con los vecinos y vecinas de San Andrés Ceballos, para el cuidado y preservación del medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de junio del año 2014a las 15 familias y los 5 miembros de la Organización E+D contarán con capacidades técnicas para el cuidado y preservación del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Informe de sistematización del proyecto. 	<p>Constante destrucción de las áreas verdes de la comunidad por parte de la población.</p> <p>Desastres naturales de la época, lluvias, deslaves, crecimiento de nacimientos de agua.</p>
<p>Resultados</p> <p>1) Preparar la propuesta técnica institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.</p> <p>2) Elaborar el plan de capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos.</p> <p>3) Desarrollar el plan de Capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos, en el</p>	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de febrero 2014 se ha preparado la propuesta institucional para el cuidado y preservación del medio ambiente. A finales del mes de abril 2014 se ha elaborado el plan de capacitación al liderazgo de la comunidad de San Andrés Ceballos incluyendo a 15 familias y 5 miembros de la comunidad. A finales del mes de mayo 2014 se ha desarrollado la capacitación de 15 	<ul style="list-style-type: none"> Informes mensuales de Ficha de monitoreo 	<p>Disponibilidad de recursos financieros para la preparación técnica constate por parte de la organización</p> <p>La constancia en la asistencia por parte de la población.</p>

cuidado y prevención del medio ambiente.	familias líderes y 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo de la comunidad de San Andrés Ceballos.		
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <p>1.1 Realizar análisis situacional de la gestión institucional del medio ambiente.</p> <p>1.2 Identificar las mejores prácticas para la gestión del medio ambiente.</p> <p>1.3 Realizar taller para preparar la propuesta técnica institucional para la gestión del medio ambiente.</p> <p>1.4 Socializar la propuesta técnica</p> <p>1.5 Gestionar aprobación institucional a la propuesta técnica.</p> <p>2.1 Identificar las necesidades de capacitación en el cuidado y preservación del medio ambiente.</p> <p>2.2 preparar el plan de capacitación en el cuidado y preservación del medio ambiente.</p> <p>2.3 Socializar el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG Educación+Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de febrero 2014 se ha realizado el análisis situacional de la gestión institucional del medio ambiente. • A finales del mes de febrero de 2014 se han identificado las mejores prácticas para la gestión del medio ambiente. • A finales del mes de febrero de 2014, se ha realizado un taller para preparar la propuesta institucional. • A finales del mes de febrero de 2014 se socializa la propuesta técnica con la junta directiva de la institución. • A finales del mes de febrero de 2014 se ha gestionado la aprobación de la propuesta para beneficiar a 15 familias y 5 miembros de la ONG. • A finales del mes de marzo 2014 se han identificado las necesidades de capacitación y cuidado del medio ambiente en la comunidad. • A finales de marzo 2014 se ha preparado el plan de capacitación en cuidado y preservación ambiental para 15 familias y 5 miembros 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes mensuales • Ficha de monitoreo • Minutas de los talleres • Agenda de cada taller • Diario de campo 	<p>Escaso interés de la población en métodos de conservación del medio ambiente.</p> <p>Desastres Naturales propios de la época y la región.</p> <p>La facilitación de la información por parte de las entidades colaboradoras.</p>

<p>2.4 gestionar apoyo para la facilitación del plan de capacitación.</p> <p>2.5 Elaborar agendas para la realización de los talleres.</p> <p>3.1 Realizar convocatorias para la participación en los talleres de capacitación.</p> <p>3.2 preparar el material didáctico para el proceso de capacitación.</p> <p>3.3 realizar tres talleres de capacitación en el cuidado y preservación del medio ambiente.</p> <p>3.4 realizar un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos.</p> <p>3.5 Gestionar la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del medio ambiente.</p>	<p>de la ONG.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de abril 2014 se ha socializado el plan de capacitación con la junta directiva de la ONG. • A finales del mes de abril 2014 se ha gestionado el apoyo para la facilitación del plan de capacitación a 15 familias y 5 miembros de la ONG. • A finales del mes de abril 2014 se elaboran las agendas para la realización de los talleres de capacitación, • A finales del mes de abril 2014 se ha convocado a 15 familias y 5 miembros de la ONG a participar en los talleres de capacitación • a finales del mes de abril 2014 se prepara el material didáctico para la implementación de los talleres. • A finales de mayo 2014 se han realizado tres talleres de capacitación en el cuidado y preservación del medio ambiente a 15 familias y 5 miembros de la ONG. • A finales del mes de mayo 2014 se realiza un plan para el cuidado y preservación para la comunidad de San Andrés Ceballos. • A finales del mes de mayo se ha 		
---	---	--	--

	gestionado la aprobación del plan comunitario para el cuidado y preservación del medio ambiente.		
--	---	--	--

Anexo 6

ANÁLISIS INSTITUCIONAL SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

La Asociación Educación + Desarrollo E+D, nace con la intención de crear en una población rural programas de sostenibilidad. Luego de concluida la evaluación se determina que dicha ONG es necesaria para llevar a cabo en una zona que aun no se encuentre en pobreza o pobreza extrema con la intención de evaluar el desarrollo a partir de una sociedad que puede ser proactiva, sana y que puede ser un ejemplo para evitar desastres socio-económicos en general.

La ONG Educación + Desarrollo E+D se consolida como un plan piloto de ejemplo para el resto de Guatemala. Evitar el hambre y la desnutrición es el objetivo principal con programas básicos como Huertos Familiares, reforestación (con árboles frutales) un centro de distribución de alimentos, talleres y salud en general.

Una ONG u Organización No Gubernamental, es una entidad de carácter privado y sin ánimo lucrativo. Sus motivaciones incluyen la solidaridad, la ecología, los derechos humanos, etc. Son independientes de cualquier gobierno y organización internacional y sus miembros trabajan voluntariamente y con la visión de ayudar al mejoramiento personas, grupos sociales, de la sociedad en general e incluso de la humanidad completa.

Dentro de los Estatutos de formación legal de la institución se encuentra establecida la naturaleza de la institución que literalmente dice: La Naturaleza de la Asociación Educación+Desarrollo Asociación no gubernamental (ONG) es una entidad privada, no lucrativa, apolítica, no religiosa, social, cultural no lucrativa, sin fines de lucro, compatible con las leyes de Guatemala.

Con el objeto de promover por cualquier medio legal, el desarrollo socioeconómico, cultural y educativo de sus asociados y de toda la población a través de la educación, salud, desarrollo, construcción, protección y conservación de la infraestructura necesaria, recreación y sostenibilidad respondiendo sin distinción alguna de raza, credo, religión, condición económica, sexo o bandera política al llamado de las condiciones humanas que hacen menos privilegiados a muchos de los sectores urbanos y rurales que conforman nuestra población.

Anexo 7:

**IDENTIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE**

En consenso con los miembros de la Junta Directiva de ONG Educación+Desarrollo se han identificado las siguientes prácticas de gestión ambiental:

- Medio Ambiente
 - Cuidado y conservación del agua Tratado de los suelos
 - Reforestación ambiental
 - Reciclaje y control de los residuos
 - Contaminación de aire y suelos

- Prevención de desastres
 - Zonas de alto riesgo
 - Medidas de Prevención
 - Desastres Naturales

- Ciudadanía y Participación social
 - Participación Social
 - Ciudadanía
 - Obligaciones y derechos de los habitantes

Anexo 8

PROPUESTA TÉCNICA INSTITUCIONAL DE LA GESTION AMBIENTAL

SAN AMDRÉS CEBALLOS, SAN ANTONIO AGUAS CALIENTES

ONG EDUCACIÓN+DESARROLLO

1. Introducción

En la comunidad de San Andrés Ceballos, del municipio de San Antonio Aguas Calientes la necesidad de mejorar las condiciones ambientales es evidente, por lo que se hace necesario emprender acciones que fortalezcan las capacidades ambientales de los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos.

La propuesta técnica institucional fue elaborada en consenso con vecinos y vecinas de la comunidad que pasa a ser beneficiarios de la ONG, miembros de la Junta Directiva de la ONG, así como un trabajo de recopilación histórica realizado previamente por la Trabajadora Social.

Obteniendo distintas opiniones que permitieron conocer en punto de vista, los temas donde les gustaría ser capacitados, y el mayor interés de la población para realizar la presente Propuesta Técnica, siendo los pobladores los que han establecido que aéreas deben reforzar.

La misma se llevara a cabo durante el mes de abril en las instalaciones designadas por la ONG, contando con la participación de instituciones como: Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, MAGA, Puesto de Salud de la Comunidad y la ONG Educación+Desarrollo.

Objetivo

Contribuir a la reducción de los altos niveles de deforestación que existen en la comunidad de San Andrés Ceballos.

2. Alcances

- Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

- Reducir los índices de deforestación ambiental en área.
- Crear conciencia de la necesidad de conservar el medio ambiente.
- Utilizar racionalmente los recursos naturales de la comunidad.
- Desarrollar capacidades técnicas en las habitantes que permitan la conservación del medio ambiente.

3. Metodología

- Buena comunicación y relación de respeto con miembros de ONG Educación+Desarrollo
- Fomento de la cooperación Institucional en la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Planificación y realización adecuada de 3 talleres a impartir durante la construcción de capacidades en manejo cuidado y prevención del medio ambiente.
- Fomentar la participación de los actores involucrados.
- Aceptar positivamente y tomar en cuenta sugerencias, opiniones y comentarios del proyecto.
- Mantener informada de cada suceso a la persona enlace.
- Trabajar activamente y según el cronograma de actividades establecido

4. Productos entregables

Se presentara a la ONG un informe final, que contenga: plan de sostenibilidad, plan de monitoreo y seguimiento, esto con el propósito de darle seguimiento a las acciones emprendidas en la realización del proyecto en la Comunidad de San Andrés Ceballos.

5. Restricciones

El corto tiempo para la ejecución de la propuesta técnica institucional.

Las condiciones variables del clima en la comunidad.

Las limitaciones económicas a pesar del cumplir con lo estipulado en el presupuesto.

6. Cronograma:

TALLER	FECHA	CONFERENCISTA
Medio Ambiente	10 de abril de 2014	MAGA
Prevención de Desastres en la Región.	día 24 de abril de 2014	Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, oficina Municipal del medio Ambiente
Ciudadanía y participación social.	30 de abril del 2014	Trabajadora Social en proceso de práctica

7. Plazo

El plazo estipulado para la realización ejecución de las diferentes acciones de forman parte de la Propuesta Técnica Institucional de gestión Ambiental es de los mese de enero a mayo del 2014

8. Presupuesto

Fuente	Aporte
ONG Educación+Desarrollo	Q11,141.25
Propio	Q45,480.20
A gestionar	Q13,545.00
Total	Q70,676.45

Anexo 9

PLAN DE CAPACITACION AMBIENTAL

SAN ANDRÉS CEBALLOS

I. Institución:

Educación+Desarrollo, comunidad de San Andrés Ceballos, San Antonio Aguas Calientes

II. Justificación:

Debido a los altos niveles de deforestación, el mal uso de los recursos naturales en la comunidad de San Andrés Ceballos, se hace necesario la implementación de un plan de capacitación que permita a los vecinos y vecinas adquirir conocimientos básicos para el cuidado y conservación del medio ambiente en la comunidad.

Si se logra la motivación de los vecinos y vecinas de la comunidad a trabajar en equipo, sensibilizándolos y fortaleciendo sus capacidades, estos son pilares fundamentales en el crecimiento social y principalmente en el cuidado y preservación del medio ambiente, reduciendo los altos niveles de contaminación ambiental, así como un control eficiente y eficaz de los recursos naturales de la región.

La capacitación en todos los niveles es una de las fuentes más confiables para la producción de desarrollo, logrando que la comunidad se sienta inspirada y confiada emprendiendo acciones que le permitan modificar o cambiar las actitudes y comportamientos de las personas dentro de la comunidad, direccionado a la optimización de los servicios, y el crecimiento de las mismas.

III. Alcances:

15 familias (papá y mamá) de la comunidad de San Andrés Ceballos, 5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo y miembros del COCODE de la comunidad.

IV. Fines del plan de Capacitación:

Siendo su propósito general impulsar la eficacia organizacional, la capacitación se lleva a cabo para contribuir a:

- Elevar el nivel de rendimiento de los vecinos y vecinas y, con ello, al incremento de la productividad y rendimiento la comunidad de San Andrés Ceballos.
- Mejorar la interacción entre los vecinos y vecinas y, con ello, a elevar el interés por el cuidado y preservación del medio ambiente.
- Generar conductas positivas y mejoras en la comunidad, la productividad y la calidad y, con ello, a elevar la calidad de vida de los vecinos y vecinas de la Comunidad de San Andrés Ceballos.

V. Objetivos del Plan de Capacitación

Objetivo General:

Modificar actitudes para contribuir a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad, incrementar la motivación y participación en procesos de desarrollo social.

Objetivos Específicos:

- Proveer conocimientos y desarrollar habilidades, en los vecinos y vecinas de la comunidad de San Andrés Ceballos, temas relacionados al medio ambiente.
- Actualizar y ampliar los conocimientos requeridos en temas del Medio Ambiente, mejorando la calidad de vida para los habitantes de la comunidad.
- Apoyar la continuidad del desarrollo en la comunidad de San Andrés Ceballos.

VI. Metas

Capacitar al 100% de las personas convocadas en temas del Medio y preservación del medio ambiente en la comunidad de San Andrés Ceballos.

VII. Estrategias:

Las estrategias a emplear son:

- Realizar talleres.
- Metodología de exposición – diálogo.

VIII. Tipos, Modalidades Y Niveles De Capacitación

Capacitación Inductiva: Es aquella que se orienta a facilitar la integración de los nuevos colaboradores, en un ambiente de participación activa y segura.

Complementación: Su propósito es reforzar la formación de un colaborador que maneja solo parte de los conocimientos o habilidades demandadas y requiere alcanzar el nivel.

Nivel Intermedio: Se orienta a personas que requiere profundizar conocimientos y experiencias en una ocupación determinada o en un aspecto de ella. Su objeto es ampliar conocimientos y perfeccionar habilidades con relación a las exigencias de especialización y mejor desempeño en la ocupación.

IX. Acciones A Desarrollar

Temas De Capacitación

X. RECURSOS

HUMANOS:

15 familias (15 hombres y 15 mujeres)

5 miembros de la ONG Educación+Desarrollo

5 miembros del COCODE de la Comunidad

Capacitadores

MATERIALES:

INFRAESTRUCTURA: Las actividades de capacitación se desarrollaran en el espacio proporcionado por la ONG Educación+Desarrollo.

MOBILIARIO, EQUIPO Y OTROS está conformado por carpetas y mesas de trabajo, pizarra, marcadores, equipo multimedia.

XI. Financiamiento

El monto de inversión de este plan de capacitación, será financiada con el apoyo de donaciones recibidas por medio de la ONG, instituciones participantes y la estudiante en práctica profesional supervisada.

XII. Cronograma

TALLER	FECHA	ENCARGADO
Medio Ambiente	10 de abril de 2014	MAGA
Prevención de Desastres en la Región.	día 24 de abril de 2014	Municipalidad de San Antonio Aguas Calientes, oficina Municipal del medio Ambiente
Ciudadanía y participación social.	30 de abril del 2014	Trabajadora Social en proceso de práctica