

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**PROPUESTA DE PLAN DE INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE  
DE GESTIÓN SOCIAL DE RIESGO**

**SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**DULCE ANDREINA HERNÁNDEZ LUCERO**

**CARNET 20853-09**

**JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014**

**SEDE REGIONAL DE JUTIAPA**

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROPUESTA DE PLAN DE INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE  
DE GESTIÓN SOCIAL DE RIESGO

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

**DULCE ANDREINA HERNÁNDEZ LUCERO**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL  
GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2014  
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. GLENDA MARISELA MARTINEZ ROSALES DE GARZA

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. AIRA RUBETH VEGA MOLINA

Jutiapa, 12 de agosto de 2014

Licenciada  
LESVIA MARICELA MONTOYA RONQUILLO  
Coordinadora Académica de la Carrera de Trabajo Social

Respetuosamente hago constar que la estudiante **DULCE ANDREINA HERNANDEZ LUCERO** identificada con carné **2085309**; concluyó el proceso establecido para la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada II, mediante el Proyecto titulado **"PROPUESTA DE PLAN DE INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE DE GESTION SOCIAL DE RIESGO."** desarrollado en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, (APAS), Santa Catarina Mila, Jutiapa; previo a optar el Título que la acreditará como Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo, por lo que posteriormente a haberle brindado el acompañamiento profesional y teniendo a la vista su informe final, se aprecia el cumplimiento de los requisitos que establece el Reglamento de PPS II de la Universidad Rafael Landívar para la elaboración del mismo y se Dictamina: Aprobado, por tanto puede elevarse para ser conocido por el Consejo de la Unidad Académica para continuar con el proceso correspondiente.

Atentamente.

  
Licenciada GLENDA MARISELA MARTINEZ ROSALES de GARZA  
ASESORA DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II  
COLEGIADA 7970

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante DULCE ANDREINA HERNÁNDEZ LUCERO, Carnet 20853-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04439-2014 de fecha 25 de octubre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROPUESTA DE PLAN DE INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE DE GESTIÓN SOCIAL DE RIESGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de noviembre del año 2014.



  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BAKCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## AGRADECIMIENTO

Universidad Rafael Sandiar  
Sede Regional Jutiapa

Por ser la casa de estudios  
formadora de profesionales éticos  
con compromiso social.

Lic. Hugo Leonel Higueros

Por sus enseñanzas y por ser  
ejemplo de desarrollo profesional  
a seguir

Asociación de Productores  
Agropecuarios del Suchitán  
(APAS)

Por la oportunidad de la  
intervención profesional

Moris Ruano

Por su apoyo incondicional en el  
desarrollo de mi práctica  
profesional supervisada

## DEDICATORIA

A Dios

Creador de todas las cosas, por brindarme una vida llena de aprendizaje experiencia y sobre todo felicidad

A la Virgen María

Por acompañarme siempre y ser mi guía espiritual.

A mis padres

Quienes a lo largo de mi vida con sus sabios consejos han guiado mis inocentes pasos y por ser ejemplo a seguir, a ellos sea mi triunfo.

A mis hermanas

Por sus palabras y apoyo incondicional durante toda mi vida.

A mis amigas

Con quienes compartí horas de trabajo y buenos ratos, lo cual no tiene precio y sobre todo por su valiosa amistad.

## INDICE

Introducción.....	i
CAPÍTULO I.....	1
1.1. Marco Organizacional.....	1
1.1.1. Antecedentes.....	1
1.1.2. Naturaleza.....	2
1.1.3. Visión.....	2
1.1.4. Misión.....	2
1.1.5. Objetivos de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán.....	3
1.1.6. Áreas de proyección.....	3
1.1.7. Área de Proyección Priorizada.....	10
1.1.8. Ubicación.....	11
1.1.9. Tamaño y Cobertura.....	11
1.1.10. Estructura Organizativa.....	12
1.1.11. Organigrama.....	12
1.1.12. Descripción de funciones de los cargos del personal de APAS.....	14
1.1.13. Estrategias.....	16
1.1.14. Programas.....	18
1.2. Análisis situacional.....	21
1.2.1. Listado de Problemas.....	21
1.2.2. Análisis de los problemas.....	22
1.2.3. Priorización del problema.....	25
1.2.4. Problema priorizado.....	26
1.2.5. Justificación.....	26

1.2.6. Árbol de Problemas.....	27
1.2.7. Análisis de Causas y Efectos.....	28
1.2.8. Red de actores regionales vinculados al área de proyección.....	29
1.2.9. Demandas Institucionales.....	32
1.2.10. Demandas poblacionales.....	33
1.2.11. Análisis de Brecha.....	34
1.2.12. Proyectos futuros de APAS.....	35
1.3. Análisis Estratégico.....	36
1.3.1. FODA.....	36
1.3.2. FODA Institucional.....	37
1.3.3. Vinculación Estratégica.....	39
1.3.4. Líneas de acción estratégicas en función del FODA.....	48
1.3.5. Priorización del proyecto de intervención.....	49
1.3.6. Resultados esperados del proyecto.....	52
1.3.7. Alcances y límites.....	53
1.4. Proyecto de Intervención.....	54
1.4.1. Ficha técnica del proyecto de Investigación.....	54
1.4.2. Descripción general del Proyecto en los ámbitos institucional, social político y cultural en el que se inserta.....	55
1.4.3. Fases del Proyecto.....	60
1.4.4. Cronograma de Actividades.....	64
1.4.5. Entorno externo e interno.....	68
1.4.6. Recursos y presupuesto.....	71

1.4.7. Presupuesto General.....	73
1.4.8. Monitoreo y evaluación del proyecto.....	74
CAPÍTULO II.....	79
2.1. Presentación de resultados.....	79
Fase I.....	79
Fase II.....	81
Fase III.....	83
Fase IV.....	86
CAPÍTULO III.....	88
3.1. Análisis de resultados.....	88
CAPÍTULO IV.....	94
4.1. Marco Teórico Conceptual.....	94
5. Conclusiones.....	116
6. Recomendaciones.....	117
Bibliografías.....	118
Anexos.....	120

## **Resumen Ejecutivo**

En la Asociación de Agricultores Agropecuaria del Suchitán debido a la demanda existente en el tema de gestión social de riesgo, se implementó un área que se dedica a cubrir las problemáticas presentadas por las seis comunidades a las cuales da cobertura, donde fortalecen y les brindan ayuda en conocimiento de primeros auxilios, simulacros, entre otras actividades.

La situación de las comunidades del municipio de Jutiapa presenta altos niveles de vulnerabilidad y baja capacidad de respuesta ante un desastre, debido la situación económica, causando brotes de enfermedades, pérdidas humanas y daños materiales irreparables.

A causa de las situaciones presentadas es necesario incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de fortalecimiento en el desarrollo comunitario, por medio de una propuesta de plan de incidencia enfocado en gestión de riesgo, desde las acciones que ejecuta la Asociación.

Trabajando ésta con los miembros de la Asociación y los grupos de comunitarios que conforman las Coordinadoras Locales de Reducción de Desastres (COLREDES) siendo ellos líderes que velan por el bienestar de su comunidad, trabajando en conjunto con miembros de las iglesias, escuelas, promotores agrícolas y puestos de salud representándolos e incidiendo ante instituciones, capacitaciones y elaboración de talleres, contribuyendo a que las comunidades sean resilientes antes, durante y después de un desastre.

Los resultados que se pretenden alcanzar con la implementación de la propuesta del plan de incidencia es fortalecer las capacidades institucionales para intervenir en el tema de reducción de amenazas naturales y antropicas de manera eficaz y eficiente.

## Introducción

El presente Informe de Práctica Profesional Supervisada que a continuación se define, corresponde al trabajo realizado en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitan, de la aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. La práctica se realizó en el área de desarrollo Integral (gestión de riesgo), su estructura se divide en diferentes componentes, iniciando con el capítulo uno: Marco Institucional, donde permite conocer la institución, su visión y misión, antecedentes de la misma, programas, naturaleza y área para la intervención del proyecto.

Siguiendo con el Análisis Situacional que está constituido por elementos técnicos, donde se identifica el problema (causas y efectos), problemas generales, demandas de la Asociación y de la población que da cobertura APAS, para determinar la diferencia entre la red de actores internos y externos. En ésta fase se identifica el problema priorizado y la situación de la Asociación en la Gestión Social del Riesgos.

Luego se encuentra el Análisis Estratégico, que es la base para entender el problema identificado, permite encontrar posibles soluciones al problema priorizado, implementando la técnica FODA, también se realiza un análisis de vinculación estratégica obteniendo líneas estratégicas, seleccionando una de ellas como un proyecto a ejecutar, se presenta también una ficha técnica donde se resume la información del proyecto estableciéndolo de la siguiente manera: Propuesta de Plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión Social del Riesgo.

En el capítulo dos se le da respuesta a la problemática presentada elaborando en diferentes actividades programadas en el cronograma, la metodología y la propuesta del plan. Se presentan los resultados por fases de las cuales se ejecutaron de enero a junio. Se desarrollaron acciones para alcanzar resultados previstos y no previstos, en el proceso de la práctica incluyendo sus respectivos análisis.

El marco teórico conceptual presentado da soporte y fundamenta el trabajo realizado en el proceso de la práctica; así también conclusiones y recomendaciones generales del documento.

Por último el informe contiene el plan de sostenibilidad; el cual constituye la base financiera para su ejecución así como anexos, incluyendo la propuesta del plan y la metodología participativa de incidencia comunitaria, documentos que fundamentan el trabajo realizado.

## **CAPÍTULO I**

### **1.1. Marco Organizacional**

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán -APAS-, dio inicio ante la necesidad de fortalecer el cultivo y la producción de café en el área del Volcán Suchitán, con en el apoyo técnico y financiero de Visión Mundial Guatemala. (Memoria de Labores de APAS, 2001: 04).

#### **1.1.1. Antecedentes**

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-, fue fundada por un grupo de pobladores en agosto de 1998. La institución fue creada de acuerdo a la Ley de ONG's misma que en su capítulo II Artículo 5, indica que las organizaciones no gubernamentales deberán constituirse por medio de una escritura pública y por el acta de su inscripción en el Registro Civil, de la cabecera municipal del lugar en que constituya su domicilio, adquiere personería jurídica propia y distinta de sus asociados.

Con el apoyo de Proyectos de Desarrollo Rural Sostenible de Zonas de Fragilidad ecológica en la región, -PRODERT-, se recibió orientación organizacional, técnica y financiera, como una respuesta a la necesidad del fortalecimiento de cultivos y la producción de café, ganadería, medio ambiente, infraestructura, recursos hídricos y capacitación técnica en el área del Volcán Suchitán. En el año 2000 se realizó un análisis de la problemática existente en las comunidades por parte de Visión Mundial, teniendo como resultado, el apoyo técnico y financiero de la misma. (APAS, 2001; 4)

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán -APAS-, administra proyectos ordinarios financiados por Fundación Visión Mundial Guatemala, proyectos productivos a través del manejo de cartera de crédito a pequeños productores de café, en alianza con el Banco de Desarrollo Rural S.A, -BANRURAL-, Proyecto de Construcción de Vivienda en Alianza con Fundación Visión Mundial y Fondo

Guatemalteco para la Vivienda, -FOGUAVI-. Proyectos Pecuarios, Forestales y Agrícolas con el apoyo financiero de: Visión Mundial Guatemala.

### **1.1.2. Naturaleza:**

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, es una Organización no Gubernamental, constituida por un grupo de ciudadanos organizados a nivel local quienes buscan el bienestar de toda la población, ofreciendo una diversidad de servicios de beneficio social y sin fines de lucro de acuerdo a las necesidades que presentan las comunidades y a la vez fomentando la participación ciudadana. Así mismo es una entidad ajena a asuntos políticos-partidarios y religiosos (APAS 1998; 1).

### **1.1.3. Visión**

Ser una organización auto sostenible que presta servicios de calidad y de buen prestigio en el manejo de los recursos, en donde participen hombres, mujeres, niños, niñas, en un ambiente agradable y de respeto, para lograr el desarrollo transformador sostenible en las comunidades atendidas dentro del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. (APAS, 2008; 2)

### **1.1.4. Misión**

Somos una organización privada de desarrollo, de carácter social, no lucrativo, que promueve, apoya y fortalece el Desarrollo Integral Sociable, en busca de mejorar la calidad de vida, y nivel económico de las familias, tomando como base los buenos principios, la unidad y la fe en Dios. (APAS, 2008; 2).

### **1.1.5. Objetivos de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán**

#### **Objetivo General**

Fortalecer el desarrollo integral sostenible para buscar, mejorar la calidad de vida y nivel económico de las familias más vulnerables de Santa Catarina Mita y Jutiapa.

#### **Objetivos específicos**

- Lograr el desarrollo transformador y sostenible, basado en las condiciones imperantes en cada comunidad.
- Promocionar valores cristianos en las familias de las comunidades que integran la asociación.
- Solución a desastres naturales y los provocados por el hombre.

### **1.1.6. Áreas de proyección**

En la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS- se trabajan diversas áreas de proyección siendo estas las siguientes:

- Educación
- Salud
- Género
- Desarrollo Económico Sostenible

## **a. Educación**

APAS en coordinación con Visión Mundial desde el año 2,000 se inicia en la comunidad de aldea los Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita con una inversión de Q 1, 068,00.00 para la implementación de procesos educativos.

En el área de educación se atiende a las siete comunidades del municipio de Jutiapa con una población de 2,606 niños y niñas; del Municipio de Santa Catarina Mita es de 610 niños y niñas a quienes APAS les proporciona lo necesario para que tengan acceso a la educación.

Según datos estadísticos proporcionados por SEGEPLAN del año 2010, Guatemala ha ido avanzando en cuanto al cumplimiento de los objetivos del milenio en la cobertura de educación, ya que en el año 2009 se encontraba inscritos el 98.3% de niños y niñas en educación primaria, teniendo como meta para el año 2015 el 100% de niños y niñas que tengan acceso a educación de todo el país (PNUD, SEGEPLAN 2010: 15,16).

La educación es un derecho clave y necesario para el disfrute de otros derechos, siendo el medio principal para que toda persona desarrolle sus capacidades y habilidades las cuales les permita participar activamente en la sociedad (PNUD 2009-2010: 146)

## **b. Salud:**

Dió inicio en el año 2,000 con las comunidades de Suchitán, Cuesta del Guayabo, Aldea Nueva, La Unión, Los Horcones y Carbonera; desde el año 2009 cubre 7 comunidades del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

La Asociación en las comunidades capacita a personas voluntarias en primeros auxilios y a la vez se les proporciona equipamiento necesario para atender una emergencia dentro del contexto local.

Según la Ley De Desarrollo Social (art.24) todas las personas tienen derecho a la protección integral de la salud y el deber de participar en la promoción y defensa de la salud propia, así como la de su familia y su comunidad. Por ello los avances que ha tenido la Asociación en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, en las comunidades a las cuales tienen cobertura es lograr que los niños y niñas gocen de buena salud, nutrición y un desarrollo comunitario.

Según el programa de las Naciones Unidas, la salud es un derecho inclusivo que comprende no solo disponer de instalaciones, bienes y servicios oportunos y apropiados, una amplia variedad de factores que determinan la salud, como el acceso a alimentos seguros y nutrición adecuada, agua limpia y potable, saneamiento adecuado, vivienda adecuada y acceso a educación e información relacionada con la salud. En Guatemala, las deficiencias en estas áreas se han manifestado en condiciones de salud que pueden prevenirse, como la desnutrición crónica que afecta el 50% de la población (PNUD 2009-2010: 7).

En salud también se promueve la participación y organización local en los cuales se trabaja más el fortalecimiento, el trabajo en equipo y otras actividades enfocadas en la prevención, mitigación y atención de emergencias ante un desastre natural

### **c. Género:**

Para APAS, todas las comunidades de Santa Catarina Mita, Jutiapa, tienen un patrón de vida tradicionalmente autoritaria, patriarcal, androcéntrico y excluyente de la participación de mujeres en las comunidades de Jutiapa, la cultura machista sigue dominante. Las mujeres continúan relegadas a los trabajos domésticos y a objetos de reproducción y los hombres aún influyen en las decisiones sobre la familia y la comunidad.

A través de los años se ha limitado la oportunidad de las mujeres en cuanto a la educación y han tenido pocas participaciones en los procesos de organización y

desarrollo comunitario. Pero actualmente, se han abierto espacios en donde las mujeres se involucran en la toma de decisiones, aunque ha sido gradualmente. (APAS 2010; 4)

Se hace alianzas con instituciones encargadas de promover la equidad de género, para que enseñen herramientas a los involucrados para que realicen su trabajo con eficacia y eficiencia y de esta forma se transformará el contexto social, cultural económico y político de la comunidad.

Alda Facio (2007) sostiene que en el caso particular del Trabajo Social, que se ha desarrollado con ideales humanitarios y cuyos valores se basan en el respeto a la igualdad, el valor y la dignidad de todas las personas, ha integrado en forma transversal la perspectiva de género y etnia para alcanzar sus objetivos de hacer frente a las necesidades humanas, en este caso las específicas de las mujeres, que no han sido visibilizadas al mantener esa supuesta neutralidad, que ha sido nada más y nada menos que la visión desde la perspectiva de los hombres.

Históricamente la diferencia entre el género humano ha sido marcada fuertemente, desde el inicio de la vida social, económica y política. Desde aquel entonces, la mujer no tenía derecho a ni ser escuchada, ni a opinar, ni mucho menos a elegir su papel en la familia o en la sociedad, pues existía una división de trabajo muy diferenciada; el hombre se dedicaba al trabajo y la mujer al cuidado de la casa y de la familia. Esta forma de vida ha sido infundida a través de las diferentes generaciones, sin embargo poco a poco las mujeres han demostrado tener la suficiente capacidad de actuar en la vida social y económica, logrando excelentes resultados, derivados de la toma de decisiones en el sector político, en las entidades económicas y en los importantes aportes en la ciencia y tecnología.

#### **d. Desarrollo Económico Sostenible**

En el año 2009 se fortalece la inclusión de tres pilares fundamentales, para lograr los objetivos previstos por la institución, siendo los tres ejes: Asuntos humanitarios y de emergencia, grupos emprendedores y empresarios promoviendo en cada uno de ellos la equidad de género.

Así también se promueve la participación y organización local en los cuales se trabaja más el fortalecimiento, el trabajo en equipo y otras actividades enfocadas en la prevención, mitigación y atención de emergencias ante un desastre natural.

En el año 2011 se comenzó a trabajar con dos aldeas del municipio de Jutiapa, como son, Animas Lomas y Quebrada Seca, en el año 2012 se implementó el trabajo con las Aldeas; La pilas, San José Buena Vista y Pipiltepeque Abajo; en el año 2013, se trabajó con tres aldeas más, Pipiltepeque Arriba, Cerro Grande Barreal y Cerro Grande Nueva Esperanza; En el plan con el que cuentan se pretende implementar en el año 2014 dos comunidades más, El cohetero y El Cuje, Pipiltepeque Arriba y en todas estas Aldeas se trabaja en la realización y en el fortalecimiento de la Coordinadora local para la Reducción de Desastres –COLRED-.(Entrevista Agosto 26/2013 # 2)

A las personas se les capacita, da seguimiento y proporciona equipamiento necesario para atender una emergencia dentro de cada comunidad así también se estructura un plan de emergencia con la participación de líderes, habitantes y personal de la institución.

Según la Comisión Nacional para la Reducción de Desastres Naturales -CONRED-, Jutiapa por estar situada dentro de las fallas tectónicas de Jalpatagua ha experimentado gran cantidad de sismos, por ello en coordinación con APAS se han desarrollado diversas capacidades y fortalecimiento a las comunidades a las cuales tiene cobertura y que se encuentren vulnerable ante la presencia de un desastre natural.

Para la Asociación de Productores Agropecuarios –APAS-, el Desarrollo económico sostenible es brindar capacitación y financiamiento a las familias para el desarrollo y ejecución de los proyectos en cada área.

Asimismo, dentro de los proyectos que ejecuta –APAS-, se considera indispensable la protección de los suelos y el medio ambiente, por lo cual capacitan a los agricultores en cuanto al uso y manejo de fertilizantes, y pesticidas los cuales les permitan mejorar la producción y comercialización de los granos básicos que se cultivan en las comunidades. Cada área tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas y lograr un desarrollo comunitario sostenible.

La Asociación para conseguir la sostenibilidad de las comunidades que da cobertura ejecuta proyectos de desarrollo, promoviendo la participación e involucramiento de hombres y mujeres, sin embargo no solo se les brindan los proyectos a las personas, sino también los evalúan y monitorean lo cual les permite verificar los niveles de desarrollo que se han alcanzado.

Así también se capacitan a líderes comunitarios, hombres, mujeres y jóvenes sobre la participación activa, la toma de decisiones, gestión de riesgos y en la producción de nuevos cultivos, siendo cada uno de ellos personas claves en todo el proceso de desarrollo comunitario.

La Asociación financia proyectos productivos a las comunidades que se encuentran dentro de su cobertura, mediante la gestión con otras organizaciones e instituciones brindándole a la población ayuda como: microcréditos a los agricultores, quienes lo utilizan para la compra de semillas mejoradas, bombas de fumigar, azadones entre otros.

La mayoría de los agricultores utiliza constantemente fertilizantes sintéticos y plaguicidas, sin controlar los efectos dañinos sobre los suelos, aguas y de los ríos que pasan por los lugares utilizados para riego. Esta situación causa efectos negativos en la

salud de los habitantes. Según Indicadores Básicos de Análisis de Situación de Salud, indica que en el año 2000, 103 personas fueron atendidas por contaminación con plaguicidas. Los de mayor incidencia fueron el órgano fosforado (18 casos), carbamatos (7 casos), herbicidas (56 casos) y fumigantes (21 casos). (Entrevista Agosto 26/2013 # 2)

El Departamento de Jutiapa se encuentra ubicado geográficamente dentro del corredor seco, siendo una de las áreas con mayor vulnerabilidad a sequías por falta de lluvias. Las familias del Programa de Desarrollo de Área (PDA), éste consiste en llevar a cabo diferentes actividades que benefician a los comunitarios con los que trabajan en la asociación, realizan la siembra de cultivos únicamente en época de invierno dependiendo del período de lluvias, por lo que el riesgo de inseguridad alimentaria es permanente.

En el departamento de Jutiapa el 40% es propietario de la tierra y el 60% son arrendatarios, para realizar labores agrícolas. Los agricultores se dedican al cultivo de maíz, frijol, café, arroz y hortalizas, tales como: tomate y cebolla. Se cuenta con cultivos Secundarios siendo estos: jocote, mango, cocos y cítricos entre otros. La agricultura y silvicultura representa el 53% de la actividad económica, la industria manufacturera textil y alimenticia el 5.8%, el comercio 12.8 %.

En el caso de las nuevas comunidades del Programa de Desarrollo de Área (PDA), un 35 % de los agricultores son propietarios y el otro 65 % arrendan o trabajan a terceros. El 75 % de las familias cultivan maíz, frijol y maicillo, obteniendo rendimientos promedio de 20 qq/mza en maíz y entre 6 y 12 qq/ mza en frijol. La extensión de área sembrada oscila entre ½ a 4 manzanas. La mayor parte de las familias crían gallinas de traspatio, cerdos y tienen un promedio de 2 bovinos (vacas, terneros y terneras), esto para aprovechar la disponibilidad de alimento en época lluviosa y los rastrojos en época seca. (Entrevista Agosto 26/2013 # 2)

### 1.1.7. Área de Proyección Priorizada

#### ➤ **Gestión de Riesgo:**

APAS dentro de sus proyectos promueve el cuidado del medio ambiente, fortalece organizaciones de COLREDES para la prevención antes, durante y después de un desastre natural.

Para ello los responsables de llevarlo a cabo forman pequeñas comisiones de emergencia en las comunidades que se encuentren más vulnerables de enfrentar un desastre natural, estas comisiones son capacitadas en coordinación interinstitucional con Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Policía Nacional Civil y Bomberos Voluntarios quienes están especializados en atender una emergencia de desastres.

Las comisiones en la comunidad están integradas por un presidente y un suplente para atender de manera inmediata a las personas afectadas en caso de un desastre siendo las siguientes: Comisión toma de decisión, evaluación de daños, evaluación vigilancia y monitoreo, atención conato de incendios, búsqueda y rescate, primeros auxilios, manejo de albergues y ayudas humanitarias.

Así también la Asociación en coordinación con establecimientos educativos, padres de familia y líderes comunitarios integran comités de emergencia a nivel local antes, durante y después de un desastre natural, estos comités están integrados de la siguiente manera: Nivel institucional lo integran estudiantes y maestros y COLRED, que está integrado solo por los miembros de las comunidades.

La educación en gestión del riesgo es la manera en que se incrementa la capacidad de la comunidad para transformar las condiciones de peligro y para reducir la vulnerabilidad antes que ocurra un desastre. Esta gestión comprende la planeación la

organización y participación de las personas de la comunidad. (Salazar, L. Cortez L. Ittall. 2002)

#### **1.1.8. Ubicación:**

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán – APAS-, se encuentra ubicada en Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. El número de teléfono es: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com.

EL Municipio de Santa Catarina Mita se encuentra ubicado en el Departamento de Jutiapa, que pertenece a la Región IV, Suroriental. Localizado a 28 kilómetros de la cabecera departamental.

El municipio tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura aproximadamente de 1080 metros sobre el nivel del mar.

#### **1.1.9. Tamaño y Cobertura:**

La Asociación cubre a 3,216 personas, dos comunidades del municipio de Santa Catarina Mita y siete del municipio de Jutiapa siendo las siguientes: Suchitán (Santa Catarina Mita), Carbonera (Santa Catarina Mita) Animas Lomas, Quebrada Seca, Pipiltepeque Arriba, Pipiltepeque Abajo, Las Pilas, Cerro Grande Nueva Esperanza y San José Buena Vista del municipio de Jutiapa, Jutiapa.

Asimismo entre las coordinaciones que realiza APAS con otras instituciones y organizaciones están: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Educación y Fondo Guatemalteco para la Vivienda –FOGUAVI-; adjuntamente también establece coordinación con organizaciones privadas, gubernamentales y no gubernamentales como: Banco de Desarrollo Rural S. A, -BANRURAL-, Visión Mundial Guatemala, Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA-, y puntos geográficos –TRIFINIO-.

### **1.1.10. Estructura Organizativa**

#### **➤ Asamblea General**

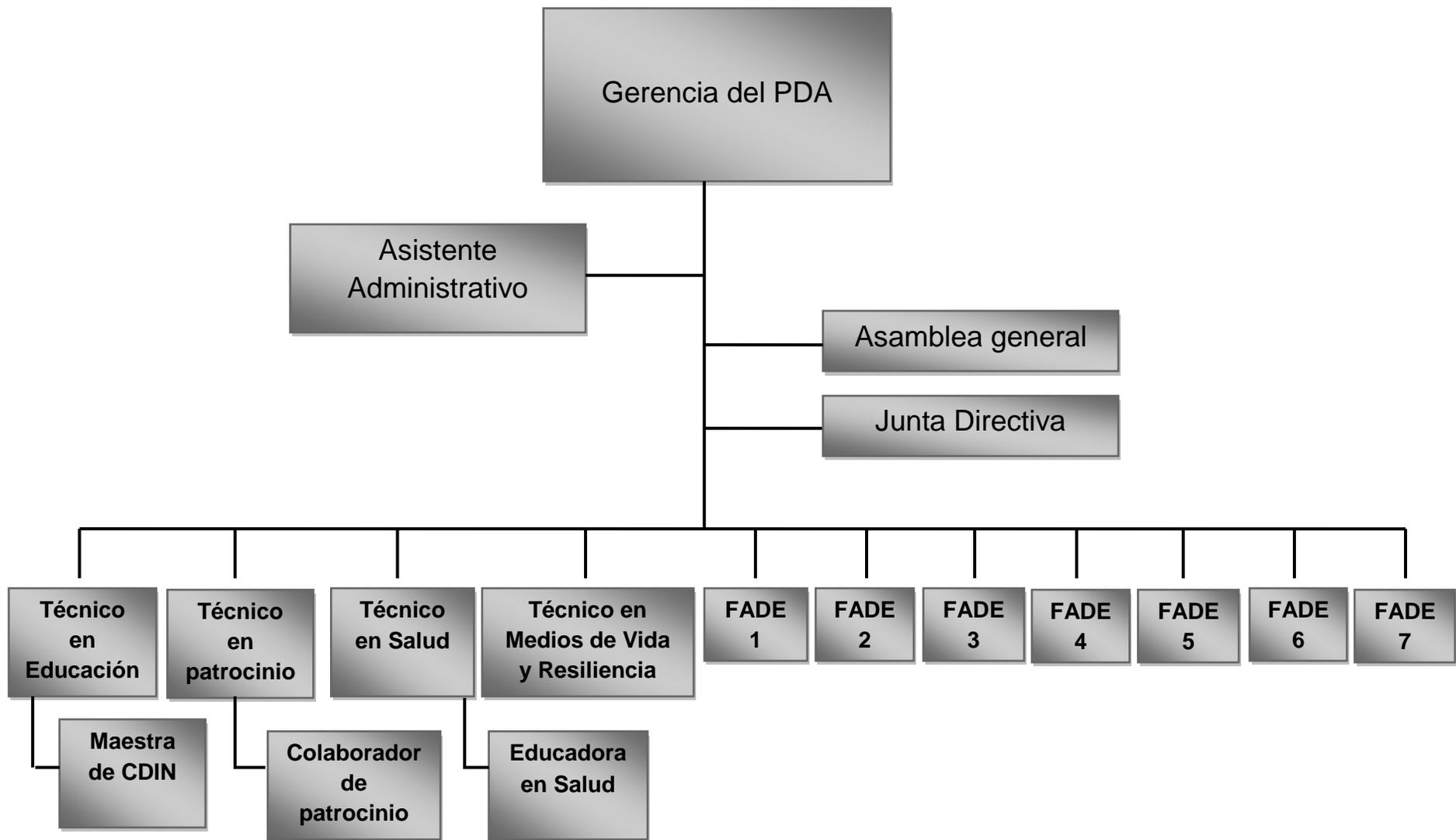
Constituida por todas las familias socias del Programa de Desarrollo de Área –PDA-, tienen la potestad de elegir y ser electos para la toma de decisiones y conformar la Junta Directiva, así como la Comisión de Vigilancia y comités locales. Su convocatoria será anual por la Junta Directiva, para rendirle cuentas, para la elección de nuevos cargos y para presentar informes de evaluación y el plan del siguiente año de labores.

#### **➤ Junta Directiva**

Constituida por el Presidente como Representante Legal, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y Vocales, quienes representan a la asamblea general para la toma de decisiones, revisión, monitoreo, aprobación y fiscalización de cuentas rendido por el personal de la Asociación. Estos miembros se reunirán mensualmente o según necesidades en la sede del PDA, para tratar asuntos de su competencia y aprobar las solicitudes de fondos e implementación de los proyectos dejando constancia por medio de la elaboración de un acta.

### **1.1.11. Organigrama**

**Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS–**



Fuente: (Visión Mundial y APAS, 2013)

### 1.1.12. Descripción de funciones de los cargos del personal de APAS

#### ➤ **Gerente(a) del PDA:**

Es la persona encargada de la gerencia y desarrollo de actividades, del Programa de Desarrollo de Área –PDA-, también administra el recurso humano bajo su cargo, vela por una administración financiera transparente y rinde cuentas a la junta directiva mensualmente.

Es responsable de planificar, organizar, dirigir, supervisar y controlar la administración del PDA, así como facilitar los procesos de trabajo comunitario para la realización de los proyectos con amplia participación comunitaria.

#### ➤ **Asistente Administrativo**

Se encarga del sistema administrativo del PDA, que debe garantizar, la logística para la ejecución de los planes y el apoyo secretarial hacia los órganos. Maneja los controles de insumos y equipo de la oficina, así como requerimientos de logística para el personal, basado en el plan operativo anual.

Así como del manejo y control de la caja chica, cuentas bancarias, elabora solicitudes de fondos, se encarga de realizar las compras del PDA, apoya la logística de las reuniones de junta directiva micro regional y mantiene la custodia de los documentos legales, entre otros asuntos inherentes a su cargo.

#### ➤ **Técnico en Educación**

Atiende un amplio campo en diversas actividades y profesiones de los distintos sectores y ramas de la producción; tales como: agricultura, salud, educación, seguridad

alimentaria entre otros, este se encarga de dar capacitación y asesoría a las personas de las diferentes comunidades.

➤ **Maestra de Desarrollo Integral de la Niñez -DIN-**

Desarrolla monitoreos escolares, capacitación a madres guías de la red de educación y jóvenes Sembradores de Esperanza

➤ **Técnico de Patrocinio**

Es el responsable de facilitar procesos de capacitación, asesoría, coordinar con el gerente del PDA el monitoreo de las niñas y niños registrados, así como actividades relacionadas a la rendición de cuentas anual y requerimientos especiales. Contribuir a la formación de redes de apoyo, que propicien el bienestar integral de las niñas y niños y el cumplimiento de los requerimientos de patrocinio en el PDA a su cargo.

➤ **Técnico en Salud**

Ellos se encargan de organizar y gestionar los datos de información de la salud, garantizando su calidad, precisión, accesibilidad y seguridad tanto en los sistemas electrónicos como impresos. Utilizan diversos sistemas para dar capacitaciones a las personas de las comunidades con las que trabajan.

➤ **Educadora en salud**

Realiza monitoreos sobre la seguridad alimentaria nutricional de las familias patrocinadas, brinda atención primaria en salud.

### ➤ **Técnico en Medios de Vida y Resiliencia**

Es el encargado de facilitar, capacitar, organizar y gestionar información necesaria para atender una emergencia dentro de cada comunidad así también se organizan las estructuras y los planes de emergencia con la participación de líderes, habitantes y personal de la institución.

### ➤ **Facilitadores (as) de Desarrollo -FADES-**

Son los que facilitan los procesos de desarrollo en las comunidades de cobertura donde tiene presencia el PDA. Su tiempo está designado un 80% de campo y un 20% de oficina para la formulación de propuestas que beneficien a la población destinataria.

Contribuye a facilitar procesos de rendición de cuentas de los niños y niñas registrados a su cargo. Se tiene contemplado que cada FADES tenga a su cargo un promedio de 375. El número de facilitadores se incrementará gradualmente, respondiendo al aumento.

#### **1.1.13. Estrategias:**

##### ➤ **Desarrollo transformador sostenible**

Es un proceso mediante el cual se promueve el empoderamiento, la participación y la sostenibilidad de las familias y comunidades, para el desarrollo y así llevar una vida digna y equitativa.

➤ **Promoción humana, sin distinción de género, raza y religión**

La Asociación es una entidad social que se enfoca en los intereses y necesidades de la comunidad, a través de la promoción humana, para el servicio de las familias más pobres y vulnerables, y por medio de esta impulsa el desarrollo para mejorar la calidad de vida de hombres y mujeres que luchan por lograr el desarrollo sostenible y llevar una vida plena.

➤ **Gestión de riesgos**

Se capacita en simulaciones y simulacros a las personas para que tomen conciencia y la educación sobre el riesgo y estar organizados dentro de una comunidad o un grupo para la actuación cuando se presenten diferentes tipos de amenazas y de las vulnerabilidades existentes, su enfoque no es sólo de prevenir desastres, sino de lograr el desarrollo sostenible.

➤ **Desarrollo comunitario**

Es un potencial para el desarrollo de las comunidades pero esto se logra a través de capacitaciones sobre proyectos de producción y comercialización, haciendo alianzas con otras instituciones, para lograr el desarrollo comunitario.

➤ **Organización comunitaria**

APAS a través de capacitaciones impulsa el liderazgo local, para fortalecer el conocimiento de los líderes comunitarios y así identificar problemas y necesidades dentro del contexto local.

## ➤ **Participación y liderazgo comunitario**

Se promueve la participación de los niños y niñas, hombres y mujeres con el propósito que sean autogestores de su propio desarrollo, mediante capacitaciones sobre organización comunitaria, medio ambiente, toma de decisión y derechos humanos.

### **1.1.14. Programas**

APAS, trabaja el Programa de Desarrollo de Áreas (PDA) de Visión Mundial, con el cual se desarrollan cuatro sub-programas los cuales les permiten lograr los objetivos del programa central, siendo los siguientes:

#### **a. Salud**

Este programa consiste en el patrocinio de 3,300 niños y niñas atendidos en siete Comunidades de Jutiapa y dos en Santa Catarina Mita.

Se capacitan en atención primaria en salud, Sistema Alerta Temprana –SAT-, Modelo en Corazón en Familia, Recuperación Nutricional, Saneamiento básico (construcción de letrinas, aguas seguras, disposición adecuada de basura y descatolización).

#### **b. Educación**

Dentro de este programa se realizan organizaciones de grupos de mujeres, para promover la equidad de género en las comunidades, realizando las siguientes actividades:

- Organización de redes para defensoría de los derechos de los niños y niñas

- Mesa de municipalización para la formulación de una política pública
- Capacitaciones en el tema de la importancia de la educación con el fin de organizar la base comunitaria ( con COCODES, líderes de iglesias, líderes y lideresas comunitarias)
- Campaña de promoción sobre los derechos de la niñez y Juventud, coordinado con la PDH, SEPREM Y PNC (capacitando sobre la autoestima y salud sexual y reproductiva)
- Talleres de oficios técnicos y ocupacional para los jóvenes que no estudian coordinados con INTECAP (electricidad y bisutería)
- Coordinación con los maestros (reuniones para crear estrategias para mejorar las condiciones de vida y educativa de los alumnos)
- Huertos familiares para mujeres y niños, con esto se pretende lograr que, las personas puedan tener un ingreso económico que beneficia a sus hogares, con la venta de verduras y legumbres a nivel local.
- Capacitaciones del medio ambiente, las cuales tienen el propósito del buen manejo de fertilizantes y pesticidas para reducir los niveles de contaminación ambiental.

### **c. Patrocinio**

Un objetivo importante de los programas de patrocinio, que estimulan el acceso a la educación, consiste en disminuir la deserción de los niños y niñas, buscando que sean promovidos al grado inmediato en edad adecuada.

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán cuenta con lineamientos para patrocinar a niños, para realizar éste programa se hace un estudio a la comunidad, para saber si es necesidad ser apoyada por la institución uno de los requisitos es que el niño o niña sea de escasos recursos económicos, de 0 a 9 años, llenando una boleta para cada niño con datos generales y de mayor relevancia. Esta ficha es enviada a la oficina encargada en el departamento de Chiquimula para ser autorizada.

La población meta con la que cuenta la institución es de 3,500 niños y niñas patrocinados y patrocinadas.

#### **d. Desarrollo económico productiva sostenible**

Este se encarga de brindar ayudas a personas para que mejoren sus condiciones de vida proporcionándoles pequeños créditos a los agricultores quienes los utilizan en compra de productos agrícolas, azadones, labranzas entre otras cosas de utilidad, los cuales les faciliten los niveles de producción, así también como en la prevención y reducción de desastres naturales.

También les brindan semillas mejoradas para obtener una buena producción, asimismo cada cierto tiempo los agricultores reciben capacitaciones sobre elevar la producción, manejo de fertilizantes y pesticidas por parte de personal técnico de APAS y coordinando con otras instituciones.

## **1.2. Análisis situacional**

Para conocer la situación del estudio realizado, en este capítulo se muestran los siguientes aspectos: Problemas generales, Análisis de los problemas, priorización del problema y su análisis, árbol del problema, explicación de causas y efectos, red de actores involucrados en el área de proyección internos y externos, demandas institucionales y poblacionales, análisis de brecha y proyectos futuros o visión proyectiva.

### **1.2.1. Listado de Problemas:**

- ✓ Comunidades con altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos antropicos.
- ✓ Problemas de salud y educación por falta de acceso a servicios sociales básicos.
- ✓ Impactos de proyectos de gestión de riesgos son muy bajos pues no se ejecutan con eficiencia y eficacia.
- ✓ Bajos niveles de eficiencia y eficacia en la implementación de proceso de coordinación interinstitucional
- ✓ Patrones culturales inadecuados en manejo de cultivos.
- ✓ Carencia de política institucional de atención a la gestión de desastres.
- ✓ Nivel bajo de resiliencia en comunidades
- ✓ Altos niveles de enfermedades gastrointestinales y del tracto respiratorio por contaminación ambiental en comunidades

- ✓ Bajo acceso de recursos económicos para cambiar su matriz energética de consumo de leña
- ✓ Poblaciones no cuentan con acceso a recursos económicos para ubicación de viviendas en zonas fuera de riesgo
- ✓ Ausencia de programas de manejo de desechos sólidos y orgánicos
- ✓ Poblaciones carecen de información sobre valores nutritivos de alimentos

### **1.2.2. Análisis de los problemas:**

#### **a. Comunidades con altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos antropicos**

Esta problemática afecta gravemente a los comunitarios, por lo que no están lo suficientemente preparados para enfrentar un desastre de tipo natural o antropico, causando elevados niveles de inseguridad.

#### **b. Problemas de salud y educación por falta de acceso a servicios sociales básicos**

Las comunidades con las que trabaja la Asociación de APAS son afectadas por falta de acceso a servicios sociales, impactando con mayor magnitud a los niños, niñas y jóvenes, que tiene bajos niveles en escolaridad y así mismo el aspecto en salud afectando el bienestar social de todos los comunitarios.

**c. Impactos de proyectos de gestión de riesgos son muy bajos pues no se ejecutan con eficiencia y eficacia.**

Los impactos que tiene APAS en cuando a la ejecución de sus programas de capacitaciones en el área de gestión social de riesgo son de bajo nivel debido a que no se ha podido cumplir con los objetivos propuestos, por lo que el personal encargado tiene múltiples funciones y no logra cumplir con todas, haciendo que su trabajo no sea eficaz y eficiente.

**d. Bajos niveles de eficiencia y eficacia en la implementación de proceso de coordinación interinstitucional**

APAS tiene debilidad en la coordinación interinstitucional, porque no implementa estrategias en donde se manifieste a las demás instituciones la importancia que tiene para las comunidades que les brinden apoyo en los planes de fortalecimiento adquiriendo resiliencia para enfrentar un impacto natural y así estarían contribuyendo al desarrollo local.

**e. Patrones culturales inadecuados en manejo de cultivos.**

Actualmente las personas no manejan adecuadamente sus cultivo, tienen tierras pero no saben que es lo que puede producir esa tierra y siembran algo que no se le da y lo único que obtienen son perdidas; existe otro problema como el de cultivar en lugares inadecuado como en bosques causando incendios forestales, y esa tierra solo produce dos o tres años y lo que genera es la destrucción del suelo y del ecosistema.

**f. Carencia de política institucional de atención a la gestión de desastres.**

APAS tiene debilidad en la implementación de estrategias y políticas para fortalecer a los comunitarios sobre cómo atender y actuar ante los eventos provocados por la naturaleza.

**g. Nivel bajo de resiliencia en comunidades.**

Las comunidades con las que trabaja la Asociación, se encuentran con bajos niveles de resiliencia evidenciando que los comunitarios no se encuentran preparados para enfrentar algún tipo de desastre natural que afecte su territorio.

**h. Altos niveles de enfermedades gastrointestinales y del tracto respiratorio por contaminación ambiental en comunidades**

Existen altos niveles de enfermedades en las comunidades con la que trabaja APAS, debido a que existe contaminación ambiental, y la cultura para reciclar es muy baja, poniendo en peligro la salud y la vida de los comunitarios

**i. Bajo acceso de recursos económicos para cambiar su matriz energética de consumo de leña**

Las comunidades enfrentan ésta problemática debido a la falta de recursos económicos, afectando los bosques, las personas necesitan leña para cocinar y esto los obliga a conseguirla, talando árboles y dañando el ecosistema.

**j. Poblaciones no cuentan con acceso a recursos económicos para ubicación de viviendas en zonas fuera de riesgo**

Esta es una problemática que afecta a las comunidades, existiendo muchas viviendas en lugares no adecuados y tienden a estar en peligro ante un fenómeno natural, las municipalidades cuentan con los planes de ordenamiento territorial pero algunas veces no los implementan perjudicando a la población.

#### **k. Ausencia de programas de manejo de desechos sólidos y orgánicos**

Este problema hace que las personas no tengan una cultura adecuada con la basura, obstruyendo los desagües y tragantes provocando inundaciones de calles, proliferación de plagas de zancudos, cucarachas, ratas entre otros; por acciones del viento y la lluvia llega a ríos y lagos, incluso hasta los océanos, provocando su contaminación afectando a plantas y animales que viven en ellos y volviendo el agua no apta para uso y consumo humano.

#### **l. Poblaciones carecen de información sobre valores nutritivos de alimentos**

Actualmente los hábitos alimenticios de la mayoría de los pobladores de las comunidades con las que trabaja APAS, no es la adecuada generando resultados negativos, como enfermedades que ponen en riesgo la salud de cada uno de ellos, así como casos de desnutrición.

#### **1.2.3. Priorización del problema:**

Utilizando la técnica de Hanlon se priorizaron los problemas identificados, lo que contribuyó a facilitar los procesos, que afectan a una comunidad o grupo de personas, esta técnica se desarrolla de la siguiente manera:

- A. Priorización del problema**, el número de personas afectadas por el mismo y se le asigna una puntuación de 0 a 10 pts.
  
- B. Severidad**, gravedad del problema o el daño que ocasiona, asignándosele una puntuación de 0 a 10 pts.

**C. Eficiencia,** se encarga de ayudar para lograr los objetivos, dándole una respuesta de solución al problema existe se le da una puntuación de 0.5 a 1.5 pts.

**D. Factibilidad,** es la pertinencia, la posibilidad económica, la legalidad y la aceptación que tiene el abordaje de la problemática.

**1.2.4. Problema priorizado:** Comunidades con altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos antropicos

#### **1.2.5. Justificación:**

Guatemala por su condición geográfica se encuentra sujeta a vivir diversas amenazas naturales como terremotos, sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, huracanes, etc. Teniendo consecuencias como, pérdida de vidas humanas y materiales, quedando un país completo damnificado, afectando su economía y por ende el desarrollo social.

La vulnerabilidad social está conformada por personas, hogares, grupos, etc. combinándolo con los eventos, procesos o rasgos que contienen adversidades potenciales para el ejercicio de los distintos tipos de derechos ciudadanos o el logro de los proyectos de las comunidades, los hogares y las personas; como también la incapacidad de respuesta frente a la materialización de los riesgos; y la inhabilidad para adaptarse a las consecuencias de los peligros.

Muchos eventos naturales son consecuencia de los actos del hombre; estos afectan a miles de personas cada año, mientras que las pérdidas han ido en aumento progresivamente, las comunidades tienen un crecimiento rápido y debido a la pobreza que existe las personas se refugian en zonas no adecuadas, vulnerables poniendo en riesgo sus vidas.

Los eventos naturales no se pueden detener y siempre ocurrirán e incluso es posible que algunos de estos tiendan a incrementarse en el futuro como consecuencia del cambio climático. La falta de implementación de programas en comunidades para la utilización correcta de los desechos sólidos, provoca que las personas de las comunidades mantengan culturas inadecuadas, incrementando la contaminación, lo que obstruye tragantes causando inundaciones.

El problema identificado en APAS involucra a instituciones y a las comunidades con las que se trabajan, ya que existe debilidad en validación y en el fortalecimiento de las Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), causando, altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos antropicos poniendo en peligro la vida de las personas y obstruyendo el desarrollo sostenible, en esta problemática están vinculados otros temas transversales, como Género, derechos y medioambiente, y con esto se contribuyendo a que exista mayor incidencia en la resolución de necesidades.

#### **1.2.6. Árbol de Problemas:**

Es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para identificar el problema y organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales que lo explican.

Esta técnica facilita la identificación y organización de las causas y consecuencias de un problema. Por tanto es complementaria, y no sustituye a la información de base. El tronco del árbol es el problema central, las raíces son las causas y la copa los efectos. La lógica es que cada problema es consecuencia de los que aparecen debajo de él y, a su vez, es causante de los que están encima, reflejando la interrelación entre causas y efectos. (Martínez R., Fernández A. 2012; 2)

### 1.2.7. Análisis de causas y efectos:

- ✓ La baja capacidad de incidencia de la Asociación ante la municipalidad demuestra que no han incorporado estrategias que promuevan la colaboración y coordinación lo cual no contribuye al desarrollo local. Así mismo esto incide en los bajos niveles de respuesta técnica para promover la gestión social de riesgo.
- ✓ Otro aspecto que también influye son las estrategias para desarrollar la gestión social del riesgo no han sido las adecuadas, esto se evidencia en que tampoco han logrado la colaboración efectiva de CONRED, que es el ente rector de la reducción de riesgos.
- ✓ En el municipio se ubican un alto porcentaje de viviendas en zonas de riesgo, por la falta de recursos económicos de las comunidades, siendo estas poblaciones con las que trabaja APAS.
- ✓ De la misma manera la ausencia de procesos de fortalecimiento a grupos de COLRED causan debilidad para la gestión adecuada del riesgo. Esto impacta ante un evento natural o antrópico.
- ✓ Los procesos de formación en gestión social de riesgo en las comunidades se encuentran con debilidades por la falta de implementación de estrategias adecuadas para capacitar de tal manera que ellos puedan incidir ante otras instituciones para que les brinden apoyo y así cubrir las necesidades que puedan surgir ante una emergencia.
- ✓ La vulnerabilidad en las comunidades refleja el alto grado de centralización en la toma de decisiones y la escasa autonomía para decidir en los niveles regionales, locales y comunitarios, impide la participación activa de los actores sociales, limitando su participación en las emergencias. La vulnerabilidad tiene que ver también con la marginación y exclusión social, debido a que en muchas

comunidades no se toma en cuenta a las mujeres estando más propensas ante una catástrofe natural o antrópica.

- ✓ Los peligros ambientales responden a aspectos socios naturales, por ser procesos inducidos por las personas y causados por el mal uso de los recursos naturales, por los inadecuados modelos de producción, por el escaso control de los desechos tóxicos y por el descontrolado crecimiento urbano.
- ✓ Otro de los peligros ambientales es la basura dispersa por las calles, que ocasiona que obstruyan tragantes causado inundaciones en las comunidades y así mismo también se contaminan los ríos y aumentan las plagas de insectos produciendo enfermedades en los comunitarios. Para gestionar el riesgo reduciendo la vulnerabilidad y la amenaza se deben desarrollar capacidades de planificación, organización y ejecución de acciones correctivas mejorando la información y la comunicación, a través de mecanismos de concertación y participación de los comunitarios.

#### **1.2.8. Red de actores regionales vinculados al área de proyección**

Los principales actores involucrados son:

##### **Internos:**

- **Gerente de la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS):** Es la persona responsable de guiar los procesos administrativos, financieros y operativos de la institución, así también como los programas y proyectos institucionales. Se encarga de coordinar con otras instituciones proyectos orientados a la gestión social de riesgo.
- **Asamblea General:** Se encuentra conforma por el presidente, secretario, vocales y tesorero de la junta directiva, también participa el gerente, técnico del área de salud, educación, desarrollo económico, patrocinio y facilitadores de desarrollo. Es el órgano máximo encargado de aprobar y administras los

recursos económicos, así también de verificar los avances de programas y proyectos, sus decisiones son obligatorias para todos los asociados, siempre que se hayan adaptado de conformidad con las normas legales, estatutos y reglamento interno.

Se encargan de asistir a todos los socios a las diferentes reuniones para tratar temas de interés como educación, salud, desarrollo económico y gestión de riesgo, cada uno de ellos poseen voz y voto sobre los temas tratados.

- **Junta Directiva:** Es un equipo de trabajo, representado por el presidente, secretario, tesorero y vocales, siendo su función velar por el cumplimiento de una misión específica, integridad ética y de una inversión adecuada de recursos económicos. Así también como la incorporación de la temática de gestión de riesgo debido al nivel de vulnerabilidad del país, dentro de los programas que implemente la asociación
  
- **Personal Operativo:** Se encarga del funcionamiento y administración de los recursos materiales y económicos de la institución, el personal operativo conformado por seis facilitadores de desarrollo y cinco técnicos en salud, educación y desarrollo económico teniendo como función la implementación de programas, proyectos y planes propuestos por la institución y sus comunidades los cuales benefician a las personas que son beneficiadas por la asociación.

#### **Externos:**

- **Gerente Regional de Visión Mundial:** El se encarga de aprobar proyectos sobre educación, salud desarrollo económico y patrocinio con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas beneficiadas y a reducir los niveles de amenazas naturales en zonas consideradas de gran vulnerabilidad.

- **Director de área de Salud:** Es el encargado de dirigir y controlar que la prestación de los servicios de salud sea eficiente en los municipio y departamento, haciéndolo mediante diversos programas, su objetivo es prevenir, atender y controlar la situación de salud en las comunidades que se trabaja.

El directos del área de salud tiene coordinación con APAS, brindando a las personas de las deferentes comunidades del municipio de Jutiapa, procesos de formación sobre prácticas de purificación de agua potable, saneamiento básico y como dar asistencia ante una emergencia que pueda ocasionar un desastre natural.

- **Delegado Departamental de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastre (CONRED):** Se encarga de coordinar, planificar, desarrollar y ejecutar todas las acciones destinadas a reducir los efectos que causan los desastres naturales y socio naturales, así como vitar la construcción de nuevos riesgos mediante acciones de prevención. El gerente regional apoya a APAS en procesos de formación dirigidos hacia maestros en atender situaciones de emergencia de desastres en las comunidades, municipios y departamentos.
- **Alcalde Municipal:** Es quien tiene la facultad de hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del concejo municipal. Además dicta las medidas de política y buen gobierno y resolverá los asuntos del municipio.
- **Coordinador Departamental del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA):** Es el encargado de implementar políticas y estrategias que propicien el desarrollo sustentable del sector agropecuario, forestal e hidrobiológico a través de regulaciones claras y estables, el tener acceso a recursos productivos, promoción de la empresarialidad, organización competencia y modernización sobre la base de principios subsidiaridad, transparencia, eficiencia y eficacia.

Coordina con APAS en la diversificación de productos de alimentación a través de huertos familiares y granjas pecuarias los cuales contribuyen a mejorar las condiciones de vida de las personas antes, durante y después de la ocurrencia de un desastre natural, lo cual permitirá que tenga acceso a la alimentación.

- **Coordinadora Regional de la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM):** Promueve la coordinación de las instituciones del sector público y privado que impulsen políticas públicas a favor de las mujeres adoptando mecanismos de interlocución y diálogo, también la negociación de tratados y convenios internacionales en materia de la mujer, y ejercer sus buenos oficios para la suscripción, aceptación y ratificación correspondiente.
  
- **Auxiliar de la Procuraduría de Derechos Humanos (PDH):** Promueve el buen funcionamiento y agilización de la gestión administrativa en materia de derechos humanos, además mantiene comunicación y participación con APAS, promoviendo la formación y orientación sobre derechos humanos.
  
- **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN):** Este se encarga de proteger los sistemas naturales que desarrollen y dan sustento a la vida en todas sus manifestaciones y expresiones, fomentando una cultura de respeto y armonía con la naturaleza y protegiendo, preservando y utilizando racionalmente los recursos naturales, con el fin de lograr un desarrollo transgeneracional, articulando el quehacer institucional, económico, social y ambiental.

#### **1.2.9. Demandas Institucionales:**

- Formar y organizar las COLRED en las comunidades que se trabaja.
  
- Fortalecimiento de capacidades sobre gestión de riesgo al personal institucional

- Coordinar con CONRED para que apoye en los procesos de capacitación sobre cómo actuar ante un desastre natural.
- Fortalecimiento en las alianzas municipales, para gestionar proyectos relacionados con gestión de riesgo.
- Ausencia de apoyo de parte de CONRED
- Disponibilidad de más recurso humano capacitado en gestión de riesgo
- Falta de comunicación entre los miembros de la institución
- Fortalecer más las alianzas con las iglesias
- Disponibilidad de los miembros de las comunidades para participar en capacitaciones.
- Involucramiento de mujeres para intervenir en el tema de gestión de riesgo
- Fortalecimiento de normas de convivencia entre el personal institucional.

#### **1.2.10. Demandas poblacionales:**

- Fortalecimiento en cómo actuar ante un desastre natural de gran magnitud
- Que se implemente un plan de ubicación de viviendas
- Que se brinde más apoyo de parte de CONRED en capacitaciones sobre gestión social de riesgo
- Implementar técnicas que contribuyan a la resolución de conflictos comunitarios

- Implementar más capacitaciones sobre huertos familiares para que los comunitarios conozcan los beneficios que estos les traen.
- Tener acceso a los servicios públicos para satisfacer sus necesidades básicas, salud, educación y vivienda.
- Análisis en las catástrofes ocurridas.
- Conocimiento sobre cómo actuar como grupo de COLRED en las comunidades.

#### **1.2.11. Análisis de Brecha:**

Luego de realizar el listado de las demandas poblacionales e institucionales se realiza un análisis, para conocer e identificar los aspectos positivos y negativos entre el accionar de lo que realiza la institución y las demandas que presenta la población teniendo como resultado las siguientes:

En APAS existe debilidad, en coordinación interinstitucional con la municipalidad y CONRED, en cuanto a las capacitaciones sobre la gestión social de riesgo, que se implementan en las comunidades, lo que pone en riesgo algunos sectores debido al desconocimiento del mismo.

Las estrategias de información sobre la validación y el fortalecimiento a los grupos de COLRED son débiles, ya que no se cuentan con acciones ni procesos adecuados para lograr la participación en pro del desarrollo local.

El desarrollo del trabajo en grupo dentro de la institución es débil, recargando el trabajo de algunos de ellos y afectando los trabajos que realizan para cubrir las demandas de la población.

Las relaciones con las iglesias son débiles, puesto que la Asociación no tiene ninguna religión específica pero si transmiten la palabra de Dios, por medio de los líderes cristianos contribuyendo al bienestar de los comunitarios

#### **1.2.12. Proyectos futuros de APAS:**

- Crecimiento organizacional debido a la demanda existente
- Implementación de los proyectos de comprensión de lectura con mayor profundidad en las diez comunidades con las que se trabaja.
- Fomentar y comprometer a los jóvenes en los grupos de autoayuda para que existan menos riesgos en las comunidades.
- Fortalecer a los grupos de personas en los temas de prevención y mitigación para que puedan estar preparados y dar una respuesta positiva ante un evento natural.

### **1.3. Análisis Estratégico**

Este análisis contiene los siguientes aspectos: el FODA, análisis de vinculación estratégica, identificación de líneas de acción estratégica en función del FODA, priorización del proyecto de intervención a ejecutar en la Practica Supervisada II y los alcances y límites.

En este capítulo se implementan múltiples factores, tanto externos como internos que influyen o pueden incidir sobre la estructura, el funcionamiento y la identidad de una organización, este análisis debe trascender la coyuntura y proyectarse a mediano y largo plazo, dado que las condiciones del entorno suelen cambiar en el transcurso del tiempo, usualmente se consideran cuatro grandes categorías de factores, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Este análisis contiene los siguientes aspectos: el FODA, análisis de vinculación estratégica, identificación de líneas de acción estratégica en función del FODA, priorización del proyecto de intervención a ejecutar en la Practica Supervisada II y los alcances y límites.

#### **1.3.1. FODA:**

Es una técnica que nos permite profundizar de manera concreta y real la situación actual de las personas, comunidades e instituciones, etc. permitiendo visualizar las situaciones internas y externas, como las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, tomando en cuenta, situaciones negativas y positivas que están alrededor de la institución o comunidad.

### 1.3.2. FODA Institucional

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p><b>F.1.</b> Alto nivel de liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo</p> <p><b>F.2.</b> Suficiente material de apoyo para implementarlo en capacitaciones.</p> <p><b>F.3.</b> Se cuenta con personería Jurídica que da respaldo a los comunitarios en los procesos de patrocinio</p> <p><b>F.4.</b> Existe credibilidad de la Asociación ante otras instituciones.</p> <p><b>F.5.</b> Cuenta con estatutos establecidos que rigen el buen funcionamiento de la Asociación</p> <p><b>F.6.</b> Existencia de un plan de emergencia y equipo de respuestas rápida.</p> <p><b>F.7.</b> Cuentan con plan operativo anual para ejecutar proyectos de desarrollo.</p> <p><b>F.8.</b> Formación universitaria del encargado del área de gestión de riesgo.</p>	<p><b>O.1.</b> Incidir en el fortalecimiento de COMRED</p> <p><b>O.2.</b> Se cuenta con el apoyo financiero de Visión Mundial Guatemala para la ejecución de proyectos.</p> <p><b>O.3.</b> Apoyo técnico de Universidades, a través de los estudiantes que se encuentran en su ejercicio profesional supervisada, periódicamente.</p> <p><b>O.4.</b> APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con CONRED para que esta les brinde su apoyo en capacitaciones</p> <p><b>O.5.</b> Apoyo del MAGA en la ejecución de proyectos con fondos nacionales.</p> <p><b>O.6.</b> Todas las comunidades del área de cobertura cuentan con grupos de COLRED organizadas</p> <p><b>O.7.</b> APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con municipalidades y con mancomunidades</p>

	<b>O.8.</b> Comercialización de la producción de café que beneficia a los comunitarios que los produce
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<p><b>D.1.</b> Bajos niveles de coordinación en APAS para trabajar en equipo</p> <p><b>D.2.</b> Recurso Humano insuficiente para dar asistencia y fortalecimiento a todos los grupos de COLRED.</p> <p><b>D.3.</b> Carencia de estrategias para capacitar y fortalecer a las comunidades con las que se trabaja.</p> <p><b>D.4.</b> Recurso humano de APAS, encargado del área de gestión de riesgo, con muchas funciones.</p> <p><b>D.5.</b> Debilidad en la socialización de información sobre visión, misión y funcionamiento de la Asociación en las comunidades</p> <p><b>D.6.</b> El personal de APAS no cuentan con capacitación constante en el tema de gestión social de riesgo.</p>	<p><b>A.1.</b> Comunidades con altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos antropicos</p> <p><b>A.2.</b> Inestabilidad política de autoridades municipales</p> <p><b>A.3.</b> Compromiso de CONRED no efectivo con APAS</p> <p><b>A.4.</b> No existe interés por parte de los comunitarios para recibir capacitaciones.</p> <p><b>A.5.</b> Renuncias constantes por parte de los miembros que conforman los grupos de COLRED.</p> <p><b>A.6.</b> Escasa participación e involucramiento de mujeres de las comunidades en proyectos orientados al desarrollo local.</p> <p><b>A.7.</b> Delincuencia en las comunidades que atiende APAS.</p>

<p><b>D.7.</b> Bajos niveles de coordinación interinstitucional.</p>	<p><b>A.9.</b> Constante restructuración de visión Mundial en puestos laborales y herramientas de trabajo lo cual perjudica el buen funcionamiento de la Asociación</p> <p><b>A.10.</b> Ubicación de viviendas en zonas de riesgo</p>
--	---

### 1.3.3. Vinculación Estratégica:

Luego de haber realizado el FODA, se desarrolla la vinculación aplicando cada uno de los elementos utilizando la técnica del Mini Max, que permite vincular cada cuadrante de la matriz del FODA, y luego se proceda a evaluar cada cruce teniendo como resultado la propuesta del proyecto a realizar.

La vinculación se realizara de la siguiente manera:

- a. Fortalezas con oportunidades**
- b. Fortalezas con debilidades**
- c. Fortalezas con amenazas**
- d. Oportunidades con debilidades**
- e. Oportunidades con amenazas**

#### **Fortalezas con oportunidades**

- **F1.** Alto nivel de liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo / **O1.** Incidir en el fortalecimiento de parte de COMRED.

✓ **Incidencia política ante la COMRED**

Aprovechando el alto nivel de liderazgo con el que cuenta el encargado del área de gestión de riesgo, se fortalecerá la temática de incidencia en los grupos de COMRED contribuyendo con las capacidades de resiliencia de los comunitarios.

- **F7.** Cuentan con plan operativo anual para ejecutar proyectos de desarrollo / **O.6.** Todas las comunidades del área de cobertura cuentan con grupos de COLRED organizadas

✓ **Estrategias de fortalecimiento a los grupos de COLRED**

Cuando se realice el plan operativo anual se deben implementar estrategias de fortalecimiento a los grupos de COLRED con el fin que ellos logran la validación de los mismos y puedan ser un apoyo en caso de una emergencia o amenaza natural.

- **F1.** Alto nivel de liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo / **O4.** La Asociación de APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con CONRED para que esta les brinde su apoyo en capacitaciones

✓ **Alianzas para impulso a procesos de formación comunitaria**

Las alianzas que se impulsen contribuirán con el desarrollo comunitario, a través de las alianzas que realice la Asociación de APAS con CONRED para reducir la vulnerabilidad de las comunidades.

- **F5.** Cuenta con estatutos establecidos que rigen el buen funcionamiento de la Asociación/ **O6.** APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con municipalidades.

✓ **Alianzas estratégicas en función del desarrollo integral.**

Al realizar alianzas con otras instituciones permite que las personas de las comunidades reciban mejores capacitaciones realizando procesos de formación orientados en base a las demandas de la población.

- **F.3.** Se cuenta con personería Jurídica para atender a las comunidades/ **O2.** Se cuenta con el apoyo financiero de Visión Mundial Guatemala para la ejecución de proyectos.

✓ **Estrategias sociales enfocadas al desarrollo comunitario**

A través de estrategias en la temática de gestión de riesgo, las personas pueden mejorar las condiciones de vida y así poder contar con mejores oportunidades de trabajo, ser autogestores y aprovechar la ayuda económica que les dan por parte de Visión Mundial.

- **F.1.**Liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo/ **O5.** Apoyo del MAGA en la ejecución de proyectos con fondos nacionales.

✓ **Alianzas interinstitucionales para la promoción del desarrollo**

Con el liderazgo que cuenta el encargado del área de gestión social de riesgo y con el apoyo que le brinda el MAGA a la Asociación de APAS se realizaran alianzas en donde se promueva la promoción del desarrollo con el objetivo que todos los comunitarios se involucren y contribuyan.

- **F.6.** Existencia de un plan de emergencia y equipo de respuesta rápida / **O4.** La Asociación de APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con CONRED para que esta les brinde su apoyo en capacitaciones

- ✓ **Fortalecimiento de capacidades locales para la reducción de riesgo y desastre.**

Debido a que todas las comunidades cuentan con un plan de emergencia y la Asociación tiene la oportunidad de realizar alianzas con CONRED se deben de fortalecer las capacidades de los comunitarios, contribuyendo a la reducción de riesgos y desastres que pueden ocurrir en las comunidades.

**Fortalezas con Debilidades:**

- **F.1.** Alto nivel de liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo / **D3**  
Carencia de estrategias para capacitar y fortalecer a las comunidades con las que se trabaja.

- ✓ **Impulsar estrategias para el desarrollo comunitario.**

Al impulsar estrategias, en donde se fortalezca a los comunitarios sobre gestión social de riesgo se contribuye a obtener el desarrollo comunitario.

- **F7.** Cuentan con plan operativo anual para ejecutar proyectos de desarrollo / **D7.**  
Bajos niveles de coordinación interinstitucional

- ✓ **Política de fortalecimiento interinstitucional**

En el plan anual con el que cuenta la Asociación de APAS se debe implementar una política en donde se fortalezcan las coordinaciones interinstitucionales con el fin de realizar mejores estrategias de trabajo.

- **F.7.** Cuentan con plan operativo anual para ejecutar proyectos de desarrollo / **D5.** Debilidad en la socialización de información sobre visión, misión y funcionamiento de la asociación en las comunidades.

✓ **Impulsar la información y comunicación institucional.**

En la Asociación de APAS en su plan operativo anual deben impulsar la sociabilización de la misión, visión y funcionamiento para que los comunitarios conozcan cual será el trabajo que realizara la asociación

- **F.8.** Formación universitaria del encargado del área de gestión de riesgo. / **D3.** Carencia de estrategias para capacitar y fortalecer a las comunidades con las que se trabaja.

✓ **Fortalecimiento de capacidades gerenciales**

El técnico del área de gestión de riesgo debe fortalecer sus capacidades de trabajo, para adquirir conocimientos y realizar con eficacia y eficiencia

- **F.6.** Existencia de un plan de emergencia y equipo de respuestas rápida / **D2.** Recurso Humano insuficiente para dar asistencia y fortalecimiento a todos los grupos de COLRED.

✓ **Política de fortalecimiento institucional en Gestión Social de Riesgo**

Se debe de implementar el fortalecimiento a los miembros de la asociación en la temática de gestión social de riesgo con la finalidad, que los procesos realizados sean eficaces, eficientes y sostenibles.

## **Fortalezas con Amenazas:**

- **F1.** Alto nivel de liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo / **A9.** Constante restructuración de Visión Mundial en puestos laborales y herramientas de trabajo lo cual perjudica el buen funcionamiento de la Asociación

- ✓ **Planes de trabajo con visión de largo plazo.**

Se tienen que implementar planes de trabajo que sean a mediano y largo plazo, debido a la constante restructuración que existe para que se siga con los procesos implementados y así contribuir al desarrollo comunitario

- **F7.** Cuentan con un plan operativo anual para ejecutar proyectos de desarrollo / **A1.** Comunidades con altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos antropico.

- ✓ **Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo**

Es necesaria la implementación de una propuesta de plan de incidencia para que los comunitarios estén fortalecidos para intervenir ante otras instituciones para obtener apoyo en las demandas existentes ante la posibilidad de un desastre natural o antropico

- **F.5.** Cuenta con estatutos establecidos que rigen el buen funcionamiento de la Asociación. / **A4.** No existe interés por parte de los comunitarios para recibir capacitaciones.

- ✓ **Propuesta de plan de Abordaje integral de Gestión Social de Riesgo.**

Es necesaria la realización de plan de abordaje, así el encargado del área de gestión de riesgo pueda implementar mejores estrategias de trabajo en donde se

involucre a los comunitarios y se concientice para enfrentar un impacto natural o antropico

- **F6.** Existencia de un plan de emergencia y equipo de respuesta rápida. **A10.** Ubicación de viviendas en zonas de riesgo.

✓ **Redes interinstitucionales para la prevención y reducción de riesgo**

Al implementar redes interinstitucionales se contribuye para que en las comunidades existan menos zonas de riesgo, y así mismo los comunitarios puedan estar capacitados y orientados para prevenir y reducir la magnitud de riesgo.

- **F1.** Alto nivel de liderazgo del encargado del área de gestión de riesgo / **A6.** Escasa participación e involucramiento de mujeres de las comunidades en proyectos orientados al desarrollo local.

✓ **Estrategias de participación con equidad de género**

Es necesario que se involucren a hombres y mujeres en los proyectos de desarrollo, siendo fundamental su participación, para que estén preparados para enfrentar un impacto natural o antropico.

- **F7.** Cuentan con plan operativo anual para ejecutar proyectos de desarrollo / **A3.** Compromiso de CONRED no efectivo con la Asociación de APAS.

✓ **Alianzas comunitarias e institucionales**

La implementación de estrategias permitirá coordinar con los líderes comunitarios y personal de las diferentes instituciones para que los trabajos

puedan ser de mayor impacto para los comunitarios y contribuir a que estén preparados en el tema de gestión social de riesgo

### **Oportunidades con Debilidades**

- **O6.** APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con municipalidades. / **D7.** Bajos niveles de coordinación interinstitucional.

- ✓ **Alianzas con municipalidades para fortalecer proyectos de gestión de riesgo**

Es importante que la Asociación realice alianzas con la municipalidad para que les brinden apoyo en los proyectos y estos sean más eficaces, eficientes y sostenibles.

- **O4.** La Asociación de APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con CONRED para que esta les brinde su apoyo en capacitaciones / **D6.** Personal de la Asociación de APAS no cuentan con capacitación constante en el tema de gestión social de riesgo.

- ✓ **Impulso a procesos de formación en GSR**

Al capacitar a los miembros de APAS se logra que estos puedan realizar su trabajo de manera más eficaz y eficiente así mismo los comunitarios pueden tener mejor información para incidir ante otras instituciones.

- **O3.** Apoyo técnico de las universidades que se encuentran en su ejercicio profesional supervisada periódicamente. / **D3.** Carencia de estrategias para capacitar y fortalecer a las comunidades con las que se trabaja.

✓ **Fortalecer las capacidades de líderes sobre leyes que promueven la GSR**

Al realizar el fortalecimiento permite que los comunitarios puedan conocer leyes que fundamentan las obligaciones que tienen las instituciones para que les brinden apoyo para la prevención y reducción de riesgos o cuando se presenta una emergencia.

**Oportunidades con Amenazas**

- **O6.** APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con municipalidades. / **A10.** Ubicación de viviendas en zonas de riesgo

✓ **Propuesta de plan de ordenamiento territorial**

Al realizar alianzas con municipales se puede impulsar un plan de ordenamiento territorial que contribuye a reducir la vulnerabilidad de los comunitarios

- **O4.** La Asociación de APAS tiene la oportunidad de realizar alianzas con CONRED para que esta les brinde su apoyo en capacitaciones / **A5.** Renuncias constantes por parte de los miembros que conforman los grupos de COLRED.

✓ **Plan que promueva la organización y participación ciudadana**

Es necesario implementar planes para que los comunitarios tengan una responsabilidad con los proyectos que se ejecutan puesto que todos son para beneficio de ellos y de sus comunidades.

- **O3.** Apoyo técnico de Universidades, a través de los estudiantes que se encuentran en su ejercicio profesional supervisada periódicamente. / **A6.** Escasa

participación e involucramiento de mujer de las comunidades en proyectos orientados al desarrollo local.

✓ **plan de acción en participación ciudadana con enfoque de género.**

La implementación de un plan de acción enfocado a la equidad de género es de mucha importancia al vincular la igualdad y la justicia social promoviendo el desarrollo de las comunidades.

- **O.3.** Apoyo técnico de Universidades, a través de los estudiantes que se encuentran en su ejercicio profesional supervisada, periódicamente. / **A2.** Inestabilidad política de autoridades municipales

✓ **Incidencia estratégica ante la inestabilidad política**

Los estudiantes que lleguen a realizar sus prácticas en la Asociación deben de implementar estrategias ante la inestabilidad política con el fin que los proyectos sean sostenibles.

**1.3.4. Líneas de acción estratégicas en función del FODA:**

2. Incidencia política ante la COMRED
3. Estrategias de fortalecimiento a los grupos de COLRED
4. Alianzas para impulso a procesos de formación comunitaria
5. Alianzas estratégicas en función del desarrollo integral.
6. Estrategias sociales enfocadas al desarrollo comunitario
7. Alianzas interinstitucionales para la promoción del desarrollo
8. Fortalecimiento de capacidades locales para la reducción de riesgo y desastre.
9. Impulsar estrategias para el desarrollo comunitario.

10. Política de fortalecimiento interinstitucional
11. Impulsar la información y comunicación institucional.
12. Fortalecimiento de capacidades gerenciales
13. Política de fortalecimiento institucional en gestión Social de Riesgo
14. Planes de trabajo con visión de largo plazo.
15. **Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo.**
16. Propuesta de plan de Abordaje integral de Gestión Social de Riesgo.
17. redes interinstitucionales para la prevención y reducción de riesgo
18. Estrategias de participación con equidad de género
19. Alianzas comunitarias e institucionales
20. Alianzas con municipalidades para fortalecer proyectos de gestión de riesgo
21. Impulso a procesos de formación en GSR
22. Fortalecer las capacidades de líderes sobre leyes que promueven la GSR
23. Propuesta de plan de ordenamiento territorial
24. Plan que promueva la organización y participación ciudadana
25. Plan de participación con equidad de género en el área de gestión social de riesgo
26. Plan de acción en participación ciudadana con enfoque de género.

**1.3.5. Priorización del proyecto de intervención:** La Propuesta de Plan de Desarrollo con Enfoque en la Gestión Social de Riesgo en la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS) bajo los siguientes criterios:

- Elaboración de un plan de sostenibilidad.
- Que tenga relación con las líneas de acción.
- Relación con el problema identificado.
- Nivel de factibilidad

- Impacto en el desarrollo comunitario.
- Alto nivel de aceptación

Proyecto Priorizado: **Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo.**

El proyecto se realizará en la Asociación de productores Agropecuarios del Suchitán APAS, con la finalidad de promover y mejorar las estrategias implementadas en los procesos de capacitación sobre la participación de la población y esta permitirá que los misma población pueda incidir ante otras instituciones para brindarles apoyo en las demandas existentes o en caso de una emergencia que permita que les atiendan eficaz, impulsando el desarrollo comunitario. APAS ha ido implementando a través de su área de proyección de desarrollo económico la educación sobre la gestión social de riesgo en donde se han trabajado diferentes temáticas para que las personas de las comunidades puedan identificar las vulnerabilidades y amenazas naturales que pueden afectarlas.

La implementación de nuevas estrategias que faciliten la participación de los comunitarios es necesaria, en los procesos de toma de decisión los cuales se encuentran orientados hacia el desarrollo local, así mismo es importante que los comunitarios se encuentren capacitados y orientados para incidir ante otras instituciones que les brinden apoyo para cubrir las demandas existentes.

Este proyecto está orientado a la implementación de nuevas estrategias de trabajo, todas enfocadas a la reducción del riesgo de desastres, debe integrarse en las actividades del desarrollo, los desastres socavan los logros arduamente alcanzados por el desarrollo, destruyendo vidas, medios de subsistencia y manteniendo a muchas personas en la pobreza. Los Estados pueden reducir al mínimo esas pérdidas mediante la integración de medidas de reducción del riesgo de desastres en las estrategias de desarrollo mediante la evaluación de los riesgos potenciales como parte de la planificación del desarrollo y la asignación de recursos para la reducción de los riesgos

incluyendo los planes sectoriales. (Zervaas, D. 2005-2015, Marco de Acción de Hyogo Cap. 7:96)

La gestión social de riesgo tiene mucha importancia en la sociedad actual, está sufriendo los daños antropicos que son provocados por el hombre hacia el medio ambiente y uno de sus resultados es la degradación ambiental. La situación actual de pobreza y exclusión social en que se encuentran muchas personas provoca que grupos de comunitarios vivan con altos niveles de vulnerabilidad por las zonas en donde viven, provocando un alto riesgo a sufrir un desastre natural o antropico.

Todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales tienen la responsabilidad de implementar diferentes procesos de fortalecimiento y lo pueden realizar por medio de capacitaciones hacia las personas que tienen un bajo nivel de resiliencia para prepararlas y que conozcan cómo actuar al presentarse un desastre. Es necesario enseñarles a los comunitarios que como población pueden incidir ante otras instituciones para que los orienten y capaciten para reducir su vulnerabilidad.

Se deben implementar en las instituciones públicas y privadas y acciones para mejorar la capacidad de coordinación interinstitucional en las áreas de reducción de desastres en cuanto a conocimiento y competencia e instar a perseguir fines parecidos; a la vez elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos y líneas vitales en casos de desastres a nivel local, municipal, departamental o nacional. (Decreto 109-96 Ley de CONRED).

En los procesos de gestión social de riesgo, se requiere una planificación que sea a largo plazo, ya que constantemente se dan muchos cambios de comportamiento y actitudes de parte de la población, por eso mismo se necesita que las personas se comprometan, formando grupos de líderes en las comunidades, ha orientarla para darle a entender la importancia que estén preparados ante un desastre. Para favorecer la sostenibilidad de las comunidades es importante implementar alianzas, convenios y compromisos con autoridades municipales y nacionales, en el marco de proyectos de gestión de riesgo.

Los patrones culturales influyen mucho en la participación activa de los comunitarios, se han venido manejado desde mucho tiempo atrás, la sociedad guatemalteca lamentablemente solo quiere ayudas económicas o donde les den cosas que les sirvan momentáneamente, provocando que cuando ocurra un evento natural que sea de gran magnitud no estén preparadas para enfrentarlo, por esa misma razón se tiene que buscar estrategias que hagan llamar la atención de las personas y capacitarlos en los temas de gestión social de riesgo que contribuyen al desarrollo comunitario.

La comunidades más vulnerables a sufrir los efectos negativos de un desastre son aquellas que se encuentran en zonas de alto riesgo, las que se encuentran en asentamientos, y las personas más pobres de la sociedad, algunas personas desconocen sobre la temática de gestión social de riesgo, ya que las instituciones responsables de darla a conocer carecen de estrategias y mecanismos para informar a la población sobre los riesgos que pueden estar expuestos.

El plan define a grandes rasgos las ideas que van a orientar y condicionar el resto de niveles de la planificación para el mismo. Determina prioridades y criterios, cobertura de equipamientos y disposición de recursos, su previsión presupuestaria y horizonte temporal. El nivel estratégico junto a una meta genérica da sentido al resto de los niveles, de forma que no se hagan actuaciones aisladas sino que todas tengan una coherencia y una finalidad.

#### **1.3.6. Resultados esperados del proyecto:**

- ✓ Fortalecimiento de las capacidades institucionales para intervenir en el tema de reducción de amenazas naturales y antropicas de manera más eficaz y eficiente
- ✓ Elaboración de una propuesta de plan de incidencia comunitaria con enfoque de gestión social de Riesgo

- ✓ La implementación de la propuesta por parte de los miembros de APAS en sus planes de trabajo, transmitiendo el conocimiento a los comunitarios contribuyendo al desarrollo de los mismos.

### **1.3.7. Alcances y límites:**

#### **Alcances**

- ✓ Elaboración de propuesta de plan de incidencia con enfoque de gestión social de riesgo
- ✓ Lograr el involucramiento y participación de la mayor parte del personal de la institución.
- ✓ Fortalecer las capacidades del encargado del área de gestión social de riesgo por medio de la propuesta del plan.
- ✓ Contribuir al mejoramiento de estrategias para motivar a los comunitarios para que participen en los proyectos de la Asociación

#### **Límites**

- ✓ Cambio de personal de la Institución
- ✓ Conflictos organizacionales
- ✓ Desinterés en el involucramiento del personal de la institución en la realización de actividades correspondientes al plan de trabajo

## **1.4. Proyecto de Intervención**

### **1.4.1. Ficha técnica del proyecto de Investigación**

**Nombre del Proyecto:** Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo

**Descripción del proyecto:** Se enmarca en el fortalecimiento sobre el tema de incidencia comunitaria a los miembros de la Asociación de APAS, con el fin que ellos lo implementen en sus planes de trabajo y que a través de su implementación los comunitarios, se empodere y activen la incidencia comunitaria ante otras instituciones, con el objetivo de disminuir la vulnerabilidad social y antropica existente.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Elaborar la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de gestión social de riesgo, desde las acciones que ejecuta APAS

**Resultados Esperados:** Que los miembros de la Asociación de APAS estén capacitados en el tema de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo así mismo que lo implemente en sus planes de trabajo con el fin de disminuir la vulnerabilidad social y antropica de las comunidades

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Trabajadora Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo: Dulce Hernández.

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q 79,074.45

#### **1.4.2. Descripción general del Proyecto en los ámbitos institucional, social político y cultural en el que se inserta.**

##### **Ámbito institucional:**

Este plan se inserta en la Asociación de productores Agropecuarios del Suchitán APAS, que se encarga de promover participación y desarrollo comunitario impulsando capacitaciones sobre liderazgo y participación que permitan la viabilidad en los diferentes procesos que se desarrollen en el contexto local. La Asociación ha ido implementando a través de su área de proyección de gestión de riesgo para que las comunidades puedan identificar las vulnerabilidades y amenazas naturales y a la vez puedan atenderla de forma eficaz y eficiente.

Se necesita implementar nuevas y mejores estrategias que faciliten la participación de hombres, mujeres y jóvenes en los procesos de toma de decisión los cuales se encuentren orientados hacia el desarrollo comunitario, así mismo es importante que las personas se encuentren orientadas y capacitadas sobre la temática de gestión de riesgo para que puedan estar preparados para la prevención de riesgos antes, durante y después de un evento natural o antropico.

##### **Ámbito Social:**

El tema de gestión social de riesgo es de mucha importancia y más en la sociedad actual porque se está sufriendo los daños provocados por el hombre hacia el medio ambiente, mediante los factores como la degradación ambiental, la creciente urbanización, las situaciones de pobreza y de exclusión en las que se encuentran la mayoría de personas de nuestro país, provocando que grupos de poblaciones vivan con un alto nivel de vulnerabilidad social.

Todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales tienen la responsabilidad de implementar diferentes procesos de fortalecimiento y lo pueden realizar por medio de capacitaciones hacia las personas que tienen un bajo nivel de resiliencia para prepararlas y que puedan actuar al presentarse un desastre. Es

necesario enseñarles a los comunitarios como ellos como población pueden incidir ante otras instituciones para que los orienten y capaciten y reducir su vulnerabilidad.

Se deben implementar acciones para mejorar la capacidad de sus coordinación interinstitucional en las áreas afines a la reducción de desastres de su conocimiento y competencia e instar a las privadas a perseguir fines parecidos; a la vez elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos y líneas vitales en casos de desastres a nivel local, municipal, departamental o nacional. (Decreto 109-96 Ley de CONRED).

### **Ámbito político:**

La gestión social de riesgo requiere de una planificación a largo plazo, porque siempre existen cambios de comportamiento y actitudes de la población, como la formación de personas para que presten sus servicios a la población, y que se encuentren comprometidos con la misma, Para favorecer la sostenibilidad en la sociedad es importante el establecimiento de alianzas, convenios y compromisos con las autoridades municipales y nacionales, en el marco de proyectos de gestión social de riesgo.

Actualmente la temática de riesgos de desastres, los espacios de diálogo y coordinación son, de mucha importancia y necesarios para intercambiar experiencias, opiniones y soluciones implementando metodologías de aprendizaje, así también como coordinar acciones de incidencia política, con el fin de reducir los niveles de impactos naturales y atender momentos de emergencia.

### **Ámbito Cultural:**

Las comunidades más vulnerables a sufrir los efectos negativos de un desastre son aquellas que se encuentran en zonas de alto riesgo, las que se encuentran en asentamientos, las personas más pobres de la sociedad. Algunos desconocen sobre la

temática de gestión social de riesgos ya que las instituciones responsables de darla a conocer carecen de mecanismos y estrategias para informar a la población sobre los peligros a los cuales están expuestos.

Actualmente vivimos en un sociedad en donde las personas no participan activamente en los procesos enfocados hacia la prevención y reducción de riesgos, debido a los patrones culturales que se han manejado durante años en la sociedad de seguir concibiendo a los desastres como naturales, pero que en realidad la mayoría de esos desastres son provocados por la humanidad.

➤ **Plan o Programa en el que se inserta:**

Programa de desarrollo económico productivo sostenible en su eje de Asuntos Humanitarios y de Emergencia.

➤ **Justificación del Proyecto:**

Un plan de gestión de riesgos, es un conjunto coherente y ordenado de estrategias, programas y proyectos, que se formula para orientar las actividades de reducción, mitigación, prevención, previsión y control de riesgos, la respuesta y recuperación encaso de desastre. (Miguel L. Plan para la gestión de riesgo 2010:8)

El enfoque alude a que la gestión del riesgo es un proceso que facilita a los actores sociales analizar una situación determinada, tomar de manera consciente decisiones y desarrollar propuestas de intervención concertadas, tendientes a prevenir, mitigar o reducir los riesgos existentes y encaminar una localidad o una región hacia el desarrollo sostenible. (Miguel L. Plan para la gestión de riesgo 2010:8)

La temática de reducción de riesgos y desastres debe integrarse en las actividades que promueva la Asociación, pues los desastres socavan los logros arduamente alcanzados por el desarrollo, destruyendo vidas, medios de subsistencia y manteniendo a muchas personas en la pobreza. El Estado puede contribuir reducir las pérdidas mediante la

integración de medidas de reducción del riesgo de desastres en las estrategias mediante la evaluación de los riesgos potenciales como parte de la planificación del y la asignación de recursos para la reducción de los riesgos incluyendo los planes sectoriales. (Marco de Hyogo 2005:96)

En la Política Nacional para la Reducción de Riesgos a los Desastres en Guatemala indica que el lograr que la reducción del riesgo de desastres (RRD) sea una prioridad nacional y local con una sólida base institucional para su implementación; identificar, evaluar y observar de cerca los riesgos de los desastres, y mejorar las alertas tempranas; utilizar el conocimiento, la innovación y la educación para crear una cultura de seguridad y resiliencia; reducir los factores fundamentales del riesgo; y fortalecer la preparación en desastres para una respuesta eficaz. (Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres en Guatemala – 2011; 13)

La planificación de la gestión de riesgos tiene como propósito el reforzamiento transversal de los planes de desarrollo y de acción ambiental, que deben permitir superarlas debilidades en cuanto a seguridad de las personas, la comunidad y su entorno ambiental, también cumple el rol de fortalecimiento de la capacidad de preparación desde el nivel comunitario y de los servicios de emergencia, para asumir una mejor respuesta concertada que permita salvar vidas y reducir daños. (Cortes, Salazar 2005:73)

Guatemala por su condición topográfica y geográfica tiene un alto potencial de amenazas provocadas por la naturaleza o por el ser humano, tales como erupciones volcánicas, huracanes, inundaciones, incendios, tormentas tropicales, sismos, desbordamientos de ríos, aglomeraciones masivas, entre otros; de hecho, en los últimos treinta años, los huracanes, los terremotos, los deslizamientos y las inundaciones han causado pérdidas físicas en América Latina y el Caribe que alcanzan los US\$ 3,2 mil millones (Abadía D. La Gestión del Riesgo.2012; 1)

Lamentablemente en nuestro diario vivir en Guatemala, la ciudadanía vive agobiada por la violencia, delincuencia, corrupción, contaminación ambiental, crisis económica,

pobreza y no se toma en cuenta la importancia que tiene el contar con el conocimiento mínimo para enfrentar de mejor manera los desastres naturales. ¿El resultado? la mayoría de guatemaltecos viven ignorantes del qué hacer en caso de estar bajo amenaza, y ni la iniciativa privada y mucho menos el sector gobierno han invertido en divulgar herramientas básicas a la población en un país que está bajo constante amenazas de la madre naturaleza. (Abadía D. La Gestión del Riesgo.2012; 1)

La propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario pretende que los miembros de la Asociación puedan involucrarse en esta temática y así mismo que lo implementen en sus planes de trabajo, dotando de conocimientos a los comunitarios y así estos puedan saber cómo actuar ante las instituciones para que les brinden apoyo en caso de una emergencia disminuyendo la vulnerabilidad social y los riesgos antropicos que puedan existir en las comunidades.

➤ **Objetivo Específicos del Proyecto:**

- ✓ Elaborar la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de gestión social de riesgo, desde las acciones que ejecuta APAS

➤ **Población destinataria**

- ✓ Personal operativo
- ✓ Gerente de la Asociación
- ✓ Técnico del área de proyección
- ✓ Facilitadores de desarrollo

➤ **Resultados previstos**

- ✓ Fortalecimiento de las capacidades institucionales para intervenir en el tema de reducción de amenazas naturales y antropicas de manera eficaz y eficiente.

- ✓ Elaboración de una propuesta de plan de incidencia comunitaria con enfoque de gestión social de Riesgo.
- ✓ Socialización de información del Plan de abordaje con el gerente y el técnico encargado del área de gestión de riesgo en lo institucional y lo local.

### **1.4.3. Fases del Proyecto:**

#### **Fase I:**

#### **Socialización y aprobación del proyecto:**

En ésta fase se recopila información y se socializa el proyecto a ejecutar con el gerente de la Asociación y personal institucional, con el propósito de coordinar con otras instituciones el fortalecimiento de las capacidades del personal operativo de la Asociación para que puedan contribuir a que los comunitarios puedan incidir ante otras instituciones para que les brinden apoyo y así cubrir las necesidades existentes así mismo se contribuye a reducir los niveles de vulnerabilidad en las comunidades.

**Objetivo:** Contribuir a la socialización de información sobre el tema de gestión de riesgos y sus niveles dentro de los planes institucionales.

**Metodología:** Realizar trabajo en equipo, visitas institucionales, metodologías participativas para la recopilación de información, reuniones con personal institucional.

#### **Actividades:**

- ✓ Reunión con la persona enlace para la presentación y socialización de información sobre el proyecto a ejecutar.
- ✓ Recopilación de información sobre gestión de riesgos.
- ✓ Sistematización de la información

#### **Monitoreo:**

En esta fase se socializó el proyecto a realizar, con el gerente y técnico del área de gestión de riesgo de la Asociación de APAS aprobándolo con un 95% de aceptación

## **Fase II:**

### **Fortalecimiento Institucional.**

Mediante esta fase las capacidades y habilidades del personal institucional se incrementaron, con el fin de contribuir en la incorporación del tema de gestión de riesgos en los programas y proyectos con el propósito que estos sean auto sostenibles.

**Objetivo:** Incrementar las capacidades del personal institucional, con el fin de elevar sus niveles de resiliencia ante la ocurrencia de emergencia o desastre.

**Metodología:** Trabajo en equipo para el intercambio de información sobre la temática de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo, mediante las reuniones a realizar, diagnóstico a nivel institucional sobre habilidades, capacidades y herramientas, con las cuales cuentan para abordar la temática de gestión de riesgos, sistematización de experiencias de los grupos de trabajo a nivel institucional para identificar los avances que se han realizado durante los procesos de formación y talleres.

### **Actividades:**

- ✓ Gestión de talleres para el fortalecimiento institucional sobre gestión social de riesgos.
- ✓ Coordinación de reunión con gerente y personal institucional para la recopilación y manejo de información documental sobre la temática planteada en el proyecto.
- ✓ Socialización del marco legal de la propuesta de plan en coordinación con personal institucional y técnico de desarrollo económico.

**Monitoreo:** En esta fase un 95% del personal de la Asociación de APAS es fortalecido en el tema de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo.

### **Fase III:**

#### **Validación de la propuesta de plan de Gestión Social de Riesgo:**

En esta fase corresponde a la revisión y autorización del informe final por parte del gerente y junta directiva para la socialización, análisis y discusión de la misma.

**Objetivo:** Lograr la participación del personal involucrado para la validación y aplicación de la propuesta de plan sobre gestión social de riesgo, dentro de sus áreas de proyección.

**Metodología:** Sistematización de información, grupos de trabajo, reuniones para la discusión y aprobación del plan.

#### **Actividades:**

- ✓ Presentación de la propuesta para su socialización, y discusión con gerente y persona enlace.
- ✓ Reunión con personal involucrado para la aprobación de la información documentada sobre gestión social de riesgos.
- ✓ Validación de la propuesta de plan por gerente y junta directiva de la Asociación.

**Monitoreo:** Para esta fase habiendo socializado y fortalecido el tema del proyecto de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo, se da la validación en un 98% del mismo.

#### **Fase IV:**

##### **Monitoreo y evaluación general del proceso:**

En esta fase se realizarán evaluaciones de lo que se ha trabajado verificando si se está cumpliendo con lo indicado para poder tener los resultados esperados.

**Objetivo:** Incrementar los niveles de participación del personal de la asociación para monitorear y evaluar lo que se está realizando y alcanzar los objetivos esperados.

**Metodología:** Sistematización de información, grupos de trabajo, reuniones para la discusión y aprobación del plan.

##### **Actividades:**

- ✓ Reunión con personal involucrado para evaluar el trabajo realizado
- ✓ Monitoreo constante del trabajo realizado.
- ✓ Socialización de lo realizado y los objetivos alcanzados.

**Monitoreo:** En esta fase se habrá monitoreado y evaluado lo realizado logrando con lo esperado en un 80% favorable

### 1.4.4. Cronograma de Actividades:

Alumna: **Dulce Andreína Hernández Lucero**  
 Carné: **2085309**  
 Cronograma de Actividades  
**Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán "APAS"**



Proyecto: Propuesta de plan de incidencia en el Desarrollo Comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo																								
		ENERO				FEBRERO				MARZO					ABRIL				MAYO				JUNIO	
No.	ACTIVIDADES	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2
	FASE I: Socializar propuesta de proyecto																							
1	Elaboración de agenda de trabajo.																							
2	Presentación de la agenda de trabajo al supervisor de Práctica II																							
3	Convocatoria con gerente de la asociación y en técnico del área de gestión de riesgo																							
4	Reunión con el gerente y el técnico del área de gestión de riesgo																							
5	Presentación y socialización del proyecto a realizar																							
6	Realización del Acta de inicio																							
7	Recopilar información de incidencia comunitaria y gestión de riesgo																							
8	Convocar a una reunión con todo el personal de la Asociación para socializar el proyecto																							







#### **1.4.5. Entorno externo e interno:**

##### **Posición del proyecto en la organización:**

La implementación del proyecto se realizará en el área de gestión social de riesgo en la Asociación, con acciones definidas en la propuesta del plan, con la finalidad que tenga la sostenibilidad en sus planes y proyectos a futuro.

##### **Funciones específica del estudiante y de otros involucrados.**

###### **Funciones del estudiante:**

- Coordinación de acciones con técnico del área de gestión social de riesgo
- Comunicación con actores claves en la Asociación.
- Planificación de actividades.
- Convocar a reuniones a personas involucradas.
- Elaboración de herramientas técnicas de acuerdo a las necesidades del proyecto.
- Realizar las actividades en el tiempo establecido en cronograma.
- Gestionar recursos necesarios de acuerdo al momento de ejecución. (humano, material, institucional y financiero).
- Elaboración y redacción de propuestas de trabajo.
- Facilitar espacios de discusión de propuestas con los profesionales.
- Evaluación del proceso del proyecto.
- Sistematización en los procesos del proyecto.
- Elaboración del informe final.

### **Otros involucrados:**

Gerente de la Asociación.

- Autorización de espacios físicos requeridos para el desarrollo de las actividades.
- Aprobación del financiamiento para la realización del proyecto.
- Disponibilidades de tiempo requerido por parte del personal operativo para realizar las actividades.
- Traslado de información al gerente, sobre cómo se trabaja en el proceso de ejecución del proyecto.

### **Coordinación interna:**

- Comunicación directa con el gerente de la asociación para gestionar recursos materiales a utilizar.
- Se coordina con los facilitadores de desarrollo y técnicos de áreas de proyección las reuniones y talleres relacionados con las fases de trabajo.
- Se mantiene comunicación directa con el técnico del área de desarrollo económico para la realización de actividades correspondientes sobre el proyecto.

### **Coordinación con red externa:**

- El gerente es el encargado de informar y convocar a los facilitadores de desarrollo y técnicos de áreas de proyección para que participen en las reuniones necesarias.
- Visitas a la asociación para entregar información sobre el proyecto, al responsable del área de proyección desarrollo económico.

### **Incidencia del proyecto en la región.**

La necesidad de implementar el proyecto responde a los intereses de los comunitarios con el objetivo de disminuir situaciones de riesgo, procesos de trabajo unidos con la Asociación en pro de la gestión social del riesgo y así de esta manera fortalecer la institución y elevar los niveles de seguridad en las comunidades, obteniendo resultados importantes que coadyuven al sostenimiento del desarrollo local.

La propuesta de plan para el abordaje de la gestión social de riesgos contribuirá en el desarrollo de las comunidades ya que a través de los programas y proyectos que implementa la Asociación, se incluirá la educación sobre la temática de gestión de riesgos para que las personas tengan conocimiento de los riesgos a los cuales constantemente se encuentran expuestos en su entorno local, así también como en la identificación de los lugares que pueden sufrir mayor impacto de un desastre, tales como los asentamientos humanos mal ubicados, ambiente deteriorado, hacinamiento, escasez de recursos económicos, inadecuada educación, descuido de las autoridades, desorganización, entre otros.

### **Implicaciones éticas a considerar.**

Se debe considerar el respeto, la tolerancia, responsabilidad y diálogo son las bases fundamentales e importantes para el desarrollo del proyecto. El respeto mutuo entre el personal operativo y la igualdad de oportunidades, favorecen la realización de las actividades relacionadas con el proyecto.

### **Identificación de conflictos que en el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos.**

#### **Identificación de conflictos que en el desarrollo del proyecto puede provocar**

- Poca disponibilidad de tiempo por parte de personal de la Asociación para el desarrollo del proyecto.

- La no aceptación y aprobación de la propuesta de plan por algunos miembros de la Junta Directiva.
- Cambios en los miembros de la Asociación

### **Propuesta del manejo de los mismos.**

- Coordinar con personal de cada área de proyección, la calendarización para realizar las actividades de manera ordenada y conjunta.
- El ser responsables y puntuales para llevar a cabo las actividades programadas.
- Elaborar previamente y de forma ordenada la agenda de actividades que se realizaran en las reuniones.
- El mantener una buena comunicación, diálogo y ser respetuosos con los demás involucrados.

### **1.4.6. Recursos y presupuesto:**

#### **Recursos técnicos:**

- Computadora
- Impresora
- Servicio de internet
- Teléfono
- USB

#### **Recursos humanos:**

- Trabajadora Social
- Gerente de la Asociación.

- Facilitadores de desarrollo.
- Técnicos de áreas de proyección.
- Educadores.

**Recursos materiales:**

- Hojas de papel bond.
- Útiles de oficina
- Lapicero
- Marcadores
- Folder
- Ganchos
- Escritorio
- Cartuchos de tinta
- Mobiliario y equipo
- Fotocopias
- Espacio físico para la realización de reuniones
- Sillas.

### 1.4.7. Presupuesto General:

Presupuesto							
Proyecto: Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión social de Riesgo							
Rubros	Descripcion	Cantidad	Costo unitario	Aporte institucional	Aporte T.S	Otros Aportes	Total
<b>Recursos Humanos</b>	Asesoría Profesional estudiante de licenciatura en Trabajadora Social con Enfoque en Gerencia del Desarrollo.	220 horas	Q 200.00	Q -	Q44,000.00	Q -	Q 44,000.00
	<b>Subtotal</b>			<b>Q -</b>	<b>Q44,000.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 44,000.00</b>
<b>Materiales de Oficina</b>	Papelografos	150 pliegos	Q 1.25	Q 187.50	Q -	Q -	Q 187.50
	Masking tape	10 rollos	Q 15.00	Q 150.00	Q -	Q -	Q 150.00
	Lapiceros	2 cajas	Q 2.50	Q 5.00	Q -	Q -	Q 5.00
	Lapices	2 cajas	Q 2.00	Q 4.00	Q -	Q -	Q 4.00
	Tinta Impresora	6 cartuchos	Q 300.00	Q 1,800.00	Q -	Q -	Q 1,800.00
	Hojas papel bond	10 resmas	Q 60.00	Q 600.00	Q -	Q -	Q 600.00
	Tijeras	10 unidades	Q 10.00	Q 100.00	Q -	Q -	Q 100.00
	Marcadores	10 docenas	Q 10.00	Q 100.00	Q -	Q -	Q 100.00
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 2,946.50</b>	<b>Q -</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 2,946.50</b>
<b>Equipo de oficina</b>	Alquiler de computadora	20 horas	Q 200.00	Q 4,000.00	Q -	Q -	Q 4,000.00
	Alquiler de cañonera	20 horas	Q 200.00	Q 4,000.00	Q -	Q -	Q 4,000.00
	Internet por hora	60 horas	Q 10.00	Q -	Q 600.00	Q -	Q 600.00
	Comunicación telefonica	12 horas	Q 100.00	Q -	Q 1,200.00	Q -	Q 1,200.00
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 8,000.00</b>	<b>Q 1,800.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 9,800.00</b>
<b>Material didáctico</b>	Fotocopias	1000	Q 0.25	Q -	Q 250.00	Q -	Q 250.00
	Impresión de fotos	35	Q 7.50	Q 262.50	Q 262.50	Q -	Q 262.50
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 262.50</b>	<b>Q 512.50</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 512.50</b>
<b>Logística</b>	Alquiler de salon	8 dias	Q 700.00	Q 5,600.00	Q -	Q -	Q 5,600.00
	Alquiler Sillas y mesas	10 dias	Q 500.00	Q 5,000.00	Q -	Q -	Q 5,000.00
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 10,600.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 10,600.00</b>
<b>Alimentación</b>	Refaccion	100 porciones	Q 15.00	Q 900.00	Q -	Q 600.00	Q 1,500.00
	Almuerzos	100 porciones	Q 35.00	Q 1,800.00	Q -	Q 300.00	Q 3,500.00
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 2,700.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 900.00</b>	<b>Q 5,000.00</b>
<b>Transporte</b>	Movilizacion estudiante	35	Q 70.00	Q -	Q 2,450.00	Q -	Q 2,450.00
	<b>Subtotal</b>			<b>Q -</b>	<b>Q 2,450.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 2,450.00</b>
	<b>Total General de Gastos</b>			<b>Q24,509.00</b>	<b>Q48,250.00</b>		<b>Q 75,309.00</b>
	Imprevistos el 5% del total						3,765.45
	<b>Total + Imprevistos</b>						<b>Q 79,074.45</b>

### 1.4.8. Monitoreo y evaluación del proyecto

➤ **Indicadores de éxito específico**

Actividad	Indicadores
<b>Fase I: Socialización y aprobación del proyecto</b>	
<p>Reunión con la persona enlace para la presentación y socialización de información sobre el proyecto a ejecutar y así mismo que sea aprobado</p> <p>Recopilación de información sobre gestión de riesgos, para saber cómo se encuentra la institución con esa temática y en los procesos de incidencia comunitaria</p> <p>Sistematización de la información, realizándose luego de la investigación realizada con el gerente y el técnico del área de gestión social de riesgo de APAS</p>	<p>Al finalizar la ejecución del Plan de incidencia el personal de APAS implementa dentro de sus proyectos procesos de orientación hacia las personas de las comunidades que cubre la Asociación sobre gestión de riesgo y lograr un 80% de participación durante los meses de marzo a junio.</p>
<b>Fase II: Fortalecimiento Institucional</b>	
<p>Gestión de talleres para el fortalecimiento institucional sobre</p>	<p>La Asociación de APAS contará con una propuesta de plan sobre gestión de riesgo,</p>

<p>gestión social de riesgos, impulsando el desarrollo sostenible de las comunidades</p> <p>Coordinación de reunión con gerente y personal institucional para la recopilación y manejo de información documental sobre la temática planteada en el proyecto.</p> <p>Socialización del marco legal de la propuesta de plan en coordinación con personal institucional y técnico de desarrollo económico.</p>	<p>durante los meses de marzo a junio, el cual permitirá que el 85% del personal institucional tenga conocimiento de cómo actuar ante la ocurrencia de un desastre con propósito de reforzar el plan estratégico con el que cuenta APAS.</p>
---	--

**Fase III: Validación de la propuesta de plan de Gestión Social de Riesgo**

<p>Presentación de la propuesta para su socialización, y discusión con gerente y persona enlace, con el fin que el plan propuesto se imple en los proyectos que se realizan en la Asociación de APAS</p> <p>Reunión con personal involucrado para la aprobación de la información documentada sobre gestión social de riesgos, con la</p>	<p>El gerente y el técnico encargado del área de gestión de riesgo comprometido en un 80% con la elaboración del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo durante los meses de marzo a junio.</p>
---	--

<p>finalidad que sea correcta y necesaria para la implementación del Plan de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo.</p> <p>Validación de la propuesta de plan de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo por gerente y junta directiva de la Asociación, para que lo implemente en su plan anual de trabajo</p>	
<p><b>Fase IV: Monitoreo y evaluación general del proceso:</b></p>	
<p>Reunión con personal involucrado de la Asociación para evaluar el trabajo realizado.</p> <p>Sistematizar información y realizar el monitoreo general del trabajo y ver los objetivos alcanzados</p> <p>Reunión con el encargado del área de gestión de riesgo y el gerente general para socializar y evaluar el trabajo realizado.</p>	<p>Los miembros de la Asociación se podrán dar cuenta de los objetivos alcanzados al realizar la evaluación y monitoreo general del trabajo realizado aceptándolo en un 85% satisfactoriamente, durante los meses de abril a junio.</p>

➤ **Indicadores de éxito generales:**

Resultados	Indicadores
<p>Elaboración de propuesta de incidencia comunitaria con enfoque de gestión social de riesgo, desde las acciones que ejecuta la Asociación de APAS</p> <p>Con la finalidad que los comunitarios puedan incidir ante otras instituciones para que les brinden apoyo y puedan cubrir las necesidades existentes y así mismos que en caso de una emergencia tengan conocimiento a qué institución acudir.</p>	<p>El Plan de incidencia beneficiara al 80% del personal de la APAS para que ellos puedan ejecutar con eficacia y eficiencia sus proyectos durante los meses de marzo a junio.</p> <p>Esto se da a través de los procesos de capacitaciones que implementa la Asociación de APAS enfocados, a la incidencia comunitaria con enfoque de gestión social de riesgo</p>
<p>Fortalecimiento de las capacidades institucionales para intervenir en el tema de reducción de amenazas naturales y antropicas de manera eficaz y eficiente.</p> <p>Nuestro país por su ubicación geográfica esta propenso a sufrir muchos eventos naturales, por eso mismo las instituciones deben enfocarse en procesos de capacitación con enfoque de gestión de riesgo haciendo más resilientes a las personas y menos vulnerables a las comunidades</p>	<p>En un 80% se fortalecerán los niveles de capacidades y habilidades del personal involucrado sobre el tema de gestión de riesgo durante los meses de marzo a junio</p> <p>El fortalecimiento de las capacidades del personal de APAS en el tema de gestión social de riesgo, contribuirá a reducir las amenaza naturales y antropicas a las cuales puedan estar expuestos los comunitarios</p>
<p>Elaboración de una propuesta de plan de incidencia comunitaria con enfoque de gestión social de Riesgo.</p>	<p>APAS contará con una propuesta de plan sobre gestión de riesgo, el cual permitirá que el 95% del personal institucional tenga</p>

<p>Este plan pretende que los integrantes de la Asociación de APAS implementen en sus procesos de capacitación el fortalecimiento de incidencia en las comunidades y a la vez disminuir el riesgo y vulnerabilidades que puede enfrentar las comunidades.</p>	<p>conocimiento de cómo actuar ante la ocurrencia de un desastre con propósito de reforzar el plan estratégico con el que cuenta APAS, durante los meses de marzo a junio.</p> <p>Es necesario que los miembros de la Asociación de APAS conozcan el tema de gestión de riesgo y que se involucren en procesos de capacitación, sobre cómo prevenir un desastre natural o antropico, para luego ellos puedan impulsar estrategias en sus planes de capacitación a las diferentes comunidades que cubren.</p>
<p>Monitoreo y evaluación general del proyecto, con esto se pretende que los miembros de APAS se puedan dar cuenta de la importancia que tiene el plan propuesto y ver hasta donde se alcanzaron los objetivos que se propusieron.</p>	<p>El 90% de los miembros de APAS participaran en la evaluación del proyecto en donde se tendrá en cuenta las ventajas y desventajas del mismo, durante los meses de marzo a junio.</p>

## **CAPÍTULO II**

### **2.1. Presentación de Resultados**

En éste capítulo se presentan los resultados y logros obtenidos durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada II, el cual se divide en cuatro fases diferentes describiendo los objetivos, las actividades realizadas, los resultados previstos y no previstos, la metodología que se implementó y el resultado que se obtuvo por fase.

#### **Fase I:**

##### **Socialización y aprobación del proyecto**

Se socializó con el gerente clúster y la coordinadora programática de la Asociación el proyecto a realizar, con el fin de dar a conocer los procesos del mismo, logrando un involucramiento y apoyo ante tal propuesta, consiguiendo así su aprobación.

##### **Objetivo de fase**

Contribuir a la socialización de información sobre el tema de gestión de riesgo y sus niveles dentro de los planes institucionales.

##### **Descripción de actividades**

- Se realizó una reunión en donde se presentó al gerente y coordinadora de la Asociación la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo con la finalidad de dar a conocer los objetivos y resultados que se espera alcanzar en el proceso de ejecución del proyecto.
  
- Aprobación e implementación de la propuesta del plan y su presupuesto.

## **Resultados previstos**

Con una reunión se fortalecen capacidades institucionales para intervenir en el tema de reducción de amenazas naturales y antropicas de manera eficiente. Al presentar la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario al gerente, coordinadora y persona enlace se explican algunos temas relacionados con el proyecto, como es gestión de riesgo así también se presentaron los beneficios que tendrían al brindar el apoyo en la realización del proceso de practica II.

## **Metodología implementada**

Metodología Inductiva, se realizó trabajo en equipo, visitas institucionales, tomando en cuenta la participación de los miembros de la Asociación para la recopilación de información necesaria y realizar reuniones para alcanzar el objetivo propuesto.

## **Resultados del Monitoreo de Fase**

Se fortalecieron las capacidades del gerente, coordinadora y en especial a la persona enlace, en la temática de gestión social de riesgo y de incidencia comunitaria considerada a través de la socialización y discusión de lo planteado. Obteniendo como resultado la aprobación de la implementación de la propuesta y así mismo del presupuesto con el que se trabajaría.

Al recopilar información en los temas con los que se estaba trabajando, se pudo observar cómo trabajaban en el tema de gestión de riesgo, que comunidades son las más vulnerables ante los desastres naturales y antropicos. Los resultados que se obtuvieron fue; la Asociación trabajan por medio de los grupos de COLRED ya que ellos son los que representan a las comunidades.

## **Fase II:**

### **Fortalecimiento Institucional**

Consistió en abordar las temáticas de gestión de riesgo y de incidencia comunitaria, construyendo así una metodología participativa y la propuesta del plan para la implementación de la misma.

### **Objetivo de fase**

Incrementar las capacidades del personal institucional, con el fin de elevar sus niveles de resiliencia ante la ocurrencia de emergencia o desastre

### **Descripción de actividades**

Se gestionó con la Trabajadora Social su intervención para realizar la implementación del taller de capacitación de las temáticas de gestión social de riesgo y de incidencia comunitaria con la finalidad de dotar de conocimientos a los miembros de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED.

Se coordinaron las reuniones de tipo informativas con el gerente y persona enlace para recopilar y socializar información documental referida a temática de gestión de riesgo en las comunidades que dan cobertura con la finalidad de implementar la propuesta del plan con los integrantes de COLRED.

Se socializó el marco legal con el gerente, la coordinadora y la persona enlace con la finalidad que apoyaran en la realización de la propuesta del plan, obteniendo el apoyo en los recursos necesarios para la implementación de la metodología participativa.

## **Resultados previstos**

Se socializó el plan de incidencia en el desarrollo comunitario con el gerente y el técnico encargado del área de gestión de riesgo en lo institucional y lo local. Al realizar la socialización se logró tener el apoyo en los recursos necesarios para la implementación de talleres para la realización de la metodología y la propuesta del plan de incidencia comunitaria que se realizó con los miembros del COLRED.

## **Resultados no previstos**

Integrantes de COLRED de la comunidad de Animas Lomas capacitados en la temática de gestión social de riesgo y de incidencia comunitaria con la colaboración de la Trabajadora Social de la Asociación.

COLRED, participa activamente en el proceso de construcción de la metodología básica de planificación participativa de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo.

Se realizó un análisis del proceso para alcanzar el resultado planteado (tutor-practicante) concluyendo que la factibilidad de acercarse a la obtención del mismo, sería por medio del trabajo en equipo con los miembros del grupo de COLRED que son los que representan a las comunidades en esta temática.

## **Metodología implementada**

Metodología Participativa, por medio del trabajo en equipo, para el intercambio de información sobre la temática de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo, mediante las reuniones que se realizaron en la comunidad de Animas Lomas del municipio de Jutiapa se implementaron talleres y capacitaciones se realizó un diagnóstico a nivel de la institución y con los de COLRED para conocer sus habilidades, capacidades y herramientas que desarrollaron en el proceso de la

práctica. Al final por medio de un cuestionario que se le presentó a la persona enlace se pudo obtener la información para poder realizar la evaluación de la fase.

### **Resultados del monitoreo de fase**

Se implementaron actividades que no estaban previstas en el cronograma y al evaluar el trabajo que se estaba realizando se llegó a la conclusión que era necesario realizar un cambio ya que los comunitarios son los que mejor conocen el lugar donde viven y por medio de las experiencias vividas se implementan mejor los procesos.

Al trabajar con ellos y poder impartirles capacitaciones sobre incidencia comunitaria se pudo observar que era de mucha importancia realizar una metodología participativa y poder identificar con ellos los problemas que los rodean, logrando un involucramiento de la mayoría de los miembros del grupo de COLRED para la realización de la metodología.

La Asociación cuenta con una metodología y una propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo, para implementarlo en sus planes de trabajo y aplicarlo a los grupos de COLRED para disminuir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia de las comunidades donde da cobertura APAS

### **Fase III:**

#### **Validación de la propuesta del plan de gestión social de riesgo**

En esta fase se revisó y socializó el informe final de la propuesta del plan, por el gerente, coordinadora y persona enlace logrando que la aprobación y validación del mismo.

#### **Objetivo de la fase**

Lograr la participación del personal involucrado para la validación y aplicación de la propuesta del plan sobre gestión de riesgo, dentro de sus áreas de proyección.

## **Descripción de Actividades**

- ✓ Se realizó una reunión con la finalidad de presentar y socializar la metodología y la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo, con el gerente coordinadora y persona enlace que son los que representan a la asociación en la toma de decisiones en el área que se trabajó.
- ✓ Explicación de la importancia y los beneficios que tendrían como ONG's al implementarla en sus planes de trabajo ya que se contribuye en la reducción de la vulnerabilidad ante los desastres naturales y antropicos a los que están expuestas las personas de las comunidades a las que da cobertura APAS.

## **Resultados previstos**

Se realizó una reunión con el gerente, la coordinadora y la persona enlace presentándoles lo realizado en el proceso de la práctica profesional supervisada II comprometiéndose a implementarla en sus planes de trabajo

## **Resultados no previsto**

Validada y aprobada la metodología básica de planificación participativa de incidencia comunitaria por parte de la Asociación. Elaborado un compromiso por medio de una carta de entendimiento, para implementar en los planes de trabajo que tienen los grupos de COLRED que son los representantes de las comunidades donde dan cobertura.

## **Metodología de implementación**

En esta fase al igual que la anterior se implementó la metodología participativa; se trabajó en equipo con persona enlace para planificar la reunión con el encargado de la Asociación para presentarles el trabajo realizado en el proceso de la práctica.

Se implementó la metodología participativa en la reunión de la presentación de la propuesta del plan con la finalidad de socializar y lograr la validación del mismo.

Por medio de la observación y de la entrevista indirecta se obtuvieron los resultados de monitoreo y evaluación de la fase.

### **Resultados del monitoreo de fase**

Se elaboró la metodología y la propuesta del plan para su implementación presentándola a al gerente, coordinadora y persona enlace de la Asociación, presentándose también todo el proceso realizado en la práctica supervisada II y los resultados que se obtuvieron.

Con la finalidad de obtener la validación y aprobación de lo realizado a lo largo del proceso y así mismo se obtuvo un compromiso por parte de APAS en donde se comprometen a implementar lo realizado en sus planes de trabajo contribuyendo al desarrollo de las comunidades.

### **Fase IV:**

#### **Monitoreo y evaluación general del proceso**

Se realizó un monitoreo general del proceso de práctica con la finalidad de evaluar los resultados obtenidos y verificar si se cumplió con el objetivo propuesto.

#### **Objetivo de la fase**

Incrementar los niveles de participación del personal de la asociación monitoreando y evaluando, lo realizado y alcanzar los objetivos esperados.

## **Descripción de actividades**

En las diferentes reuniones llevadas a cabo con los grupos de COLRED se realizaba monitoreos que servían para identificar los resultados alcanzados.

Con la persona enlace se realizaban reuniones en donde se le presentaba un cuestionario con diferentes preguntas evaluando los procesos realizados estos se hacían por fase.

Al realizar estos procedimientos al final se realizó una sistematización de todo el proceso de la práctica obteniendo una evaluación general.

## **Resultados previstos**

Se Monitoreo el proceso realizado desde los meses de enero a mayo con la finalidad de ver los resultados alcanzados durante este proceso, obteniendo como resultado una sistematización del proceso de práctica, realizado en la Asociación de productores agropecuarios del suchitán –APAS-

## **Resultados no previstos**

Se elaboró con los miembros del grupo de COLRED una parte del monitoreo general ya que ellos formaron parte del proceso de práctica en la construcción de la metodología básica de planificación participativa de incidencia comunitaria.

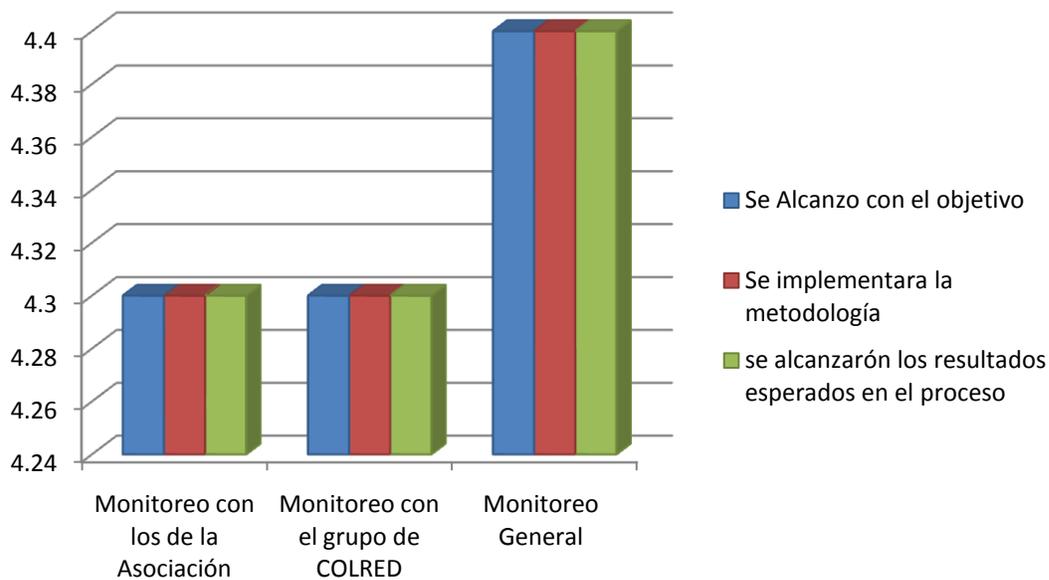
## **Metodología implementada**

Para poder obtener los resultados de esta fase se implemento la metodología deductiva tomando los datos generales obtenidos en el proceso realizando, cuestionarios presentados a la persona enlace al finalizar cada fase para poder medir el proceso efectuado.

Sistematización de información que se implementó en los monitoreos realizados por fase a los largo del proceso de la practica.

### Resultados del monitoreo de fase

Se implementó un monitoreo general realizándolo con los el gerente, coordinadora y personal enlace que fueron los involucrados en el proceso por parte de la institución, así también se elaboró la otra parte con el grupo de COLRED con la finalidad de tener resultados concisos y verídicos obteniendo como resultado una grafica donde se muestra los resultados obtenidos presentándose a continuación:



Elaborada por practicante de PPS II Dulce Hernández Mayo de 2014

## CAPITULO III

### 3.1. Análisis de resultados

El capítulo que se presenta a continuación, surge de los resultados obtenidos durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada II, en la Asociación de productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-, alcanzados durante las cuatro fases ejecutadas en el proceso.

El trabajo social contribuye en el proceso proporcionando ayuda técnica, organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por otras instituciones. (Martinez Moix; 2009; 3)

La transformación y cambios que se quieren hacer en cualquier comunidad, para el logro del desarrollo local, mediante el trabajo social se tiene que partir de conocer los intereses de los comunitarios y de las instituciones para que los mismos miembros de las comunidades puedan identificar, fomenten el bien común que es lo que los une, tomando en cuenta sus problemas para que se faciliten las posibles soluciones. Entre sus problemas actuales se deben identificar que riesgos existentes ante diferentes peligros ya sean naturales o antropicos que pueden producir daños y afectar la calidad de vida y limitar el desarrollo de las comunidades.

Por estas razones APAS interviene en el área de gestión de riesgo, con la finalidad de brindar apoyo a las comunidades en la prevención de desastres; por medio de capacitaciones se han organizado grupos de COLRED que son lo que representan a las comunidades, todo esto lo hacen con la finalidad de contribuir al desarrollo comunitario y que las personas del área rural tengan conocimiento en los riesgos y vulnerabilidades que existen a su alrededor.

Las Coordinadora Locales –COLRED- son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una

determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad.

En seis diferentes comunidades donde da cobertura APAS se tienen formados los grupos de COLRED que son líderes que representan al resto de los comunitarios en gestión de riesgo estos grupos se dividen en siete comisiones que son; los de toma de decisiones, evaluación de daños, vigilancia y monitoreo, combate de incendios, búsqueda y rescate, primeros auxilios y albergues y manejo de ayuda, todos ellos tiene el objetivo de velar por el bienestar de sus comunidades para que estas sean mas resilientes.

El manejo de resiliencia en las comunidades es fundamental al considerar las grandes afectaciones de que es sujeta la actividad productiva por perturbaciones en diferentes crisis, como los desastres ante eventos naturales y antropicos que provocan inundaciones, incendios forestales, entre muchos otras y la capacidad que se tenga para hacer un uso eficiente de los recursos disponibles para restaurar el orden económico perdido.

La gestión social de riesgo es un proceso que tiene como fin la reducción o la prevención y control permanente del riesgo de desastre en la sociedad, en consonancia e integrada al logro de pautas de desarrollo humano, económico, ambiental y territorial, se admiten distintos niveles de intervención que van desde lo global, integral, sectorial, hasta lo local y familiar.

Para contrarrestar el impacto que existen en cuento a desastres, es necesario el fortalecimiento de capacidades tanto institucionales como comunitarias en la temática reducción de desastre, teniendo como fin contribuir a la reducción del riesgo al que pueden estar propensos y así mismo prepararlos para dar respuesta ante emergencias que puedan ocurrir en eventos futuros.

Para contribuir con el desarrollo de las comunidades se tienen que desarrollar competencias que generen responsabilidad, motivación, compromiso y toma de decisión que justifiquen acciones fundamentales en la reducción de desastres, mediante el nivel de resiliencia con el cual cuenten los actores claves como los grupos de COLRED que existen dentro de las comunidades.

La incidencia política que son los esfuerzos de la ciudadanía organizada para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos, a través de la persuasión y la presión ante autoridades estatales, organismos financieros internacionales y otras instituciones de poder; pretende trabajar conjunto a la gestión de riesgo para que los grupos de COLRED puedan incidir ante instituciones para que les brinden apoyo en el caso de un evento.

Para incidir se tiene que tener en cuenta un cúmulo de actividades dirigidas a ganar acceso y generar influencia sobre personas que tienen poder de decisión en asuntos de importancia para un grupo en particular o para la sociedad en general.

La incidencia política se implementa por medio de una herramienta que involucra la participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones del gobierno o en otras instancias de poder. Es una de las vías, conjuntamente con los procesos electorales, cabildos abiertos y comisiones especiales por las cuales diferentes sectores de la sociedad civil pueden hacer avanzar sus agendas e impactar en las políticas públicas participando, de forma democrática y sistemática, en la toma de decisiones sobre asuntos que afectan sus vidas.

El propósito de la práctica profesional supervisada, en la Asociación se realizó desde el enfoque, de aumentar las competencias y capacidades de las personas que conforman los grupos de COLRED y de los que cubren el área de desarrollo integral desde la acción profesional de incidencia política enfocados en gestión de riesgo y contribuir a disminuir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia de las comunidades.

Para comenzar en el proceso de la Práctica Profesional Supervisada II se organizó una reunión en donde se presentaron las personas involucradas en el proceso y que

representan a la Asociación como máximas autoridades de toma de decisiones dándoles a conocer lo realizado en la práctica profesional supervisada I con la finalidad de involucrarlos en la implementación de la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo.

En la actividad se socializó la información de incidencia política y de gestión de riesgo, se resolvieron dudas, se dieron a conocer algunas observaciones contribuyendo estas en la mejora del proceso. Se obtuvo como resultado el compromiso y apoyo incondicional de la Asociación para la estudiante en el proceso de la práctica supervisada.

La Metodología básica de planificación participativa de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo está diseñada como una herramienta importante en el proceso. Es decir, se aplica mejor en grupos la cual consiste en una serie de técnicas y ejercicios de análisis y reflexión que facilita la generación de insumos claves para la planificación y ejecución de cualquier iniciativa para influir en programas y políticas públicas.

Al implementar esta metodología participativa con los grupos de COLRED se identificaron los problemas que los rodean para luego conocer las posibles soluciones, formulando una propuesta concreta, precisa, clara y factible de lograr; tomando en cuenta las personas con poder de la comunidad que intervienen ante cualquier situación también se elabora un autoanálisis del grupo de trabajo, y se diseñan estrategias para influir en los espacios de decisiones elaborando planes de actividades para tener un orden de monitoreo y evaluación del proceso de implementación.

La propuesta del plan se utilizó para que los miembros de la Asociación sepan cómo implementar la metodología participativa en los grupos de COLREDES con lo que trabajan en las comunidades donde dan cobertura facilitándoles el trabajo de la implementación contribuyendo con esta a que las comunidades sean más resilientes ante eventos naturales y antropicos que se puedan presentar en su comunidades.

La propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario pretende que la Asociación implemente en sus planes de trabajo la metodología participativa en donde los comunitarios aprenderán a identificar los problemas que los rodean y teniendo conocimiento de cuales instituciones se encargan de cubrir esas áreas contribuyendo al desarrollo local.

Por ello con el proceso de fortalecimiento a los miembros del grupo de COLRED, que se implementó en el desarrollo del proyecto, se iniciaron cambios y se da cumplimiento a los resultados propuestos que pretenden el fortalecimiento de las habilidades y capacidades de los comunitarios para actuar de manera eficiente y eficaz en la reducción de desastres.

Este proceso se implementaron acciones de incidencia política y toma de decisiones, el abordaje de un problema, su estudio y comprensión, hasta el diseño y de propuestas basadas en la realidad, ya que el fortalecimiento es el resultado de una serie de acciones que pretenden encontrar la mayor coherencia posible entre los dos planos que tiene toda institución, la ejecución de proyectos y la relación con organizaciones comunitarias que son fundamentales para la toma de decisiones para contribuir en el desarrollo comunitarios.

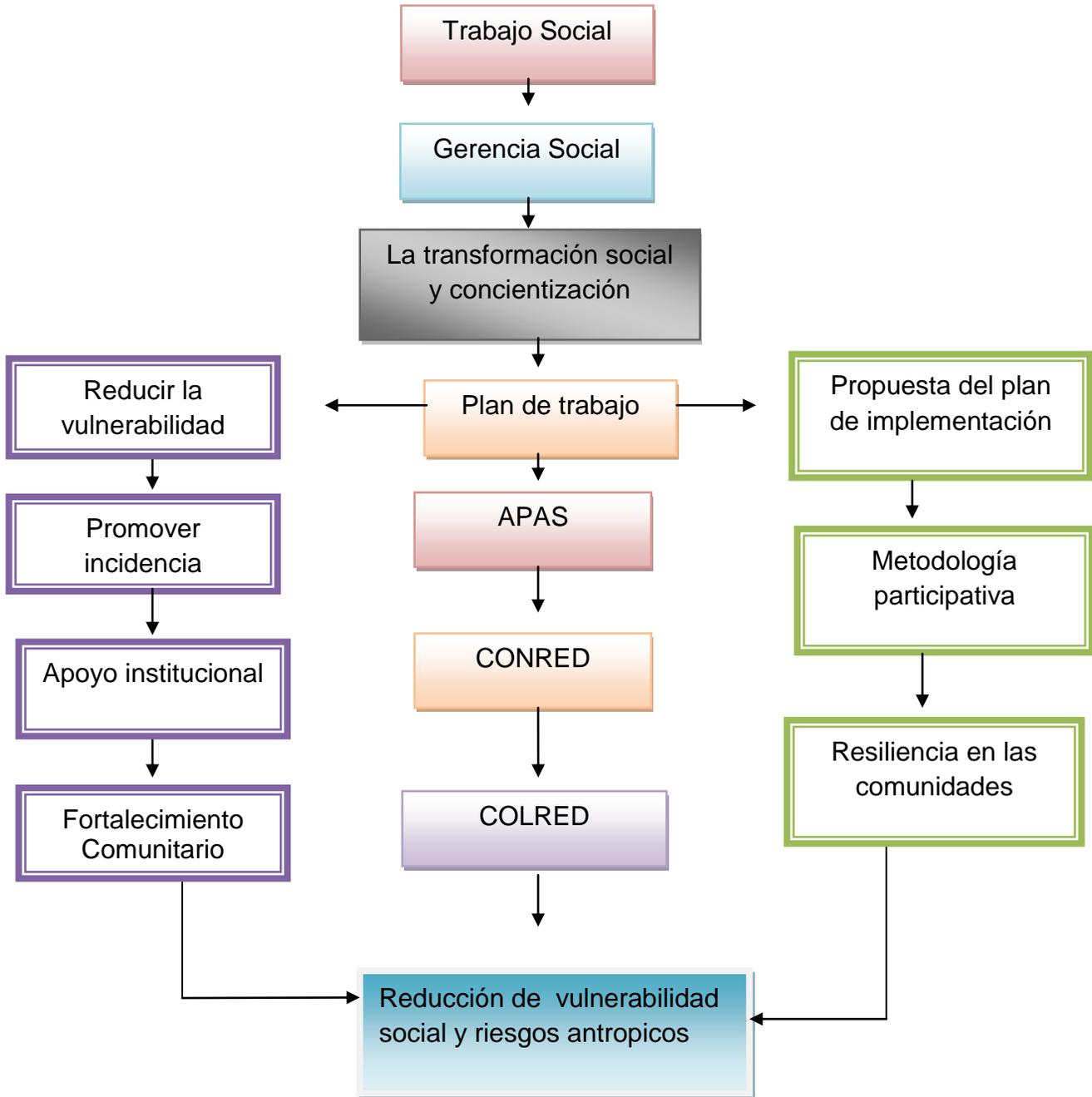
El desarrollo comunitario o desarrollo local es la construcción de la comunidad mediante la mejora del proceso por el que se realizan las cosas. Esto puede ser un fin en sí mismo, pero también puede entenderse como el comienzo de un proceso más grande.

En la realización de la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario se pudo identificar que el trabajo de la coordinadora departamental -CODRED- no se está efectuando de la mejor manera debido a la falta del recurso humano, no se cubren todas las necesidades que existen. Así mismo también se pudo comprobar que no existen las coordinadoras municipales, perjudicando con esto el trabajo que realizan las COLREDES ya que ellas no tienen a quien acudir cuando se presenta un evento que no es de gran magnitud.

Por esa misma razón se implementó la metodología básica de planificación participativa para que los integrantes de los grupos de COLRED conozcan las diferentes instituciones aparte de APAS que les puedan brindar apoyo y que estas sean menos vulnerables ante una ocurrencia.

# CAPÍTULO IV

## 4.1. Marco Teórico Conceptual



## ➤ **Trabajo social**

Según Ezequiel Ander-Egg El trabajo social es una profesión que tiene como objetivo promover el cambio social, contribuir a la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento de la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar, mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano.

Esta profesión tiene como misión facilitar los diversos procesos para que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las diferentes problemáticas que pueda tener. Trabaja para que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y logren un desarrollo, tanto personal como comunitario.

El trabajo social tiene como objetivo involucrar a hombres, mujeres, jóvenes, niños y niñas, de las diferentes comunidades y de la sociedad en general para que puedan participar en los procesos de planificación, organización, gestión y evaluación de programas y proyectos que velan por el desarrollo local.

## ➤ **Incidencia política:**

Son los esfuerzos de la ciudadanía organizada para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos, a través de la persuasión y la presión ante autoridades estatales, organismos financieros internacionales y otras instituciones de poder.

Es una de las vías, junto a otras formas de ejercicio democrático y civil (procesos electorales, cabildos abiertos, comisiones especiales, etc.) a través de la cual, diferentes sectores de la sociedad civil pueden avanzar en sus agendas y tener impacto en las políticas públicas

Mediante ella, en la medida que la ciudadanía logre influir en la toma de decisiones dentro de las instancias de poder del Estado, está ejerciendo su propio poder como sociedad civil.

### ➤ **Desarrollo**

Es la capacidad individual es una condición, pero también consecuencia de la construcción de arreglos sociales, culturales y ambientales propicios, esto es, de la acción colectiva y de las instituciones. El proceso de desarrollo se produce en el complejo entramado de diversos niveles de la estructura social, por lo que, si bien el conjunto de capacidad se mide a escala individual, el desarrollo constituye un proceso de cambio social y se produce a escala de conglomerados sociales, esto es, sectores, comunidades, generaciones, clases, estratos o naciones. (PNUD 2011-2012: 4,5)

Se entiende como desarrollo al avance en los niveles de crecimiento económico, social, cultural y político de una sociedad o país. Partamos de la idea de que desde la antigüedad, la humanidad ha tenido avances o ha progresado hacia lo que somos ahora. Este progreso no termina aquí ya que en la actualidad, la humanidad sigue avanzando y lo seguirá haciendo en el futuro; así nace la idea del desarrollo.

La planificación del desarrollo se convierte en el principal instrumento de la gestión del riesgo de desastre en todos los niveles territoriales, pero tiene especial relevancia en los niveles locales (municipios, cantones, distritos, parroquias, entre otros), donde se materializa y puede intervenir realmente el riesgo, por lo tanto es fundamental que se planifiquen y ejecuten inversiones de reducción del riesgo pertinentes, articuladas y priorizadas según su contexto particular de amenazas y riesgos. Estas inversiones se definen, por supuesto, en la dinámica de concertación técnica, social y política durante la formulación de los planes de desarrollo municipal, planes de desarrollo concertado, planes de presupuesto participativo, entre muchos.

Cuando se habla de desarrollo también se refiere a los avances y las mejoras que permitan satisfacer de mejor manera las necesidades básicas humanas, como agua

potable, vivienda, alimentación y salud. Por ello, el desarrollo también se entiende como una condición de vida social dentro de un país, en la cual las necesidades auténticas de las personas se suplen a través del uso de los recursos y sistemas naturales en forma sostenida y racional.

Luego de satisfacer las necesidades básicas, el desarrollo también buscará suplir aquellas necesidades que sean importantes para los integrantes de una sociedad determinada; buscará mejorar cada vez más el nivel de vida.

El desarrollo está caracterizado por condiciones que dejan al alcance de todos los grupos sociales, las organizaciones y los servicios de educación, salud, alimentación y vivienda. Además, debe establecerse un respeto por las diferentes culturas y tradiciones, cada sociedad tiene sus propias prioridades, por lo que cada una de ellas buscará su propia manera de suplir sus necesidades.

### ➤ **Desarrollo humano**

Es la expansión de las libertades de las personas para llevar una vida prolongada, saludable y creativa; conseguir las metas que consideran valiosas; y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido.

Las personas son a la vez beneficiarias y agentes motivadores del desarrollo humano, como individuos y colectivamente. Según este planteamiento, el desarrollo humano contempla bienestar: ampliar las libertades reales de las personas, para que puedan prosperar; empoderamiento y *agencia*: permitir la acción de las personas y grupos para llegar a resultados valorables; justicia: ampliar la equidad, preservar los resultados en el tiempo y respetar los derechos humanos y otros objetivos planteados por la sociedad.

El desarrollo humano incluye una visión del bien-estar que toma en cuenta los niveles de ingreso, pero trasciende este marco y considera otros elementos significativos que

hacen posible la transformación de esa riqueza en bien- estar pero, sobre todo, que aportan a las libertades reales de las personas. (PNUD 2011-2012: 4,5)

### ➤ **Desarrollo económico**

El desarrollo económico en los decenios recientes ha sido enorme. Desafortunadamente, la riqueza y la prosperidad se han generado de forma desigual. Esta desigualdad está provocando los problemas sociales y la inestabilidad política en casi todas las regiones del mundo. El fin de la guerra fría y la rápida integración de la economía mundial no han resuelto los problemas persistentes de la pobreza extrema, el endeudamiento, el subdesarrollo y los equilibrios comerciales.

Para las Naciones Unidas el desarrollo de los pueblos es la mejor forma de lograr la seguridad política, económica y social. Para la ONU es preocupante que casi la mitad de la población aún esté subsistiendo con menos de dos dólares diarios. Asimismo, casi un sexto de la población mundial es analfabeto y más de 1,000 millones no dispongan de agua potable. En todo el mundo existen más de 140 millones de desempleados y alrededor de 750 millones están subempleados.

En la actualidad, la ONU continua siendo la única institución dedicada a buscar formas de asegurar que la expansión económica y la mundialización se guíen por políticas que garanticen el bienestar del ser humano, el desarrollo sostenible, la erradicación de la pobreza, principios comerciales justos y la reducción de la abrumadora deuda externa.

### ➤ **Desarrollo Sostenible**

Se llama desarrollo sostenible aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente una actividad sostenible es aquélla que se puede mantener.

El desarrollo sostenible es el que permite una mejoría de las condiciones de vida presente sin poner en riesgo los recursos de las generaciones futuras es decir, un aprovechamiento adecuado de los recursos que se tienen, satisfaciendo las necesidades de los pobladores pero sin exprimir al máximo los bienes naturales. Para que exista el desarrollo sostenible se necesitan tres elementos fundamentales: una sociedad, un medio ambiente y una economía. Las tres áreas deben convivir de forma armoniosa y la sobre valoración a alguna de ellas podría ser causa de desastre.

Las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- ✓ Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- ✓ Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- ✓ Usa los recursos eficientemente.
- ✓ Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- ✓ Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- ✓ Restaura los ecosistemas dañados.
- ✓ Promueve la autosuficiencia regional
- ✓ Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano

(Desarrollo sostenible. Web, recuperado el 3 de octubre de 2013, <http://ccqc.pang-ea.org/cast/soste-ni/soscast.htm>)

### ➤ **Desarrollo Social:**

El desarrollo social se puede definir como un proceso gradual y permanente para conseguir el bienestar de las personas, el cual conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la sociedad, para lo cual establecen diferentes ámbitos de intervención, tales como salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, entre otros.

Esto implica una dotación universal de una plataforma de servicios básicos orientados a mejorar las condiciones de vida de la población y así proveer de bienestar a toda una sociedad. Actualmente en varios países de Latinoamérica, incluyendo Guatemala, se han iniciado procesos de desarrollo de instituciones públicas dedicadas a la rectoría, coordinación, y articulación de la política pública en materia de desarrollo social y programas de protección.

Para cumplir con el objetivo de expandir los derechos sociales a todos los guatemaltecos, se creó el Ministerio de Desarrollo Social –Mides–, en Guatemala, el cual trabaja en cinco programas sociales que pretenden incluir y atender a la población que vive en condiciones vulnerables socialmente, según sus necesidades.

De acuerdo con James Midgley el desarrollo social es “un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico”. El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. En este proceso, es decisivo el papel del Estado como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación de actores sociales, públicos y privados.

Las Naciones Unidas sostienen que el desarrollo social en todos sus aspectos es un desafío tanto para los países en desarrollo como para los países desarrollados. Todas las sociedades enfrentan en mayor o menor grado problemas de desempleo, fragmentación social y pobreza persistente. Asimismo, muchos otros problemas sociales sólo se pueden enfrentar de forma efectiva a través de la cooperación internacional. (Desarrollo social.web, recuperado el 17 de diciembre de 2013; <http://www.mides.gob.gt/quienes-somos>)

### ➤ **Desarrollo comunitario**

El desarrollo comunitario o desarrollo local es la construcción de la comunidad mediante la mejora del proceso por el que se realizan las cosas. Esto puede ser un fin

en sí mismo, pero también puede entenderse como el comienzo de un proceso más grande.

En el desarrollo comunitario se concentran cuatro tipos de organización en la comunidad:

- ✓ El desarrollo comunitario local crea una infraestructura para el activismo y la acción en la comunidad.
- ✓ La planificación social y el cambio de políticas utiliza los sistemas políticos y otros sistemas para la creación de políticas que trabajen para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes.
- ✓ La acción social y la abogacía sistemática hacen que los ciudadanos se dediquen a comprender y construir un poder, y que lo utilicen para abogar y negociar por los intereses de la comunidad.
- ✓ La formación de coaliciones crea grupos de organizaciones y personas en toda la comunidad ya sea para trabajar en cuestiones específicas o para abordar necesidades de la comunidad más generales.

Los términos “desarrollo comunitario” y “desarrollo local” se utilizan a veces indistintamente, no obstante una comunidad y una localidad no son lo mismo y el trabajo con cada una requiere su propio enfoque.

Una localidad es un lugar, es una ciudad, un vecindario, un complejo habitacional, una zona rural y el desarrollo local, observa ese lugar como a una comunidad.

La palabra “comunidad” se utiliza comúnmente para referirse a una localidad en la que viven personas, así como a todas las personas que viven allí; una comunidad puede referirse también a un grupo de personas que se auto identifican como a una comunidad debido a experiencias, historias, valores, religiones o culturas compartidas.

La diferencia surge cuando se intenta organizar una localidad que no es una comunidad autodefinida, sino simplemente un conjunto de personas que viven en el mismo lugar. Los miembros de una comunidad autodefinida comienzan con algo de confianza mutua y con la suposición de al menos una idea, experiencia o valor principal compartido.

El desarrollo en una comunidad autodefinida puede iniciarse relativamente con facilidad una vez que los miembros de la comunidad hayan aceptado el hecho de que es una buena idea. En una localidad, nada parece poder ocurrir hasta que los habitantes estén dispuestos a conectarse, identificar intereses comunes y empezar a verse como a una comunidad. (Desarrollo Comunitario. Web, recuperado el 3 de octubre de 2013; <http://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/desarrollo-comunitario/principal>)

### ➤ **Gerencia social:**

Es una propuesta específica para la gestión de políticas y programas en las áreas sociales. Esta amplia definición da cuenta de un enfoque producto de la convergencia por un lado de distintas disciplinas y campos temáticos y por otro de reflexiones y aprendizajes originados desde la propia práctica de las intervenciones sociales.

En tal sentido, una forma de esquematizar el enfoque de la gerencia social es entenderlo como la intersección de al menos tres vertientes temáticas distintivas: la gerencia pública, los estudios de políticas públicas y los aportes desde las áreas de desarrollo social. Se trata de un enfoque que se instala en un doble nivel: en el plano de la acción y en el del conocimiento. En el primer caso, implica un conjunto de prácticas, técnicas, competencias y acciones en el marco de las intervenciones sociales del Estado y que, en tanto ejercicio reflexivo y crítico sobre las mismas, permite generar aprendizaje organizacional.

Mientras que a su vez, a nivel del conocimiento recupera las contribuciones de distintas disciplinas y se reconoce interdisciplinario. Pero además, ambos planos se combinan.

Así la gerencia social como enfoque presenta una fusión de los distintos saberes y de los aprendizajes desde las mismas experiencias, de este modo produce una mirada propia sobre los problemas. Es decir, construye un enfoque de características multidisciplinarias, donde los objetos y las metodologías de origen de cada disciplina y de cada modalidad de intervención tienden a trasvasarse y redefinirse en un ensamble que siempre contiene objetivos ligados al desarrollo social pero sin apartarse de la reflexión y el sentido crítico sobre la acción.

De este modo, las políticas sociales, y más específicamente la gestión y las prácticas gerenciales en estas áreas, se constituyen en objeto de análisis, de reflexión y de intervención desde un enfoque que se destaca por su híbrido y por no acotarse a los límites de sus matrices epistémicas originarias. En tal sentido, la gerencia social a través de esa mezcla particular de las tres vertientes mencionadas (estudios de políticas públicas, la gerencia pública y el desarrollo social) genera una dimensión propia que trasciende los ámbitos tradicionales de injerencia y en parte los lineamientos de cada una de éstas.

(Gerencia social. Web, recuperado el 3 de octubre de 2013;

<http://courseware.url.edu.gt/PROFASR/Docentes/Facultad%20de%20Ciencias%20Pol%C3%ADticas%20y%20Sociales/Gu-%C3%ADa%20Do-cente%20Gerencia%20Social%201/Bibliograf%C3%ADa%20digital/Gu%C3%ADa%201/Unidad%201/SULBRA.PDF>)

### ➤ **Gestión de Riesgo**

Es un proceso que tiene como fin la reducción o la prevención y control permanente del riesgo de desastre en la sociedad, en consonancia e integrada al logro de pautas de desarrollo humano, económico, ambiental y territorial, se admiten distintos niveles de intervención que van desde lo global, integral, sectorial y lo macro-territorial, hasta lo local y familiar.

Se requiere de la existencia de sistemas o estructuras organizacionales e institucionales que representan estos niveles y que reúnen bajas modalidades de coordinación establecidas y con roles diferenciados acordados, aquellas instancias colectivas de representación social, que juegan un papel en la construcción de riesgo y en su reducción, prevención y control.

En la ley de protección y mejoramiento del Medio Ambiente en su Art. 1 dice que el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propician el desarrollo social, económico, científico y tecnológico por lo tanto la utilización y aprovechamiento de la fauna, de la flora, suelo y el agua deberán realizarse racionalmente.

En su Art. 12 la Ley establece la protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismo y la duración del medio ambiente en general.

La vulnerabilidad, que es una condición de origen esencialmente antrópico, se configura de diversas maneras y en diferentes dimensiones a través de los procesos territoriales y sectoriales y de manera interrelacionada y concatenada con la dinámica de generación y evolución de las amenazas.

El peligro, también llamado amenaza, se refiere a un fenómeno, sustancia, actividad humana o condición peligrosa que pueden ocasionar la muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos o daños ambientales. (Lozano Cortijo, 2001,10)

Dentro de la gestión de riesgo un factor que tiene gran presencia es la vulnerabilidad siendo esta la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza. Asimismo permite realizar un análisis de la situación social, partiendo que la situación de las personas cambia y puede ser cambiada, la vulnerabilidad debe entenderse, en general, como la carencia de recursos y capacidades de todo tipo, para hacer frente a las amenazas o peligro de desastres.

## ➤ **La resiliencia y el desarrollo humano:**

Los acontecimientos inconclusos en Centroamérica, y particularmente en Guatemala, de eventos hidrológicos que están generando pérdidas impresionantes, tanto de vidas humanas como de infraestructura en vivienda, vías de comunicación y agricultura, han posicionado nuevamente la discusión acerca de la importancia de la resiliencia. (La resiliencia.

Web, recuperado el 10 de septiembre de 2013. <http://desarrollohumano.org.gt/content/la-resiliencia-y-el-desarrollo-humano>).

## ➤ **¿Pero qué es la resiliencia?**

De acuerdo al diccionario de la lengua española, tiene dos grandes acepciones, la primera con enfoque psicológico como la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas. La segunda en el ámbito de la mecánica, como la capacidad de un material elástico para absorber y almacenar energía de deformación. Este concepto se dio a conocer precisamente en la física y la biología con aplicación a seres vivos o a cosas materiales, posteriormente en las ciencias sociales en la conducta de los seres humanos y los procesos de socialización, se retoma en la economía asociado a la capacidad financiera de los sistemas económicos frente a perturbaciones, en el enfoque de gestión de riesgos para aplicarlo al campo de los desastres y, más recientemente, en la perspectiva del desarrollo humano.

En esta ocasión, nos motiva introducir el concepto para la reflexión desde dos ámbitos interrelacionados y que la coyuntura lo amerita, el económico y el de desarrollo humano, ya que las pérdidas económicas inevitablemente impactan los avances en materia de desarrollo humano, pero al mismo tiempo, el enfoque de desarrollo humano tiene implicaciones más allá del mero crecimiento económico, pasando por las capacidades que les permiten a las personas, ser fin y medio para enfrentar situaciones desfavorables.

El manejo de resiliencia económica es fundamental al considerar las grandes afectaciones de que es sujeta la actividad productiva por perturbaciones como las crisis

financieras, de precios de insumos como el petróleo y de desastres ante eventos naturales como las recientes inundaciones, y la capacidad que se tenga para hacer un uso eficiente de los recursos disponibles para restaurar el orden económico perdido.

En este sentido, la resiliencia económica podría entenderse como la fortaleza de un país o región, de recuperarse de los efectos de una perturbación económica adversa, de adaptarse a los efectos de la misma y además, de adquirir las capacidades para no ser afectada fuertemente ante fenómenos similares futuros. (D. Morales 2011; 1)

### ➤ **Responsabilidad y coordinación:**

La responsabilidad de la Gestión en Protección Civil es de las autoridades de cada nivel administrativo del Estado, según corresponda: Ministro del Interior, intendente, gobernador o alcalde. A nivel nacional, la coordinación es de responsabilidad de la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior ONEMI; a nivel regional, provincial y comunal es de responsabilidad de los directores de protección civil y emergencia respectivos.

Una de las críticas que se hace a la organización del Sistema Nacional de Protección Civil es que corresponde a una estructura vertical y jerárquica en cada uno de los niveles administrativos, careciendo de mecanismos de coordinación horizontal, tanto intersectorial como interinstitucional.

La Oficina Nacional de Emergencia tiene escasa relación con las instituciones encargadas de la elaboración de la planificación sectorial y territorial, quedando marginada de las decisiones y cambios introducidos a instrumentos normativos y reguladores del uso del suelo, construcción y urbanización. A esto se debe agregar que en un mismo territorio existe una débil comunicación entre organismos que atienden distintos problemas o sectores de la ciudad (vivienda, salud, obras públicas, educación), situación que genera conflictos de competencia y pérdidas de recursos

(Sánchez, R., 2010).

### ➤ **Vulnerabilidad:**

Se define como el grado de resistencia o exposición de un elemento o un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro natural de una magnitud dada. El objetivo principal de la administración de los desastres es reducir o mitigar los efectos de los desastres generados por un peligro. La reducción de los efectos de un desastre, incluye el diseño de ciertas medidas de prevención específicas que permitan reducir la vulnerabilidad de los elementos expuestos.

La vida y la salud de las poblaciones están en riesgo directo ante los efectos destructivos de un peligro. Gran parte de la reducción de desastres, está relacionada con la reducción de la vulnerabilidad. De esta manera, es fácil establecer otra relación muy importante que es con las actividades de desarrollo.

El grado de vulnerabilidad de una población expuesta a un peligro puede ser reducido si es que se diseña una campaña de preparación y educación de las poblaciones potencialmente afectadas. Así, se establece un principio básico: “Menos vulnerabilidad, menos desastres” (La vulnerabilidad. Web, recuperado el 20 de septiembre de 2013 [http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/prevencionarchivos/prev\\_encion\\_y\\_mitigacion\\_del\\_riesgo\\_en\\_la\\_comunidad.pdf](http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/prevencionarchivos/prev_encion_y_mitigacion_del_riesgo_en_la_comunidad.pdf))

### ➤ **Tipos de Vulnerabilidad:**

La experiencia de los últimos años en el campo de los desastres, viene demostrando que la vulnerabilidad tiene diferentes dimensiones o tipos que se describen a continuación. Los diferentes tipos de vulnerabilidad amplían el concepto, permitiendo a la vez la necesidad de reducir la vulnerabilidad para reducir el desastre.

- ✓ **Vulnerabilidad Natural:** Todo ser vivo tiene una vulnerabilidad intrínseca relacionada con su ambiente natural. Una sequía, un fenómeno natural, puede generar un desastre si la comunidad no está preparada.
- ✓ **Vulnerabilidad Física:** La ubicación de asentamientos humanos cerca a fallas geológicas, riberas de los ríos y laderas en una cuenca hidrográfica. Las casas

de madera construidas con métodos tradicionales en localidades campesinas son mucho menos vulnerables frente a los sismos que las construidas de ladrillo y cemento.

- ✓ **Vulnerabilidad Económica:** Los sectores pobres son los más vulnerables. La pobreza es quizá el principal factor de vulnerabilidad.
- ✓ **Vulnerabilidad Social:** Una comunidad más organizada; más preparada y capacitada es consciente de la realidad física que le rodea, y está en mejores condiciones para responder en caso de una emergencia.
- ✓ **Vulnerabilidad Educativa:** Un sistema educativo que incorpore en sus contenidos, los conocimientos sobre los fenómenos naturales con características de desastres, los conocimientos sobre medidas de prevención específicas, deben contribuir a reducir la vulnerabilidad de los niños, de la juventud, frente a peligros. Educar para reducir la vulnerabilidad.
- ✓ **Vulnerabilidad Ecológica:** La actividad humana, la indiscriminada explotación de los recursos naturales, el incremento demográfico no planificado, la deforestación, entre otros, son factores que han venido deteriorando la calidad del aire, del agua y del suelo, que definitivamente incrementan el grado de vulnerabilidad en una comunidad.
- ✓ **Vulnerabilidad Institucional:** Cualquiera institución u organización que tiene alguna responsabilidad con la sociedad, si no tiene una estructura adecuada de personal, infraestructura física y otros medios, puede incrementar la vulnerabilidad de las comunidades a las que prestan servicios. (Tipos de vulnerabilidad. Web,

recuperado el 20 de septiembre de 2013. [http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/preven-cionarchi-vos/prev\\_encion\\_y\\_mitiga-cion\\_del\\_riesgo\\_en\\_la\\_comunidad.pdf](http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/preven-cionarchi-vos/prev_encion_y_mitiga-cion_del_riesgo_en_la_comunidad.pdf))

### ➤ **Gestión Prospectiva:**

Es el proceso a través del cual se adoptan con anticipación medidas o acciones en la planificación del desarrollo, que promueven la cogeneración de nuevas vulnerabilidades o peligros. La gestión prospectiva se desarrolla en función del riesgo aún no existente, que podría crearse en la ejecución de futuras iniciativas de inversión y desarrollo.

Se concreta a través de regulaciones, inversiones públicas o privadas, planes de desarrollo o planes de ordenamiento territorial. Hacer prospección implica analizar el riesgo a futuro para la propia inversión y para terceros, y definir el nivel de riesgo aceptable. “Una población será más o menos vulnerable dependiendo del estado de sus asentamientos humanos y su infraestructura, la manera que la administración pública y las políticas manejan la gestión de riesgo y el nivel de información y educación de que dispone la sociedad sobre los riesgos existentes y cómo debe enfrentarlos”. (Ing. Julio Kuroiwa 2011; 3)

### ➤ **¿Qué es la Gestión Correctiva?**

Es el proceso a través del cual se adoptan con anticipación medidas o acciones que promueven la reducción de la vulnerabilidad existente en una localidad. Son acciones de reducción de riesgos: la reubicación de comunidades en riesgo, la reconstrucción o adaptación de edificaciones vulnerables, la recuperación de cuencas degradadas, la construcción de diques, la limpieza de canales y alcantarillas, la canalización de ríos, el dragado continuo de ríos, reservorios y otras, así como acciones de capacitación, participación y concertación.

Los indicios o avisos de que un riesgo está latente, son las afectaciones resultantes de pequeños eventos físicos como inundaciones y deslizamientos que ocurren a diario; éstas son las señales de que la sociedad no se está relacionando adecuadamente con el ambiente, y que esa mala relación podría desencadenar un desastre de envergadura

a futuro. La lectura de estas señales y la acción oportuna podrían revertir los procesos que construyen estos riesgos.

Dado que el riesgo se construye de manera social en diferentes ámbitos (global, nacional, regional, local, familiar), debe corregirse en esos mismos ámbitos. Sin embargo, esto no quiere decir que debemos seguir construyendo nuevos riesgos indefinidamente. Tomemos como ejemplo los deslizamientos o rupturas de grandes masas de suelos, rocas, rellenos artificiales o la combinación de estos, que se desplazan pendiente abajo y hacia afuera, en un talud natural o artificial, que se presentan en algunos casos de manera lenta o progresiva y en otros de manera súbita o violenta.

Cuando son propiciados por actividades de desarrollo, por lo general se originan en el incremento de la humedad en los suelos o en las modificaciones en las pendientes causadas por la actividad humana, como los movimientos de tierra para la realización de una carretera, o la eliminación de la cobertura vegetal o forestal para realizar sembradíos agrícolas en una zona con susceptibilidad a deslizamientos.

Tales actividades pueden alterar el balance de fuerzas que determinan la estabilidad de estas áreas e incrementar el peligro, facilitando la ocurrencia de un deslizamiento que no se produciría de no haberse cambiado las condiciones originales del terreno.

➤ **Gestión: mitigación, transferencia y adaptación:**

Como proceso, la gestión del riesgo debe ser considerada como un componente íntegro y funcional del proceso de gestión del desarrollo global, sectorial, territorial, urbano, local, comunitario o familiar; y de la gestión ambiental, en búsqueda de la sostenibilidad. La gestión del riesgo tiene dos formas de referencia temporal con implicancias sociales, económicas y políticas muy distintas: la primera se refiere al presente, al riesgo ya existente, y se denomina gestión compensatoria.

La segunda se refiere al futuro, al riesgo que puede surgir a causa de inversiones nuevas sin tomar en cuenta posibles riesgos, un desarrollo que implica mayor vulnerabilidad y degradación ambiental, etc., y se denomina gestión prospectiva.

El aumento de la conciencia, la educación, la capacitación, el mejoramiento de los sistemas de información, previsión y pronóstico, de alerta temprana y de evacuación, la recuperación de cuencas y pendientes, la limpieza de canales, calles y alcantarillados, entre otras múltiples actividades no tienen que tener necesariamente un costo inalcanzable, especialmente si se realizan con la plena conciencia y participación de los grupos sociales vulnerables, todo esto deberá llevar pertinencia étnico-cultural y de género.

➤ **Incidencia:**

Es la decisión de asignación de recursos dentro de los sistemas políticos, económicos, sociales e institucionales, ya que puede estar motivado por principios morales, éticos, altruistas, o de propia convicción o, simplemente, orientado a proteger un activo de interés o un colectivo.

Puede incluir muchas actividades que una persona u organización se compromete a desarrollar o promover, a través de campañas en los medios de comunicación, o a través de otras vías (conferencias públicas, publicaciones de investigaciones o encuestas). Este proceso incluye el cabildeo (a menudo realizado por grupos de presión o por ONGs) como forma directa de incidencia política, materializado en una aproximación a legisladores y dirigentes, en relación a alguna temática de mediana o gran incidencia en la política moderna. (k. Annan, libro de consultas de incidencia 2010; 14)

### ➤ **¿Qué es la incidencia política?**

La incidencia política se refiere a los esfuerzos de la ciudadanía organizada para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos por medio de la persuasión y la presión ante autoridades estatales, organismos financieros internacionales y otras instituciones de poder. Consiste en un cúmulo de actividades dirigidas a ganar acceso y generar influencia sobre personas que tienen poder de decisión en asuntos de importancia para un grupo en particular o para la sociedad en general. (A. Mckinley, Manual básico para la incidencia política 2002; 8)

### ➤ **La incidencia política como herramienta para la participación ciudadana:**

La incidencia política es una herramienta para la participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones del gobierno o en otras instancias de poder. Es una de las vías, conjuntamente con los procesos electorales, cabildos abiertos, comisiones especiales, etc., por las cuales diferentes sectores de la sociedad civil pueden hacer avanzar sus agendas e impactar en las políticas públicas participando, de forma democrática y sistemática, en la toma de decisiones sobre asuntos que afectan su vida.

### ➤ **¿Por qué se hace incidencia política?**

Hay muchas razones para hacer incidencia política. Entre ellas, las más importantes desde la perspectiva de la sociedad civil son:

- ✓ **Para resolver problemas específicos a través de cambios concretos en programas y políticas públicas:** La mayoría de organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la justicia, la democratización y el desarrollo sostenible, aspiran a cambiar alguno o varios aspectos de su realidad social, económica, política o cultural. A través de la incidencia política enfocan sus esfuerzos en

problemas específicos dentro de estas realidades complejas, elaboran planes e implementan estrategias y acciones para lograr soluciones concretas.

En este esfuerzo es importante involucrar, desde el principio, a la población afectada por el problema que se quiere resolver, asegurar que la propuesta concreta del grupo o coalición refleja las prioridades más sentidas de esta población y que garantiza un cambio real en su vida diaria.

- ✓ **Para fortalecer y empoderar a la sociedad civil:** La incidencia política, en la medida que promueve la organización social, la construcción de alianzas, la formación de personas líderes y la construcción de nuevas relaciones a nivel nacional e internacional, promueve el fortalecimiento y empoderamiento de la sociedad civil en general. En este sentido, planificar y ejecutar iniciativas de incidencia política no sólo debe contribuir a solucionar problemas concretos sino, también, debe fortalecer al grupo o coalición, en forma acumulativa, y prepararlo para esfuerzos de mayor envergadura en el campo de políticas públicas.
  
- ✓ **Para promover y consolidar la democracia:** La incidencia política implica interacción permanente entre la sociedad civil y el Estado, y es un ejercicio importante de democracia real. Hacer incidencia política es una forma de fortalecer la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones sobre políticas públicas y programas, y promover una cultura política más transparente. A medida que la sociedad civil va avanzando hacia este objetivo, va transformando las relaciones de poder entre las instituciones del Estado y la ciudadanía hacia un modelo más democrático. (A. McKinley, Manual básico para la incidencia política 2002; 8)

#### ➤ **Ley de CONRED y su mandato**

En lo que se refiere a la reducción de riesgos de desastre la Ley 109-96 asigna la Prevención, mitigación, atención y la participación en la rehabilitación y reconstrucción a la CONRED y sus estructuras operativas y territoriales.

✓ **Otras Leyes**

Ley de Idiomas Nacionales artículo 3, el reconocimiento, respeto, promoción, desarrollo y utilización de idiomas nacionales; artículo 9, sobre la traducción y divulgación Decreto número 42-2001, Ley de Desarrollo Social, Sección V. Artículos 37 y 38, establecen una relación intrínseca entre la planificación del desarrollo y la reducción de las vulnerabilidades ante amenazas.

Política de Desarrollo Social y Población; la cual incluye dentro de sus objetivos la prevención y la reducción de riesgo a desastres; en este marco se menciona como un instrumento de la política de desarrollo un Programa Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres.

Decreto 18-2008 Ley Marco de Sistema Nacional de Seguridad, tiene por objeto garantizar jurídica, orgánica y funcionalmente la coordinación y gestión de los Órganos del Estado y de sus instituciones para que, en forma integrada, sistematizada, eficiente y eficaz estén en capacidad de dar repuesta efectiva a amenazas, vulnerabilidades y riesgos, estar preparados para prevenirlos, enfrentarlos y contenerlos.

➤ **Plan:**

Para Ezequiel Arder-Egg el Plan es el parámetro técnico-político dentro del cual se enmarcan los programas o proyectos. Y menciona que un plan hace referencia a las decisiones de carácter general que expresan:

- Lineamientos
- Prioridades
- Estrategias de acción
- Asignación de recursos

- Conjunto de medios o instrumentos (técnicas) que se han de utilizar para alcanzar metas y objetivos propuestos.

Un Plan se puede decir que es la gestión materializada en un documento, con el cual se proponen acciones concretas que buscan conducir el futuro hacia propósitos predeterminados. Es un documento donde se indican las alternativas de solución a determinados problemas de la sociedad y la forma de llevarlo a cabo determinando las actividades prioritarias y asignando recursos, tiempos y responsables a cada una de ellas. El contenido básico de un Plan es: Justificación del Plan, Visión del Plan, Diagnóstico, Prospectiva, Objetivos, Estrategias, Políticas, Programas y Proyectos del Plan.

Plan es el término de carácter más global por su carácter general. Siendo el eje rector del cual se originan y enmarcan los programas y proyectos. Tiene por finalidad trazar el curso deseable y probable del desarrollo nacional o de un sector (económico, social o cultural).

Derivado de lo anterior podemos decir que un plan es un instrumento de carácter técnico político en el que de manera general y en forma coordinada se encuentran: lineamientos, prioridades, metas, directivas, criterios, disposiciones, estrategias de acción, financiamiento, y una serie de instrumentos con el fin de alcanzar las metas, alcances, y objetivos propuestos.

El plan aspira a una gestión materializada y por lo tanto debe consolidarse a través de programas y proyectos. De donde debe presentar acciones concretas que busquen conducir la actualidad hacia el futuro con propósitos predeterminados. El plan puede ser integral o sectorial y en distintos niveles (comunal, urbano, local, regional y o nacional).

## 2. Conclusiones

- Para contribuir en el desarrollo de las comunidades jutiapanecas que da cobertura APAS se trabajo en la temática de incidencia política involucrando a los miembros de grupo de COLRED que son los que representan a las comunidades en gestión de riesgo promoviendo la resiliencia de los comunitarios.
  
- El ser humano es el principal responsable de la existencia de eventos de magnitud incontrolable, provocando riesgo en personas vulnerables.
  
- Para disminuir la vulnerabilidad de las comunidades se necesita implementar medidas de prevención capacitando a comunitarios y aumentar su resiliencia.
  
- En el proceso de práctica en APAS se implementó una metodología básica de planificación participativa obteniendo el compromiso de implementación en el plan de trabajo de ellos como Asociación para contribuir en desarrollo integral de las comunidades.

### **3. Recomendaciones**

#### **A la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS)**

- Que implementen nuevas y mejores alianzas con instituciones que brinden apoyo en la temática de gestión social de riesgo para disminuir la vulnerabilidad de las comunidades asumiendo un papel sobresaliente y eficaz en el manejo de desastres.
  
- Implementar una herramienta de validación y seguimiento de procesos de fortalecimiento de las COLREDES ya organizadas en las COMRED y CONRED para que puedan realizar un trabajo eficaz y eficiente a la hora de que ocurra un desastre natural o antropico.
  
- Que implementen estrategias motivadoras en el trabajo de los grupos de COLRED, para que los procesos realizados sean entendibles y aplicados en cualquier evento.

#### **A la Universidad Rafael Landívar:**

- ✓ Fortalezcan los procesos de inserción de los estudiantes, en las instituciones en donde realicen sus procesos de prácticas, involucrándolos en las investigaciones aplicadas con la temática de gestión social de riesgo y así contribuir a la disminución de vulnerabilidad existente en el país.

## **Bibliografía:**

- ✓ Ander-Egg, Ezequiel (2002). Diccionario de Trabajo Social (2da. Ed.). Argentina. PP. 140-297.
- ✓ Cabrera. Alforonso (02-2003), ley de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de, Guatemala.
- ✓ Campos Ana. (2009), Incorporando la Gestión de Riesgo de Desastres en la Planificación del Desarrollo.
- ✓ Congreso de la República de Guatemala (1986), Decreto 68-86 Ley de Protección y Mejoramiento del medio Ambiente.
- ✓ Congreso de la República de Guatemala (1985), Constitución Política de la Republica de Guatemala
- ✓ Congreso de la República de Guatemala (2001), Decreto 42-2001 Ley de Desarrollo Social.
- ✓ Congreso de la República de Guatemala (1996), Decreto 109-96 Ley de la coordinadora nacional, para la reducción de desastres CONRED.
- ✓ Guía para la elaboración de planes escolares para la gestión participativa del riesgo (2008).
- ✓ Informe Nacional de Desarrollo Humano PNUD (2011-2012), Guatemala.
- ✓ Lozano Cortijo. (2011), Guía Metodológica para incorporar la Gestión del Riesgo de Desastres en la Planificación del Desarrollo. PP. 15-68
- ✓ Luengas Miguel (2008), Plan Escolar para la gestión social del riesgo. Guatemala. PP. 12-52
- ✓ Nárvez Lizardo, Lavell Allan, itall. (2009) La gestión del riesgo de desastre un enfoque basado en procesos. PP. 18-23

- ✓ Nagy Jenette. (2012), Estrategias para el cambio y mejora comunitaria: Una visión general
- ✓ Clarke Clarke, Pineda C. (2007), Riesgo y desastres su gestión municipal en Centroamérica: Gestión social de riesgo. PP. 20-48
- ✓ Tercer Informe de Avances en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del Milenio (2010), PNUD, SEGEPLAN.
- ✓ ZervaasDave P. (2005) La Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD), Marco de Acción de Hyogo.

#### **Web Grafía:**

- ✓ La resiliencia. Web, recuperado el 10 de septiembre de 2013.  
<http://desarrollohumano.org.gt/content/la-resiliencia-y-el-desarrollo-humano>
- ✓ La vulnerabilidad. Web, recuperado el 20 de septiembre de 2013  
[http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/prevencionarchivos/prev\\_encion\\_y\\_miti\\_gacion\\_del\\_riesgo\\_en\\_la\\_comunidad.pdf](http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/prevencionarchivos/prev_encion_y_miti_gacion_del_riesgo_en_la_comunidad.pdf)
- ✓ Tipos de vulnerabilidad. Web, recuperado el 20 de septiembre de 2013.  
[http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/prevencionarchivos/prev\\_encion\\_y\\_mitiga-cion\\_del\\_riesgo\\_en\\_la\\_comunidad.pdf](http://sigar.chacao.gob.ve/EDURIESGO/documentos/prevencionarchivos/prev_encion_y_mitiga-cion_del_riesgo_en_la_comunidad.pdf)
- ✓ Desarrollo sostenible. Web, recuperado el 3 de octubre de 2013,  
[http://ccqc.pangea.org/ca\\_st/sosteni/soscast.htm](http://ccqc.pangea.org/ca_st/sosteni/soscast.htm)
- ✓ Desarrollo Comunitario. Web, recuperado el 3 de octubre de 2013;  
<http://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/desarrollo-comunitario/principal>
- ✓ Desarrollo social.web, recuperado el 17 de diciembre de 2013;  
[http://www.mides.gob.gt/qui\\_enes-somos](http://www.mides.gob.gt/qui_enes-somos)

## **ANEXOS.**

Técnica Hanlon

Marco lógico.

Árbol de Problemas

Árbol de objetivos

Documentos aprobados

Mapa de actores Involucrados

Medios de verificación

Fichas.

## Método Hanlon de priorización

Magnitud	Severidad	Efectividad	Factibilidad					
			Pertinencia	Economía	Recursos	Legalidad	Aceptabilidad	
(0-10)	(0-10)	(0.5-1,5)	(0-1)	(0-1)	(0-1)	(0-1)	(0-1)	

1. Comunidades con altos niveles de vulnerabilidad social y de riesgos atropicos	10	10	0.5	1	0	1	1	1	24.5
2. Problemas de salud y educación por falta de acceso a servicios sociales básicos	6	8	1	1	0	1	1	1	19
3. Impactos de proyectos de gestión de riesgos son muy bajos pues no se ejecutan con eficiencia y eficacia.	4	5	0.5	1	0	1	1	1	13.5
4. Bajos niveles de eficiencia y eficacia en la implementación de proceso de Coordinación interinstitucional	5	9	0.5	1	0	1	1	1	18.5
5. Patrones culturales inadecuados en manejo de cultivos	6	7	1	1	1	1	1	1	19
6. Carencia de política institucional de atención a la gestión de desastres.	4	6	1	1	1	1	1	1	16
7. Nivel bajo de resiliencia en comunidades	8	7	0.5	1	0	1	1	1	19.5
8. Altos niveles de enfermedades gastrointestinales y del tracto respiratorio por Contaminación ambiental en comunidades	5	6	1	1	0	1	1	1	16
9. Bajo acceso de recursos económicos para cambiar su matriz energética de consumo de leña	4	7	1	1	1	1	1	1	17
10. Poblaciones no cuentan con acceso a recursos económicos para ubicación de viviendas en zonas fuera de riesgo	7	8	1	1	1	1	1	1	21
11. Ausencia de programas de manejo de desechos sólidos y orgánicos	9	10	1	1	0	1	1	1	24
12. Poblaciones carecen de información sobre valores nutritivos de alimentos	5	6	1	1	0	1	1	1	16

## Marco lógico

**Nombre del proyecto:** Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo

**Descripción del Proyecto:** El Plan de incidencia contribuirá en el desarrollo de las comunidades, donde se implementaran estrategias para motivar a los comunitarios que participen en los procesos de capacitación, que les enseñaran a que ellos mismos puedan incidir ante otras instituciones para gestionar apoyo para cubrir las necesidades que demanden, así también se incluirá la temática de gestión de riesgo para que las personas tengan conocimiento de las vulnerabilidades y amenazas a las cuales puedan estar expuestos.

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<p><b>Objetivo General:</b> Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.</p>	<p>Al finalizar la ejecución del Plan de incidencia el personal de APAS implementará dentro de sus proyectos y procesos de orientación hacia las personas de las comunidades sobre gestión de riesgo y lograr un 95% de participación.</p>	<p>Reuniones con las personas involucradas de las Asociación.  Actas  Listado de Asistencia</p>	<p>Interés de parte de los miembros de la asociación del fortalecimiento en el tema de gestión de riesgo.</p>
<p><b>Objetivos Específicos:</b> Elaborar la propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de gestión social de riesgo, desde las acciones que ejecuta APAS</p>	<p>El Plan de incidencia beneficiara al 95% del personal de APAS en los mese de marzo a junio, para que ellos puedan ejecutar con eficacia y eficiencia sus proyectos</p>	<p>Agenda de trabajo  Productos Aprobados  Reuniones</p>	<p>El personal de la Asociación interesados en fortalecer sus capacidades en el tema de gestión de riesgo.</p>

**Resultados del objetivo específico.**

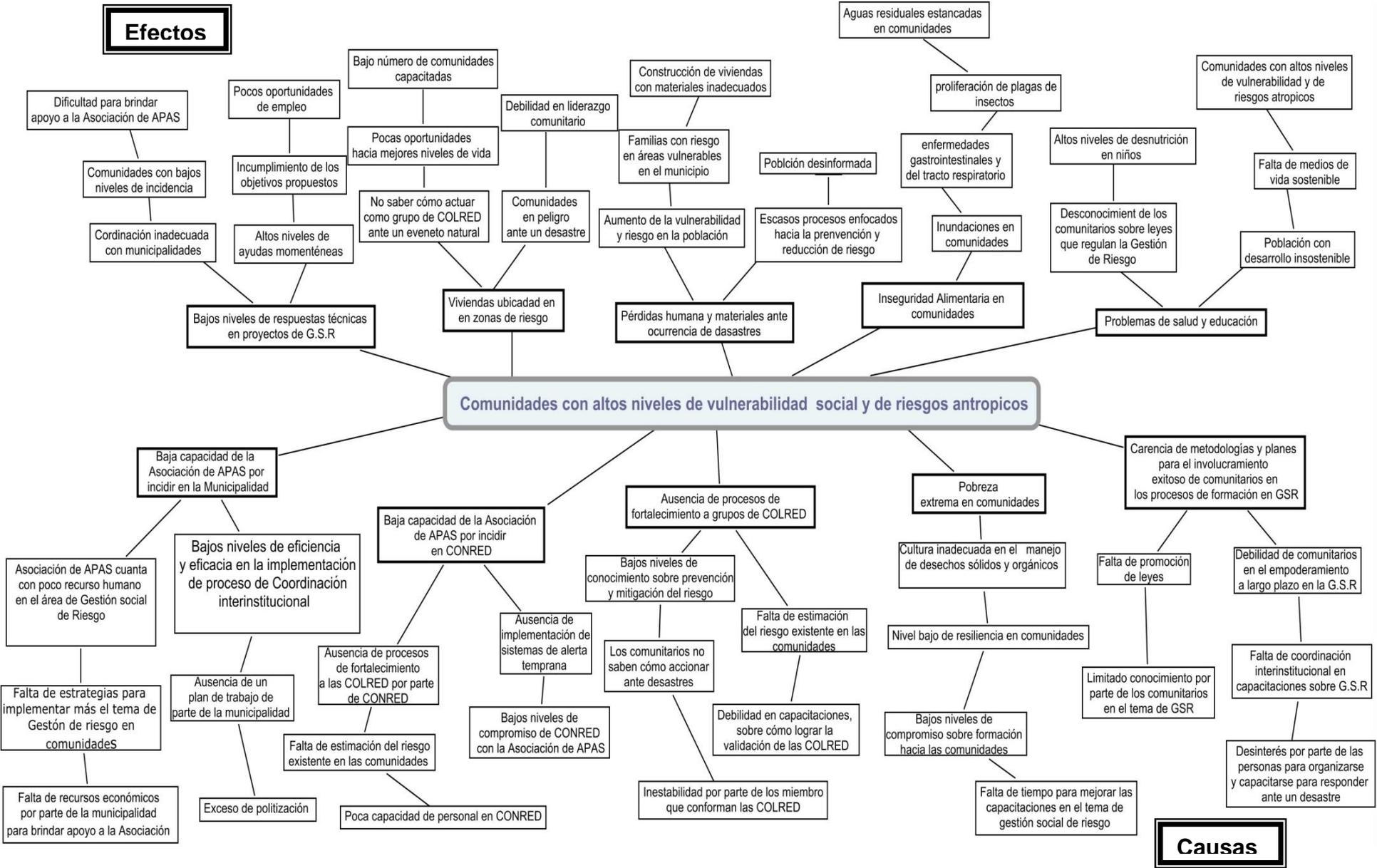
<p><b>R1.</b> Fortalecidas las capacidades institucionales para intervenir en el tema de reducción de amenazas naturales y antropicas de manera eficaz y eficiente</p>	<p>En un 95% se fortalecerán los niveles de capacidades y habilidades del personal involucrado sobre el tema de gestión de riesgo durante los meses de marzo a junio</p>	<p>Actas Agenda de trabajo Asistencia de reuniones</p>	<p>La Asociación de APAS al finalizar el proyecto implementará dentro de sus proyectos el tema de gestión de riesgo</p>
<p><b>R2.</b> Socializado el Plan de incidencia en el desarrollo comunitario con el gerente y el técnico encargado del área de gestión de riesgo en lo institucional y lo local.</p>	<p>La Asociación de APAS contará con una propuesta de plan sobre gestión de riesgo, el cual permitirá que el 95% del personal institucional tenga conocimiento de cómo actuar ante la ocurrencia de un desastre con propósito de reforzar el plan estratégico de APAS en los meses de abril a mayo</p>	<p>Agenda de trabajo Actas de reuniones. Fotografías</p>	<p>Dificultades para realizar reuniones con el personal de la Asociación de APAS debido al mucho trabajo que tienen.</p>
<p><b>R3.</b> Elaborada y aprobada la propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de gestión social de Riesgo</p>	<p>El gerente y el técnico encargado del área de gestión de riesgo comprometidos en un 95% en participación del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de gestión social de riesgo, en los meses de mayo a junio</p>	<p>Información documentada. Talleres Fotografías Listado de participantes</p>	<p>Instituciones gubernamentales y no gubernamentales incorporan la gestión de riesgo desde los niveles institucionales y locales.</p>

Actividades	Recursos	Costos	Fechas
<b>Resultado 1.</b>	Trabajadora social	Q10,000.00	Semana 1
Reunión con el gerente y el técnico del área de gestión de riesgo para presentarles y socializar la información sobre mi plan a ejecutar.	Equipo de proyección	Q600.00	
	facilitador	Q 500.00	
Reunión con el técnico de desarrollo económico para socialización de información sobre el Plan a ejecutar.	Fotocopias	Q 250.00	Semana 2
	Impresiones	Q3,000.00	
	Fotografías	Q200.00	
	Refacción	Q840.00	
	Transporte	Q200.00	
Reunión con el técnico de desarrollo económico para socialización de información sobre el Plan a ejecutar.	Investigación documental	Q500.00	Semana 3
	Servicio de internet	Q850.00	
	Teléfono celular	Q50.00	
	Imprevistos	Q50.00	
Coordinar con el personal de la Asociación las reuniones a realizar la socialización de la información correspondiente.		Q1000.00	Semana 4
	Papelografos	Q500.00	
	Sillas	Q100.00	
	Mesas	Q200.00	
	Resma de hojas	Q10.00	
	Salón para reuniones	Q100.00	
Recopilación de información sobre el tema de gestión de riesgo.		Q50.00	Semana 5
		Q 700.00	
Sistematización de la información documentada sobre propuesta de plan de gestión de riesgo		<b>Sub-total:</b>	
		Q 26,070.00	
Elaboración del plan en coordinación con los técnicos de desarrollo			

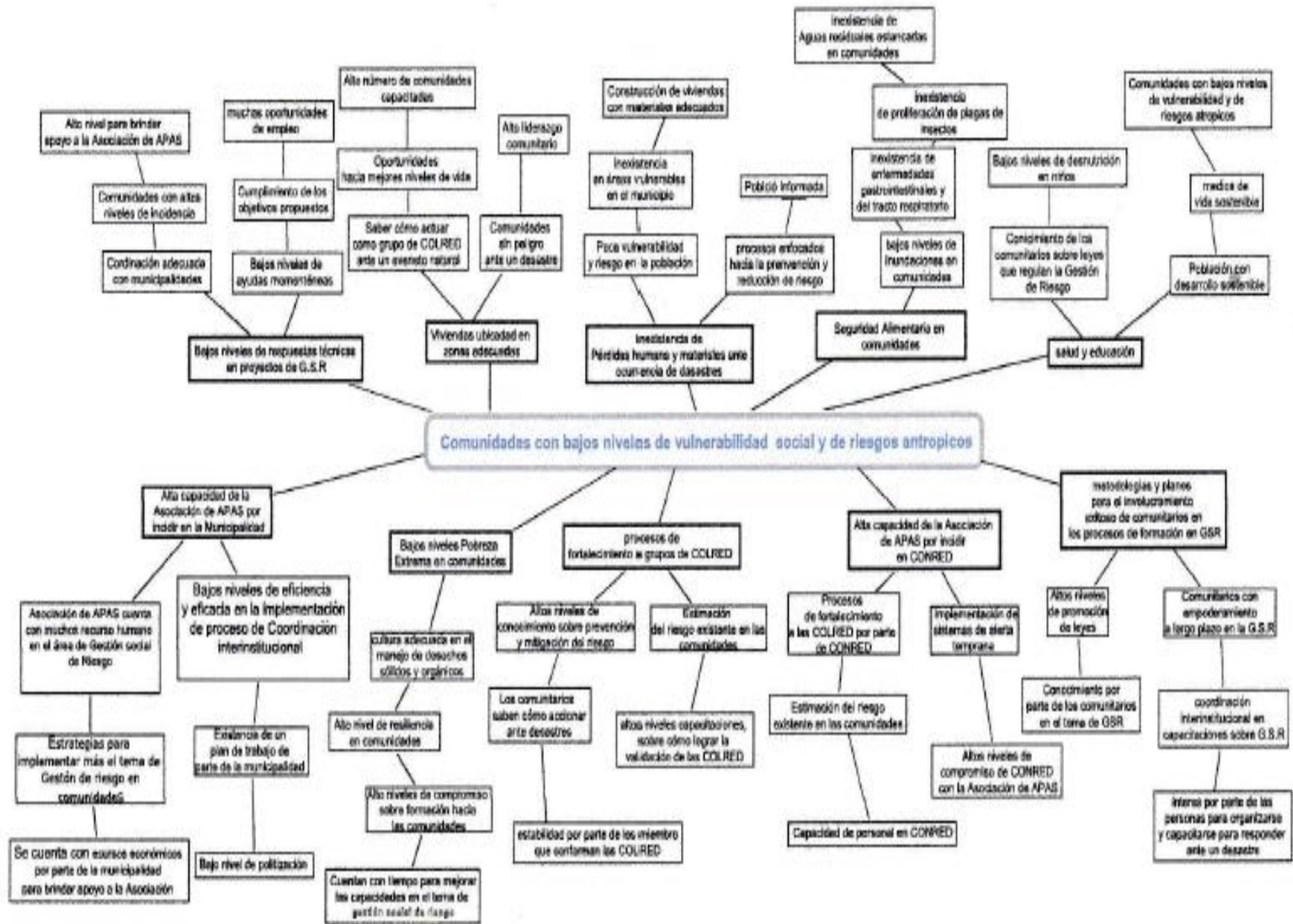
económico y de gestión de riesgo			
<b>Resultado 2</b>  Presentar la información necesaria hacia el técnico del área de gestión de riesgo para inicial la elaboración de la propuesta del Plan.  Retroalimentación de la información sistematizada en reunión con el personal de la institución  Que todo el personal de la Asociación de PAS cuente con la información documental	Trabajadora social Jornadas profesionales Agenda de trabajo Listado de asistencia equipo de proyección Fotografías Impresiones Fotocopias Refacción investigación documental servicio de internet teléfono celular Imprevistos Mesas Sillas Material de oficina Tranporte	Q.19,000.00 Q. 20.00 Q. 20.00 Q. 250.00 Q. 200.00 Q. 500.00 Q. 300.00 Q. 50.00 Q. 500.00 Q. 100.00 Q. 100.00 Q. 500.00 Q. 130.00 Q. 120.00 Q. 125.00 Q. 200.00 Q 400.00  <b>Sub-total:</b> Q. 28,000.00	Semana 6   Semana 7  Semana 8  Semana 9  Semana 10  Semana 11
<b>Resultados 3.</b>  Convocar al personal de la Asociación para identificación de sus niveles de resiliencia para responder ante la vulnerabilidad y amenaza de un	Trabajadora social Jornadas Profesionales Impresiones Fotocopias Equipo de proyección	Q 15,000.00 Q. 1,000.00 Q5,000.00 Q. 200.00 Q. 1,000.00	Semana 12   Semana 13

desastre.	Fotografías	Q. 100.00	
Presentación de la propuesta para su socialización, análisis y discusión con gerente y personal de la Asociación.	Agenda de trabajo	Q. 100.00	
	Listado de asistencia	Q.150.00	
	Material de oficina	Q. 2,000.00	Semana 14
	Transporte	Q. 200.00	
	Servicio de internet	Q. 500.00	
Retroalimentación de la información con el personal de la Asociación	Teléfono celular	Q. 100.00	Semana 15
	Refacción	Q. 125.00	
	Investigación documental	Q. 300.00	Semana 16
Reunión con personal involucrado para la aprobación de la información documentada sobre gestión social de riesgo.	Servicio de internet	Q. 500.00	
	Imprevistos	Q. 300.00	
	Resma de hojas	Q500.00	
	Sillas	Q. 125.00	Semana 17
Aprobación de la información por junta Directiva de la Asociación de APAS	Mesas	Q. 150.00	
		<b>Sub- total:</b>	
Validación del informe por gerente y personal institucional.		Q. 25,831.00	
<b>Costo total del Proyecto:</b>			
		<b>Q. 79,074.45</b>	

# Árbol de Problemas



# Árbol de Objetivos





PPS II

*PROPUESTA DE PLAN DE  
INCIDENCIA EN EL DESARROLLO  
COMUNITARIO CON ENFOQUE EN  
GESTIÓN SOCIAL DE RIESGO*

Dulce Andreína Hernández Lucero



Universidad  
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

## Índice

Introducción.....	i
1. Justificación.....	1
2. Análisis de contexto.....	2
3. Objetivo.....	3
4. Actividades.....	3
4.1. Planificación.....	3
4.2. Administración.....	3
4.3. Organización.....	3
4.4. Direccionalidad.....	4
4.5. Sistematización.....	4
4.6. Control.....	4
5. Monitoreo de Proceso.....	5
6. Análisis de resultados de la implementación.....	7
7. Cronograma de Actividades.....	9
8. Presupuesto de actividades.....	10
Metodología básica de planificación participativa para la incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en GSR.....	15
Introducción.....	16
9. Identificación y análisis del problema.....	18
9.1. Listado de Problemas.....	18
9.2. Priorización de Problemas.....	18

10. Árbol de Problemas.....	18
11. Formulación de la propuesta.....	20
12. Análisis de espacio de decisión.....	20
13. Identificación de personas que tienen poder .....	21
14. Análisis de canales de influencia.....	22
15. Análisis de fortalezas, debilidades, demandas y amenazas.....	22
16. Formulación de estrategia de influencia.....	23
17. Plan de actividades.....	24
18. Evaluación continua.....	25

## **Introducción**

El trabajo que se presenta a continuación es una propuesta del plan de incidencia comunitaria con enfoque en gestión social de riesgo, siendo una herramienta para que los integrantes de los grupos de COLRED conozcan y tomen decisiones de dentro de instancias del Estado, ejerciendo su propio poder como sociedad civil.

La propuesta del plan pretende que se implemente la metodología planteada para que los miembros del grupo de COLRED puedan identificar los problemas que los rodean priorizar e identificar las causas y efectos utilizando la técnica del árbol de problemas. Que conozcan e identifiquen los comunitarios con liderazgo a todas las instituciones que puedan incidir por medio de un mapa de poder que es una técnica donde identifican y ubican cuáles y donde están las instituciones.

También se incorpora un FODA en donde los mismos comunitarios puedan identificar y analizar sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas teniendo como resultado la elaboración de estrategias de influencias describiéndolas en un plan de actividades y por último se presenta una propuesta de evaluación continua.

## 1. Justificación

La baja capacidad de los comunitarios para incidir ante instituciones y organizaciones provoca vulnerabilidad poniendo en riesgo vidas, para aumentar la resiliencia es necesario implementar diferentes metodologías como la participativa que permite involucrar tanto a las personas como a las instituciones priorizando las demandas existentes.

La mayoría de organizaciones, ONGs y otras entidades de la sociedad civil interesadas en la justicia social, democracia y desarrollo sustentable, están comprometidas con el cambio en algunos aspectos de la realidad social como en la Gestión social de riesgo. Una forma de lograr estos cambios concretos y resolver problemas de esta temática, es a través de la planificación e implementación de estrategias y acciones de incidencia.

La incidencia política, en la medida que promueve y consolida la organización social y la participación de la ciudadanía contribuye con el desarrollo social. Se pretende lograr una democracia en donde se desarrollen las capacidades de los ciudadanos fortaleciendo nuevos espacios.

El desarrollo en una comunidad autodefinida crea un activismo y la acción de planificación y cambio de políticas por medio de sistemas, método y herramientas para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes provocando construir un poder que lo utilicen para aumentar los niveles de resiliencia de los comunitarios

Para poder disminuir los riesgos naturales y antropicos que existen en las comunidades se realiza la metodología de incidencia en donde se pretende que los comunitarios que son parte del grupo de COLRED puedan incidir en caso de una emergencia que se les presente o antes de esta.

## 2. Análisis del Contexto

Debido a la demanda existente la Asociación en el tema de gestión social de riesgo, implementó un área que se dedica a cubrir las problemáticas presentadas por las comunidades con este tema, dan cobertura a seis comunidades, capacitándolos y orientándolos con temas de primeros Auxilios, simulacros y la importancia de la incidencia.

La situación de las comunidades del municipio de Jutiapa son con altos niveles de vulnerabilidad y baja capacidad de respuesta ante un desastre, la situación económica es muy baja. A la hora que exista un evento natural ellos nos saben cómo actuar causando brotes de enfermedades, daños irreparables, materiales y posibles pérdidas humanas, afectando las comunidades.

A causa de las situaciones presentadas APAS decide formar grupos de comunitarios que conforman las COLREDES en donde ellos son líderes que velan por el bienestar de su comunidad, representándolos en capacitaciones y elaboración de talleres, contribuyendo a que las comunidades sean más resilientes.

Estos grupos de COLRED trabajan en conjunto con los líderes de la iglesia y escuela, el grupo de sembradores de esperanza, madres guías, puestos de salud promotores de salud y promotores agrícolas.

Ellos están divididos por comisiones como las siguientes: Toma de decisiones, Evaluación de daños, Vigilancia y monitoreo, combate de incendios, búsqueda y rescate, primeros auxilios, albergues y manejo de ayudas. Con esto se dividen el trabajo y a la hora que ocurra un evento ellos puedan actuar y trabajar cada quien en su área designada.

### 3. Objetivo:

- ✓ Generar una propuesta que facilite la implementación de la metodología participativa en incidencia en las comunidades meta de APAS

### 4. Actividades:

Toda actividad debe de contar con una serie de elementos que se deben de tomar en cuenta:

- a. **Planificación:** Esto contribuye a mantener un enfoque en sus metas y le permite organizar su trabajo y distribuir sus recursos eficientemente. APAS debe de incluir la propuesta del plan en su planificación anual y elaborarlo con los grupos de COLRED que ellos dan cobertura.
- b. **Administración:** Se tiene que saber administrar las actividades teniendo un cronograma de actividad, estableciendo tiempo y apoyándose del grupo de trabajo para realizar un trabajo efectivo y sostenible. Al incluir en sus planes de trabajo APAS debe de revisar el cronograma de actividades y ver el tiempo necesario para implementarlo y así designarle los recursos necesarios para la implementación.
- c. **Organización:** Se tiene que tener una visión clara de lo que se quiere lograr con las actividades programadas, organizando al grupo de trabajo para realizar un trabajo en equipo, en donde se cumplan las metas establecidas. La Asociación debe de organizar al personal y designar al personal capaz para intervenir en esta propuesta y así organizar a los grupos de COLRED y poder elaborar la metodología participativa.
- d. **Direccionalidad:** Esto conlleva procesos de análisis, diseño, planificación e implementación que van mucho más allá de los aspectos formativos ya que se pretende que los comunitarios tengan iniciativa para poder incidir ante

organizaciones que les brinden apoyo contribuyendo al desarrollo de las comunidades. Los miembros de la Asociación deben implementar el proceso de la propuesta del plan para poder diseñar con los grupos de COLRED la metodología y potenciar las capacidades de los comunitarios para que ellos mismos puedan incidir ante instituciones que les brinden apoyo.

- e. **Sistematización:** La sistematización sirve para poder ordenar y clasificar los procesos realizados en la implementación de actividades y así facilita la elaboración de un monitoreo y obtener resultados concretos de lo alcanzado. La Asociación de APAS debe de realizar una sistematización de la Propuesta del plan para tener ordenadamente los procesos que se realizan en la implementación de la metodología y en trabajo que realizan con los grupos de COLRED.

Ver la capacidad que tiene ellos para poder hacer incidencia y así mismo medir las capacidades para enfrentar cualquier riesgo o evento natural o antropico que se les presente, trabajando como grupo de apoyo para toda la comunidad.

- f. **Control:** En el control se implementa el **Monitoreo y evaluación.** El monitoreo es una herramienta que se utiliza colectivamente observando y verificando, obteniendo datos cualitativos y cuantitativos de las actividades que se han realizado. Del resultado del monitoreo se evalúa de una manera sistemática para poder saber cuál es la calidad y desempeño de la actividad.

Al desarrollar de forma integral y en varios aspectos, de forma paralela lo anterior, se deberán de implementar las siguientes actividades:

- ✓ **Capacitaciones:** Estas capacitaciones serán para los grupos de COLRED se harán en dos fases en la primera se trabaja la temática de Gestión de Riesgo y la segunda incidencia política, con la finalidad que ellos conozcan los dos temas y poder realizar las metodologías

- ✓ **Talleres de formulación:** Los talleres se realizaran para la elaboración de las metodologías con los diferentes grupos de COLREDES ya organizadas haciéndolo en dos sesiones de trabajo
- ✓ **Encuentros comunidad-ONG-CONRED:** Este se realizará con el grupo de COLRED que están conformados por comunitarios donde da cobertura Visión Mundial y con el apoyo de ellos como ONG's se realizaran invitaciones a instituciones que trabajan la temática de gestión de riesgo para que conozcan la manera de trabajo y así puedan trabajar en conjunto con la finalidad de disminuir la vulnerabilidad de las comunidades jutiapanecas.

**5. Monitoreo del Proceso:** Es un proceso continuo de recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos, con la finalidad de observar y verificar el cumplimiento de metas avances y desempeño. Se describe la actividad realizada o a realizar, los resultados que se esperan obtener, indicadores y las personas responsables de la ejecución.

Actividad	Resultados Esperados	Indicadores	Personas Responsables
Capacitaciones con la temática de gestión social de Riesgo.	Comunitarios capacitados en gestión de riesgo	El 85% de los miembros del grupo de COLRED conocen el tema de gestión de riesgo	Visión Mundial Encargado del Área de Gestión de riesgo
Capacitaciones con la temática de incidencia política	Comunitarios capacitados en incidencia política	Los miembros del grupo de COLRED capacitados en la	Visión Mundial Encargado del Área de Gestión de riesgo

		temática de incidencia política en un 85%	
Primera fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo	Realización de la primera fase de la metodología con los grupos de COLRED	Se cumplió en un 50% la elaboración de la primera fase de la metodología de incidencia	Visión Mundial  Encargado del Área de Gestión de riesgo
Segunda fase: Taller de Implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo	Finalización de la metodología de incidencia con la colaboración del grupo de COLRED	Se realizo en un 95% La construcción de la metodología participativa	Visión Mundial  Encargado del Área de Gestión de riesgo
Encuentro con Instituciones y grupos de COLRED	Alianzas con el delegado de CONRED y otras ONG's	Apoyo en un 90% por parte de CONRED a visión mundial y a grupos de CONRED	Visión Mundial  Encargado del Área de Gestión de riesgo

## 6. Análisis de Resultados de la implementación

Para que un grupo de comunitarios sea resilientes, deben de tener conocimientos sobre diferentes temas como que es gestión de riesgo, y por eso mismo se implementa este tema en la capacitación para que los miembros del grupo de COLRED identifiquen los lugares de riesgo, el número aproximado de familias y personas que podían ser damnificados por un desastre natural o antropico.

La incidencia política fue un tema tratado con la finalidad que los comunitarios conocieran las maneras de intervenir ante instituciones que les brindan apoyo ante cualquier evento y poder ser menos vulnerables.

La realización de metodología participativa con el grupo de COLRED fue un éxito ya que los comunitarios colaboraron y aprendieron sobre incidencia, identificando los problemas que tienen en la comunidad y priorizándolos, luego se selecciono el problema principal para poder identificar las causas y efectos del mismo, se identificaron actores de poder que los rodean y así mismo también identificaron las instituciones que pueden brindar apoyo en gestión de riesgo.

La construcción de actividades junto a los comunitarios es una garantía puesto que son actividades propuestas por los comunitarios con los que se trabajó, siendo las demandas existentes.

El encuentro de los grupos de COLRED y los de CONRED benefició a los comunitarios puestos que se involucraron en temáticas como, resiliencia, simulacros, incidencia política, etc. Promoviendo la disminución de la vulnerabilidad.

**Toma de decisiones:** Sobre la base de los resultados del monitoreo, se genera un informe, el cual debe de ser analizado y revisado para tomar las respectivas medidas correctivas, y apoyar a los grupos de COLRED en las demandas presentadas, aumentando la incidencia ante las instituciones que les brinden apoyo en las necesidades.

## 7. Cronograma de Actividades:

<i>Cronograma de Actividades</i>													
<i>Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo</i>													
		Grupo 1		Grupo 2		Grupo 3		Grupo 4		Grupo 5		Grupo 6	
Actividades	Temas	Año 1	Año 2										
<b>Capacitaciones</b>	Capacitaciones con la temática de gestión social de Riesgo												
	Capacitaciones con la temática de incidencia política												
<b>Talleres</b>	Primera fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo												
	Segunda Fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo												
<b>Encuentro</b>	Encuentro con Instituciones y grupos de COLRED												

## 8. Presupuesto de actividades:

Presupuesto					
Proyecto: Propuesta de plan de implementación de metodología básica de Planificación Participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo					
Actividad	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Aporte institucional	Total
<b>Capacitaciones con la temática de gestión social de Riesgo</b>	Papelografos	50 pliegos	Q 1.25	Q 62.50	Q 62.50
	Masking tape	5 rollos	Q 15.00	Q 75.00	Q 75.00
	Lapiceros	2 cajas	Q 20.00	Q 40.00	Q 40.00
	Lápices	2 cajas	Q 10.00	Q 20.00	Q 20.00
	Tinta Impresora	2 cartuchos	Q 300.00	Q 600.00	Q 600.00
	Hojas papel bond	3 resmas	Q 60.00	Q 180.00	Q 180.00
	Tijeras	25 unidades	Q 10.00	Q 250.00	Q 250.00
	Marcadores	1 docenas	Q 10.00	Q 120.00	Q 120.00
	Almuerzos	25 porciones	Q 35.00	Q 875.00	<b>Q 875.00</b>
		<b>Subtotal</b>			<b>Q 2,222.50</b>

Presupuesto					
Proyecto: Propuesta de plan de implementación de metodología básica de Planificación Participativa para incidencia en el desarrollo comunitaria con enfoque de Gestión Social de Riesgo					
Actividad	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Aporte institucional	Total
Capacitaciones con la temática de incidencia política	Papelografos	50 pliegos	Q 1.25	Q 62.50	Q 62.50
	Masking tape	5 rollos	Q 15.00	Q 75.00	Q 75.00
	Lapiceros	2 cajas	Q 20.00	Q 40.00	Q 40.00
	Lápices	2 cajas	Q 10.00	Q 20.00	Q 20.00
	Tinta Impresora	2 cartuchos	Q 300.00	Q 600.00	Q 600.00
	Hojas papel bond	3 resmas	Q 60.00	Q 180.00	Q 180.00
	Tijeras	25 unidades	Q 10.00	Q 250.00	Q 250.00
	Marcadores	2 docenas	Q 10.00	Q 20.00	Q 20.00
	Refacción	25 porciones	Q 15.00	Q 375.00	<b>Q 375.00</b>
	Almuerzos	25 porciones	Q 35.00	Q 875.00	<b>Q 875.00</b>
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 2,497.50</b>	<b>Q 2,497.50</b>

Presupuesto							
Proyecto: Propuesta de plan de implementación de metodología básica de Planificación Participativa para incidencia en el desarrollo comunitaria con enfoque de Gestión Social de Riesgo							
Actividad	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Aporte institucional		Total	
<b>Primera fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo</b>	Papelografos	20 pliegos	Q 1.25	Q	25.00	Q	25.00
	Masking tape	5 rollos	Q 15.00	Q	75.00	Q	75.00
	Lapiceros	2 cajas	Q 20.00	Q	40.00	Q	40.00
	Lápices	2 cajas	Q 10.00	Q	20.00	Q	20.00
	Tinta Impresora	2 cartuchos	Q 300.00	Q	600.00	Q	600.00
	Hojas papel bond	3 resmas	Q 60.00	Q	180.00	Q	180.00
	Tijeras	25 unidades	Q 10.00	Q	250.00	Q	250.00
	Marcadores	2 docenas	Q 10.00	Q	240.00	Q	240.00
	Almuerzos	25 porciones	Q 35.00	Q	875.00	Q	<b>875.00</b>
	<b>Subtotal</b>			Q	<b>2,305.00</b>	Q	<b>2,305.00</b>

Presupuesto						
Proyecto: Propuesta de plan de implementación de metodología básica de Planificación Participativa para incidencia en el desarrollo comunitaria con enfoque de Gestión Social de Riesgo						
Actividad	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Aporte institucional	Total	
<b>Segunda Fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo</b>	Papelografos	20 pliegos	Q 1.25	Q 25.00	Q 25.00	
	Masking tape	5 rollos	Q 15.00	Q 75.00	Q 75.00	
	Lapiceros	2 cajas	Q 20.00	Q 40.00	Q 40.00	
	Tinta Impresora	2 cartuchos	Q 300.00	Q 600.00	Q 600.00	
	Hojas papel bond	3 resmas	Q 60.00	Q 180.00	Q 180.00	
	Tijeras	25 unidades	Q 10.00	Q 250.00	Q 250.00	
	Marcadores	2 docenas	Q 10.00	Q 240.00	Q 240.00	
	Refacción	25 porciones	Q 15.00	Q 375.00	<b>Q 375.00</b>	
	Almuerzos	25 porciones	Q 35.00	Q 875.00	<b>Q 875.00</b>	
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 2,660.00</b>	<b>Q 2,660.00</b>	

**Presupuesto**

**Proyecto: Propuesta de plan de implementación de metodología básica de Planificación Participativa para incidencia en el desarrollo comunitaria con enfoque de Gestión Social de Riesgo**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>Aporte institucional</b>	<b>Total</b>
<b>Encuentro con Instituciones</b>	Papelografos	20 pliegos	Q 1.25	Q 25.00	Q 25.00
	Masking tape	5 rollos	Q 15.00	Q 75.00	Q 75.00
	Lapiceros	2 cajas	Q 20.00	Q 40.00	Q 40.00
	Tinta Impresora	2 cartuchos	Q 300.00	Q 600.00	Q 600.00
	Hojas papel bond	3 resmas	Q 60.00	Q 180.00	Q 180.00
	Tijeras	25 unidades	Q 10.00	Q 250.00	Q 250.00
	Marcadores	2 docenas	Q 10.00	Q 240.00	Q 240.00
	Refacción	80 porciones	Q 15.00	Q 1,200.00	<b>Q 1,200.00</b>
	Almuerzos	80 porciones	Q 35.00	Q 2,800.00	<b>Q 2,800.00</b>
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 5,410.00</b>	<b>Q 5,410.00</b>

<b>Resumen del Presupuesto</b>			
<b>Proyecto: Propuesta de plan de implementación de metodología básica de Planificación Participativa para incidencia en el desarrollo comunitaria con enfoque de Gestión Social de Riesgo</b>			
<b>Actividades</b>	<b>Subtotal</b>		
Capacitaciones con la temática de gestión social de Riesgo	Q	2,222.50	Q 2,222.50
Capacitaciones con la temática de incidencia política	Q	2,497.50	Q 2,497.50
Primera fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo	Q	2,305.00	Q 2,305.00
Segunda Fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo	Q	2,660.00	Q 2,660.00
Encuentro con Instituciones	Q	5,410.00	Q 5,410.00
			Q 9,685.00
<b>Total</b>			<b>Q 15,095.00</b>



*Metodología básica de  
Planificación  
participativa para  
incidencia en el  
desarrollo comunitario  
con Enfoque en Gestión  
Social de Riesgo*



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala



## Introducción

El presente documento es una metodología básica de incidencia en el desarrollo comunitario realizada con el grupo de COLRED de la comunidad de Animas Lomas del municipio de Jutiapa. Conteniendo una serie de ejercicios de reflexión y análisis, diseñado para fortalecer de una manera creativa a los comunitarios.

Se pretende contribuir con esta metodología el desarrollo de los pasos básicos que tienen los comunitarios en la temática de Gestión Social de Riesgo

Se identifican los problemas de la comunidad, basándose en la experiencia de los afectados, siendo ellos mismos los que aportan aspectos importantes, socializándolo para llegar y visualizar un listado de los problemas, priorizándose el de mayor magnitud, elaborando un árbol de problemas identificando las causas y efectos del mismo.

Se identifican las causas del problema buscando la principal, y enfocando alternativas de solución frente a efectos, elaborando una propuesta que beneficie a los comunitarios fomentando la incidencia y reduciendo su vulnerabilidad.

Para poder realizar cualquier proyecto se necesita conocer e identificar a los comunitarios con poder, para guiar a los demás y tomar las mejores decisiones. En esta metodología de planificación participativa, se presentan diferentes análisis como el de influencia en donde se elaboro un mapa de poder identificando a los comunitarios con liderazgo como a las instituciones que tiene la función de brindar apoyo en esta temática.

La realización del FODA en la metodología sirve para identificar las fortalezas, oportunidades, demandas y amenazas que presentan el grupo de COLRED para poder apoyar a que sean más resilientes y menos vulnerables ante cualquier evento natural.

También se presenta una serie de estrategias de influencias con una visión de desarrollo comunitario y que sean a largo plazo, trasladándose luego a un plan de

actividades en donde se presentan los resultados que se esperan obtener, los indicadores, las personas responsables y la fecha en la que se realizaran las actividades propuestas.

## 9. Identificación y análisis del problema:

Se comienza con la identificación del problema con el que se pretende resolver, basándose en experiencias vividas de las personas más afectadas.

### a. Listado de problemas:

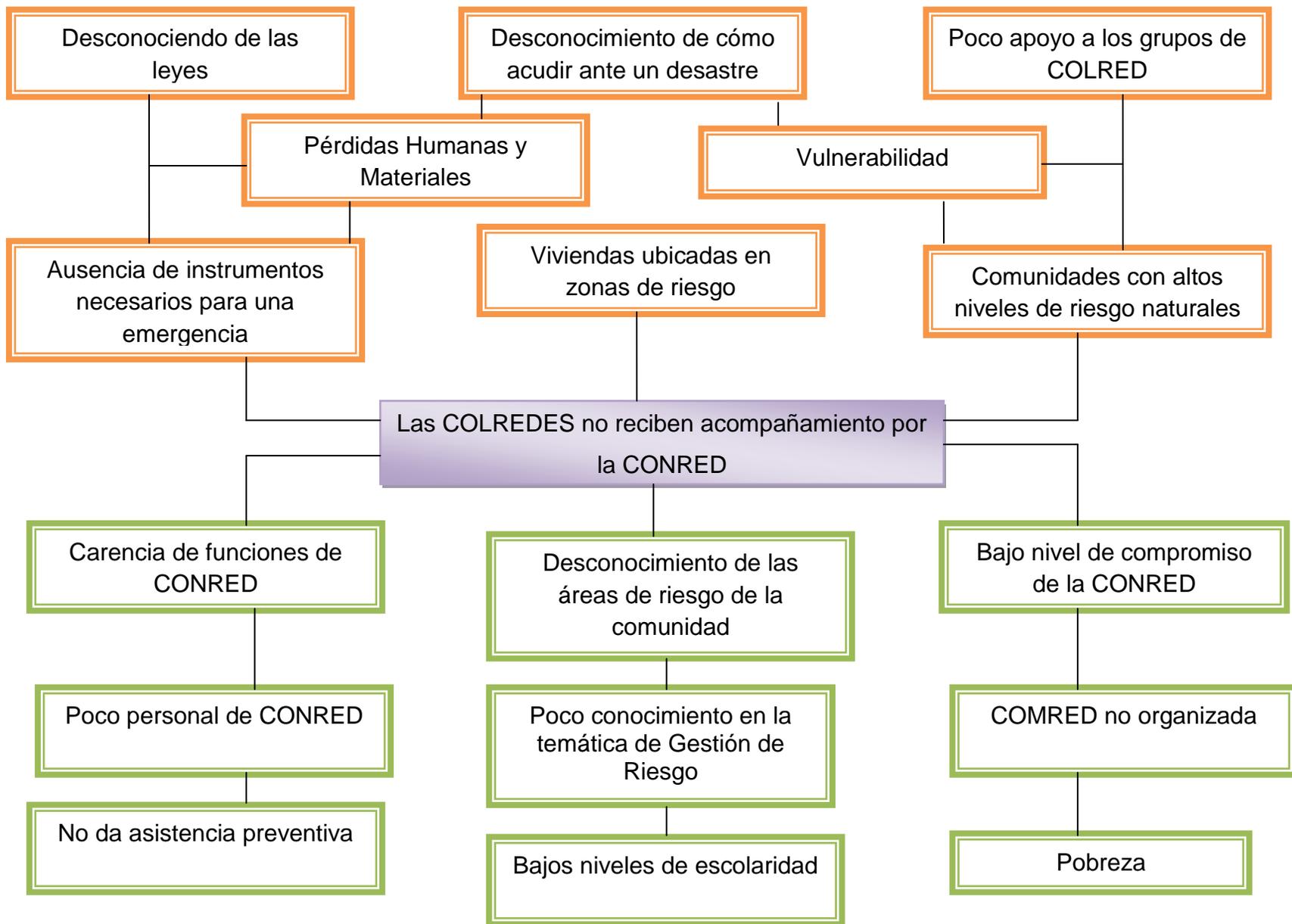
- En el municipio no se cuenta con una COMRED organizada y capacitada
- Las COLREDES no reciben acompañamiento por la CONRED
- Cuando se presentan emergencias comunitarias no saben a quién acudir ni el tipo de respuesta
- Ausencia de estrategias y toma de decisiones en el grupo de COLRED
- Desconocimiento de puntos de vulnerabilidad de la comunidad

### b. Priorización de Problemas:

Utilizando la metodología participativa se pudo tener una visión del grupo de COLRED de la comunidad Animas Lomas del municipio de Jutiapa, se acordó que de los problemas identificados, el priorizado sería **“Las COLREDES no reciben acompañamiento por la CONRED”**. Siendo este uno de los problemas de mayor magnitud que los comunitarios a la hora de una emergencia no saben a quién ni como acudir para que les brinden apoyo.

## 10. Árbol de Problemas:

Es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para identificar el problema y organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales que lo explican



## **11. Formulación de la propuesta:**

Priorizando la causa del árbol de problema, se formula la propuesta que se pretende que sea clara, con la finalidad de contribuir al desarrollo comunitario.

### ✓ **Priorización de la causa principal**

De las causas identificadas en el árbol de problemas, y con la visión y opinión del grupo de COLRED se identificó la causa prioritaria que es “**Bajo nivel de compromiso de la CONRED**”

### ✓ **Identificación de alternativas de solución:**

- Conocimiento en la temática de Gestión de Riesgo
- Trabajo en Grupo
- Trabajo junto con el COCODE
- Asistir más comunitarios a capacitaciones

### ✓ **Elaboración por escrito de la propuesta**

Se quiere que la CONRED brinde apoyo al grupo de COLRED junto a APAS, implementado mecanismos de alertas tempranas, contribuyendo a la prevención de desastres en las comunidades.

## **12. Análisis de espacio de decisión:**

En este análisis se identifican las personas claves de las comunidades, la que tiene el poder de tomar decisiones, no importando su clase o condición social, ni su grado académico para poder obtenerlos se realizará el siguiente cuadro donde se involucran a las instituciones y a las comunidades.

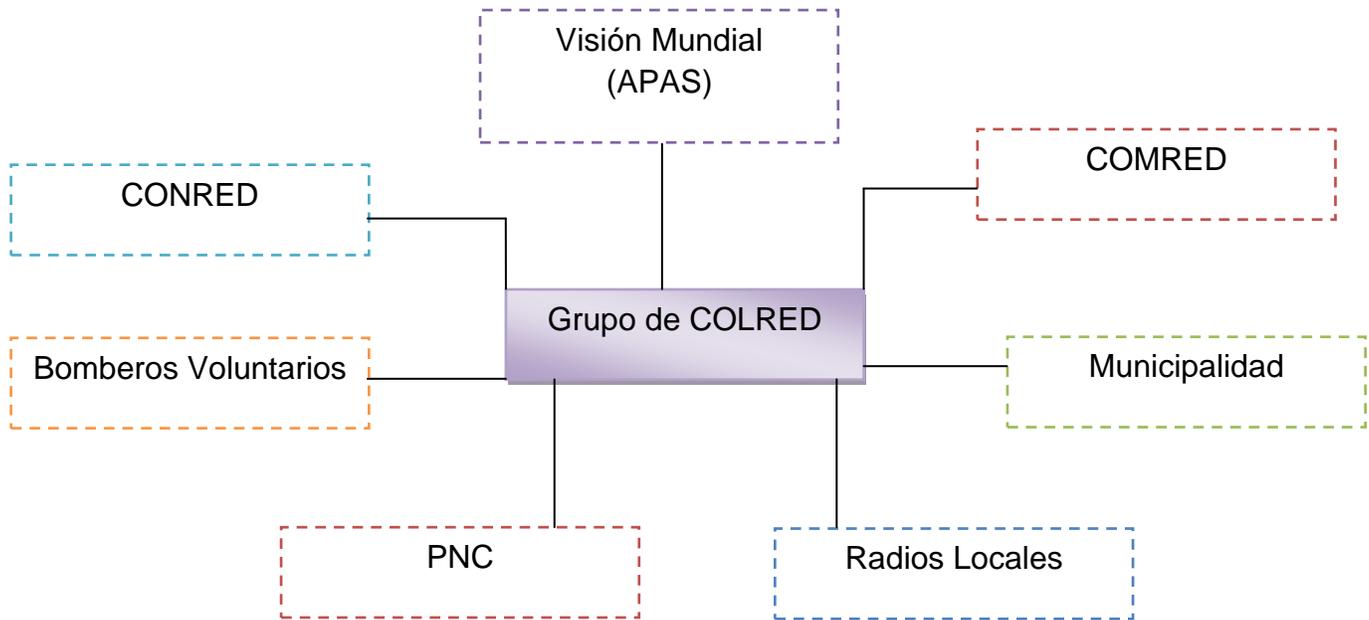
**13. Identificación de personas que tienen poder de incidir ante personas o instituciones**

<b>Grupo de COLRED</b>	<b>APAS</b>	<b>CONRED</b>
Karla Dorina Muñoz	Moris Ruano (Clúster Jutiapa)	Encargado Departamental Julio Palma
Filiberto Cruz	Esaú Guzmán (Gerente Clúster de visión mundial)	
Teresa Hernández	Rosinely Montoya (Coordinadora APAS)	
Felipe Alejandro		
Hilario Alejandro		
Sofía García		
Germán Calderas		
Salvadora Cardona		
Nely Calderas		

En la comunidad de Animas Lomas como se puede identificar existe el grupo de COLRED ya organizado y se cuenta con el apoyo de APAS para capacitarlos, en este grupo existe la equidad de género también, participan jóvenes, siendo esto favorable ya que son personas que contribuyen con el desarrollo de su comunidad, trabajan junto con el COCODE brindándose apoyo y haciendo que la comunidad sea más resiliente ante cualquier evento natural o antropico que se les presente.

#### 14. Análisis de canales de influencia:

##### ✓ Mapa de Poder



Los grupos de COLRED en las comunidades son de mucha importancia ya que son personas con poder e influencia en los comunitarios haciendo que disminuyan la vulnerabilidad y que sean mas resilientes ante algún evento natural. Para que ellos puedan estar capacitados y tener conocimiento de cómo actuar ante una situación de peligro tiene que recibir apoyo de instituciones que conozcan este tema, en el anterior mapa de poder se pueden identificar instituciones que brindan apoyo en gestión de riesgo, siendo estas las que deberían de apoyar contantemente a estos grupos y para esto los ellos deberían de saber incidir y buscar ayudas para ser comunidades sin tantos índices de peligros.

#### 15. Análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas:

##### ✓ FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La COLRED ya está organizada</li> <li>• Trabajan junto al COCODE</li> <li>• Son líderes en la comunidad</li> <li>• Hay jóvenes en el grupo de COLRED</li> <li>• Han tenido capacitaciones en la temática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con Apoyo de CONRED</li> <li>• No están formadas las COMRED</li> <li>• Son pocas las personas que conocen sobre Gestión de Riesgo</li> <li>• No saben cómo incidir ante las instituciones</li> <li>• No cuentan con apoyo de la Municipalidad</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con apoyo de Visión Mundial – APAS</li> <li>• Existe equidad de género en el grupo</li> <li>• Todos los miembros del grupo de COLRED son personas con liderazgo en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se encuentran validadas ante la CONRED</li> <li>• Existen muchas casas en lugares de riesgo</li> <li>• Son personas de escasos recursos económicos</li> <li>• Por la misma pobreza, deciden trabajar y no acuden a capacitaciones</li> </ul>

#### **16. Formulación de estrategias de influencia:**

✓ Formular actividades

- Capacitaciones en la temática de gestión de riesgo
- Coordinación con el delegado de CONRED para darse a conocer
- Talleres para elaborar planes Locales de reducción de riesgo
- Capacitación de implementación de sistemas de Alerta temprana

## 17. Plan de actividades:

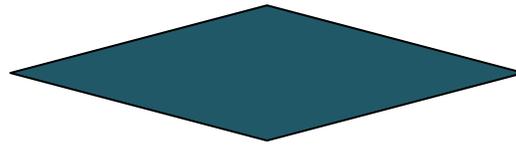
- ✓ Elaboración del plan de actividades

Actividad	Resultado esperado	Indicadores	Persona responsable	Fecha
Capacitaciones en la temática de Gestión social de Riesgo	Líderes comunitarios organizados y capacitados	La capacitaciones sobre Gestión social de Riesgo beneficiará a un 70% de los comunitarios en un plazo de dos meses	Moris Ruano Visión Mundial-APAS	Enero a febrero 2015
Encuentro con el delegado de CONRED para darse a conocer	Alianzas con el delegado de CONRED	Se lograra en un 90% el apoyo de parte de CONRED para los grupos de COLRED	Moris Ruano Visión Mundial-APAS	Febrero-2015
Talleres para la elaboración de Planes Locales de reducción de riesgo	La elaboración de los planes locales de reducción de riesgo.	Se lograra que los comunitarios colaboren en un 80% en la elaboración de de los planes locales realizándolo en un plazo de dos meses	Moris Ruano Visión Mundial-APAS	Febrero a marzo de 2015
Talleres para la Implementación e identificación de sistemas de Alerta temprana	Líderes comunitarios capacitados en sistemas de Alerta temprana	El taller de implementación del sistema de Alerta temprana beneficiara al 80% de los comunitarios y grupos de COLRED	Moris Ruano Visión Mundial-APAS	Marzo a Abril de 2015

### 18. Evaluación continúa:

- ✓ **Elaboración del plan de evaluación:** El presente es un modelo de cómo se puede obtener los datos de una evaluación de los procesos que se realizaron

Actividad	Resultados Esperados	Resultados obtenidos	Razones o factores contribuyentes	Ajustes necesarios
Valoraciones:				



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

## *Plan de sostenibilidad*

# *PROPUESTA DE PLAN DE INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE EN GESTIÓN SOCIAL DE RIESGO*

---

***POR:***

*Dulce Andreína Hernández Lucero*

*Práctica Profesional Supervisada*



*Jutiapa mayo de 2014*

## Índice

Introducción.....	i
1. Objetivo.....	1
2. Componentes de viabilidad.....	1
2.1. Técnica .....	1
2.2. Política.....	2
2.3. Financiera.....	2
3. Componentes de sostenibilidad.....	3
4. Cronograma de implementación del proyecto.....	4

## Introducción

El presente documento es un plan que pretende que la metodología básica participativa de incidencia para el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo sea sostenible y viable contribuyendo al desarrollo de los grupos de COLRED incluyendo una serie de datos para la realización del proceso.

El contexto socio político de la Asociación en el área de gestión de riesgo indica que las comunidades que da cobertura la Asociación, tienen altos niveles de vulnerabilidad, viviendas ubicadas en zonas de riesgo y altos índices de riesgos antropicos. Todo ello provocado por la falta de apoyo de instituciones y debido a esto se formó los grupos de COLRED que son líderes comunitarios con un mismo fin.

Se incluye un objetivo que se pretende alcanzar con este proceso y para esto se utilizan los componentes de viabilidad tomando en cuenta lo técnico que son los aspectos operativos, político son las instituciones que se encargan de brindar apoyo para que el proyecto sea viable y financiero es quien aprueba los presupuestos para ejercitar el proceso, cada uno de estos incluye las funciones que tienen, evaluación y los avances tomándolos como indicadores.

La implementación del proyecto para que sea eficaz y eficiente se tiene que tomar en cuenta los componentes de sostenibilidad. El sistema administrativo, es quien toma decisiones para la implementación de los procesos, el gerente o ente mayor de una institución, financiero que se encarga de dotar de recurso económico para la realización del proyecto social, en este ámbito son los comunitarios los que tiene que buscar mecanismos para le den seguimiento a la metodología participativa de incidencia y por último el medio ambiente que tiene que tener un impacto positivo que contribuya a la reducción de la vulnerabilidad de las comunidades.

## 1. Objetivo:

- ✓ Garantizar la implementación en el plan anual de APAS el proyecto de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en gestión social de riesgo

## 2. Componentes de viabilidad:

Viabilidad son las posibilidades que tiene un proyecto para cumplir los objetivos propuestos en el periodo previsto de duración del mismo se utilizan deferentes componentes que encierran al plan de sostenibilidad contribuyendo a realizar un trabajo eficaz y eficiente siendo estos: técnico, político y financiero.

### 2.1. Técnico

<b>Nivel Técnico:</b> En este componente se incluyen a los actores técnicos que toman las respectivas decisiones en ese nivel:	
<b>Estructura Organizativa</b>	<b>Acciones/Toma de Decisiones</b>
Oficiales Clúster APAS - GSR	Ellos se encargan de tomar decisiones, como que proyectos deben de implementarse presentando propuestas de implementación para que sean aprobados por el gerente de la Asociación. Para desarrollar la metodología participativa, debe presentarse la propuesta del plan que incluye lo necesario para que se implemente a los grupos de COLRED.

## 2.2. Político

<b>Nivel Político:</b> Este nivel incluye los actores que influyen con autonomía y liderazgo en la toma de decisiones para la implementación de las propuestas	
<b>Actores</b>	<b>Acciones/Toma de Decisiones</b>
Visión Mundial (Actor directo)	Ellos son los encargados de brindar apoyo para que se realicen los proyectos de desarrollo en las comunidades más vulnerables.  Por medio del gerente que es el encargado de aprobar los recursos necesarios para la implementación de la metodología participativa visión mundial proporciona los recursos para que los miembros del grupo de COLRED trabajen la metodología de incidencia.
CONRED (Actor indirecto)	Los de CONRED son el ente principal para trabajar la temática de gestión de riesgo, implementando planes de emergencia locales.  Para implementar la metodología básica necesita el acompañamiento del delegado de CONRED en los diferentes procesos para que esta sea de mayor validez.

## 2.3. Financiera

<b>Financiero:</b> Se muestran aspectos sobre el financiamiento del proyecto, quienes lo van a ejecutar, las acciones que deben de tomar, el tiempo en el que se estará ejecutando y validación del mismo				
<b>Presupuesto</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Ente Administrador</b>	<b>Ente Responsable</b>	<b>Acciones /Toma de decisiones</b>
<b>Monto:</b>				El administrador

Q. 58,897.00	Dos años y medio	Administradores de APAS	Encargado del área de Gestión de Riesgo	se encarga de entregar el recurso económico al encargado del proyecto para que los utilice en los recursos necesarios.
<b>Tiempo:</b>				El ente responsable debe de adquirir los recursos necesarios para implementar la metodología participativa con los miembros del grupo de COLRED
Año y medio				

### 3. Componentes de sostenibilidad:

La sostenibilidad es la posibilidad de que los beneficios del proyecto se mantengan o incrementen más allá de la finalización del proyecto.

Estos componentes son eficaces y eficientes para que dicho proyecto tenga sostenibilidad utilizando niveles administrativos, políticos, financieros, sociales y ambientales, describiéndose en el cuadro que se presenta continuación:

Elementos para el logro de la efectividad en la implementación del proyecto				
Administrativos Cargos/Actores	Políticos Decisiones	Financieros Aporte/Institución	Sociales Seguimiento/Actores	Ambientales Garantía/Sostenibilidad
<b>Visión Mundial:</b> proporcionar el recurso técnico y humano para la implementación de la metodología básica de planificación participativa	<b>Gerencia:</b> Es el encargado de aprobar todos los recursos necesarios para la realización de los procesos para beneficio de los grupos de COLRED	<b>Visión Mundial:</b> Es el ente que proporciona el recurso económico para la elaboración de la metodología básica de planificación participativa	<b>COLRED:</b> Solicitando el seguimiento de la implementación de la metodología básica de planificación participativa a Visión Mundial	Contribuye a que las comunidades sean menos vulnerables y más resilientes ante un evento natural o antropico que se les presente

4. **Cronograma de implementación del proyecto:** Este se utilizará para poder tener un orden de actividades y medir el tiempo del proceso a realizar la implementación de la metodología participativa.

*Cronograma de Actividades*

*Propuesta de plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de Gestión Social de Riesgo*

		Grupo 1		Grupo 2		Grupo 3		Grupo 4		Grupo 5		Grupo 6	
Actividades	Temas	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2
		<b>Capacitaciones</b>	Capacitaciones con la temática de gestión social de Riesgo										
Capacitaciones con la temática de incidencia política													
<b>Talleres</b>	Primera fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión Social de Riesgo												
	Segunda Fase: Taller de implementación de metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque en Gestión social de riesgo												
<b>Encuentro</b>	Encuentro con Instituciones y grupos de COLRED												

## Mapa de Actores Involucrados

Categorías de actores sociales	Actores sociales Relevantes	Características, situación social, ubicación, tamaño, capacidad organizativa	Intereses, Adhesión al statu quo vs. Apertura al cambio	Influencia (A = alta; M = mediana; B = baja)
<b>Autoridades de Gobierno</b>	CONRED	CONRED pretende unir esfuerzos de todos los sectores en todas partes del país, antes, durante y después de un evento adverso, y se encuentra dividida por regiones existiendo V regiones y 73 sub delegaciones en todo el país, en el departamento de Jutiapa se encuentra ubicada en el Km. 103 carretera a Jutiapa, 3ra. Brigada Militar de Infantería Jutiapa	centralizar todos los esfuerzos multisectoriales en diversas partes del país, antes, durante y después de un evento adverso, a través de:  Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres, COLRED  Coordinadoras Municipales, COMRED  Coordinadoras Departamentales, CODRED  Coordinadora Regionales CORRED  A nivel nacional la CONRED	A

<b>Personal de organismos de implementación</b>	Gerente Clúster	El Gerente Clúster es el encargado de las dos instituciones ubicadas en el Departamento de Jutiapa, orientando a los coordinadores para que ellos realicen su trabajo, el se encuentra ubicado en las 2 oficinas que cubren Jutiapa.	Su trabajo se encamina al buen funcionamiento de las dos instituciones haciendo que estas trabajen con eficacia y eficiencia.	A
	Coordinadora del Área de cobertura	La coordinadora está a cargo de cubrir el área de Santa Catarina Mita y de Jutiapa, ella se encarga de verificar el trabajo de los técnicos que cubren un total de 3,216 personas beneficiarias.	El trabajo que realiza es coordinar a todos los técnicos en sus diferentes áreas para que su trabajo sea con calidad y se logre el objetivo propuesto	A
	Persona Enlace	El cubre las 9 comunidades de Santa Catarina Mita y Jutiapa a parte de las de Comapa, con las que trabaja Visión mundial en este Departamento, ubicando su trabajo en las dos instituciones, realizando su trabajo en el área de Gestión Social de Riesgo	El interés de él es contribuir al desarrollo de las comunidades y en el caso de una emergencia los mismos estén preparados y ser resiliente ante un evento natural o antropico	A
<b>Beneficiarios previstos</b>	Miembros de Visión Mundial (APAS)	Los integrantes de la Asociación cuentan con diferentes trabajos, cumpliendo diferentes metas y ellos se ubican en la Cuesta del Guayabo Santa Catarina Mita, cubriendo todos ellos, 9 comunidades ubicadas en	El interés de los miembros de APAS es conocer la temática de Inserción comunitaria para que ellos lo implementen en sus planes de trabajo	A

		Santa Catarina Mita y Jutiapa.	especialmente en el área de Gestión de Riesgo contribuyendo a un desarrollo local.	
<b>Grupos de intereses organizados (asociaciones empresarias, sindicatos)</b>	Junta General de APAS	Los de la Junta, velan por que los miembros de la Asociación cumplan con los objetivos y alcanzar las metas propuestas, ellos cubren toda el área de APAS	Contribuir al desarrollo de las comunidades y brindar apoyo a las personas con bajos recursos económicos.	B
	Grupos de COLRED	Los grupos de COLRED ubicados en las 9 comunidades donde trabaja APAS y tienen la capacidad de organizarse como comunidad y responder ante algún evento natural o antropico	Estos grupos tiene como interés ayudar a sus comunidades y buscar el bienestar para todos y como ende tener una mejor calidad de vida	A
Sociedad civil (ONG, CBO, entidades religiosas)	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Banco de Desarrollo Rural S. A, - BANRURAL-, Visión Mundial Guatemala, CONAP, MAGA Y TRIFINIO.	Estas entidades trabajan en algunas ocasiones junto con la Asociación para brindarles apoyo en las capacitaciones entre otras actividades, ellos están ubicados en diferentes oficinas en el departamento de Jutiapa.	Los que se pretende es contribuir al desarrollo comunitario y al buen funcionamiento de las Asociación	B
Donantes	Visión Mundial	Esta es representada por APAS para trabajar con las diferentes comunidades y brindarles ayudas para que estas sean capaces enfrentar cualquier situación que se les presente y también ayudar a los niños por medio del patrocinio, su	Que las comunidades a las que les brindan apoyo puedan responder ante cualquier situación y que sean capaces de realizar diferentes trabajos para beneficio de los mismo y contribuir	A

		cobertura es mundial ya que se cuenta con más de 100 oficinas alrededor del mundo y en Guatemala han trabajado con 82, 793 niños y 240 personas más.	al desarrollo local	
--	--	--	---------------------	--



## **Ficha técnica 1**

**Nombre del Proyecto:** Alianzas para impulso a procesos de formación comunitaria

**Descripción del proyecto:** Las alianzas en los procesos de formación comunitaria hacen que las personas participen en diferentes procesos en donde puedan aprender a tomar decisiones y a incidir ante otras instituciones para que puedan cubrir las demandas existentes, y así mismo puedan incrementar el nivel de liderazgo comunitario en el tema de gestión social de riesgo.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Lograr el involucramiento de las personas a través de actividades participativas.

**Resultados:** Realizar procesos de capacitación que se dirijan hacia los comunitarios y para concientizarlos para que sepan que su participación es fundamental para reducir la vulnerabilidad.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán  
APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión social de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q14, 000.00

## Ficha técnica 2

**Nombre del Proyecto:** Estrategias sociales enfocadas al desarrollo comunitario

**Descripción del proyecto:** La realización de nuevas y mejores estrategias hará que las instituciones que implementan proyectos de desarrollo coordinen con otras instituciones y organizaciones programas y proyectos a largo plazo con un enfoque transformador para las personas de las comunidades.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Elaborar líneas estratégicas para fortalecer los procesos de desarrollo comunitario.

**Resultados:** que las instituciones puedan desarrollar nuevos y mejores planes con enfoque al desarrollo comunitario.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q18, 000.00

### Ficha técnica 3

**Nombre del Proyecto:** Política de fortalecimiento interinstitucional

**Descripción del proyecto:** A través del involucramiento de autoridades locales, municipales, instituciones gubernamentales y no gubernamentales se desarrollen mesas de diálogo a nivel local para la identificación y priorización de necesidades que tengan gran relevancia y que afecten a gran número de personas y a las cuales con las intervenciones de los principales actores les den solución a través de proyectos y programas los cuales promuevan su bienestar y desarrollo comunitario, así mismo la importancia de impulsar el plan de ordenamiento territorial para reducir los niveles de desastres

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Realizar mesas de diálogo entre autoridades institucionales, comunitarias y organizacionales para la socialización de la importancia del Plan de ordenamiento territorial.

**Resultados:** Que los comunitarios vivan en lugares menos vulnerables.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q11, 000.00

## **Ficha técnica 4**

**Nombre del Proyecto:** Impulsar la información y comunicación institucional

**Descripción del proyecto:** es necesario implementarlo para que se conozca cómo trabaja la institución y cuáles son sus objetivos propuestos

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Que se comunique a todos los comunitarios de que instituciones los apoyan en caso de una emergencia.

**Resultados:** Que las comunidades en caso de una emergencia acudan a las instituciones correspondientes.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Población que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q16, 000.00

## Ficha técnica 5

**Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de capacidades gerenciales

**Descripción del proyecto:** A través de nuevas estrategias se puedan mejorar los procesos de capacitación para fortalecer a los comunitarios en los temas de gestión social de riesgo.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Implementar nuevas estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo comunitario

**Resultados:** Que los comunitarios estén capacitado y cuando se encuentren en situaciones de peligro sepan a quien acudir.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de riesgo

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q 21, 000.00

## Ficha técnica 6

**Nombre del Proyecto:** Política de fortalecimiento institucional en gestión Social de Riesgo

**Descripción del proyecto:** Fortalecer a las instituciones sobre los temas de gestión social de riesgo, para que estén puedan brindar apoyo cuando las comunidades lo demanden.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** incrementar los niveles de resiliencia comunitaria ante la vulnerabilidad social y fenómenos naturales mediante, acciones integrales de gestión social de riesgo dentro de las comunidades donde tiene cobertura APAS

**Resultados:** Que las comunidades estén preparadas para enfrentar los riesgos sociales y antropicos y saber a qué institución acudir para que les brinde su apoyo.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q12, 000.00

## Ficha técnica 7

**Nombre del Proyecto:** Planes de trabajo con visión de largo plazo.

**Descripción del proyecto:** Para que las comunidades alcancen un desarrollo comunitario a largo plazo es necesario que los habitantes se encuentren capacitados y se empoderen de los temas de gestión social de riesgo

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Promover estrategias para que las instituciones realicen proyectos de beneficio comunitario

**Resultados:** Contribuir al desarrollo comunitario, por medio de nuevas estrategias que promuevan nuevas proyectos.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q 14, 000.00

## **Ficha técnica 8**

**Nombre del Proyecto:** redes interinstitucionales para la prevención y reducción de riesgo

**Descripción del proyecto:** Esta propuesta pretende favorecer a las personas porque a través de ellas se implementaran proyectos con enfoque de desarrollo integral los cuales satisfagan las necesidades de las personas, siendo el desarrollo comunitario un factor importante para establecer un desarrollo local.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Desarrollar herramientas metodológicas para el acompañamiento en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios los cuales permitan elevar las capacidades de las personas

**Resultados:** Que la asociación junto a otras instituciones pueda mejorar sus herramientas de trabajo, para que las comunidades puedan tener un mejor desarrollo.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán  
APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q18, 000.00

## **Ficha técnica 9**

**Nombre del Proyecto:** Estrategias de participación con equidad de género

**Descripción del proyecto:** La participación con equidad de género contribuirá a mejorar las alianzas con otras instituciones favoreciendo a las personas por que a través de ellas implementaran proyectos con enfoque de desarrollo integral los cuales satisfagan las necesidades de las personas, siendo el desarrollo comunitario un factor importante para establecer un desarrollo social.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Desarrollar herramientas metodológicas para el acompañamiento en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios los cuales permitan elevar las capacidades de las personas.

**Resultados:** Que se mejoren las estrategias de trabajo implementando alianzas de trabajo con otras instituciones y con las mismas comunidades para que puedan mejorar los trabajos que se realizan.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán  
APAS

**Persona Responsable:** Técnico que cubre el área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q12, 000.00

## Ficha técnica 10

**Nombre del Proyecto:** Alianzas comunitarias e institucionales

**Descripción del proyecto:** Se realizará la coordinación de autoridades locales, municipales e institucionales a través de reuniones democráticas para la identificación y priorización de proyectos sociales.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Potenciar las capacidades de líderes comunitarios para coordinación con autoridades municipales en la formulación de proyectos sociales enfocados en la reducción de gestión de riesgo

**Resultados:** Que los líderes comunitarios se empoderen en el tema de gestión social de riesgo y puedan intervenir con el gobierno municipal para realizar proyectos.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Trabajadora Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo: Dulce Hernández.

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q 17, 000.00

## Ficha técnica 11

**Nombre del Proyecto:** Alianzas con municipalidades para fortalecer proyectos de gestión de riesgo

**Descripción del proyecto:** En coordinación con municipalidad la Asociación de APAS debe impulsar capacitaciones para los miembros de la institución para que conozcan más sobre el tema de gestión social de riesgo y se puedan apoyar en grupo para los procesos de capacitación.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Realizar capacitaciones para los miembros de la Asociación de APAS para que estén más parasitados en los temas de gestión de riesgo

**Resultados:** Que los miembros de APAS tengan mejor conocimiento en el tema de gestión de riesgo, y así poder dar mejor las capacitaciones a los comunitarios.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán  
APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre el área de gestión de riesgo

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q20, 000.00

## Ficha técnica 12

**Nombre del Proyecto:** Fortalecer las capacidades de líderes sobre leyes que promueven la GSR

**Descripción del proyecto:** las capacitaciones de líderes favorecerán a las personas porque a través de ellas se implementaran proyectos con enfoque de desarrollo integral los cuales satisfagan las necesidades de las personas, siendo el desarrollo comunitario es un factor importante para establecer un desarrollo local.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Desarrollar herramientas metodológicas para el acompañamiento en la formulación de proyectos comunitarios los cuales permiten elevar capacidades de las personas

**Resultados:** Fortalecer las Alianzas que tiene la Asociación de APAS con otras instituciones para mejorar sus herramientas de trabajo.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q14, 000.00

## Ficha técnica 13

**Nombre del Proyecto:** Propuesta de plan de ordenamiento territorial

**Descripción del proyecto:** El plan favorecerá los procesos de toma de decisión orientados hacia el desarrollo comunitario mediante este plan las acciones a realizar se harán de manera ordenada, coordinada y socializada con varios involucrados de la comunidad así también como con personal institucional, siendo necesario la organización local.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Promover la organización, participación y desarrollo de las personas de acuerdo a sus propios intereses y necesidades para la identificación de nuevas amenazas naturales

**Resultados:** Desarrollar acciones tendientes al fortalecimiento de los líderes y las organizaciones sociales como instrumento de participación social.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán  
APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre el área de gestión de riesgo

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q11, 000.00

## **Ficha técnica 14**

**Nombre del Proyecto:** Plan de participación con equidad de género en el área de gestión social de riesgo

**Descripción del proyecto:** A través de la implementación sobre participación ciudadana se lograra la inclusión de los sectores más vulnerables de la sociedad como son las mujeres y los jóvenes ya que a través de ellos se desarrollaran metodologías que motiven su involucramiento comunitario para que contribuyan en los planteamientos de soluciones de vida.

**Objetivo general:** Incrementar los niveles de resiliencia ante la vulnerabilidad social, mediante acciones de incidencia en el desarrollo comunitario.

**Objetivo Específico:** Promover la igualdad de oportunidades y empoderamiento de la mujer en la toma de decisión.

**Resultados:** Que las mujeres y los jóvenes formen parte de los procesos de capacitación que promueve la Asociación de APAS.

**Institución Responsable:** Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán APAS

**Persona Responsable:** Técnico del área de gestión de riesgo

**Duración del Proyecto:** De Febrero a Junio de 2014

**Población beneficiada:** Comunidades que cubre la Asociación de APAS

**Ubicación del proyecto:** Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. Número de teléfono: 40841670, correo electrónico: apas\_vmorg@yahoo.com

**Costo total:** Q18, 000.00



**Atrévete a convertir:**

- El individualismo en solidaridad
- La indiferencia en compasión
- El miedo en esperanza
- La pasividad en acción



Cuesta del Guayabo 3 de marzo de 2014

Licenciado:

Hugo Higueros Miranda

Tutor de Practica

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Universidad Rafael Landívar

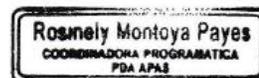
Sede Regional de Jutiapa

Espero que Dios nuestro padre le bendiga en sus labores diarias.

Respetable licenciada por medio de la presente, hacemos de su conocimiento la aprobación del Proyecto "**Propuesta de Plan de incidencia en Desarrollo Comunitario con enfoque en Gestión social de Riesgo**", la cual será implementada por la estudiante Dulce Andreina Hernández Lucero. Así mismo se aprueban los **Q. 79,074.45** indicados como presupuesto para la ejecución del proyecto.

Atentamente,

  
Rosmely Montoya Payes  
Coordinadora Programática  
APAS



Cuesta del Guayabo 20 de mayo de 2014

Licenciada:  
Dulce Andreína Hernández Lucero  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Sede Regional de Jutiapa

Esperando se encuentre gozando de abundantes bendiciones de nuestro creador en su familia y todas las actividades que realiza.

Estimada licenciada por medio de la presente, hacemos constar la validación de su propuesta del plan de incidencia en el desarrollo comunitario con enfoque de gestión social de riesgo y así mismo de la metodología básica de planificación participativa para incidencia en el desarrollo comunitario. Comprometiéndonos a implementarla en nuestro plan de trabajo, ya que esta contribuye a la mejora de los procesos de desarrollo que realizamos con los grupos de COLRED que trabajamos en nuestra área de cobertura.

Agradeciendo por su valiosa colaboración en el desarrollo de este proyecto que será de mucha utilidad para contribuir al desarrollo integral de las comunidades.

Atentamente,

  
Rosinely Montoya  
Coordinadora Programática  
PDA - APAS

