

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGO, CON LAS
AUTORIDADES, DE DOS CENTROS EDUCATIVOS, DEL NIVEL PRIMARIO Y CON DOS
INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS ITZAPA
CHIMALTENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

JAIME ALBERTO ALEÑADO ARRECIS
CARNET 20803-08

ESCUINTLA, NOVIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGO, CON LAS
AUTORIDADES, DE DOS CENTROS EDUCATIVOS, DEL NIVEL PRIMARIO Y CON DOS
INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS ITZAPA
CHIMALTENANGO

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

JAIME ALBERTO ALEÑADO ARRECIS

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADO

ESCUINTLA, NOVIEMBRE DE 2014

SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. OTO EDVIN ARENALES CALLEJAS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. CARLOS ALFREDO PUAC ALVAREZ

Escuintla, 31 de mayo 2,014.

Señores:
Consejo de la Facultad
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Presente:

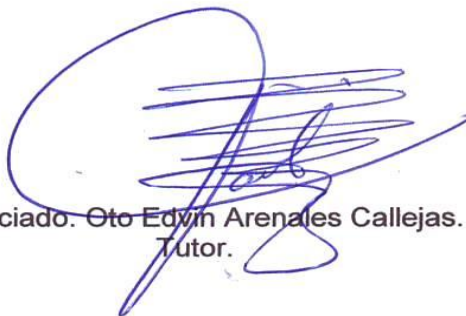
Respetables Señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada titulado: **Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.** Realizada por el estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, **Jaime Alberto Aleñado Arrecis, carné No. 20803-08.** Desarrollada en la institución **Coordinadora para la Reducción de Desastres, del departamento de Chimaltenango.**

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II, proceso desarrollado de manera lógica y coherente.

En calidad de tutor, emito Dictamen Favorable, y lo curso a ese Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente,



Licenciado. Oto Edwin Arenales Callejas.
Tutor.



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04327-2014

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional del estudiante JAIME ALBERTO ALEÑADO ARRECIS, Carnet 20803-08 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Escuintla, que consta en el Acta No. 04497-2014 de fecha 10 de octubre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGO, CON LAS AUTORIDADES, DE DOS CENTROS EDUCATIVOS, DEL NIVEL PRIMARIO Y CON DOS INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS ITZAPA CHIMALTENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 25 días del mes de noviembre del año 2014.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI-VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

Secretaría Académica

Agradecimiento

Principalmente quiero agradecerle a Dios por haberme dado la oportunidad de lograr una meta más en mi camino, donde me dio la sabiduría, salud, la estabilidad económica, perseverancia y paciencia ya que gracia a él lo he logrado.

Asimismo quiero agradecerle a la Universidad Rafael Landívar por a ver me acogido en su establecimiento donde pude lograr una meta más, que me propuse en mi vida, logrando finalizar con mucha satisfacción.

Un agradecimiento muy especial a la CODRED de Chimaltenango y al Ingeniero Aroldo Santelel por haberme abierto las puertas de la institución y permitirme llevar a cabo todo el proceso de mi Practica Profesional Supervisada.

Así mismo le agradezco a los licenciados por haber trasmitido sus conocimientos a cada uno de ellos que me acompañó durante todo el proceso de mi formación, desde estudiante hasta llegar a ser un profesional.

Le agradezco especialmente al licenciado Otto Arenales, ya que fue una persona que me trasmitió todos sus conocimientos y me motiva que persiga mis sueños y nunca deje de soñar.

Quiero agradecerle a mis compañeros y amigos de estudio que siempre estuvieron a mi lado en los momento que mas los necesite, dándome ánimos para que juntos lográramos alcanzar nuestro objetivo.

Quiero agradecerle a mi madre que gracias a ella he logrado llegar alcanzar mis metas, ya que ella me enseñó que en la vida nada me sería fácil, pero si me propongo metas en la vida hay que cumplirlas, solo de esta manera seremos exitosos, en lo que queremos ser.

Le agradezco a mi esposa por ser un pilar fundamental en el proceso de mi carrera que fue paciente, comprensiva, me acompañó durante todo el proceso de mi carrera motivándome a seguir, siendo persistente en lo que yo deseo y dándome ánimo.

Le agradezco a mis hijos por acompañarme en las noches de desvelo y las madrugadas, ya que ellos me dieron el ánimo de seguir y no descansar hasta alcanzar este objetivo, la edad nunca hace la diferencia ya que ellos son pequeños pero saben lo que uno desea y con su actitud me daban ánimos a continuar.

Le estoy agradecido al Ingeniero Ricardo Paz que me brindó su apoyo incondicionalmente, dándome esos espacios que fueron fundamentales en mi formación siempre motivándome a continuar.

Le agradezco a mis hermanos ya que ellos me brindaron su apoyo deseándome siempre lo mejor pidiendo a Dios que lograra alcanzar mi meta que me había propuesto.

Dedicatoria

A Dios

Te agradezco que me hayas dado la oportunidad de culminar mi carrera ya que tu sabes que es algo que yo deseaba, te doy gracias toda la sabiduría que me diste en el proceso de mi carrera y en el transcurso de mi vida.

A la Universidad Rafael Landívar

Por ser la cuna de mi formación como profesional.

A mi madre

Por su apoyo por sus consejos que siempre me has dado por el amor que me tiene, que me ha enseñado a ser una persona de bien.

A mi esposa

Por todo el apoyo incondicional que me ha dado, sabes que tú también eres parte de este logro.

A mis hijos

Ya que ellos fueron el motor de que haya logrado culminar con éxito mi carrera universitaria.

A Guatemala

Ya que me siento orgulloso de pertenecer a un país tan hermoso como es mi patria.

A mis familiares

En especial a mis hermanitos por estar conmigo en todo momento y a todos aquellos que en determinado momento me apoyaron.

A mi abuelita

Abuelita quiero que sepas que aunque no estés con nosotros te dedico este sueño que tuve y lo he logrado, gracias abuelita por haberme dado tus consejos tu sabes que siempre trate la manera de ser un buen hijo, ya sé que desde el cielo tú te lo estás gozando conmigo.

INDICE

Introducción_____	1
Capítulo I: Marco Organizacional_____	4
Antecedentes_____	4
Naturaleza_____	6
Ubicación_____	7
Áreas _____	7
Tamaño y cobertura _____	10
Estructura Organizacional_____	11
Pensamiento estratégico_____	12
Área de proyección seleccionada_____	13
Capítulo II: Análisis Situacional_____	16
Descripción de la situacional_____	16
Identificación de los problemas generales del área de proyección_____	17
Árbol de Problemas_____	20
Explicación de causas y efectos_____	22
Red de Actores _____	24
Demandas_____	26
Análisis de brechas_____	27
Selección del problema de intervención_____	28

Capítulo III: Análisis Estratégico	30
F.O.D.A	30
Aplicación de análisis del MINIMAX	35
Vinculación estratégica del FODA (MINIMAX)	50
Definición de proyectos por línea de acción	58
Selección del proyecto de intervención	62
Capítulo IV: Proyecto de intervención	768
Capítulo V: Presentación de resultados	104
Fase I	104
Fases II	109
Fase III	117
Fase IV	124
Fase V	130
Fase VI	136
Capítulo VI: análisis de resultados	139
Ideas fundamentales generales	139
Descripción del análisis de cada una de las tres ideas	139
Conclusiones	145
Recomendaciones	150
Plan de Sostenibilidad	154
Marco Teórico Conceptual del Proyecto	158
	174

Anexos

Anexo 1: tabla de Priorización por frecuencia

Anexo 2: Análisis de actores

Anexo 3: Ficha Técnica

Anexo 4: Técnica proyecto de intervención (PROIN)

Anexo 5: Acta de compromiso

Resumen Ejecutivo

A continuación se presenta un resumen ejecutivo del proyecto “Fortalecer la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”, se enfoco a reducir los niveles de vulnerabilidad, ante posibles desastres naturales o provocados, en el municipio como fue la reducción a la contaminación, como actuar ante una inundación y como estar preparados ante un sismo, se realizo con representantes de las diferentes instituciones participante.

Con la realización del proyecto se buscó generar información sobre cómo reducir riesgo a desastres para que las personas de esta manera reduzcan la vulnerabilidad y peligros que aquejan al municipio, de este modo se puede prevenir un desastre natural que dañe o perjudique la vida de las familias o vecinos. Se enfocó en crear y fortalecer capacidades que les sirvan como mecanismos de prevención.

Se busco el fortalecimiento de la coordinación interinstitucional del municipio de San Andrés Itzapa, la cual se llevo a cabo por medio de una conferencia, para que conocieran como es que la coordinación se da en la CODRED en el momento de una emergencia se coordina con las autoridades municipales, instituciones del estado, ONG´s y población civil, trabajando en conjunto se puede ser más eficiente y reducir los daños ocasionados por cualquier evento.

Al finalizar el proyecto las personas participantes tienen la capacidad de poder prevenir y mitigar desastres naturales o provocados y como actuar durante una emergencia.

Introducción

El plan general de la Práctica Profesional Supervisada PPS I, detalla cada uno de los pasos realizados en el proceso para definir el proyecto a desarrollar “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”

Se inició desde el acercamiento a la delegación departamental de la CODRED del departamento de Chimaltenango para conocer los programas que ejecutan, así mismo se empieza el proceso de investigación donde se define el proyecto, fue necesario realizar varios procedimientos que se dan a conocer en los siguientes capítulos.

En el capítulo I: corresponde al Marco Organizacional, en el cual se describe la situación actual de la CODRED en el que se resaltan elementos claves que son: La naturaleza, su proyección, servicios que presta, espacio organizativa, población meta, organigrama, misión y visión así mismo se obtuvo información que permitió seleccionar el área de proyección la cual fue la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural, es el punto clave para abordar el análisis situacional.

Así mismo en el **capítulo II:** corresponde al Análisis Situacional del área de proyección seleccionada para desarrollar la práctica dentro del cual se presentan los principales problemas generales desde el análisis realizado en este se describe la situación.

Luego se llevó a cabo la técnica de priorización por frecuencia para determinar el problema central, que es débil coordinación interinstitucional, para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango, asimismo se procedió a la

construcción del árbol de problemas donde reflejó las causas y los efectos que provoca.

En el **capítulo III**: se realiza el Análisis Estratégico para darle alternativas de solución al problema ya que este análisis permitió la aplicación de diversas técnicas gerenciales, para identificar herramientas que permitan opciones de solución, donde se utiliza la herramienta de análisis F.O.D.A para analizar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, luego se combina con el Minimax, que permitió establecer una relación de las Fortalezas, Oportunidades y Amenazas esto permite identificar cinco líneas estratégicas.

Por cada línea estratégica se definieron cinco proyectos, creando un total de veinticinco, y de estos veinticinco, se lleva a cabo la selección de uno solo, a través de una técnica llamada PROIN (Proyecto de Intervención), así continuamente se elabora el modelo lógico, en este se contemplan los insumos, actividades, resultados, efectos e impactos ya que esto nos da una visión más clara para llegar al diseño del proyecto.

En el **capítulo IV**: se encuentra el diseño del proyecto de Intervención de **“Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”** donde se detalla resumido como se llevará a cabo, su cronograma y los objetivos que se buscan. Se detalla la forma como se va a monitorear y evaluar.

Dentro del **capítulo V**: se encuentran los resultados logrados durante el proceso de la realización del proyecto, en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango; se encuentra una serie de actividades con sus indicadores planteados al inicio del proyecto durante los meses de enero a mayo de 2014 en el que se encuentran los logros de cada uno de ellos.

Luego se realiza el análisis de resultados ubicado en el **capítulo VI**: para realizarlo fue necesario partir de tres ideas que fueron fundamentales, ya que de ahí se parte el análisis obtenido en cada fase realizada.

Las tres ideas se utilizaron para establecer las conclusiones y recomendaciones del proyecto, ya que son importantes para la realización del plan de seguimiento, asíéndolas operativas en el plan de sostenibilidad.

Por último se localiza el Marco Teórico Conceptual para que el plan general de la práctica profesional tenga sustento teórico, para ello fue necesario consultar fuentes bibliográficas donde se hizo un análisis y tener diferentes puntos de vista desde los diferentes teóricos, esto permitió tener mayor claridad sobre los temas que se abordaron en el proyecto y las leyes que le dan sustento legal.

Al final se encuentran los **Anexos**: donde se localizan las fichas técnicas que se elaboraron en el trascurso de la ejecución del proyecto.

CAPÍTULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

A continuación se presentan los resultados del Marco Organizacional de la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres(CODRED), donde se da a conocer los antecedentes, naturaleza, áreas de intervención, tamaño, cobertura y ubicación, así mismo se encuentra el pensamiento estratégico: visión, misión y objetivos con que cuenta el área de proyección seleccionada.

1.1 Antecedentes

El territorio de Guatemala debido a su posición geográfica, geológica y tectónica está clasificado como uno de los países a nivel mundial, con un alto potencial de múltiples amenazas naturales, y por su situación social, económica, territorio ambiental y de desarrollo que genera altas condiciones de vulnerabilidad, lo que provoca que un gran porcentaje de la población, su infraestructura y los servicios estén expuestos a diferentes riesgos que pueden desencadenarse en desastres.

En el contexto anterior, la institución creada en 1969 para atender esta problemática fue el Comité Nacional de Emergencias –CONE- que tenía la finalidad de dar atención a una emergencia y asistir a la población en caso de desastres.

A raíz del paso del Huracán Francolina desde la Costa Atlántica hasta el lado Pacífico del territorio nacional, se organiza en Guatemala el Comité Nacional de Emergencia “CONE”. Este fue comité organizador a partir del 8 de septiembre de 1969 por medio de un acuerdo gubernativo, estuvo a cargo de coordinar la respuesta al desastre luego que el mencionado huracán provocara daños a la infraestructura y red vial, arrastrara los Puentes Achíguate y Pantaleón, dejando más de 500 muertos. (CONRED, 2,011)

Posteriormente surgió la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres – CONRED- en 1996 la cual fue creada como la entidad encargada de prevenir,

mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados de la presencia de los desastres, se estructura en los siguientes niveles.

a) **Nivel Nacional:** Comprende la jurisdicción de toda la República, y se compone por:

- Consejo Nacional para la Reducción de Desastres.
- Junta y Secretaría Ejecutiva para la Reducción de Desastres.

b) **Nivel Regional:** Comprende la jurisdicción según la regionalización del país y la integran:

- Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas de orden regional.

c) **Nivel Departamental:** Comprende la jurisdicción del departamento y tendrá la siguiente composición:

Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres, integrada por:

Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas del orden departamental y cuerpos de socorro que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener relación con las actividades en la ley y su reglamento, frente a situaciones de riesgo.

d) **Nivel Municipal:** Comprende la jurisdicción de la totalidad del municipio y tendrá la siguiente composición:

Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres integrada por:

Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas del orden municipal y cuerpos de socorro del lugar que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en algún momento, relación con las actividades establecidas en la ley y su reglamento.

e) **Nivel Local:** Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, integrada por:

Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas, del orden local y cuerpos de socorro locales que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en algún momento relación con las actividades establecidas en la ley y su reglamento. (CONRED, 2011)

1.2 Naturaleza

La CODRED como su nombre lo indica, es una Coordinadora, que funciona a nivel departamental. Esto significa que su trabajo consiste en reunir a todos los participantes brindarles información confiable, exacta y oportuna; establecer mecanismos de comunicación eficiente y proporciona una metodología adecuada para la reducción de desastres.

Así mismo la institución brinda a la población medidas de precaución las cuales tienen el objetivo de impedir o evitar que sucesos naturales o generados por la actividad humana provoquen daños, por lo tanto se les da a conocer los sistemas de prevención que son los siguientes (Ibid)

- Organizar, capacitar, apoyar y supervisar a las comunidades en todo el Territorio Nacional para que estén preparadas y sepan actuar con acciones claras antes, durante y después de un desastre.
- Establecer los mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el Territorio Nacional.
- Implementar en las instituciones públicas su organización, políticas y acciones para mejorar la capacidad de su coordinación interinstitucional en las áreas afines a la reducción de desastres de su conocimiento y competencia e instar a las privadas a perseguir idénticos fines.
- Elaborar planes de emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales o provocados y su incidencia en el Territorio Nacional.

- Elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos vitales en casos de desastres.
- Impulsar y coadyuvar al desarrollo de los estudios multidisciplinarios, científicos, técnicos y operativos sobre la amenaza, vulnerabilidad y riesgo para la reducción de los efectos de los desastres, con la participación de las Universidades, Instituciones y personas de reconocido prestigio. (CONRED 2011)

La coordinadora tiene compromisos y responsabilidades a nivel departamental, municipal en virtud de los cuales ha tomado la decisión de adoptar acciones concretas para promover la reducción del impacto de los desastres, tienen lineamientos claramente definidos en el desarrollo sostenible.

1.3 Ubicación

La sede de la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED), ubicada en Gobernación Departamental, 1ra. Avenida 2-15 de Chimaltenango, zona 1

Correo electrónico: santelel@hotmail.com

Teléfonos: 4073-9602

Delegado departamental: Ingeniero: Juan Aroldo Santelel

Áreas

Las funciones de las Coordinadoras departamentales, Municipal y Local están escritas en el Acuerdo Gubernativo 443-2000, de la ley y reglamento de CONRED 109-96 en su Artículo 32y las mismas se resumen a continuación:

1.4.1.1 Elaborar e implementar el plan estratégico de trabajo para la GRRD y el desarrollo sostenible a nivel departamental, a partir de la especificidad de cada

una de las comisiones de la CODRED, en función de fortalecer al Sistema Nacional de Coordinadoras.

- Realizar un proceso de diagnóstico permanente de la situación del Sistema de Coordinadoras a nivel departamental
- Implementar los procesos de planificación operativa anual para cada una de las comisiones de la CODRED.
- Sistematizar las experiencias y lecciones aprendidas de la CODRED de forma interanual, relacionadas con el plan operativo anual y las emergencias atendidas
- Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres. (CONRED 2011)

1.4.1.2 Gestionar y administrar la información relacionada a la prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción en las zonas de riesgo a nivel municipal.

- Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel municipal
- Fortalecer capacidades institucionales y ciudadanas de respuesta en los niveles sectoriales y territoriales, aprovechando el estado de fuerza y la capacidad instalada en el municipio
- Implementar a nivel municipal los protocolos de reconstrucción y rehabilitación del Sistema CONRED.

1.4.1.3 Involucrar a las instituciones públicas, privadas, ONG y sociedad civil, a partir de una estrategia de empoderamiento en la GRRD y el desarrollo sostenible a nivel municipal.

- Desarrollar una estrategia de Comunicación Social permanente en GRR y desarrollo sostenible.
- Fortalecer el sistema municipal de enlaces interinstitucionales estableciendo un proceso de evaluación periódico de consecución de productos.
- Vincular las acciones de GRRD en los procesos de planificación intersectorial y territorial a través del Sistema Municipal de Consejos de Desarrollo.(CONRED 2011)

1.4.1.6 Elaborar e implementar el plan estratégico de trabajo para la GRRD y el desarrollo sostenible a nivel municipal, a partir de la especificidad de cada una de las comisiones de la COMRED, en función de fortalecer al Sistema Nacional de Coordinadoras.

- Realizar un proceso de diagnóstico permanente de la situación del Sistema de Coordinadoras a nivel municipal.
- Implementar los procesos de planificación operativa anual para cada una de las comisiones de la COMRED.
- Sistematizar las experiencias y lecciones aprendidas de la COMRED de forma interanual, relacionadas con el plan operativo anual y las emergencias atendidas.
- Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de conocimientos, herramientas y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.(Ibid)

1.4.1.7 Gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel Local.

- Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel local.
- Fortalecer las capacidades comunitarias de respuesta y de residencia en el nivel local (plan de desarrollo local).
- Promover la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural.
- Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- Identificar actores, instituciones y sectores que puedan contribuir a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

1.4.2 Tamaño y cobertura

La CODRED, su cobertura es a nivel departamental, municipal y Local se estructura de la siguiente manera.

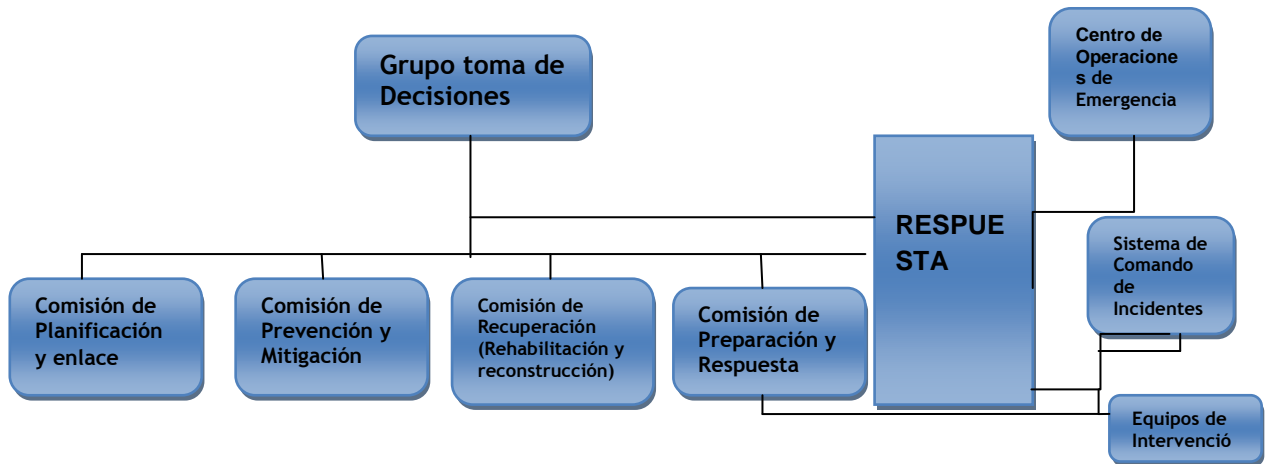
a) Nivel Departamental: Comprende la jurisdicción del departamento y tiene la siguiente composición: Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres, integrada por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas del orden departamental y cuerpos de socorro.

b) Nivel Municipal: Comprende la jurisdicción de la totalidad del municipio y tendrá la siguiente composición: Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres integrada por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas del orden municipal y cuerpos de socorro del lugar.

c) Nivel Local: Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, integrada por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas, del orden local y cuerpos de socorro locales que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en

algún momento relación con las actividades establecidas, en la ley o el reglamento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

1.4.3 Estructura organizacional departamental.



Fuente: Manual para la organización de coordinadoras para la reducción de desastres 2011

Coordinadoras Departamentales: las Coordinadoras Departamentales – CODRED- son antes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en su departamento que están integradas por cuatro comisiones y un grupo de toma de decisiones, los cuales a su vez están integradas por organizaciones públicas, privadas y ciudadanas de orden departamental que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Gobernador Departamental. (CONRED, 2,011)

Lineamientos estratégicos de la CODRED de Chimaltenango

- Gestionar y administrar la información relacionada a la prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción en las zonas de riesgo a nivel departamental.

- Involucrar a las instituciones públicas, privadas, ONG y sociedad civil, a partir de una estrategia de empoderamiento en la GRRD y el desarrollo seguro y sostenible a nivel departamental.
- Elaborar e implementar el plan estratégico de trabajo para la GRRD y el desarrollo sostenible a nivel departamental, a partir de la especificidad de cada una de las comisiones de la CODRED, en función de fortalecer al Sistema Nacional de Coordinadoras.

1.5 Pensamiento estratégico

Se toma como referencia lo estipulado para la CONRED, de acuerdo a lo indicado por los funcionarios respectivos, aplica para las Coordinadoras Departamentales para la Reducción de Desastres –CODRED-

1.5.1 Visión

Constituir el centro de convergencia de la aptitud nacional para la preparación, vigilancia y respuesta a los fenómenos naturales y sociales que pongan en riesgo a las comunidades en sus bienes más valiosos: la vida, integridad física y propiedades, que constituyen fundamento de la paz íntima y cotidiana de las agrupaciones humanas. (<http://www.conred.gob.gt>)

1.5.2 Misión

Asumir plenamente el compromiso de servir a la sociedad cumpliendo la función coordinadora que implica convocar a todos, en tiempo y en todo lugar, para producir una cultura de reducción de vulnerabilidades y de reacción consciente, inmediata y eficaz frente a fenómenos externos susceptibles de afectarla. (Ibid)

1.5.3 Objetivos estratégicos

1.5.3.1 Objetivos Generales

Sustentar la gestión para la reducción de riesgo de desastres en un proceso participativo, que fortalezca el papel de las autoridades locales del territorio; el rol activo de la sociedad civil, la concertación entre actores y la consolidación eficiente de mecanismos de coordinación y buenas prácticas de gobernabilidad. (Ibid)

1.5.3.2 Objetivos Específicos

Potenciar y fortalecer la gestión del territorio, factores que generan el riesgo y condiciones que promueven el desarrollo seguro en autoridades locales, actores públicos y privados.

Promover la participación social en un mecanismo de legitimación y cohesión social que garantice la apropiación del proceso de reducción de riesgo a desastres.

Desarrollar y promover la utilización de metodologías, protocolos, técnicas y procedimientos que contribuyan a fortalecer la capacidad de resiliencia de la población guatemalteca a nivel local, municipal, departamental y nacional.

Fortalecer las capacidades del capital humano de la SECONRED, a través de la profesionalización y tecnificación de los procedimientos que permitan ser eficientes y eficaces en la ejecución de sus tareas. (Ibid)

Área de proyección seleccionada

Se considera importante seleccionar como área institucional la “participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural”, esta selección se realizó en conjunto con la persona enlace.

Nuestro país es un territorio que es propenso a muchas catástrofes naturales, provocadas a la población guatemalteca por la desigualdad que se vive, en la cual hay viviendas en lugares de alto riesgo, áreas peligrosas como son orillas de ríos, laderas y al pie de los volcanes, es necesario que se les den a conocer cómo actuar en el momento de una emergencia.

Por lo tanto esta población debe de estar capacitada en temas de gestión de riesgo a desastres naturales o provocados por el hombre, para que sepan que hacer en caso de un evento desfavorable, donde sus vidas no corran peligros, esto se puede llevar a cabo por medio del conocimiento donde toda la sociedad bien organizada tengan sistemas de emergencia.

Según Lavell (1997), los países subdesarrollados sus condiciones socioeconómicas los predisponen a que los fenómenos naturales se conviertan en desastres; los sectores de más escasos recursos son siempre los más afectados. Las primeras preguntas que deben plantearse son si la estructura social y económica permite a la sociedad ampliar o disminuir la perturbación y cuáles son los sectores sociales más vulnerables.

Contribuyen también la pobre infraestructura, los escasos ingresos de amplios sectores poblacionales, el tipo de familia y la distribución de edades, los bajos niveles sanitarios, nutricionales y educativos; la percepción y las actitudes frente a los fenómenos, la carencia de educación y organización preventiva y la disposición de recursos comunales y nacionales. (Ibid)

Es necesario que la sociedad que trabaje en el reconocimiento de las áreas más vulnerables, ya que ellos más que nadie conocen cuales son los lugares y fenómenos a lo que son vulnerables.

En el caso de una comunidad los componentes como la salud, vivienda, empleo, los problemas sociales, transporte, servicios públicos, seguridad, recreación y otros más, es decir prácticamente la comunidad conoce más que nadie las amenazas y su vulnerabilidad.

La función como trabajador social es la organización, planeación y aplicación de las alternativas dadas por la comunidad, de esta manera conocer el grado de riesgo que esta la comunidad enmarcando cada riesgo que se tiene.

Hay que trabajar con los habitantes para que tengan capacidad de recuperar sus servicios básicos que son de suma importancia como son agua potable, drenajes, transporte, tener abastecimiento de alimentos y servicios médicos, se necesita trabajar con la comunidad, concientizar para que todos tengan participación en el momento que tengan que actuar ante un desastre.

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

A continuación se presenta el Análisis Situacional del área de participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción de riesgo con pertinencia cultural, es la descripción de la situación actual del espacio de proyección, dando a conocer lo que pasa en la actualidad identificando la problemática general.

2.1 Descripción de la situación

Chimaltenango es un departamento con riesgo en algunos de sus municipios como: Acatenango por su volcán, San Andrés Itzapa por la contaminación de ríos, entre otros, donde las autoridades locales le han dado muy poca importancia a la prevención de riesgos a desastres; por lo tanto se puede visualizar que existe limitación ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre natural y esto puede ocasionar daños irreparables en la sociedad.

Cada día el departamento está más poblado, y así mismo se están talando los bosques para poder cosechar, de esta manera se aumenta el nivel de vulnerabilidad para los habitantes que tienen sus viviendas al pie de los cerros, ya que al momento de las lluvias, provoca que haya derrumbes, deslaves, crecidas de ríos por la poca absorción del suelo, en la publicación de Pérez (2011) entrevista a Luis Pedro Xoyón, de la Fundación Ajaw Uleu, afirmó que hay deforestación en la localidad.

Uno de los factores graves ha sido la tala inmoderada de los bosques que se incrementa en la actualidad, para crear asentamientos humanos donde se trasladan personas de escasos recursos económicos.

Existen organizaciones que trabajan gestión de riesgo en Chimaltenango aliadas a CODRED organizadas en caso de emergencia y así atender con rapidez a las familias, evitando la pérdida de vidas, en conjunto con las organizaciones de las comunidades para reducir los riesgos a desastres.

Se puede percibir la débil coordinación interinstitucional para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango, es necesario que se lleve a cabo convocatorias para todas las autoridades y darles a conocer la necesidad de llevar talleres de concientización en la sociedad para la reducción de riesgo a desastres.

En los municipios se refleja poca importancia sobre el mantenimiento del medio ambiente por la destrucción de los bosques y la contaminación de los ríos que aumenta el riesgo de desastre.

Para poder contribuir en la disminución de riesgo es necesario concientizar a los habitantes de las comunidades, ya que se puede visualizar que las organizaciones locales llevan a cabo pocas acciones de prevención, por la falta de programas de capacitación por las entidades y no se está creando una cultura de prevención de parte de las mismas.

Se necesita que la sociedad trabaje desde los conocimientos de las personas que han sufrido daños por los fenómenos naturales y como lo han contrarrestado dándoles ese espacio a esas personas para que transmitan esos conocimientos a las generaciones más jóvenes, de esa manera crear compromiso hacia una cultura de prevención.

2.2 Identificación de los problemas generales del área de proyección

a) **Las autoridades locales, le han dado escasa importancia a la prevención de riesgos a desastres**, si se concientiza a las personas llevando a cabo programas de prevención y mitigación, de esa manera se reducirían riesgos existentes.

- b) **Débil capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre natural**, esto está produciendo que se tengan debilidades en la capacitación de la población en temas de mantenimiento del medio ambiente y la reducción de riesgos a desastres.
- c) **La población esta talando los bosques para crear asentamientos humanos, en lugares no aptos para vivir**, esto lo ésta ocasionando la pobreza y desigualdad que se está viviendo en nuestro país.
- d) **Viviendas mal ubicadas**, los habitantes que tienen sus viviendas al pie de los cerros, en el momento de las lluvias están en riesgo de que suceda algún derrumbe y que provoque pérdidas materiales y humanas.
- e) **En los centros educativos se promueve a muy bajo nivel la conservación del medio ambiente y de cómo estar preparados ante un desastre**, se necesita que trabajen la concientización en la conservación del medio ambiente y que hacer en el momento de un fenómeno natural.
- f) **Las organizaciones locales llevan a cabo escasa prevención de riesgos a desastres por la falta de programas** de capacitación por las entidades encargadas de prestar estos servicios, y no se está creando una cultura de prevención de parte de las mismas.
- g) **El aumento de la población favorece el avance de la frontera agrícola y el nivel de vulnerabilidad ante un desastre** esto provoca la destrucción de los cerros de Chimaltenango.
- h) **Débil coordinación interinstitucional para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango**, es necesario que se lleve a cabo convocatorias para todas las autoridades y darles a conocer la necesidad de llevar talleres de concientización a la sociedad para la reducción de riesgo a desastres.
- i) **Débil conocimiento de los problemas que les puede ocasionar vivir en rugares de alto riesgo** es necesario darles a conocer los problemas que les puede ocasionar estos lugares, y el nivel de vulnerabilidad que van a tener al momento de que haya un fenómeno natural.

- j) **Se refleja carencia en la importancia sobre el mantenimiento del medio ambiente por la sociedad** por la destrucción de los bosques y la contaminación de los ríos, de esta manera se es más propenso a provocar algún desastre.
- k) **La participación que se le da a la población es muy débiles** necesario que se trabaje con toda la ciudadanía, ya que la intervención de las personas es fundamental para que tomen conciencia del lugar donde viven.

2.3 Priorización del problema

Al conocer las acciones para la reducción de los riesgos se determinó las diversas problemáticas, para ello se definió un listado de problemas generales las cuales son las más sentidas de la población, para poder ubicar el problema que se le debe dar prioridad, se tuvo que utilizar el método de priorización por frecuencia dicho método permite realizar una comparación entre problemas, es decir comparando el primer problema en relación a los demás, seguidamente el segundo y sucesivamente hasta finalizar con cada uno, con el fin de optar por el problema prioritario. (Arenales, 2,008)

El problema seleccionado fue débil coordinación interinstitucional, para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenangodicho proceso se realizó con la persona enlace.

La aplicación del método priorización por frecuencia permitió identificar el problema central que se debe de trabajar, ya que se hace una comparación de cada problema comparándolo con todos los problemas para saber cuál es el que tiene el rango más alto en la tabla de frecuencia. (Ver el anexo 1)

2.4 Explicación del problema

El problema seleccionado para el área de intervención es “**Débil coordinación interinstitucional, para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango**”, se refleja que han tenido una mala coordinación para trabajar

temas de reducción de riesgos a desastres si no se trabajan los riesgos puede aumentar a futuro.

Es necesario que se realicen programas enfocados a una cultura de prevención de riesgos a desastres, cada año crecerá la vulnerabilidad en los diferentes municipios de Chimaltenango.

Actualmente prevalece la debilidad en las organización de las comunidades para prevenir riesgos a desastres, esto puede ser el desconocimiento a mecanismos de prevención, para ello se requiere una participación activa de todos los entes encargados de llevar talleres de capacitación para todos los ciudadanos, facilitando procesos de prevención de riesgo a desastre donde se crean propuestas de cómo reducir los riesgos existentes en áreas vulnerables.

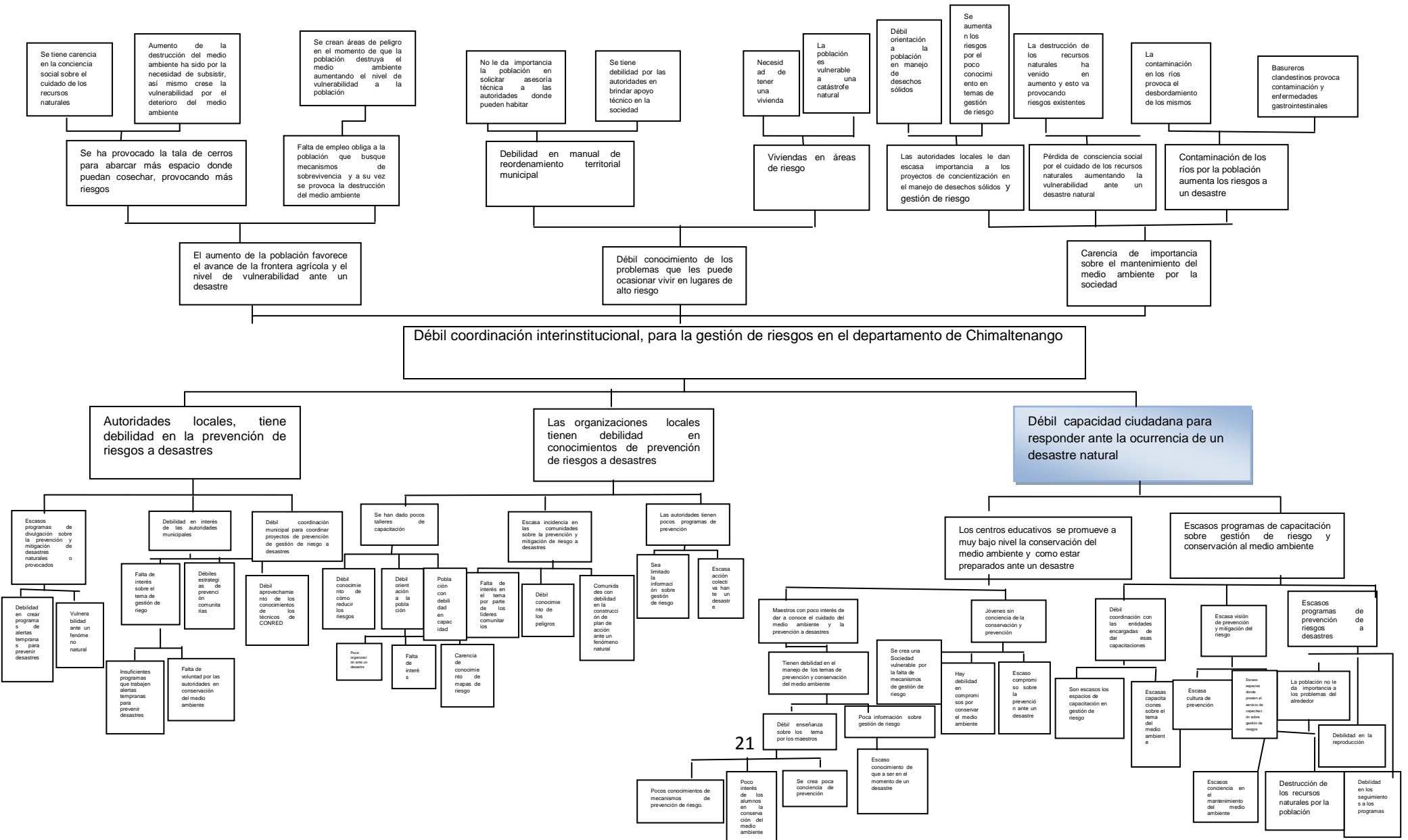
2.5 Árbol de problemas

Es necesario utilizar las técnicas gerenciales que garanticen obtener resultados satisfactorios, en ésta ocasión se requiere encontrar los problemas existentes.

Por lo tanto se utiliza “el árbol de problemas” ya que es una herramienta visual de análisis que debe ser utilizada para esta herramienta, es una ayuda importante para entender la problemática a resolver. En él se expresan, el encadenamiento tipo causa/efecto, las condiciones negativas percibidas por los involucrados en relación con el problema en cuestión. (Rodrigo y Fernández, s/f)

Es necesario que se lleve a cabo esta técnica para visualizar que es lo que está ocasionando este problema en la sociedad.

Árbol de problemas



2.6 Explicación de causas y efectos

En el árbol de problemas se analizan las causas y efectos que conforman el problema seleccionado como problema principal este es la débil coordinación interinstitucional, para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango para poder analizar de una forma efectiva los niveles de dificultades, esta debilidad viene a ocasionar que las autoridades locales, no ven como necesario la prevención de riesgos a desastres.

Lo anterior genera que los habitantes de los diferentes municipios de Chimaltenango sean vulnerables ante un fenómeno natural, y dada esta condición, se hace necesario impulsar programas de divulgación sobre la prevención y mitigación de desastres naturales o provocados.

Se puede visualizar que dentro del sistema de gobierno municipal se ha tenido escasos programas de divulgación sobre la prevención y mitigación de los riesgos existentes en las diferentes comunidades, aumentando la vulnerabilidad de la población, al no estar preparada ante un fenómeno de cualquier índole.

Dentro de las causas se encuentra que las organizaciones locales tienen poco conocimientos de prevención de riesgos a desastres, por la ausencia de información por parte de las autoridades encargadas de divulgar la situación de la comunidad.

Esto provoca que se tenga débil organización ante un desastre por la carencia de capacidades, teniendo como resultado la falta de interés en conocer cómo reducir los riesgos existentes y a su vez provoca que se creen más riesgos dentro de la localidad.

Se ha tenido carencia de talleres de capacitación de cómo reducir los peligros existentes, por lo que existe debilidad en el tema por parte de los líderes comunitarios, lo que viene a provocar es que aumente la vulnerabilidad y no le den importancia a los peligros existentes, esto efectos que las comunidades tengan incapacidad en los planes de acción ante un fenómeno natural.

Se ha tenido una limitación en la información, lo que ha provocado que las autoridades tengan escasos programas de prevención, reflejado en una débil coordinación interinstitucional para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango. Esto va creando que la población tenga poca cultura de reducir los riesgos y mitigación, por el escaso involucramiento hacia los jóvenes en programas de gestión de riesgo y el cuidado del medio ambiente.

Las causas se ven reflejadas en el deterioro del cuidado y mantenimiento al medio ambiente por las personas, esto mismo provoca que no se le dé importancia a los problemas que les rodea creando, volviéndolos más vulnerables.

Se tiene debilidad por parte de los maestros en los centros educativos en la formación para darles a conocer a los alumnos sobre los temas de conservación del medio ambiente y gestión de riesgo, aunque el ministerio de educación lo tienen indicado en los ejes educativos, no lo promueven como se debiera.

Cada día se destruye más los recursos naturales, al no existir compromiso de conservar al medio ambiente por la sociedad, es importante trabajar con la niñez y juventud creando compromiso hacia el respeto a la naturaleza, trabajando programas que reduzcan los niveles de destrucción de la misma.

La destrucción de los recursos naturales por la pobreza, el crecimiento poblacional y la poca conciencia social en el cuidado de los recursos naturales, entre otros, crean áreas de peligro para las mismas personas que construyen en lugares no aptos para habitar.

En el departamento de Chimaltenango se puede observar que los cerros están siendo talados, con el avance de la frontera agrícola creando áreas vulnerables.

No se ha trabajado el cuidado y respeto hacia la naturaleza ocasionando que no se tenga conciencia social sobre el cuidado de los recursos naturales, aumentando la contaminación en los ríos, destrucción de los cerros y la vulnerabilidad de la población que vive en áreas que sean destruidas.

La mala administración de los gobiernos municipales ha venido provocando que no haya asesoramiento de los problemas que les puede ocasionar vivir en lugares de alto riesgo, así mismo se necesita que se trabaje un manual de reordenamiento territorial municipal que mejore las condiciones del territorio.

No se le ha dado importancia a la población en solicitar asesoría técnica a las autoridades donde les den a conocer áreas que no se puedan habitar y se clasifican como de alto riesgo, por lo tanto se encuentran viviendas en áreas de riesgo, esto es por la necesidad de tener una vivienda y lo que provoca es que la población viva vulnerable ante un desastre de origen natural o provocado.

La sociedad le da poca importancia sobre el mantenimiento del medio ambiente, esto es porque las autoridades locales no trabajan proyectos de concientización en el manejo de desechos sólidos y gestión de riesgo, por lo tanto no se tiene claridad en estos temas.

2.7 Red de actores

Directos

- **Coordinadora Departamental para la Reducción a Desastres:** es la encargada de desarrollar las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación), y estas deben ser presididas por el Gobernador Departamental.

En los centros educativos de Chimaltenango como son: el municipio de Tépán, las Escuela Centro Americana y Escuela Normal Felipe López; en Parramos, la Escuela Urbana Mixta Integral Parramos; en el municipio de Pátzicia, Escuela San Raimundo, actualmente se verificó que tienen en proceso el desarrollo de implementar temas relacionados a conservación y prevención al cuidado del medio ambiente.

Utilizando el eje de prevención del Ministerio de Educación (MINEDUC) se orienta hacia el conocimiento y manejo adecuado de amenazas, de las acciones a ejecutar en caso de desastres, de la organización y conciencia social, la tecnología para prevenirlos y la función de los medios de comunicación en este tema. (MINEDUC, 2,010)

- **Instituto Nacional de Bosques:** el trabajo de esta instancia es reducir la deforestación de tierras de vocación forestal y el avance de la frontera agrícola, a través del incremento de uso de la tierra de acuerdo con su vocación y sin omitir las propias características de suelo, topografía y el clima; promover la reforestación de áreas forestales actualmente sin bosque. (Ley forestal decreto 101-96)
- **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales:** su trabajo es proteger los sistemas naturales que desarrollen y den sustento a la vida en todas sus manifestaciones y expresiones, fomentando una cultura de respeto y armonía con la naturaleza y protegiendo, preservando y utilizando racionalmente los recursos naturales, con el fin de lograr un desarrollo transgeneracional, articulando el que hacer institucional, económico, social y ambiental, con el propósito de forjar una Guatemala competitiva, solidaria, equitativa, inclusiva y participativa. (Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, 2012)
- **Bomberos Municipales:** son los que se activan para trabajar ante un evento de desastre natural o provocado por algún fenómeno natural que suceda,

tienen que trabajar prestándole auxilio a todos los damnificados, reduciendo el nivel de riesgo trasladándolos de una zona de peligro a una segura.

- **Policía nacional civil:** esta entidad tiene la obligación de resguardar a la población, durante un desastre y después, asimismo dándoles a conocer normas de convivencia en los albergues, otra de sus obligaciones es de patrullar las zonas clasificadas como de alto riesgo, (esta información sale de Análisis de actores anexo 2)

2.8 Demandas

A continuación se presenta las demandas de la institución hacia la población, y entidades públicas así mismo las demandas de la población hacia la coordinadora regional y municipal, en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo.

a. Demandas institucionales

- La coordinadora requiere de personal para poder cubrir más espacios para capacitar a los diferentes grupos organizados sobre gestión de riesgo a desastres naturales o provocados en áreas con alta peligrosidad, vulnerables a cualquier evento.
- Integración de CODEDEs para coordinar proyectos de mantenimiento del medio ambiente y capacitación de reducir riesgos a desastres en los diferentes municipios del departamento de Chimaltenango.
- Trabajar con todos los comunitarios, talleres de capacitación en conservación del medioambiente y el manejo de desechos sólidos concientizando a las personas.
- Coordinar con las escuelas capacitaciones de jóvenes en el cuidado del medio ambiente creando una cultura de respeto hacia el medio ambiente y dándoles a conocer mecanismos de prevención hacia un evento natural que pueda provoque alguna catástrofe.

- Crear una cultura a los jóvenes sobre el cuidado del medio ambiente teniendo respeto por la naturaleza, de esa manera se reducirán los riesgos provocados por la destrucción de los recursos naturales y la contaminación de los ríos.

b. Demandas poblacionales

- Las autoridades requieren de que se les den más involucramiento en los temas de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente ya que tienen territorios con alta peligrosidad de que suceda un desastre natural.
- Los educadores requieren implementar talleres de gestión de riesgo para poder transmitir esos conocimientos a los niños y adolescentes, de esa manera crear una conciencia social sobre la conservación del medio ambiente y prevención.
- En los institutos los alumnos tienen poco conocimiento de la conservación del medio ambiente ya que han tenido pocas charlas sobre prevención y conservación del medio ambiente.
- La sociedad demanda un involucramiento sobre las obligaciones a la población de cómo se debe de trabajar el cuidado del medio ambiente y la reducción de riesgos existentes en las zonas de alta peligrosidad.
- La sociedad requiere de espacios para trabajar con las autoridades la conservación del medio ambiente y cómo prevenir algún desastre natural ya que Chimaltenango tiene áreas vulnerables.

2.9 Análisis de brechas

Este análisis se llevo a cabo de manera participativa, determinando las demandas institucionales y poblacionales enfocadas a la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo, donde la institución da a conocer la preocupación en la capacitación de la población acerca de los temas de gestión de riesgo, se carece de información por falta del personal.

Así mismo se busca trabajar con los CODEDEs, donde se coordinen proyectos de mantenimiento del medio ambiente y capacitación para reducir riesgos a desastres

en los diferentes municipios, de modo que se puedan trabajar con todas las comunidades.

En las demandas poblacionales lo que se busca es que les den más involucramiento en los temas de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente por las autoridades, para trabajar con los habitantes ubicados en lugares de alto riesgo.

Las demandas institucionales y poblacionales lo que buscan es tener más espacios para conocer sobre los temas de gestión de riesgo, e involucrarse en los proyectos que se llevan a cabo, aunque la coordinadora no cuenta con el personal suficiente para trabajar capacitaciones, se da cuenta que es necesario trabajar con toda la población, de esta manera reducir los riesgos.

Estos temas son importantes que se lleven a las escuelas ya que es un espacio donde se puede llevar a cabo la reproducción por medio de los jóvenes y niños.

Es necesario involucrar a toda la sociedad para que se conozcan todos los riesgos que se viven en la actualidad trabajando entidades públicas como son escuelas, COMREDEs, y líderes comunitarios unificando esfuerzos para el cuidado del medio ambiente y gestión de riesgo.

2.10 Selección del problema de intervención

Con la priorización del problema se identificó una de las raíces, **“Débil capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre natural”** es un problema que se debe de trabajar ya que la población no tiene la capacidad de respuesta por lo que los daños serán en mayor magnitud en el momento que pase algún evento natural.

Por lo tanto como Trabajador Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, mi enfoque es trabajar puntos claves determinando las raíces principales para reducir

el problema central; mi visión es contribuir a reducir los riesgos y crear una conciencia social en el mantenimiento del medio ambiente y reducción de riesgos a desastres.

Bolivia es un buen punto de referencia de como en una planificación nacional, regional y local deben incorporarse planes frente a contingencias, contando con los recursos humanos de cada localidad adecuadamente preparada para los principales riesgos de sus comunidades vinculadas con la escuela, la comunidad y la familia, con la finalidad de establecer la cultura preventiva en la Gestión Integral del Riesgo. (Ministerio del Poder Popular, 2011: 10)

Es necesario que en Guatemala se tomaran estos ejemplos para reducir los niveles de vulnerabilidad que se encuentran en el país ya que constantemente es azotado por huracanes, tormentas tropicales y se ubica en un lugar sísmico que en los últimos años, por la falta de prevención, el país ha sufrido pérdidas humanas y materiales.

Es necesario estar preparado en la gestión eficaz del socorro humanitario en salud se basa en anticipar e identificar los problemas a medida que surgen y proveer los suministros específicos en los momentos adecuados y en los lugares donde son necesarios. (George y Alleyne, 2,000)

Esto puede llevarse a cabo si se está preparado ante un desastre, tener planes de evacuación o como brindarles socorros a los demás, teniendo vías de evacuación, lo que se busco trabajar con esta causa es incidir en el problema central y contribuir en el desarrollo de la sociedad.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A continuación se presenta el análisis estratégico del área de participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción de riesgo con pertinencia cultural, sobre Oportunidades, Fortalezas, Debilidades y Amenazas; que se relacionan entre sí, así mismo las líneas estratégicas de acción.

3.1 Análisis F.O.D.A.

El presente análisis, se realizó con la persona enlace de la institución CODRED, siendo una forma de reflexión que permite penetrar en la complejidad del problema seleccionado al realizar el análisis situacional de una manera que articula al ser humano, la problemática y el contexto (interno y externo) del área de proyección; permitiendo entender donde se desarrolla la problemática del área de selección.

También es un instrumento que en el análisis estratégico se utilizó para analizar el problema donde se identificaron: fortalezas y oportunidades que puede facilitar la solución del problema; pero también las debilidades y amenazas que pudieran afectar o limitar la solución del problema; a nivel interno del área de proyección, de la institución, agrupación u organización; se debe tener la capacidad de mirar donde se encuentra y reflexionar al interior de la organización y del equipo de trabajo si se tiene la capacidad necesaria de enfrentarlas y trabajarlas para convertirlas en oportunidades o simplemente detectarlas para que no se conviertan en una amenaza para sus objetivos.

Contexto Interno	Contexto Externo
Fortalezas	Oportunidades
<p>La coordinadora tiene autonomía propia para tomar decisiones, de esta manera apoyar a la ciudadanía capacitándolos para que estén preparados ante un desastre.</p> <p>Se cuenta con un espacio físico donde se puede realizar capacitaciones a los líderes comunitarios, donde se dé a conocer como estar preparados ante un desastre.</p> <p>Se tienen expertos en conocimiento sobre cómo trabajar con toda la población programas de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente de esta manera se puede dar herramientas como prevenir un desastre.</p> <p>Se tiene conocimiento de las áreas más vulnerables del departamento por lo tanto se puede dar prioridad a la población llevando capacitaciones sobre como estar preparados ante un desastre.</p> <p>Constantemente los encargados de la</p>	<p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todos los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.</p> <p>Los bomberos municipales y voluntarios trabajan con la población en el momento que pasa alguna catástrofe tienen conocimiento de que hacer y cómo actuar ante una emergencia.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p>

<p>coordinadora tienen capacitaciones sobre cómo manejar los riesgos, se puede trabajar con toda la población alertas tempranas ante un evento de desastre reduciendo el nivel de desconocimiento en toda la población.</p> <p>La CODRED cuenta con medios para trasladarse a diferentes puntos del departamento para trabajar capacitaciones.</p> <p>El delegado es un experto de cómo trabajar la planeación de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente.</p> <p>El representante vive dentro del departamento de Chimaltenango, conoce los peligros que hay en la zona y tiene conocimiento de cómo acceder a las áreas más vulnerables en el momento de una emergencia.</p> <p>Hay una política de gestión de riesgo que vela por la prevención, mitigación y preparación ante un desastre.</p> <p>Todas las entidades tienen la responsabilidad de trabajar con la coordinadora brindándole apoyo para que trabaje con toda la población en el</p>	<p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se puede trabajar programas de gestión de riesgo dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural.</p> <p>Ministerio de Ambiente, fomenta una cultura de respeto y armonía con la naturaleza y protección al medio ambiente, trabaja con la población y la conservación del medio ambiente.</p> <p>Instituto Nacional de Bosque, busca reducir la deforestación dándoles capacitaciones sobre el uso de la tierra de acuerdo con su vocación.</p> <p>Existe agrupaciones de jóvenes que trabajan en la localidad que han tenido coordinaciones con la CODRED y así puede incidir en ellos conservación del medio ambiente y prevención de riesgo a desastre.</p> <p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p>
--	---

<p>momento de una catástrofe.</p> <p>Se tiene la voluntad de llevar proyectos de capacitación a toda la sociedad del sector.</p>	<p>Las universidades trabajan proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente con la población.</p> <p>La CODRED puede coordinar con otras entidades para llevar proyectos de gestión de riesgo.</p>
<p>Debilidad</p>	<p>Amenaza</p>
<p>La coordinadora tiene poco personal y no es suficiente, para trabajar capacitaciones con toda la población.</p> <p>El combustible es escaso para trasladarse de un municipio a otro verificando que las COMRED hagan su trabajo.</p> <p>Cuenta con la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, pero no se da a conocer a todos los ciudadanos.</p> <p>Existe una política de gestión de riesgo que vela por la prevención, mitigación y preparación ante un desastre pero no tienen fondos suficientes para que trabajen todos los programas planteados, que están plasmados en esa política.</p>	<p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La pobreza no permite que las personas no le den importancia a los riesgos donde viven y se han acomodado en las áreas vulnerables.</p> <p>La población no deja de talar los</p>

<p>Existen algunas COMRED desactivadas en esos municipios, no se trabajan programas de gestión de riesgo a desastre.</p> <p>La coordinadora no ha podido crear una conciencia en las personas para que busquen mecanismos de cómo conservar el medio ambiente y prevención de un desastre.</p> <p>Poca capacidad para coordinar con otras entidades que trabajan en el departamento, proyectos de gestión de riesgos y conservación del medio ambiente.</p> <p>Tiene debilidad en el momento de un desastre por la poca coordinación con las autoridades de cada municipio.</p> <p>Se les da muy pocas capacitaciones a la población por la coordinadora sobre los temas de gestión de riesgo.</p> <p>La coordinadora no tiene los fondos suficientes para trabajar con toda la población programas de prevención ante un desastre.</p>	<p>bosques para crear espacios donde cosechar y esto aumenta la vulnerabilidad.</p> <p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p> <p>El crecimiento de los ciudadanos obliga a la población a destruir los recursos naturales para abarcar más áreas donde vivir.</p> <p>La pobreza obliga a la población que busque áreas de peligro para ubicar su vivienda no importándoles el peligro que corran.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p> <p>Los COCODEs no manejan un nivel de liderazgo en sus comunidades.</p>
---	---

3.2 Aplicación de análisis del MINIMAX

Esta metodología se utilizara para analizar el F.O.D.A, haciendo los cruses entre Fortalezas con Oportunidades seguidamente con Amenazas y luego Debilidades con Oportunidades y Amenazas, del problema seleccionado de esta manera se obtienen líneas de acción o estrategias.

Fortalezas- Oportunidades	Fortalezas-Amenazas
<p>La coordinadora tiene autonomía propia para tomar decisiones, de esta manera apoyar a la ciudadanía capacitándolos para que estén preparados ante un desastre.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se puede trabajar programas de gestión de riesgos dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural.</p> <p>Existen agrupaciones de jóvenes que trabajan en la localidad que han tenido coordinaciones con la coordinadora que puede incidir en ellos la conservación del medio ambiente y prevención de riesgo a desastre.</p> <p>Se cuenta con un espacio físico donde se puede realizar capacitaciones a los líderes</p> <p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se puede trabajar programas de</p>	<p>La coordinadora tiene autonomía propia para tomar decisiones, de esta manera apoyar a la ciudadanía capacitándolos para que estén preparados ante un desastre.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p> <p>Se cuenta con un espacio físico donde se puede realizar capacitaciones a los líderes comunitarios, donde se dé a conocer como estar preparados ante un desastre.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p>

<p>comunitarios, donde se dé a conocer como estar preparados ante un desastre.</p>	<p>gestión de riesgos dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural.</p>		<p>Los COCODEs no manejan un nivel de liderazgo en sus comunidades.</p>
	<p>Existe agrupaciones de jóvenes que trabajan en la localidad que han tenido coordinaciones con la coordinadora puede incidir en ellos conservación del medio ambiente y prevención de riesgo a desastre.</p>	<p>Se tienen expertos en conocimiento sobre cómo trabajar con toda la población programas de gestión de riesgo, y conservación del medio ambiente, de esta manera se puede dar herramientas como prevenir un desastre.</p>	<p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La población no deja de talar los bosques para crear espacios donde cosechar y esto aumenta la vulnerabilidad.</p>
	<p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p>		<p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p>
<p>Se tienen expertos en conocimiento sobre cómo trabajar con toda la población programas de gestión de riesgo, y conservación del medio ambiente, de esta manera se puede dar herramientas como prevenir un desastre.</p>	<p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todos los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se</p>	<p>Se tiene conocimiento de las áreas más vulnerables del departamento, por lo tanto se puede dar prioridad a la población llevando capacitaciones sobre como estar preparados ante un desastre.</p>	<p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándoles poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen</p>

<p>debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se puede trabajar programas de gestión de riesgos dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural.</p> <p>Existe agrupaciones de jóvenes que trabajan en la localidad que han tenido coordinaciones con la coordinadora, puede incidir en ellos conservación del medio ambiente y prevención de riesgo a desastre.</p> <p>Se tiene conocimiento de las áreas más vulnerables del departamento, por lo tanto se puede dar prioridad a la población llevando capacitaciones sobre como estar</p>	<p>muy esporádicamente.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p> <p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p> <p>La población no participa en las</p> <p>Constantemente los encargados de la coordinadora tienen capacitaciones sobre cómo manejar los riesgos, se puede trabajar con toda la población alertas tempranas ante un evento de desastre reduciendo el nivel de desconocimiento en toda la población.</p>
--	--

<p>preparados ante un desastre.</p>	<p>Instituto Nacional de Bosque, busca reducir la deforestación dándoles capacitaciones sobre el uso de la tierra de acuerdo con su vocación.</p> <p>Las universidades trabajan proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente con la población.</p>		<p>capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p>
<p>Constantemente los encargados de la coordinadora tienen capacitaciones sobre cómo manejar los riesgos, se puede trabajar con toda la población alertas tempranas ante un evento de desastre reduciendo el nivel de desconocimiento en toda la población.</p>	<p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p>	<p>La coordinadora cuenta con medios para trasladarse a diferentes puntos del departamento para trabajar capacitaciones.</p>	<p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p> <p>Los COCODEs no manejan un nivel de liderazgo en sus comunidades.</p>
<p>La coordinadora cuenta con medios para trasladarse a diferentes puntos del</p>	<p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todas los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre</p>	<p>El delegado es un experto de cómo trabajar la planeación de gestión de riesgo, y conservación del medio ambiente.</p>	<p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p>

<p>departamento para trabajar capacitaciones.</p> <p>El delegado es un experto de cómo trabajar la planeación de gestión de riesgo, y conservación del medio ambiente.</p>	<p>dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>La CODRED coordina con otras entidades para llevar proyectos de gestión de riesgo.</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todas los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p>	<p>F8. El representante vive dentro del departamento de Chimaltenango, conoce los peligros que hay en la zona y tiene conocimiento de cómo acceder a las áreas más vulnerables en el momento de una emergencia.</p> <p>Hay una política de gestión de riesgo que vela por la prevención, mitigación y preparación ante un desastre.</p>	<p>Los COCODEs no manejan un nivel de liderazgo en sus comunidades.</p> <p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDES no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que</p>
--	---	---	---

El representante vive dentro del departamento de Chimaltenango, conoce los peligros que hay en la zona y tiene conocimiento de cómo acceder a las áreas más vulnerables en el momento.

Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.

Los bomberos municipales y voluntarios trabajan con la población en el momento que pasa alguna catástrofe, tienen conocimiento de que hacer y cómo actuar ante una emergencia.

Hay una política de gestión de riesgo que vela por la prevención, mitigación y preparación ante un desastre.

La COMRED tiene a su cargo trabajar con todas los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.

Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.

Todas las entidades tiene la responsabilidad de trabajar con la coordinadora brindándole apoyo para que trabaje con toda la población en el momento de una catástrofe.

lo que buscan es solo capacitaciones productivas.

Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.

Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente

En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.

Se tiene la voluntad de llevar proyectos de capacitación a toda la sociedad del sector.

La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.

Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de

<p>Todas las entidades tiene la responsabilidad de trabajar con la coordinadora brindándole apoyo para que trabaje con toda la población en el momento de una catástrofe.</p> <p>Se tiene la voluntad de llevar proyectos de capacitación a toda la sociedad del sector.</p>	<p>Los bomberos municipales y voluntarios trabajan con la población en el momento que pasa alguna catástrofe, tienen conocimiento de que hacer y cómo actuar ante una emergencia.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos, para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p>	<p>infraestructura.</p> <p>La población no deja de talar los bosques para crear espacios donde cosechar y esto aumenta la vulnerabilidad.</p>
--	--	---

<p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se pueden trabajar programas de gestión de riesgo dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural.</p> <p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p>	
<p>Debilidad- Oportunidades</p>	<p>Debilidades-Amenazas</p>
<p>La coordinadora tiene poco personal y no es suficiente, para trabajar capacitaciones con toda la población.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se puede trabajar programas de gestión de riesgo dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un</p>	<p>La coordinadora tiene poco personal y no es suficiente, para trabajar capacitaciones con toda la población.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La pobreza ha creado que las personas no le den importancia a los riesgos donde viven y se han acomodado en las áreas vulnerables.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que</p>

<p>desastre natural.</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todas los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>El combustible es escaso para trasladarse de un municipio a otro.</p> <p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todos los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>Cuenta con la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, pero no se da a conocer a todos los ciudadanos.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p>	<p>buscan es solo capacitaciones productivas.</p> <p>El combustible es escaso para trasladarse de un municipio a otro.</p> <p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos y lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p> <p>Cuenta con la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, pero no se da a conocer a todos los ciudadanos.</p> <p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no</p>
---	--

<p>En cada comunidad hay líderes religiosos que son seguidos por toda la población de sus alrededores, que trabajan proyectos de desarrollo comunitarios.</p> <p>Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.</p> <p>Los bomberos municipales y voluntarios trabajan con la población en el momento que pasa alguna catástrofe, tienen conocimiento de que hacer y cómo actuar ante una emergencia.</p> <p>En los diferentes municipios de Chimaltenango trabajan COCODEs con los que se puede trabajar programas de gestión de riesgo dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural.</p> <p>Existe una política de gestión de riesgo que vela por la prevención, mitigación y preparación ante un desastre pero no tiene fondos suficientes para que trabajen todos los programas, planteados que están plasmados en esa política.</p>	<p>que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>Existe una política de gestión de riesgo que vela por la prevención, mitigación y preparación ante un desastre pero no tiene fondos suficientes para que trabajen todos los programas, planteados que están plasmados en esa política.</p> <p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>Existen algunas COMRED sin personal desactivadas, en esos lugares no se trabajan programas de gestión de riesgo a desastre.</p> <p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDES no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente</p>
--	--

<p>Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGS proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.</p> <p>Existen algunas COMRED sin personal desactivadas, en esos lugares no se trabajan programas de gestión de riesgo a desastre.</p> <p>Ministerio de Ambiente, fomenta una cultura de respeto y armonía con la naturaleza y protección al medio ambiente trabajar con la población y la conservación del medio ambiente.</p> <p>Instituto Nacional de Bosque, busca reducir la deforestación dándoles capacitaciones sobre el uso de la tierra de acuerdo con su vocación.</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todas los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>Dentro del departamento de</p>	<p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p> <p>La coordinadora no ha podido crear una conciencia en las personas para que busquen mecanismos de cómo conservar el medio ambiente y prevención de un desastre.</p> <p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La población no deja de talar los bosques para crear espacios donde cosechar y esto aumenta la vulnerabilidad.</p> <p>El crecimiento de los ciudadanos obliga a la población a destruir los recursos naturales para abarcar más áreas donde vivir.</p> <p>Poca capacidad para coordinar con otras entidades que trabajan en el departamento proyectos de gestión de riesgos y conservación del medio ambiente.</p> <p>Las autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, priorizan proyectos de infraestructuras dándole poca importancia a los temas de gestión de riesgo.</p> <p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy</p>
---	---

<p>La coordinadora no ha podido crear conciencia en las personas para que busquen mecanismos de cómo conservar el medio ambiente y prevención de un desastre.</p>	<p>Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.</p>	<p>esporádicamente.</p>
	<p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p>	<p>En los centros educativos se le da muy poco seguimiento a los proyectos de conservación del medio ambiente.</p>
<p>Poca capacidad para coordinar con otras entidades que trabajan en el departamento proyectos de gestión de riesgos y conservación del medio ambiente.</p>	<p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todos los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p>	<p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p>
	<p>Se puede coordinar con otras entidades para llevar proyectos de gestión de riesgo</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todos los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a</p>	<p>Tiene debilidad en el momento de un desastre por la poca coordinación con las autoridades de cada municipio.</p>
		<p>Los CODEDEs no trabajan coordinados entre ellos y se reúnen muy esporádicamente.</p>
		<p>La pobreza ha creado que las personas no le den importancia a los riesgos donde viven y se han acomodado en las áreas vulnerables.</p>
		<p>El crecimiento de los ciudadanos obliga a la población a destruir los recursos naturales para abarcar más áreas donde vivir.</p>

<p>Tiene debilidad en el momento de un desastre por la poca coordinación con las autoridades de cada municipio.</p>	<p>conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todas los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p>	<p>Se les da muy pocas capacitaciones a la población por la coordinadora sobre los temas de gestión de riesgo.</p>	<p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que buscan es solo capacitaciones productivas.</p> <p>Los COCODEs no manejan un nivel de liderazgo en sus comunidades.</p>
<p>Se les da muy pocas capacitaciones a la población por la coordinadora sobre los temas de gestión de riesgo.</p>	<p>Dentro del departamento de Chimaltenango trabajan ONGs proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente donde se pueden coordinar para trabajar con toda la población y no duplicar esfuerzos.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se</p>	<p>La coordinadora no tiene los fondos suficientes para trabajar con toda la población programas de prevención ante un desastre.</p>	<p>Las organizaciones del sector no ven como prioridad temas de gestión de riesgo si no que trabajan proyectos de infraestructura.</p> <p>La pobreza ha creado que las personas no le den importancia a los riesgos donde viven y se han acomodado en las áreas vulnerables.</p> <p>La población no participa en las capacitaciones que se llevan a cabo sobre cómo reducir los riesgos, ya que lo que</p>

<p>debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p> <p>La COMRED tiene a su cargo trabajar con todos los pobladores capacitaciones sobre gestión de riesgo a desastre dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un evento natural.</p> <p>La coordinadora no tiene los fondos suficientes para trabajar con toda la población programas de prevención ante un desastre.</p> <p>Las escuelas públicas e institutos de Chimaltenango dan a conocer como se debe de actuar en el momento de alguna emergencia de índole natural a los alumnos para que ellos lleven esos conocimientos a sus casas.</p>	<p>busca es solo capacitaciones productivas.</p>
--	--

3.3 Vinculación, estratégicas

3.3.1 Primera vinculación: Fortalezas con Oportunidades

Es necesario aprovechar las fortalezas que se tienen y mejorar las oportunidades para reducir el problema, conociendo lo que se tiene para disminuir el problema de intervención.

Se identificó que la coordinadora tiene autonomía propia para tomar decisiones dentro del departamento de Chimaltenango, esta se puede aprovechar con las fortalezas que son las escuelas públicas que trabajan gestión de riesgo y el cuidado de los recursos naturales, así mismo se puede trabajar con los COCODEs que trabajan en los diferentes municipios.

A su vez puede trabajar con los jóvenes donde hay una oportunidad para que fortalezcan sus conocimientos y sobre gestión de riesgo a desastres, la población tome conciencia de esa manera podrá tener conocimiento de cómo reducir la vulnerabilidad.

Se identifica que se tiene un espacio físico, si este espacio lo aprovechan con la oportunidad que se tiene, como es trabajar con todos los COCODEs que trabajan en Chimaltenango, con las agrupaciones de jóvenes y los líderes religiosos donde se puede capacitar sobre gestión de riesgo a desastres.

De esta manera se puede atacar el problema que es la falta de capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre, ya que se tiene el espacio y se puede trabajar con las diferentes organizaciones y a la vez pueden transmitir esos conocimientos a las demás personas.

Dentro de las fortalezas se tiene expertos que manejan el tema de gestión de riesgo, y conservación del medio ambiente, se puede aprovechar con la fortaleza que se trabaja con la COMRED ya que esta entidad tiene que trabajar con toda la población del municipio, se puede capacitar a los técnicos para que trabajen con la población.

Otra oportunidad es que en los diferentes centros educativos les interesa los temas de gestión de riesgo, donde se puede trabajar con las diferentes escuelas e institutos, así mismo se puede aprovechar otra oportunidad como es trabajar con los COCODEs de cada localidad y los jóvenes que se les puede dar a conocer mecanismos de que hacer en el momento de alguna emergencia o como reducir los peligros.

Se tiene conocimiento de las áreas más vulnerables del departamento, si utilizamos esta fortaleza con las oportunidades que son el Ministerio de Ambiente que fomenta una cultura y protección al medio ambiente, asimismo el Instituto Nacional de Bosque, busca reducir la deforestación y las universidades trabajan proyectos, donde si se une la fortaleza con las oportunidades se puede trabajar en los lugares con mayor riesgo.

Capacitando y concientizando a toda la población de esas áreas que son más vulnerables dándoles a conocer mecanismos de cómo actuar ante un desastre y como reducir los peligros que tienen a sus alrededores.

Constantemente los encargados de la coordinadora tienen capacitaciones sobre cómo manejar los riesgos, si se transmiten estos conocimientos a los estudiantes de los centros educativos se podrá tener una sociedad a futuro consiente de cómo actuar ante un desastre natural.

Los líderes religiosos comunitarios buscan proyectos de desarrollo si se trabaja capacitaciones sobre estos temas, se facilitará la reducción de vulnerabilidad en las zonas con mayor riesgo, ya que estas personas influyen en la forma de actuar en los habitantes de las comunidades.

El transporte es esencial para poder trasladarse a diferentes puntos del departamento de Chimaltenango si se aprovecha y se coordina con las COMRED y gestiona con otras entidades, que trabajen en la localidades se podrá abarcar mas áreas donde están las personas más vulnerables de esta

manera se reducirá a los peligros y se les dará a conocer mecanismos de cómo actuar en el momento de algún desastre a la población.

Se tiene una persona a cargo de la coordinadora con conocimientos y se puede trabajar con los técnicos de COMRED capacitaciones para que trabajen con las personas de su localidad, de igual manera con las escuelas donde trabajan la prevención y la conservación del medio ambiente.

De esta manera se puede trabajar con todos los líderes religiosos que son seguidos por toda la población, donde se les dé a conocer sobre qué hacer para reducir los riesgos de sus localidades.

Una de las grandes fortalezas que se tienen es que el representante de la CODRED vive dentro del departamento de Chimaltenango y si se coordina con las ONGs que trabajan gestión de riesgo y la conservación del medio ambiente se puede concientizar a la población del departamento aprovechando esta oportunidad.

Los bomberos trabajan coordinadamente en el momento de un desastre por lo que si ellos trabajan talleres desde su conocimiento con la población especialmente con jóvenes, se tendrá una sociedad preparada para cualquier desastre.

La política de gestión de riesgo esta creada para que se trabaje la reducción de los riesgos, por lo que si se trabaja con las diferentes COMRED los planes, proyectos y programas de cómo reducir las áreas vulnerables de las diferentes localidades se tendrá un municipio con menor vulnerabilidad.

En el municipio trabajan las ONG's con la población proyectos de gestión de riesgo, por lo cual el trabajo coordinado con la COMRED para impulsar la política, abarcarían más áreas con personas capacitadas en el momento de una emergencia provocada o de índole natural.

Se tiene que coordinar en el momento de un desastre con todas las entidades del Estado y aliadas a la CODRED, esta es una oportunidad, para que las entidades que saben qué hacer en el momento de una emergencia, como son los bomberos, además en coordinación con las escuelas que son utilizadas como alberges y los líderes religiosos que trabajan organizando a toda la población para reducir los daños.

Si se concientiza a la población por medio de la capacitación a los grupos que saben cómo actuar en esos momentos, se tendrá una sociedad más organizada.

Se cuenta con la voluntad de llevar proyectos de capacitación a las diferentes localidades, si se une esto con las escuelas públicas que comprenden la importancia de la gestión de riesgo a desastre y conservación del medio ambiente, se puede crear una cultura de conservación y prevención ante un desastre.

Otra oportunidad es la existencia de COCODEs y líderes religiosos que pueden incidir en grupos organizados, llevándoles proyectos de capacitación para lograr una mayor preparación y reducir la vulnerabilidad en la sociedad.

3.3.2 Segunda vinculación: Fortalezas con Amenazas

Las fortalezas son internas si se puede utilizar las fortalezas efectivamente, se podrá neutralizar las amenazas y de esta manera se tendrá una reducción en la causa seleccionada eliminándola.

La autonomía de la coordinadora facilita la toma de decisiones para trabajar con todos los grupos organizados en la reducción a las amenazas que las organizaciones del sector no ven como prioridad.

Se debe de trabajar mecanismos para que la población sepa de las necesidades para estar preparados ante una emergencia ya que la coordinadora puede tomar sus decisiones y trabajar con toda la población si la sociedad se apropia de estos temas.

Se tiene un espacio donde se puede trabajar con los líderes de cada organización sobre cómo reducir los riesgos en su localidad, también se pueden unir a los maestros de las diferentes escuelas donde trabajan con sus alumnos, lo que es la concientización y como darle seguimientos a los programas de gestión de riesgo.

Se puede coordinar con los COCODEs de cómo poder trabajar con la población la coordinación en los momentos de emergencia.

Se tiene expertos en cómo trabajar con la población temas de gestión de riesgo si se utiliza esta fortaleza con la población, que trabaja en el sector incidiendo en la forma de cómo piensan y darles a conocer la importancia de trabajar la gestión de riesgos.

También se puede concientizar a las personas sobre el daño que se tiene si se sigue talando los cerros, así con las escuelas de cómo darles seguimientos a los programas del cuidado del medio ambiente, de esta forma se pobra reducir la causa seleccionada.

De esta manera se puede lograr reducir las debilidades que se tienen y volverlas fortalezas incidiendo en las áreas que se necesita trabajar con más urgencia.

Se trabajan capacitaciones con las personas que conforman la coordinadora y al aprovechar este conocimiento se podrá incidir en coordinar de mejor manera con los CODEDEs del departamento.

Al transmitir conocimientos en gestión de riesgo a los maestros de los centros educativos a la niñez y los jóvenes con los que se interactué diariamente se impulsara conciencia para la conservación y prevención del medio ambiente. En la coordinadora se cuenta con expertos para la planeación de gestión de riesgo, si se trabaja con la población se podrá reducir el nivel de vulnerabilidad

ya que las persona encargada de dar estas capacitaciones, tiene el conocimiento de cómo reducir los riesgos existentes.

Dentro de las fortalezas se visualiza, que se tiene conocimiento de los peligros de las diferentes áreas del departamento de Chimaltenango, por lo que al darles a conocer a las autoridades municipales se puede hacer conciencia de la necesidad de impulsar programas de gestión de riesgo.

Si la población no participa, posiblemente se debe al poco conocimiento de su entorno, por lo que se les puede dar a conocer cuáles son los peligros, por lo que es necesario trabajar con todas las entidades y autoridades de los diferentes municipios de Chimaltenango, donde se dé a conocer a los habitantes, la importancia de trabajar la prevención y no solo proyectos de infraestructura.

3.3.3 Tercera vinculación: Debilidades con Oportunidades

Para trazar metas de cómo reducir la vulnerabilidad en la sociedad es necesario superar las debilidades, manera se puede lograr aprovechar las oportunidades.

El poco personal que tiene la coordinadora limita que se pueda capacitar a la población, pero si se aprovechan las oportunidades como son los COCODEs que son agrupaciones que están organizadas, se puede abarcar áreas grandes ya que ellos se reúnen una vez al mes con las autoridades municipales.

Dentro de las debilidades que se encuentran en la CODRED se puede encontrar que se tiene escasez de combustible, que es una limitante para verificarlas capacitaciones por las COMREDs. Se necesita llegar acuerdos con las oficinas locales de cada municipio donde ellos trabajen con los diferentes líderes religiosos se podrá superar esta debilidad.

Se tiene la ley de gestión de riesgo pero no se da a conocer, es un problema ya que no se ha logrado coordinar con las demás entidades del municipio con las que trabaja para superar esta debilidad.

Es necesario que se aprovechen las oportunidades ya que por medio de estos espacios que se tienen se puede dar a conocer como son, la COMRED, las escuelas y los líderes religiosos.

La política de gestión de riesgo tiene una debilidad, que es la falta de fondos y el desconocimiento de la población; si las instituciones que trabajan proyectos de gestión de riesgo las difunden, aumentaría el compromiso de la población del departamento de Chimaltenango.

Es necesario que se marquen líneas de acción para reducir las debilidades que se tienen, de esa manera aprovechar las oportunidades que se poseen tanto en el municipio como en el país.

Si no se habilitan las COMRED existirán más dificultades en el departamento, al no aprovechar las diferentes ONG's que llevan proyectos de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente. También trabaja en la localidad el Ministerio de Ambiente que vela por el cuidado de la naturaleza y el Instituto de Bosques que vela por la reducción a la tala de bosque.

Es necesario que se coordine con las entidades para que se trabaje en capacitaciones en las áreas donde no hay COMRED habilitadas y se tenga las capacitaciones a la población sobre estos temas.

Se ha tenido poca incidencia en crear una conciencia en las personas para trabajar en conjunto proyectos de desarrollo social y gestión de riesgo, sin aprovecharse de las oportunidades que hay en el departamento; la coordinación con las ONG's y el involucramiento de las escuelas se tendría un beneficio de los recursos del sector.

De esta manera se podrá reducir la poca capacidad de las personas de estar preparadas ante un desastre, teniendo una población más capacitada y con conocimientos de saber qué hacer en el momento de una emergencia.

Si se trabaja la coordinación con otras entidades como las COMREDs y ONG's, se podría reducir el nivel de vulnerabilidad que se encuentra la población de los diferentes municipios de Chimaltenango.

La escasez del presupuesto hace que la institución no responda a las demandas de la población, se reducirían si se realizan a través de alianzas con entidades que se lleven a cabo proyectos de la misma índoles, aprovechando los recursos que tiene cada entidad creando más áreas donde se capacitan a las personas.

Las demandas de la población se podrán atender de mejor forma con la creación de nuevos mecanismos que permitan que las ONG's que trabajan los proyectos de gestión de riesgo en las diferentes localidades, capaciten a la población para reducir la vulnerabilidad.

3.3.4 Cuarta vinculación: Debilidades con Amenazas

Si se trabaja para superar las debilidades que se tiene en las áreas de intervención se logrará superar los obstáculos, así tendrá una forma de cómo contrarrestar los efectos de cada uno de las amenazas que se tienen a nivel departamental, municipal y local.

En relación a los pocos recursos humanos es necesario coordinar con las organizaciones del sector y así mismo se podrá hacer conciencia a la población de los riesgos que existen, los cuales se pueden reducir con su participación.

Al involucrar a las autoridades y la coordinadora se logrará abarcar más espacios con las personas motivándolos a que participen, en proyectos de gestión de riesgo que facilitará de mejor forma la proyección de la población.

Es necesario que se dé a conocer la ley de COMRED para que se tengan aliados donde ya no sea una debilidad y se trabajen las amenazas, se necesita emprender coordinaciones con las autoridades de los diferentes municipios para que se divulgue en toda la sociedad.

Se debe de trabajar con toda la población y con los CODEDEs la divulgación de la ley para que se tenga más atención sobre que es la obligación de cada entidad, de esta manera empezara concientizar sobre la conservación del medio ambiente y como estar preparados ante un evento natural.

Es necesario emprender coordinaciones para encaminar acciones de desarrollo sostenible, para superar la debilidad de la falta de fondos que tiene la política enfocada a reducir el riesgo, trabajando conjuntamente con las autoridades de los municipios de Chimaltenango.

Para poder optar a concientizar a las personas es elemental fomentar proyectos que faciliten la concientización para que la población éste preparada ante un desastre natural.

Es de suma importancia reforzar sobre cómo se ésta llevando a cabo las coordinaciones para saber con qué entidades se cuenta, de esta manera disminuir la poca capacitación de la sociedad ante un desastre y la falta de voluntad en contribuir a la reducción de los peligros existentes.

Es necesario trabajar con la población mecanismos de que hacer el momento de algún desastre, con las organizaciones del departamento de Chimaltenango donde se tengan programas de gestión de riesgo y mitigación, creando conciencia en estos temas.

3.4 Líneas de acción estratégicas

3.4.1 Fortalecimiento de la participación ciudadana, para fomentar la gestión de riesgo a desastres en el departamento de Chimaltenango.

3.4.2 Fortalecimiento de las capacidades, de las autoridades sobre temas de medio ambiente y gestión de riesgo ante un desastre.

3.4.3 Fortalecimiento de la coordinadora de Chimaltenango en el proceso de desarrollo de capacidades para la población ante un fenómeno natural.

3.4.4 Promoción de mecanismos que permitan fortalecer las COMRED sobre planes de trabajo, de acuerdo a las demandas de la sociedad de los municipios de Chimaltenango.

3.4.5 Creación de alianzas estratégicas entre la coordinadora, autoridad municipal y entidades no Gubernamental, para responder a las demandas poblacionales sobre gestión de riesgo a desastres.

3.5 Definición de proyectos por línea de acción

3.5.1 Fortalecimiento de la participación ciudadana, para fomentar la gestión de riesgo a desastres en el departamento de Chimaltenango.

- Creación de programas de prevención de riesgos a desastres para sensibilizar a la población de Técpán Chimaltenango.
- Fortalecimiento y organización en el mantenimiento del medio ambiente por la población de San Andrés Itzapa para tener conocimientos de cómo manejar los desechos sólidos.
- Creación de estrategias para el cuidado de los recursos naturales por la población de Técpán Chimaltenango para la reducción de la destrucción de los recursos naturales.
- Promoción y divulgación en seguimientos a los programas de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente en la población de Técpán Chimaltenango para que estén preparados ante un desastre natural.
- Creación de programas para trabajar con jóvenes concientizándolos sobre la conservación del medio ambiente y prevención de riesgos a desastres en el municipio de Chimaltenango.

3.5.2 Fortalecimiento de las capacidades, de las autoridades sobre temas de medio ambiente y gestión de riesgo ante un desastre.

- Creación de mecanismos de gestión de riesgo para reducir la vulnerabilidad ante un desastre en la población de San Andrés Itzapa.
- Fortalecimiento de la difusión de las autoridades sobre los temas de gestión de riesgo a desastres hacia la sociedad de San Andrés Itzapa.

- Crear compromiso por conservar el medio ambiente con las autoridades de Chimaltenango para reducir la destrucción de los recursos naturales.
- Fortalecer los conocimientos de las autoridades sobre qué hacer en el momento de un desastre en el departamento de Técpan para estar preparados y apoyar a la población.
- Implementar mecanismos de fomentar la cultura de prevención en las autoridades de Técpan para reducir los riesgos existentes en el municipio.

3.5.3 Fortalecimiento de la coordinadora de Chimaltenango en el proceso de desarrollo de capacidades para la población ante un fenómeno natural.

- Sensibilización a la población de Técpan sobre la prevención y conservación del medio ambiente para reducir la vulnerabilidad ante un desastre natural o provocado.
- Creación de estrategias para fortalecer a los centros educativos de Técpan en la conservación del medio ambiente y gestión de riesgo a desastres por la coordinadora de Chimaltenango.
- Creación compromiso de conservar al medio ambiente y gestión de riesgo por la coordinadora de Chimaltenango en el municipio de Técpan para reducir los riesgos existentes.
- “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.
- Creación, visión, prevención y mitigación en la población de Técpan Chimaltenango sobre riesgo ante un desastre para que estén preparados ante cualquier suceso de emergencia de los riesgos existentes.

3.5.4 Promoción de mecanismos que permitan fortalecer las COMRED sobre planes de trabajo, de acuerdo a las demandas de la sociedad de los municipios de Chimaltenango.

- Elaboración de planes por las COMRED de Técpán Chimaltenango para el manejo de los temas de prevención en gestión de riesgo y conservación del medio ambiente en la sociedad.
- Planificación sobre proyectos para crear mecanismos de difusión en la población de gestión de riesgo en el municipio de Técpán Chimaltenango para reducir los peligros existentes.
- Promoción y divulgación por la COMRED a la población sobre la problemática de vulnerabilidad que se vive en Técpán Chimaltenango para reducir la vulnerabilidad de riesgos existentes.
- Fortalecimientos de la COMRED para que trabajen capacitaciones a la población sobre gestión de riesgos a desastres en el departamento de Chimaltenango.
- Creación compromiso sobre la conservar al medio ambiente trabajando en conjunto con la población y la COMRED en el municipio de Técpán para reducir la destrucción de los cerros.

3.5.5 Creación de alianzas estratégicas entre la coordinadora, autoridad municipal y entidades no Gubernamental, para responder a las demandas poblacionales sobre gestión de riesgo a desastres.

- Creación espacios de diálogo para trabajar mecanismos de prevención de riesgo a desastres entre la coordinadora, autoridades municipales y no gubernamentales buscar la reducción de los riesgos existentes en Técpán Chimaltenango.
- Crear nuevas iniciativas entre la coordinadora y autoridades del municipio de Técpán Chimaltenango en crear interés de la conservación del medio ambiente por la población estudiantil.

- Creación de nuevos espacios de capacitación de gestión de riesgo, entre entidades gubernamentales y no gubernamentales, para fortalecer el conocimiento de la población de Técpán Chimaltenango.
- Creación de una red entre entidades gubernamentales y no gubernamentales, para fomentar mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural o provocado en el municipio de Técpán Chimaltenango.
- Creación de coordinaciones de trabajos, con entidades que fomenten el compromiso sobre la prevención ante un desastre por la población creando mecanismo de participación entre la sociedad de Técpán Chimaltenango.(Para analizar esta información fue necesario realizar la ficha técnica ver Anexo 3)

3.6 Selección del proyecto de intervención.

Con base al análisis de las líneas estratégicas, así como el tiempo establecido para la ejecución del proyecto: **“Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”**.Se seleccionó conjuntamente con la persona enlace, delegado departamental de la coordinadora regional CONRED Chimaltenango. (Ver anexo 3)

La auto-gestión, optimización y administración adecuada de recursos, el acceso a servicios públicos y la elaboración de planes de seguridad en casos de emergencia, también deben formar parte en la gestión de riesgos, tales roles deben ser desempeñados por las autoridades, centros educativo e instituciones para que sean ellos los protagonistas del desarrollo sostenible de sus comunidades.

Se logrará con la organización de las instituciones ya mencionadas, realizando una red interinstitucional para optimizar recursos, desempeñar eficaz y eficientemente las funciones establecidas en decretos y leyes que promueven el involucramiento de todas las personas, siendo parte fundamental para la reducción de riesgos y vulnerabilidades; causas de los desastres.

El Estado no le ha dado prioridad a gestionar el riesgo y a reducir la vulnerabilidad ambiental, estructural o física, económica y social como la política, educativa, cultural e ideológica pues no promueve acciones de desarrollo como la capacitación, planificación, responsabilidad y políticas públicas acordes a la realidad nacional y que contribuyan a la estabilidad social. Solo mediante la organización, su fortalecimiento y la coordinación, se mejora la calidad de vida de las personas.

Existe una política de gestión de riesgos, prevención y atención a desastres, la cual tiene limitaciones para su aplicación, al igual que las otras políticas públicas, el interés para difundirlas y aplicarlas es mínimo y lo mismo ocurre para su evaluación y fiscalización. La sociedad civil no participa en la aplicación, evaluación y fiscalización de la política. Esto no se realiza por varias limitantes como; la poca incidencia de organismos estatales y ministerios en el ámbito local entre otros factores.

Se plantea el involucramiento de todos los ciudadanos y el fortalecimiento de las instituciones locales y nacionales para promover una cultura de prevención y atención de desastres, pero eso no se desarrolla, incluso se redujo el presupuesto para la prevención de desastres y la mala administración del financiamiento internacional y nacional no permiten avanzar en la gestión de riesgos.

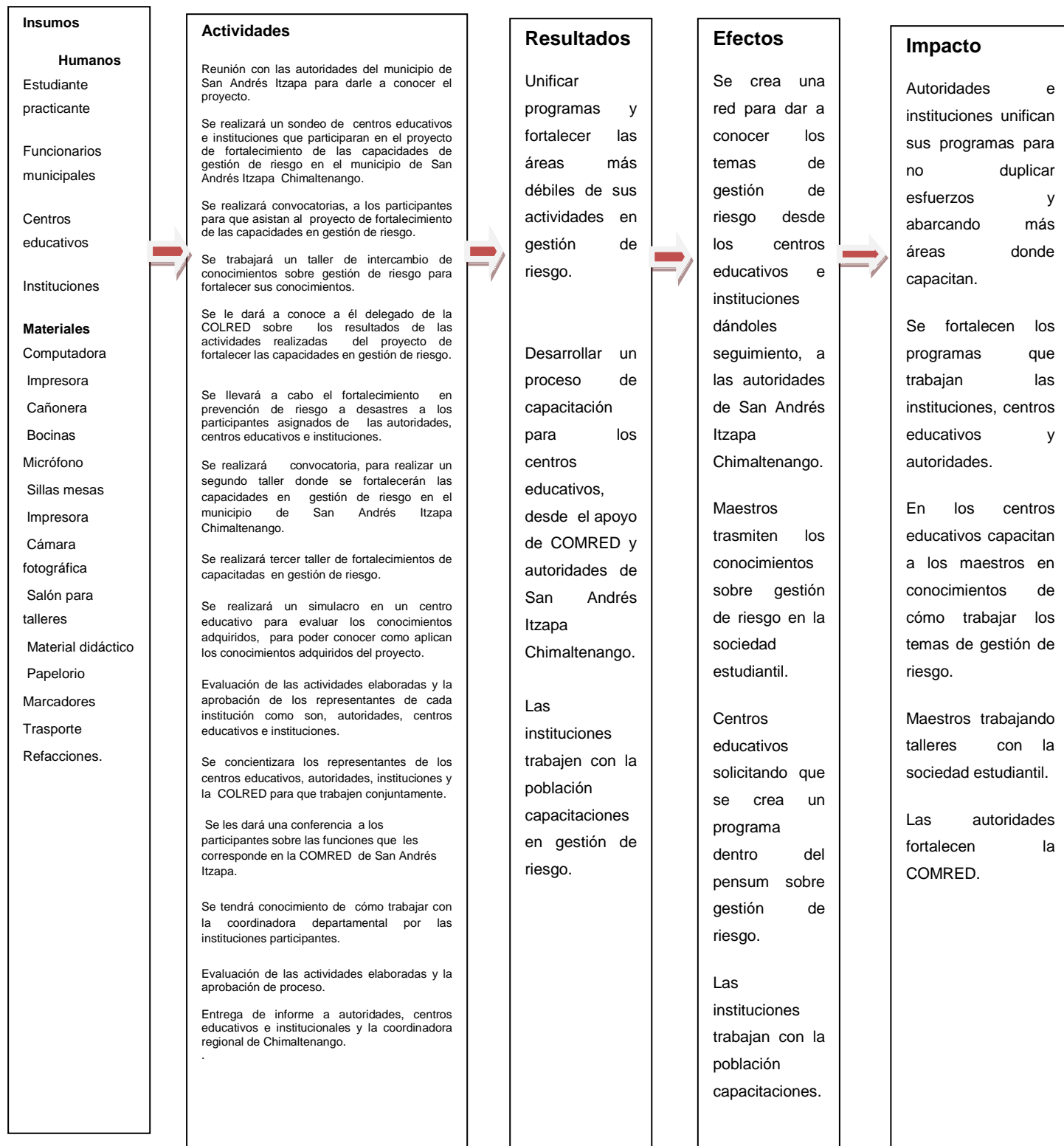
Las experiencias que se tienen con los desastres, crisis y fenómenos naturales, ayudan a identificar lecciones para la vida; estas lecciones deben ser parte del interés de prevenir y establecer medidas, acciones y estrategias para reducir los riesgos y vulnerabilidades de cualquier amenaza. Pero no sólo es tener el interés, lo importante son las acciones, por lo tanto la organización y participación deben ser ejes vitales para cambiar y mejorar la calidad de vida de las personas.

El trabajo en equipo de los diversos profesionales, conjuntamente con la sociedad civil, las instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales, sería un gran avance para la prevención de desastres.

Es importante fortalecer los conocimientos de las autoridades y los centros educativos e instituciones, para que ellos tracen retos de cambio en la sociedad como en las futuras generaciones, dándoles a conocer mecanismos de gestión de riesgo.

Modelo lógico del proyecto

Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.



Apuesta del proyecto

Técnica:

El proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”, busca realizar alianzas con instituciones, autoridades y centros educativos para fortalecer sus programas, ya que identificadas las entidades se podrán implementar coordinaciones de trabajo, y con ello, facilitar procesos de formación unificando los programas que trabajan cada entidad llevando a cabo talleres que desarrollen sus habilidades en gestión de riesgo a los participantes del proyecto.

Política:

El proyecto está enfocado en Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango, con el fin de obtener conocimientos amplios sobre cómo actuar en el momento de una emergencia y como reducir los riesgos existentes, para que puedan implementar; los representantes de las autoridades, encargados de educación y representantes de instituciones, llevan a cabo este proyecto amparándose con la Ley y reglamento de CONRED.

Así mismo como lo enuncia el artículo 4 de la Ley y reglamento de la CONRED dice, que los Organismos del Estado, las entidades autónomas y descentralizadas de este y en general los funcionarios y autoridades de la administración pública, quedan obligados a participar en todas aquellas acciones que se anticipen a la ocurrencia de los desastres.

Utópica:

Lo que busca es unificar esfuerzos fortaleciendo en prevención de riesgo, para trabajar las capacitaciones en la población con lo que incide cada una de las instituciones que trabajan proyectos de gestión de riesgo, dándoles a conocer qué hacer en una emergencia.

Hipótesis de acción del proyecto

Se fortalece a las diferentes instituciones, unificando sus proyectos y enfocándolos en una sociedad que sea un canal de transmisión para prepararlos, creando una cultura de prevención de riesgo a desastres a través de las autoridades municipales, centros educativos e instituciones que trabajan temas de gestión de riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

CAPÍTULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Resumen ejecutivo

- **Nombre de proyecto**

Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango. Ubicación del proyecto: Se llevará a cabo en el casco urbano del municipio.

- **Organización que ejecutará el Proyecto**

Coordinadora nacional para la reducción de desastres -CONRED- de Chimaltenango.

- **Duración del proyecto**

Del mes de Enero a mayo del año 2014

- **Costo total ó aporte solicitado / Aporte propio:**

Q.73, 382.00

- **Breve Resumen**

El proyecto consiste en fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo a desastres a las diferentes instituciones y autoridades del municipio de San Andrés Itzapa, debido que en el municipio tiene áreas vulnerables y propensas a un desastre.

Lo que se busca con este proyecto es trabajar puntos estratégicos por medio de las personas participantes transmitiendo los conocimientos adquiridos en el proyecto a la población más vulnerabilidad del municipio.

- **Justificación**

Con base al análisis de las líneas estratégicas, así como el tiempo establecido para la ejecución del proyecto; sobre todo el impacto que se pretende alcanzar, se seleccionó el proyecto siguiente: "Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango". Elegido juntamente con la persona enlace, delegado departamental de la CODRED de Chimaltenango. (Ver anexo 3)

La auto-gestión, optimización y administración adecuada de recursos, el acceso a servicios públicos y la elaboración de planes de seguridad en casos de emergencia, también deben formar parte en la gestión de riesgos, tales roles deben ser desempeñados por las autoridades,

centros educativo e instituciones para que sean ellos los protagonistas del desarrollo sostenible de sus comunidades.

Se logrará con las instituciones ya mencionadas, una red interinstitucional para optimizar recursos desempeño eficaz y eficiente, las funciones establecidas en decretos y leyes que promueven el involucramiento de todas las personas, siendo parte fundamental para la reducción de riesgos y vulnerabilidades.

Antecedentes

Debido a los desastres ocurridos después de los huracanes y tormentas en el territorio guatemalteco por la falta de preparación o de alertas temprana a lo ocurrido, desastres de gran magnitud donde se han perdido vidas humanas y los daños materiales han sido incalculables, es necesario que se trabajen mecanismos de alertas tempranas para reducir la vulnerabilidad.

El territorio guatemalteco, debido a su posición geográfica, geológica y tectónica está clasificado como uno de los países a nivel mundial con un alto potencial de múltiples amenazas naturales y por su situación social, económica, territorio ambiental y de desarrollo que genera altas condiciones de vulnerabilidad, lo que provoca que un gran porcentaje de la población su infraestructura y los servicios estén expuestos a diferentes riesgos que pueden desencadenarse en desastres.

• Resumen del diagnostico

Con el proyecto seleccionado de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo en las autoridades, centros educativos e instituciones, lo que se busca es incidir en la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre natural en puntos clave.

Por lo tanto como Trabajador Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, mi enfoque es trabajar puntos claves determinando las raíces principales para reducir el problema central; mi visión es contribuir a crear una conciencia social en el mantenimiento del medio ambiente y reducción de riesgos a desastres.

• Población beneficiaria

• Población directa

La población se beneficiará con el fortalecimiento en sus capacidades en gestión de riesgo ante un desastre natural o provocado y serán los siguientes:

- 1 integrante de la –CONRED–del departamento de Chimaltenango.
- 2 representantes de las autoridades municipales.
- 15maestros de educación primaria, que está conformado por 4 centros educativos.
- 4representantes de 2 instituciones.
- 8 representantes de las COLRED.

- **La población indirecta**

La población indirecta

Aproximadamente 31,000 habitantes de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

- **Objetivos**

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre.

Objetivo Especifico

Fortalecer la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, dos centros educativos del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Resultados

- Realizadas una capacitación de prevención del riesgo por contaminación del medio ambiente, con docentes de dos escuelas del nivel primario.
- Trabajadas dos capacitaciones con dos COLREDs, en la prevención ante inundaciones.
- Realizadas coordinaciones con: la Fundación Fidesma, Maya Pedal y los Centros Educativos “15 de Septiembre” y “25 de Octubre”, para la prevención de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Dos representantes de las autoridades y dos instituciones unificados de sus programas para no duplicar esfuerzos y abarcando más áreas donde capacitar.
- Realizado un simulacro con los maestros de dos centros educativos, COLRED e instituciones para conocer la forma de actuar de las personas capacitadas durante una emergencia.
- Firmados acuerdos con las instituciones, centros educativos y COLRED del municipio de San Andrés Itzapa para seguir trabajando capacitaciones de gestión de riesgo.

Efectos

- Se crea una red para dar a conocer los temas de gestión de riesgo desde los centros educativos e instituciones dándoles seguimiento, a las autoridades de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Maestros transmiten los conocimientos sobre gestión de riesgo en la sociedad estudiantil.

- Centros educativos solicitan que se crea un programa dentro del pensum sobre gestión de riesgo.
- Las instituciones trabajan con la población capacitaciones.

- **Estrategias para la implementación del proyecto**

Se llevará a cabo tres talleres y una conferencia dirigida a autoridades municipales, centros educativos e instituciones, esto con el fin de que se fortalezcan sus capacidades en gestión de riesgo y que se transmitan de una manera práctica a la población en general.

- **Sistema de monitoreo y evaluación del proyecto**

Se llevará a cabo de la siguiente manera; por cada fase realizada se revisará en el plan de monitoreo si se está cumpliendo ya que está especificado en el plan de monitoreo por fecha, esto se realizará con el fin de alcanzar el objetivo propuesto.

La evaluación del proyecto se hará al final de cada mes para contemplar la eficiencia que se tenga en la ejecución del proyecto.

- **Recursos requeridos (humanos, materiales y presupuesto)**

Humanos

- Trabajador Socia.
- Funcionarios municipales.
- Centros educativos.
- Instituciones.

Materiales

- Computadora.
- Impresora.
- Cañonera.
- Bocinas.
- Micrófono.
- Sillas, mesas.
- Impresora.
- Cámara fotográfica.
- Salón para talleres.
- Material didáctico.
- Papelorio.
- Marcadores.

- Transporte.
- Refacciones.

• **Cronograma de acciones y actividades**

Plan de trabajo 2014

proyecto

		Planeado					En Proceso				Realizado														
Producto/actividad		ENERO					FEBRERO				MARZO				ABRIL					MAYO					Cumplido
ACTIVIDADES	RESPONSABLE	1					2				3				4					5					
SEMANAS		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<p>Fase I: Socialización y sensibilización del proyecto a involucrados, coordinar con el delegado departamental de la coordinadora regional de Chimaltenango para socializar el proyecto de intervención.</p>																									
Elaborar carta dirigida al delegado departamental de la CODRED del departamento de Chimaltenango y coordinar socialización.	Trabajador Social																								
Reunión con el delegado departamental Para socializar y sensibilizar el proyecto.	Trabajador Social																								
Coordinar reunión con la persona enlace para coordinar agenda de trabajo.	Trabajador Social																								
Elaborar cartas para darles a conocer a los representantes de cada institución, sobre el proyecto y convocarlos.	Trabajador Social																								
Gestionar apoyo para llevar a cabo el																									

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENERO					FEBRERO					MARZO					ABRIL					MAYO							
SEMANAS		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Fase IV: fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la prevención de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.																													
Se concientizaran los representantes de los centros educativos, autoridades, instituciones y la COLRED para que trabajen conjuntamente.	Trabajador social																												
Se les dará una conferencia a los participantes sobre las funciones que les corresponde en la COMRED de San Andrés Itzapa.	Trabajador Social																												
Se tendrá conocimiento de cómo trabajar con la CODRED de Chimaltenango por las instituciones participantes.	Trabajador Social																												
Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de procesos.	Trabajador Social																												
Entrega de informe a autoridades, centros educativos e instituciones y la CODRED DE Chimaltenango	Trabajador Social																												
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENERO					FEBRERO					MARZO					ABRIL					MAYO							
SEMANAS		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Fase V: Elaboración del plan de sostenibilidad.																													
Realizar convocatoria para elaborar el plan de sostenibilidad.	Trabajador Social																												
Análisis conclusiones y recomendaciones.	Trabajador Social																												
Definir las acciones.	Trabajador Social																												
Plan de seguimiento.	Trabajador Social																												
Gestionar seguimiento.	Trabajador Social																												
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo							

SEMANAS		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Fase VI: Preparación del proyecto ejecutado.																										
Sistematizar informe final.	Trabajador Social																									
Coordinar revisión del informe final con docente del curso.	Trabajador Social																									
Corregir documento revisado por docente del curso.	Trabajador Social																									
Presentar resultado de proyecto ejecutado.	Trabajador Social																									
Elaborar memoria de actividad.	Trabajador Social																									

- **Condiciones Críticas**

Lo que se busca es que se tenga una respuesta por los diferentes entes que desarrollan su trabajo en el municipio como son: unificar programas y fortalecer las áreas más débiles de sus actividades.

Desarrollar un proceso de capacitación para los centros educativos desde el apoyo de las instituciones de COMRED y autoridades de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Las instituciones trabajan con la población capacitaciones en gestión de riesgo, de esta manera reducir el nivel de vulnerabilidad en el que se encuentran.

- **Coordinaciones Interinstitucionales**

Internas

- La institución tiene autonomía propia para tomar decisiones, dentro del departamento de Chimaltenango y en el municipio de San Andrés Itzapa.
- Se tiene una persona a cargo de la coordinadora con conocimientos.
- Se tiene una política de gestión de riesgo, esta es para que se trabaje la reducción de los riesgos.

Externas

- Dentro del municipio debe de trabajar la COMRED que es administrada por las autoridades municipales de esa localidad, esta entidad tiene que trabajar con toda la población.
- En el municipio trabajan ONG´s con la población proyectos de gestión de riesgo, si se trabajará se puede coordinar con estas entidades.
- Las escuelas públicas trabajan gestión de riesgo y el cuidado de los recursos naturales, así mismo con instituciones que laboran en el área gestión de riesgo.

4.2 Descripción general del proyecto

“El proyecto de Fortalecimiento de la Capacidad de Prevención del Riesgo con las Autoridades de Centros Educativos e Instituciones”, se llevara a cabo con el fin de que se trabaje la prevención por la sociedad del municipio de San Andrés Itzapa por medio de estas instituciones que tiene una relación directa con toda la población.

Para llevar a cabo este taller, es de suma importancia el involucramiento de la coordinadora regional de Chimaltenango, ya que su función es velar que en los diferentes municipios las personas estén preparadas ante un desastre.

Es por ello que se trabajará con las autoridades municipales, centros educativos e instituciones que son entidades que trabajan mecanismos de prevención en el municipio.

4.2.1 Ámbitos en que se inserta el proyecto

- **Ámbito Institucional**

CONRED como su nombre lo indica es una coordinadora: esto significa que su trabajo consiste en reunir a todos los participantes, brindarles información confiable, exacta y oportuna, establecer mecanismos de comunicación eficiente y proporciona una metodología adecuada para la reducción de desastres.

- 1) Así mismo la institución brinda a la población medidas de precaución las cuales tienen el objetivo de impedir o evitar sucesos naturales o generados por la actividad humana que provoquen daños, por lo tanto se les da a conocer los sistemas de prevención y son los siguientes: organizar, capacitar, apoyar y supervisar a las comunidades en todo el territorio nacional para que estén preparadas y sepan actuar con acciones claras antes, durante y después de un desastre.(CONRED,2,011)

- **Ámbito Cultural**

En el municipio de San Andrés Itzapa se pudo percibir que está integrado por distintas culturas, esto no perjudicará el proyecto ya que está enfocado a trabajar el fortalecimiento de sus capacidades en gestión de riesgo, y por lo tanto vienen a beneficiar a la población del municipio, las bases que se tomaran para trabajar el proyecto son: las autoridades, centros educativos e instituciones ya que son espacios que tienen mayor involucramiento con la población.

- **Ámbito Ambiental**

La coordinadora departamental de Chimaltenango con el fortalecimiento que se tendrá ante la ocurrencia de algunos desastres en el municipio de San Andrés Itzapa, podrá abrir espacios para crear una cultura de prevención en el municipio por las instituciones encargadas de concientizar a la población.

- **Ámbito Social**

En el municipio de San Andrés Itzapa se pudo observar que se encuentra una mezcla de culturas y esto no será una barrera para llevar a cabo el proyecto, porque lo que se busca con esto es fortalecer los conocimientos y vendrá a beneficiar a la población por medio de las instituciones que trabajan, temas de gestión de riesgo en el municipio.

- **Ámbito Político**

El proyecto está enfocado a Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones, con el fin de obtener conocimientos amplios sobre cómo actuar en el momento de una emergencia y como reducir los riesgos existentes; y para poder implementar esto, los representantes de las autoridades encargados de educación y representantes de instituciones, se llevará a cabo este proyecto amparándose con la Ley y reglamento de CONRED.

4.2.2 Alcances y límites del proyecto

El proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”. Es necesario realizar alianzas con instituciones, autoridades y centros educativos para fortalecer sus programas, ya identificando las entidades se podrán implementar coordinaciones de trabajo, para facilitar procesos de formaciones a través de sus propios conocimientos unificando los programas que trabajan cada entidad llevando a cabo talleres de gestión de riesgo a los diferentes centros educativos.

Obteniendo recursos humanos para facilitar las formaciones que se procederá a la realización de convocatorias a los participantes en este caso a las autoridades, encargados de educación de los centros educativos, e instituciones, con los conocimientos adquiridos así podrán transmitir esos conocimientos a la población de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

4.2.3 Áreas en la que se inserta el proyecto

Con la priorización del problema se identificó una de las raíces, "débil capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre natural" es un problema que se debe de trabajar ya que son los que están cerca de los riesgos, y si no se tiene la capacidad de respuesta ante un desastre a los daños serán en una mayor magnitud en el momento que pase algún evento natural.

El proyecto de intervención de fortalecimiento de las capacidades en gestión se llevará a cabo a través del espacio que ha proporcionado la coordinadora departamental de Chimaltenango (CONRED) y se llevará a cabo en el municipio de San Andrés Itzapa en el casco urbano.

4.2.4 Justificación del proyecto

Con base al análisis de las líneas estratégicas, así como el tiempo establecido para la ejecución del proyecto; sobre todo el impacto que pretende alcanzar, por ello se seleccionó el proyecto, "Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango".

Las experiencias que se tienen con los desastres, crisis y fenómenos naturales, ayudan a identificar lecciones para la vida; estas lecciones deben ser parte del interés de prevenir y establecer medidas, acciones y estrategias para reducir los riesgos y vulnerabilidades de cualquier amenaza. Pero no solo es tener el interés, lo importante son las acciones, por lo tanto la organización y participación deben ser ejes vitales para cambiar y mejorar la calidad de vida.

Es importante fortalecer los conocimientos de las autoridades y los centros educativos e instituciones, para que ellos crean retos de cambio en la sociedad como en las futuras generaciones, dándoles a conocer mecanismos de gestión de riesgo.

4.2.5 Objetivos y resultados

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre.

Objetivo Especifico

Fortalecer la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango

Resultados

1. Se ha fortalecido la capacidad de prevención del riesgo por contaminación del medio ambiente, con dos escuelas del nivel primario.
2. Fortalecidas las capacidades de 2 COLREDs, en la prevención ante inundaciones.
3. Fortalecida la coordinación interinstitucional para la prevención del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa.

4.2.6 Población destinataria

• Población directa

La población se beneficiará con el fortalecimiento en sus capacidades en gestión de riesgo ante un desastre natural o provocado por el ser humano.

- 1 integrante de la –CONRED- del departamento de Chimaltenango.
- 1 representante de las autoridades municipales.
- 15 maestros de educación primaria, que está conformado por 2 centros educativos.
- 4 representantes de 2 instituciones.

La población indirecta

- Aproximadamente 31,000 habitantes de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

4.2.7 Fases del proyecto

Fase I: Socialización y sensibilización del proyecto a involucrados

Objetivo: coordinar con el delegado departamental de la coordinadora regional de Chimaltenango para socializar el proyecto de intervención.

Actividades

- Elaborar carta dirigida al delegado departamental de la CONRED del departamento de Chimaltenango y coordinar socialización.
- Reunión con el delegado departamental para socializar y sensibilizar el proyecto.
- Reunión con la persona enlace para coordinar agenda de trabajo.
- Elaborar cartas para darles a conocer a los representantes de cada institución, sobre el proyecto y convocarlos.
- Gestionar apoyo para llevar a cabo el proyecto con instituciones, autoridades y empresas privadas del municipio.
- Definir logística que se va a utilizar en la ejecución del proyecto.

Fase II: fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo por contaminación

Objetivo: fortalecer las capacidades de prevención de riesgo por contaminación con dos escuelas del nivel primario.

Actividades

- Coordinar el desarrollo de las actividades del proyecto con las autoridades de municipales de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Reunión con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa para darles a conocer el proyecto.

- Se realizará un sondeo de centros educativos e instituciones que participaran en el proyecto de fortalecimiento de las capacidades de gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa, Chimaltenango.
- Se realizará convocatoria, a los participantes para que asistan a los talleres del proyecto de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo.
- Se trabajará un taller de intercambio de conocimientos sobre gestión de riesgo para fortalecer sus conocimientos.
- Se le dará a conocer al delegado de la CONRED sobre los resultados de las actividades realizadas del proyecto de fortalecer las capacidades en gestión de riesgo.

Fase III: fortalecimiento de la capacidad de las COLRED

Objetivo: Fortalecer las capacidades de 2 COLREDs en la prevención ante inundaciones.

Actividades

- Se llevará a cabo el fortalecimiento en prevención de riesgo a desastres a los participantes asignados de las autoridades, centros educativos e instituciones.
- Se realizará convocatoria, para realizar un segundo taller donde se fortalecerán las capacidades en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Se realizará tercer taller de fortalecimientos de capacitación en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Se realizará un simulacro en un centro educativo para evaluar los conocimientos adquiridos, para poder conocer cómo aplicar los conocimientos adquiridos del proyecto.
- Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de los representantes de cada institución como son: autoridades, centros educativos e instituciones.

Fase IV: fortalecimiento de la coordinación interinstitucional del municipio de San Andrés Itzapa

Objetivo: Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la prevención del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa.

Actividades

- Se concientizaran los representantes de los centros educativos, autoridades, instituciones y la COLRED para que trabajen conjuntamente.
- Se les dará una conferencia a los participantes sobre las funciones que les corresponde en la COMRED de San Andrés Itzapa.
- Se tendrá conocimiento de cómo trabajar con la coordinadora departamental y las instituciones participantes.
- Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de proceso.
- Entrega de informe a autoridades, centros educativos e institucionales y la coordinadora regional de Chimaltenango.

Fase V: Elaboración del plan de sostenibilidad

Objetivo: Elaborar el plan de sostenibilidad.

Actividades

- Realizar convocatoria para elaborar el plan de sostenibilidad.
- Analizar conclusiones y recomendaciones.
- Definir las acciones.
- Plan de seguimiento.
- Gestionar seguimiento.

Fase VI: Preparación del proyecto ejecutado.

Objetivo: preparar el proyecto ejecución.

Actividades

- Sistematizar informe final.
- Coordinar revisión del informe final con docente del curso.
- Corregir documento revisado por docente del curso.
- Presentar resultado de proyecto ejecutado.
- Elaborar memoria de actividad.

Plan Operativo del Proyecto

Fase/Actividades	Tiempo		Costo	Financiamiento			
	Fecha de Inicio 1/1/2014	Fecha de Finalización 30/5/2014		CODRED	Municipalidad	Fondos Propios	Gestionar
FASE I							
1. Socialización y sensibilización del proyecto a involucrados, coordinador con el delegado departamental de la coordinadora regional de Chimaltenango para socializar el proyecto de intervención.	1/1/2014	31/1/2014					
Actividades							
1.1 Elaborar carta dirigida al delegado departamental de la CODRED del departamento de Chimaltenango y coordinar socialización.	1/1/2014	31/1/2014	Q.8.00	Q.5.00		Q.3.00	
1.2 Reunión con el delegado departamental para socializar y sensibilizar el proyecto.	1/1/2014	31/1/2014	Q.1110.00	Q.600.00		Q.510.00	
1.3 Coordinar reunión con la persona enlace para realizar agenda de trabajo	1/1/2014	31/1/2014	Q.323.00	Q.43.00		Q.280.00	
1.4 Elaborar cartas para darles a conocer a los representantes de cada institución, sobre el proyecto, y convocarlos.	1/1/2014	31/1/2014	Q.265.00			Q.265.00	
1.5 Gestionar apoyo para llevar a cabo el proyecto con instituciones, autoridades y empresas privadas del municipio.	1/1/2014	31/1/2014	Q.380.00	Q.125.00		Q.255.00	
1.6 Definir logística que se va a utilizar en la ejecución del proyecto.	1/1/2014	31/1/2014	Q.294.00	Q.10.00		Q.284	
FASE II							
2. Fortalecimiento de la capacidad de prevención del riesgo por contaminación	1/2/2014	28/2/2014					

del medio ambiente, con dos escuelas del nivel primario.							
Actividades							
2.1 Solicitar audiencia con las autoridades de municipales de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	1/2/2014	28/2/2014	Q.120.00			Q.120.00	
2.2 Reunión con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa para darles a conocer el proyecto.	1/2/2014	28/2/2014	Q1584.00			Q.660.00	Q.924.00
2.3 Se realizará un sondeo de centros educativos e instituciones que participaran en el proyecto de fortalecimiento de las capacidades de gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	1/2/2014	28/2/2014	Q.593.00	Q.255.00		Q.338.00	
2.4 Se realizará convocatoria, a los participantes para que asistan a los talleres del proyecto de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo.	1/2/2014	28/2/2014	Q.270.00	Q10.00		Q.260.00	
2.5 Se trabajará un taller de intercambio de conocimientos sobre gestión de riesgo para fortalecer sus conocimientos.	1/2/2014	28/2/2014	Q.1082.00	Q.190.00		Q.400.00	Q.5092.00
2.6 Se realizó 1 taller sobre sensibilización del cuidado del medio ambiente con las autoridades, centros educativos e instituciones y COLRED del municipio de San Andrés Itzapa.	1/2/2014	28/2/2014	Q.1000.00	Q.100.00		Q.300.00	Q.500.00
2.7 Se le dará a conocer a él delegado de la CONRED sobre los resultados de las actividades realizadas del proyecto de fortalecer las capacidades en gestión de riesgo.	1/2/2014	28/2/2014	Q.2122.00	Q.330.00		Q.700.00	Q.1092.00
FASE III							
3. Fortalecimiento de las capacidades de 2 COLREDS en la prevención ante inundaciones.	1/3/2014	31/3/2014					
Actividades							
3.1 Se llevará a cabo el fortalecimiento en prevención de riesgo a desastres a los participantes asignados de las autoridades, centros educativos e instituciones.	1/3/2014	31/3/2014	Q.276.00	Q.26.00		Q.250.00	
3.2 Se realizará convocatoria, para realizar un segundo taller donde se fortalecerán las capacidades en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	1/3/2014	31/3/2014	Q.4452.00	Q.600.00		Q.2700.00	Q.1152.00
3.2 Se realizará tercer taller de fortalecimientos de capacitaciones en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	1/3/2014	31/3/2014	Q.2452.00	Q.600.00		Q.700.00	Q.1152.00

3.4 Se realizará un simulacro en un centro educativo para evaluar los conocimientos adquiridos, para poder conocer cómo aplicarlos en el proyecto.	1/3/2014	31/3/2014	Q.950.00				Q.950.00
3.5 Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de los representantes de cada institución como son autoridades, centros educativos e instituciones.	1/3/2014	31/3/2014	Q.2452.00	Q.600.00		Q.700.00	Q.1152.00
FASE IV							
4. Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la prevención del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa.	1/4/2014	30/4/2014					
Actividades							
4.1 Se concientizaran los representantes de los centros educativos, autoridades, instituciones y la COLRED para que trabajen conjuntamente.	1/4/2014	30/4/2014	Q.310.00	Q.30.00		Q.280.00	
4.2 Se les dará una conferencia a los participantes sobre las funciones que les corresponde en la COMRED de San Andrés Itzapa.	1/4/2014	30/4/2014	Q.2452.00	Q.600.00		Q.700.00	Q.1152.00
4.3 Se tendrá conocimiento de cómo trabajar con la coordinadora departamental y con las instituciones participantes.	1/4/2014	30/4/2014	Q.190.0	Q.30.00		Q.160.00	
4.4 Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de proceso.	1/4/2014	30/4/2014	Q.310.00	Q.30.00		Q.280.00	
4.5 Entrega de informe a autoridades, centros educativos e institucionales y la coordinadora regional de Chimaltenango.	1/4/2014	30/4/2014	Q.3952.00	Q.600.00		Q.1300.00	Q.2052.00
FASE V							
5. Elaboración del plan de sostenibilidad.	1/5/2014	31/5/2014					
Actividades							
5.1 Realizar convocatoria para elaborar el plan de sostenibilidad.	1/5/2014	31/5/2014	Q.1090.00	Q.80.00			Q.1010.00
5.2 Analizar conclusiones y recomendaciones.	1/5/2014	31/5/2014	Q.40.00	Q.25.00		Q.15.00	
5.3 Definir las acciones.	1/5/2014	31/5/2014	Q.45.00	Q.15.00		Q.30.00	
5.4 Plan de seguimiento.	1/5/2014	31/5/2014	Q.200.00			Q.200.00	
5.5 Gestionar seguimiento.	1/5/2014	31/5/2014	Q.1622.00	Q.1002.00		Q.620.00	
FASE VI							
1. Preparación del proyecto ejecutado.	1/5/2014	31/5/2014					
Actividades							
6.1 Sistematizar informe final.	1/5/2014	31/5/2014	Q.60.00	Q.60.00			
6.2 Coordinar revisión del informe final con docente del curso.	1/5/2014	31/5/2014	Q.235.00	Q.5.00		Q.230.00	

6.3 Corregir documento revisado por docente del curso.	1/5/2014	31/5/2014	Q.60.00	Q.60.00			
6.4 Presentar resultado de proyecto ejecutado.	1/5/2014	31/5/2014	Q.230.00			Q.230.00	
6.5 Elaborar memoria de actividad.	1/5/2014	31/5/2014	Q.160.00	Q.20.00		Q.140.00	
TOTAL.....			Q.73,382.5	Q.5574.00		Q.12,705.00	Q. 10,103.5

4.2.8 Entorno del proyecto

Externo

Será necesario trabajar el fortalecimiento en gestión de riesgo en los lugares más vulnerables de la región ya que existe debilidad de prevención. Es importante contar con mecanismos de apoyo en el momento de alguna eventualidad, con el fortalecimiento de la capacidad de prevención del riesgo con las autoridades de los centros educativos e instituciones y las COLRED con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango se podrá reducir el nivel de vulnerabilidad ya que son entidades claves que trabajan en el sector y tiene relación con toda la población del municipio.

Interno

El proyecto propuesto se incluye dentro de la Coordinadora Nacional para Reducir los Riesgos ubicados en la sede de Chimaltenango, esto lo que viene a contribuir es al fortalecimiento en el municipio de San Andrés Itzapa, ante la ocurrencia de algún desastre y fortalecer las organizaciones de la localidad.

4.2.9 Funciones específicas en la ejecución del proyecto

Trabajador Social.

- Realizar el proyecto.
- Trabajar la coordinación con los actores involucrados, para la implementación del proyecto.
- Coordinar con las instituciones participantes dentro del proyecto.
- Organizar el desarrollo del proyecto.
- Gestionar personas de apoyo para el proyecto.

- Gestionar facilitadores para los talleres.
- Gestionar recursos necesarios para la implementación.
- Acompañamiento del proyecto.
- Sistematizar el proyecto.
- Monitorear el proyecto.
- Analizar los resultados.
- Elaborar los informes.
- Elaboración escrito del informe final.
- Presentación de resultados.

Persona enlace

- Coordinación con el Trabajador Social las actividades a realizar dentro de la ejecución del proyecto.
- Dar acompañamiento al Trabajador Social en el proceso de la ejecución del proyecto.
- Participar en los talleres, de fortalecimiento en gestión de riesgo.
- Dar conferencia sobre cómo trabaja la CONRED y que le toca a cada institución.

Facilitadores de talleres

- Desarrollar los talleres en coordinación con el Trabajador Social de la práctica profesional supervisada PPS I.

4.2.10 Coordinaciones y alianzas

Interno

- Se coordinará con la persona enlace para llevar a cabo la ejecución del proyecto.
- Se coordinarán reuniones contiguas para llevar un monitoreo de las actividades realizadas del proyecto.
- Así mismo se coordinará con la persona enlace para que de los talleres de fortalecimiento.

- Se coordinará una reunión con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa con la persona enlace para darles a conocer el proyecto y que brinden apoyo.

Externo

- Se visitará a instituciones que promuevan temas de gestión de riesgo en Guatemala para que apoyen el proyecto.
- Se harán alianzas con instituciones que trabajen estos temas para unificar esfuerzos en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Se harán alianzas con las autoridades del municipio para que apoyen el proyecto.

4.2.11 Incidencia del proyecto

- Autoridades e instituciones unificando sus programas para no duplicar esfuerzos y abarcar más áreas donde capacitan.
- Se fortalecen los programas que trabajan las instituciones, centros educativos y autoridades.
- En los centros educativos capacitan a los maestros en conocimiento de cómo trabajar los temas de gestión de riesgo.
- Maestros trabajando talleres con la sociedad estudiantil.
- Las autoridades fortalecen la COMRED.

4.2.12 Implicaciones éticas

- Crear de manera profesional, cultura de prevención ante un desastre.
- Respetar el punto de vista de cada participante.
- Crear un ambiente de honestidad ante los participantes del porque se está llevando a cabo este proyecto.
- Responsabilidad y puntualidad en el proceso del proyecto.
- Tener un compromiso social ante la institución que brinda el apoyo.

4.2.13 Posibles conflictos

Para la realización del proyecto se tiene contemplado trabajar con las autoridades de los centros educativos, instituciones y las COLREDs, en los talleres se prevé que pueden existir conflictos e ideas diferentes pero para evitarlas se tomaran todas las ideas siempre que contribuyan al objetivo que se está buscando.

El otro conflicto puede ser el tiempo que las instituciones tengan sus agendas llenas, lo que se debe de hacer es coordinar con tiempo y espacio.

4.2.14 Recursos y presupuestos

Presupuesto del proyecto

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
				COORDINADORA	PROPIO	GESTIONAR
Refacción	217	Q15.00	Q.3,255.00		Q.3180.00	Q. 75
Alimentación	43	Q5.00	Q.215.00			Q.215.00
Cámara fotográfica	1	Q.2000.00	Q.2000.00		Q.2000.00	
Impresiones	1920	Q1.00	Q.1,920.00	Q.100.00	Q.1820.0	
Internet	77	Q.5.00	Q385.00		Q.385.00	
Marcadores	2CAJAS	Q.40.00	Q.80.00	Q.80.00		
Papelografo	100	Q.100.00	Q.100.00	Q.100.00		
Alquiler de vehículo	19	Q.250.00	Q.4,750.00		Q.4750.00	
Teléfono	4Horas	Q.2.00	Q.480.00	Q.360.00	Q.120.00	
Alquiler de cañonera	11	Q.150.00	Q.1,650.00	Q.450.00		Q.1200.00
Alquiler de computadora	11	Q.150.00	Q.1650.00	Q.450.00		Q.1200.00
Alquiler de salón	11	Q.300.00	Q.3,300.00	Q.900.00		Q.2400.00
Alquiler de sonido	8	Q.300.00	Q.2400.00	Q.300.00		Q.2100.00
Alquiler de sillas	282	Q.2.00	Q.552.00	Q.84.00		Q.468.00
Lapiceros	1 caja	Q. 1.50	Q. 22.50			Q.22.50
Agua embotellada	210	Q.5.00	Q.1050.00	Q.30.00	Q.120.00	Q.900.00
Manteles	12	Q.15.00	Q.180.00		Q.30.00	Q.150.00
Apoyo	3	Q.150.00	Q.450.00	Q.300.00		Q.150.00
Estudiante de Trabajo social	300Horas	Q.150.00	Q.45,000.00		Q45,000.00	
Capacitador	4	Q.600.00	Q.2400.00	Q.2400.00		
Empastado	40	Q.30.00	Q.1200.00		Q.300.00	Q.900.00
TOTAL.....			Q.73,103.5	Q.5574.00	Q.57,705.00	Q.10,103.5

Resumen de presupuesto

Coordinadora	Q.5574.00
Propio	Q.57,705.00
Gestionar	Q.10,103.5
TOTAL.....	Q.73,382.5

4.2.15 Monitoreo del proyecto

El monitoreo requiere de una serie de actividades y la aplicación de instrumento en recabar información referente a la actividad realizada, de manera que los participantes manifiesten su acuerdo o desacuerdo al respecto, esto permite a mejorar el proceso de las actividades pendiente, de manera que los participante entiendan mejor el proceso.

Es necesario revisar el cronograma de las actividades para el cumplimiento de los mismos, se debe revisar los medios de verificación de las actividades realizadas.

Plan de monitoreo del proyecto

Fase/Actividades	Indicadores de cada actividad	Medios de verificación	Fecha del monitoreo	Responsable
Fase I				
1. Socialización y sensibilización del proyecto a involucrados, coordinador con el delegado departamental de la coordinadora regional de Chimaltenango para socializar el proyecto de intervención.	De la actividad número 2 a finales del mes de enero del año 2014, se ha sensibilizado a 1 delegado de la coordinadora para su avance del proyecto.	Copia de carta de aceptación	31/1/2014	Trabajador Social
Actividades				
1.1 Elaborar carta dirigida al delegado departamental de la CODRED del departamento de Chimaltenango y coordinar socialización.	De la actividad número 1.1 a finales del mes de enero del año 2014, se ha elaborado 1 carta. De la actividad número 1.1 a finales del mes de enero del año 2014, se entregó 1 carta al delegado.	Copia de carta de aceptación Minutas de actividades	31/1/2014	Trabajador Social
1.2 Reunión con el delegado departamental para socializar y sensibilizar el proyecto.	De la actividad número 1.2 a finales del mes de enero del año 2014, se tuvo 1 reunión con el delegado. De la actividad número 1.2 a finales del mes de enero del año 2014, se socializó 1 proyecto.	Minutas de actividades Copia del proyecto	31/1/2014	Trabajador Social
1.3 Coordinar reunión con la persona enlace para coordinar agenda de trabajo.	De la actividad número 1.2 a finales del mes de enero del año 2014, se coordinó reunión con la persona enlace. De la actividad número 1.3 a finales del mes de enero del año 2014, se elaboró agenda de trabajo.	Minutas de actividades Copia de agenda de trabajo	31/1/2014	Trabajador Social
1.4 Elaborar cartas para darles a conocer a los representantes de cada institución, sobre el proyecto, y convocarlos.	De la actividad número 1.4 a finales del mes de enero del año 2014, se elaboraron 7 cartas. De la actividad número 1.4 a finales del mes de enero del año 2014, se entregó carta a 8 autoridades, centros educativos e institución.	Copias de carta de copias de carta de compromiso	31/1/2014	Trabajador Social
1.5 Gestionar apoyo para llevar a cabo el proyecto con instituciones, autoridades y empresas privadas del municipio.	De la actividad número 1.5 a finales del mes de enero del año 2014, se sondeo a 3 posibles instituciones que	Copias de cartas de solicitud	31/1/2014	Trabajador Social

	<p>apoyaran el proyecto.</p> <p>De la actividad número 1.5 a finales del mes de enero del año 2014, se gestiona al menos 1 instituciones que apoye el proyecto.</p>	Copia de carta de compromiso		
1.6 Definir logística que se va a utilizar en la ejecución del proyecto.	<p>De la actividad número 1.5 a finales del mes de enero del año 2014, se reunió con la persona enlace.</p> <p>De la actividad número 1.5 a finales del mes de enero del año 2014, se definió logística 1 plan de logística.</p>	<p>Minutas de actividades</p> <p>Copia de plan de actividades</p>	31/1/2014	Trabajador Social
Fase II				
2 fortalecimiento de la capacidad de prevención del riesgo por contaminación del medio ambiente, con dos escuelas del nivel primario.	De la actividad número 1 a finales del mes de febrero del año 2014, se ha logrado el fortalecimiento de 15 participantes en prevención de contaminación del medio ambiente, con dos escuelas del nivel primario.	Minuta de actividad	28/2/2014	Trabajador Social
Actividades				
2.1 Coordinar el desarrollo de las actividades del proyecto con las autoridades de municipios de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	<p>Del resultado número 2.1 a finales del año 2014, se solicitó audiencia con las autoridades de San Andrés Itzapa.</p> <p>Del resultado número 2.1 a finales del mes de enero del año 2014 se coordinó las actividades.</p>	<p>Copia de carta</p> <p>Copia de carta</p>	28/2/2014	Trabajador Social
2.2 Reunión con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa para darles a conocer el proyecto.	<p>Del resultado número 2.2 a finales del mes de febrero del año 2014, se pidió audiencia con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa.</p> <p>Del resultado número 2.2a finales del mes de febrero del año 2014, se les dio a conocer conjuntamente con la persona enlace sobre el proyecto de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo.</p> <p>Del resultado número 2.2a finales del mes de febrero del año 2014, firma la carta de compromiso para apoyar el proyecto.</p>	<p>Copia de carta de solicitud de audiencia</p> <p>Fotos de los participantes</p> <p>Carta de compromiso de las autoridades</p>	28/2/2014	Trabajador Social

<p>2.3 Se realizará un sondeo de centros educativos e instituciones que participaran en el proyecto de fortalecimiento de las capacidades de gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.</p>	<p>Del resultado número 2.3 a finales del mes de febrero del año 2014, elaborar carta de invitación para los participantes.</p> <p>Del resultado número 2.3 a finales del mes de febrero del año 2014, se les dio a conocer a las autoridades, a 5 centros de educación y a 2 instituciones sobre el proyecto de fortalecimiento de las capacitaciones en gestión de riesgo.</p>	<p>Copia de carta de invitación para que participen en el proyecto</p> <p>Copia de carta de compromiso</p>	<p>28/2/2014</p>	<p>Trabajador Social</p>
<p>2.4 Se realizará convocatoria, a los participantes para que asistan a los talleres del proyecto de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo.</p>	<p>Del resultado número 1.4 a finales del mes de febrero del año 2014, se ha elaborado y distribuido convocatorias a 1 representante de las autoridades, 15 representantes de centros educativos y 4 representantes de las instituciones.</p> <p>Del resultado número 2.4 a finales del mes de febrero del año 2014, se cuenta con la confirmación que de 20 participantes asisten de las instituciones convocadas a talleres planificados.</p>	<p>Copia carta de convocatoria</p> <p>Copia de listado de participantes</p>	<p>28/2/2014</p>	<p>Trabajador Social</p>
<p>2.5 Se trabajará un taller de intercambio de conocimientos sobre gestión de riesgo para fortalecer sus conocimientos.</p>	<p>Del resultado número 2.5 a finales del mes de febrero del año 2014, se realizo agenda de actividades sobre el taller a realizar.</p> <p>Del resultado número 2.5 a finales del mes de febrero del año 2014, se ha desarrollado el primer taller con 20 participantes e intercambio de experiencia.</p> <p>Del resultado número 2.6 a finales del mes de febrero del año 2014, se realizó un taller sobre sensibilización del cuidado del medio ambiente con las autoridades, centros educativos e instituciones y COLRED del municipio de San Andrés Itzapa.</p>	<p>Copia de agenda de actividades</p> <p>Fotos de los participantes del taller</p>	<p>28/2/2014</p>	<p>Trabajador Social</p>

2.6 Se le dará a conocer a él delegado de la CODRED sobre los resultados de las actividades realizadas del proyecto de fortalecer las capacidades en gestión de riesgo.	Del resultado número 2.6 a finales del mes de febrero del año 2014, se trabajó el informe de los resultados obtenidos. Del resultado número 2.6a finales del mes de febrero del año 2014, se le dio una copia de los resultados obtenidos a cada representante.	Copia de informe Carta de recibido	28/2/2014	Trabajador Social
Fase III				
3 fortalecimiento de las capacidades de 2 COLREDS, en la prevención ante inundaciones.	De la actividad número 3 a finales del mes de marzo del año 2014, se fortaleció la capacidad de 2 COLRED en la prevención ante inundaciones.	Plan de actividades	31/3/2014	Trabajador Social
Actividades				
3.1 Se llevará a cabo el fortalecimiento de prevención de riesgo a desastres a los participantes asignados de las autoridades, centros educativos e instituciones.	Del resultado número 3.1 a finales del mes de marzo del año 2014, se trabajó el plan de actividades con la persona enlace. Del resultado número 3.1 a finales del mes de marzo del año 2014, se contactó a una persona para que facilite los talleres.	Plan de actividades Copia de carta de compromiso	31/3/2014	Trabajador Social
3.2 Se realizará convocatoria, para realizar un segundo taller donde se fortalecerán las capacidades en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	Del resultado número 3.2 a finales del mes de marzo del año 2014, se realizó convocatoria a los 20 participantes. Del resultado número 3.2 a finales del mes de marzo del año 2014, se llevó a cabo los talleres de fortalecimiento en las capacidades en gestión de riesgo.	Copia de listado de participantes Fotos de actividad	31/3/2014	Trabajador Social
3.2 Se realizará tercer taller de fortalecimientos de capacidades en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.	Del resultado número 3.3 a finales del mes de marzo del año 2014, se realizó convocatoria a los 20 participantes. Del resultado número 3.3 a finales del mes de marzo del año 2014, se realizó tercer taller con los 20 participantes.	Carta de convocatoria Listado de participantes	31/3/2014	Trabajador Social
3.4 Se realizará un simulacro en un centro educativo para evaluar los conocimientos adquiridos, para poder conocer cómo aplicar los conocimientos adquiridos del proyecto.	Del resultado número 3.4 a finales del mes de marzo del año 2014, se coordinó con los centros educativos donde se llevó a cabo el simulacro con 40 representantes de los centros educativos. Del resultado número 3.4 a finales del mes de marzo del	Fotos de simulacro	31/3/2014	Trabajador Social

	año 2014, se coordinó con los cuerpos de socorro para que apoyaran el simulacro.	Copia de carta de compromiso		
3.5 Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de los representantes de cada institución como son, autoridades, centros educativos e instituciones.	Del resultado número 3.5 a finales del mes de marzo del año 2014, se evaluó las actividades conjuntamente con la persona enlace. Del resultado número 3.5 a finales del mes de marzo del año 2014, se les dio a conocer a los 20 representantes de cada institución sobre la actividad realizada.	Copia de actividades Copia de aceptación	31/3/2014	Trabajador Social
Fase IV				
2. Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional del municipio de San Andrés Itzapa, para la prevención de riesgo.	De la actividad número 4 a finales del mes de marzo del año 2014, se fortaleció la coordinación interinstitucional del municipio de San Andrés Itzapa, para la prevención de riesgo.	Plan de actividades	20/4/2014	Trabajador Social
Actividades				
4.1 Se concientizarán los representantes de los centros educativos, autoridades, instituciones y las COLRED para que trabajen conjuntamente.	Del resultado número 4.1 a finales del mes de abril del año 2014 se elaboraron conjuntamente con la persona enlace las actividades. Del resultado número 4.1 a finales del mes de abril del año 2014 convocó a los 20 participantes para la conferencia.	Copia de actividades Carta de convocatoria	20/4/2014	Trabajador Social
4.2 Se les dará una conferencia a los participantes sobre las funciones que les corresponde en la COMRED de San Andrés Itzapa.	Del resultado número 4.2 a finales del mes de abril del año 2014, se les dio una conferencia a los 20 participantes sobre las funciones que les corresponde en la COMRED. Del resultado número 4.2 a finales del mes de abril del año 2014, se ha concientizado a los 20 participantes para que trabajen con la COMRED.	Copia de participantes Copia de la información expuesta	20/4/2014	Trabajador Social
4.3 Se tendrá conocimiento de cómo trabajar con la coordinadora departamental con las instituciones participantes.	Del resultado número 4.3 a finales del mes de abril del año 2014, se tiene conocimiento por los 20 participantes de cómo trabajar con la coordinadora departamental por las instituciones participantes. De la actividad número 4.3 mediados del mes de abril del año 2014, se ha dado a un resumen de la ley de gestión de	Minuta de actividad Copia del informe	20/4/2014	Trabajador Social

	riesgo a los 20 participantes de las diferentes instituciones.	realizado		
4.4 Evaluación de las actividades elaboradas y la aprobación de proceso.	Del resultado número 4.4 a finales del mes de abril del año 2014, se elaborara el informe de las actividades realizadas. Del resultado número 4.4 a finales del mes de abril del año 2014, se socializara con la persona enlace para su aprobación de la coordinadora regional de Chimaltenango.	Copia de actividades realizadas Copia de informe	20/4/2014	Trabajador Social
4.5 Entrega de informe a autoridades, centros educativos e institucionales y la coordinadora regional de Chimaltenango.	Del resultado número 4.5 a finales del mes de abril del año 2014, se hará una convocatoria. Del resultado número 4.5 a finales del mes de abril del año 2014, se entregara el informe a autoridades, centros educativos e institución.	Carta de convocatoria Copia de informe	20/4/2014	Trabajador Social
Fase V				
5. Elaboración del plan de sostenibilidad.	De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se tendrá elaborado el plan de sostenibilidad.	Minuta de actividad	31/5/2014	Trabajador Social
Actividades				
5.1 Realizar convocatoria para elaborar el plan de sostenibilidad.	De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se convocara a los participantes para hacer el plan de sostenibilidad. De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se tendrá 1 plan de sostenibilidad.	Copia del plan Minuta de actividad	31/5/2014	Trabajador Social
5.2 Analizar conclusiones y recomendaciones.	De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se tendrá analizada 3 conclusiones. De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se tendrá analizadas 3 recomendaciones.	Copia de los análisis Copia de los análisis	31/5/2014	Trabajador Social
5.3 Definir las acciones.	De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se tienen 2 mecanismos para definir las acciones. De la actividad número 5 a finales del mes de mayo del año 2014, se definió 1 acciones.	Minuta de actividad Copia de las acciones	31/5/2014	Trabajador Social
5.4 Plan de seguimiento.	De la actividad número 5.4 a finales del mes de mayo del	Copia del plan	31/5/2014	Trabajador Social

	año 2014, se trabajo 1 plan de seguimiento. De la actividad número 5.4 a finales del mes de mayo del año 2014, se tiene elaborado 1 plan.	Copia del plan		
5.5 Gestionar seguimiento.	De la actividad número 5.5 a finales del mes de mayo del año 2014, se tendrán por lo menos 1 instituciones que le darán seguimiento.	Minuta de actividad	31/5/2014	Trabajador Social
Fase VI				
6. Preparación del proyecto ejecutado.	De la actividad número 6 a finales del mes de mayo del año 2014, se tendrá 1 proyecto ejecutado.	Minuta de actividad	31/5/2014	Trabajador Social
Actividades				
6.1 Sistematizar informe final.	De la actividad número 6 a finales del mes de mayo del año 2014, se ha logrado 1 sistematización sobre los resultados del proyecto.	Copia del documento	31/5/2014	Trabajador Social
6.2 Coordinar revisión del informe final con docente del curso.	De la actividad número 6.2 a finales de mayo del año 2014, se coordino 1 revisión del informe con el docente del curso.	Copia de documento	31/5/2014	Trabajador Social
6.3 Corregir documento revisado por docente del curso.	De la actividad número 6.2 a finales de mayo del año 2014, se corrigió 1 documento revisado por docente del curso.	Copia de documento	31/5/2014	Trabajador Social
6.4 Presentar resultado de proyecto ejecutado.	De la actividad número 6.2 a finales de mayo del año 2014, se presento resultado de proyecto ejecutado.	Copia de resultados	31/5/2014	Trabajador Social
6.5 Elaborar memoria de actividad.	De la actividad número 6.2 a finales de mayo del año 2014, se elaboro 1 memoria de actividad.	Copia de memoria	31/5/2014	Trabajador Social

4.2.16 Evaluación del proyecto

El plan de evaluación permitirá medir el logro de los objetivos por lo tanto se llevara a cabo de la siguiente manera: Evaluar los alcances de los objetivos y los resultados previstos de acuerdo a los medios de verificación, es importante realizar algunas entrevistas que permitan conocer el impacto que produjo el proyecto a los y las participantes.

Plan de evaluación

Objetivo o resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de la evaluación	Responsables
<p>Objetivo General</p> <p>Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre.</p>	<p>Al final del mes de junio del año 2014, se capacito a 15 encargados de educación, 1 autoridades municipales 4 instituciones y 8 representantes de las COLRED de San Andrés Itzapa, capacitados sobre el tema de gestión de riesgo y preparados para transmitir esos conocimientos en la población de las diferentes comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Minuta de actividad 		<p>Trabajador Social</p>
<p>Objetivo Especifico</p> <p>Fortalecer la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.</p>	<p>Al final del mes de junio del año 2014, se ha capacitado 15 encargados de educación, 1 autoridades municipales 4 instituciones y 8 representantes de las COLRED de San Andrés Itzapa Chimaltenango.</p> <p>Al final del mes de junio del año 2014, asumen responsabilidad y se encaminan a trabajar con la población los 29 participantes de las diferentes entidades y se encaminan a transmitir conjuntamente con la coordinadora regional de Chimaltenango.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Minutas de actividades • Fichas de monitoreo 		<p>Trabajador Social</p> <p>Trabajador Social</p>
<p>Resultados</p> <p>1. Se ha fortalecido la capacidad de</p>	<p>De la actividad</p>			<p>Trabajador</p>

<p>prevención del riesgo por contaminación del medio ambiente, con dos escuelas del nivel primario.</p> <p>2. Fortalecidas las capacidades de 2 COLREDS, en la prevención ante inundaciones.</p> <p>3. Fortalecida la coordinación interinstitucional para la prevención del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa.</p>	<p>número 1 a finales del mes de febrero del año 2014, se ha logrado el fortalecimiento de 29 participantes en prevención de riesgo con las autoridades, centros educativos e instituciones del municipio de San Andrés Itzapa.</p> <p>De la actividad número 2 a finales del mes de febrero del año 2014, se fortaleció la capacidad de la COMRED del municipio de San Andrés Itzapa para la prevención del riesgo.</p> <p>De la actividad número 3 a finales del mes de febrero del año 2014, se fortaleció la coordinación interinstitucional del municipio de San Andrés Itzapa, para la prevención de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Minuta de actividad • Plan de actividades • Plan de actividades 		<p>Social</p> <p>Trabajador Social</p> <p>Trabajador Social</p>
---	--	---	--	---

CAPÍTULO V

PRESENTACION DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados alcanzados con la ejecución de cada una de las fases en las cuales se dividió el proyecto de “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.

Fase I: Socialización del proyecto

Objetivo de la fase

Para la Fase I, el objetivo propuesto fue "Socialización y sensibilización del proyecto con el delegado departamental de la Coordinadora Regional de Chimaltenango para socializar el proyecto” de “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.

Resultados previstos

Para los resultados de la fase se propusieron los siguientes indicadores:

- **A finales del mes de enero del año 2014, se ha elaborado una carta.**

Se ha logrado este indicador al 100% ya que lo planteado para este indicador fue elaborar una carta donde se le dio a conocer sobre la terminación de la primera parte del proyecto al delegado de CONRED.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se entregó una carta al delegado.**

Este indicador se logró al 100% dando entrega de una carta donde se le dio a conocer el proyecto al delegado de CONRED.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se tuvo una reunión con el delegado.**

Se logró el indicador al 100% ya que se logró una reunión con el delegado de la CONRED solicitándola por vía telefónica, donde el dio un espacio para trabajar la socialización del proyecto conjuntamente con la persona enlace, se preparó el material para darle a conocer el proyecto.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se socializo el proyecto.**

El indicador se logró a un 100% ya que lo que se buscó con este indicador fue que se socializara el proyecto y que extendiera una carta de aceptación logrando lo propuesto y recibiendo una carta de aprobación del proyecto.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se coordinó una reunión con la persona enlace.**

Este indicador se realizó a un 100% ya que se tuvo una reunión con la persona enlace realizándola por medio de una comunicación vía telefónica donde se coordinó la hora y fecha.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se elaboró agenda de trabajo.**

Este indicador se logró a un 100% ya que se vieron tiempos y fechas favorables para trabajar lo programado, elaborando una agenda de trabajo.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se elaboraron siete cartas.**

Este indicador se logró a un 100% ya que se redactaron siete cartas y se elaboraron conjuntamente con la persona enlace dirigiéndolas a las diferentes instituciones que participaron en el proyecto de fortalecimiento en gestión de riesgo.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se entregó una carta a siete autoridades, centros educativos e institución.**

Este indicador se alcanzó a un 100% ya que se propuso solo entregar cartas para darles a conocer el proyecto y se realizó con el alcalde, dos directores, dos encargados de educación, dos instituciones y a las COLRED del municipio.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se sondeó a tres posibles instituciones que apoyaran el proyecto.**

Este indicador se alcanzó a un 100% ya que lo que se buscaba fue localizar a dos instituciones que apoyaran el proyecto logrando el apoyo por las mismas.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se gestiona al menos una institución que apoye el proyecto.**

Este indicador se alcanzó a un 100% ya que lo que se buscaba fue localizar a dos instituciones que apoyaran el proyecto logrando el apoyo por las mismas como son la municipalidad de Chimaltenango y la Fundación Fidesma con espacio y el equipo necesario para la ejecución del proyecto.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se gestiona al menos una institución que apoye el proyecto.**

Este indicador se alcanzó a un 66.66% ya que solo se alcanzó el apoyo de dos instituciones, no se pudo contar con las empresas de la localidad quedando pendientes de visitar.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se reunió con la persona enlace.**

Este indicador se logró a un 100% ya que se llevó a cabo una reunión con la persona enlace donde se definió la logística del proyecto.

- **A finales del mes de enero del año 2014, se definió logística y un plan de logística.**

Este indicador se logró a un 100% ya que se tiene claro donde se trabajaría el proyecto tomando como base las dos instituciones que abrieron sus puertas para trabajar el proyecto en sus instalaciones.

Actividades desarrolladas durante la fase

Se redactó la carta donde se dio a conocer al delegado de la CONRED de Chimaltenango sobre la culminación de la primera parte del proyecto, luego se solicitó una reunión con la persona enlace y el delegado de la Coordinadora Regional de Chimaltenango para realizar una reunión donde se dará a conocer el proyecto .

Se llevó a cabo la reunión el día 6 de enero de 2014, logrando la realización y la presentación del proyecto dando a conocer las necesidades de trabajar en el municipio de San Andrés Itzapa, presentando el objetivo general y el específico, seguido de las fases y el cronograma que enmarca mes y semana de cada actividad que se trabajara.

Luego de la presentación el delegado de la CONRED de Chimaltenango brindó su apoyo para llevar a cabo el proyecto, extendiendo una carta comprometiéndose a darle seguimiento al proyecto.

Se tuvo comunicación por vía telefónica con la persona enlace donde se coordinó una reunión con él para realizar la agenda de trabajo el día 14 de enero de 2014, se elaboró la agenda de trabajo extrayendo las reuniones, los talleres del cronograma llegando acuerdos con las fechas y horas de cada actividad revisando almanaque para que los días programados, no tuvieran alguna complicación en las fechas programadas, de esta manera se logró hacer una agenda de trabajo donde se especifiquen los días, hora y mes.

Se redactaron las cartas dirigidas a la municipalidad de San Andes Itzapa, centros educativos, instituciones y COLREDs del municipio el día 21 de enero del 2014 donde se les hace la convocatoria para que asistan a los talleres del proyecto, de esta manera se les dio a conocer las actividades que se realizaron en cada reunión programada.

Se entregaron cartas a las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa, representante de educación y a dos directores de las instituciones, donde se dio a

conocer el proyecto de fortalecimiento en gestión de riesgo; las cartas se distribuyeron de forma personal, las de las COLRED fueron distribuidas por la municipalidad de la localidad.

Se realizó un sondeo de instituciones conociendo su ubicación, para que apoyaran el proyecto el día 6 de enero del año 2014, conociendo cuál era su misión y visión, de esta manera las instituciones fueron la municipalidad de San Andrés Itzapa y la Fundación Fidesma.

Para poder conseguir el apoyo por las autoridades de San Andrés Itzapa, se llevó a cabo una presentación informal sobre el proyecto y se debatió que tan necesario es trabajar este tipo de proyectos.

Luego de la presentación el alcalde brindó su apoyo para llevar a cabo el proyecto firmando la carta de solicitud donde se pidió espacio, equipo audiovisual y sonido, a la vez se le hace entrega de un informe ejecutivo de lo que se va a realizar en el proyecto.

Luego se visitó la Fundación Fidesma donde se presentó el proyecto donde se gestionó apoyo, dando a conocer y de qué manera ayudaría al municipio a reducir la vulnerabilidad, ya que se pudo observar el poco interés de las autoridades de la localidad en trabajar proyectos de gestión de riesgo.

Luego de llevar a cabo la presentación se logró el apoyo incondicional firmando la carta de compromiso.

Se solicitó la reunión con la persona enlace vía telefónica y se llevó a cabo la reunión el día 30 de enero del 2014 donde se trabajó la logística del proyecto y se le dio a conocer quiénes son las instituciones que apoyan el proyecto donde se trabajara.

Se realizó un plan de logística conjuntamente con la persona enlace tomando como base las instituciones que brindaron apoyo para la ejecución del proyecto,

se tomó como prioridad para trabajar la Fundación Fidesma y como segunda opción a la municipalidad.

Fase II: Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo por contaminación

Objetivo de la fase

Para la Fase II, el objetivo propuesto fue: “Realizar capacitaciones de prevención de riesgo por contaminación con dos escuelas del nivel primario”.

Resultados previstos

Para los resultados de la fase se propusieron los siguientes indicadores:

- **A finales del año 2014, se solicitó audiencia con las autoridades de San Andrés Itzapa.**

El indicador se ha logrado a un 100% ya que se logró tener una reunión con el alcalde y el vocal primero donde se realizó una reunión y se les dio a conocer el proyecto en la cual le dan el visto bueno al proyecto en la localidad.

- **A finales del mes de enero del año 2014 se coordinó las actividades con las autoridades de San Andrés Itzapa.**

El indicador se logró a un 100% ya que se trabajó con dos autoridades del municipio coordinando el desarrollo de las actividades y quienes serían los integrantes según lo plasmado en el proyecto.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se pidió audiencia con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa.**

El indicador se logró a un 100% ya que se logró una audiencia con las autoridades municipales de San Andrés Itzapa donde se les dará a conocer el proyecto.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se les dio a conocer conjuntamente con la persona enlace sobre el proyecto de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo.**

El indicador se logró a un 100% ya que se les dio a conocer a dos autoridades sobre el proyecto que se realizó en el municipio de San Andrés Itzapa, dándoles a conocer la necesidad de trabajar este tipo de proyectos en el municipio, conociendo el objetivo general y el objetivo específico así mismos como las actividades plasmadas en el cronograma.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, firma la carta de compromiso para apoyar el proyecto.**

El indicador se logró a un 100% logrando la firma del síndico en la carta donde se comprometían apoyar el proyecto en todo el proceso de la ejecución.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, elaborar carta de invitación para los participantes.**

El indicador se logró a un 100% ya que se elaboraron siete cartas para invitar a las diferentes instituciones a que participaran en el proyecto de fortalecimiento en gestión de riesgo.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se les dio a conocer a las autoridades, a dos centros de educación, dos instituciones sobre el proyecto de fortalecimiento de las capacitaciones en gestión de riesgo.**

El indicador se logró a un 100% ya que se visitó a las autoridades de dos centros educativos de nivel primario y dos instituciones que fueron Maya Pedal y Fundación FIDESMA se les dio a conocer sobre el proyecto de fortalecimiento en capacidades en gestión de riesgo.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se cuenta con la confirmación de 20 participantes, que asisten de las instituciones convocadas a talleres planificados.**

Se logró este indicador a un 100% ya que se confirmó la asistencia de 20 personas a los diferentes talleres dando el visto bueno por las máximas autoridades de cada establecimiento educativo e institución del municipio de San Andrés Itzapa.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se realizó agenda de actividades sobre el taller a realizar.**

Este indicador se logró a un 100%, ya que se realizó una agenda de actividades conjuntamente con la persona enlace donde se describe cada una de las actividades que se realizaron en el primer taller.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se ha desarrollado el primer taller con 20 participantes de intercambio de experiencia.**

Este indicador se logró a un 100% ya que se tuvo la participación de los 20 participantes programados, en esta primera reunión asistieron de las diferentes instituciones que se les dio la invitación.

- **A finales del mes de febrero del año 2014 se realizó un taller sobre sensibilización del cuidado del medio ambiente con las autoridades, centros educativos e instituciones la COLRED del municipio de San Andrés Itzapa.**

El indicador se alcanzó a un 100% ya que lo programado se trabajó con autoridades, centros educativos e instituciones la COLRED del municipio logrando la asistencia de 22 personas al taller programado.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se trabajó el informe de los resultados obtenidos.**

A este indicador se logró en un 100% porque se trabajó el informe de los resultados obtenidos donde revelan el nivel de conocimiento teórico que tienen sobre gestión de riesgo.

- **A finales del mes de febrero del año 2014, se le dio una copia de los resultados obtenidos a cada representante.**

De este indicador se logró en un 100% porque se le dio una copia de los resultados obtenidos a cada representante de las diferentes instituciones.

Resultados no previstos

Se realizó dos reuniones con el encargado de la Coordinación Técnico Administrativo (CTA) para darle a conocer sobre el proyecto, esta reunión fue necesaria para lograr que extendiera un permiso a los centros educativos, para que participaran en el proceso del proyecto que les permitiera asistir a los talleres programados.

Los directores dieron a conocer que no podrían asistir si no tenían autorización de la CTA de San Andrés Itzapa porque serían sancionados por no cumplir con el tiempo de 180 días establecido por el ministerio de educación con las clases de los niños.

Actividades desarrolladas durante la fase

Se trabajó una presentación del proyecto de fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo el 12 de febrero de 2014 donde se tuvo la reunión con las autoridades del municipio de San Andrés Itzapa dándoles a conocer el objetivo general y específico, así como las actividades plasmadas en el cronograma que se llevarían a cabo.

Se le hizo entrega de una carta donde se les pedía su apoyo en el proceso de la ejecución del proyecto, aceptando el compromiso escrito de esta manera se comprometieron las máximas autoridades del municipio, en dar seguimiento a la ejecución de las actividades propuestas en el proyecto.

Luego de la presentación, el alcalde nombró al encargado de bosques para que trabajara conjuntamente con el trabajador social del proyecto, de fortalecimiento en gestión de riesgo dándole el apoyo necesario en el proceso de las actividades, de esta manera se coordinaron las actividades el día 12 de febrero de 2014 tomando en cuenta los lineamientos que se propusieron con el plan de trabajo que se les presentó.

De esta manera se llevaron a cabo la coordinación de las actividades proponiendo realizar la convocatoria a las COLRED del municipio, para que asistieran a los talleres que se programaron para estar fortalecidos en el momento de un desastre.

Se trabajó las cartas con la persona enlace dónde priorizaron instituciones que estuvieran inmersas en gestión de riesgo, y se trabajara con centros educativos de nivel primaria ya que el Ministerio de Educación trabaja sus ejes de gestión de riesgo solo a este nivel.

Seguidamente se hizo un recorrido el 20 de enero de 2014 por el municipio de San Andrés Itzapa donde se visitó a las autoridades y centros educativos visitando las Escuela 15 de Septiembre, 25 de Octubre y La Escuela Chay B'alan, Fundación Fidesma y Maya Pedal se les hizo entrega de un informe ejecutivo donde se les dio a conocer el proyecto.

Se visitó a las autoridades asiéndoles entrega de una carta de invitación para participar en el proyecto de fortalecimiento en capacidades en gestión de riesgo el 20 de febrero de 2014, así mismo con dos representantes de centros educativos y dos representantes de las instituciones.

En los centros educativos se trabajó una concientización con el director de la CTA del municipio para que extendiera un permiso hacia los centros educativos participantes, ya que sin este permiso no se contaría con su asistencia.

Se trabajó el primer taller el día 27 de febrero de 2014 con las instituciones programadas, con autoridades, centros educativos e instituciones y COLRED

Este taller se llevó a cabo con las diferentes instituciones que asistieron al primer taller realizando, una lluvia de ideas para romper el hielo, donde dan a conocer lo que saben sobre gestión de riesgo, cuyo resumen se presenta a continuación.

La primera pregunta que se les hizo fue: que entiende por **gestión**, ellos respondieron lo siguiente:

- Mitigación.
- Gestión con instituciones.
- Organizar.
- Buscar recursos.

Se trabajó su conocimiento sobre riesgos, ellos dan desde su punto de vista:

- Deslave.
- Ríos desbordados.
- Volcanes en erupción.
- Incendios.
- Tala de árboles.
- Contaminaciones.

Luego se les dio una explicación que es gestión y riesgo para despejar dudas.

Luego de la lluvia de ideas se trabajó como reducir los riesgos, que hacer durante la emergencia y los tres ejes con lo que trabaja la CODRED.

Posteriormente se realizó la siguiente pregunta ¿Cómo pueden reducir los riesgos existentes en su municipio?, ¿Qué haría en el momento de algún desastre? y ¿Qué harían después de un desastre? Para contestarlas se conformaron grupos donde se les entregó un papel conteniendo las preguntas.

Se trabajó con papelógrafo, de esta manera ellos dieron a conocer por medio de carteles, colocando sus ideas de cómo trabajar estos ejes.

A continuación se presenta un resumen de las respuestas obtenidas por los participantes sobre cuáles son sus conocimientos en los temas de gestión de riesgos a desastres.

¿Cómo pueden reducir los riesgos existentes en su municipio?

Ellos dieron a conocer sus respuestas:

- Teniendo sistemas de alertas.
- Tener una organización comunitaria en gestión de riesgo.
- Teniendo apoyo institucional.
- Teniendo un reglamento institucional.
- Conociendo el manejo de suelos.
- Orientaciones (formaciones).
- Reciclando.
- Reduciendo los incendios forestales
- Reforestando árboles.

La siguiente pregunta.

¿Qué haría en el momento de algún desastre?

- Tener calma.
- Buscar albergues.
- Organizarse.

- Coordinar con instituciones.
- Solidarizarse con los afectados.
- Formar comisiones por medio de una brigada municipal.

¿Qué harían después de un desastre?

- Dar albergue a personas afectadas.
- Recolectar víveres.
- Recolectar medicina.
- Recolectar ropa.
- Búsqueda de personas.
- Donaciones económicas si fuesen necesarias por entidades internacionales

Esta información sirvió para conocer el nivel de conocimiento que tiene la población con la que se trabajó, de esta manera analizando la información para trabajar los siguientes talleres que se realizaron tecnificando a la población con herramienta teóricas como prácticas.

Se trabajó el taller de prevención del riesgo por contaminación del medio ambiente, donde se dieron a conocer como los desechos sólidos llegan a los ríos y contaminan, la forma como sean utilizado los ríos como drenajes, de esta manera se va desperdiciando los recursos hídricos; el municipio tiene los ríos contaminados por falta de conciencia social.

Luego se trabajó la concientización sobre los problemas que provoca la contaminación tomando como base el deterioro de los ríos del municipio de San Andrés Itzapa que los han utilizado como desembocaderos de drenajes contaminando a los siguientes Chirijuyú, Cajagualtén, De La Virgen, Itzapa, Negro, Panaj, Parramos y San Antonio que se están perdiendo por contaminación.

Se les dio a conocer a los maestros para que trabajen con sus alumnos la concientización de los manejos de los desechos sólidos ya que ellos son parte del futuro del municipio.

Aprendiendo a reciclar, no tirando basura en las calles, utilizando material biodegradable o reciclado ya que de esta manera se reduce la contaminación en las calles como en los ríos del municipio.

Se le dio a conocer al delegado de la CONRED el 6 de marzo de 2014 que lo que se buscó con este informe fue conocer como manejan el tema de gestión de riesgo, para eso se utilizó tres preguntas que fueron el ante durante y el después de esta manera ellos dieron a conocer su conocimientos y como manejan estos temas ya que ellos han sufrido los fenómenos en el municipio trabajando para contrarrestar los problemas que les ha ocasionado los fenómenos naturales.

Tomando como decisión trabajar talleres prácticos para que tengan herramienta en el momento de una emergencia.

Fase III: Fortalecimiento de la capacidad de las COLRED

Objetivo de la fase

Para la Fase III, el objetivo propuesto fue “Fortalecer las capacidades de 2 COLREDs en la prevención ante inundaciones”.

Resultados previstos

Para la presente fase, los indicadores previstos eran:

A finales del mes de marzo del año 2014, se trabajó el plan de actividades con la persona enlace

La actividad se logró en un 100% ya que se trabajó un plan de cómo se llevarían a cabo cada actividad en los talleres a realizar durante la ejecución de esta fase.

A finales del mes de marzo del año 2014, se contactó a una persona para que facilite los talleres

La actividad planeada fue satisfactoria logrando en un 100% ya que se contactó a un capacitador perteneciente a los bomberos voluntarios para que llevaran a cabo las capacitaciones.

A finales del mes de marzo del año 2014, se realizó convocatoria a los 20 participantes

Se logró este indicador en un 100% ya que se hizo la convocatoria a cada institución personalmente visitando a las personas para que asistieran al taller de prevención ante inundación.

A finales del mes de marzo del año 2014, se llevó a cabo el taller de fortalecimiento en gestión de riesgo

El indicador se logró en un 100% ya que se realizó el taller con las COLRED, autoridades e instituciones centros educativos del municipio de San Andrés Itzapa realizando la convocatoria a cada institución para que participara.

A finales del mes de marzo del año 2014, se realizó convocatoria a los 20 participantes

Logrando este indicador en un 100% ya que se hizo la convocatoria a cada institución personalmente visitando las instituciones para que asistieran al taller de prevención ante una inundación, se realizó personalmente para motivar la asistencia.

A finales del mes de marzo del año 2014, se realizó tercer taller con los 20 participantes

Este indicador se logró en un 100% ya que se trabajó con autoridades, centros educativos e instituciones donde los capacitadores fueron los bomberos voluntarios donde dieron a conocer herramienta de cómo trabajar una emergencia.

A finales del mes de marzo del año 2014, se coordinó con los cuerpos de socoro para que apoyaran el simulacro

Logrando la coordinación con los bomberos se logró en un 100% este indicador, ya que se coordinó con los cuerpos de socoro para que llevaran a cabo un

simulacro en “La Escuela 15 de Septiembre”, con una población de 40 participantes, conjuntamente con alumnos del establecimiento.

A finales del mes de marzo del año 2014, se coordinó con los centros educativos donde se llevó a cabo el simulacro con 40 representantes de los centros educativos

Este indicador se logró en un 100% ya que se trabajó en el centro educativo “15 de Septiembre” coordinando las actividades con los bomberos voluntarios representantes de las autoridades, maestros y COLRED del municipio de San Andrés Itzapa.

A finales del mes de marzo del año 2014, se evaluó las actividades conjuntamente con la persona enlace

El logro del indicador fue satisfactorio porque se obtuvo en un 100% ya que se trabajó entrevistando a los participantes para que dieran sus puntos de vista sobre el proyecto y las actividades realizadas en cada taller.

A finales del mes de marzo del año 2014, se les dio a conocer a los 20 representantes de cada institución sobre la actividad realizada

Este indicador se logró en un 100% dando a conocer a los participantes sobre las actividades realizadas y los logros obtenidos de las actividades de los representantes de las autoridades centros educativos e instituciones y COLRED del municipio de San Andrés Itzapa.

Actividades desarrolladas durante la fase

Se tuvo una reunión con la persona enlace donde se trabajó el plan de las actividades a realizar durante la ejecución de los talleres de la fase tres el día 6 de marzo de 2014, así mismo se redactó una carta de petición donde se les solicita apoyo a los señores bomberos voluntarios, para llevar a cabo los talleres programados.

Luego se realizo una convocatoria para realizar el segundo taller visitando a las autoridades, centros educativos e instituciones para que asistieran al taller programado donde se fortalecerán las capacidades en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango

La capacitación se realizó el 13 de marzo de 2014, enfocando en tres ejes como son el antes, durante y después de una inundación:

Antes: identificar las rutas de evacuación como los lugares altos seguros de inundación, cuando empiecen las lluvias tener lista una mochila que contenga alimentos, agua, medicamentos y una linterna con batería.

Se debe de trabajar la limpieza de las alcantarillas y los ríos para evitar los taponamientos en los puentes por exceso de basura, de esta manera se reducen los riesgos de inundaciones.

Durante: cuando empiecen las lluvias si el rio empieza a crecer, es necesario evacuar la vivienda con toda la familia tomando sus reservas y pertenencias personales, tener siempre su identificación es de suma importancia. Es necesario ubicarse en un sitio seguro donde el nivel de agua no los alcance, no poner en riesgo su vida ni de su familia, es recomendable no cruzar ríos y buscar albergues para estar seguro.

Después: Asegúrese que el nivel de agua haya bajado, en el momento que quieran trasladarse a su vivienda asegurándose que sea segura, si su casa es segura deben de reunirse con los vecinos para realizar la limpieza de esta manera se reducirán las enfermedades, revise que no hallan lugares con agua estancada para que no causen criaderos de sancudo y pueda crear consecuencia.

Es necesario que se trabaje en equipo para que todos los vecinos se ayuden unos con otros.

En el municipio se puede observar que los ríos están contaminados, por la irresponsabilidad de los vecinos ya que no tiene respeto por la naturaleza, se ve

en cada puente los basureros clandestinos creados por la falta de conciencia y educación hacia la naturaleza.

Estos basureros pueden causar gran daño en el momento de las lluvias creando taponamientos en los puentes y causando daños a las personas que tienen sus viviendas en la orilla del río que pasan por el municipio.

Se hizo la invitación para que asistieran al tercer taller que se trabajaría en la Fundación Fidesma visitando personalmente a cada institución para recordarles de la reunión.

Este taller se llevó a cabo el día 20 de marzo de 2014, dando a conocer técnicas para que tengan conocimiento y así los participantes estarán preparados ante un desastre, también conocieron como identificar rutas de escape antes de un desastre, como actuar en el momento que una persona sufra alguna lesión como una herida profunda, quebradura o un desmayo, revisando sus puntos cardiacos o verificando la respiración.

Seguidamente se dio a conocer como trabajó la inmovilización de la persona si está lesionada con una quebradura y como se identifica si la persona tiene una quebradura: Si la víctima se queja por un dolor se debe hacer una revisión para poder tener la certeza si hay una quebradura de alguna extremidad; algunos síntomas son: Se ve abultada la piel, solo se debe de inmovilizar la parte afectada, además si hay presencia de hueso se debe de crear un canal para que no se siga dañando más la parte afectada, así mismo se da a conocer cómo dar los primeros auxilios.

Se enseñó técnicas de cómo colocar el cuerpo en el momento que la respiración sea débil, colocado el cuerpo recto que el cuello quede libre, colocando la cabeza inclinada, de esta manera tenga un mejor acceso de oxígeno a los pulmones, tener siempre presente los números de emergencia de los bomberos voluntarios y municipales.

Se trabajó un simulacro con los bomberos voluntarios donde ellos dieron los lineamientos de cómo estar preparados ante un terremoto, esta actividad se realizó el día 20 de marzo de 2014, dando a conocer algunas recomendaciones como son: tener siempre las ruta de evacuación libres de artefactos, salir de la forma más rápida de lugares cerrados, buscar áreas libres donde no les caiga ningún objeto que puedan dañarlos.

En Guatemala no se recomienda algunas de las prácticas que se dan por la Cruz Roja por que algunas construcciones no son seguras y no se conoce la forma como se construyen no se sabe si cuentan con las medidas de seguridad.

En nuestro país la mejor manera es evacuar y colocarse en un lugar despejado donde no se corra ningún riesgo de desplome de los objetos que pueda causar daño.

Es necesario tener un botiquín que contenga gasas, alcohol, analgésicos, tijeras y una radio con baterías, la radio es para el momento de algún desastre, se tiene que coordinar con las emisoras que tengan frecuencia en el lugar para dar indicaciones de que hacer antes que llegue la ayuda al lugar.

Cuando existe una herida profunda no es recomendable colocar alcohol ya que la piel se debilita y al momento que se satura se rasga, solo se debe cubrir con un trapo limpio para que la herida no se infecte.

Cuando la persona ha sufrido alguna quebradura es necesario entablillarse utilizando cualquier objeto que sea suficientemente duro para que no se menee la parte fracturada.

Si la persona no tiene movilidad, es necesario trasladarla cargándola, se pueden utilizar las diferentes técnicas como: **la muleta humana**, colocando personas al lado del herido uno a su derecha y la otra a su izquierda dejando al herido al medio, se ubica el brazo de la persona herida sobre los hombros de los que lo van a cargar, de esta manera se traslada a la persona utilizando esta técnica.

La otra técnica es **la silla del príncipe** la forma como se realiza esta técnica es la siguiente: se coloca las manos formando un cuadro se toman las dos personas de la mano para que quede una especie de silla, se sube al herido sobre las manos y él se sujeta alrededor del cuello de las personas que lo trasladan.

Estas fueron las actividades que se realizaron en el simulacro, para que todos los participantes conocieran como actuar en el momento de alguna emergencia, se trabajó una evacuación en la cual se realizó teniendo calma, llegando a un lugar seguro. El punto que se marcó como seguro fue la cancha de básquetbol del Centro Educativo 15 de Septiembre de San Andrés Itzapa.

Se trabajaron una entrevista a los participantes para conocer los puntos de vista de ellos, sobre los talleres realizados.

Así mismo se tuvo una reunión con la persona enlace el día 28 de marzo de 2014, para evaluar los resultados, obtenidos y conocer la aceptación de los participantes.

Los resultados fueron satisfactorios ya que la población con la que se trabajó, esta concientizada en el cuidar del medio, ambiente y la necesidad de estar preparado ante un desastre natural o provocado.

Los entrevistados dieron a conocer que en el municipio han sufrido daños provocados por deslizamientos e inundación, generados por la "Tormenta Stan" que provocó daños en el municipio, es necesario tener conocimientos de como estar preparados ante cualquier eventualidad que provoque desastres.

Teniendo conocimientos de cómo estar preparados se pueden reducir los desastres dentro del municipio.

Fue un trabajo satisfactorio donde dieron su punto de vista sobre el tema de Gestión de Riesgo ya que todo lo adquirido puede ayudar en el futuro en el momento de una emergencia salvando vidas en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Fase IV: Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional del municipio de San Andrés Itzapa

Objetivo de la fase

Para la Fase IV, el objetivo propuesto fue “Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la prevención del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa”.

Resultados previstos

Para la presente fase, los indicadores previstos eran:

A finales del mes de abril del año 2014 se elaboraron conjuntamente con la persona enlace las actividades

La actividad se logró en un 100% ya que se trabajó la concientización de los representantes de las autoridades, centros educativos e instituciones y las COLREDs del municipio de San Andrés Itzapa trabajando conjuntamente con la persona enlace, las actividades para realizar la concientización por medio de la conferencia, de esta manera ellos conocerían como trabajar en conjunto con la COMRED, COLRED e instituciones del municipio de San Andrés Itzapa de Chimaltenango.

A finales del mes de abril del año 2014 convoco a los 20 participantes para la conferencia

Esta actividad se logró en un 100% realizando la convocatoria a los participantes para que asistieran a la conferencia que se llevó a cabo en la Fundación Fidesma la convocatoria se hizo personalmente visitando a cada participante de las instituciones colaboradoras.

A finales del mes de abril del año 2014, se ha concientizado a los 20 participantes para que trabajen con la COMRED

La actividad planeada fue satisfactoria logrando en un 90% ya que se trabajó la conferencia como estaba programada pero no se logró la asistencia de todas las instituciones que se convocaron, se desconoce el porqué de su inasistencia.

A finales del mes de abril del año 2014, se ha concientizado a los 20 participantes para que trabajen con la COMRED

La actividad planeada del indicador se logró en un 90 % ya que no se tuvo la presencia de todas las personas programadas, pero las que asistieron lograron conocer cuál es el rol de ellos dentro de la CONRED, su apoyo a la sociedad en el momento de algún suceso.

A finales del mes de abril del año 2014, se tiene conocimiento por los 20 participantes de cómo trabajar con la coordinadora departamental con las instituciones participantes

Luego de la reunión programada este indicador se logró en un 90 % ya que se les hizo entrega a los que participaron en la conferencia de una copia del resumen de la ley de gestión de riesgo para que conocieran, como es que trabaja la CONRED apegada a la ley.

A finales del mes de abril del año 2014, se ha dado a un resumen de la ley de gestión de riesgo a los 20 participantes de las diferentes instituciones

El indicador se logró en un 100% ya que se realizó un resumen de la ley de gestión de riesgo, para que a cada participante que está asistiendo a los talleres conozca las obligaciones, y los derechos que tiene tanto los ciudadanos como las entidades públicas y privadas apegadas a la ley de gestión de riesgo.

A finales del mes de abril del año 2014, se elaborara el informe de las actividades realizadas

Luego de tener la información recopilada durante las actividades el indicador se logró en un 100% ya que se trabajó el informe de las actividades realizadas durante la ejecución de esta fase tomando como prioridad la conferencia donde los convocados conocieron como es que trabaja la CONRED.

A finales del mes de abril del año 2014, se socializara con la persona enlace para su aprobación de la coordinadora regional de Chimaltenango

Este indicador se logró en un 100% ya que se tuvo una reunión con la persona enlace donde se le dio a conocer las actividades realizadas durante la ejecución de la conferencia que se realizó.

A finales del mes de abril del año 2014, se hará una convocatoria

Luego de visitar a las instituciones, esta actividad se logró en un 100% ya que se realizó la convocatoria para darles a conocer sobre los resultados obtenidos a cada participante visitando a las autoridades, centros educativos e instituciones y las COLRED del municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango

A finales del mes de abril del año 2014, se entregara el informe a autoridades, centros educativos e instituciones y la COLRED

Ya trabajadas las actividades programadas este indicador se logra en un 100% ya que se hizo entrega de un informe de las actividades realizadas sobre la ejecución del proyecto a cada representante de las instituciones que asistieron a la convocatoria.

Actividades desarrolladas durante la fase

Se trabajó con la persona enlace la presentación de la conferencia que se llevó a cabo, seleccionando los puntos más esenciales del manual con el que se rige

todas las instituciones que conforman la CONRED, se llevo a cabo el día 1 de abril de 2014 donde se seleccionan los puntos más esenciales que resumieron el que hacer de la institución.

Se realizó la conferencia el día 3 de abril de 2014, donde se les dio a conocer las funciones de la CONRED desde el manual para la organización de coordinadoras para la reducción de desastres, con el que ellos trabajan, contiene en forma ordenada y sistemática la información e instrucciones sobre el marco jurídico administrativo, atribuciones, organización, objetivo y lineamientos estratégicos.

Lo que se buscó con esta conferencia fue proporcionar la información básica de la organización de las Coordinadoras para la Reducción de Desastres, también como se conforma la COMRED.

Durante la capacitación se dio a conocer el Artículo 4, de la ley y reglamento de la CONRED donde enmarca que todas las entidades tienen la obligación de trabajar conjuntamente en el momento de un desastre y la obligación de colaborar, para los efectos de la presente ley, todos los ciudadanos están obligados a colaborar, salvo impedimento debidamente comprobado.

Los organismos del Estado, las entidades autónomas y descentralizadas. Dieron a conocer en los ámbitos donde se trabaja como son: el ámbito departamental, municipal, y local.

Las etapas de Intervención de las Coordinadoras del manejo de los desastres son los siguientes:

Antes:

Prevención, mitigación y preparación

Él durante:

Alertas, alarmas y respuestas

Después:

Recuperación, rehabilitación y reconstrucción

Luego se dio a conocer sus funciones de la COMRED

La Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, gestionar y administrar la información relacionada a la prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción en las zonas de riesgo a nivel municipal.

Involucrar a las instituciones públicas, privadas, ONG y sociedad civil, a partir de una estrategia de empoderamiento en la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (GRRD) y el desarrollo seguro y sostenible a nivel municipal.

Elaborar e implementar el plan estratégico de trabajo para la GRRD y el desarrollo sostenible a nivel municipal, a partir de la especificidad de cada una de las comisiones de la COMRED, en función de Fortalecer al Sistema Nacional de Coordinadoras.

Así mismos se dio a conocer la función de las COLRED en el municipio que son las siguientes: Es gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel local.

Se dio a conocer los lineamientos para activar la COMRED en el municipio, los lineamientos son los siguientes: Presentar solicitud por escrito al departamento de Organización Nacional de la Dirección de Preparación SE - CONRED (adjuntando un informe que indique que se cumplió con el proceso organizativo y de capacitación establecido en el manual y copia del plan de respuesta, incluyendo base de datos de los miembros, la conferencia se dio desde el manual de la CONRED, creado en el 2011, donde todas las entidades que trabajan con la coordinadora no pueden funcionar si no se adaptan a este manual.

Después de la conferencia se les dieron a conocer que cada institución tiene la responsabilidad de trabajar con la CONRED en el momento de algún suceso, como lo enmarca el **artículo 4:** de la ley y reglamento de la CONRED, todos los ciudadanos están obligados a colaborar, salvo impedimento debidamente comprobado.

Los Organismos del Estado, las entidades autónomas y descentralizadas de este y en general los funcionarios y autoridades de la administración pública, quedan obligados a participar en todas aquellas acciones que se anticipen a la ocurrencia de los desastres. Las personas naturales o jurídicas, entidades particulares y de servicio lo realizarán conforme su competencia y especialidad. En el proceso de atención de los efectos de los desastres, todas las instituciones antes indicadas deben prestar la colaboración que de acuerdo con esta ley les sea requerida.

En este artículo se da a conocer que es obligación de todos los ciudadanos que conforman el municipio trabajar en conjunto para actuar en el momento de un desastre, por lo tanto es de suma importancia que estén preparados y con conocimientos para saber cómo actuar en esos momento de emergencia.

Se realizó un resumen de la ley y reglamento de la CONREDel día 7 de abril de 2014, donde cada participante tenga conocimiento de cómo funciona legalmente para que de esta manera se conozcan las obligaciones y derechos que tiene cada institución y la sociedad civil en el momento de un desastre.

Lo que busca la CONRED es lograr la protección de las persona reduciendo los peligros, desde su conocimiento con las diferentes entidades que conforma la institución, como son las CORRED, estarán integradas por las organizaciones públicas, privadas y ciudadanas de orden regional, CODRED, están integradas por cuatro comisiones y un grupo de toma de decisiones, los cuales a su vez están integradas por organizaciones públicas, privadas y ciudadanas, COMRED, estas son administradas por las autoridades municipales y las COLRED estas son administradas por alcaldes auxiliares, líderes comunitarios y los COCODEs dentro de un municipio.

Cada figura de jurisdicción territorial está regida por la ley y reglamento de CONRED para que se tuviera conocimiento de cómo funciona la estructura; se hizo entrega de un resumen a cada participante para que todos tengan conocimiento que lo que se realiza está regido por dicha ley.

Se elaboró el informe de las actividades realizadas para conocer los resultados obtenidos durante la ejecución, se tomó como parte fundamental la conferencia ya que fue la parte esencial, lo que se buscó en esta actividad fue que las personas tengan conocimiento de cómo es que trabaja la CODRED con las instituciones: privadas, públicas y la sociedad civil, este informe se realizó el día 9 de abril de 2014, de igual manera se tuvo una reunión con la persona enlace donde se le dio a conocer los resultados obtenidos.

Se hizo entrega del informe a los participantes que asistieron a la reunión el día 10 de abril de 2014, dándoles a conocer los resultados obtenidos de las actividades realizadas en esta reunión, se realizó un acta donde ellos se comprometían a seguir trabajando en conjunto para continuar el fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgo, firmando las personas un documento donde se expresan la necesidad de estar preparados y preparadas ante un desastre.

Fase V: Elaboración del plan de sostenibilidad

El objetivo de la fase

Elaborar el plan de sostenibilidad

Resultados previstos

Para la presente fase, los indicadores previstos eran:

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se convocara a los participantes para realizar el plan de sostenibilidad**

Se realizó una reunión con la persona enlace para trabajar el plan de sostenibilidad donde se tomó la decisión que el plan de sostenibilidad, solo se trabajaría con la persona enlace y el trabajador social logrando el indicador en un 100%, se tomó esta decisión ya que se llegaron acuerdos previos con las personas que representaron las diferentes instituciones que participaron en el proyecto, fortalecimiento de capacitaciones en gestión de riesgo.

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se tendrán analizadas 3 conclusiones**

El indicador se logró en un 100% ya que se analizaron las conclusiones para trabajar la operatividad de las mismas, el análisis se realizó con la persona enlace tomando como referencia las necesidades encontradas en el municipio reflejadas en el transcurso del proyecto.

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se tendrán analizadas 3 recomendaciones**

Trabajando el indicador se logró en un 100% ya que se analizaron las recomendaciones logrando la operatividad de las mismas, para esto se tuvo una nueva reunión con la persona enlace para continuar con el análisis de las recomendaciones del proyecto.

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se definió 1 acción**

Trabajando el indicador se logró en un 100% ya que se analizaron las recomendaciones logrando la operatividad de las mismas, definiendo las actividades de los análisis realizados, logrando definir como se llevaran a cabo las mismas para su seguimiento.

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se trabajó 1 plan de seguimiento**

Esta actividad se logró en un 100% ya que se trabajaron los objetivos generales y el específico que se colocaron en el plan de sostenibilidad, se redactó la

justificación donde se dio a conocer el por qué se debe de continuar la continuación del proyecto.

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se tiene elaborado 1 plan**

Luego de trabajar las actividades del plan de sostenibilidad se tiene este indicador logrado en un 100% luego de la selección de las conclusiones y recomendaciones, se realizaron las acciones respectivas y se integró el plan de sostenibilidad que tendrá funcionando el proyecto.

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se tendrán por lo menos 1 instituciones que le darán seguimiento**

Se logró el indicador en un 100 % logrando que la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) se comprometiera a darle seguimiento al proyecto luego de revisado el plan de sostenibilidad y estando de acuerdo con lo planteado, se extendió una carta de compromiso donde ellos continúan con el proyecto.

Actividades desarrolladas durante la fase

Se realizó una reunión con la persona enlace para trabajar el plan de sostenibilidad el día 2 de mayo de 2014, se tomó la decisión que el plan de sostenibilidad sólo se trabajaría con la persona enlace; para tomar esta responsabilidad se llegaron acuerdos previos con las personas que representaron las diferentes instituciones que participaron en el proyecto, fortalecimiento de capacitaciones en gestión de riesgo.

Ellos tomaron la decisión que la CODRED analizara conjuntamente con el trabajador social por el nivel de experiencia que cuenta la institución en los temas de gestión de riesgo y su conocimiento del municipio.

Se analizaron las conclusiones para trabajar la operatividad de las mismas, el análisis se realizó con la persona enlace el día 8 de mayo de 2014 tomando como

referencia las necesidades encontradas en el municipio, utilizando como base las fases II,III y IV, del proyecto ejecutado seleccionando las conclusiones.

Es necesario seguir trabajando la sensibilización y toma de conciencia en conjunto con autoridades municipales, maestros e instituciones y COLREDs, en cuanto al tema de la importancia de reducir los niveles de contaminación y gestión de riesgo. Se ve como prioridad involucrar a la sociedad civil para que ellos trabajen en conjunto con las diferentes instituciones que se encuentran en el municipio, de esta manera tener un municipio alerta ante cualquier eventualidad de riesgo a desastre.

Se necesita trabajar con todas las instituciones que están dentro del municipio para estar preparados y coordinarse entre ellas en el momento de un desastre, facilitando talleres a todos los participantes para ampliar sus conocimientos de cómo actuar en el momento de un desastre.

Luego del análisis se definieron las acciones que se llevaran a cabo en el plan de sostenibilidad el día 9 de mayo de 2014, para que el proyecto de fortalecimiento en gestión de riesgo continúe las acciones que se deben de continuar realizando las siguientes:

- En conjunto con las autoridades municipales, maestros e instituciones y COLREDs, en cuanto al tema de la importancia de reducir los niveles de contaminación y gestión de riesgo.
- En los centros educativos los maestros deben de trabajar con los alumnos el mantenimiento del municipio enseñándoles a utilizar material reciclable y el cuidado del medio ambiente.

- Involucrar a la sociedad civil para que ellos en conjunto con las autoridades busquen alternativas para trabajar proyectos que reduzcan el nivel de contaminación y los peligros que se encuentran en el municipio.
- Involucrar a todas las instituciones que están dentro del municipio para estar preparados, y coordinarse entre ellas en el momento de un desastre.
- Se debe de gestionar talleres donde se les de conocimientos de cómo actuar en el momento de un desastre.
- Se debe de aprovechar los recursos con los que cuenta el municipio, así lograrán estar preparados para la reducción de riesgos existentes.
- Fortalecer los conocimientos de los maestros para que conozcan más sobre el tema de gestión de riesgo y cuidado del medio ambiente para transmitir los conocimientos a los alumnos.
- Trabajar en equipo en pro del bienestar de toda la población unificando esfuerzo tanto autoridades municipales como instituciones privadas y la sociedad civil para reducir riesgos.
- Trabajar con las instituciones que están de acuerdo en seguir fortaleciendo sus conocimientos en gestión de riesgo.
- Trabajar con las autoridades la concientización de estar preparados ante un desastre natural o provocado.
- Involucrar a toda la sociedad civil para crear formación en fortalecimiento de sus conocimientos en gestión de riesgos.
- Trabajando en conjunto con la sociedad civil talleres de gestión de riesgo.
- Concientizar a las instituciones que no se han involucrado para que conozcan sobre los temas de gestión de riesgo.

Luego de tener las acciones definidas se trabajaron los objetivos generales y el específico que se colocaron en el plan de sostenibilidad, se redactó la justificación donde se dio a conocer por qué se realiza el plan de sostenibilidad, estas actividades se realizaron el día 15 de mayo de 2014.

Los objetivos son los siguientes:

Objetivo general: Estar preparados para cualquier eventualidad a través de la implementación de acciones, sobre cómo prevenir desastres naturales o provocados en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Específico: Dar seguimiento al proyecto para que se siga fortaleciendo las capacidades en temas de gestión de riesgo y reducir la vulnerabilidad a desastres en el municipio.

Teniendo el producto terminado, se empieza a trabajar la integración del plan de sostenibilidad, esto se realizó el día 28 de mayo de 2014 trabajando la matriz de actividades para darles forma al plan de sostenibilidad.

Se tiene un plan de sostenibilidad para darle seguimiento al proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo” donde se busca seguir trabajando con toda la población.

Para que la Coordinadora Departamental para la Regional de Desastres (CODRED) se comprometiera a darle seguimiento al proyecto luego de la revisión del plan de sostenibilidad, se extendió una carta de compromiso, el día 16 de mayo de 2,014.

El delegado de la institución ve la necesidad de seguir trabajando el proyecto para reducir el nivel de vulnerabilidad que se encuentra en el municipio de San Andrés Itzapa, es necesario que continúe funcionando el proyecto para lograr tener mayor conocimiento de los peligros que se encuentran en diferentes lugares del municipio.

Fase VI: Preparación del proyecto ejecutado

Objetivo de la fase

Para la Fase VI, el objetivo propuesto fue “preparar el proyecto ejecución”

Resultados previstos

Para la presente fase, los indicadores previstos eran:

- **A finales del mes de mayo del año 2014, se ha logrado 1 sistematización sobre los resultados del proyecto**

Este indicador se logró en un 100% trabajando la sistematización de las fichas de monitoreo del proyecto donde se encuentran las actividades con sus respectivos indicadores, cada uno con su cumplimiento de las actividades realizadas, de esta manera se sistematiza la información.

- **A finales de mayo del año 2014, se coordinó una revisión del informe con el docente del curso**

Luego de la terminación del informe se coordinó la revisión del documento logrando este indicador en un 100% ya que la revisión del documento se hizo vía electrónica para que el licenciado hiciera las observaciones respectivas.

- **A finales de mayo del año 2014, se corrigió un documento revisado por docente del curso**

Este indicador se logró en un 100% ya que se integraron las observaciones del docente tutor de la práctica supervisada II del proyecto fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa.

- **A finales de mayo del año 2014, se presentó resultados del proyecto ejecutado**

Luego de trabajar el proyecto se logró el indicador en un 100% ya que se tienen los resultados del proyecto ejecutado, donde cada fase tiene los indicadores logrados por el objetivo propuesto.

- **A finales de mayo del año 2014, se elaboró 1 memoria de actividad**

Se ha realizado la memoria de actividades logrando este indicador en un 100%, documentado todas las actividades por medio de fichas de monitoreo por cada fase propuesta en el proyecto, donde se da a conocer lo realizado en los talleres y reuniones para lograr la realización del proyecto.

Actividades desarrolladas durante la fase

Se trabajó la sistematización del proyecto por medio de las fichas de monitoreo el día 19 de mayo de 2014, donde se encuentran las actividades y los indicadores, cada uno con su respectiva ejecución según lo programado, de esta manera se logró sistematizar la información surgida.

Luego de la sistematización se coordinó con el docente la revisión el día 26 de mayo de 2014, la cual se hizo vía electrónica para que se realizaran las observaciones respectivas.

Se corrigieron las observaciones del tutor de la práctica supervisada del proyecto fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa el día 28 de mayo de 2014, las correcciones se realizaron de acuerdo a las indicaciones dadas por el tutor.

Se tiene los resultados del proyecto ejecutado donde se logró el objetivo por cada fase planteada por medio de las actividades, se trabajó por medio de sus indicadores propuestos logrando la realización de cada indicador, de esta manera se logra presentar los resultados el día 29 de mayo de 2014.

Se realizó la documentación de todas las actividades por medio de fichas de monitoreo por cada fase propuesta en el proyecto, donde se da a conocer lo realizado en los talleres y reuniones para lograr la realización del proyecto.

Se ha definido el modelo de seguimiento del proyecto, por medio de un plan de sostenibilidad donde enmarca día, mes y años para realizar las actividades

programadas, y quienes son los responsables de cada actividad que se tiene que llevar a cabo en el seguimiento.

CAPÍTULO VI ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se presenta el análisis de los resultados obtenidos del proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.

Este razonamiento se realizó a partir de tres ideas que fueron generadas con base a los objetivos de las fases II, III y IV del proyecto, por lo tanto fueron analizadas para generar las ideas fundamentales.

Ideas fundamentales generadas:

- El tema de contaminación ambiental es desconocido por muchas personas, razón por la que el proceso de formación, desarrollado dentro de la ejecución del proyecto fortalecimientos en capacitaciones en gestión de riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa, ha permitido la sensibilización principalmente en autoridades maestros e instituciones y COLREDs.
- Con la ejecución del proyecto fortalecimientos en capacitaciones en gestión de riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa, se ha logrado visualizar la importancia de la coordinación institucional, como un elemento importante en las acciones de prevención y mitigación de riesgos.
- La coordinación interinstitucional para la gestión del riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa, tendrá el seguimiento por parte de la comisión conformada.

Descripción del análisis de cada una de las tres ideas

Se realiza el análisis de las experiencias vividas partiendo de las tres ideas interpretándolas, analizándolas y se comparan con algunos puntos de vista de los

expertos, cada uno de los temas tratados desde la vivencia en el trabajo de campo durante la ejecución del proyecto.

- **El tema de contaminación ambiental es desconocido por muchas personas, razón por la que el proceso de formación desarrollado dentro de la ejecución del proyecto, “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.**

La reducción de riesgos por contaminación es tarea de todos los seres humanos, es de suma importancia hacer conciencia de la actitud de la población en el trato de los desechos sólidos.

Para ello se realizaron talleres donde se dio a conocer lo que es gestión de riesgo desde sus conocimientos para que conocieran que los riesgos son provocados por todos los seres humanos por medio de la contaminación que se ha creado a diario o la mala utilización del territorio expandiendo la frontera agrícola, en lugares no aptos para cosechar.

Para lograr reducir los riesgos por contaminación en el municipio se sensibilizó a las autoridades municipales, maestros e instituciones y COLREDs, en cuanto al tema de la importancia de reducir los niveles de contaminación en el municipio de San Andrés Itzapa, de esta manera se pueden reducir los riesgos por contaminación.

Como Trabajadores Sociales se debe de promover la participación desde diferentes puntos en lugares que a aglomere mayor población por eso se trabajó con maestros logrando que estén conscientes de la necesidad de trabajar con los alumnos el mantenimiento del municipio enseñándoles a utilizar material reciclable para reducir los niveles de contaminación que existen actualmente.

Es necesario involucrar a la sociedad civil para que ellos trabajen en conjunto con las autoridades proyectos de reducción de los desechos sólidos en su municipio ya que los ríos están contaminados por la basura que llega a sus cauces provocando enfermedades gastro intestinales, respiratorias entre otras, a las personas que viven en sus alrededores.

Durante la sensibilización se compartió la necesidad de trabajar con toda la población para reducir los niveles de contaminación que sufre el municipio para lograr esto es necesario involucrar a la población como lo enmarca, Busto (2005). La participación ciudadana, es necesaria para mejorar la efectividad de los procesos educativos y sociales; en especial si pretenden inducir cambios en la conducta de la gente y alcanzar soluciones o alternativas a problemas. Por lo tanto si se trabaja con toda la población se reducirá los niveles de contaminación, coordinando desde las autoridades, instituciones públicas y privadas se reducirán los riesgos por contaminación en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Se tendrá una sociedad respetuosa por el cuidado del medio ambiente logrando que no contaminen el municipio, reduciendo los niveles actuales que se encuentra.

- **Con la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”, se ha logrado visualizar la importancia de la coordinación institucional, como un elemento importante en las acciones de prevención y mitigación de riesgos.**

El involucramiento de las instituciones dentro del municipio es importante para estar preparados, construyendo una cultura de prevención ante desastres naturales o provocados trabajando de la mano de la CONRED; se formularon las

acciones para que el municipio conociera que cuenta con los recursos necesarios tanto humano como económico.

Para ellos se trabajó con los bomberos voluntarios que llevaron a cabo los talleres donde se les dio conocimientos de cómo actuar en el momento de un desastre, trabajando con las autoridades municipales, centros educativos e instituciones y COLREDS del municipio.

La forma como reducir los riesgo es trabajando en coordinación con instituciones que manejen los temas de gestión de riesgo, como la reducción de contaminación tomando en cuenta las instituciones que están dentro del municipio y coordinar con ellas.

Los ríos han sufrido daños por la mala administración de todos los vecinos utilizándolos como desembocadero de aguas negras, las autoridades no dan opciones para solucionar el problema, aumentando el deterioro de los ríos.

Durante las capacitaciones se convocó a las instituciones y autoridades para que trabajaran dentro del proyecto de esta manera ellos se les dio a conocer técnicas de cómo estar preparados ante una inundación y den a conocer a la población del municipio.

Lo que se buscó es que se trabajará en equipo en pro del bienestar de toda la población unificando esfuerzo con autoridades, centros educativos e instituciones y las COLREDS del municipio para que conozcan los recursos con los que cuentan y puedan aprovecharlos.

- **La coordinación interinstitucional para la gestión del riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa, tendrá el seguimiento por parte de la comisión conformada.**

El primer paso para darles a conocer la necesidad de trabajar en conjunto fue la siguiente: Se trabajó una conferencia donde se les dio a conocer cómo es que trabaja la CONRED y la coordinación interinstitucional en el municipio, indicando que al unificar esfuerzos se podrá tener un lugar preparado ante cualquier eventualidad, de esta manera se reducirán los riesgos existentes como la contaminación, las inundaciones y los deslaves. Un apoyo importante se constituyen los mapas de riesgo para que conozcan donde está la mayor vulnerabilidad de su municipio.

La coordinación se tiene que realizar desde las autoridades municipales para la reducción de desastres, gestionar y administrar la información relacionada a la prevención, por ser las máximas autoridades del municipio donde tienen el poder de convocatoria.

Lo que se tiene que impulsar es el involucramiento a las instituciones públicas, privadas, ONG y sociedad civil, a partir de una estrategia de empoderamiento en la Gestión para la Reducción del Riesgo, lo que redundará en mayor seguridad para los habitantes del municipio.

En el Artículo 4 de la ley y reglamento de la CONRED dice que todos los ciudadanos están obligados a colaborar, en el momento de un desastre y los Organismos del Estado, las entidades autónomas y descentralizadas de este y en general los funcionarios y autoridades de la administración pública, por lo tanto esto se llevará a cabo desde lo legal, trabajar en conjunto para organizarse, y estar preparados para reducir los riesgos existentes en el municipio.

Luego de los conocimientos adquiridos en los talleres se puede trabajar en conjunto donde los participantes puedan transmitir esos conocimientos con la población ya que se trabajó con las COLREDs de San Andrés Itzapa ellos son los representantes de los COCODEs del municipio.

Se elaboró un acta, donde las instituciones que están de acuerdo en seguir trabajando en conjunto, firmaron comprometiéndose en apoyarse unos con otros para estar preparados en el momento de un desastre natural o provocado. (Ver anexo 5)

Durante la ejecución del proyecto se ha contribuido a mejorar las relaciones institucionales y reducir los riesgos existentes en el municipio de San Andrés Itzapa fortaleciendo las capacidades en gestión de riesgo y se logró realizar coordinaciones interinstitucionales, para que trabajen en conjunto donde se reducirá los niveles de vulnerabilidad actuales.

CONCLUSIONES

Las conclusiones del proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango” están basadas en las tres ideas principales generadas en el análisis de resultados del proyecto.

1. El tema de contaminación ambiental es desconocido por muchas personas razón por la que el proceso de formación desarrollado, dentro de la ejecución del proyecto: “Fortalecimientos de la capacidad de prevención de riesgo con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango” ha permitido la sensibilización principalmente en autoridades, maestros e instituciones y COLREDs.

- La sensibilización y toma de conciencia en conjunto con autoridades municipales, maestros e instituciones y COLREDs, en cuanto al tema de la importancia de reducir los niveles de contaminación y gestión de riesgo generan cambios en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Para disminuir los niveles de contaminación los maestros están conscientes de trabajar con los alumnos el mantenimiento del municipio enseñándoles a utilizar material reciclable para reducir los niveles de contaminación.
- Se involucró a la sociedad civil para que ellos trabajen en conjunto con las autoridades proyecto de reducción de los desechos sólidos y riesgos existentes, de esta manera tener un municipio libre de contaminación trabajando todos unidos.

- La contaminación se observó en basureros clandestinos a orillas de los ríos que a su vez son utilizados para riegos de las hortalizas, esto provoca riesgos de enfermedades a las personas que consumen las verduras y viven a sus alrededores por la contaminación.
- Los participantes están conscientes de reducir los niveles de contaminación del municipio ya que ven como los ríos se están perdiendo por falta de conciencia en el cuidado de sus recursos naturales.
- Los participantes tienen conocimiento de los temas de gestión de riesgos naturales o provocados por el ser humano donde los representantes de las COLRED ven con preocupación la contaminación del municipio, buscan alternativas para reducir los niveles de contaminación.
- Trabajando con las COLREDs del municipio se tiene conocimiento de cómo reducir los riesgo existentes creando mapas de riesgo de esta manera ellos tienen localizados los puntos más vulnerable de su jurisdicción.
- El cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todos, lo que se busca es unificar esfuerzos para crear campañas de limpieza logrando que no se contaminen más el municipio, reduciendo los niveles de contaminación actuales que se encuentra.

2. Con la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango” la población tiene conciencia de los daños que provoca la contaminación.

- Se logró el involucramiento de las instituciones que están dentro del municipio para estar preparados y coordinarse en el momento de un desastre para no duplicar esfuerzos.
- Se llevaron a cabo los talleres donde se les dio conocimientos de cómo actuar en el momento de un desastre trabajando con las autoridades municipales, centros educativos e instituciones y las COLREDs del municipio.
- Los participantes conocieron que para estar preparados no necesitan que vengan instituciones fuera del municipio para darles a conocer la forma de cómo prepararse ante una inundación u otro tipo de desastre.
- La forma como reducir los riesgo es trabajando en coordinación con instituciones que manejen los temas de gestión de riesgo y preparándose ante un desastre para reducir los riesgo del municipio de San Andrés Itzapa.
- La mala administración de todos los vecinos con las aguas negras y la falta de atención por las autoridades se ha tenido deterioro de los ríos contaminándolos, se necesita trabajar proyectos de tratamiento para las aguas negra.

- Las instituciones que trabajan el medio ambiente en el municipio estarán dispuestas a trabajar coordinadas con las autoridades, para trabajar proyectos de gestión de riesgo y fortalecer los conocimientos de la población de San Andrés Itzapa.
- Los centros educativos están dispuestos a trabajar con las instituciones para que los maestros conozcan más sobre el tema de gestión de riesgo, de esta manera transmitir los conocimientos a los alumnos logrando que todas las escuelas se interesen sobre el tema.
- Se logró que se trabajara en equipo en pro del bienestar de toda la población unificando esfuerzo tanto autoridades municipales como instituciones privadas y la sociedad civil de San Andrés Itzapa.

3. La coordinación interinstitucional para la gestión del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa, tendrá el seguimiento por parte de la comisión conformada.

- Se observó que las instituciones pueden trabajar unificando sus conocimientos, de esta manera el municipio estará preparado ante cualquier eventualidad, reducirán los riesgos existentes en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.
- Las autoridades están conscientes de que se debe estar preparados ante un desastre natural o provocado realizando coordinaciones para gestionar y administrar la información relacionada a la prevención de riesgos existentes en el municipio.
- Se logró el involucramiento de las instituciones públicas, privadas y sociedad civil, asistiendo a los talleres de conocimiento en fortalecimiento en gestión de riesgos para contrarrestar el nivel de vulnerabilidad que tiene el municipio.

- La unificación de esfuerzos se logró por medio de la gestión donde todas las instituciones que están conscientes de que es necesario trabajar en conjunto, de esta manera tener conocimiento de que es lo que se está realizando para que la población este consiente de los peligros que tiene el municipio.
- Se tiene concientizada a los participantes en temas de gestión de riesgo donde se ve la necesidad de trabajar en conjunto con la sociedad civil para que se reduzcan los riesgos existentes ya que dentro del municipio no está activada la COMRED pero conocen de la necesidad de trabajar proyecto de gestión de riesgo.
- Estando conscientes de la necesidad de trabajar en conjunto los participantes de las diferentes instituciones firmaron y sellaron acuerdos para seguir trabajando en conjunto el fortalecimiento de sus capacidades en gestión de riesgo.
- Se evidenció que existen instituciones que no les importa el bienestar de la población ya que sólo ven su beneficio no queriéndose involucrar en seguir trabajando en conjunto con las instituciones que están conscientes de tener un municipio preparado para cualquier eventualidad ya que en años pasados han sufrido catástrofes como deslaves en el municipio.
- Se ha contribuido a mejorar las relaciones institucionales en el municipio donde se logró que las instituciones trabajen de la mano coordinándose de esta manera reducir los riesgos existentes el municipio de San Andrés Itzapa.

RECOMENDACIONES

El tema de contaminación ambiental es desconocido por muchas personas, razón por la que el proceso de formación, desarrollado dentro de la ejecución del proyecto, “fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.

1) Es recomendable trabajar en conjunto la sensibilización de toda la sociedad del municipio trabajando en conjunto con las autoridades municipales, maestros e instituciones y COLREDs, en cuanto al tema de la importancia de reducir los niveles de contaminación y gestión de riesgo para generar cambios en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

- En los centros educativos los maestros deben de trabajar con los alumnos el mantenimiento del municipio enseñándoles a utilizar material reciclable y el cuidado del medio ambiente para reducir los niveles de contaminación que sufre el municipio.
- Se debe de involucrar a la sociedad civil para que ellos en conjunto con las autoridades busquen alternativas para trabajar proyectos que reduzcan el nivel de contaminación y los peligros que se encuentran en el municipio, de esta manera se llegaran acuerdos por ambas partes.
- Se debe de trabajar un tren de aseo para reducir los basureros clandestinos, que se observan a orillas de los ríos ya que esto provoca riesgos de enfermedades a las personas que viven a sus alrededores.
- Se esperarí a reducir los niveles de contaminación del municipio ya que los ríos se están perdiendo por falta de conciencia en el cuido de los recursos naturales.

- Las personas que participaron tiene conocimiento de los temas de gestión de riesgo, se debe de trabajar con ellos ya que son representantes de las COLRED y ven con preocupación la contaminación del municipio, se buscarían alternativas para logra reducir los niveles de contaminación.
- Se recomienda el cuidado del medio ambiente ya que es responsabilidad de todos, lo que se busca es unificar esfuerzos para crear campañas de limpieza logrando que no se contamine más el municipio, reduciendo los niveles de contaminación actuales que se encuentran en el municipio de San Andrés Itzapa.

2) Con la ejecución del proyecto fortalecimiento en capacitaciones en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa, se ha logrado visualizar la importancia de la coordinación institucional, como un elemento importante en las acciones de prevención y mitigación de riesgos.

- Se debe de trabajar el involucramiento de las instituciones que están dentro del municipio para estar preparados, y coordinarse entre ellas en el momento de un desastre para no duplicar esfuerzos.
- Si se llevan a cabo talleres donde seles de conocimientos de cómo actuar en el momento de un desastre, la sociedad estará menos vulnerable coordinado con las autoridades municipales, centros educativos e instituciones y las COLREDs del municipio.
- Logrando el aprovechamiento de los recursos con los que cuenta el municipio, logran estar preparados para la reducción de riesgos existentes como son deslaves, inundaciones u otro tipo de desastres que puedan existir en el municipio.

- La forma como reducir los riesgo es trabajando en coordinación con instituciones que manejen los temas de gestión de riesgo y preparándose ante un desastres, de esta manera se podrán reducir los riesgo del municipio de San Andrés Itzapa.
- Es necesario coordinar con las instituciones que trabajan proyectos de medio ambiente en el municipio, para buscar soluciones en conjunto con las autoridades, para el cuidado del medioambiente unificando esfuerzos se fortalece el conocimiento de la población de San Andrés Itzapa para reducir los peligros existentes que se crean por la contaminación.
- Se debe trabajar con los centros educativos para que los maestros conozcan más sobre el tema de gestión de riesgo, y cuidado del medio ambiente de esta manera transmitir los conocimientos a los alumnos buscando que todas las escuelas trabajen coordinadas y crear una cultura de prevención de los maestros hacia los alumnos.
- Logrando que se trabajara en equipo en pro del bienestar de toda la población unificando esfuerzo tanto autoridades municipales como instituciones privadas y la sociedad civil de San Andrés Itzapa así se tendrá un municipio coordinado trabajando un mismo objetivo.

3) La coordinación interinstitucional para la gestión del riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa, tendrá el seguimiento por parte de la comisión conformada.

- Se debe de trabajar con las instituciones que están de acuerdo en seguir fortaleciendo sus conocimientos en gestión de riesgo, de esta manera estarán preparados ante cualquier eventualidad, reduciendo los riesgo existentes en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

- El trabajar con las autoridades la concientización de estar preparados ante un desastre natural o provocado, realizando coordinaciones para gestionar y administrar la información relacionada a la prevención de riesgos existentes en el municipio ayudará tener un municipio menos vulnerable.
- Buscar el involucramiento de toda la sociedad civil, en crear formación de fortalecimiento de sus conocimientos en gestión de riesgos, de esta manera se puede contrarrestar el nivel de vulnerabilidad que tiene el municipio en el momento de un desastre.
- Se debe de unificar esfuerzos donde todas las instituciones con pertenencia en el municipio estén conscientes de que es necesario trabajar en conjunto, de esta manera llevar a cabo proyectos de reducción de riesgos para tener la población consciente de los peligros que se encuentran en el municipio de San Andrés Itzapa.
- Se recomienda que las instituciones deben de llegar a acuerdos para trabajar en conjunto, de esta manera lograr extender sus conocimientos en gestión de riesgo, y el cuidado del medio ambiente para reducir el nivel de contaminación que tiene el municipio y las áreas vulnerables a desastres.
- Es necesario concientizar a instituciones que no se han involucrado para que conozcan sobre los temas que se están tocando, de esta manera trabajar en conjunto involucrándose en proyectos en beneficio de todos los habitantes del municipio de San Andrés Itzapa.
- Se espera que las instituciones trabajen coordinadas, así se aprovecharán los recursos con los que cuenta cada una de ellas para trabajar talleres de gestión de riesgo, de esta manera se reducirían los riesgos existentes del municipio de San Andrés Itzapa.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

“Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”.

Justificación

A continuación se presenta el plan de sostenibilidad dentro del cual se encuentran los compromisos adquiridos con las instituciones de San Andrés Itzapa Chimaltenango, luego que se ejecutara el proyecto “Fortalecimiento en capacitaciones en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa, se ha logrado visualizar la importancia de la coordinación institucional, como un elemento importante en las acciones de prevención y mitigación de riesgos”.

El plan de sostenibilidad es una herramienta por medio de la cual se pretende darle seguimiento al proyecto, es importante que la institución CONRED le dé seguimiento al proyecto, ya que en su mayoría la población se encuentra sensibilizada ante la problemática actual, en temas de gestión de riesgo.

El municipio hay áreas vulnerables lo cual es necesario llevar a la práctica acciones donde se involucren a las autoridades, centros educativos del nivel primario e instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa y a la sociedad civil.

Objetivos

General

Estar preparados para cualquier eventualidad a través de la implementación de acciones, sobre cómo prevenir desastres naturales o provocados en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Específico

Dar seguimiento al proyecto para que siga fortaleciendo las capacidades en temas de gestión de riesgo para reducir la vulnerabilidad a desastres en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango.

Resultados

- 1 El tema de contaminación ambiental es desconocido por muchas personas, razón por la que el proceso de formación y a desarrollado dentro de la ejecución del proyecto, **“Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango”**, ha permitido la sensibilización principalmente en autoridades, maestros e instituciones y COLREDS donde ellos puede transmitir los conocimiento a otras personas.
- 2 Con la ejecución del proyecto fortalecimientos en capacitaciones en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa, se ha logrado visualizar la importancia de la coordinación institucional, como un elemento importante en las acciones de prevención y mitigación de riesgos.
- 3 La coordinación interinstitucional para la gestión del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa tendrá el seguimiento por parte de la comisión conformada.

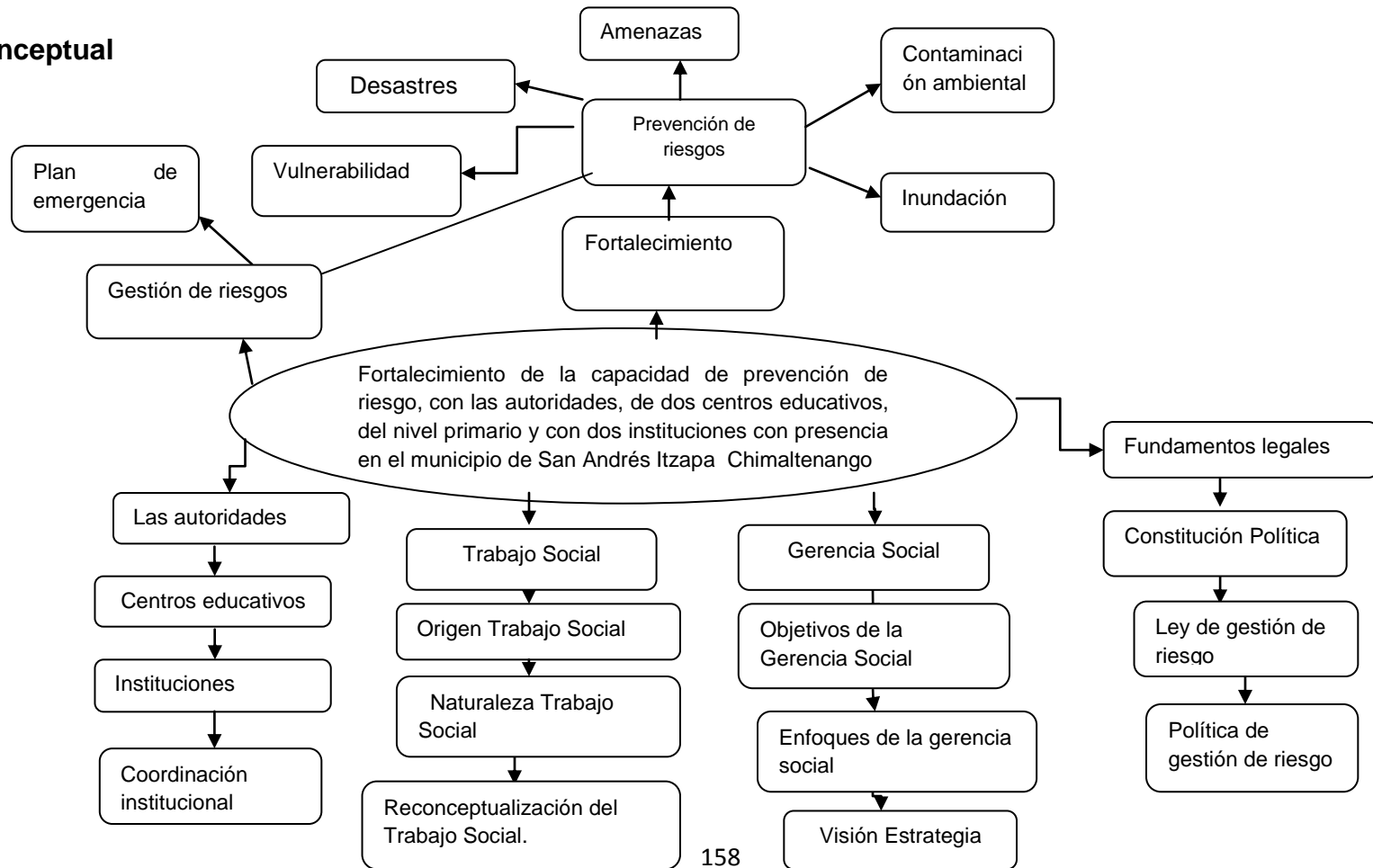
Matriz de las actividades del plan de sostenibilidad			
Resultado	Acción o actividades	Responsable	Fecha
1. El tema de contaminación ambiental es desconocido por muchas personas, razón por la que el proceso de formación, desarrollado dentro de la ejecución del proyecto fortalecimientos en capacitaciones en gestión de riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa, ha permitido la sensibilización principalmente en autoridades, maestros e instituciones y COLREDS.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a toda la sociedad en conjunto con las autoridades municipales, maestros e instituciones y COLREDS, en cuanto al tema de la importancia de reducir los niveles de contaminación y gestión de riesgo. Trabajar con los docentes de los centros educativos y los alumnos el mantenimiento del municipio enseñándoles a utilizar material reciclable. Realizar proyectos que reduzcan el nivel de contaminación y los peligros que se encuentran en el municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> CONRED Alcalde Municipal CONRED Escuelas públicas Alcalde Municipal COLREDES 	<p>05 al 30 de junio de 2014.</p> <p>012 al 30 de junio de 2014</p> <p>26 al 30 de junio de 2014</p>
2. Con la ejecución del proyecto fortalecimiento en capacitaciones en gestión de riesgo, en el municipio de San Andrés Itzapa se ha logrado visualizar la importancia de la coordinación institucional, como un elemento importante en las acciones de prevención y mitigación de riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> Involucrar a todas las instituciones que están dentro del municipio para estar preparados y coordinarse entre ellas en el momento de un desastre. Gestionar talleres sobre cómo actuar en el momento de un desastre. Aprovechar los conocimientos de las instituciones que trabajan temas de gestión de riesgo, se lograra estar preparados para cualquier evento natural o provocado. Fortalecer los conocimientos de los maestros para que conozcan más sobre el tema de gestión de riesgo y cuidado del medio ambiente para transmitir los conocimientos a los alumnos. Trabajar en equipo en pro del bienestar de toda la población unificando esfuerzo tanto autoridades municipales como instituciones privadas y la sociedad civil, para reducir riesgos. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcalde Municipal COLREDES Bomberos voluntarios Alcalde municipal COLREDES CONRED Escuelas públicas CONRED Alcalde Municipal COLREDS 	<p>03 al 30 de julio 2014</p> <p>10 al 30 de junio 2014</p> <p>17 al 30 de junio 2014</p> <p>24 al 30 de junio 2014</p> <p>5 al 30 de julio 2014</p>
3. La coordinación interinstitucional para la gestión del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar con las instituciones que están de acuerdo en seguir fortaleciendo sus conocimientos en gestión de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> CONRED Alcalde Municipal 	<p>12 al 30 de julio 2014</p>

<p>en el municipio de San Andrés Itzapa, tendrá el seguimiento por parte de la comisión conformada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con las autoridades la concientización de estar preparados ante un desastre natural o provocado. • Involucrar a toda la sociedad civil, para crear formación en fortalecimiento de sus conocimientos en gestión de riesgos. • Planificar la incorporación de trabajos en conjunto con la CODRED y la sociedad civil donde se realicen actividades de gestión de riesgo. • Realizar la sensibilización e involucrar a las instituciones que no participan a que se involucren y que conozcan sobre los temas de gestión de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CONRED • CONRED • Alcalde Municipal • COLREDs • CODRED • CODRED • Alcalde Municipal • COLREDs 	<p>21 al 30 de julio 2014</p> <p>04 al 30 de agosto 2014</p> <p>18 al 30 de agosto 2014</p> <p>01 al 30 de agosto 2014</p>
---	---	--	--

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DEL PROYECTO

A continuación se presentan el marco teórico conceptual del proyecto, Fortalecimiento de la capacidad de prevención del riesgo con las autoridades, centros educativos e instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango para reducir los riesgos existentes o estar preparados ante un desastre natural o provocado.

Mapa conceptual



Para lograr el fortalecimiento de las organizaciones del municipio de San Andrés Itzapa, Chimaltenango en gestión de riesgo es necesario trabajar sus capacidades para que estén preparados ante un desastre, esto se puede hacer desde el **Trabajo Social** ya que es una disciplina de las ciencias sociales que se dedica al estudio y transformación de la realidad social determinada a través de un método propio; que es científico, con el propósito de incidir en esa realidad al objeto de obtener una realidad diferente que dé respuesta a las necesidades de los individuos.(Celedón,2,006: 36).

Por lo tanto el trabajador social tiene la facilidad de llevar a cabo procesos de cambio ya que están formando para conocer la realidad y su intervención lo hacen inmersos en la sociedad, buscando responder a las demandas de la sociedad.

El Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. (Montreal, 2,000: 7)

Trabajo Social “promueve cambios sociales, la resolución de problemas en las relaciones humanas, el fortalecimiento y la liberación empoderada de un pueblo para incrementar el bienestar mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento y los sistemas sociales, interviene en los puntos en que las personas interactúan en su entorno, donde se ha planteado desafíos con responsabilidad. (Arenales, 2,008:108)

Trabajo Social facilita proceso de cambios sociales, procesos de resolución de problemas, para que los sujetos interactúen como agentes de cambio, promoviendo el fortalecimiento en capacidades por lo tanto es fundamental para la transformación de la realidad que se vive en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango en el fortalecimiento en gestión de riesgo para que estén preparados ante un desastre.

Durante la historia se conocía al **trabajador social** como filantrópico y no como transformador de realidades, en estos tiempos trabajo social ha venido revolucionando juntamente con las ciencias sociales y busca administrar los recursos que tiene a su alcance.

La Naturaleza del Trabajo Social: desde un enfoque reconceptual, se define al Trabajo Social como una disciplina que se ocupa de conocer los orígenes de los efectos de los problemas sociales y lograr que los individuos asuman una acción organizada, tanto preventiva como transformadora. (García, Jesús, 1,993:92)

El trabajo social es una disciplina que está preparada para afrontar los retos de la nueva era, ya que la sociedad ha venido evolucionando pero sigue los mismos problemas y se tiene que hacer un cambio para transformar la realidad.

La Reconceptualización del trabajo social: es una tendencia con énfasis en la vida, que presenta la renovación del Trabajo Social como desafío existencial. Su planteo es más existencial y vital, que intelectual, proponiendo al trabajador social ubicado en la base de la transformación del servicio social, en el contexto de las naciones y los pueblos. (Blanco, 1976:113)

La Reconceptualización es un nuevo enfoque que se le da al trabajo social es estrictamente científico y tecnológico, que asuma el abismo existente, entre lo que es el servicio social y la realidad de la miseria y opresión por el otro, rompiendo la dicotomía trabajo social pueblo, viviendo la necesidad de un desclasamiento existencial a partir de lo cual se plantea lo filosófico, ideológico, metodológico, teórico y profesional. (Ramírez, 2,004: 119)

Por lo tanto surge la gerencia social que viene a fortalecer al trabajador social con todas sus herramientas que tienen y ha fortalecido al trabajador social más eficiente, eficaz en su intervención profesional.

Gerencia Social es el proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tiene como misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continúa de la política social. (Sulbrandt, 2,006:28)

La gerencia social busca que el trabajador social tenga eficiencia, eficacia y optimice los recursos, para estar preparado para los grandes desafíos que tiene la profesión.

Como campo de acción tiene múltiples funciones institucionales que buscan que las políticas y programas sociales respondan de manera valiosa, eficaz y eficiente a problemas importantes para la ciudadanía promoviendo así el logro de un desarrollo social equitativo y sostenible. (INDES, 2,004)

Gerencia social consiste en el proceso de asumir responsabilidad por coordinar funciones de desarrollo, implementación y evaluación de estrategias con el fin de generar resultados que responden de manera eficaz y eficiente a problemas sociales que son importantes para los ciudadanos. Mediante la gestión adaptativa, integral, participativa y responsable de las políticas y programas sociales (Arenales, 2,012).

La gerencia social lo que busca es conseguir el valor público ya que es generar un beneficio a los sujetos, en este caso lo que se busca es el fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgo, y que estas instituciones busquen promover el cambio de manera democrática.

Objetivo Principales objetivos de la Gerencia Social.

- El valor público refleja la base ética de una sociedad y se define por medio de un proceso político.
- Construir ciudadanía: Colaborar para la creación de las condiciones en las que los ciudadanos puedan ejercer sus derechos y asumir sus responsabilidades sociales.
- Desarrollar una ética de compromiso social y de solidaridad.
- Promover la equidad, lo que implica compromiso para brindar respuestas a las necesidades en forma igualitaria y con sentido de justicia.
- Fortalecer la democracia participativa, creando mecanismos y capacidades para que los ciudadanos y ciudadanas participen plenamente en la formación, ejecución y evaluación de las políticas y programas sociales.
- Lograr que los programas o proyectos sociales logren sostenibilidad.
- Lograr la articulación social entre grupos sociales significativos.
- Gerencia Social son acciones, transformadoras, que generan cambios, por medio de las políticas, programas, proyecto sociales, a impulsando acciones de iniciativa estratégica para responder las necesidades existentes en el ámbito social.

En el contexto de la gerencia social la **Eficiencia** es hacer un buen uso de los recursos con los que se cuenta, y específicamente en el área de gerencia social es la optimización de recursos en beneficio de los usuarios con lo que se trabaja, por lo tanto, cada recurso disponible debe buscar el desarrollo de la comunidad, otros conceptos importantes de la gerencia social son las siguientes:

La **Eficacia** es lograr los objetivos trazados, con calidad. Esto permite impacto, transformación e incidencia en los diversos ámbitos social.

La **Sostenibilidad** es el lograr que las políticas, proyectos y programas logren un impacto permanente dentro de la comunidad, para que el beneficio dejado no sea

momentáneo sino que se pueda ver aun después de que las acciones se hayan terminado, dejando un beneficio a largo plazo en el área de trabajo.

La **Equidad** es la conjugación de la justicia, igualdad y el cumplimiento de derechos, sin distinción de ningún tipo. (Vera, 2006).

El **Enfoque de la gerencia social** constituye un campo de acción (o práctica) y de conocimientos estratégicamente enfocado en la promoción del desarrollo social. Su tarea consiste en garantizar la creación de valor público por medio de la gestión, contribuyendo a la reducción de la pobreza y la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos y de la ciudadanía. (INDES, 2006)

La gerencia social no es como la gerencia privada, su propósito es transparente y participativa, lo que busca es que haya desarrollo social por medio del trabajador social que la utiliza como herramienta de intervención.

La gerencia social es una gama de herramientas estratégicas, que hacen que la actividad del trabajador social sea más eficiente y tenga mayor éxito en el momento de intervenir en la realidad.

El fortalecimiento de las capacidades de las instituciones que trabajan gestión de riesgo, es de suma importancia ya que nuestro país está catalogado como de vulnerable por su posición geográfica, geológica y tectónica, por lo tanto las diferentes organizaciones deben de estar fortalecidas ante un desastre para trabajar con las diferentes comunidades del país.

Es necesario el **fortalecer** el conocimiento y las capacidades de la comunidad esos enfoques suelen ser más sensibles al género, la cultura y otras cuestiones específicas del contexto que pueden debilitar o fortalecer a personas y grupos concretos a la hora de emprender acciones en el ámbito local. La incorporación de las perspectivas locales en las decisiones y las actividades también contribuye a

garantizar que los cambios en la vulnerabilidad y las percepciones del riesgo se reconozcan y se tengan en cuenta como factores en los procesos institucionales, las evaluaciones de riesgos y otros programas y políticas (Lizardi, N. Allan. L, Gustavo P, 2,009)

Teniendo el fortalecimiento de las instituciones se tendrán mejores capacidades de prevención en la sociedad ya que son entes directos que trabajan con todas las comunidades e influirán en sus capacidades de prevención de riesgos existentes en sus localidades.

Prevención de riesgos: Mediante la formación integral y la educación para la vida, construyendo conocimientos y herramientas que permitan desarrollar una cultura sanitaria como base para la salud integral de las personas, familias y comunidades en el marco de la promoción de la salud. Mediante este eje, la Gestión Integral del Riesgo, permite a todas las áreas de aprendizaje, disciplinas u otras, permitiendo el desarrollo de potencialidades, habilidades y destrezas. (Orientación, 2,011)

Es necesario de reducir los riesgos ya que es la vulnerabilidad ante un posible perjuicio o daño para las sociedades que viven en áreas de alta peligrosidad, el riesgo es un peligro que si se trabaja se puede reducir ubicándolas y mitigando esos lugares de peligro.

Los riesgos también son provocados por la **Contaminación ambiental** que se producen por el mal uso de los desechos que se dan a diario creando áreas como botadero de basura, contaminando manantiales de agua ya que en su mayoría los desechos son arrojados a los ríos y mares o arrastrados por corrientes que provocan las lluvias.

Según Arellano, (2,002), la contaminación ambiental como la presencia de sustancias, energía u organismos extraños en el ambiente en cantidades, tiempo y condiciones tales que pueden causar desequilibrio ecológico.

La contaminación ha provocado que los ríos se desborden y provoquen destrozos por la cantidad de basura que se encuentra en su cauce provocando inundaciones en diferentes áreas, la publicación de la Dirección Estatal de Protección Civil del Estado de Sinaloa (2,011) junta que las inundaciones pueden definirse como una erupción lenta o violenta de aguas de río, lagunas o lagos, debido a fuertes precipitaciones fluviales o rupturas de embalses, causando daños considerables. Se pueden presentar en forma lenta o gradual en llanuras y de forma violenta o súbita en regiones montañosas de alta pendiente, es un fenómeno natural, por el cual el agua cubre los terrenos, llegando en ciertas ocasiones a tanta altura que puede dejar sumergir viviendas, calles y destruir cosechas con peligro incluso para toda la población que habiten el lugar y enormes pérdidas económicas.

Las inundaciones han provocado grandes daños en el territorio guatemalteco a rastrando puentes, casa y ha provocado la muerte de personas, creando daños irreparables en la sociedad es necesario de contar con planes para reducir los riesgo.

Para esto es necesario evaluar el **riesgo** que es una metodología para determinar la naturaleza y el grado de riesgo a través del análisis de posibles amenazas y la evaluación de las condiciones existentes de vulnerabilidad que conjuntamente podrían dañar potencialmente a la población, la propiedad son los servicios y los medios de sustento expuestos, al igual que el entorno del cual dependen. (UNISDR, 2,009: 16)

Si no se trabajan los riesgos la población puede quedar expuesta a un desastre como lo señalan en el informe de terminología de las naciones unidas que puede ser un **Desastre**: Sería una interrupción en el funcionamiento de una comunidad o sociedad que ocasiona una gran cantidad de muertes al igual que

pérdidas e impactos materiales, económicos y ambientales que exceden la capacidad de la comunidad o la sociedad afectada para hacer frente a la situación mediante el uso de sus propios recursos.(Ibid)

Para que exista un desastre ante esta la **vulnerabilidad**, esta se clasifica con varios factores físicos, sociales, económicos y ambientales. Entre los ejemplos se incluyen el diseño inadecuado y la construcción deficiente de los edificios, la protección inadecuada de los bienes, la falta de información y de concientización pública, un reconocimiento oficial limitado del riesgo y de las medidas de preparación y la desatención a una gestión ambiental sensata o prudente. (Ibid)

Para reducir los riesgos es necesario conocer las amenazas, los cuales son la posibilidad de ocurrencia de cualquier tipo de evento o acción que puede producir un daño caracterizado por un fenómeno o proceso natural o causado por el ser humano, que puede poner en peligro a un grupo de personas sus cosas y su ambiente cuando no son precavidos.

Existen diferentes tipos de **amenazas**. Algunas son naturales, otras son provocadas por el ser humano, como las llamadas industriales o tecnológicas (explosiones, incendios y derrames de sustancias tóxicas). Las guerras y el terrorismo también son amenazas creadas por el ser humano. (Máraña, G, 2,000)

Es necesario tener claro que es la gestión de riesgo para qué sirve ya que después de dar un recorrido por los diferentes problemas que se tienen desde los desastres, vulnerabilidad y amenazas ahora para que sirva la gestión de riesgo: la gestión de riesgo, lo que busca es reducir los peligros como prepararnos para un desastre o reducirlos.

La gestión del riesgo admite distintos niveles de intervención que van desde lo global, integral, lo sectorial y lo macro-territorial hasta lo local, lo comunitario y lo familiar. Requiere de la existencia de sistemas o estructuras organizacionales e

institucionales que representen estos niveles y que reúne, bajo modalidades de coordinación establecidas y con roles diferenciados acordados, aquellas instancias colectivas de representación social de los diferentes actores e intereses que juegan un papel en proceso de construcción del riesgo y en su reducción, previsión y control. (Narvaez, Levell, y Pérez, 2,009:34)

Guatemala cuenta con una coordinadora que trabaja reducción de desastres, la que surge, a raíz del paso del Huracán Francelia desde la costa Atlántica hasta el lado Pacífico del territorio nacional, se organiza en Guatemala el Comité Nacional de Emergencia “CONE”. Este comité, organizado a partir del 8 de septiembre de 1969 por medio de un acuerdo gubernativo, estuvo a cargo de coordinar la respuesta al desastre luego que el mencionado huracán provocara daños a la infraestructura y red vial, arrastrara los Puentes Achíguate y Pantaleón y dejara más de 500 muertos. CONRED(2010) Posteriormente surgió en 1996, la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED- la cual fue creada como la entidad encargada de prevenir, mitigar, atender y participar la rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados de la presencia de los desastres.

El Congreso de la República emitió el Decreto Ley 109-96 que crea la COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES - CONRED- que implica a la transformación del CONE en la Junta y Secretaría Ejecutiva de la CONRED. Esta transformación permite que la institución se fortalezca en la etapa de prevención de desastres, sin descuidar la etapa de respuesta que le fue encomendada desde sus inicios en 1,969.

La CONRED busca que las diferentes organizaciones cuenten con planes de emergencia para reducir los riesgos existentes en su localidad desde un cantón, una colonia, caserío, municipio y departamento de esta manera en el momento que surge una emergencia poder reaccionar inmediatamente.

El **plan de emergencia** es la definición de funciones, responsabilidades y procedimientos generales de reacción y alerta institucional, inventario de recursos, coordinación de actividades operativas y simulación para la capacitación, con el fin de salvaguardar la vida, proteger los bienes y recobrar la normalidad de la sociedad tan pronto como sea posible después de que se presente un fenómeno peligroso. (CEPREDENAC – PNUD, 2,003)

Las autoridades municipales juegan un papel importante en manejar planes de emergencia ya que son las máximas autoridades de los municipios teniendo el poder de convocatoria y son los administradores de los recursos de municipio.

Así es como las **autoridades** municipales se integran por medio de la COMRED-son antes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en el municipio y están integradas por las organizaciones públicas privadas y ciudadanas de orden municipal que por sus funciones y competencias puedan tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Municipal. (CONRED, 2,011: 12)

Así mismo es como se encuentran las escuelas de los diferentes municipios de Guatemala para trabajar programas de gestión de riesgo ya que son los lugares, que han servido como alberges temporales.

Las Orientaciones **Educativas** en materia de Gestión Integral del Riesgo; dirigidas a formular planes, ejecutar acciones de manera articulada y planificada entre los entes del Estado y los particulares, que permitan prevenir y reducir riesgos en un contexto determinado; considerando las realidades ambientales, socioeconómicas, culturales. (Manrique, T, 2,00: 11)

Las **instituciones** juegan un papel importante brindando apoyo a la CONRED según el artículo 4 de la ley 109-96 se enuncia que entidades particulares le prestaran apoyo conforme su competencia y especialidad. En el proceso de atención de los efectos de los desastres el fundamento legal del Sistema de Coordinadoras para la Reducción de Desastres está implícito en la Constitución Política, la cual en el capítulo único, en sus artículos uno y dos plantea lo siguiente:

Artículo 1. Protección a la persona. El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común.

Artículo 2. Deberes del Estado. Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

El Congreso de la República de Guatemala en su **Decreto 109-96, Ley y reglamento de la CONRED** su finalidad es orientar y establecer una política permanente de prevención, mitigación, preparación y recuperación que permita hacerle frente a los desastres y calamidades públicas de cualquier naturaleza, procediendo de conformidad con los adelantos y experiencias que sobre la materia se tienen a nivel nacional e internacional, cumpliendo con las resoluciones y convenios internacionales o regionales de los cuales Guatemala es signataria.

Así mismo esta política plantea la transición del enfoque tradicional conceptual centrado en el ciclo del desastre a un nuevo enfoque de intervención centrado en el riesgo, tomando como ejes principales para la política las funciones que tendrán que asumir los actores sociales para la reducción de las vulnerabilidades que permitan hacer de Guatemala un país más resiliente ante el impacto de los fenómenos a que está expuesta constantemente. (CONRED, 2,011)

La **Coordinadora Nacional** para la Reducción de Desastres (CONRED) lo que busca es que las instituciones trabajen en conjunto para reducir los riesgos y estar preparados en el momento de una emergencia, de esta manera no duplicar esfuerzos y reducir la vulnerabilidad de la población.

La coordinación Interinstitucional e Intersectorial que permite lograr los mejores resultados, con la concertación de los diferentes sectores e instituciones, uniendo diferentes esfuerzos dispersos alrededor de objetivos comunes, la descoordinación en las acciones que llevan a cabo las instituciones, ha traído como consecuencia la duplicación de esfuerzos, la poca racionalización de los recursos y la atomización de las actividades. (Instituto de estudios ambientales, 2,007).

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Libros.

- 1) Arellano, J. (2002), Introducción a la ingeniería ambiental. México, D.F.: Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V.
- 2) Busto,R. (2005), algunas herramientas para la intervención en conflictos ambientales
- 3) Celedón, Campo cit. (2006) Trabajo Social. Alianza Editorial, Madrid.
- 4) CEPREDENAC – PNUD. (2003) La gestión local del riesgo. Guatemala. 465 Páginas.
- 5) CONRED, (2011) Manual para la organización de coordinadoras para la reducción de desastres Guatemala.
- 6) George, A. O. Alleyne (2000) Organización Panamericana de la Salud Washington.
- 7) INE, (2008) Estimaciones de la población total por municipio, República de Guatemala.
- 8) INDES, (2006) Un Enfoque Integral para la Gestión de Políticas y Programas Washington, D.C.
- 9) Organización Panamericana de la Salud (2000) Los desastres naturales y la protección de la salud. Washington

- 10) Narvéz, L, Lavell, A y Pérez G. (2009) la gestión de riesgo de de desastres: un enfoque básico de procesos, San Isidro- Perú- editorial PULL CREATIVO S.R.L.
- 11) Ministerio del Poder Popular Dirección General para la Educación, (2011) Informe. Bolivia. página 10
- 12) Otto, A. (2,008), Gerencia Social III, PROFASR Universidad Rafael Landívar
- 13) Otto, A. (2008), Cuaderno de trabajo, Arenales, PROFASR Universidad Rafael Landívar :108
- 14) Otto, A. (2008), Gerencia Social I, PROFASR Universidad Rafael Landívar: 76.
- 15) Trina, M. (2000) Orientaciones educativas para la gestión integral del riesgo en el subsistema de educación básica del sistema educativa, Venezuela
- 16) UNISDR, (2009) estrategias internacionales para la reducción de desastres, Ginebra, Suiza

Leyes

- 1) Constitución Política de la República, de Guatemala, (1986)
- 2) Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres LEY 109-96 artículo 4
- 3) CONRED (2011) Política nacional para la reducción de riesgo a los desastres en Guatemala

Sitios electrónicos

- 1) consultado en: www.conred.gob.gt el 28 de julio de 2,013
- 2) Consultado en: www.puebloclic.org/2011/02/altiplano-es-vulnerable-desastres.html el 5 de agosto de 2,013
- 3) Consultado en: www.unisdr.org/files/2909_OCHADisasterpreparednesseffectiveresponseSPA.pdf 10 de octubre 2013
- 4) Consultado en:
www.iec.csic.es/cryptonomicon/seguridad/amenazas.html el 3 de octubre 2013
- 5) Consultado en: www.mineduc.gob.gt/PORTAL/contenido/anuncios/orientaciones/pegagogicas2010 el 3 de octubre 2013
- 6) Consultado en:
proteccioncivil.sinaloa.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=132 el 3 de octubre 2013

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de Priorización por Frecuencia

Problema	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a) Las autoridades locales, le han dado escasa importancia a la prevención de riesgos a desastres		1	1	1	1	1	7	1	9	1	1
b) Débil capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre natural			2	2	2	2	2	8	2	2	2
c) La población esta talando los bosques para crear asentamientos humanos, en lugares no aptos para vivir				3	5	6	3	8	3	10	11
d) Viviendas mal ubicadas					5	6	4	8	7	10	3
e) En las escuelas se promueve a muy bajo nivel la conservación del medio ambiente y la gestión de riesgo						6	5	8	5	5	5
f) Las organizaciones locales llevan a cabo escasa prevención de riesgos a desastres por la falta de programas							6	8	6	6	6
g) El aumento de la población favorece el avance de la frontera agrícola								8	7	7	7
h) Débil coordinación interinstitucional para la gestión de riesgos en el departamento de Chimaltenango									8	8	8
i) Débil conocimiento de los problemas que les puede ocasionar vivir en lugares de alto riesgo										9	11
j) Se refleja carencia en la importancia sobre el mantenimiento del medio ambiente por la sociedad											10
k) La participación que se le da a la población es muy débil											11

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Frecuencia	8	8	3	1	6	7	3	9	2	2	11

Primer problema (7) Frecuencia 9

Segundo problema (4) Frecuencia 8

Tercer problema (1) Frecuencia 8

Anexo 2: Análisis de actores.

GRUPOS/PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
Coordinadora Regional para la Reducción de Desastres CONRED	Minimizar los riesgos a desastres incorporando procesos de prevención y mitigación de riesgo a desastres	Falta de involucramiento de las autoridades del sector público y privado, escaso personal	Escaso presupuesto asignado
Coordinadora Municipal para Reducir Desastres COMRED	Formulación de proyectos de acuerdo a demandas de la población	Poco interés en la prevención y mitigación del riesgo	Asignación de presupuesto
Ministerio de Educación	Campañas de prevención	Escasos talleres de capacitación hacia los docentes y alumnos.	Asignación de presupuesto
Instituto Nacional de Bosques	Coordinación de proyectos para la conservación de áreas forestales	Poca presencia institucional	Asignación de presupuesto
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales	Lograr la conservación del medio ambiente, en la población	Débil presencia institucional	Asignación de presupuesto
Bomberos Municipales	Brindar auxilio a la población en caso de algún desastre natural	Asistencia solo después del desastres	Asignación de presupuesto
Población	Obtener un desarrollo y reducir los riesgos existentes	Falta de organización	Participación activa
Policía Nacional Civil	Brindar auxilio y seguridad en encaso de una emergencia	Asistencia solo después del desastre	Asignación de presupuesto.

Anexo 3: Ficha Técnica

no	Líneas de Acción/Proyectos	Objetivo General	Objetivo Especifico	Resultados
1	Fortalecimiento de la participación ciudadana, para fomentar la gestión de riesgo a desastres en el departamento de Chimaltenango	Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de programas de prevención de riesgos a desastres para sensibilizar a la población de Tecpán Chimaltenango	<p>1 Sociedad con conocimientos de cómo reducir los riesgos existentes</p> <p>2 Sociedad trabajando programas de gestión de riesgo</p> <p>3 Se están trabajando con las autoridades proyectos de mitigación</p>
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Fortalecimiento y organización en el mantenimiento del medio ambiente por la población de San Andrés Itzapa para tener conocimientos de cómo manejar los desechos sólidos	<p>1 Sociedad organizada y tecnicada de cómo manejar los desechos sólidos</p> <p>1 Se está trabajando un tren de haceos para reducir la contaminación del río</p> <p>2 Se crea una comisión para tratar los desechos sólidos, las sociedad y las autoridades</p>
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de estrategias para el cuidado de los recursos naturales por la población de Tecpán Chimaltenango para la reducción de la destrucción de los recursos naturales	<p>1 Población con respeto por la naturaleza</p> <p>2 Se crean comisión para reforestar los cerros</p> <p>3 Las autoridades crean programas para reducir los daños al medio ambiente</p>
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Promoción y divulgación en seguimientos a los programas de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente en la población de Tecpán Chimaltenango para que estén preparados ante un desastre natural	<p>1 Población capacitados en qué hacer ante un desastre</p> <p>2 respetuosos por conserva el medio ambiente</p> <p>3 Las autoridades le dan seguimiento a los programas de reforestación</p>

		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de programas para trabajar con Jóvenes concientización sobre la conservación del medio ambiente y prevención de riesgos a desastres en el municipio de Chimaltenango	<ol style="list-style-type: none"> 1 Jóvenes preparados para cualquier desastre 2 Trabajan conservando el medio ambiente 3 Lideran programas de cómo cuidar el medio ambiente
2	Fortalecimiento de las capacidades, de las autoridades sobre temas de medio ambiente y gestión de riesgo ante un desastre	Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de mecanismos de gestión de riesgo para reducir la vulnerabilidad ante un desastre en la población de San Andrés Itzapa	<ol style="list-style-type: none"> 1 La población de San Andrés Itzapa, trabaja proyectos de mitigación 2 La población tiene alertas temprana 3 Está organizada para atender un desastre
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Fortalecimiento de la difusión de las autoridades sobre los temas de gestión de riesgo a desastres hacia la sociedad de San Andrés Itzapa	<ol style="list-style-type: none"> 1 Las autoridades trabajan con la población programas de gestión de riesgo 2 La población se le ha dado a conocer los temas de gestión de riesgo 3 Las autoridades trabajan en conjunto con las organizaciones del lugar para difundir la información
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de compromiso por conservar el medio ambiente por las autoridades de Chimaltenango para reducir la destrucción de los recursos naturales	<ol style="list-style-type: none"> 1 Las autoridades le dan mantenimiento a los cerros y ríos reduciendo la contaminación y deforestación 2 Se trabaja con la población y las autoridades programas de conservar el medio ambiente 3 Se lleva a cabo un tren de forestación por las autoridades y la población.
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Fortalecer los conocimientos de las autoridades sobre qué hacer en el momento de un desastre en el departamento de Tecpan para estar preparados y apoyar a la población Implementar mecanismos de	<ol style="list-style-type: none"> 1 Autoridades con programas de capacitación para todo sus personas de que hacer en caso de alguna emergencia 2 Las autoridades trabajan proyectos de mitigación 3 Se tiene alertas tempranas para reducir los riesgos

		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	fomentar la cultura de prevención en las autoridades de Tépán para reducir los riesgos existentes en el municipio	<p>1 Las autoridades tienen programas de cómo prevenir desastres</p> <p>2 Se crean alertas tempranas para reducir riesgos</p> <p>3 Se tiene programas de cómo actuar en el momento de un desastre</p>
3	Fortalecimiento de la coordinadora de Chimaltenango en el proceso de desarrollo de capacidades para la población ante un fenómeno natural	Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Sensibilización a la población de Tépán sobre la prevención y conservación del medio ambiente para reducir la vulnerabilidad ante un desastre natural o provocado	<p>1 La población previene desastres reduciendo la destrucción de los cerros</p> <p>2 La población está organizada ante un desastre</p> <p>3 Se tiene una población concientizada y con conocimientos de cómo actuar ante un desastre</p>
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de estrategias para fortalecer a los centros educativos de Tépán en la conservación del medio ambiente y gestión de riesgo a desastres por la coordinadora de Chimaltenango	<p>1 Los centros educativos cuentan con programas para estar preparados ante un desastre</p> <p>2 Los centros educativos llevan a cabo programas de forestación</p> <p>3 Llevan a cabo un programa de gestión de riesgo</p>
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Crear compromiso de conservar al medio ambiente y gestión de riesgo por la coordinadora de Chimaltenango en el municipio de Tépán para reducir los riesgos existentes	<p>1 La coordinadora tiene alianzas con otras entidades que prestan el servicio y trabajan con toda la población de Tépán</p> <p>2 La población se compromete a cuidar el medio ambiente</p> <p>3 Se crean comisiones para sembrar arboles</p>
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango	<p>1 Se ha fortalecido la capacidad de prevención del riesgo por contaminación del medio ambiente, con dos escuelas del nivel primario.</p> <p>2 Fortalecidas las capacidades de 2 COLREDS, en la prevención ante inundaciones.</p> <p>Fortalecida la coordinación interinstitucional para la prevención del riesgo en el municipio de San Andrés Itzapa</p>

		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación visión, prevención y mitigación en la población de Tépán Chimaltenango sobre riesgo ante un desastre para que estén preparados ante cualquier suceso de emergencia de los riesgos existentes	<ol style="list-style-type: none"> 1 La población visualiza los riesgos y trabaja coordinando con las autoridades del lugar para reducir los riesgos 2 La población ésta con conocimientos de cómo prevenir los riesgos 3 Los pobladores tienen programas de cómo actuar ante un desastre
4	Promoción de mecanismos que permitan fortalecer las COMRED sobre planes de trabajo, de acuerdo a las demandas de la sociedad de los municipios de Chimaltenango	Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Elaboración de planes por las COMRED de Tépán Chimaltenango para el manejo de los temas de prevención en gestión de riesgo y conservación del medio ambiente en la sociedad	<ol style="list-style-type: none"> 1 La COMRED ejecuto programas para trabajar con la población temas de gestión de riesgo a desastres 2 La población es capacitada, por los técnicos de las COMRED 3 Se trabajan con los líderes comunitarios talleres de gestión de riesgo a desastres
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Planificación sobre proyectos para crear mecanismos de difusión en la población de gestión de riesgo en el municipio de Tépán Chimaltenango para reducir los peligros existentes	<ol style="list-style-type: none"> 1 Se difunde la información sobre gestión de riesgo en toda la población 2 La población exige que se trabajen programas de gestión de riesgo 3 Las población tiene conocimiento de que es gestión de riesgo
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Promoción y divulgación por la COMRED a la población sobre la problemática de vulnerabilidad que se vive en Tépán Chimaltenango para reducir la vulnerabilidad de riesgos existentes	<ol style="list-style-type: none"> 1 La población trabaja para reducir la vulnerabilidad 2 La COMRED trabaja con los líderes para que trasmitan esos conocimientos a la población 3 La población y las COMRED trabajan juntos programas de gestión de riesgo
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Fortalecimientos de la COMRED para que trabajen capacitaciones, a la población sobre gestión de riesgos a desastres en el departamento de Chimaltenango	<ol style="list-style-type: none"> 1 La COMRED da talleres de capacitación a la población 2 Se fortaleció a la COMRED con capacitaciones 3 La COMRED trabaja

		desastre		coordinados con otras entidades gestión de riesgo
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de compromiso sobre la conservar al medio ambiente trabajando en conjunto con la población y la COMRED en el municipio de Tecpán para reducir la destrucción de los cerros	<ol style="list-style-type: none"> 1 Se crean alianzas con la población para cuidar el medio ambiente 2 La población ya no está talando los cerros y se empiezan a forestar 3 Se crean mecanismos para cuidar el medio ambiente
5	Creación de alianzas estratégicas entre la coordinadora, autoridad municipal y entidades no Gubernamental, para responder a las demandas poblacionales sobre gestión de riesgo a desastres	Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de espacios de diálogo para trabajar mecanismos de prevención de riesgo a desastres entre la coordinadora, autoridades municipales y no gubernamentales buscar la reducción de los riesgos existentes en Tecpán Chimaltenango	<ol style="list-style-type: none"> 1 Fomentar la participación ciudadana 2 La coordinadora trabaja con los líderes comunitarios programas de conservar del medio ambiente 3 Se trabajan con la COMRED los COCODEs planes de prevención de riesgo
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de nuevas iniciativas entre la coordinadora y autoridades del municipio de Tecpán Chimaltenango en crear interés de la conservación del medio ambiente por la población estudiantil	<ol style="list-style-type: none"> 1 Diseñar estrategias sobre cómo cuidar el medio ambiente y se den capacitaciones en gestión de riesgo 2 Se crean programas de cómo trabajar en conjunto con la coordinadora y las autoridades, con la población 3 La población empieza a cuidar los recursos naturales
		Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre	Creación de nuevos espacios de capacitación de gestión de riesgo, entre entidades gubernamentales y no gubernamentales, para fortalecer el conocimiento de la población de Tecpán Chimaltenango	<ol style="list-style-type: none"> 1 Creación de redes para capacitar a la población 2 La población se ha capacitado por las diferentes entidades y autoridades del municipio 3 La población tiene conocimientos y sabe qué hacer en el momento de un desastre

		<p>Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre</p>	<p>Creación de red entre entidades gubernamentales y no gubernamentales, para fomentar mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural o provocado en el municipio de Técpan Chimaltenango</p>	<p>1 Integrar red entre entidades gubernamentales y no gubernamentales 2 Se crean planes de cómo actuar ante una emergencia 3 Se lleva a cabo la elaboración de una política municipal de prevención</p>
		<p>Contribuir al mejoramiento de la capacidad ciudadana para responder ante la ocurrencia de un desastre</p>	<p>Creación de coordinaciones de trabajos, con entidades que fomenten el compromiso sobre la prevención ante un desastre por la población creando mecanismo de participación entra la sociedad de Técpan Chimaltenango</p>	<p>1 La población participa trabajando mecanismos de prevención en su localidad 2 La población obliga a las autoridades que los capaciten en temas de gestión de riesgo 3 La población unifica esfuerzos con las autoridades y trabajan proyectos de mitigación</p>

Anexo 4: Técnica Proyecto de Intervención (PROIN)

N0	Nombre del proyecto	Carácter social	Interés por la institución	Posibilidad obtener recurso para la ejecución.	Ejecutar en un plazo de 14 semana	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Creación de programas de prevención de riesgos a desastres para sensibilizar a la población de Térapan Chimaltenango	2	2	3	2	2	11
2	Fortalecimiento y organización en el mantenimiento del medio ambiente por la población de San Andrés Itzapa para tener conocimientos de cómo manejar los desechos sólidos	3	4	2	3	4	17
3	Creación de estrategias para el cuidado de los recursos naturales por la población de Térapan Chimaltenango para la reducción de la destrucción de los recursos naturales	4	3	3	4	3	17
4	Promoción y divulgación en seguimientos a los programas de gestión de riesgo y conservación del medio ambiente en la población de Térapan Chimaltenango para que estén preparados ante un desastre natural	1	1	2	2	1	7
5	Creación de programas para trabajar con jóvenes concientización sobre la conservación del medio ambiente y prevención de riesgos a desastres en el municipio de Chimaltenango	1	2	1	2	3	9
6	Creación de mecanismos de gestión de riesgo para reducir la vulnerabilidad ante un desastre en la población de San Andrés Itzapa	2	2	2	3	2	11
7	Fortalecimiento de la difusión de las autoridades sobre los temas de gestión de riesgo a desastres hacia la sociedad de San Andrés Itzapa	3	1	2	2	2	10
8	Crear compromiso por conservar el medio ambiente por las autoridades de Chimaltenango para reducir la destrucción de los recursos naturales	3	2	2	1	3	11
9	Fortalece los conocimientos de las autoridades sobre qué hacer en el momento de un desastre en el departamento de Térapan para estar preparados y apoyar a la población	2	2	2	2	2	10
10	Implementar mecanismos de fomentar la cultura de prevención en las autoridades de Térapan para reducir los riesgos existentes en el municipio	3	2	2	1	2	10
11	Sensibilización a la población de Térapan sobre la prevención y conservación del medio ambiente para reducir la vulnerabilidad ante un desastre natural o	3	2	2	1	3	

	provocado						
12	Creación de estrategias para fortalecer a los centros educativos de Tépán en la conservación del medio ambiente y gestión de riesgo a desastres por la coordinadora de Chimaltenango	2	1	2	1	3	9
13	Creación compromiso de conservar al medio ambiente y gestión de riesgo por la coordinadora de Chimaltenango en el municipio de Tépán para reducir los riesgos existentes	3	3	1	1	2	10
14	Fortalecimiento de la capacidad de prevención de riesgo, con las autoridades, de dos centros educativos, del nivel primario y con dos instituciones con presencia en el municipio de San Andrés Itzapa Chimaltenango	4	3	4	4	4	19
15	Creación visión, prevención y mitigación en la población de Tépán Chimaltenango sobre riesgo ante un desastre para que estén preparados ante cualquier suceso de emergencia de los riesgos existentes	3	3	2	1	3	12
16	Elaboración de planes por las COMRED de Tépán Chimaltenango para el manejo de los temas de prevención en gestión de riesgo y conservación del medio ambiente en la sociedad	2	2	2	2	2	10
17	Planificación sobre proyectos para crear mecanismos de difusión en la población de gestión de riesgo en el municipio de Tépán Chimaltenango para reducir los peligros existentes	2	3	3	1	1	10
18	Promoción y divulgación por la COMRED a la población sobre la problemática de vulnerabilidad que se vive en Tépán Chimaltenango para reducir la vulnerabilidad de riesgos existentes	1	3	2	3	2	10
19	Fortalecimientos de la COMRED para que trabajen capacitaciones, a la población sobre gestión de riesgos a desastres en el departamento de Chimaltenango	4	4	3	1	4	16
20	Creación compromiso sobre la conservar al medio ambiente trabajando en conjunto con la población y la COMRED en el municipio de Tépán para reducir la destrucción de los cerros	2	2	2	2	2	10
21	Creación espacios de diálogo para trabajar mecanismos de prevención de riesgo a desastres entre la coordinadora, autoridades municipales y no gubernamentales buscar la reducción de los riesgos existentes en Tépán Chimaltenango	3	3	2	1	3	12
22	Crear nuevas iniciativas entre la coordinadora y autoridades del municipio de Tépán Chimaltenango en crear interés de la conservación del medio ambiente por la población estudiantil	4	4	3	1	4	15
23	Creación de nuevos espacios de capacitación de gestión de riesgo, entre entidades gubernamentales y no gubernamentales, para fortalecer el conocimiento de la población de Tépán Chimaltenango	3	3	3	1	2	12
24	Creación de una red entre entidades gubernamentales y no gubernamentales, para fomentar mecanismos de cómo actuar ante un desastre natural o provocado en el municipio de Tépán Chimaltenango	2	2	2	2	2	10

25	Creación de coordinaciones de trabajos, con entidades que fomenten el compromiso sobre la prevención ante un desastre por la población creando mecanismo de participación entre la sociedad de Técpan Chimaltenango	3	3	2	1	3	12
-----------	---	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Anexo 5: acta de compromisos



Acta de acuerdos

La presente acta fue extendida en el municipio de San Andrés Itzapa del departamento de Chimaltenango a los diez días del mes de abril del año en curso 2014. El Trabajo Social Jaime Alberto Aleñado Arrecis conjuntamente con autoridades municipales, instituciones, centros educativos de nivel primario y COLRED.

Primero: las diferentes instituciones que desean seguir fortaleciendo sus conocimientos y trabajar en conjunto temas de gestión de riesgo, firman comprometiéndose a seguir colaborando para poder tener una comunidad preparada ante cualquier fenómeno natural, de esta manera reducir la vulnerabilidad que se vive en la actualidad.

Segundo: todos los representantes están dispuestos a recibir capacitaciones sobre estos temas importantes como lo es gestión de riesgo y el mantenimiento del medio ambiente.

Tercero: trabajar con todos los sectores que conforman el municipio principalmente los que están en áreas vulnerables de cualquier desastre natural o provocado, de esta manera poder disminuir los factores de riesgos existentes.

Cuarto: promover una sociedad activa y consiente de reducir la contaminación de los ríos del municipio de San Andrés Itzapa, de esta manera reducir los riesgos que provoca la contaminación.

Se suscribe este compromiso de trabajar en conjunto todos los interesados de mejorar nuestro municipio a los diez días del mes de abril del 2014.