

Desarrollado de la Comandante

URLX
04
T

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A.**

**CONDICIONANTES QUE OBSTACULIZAN EL PROCESO
DE DESARROLLO DE GUATEMALA Y UNA ALTERNATIVA
DE INTERVENCION: CASO NIMASAC, MUNICIPIO DE
SAN ANDRES XECUL, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN**



Como requisito para optar al título de

TRABAJADOR SOCIAL

En el Grado Académico de

LICENCIADO

Quetzaltenango, abril de 1,991

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

| | |
|-------------------------|--|
| Rector | Mons. Luis Manresa Formosa, S.J. |
| Vice-Rector General | Licda. María Luisa Beltranena de Padilla |
| Vice-Rector Académico | Lic. Luis Achaerandio, S.J. |
| Secretario | Lic. Gabriel Medrano Valenzuela |
| Director Financiero | Lic. Obdulio Villatoro |
| Director Administrativo | Lic. Tomás Martínez Cáceres |

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

| | |
|--|---------------------------------------|
| Decano | Licda. Floridalma Meza Palma |
| Vicedecano y Directora del Departamento de Ciencias Políticas: | Licda. Dinorah Azfuru |
| Secretario | Lic. Iván Espinoza Farfán |
| Directora del Departa- mento de Trabajo Social | Licda. Evaydeé de Arriola |
| Representantes de Catedráticos: | Lic. Danilo Palma Lic. Oscar Gomar |
| Representante Estudiantil: | Br. Sergio Pivaral |

CONSEJO DE LAS FACULTADES DE QUETZALTENANGO

| | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Director General</i> | <i>Lic. Orlando Sacasa Sevilla, S.J.</i> |
| <i>Director Académico</i> | <i>Licda. María Victoria de Ordóñez</i> |
| <i>Director Financiero</i> | <i>Lic. José Aníbal Palacios Arango</i> |
| <i>Director Administrativo</i> | <i>Lic. Henning Detlefsen Rivera</i> |
| <i>Secretario</i> | <i>Lic. Jesús Rodríguez Jalón</i> |
| <i>Vocales</i> | <i>Dr. Francisco Alfredo Molina Pontaqc</i> |
| | <i>Lic. Alejandro Aguirrezabal, S.J.</i> |
| | <i>Lic. Carlos Enrique Robles Flores</i> |
| | <i>Arq. Otto Iván Hernández Aguilar</i> |
| | <i>Ing. Francisco Roberto Gutiérrez Martínez</i> |
| | <i>Lic. Juan José Tánchez Culebro</i> |
| | <i>Lic. Jorge Humberto Mazariegos Mena</i> |
| <i>Representante de Catedráticos</i> | <i>Lic. César Eduardo Muñoz Mérida</i> |

TRIBUNAL QUE PRACTICO EXAMEN PRIVADO DE TESIS

Lic. Francisco Rolando Colomo

Lic. Edgar Hastedt Lemus

Lic. Guillermo David Díaz Hernández

Quetzaltenango 18 de agosto 1,990.

Licenciada
Maria Victoria Ordoñez de Ordoñez.
Directora Académica
Universidad Rafael Landívar.
Quetzaltenango, ciudad.

Distinguida Licda.

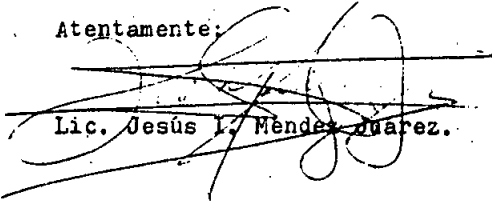
De manera muy atenta y respetuosa me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que una vez agotado el análisis teórico y empírico que exigió la tesis "Condicionantes que Obstaculizan el Proceso de Desarrollo de Guatemala y Una Alternativa de Intervención: Caso Nimasac, Municipio de San Andrés Xecúl, Departamento de Totonicapán". De conformidad con el oficio No. S-601-90, de fecha 22 de marzo de 1,990; en el cual se me designa para asesorar al Trabajador Social Carlos Humberto Rodríguez, con registro No. 6-85.

Al respecto me complace informar que el trabajo presentado ha sido elaborado con rigurosidad técnica y científica que exige una asesoría de esta naturaleza; esperando que la misma pueda constituir un aporte al desarrollo de nuestro país.

Ruego a usted, se sirva nombrar el tribunal revisor, a efecto de que este trabajo sea sometido a sus consideraciones.

Al agradecerle la atención que se -- sirva prestar a la presente, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente:



Lic. Jesús L. Méndez Quarez.



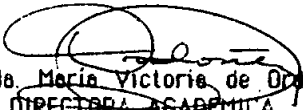
FACULTADES DE QUETZALTENANGO
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR
14 Av. 0-43. Zona 3
Apartado 87 - Tels. 2269 - 2176
09901 QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A.

DA-252-91

DIRECCION ACADEMICA DE LAS FACULTADES DE QUETZALTENANGO, UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR. Quetzaltenango, Quince de marzo de mil novecientos noventa y uno..

De acuerdo con el dictamen recibido de el Lic. Jesús I Méndez Juárez. Asesor de la Tesis denominada: "CONDICIONANTES QUE OBSTACULIZAN EL PROCESO DE DESARROLLO DE GUATEMALA Y UNA ALTERNATIVA DE INTERVENCION: CASO NIMASAC, MUNICIPIO DE SAN ANDRES XECUL, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN", del estudiante CARLOS HUMBERTO RODRIGUEZ, y el resultado del Examen de Tesis, la Dirección Académica de las Facultades autoriza la impresión de la misma, previo a su graduación profesional.




Licda. María Victoria de Ordoñez
DIRECTORA ACADEMICA

MVDED/cdem

NOTA: Únicamente el Autor es responsable del contenido, doctrinas y criterios sustentados en ésta TESIS.

DEDICO ESTA TESIS

A: DIOS, SUPREMO HACEDOR Y MANTENEDOR DEL ORDEN COSMICO

MIS PADRES:

**Cipriano Ajxup Ambrocio (Como un padre)
Etelvina Rodríguez**

MI ESPOSA:

Leticia Sussel Villatoro Galindo

LAS FAMILIAS:

**Villatoro Galindo
Soberanis Cardona
Alvarado Villatoro
López Salguero.**

TODAS MIS AMISTADES:

**En General y Especialmente al Pueblo de Nuestra
Querida Patria Guatemala.**

INDICE

| | Página |
|---|--------|
| INTRODUCCION | 1 |
| METODOLOGIA | 5 |
| CAPITULO I | |
| FACTORES QUE SE OPONEN AL PROCESO DE DESARROLLO | 9 |
| 1.1. COOPERACION FINANCIERA Y POLITICAS DE DESARROLLO INTERNO | 10 |
| 1.1.1. Las Exportaciones | 12 |
| 1.1.2. Las Importaciones | 14 |
| 1.1.3. Los Términos de Intercambio | 17 |
| 1.2. EL TIEMPO NO RESOLVERA LOS PROBLEMAS | 19 |
| CAPITULO II | |
| PROBLEMATICA ESTRUCTURAL DEL SISTEMA CAPITALISTA LATINO-AMERICANO PARA ALCANZAR EL DESARROLLO | 23 |
| 2.1. PROBLEMATICA ECONOMICA | 24 |
| 2.1.1. El Obstáculo de la Tierra | 26 |
| 2.1.2. Exigencia en Materia Industrial y de Servicios | 28 |
| 2.2. PROBLEMATICA SOCIAL | 32 |
| 2.2.1. Alcances y Limitaciones de la Investigación Social en el Contexto Socio-Económico | 32 |
| 2.2.2. Concepción Materialista de la Realidad Social y su Repercusión en la Investigación | 34 |
| 2.2.3. Estructura de Clases Sociales | 35 |
| A. Estructura Precapitalista | 35 |
| B. Estructura Capitalista | 43 |
| 2.3. PROBLEMATICA CULTURAL | 44 |
| 2.4. PROBLEMATICA POLITICA | 54 |
| CAPITULO III | |
| CONDICIONANTES QUE OBSTACULIZAN EL PROCESO DE DESARROLLO DE GUATEMALA: CASO NIMASAC, MUNICIPIO DE SAN ANDRES XECUL, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN | 63 |
| 3.1. PRESENTACION, ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO BASADOS EN LA MUESTRA | 64 |
| 3.1.1. Datos Generales | 64 |
| 3.1.2. Participación Institucional | 70 |
| 3.1.3. Organización y Participación Comunal | 77 |
| 3.1.4. Diagnóstico Comunitario | 84 |
| 3.1.5. Consideraciones Educativas | 88 |

CAPITULO IV

| | |
|---|-----|
| PROPUESTA METODOLOGICA DE UNA ALTERNATIVA DE INTERVENCION EN LA REALIDAD GUATEMALTECA | 91 |
| 4.1. FASE I. PREPARACION DEL SUJETO Y OBJETO COGNOCENTE | 92 |
| 4.2. FASE II. INVESTIGACION Y VERIFICACION | 93 |
| 4.3. FASE III. ANALISIS E INTERPRETACION DE LA REALIDAD OBJETIVA | 94 |
| 4.4. FASE IV. FORMULACION Y PREPARACION DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS | 94 |
| 4.5. FASE V. EJECUCION, CONTROL Y EVALUACION | 94 |
| 4.6. FASE VI. RETEORIZACION METODOLOGICA | 95 |
| 4.7. FASE VII. SINTESIS CONCRETA DE LA PROPUESTA METODOLOGICA | 95 |
| CONCLUSIONES | 97 |
| BIBLIOGRAFIA | 101 |
| ANEXOS | 105 |
| - BOLETA DE OPINION | 107 |
| - STOCK DE CUADROS Y GRAFICAS | 111 |

INTRODUCCION

La desastrosa realidad en que se encuentra la gran mayoría de la población guatemalteca, que año tras año se ha venido agudizando cada vez más y las deficientes políticas que han implementado los Gobiernos en turno Constitucionales y no Constitucionales en el transcurso de nuestra historia. Las cuales sólo han servido únicamente para beneficiar a una reducida clase social privilegiada, que acrecienta su potencial económico y por ende su poder de clase dominante ante los desposeídos; claro está, no sólo en Guatemala se presenta y agudiza esta problemática, sino que en la mayoría de los países del ámbito latinoamericano y del resto del mundo que hoy se encuentran en un estado de subdesarrollo.

Estando Guatemala inmerso en toda una problemática compleja, no existe plena conciencia que permita trazar claros objetivos concretos y viables que tiendan a la consecución del progreso y mejoramiento del nivel de vida de sus pobladores. Todo esto y mucho más, ha sido la causa medular para que se impulsara un estudio específico y a la vez tan delicado sobre: "Las Condicionantes que Obstaculizan el Proceso de Desarrollo de Guatemala y Una Alternativa de Intervención: Caso Nimasac, Municipio de San Andrés Xecúl, Departamento de Totonicapán", habiéndonos configurado el planteamiento de los siguientes objetivos:

- a. Contribuir al enriquecimiento teórico del análisis de la problemática de los países subdesarrollados del ámbito latinoamericano donde impera el sistema capitalista, con énfasis en Guatemala.
- b. Realizar una revisión teórica que permita ubicar las condicionantes que obstaculizan el proceso de desarrollo de Guatemala.
- c. Integrar los elementos teóricos y empíricos que explican el subdesarrollo en que se encuentra inmerso nuestra Guatemala, para que en forma especial, tanto los profesionales del sector privado como los gubernamentales, se tracen metas viables y factibles, acordes a la problemática existente en nuestro país; también puede estar sujeto a análisis por parte de todos los grupos interesados en la misma, siempre que se encaminen a beneficiar a las grandes mayorías hoy desposeídas.

d. Proponer consecuentemente a la problemática una alternativa metodológica de intervención, acorde a la realidad guatemalteca.

Y para la consecución de los objetivos anteriormente descritos, nos permitimos plantear las siguientes hipótesis:

1. Las políticas de planificación del Estado y las organizaciones no gubernamentales, no han incorporado la participación comunal tanto en la determinación, como ejecución de programas y/o proyectos aplicando una planificación de arriba hacia abajo (planificación vertical descendente), que no contrasta con las necesidades sentidas por la comunidad?
2. Ha sido la irresponsabilidad de personas e instituciones autónomas y estatales, ante un compromiso pre-establecido con la comunidad, la que ha incidido para que dicha población presente apatía, desconfianza y rechazo de las actividades manipuladoras del proceso de desarrollo?
3. La constante devaluación de la moneda nacional ha provocado fuerte impacto en el poder adquisitivo de la población y por ende ha condicionado el proceso de desarrollo de las comunidades?
4. Los factores etno-culturales son los que influyen en la no aceptación del cambio inducido por agentes e instituciones locales y extralocales?
5. La falta de accesibilidad es la que condiciona y no ha permitido que las políticas de desarrollo institucional, sean encaminadas a impulsar el desarrollo de la comunidad?

De las cinco hipótesis presentadas, tres fueron debidamente comprobadas en la confrontación teórica con el referente empírico y el análisis profundo a nivel teórico que se efectuó, mientras que las dos restantes se declaran no válidas, tal como se puede apreciar en el capítulo III.

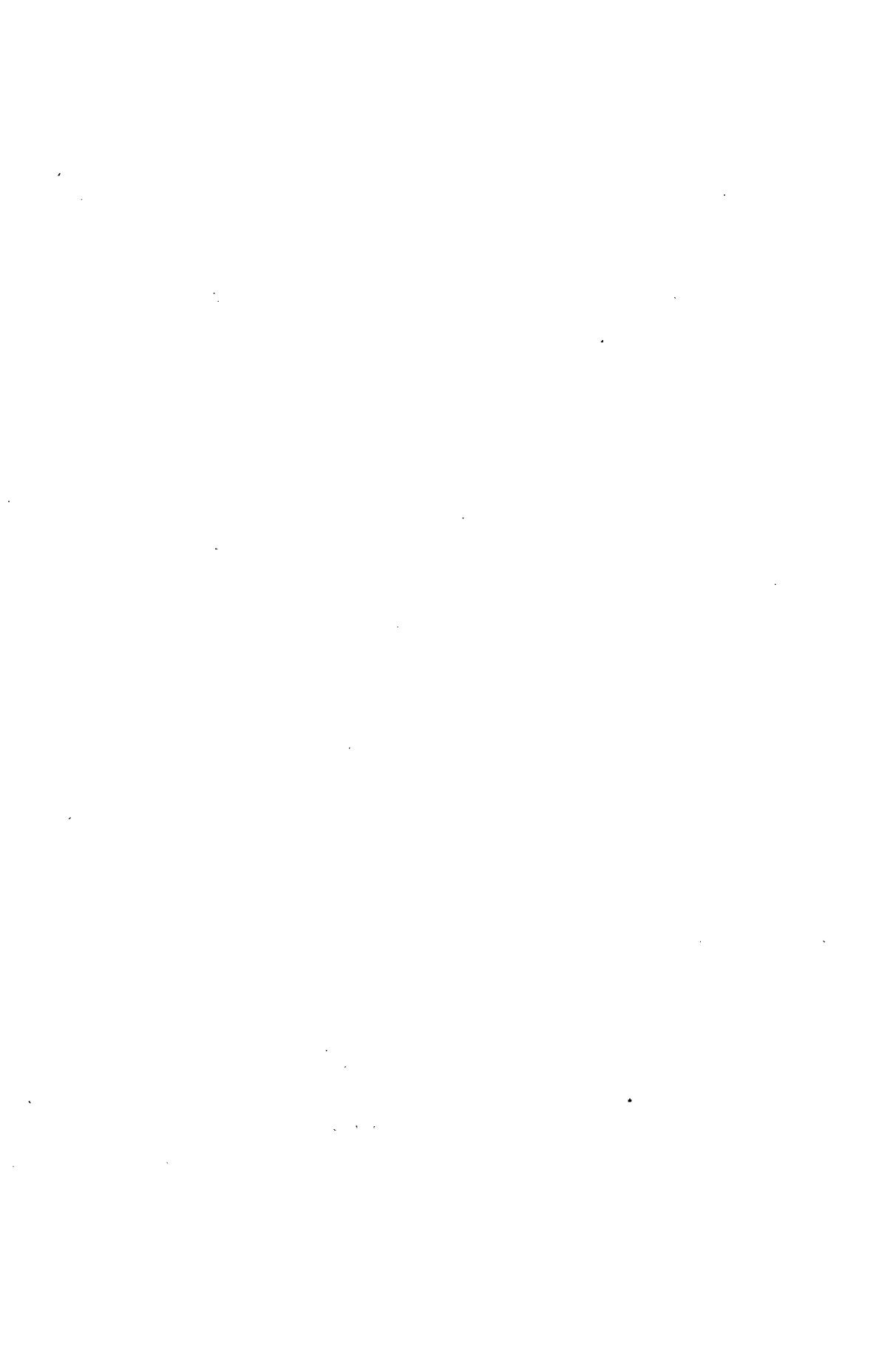
Este estudio fue encaminado en principio a plasmar un panorama general de la problemática inherentes de los países subdesarrollados. En el primer capítulo: se presentan los factores que se oponen al proceso de desarrollo, con respecto a: 1. La cooperación financiera y políticas de desarrollo interno, que incluye tres puntos básicos: a. Las exportaciones, b. Las importaciones y

c. Los términos de intercambio; y un agregado sobre, 2. El tiempo no resolverá los problemas; en el segundo capítulo: denominado, problemática estructural del sistema capitalista latinoamericano para alcanzar el desarrollo, que involucra las siguientes esferas: 1. Problemática económica, con énfasis en el obstáculo de la tierra, así como de las exigencias en materia industrial y de servicios; 2. Problemática social, en lo que respecta a los alcances y limitaciones de la investigación social en el contexto socio-económico, la concepción materialista de la realidad social y su repercusión en la investigación, así como la estructura de clases sociales, como precapitalista y capitalista; 3. Problemática cultural; y, 4. Problemática política; en el tercer capítulo, las condicionantes que obstaculizan el proceso de desarrollo de Guatemala: Caso Nimasac, municipio de San Andrés Xecúl, departamento de Totonicapán, cuya presentación, análisis y discusión de resultados de la investigación de campo basados en la muestra, se subdividió en los siguientes puntos: 1. Datos generales; 2. Participación institucional; 3. Organización y participación comunal; 4. Diagnóstico comunitario; y, 5. Consideraciones educativas; en las que se prueban o disprueban las hipótesis anteriormente planteadas; en el cuarto capítulo, propuesta metodológica de una alternativa de intervención en la realidad guatemalteca, sintetizado en las siguientes fases: I. Preparación del sujeto y objeto cognocente; II. Investigación y verificación; III. Análisis e interpretación de la realidad objetiva; IV. Formulación y preparación de planes, programas y proyectos; V. Ejecución, control y evaluación; y, VI. Reteorización metodológica.

Finalmente se presentan las conclusiones, que pueden dar una visión generalizada del trabajo efectuado. Así como la bibliografía consultada y un apartado denominado anexos, que incluye el stock de cuadros y gráficas consideradas no relevantes, pero que se incluyen para objetivizar más el trabajo.

Esperamos que con este aporte teórico, todo lector se forme una idea clara y precisa de la problemática en que se encuentra enclavada nuestra Guatemala, y se preste anuente a permitir y forjar el nacimiento de políticas, que tiendan al mejoramiento del nivel de vida de las grandes mayorías hoy desposeídas.

Además se espera que la misma, sea objeto de análisis concienzudo de parte del Estado, de los sectores sociales y productivos, de las diferentes ramas profesionales y de la población en general, de manera que permitan el surgimiento de medidas y estrategias para contrarrestar seriamente los obstáculos del desarrollo de nuestros pueblos, en una forma organizada y planificada en su consecución progresiva.



METODOLOGIA

Al estar plenamente determinado el tema de tesis, previo a optar el título de Licenciado en Trabajo Social, de la Universidad Rafael Landívar de la ciudad de Quetzaltenango, denominada: "Condicionantes que Obstaculizan el Proceso de Desarrollo de Guatemala y Una Alternativa de Intervención: Caso Nimasac, municipio de San Andrés Xecúl, departamento de Totonicapán" y siendo Guatemala un área demasiado extensa, se optó por buscar detenidamente una comunidad que reuniera ciertos requisitos fundamentales para ser tomada en cuenta como referente empírico en el desarrollo del estudio, quedando seleccionada la Aldea Nimasac, por considerar que es un área rural en donde las instituciones que han ejercido algún contacto con ella, han encontrado obstáculos para la aplicación de planes, programas y proyectos.

La aldea Nimasac, corresponde administrativamente a la jurisdicción del municipio de San Andrés Xecúl, dicho municipio es catalogado de tercera categoría y pertenece al departamento de Totonicapán. Este municipio colinda al norte y al oeste con el municipio de San Cristóbal Totonicapán; al sur con el municipio de Olintepeque y Salcajá de Quetzaltenango; y al éste con el municipio de San Francisco La Unión del departamento de Quetzaltenango. El referido municipio, se encuentra situado a una altura de 2,435 metros sobre el nivel del mar (SNM), con una latitud de 14°54'13" y con longitud de 91°28'57".

El municipio de San Andrés Xecúl, fue regido el 8 de agosto de 1,858, tal como lo describe la Constitución Política del Estado de Guatemala decretada por su Asamblea el 11 de octubre de 1,825, en donde, se declaró asimismo los pueblos que comprendían el territorio, mencionándose a Xecúl dentro del Distrito No. 9 de Totonicapán. El municipio al que nos referimos se encuentra ubicado al pie de la Sierra Madre, que forma la montaña Chuicul como una especie de herradura. En K'iche', Xecúl significa: Xe = bajo o debajo; Cul = chamarra o frazada. Por otro lado, en Mam, el término cul significa cerro; lo que se interpreta y concuerda con la geografía del lugar, (debajo del cerro o al pie del cerro).

Seleccionada el área que conformaría nuestro referente empírico para la investigación, se procedió a efectuar los pasos técnicos correspondientes al diseño de investigación, que en definitiva constituye una guía y que a nuestro criterio le daríamos el calificativo de brújula, porque nos daría la pauta o el rumbo a

seguir en forma planificada los objetivos e hipótesis planteadas. La realización de la investigación conllevó una exhaustiva labor de revisión bibliográfica tanto en la biblioteca de la Universidad Rafael Landívar, como la del Centro Universitario de Occidente con sede en la ciudad de Quetzaltenango, así como de colecciones particulares que se refieren a nuestro tema objeto de estudio.

Después de varias reuniones con el asesor de la presente tesis, se procedió a visitar y entrevistar al: Gobernador Departamental de Totonicapán, Director de la Casa de la Cultura, Encargado del Departamento de Estadística; Trabajadora Social del Distrito de Salud de San Cristóbal Totonicapán; Alcalde Municipal de San Andrés Xecúl, Técnico en Salud Rural del Puesto de Salud; Alcalde Auxiliar de la aldea Nimasac, Director de la Escuela Rural Mixta del Nivel Primario, Presidente de la Cooperativa Agrícola local, Presidente del Comité Pro-Mejoramiento de la comunidad, con quien se realizó un reconocimiento físico de toda la aldea.

Efectuados los primeros contactos, se continuó precisando los detalles que contempla el Diseño de Investigación, quedando finalizada la misma; luego se procedió a elaborar la boleta de prueba que se utilizó en la encuesta para la obtención de los datos del referente empírico (actividad de campo), la cual fue revisada por el asesor, discutida con otros catedráticos de la Universidad Rafael Landívar y maestros que laboran en la escuela de Nimasac; posteriormente a su revisión, se reprodujo y se pasó la boleta de prueba a seis familias residentes en la comunidad. Como resultado de ésta actividad, surgieron pequeñas modificaciones de forma y de fondo. Efectuadas dichas modificaciones, se procedió a hacer el tiraje de cien ejemplares (boletas), previendo la posibilidad de que algunas de ellas pudieran ser desechadas.

El Técnico en Salud Rural, que labora en el Puesto de Salud del municipio de San Andrés Xecúl, facilitó un cróquis que registraba 300 viviendas, que fue fotocopiado para centrar y ubicar la muestra del 25% del universo objeto de investigación, utilizando para la selección de la muestra el método siguiente: Aleatorio Simple, que consiste en tomar de una población un número de individuos completamente al azar; Dirigido o Controlado, ya que se tuvo que tomar proporcionalmente el número que necesitábamos investigar de los parajes que a continuación se mencionan: Paxakam, Paxkam, Palman, Patac'abaj, Chumperiz, Pacomun, Chonimabaj, Chosac, Chinamabaj, Xitay, Xorecosner, Xitacabaj, Xolcoral,

Chulliajá, Pastaring, Mumleral, Paripak, Pacachaj, Chubejá, Xebalbatum, San Juyup, Palankaboj, Chumaraj, Pakabón y Pocal. Estos 25 parajes que conforman la comunidad, hacen un total de 300 viviendas, las cuales se encuentran dispersas, en las que residen un promedio de 1,800 habitantes. Concretamente la muestra estipulada fue de 75 familias con un promedio de 450 habitantes.

Inmediatamente, se procede a la selección y capacitación de encuestadores para la investigación de campo, siendo conformado el grupo por tres estudiantes del noveno y dos del séptimo semestre de la Licenciatura en Trabajo Social, así como de dos E.P.S. de Trabajo Social de Nivel Técnico.

Después de la respectiva promoción de la encuesta a las principales autoridades y líderes de la comunidad, se procedió a su ejecución, trasladándonos a la comunidad, en la cual se formaron dos grupos de encuestadores, facilitándoles una copia del cróquis de la localidad, quienes desarrollaron un promedio de diez entrevistas por encuestador. En esta actividad, se obtuvo la participación del Alcalde Auxiliar de la comunidad y el Director de la escuela quien nos proporcionó seis alumnos de sexto grado primaria, desempeñando el papel de guías e interpretes en algunos casos, ya que dicha población en su mayoría hablan el idioma materno, el K'iche'.

Teniéndose todos los datos necesarios del referente empírico, se procedió a la ordenación y clasificación de la información, así como a la tabulación, análisis e interpretación de los mismos, los cuales fueron interrelacionados con la base teórica anteriormente recabada. Seguidamente, se verificaron, comprobaron o disprobaron las hipótesis planteadas en el diseño de investigación; consecuentemente al análisis teórico y del referente empírico, se diseña el planteamiento de un modelo metodológico de intervención en la realidad guatemalteca, finalmente se elaboraron las conclusiones acordes al estudio efectuado; la elaboración del documento final, fue presentado por capítulos al asesor de tesis para la respectiva revisión y aprobación.

En resumen diremos brevemente que para la obtención de los datos e informaciones que se presentan en este documento, como resultado del desarrollo de una serie de actividades debidamente planificadas, entre sus principales fuentes se mencionan: Investigación bibliográfica, observaciones, entrevistas dirigidas o formales e informales, encuestas, visitas domiciliarias, visitas a instituciones, etc., y para presentar en una mejor forma éstos datos, se hizo indispensable la elaboración de cuadros y gráficas acordes a los fenómenos detectados, de manera de facilitarle al lector su inmediata asimilación, reduciendo al máximo el surgimiento de posibles dudas a este respecto.

CAPITULO I

FACTORES QUE SE OPONEN AL PROCESO DE DESARROLLO

Hablar de las condicionantes que obstaculizan el proceso de desarrollo de la aldea Nimasac, es hablar de toda una problemática compleja de la inserción de esta pequeña área en la realidad social guatemalteca y porque no decirlo en la realidad social latinoamericana. Esas condicionantes aparejadas a las condiciones que presentan los adelantos científicos y técnicos, sirven para explicar toda la insuficiencia dinámica de la economía latinoamericana, "manifestándose en una serie de factores internos y externos que, en el contexto de la presente estructura económica y social, han contribuido seriamente a que el ritmo de desarrollo no sea lo que pudo haber sido" (1). Es decir, que Guatemala con ciudadanos responsables, conscientes y capaces de permitir que su estructura social-económica, se desarrollara con bases fuertes que propicien un mejoramiento y por ende un desarrollo planificado con una visión dirigida a las grandes mayorías y no a los intereses de una élite privilegiada; hoy día nuestra Guatemala poseyera un ritmo de desarrollo superior al actual y con un significativo mejoramiento integral de beneficio mayoritario.

Por muchas razones y de hecho justificadas, existe en el pensar de nuestros pueblos una serie de reformas que propicien el apoyo directo y planificado del desarrollo y que contribuyan a unificar esfuerzos y recursos, en la consecución del desarrollo económico y social general. Al respecto puntualiza Prebisch: "Es indispensable que los países latinoamericanos manifiesten sin retinencias su determinación de transformar estructuras y actividades y de seguir una recia disciplina de desarrollo con gran sentido social; y que traduzcan esta determinación en una estrategia de claros objetivos. Tal debería ser la base firme sobre lo que tendría que sustentarse la cooperación internacional" (2). Las últimas líneas de esta cita, es una actitud atribuida al factor de desarrollo externo. Pero, existen factores internos muy importantes que obstaculizan el proceso de desarrollo, por lo que "es necesario reconocer plenamente nuestra responsabilidad. Si bien es cierto que la estrategia del desarrollo debiera ser asunto interno y privativo de nuestros países, no lo es menos que

(1) Prebisch, Raúl. "Transformación y Desarrollo" La Gran Tarea de América Latina. Informe presentado al Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, D.C. EE.UU. mayo 1, 1970. pág. 6.

(2) Ibídem. pág. 8.

la política de cooperación internacional, es asimismo asunto interno de los países avanzados: el desarrollo exige en realidad una serie de medidas convergentes que han de tomar unos y otros países si es que todos reconocen que se trata de un problema común a todos ellos" (3). Aquí, cabría la formulación de una interrogante que nos permitimos dejar que cada lector se haga así mismo: será que nuestros gobernantes han enfrentado las diversas situaciones con responsabilidad?, será que los objetivos y/o políticas de desarrollo responden a las necesidades internas o son reflejo de los intereses extranjeros?.

Teóricamente el pueblo elige a sus representantes, quienes dirigen la nación, y que por lo tanto las decisiones que ellos tomen, debieran ser un claro reflejo de las necesidades de las grandes mayorías, las cuales ellos representan; pero el transcurso de la historia nos demuestra que nadie de los representantes del pueblo, consulta a las bases que es el "Pueblo" para las decisiones fundamentales o de mayor trascendencia y es más aún, se han dejado manipular e influenciar intencionalmente por los intereses de una minoría. Ahora bien, las políticas que se tomen por otras naciones claro que repercuten en otras vecinas; por ejemplo en los países del ámbito centroamericano, por qué no impulsar medidas y/o estrategias que permitan el desarrollo organizado y planificado en conjunto, paralelo y complementario y no una sistemática competencia entre ellos.

1.1. COOPERACION FINANCIERA Y POLITICAS DE DESARROLLO INTERNO

Se sabe de sobra, que históricamente los países latinoamericanos y particularmente Guatemala, han constituido fuentes de materias primas y mercados de los diversos productos generados por los países más avanzados.

"La cooperación financiera internacional no ha cumplido el papel dinámico que cabría esperar, tanto por su cuantía insuficiente y sus condiciones inadecuadas, cuanto por fallas fundamentales de la política de desarrollo de los países latinoamericanos" (4). Debido a esta combinación de "factores externos e internos, los recursos financieros del exterior no han servido para promover una más intensa movilización de recursos propios. Sin negar los efectos directos que hayan podido tener la inversión de tales recursos, que representan casi el 90% del producto total de América Latina, ha aumentado notablemente el coeficiente de inversión con recursos internos. Antes bien, ha ocurrido un

(3) Prebisch, Raúl. Op. Cit. pag. 8.

(4) Ibidem. pág. 8.

descenso de este coeficiente en el conjunto de países y en algunos casos ese descenso ha sido impresionante. Pero el fenómeno también se debe a que no se han adoptado medidas internas para contrarrestar con eficiencia la influencia desfavorable de esos y otros factores externos" (5). Si existe en los países subdesarrollados una cooperación financiera de parte de los avanzados, desarrollados o centros; ese apoyo ha sido insuficiente, ya que la magnitud del problema o del atraso en su comparación, es enorme, sumándose a esto, ciertas condiciones inadecuadas e improcedentes a los intereses nacionales, porque limitan o restringen la libertad de inversión y/o utilización de los recursos; por otra parte, las políticas de desarrollo interno implementado por nuestros gobernantes, no contrastan con la realidad menos aún impulsar medidas que minimicen las reacciones e influencias del descenso de la ayuda externa.

Aquí, se sugiere la necesidad de que el lector haga una pequeña pausa y reflexione, mediante esta incógnita: Convendría a los intereses de los países avanzados, que los subdesarrollados se encausen verdaderamente en el camino para alcanzar su propio desarrollo? o bien mantenerlos como pseudo-colonia proveedora de materia prima y constitución de mercados para sus productos industrializados?, si fuera positiva la primera, a donde irían a parar sus productos? y qué mercados los consumirían?.

En esta misma línea la "carga de amortizaciones y reembolsos de capital ha sido muy pesada, y asimismo, aunque en menor grado la carga de intereses. Calcúlase que, sólo en materia de recursos públicos internacionales, la carga total equivalente al 19% anual del saldo de la deuda correspondiente. Por mucha que fuera su potencialidad, no hay economía que pueda resistir sin serias consecuencias una presión semejante, y a ello se han sumado los efectos adversos del deterioro del intercambio exterior que ha prevalecido en gran parte de estos últimos decenios. Estas salidas tan cuantiosas de recursos financieros han contribuido a reducir los recursos internos disponibles para la inversión" (6). La deuda externa se acrecienta cada vez más, por las amortizaciones y reembolsos; los intereses que se imponen, son mayores a las posibilidades de pago, pese a que los países latinoamericanos en su mayoría no cuentan con capacidad financiera para salir de este enrollo, que gobiernos y sus medidas negligentes han atado a nuestros pueblos. Estos países no cuentan con los recursos necesarios para efectuar una producción a escala, valga la redundancia, los productos industrializados que permitan la sustitución

(5) Prebisch, Raúl. Op. Cit. pag. 8 y 9.

(6) Ibidem. pag. 9.

de la mayor parte de importaciones y que a la vez permitan exportar a otros países. Las cargas o salidas de los recursos han repercutido enormemente en la estabilidad de los países, que reducen cada vez más sus recursos económicos disponibles para la inversión, vedando la posibilidad de coadyuvar al desarrollo de los mismos.

A continuación se presenta el caso particular de Guatemala, en cuanto a las fluctuaciones de las exportaciones e importaciones para concluir con el fenómeno del deterioro del intercambio acontecido en la presente década.

1.1.1. Las Exportaciones

El problema guatemalteco es de fácil asimilación y comprensión, ya que Guatemala posee su mayor dependencia de los productos agrícolas, he aquí la base de la denominación de que Guatemala es eminentemente agrícola, cuya población mayoritaria, depende fundamentalmente de las actividades agrícolas. Claro está, que esta población se verá afectada con las variaciones del tiempo y de todo tipo de fenómenos naturales, por lo que podemos observar, que buenas cosechas pueden ser alternadas con las malas, lo que de hecho incidirá en que varíen los volúmenes de producción y con ello los de exportación, condicionada este último por las cuotas de exportación impuestas exteriormente. Otro problema es el "mercado para los productos nacionales es muy inestable. Una demostración de la inestabilidad en las exportaciones es que las fluctuaciones del volumen de exportación de los principales productos es de mayor amplitud que la de los precios medios de dichos productos. Los efectos de dicha inestabilidad se manifiestan en los ingresos de exportación que son los principales recursos en divisas extranjeras de un país subdesarrollado, así como una de las principales variables de la actividad económica interna" (7). Es criticable la acción intencionada de los países desarrollados, por que se dicen que brindan apoyo a los subdesarrollados, si bien es cierto, por otro lado limitan sus exportaciones imponiéndoles ciertas cuotas convincentes para los intereses de ellos, además del precio de los mismos; pese a que la gran mayoría dependen de los productos de carácter agrícola (primario). Si fuera por el tipo de producto, por qué no apoyar otros productos de exportación, de manera que les permita incrementar sus divisas y no dependan únicamente de los productos

(7) Lemus Chávez, Jorge. "Algunas Características Generales Sobre la Realidad Nacional de Guatemala" (Ensayo). Departamento de Investigaciones Económicas y Sociales CUNOC. Quetzaltenango, Guatemala, agosto 1, 1989. pag. 14.

tradicionales; con lo cual se contribuiría a que los países atrasados, partan de la premisa de ser autosuficientes e ir cada vez más desmembrándose de la dependencia de los productos de los países industrializados.

Para su mejor explicación se presenta el siguiente cuadro, que señala el comportamiento del ingreso de divisas por concepto de exportaciones:

CUADRO No. 1

VARIACION DEL INGRESO DE DIVISAS POR CONCEPTO DE EXPORTACIONES, FOB. GUATEMALA 1,980-1,987.
En miles de Quetzales

| AÑO | EXPORTACIONES FOB | VARIACION TRAS AÑO. % | VARIACION EN RELACION AL AÑO 1,980 |
|-------|-------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1,980 | 1,494,368 | -.- | 100.00 + |
| 1,981 | 1,325,625 | -11.3 | 91.94 |
| 1,982 | 990,873 | -25.2 | 66.31 |
| 1,983 | 900,102 | - 9.2 | 60.23 |
| 1,984 | 923,482 | 2.6 | 61.80 |
| 1,985 | 1,010,404 | 9.4 | 67.61 |
| 1,986 | 824,784 | -18.4 | 55.19 |
| 1,987 | 885,942 | 7.4 (8) | 59.29 |

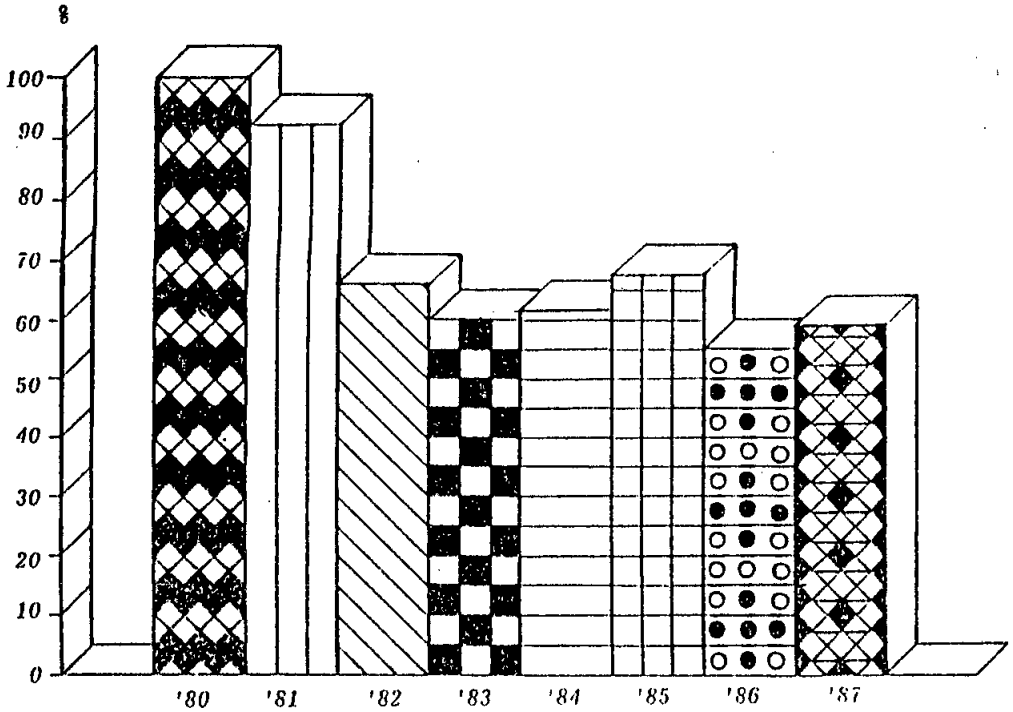
Este cuadro nos demuestra con datos confiables y reconocidos legalmente por el Estado, cuyas fluctuaciones varían año tras año, reflejando evidentemente la disminución de las divisas obtenidas por las exportaciones en la presente década, con respecto a las alcanzadas en el año 1,980, llegando a los extremos del descenso hasta 40 y 45% aproximadamente. Esto implica la disminución de los recursos económicos disponibles para la inversión en las actividades que coadyuvan al desarrollo del país. Para una mejor comprensión, nos permitimos complementarlo con la siguiente gráfica.

(8) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 14.

GRAFICA No. 1

VARIACION DEL INGRESO DE DIVISAS POR CONCEPTO DE EXPORTACIONES. FOB. GUATEMALA 1,980-1,987.

En miles de Quetzales



Fuente: Tomado del Cuadro Estadístico No. 1

1.1.2. Las Importaciones:

Nuestro país depende en gran parte de "empresas extranjeras para la explotación de algunos recursos naturales como el petróleo, y también para la construcción de complejos de desarrollo como la planta Chixoy; y donde mayormente se refleja la dependencia, es en las importaciones de bienes de consumo, especialmente de manufactura industrial, bienes de capital y materias primas para la industria local especialmente la industria química" (9).

Al hablar de importaciones nos referimos a las de mayor proporción, siendo éstos el rubro de materia prima y productos para

(9) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 16.

la industria, bienes de consumo no duradero, bienes de capital, combustibles y lubricantes, etc. Estas importaciones debieran de reducirse o minimizarse al máximo, para que progresivamente se desligue de la dependencia que nos ata con los países industrializados, y consecuentemente utilizar en mejor forma los recursos que se invierten en los bienes importados, contribuyendo con ello, hacer cada vez más dinámico el ritmo de desarrollo. "Actualmente en Guatemala, se padece del fenómeno del desempleo, que se ha venido agudizando a través de la presente década. Este fenómeno ha sido causado por muchos factores, dentro de los cuales se puede mencionar: descenso en la actividad económica, manifestado en el producto interno bruto y ocasionado por factores provenientes del exterior (fijación de cuotas y precios especialmente del café), como resultado de la recesión mundial y otros factores de orden político derivados de la inestabilidad de Centroamérica, que en suma incidieron en el deterioro de las principales variables macroeconómicas como la inversión (especialmente la privada), exportaciones, importaciones, la producción y servicios en sus diferentes sectores, etc." (10). Las escasas e insuficientes fuentes de empleo, hacen que una proporción exorbitante de personas se encuentren desempleadas, con ello vienen incrementándose los índices de criminalidad y delincuencia, quizá para algunos como una forma de sobrevivencia, por otra parte la inestabilidad económica de la nación ha agravado la situación, porque los proveedores de los recursos económicos internos y externos se reservan el interés de invertir para contrarrestar la misma inestabilidad, sin que se retorne a un clima más estable y seguro para sus propias inversiones. "La variación de los ingresos de exportación provoca un fenómeno similar en las importaciones que se llevan a cabo en forma irregular y provocan crisis de pagos que muchas veces deben hacerse cuando las exportaciones se encuentran en una fase regresiva" (11). Este fenómeno se señalará más adelante, (ver cuadro y gráfica No. 2).

"Las variaciones en el nivel de ingresos de exportaciones afectan la economía en general, ya que una característica de los países subdesarrollados como Guatemala, es que el nivel de empleo especialmente del sector primario, dependen del nivel de exportaciones. También se tienen problemas para hacer frente a los compromisos con el extranjero, por lo que se recurre muchas veces al endeudamiento externo por concepto de empréstitos" (12). Al

(10) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 19.

(11) Ibidem. pag. 14.

(12) Ibidem. pag. 19.

hablar del sector primario, nos referimos a los provenientes del suelo y subsuelo; de las exportaciones depende fundamentalmente las divisas para compensar los egresos de las importaciones, el pago de las deudas y compromisos contraídos con el exterior; lo que por su insuficiencia dinámica de la economía, hace recurrir desmedidamente a los gobernantes al endeudamiento cada vez más profundo y sin posibilidades de salir de tan complejo problema.

Tal como lo describe y lo demuestra el comportamiento de las importaciones de Guatemala, acontecida en los años de 1,980 a 1,987, (ver cuadro No. 2) y complementado por la gráfica No. 2; existe un descenso de las importaciones de nuestro país, que ha llegado en algunos casos dichas fluctuaciones a un poco más del 40% aproximadamente, en comparación con lo acontecido en 1,980. Las referidas importaciones no contrastan con el de las exportaciones, y con ello acrecentándose el pago de los mismos y que a la vez vienen a patentizar aún más la dependencia con el extranjero.

A continuación se presenta el cuadro que con anterioridad, se ha hecho alusión.

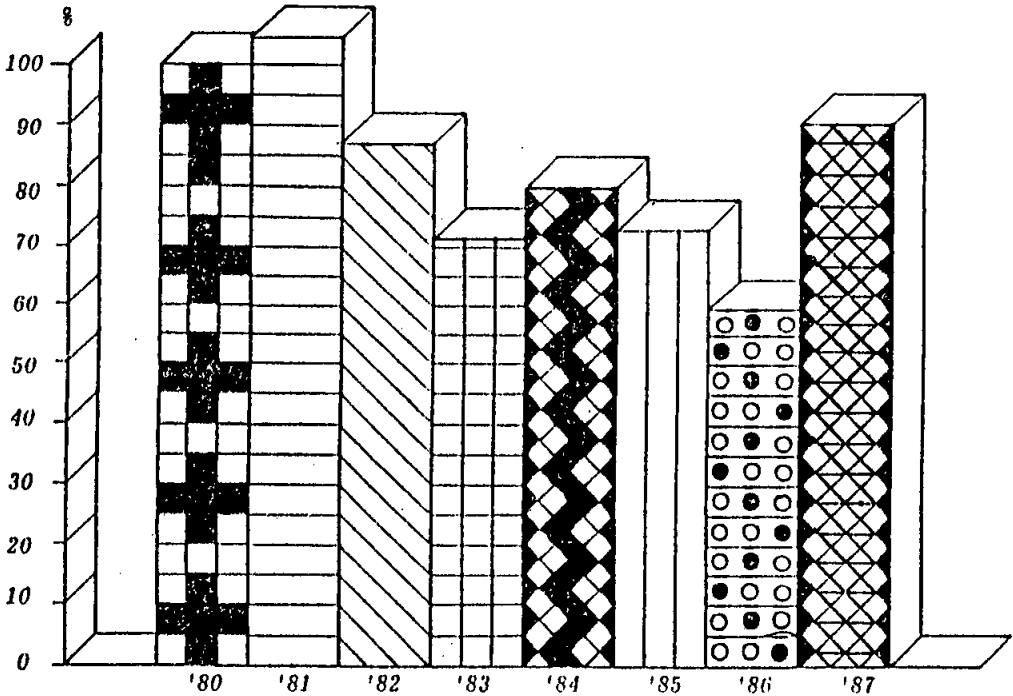
CUADRO No. 2
COMPORTAMIENTO DE LAS IMPORTACIONES DE GUATEMALA
1,980 A 1,987
En miles de Quetzales

| AÑO | IMPORTACIONES FOB | VARIACION TRAS AÑO. % | VARIACION EN RELACION A 1,980 |
|-------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1,980 | 1,472,587 | -.- | 100.00 + |
| 1,981 | 1,539,928 | 4.6 | 104.57 |
| 1,982 | 1,284,230 | -16.6 | 87.21 |
| 1,983 | 1,056,043 | -17.8 | 71.71 |
| 1,984 | 1,182,143 | 11.9 | 80.28 |
| 1,985 | 1,076,746 | - 8.9 | 73.12 |
| 1,986 | 876,480 | -18.6 | 59.52 |
| 1,987 | 1,333,163 | 52.1 (13) | 90.53 |

A continuación se presenta la referida gráfica que permite la complementación de los datos presentados sobre las fluctuaciones de las importaciones de Guatemala.

(13) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 15.

GRAFICA No. 2
COMPORTAMIENTO DE LAS IMPORTACIONES DE GUATEMALA
1,980 A 1,987
En miles de Quetzales



FUENTE: Tomado del Cuadro Estadístico No. 2.

1.1.3. Los Términos de Intercambio:

"Los términos de intercambio expresan la relación del índice de precios de exportación sobre los índices de precios de importaciones de un país, lo que indica, lo que el país debe dar en exportaciones para obtener determinada cantidad de importaciones. Si la relación es superior al 100%, es favorable, significa que el país está vendiendo al extranjero más caros los productos nacionales que lo que paga por los productos importados. Si la relación es menor que 100%, la relación de intercambio es desfavorable, o sea que se compran los productos importados más caros que los que se venden. Si es igual al 100% (lo que nunca sucede), se dice que hay un equilibrio entre precios de exportación y de importación" (14), lo anterior se visualiza en mejor forma mediante el siguiente cuadro.

(14) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 15.

CUADRO No. 3

TERMINOS DE INTERCAMBIO, GUATEMALA 1,980 A 1,986.
1,958 = 100%

| AÑO | INDICES DE PRECIOS | | TERMINOS DE INTERCAMBIO |
|-------|--------------------|---------------|-------------------------|
| | EXPORTACIONES | IMPORTACIONES | |
| 1,980 | 268.4 | 445.0 | 60.3 |
| 1,981 | 263.9 | 480.1 | 55.0 |
| 1,982 | 252.6 | 487.3 | 51.8 |
| 1,983 | 258.6 | 491.6 | 52.6 |
| 1,984 | 280.8 | 510.8 | 55.0 |
| 1,985 | 444.0 | 929.3 | 47.8 |
| 1,986 | 866.5 | 1,348.8 | 64.2 (15) |

El presente cuadro es claro, al demostrar fehacientemente la relación de importación y exportación acontecida entre los años de 1,980 al 86, reflejando el fenómeno del deterioro de los términos de intercambio de Guatemala. Esta relación es desfavorable para la economía guatemalteca, ya que nuestros productos de exportación están siendo pagados más baratos de los que compramos; es decir que, los productos primarios tienden a bajar cada vez más su precio o bien suben en menor proporción que los productos importados ya que éstos generalmente tienden a elevarse. Este fenómeno indudablemente ha incidido y presionado a tal grado en hacer que varíe el tipo de cambio monetario y por ende hacer que sus gobernantes recurran a la única vía más factible, la devaluación, con el objeto de hacer más competitiva las actividades de exportación.

No se puede eludir la importancia del papel que juegan "los recursos financieros externos en la eliminación gradual del estrangulamiento exterior de la economía, papel que tampoco se ha cumplido. Por el contrario, la carga de servicios y amortizaciones tienden a agravar este fenómeno, pues ha subido en forma inquietante su proporción con respecto al poder de compra de las exportaciones y a la economía de divisas logradas con la sustitución de importaciones" (16). Es evidente que las políticas internacionales generalmente no contrastan con las nacionales respecto al desarrollo y la forma de enfrentar las necesidades de cada país subdesarrollado. Sino que, las mismas constituyen serios obstáculos que limitan las posibilidades de alcanzar el

(15) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 16.

(16) Preblsch, Raúl. Op. Cit. pag. 10.

desarrollo de nuestros países. En realidad estas políticas, debieran de apoyar las decisiones e intereses de los países en vías de desarrollo, sin pretensiones manipuladoras o bien de marginarlos en las órbitas del subdesarrollo.

1.2. EL TIEMPO NO RESOLVERA LOS PROBLEMAS

El problema de atraso, de subdesarrollo, de pobreza, compete íntegramente a nosotros mismos, por lo que no debemos esperar que otros vengan y pretendan mejorar dicha problemática o bien decidan por nosotros, que es, lo que debemos hacer para afrontar la situación. Es el pueblo guatemalteco quien vive y siente sus causas y efectos del mismo y para tal efecto se debe de impulsar cambios o transformaciones de fondo, de estructura y de actitudes (transformar el sistema), los cuales son "indispensables para que pueda penetrar el proceso técnico, aprovechar sus ventajas, superar sus contradicciones y contrarrestar sus consecuencias adversas. Y también para impulsar la movilidad social, tanto por lo que significa en sí misma, cuanto por ser también exigencia ineludible del progreso tecnológico. La movilidad social no es sólo asunto de educación general y adiestramiento técnico; es asunto fundamental de estructuras, América Latina necesita esas transformaciones desde luego sin desconocer las que ya se han cumplido y necesita asimismo una disciplina de desarrollo que se ha tenido pocas veces y cuando se ha tenido, no ha sido frecuentemente por mucho tiempo" (17).

Particularmente Guatemala, históricamente puede decirse que se encausó más hacia el desarrollo de las grandes mayorías en la década de 1,944 al 54 del presente siglo, período presidido por Juan José Arévalo Bermejo y Jacobo Arbenz Guzmán; quizá de estos tiempos a la fecha estaríamos en otra posición y con un significativo mejoramiento de las grandes mayorías. Pero lo hecho, hecho está, ahora es el momento de impulsar y forjar serias medidas aceleradas en busca de nuestro desarrollo. Somos partícipes del cambio de estructuras por la vía más pacífica y democrática posible, partiendo de la premisa de que nadie tiene el derecho de vedarle la vida a otro ser humano, ni juzgar a los congénitos por lo que sus padres han hecho en el pasado, sino que todos sin discriminación alguna, darles o permitirles la oportunidad de forjar la historia y que contribuyan plenamente al desarrollo planificado de la nación.

(17) Prebisch, Raúl. Op. Cit. pag. 11.

Pero, "los países desarrollados no comprenden esta exigencia de aceleración del desarrollo. En término medio, el ritmo ha sido de 5.2% anual en los dos últimos decenios, con grandes diferencias entre países. No podría calificarse tal cifra de modesta en sí misma, pues es parecida a la que los países desarrollados de iniciativa privada tuvieron en promedio en los últimos tiempos. Más aún, las tasas que han caracterizado su pasada evolución son generalmente inferiores a las de América Latina, por lo que debe tenerse el cuidado de responder a ciertas interrogantes como: Por qué entonces esa impaciencia?, por qué pretender forzar el curso de los acontecimientos: si los países ahora avanzados han requerido mucho tiempo para llegar a donde están?, por qué los países latinoamericanos no han de seguir la misma cadencia?, acaso el tiempo no podría resolver también sus problemas?. Preguntas como éstas, surgen con frecuencia en reuniones internacionales y discusiones académicas, aunque en menor grado que antes. Es importante que se tenga plena conciencia allí y particularmente en los Estados Unidos del problema latinoamericano, problema que tendremos que resolver nosotros mismos en una u otra forma. Sólo que la forma es importante y puede tener considerable influencia en ella la política de cooperación internacional que se siga en los próximos decenios. La insuficiencia dinámica de la economía no podrá corregirse por el sólo curso del tiempo, y cuanto más tiempo se deje transcurrir, tanto más difícil será la solución y tanto mayor su costo social y político. Para decirlo en dos palabras, su costo humano" (18). Consideramos que si se diera una libertad sin condiciones, sobre las decisiones a tomar en forma interna, en busca del desarrollo de la mayor parte de la población guatemalteca, ésto sería el inicio de una nueva etapa para el país; al unificar criterios y recursos en beneficio del bienestar y desarrollo de la población en general. Quizá la vía más adecuada y pacífica, sería la democrática; pero que sus representantes, tomen y clarifiquen bien su papel de defender los intereses del pueblo (mayoría) y no únicamente los de una pequeña élite (minoría), que ha sido privilegiada a lo largo de la historia. Prebisch, por su parte, habla de una revolución o al menos la insinúa, como una vía posible que con el transcurso del tiempo sería más sangrienta y por ende su costo humano. Claro está, que se debe tomar una decisión al respecto, porque no podemos sentarnos a esperar que el tiempo resuelva nuestra problemática, sino que debe por lo menos iniciarse con lo que al inicio se formula, propiciando una auténtica representación del pueblo ante el gobierno y desde allí, emitir una serie de leyes que permitan una

(18) Prebisch, Raúl. Op. Cit. pag. 12 y 13.

aceleración del desarrollo planificado con objetivos concretos y de consecuentes beneficios para la población en general.

"La estrategia de desarrollo y los planes en que llegará a concretarse tienen que ser nacionales, lo que no excluye su articulación para alcanzar ciertos objetivos comunes a nuestros países. Estos elementos estratégicos corresponden a todos los países latinoamericanos, no obstante su gran diversidad de condiciones y el diferente tipo de intensidad de los obstáculos estructurarles que se oponen a la aceleración del desarrollo, tanto por las consabidas deficiencias estadísticas como por las complicaciones metodológicas que suponen un planteamiento de esa naturaleza" (19). Los factores que obstaculizan el proceso de desarrollo de los países centroamericanos y particularmente de Guatemala, son los que estrangulan e inhiben su normal evolución y consecuentemente reducen a la mayor parte de sus pobladores a incrustarse en pésimas condiciones de vida e incluso infrahumanas, rodeados de miseria, pobreza, enfermedad, delincuencia, etc. Francamente no es fácil el tratar de estudiar esta compleja gama de problemas comunes entre los países de la región, ya que en cada uno de ellos existen deficiencias estadísticas que reflejen concretamente la situación real y actualizada; pese a ello, se trata al máximo de dar una panorámica generalizada al lector, sobre la magnitud de la problemática que nos toca enfrentar con decisión y responsabilidad, para que en el futuro nuestros descendientes vivan en mejores condiciones.

(19) Prebisch, Raúl. Op. Cit. pag. 71.

CAPITULO II

PROBLEMATICA ESTRUCTURAL DEL SISTEMA CAPITALISTA LATINOAMERICANO PARA ALCANZAR EL DESARROLLO

Para comprender la magnitud de los problemas de carácter estructural impuestos a sabor y antojo por el sistema al cual pertenecemos, sin que por ello pueda decirse que es la voluntad propia y expresada por la gran mayoría de la población que habita esta parte del continente americano y por que no decirlo, del globo terrestre; se hace necesario ubicarse firmemente en un punto estratégico, en la que el lector o analista deberá poner los pies sobre la tierra, como si dijera en escudriñar nuestros antecedentes históricos, fundamentalmente los aspectos ineludibles que viabilizan y/o constituyen obstáculo para el desenvolvimiento normal, en la transición del subdesarrollo al desarrollo económico, social, cultural y político.

Históricamente puede constatarse que toda Latinoamérica fue usurpada e invadida por aventureros que respondían a los intereses de la Corona Española y en su caso particular, Guatemala fue saqueada y explotada, convirtiéndola en parte integrante del sistema colonial, en principio de España, posteriormente por bucaneros y piratas ingleses, que en la actualidad controlan y se han apoderado de uno de los que fuera departamento de los más grandes de nuestro país. Lo cual ha sido trágico para el guatemalteco que resguarda un espíritu patriótico, siendo el departamento que nos referimos Belice, que constituía el nexo más grande de nuestro país con el Océano Atlántico. Por otro lado, tenemos también diversas intervenciones en el ámbito latinoamericano de naciones industrializadas y específicamente de los Estados Unidos de Norte América, que velan por los intereses de ellos para mantener sus reservas de materia prima, es decir de productos primarios no renovables como lo es el petróleo localizado en principio en Izabal y actualmente en el departamento de El Petén. Así como éste existen muchas cosas que podríamos describir; pero, para centrarnos en mejor forma, en lo que respecta al presente capítulo, lo subdividiremos en los siguientes aspectos: Problemática económica, social, cultural y política, los cuales se presentan a continuación.

2.1. PROBLEMATICA ECONOMICA

Es de sobrada importancia reconocer que nuestros países latinoamericanos fundamentalmente su economía depende de la producción primaria. Puesto que la mayor parte de fuentes de empleo directo o complementario, lo constituyen las labores agrícolas. Las cuales en lo que respecta a su producción, están sujetas a grandes variaciones de acuerdo a los fenómenos naturales, por lo que buenas cosechas son alternadas con las malas, sin que por ello, el pequeño y mediano campesino pueda recibir la ayuda y atención que los casos ameriten, para su subsistencia. Considerando lo anterior, se destacará principalmente el problema de la tierra.

2.1.1. El Obstáculo de la Tierra:

Este es el principal obstáculo que América Latina, tendrá que afrontar si quiere lograr aquellos objetivos de desarrollo y redistribución del ingreso, "todo indica que semejante aumento de la producción deberá conseguirse principalmente con el aumento del rendimiento de la tierra" (20). Poner el acento en los mejores rendimientos obedece también a consideraciones sociales, puesto que sólo así podrá elevarse el nivel de vida tan precario de la población rural.

"La reforma agraria es desde luego esencial. La mera redistribución del ingreso que pudiera conseguirse con ella no resolvería satisfactoriamente este problema, como no lo haría en el conjunto de la economía" (21), si no se tiene el cuidado, de que el campesino vuelva a quedarse sin su tierra, por falta de créditos y orientación técnica para mejorar la producción. Lo ideal, sería una estricta reforma agraria, en la que el campesino con su propia tierra, pueda trabajarla y hacerla producir cada vez más con el apoyo directo y decidido del Estado, con sus demás recursos y tecnologías disponibles adecuadas. Por otro lado, viendo la realidad guatemalteca y siendo quizá un poco optimista, bastaría emitir leyes que se cumplan al pie de la letra, que impliquen una cantidad tope sobre la tenencia de la tierra en extensión y que las mismas, se encuentren en función social. Entiéndase esto por ejemplo: si existieran propiedades ociosas, hacer que sus propietarios las den en arrendamiento forzoso también legislado en

(20) Prebisch, Raúl. "Hacia una Dinámica del Desarrollo Latinoamericano". Con un Apéndice sobre el Falso Dilema entre Desarrollo Económico y Estabilidad Monetaria. Edit. Edimex S.A. México. agosto 1, 1963. pag. 44.

(21) Ibidem. pag. 45.

favor del campesino. Así como las tierras que se encuentren poco cultivadas o con aparente cultivo. Propugnar, que las mismas se mejoren incentivando su tecnificación, para la obtención de una producción cada vez más creciente, de lo contrario optar por la intervención estatal y aplicar un arrendamiento forzoso; esto es aplicable a la región centroamericana y con mayor énfasis en Guatemala.

Los países de la región deben de tener muy claros objetivos para alcanzar el desarrollo y las medidas que se puedan tomar, puedan variar de acuerdo a sus circunstancias. Pero lo que debemos poner en claro, es que no es necesario una revolución campesina para la adquisición de las grandes extensiones de tierra apta para el cultivo, pero que son propiedad de los terratenientes; sin que por ello, pueda decirse que su adquisición es lícita. Si éstos terratenientes que son una minoría y que poseen la mayor proporción de la tierra, en el caso de Guatemala (ver cuadro No. 5) estuvieran conscientes; ellos mismos darían la tierra en forma pacífica, planificada y es más, con facilidades que el campesino pueda pagar.

De todos los cambios en el modelo de distribución de tierra, "una reforma agraria que tienda al establecimiento de unidades agrícolas efectivas y racionales, capaces de servir a las necesidades de toda la población rural, es la medida destinada específicamente a mejorar las condiciones económicas y sociales en la agricultura, así como a reforzar la dignidad del hombre sobre la tierra. Cuando la tierra se adquiría por medio de la guerra, y cuando los cambios de propiedad eran impuestos a la fuerza por la conquista militar, rara vez se daba el caso de que los nuevos propietarios mejorasen inmediatamente la tierra o introdujeran métodos más eficientes de cultivo, con el fin de obtener mayores beneficios de la agricultura. Al contrario, casi todas estas redistribuciones de tierra demostraron ser perjudiciales para la agricultura. Los soldados victoriosos, generalmente consideraban la tierra conquistada como un botín y como objeto de simple explotación, más bien que como oportunidad económica. Por tanto, o arrojaban de la tierra a los campesinos propietarios, o los reducían a servidumbre. Pero aunque no tomaran ellos mismos la tierra, generalmente extorsionaban con pesados impuestos a la población campesina para financiar aventuras posteriores. Sus cobradores de impuestos gradualmente llegaban a ser terratenientes o adquirían derechos prioritarios que acrecentaban más aún la explotación implacable de los campesinos" (22).

(22) Jacoby, Erich H. et. al. "El Campesino y la Tierra en los Países Pobres". 1a. ed. Edit. Siglo XXI editores S.A. México D.F. marzo 1,975, pag. 23 y 24.

"Las grandes disparidades en la distribución de los ingresos, pueden ser y han sido históricamente un factor favorable a la acumulación del capital y al progreso técnico" (23), de una minoría privilegiada. En otras partes del mundo, "las comunidades de las aldeas defendieron su identidad económica y social, hasta que conquistadores e invasores coloniales las debilitaron y les impidieron recuperarse, ya fuera por las armas, por la penetración administrativa o por la introducción de fuerzas económicas superiores. En todas partes los perdedores fueron los campesinos, ya fuese por cambios en los modelos de distribución de la tierra en favor de nuevos grupos privilegiados, ya por contribuciones pesadas e injustas" (24). Claro está, que posteriormente a la denominada conquista, los españoles se apoderaron del territorio guatemalteco, sometiendo a las diferentes etnias que habitaban el país; repartiéndose tierras y esclavos entre los victoriosos y algunos que otros líderes de grupos nativos aliados. Quizá y sin duda el problema radica en que el surgimiento de la propiedad privada sobre la tierra y su repartición, no fue paralelo a la abolición de la esclavitud, por lo que, la gran mayoría de la población guatemalteca no fue tomada en cuenta, y es más, ellos fueron liberados teóricamente de la esclavitud, pero sin tierras y por tanto quedaron atadas a las grandes extensiones de tierra para vender su fuerza de trabajo, por una mísera cantidad que escasamente cubría su propia subsistencia; se puede decir, que indirectamente eran y quizá lo sean aún, esclavos de los terratenientes. Con todo ello deviene la gran y trágica contradicción en que una minoría tiene ingresos económicos extremadamente elevados, mientras que en contra parte, la gran mayoría tienen ingresos pésimos, de miseria, extremadamente bajos, que no alcanzan sufragar las comodidades y/o necesidades de una vida digna y justa para todo ser humano. Este círculo de problemas complejos, es difícil de resolver, si no se tiene plena conciencia en que unos despilfarran sus recursos económicos y otros se mueren de hambre, etc.

La concentración de los derechos de propiedad de las zonas más fértiles es característica típica de los terratenientes centroamericanos y por que no decirlo de Guatemala, lo cual obedece a razones múltiples, "las causas van, desde el encarecimiento de la tierra debido al aumento de la población y a la subsiguiente escasez de suelo disponible, hasta el juego desenfrenado de las fuerzas económicas y la práctica de gobernantes y

(23) Prebisch, Raúl. "El Desarrollo Económico de la América Latina y Algunos de sus Principales Problemas". Boletín económico, Volumen VII. No. 1. febrero 1, 1962, pag. 15.

(24) Jacoby, Erich H. Op. Cit. pag. 24.

políticos de recompensar generosamente a sus adeptos leales por medio del otorgamiento de tierras. Esto ha tenido y tiene todavía influencia decisiva sobre el uso de la tierra y favorece no sólo la perpetuación de la tenencia y comercialización anticuadas, sino también un aumento perjudicial en las rentas de la tierra y la explotación brutal del hombre. Propiedades extensísimas, haciendas y plantaciones, afecta a los terratenientes pequeños todavía independientes, los que por endeudamiento con los grandes propietarios pierden gradualmente sus tierras y se ven obligados, ya sea quedar como fuerza de trabajo sin tierra o a establecerse en tierras de mala calidad y de escaso rendimiento agrícola" (25). Penosa es la causa, que por la insuficiencia productiva de las pequeñas parcelas, para la subsistencia familiar, se vean en la necesidad de endeudarse con los terratenientes, que posteriormente les son anexados a las mismas; incrementando con ello, los índices de campesinos sin tierras y obligados a vender su fuerza de trabajo como única mercancía de subsistencia. Si unos todavía tienen poca tierra, acaso no son los que, en su mayoría se ubican y labran las montañas y cerros escabrosos o bien tierras de mala calidad y consecuentemente de escaso rendimiento agrícola y con técnicas aún inadecuadas, mientras que los terratenientes poseen las más ricas en producción, de fácil acceso y con mayores ventajas de tipo tecnológico.

"La región centroamericana, en lo económico, continuará dependiendo de la agricultura, a pesar de los esfuerzos que se están haciendo con programas como la sustitución de importaciones y la diversificación de las exportaciones. Si a esto le adicionamos el hecho de que el proceso de industrialización es todavía de poca significación y de que gran parte de los recursos agrícolas están todavía insuficientemente explotados, llegamos a la conclusión de que la actividad agropecuaria en el futuro inmediato tendrá que programarse sobre la base de un fomento agresivo y recibir una alta prioridad dentro de las políticas económicas que se adopten" (26). Tantos años han transcurrido, en las que se implementaron una serie de medidas paliativas que a la larga, han demostrado ser insuficientes e inadecuadas, ya que el problema se elimina si se ataca la causa y no el efecto que éstos producen. Como si, se dijera en otras palabras, que el toro no se mata por el rabo, sino que al contrario despierta furia y por lo mismo, crear mayor resistencia, acrecentándose aún más los problemas. Por otra parte la prioridad que se les dé, de parte del

(25) Jacoby, Erich H. Op. Cit. pag. 25.

(26) CEPAL, et. al. Tenencia de la Tierra y Desarrollo Rural en Centro América. 3a. ed. Edit. Texto Ltda. San José Costa Rica C.A. Educa. Centro América, abril 1, 1980. pag. 24.

Estado a estos problemas, dependerá de la auténtica representación del pueblo, que es, quien necesita de estas medidas y urgentes.

"La economía de la sociedad moderna se basa en la expansión constante, búsqueda de nuevos productos y nuevos mercados. A diferencia de la sociedad tradicional de economía de subsistencia, la economía de producción no puede estabilizarse, puesto corre el riesgo de retroceder" (27). La realidad básica de los países de la región es que, la agricultura constituye la ocupación de una proporción mayoritaria de la población, "debido a esta situación seguirá siendo la misma durante un largo período todavía aún cuando por un aumento en los tipos secundarios y terciarios de empleo; la fracción agrícola de la mano de obra seguirá disminuyendo gradualmente, el desarrollo dependerá de manera muy profunda de los modos y la velocidad con que se modernicen las acciones agrícolas y de la amplitud con que aparezcan de manera firme, sistemática y con éxito, una estructura rural progresiva" (28).

2.1.2. Exigencias en Materia Industrial y de Servicios:

En el caso de la Industria: "El crecimiento mucho más rápido de la producción industrial con respecto al pasado hará posible absorber con más celeridad la fuerza de trabajo del artesano, y elevar el producto medio por persona por el sólo hecho de este desplazamiento; la competencia exterior dentro del marco interlatinoamericano podrá constituir un factor importante de aumento de la productividad, se espera desde luego la introducción en la competencia, como un proceso gradual; primero, porque hay que dar tiempo a la industria para adaptarse a estas nuevas condiciones; y, segundo, por que este proceso tiene que desenvolverse junto con la expansión de la demanda; es menos difícil esa adaptación cuando la demanda crece con rapidez que cuando es lento su desenvolvimiento" (29). Esto implica un constante y gradual impulso en forma planificada de la producción industrial cada vez más creciente y diversificada, que conlleve paulatinamente la sustitución de la mayor parte de las importaciones, empezando por las innecesarias, dándole prioridad al consumo de los productos

(27) Martí Gay, José. et. al. "Sociología y Antropología". Gran Enciclopedia Científica Cultural. Edit. Mexicana, México, D.F. mayo 1,986, pag. 73.

(28) Johnson, E.A.J. "Descentralización de Poblaciones e Industrias". Edit. Letras S.A. México D.F. agosto 1,972. pag. 191.

(29) Prebisch, Raúl. "Transformación y Desarrollo". Op. Cit. pag. 92.

elaborados o producidos en Guatemala; por otro lado si se importaran bienes, que su intercambio se efectúe con otros países de la región centroamericana que permitan su complementariedad, y no una consecuente competencia entre éstos.

"La industrialización de América Latina no es incompatible con el desarrollo eficaz de la producción primaria. Por el contrario, una de las condiciones esenciales para que el desarrollo de la industria pueda ir cumpliendo el fin social de elevar el nivel de vida, es disponer de los mejores equipos de maquinaria e instrumentos, y aprovechar prontamente el progreso de la técnica, en su regular renovación. La mecanización de la agricultura implica la misma exigencia, necesitamos una importación considerable de bienes de capital, y también necesitamos exportar productos primarios para conseguirla. Cuanto más activo sea el comercio exterior de América Latina, tanto mayor serán las posibilidades de aumentar la productividad de su trabajo, mediante la intensa formación de capitales. La solución no está en crecer a expensas del comercio exterior, sino de saber extraer, de un comercio exterior cada vez más grande, los elementos propulsores del desarrollo económico" (30). Muchas veces se cree o bien nos hacen creer, que es beneficioso para la nación el importar maquinaria para tecnificar la agricultura; si por el contrario, éste viene por ejemplo a despedir a 100 personas, ya que la maquinaria efectúa las mismas actividades en un tiempo y costo menores. Ciertamente ha sido beneficioso, pero, para los propietarios, mas no así, para el agricultor que fue desplazado y que dependía de ese jornal. Por que no hacer accesible la tecnología a los campesinos para dinamizar más aún la producción agrícola, posterior a su reforma sobre la tenencia de la tierra, pudiendo ser esta organizada conjuntamente entre gobierno y pueblo, bajo la dirección del mismo Estado. De importarse ciertos recursos, serían únicamente aquellos que sean fundamentales y propulsores del desarrollo de la nación.

Los "hechos tendrán que considerarse en el examen objetivo de las consecuencias del incremento inflacionario sobre el proceso de capitalización; no se puede desconocer, sin embargo, que en la mayor parte de los países latinoamericanos el ahorro espontáneo es insuficiente para cubrir sus necesidades. Pero, desde luego, la expansión monetaria no tiene la virtud de aumentar divisas necesarias para importar bienes de capital. Su efecto es de manera de redistribución de ingresos. Este punto es de importancia decisiva. La elevación del nivel de vida de las masas depende, en última instancia, de una fuerte cantidad de capital

(30) Prebisch, Raúl. "El Desarrollo Económico de la América Latina y Algunos de sus Principales Problemas". Op. Cit. pag. 2.

por hombre empleado en la industria, los transportes y la producción primaria, y de la aptitud para manejarlo bien. En consecuencia se necesita realizar una enorme acumulación de capital; hay algunos que han demostrado su capacidad de ahorro, al punto de haber podido efectuar, mediante sus propios esfuerzos, gran parte de sus inversiones industriales" (31). Por otro lado, "la elevada concentración del ingreso impide la formación óptima del ahorro y su mejor canalización, en comparación con lo que podría obtenerse en estos dos aspectos de ser menores las diferencias entre los niveles de ingresos de la población. Como el grupo de mayores ingresos goza de una posición que le permite demandar bienes y servicios que por regla general no se producen en estos países y representan patrones de consumo característicos de economías más evolucionadas, parte considerable de las ganancias que se obtienen revierten al exterior a través de esas importaciones y reducen en igual proporción el ahorro que podría capitalizarse en el país" (32). Contradictorio el dilema guatemalteco al igual que otros países de la región, visualizar la capacidad de una pequeña minoría hasta para el ahorro de cuantiosas sumas, mientras que otros escasamente les permiten subsistir. Es más aún, los primeros perjudican al país depositando éstas sumas en otros países. Esto es frustrante para aquellos que creen en Guatemala, que poseen cierto coraje patriótico; con ello queda argumentado, que sí existen algunos países con capacidad de ahorro, debiera utilizarse en buena forma, propiciando la inversión nacional en puntos claves de desarrollo. Esto implica inhibir los intereses particulares e internacionales, prevaleciendo los de carácter netamente nacionales.

De hecho el fenómeno del deterioro de la relación de precios en el intercambio, es el que ha incidido fuertemente a desestabilizar las políticas económicas de los países de la región centroamericana; este fenómeno de deterioro se opera tanto en la "producción primaria de consumo interno como en la de exportación. El primer caso, se trata de una simple transferencia interna del fruto de la mayor parte relativamente pequeña con el mayor volumen de exportación, en relación con el que hubiera sido necesario para ajustarse al ritmo de la demanda" (33). Es decir, para que insistir en el cultivo de productos tradicionales de

(31) Prebisch, Raúl. "El Desarrollo Económico en América Latina y Algunos de sus Principales Problemas". Op. Cit. pag. 3.

(32) CEPAL. et. al. "Tenencia de la Tierra y Desarrollo Rural en Centro América". Op. Cit. pag. 19 y 20.

(33) Prebisch, Raúl. "Hacia una Dinámica del Desarrollo Latinoamericano". Op. Cit. pag. 95 y 96.

exportación, por que no impulsar su diversificación; ya que los primeros, pese a las cuotas impuestas, los precios son relativamente bajos, perjudicando la relación de intercambio. "Pensándolo bien, es el cambio de las condiciones económicas lo que favorece la acción de esas fuerzas inflacionarias. Si una vigorosa política de desarrollo económico promoviera el crecimiento regular de la economía, si el ingreso por habitante aumentara con satisfactoria amplitud y persistencia, sin las fluctuaciones que ahora ocurren, y sino se modificara regresivamente, sino de un modo progresivo, el módulo de distribución del ingreso, si todo ello se cumpliera con razonable eficacia, se lograría el máximo de resistencia a la acción de las fuerzas inflacionarias para mantener la estabilidad de la moneda" (34). Recordemos que la desfavorable relación de intercambio, presiona a los gobernantes a tomar medidas para contrarrestar sus efectos, siendo lo más fácil para ellos, pero perjudicial para el pueblo, la devaluación de la moneda, representado en el poder adquisitivo. Por otro lado, a menos que, los agricultores que son la mayoría de la población y otras personas que viven en las zonas rurales o marginales del país, sean prósperos, no podrá haber una demanda de los productos hechos por el sector industrial y vendidos por los comerciantes.

"El proceso logrado hasta ahora no ha sido suficiente para superar los obstáculos que se oponen al logro de condiciones de desarrollo sostenido. Aparte de cualquier consideración económica, destaca la necesidad de aliviar las tensiones sociales que da lugar el hecho de que la gran mayoría de la población rural centroamericana viva en condiciones de infrasubsistencia, con niveles de ingresos muy bajos y con muy pocas oportunidades de empleo, así como de escasas posibilidades de mejoramiento social" (35). La línea seguida por los gobernantes no ha dado los frutos deseados y de hecho necesarios para el pueblo, ya que cada vez más el proceso inflacionario aumenta, disminuyendo los niveles de vida y posibilidades de mejoramiento. Lo cual incide, en el incremento de la delincuencia y otros males, evidenciando la implementación de medidas bajo los intereses de una minoría con privilegios, o bien intereses ajenos al país.

En el caso de los servicios: puede decirse que se espera que "sigan absorbiendo fuerza de trabajo, pero en proporción declinante y con mucha menor intensidad que la demanda correspondiente a este sector. A medida que se incorpore menos fuerza de trabajo

(34) Prebisch, Raúl. Op. Cit. pag. 198.

(35) CEPAL, et. al. Op. Cit. pag. 23.

a la administración y los servicios públicos, los servicios básicos, el comercio y los transportes podrá ir absorbiendo su propia redundancia y aumentando su producto por hombre" (36). En Guatemala, casi a diario se oye por los medios de comunicación, que la administración pública actual, gasta más de lo que recibe en impuestos; propiciando el proceso inflacionario y por otro lado hechando a andar la maquina de hacer monedas nacionales; claro está, sin respaldo económico. Por eso, es necesario detener la absorción de la fuerza de trabajo en los servicios e incluso desaparecer aquellas innecesarias y esperar que la misma sea más dinámica y autosuficiente, para luego proseguir con la absorción acorde a las necesidades y posibilidades reales.

Las actividades y ocupaciones relacionadas con el servicio que se presta a la población, son las que conforman el sector terciario de la nación.

2.2. PROBLEMÁTICA SOCIAL.

No dudamos de la concepción analítica y particularizada que pueda hacerse el lector, a este respecto. Pero, compatibilizamos en la complejidad del mismo y que los países latinoamericanos necesitan cambios estructurales, que permitan mejorar los estratos sociales más afectados y con ello no se acrecienten los grupos antagónicos, tal es el caso de las sociedades del ámbito centroamericano.

2.2.1. Alcances y Limitaciones de Investigación Social en el Contexto Socio - Económico:

Las investigaciones efectuadas en "el campo de la economía política, sociología, antropología, psicología social y otras disciplinas, han permitido estructurar sistemas teóricos, diseñar mejores métodos y afinar técnicas para el análisis de los problemas nacionales. Sin embargo, las ciencias que estudian la sociedad, al igual que otras ramas del conocimiento humano, han sido utilizadas en ocasiones para satisfacer intereses minoritarios o para indagar aspectos de poca trascendencia para el conglomerado social. Están orientadas al utilitarismo económico, componente básico de la sociedad de consumo; otras, se centran sobre tópicos irrelevantes o se llevan a cabo con enfoques parciales que impiden estructurar políticas y estrategias de acción e incrementar el acervo de conocimientos científicos en la esfera social" (37).

(36) Prebisch, Raúl. "Transformación y Desarrollo". Op. Cit. pag. 92.

(37) Rojas Soriano, Raúl. "Guía para Realizar Investigaciones Sociales". 7a. ed. Textos Universitarios, Universidad Autónoma de México, diciembre 1, 1982, pag. 13.

Toda investigación social debe de llevarse a cabo con el propósito de que se encaminen a la búsqueda de soluciones y alternativas reales, para los distintos problemas nacionales que obstaculizan el desarrollo de una considerable proporción de personas que con el transcurrir de los años se viene acrecentando cada vez más.

La libertad de expresión y de constante búsqueda de mejores alternativas de solución para la compleja problemática del país, es de hecho buena, loable y plausible, pero no basta con trazar y encontrar el camino para la solución de los mismos; sino que la teoría llevarla a la práctica; quedaría inconclusa la actividad sin la praxis, lo cual es fundamental; la puesta en marcha permite su reformulación, modificación o adaptación que conlleve una mejor eficiencia. Por otra parte, es lamentable e inconcebible que existan todavía personas y grupos intransigentes en el ocaso del siglo XX que reaccionen negativamente, ocupándose por callar la voz de intelectuales, escritores, investigadores y estudiosos, etc., que gestan únicamente la voz y el sentir del pueblo, que no pide limosnas, sino exige reformas que le permitan vivir una vida digna y justa como ser humano.

Dentro del sector público, el desarrollo de la investigación social se ha visto "limitado por diferentes factores, entre los que se destacan: el desconocimiento total o parcial de los aportes de las ciencias sociales; el predominio de esquemas mentales tradicionalistas que menosprecian la utilización de lineamientos que se derivan de un estudio social y, fundamentalmente, la superficialidad e inconsistencia metodológica con que se efectúan numerosas investigaciones. El resultado de toda esta situación se traduce en los exiguos recursos financieros destinados a la investigación social que limitan el alcance de ésta y dificultan su consolidación dentro del actual marco socio-económico y político" (38). Por su parte, el sector privado también efectúa estudios, pero los mismos están ligados o dirigidos a satisfacer los requerimientos de las empresas u organizaciones financiadoras; en este caso, el "especialista en ciencias sociales vende su fuerza de trabajo, su capacitación e información como mercancía para su empleo técnico e ideológico en el proceso productivo, a fin de condicionar necesidades, manipular hombres, persuadir compradores, evitar conflictos, facilitar el funcionamiento del sistema, con el propósito de maximizar el lucro para el sector empresarial y mantener los elementos estructurales básicos de la

(38) Rojas Soriano, Raúl. Op. Cit. pag. 53.

sociedad de consumo sin importar las consecuencias sociales" (39). En los países de la región, existen una serie de limitaciones de las investigaciones sociales, las cuales van desde el desconocimiento del aporte y papel de las ciencias sociales, tonos superficiales, metodologías inadecuadas, etc., aunada a la falta de instituciones patrocinadoras y financiadoras. Evidentemente, el sistema absorbe a los especialistas en la materia, para justificar sus políticas, pues éste vende su fuerza de trabajo; esta deformación radica en el manipuleo de que es objeto el especialista, para hacer y decir lo convincente a los intereses minoritarios o patrocinadores; pese a que, quizá no sea una alternativa de solución justa y consecuentemente de trágicas consecuencias para el pueblo.

2.2.2. Concepción Materialista de la Realidad Social y su Repercusión en la Investigación:

Para la mejor comprensión de los fenómenos sociales y su estudio, es necesario tomar en cuenta aquella perspectiva teórica que permita una asimilación y explicación más profunda, a fin de evitar análisis superficiales o fragmentarios de los mismos o que sólo profundicen en la forma como se presenta un proceso social en un momento determinado y se deje de lado un desarrollo y transformación. "Aislar el fenómeno que se estudia de las condiciones socio-históricas en donde se encuentra inmerso. Asimismo, es necesario evitar que el estudio de la sociedad se empiece a partir de cualquier elemento, o separar los fenómenos de la totalidad, (es importante que el investigador tenga que aislar pero en la mente vea en el recurso de la abstracción, los fenómenos objeto de estudio a fin de poder iniciar un análisis intensivo sobre sus diferentes aspectos y relaciones, pero esto no significa que los fenómenos se encuentren en forma aislada en la realidad concreta). Proceder a estudiar los fenómenos sociales sin tomar en cuenta lo anterior, es adoptar el enfoque de la corriente positivista y sus variantes (funcionalista y conductivismo) lo cual limita el conocimiento científico de la realidad social.

Por ello es necesario tener presente durante el trabajo de investigación las premisas fundamentales del materialismo histórico y dialéctico a fin de orientar el estudio de la realidad concreta, así como la selección, diseño y aplicación de los distintos métodos, técnicas e instrumentos de investigación social". (40)

(39) Rojas Soriano, Raúl. Op. Cit. pag. 53.

(40) Ibidem. pag. 36.

Tomar en cuenta las premisas, es tener clara conciencia del papel fundamental que juegan los especialistas en la materia, al diseñar estrategias y/o medidas tendientes a la concepción de la problemática y la investigación precisa de las alternativas de solución viables y factibles para poder llevarlos a la práctica con un amplio sentido social. El hombre es el ser más inteligente sobre la tierra, que con su habilidad e ingenio ha creado grandes avances en la ciencia, complejos industriales, etc., a través de un proceso de investigación, cuyos resultados fueron llevados a la práctica.

2.2.3. Estructura de Clases Sociales:

Evidentemente en los países subdesarrollados del ámbito latinoamericano tienen como modo de producción dominante al capitalismo, que a su vez contempla resabios precapitalistas (feudalistas), lo cual se manifiesta en las clases sociales existentes en cada una de ellas.

A. Estructura Precapitalista:

"La estructura precapitalista guatemalteca se caracteriza fundamentalmente por la existencia de minifundios y latifundios, campesinos y terratenientes, donde los minifundios y los campesinos se dedican especialmente a la producción para el consumo interno, mientras que los terratenientes y latifundistas se dedican fundamentalmente a la producción de bienes para la exportación. La existencia de campesinos y terratenientes constituye fundamentalmente la estructura precapitalista por ser clases fundamentales del feudalismo y que en el país aún persisten con características diferentes, pero en esencia son lo mismo" (41).

Para evidenciar la existencia de latifundios y minifundios en Guatemala, que constituyen grupos sociales antagónicos, que con el paso de los años se acrecienta cada vez más, quedando los últimos en una posición de infrasubsistencia, nos valemos de los cuadros No. 4 y 5, así como de la gráfica No. 3 respectivamente, los cuales se presentan a continuación.

(41) Lemus Chávez, Jorge. Op. Cit. pag. 9.

CUADRO No. 4

UNIDADES DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS POR AÑO CENSAL,
SEGUN TAMAÑO Y CLASE DE FINCA EN GUATEMALA

| TAMAÑO/CLASE DE FINCA | 1,964 | % | 1,979 | % |
|-----------------------------------|---------|--------|---------|--------|
| TOTAL REPUBLICA | 417,344 | 100.00 | 531,623 | 100.00 |
| Micro Fincas | 85,083 | 20.39 | 166,724 | 31.36 |
| Menores de una Manzana | 85,083 | | 166,724 | |
| Sub Familiares | 279,796 | 67.04 | 301,736 | 56.76 |
| De 1 a menos de 2 Manzanas | 98,658 | | 121,351 | |
| De 2 a menos de 5 Manzanas | 129,115 | | 128,587 | |
| De 5 a menos de 10 Manzanas | 52,023 | | 51,798 | |
| Familiares | 43,656 | 10.46 | 49,509 | 9.31 |
| De 10 a menos de 32 Manzanas | 37,025 | | 40,376 | |
| De 32 a menos de 64 manzanas | 6,631 | | 9,131 | |
| Multi Familiares Medianas | 8,420 | 2.02 | 13,176 | 2.48 |
| De 1 a menos de 10 caballerías | 7,859 | | 12,295 | |
| De 10 a menos de 20 caballerías | 561 | | 881 | |
| Multi Familiares Grandes | 389 | 0.09 | 478 | 0.09 |
| De 20 a menos de 50 caballerías | 294 | | 387 | |
| De 50 a menos de 100 caballerías | 56 | | 74 | |
| De 100 a menos de 200 caballerías | 30 | | 15 | |
| De 200 a más caballerías | 9 | | 2 | (42) |

Mediante el cuadro anterior, es evidente asimilar el proceso de agudización que ha sufrido este problema en sólo 15 años y para complementarlo veremos las superficies de éstas, tal como lo demuestra el siguiente cuadro.

(42) Dirección General de Estadística. "Sistema Nacional de Información Agrícola de Guatemala". (SNIAG) Cuadro No. SE-01.

CUADRO No. 5

SUPERFICIE EN MANZANAS DE FINCAS EN GUATEMALA
POR AÑO CENSAL, SEGUN TAMAÑO Y CLASE

| TAMAÑO/CLASE DE FINCA | 1,964 | % | 1,979 | % |
|-----------------------------|-----------|--------|-----------|--------|
| TOTAL REPUBLICA | 4,926,766 | 100.00 | 5,875,317 | 100.00 |
| Micro Fincas | 46,683 | 0.95 | 79,187 | 1.35 |
| Menores de una Manzana | 46,683 | | 79,187 | |
| Sub Familiares | 869,933 | 17.66 | 890,229 | 15.15 |
| De 1 a menos de 2 manzanas | 136,325 | | 164,451 | |
| De 2 a menos de 5 manzanas | 386,704 | | 382,717 | |
| De 5 a menos de 10 manzanas | 346,904 | | 343,061 | |
| Familiares | 929,674 | 18.85 | 1,115,739 | 18.99 |
| De 10 a menos de 32 Manz. | 637,948 | | 711,226 | |
| De 32 a menos de 64 Manz. | 290,726 | | 404,513 | |
| Multi Familiares Medianas | 1,801,168 | 36.56 | 2,596,551 | 44.19 |
| De 1 a menos de 10 Cab. | 1,307,255 | | 1,830,726 | |
| De 10 a menos de 20 Cab. | 493,913 | | 765,825 | |
| Multi Familiares Grandes | 1,280,308 | 25.98 | 1,193,611 | 20.32 |
| De 20 a menos de 50 Cab. | 552,990 | | 714,747 | |
| De 50 a menos de 100 Cab. | 242,496 | | 319,744 | |
| De 100 a menos de 200 Cab. | 254,926 | | 126,662 | |
| De 200 a más Caballerías | 229,896 | | 32,458 | (43) |

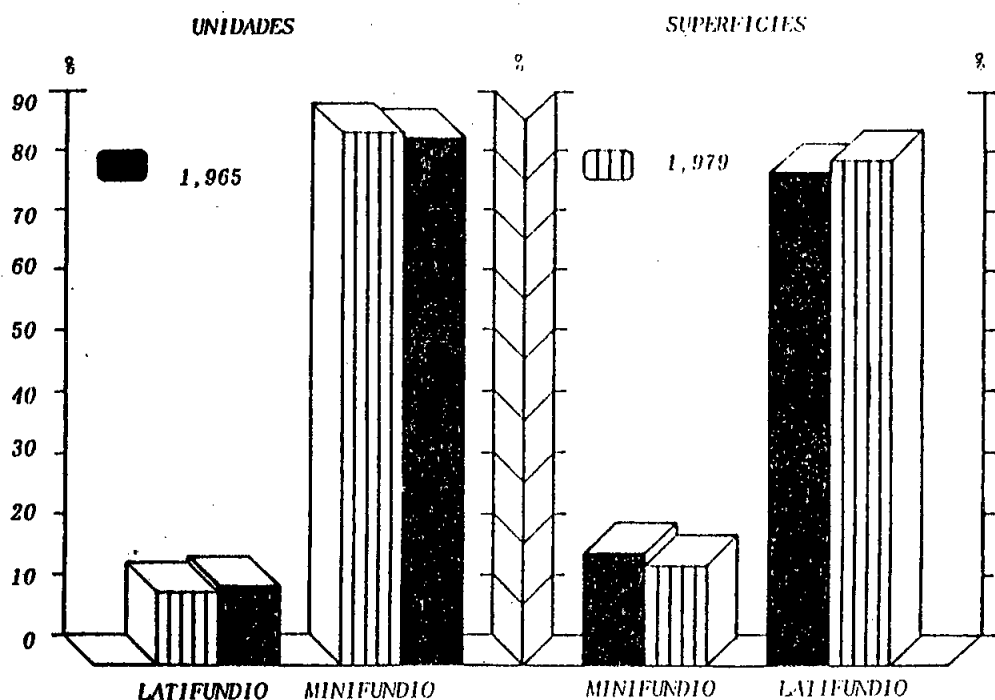
Tratando de ser un tanto más explícitos y con el propósito de evitarle al lector posibles confusiones sobre el problema de la tenencia de la tierra, nos permitimos complementarlo mediante la gráfica No. 3 que se presentará seguidamente.

(43) Dirección General de Estadística. "Sistema Nacional de Información Agrícola de Guatemala". Op. Cit. Cuadro No. SE-02.

La referida gráfica demuestra la controversial situación en que se encuentra inmerso la mayor parte de guatemaltecos, con relación a la tenencia de la tierra para el cultivo. La comparación de los datos aportados por los censos efectuados en los años de 1,965 a 1,979, nos demuestra el estado paupérrimo al que han estado sometidos los campesinos y que la misma se agudiza cada vez más.

GRAFICA No. 3

UNIDADES Y SUPERFICIES TERRITORIALES DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS POR AÑO CENSAL



FUENTE: Tomado de los Cuadros Estadísticos No. 4 y 5.

En sólo 14 años, las unidades de explotaciones de microfin- cas y subfamiliares que representan los minifundios del país, pasaron del 87.43% al 88.12%, reflejando un incremento en la formación o nacimiento de las mismas; las cuales no contrastan con la superficie territorial que éstas poseen, ya que del total de tierras cultivables del país, sólo poseían el 18.61% y pasó al 16.5%, evidenciando una relativa disminución, este proceso de atomización trae serias consecuencias para la población que depende de las actividades agrícolas. Mientras que por contra-

parte, las unidades de explotaciones agrícolas que van desde las familiares a las multifamiliares grandes, enmarcadas en los latifundios pasaron del 12.57% al 11.88%, concretando una mínima reducción de las unidades, más no así, su extensión territorial que ellas abarcan, ya que del 81.39% pasaron al 83.5%.

Esto nos pone en claro, que una minoría posee grandes extensiones de tierra (latifundio), que incluso no se dan abasto para su cultivo, mientras que la mayoría de los guatemaltecos que poseen un trozo de tierra, no les alcanza la producción para su propia supervivencia, viéndose obligados a apoyarse en otras ocupaciones complementarias o bien en la necesidad de vender su fuerza de trabajo a los latifundistas, sujeto a explotaciones desmedidas e inhumanas.

Todo esto, en base a los datos aportados por los dos últimos censos agropecuarios de 1,965 y 1,979 efectuados en Guatemala; con lo cual nos podemos hacer una idea de la agudización de este fenómeno, que repercute en la miseria cada vez más creciente de la mayor parte de la población que depende de estas actividades agrícolas; si estos datos o estadísticas son de 10 años atrás, el pronóstico seguro, es esperar un continuo proceso de atomización. De seguir así, nuestro país está siendo condenado por nosotros mismos a enfrascarse y por consiguiente desviarse para nunca encausarse fijamente en los senderos del progreso y desarrollo general de la nación, "aunado al fenómeno anterior, se acentúa la migración campo-ciudad, cuyo resultado es un incremento cada vez mayor de los habitantes en las zonas marginales de las ciudades. Las condiciones económico-sociales y culturales de las personas provenientes del campo las lleva a ocupar, casi invariablemente, los peldaños más bajos de la escala social. La pauperización progresiva de la población rural y suburbana se manifiesta en sus ínfimos niveles de ingresos que condicionan el grado de instrucción, de salud y otros rasgos característicos del subdesarrollo socioeconómico de millones de personas de esas zonas" (44). El contraste en la tenencia de la tierra ha hecho que el campesino emigre a las ciudades del país, en busca de una vida mejor y por consiguiente incrementando los peldaños más bajos de la ciudad, las zonas marginales o bien formando cinturones de miseria, pobreza, enfermedad, etc., con escasas y extremadas posibilidades de ascenso a otros niveles de la escala social.

(44) Rojas Soriano, Raúl. Op. Cit. pag. 14.

Rojas Soriano, destaca que "el marginalismo o la no participación en el crecimiento del país, la sociedad dual o plural, la heterogeneidad cultural, económica y política que divide al país en dos o más mundos con características distintas, se hallan esencialmente ligados entre sí y ligados a su vez con un fenómeno mucho más profundo que es el colonialismo interno, o el dominio y explotación de unos grupos culturales por otros" (45). En Guatemala podemos observar incompatibilidad de grupos étnicos, cada uno lucha por su lado para alcanzar su propio bienestar o desarrollo, otros sólo se hacen pasar inadvertidos. Es decir, no toman parte, sino que son indiferentes y aislados en su propia cultura tradicional y modo de vida de subsistencia. No existe una armonía entre los diferentes grupos para alcanzar el desarrollo general del pueblo y la nación, sino que se explotan los unos a los otros. Esto no sólo se presenta entre grupos étnicos, sino entre los miembros que integran esos grupos, vecinos, etc., e incluso de su propia familia, prevaleciendo los intereses de carácter particular.

Una visión realista de la capacidad económica de las familias deben tomar en cuenta el número de personas que dependen del ingreso, el fenómeno de la inflación, los patrones socio-culturales del individuo, la familia y el grupo social que influye en la distribución y utilización adecuada de los recursos económicos, lo cual incide en la calidad de vida, y por ello entendemos dice Norma Rottier y Antonieta Manrique "una forma de ser, una forma de vivir, una forma de relacionarse con la sociedad y el medio ambiente, que por ser propia de individuos, grupos o colectividades, tienen la posibilidad de encontrar elementos de superación a partir de su condición particular y del grado de conciencia adquirida por los movimientos que la impulsan. En este sentido, es posible realizar una práctica social y profesional, orientada al logro de la calidad de vida que se espera alcanzar dentro del proyecto de transformación de la sociedad" (46).

Por otro lado, los efectos del aumento de la población penetra en todas las esferas económico-sociales, desempeñando un "papel instrumental para moderar la relación hombre-tierra. Determinan la estructura de la comunidad, del mercado del trabajo de las relaciones urbano-rurales; pero, sobre todo, influyen en la vida

(45) Rojas Soriano, Raúl. Op. Cit. pag. 14.

(46) CELATS. et. al. "Acción Crítica". Democracia, Vida Cotidiana y Movimientos Sociales. Publicación semestral No. 18, Perú. Diciembre 1, 1985, pag. 14 y 15.

del trabajo del hombre, determinando el precio que recibe por su producto y el precio que debe pagar para vivir. Para algunos, la solución más fácil al problema del aumento de la población en los países subdesarrollados, es compensar la menor mortalidad controlando la fertilidad. Por lógica y por tentadora que pueda parecer esta solución, significa un error desafortunado. El deseo urgente de tener descendencia, profundamente arraigado en creencias religiosas y justificado por consideraciones económicas y sociales prevalecientes, no puede disminuirse de manera sustancial proponiendo la intervención quirúrgica o la administración de la píldora. Aunque estas prácticas sean dirigidas por organizaciones bien intencionadas y por eminentes profesionales, tal solución es solamente otro ejemplo triste de la falta de comprensión de la realidad socioeconómica existente en los países subdesarrollados. Ninguna política poblacional puede lograr los resultados deseados, antes de que los cambios en la estructura social hayan creado un ambiente que dé al hombre la posibilidad de realizar su derecho a disfrutar el producto de su trabajo, y lo libere del temor de quedar sin apoyo en su ancianidad" (47). A todo ello puede agregársele, que los hijos en los países desarrollados representan cargas familiares, los cuales detentan una serie de suministros necesarios para la vida, acordes a la sociedad de que se trate; por otro lado, en los países subdesarrollados, los hijos representan un recurso más, una ayuda para la familia, ya que a temprana edad se ven involucrados generalmente por necesidad, a efectuar labores que permitan contribuir al ingreso económico familiar para su subsistencia. Con esto, se justifica una vez más, la necesidad de impulsar medidas tendientes a transformar la estructura de nuestros países, mal llamados del tercer mundo, para que penetren otro tipo de programas sociales complementarios.

La creciente agudización del hombre sin tierra en los países de la región, conlleva al incremento de los migrantes rurales, por su parte Johnson dice: "el sacar a jóvenes campesinos de sus aldeas nativas mediante la atracción de recibir ingresos más elevados, tan sólo para arrojarlos a los barrios bajos de la ciudad, que ya se encuentran sobrecargados con cantidades excesivas de habitantes, no es un beneficio para los trabajadores jóvenes llenos de esperanzas, como tampoco lo es para la nación o la ciudad que los recibe, y debe soportar la incidencia de costos cada vez mayor de los servicios municipales" (48). Una cantidad cre-

(47) Jacoby, Erich H. Op. Cit. pag. 31.

(48) Johnson, E.A.J. Op. Cit. pag. 197.

ciente de la población es atraída por la ciudad, quizá por las comodidades que otras personas disfrutaban, etc., pero desafortunadamente la ciudad no está preparada, ni cuenta con los recursos necesarios para recibirlos, menos aún poder ofrecer el número de ocupaciones que los mismos demandan; las escasas posibilidades de trabajo y mejoramiento general contribuyen a elevar los índices de delincuencia y otros males sociales y por lo mismo terminan residiendo en las orillas de estas ciudades, en los barrancos, etc., donde reina la pobreza, la ignorancia, la enfermedad, etc.; éstos conglomerados aún resguardan sus costumbres y tradiciones campesinas, prácticamente puede decirse que los campesinos han llegado a las puertas de las ciudades de la nación.

Además debe enfatizarse que "semi-urbanización indica el estado de los migrantes rurales en las ciudades, los cuales, aunque físicamente presentes, no tienen perspectiva de ser integrados a la comunidad urbana en un futuro previsible y, por tanto están ligados a sus familias y clases de la comunidad rural, dependiendo en buena parte de su ayuda y, sobre todo, siendo aún aspirantes potenciales a su parte de tierra en caso de redistribución de ella en su aldea" (49). Respecto a este fenómeno los "economistas, sociólogos y demógrafos, por igual, prestan escasa atención a las implicaciones sociales y políticas de este hecho: debido a que los campesinos desocupados de las ciudades permanecen como aldeanos, las aldeas se han extendido hasta dentro de las ciudades. Estos científicos sociales se contentan con la explicación de que el rápido crecimiento de las ciudades se debe en gran parte a las migraciones rurales las que, dado su origen social y económico, son menos pronosticables que los otros dos factores del crecimiento; las tasas de natalidad y de mortalidad, y que el incontrolado movimiento migratorio de los países subdesarrollados, hace imposible calcular, menos pronosticar, cualquier movimiento dentro o fuera de las ciudades" (50). Este es un serio fenómeno, que viene a agravar más las expectativas o el normal crecimiento de las ciudades, ya que por un lado el proceso de absorción de la fuerza de trabajo existente en la ciudad es demasiado lento y por otro, menos aún la proveniente del campo. Prácticamente con la aparición desmedida de este fenómeno, la población campesina ha llegado a las puertas de la ciudad, sin que existan medidas que tiendan su inmediata reducción. Esto no tendría razón de ser, si se le brindara la oportunidad de elevar su nivel de vida y por consiguiente contribuir al progreso del

(49) Jacoby, Erich H. Op. Cit. pag. 113.

(50) Ibidem. pag. 115.

país desde sus propias comunidades de origen. Este fenómeno por ser inesperado, impronosticable, no le permite a la ciudad dinamizar e integrar los elementos de desarrollo, constituyendo un obstáculo al desarrollo urbano, cuyas necesidades se elevan cada vez más.

B. Estructura Capitalista:

La clase alta de la estructura social de nuestro país, lo conforma una minoría, pese a ello posee la mayor parte de los recursos disponibles en la nación. Esta clase, conforma la denominada burguesía que a su vez se encuentra fraccionada de acuerdo a las actividades y al tipo de recursos que poseen: Terratenientes, industriales, comerciales y financieros. Evidentemente y desafortunado para los intereses del país, este mismo fraccionamiento, en varios casos llega a conformar una sola agrupación poderosa, debido a que terratenientes, son a la vez industriales, los del comercio poseen acciones en los bancos y por lo tanto son miembros del grupo financiero, etc.

Unido a lo anterior, esta burguesía posee fuertes lazos e incluso toman parte activa en el gobierno y las fuerzas armadas del país; por lo que es clara su interrelación y actitud, en defender y representar los intereses particulares de clase, y no como lo ideal, de representar los intereses provenientes del sentir del pueblo mayoritario.

La clase media ha servido de soporte en muchos casos, entre la clase alta y la baja; ésta, por una serie de causas ha estado desapareciendo y por consiguiente incrementando la clase baja de la estructura social de la nación.

La clase baja puede concebirse de dos maneras: una, vista como un punto para empezar a subir de un nivel a otro de la estructura social; dos, para otros como la última parada de su desenfrenada y desafortunada vida, con muy escasas y extremas posibilidades de salir. Según otros profesionales o especialistas en la materia, viendo el crecimiento acelerado de esta clase social que se encuentra en condiciones netamente precarias a tal grado de considerárseles inhumanas en muchos de los casos; tienen la preocupación que dicha clase baja esté desapareciendo también, dando lugar, al surgimiento de la clase miserable.

La clase baja, es la que generalmente por su misma situación precaria, conforma los grandes ejércitos de mano de obra disponibles para que la burguesía incremente su poderío económico, utilizándolos como instrumentos de explotación. Este grupo pasa

en éstos momentos a formar parte de los asalariados, ya sean del campo, de las fábricas, (obreros) del comercio y de la banca, etc., cuyos intereses, claro está, vienen a ser opuestos a los primeros. Vender su fuerza de trabajo es el último recurso que les queda a la mayoría de los guatemaltecos, pese a esto la burguesía no ha jugado el papel que les corresponde, sino proporcionando salarios francamente de miseria, que no son capaces de sufragar los gastos que implican las necesidades del ser humano, quedando reducidos a condiciones de infrasubsistencia.

"El Estado capitalista y las características específicas de la lucha de clases en una formación capitalista hacen posible el funcionamiento de un bloque en el poder, compuesto por diversas clases y fracciones políticamente dominantes. Entre estas clases y fracciones dominantes, una tiene papel dominante particular, que se puede caracterizar como papel hegemónico. En este segundo sentido, el concepto de hegemonía recubre la dominación particular de una de las clases o fracciones dominantes de una formación social capitalista, permite descifrar la relación entre estas dos características de tipo de dominación política de clase que presentan las formaciones capitalistas. La clase hegemónica es la que concentra en ella, a nivel político, la doble función de representar el interés general del pueblo-nación y de detentar un dominio específico entre las clases y fracciones dominantes; y esto en su relación particular con el Estado capitalista" (51). Con todo esto y mucho más podemos decir, que realmente la clase poseedora, dominante y minoritaria de este sistema, no permitirá el acceso a transformar la estructura por la vía pacífica, sino que por el contrario, tratarán al máximo de mantenerse y perpetuarse en el poder, exceptuando el surgimiento de una motivación fuerte y desinteresada de esta clase, con muy claros objetivos para alcanzar el desarrollo general de la población y la consecuente anulación de la explotación desmedida de los mismos, sino poniendo al servicio de toda la sociedad los recursos con que cuentan, que regularmente son los mayoritarios de la nación.

2.3. PROBLEMÁTICA CULTURAL

Esta problemática, al igual que las anteriores es compleja, pero trataremos de satisfacer al lector, otorgándole ciertos parámetros que la misma conlleva inherentes en su análisis, los cuales tienden de una u otra forma a obstaculizar el proceso de desarrollo de los países latinoamericanos.

(51) Jiménez Blanco, José. et. al. "Teorías Sociológicas Contemporáneas". Edit. Tecnos S.A. Madrid-España. pag. 55.

Para la enseñanza y el aprendizaje de la cultura, es decir, "para su transmisión de generación en generación, los humanos recurren a un proceso que los antropólogos suelen designar con el nombre de enculturación o endoculturación. Por medio de este proceso se convierte en miembro efectivo de la sociedad a cada niño que nace en ella, que por cierto nace sin ninguna cultura, y se le enseña que hacer y como hacerlo, hasta llega a ser una persona familiarizada con los modos de pensar y actuar de su grupo" (52). El mismo autor Noval, expresa que "nuestra enculturación en el seno de una sociedad particular que es esencial para convertirnos en personas, entrenadas para la vida social, también desarrolla en nosotros cierta manera de sentir y pensar conocida con el nombre de etnocentrismo, que consiste en que los miembros de una sociedad determinada se muestran inclinados a sentir y pensar que la selección de modos de satisfacer las necesidades humanas representadas por su cultura es la mejor que existe, y que la selección representada por cualquier otra cultura es inferior e incluso tonta" (53). La cultura de los conglomerados sociales, de comunidades, pueblos o ciudades es definitivamente un claro reflejo de las diversas formas o modos de pensar y actuar de las generaciones pasadas. El sistema capitalista en Centroamérica y particularmente en Guatemala, culturalmente podemos decir que inculca por su parte, cierta manera de sentir, visualizar y pensar sobre la situación que nos rodea, enfrascándonos en un etnocentrismo desmedido. Como sistema cree y nos hace creer que las formas y medidas que se toman para contrarrestar la problemática del país es la mejor que existe y es más, las alternativas de solución presentados por otros sectores o estudiosos en la materia, son clasificados circunstancialmente como inferiores, faltos de visualización real, improcedentes o incluso tontas, etc. En realidad el etnocentrismo, es un problema al que con frecuencia absorbe al hombre, a los grupos y los sistemas, etc., el error quizá esté en permitir y propiciar únicamente el estudio de una cara o bien sólo el lado blanco de la moneda conveniente a los intereses de una clase privilegiada. Este fenómeno es típico de las sociedades y grupos para su perpetuación y por lo tanto el mantenimiento del sistema al que pertenecen; la pregunta es, ellos tendrán siempre la razón?.

Particularmente en Guatemala, con respecto a la educación diremos que según la Constitución de la República, "se garantiza la libertad de enseñanza y criterio docente, es obligación del Estado proporcionar y facilitar la educación a sus habitantes sin

(52) Noval, Joaquín. "Temas Fundamentales de la Antropología". Estudios Universitarios, volumen 20, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2a. ed. Junio 1, 1979. Guatemala, C.A. pag. 109.

(53) Ibidem. pag. 107 y 108.

discriminación alguna. Se declara de utilidad y necesidad pública la fundación y mantenimiento de centros educativos, culturales y museos; la educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal" (54). "Los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preparatoria, primaria y básica, dentro los límites de edad que fije la ley. La educación impartida por el Estado es gratuita. La alfabetización se declara de urgencia nacional y es obligación social contribuir a ella. El Estado debe organizarla y promoverla con todos los recursos necesarios" (55); sin embargo, para la solución del problema que no es mínimo, sino de una enorme magnitud, "se asigna a la alfabetización el uno por ciento del presupuesto general de Ingresos Ordinarios del Estado, para erradicar el analfabetismo de la población económicamente activa, durante los tres primeros gobiernos originados de esta Constitución" (56). Si analizamos detenidamente lo anterior y la magnitud del problema, todos llegaríamos a un acuerdo, que dicha medida suena utópica para erradicarla.

Es cuestionable el mandato constitucional, al decir que existen garantías y libertades de enseñanza y criterio docente, pues ésta es limitada y a la vez condicionada por el sistema que nos envuelve. No hay discriminación de grupos étnicos, credos, religión, etc., en cuando a su enseñanza pública, pero ésta a su vez no ha llegado a la totalidad de las masas que radican en las áreas rurales o marginales del país, reflejado por las estadísticas crecientes de analfabetismo. Como ha de esperarse que la niñez y la juventud se eduque, si éstos no cuentan con los recursos mínimos que le permitan vivir una vida digna; pues por su precaria situación, se ven obligados a tomar parte activa en las labores para generar ingresos de subsistencia familiar a muy temprana edad. Por otro lado, como el Estado pretende obligar al pueblo a educarse, si éste no cuenta con la atención y centros educativos necesarios, es más se encuentran mal nutridos y muriéndose de hambre la mayor parte de ésta población. Respecto al analfabetismo creciente en Guatemala, especialistas en la materia dicen que es más fácil dirigir o mantener el sistema con grandes masas faltos o carentes de conocimiento, de educación, pues ellos son objeto de manipulación. Estas intenciones se

(54) Asamblea Nacional Constituyente. "Constitución de la República de Guatemala", promulgada el 31 de mayo 1,985. Impreso en la Tipografía Nacional. mayo 1,987, artículo 71, 72. pag. 34.

(55) *Ibidem.* Artículos 74 y 75. pag. 35 y 36.

(56) *Ibidem.* Artículo 13, pag. 173.

evidencian al observar el presupuesto asignado para erradicarla; pues es como pretender construir una casa con un ladrillo.

"La enseñanza puede verse desde un punto de vista general para lo que es preciso distinguir:

Primero: La instrucción preparatoria: (enseñanza primaria o secundaria), cuyo único fin es desarrollar las facultades comunes de los sujetos (hanotaux) ya en sus rudimentos (enseñanza primaria) ya en un plan de cultura más escogida (enseñanza secundaria).

Segundo: La instrucción profesional: orientada a la especialización definitiva del alumno, que puede comenzar desde la escuela primaria, y continuar en el colegio y hasta las facultades y escuelas superiores. La instrucción profesional está caracterizada por su fin utilitario.

Tercero: La instrucción personal: susceptible de ser adquirida por el sujeto sólo, sin profesores, una vez que, abandonado asimismo, ha agotado los años de escolaridad, sobre todo los de las escuelas de grado inferior. Este es el saber más provechoso y para el cual los estudios anteriores han debido capacitar al individuo a despertar su apetencia y hacer que avance por el camino con provecho" (57). Este último punto de vista, aunque no es reconocido en muchas ocasiones por la sociedad o bien por instituciones que promueven la educación; es beneficioso para el individuo que se ha autoeducado e incentivado su anhelo de encontrar una mejor forma de visualizar el mundo y la problemática compleja que lo envuelve, con ello surge la autoconcientización real y concreta en visperas de la satisfacción personal.

Concatenado a esta situación, dice Gustavo Le Bon, en la vida "las cualidades de carácter juegan un papel preponderante. La iniciativa, el juicio, la perseverancia, la precisión, la energía, el dominio de sí mismo, el sentimiento del deber son aptitudes sin las cuales son inútiles todas las facultades de la inteligencia, se puede afirmar sin temor a equivocarse, que la educación que se da a los niños se inspira muy poco en las necesidades que la vida habrá de imponerles; es más y en términos más precisos, la instrucción que se les da no prevee el destino práctico de ella. Pero la vida exige ciertamente determinadas cualidades prácticas, cuyo desarrollo no ha sido preparado por la

(57) Chavigny, P. "Organización del Trabajo Intelectual". Edit. Labor S.A. Barcelona - Buenos Aires. pag. 19.

instrucción habitual" (58). Todo sujeto que "acumule más y mejores conocimientos debe desarrollar ciertas habilidades como: 1. Saber escuchar: hay en todos los idiomas un proverbio que dice que es más provechoso escuchar que hablar. Quien sabe escuchar una conversación no es precisamente por ello un testigo mudo, porque si sabe sacar provecho de ella, es porque sabe también provocarla, suscitarla, orientarla; 2. Saber leer: si saber escuchar es una cualidad valiosa, saber leer puede que sea una cualidad todavía más envidiable, pero también más rara, y sí es, en realidad, con respecto a las lecturas del adulto. El que no sabe leer ni sacar provecho de sus lecturas es un ser imperfecto que poco o nada sacará en limpio de toda su vida; 3. Saber ver: a primera vista parece completamente banal esta cualidad; pero no lo es por desgracia; en la vida corriente es extraordinariamente escaso el número de los espíritus observadores. Se trata de una educación de la inteligencia que hay que emprender desde la más corta edad, y, por cierto hay muchas personas que pasan la vida sin haber observado nada a su alrededor, ejemplo Newton, tenía su visión cuando cayó una manzana en su presencia, antes que él, muchos habían presenciado este fenómeno, aparentemente insignificante, pero no habían sabido ver, es decir, observar, comprender e interpretar, (famosa ley de la gravitación universal); 4. Saber reflexionar: es considerar en las personas que saben aprovecharse de sus propias reflexiones a medida que van surgiendo; es saber elegir entre las múltiples ideas que suscitan las circunstancias de la vida ordinaria, las que merecen ser retenidas, anotadas" (59). Si el individuo pone atención, el cuidado necesario y se hace acreedor de estas habilidades y es más, las pone en práctica, seguramente verá resultados satisfactorios, ya que lo conducirían al éxito o consecución de sus metas o bien aspiraciones personales; tendrá la capacidad de una mejor comprensión, asimilación e interpretación de la realidad concatenada al surgimiento de una serie de alternativas de solución, de las cuales escogerá la más viable y factible para sus propósitos.

Con respecto a las instituciones, "el aprovechamiento de los servicios depende de que sean debidamente accesibles; la accesibilidad supone el suministro continuo y organizado de asistencia para toda la comunidad, en condiciones favorables, desde el punto de vista geográfico, financiero, cultural y funcional. La asistencia ha de ser apropiada y suficiente, tanto en contenido como en su cuantía, para responder a las necesidades fundamentales de

(58) Chavigny, P. Op. Cit. pag. 26 y 27.

(59) Ibidem. pag. 32/40.

la población y se ha de prestar mediante procedimientos aceptables. Por accesibilidad geográfica se entiende la distancia, el tiempo necesario para recorrerla y los medios de transporte disponibles; accesibilidad financiera, significa que cualesquiera de las formas de pago que se utilicen, los servicios estén dentro de las posibilidades económicas de la comunidad y del país. Por accesibilidad cultural, se entiende que los métodos administrativos utilizados estén en consonancia con las pautas culturales de la comunidad. Por accesibilidad funcional se entiende la prestación permanente de asistencia adecuada a quienes la necesiten, y en cualquier momento que necesiten" (60). Es evidente que la definición de la accesibilidad variará de una a otra sociedad y según el grado de desarrollo en que se encuentren.

Para mejorar el nivel de vida en que se encuentran la mayor parte de la población, debiera tenerse "fe en el potencial humano para desarrollarse favorablemente, necesaria para el progreso que se espera inspirar. Las actitudes que uno de esos trabajadores tenga hacia la gente con quien trabaja, contribuyen considerablemente a su desarrollo o falta de la misma" (61). Es imprescindible la fe en sí mismo, como hombre capaz de enfrentar y resolver la situación en que se encuentra. El progreso y desarrollo general o bien mejores condiciones de vida, dependen de la actitud que ellos tomen para su consecución; por lo que la unificación de criterios y actitudes en beneficio comunal propiciarán su desarrollo.

"A los participantes en el proceso de desarrollo, no se les insta a buscar el control sobre otros, ni siquiera sobre aquellos que los han dominado. Se les insta más bien a compartir ideas, puntos de vista y control, porque hasta a los personajes que ejercen el poder en una comunidad, se les debe dar también oportunidad a desarrollarse. Para la gente de posición humilde, el desarrollo significa frecuentemente un aumento de influencia. Para quienes ya ejercen control sobre otros, significa a menudo el humillante descubrimiento de que son más felices y más humanos cuando comparten el mando" (62). La democracia auténtica, cuya representación del pueblo es velar por los intereses de la mayoría,

(60) Organización Panamericana de la Salud (OPS). "Extensión de la Cobertura de Servicios de Salud con la Estrategia de Atención Primaria y Participación de la Comunidad". Resumen de la Situación en la región de las Américas. Documento Oficial No. 156, Washington, D.C. EE.UU. 1,978. pag. 5 y 6.

(61) Biddle W. William. et. al. "Desarrollo de la Comunidad". Redescubrimiento de la iniciativa local. 1a. reimpresión. Edit. Limusa, S.A. México, 1977. pag. 77.

(62) Ibidem. pag. 81.

propugna un sistema tendiente a la consecución del desarrollo del país con evidentes mejoras y beneficios a su población, y es más, en la que a todo habitante se le da la oportunidad de contribuir plenamente al desarrollo de la misma, incluso aquellas personas que por mucho tiempo tuvieron el mando y consecuentemente el poder del país.

Como la vida implica la propia existencia del hombre, Jolivet dice: "existir es necesariamente sufrir desesperación y angustia, ligadas una a otra a la realidad y a la posibilidad de elegir y, para elegir, en la de arriesgarse (y el riesgo, cuando se trata de la paradoja, lo abarca todo), debe desesperarse" (63). Cuando el hombre hace algo o está en algo, antes debió elegir y por consiguiente, en esta elección tomó o corrió el riesgo de escoger la mejor vía para la consecución de los objetivos propuestos. Para la consecución de un objetivo común deberá de concebirse la vía más propicia y adecuada para el éxito pretendido.

Respecto a la escuela diremos que "es un agente socializador que, tiene por objeto único y explícito el de transmitir y fomentar la cultura en su sentido más amplio, que comprende desde las costumbres hasta los conocimientos pasando por las creencias, la moral, leyes, arte, etc.; mediante la educación se prosigue la tarea comenzada en la familia para que el individuo acepte una estructura social determinada. Se pretende que al terminar sus estudios el niño se convierta a su vez en un mantenedor de la cultura y de las estructuras sociales que se le ha inculcado. Por tal razón el sistema educativo tiene tanta importancia en la continuidad o discontinuidad de un sistema social, y es también por la misma razón que los partidos políticos y los distintos sistemas religiosos otorgan prioridad a sus planes educativos, (recordemos la dedicación preferente de los misioneros a la educación de los miembros más jóvenes de los países que quieren convertir, y la preocupación por formar grupos escolares; mencionemos también la apropiación de la escuela por parte de los encaminados a la transformación de una sociedad) de ahí también la importancia de los debates para decidir que tipo de enseñanza debe impartirse en el seno de una comunidad; enseñanza pública o privada; laica o religiosa; existen muchos factores que condicionan la labor de las escuelas, la igualdad de oportunidades es una meta imposible si se canaliza el acceso a la enseñanza de modo que las clases sociales se distribuyan forzosa y selectivamente en proporción a sus ingresos. La gratuidad es una de las

(63) Jolivet, Regis. "Las Doctrinas Existencialistas". 4a. ed. Edit. Gredos, Madrid-España, 1,976 Junlo, pag. 57.

condiciones que favorece la igualdad de enseñanza, pero no es el único, pues hay que tener en cuenta el emplazamiento de la escuela en zonas residenciales o suburbanas y comparar los equipamientos y servicios de cada una de ellas. La gratuidad no basta en aquellos casos en que los padres necesitan el salario de sus hijos, quienes deben entonces poner fin a sus estudios" (64), una vez terminado el período de clases (año) o bien antes de culminar la misma, ya que la obligatoriedad que reza y estipula la Constitución de la República sigue siendo a nivel teórico, por causas diversas.

Richmond, establece diferencias entre educación y escolaridad: "escolaridad es un proceso tangible, encarnado en instituciones, mientras que educación corresponde más bien a una gracia interna e invisible. En otras palabras ha estado sometido o no a una escolaridad, no admite discusión; en cambio, resulta dudoso poder decir si una persona ha sido o no educada. La escolaridad en sentido lato adiestra en conocimientos específicos, mientras que la educación lo invade todo con su influencia" (65). Con esto puede decirse, que muchas veces existen grupos dentro de la sociedad con diversa escolaridad, más no así puede decirse que estén educados, ya que sus actitudes y formas de actuar no son lo que debieran ser.

Por otro lado la psicología social-ambientalista o sociotrópica dice, "el hombre es función de lo que le rodea; la nativista o psicotrópica; el hombre es función de elementos innatos. Benedict y Linton son antropólogos y dicen que la conducta humana está determinada por unos patrones de conducta de tipo cultural" (66). Las reacciones y actitudes que el hombre tome, dependerán de dos factores que van desde el medio ambiente que les rodea, (ambientalista) a los elementos innatos del individuo, regidos y acordes a su propia cultura, (psicotrópica).

La situación étnica de Guatemala "se caracteriza por dos conjuntos de hechos aparentemente paradójicos. El primero, se refiere a que, en muchas comunidades la línea étnica a nivel local, es tan rígida, que casi constituye una barrera de casta (Tunin, 1, 1952); no obstante, si se toma al país en su totalidad,

(64) Martí Gay, José, et. al. "Sociología y Antropología". Gran Enciclopedia Científica Cultural. Edit. Mexicana, Organización Cultural D.F. México, mayo 1, 1986. pag. 25 y 26.

(65) Richmond, W. Kenneth. "Educación y Escolaridad". Edit. Heder, Barcelona, 1, 1980. pag. 24 y 25.

(66) De Heredia, Julián P. "Curso de Psicología Social". Instituto de Investigaciones socio-económicas. Tegucigalpa D.C. Honduras, C. A. Julio 1974. pag. 10.

se encuentra una considerable ladinización, de este modo, la situación nacional podría describirse como étnicamente fluida" (67). "La paradoja aparente, entre rigidez local y la fluidez nacional se resuelve por el hecho de que, donde la población es predominantemente indígena y donde existe poca inmigración, la línea étnica adquiere la característica de cuasicasta a la que se refiere la literatura antropológica. Por el contrario, en las grandes ciudades o en zonas agrícolas de cultivos comerciales, donde la población indígena es localmente multi-étnica como resultado de la inmigración, la ladinización es mucho más rápida y las fronteras étnicas se vuelven vagas. Adams, habla de la población laborante indígena modificada y las comunidades indígenas ladinizadas, probablemente caerían dentro de este tipo. Pasar es, sin lugar a dudas, un fenómeno temporal. Cuando los indígenas del altiplano llegan a trabajar a las fincas de la costa, con frecuencia se visten como ladinos y usan el español como lengua franca; hasta podrían pasar por ladinos en ese lugar de trabajo, pero cuando regresan a sus pueblos se consideran y son considerados por otros, como indígenas" (68). Evidentemente en Guatemala, la mayor parte de la clase baja lo constituyen los grupos indígenas que integran el país; pues estos se encuentran en desventaja con los ladinos generalmente por la posesión de los bienes. Aunque existe un considerable número de indígenas que las posee, pero al igual que los ladinos, se convierten en explotadores de los miembros de su propio grupo. El indígena muchas veces se ve forzado por su necesidad a salir de la comunidad natal (emigración) a otras partes o regiones del país, para vender su fuerza de trabajo, en la que adopta el uso cada vez más creciente de hábitos y costumbres ladinas.

En cuanto a la planificación a nivel de acción "implica dos principios mayores: conocimiento de la cultura de la comunidad sujeto y el conocimiento de los principios que deberán tenerse en mente: 1. Practicabilidad del programa: antes de introducir un programa a una población debe determinarse si es práctico bajo las condiciones ambientales y culturales de la comunidad; 2. Necesidad del programa: que es un factor crítico de dos maneras distintas, primero; el proyecto propuesto debe ser sometido a un cuidadoso escrutinio para ver si lo necesita la población; segundo, debe determinarse hasta que grado la población misma siente la necesidad de los cambios propuestos para el proyecto;

(67) N. Colby, Benjamín. et. al. "Ixiles y Ladinos". Pluralismo Social en el Altiplano de Guatemala. Edit. José Pineda Ibarra, Ministerio de Educación, Guatemala. 1,977. pag. 175.

(68) Ibidem. pag. 177 y 178.

3. Estímulo de participación local: siempre debe ser regla cardinal que la población local de una comunidad debe ser estimulada para que participe en el programa; 4. Contacto frente a frente: el éxito de casi cualquier proyecto dependerá grandemente del contacto e íntimo que el trabajador de campo pueda mantener con el pueblo de la sociedad sujeto; 5. Asignación de tiempo: el trabajador deberá tener en mente que el cambio cultural es siempre un proceso lento. Los habitantes de la población han empleado años en aprender hábitos, éstos no pueden ser cambiados rápidamente" (69). Tomando en cuenta estos principios, es casi seguro que las instituciones existentes, con respecto a sus planes, programas y proyectos de beneficio comunal, tendrán los resultados esperados con satisfacción evidente. En la actualidad estos principios no son tomados en cuenta, pues esto ha incidido en la poca aceptación de las políticas institucionales, reflejado en los resultados obtenidos, mal utilizando los pocos o escasos recursos con que cuentan.

El desarrollo entraña "la mejora gradual de las condiciones y la calidad de vida de que disfrutaban los miembros de la sociedad. Es un proceso continuo que se da en todas las sociedades; pocas afirmarían que han completado su desarrollo ya no se puede hacer distingo alguno entre desarrollo económico y desarrollo social. El primero es necesario para alcanzar la mayoría de las metas sociales y el desarrollo social es necesario para lograr casi todos los objetivos económicos. En efecto, los factores sociales son la verdadera fuerza motriz del desarrollo. La finalidad del desarrollo es que el pueblo pueda llevar una vida económicamente productiva y socialmente satisfactoria. Satisfacción social y productividad económica son términos que se interpretan de modos muy distintos, según sean los valores sociales y culturales predominantes en cada sociedad" (70). Mientras exista insatisfacción social, miseria, hambre, pobreza, enfermedad, etc., no podrá encausarse el desarrollo económico general; pues lo económico y lo social van de la mano, esta concatenación es recíproca, ya que si el individuo es socialmente satisfecho, de seguro producirá más, y el desarrollo consecuentemente se alcanzará.

(69) Adams, Richard N. "Introducción a la Antropología Aplicada". 2a. ed. Edit. José Pineda Ibarra. Guatemala, C.A. Diciembre 1,971. pag. 44.

(70) Organización Mundial de la Salud (OMS). "Atención Primaria de Salud". Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS. septiembre 1,979, Ginebra. pag. 51 y 52.

2.4. PROBLEMATICA POLITICA.

Al tratar de analizar las condicionantes que de una u otra manera inciden en el atraso, estancamiento o lento proceso de desarrollo de los países latinoamericanos con estructura capitalista, no podríamos dejar fuera los asuntos de carácter eminentemente políticos (sin el cual se presentaría inconcluso el trabajo). Con todo ello, consideramos cubrir al máximo todos los factores que obstaculizan el proceso de desarrollo, de los países de la región y por que no decirlo de Guatemala.

Es ilusorio pensar que se pueda "impulsar activamente programas de desarrollo rural que tiendan a incrementar y diversificar la producción nacional con base en el principio de la propiedad privada y de la protección al patrimonio familiar" (71), si como ya vimos anteriormente que la gran mayoría de la población guatemalteca no cuenta con tierras adecuadas y suficientes, mucho menos el recurso económico necesario para permitir el surgimiento de una producción a gran escala, que mejore las condiciones de vida en que se encuentran los guatemaltecos.

De parte de las instituciones con respecto a la extensión de sus servicios diremos que, "en los países de las Américas, los esfuerzos se orientan, actualmente, hacia la aceleración del proceso de cobertura, con énfasis en los habitantes de localidades de menos de 2,000 a 2,500 habitantes, o en algunos casos, en la población dispersa y la pequeña comunidad de menos de 500; en algunos países, a la preocupación gubernamental por las carencias rurales se agrega la de los crecientes núcleos de población procedentes del campo que se asientan en las ciudades mayores. En otros, los esfuerzos de extensión están dando preferencia inicial a polos o centros regionales de desarrollo integral. Se considera con razón, que en ciertos países se ha logrado una cobertura total, por lo menos en cuanto a la accesibilidad de los servicios. Esa se atribuye al sistema y a la política de gobiernos del país, a su organización y a sus condiciones económicas y sociales" (72). En algunas ocasiones puede probarse estadísticamente que existe un aumento de servicios prestados a la población (cobertura), pero que éstos aunque son paleativos (atacan los efectos y no las causas del problema), su crecimiento es inferior, no es paralelo a las necesidades, ni al crecimiento de la población.

(71) Asamblea Nacional Constituyente. Op. Cit. pag. 65, artículo 119, Inciso J.

(72) Organización Panamericana de la Salud (OPS). Op. Cit. pag. 4.

También se ha afirmado "que la coordinación intersectorial es necesaria para asegurar la congruencia y el mutuo apoyo de las acciones comprendidas en programas destinados a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad en cualesquiera o en todos los campos del desarrollo" (73). Mucho se ha hablado sobre coordinación inter o extrasectorial, pero al momento de llevarla a la práctica, ésta no ha sido funcional quizá por el poco interés de parte de los funcionarios, ya que no le dan la importancia que ello implica.

Al referirnos a la participación deliberada y consciente de la población, "se ha observado, en general, que en todos los países la práctica de la participación está ligada, por una parte, a las tradiciones y costumbres populares y, por la otra, al cumplimiento, mutuamente satisfactorio, de compromisos recíprocos entre la comunidad y el Estado, sobre todo a nivel local. Se afirmó que la organización y la capacitación de la comunidad para participar son requisitos indispensables para garantizar que esa participación sea activa, consciente, responsable, deliberada y sostenida. Cuando en el país existe una política definida sobre la participación de la comunidad como actitud democrática o como estrategia para el desarrollo, se abre el camino para que la participación adquiera dichos atributos" (74). Si de parte de la comunidad se presenta poca participación local en los programas y/o proyectos que las instituciones impulsan, es por una serie de razones valederas, entre las cuales podemos mencionar: la población no es tomada en cuenta en las actividades de planificación, existe poco o ningún conocimiento de parte de los habitantes, sobre los beneficios que ellos traen implícitos, etc., en fin la comunidad es manipulada, pues el actuar de las instituciones obedece a las políticas institucionales y no a las necesidades sentidas por la población.

Al hablar de la plena participación de la población, se entiende como "la participación de la misma en la planificación, ejecución y evaluación de los programas que se planteen" (75). "El hecho democrático se complejiza particularmente en realidades o contextos donde la democracia atraviesa situaciones de sobrevivencia en el sentido señalado por A. Heler, de resistencia a la

(73) Organización Panamericana de la Salud (OPS). Op. Cit. pag. 5 y 6.

(74) Ibidem. pag. 6.

(75) Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. et. al. "Informe Sobre el Plan de Acción de Salud para Todos en el Año 2,000". Consejo Nacional de Planificación Económica de Guatemala, Guatemala C.A. 1,983. pag. 62.

democracia formal frente a la aspiración y desarrollo -a su interior- de instrucciones antidemocráticas tales como: a. El peligro de que los ejércitos nacionales se conviertan (como de hecho ha sucedido) en poder independiente y eliminen el régimen de democracia formal e instauren un Estado dentro de otro Estado; b. La presencia de servicios de inteligencia y organismos secretos (paramilitares, espionaje, torturas, etc.), que mediante diversas acciones respaldan formas de poder antidemocráticas y son permanente amenaza al desarrollo de la sociedad civil" (76). Con todas estas contradicciones queremos hablar de "una tarea profesional orientada al fomento de una cultura de la democracia a tres niveles: 1. A nivel de la formación profesional académica; 2. A nivel de los organismos gremiales, profesionales y estudiantiles; y 3. A nivel de la relación con los sectores populares en las instituciones públicas y privadas, donde ejercemos la profesión. Fomentar la cultura de la democracia en estos tres niveles permite pensar que es posible caminar dentro de una propuesta común, a partir de motivaciones y necesidades de cada contexto en particular (universidad, asociación o colegio profesional, instituciones diversas, organismos populares); también es posible la integración de estos tres niveles alrededor de un propósito común, manteniendo la especificidad de los aportes de cada uno de ellos. Lo que interesa conquistar es una articulación mayor con otros actores sociales del saber popular, la solidaridad, la participación impulsada con el apoyo de procesos de investigación-acción, educación popular, trabajo en grupo, comunicación alternativa, etc. Todas estas acciones son parte constituyente de la cultura de la democracia y la participación popular en la gestación de una concepción del mundo propio de los sectores populares" (77). Los sectores populares "formulan alternativas para atender sus necesidades cotidianas, para resolver los problemas de su supervivencia dentro de situaciones que harían completamente inviable cualquier otra alternativa y, sobre todo, van perfilando su apoyo a proyectos que buscan la democratización de nuestras sociedades, hacer más fuerte la participación social y defender los intereses de los pobres y oprimidos" (78). La vía democrática puede en un determinado momento encausarse con objetivos claros o concretos hacia el desarrollo global de la nación; para lo cual, los tres niveles señalados contribuirían a su formación y consolidación de la vida democrática. El fin último es beneficiar a las mayorías y encausar a la nación hacia el desarrollo social y económico.

(76) CELATS. et. al. "Acción Crítica". Op. Cit. pag. 16 y 17.

(77) Ibidem. pag. 18.

(78) Ibidem. pag. 22.

Por otro lado, si somos observadores podremos darnos cuenta, que a lo largo de la historia y es más, en muchos de nuestros países de la región, se vivió una democracia disfrazada o aparente, cuyos gobiernos fueron manipulados por una élite privilegiada o bien por los intereses de otras naciones.

No se debe permitir en ningún momento que la "democracia termine siendo en la práctica, momento político de la vida social, el momento electoral. Es sorprendente la difusión de la concepción ideológica de la democracia en América Latina, por cuanto no se sostiene ante la lectura de los últimos cincuenta años de vida política en la región. Es obvio que la gran mayoría de gobiernos elegidos democráticamente en esta parte de América no han producido la democratización de sus sociedades y, aunque es menos obvio no menos cierto, que algunos gobiernos que llegaron al poder por medio de golpe de Estado o la victoria militar sobre las fuerzas armadas dominantes realizaron significativos procesos democráticos en sus países" (79). Por otro lado dice Jean Dabin: "el Estado comprende todas las formas de agrupación política y, en el seno de esta especie de organización todas las formas de poder que revela la historia" (80); en "una primera fase histórica la democracia se contenta con atemperar la autoridad de los gobernantes. Es una democracia de control, pero no de iniciativa política. El pensamiento del siglo XVIII inspira a estos primeros regímenes democráticos que se formalizan en las constituciones revolucionarias; tenemos entonces, según Burdeau, una mera democracia gobernada. Cuando el pueblo pasa del control a la acción, no se contenta con limitar el poder gubernamental, sino que reclama la iniciativa del mando, y define los objetivos políticos. Es la democracia gobernante, la democracia de nuestros días" (81). Cuantas veces durante el presente siglo, se ha tenido en nuestros países una democracia teórica, pero cuando, ésta se somete a su aplicación en la vida real, se convierte en una democracia disfrazada o aparente; que incluso en el momento electoral para la sucesión de un nuevo mandatario en el poder que regirá los destinos de la nación, es una farsa (existe fraude), imponiendo al que convenga a los intereses de una minoría o bien a los del extranjero. Ahora bien, es cuestionable el ambiente que se ha vivido en la democracia de los países centroamericanos y particularmente de Guatemala, pues la actitud de sus políticas lo

(79) CELATS. et. al. "Acción Crítica". Op. Cit. pag. 34.

(80) Jiménez de Parga, M. "Los Regímenes Políticos Contemporáneos". Las Grandes Democracias Contradicción Democrática. 6a. ed. Edit. Tecnos S.A. Madrid-España, 1,987. pag. 40.

(81) Ibidem. pag. 137.

demuestran, no responden a las necesidades reales del pueblo en la consecución del desarrollo general. Debe concretarse y concebirse como democracia, además de una serie de medidas y normas políticas, no simplemente dar libertades y garantías, etc., sino que de escoger entre las mejores alternativas propuestas por los diversos sectores sociales, para la consecución o encausamiento hacia el bienestar y desarrollo de las grandes mayorías. Además, poder en un momento dado y legislado un sistema de referendium nacional, es decir, someter a consideración del pueblo, todas aquellas medidas estratégicas y trascendentales que impliquen el desarrollo de la nación, para citar un ejemplo: la reforma agraria.

Estando claramente plasmado los objetivos concretos del desarrollo general en beneficio de las grandes masas, sólo queda la voluntad de llevarlas a la práctica y sin temor a dudas tendrá el apoyo mayoritario de la población; respecto a la fuerza de voluntad dice Lersch, que: "la decisión que lleva al planteamiento de la meta, es el primer estadio en la ejecución de la acción electiva; en la capacidad del esfuerzo puntualiza el mismo Lersch, todo proceso volitivo exige un esfuerzo, a unos este esfuerzo les produce alegría, a otros molestia; unos toman este malestar como el precio que hay que pagar por el logro de la meta apetecida; en cambio para otros es el motivo para renunciar al acto volitivo. De la capacidad del esfuerzo depende en gran parte la actitud de la voluntad. Hay individuos que quieren sentir sólo lo que no les exige esfuerzo; son los comodones, perezosos y blandos. Los que están dispuestos al esfuerzo son duros consigo mismo, otros se esfuerzan cuando quieren, lo cual demuestra su capacidad de esfuerzo, pero están precisando motivaciones y valores que les impulsen" (82). Por qué no hablar del pueblo guatemalteco, sobre la capacidad que posee en su interior, pues existen eminentes profesionales y estudiosos que pueden gestar una serie de políticas y estrategias con evidentes objetivos claros de beneficio comunal y con repercusión en los niveles de vida de sus habitantes; pensemos que mientras más tiempo se deje pasar, se condena más al pueblo a sufrir miseria y a refundirse en el subdesarrollo. Es loable poner empeño, esfuerzo y demás recursos en busca de una vida mejor y por consiguiente no enfrascarnos en la desesperanza de muchos y las comodidades de unos cuantos.

(82) Acha Irizar, Félix. "Introducción a la Psicología". 2a. ed. Edit. Mensajero. Bilbao-España, 1,981. pag. 195 y 196.

Particularmente Guatemala, "para la organización y coordinación de la administración pública, se crea el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural coordinado por el Presidente de la República e integrado en la forma que la ley establezca. Este consejo tendrá a su cargo la formulación de las políticas de desarrollo urbano y rural, así como la de ordenamiento territorial. Las regiones que conforme a la ley se establezcan, contarán con un Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural, presidido por un representante del Presidente de la República e integrado por los gobernantes de los departamentos que forman la región, por un representante de las corporaciones municipales de cada uno de los departamentos incluidos en las mismas y por representantes de entidades públicas y privadas que la ley establezca. En cada departamento habrá un Consejo Departamental que presidirá el Gobernador; está integrado por los alcaldes de todos los municipios y representantes de los sectores públicos y privados organizados. Los consejos regionales y departamentales, deberán de recibir el apoyo financiero necesario para el funcionamiento del gobierno central. El Organismo Ejecutivo velará por que anualmente, del presupuesto general de Ingresos Ordinarios del Estado, se fije y traslade un ocho por ciento del mismo a las municipalidades del país, a través del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. Este porcentaje deberá ser distribuido en la forma que la ley determine y destinado exclusivamente a obras de infraestructura y servicios públicos que mejoren el ingreso y la calidad de vida de los habitantes, las cuales por su magnitud no pueden ser financiadas por los propios municipios" (83). En lo que va, la vigencia de la ley de la formación de los consejos de desarrollo, se ha visto la poca funcionalidad de los mismos, quizá por incrustar demasiado la política partidista y no los de un auténtico desarrollo; no se ha observado la representación del pueblo en la toma de decisiones primordiales, pues esto ha limitado su participación ya que en muchos casos los programas o proyectos impulsados, no responden a las necesidades principales y primordiales de las comunidades; los fondos proporcionados por el gobierno central pueden coadyuvar al desarrollo del país, si éstos se utilizan técnicamente y en buena forma.

Guatemala con respecto a la política y al ambiente democrático, puede decirse que está empezando a dar sus primeros pasos, en comparación con otros países centroamericanos como, Costa Rica, que hace poco tiempo cumplió 100 años de vida democrática, con avances circunstanciales. La creación de los Consejos explica

(83) Asamblea Nacional Constituyente. "Constitución de la República de Guatemala". Op. Cit. pag. 135/152. artículos 225, 226, 228 y 229 del capítulo II; artículo 257 del capítulo VII.

o indica al menos la intención de la administración del Lic. Marco Vinicio Cerezo Arévalo, pero que realmente los efectos son poco fructíferos. En esto cabe la formulación de la siguiente pregunta, que a su criterio cada lector deberá de responder: será que las medidas políticas del gobierno en turno, han mejorado la situación económica y por ende los niveles de vida de la gran mayoría de la población?, ya que como hemos descrito en este documento, la problemática se viene agudizando cada vez más.

"Por política entenderemos organizar la sociedad para garantizar la base de la convivencia y resolver los conflictos que puedan amenazar a la sociedad" (84), ahora bien, la política de desarrollo debiera ser organizar y forjar las bases económico-sociales que garanticen un proceso gradual de mejoramiento continuo de los niveles de vida de la población en general; cuyos recursos del Estado y de la Nación se pongan al servicio del pueblo, unificando criterios y evitando al máximo la duplicidad de esfuerzos en la búsqueda de su propio desarrollo.

Como todo está ligado de hecho a lo económico, entonces diremos que "existen nexos entre la política y la economía, por lo que es imposible imaginarse a la política sin una base económica, porque ésta forma el fundamento de la existencia política, ya que sin propiedad económica y sin la producción de bienes económicos no es capaz de vivir ninguna estructura política" (85). Asimismo, debe de existir compatibilidad entre la política y el desarrollo, "para ser efectiva una política de desarrollo tiene que ir acompañada de un comportamiento social que esté presente en todo el pueblo y que conscientemente desee este desarrollo" (86); por otro lado, debe de existir un compromiso en "favor de la justicia que debe estar íntimamente unido con el compromiso de la paz en el mundo contemporáneo; la iglesia encuentra en las primeras páginas del Libro del Génesis; la fuente de su convicción según la cual el trabajo constituye una dimensión fundamental de la existencia humana sobre la tierra; después de la ruptura, provocada por el pecado, de la alianza original del Creador con lo creado, en el hombre. Cuando éste, hecho a imagen de Dios ... varón y hembra, siente las palabras de Procread y Multiplicaos, y henchid la tierra; sometedla, aunque estas palabras no se refieren directa y explícitamente al

(84) Thesing, Josef. "Introducción a las Ciencias Políticas". Centro de producciones de materiales Universidad de San Carlos de Guatemala, enero 1, 1969. Guatemala C.A. pag. 13.

(85) Ibidem. pag. 43.

(86) Ibidem. pag. 57.

trabajo, indirectamente ya se lo indican sin duda alguna como una actividad a desarrollar en el mundo" (87). Indudablemente el trabajo es fundamental para generar la producción y demás bienes que demandan los pueblos; ahora bien, pensemos un momento cuántas personas no cuentan con un trabajo digno para poder sobrevivir honradamente y acorde a la ley, o si la posee, si éste le permite realizarse como persona útil a su familia y a la sociedad y por ende a la nación; o bien, si con ello satisface las necesidades básicas de su familia y permitirles la posibilidad de aspirar a una mejora en un futuro no muy lejano.

"El hombre debe someter la tierra, debe dominarla, porque como imagen de Dios, es una persona, es decir, un ser sujeto capaz de obrar de manera programada y racional, capaz de decidir acerca de sí y que tiende a realizarse a sí mismo" (88), tampoco se puede decir que fueron varios grupos los que debieran dominarla, formándose las clases de explotados y explotadores, ricos y pobres, el orgulloso y el humilde, el que despilfarra su dinero y el miserable, etc.

Por último podemos decir que las ciencias políticas en Guatemala, "si es que desea crearse un buen nombre en el propio país tiene por delante una gran tarea; lo que ha sido posible en los otros países desarrollados desde hace muchos años, aquí todavía se encuentra en su infancia" (89); en nuestras sociedades se realiza una competencia constante de los más diversos intereses, "cada grupo social trata de defender y lograr sus propios intereses. Para ello, uno se sirve de la respectiva organización que produce efectos en el campo económico, cultural y social" (90). Este es uno de los serios problemas del país, cada grupo hala por su lado en busca de bienestar, sin pensar que están perjudicando a otras personas semejantes; pues ellos, pasan a ser explotadores del pueblo y a sus expensas quieren incrementar su poderío económico particular.

No podemos concebir a un Estado "sin organización política, ya que toda sociedad política tiene necesidad de las instituciones políticas que son las que hacen posible la convivencia.

(87) Juan Pablo II, "Laborem Exercens Enciclica, Sobre el Trabajo Humano en el 90 Aniversario de la Rerum Novarum". Edit. Departamento de Laicos, Conferencia Episcopal de Guatemala, 1,981. pag. 9/15.

(88) Ibidem. pag. 21.

(89) Thesing, Josef. "Introducción a las Ciencias Políticas". Op. Cit. pag. 127.

(90) Ibidem. pag. 115.

Partiendo del Estado como órgano máximo de dominio, las instituciones políticas tienen que desempeñar una función efectiva dentro de la organización política" (91). Por su parte, los partidos políticos "ejercen la representación pública y desempeñan la función de la representación principalmente de dos maneras: una seleccionando a los candidatos para las elecciones y la otra, buscando una política que éstos candidatos, así como el resto del partido, presenten a sus electores" (92). A nuestro criterio los partidos políticos, sólo deben de constituir el instrumento eficaz para la consecución del poder y el mando de la nación y desde allí, ni siquiera pensar en la más remota idea de sacar provecho exclusivamente para los afiliados al mismo; sino que de antemano se debe tener plena conciencia en trazar políticas tendientes a mejorar los niveles de vida de las grandes mayorías, que en sustancia son los que realmente lo necesitan; mismos que se convertirían en agentes propiciadores del proceso de desarrollo general de la población y por ende del país entero.

(91) Thesing, Josef. Op. Cit. pag. 115.

(92) Ibidem. pag. 146.

CAPITULO III

CONDICIONANTES QUE OBSTACULIZAN EL PROCESO DE DESARROLLO

DE GUATEMALA: CASO NIMASAC, MUNICIPIO DE SAN ANDRES XECUL,

DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN

Posterior al análisis minucioso a nivel teórico de los diferentes aspectos que condicionan de una manera u otra el proceso de desarrollo de los diferentes países subdesarrollados en el ámbito latinoamericano; mismos que inciden indudablemente en nuestro país y por ende en la aldea Nimasac, que conforma nuestro referente empírico.

Considerando lo anterior y para complementarlo entraremos a desarrollar un estudio específico del referente empírico que constituyó la base medular para la confrontación teórico-práctico de esta concienzuda labor científica que nos hemos propuesto.

Para desarrollar la presente investigación, se hizo indispensable seleccionar detenidamente una aldea que reuniera las condiciones necesarias, cuya representación fuera de importancia para nuestro estudio; así es que dentro de los veintidos departamentos político administrativos que conforman Guatemala como República están: Petén, Alta Verapaz, Baja Verapaz, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa, Guatemala, Progreso, Chimaltenango, Sacatepéquez, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, Quetzaltenango, Sololá, Totonicapán, Quiché, Huehuetenango y San Marcos; de los cuales se eligió al departamento de Totonicapán que cuenta con ocho municipios, siendo éstos los siguientes: Totonicapán, Santa María Chiquimula, Santa Lucía La Reforma, San Bartolo Aguas Calientes, Momostenango, San Cristóbal Totonicapán, San Andrés Xecul y San Francisco El Alto; entre los que se seleccionó al municipio de San Andrés Xecul, que tiene bajo su administración a cuatro aldeas que mencionaremos a continuación: Chajabal, Nimasac, Palomora y Xejuyup, de las cuales finalmente quedó elegida la que lleva de nombre Nimasac. Dicha comunidad cuenta actualmente con 300 familias, con un promedio de 1,800 habitantes, distribuidos en los diferentes parajes que la conforman, de los cuales se tomó una muestra representativa del 25% del universo de trabajo, misma que conforma 75 familias y como promedio 450 habitantes.

Además cuenta con un clima generalmente frío y en la región que conforma, solamente se marcan dos estaciones en el año, siendo éstas: Verano e invierno; concretamente la Aldea objeto de nuestro estudio, se encuentra conformada por veinticinco parajes, (ver páginas 6 y 7). Así mismo cuenta con una carretera de terracería que conduce de la aldea, al municipio de San Cristóbal Totonicapán a unos 10 kilómetros y aproximadamente a 4 kilómetros de la aldea a su municipio San Andrés Xecúl por vereda, no transitable por vehículo automotor, ya que la misma es además de estrecha con pendientes pronunciadas y escabrosas. La población residente en el lugar, en su mayoría está constituida por el grupo étnico de indígenas K'iche', con sus costumbres y tradiciones arraigadas.

3.1. PRESENTACION, ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO BASADOS EN LA MUESTRA.

3.1.1. Datos Generales:

Determinadas las 75 familias objeto de nuestro estudio, pudimos concretar que el estado civil de los grupos familiares, conservan significativamente sus principios culturales inculcados por sus progenitores, ya que para la formación de los núcleos familiares o bien los hogares, acuden al matrimonio tanto por lo civil como por lo religioso en un 38.7% (ver anexo, cuadro No. 6), seguidamente al anterior, se encuentra el grupo que sólo conviven en unión de hecho en un 37.3%, quizá por la pérdida de los principios religiosos tradicionales o bien por la responsabilidad que esto implica. Los solteros son aquellas personas que por la falta de los padres, por ausencia en el momento o en forma definitiva, se tomó al hermano mayor; por separados incluye aquellas personas que son divorciadas legalmente, y como siempre, se corre el riesgo que un pequeño grupo pueda no responder a determinadas preguntas, pues ellas eran sujeto de libertad.

Este mismo grupo, en su mayor parte es del sexo masculino, de acuerdo a los grupos etáreos representados; en total hacen un 89.33% (ver anexo, cuadro No. 7), lo que evidencia que este grupo, por razones de índole cultural y demás rasgos inherentes de su propia sociedad, es el hombre, quien sigue llevando la representatividad familiar y por lo tanto, el que toma las determinaciones y atiende a los demás, en este caso particular, de responder a la investigación que se efectuó, pese a que el 97.34% de la población es bilingüe (ver anexo, cuadro No. 12), es decir, utilizan su propia lengua materna (K'iche') y el castellano; detectándose además dos casos, que sólo hablaban el castellano o bien

el K'iche', para éste último, nos fué indispensable el uso de un traductor o intérprete. Prácticamente puede decirse, que en esta comunidad no existe la barrera lingüística, ya que hay facilidad para comunicarse con ellos, a ello ha contribuido grandemente el impulso estatal por el funcionamiento del anexo a la escuela rural mixta de educación primaria local, la castellanización de los niños escolares (previamente); así como de la alfabetización de la población adulta.

Se pudo comprobar además, que la media aritmética por edad de la muestra investigada, es de 33 años, lo que supone cierta madurez y responsabilidad de los mismos, dando mayor fiabilidad a los datos obtenidos.

Según la investigación y de acuerdo a la gráfica No. 6, se puede observar que los grupos familiares de la comunidad en su mayoría están conformados entre 4 y 9 miembros, que representan un 80% del total de la muestra; aunque, una minoría de los grupos familiares tienen menos miembros, pero que con el tiempo se sumaran a los anteriores, ya que son familias recién formadas; por otra parte, existen otros rubros que no son significativos en comparación a los primeros, siendo éstos un número superior al promedio de miembros de familia; pese a la promoción efectuada por los líderes de la comunidad, con respecto a la investigación a desarrollar, nos encontramos con cierto grupo que no respondió a la pregunta.

Para comprobar la tercera hipótesis planteada (ver introducción, pág. 2), consideramos innecesario concretar una pregunta específica a la muestra tomada al azar para la investigación; siendo la referida hipótesis la siguiente:

"La constante devaluación de la moneda nacional ha provocado fuerte impacto en el poder adquisitivo de la población y por ende ha condicionado el proceso de desarrollo de las comunidades".

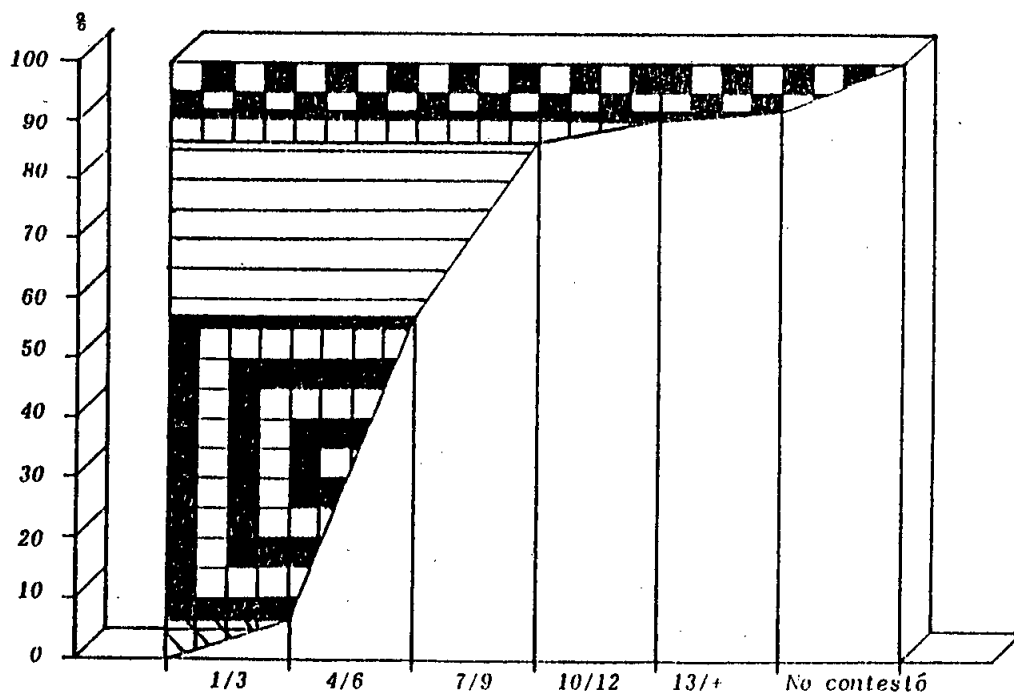
En realidad, basta con ir de compras con el mismo dinero o capital económico de hace 10 años atrás, cuyo resultado será concreto y objetivo. Claro está, no podrá comprar exactamente los productos o artículos como en ese tiempo, pues nuestra moneda actualmente se encuentra en disparidad al dolar estadounidense a Q.4.50, lo que nos indicu que evidentemente su poder adquisitivo ha bajado a 22.22 céntimos de Quetzal que cuando estaba al uno por uno. Ahora bien, el impacto que esto tiene en las comunidades de nuestro país es desastroso, ya que la misma no tiene capacidad

Cuadro No. 8
Número de Miembros de Familia

| <i>Intervalo de Miembros de Familia</i> | <i>No.</i> | <i>%</i> |
|---|------------|--------------|
| <i>1 a 3</i> | <i>5</i> | <i>6.7</i> |
| <i>4 a 6</i> | <i>38</i> | <i>50.7</i> |
| <i>7 a 9</i> | <i>22</i> | <i>29.3</i> |
| <i>10 a 12</i> | <i>3</i> | <i>4.0</i> |
| <i>13 a más</i> | <i>1</i> | <i>1.3</i> |
| <i>No contestó</i> | <i>6</i> | <i>8.0</i> |
| <i>TOTAL</i> | <i>75</i> | <i>100.0</i> |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 6



FUENTE: Cuadro Estadístico No.8.

de producción a escala y por otro lado, las insuficientes fuentes de trabajo para generar un mejor ingreso económico que permita mejorar sus condiciones de vida y por ende propiciar el desarrollo comunal.

Este problema ha agravado aún más la situación, ya que la economía campesina que era básicamente de subsistencia, está pasando a condiciones paupérrimas e infrahumanas. Meditemos sobre como puede vivir una familia de un promedio de miembros de 4 a 9, que cuenta con un pequeño trozo de tierra, si es que la tienen, (minifundio); cuya producción no basta ni siquiera para su propio consumo y que por consiguiente se ve obligado a apoyarse en ocupaciones complementarias (ver cuadro No. 11) para generar los ingresos necesarios para la subsistencia familiar, que con la misma devaluación de la moneda hace reducir paralelamente su poder de compra; por otro lado, aquellas personas que dependen directamente de un jornal de trabajo, siendo actualmente el pago mínimo de Q.4.20, el cual es inferior a un dólar; pues por todo ello, que repercusión en la economía de las grandes masas desposeídas puede esperarse.

De nuestro estudio, la mayoría de la población, no cuenta con ninguna escolaridad (analfabetas). Pues un significativo porcentaje de la población estudiada ha cursado algún grado de educación primaria, ya que la comunidad cuenta con una escuela gubernamental para brindar el servicio educacional; pese a ello, nos damos cuenta que conforme ascienden los grados educacionales (ver anexos, cuadro No. 9) va disminuyendo el número, lo que nos hace pensar en la ausencia de algunos; es decir, que no terminan el nivel primario; quizá una de las razones más fuertes, es la del abandono de la escuela para integrarse tempranamente a las labores para generar algún ingreso económico al grupo familiar que le permita sobrevivir, ya que la mayor parte dependen de la producción agrícola, aunque en mínima parte de la artesanía, etc.

En cuanto a las creencias religiosas, la mayor parte de los encuestados son católicos, y un pequeño grupo de personas pertenecen a las diferentes sectas religiosas englobadas en el rubro de los evangélicos. Esto evidencia que el 94.6% de la población profesan una religión (ver cuadro No. 10), siendo el restante aunque mínimo, se abstuvo de contestar o bien manifestaron no pertenecer a ninguna religión; concretamente se observa que la religión predominante es la católica; la comunidad Nimasac cuenta con una iglesia católica que fue construida hace mucho tiempo y que en la actualidad se piensa repararla; por su parte, las sectas religiosas evangélicas cuentan con sus respectivas iglesias o bien casas de oración.

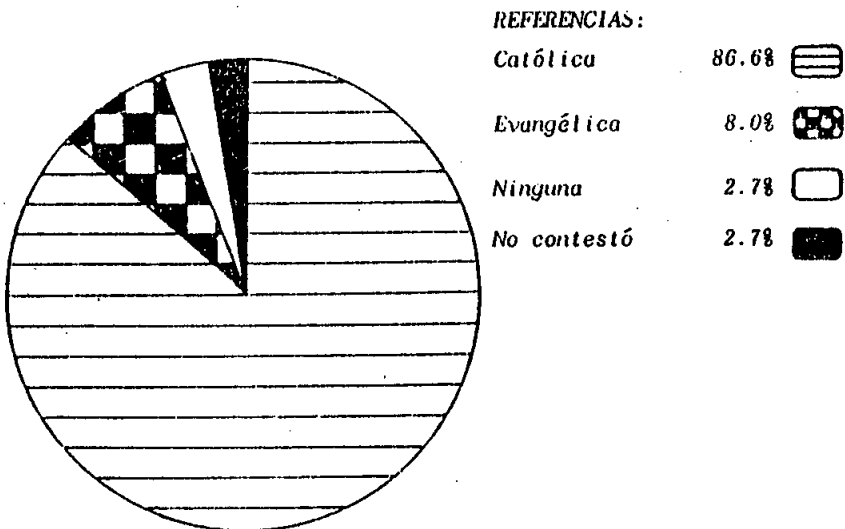
A continuación se presentan los cuadros 10 y 11, con sus respectivas gráficas, los cuales se han venido haciendo alusión con anterioridad.

Cuadro No. 10
Religión de los Encuestados

| RELIGION | No. | % |
|--------------|-----------|--------------|
| Católica | 65 | 86.6 |
| Evangélica | 6 | 8.0 |
| Ninguna | 2 | 2.7 |
| No contestó | 2 | 2.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 8



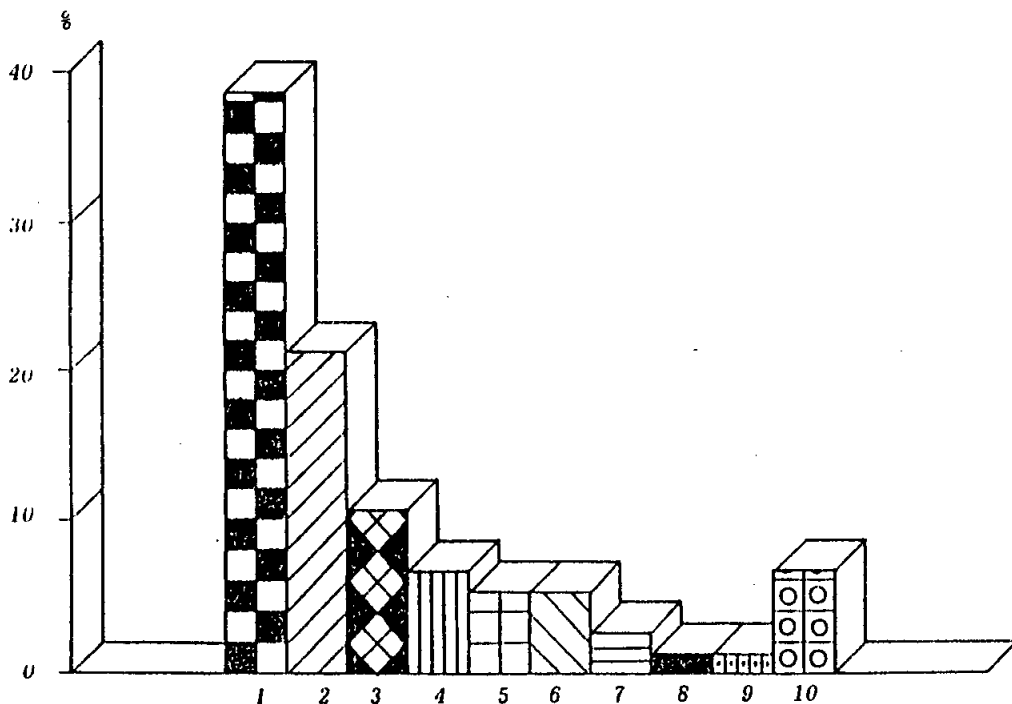
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 10.

Cuadro No. 11
Categorías de Ocupación de la Población

| No. | OCUPACION | No. | % |
|-----|--------------------|-----------|--------------|
| 1 | Agricultor | 29 | 38.7* |
| 2 | Tejedor | 16 | 21.3* |
| 3 | Candelerero | 8 | 10.7* |
| 4 | Oficios Domésticos | 5 | 6.7 |
| 5 | Sastre | 4 | 5.3* |
| 6 | Comerciante | 4 | 5.3 |
| 7 | Barbero | 2 | 2.7* |
| 8 | Maestro Bilingüe | 1 | 1.3 |
| 9 | Panadero | 1 | 1.3 |
| | No contestó | 5 | 6.7 |
| | TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 9



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 11.

Por otro lado, esta investigación nos permitió demostrar que la población de la aldea Nimasac, dependen económicamente de la agricultura en un 78.7% (ver cuadro No. 11), de los cuales el 49% son eminentemente agricultores; es decir, única y exclusivamente como ocupación proveedora de los recursos per cápita familiar para la propia subsistencia; el resto, además de ser agricultores, poseen otras ocupaciones complementarias tales como: tejedores en un 27%, candeleros en un 13.5%, sastre en un 7%, y finalmente en un 3.5% como barberos. Lo anterior, tipifica las características del bajo rendimiento en la producción de las tierras cultivables por considerárseles pequeñas las unidades agrícolas, a ello, contribuye además, la continuidad del uso de técnicas y métodos tradicionales de cultivo, la falta de asesoría técnica y adecuada en materia agrícola para la obtención de mejores cosechas; existen otros tipos de ocupación de menor cuantía, tal como lo demuestra el cuadro No. 11.

Con respecto a la procedencia, podemos observar en el cuadro No. 13, (ver anexos) que la mayor parte de la población residente en la comunidad, son nativos del lugar, mientras que el 2.67% provienen de las comunidades aledañas al lugar, lo que indica la existencia de una mínima inmigración. Pese a ello existe un considerable número de personas que emigran del lugar, a otros en busca de mejores fuentes de trabajo en forma temporal, (costa y bocacosta suroccidental). Por otro lado, existen personas aún, que tienen desconfianza de las personas que llegan a investigar la comunidad, pese a que se contaba con la presencia y colaboración de las autoridades locales.

3.1.2. Participación Institucional:

Las motivaciones que permitieron tomar esta comunidad como referente empírico en nuestra investigación fueron múltiples; en principio, por estudios realizados y entrevistas efectuadas a instituciones, se tuvo conocimiento del bajo impacto que han ocasionado los programas y/o proyectos de desarrollo llevados a cabo en la comunidad, los cuales resultaron ser suficientes para plantear las hipótesis y los objetivos que guiaron todo el proceso de investigación; posteriormente, se efectuó un reconocimiento físico de la comunidad, la que nos permitió un acercamiento a la realidad para poder fijar los parámetros básicos de ejecución del estudio.

Mediante la investigación efectuada en la comunidad Nimasac, pudimos comprobar que han llegado y es más, la han trabajado un promedio de catorce instituciones tanto gubernamentales, como no

gubernamentales, pudiéndose mencionar entre éstas las siguientes: 1. Visión Mundial. 2. Instituto Nacional de Electrificación (INDE), 3. Municipalidad de San Andrés Xecúl, 4. Iglesias de diferentes sectas religiosas, 5. Banco de Desarrollo Agrícola (BANDESA), 6. Unidad Ejecutora de Acueductos Rurales (UNEPAR), 7. Movimiento cooperativo, 8. Comisión Nacional de Alfabetización (CONALFA), 9. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (por medio del Centro de Salud de San Cristóbal Totonicapán y el Puesto de Salud de San Andrés Xecúl), 10. Embajada de Canadá, 11. Comité de Reconstrucción Nacional (CRN), 12. Servicios Comunitarios, 13. Cooperación Guatemalteco-Alemán de Alimentos por Trabajo (COGAAT), y 14. Desarrollo de la Comunidad.

Muchas de estas instituciones, han trabajado esporádicamente dentro de la comunidad, sirviendo únicamente como elemento de extensión a las instituciones; pues prueba de esto, es que, la única organización que mantiene una presencia constante en la comunidad es la cooperativa, aparte de la escuela y varias congregaciones religiosas. Otras, después de haber efectuado algún tipo de obra de infraestructura en la comunidad no le han dado seguimiento.

Respecto a la última hipótesis (ver introducción, pág. 2), diremos que es disprobada, prueba de ello lo concretizan la ubicación geográfica de la aldea referida, que dista a sólo diez (10) kilómetros de la cabecera municipal de San Cristóbal Totonicapán, comunicada por medio de una carretera de terracería, transitable en todo tiempo, generalmente y en forma especial, por vehículos de doble transmisión. Aproximadamente, a cuatro (4) kilómetros de la cabecera municipal de San Andrés Xecúl por vereda, lo cual ha permitido y hace factible el acceso de las diversas instituciones afines al desarrollo y por ende, de la penetración de las políticas gubernamentales y no gubernamentales encaminadas a impulsar el desarrollo de las áreas marginales. Lo anterior se evidencia en la investigación de campo efectuada, al detectar que un promedio de catorce instituciones han tenido contacto directo con la comunidad. A continuación se describe la hipótesis aludida:

"La falta de accesibilidad es la que condiciona y no ha permitido que las políticas de desarrollo institucional, sean encaminadas a impulsar el desarrollo de la comunidad".

El cuadro No. 14 (ver anexos), nos indica que existe un 48% de la población encuestada, no conoce las instituciones que han trabajado en la comunidad, quizá por falta de promoción ya que las instituciones, que han tenido contacto con la comunidad, no

se han dado a conocer en su totalidad; por otro lado, esto nos hace pensar en los beneficios de los proyectos, los cuales pueden estar sujetos a una población escogida o selecta. Por otra parte, se encuentran una gran mayoría que sí las conoce e incluso han trabajado con ellas; haciendo patente su participación en las actividades y/o proyectos de desarrollo efectuados en la localidad, mencionándose por su parte, las instituciones que con anterioridad se han descrito, (catorce instituciones).

La panorámica del cumplimiento de los compromisos que han contraído con la comunidad, las diferentes instituciones que han tenido contacto directo, y por lo que se puede observar en el cuadro No. 15, es que la gran mayoría de las instituciones no han cumplido con los ofrecimientos hechos a la comunidad, lo cual viene a incidir evidentemente, en la desconfianza en contra de personas e instituciones que traten de promover el desarrollo local; por otro lado, haciendo su participación inconsistente. Mientras que otro grupo, en un 41.3%, que por supuesto bastante significativo, ha expresado abiertamente que las instituciones que han llegado a la comunidad, han cumplido con lo ofrecido, y si éstas no cumplen es por falta de recursos para el desarrollo de los programas y/o proyectos propuestos.

La segunda hipótesis (ver introducción, pág. 2), mediante la investigación de campo efectuada en la comunidad Nimasac, queda comprobada, pues en gran parte, la irresponsabilidad de personas e instituciones autónomas y estatales, ante los compromisos contraídos con la población, ha provocado que la misma ya no crea en esos agentes de desarrollo, por los numerosos engaños de que han sido objeto; pues en última instancia, ellos han efectuado los programas y/o proyectos que no son de carácter prioritario para contrarrestar las necesidades locales; por lo mismo, esto último hace patente la manipulación de las comunidades por parte de las instituciones.

Para tener bases fundamentales de lo anterior, nos apoyamos en los siguientes cuadros, 15 y gráfica 13, en que el 58.7% de la población expresa que las instituciones no han cumplido con los ofrecimientos hechos; el 33 y complementado por la gráfica No. 31, en un 50.7% de las instituciones (ver anexos) que han tenido contacto directo con la comunidad, no han atendido las necesidades básicas.

La referida hipótesis, es la que a continuación se describe:

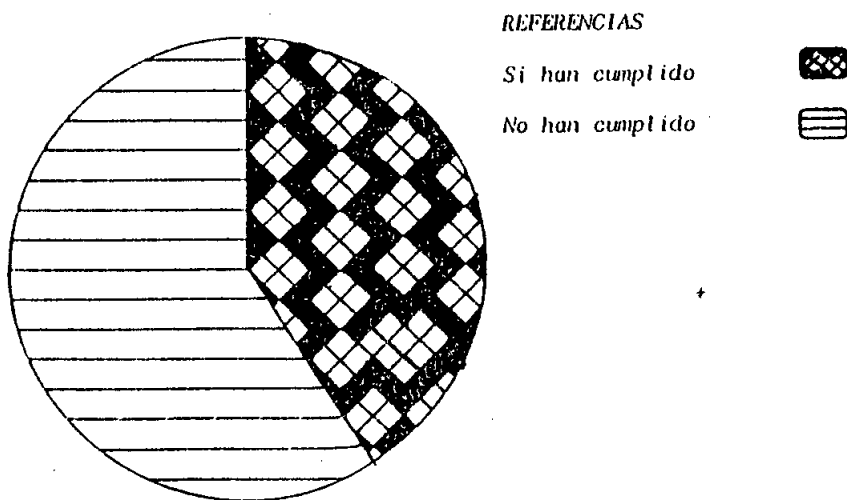
"Ha sido la irresponsabilidad de personas e instituciones autónomas y estatales, ante un compromiso preestablecido con la comunidad, la que ha incidido para que dicha población presente apatía, desconfianza y rechazo de las actividades manipuladoras del proceso de desarrollo".

Cuadro No. 15
Instituciones que han Cumplido con lo Ofrecido

| SITUACION | No. | % |
|-----------------|-----|-------|
| Si han cumplido | 31 | 41.3 |
| No han cumplido | 44 | 58.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 13



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 15.

Concretamente, la mayor parte de la población ha sido beneficiada particularmente con los proyectos efectuados en la comunidad, ya que así lo manifestaron los propios encuestados y al complementar la pregunta y pedirles que expresaran con cuáles, ellos refirieron los siguientes proyectos: Cooperativa agrícola, luz eléctrica, camino de terracería, puentes, terreno para la construcción de la alcaldía auxiliar local, compra de nacimientos de agua para la introducción del agua a nivel domiciliario, productos alimenticios por parte del Puesto de Salud de San Andrés Xecú, letrización, ampliación de la escuela de nivel primario rural mixta, fertilizantes a través de la cooperativa, etc.; aunque existe un 37.3% (ver cuadro No. 16), que expresaron tajantemente que no han recibido ninguna clase de beneficios.

Por su parte el cuadro No. 17, demuestra que una buena proporción de la población residente en la comunidad, han mejorado su situación económica con los diversos proyectos llevados a cabo en la localidad, por las diferentes instituciones y con el apoyo directo de las organizaciones existentes a nivel comunal; por ejemplo, la luz eléctrica ha permitido trabajar la artesanía durante las noches, con los fertilizantes obtenidos a través de la cooperativa agrícola, han mejorado los cultivos, han permitido el surgimiento de otros negocios locales, etc.; mientras que el 53.3%, expresaron que éstos proyectos, no han mejorado su situación económica, aduciendo entre otras, las siguientes razones, por ejemplo; que si se gana más, también se gasta más, la luz constituye una salida de fondos económicos y cada día se eleva su costo. Sin embargo, el comité respectivo se encuentra solicitando una ampliación de la red eléctrica para aquellas personas que aún no cuentan con éste servicio.

Seguidamente se presentan los cuadros 16 y 17, con sus respectivas gráficas que con anterioridad han sido referidas.

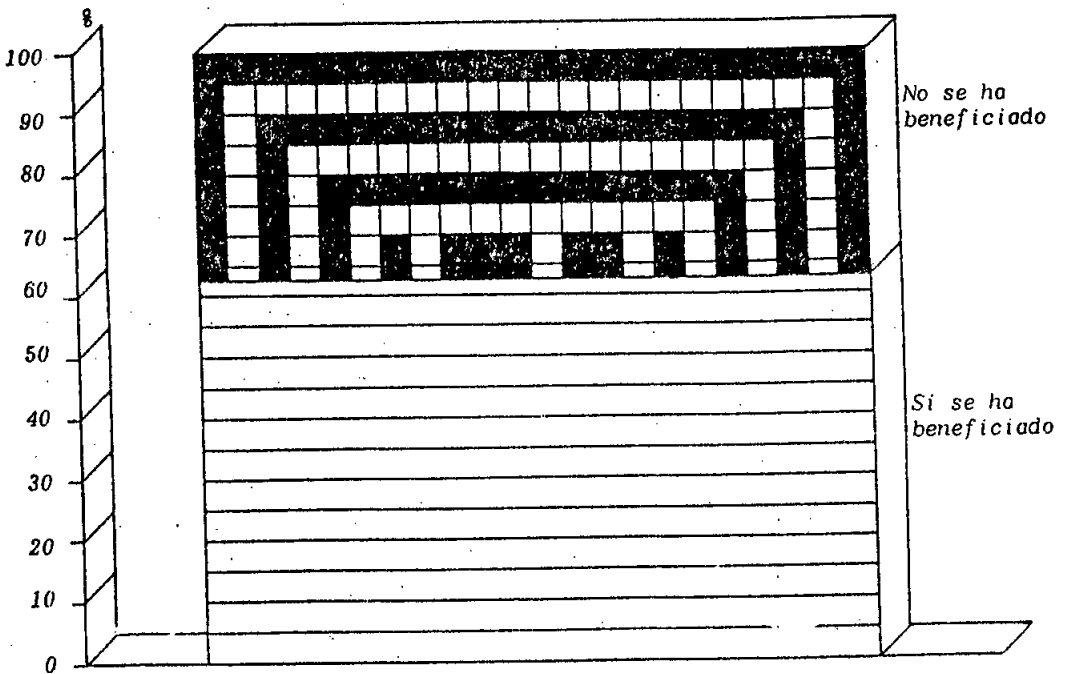
Cuadro No. 16

Beneficios Implícitos en los Proyectos Efectuados

| CATEGORIA | No. | % |
|-----------------------------|-----------|--------------|
| <i>Si se ha beneficiado</i> | 47 | 62.7 |
| <i>No se ha beneficiado</i> | 28 | 37.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 14



FUENTE: Cuadro estadístico No. 16.

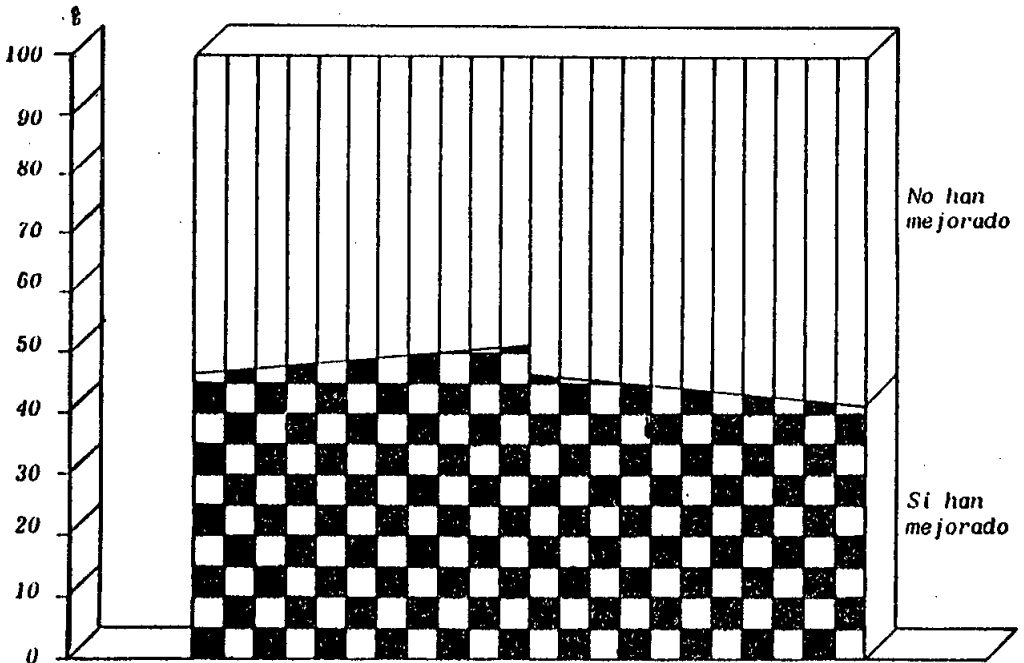
Cuadro No. 17

Mejoramiento de la Situación Económica por Medio de los Proyectos Efectuados en la Comunidad

| CATEGORIA | No. | % |
|-----------------|-----|-------|
| Si han mejorado | 35 | 46.7 |
| No han mejorado | 40 | 53.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 15



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 17.

Con respecto a la situación económica de la población actualmente en la comunidad, han expresado de acuerdo a la muestra, significativamente mejor que antes en un 42.7% (ver anexos, cuadro No. 18), seguidamente se encuentra el grupo que se adjudica estar igual que antes, en un 40%, y el restante, aducen estar en peores condiciones que antes, por las siguientes razones: antes las cosas estaban más baratas, pues si ahora se gana más, también se gasta más, porque todo está más caro que antes y sube cada día su costo. Los que dijeron estar en mejores condiciones que antes, han podido comprar más cosas, se trabaja más la artesanía local, han comprado telares y máquinas de coser, hay menor incidencia de enfermedades, se han abierto más negocios, etc.

3.1.3. Organización y Participación Comunal:

No sólo las instituciones que han trabajado en la comunidad, han tenido culpa en el fracaso o poco éxito de los programas y/o proyectos desarrollados en ésta área geográfica que investigamos; pues el nivel de organización de la comunidad ha mantenido grupos privilegiados por años, ellos prácticamente han acaparado los beneficios institucionales; así tenemos que en la aldea Nimasac, existen las siguientes organizaciones: Cooperativa agrícola, Sindicato de Trabajadores artesanos independientes, Comisión deportiva, Comité de Salud, Comité Promejoramiento de la comunidad, Comité de acción católica, Comité de ampliación de la red de luz eléctrica y el comité de padres de familia. Pese a la diversidad de grupos existentes, sólo un 21.3% de los encuestados pertenecen a esas organizaciones (ver anexo; cuadro No. 19), mientras que el porcentaje restante no pertenecen a ninguna organización, y muchas veces aducen no conocerlas, quizá para prevenir y protegerlos del conocimiento de personas ajenas a la comunidad.

Los cuadros 19 y 20 con sus respectivas gráficas (ver anexos), nos reflejan las organizaciones existentes a nivel local, a las cuales pertenecen los encuestados al azar en ésta investigación, aunque en mínima parte han efectuado actividades y/o proyectos de beneficio comunal; entre los cuales se destacan los siguientes: campeonatos deportivos inter-comunales, construcción de la iglesia católica, distribución de fertilizantes a los agricultores, instalación de energía eléctrica, autorización del cementerio local, ampliación de la carretera de terracería, construcción de puentes vecinales, balastrado de la calle principal, ampliación de la escuela primaria rural mixta. Por otro lado, las personas que manifestaron no pertenecer a ninguna organización local, son

los que aparecen ratificando la veracidad de la investigación, ya que coincide con los que manifestaron no haber efectuado ningún proyecto.

Con respecto al conocimiento específico del comité promejuoramiento de la comunidad, de parte de la población diremos que en un 74.7% si lo conocen (ver anexo, cuadro No. 21), aunque existe cierto número de personas, que aún no conocen al comité referido; lo que nos indica, que de cada cuatro de los encuestados, aproximadamente uno de ellos no conocen al comité, quizá porque el comité se acaba de reformar, es decir, que por los problemas que habían surgido con los miembros del comité anteriormente, el nuevo o los nuevos miembros, no han efectuado una labor de darse a conocer a la comunidad en su totalidad. Recordemos que entre más conozcan al comité, incidirá indudablemente en más confianza y con ello mayor apoyo y participación de la población en los diferentes proyectos y/o actividades que se tracen en beneficio comunal. El apoyo es evidente, ya que el mismo 74.7% coincidentemente aparece en el cuadro No. 22 (ver anexo) que respaldan las actividades que realizan en la comunidad, aduciendo entre otras las razones siguientes: realizan actividades y proyectos que el pueblo necesita; actualmente gestionan la introducción del agua entubada a nivel domiciliar, el comité recién formado es más activo que el de antes, etc., mientras que el grupo restante, aduce no estar de acuerdo con las actividades, pues aquí, se incluyen los allegados a los miembros del comité recientemente relegados de sus cargos respectivos, por su mala administración de los recursos, etc.

El cuadro No. 23, con su respectiva gráfica, ratifica que la mayor parte de la población muestral, conoce a las personas principales de sus respectivos parajes o bien de la comunidad entera, ya que en un 80%, expresaron conocerlos y es más, dieron a conocer en el complemento de la pregunta, tres nombres de los principales, que con anterioridad dijeron conocer, coincidiendo en la mayoría. Esto es objeto de especial atención, pues son los principales de la comunidad, quienes son más conocidos por la población, inclusive más que el propio comité promejuoramiento de la comunidad; mientras que el 20% restante de la muestra, manifestó no conocerlos, pero según nuestras observaciones y antecedentes, es que se reservaron el derecho de mencionarlos, pues en tiempos atrás, estos principales han sido objeto de persecución, secuestro, etc.

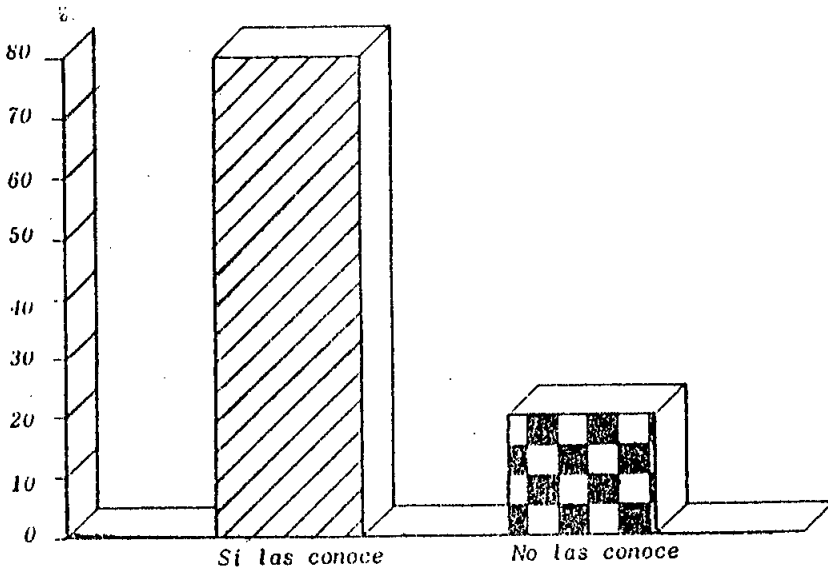
Cuadro No. 23

Conocimiento de las Personas Principales Locales

| OPCIONES | No. | % |
|---------------|-----|-------|
| Si las conoce | 60 | 80.0 |
| No las conoce | 15 | 20.0 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 21



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 23.

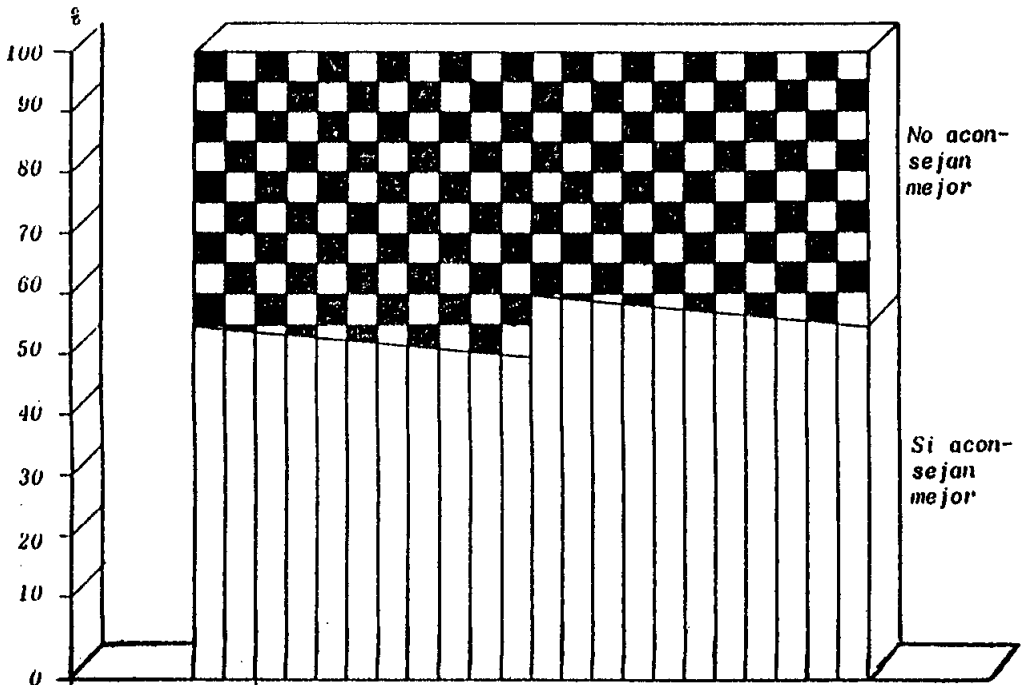
Cuadro No. 24

Las Personas Principales Aconsejan Mejor que los Miembros del Comité y otras organizaciones Locales

| OPCIONES | No. | % |
|---------------------------|-----------|--------------|
| <i>Si aconsejan mejor</i> | 41 | 54.7 |
| <i>No aconsejan mejor</i> | 34 | 45.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 22



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 24.

Son los principales o sea las personas más ancianas y con más experiencia de la localidad, conocidas casi en un 100% de la población en estudio, quienes ejercen un liderazgo natural dentro de la comunidad, pero que debido a lo cerrado de las organizaciones existentes, no son tomados en cuenta, ni por las instituciones que llevan a cabo trabajos en la localidad, ni por las mismas organizaciones locales; esto es razonable, cuando sabemos que los principales, juegan un papel determinante en la orientación de su población joven (nuevas generaciones), revelando nuestros informantes en un 54.7% (ver cuadro No. 24) que son ellos, los que brindan mejores orientaciones y/o consejos, que los propios miembros del comité u otras organizaciones existentes. El grupo restante, quizá por razones propias para la protección política de sus principales (experiencias vividas en las últimas décadas de persecución de líderes), no respondieron positivamente, aunque de hecho es sabido y queda claro, que son los principales, los que juegan un papel determinante en la aceptación o rechazo de cualquier tipo de proyecto por lo más beneficioso que éstos sean para la población, pues no incluirlos, es cometer un error garrafal, que seguramente nos conducirá al fracaso de los mismos.

La cuarta hipótesis (ver introducción, pág. 2) es disprobada, ya que no se afirma su contenido, es decir, no han sido los factores etnoculturales, los que ejercen influencias en la no aceptación del cambio inducido por agentes e instituciones de desarrollo; sino que fundamentalmente, es la falta de participación comunal en todas las decisiones, investigación, planificación, ejecución, control y evaluación de los programas y/o proyectos de beneficio comunal; es decir, no son tomados en cuenta por las instituciones. Por otro lado, las instituciones no han sabido involucrar a las personas principales de la comunidad, pues ellos gozan de un liderazgo natural (ver cuadros No. 23 y 24), los cuales aconsejan a la población joven, cuyas orientaciones generalmente son decisivas para la aceptación o rechazo de los programas y proyectos. La referida hipótesis es la que a continuación se describe:

"Los factores etno-culturales son los que influyen en la no aceptación del cambio inducido por agentes e instituciones locales y extralocales".

Se considera que el desconocimiento de casi la mitad de la población de la aldea Nimasac, con respecto a las actividades que realizaron o bien realizan actualmente las instituciones o bien los mismos comités locales, se han debido a la poca participación

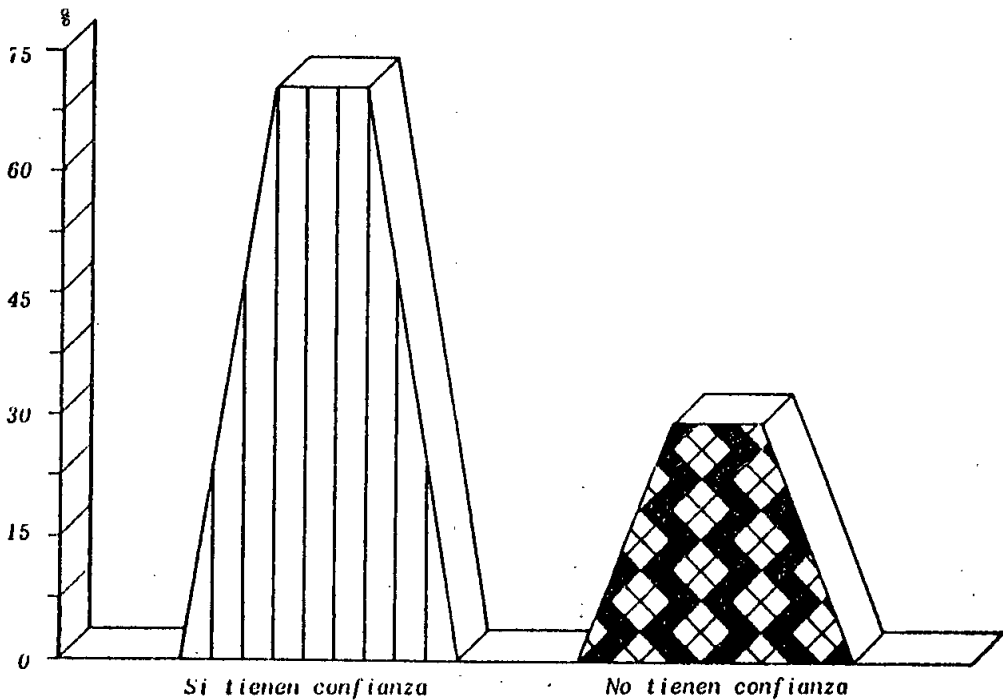
Cuadro No. 26

Nivel de Confianza con las Actuales Directivas del
Comité y demás Organizaciones Locales

| OPCIONES | No. | % |
|---------------------|-----|-------|
| Si tienen confianza | 53 | 70.7 |
| No tienen confianza | 22 | 29.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 24



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 26.

que las mismas han proporcionado a los vecinos. Pues, prácticamente un 36%, de la población (ver anexo, cuadro No. 25) asegura que no han sido tomados en cuenta cuando se realiza un proyecto en la comunidad, mientras que el restante, si son tomados en cuenta, lo que nos indica que no se ha seguido una técnica adecuada para la promoción de sus actividades, pues a veces sólo se les avisa por medio del Alcalde Auxiliar y sus colaboradores (regidores), sin mayor motivación, o bien con los miembros del comité promejoramiento y en ocasiones se efectúan reuniones en asambleas comunales, pero únicamente con los beneficiarios del mismo.

Las organizaciones existentes y específicamente los comités que han contribuido a ejecutar proyectos en la comunidad, no gozan de la total confianza de la población; según nuestros informantes, existe un 29.3% (ver cuadro No. 26) de los encuestados, manifestaron no tener confianza en la actual directiva por típicos antecedentes de los ex-directivos, aduciendo entre otras las siguientes razones: sólo el comité se ha beneficiado, sólo el comité se reúne, no trabajan bien, desconocen su trabajo, nunca les comunican nada, no los conocen y no entregan cuentas de lo que se hace con los fondos económicos aportados por ellos y con los demás recursos donados por otras instituciones que han tenido relación directa con la comunidad y por otro lado, se teme que la nueva directiva del comité promejoramiento se encamine por ese rumbo; estos problemas y los análisis coyunturales que hemos venido haciendo, se conjugan para que la participación de la comunidad no se dé en un 100%, que es lo ideal para el buen desarrollo de las actividades. Sin embargo, la mayor parte de la población, si han colaborado en las diferentes actividades y/o proyectos promovidos por las instituciones o comités locales; mientras que el restante, que es del 34.7% (ver anexo, cuadro No. 27) no han colaborado, lo cual se atribuye a la falta de motivaciones o concientización de parte de los miembros de éstos comités o personas de las diferentes instituciones que han tenido ingerencia en los proyectos llevados a cabo en la localidad, o bien de no involucrar a las personas principales de la misma, siendo éstos, los que ejercen un liderazgo potencial dentro de la comunidad. En la colaboración de las diversas actividades efectuadas, no han recibido ninguna compensación económica, mucho menos en víveres; esto nos hace pensar, que su participación ha sido con el solo interés de superación o de mejoramiento de su comunidad natal; aunque por otro lado, existe un considerable grupo de personas que sí expresaron mediante la investigación de campo, que han recibido compensación y especialmente en víveres; en la introducción de energía eléctrica y complemento alimenticio

por parte del Puesto de Salud ubicado en el municipio de San Andrés Xecúl y distribuido por los promotores de salud rural residentes en la localidad, (ver anexo cuadro No. 28).

En lo que va del período democrático del país, y la estipulación en uno de los artículos constitucionales, se les brinda el ocho por ciento de los Ingresos Ordinarios de la Nación a todas las municipalidades político-administrativas; con lo cual, la municipalidad de San Andrés Xecúl ha proporcionado cierta ayuda a la comunidad Nimasac; por lo que podemos ratificar mediante la investigación un 58.7% (ver anexo, cuadro No. 29) de los encuestados así lo afirmaron; la ayuda referida entre 1,986 a la fecha, fue de recursos económicos y mano de obra calificada en los proyectos de: ampliación de la escuela rural mixta de nivel primario, compra de nacimientos de agua para su introducción a nivel domiciliar, compra de terreno para la construcción de la alcaldía auxiliar, tubos para drenar el agua a flor de tierra sobre la calle principal, circulación metálica de la escuela, balastrado de la calle principal, construcción de un puente para el tránsito de vehículos a la comunidad. Como es obvio, siempre existe un grupo de personas, que no toman parte en las actividades de desarrollo comunal o bien no tienen relación o más bien no se llevan con los del partido gobernante municipal que representa en este caso la oposición local; prácticamente lo que nos debe interesar es concretamente la ayuda que ha recibido la comunidad objeto de nuestro estudio, sin embargo, no han atendido las necesidades primordiales, prioritarias o sentidas por la población lo cual se verá más adelante.

3.1.4. Diagnóstico Comunitario:

Aunque algunas obras de infraestructura como energía eléctrica, la escuela, la cooperativa y otras, funcionan precariamente en la comunidad, otros problemas o necesidades como el agua entubada, ni siquiera ha sido tomada en cuenta por las instituciones y organizaciones que han trabajado en ella; lo cual prueba que éstas no han sabido priorizar a través de una organización participativa, las necesidades básicas de la población; esto se pudo corroborar, cuando a los entrevistados se les preguntó que mencionaran cuatro necesidades básicas de la población y por lo tanto debieran ser resueltas, aunque la mayor parte no dió más de tres necesidades, ocupó el primer lugar, la implementación de un proyecto de introducción de agua entubada a nivel domiciliar en un 30.3% (ver cuadro No. 30), desprendiéndose posteriormente un listado no menos importante de otras

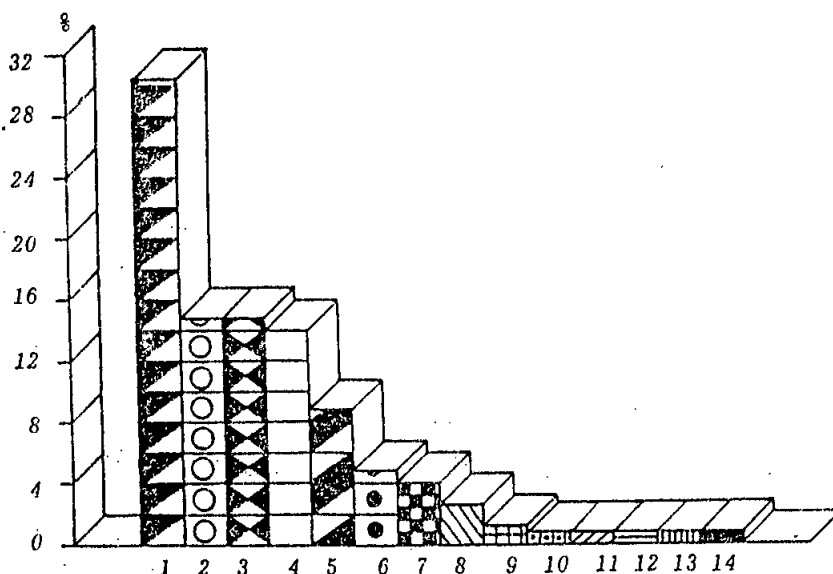
Cuadro No. 30

Necesidades Básicas de la Comunidad

| No. | NECESIDAD | No. | % |
|-----|--------------------------------------|-----|-------|
| 1 | Introducción de agua entubada | 69 | 30.3 |
| 2 | Letrinización | 34 | 14.9 |
| 3 | Mejoramiento de la Carretera | 34 | 14.9 |
| 4 | Construcción del Puesto de Salud | 32 | 14.0 |
| 5 | Ampliación de la luz eléctrica | 20 | 8.8 |
| 6 | Construcción de la Alcaldía Auxiliar | 11 | 4.8 |
| 7 | Construcción del salón comunal | 9 | 3.9 |
| 8 | Ampliación de puentes | 6 | 2.6 |
| 9 | Ampliación de la escuela | 3 | 1.3 |
| 10 | Campo de futbol | 2 | 0.9 |
| 11 | Alimentos para niños | 2 | 0.9 |
| 12 | Fuentes de trabajo | 2 | 0.9 |
| 13 | Aumentar el Comercio | 2 | 0.9 |
| 14 | Ayuda económica para telares | 2 | 0.9 |
| | TOTAL | 228 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 28



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 30.

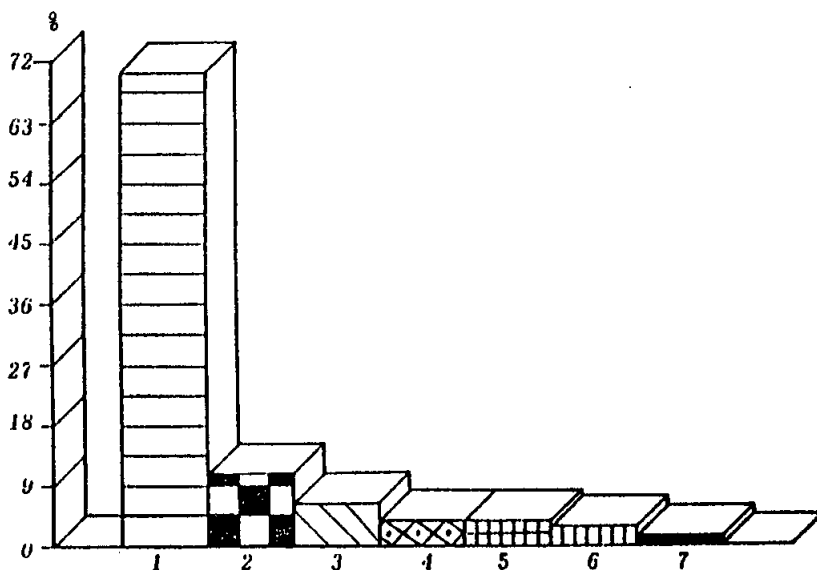
Cuadro No. 31

Necesidades Urgentes de Resolver

| No. | NECESIDAD | No. | % |
|-----|-------------------------------|-----|-------|
| 1 | Introducción de agua entubada | 53 | 70.7 |
| 2 | Letrinización | 8 | 10.7 |
| 3 | Puesto de Salud | 5 | 6.7 |
| 4 | Ampliación de luz eléctrica | 3 | 4.0 |
| 5 | Mejoramiento de carretera | 3 | 4.0 |
| 6 | Ampliación de la escuela | 2 | 2.6 |
| 7 | Fondos económicos para telar | 1 | 1.3 |
| | TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 29



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 31.

necesidades, en donde todavía se menciona la falta de escuela (ampliación), etc.

El cuadro No. 30, nos permite comprender que la población residente en la comunidad Nimasac, tiene una serie de necesidades básicas, pero cuando se les preguntó por separado, que indicaran cuál es la necesidad de los anteriormente mencionados, que más urge resolver a corto plazo, reafirmó una lista de necesidades parecidas, en la que concretamente aparece el proyecto de introducción de agua entubada a nivel domiciliario con una sorprendente alza, que sobrepasa en un tanto más del doble que en la gráfica No. 28, específicamente en un 70.7% (ver cuadro No. 31); todo ello, nos indica que la población está consciente de sus problemas más urgentes y que los proyectos que han sido introducidos por las organizaciones e instituciones, sólo han contribuido en poco o en nada a mejorar su nivel de vida. La comunidad bien orientada puede jerarquizar y priorizar sus necesidades, las cuales con el apoyo e interés participativo puede ir resolviendo mediante la coordinación adecuada y eficiente con las instituciones gubernamentales o no gubernamentales que poseen los recursos que permitan incentivar o promover el desarrollo de las comunidades. Sin embargo, el 54.7% (ver anexo, cuadro No. 32) de los encuestados manifestaron que la mayor parte de las actividades o proyectos desarrollados o promovidos por los grupos organizados en la comunidad, si responden a las necesidades de la población residente en la misma; mientras que el restante, expresaron que dichas actividades no responden a sus necesidades; quizá estas personas sean las que en realidad no han sido beneficiadas, por encontrarse un tanto distantes de las que se encuentran en el centro de la comunidad o bien por encontrarse muy dispersas como lo es característico de las áreas rurales de nuestro país.

El escaso estudio que se hace de la población residente en la comunidad Nimasac, por parte de las instituciones, ha sido un factor determinante para la participación y éxito o fracaso de los programas y/o proyectos de desarrollo de la localidad; así un 50.7% (ver cuadro No. 33) de la muestra tomada, manifestaron que las instituciones que han atendido o tenido contacto con la comunidad, no resuelven sus necesidades básicas, sino que han desarrollado otros proyectos que de alguna manera han mejorado en poco o en nada sus niveles de vida, dejando las indispensables sin atender; aduciendo las siguientes razones: cuesta que las instituciones den algo, exigen mucho papeleo o trámites, cuesta ver claramente las cosas, es decir, que tardan demasiado tiempo, no los han atendido, sólo benefician a un grupo determinado de personas, otros sólo ofrecen y no dan nada y finalmente las

instituciones desarrollan programas y/o proyectos que les fijan las propias filosofías inherentes a las mismas, lo que fundamentalmente deja por fuera las necesidades sentidas por la población.

Con respecto a la primer hipótesis (ver pág. 2) diremos que, queda completamente comprobada, ya que es claro y evidente que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en su actuar responden a sus propias filosofías de carácter interno, y no a las necesidades sentidas por la comunidad, lo cual viene a incidir en la poca participación en la ejecución de los programas y/o proyectos, y consecuentemente caer en el fracaso, rechazo o bien en la poca repercusión en el desarrollo comunal. Pues realmente en muchos casos, la comunidad es utilizada como conejillos de indias para prácticas y/o para permitir la aplicación de políticas internas de las instituciones, sin tomar en cuenta el sentir real y desinteresado de sus habitantes; esta pretensión manipuladora no permite que los programas y proyectos, tengan el éxito esperado, con ello se mal invierten los pocos o escasos recursos existentes en las diferentes instituciones que podrían utilizarse en mejor forma y técnicamente.

Para evidenciar lo anterior, nos apoyamos en los cuadros 30, 31 y 33, que son referidos a: las necesidades básicas de la comunidad, las necesidades urgentes de resolver y si las instituciones han atendido las necesidades básicas de la comunidad. A continuación la hipótesis que se ha hecho alusión.

"Las políticas de planificación del Estado y las organizaciones no gubernamentales, no han incorporado la participación comunal tanto en la determinación, como ejecución de programas y/o proyectos aplicando una planificación de arriba hacia abajo (planificación vertical descendente), que no contrasta con las necesidades sentidas por la comunidad".

3.1.5. Consideraciones Educativas:

Por lo que se pudo observar y se puede inferir en la investigación, los habitantes de esta comunidad están conscientes en que de alguna manera su participación es determinante para el mejoramiento del nivel de vida. Sin embargo, existen condicionantes que este proceso conlleva, lo cual no les ha permitido una participación plena. Por parte de los padres de familia existe una actitud positiva, para que asistan a la escuela sus hijos a educarse, pese a que como vimos en el cuadro No. 9, la mayor parte de ellos son analfabetos y el resto, posee una escolaridad

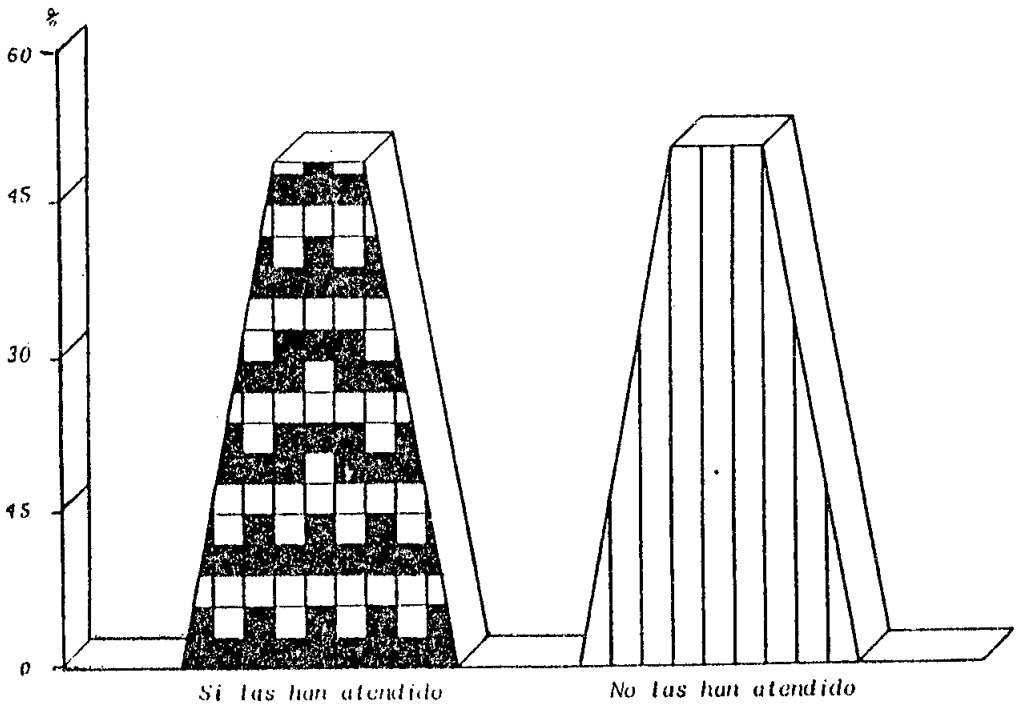
Cuadro No. 33

Las Instituciones han Atendido las Necesidades Básicas de la Comunidad

| OPCIONES | No. | % |
|---------------------|-----|-------|
| Si las han atendido | 37 | 49.3 |
| No las han atendido | 38 | 50.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 31



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 33.

relativamente mínima; consideramos que esta actitud, dentro de unos años disminuirán considerablemente los índices comunales de analfabetismo; según las razones de los informantes locales, figuran las siguientes: es el pan del saber, con la educación pueden comercializar en mejor forma, para comprender lo que dicen los que hablan el castellano, la educación contribuye a superar a los individuos y mejoran el país, porque los padres no tuvimos la oportunidad de asistir a la escuela. (ver cuadro No. 34, anexo). Por su parte, los padres de familia no se han beneficiado con los conocimientos adquiridos en la escuela, pues un 66.7% (ver anexo, cuadro No. 35) así lo expresaron, pese a que el 45.3% (ver cuadro No. 9) de la población posee o cuenta con alguna escolaridad, lo que nos indica que cierto porcentaje de los alfabetos aducen no obtener beneficios con la educación recibida; por otro lado, la población que se expresó en una forma positiva, que son el 33.3%, se adjudicó las siguientes razones entre otras: ha manejado en mejor forma sus recursos económicos y negocios, educa y orienta en mejor forma a sus hijos, puede interrelacionarse con otras personas del habla castellano, etc.

Se puede decir, que éstos últimos cuadros referidos se complementan, pues el cuadro No. 36 (ver anexo), demuestra la actitud de la población en general, ya sean alfabetos o analfabetos de la comunidad en estudio; evidenciando que en un 94.7%, que se acerca a la población total, considera que las personas o familias que saben leer y escribir viven en mejores condiciones de vida y que según sus propias palabras, expresaron las siguientes razones: pueden comprender a las demás personas que hablan el castellano y por ende entablar relaciones comerciales (negocios) dentro y fuera de la comunidad, facilita la obtención de trabajos fuera de la comunidad, permiten desenvolverse en mejor forma, etc., consecuentemente es esta actitud positiva la que insta a la población a enviar a sus hijos a la escuela para educarse y por lo mismo, permitirles que más adelante puedan vivir en mejores condiciones que ellos, etc.

CAPITULO IV

PROPUESTA METODOLOGICA DE UNA ALTERNATIVA DE

INTERVENCION EN LA REALIDAD GUATEMALTECA

Consecuentemente existe una serie de propuestas metodológicas de intervención en la realidad, por diversos autores, entre los cuales mencionamos a: Boris Lima, Lily Caballeros, Tereza Quiros Martín, Ezequiel Ander Egg y Natalio Kisnerman; cada uno de ellos acordes a su particular concepción del mundo, pudiendo ser aplicados y/o adaptados a la realidad guatemalteca; por otro lado, creemos necesario y fundamental permitirles a los propios profesionales guatemaltecos que gesten en su interior modelos realistas y sobre todo natos de la nación. Por lo cual, nos permitimos formular el planteamiento metodológico de un modelo de alternativa de intervención en la realidad guatemalteca, con énfasis en la organización, participación, educación y movilización popular (sujeto cognocente) en todo el proceso. El presente modelo de intervención es producto del resultado de la investigación llevada a cabo a nivel de campo.

Es importante considerar el hecho de que la población cuenta con una experiencia y organización ancestral, respecto a los procesos de producción y explotación de los recursos, así como del enfrentamiento de su problemática y por lo mismo cualquier plan, programa o proyecto que les beneficie, necesitan obligadamente del consenso mayoritario de la propia población, cuyas experiencias acumuladas son básicas y fundamentales para estimular la comprensión que más tarde se convierta en apoyos concretos en tiempo, recursos, equipos, mano de obra, etc., que garantice la buena ejecución y continuidad de los instrumentos de desarrollo comunitario.

Nuestra propuesta retoma la estructura de organización social existente o en su defecto la promueve e integra; básicamente se apoya en la participación y movilización de los sectores populares en todo el proceso metodológico, pues consideramos que es la base medular para la toma de conciencia de la población y advierte el derecho de exigir la eficiente formulación, implementación y evaluación de eminentes políticas sociales que conlleven un auténtico desarrollo de los pueblos.

Entre las principales técnicas a utilizar en todo el proceso, se mencionan las siguientes:

- A. Observación directa participante.
- B. Entrevistas dirigidas o estructuradas.
- C. Visitas domiciliarias.
- D. Recolección y acopio de datos.
- E. Reuniones con la población en cursos, talleres y encuentros, para la discusión de la problemática sentida por la comunidad y percibida en forma conjunta con el profesional de las ciencias sociales.
- F. Participación popular.
- G. Movilización popular.
- H. Educación popular (método de concientización, enseñanza aprendizaje, reflexión-acción, etc.).

Para la presentación de la propuesta nos permitimos subdividirlo en una serie de fases sucesivas y complementarias en lo que respecta al proceso del modelo metodológico en sí, siendo los que se detallan a continuación.

4.1. FASE I. PREPARACION DEL SUJETO Y OBJETO COGNOCENTE

Básicamente en los siguientes aspectos:

- A. Conocer la estructura económica, social, cultural y política de Guatemala en su contexto histórico, mediante una fundamentación y orientación filosófica materialista-dialéctica; cuya situación permita ubicar e incentivar a la población de todos los sectores a integrar conjuntamente esfuerzos y recursos en pro del auténtico desarrollo general de la nación.
- B. Conocer la filosofía, las políticas y las estrategias del Estado y de las instituciones, así como de sus limitantes, aprovechando los espacios o la estancia coyuntural para motivar una verdadera labor de la transformación del hombre inmerso en la realidad concreta.
- C. Que los profesionales de la materia en el campo social, cuenten con una cimentación y fundamentación teórico-práctica, basados en la teoría y método científico, para poner en marcha un proceso de reflexión-acción, constante, consciente, profundo y conjunto con la comunidad involucrada, que conforma la integración del sujeto-objeto de conocimiento.

En concordancia con lo anterior, y en forma consecuente, deviene en el profesional y los sectores populares una toma de conciencia social que concluya con una definición ideológica que se comprometa a responder clara, concreta y eficientemente a las

demandas de los sectores mayoritarios de la población, propiciando con ello el desarrollo general y por ende la elevación de los niveles de vida hoy en condiciones de subsistencia y paupérrimas.

Mediante esta preparación y capacitación científica y dialéctica, estaría en capacidad de formular políticas y estrategias para la intervención en la realidad concreta acordes a su problemática; así como del planteamiento de las respectivas hipótesis tomando en cuenta las variables independientes, dependientes y concomitantes, (causa, efecto, relación).

4.2. FASE II. INVESTIGACION Y VERIFICACION

Tomando como punto medular el método de conocimiento científico, basados en:

- A. Un proceso de concientización, a través de la metodología de la investigación participativa (capacitación al agente local de desarrollo, bajo la supervisión del profesional en Trabajo Social y comunitarios designados para el efecto), cursos, talleres y encuentros de capacitación que propenden a la población a impulsar deliberadamente la participación activa y decidida de todos los sectores comprometidos en la transformación de la realidad.
- B. Observación e investigación directa haciendo uso de las técnicas mencionadas con anterioridad, que permita el estudio del fenómeno o problemática, como una totalidad en movimiento, real y concreto, que posee su propia estructura e influencia multiplicadora; creando y recopilando toda la información básica referente a la misma.
- C. Tabulación, análisis, interpretación y presentación de resultados de la investigación efectuada, determinando magnitudes de la problemática encontrada. Así como de la respectiva verificación al azar de algunas informaciones obtenidas.

Este tipo de investigación nos permite visualizar la realidad, pasando de la apariencia a la esencia, de lo abstracto a lo concreto y de los efectos a las causas reales de la problemática compleja.

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LA REALIDAD OBJETIVA

análisis e interpretación de todos los elementos clasificados independientemente en su interacción.

Después de haber analizado la problemática en todos y cada uno de sus partes, se procede a la síntesis o reconstrucción del todo en conjunto, sobre la base de sus partes que la integran.

- C. Elaboración del diagnóstico fenomenológico, debidamente clasificados entre las causales y los efectos de los mismos.
- D. Determinación jerárquica acorde a las prioridades para su intervención.
- E. Planteamiento y selección de alternativas de solución, en relación a los recursos humanos, financieros y materiales necesarios y sus posibles fuentes.
- F. Determinación de posibles estrategias que redunden en la minimización de los alcances de la problemática objetiva.

4.4. FASE IV. FORMULACION Y PREPARACION DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS. (INSTRUMENTOS)

- A. Debidamente seleccionados los fenómenos o problemas de intervención de acuerdo a la jerarquización presentada en la fase anterior, se plasman estimaciones e interpretaciones de sus indicadores, tomando en cuenta todos aquellos factores condicionantes de los elementos referidos, que brinden una panorámica de la imagen objetiva y concreta sobre la estructura socio-económica que se pretende transformar.
- B. Formulación y determinación clara y concreta de objetivos y metas cuantificables a mediano y largo plazo.
- C. Diseño de instrumentos de intervención de la realidad para concretar el alcance de los objetivos y metas, (planes, programas y proyectos).

4.5. FASE V. EJECUCION, CONTROL Y EVALUACION

- A. Puesta en marcha de los instrumentos detallados en la fase anterior, para permitir el alcance debidamente planificados de los beneficios de la población y consecuentemente de la transformación de la realidad.

- B. Establecer un sistema de control y evaluación eficiente y periódico de cada una de las fases o etapas que implican los instrumentos de intervención, mediante la confrontación de los objetivos y metas propuestas establecidas, estableciendo fehacientemente el impacto social con énfasis en los beneficios a las grandes mayorías, (lo realizado).
- C. Reflexión y reformulación de políticas, estrategias, objetivos y metas que impliquen incidir esencialmente en la transformación cada vez más eficiente en la realidad económico-social de la población.

4.6. FASE VI. RETEORIZACION METODOLOGICA

Con base en la experiencia obtenida mediante la aplicación del proceso metodológico de la intervención en la realidad guatemalteca, se puede arribar a la formulación y adaptación de conceptos teóricos de validez científica para la aplicación del que hacer profesional, que contribuya congruentemente a mejorar el papel o rol que le toca desempeñar en una coyuntura determinada, que es a la vez en concordancia dialéctica con la realidad histórico-social de nuestro país, y con los principios, objetivos y funciones del profesional de las ciencias sociales.

4.7. FASE VII. SINTESIS CONCRETA DE LA PROPUESTA METODOLOGICA

- A. Hacer acopio de los métodos, técnicas y procedimientos, principalmente de la metodología de la investigación participativa, por medio de los cuales se concientizará y capacitará a los agentes locales de desarrollo propuestos por la comunidad.
- B. Hacer uso continuo de talleres, cursos, seminarios y encuentros que propendan la retroalimentación objetiva de los comunitarios que estén inmersos en puestos claves para promover el desarrollo.
- C. Aprovechamiento del recurso humano local capacitado para que actúe con un efecto multiplicador, mediante un proceso sistemático y continuo.
- D. Propugnar a través de esta propuesta concreta, que es una propuesta de tipo educativa, para lograr e impulsar la transformación de la realidad de la comunidad tomada como referente empírico, constituyéndose como plan piloto para luego irradiar e implementar esta propuesta en el resto de las comunidades del país.

E. Con el logro de éstas metas y la coordinación interinstitucional del sector público y privado se trata de evitar caer en el desarrollismo, en el dirigismo, la imposición y la manipulación de la que han sido y son objeto las comunidades del país. Así se evitará la duplicidad de recursos y esfuerzos para promover el desarrollo, llevando implícita la libre autodeterminación de las comunidades y, el respeto a la dignidad humana.

CONCLUSIONES

1. DEL ANALISIS TEORICO

Las condicionantes que obstaculizan el proceso de desarrollo de la Aldea Nimasac, no es un fenómeno aislado en el territorio nacional de Guatemala y por que no decirlo del contexto latinoamericano, como parte del todo de nuestra realidad; y en éste análisis teórico pudimos llegar a las siguientes conclusiones:

- A. La falta de apertura política nata de los pueblos del ámbito latinoamericano y aún más específico del área centroamericana, que establezca una real y auténtica democracia; donde las voluntades de las grandes mayorías sean las que muestren el curso a seguir de los pueblos, para alcanzar el progreso y mejoramiento de los niveles de vida.
- B. La dependencia de nuestros países, con respecto a los industrializados y particularmente de los Estados Unidos de Norteamérica, es la que no ha permitido y es más ha agudizado el problema del subdesarrollo; tal como lo evidencia en forma clara el fenómeno de los términos de intercambio desfavorables, que repercuten en la devaluación de la moneda nacional y con ello el descenso del poder adquisitivo, que tiene mayor impacto en las masas desposeídas.
- C. La rigidez del sistema, en provecho casi exclusivo de una clase minoritaria, privilegiada y dominante, ha incidido fuertemente en la movilidad social, acrecentando la población desposeída que subsiste en condiciones infrahumanas, (paupérrimas).
- D. La filosofía política ha sido utilizada para desempeñar el papel o rol de mantenedor y perpetuador del sistema, siempre en beneficio de un grupo minoritario; y no legislar libremente y en forma legal, las medidas y estrategias tendientes a mejorar el nivel de vida de las grandes masas.
- E. La falta de conciencia de la clase dominante, privilegiada y poseedora de los bienes de nuestros países y particularmente de Guatemala, en pro de medidas tendientes a mejorar los salarios de las masas trabajadoras de acuerdo a la rentabilidad de la producción, no ha permitido el mejoramiento del nivel de vida de los asalariados.

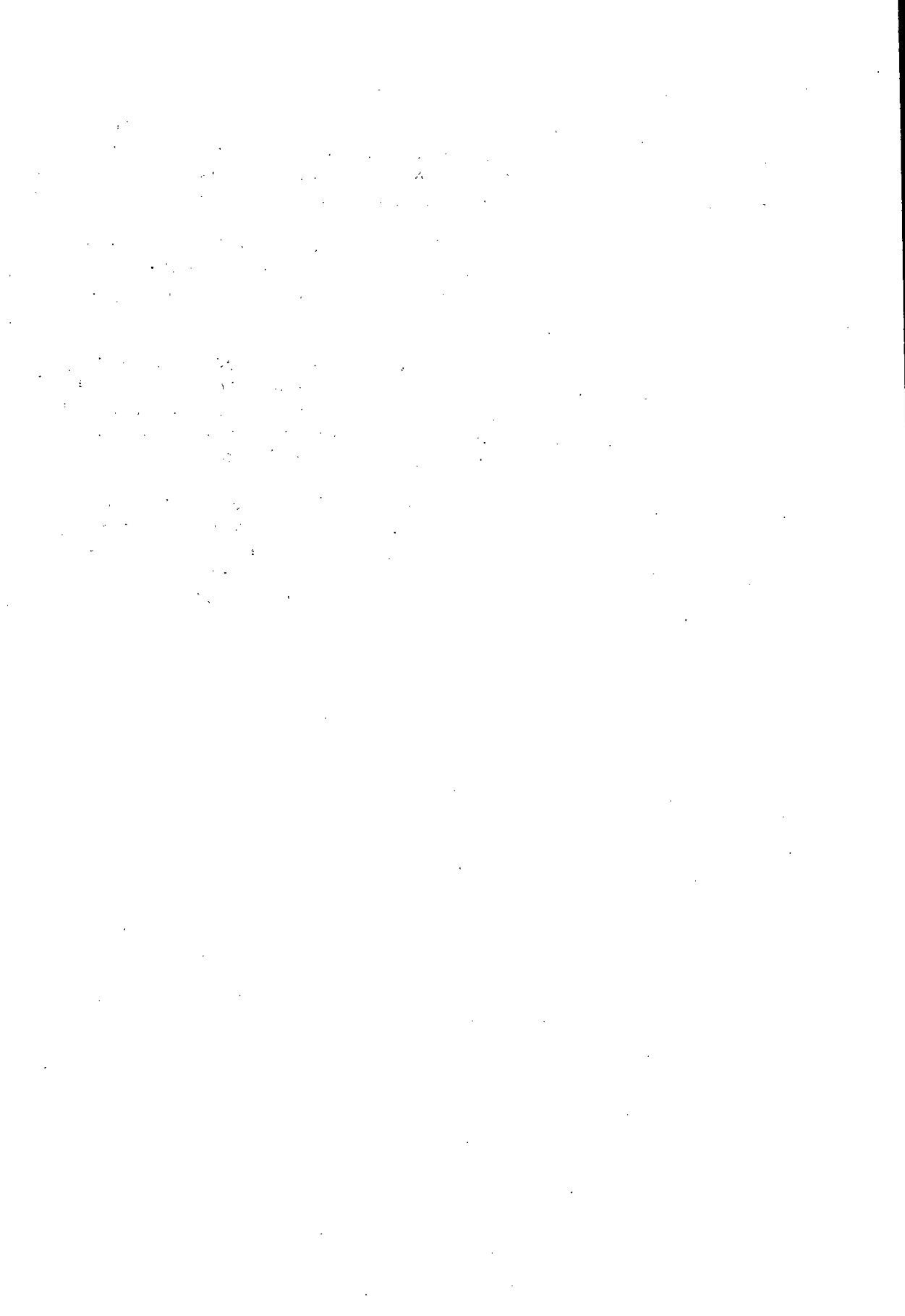
- F. La falta de políticas concretas y viables, en la consecución de claros objetivos de desarrollo general, que involucre a la mayor parte de la población; es la que no ha permitido la integración del potencial humano existente en nuestros países para alcanzar el desarrollo y por ende el mejoramiento de los niveles de vida.
- G. De hecho los países subdesarrollados se caracterizan por la dependencia de la producción primaria y particularmente Guatemala, siendo eminentemente agrícola, su progreso y desarrollo está ligado a la tenencia de la tierra que actualmente posee un grupo minoritario, mientras que la mayor parte de los campesinos escasamente producen para su consumo y en muchos casos conforman las masas disponibles para la contratación de mano de obra en estas bastas extensiones.
- H. Los intentos de redistribución de tierras a los campesinos, en épocas pasadas, si han fracasado, se ha debido a la falta de interpretación conceptual de reforma agraria, ya que ella implica la capacitación técnica a la población, otorgamiento de créditos, supervisión adecuada y seguimiento, etc., los cuales indiscutiblemente vendrían a mejorar el rendimiento de la producción, que implícitamente nos llevaría a mejorar los niveles de vida de la población.

2. DEL ANALISIS DEL REFERENTE EMPIRICO:

Con respecto a la investigación efectuada en el referente empírico y los análisis e interpretaciones de datos e informaciones recabadas, pudimos llegar a las siguientes conclusiones:

- A. La poca participación que las organizaciones locales, dan a la base en la comunidad, deja entrever la poca o nula capacitación que en materia de organización y promoción han recibido los líderes locales, por parte de las instituciones, que en su relación con ellos caen en un manipuleo de la comunidad, lo que por un lado limita la participación de la población en los proyectos y, por el otro, el escaso éxito institucional.
- B. La política de planificación y ejecución seguidos por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, ha limitado la participación comunitaria al no tomarles en cuenta sus necesidades sentidas, limitándose las instituciones a ejecutar programas y/o proyectos que responden a la filosofía institucional.

- C. La mala administración de fondos, alimentos y otros recursos por parte de las organizaciones locales, virtualmente ha despertado en la población cierta desconfianza y rechazo de proyectos en beneficio comunal, (teóricamente hablando).
- D. La falta de implementación de programas de educación, capacitación y alfabetización en la comunidad, han obstaculizado en alguna medida el proceso normal de desarrollo de la comunidad.
- E. La escasez de fuentes de trabajo o bien la dotación de préstamos o créditos destinados al mejoramiento de la producción agrícola y artesanal, es la que no ha permitido que la población de esta comunidad, pueda incrementar su ingreso per cápita familiar y con ello mejore su nivel de vida.
- F. La constante devaluación de la moneda nacional, que se refleja en el descenso del poder adquisitivo de la misma; ha contribuido indudablemente a obstaculizar el proceso de desarrollo de la comunidad; pues ellos en su mayoría, se encuentran en una economía de subsistencia que se acrecienta cada vez más.

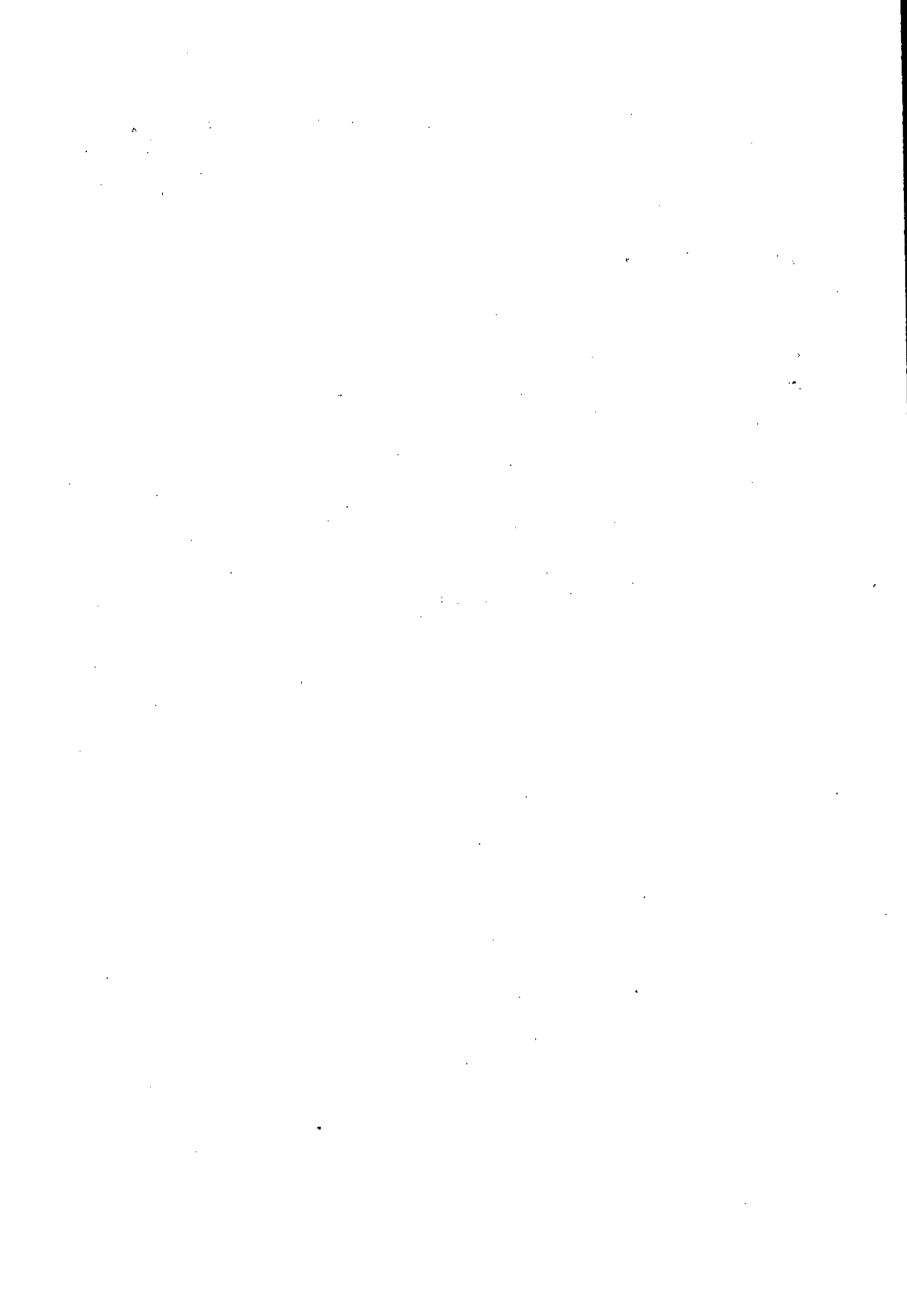


BIBLIOGRAFIA

1. ADAMS, RICHARD N. "INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGIA APLICADA". 2a. ed. Edit. José Pineda Ibarra. Guatemala, C.A. 1,971, pp. 381.
2. ACHA IRIZAR, FELIX. "INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA". 2a. ed. Edit. Mensajero. Bilbao-España, 1,981. pp. 287.
3. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. "CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA". Promulgada el 31 de mayo de 1,985, impresa en la Tipografía Nacional, mayo 1,987. pp. 191.
4. BIDDLE W. WILLIAN. et al. "DESARROLLO DE LA COMUNIDAD", Redescubrimiento de la Iniciativa Local. 1a. reimpresión, Edit. Limusa S.A. México, 1,977. pp. 316.
5. CELATS, et al. "ACCION CRITICA", Democracia, Vida Cotidiana y Movimientos Sociales. Centro Latinoamericano de Trabajo Social, publicación semestral No. 18 Jr. Jorge Vandergher 351, Mira Flores, Perú, diciembre 1,985, pp. 80.
6. CEPAL. et al. "TENENCIA DE LA TIERRA Y DESARROLLO RURAL EN CENTRO AMERICA". 3a. ed. Edit. Texto Ltda. San José Costa Rica. C.A. Educa. Centro América. 1,980. pp. 199.
7. CHAVIGNY, P. "ORGANIZACION DEL TRABAJO INTELECTUAL". Edit. Labor S.A. Barcelona-Buenos Aires, pp. 167.
8. DE HEREDIA, JULIAN P. "CURSO DE PSICOLOGIA SOCIAL". Instituto de Investigaciones Socio-económicas. Tegucigalpa, D.C. Honduras, C.A. Julio 1,974. pp. 132.
9. FOTOCOPIAS, datos censales efectuados en 1,950, 1,964 y 1,979. "SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION AGRICOLA DE GUATEMALA" (SNIAG), Dirección General de Estadística.
10. JACOBY, ERICH H. et al. "EL CAMPESINO Y LA TIERRA EN LOS PAISES POBRES". 1a. ed. Edit. Siglo XXI Editores S.A. México, 1,975. pp. 392.
11. JIMENEZ BLANCO, JOSE. et al. "TEORIAS SOCIOLOGICAS CONTEMPORANEAS". Edit. Tecnos S.A. Madrid-España, Colección de Ciencias Sociales, Serie Sociológica. pp. 546.
12. JIMENEZ DE PARGA, M. "LOS REGIMENES POLITICOS CONTEMPORANEOS". Las Grandes Democracias Contradicción Demócrata. 6a. ed. Edit. Tecnos S.A. Madrid-España, 1,987. pp. 556.

13. JOHNSON, E.A.J. "DESCENTRALIZACION DE POBLACIONES E INDUSTRIAS". Estudio práctico. Edit. Letras S.A. México, 1,972. pp. 483.
14. JOLIVET, REGIS. "LAS DOCTRINAS EXISTENCIALISTAS". 4a. ed. Edit. Gredos, Madrid-España, 1,976. pp. 409.
15. JUAN PABLO II. "LABOREM EXERCENS ENCICLICA, SOBRE EL TRABAJO HUMANO EN EL 90 ANIVERSARIO DE LA RERUM NOVARUM". Edit. Departamento de Laicos. Conferencia Episcopal de Guatemala, 1,981. pp. 105.
16. LEMUS CHAVEZ, JORGE. "ALGUNAS CARACTERISTICAS GENERALES SOBRE LA REALIDAD NACIONAL DE GUATEMALA" (Ensayo). Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Occidente, Departamento de Investigaciones Económicas y Sociales (DIES), Quetzaltenango, Guatemala, C.A. Agosto 1,989. Impreso en los Talleres El Estudiante. pp. 29.
17. MARTI GAY, JOSE. et al. "SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA". Gran Enciclopedia Científica Cultural. Edit. Mexicana, Organización Cultural. México, D.F. 1,986. pp. 203.
18. MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL. et al. "INFORME SOBRE EL PLAN DE ACCION DE SALUD PARA TODOS EN EL AÑO 2,000". Reproducido por la Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación Económica de Guatemala. Guatemala. 1,983. pp. 66.
19. N. COLBY, BENJAMIN. et al. "IXILES Y LADINOS". Pluralismo Social en el Altiplano de Guatemala. Seminario de Integración Social Guatemalteca. Edit. José Pineda Ibarra, Ministerio de Educación, 1,977. pp. 217.
20. NOVAL, JOAQUIN. "TEMAS FUNDAMENTALES DE LA ANTROPOLOGIA". Estudios universitarios, volumen 20, Universidad de San Carlos de Guatemala. 2a. ed. junio 1,979, Guatemala, C.A. pp. 138.
21. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). "ATENCION PRIMARIA DE SALUD". Informe de la Conferencia Internacional Sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS, septiembre 1,978, Ginebra, pp. 91.
22. ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS). "EXTENSION DE LA COBERTURA DE SERVICIOS DE SALUD CON LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARIA Y PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD". Resumen de la Situación en la Región de las Américas. Documento oficial No. 156, Washington, D.C. EE.UU. 1,978. pp. 68.

23. PREBISCH, RAUL. "HACIA UNA DINAMICA DEL DESARROLLO LATINOAMERICANO". Con un Apéndice Sobre el Falso Dilema entre Desarrollo Económico y Estabilidad Monetaria. Fondo de Cultura Económica, Edit. Edimex, S.A. México, 1,963, pp. 210.
24. PREBISCH, RAUL. "TRANSFORMACION Y DESARROLLO". La Gran Tarea de América Latina. Director General del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social de Santiago de Chile. Informe presentado al Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, D.C. EE.UU. mayo 1,970. pp. 237.
25. PREBISCH, RAUL. "EL DESARROLLO ECONOMICO DE LA AMERICA LATINA Y ALGUNOS DE SUS PRINCIPALES PROBLEMAS". Boletín Económico para América Latina, Volumen VII No. 1. febrero 1,962. pp. 24.
26. RICHMOND, W. KENNETH. "EDUCACION Y ESCOLARIDAD". Edit. Heder. Barcelona, 1,980. pp. 264.
27. ROJAS SORIANO, RAUL. "GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES". Textos universitarios. Universidad Nacional Autónoma de México. Talleres Offset Hermex. 7a. Ed. México, 1,982. pp. 274.
28. THESING, JOSEF. "INTRODUCCION A LAS CIENCIAS POLITICAS". Centro de producciones de materiales Universidad de San Carlos de Guatemala, enero 1,969. Guatemala, C.A. pp. 223.



A N E X O S



FACULTADES DE QUETZALTENANGO
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ENCUESTA SOBRE LAS CONDICIONANTES QUE OBSTACULIZAN EL
PROCESO DE DESARROLLO DE GUATEMALA: CASO NIMASAC,
MUNICIPIO DE SAN ANDRES XECUL, TOTONICAPAN

ADVERTENCIA:

Los datos consignados en la presente boleta de opinión únicamente tienen como exclusiva finalidad, el estudio sobre "Las Condicionantes Que Obstaculizan el Proceso de Desarrollo de Guatemala: Caso Nimasac, Municipio de San Andrés Xecul, departamento de Totonicapán". Por lo tanto, los datos aportados en ella son totalmente confidenciales, lo cual permite que a los mismos, NO se les pueda dar otro uso que no sea de carácter investigativo como en el presente caso. De antemano agradecemos la veracidad de los datos que en ésta se consignan, así como en la comprensión y colaboración prestada en la investigación.

DATOS GENERALES:

Estado Civil: _____ Edad: _____ Sexo: _____
No. Miembros de Familia: _____ Escolaridad: _____
Religión: _____ Ocupación: _____
Procedencia: _____ Idiomas que habla: _____
Nombre del Caserío al que pertenece: _____
Nombre del Encuestador: _____ Fecha: _____

PREGUNTAS:

1. Conoce usted las instituciones que han trabajado en la comunidad:
SI _____ NO _____ Con cuáles ha trabajado usted: _____

2. Cree usted que las instituciones han cumplido con lo que les han ofrecido:
SI _____ NO _____ Por qué: _____

3. Se ha beneficiado usted con los proyectos que se han llevado a cabo en la comunidad:
SI _____ NO _____ Con cuáles: _____

4. Cree usted que los proyectos desarrollados en la comunidad han mejorado su situación económica:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____
-
5. Cómo considera usted que está su situación económica actualmente:
 A. Igual que antes: _____ Por qué: _____
 B. Mejor que antes: _____
 C. Peor que antes: _____
6. Es miembro usted de alguna organización de su paraje o comunidad:
 SI _____ NO _____Cuál: _____
-
7. Ha desarrollado su organización actividades o proyectos de beneficio comunal:
 SI _____ NO _____ Cuáles: _____
-
8. Conoce usted al comité Pro-mejoramiento de su comunidad:
 SI _____ NO _____
9. Está usted de acuerdo con las actividades que realiza el comité Pro-mejoramiento de su comunidad:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____
-
10. Conoce usted a las personas principales de su paraje o comunidad:
 SI _____ NO _____ Nombre tres de ellos: a. _____
 b. _____ C. _____
11. Cree usted que las personas principales aconsejan mejor que los miembros del comité u otras organizaciones existentes en su comunidad:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____
-
12. Mencione cuatro necesidades básicas de su paraje o comunidad:
 a. _____ b. _____
 c. _____ d. _____

13. A su juicio que necesidad es la más urgente de resolver: _____

14. Responden las actividades que desarrollan o promueven los grupos organizados a sus necesidades:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____

15. Cuando el comité o bien otras organizaciones existentes en su comunidad promueven un proyecto, es usted tomado en cuenta:
 SI _____ NO _____ Cómo: _____
16. Cree usted que las instituciones han atendido sus necesidades básicas:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____

17. Tiene usted confianza con las actuales directivas de los comités y otras organizaciones existentes en la comunidad:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____

18. Cree usted que es bueno que sus hijos asistan a la escuela para educarse:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____

19. Se ha beneficiado su familia con los conocimientos que usted aprendió en la escuela:
 SI _____ NO _____ Cómo: _____

20. Considera usted que vive mejor una persona o familia que sabe leer y escribir:
 SI _____ NO _____ Por qué: _____

21. Ha colaborado usted con los proyectos que promueven las instituciones o comités en forma voluntaria:
 SI _____ NO _____
22. Ha recibido a cambio de su participación en algunos proyectos de desarrollo compensación económica o víveres:
 SI _____ NO _____ En qué proyectos: _____

23. Ha recibido su paraje o comunidad ayuda de parte del Alcalde Municipal y su corporación:

SI _____ NO _____ En qué: _____

OBSERVACIONES: _____

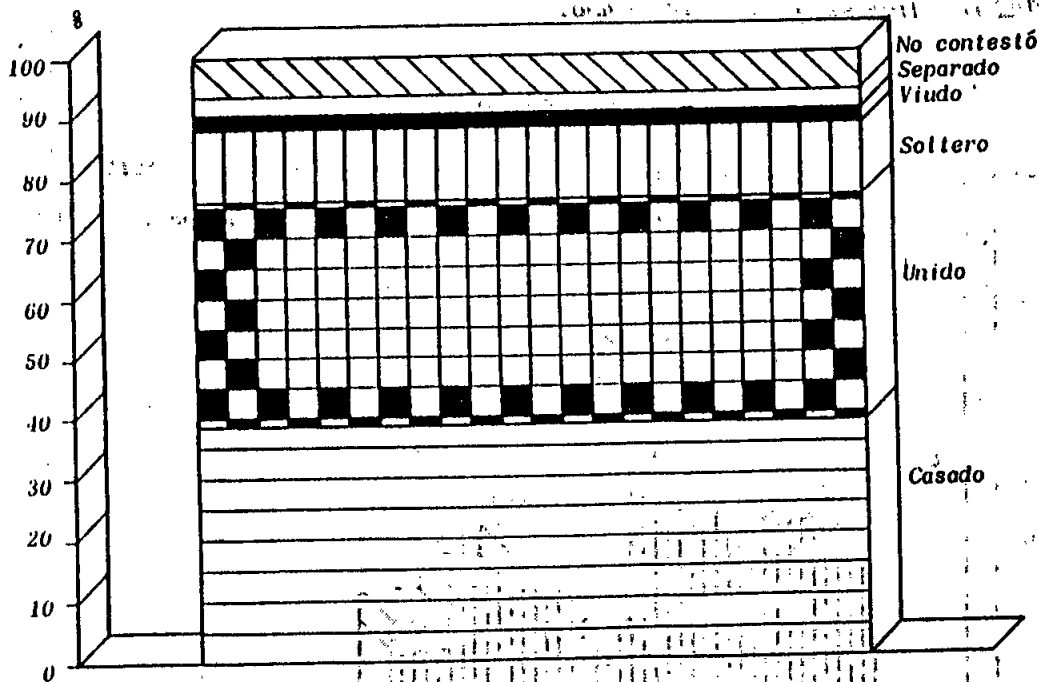
Cuadro No. 6

Estado Civil de los Encuestados

| No. | Estado Civil | No. | % |
|-----|--------------|------------|--------------|
| 1 | Casado | 29 | 38.7 |
| 2 | Unido | 28 | 37.3 |
| 3 | Soltero | 9 | 12.0 |
| 4 | Viudo | 2 | 2.7 |
| 5 | Separado | 2 | 2.7 |
| | No contestó | 5 | 6.6 |
| | TOTAL | 75. | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 4



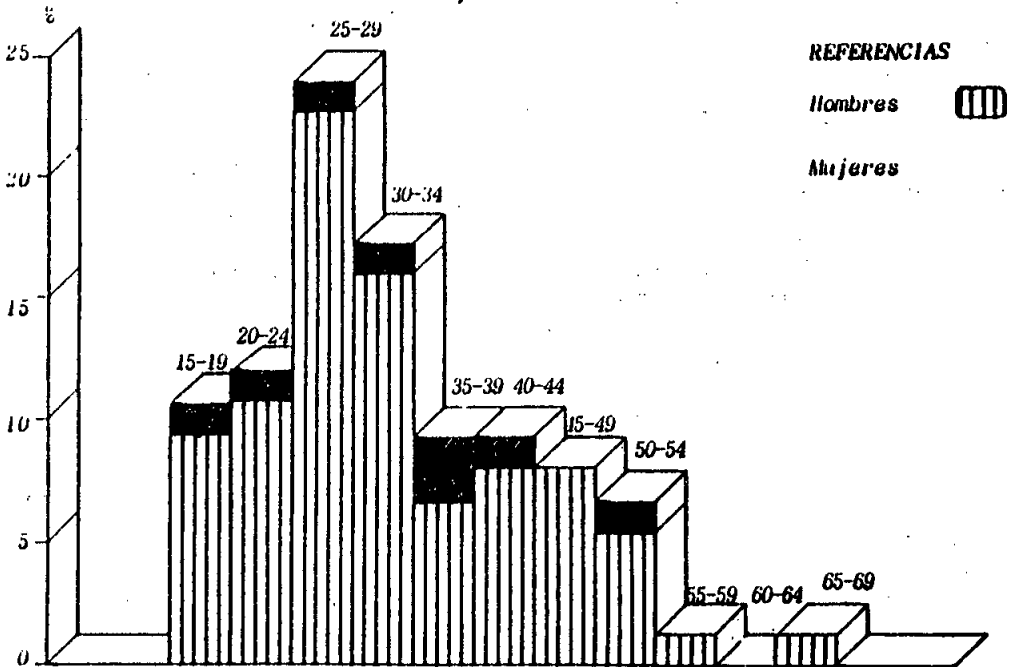
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 6

Cuadro No. 7
Edad y Sexo de la Muestra

| GRUPOS ETAREOS | SEXO | | | | TOTAL | |
|-------------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|--------------|
| | MASCULINO | | FEMENINO | | No. | % |
| | No. | % | No. | % | | |
| 15 a 19 años | 7 | 9.33 | 1 | 1.33 | 8 | 10.66 |
| 20 a 24 " | 8 | 10.67 | 1 | 1.33 | 9 | 12.00 |
| 25 a 29 " | 17 | 22.67 | 1 | 1.33 | 18 | 24.00 |
| 30 a 34 " | 12 | 16.00 | 1 | 1.33 | 13 | 17.33 |
| 35 a 39 " | 5 | 6.67 | 2 | 2.67 | 7 | 9.34 |
| 40 a 44 " | 6 | 8.00 | 1 | 1.33 | 7 | 9.33 |
| 45 a 49 " | 6 | 8.00 | 0 | 0.00 | 6 | 8.00 |
| 50 a 54 " | 4 | 5.33 | 1 | 1.33 | 5 | 6.66 |
| 55 a 59 " | 1 | 1.33 | 0 | 0.00 | 1 | 1.33 |
| 60 a 64 " | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 65 a 69 " | 1 | 1.33 | 0 | 0.00 | 1 | 1.33 |
| TOTAL | 67 | 89.33 | 8 | 10.65 | 75 | 99.98 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 5



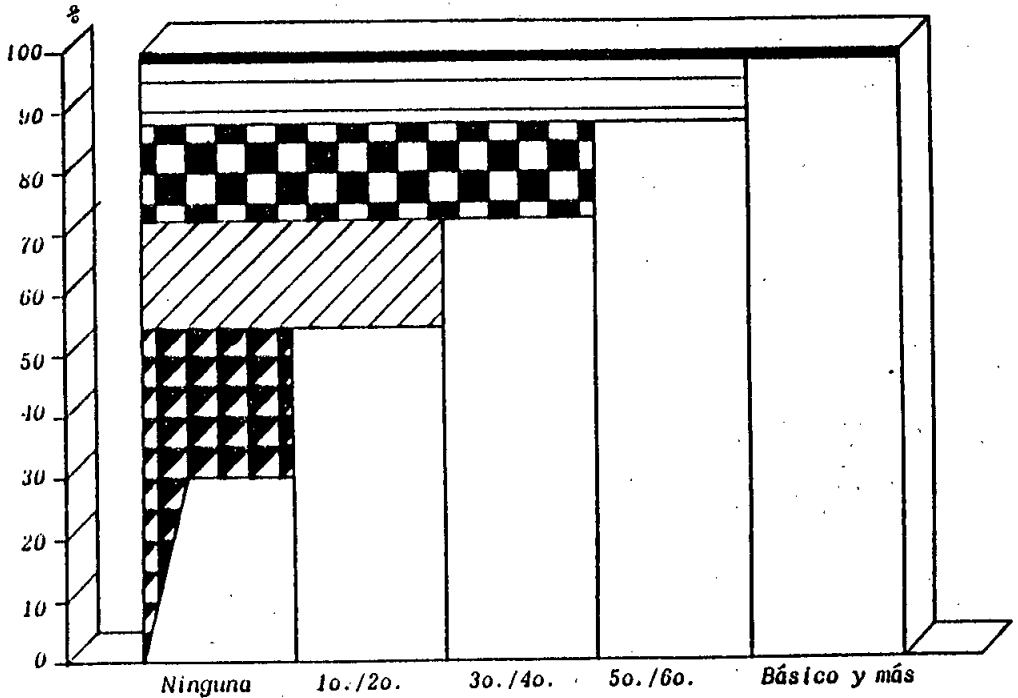
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 7.

Cuadro No. 9
Escolaridad del Grupo Muestral

| <i>ESCOLARIDAD</i> | <i>No.</i> | <i>%</i> |
|--------------------------|------------|---------------|
| Ninguna | 41 | 54.7 |
| 1o. a 2o. Grado Primaria | 13 | 17.3 |
| 3o. a 4o. " " | 12 | 16.0 |
| 5o. a 6o. " " | 8 | 10.7 |
| Básico y más | 1 | 1.3 |
| TOTAL | 75 | 100.00 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 7



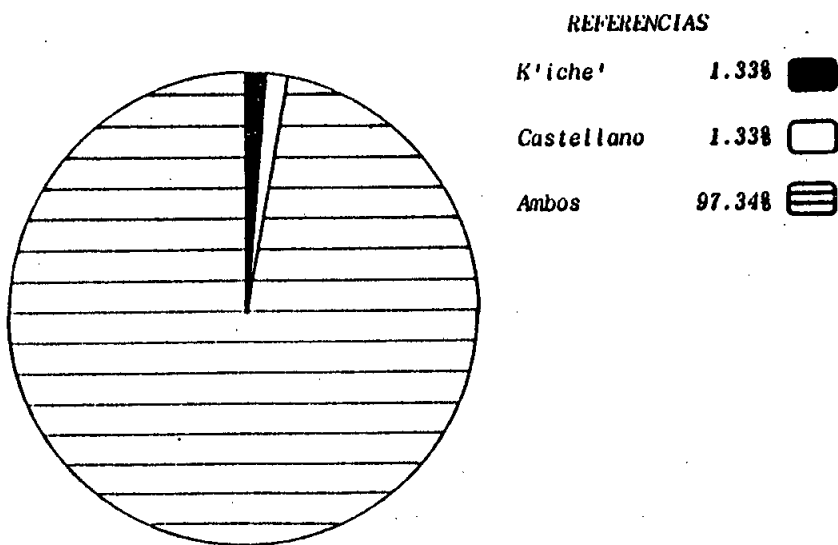
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 9.

Cuadro No. 12
Idiomas Hablados en la Comunidad

| IDIOMA QUE USA | No. | % |
|----------------|-----------|---------------|
| K'iche' | 1 | 1.33 |
| Castellano | 1 | 1.33 |
| Ambos | 73 | 97.34 |
| TOTAL | 75 | 100.00 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 10



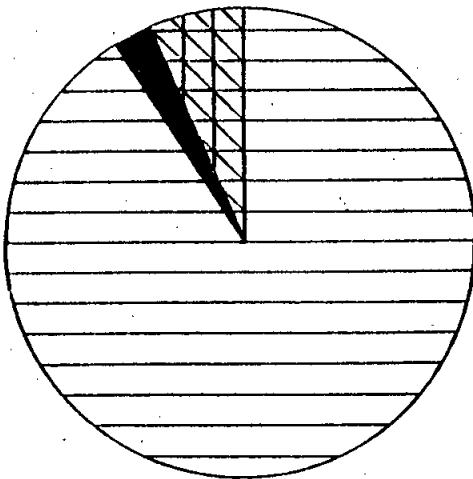
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 12.

Cuadro No. 13
Procedencia de la Población




| <i>PROCEDENCIA</i> | <i>No.</i> | <i>%</i> |
|------------------------|------------|---------------|
| <i>De la comunidad</i> | 68 | 90.66 |
| <i>De otro lugar</i> | 2 | 2.67 |
| <i>No contestó</i> | 5 | 6.67 |
| TOTAL | 75 | 100.00 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 11



REFERENCIAS

- De la comunidad* 
- De otro lugar* 
- No contestó.* 

FUENTE: Cuadro Estadístico No. 13.

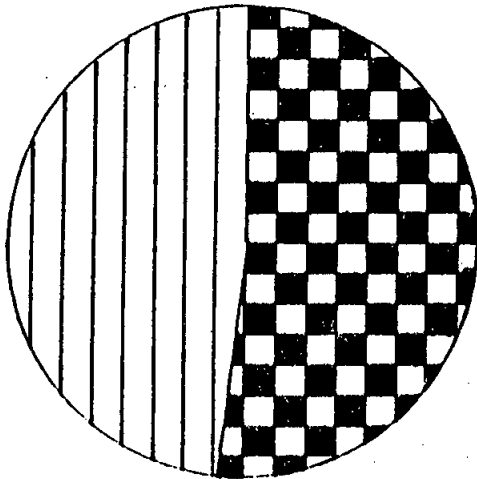
Cuadro No. 14

Conocimiento de las Instituciones que han Trabajado en la Comunidad

| CONOCE LAS INSTITUCIONES | No. | % |
|--------------------------|-----|-------|
| Si las conoce | 39 | 52.0 |
| No las conoce | 36 | 48.0 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 12



REFERENCIAS

Si las conoce 52% 

No las conoce 48% 

FUENTE: Cuadro Estadístico No. 14.

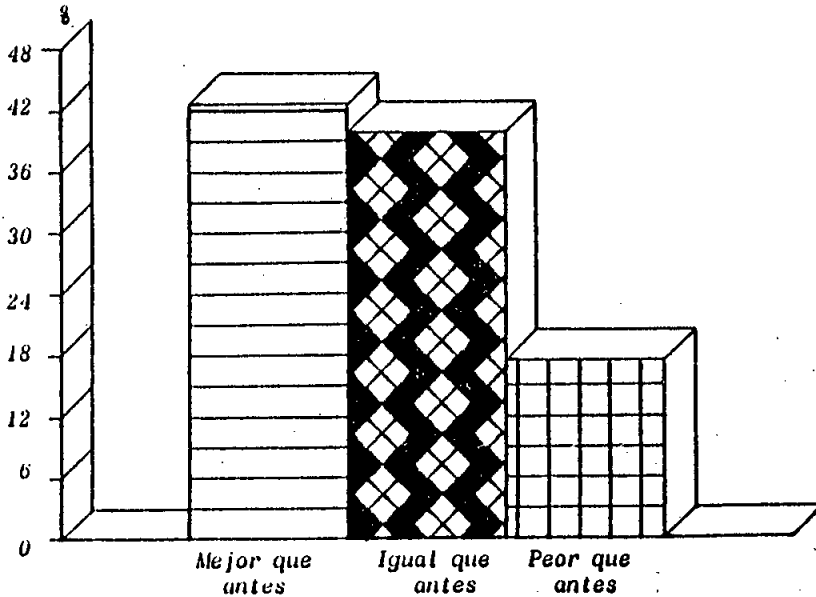
Cuadro No. 18

Situación Económica Actual de la Población

| <i>SITUACION ECONOMICA</i> | <i>No.</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|------------|--------------|
| <i>Mejor que antes</i> | 32 | 42.7 |
| <i>Igual que antes</i> | 30 | 40.0 |
| <i>Peor que antes</i> | 13 | 17.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 16



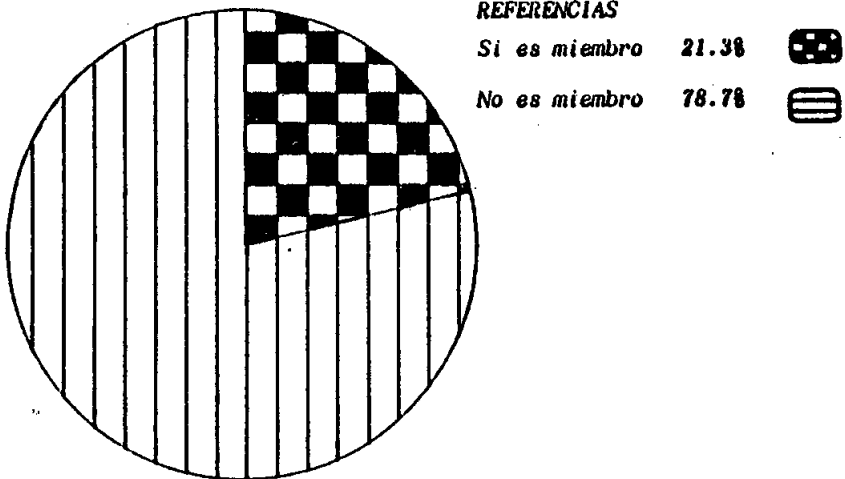
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 18.

Cuadro No. 19
Integración de Organizaciones Comunales

| CATEGORIA | No. | % |
|---------------------------------|-----------|--------------|
| Si es miembro de organizaciones | 16 | 21.3 |
| No es miembro de organizaciones | 59 | 78.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 17



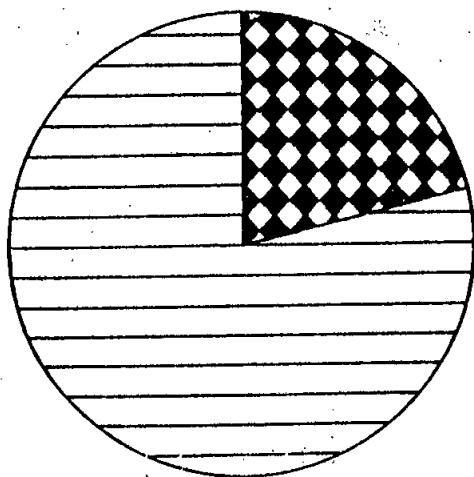
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 19.

Cuadro No. 20
Organizaciones Comunes Impulsadores
de los Proyectos



| ORGANIZACIONES COMUNALES | No. | % |
|----------------------------|-----------|--------------|
| Si han efectuado proyectos | 16 | 21.3 |
| No han efectuado proyectos | 59 | 78.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 18



REFERENCIAS

- Si han efect. proyec. 
- No han efect. proyec. 

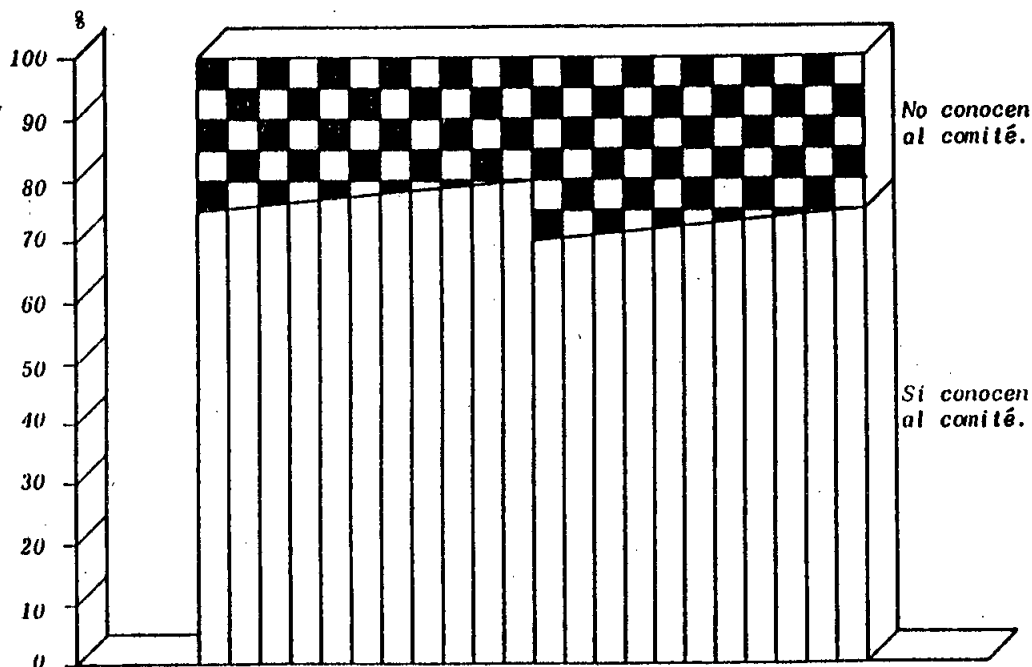
FUENTE: Cuadro Estadístico No. 20.

Cuadro No. 21
 Conocimiento del Comité Pro-Mejoramiento

| SITUACION | No. | % |
|----------------------|-----------|--------------|
| Si conocen el comité | 56 | 74.7 |
| No conocen el comité | 19 | 25.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 19



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 21.

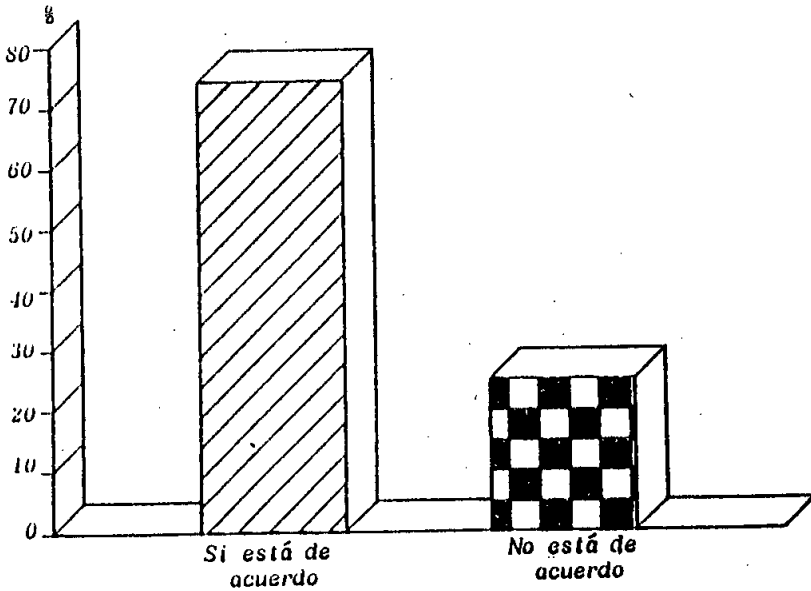
Cuadro No. 22

Apoyo de la Comunidad al Comité Promejoramiento

| OPCIONES | No. | % |
|--------------------|-----|-------|
| Si está de acuerdo | 56 | 74.7 |
| No está de acuerdo | 19 | 25.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 20



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 22.

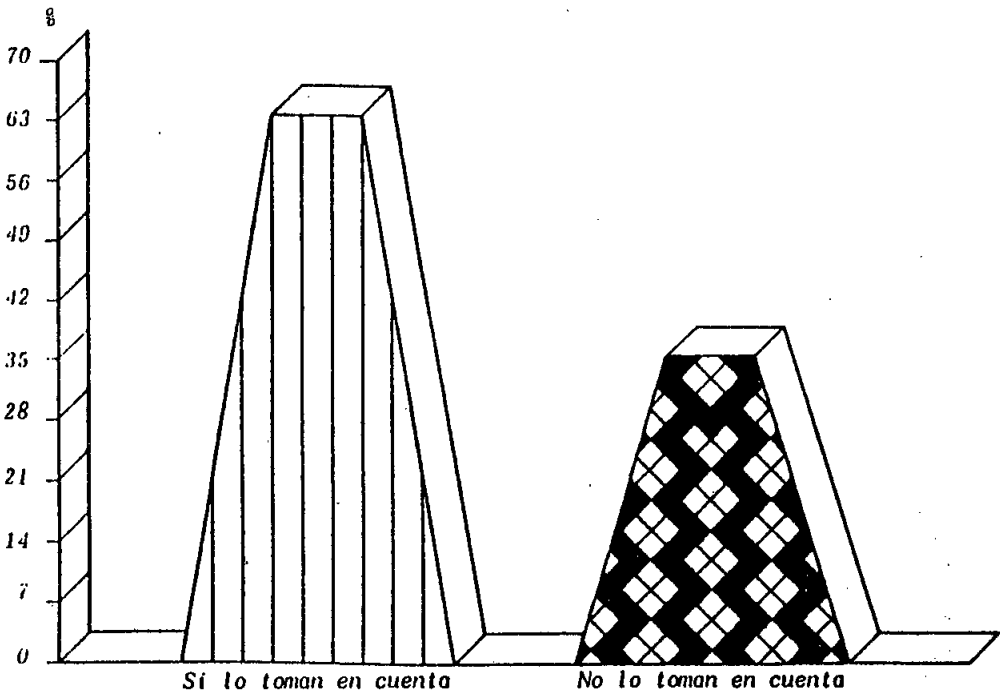
Cuadro No. 25

Quando el Comité o bien Otras Organizaciones Locales
Promueven Proyectos, Toman en cuenta a la Población

| OPCIONES | No. | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Si la toman en cuenta | 48 | 64.0 |
| No la toman en cuenta | 27 | 36.0 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 23



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 15.

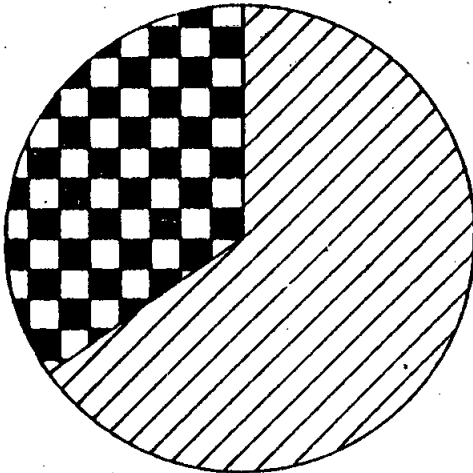
Cuadro No. 27

Colaboración Voluntaria en los Proyectos
que Promueven las Instituciones o Comités

| OPCIONES | No. | % |
|-------------------|-----------|--------------|
| Si han colaborado | 49 | 65.3 |
| No han colaborado | 26 | 34.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 25



REFERENCIAS

Si han colaborado



No han colaborado



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 27.

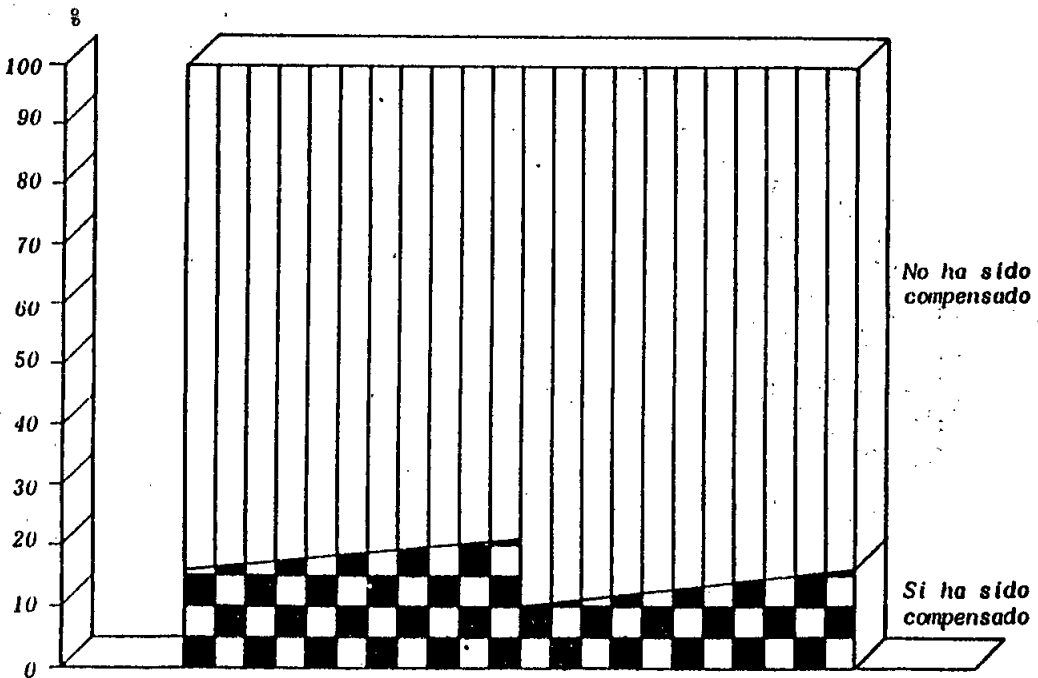
Cuadro No. 28

Compensación Económica o Víveres en la Participación
de los Proyectos Efectuados

| OPCIONES | No. | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Si ha sido compensado | 12 | 16.0 |
| No ha sido compensado | 63 | 84.0 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 26



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 28.

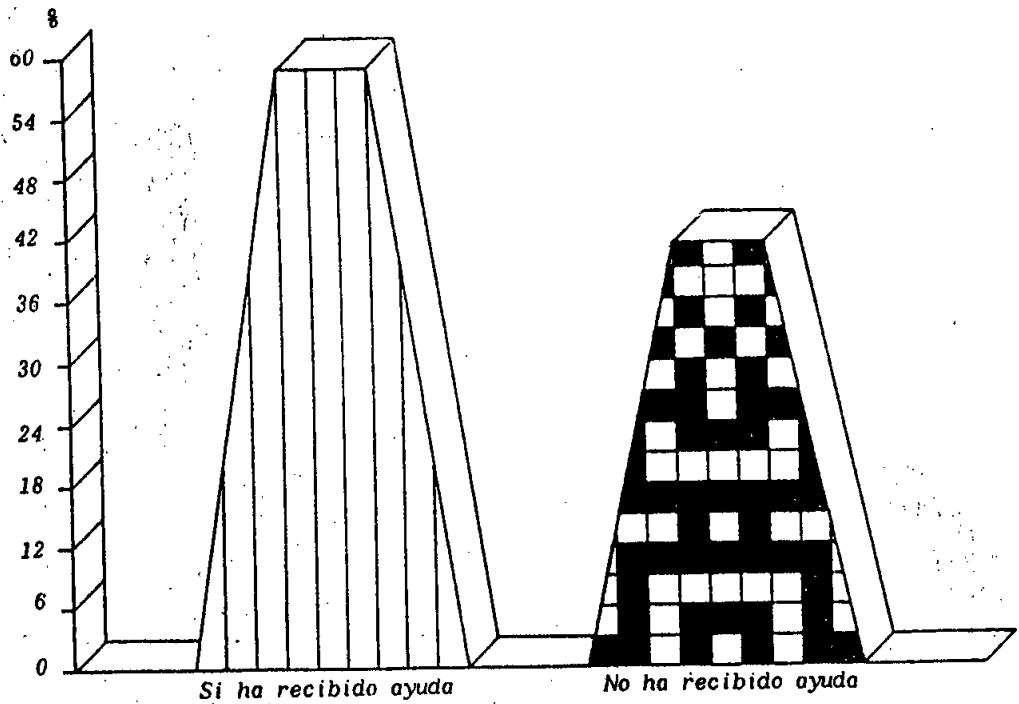
Cuadro No. 29

Ayuda de la Municipalidad de San Andrés Xecul
a la Comunidad Nimasac

| OPCIONES | No. | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Si han recibido ayuda | 44 | 58.7 |
| No han recibido ayuda | 31 | 41.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 27



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 29.

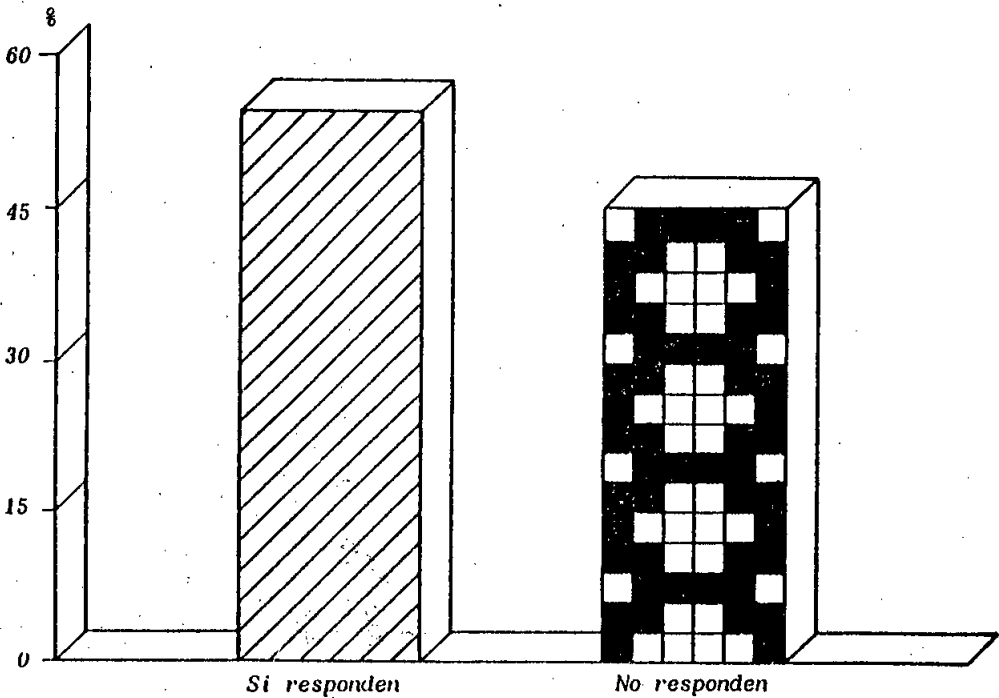
Cuadro No. 32

Congruencia entre Actividades de los Grupos Organizados y las Necesidades Comunes

| OPCIONES | No. | % |
|--------------------------------|-----|-------|
| Si responden a las necesidades | 41 | 54.7 |
| No responden a las necesidades | 34 | 45.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 30



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 32.

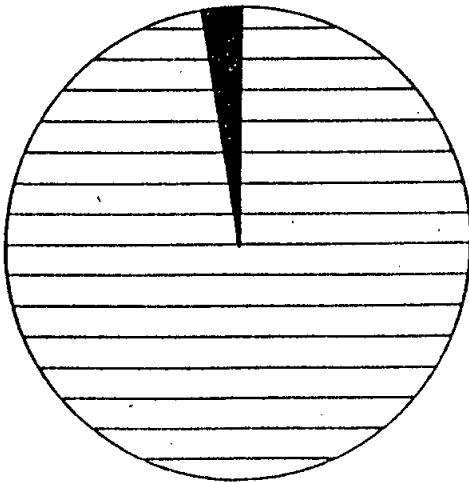
Cuadro No. 34

Es Bueno que los Hijos Asistan
a la Escuela para Educarse

| OPCIONES | No. | % |
|-------------|-----|-------|
| Si es bueno | 73 | 97.3 |
| No es bueno | 2 | 2.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 32



REFERENCIAS

Si es bueno 97.3%



No es bueno 2.7%



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 34.

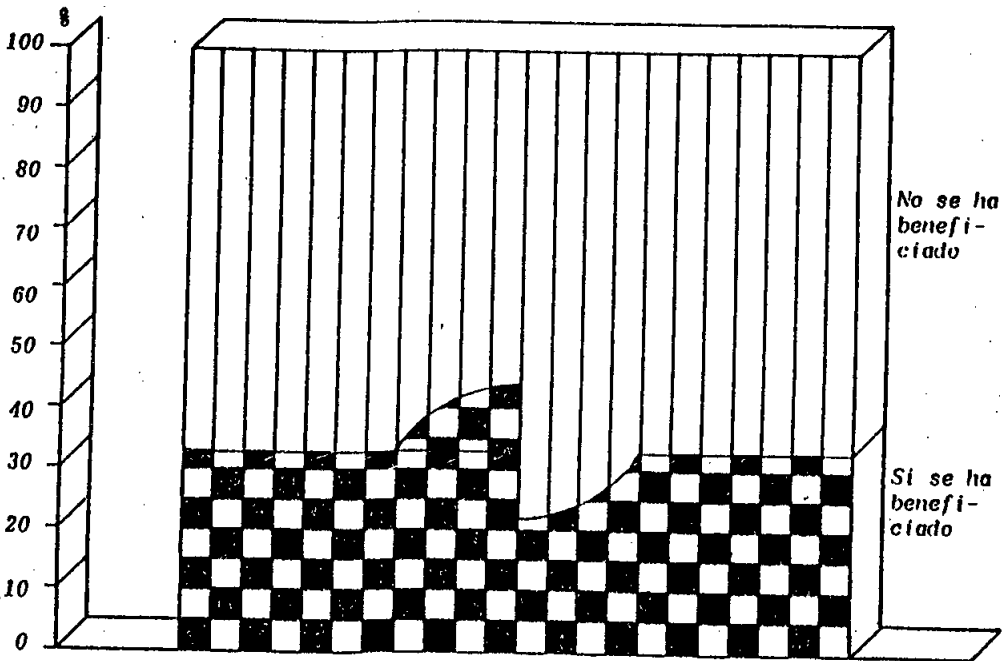
Cuadro No. 35

*Se ha Beneficiado la Familia con los
Conocimientos Adquiridos en la Escuela*

| OPCIONES | No. | % |
|----------------------|-----|-------|
| Si se ha beneficiado | 25 | 33.3 |
| No se ha beneficiado | 50 | 66.7 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |

FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 33



FUENTE: Cuadro Estadístico No. 35.

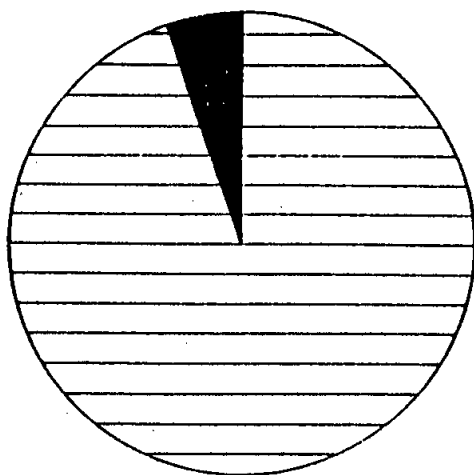
Cuadro No. 36

Considera que Vive Mejor una Persona
o Familia que sabe Leer y Escribir


| OPCIONES | No. | % |
|---------------|-----|-------|
| Si vive mejor | 71 | 94.7 |
| No vive mejor | 4 | 5.3 |
| TOTAL | 75 | 100.0 |


FUENTE: Investigación de campo.

Gráfica No. 34



REFERENCIAS

Si vive mejor 94.7% 

No vive mejor 5.3% 

FUENTE: Cuadro Estadístico No. 36.

