

URLX  
05  
T1213

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

FACULTAD DE HUMANIDADES

"LA MADRE SOLTERA"

- Jornada de Trabajo
- Trabajo de la mujer
- Educación de la mujer
- Mujeres solteras
- Mujeres casadas

TESIS

PRESENTADA AL CONSEJO DE LA FACULTAD  
DE HUMANIDADES

POR

MIRIAM AZUCENA CASTELLANOS DE CIFUENTES

PREVIO A OPTAR EL TITULO DE  
TRABAJADORA SOCIAL RURAL-URBANA

Quetzaltenango, Agosto de 1975

## AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

<i>Rector</i> .....	<i>Dr. Santos Pérez</i>
<i>Vice-Rector</i> .....	<i>Lic. Jorge Skinner Klée</i>
<i>Secretario General:</i> .....	<i>Lic. Carlos Amann</i>
<i>Decano de la Facultad de Humanidades</i> .....	<i>Lic. Arnoldo Escobar</i>
<i>Director de las Facultades de Quetzaltenango</i> .....	<i>Lic. Juan Antonio Sáez</i>
<i>Secretario de las Facultades de Quetzaltenango</i> .....	<i>Lic. Orlando Sacasa</i>

## TRIBUNAL DE EXAMEN PRIVADO.

*T.S. Marina Aranda de Zea*

*Lic. Orlando Sacasa*

*Lic. Alejandro Aguirrazábal*

## TRIBUNAL DE EXAMEN PUBLICO

*Lic. Juan Antonio Sáez*

*Lic. Alejandro Aguirrazábal*

*Lic. Orlando Sacasa*

*Lic. Pablo Pastor*

*Lic. Osmán René Tobías*

**FACULTADES DE QUETZALTENANGO**  
**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR**  
14 AV. 0-43, ZONA 3  
APARTADO 87 — TEL. 2269  
QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C. A.

OFICIO: 491-75

*DIRECCION DE LAS FACULTADES DE QUETZALTENANGO  
DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR: Quetzaltenango,  
diecisiete de noviembre de mil novecientos setenta y cinco.*

*Con base en el dictamen rendido por el Dr. Marco Antonio Chávez y la T.S. Marina Aranda de Zea, quienes fueron designados Asesores, se acepta el trabajo de tesis denominado: "LA MADRE SOLTERA", que para su graduación profesional presentó la señora MIRIAM AZUCENA CASTELLANOS RAMOS DE CIFUENTES, autorizándose su impresión.*

**Lic. Juan Antonio Sáez**  
*Director*

# **“LA MADRE SOLTERA”**

**Palabras Previas**

**Dedicatoria**

**Introducción**

## **I PARTE**

### **CAPITULO PRIMERO**

1. **LA FAMILIA:**
  - a) Definición
  - b) Factores que influyen en la vida familiar
  - c) Influjos de la constelación familiar en la cristalización del carácter del niño.
2. **IMPORTANCIA DE LA INTEGRACION FAMILIAR:**
  - a) Paternidad responsable
3. **INTERVENCION DEL ESTADO EN EL BIENESTAR DE LA FAMILIA GUATEMALTECA.**

### **CAPITULO SEGUNDO**

1. **LA MADRE SOLTERA:**
  - a) Definiciones del problema
  - b) Madre soltera adolescente
  - c) La madre soltera en Guatemala
2. **ASPECTO LEGAL DE LA MADRE SOLTERA:**
  - a) La ilegitimidad como problema complejo
  - b) El Derecho de Familia
  - c) Paternidad y Filiación.
3. **ASPECTO PSICOLOGICO DE LA MADRE SOLTERA:**
  - a) Contexto Psicológico
  - b) Personalidad de la mujer
  - c) Infancia de la madre soltera.
4. **ASPECTO ECONOMICO DE LA MADRE SOLTERA:**
  - a) Condiciones materiales
  - b) Nivel intelectual
  - c) Posición profesional.
5. **ASPECTO SOCIAL DE LA MADRE SOLTERA:**
  - a) La madre soltera frente a la sociedad
  - b) Destino de la madre soltera
  - c) La madre soltera que tiene que abandonar a su hijo.

## CAPITULO TERCERO

1. PROBLEMAS AFECTIVOS DEL HIJO DE UNA MADRE SOLTERA:
  - a) Intereses del niño
  - b) La ausencia del padre
  - c) El niño que es abandonado
  - d) Cuando el niño no es educado por su madre
  - e) El niño cuya madre se casa.

## II PARTE

### CAPITULO CUARTO

1. LABOR DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA VIDA DE LA MADRE SOLTERA:
  - a) Problemas que pueden surgir en el tratamiento social
  - b) Exigencias y necesidades de las madres solteras
  - c) La madre soltera adolescente, y la ayuda que espera
  - d) Labor del T. S. Trabajador Social en la *Adopción de Niños*
  - e) Utilización de los recursos de la Comunidad.

### CAPITULO QUINTO

1. COMO JUZGA NUESTRA SOCIEDAD A LA MADRE SOLTERA:
  - a) Algunas opiniones respecto a la madre soltera, obtenidas en diferentes niveles sociales.
2. COMO ES REALMENTE LA MADRE SOLTERA:
  - a) Informes, cuadros y gráficas estadísticas de 162 encuestas, realizadas a madres solteras.
3. DEFINICIONES Y CAUSAS, PRESENTACION DE CASOS CON SUS RESPECTIVAS HISTORIAS SOCIALES, DE LOS PROBLEMAS SIGUIENTES:
  - a) Madre soltera alcohólica
  - b) Madre soltera prostituta
  - c) Cómo viven los hijos de algunas madres solteras prostitutas.
4. LA MADRE SOLTERA Y LA UTILIZACION DEL ABORTO PROVOCADO:
  - a) Entrevista a una comadrona empírica, que realiza este tipo de trabajo.
5. PORCENTAJE DE NIÑOS ILEGITIMOS, QUE NACEN DIARIAMENTE EN LA CIUDAD DE QUETZALTENANGO:
  - a) Informe de la investigación realizada en el Registro Civil de la ciudad de Quetzaltenango.

6. **INFORME SOBRE EL PORCENTAJE DE REOS, HIJOS DE MADRES SOLTERAS:**
  - a) En la Granja Penal
  - b) En el Segundo Cuerpo de la Policía Nacional.
  
7. **ENTREVISTAS A DOS REOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS, CON EL PROPOSITO DE CONOCER EN QUE MEDIDA LES AFECTO LA AUSENCIA DEL PADRE EN LA FORMACION Y DESARROLLO DE SU PERSONALIDAD.**

### **III PARTE:**

1. **CONCLUSIONES GENERALES Y RECOMENDACIONES.**
2. **BIBLIOGRAFIA.**

## "PALABRAS PREVIAS"

Al realizar este trabajo de tesis, lo hago impulsada por los más sublimes sentimientos hacia la maternidad; las conclusiones muy emotivas las dejo a la comprensión humana y si las observaciones realizadas son dignas de un sereno estudio, sabed que llevarán consigo el engrandecimiento que todos anhelamos para nuestra patria Guatemala.

Mucho agradezco al Consejo Técnico de la Universidad Rafael Landívar que me haya proporcionado la oportunidad de desarrollar un tema tan interesante de una envergadura que conlleva un 50 o/o de la mujer guatemalteca, porque como se expresa en el curso de este trabajo, según datos obtenidos en el Diario "El Gráfico" del 25 de junio de 1974, "Una de cada dos mujeres solteras es madre". Quiere decir esto, que son muchas las niñas que desde su nacimiento están destinadas a sufrir todos los desquiciamientos de una mujer desamparada, de una mujer que la sociedad margina por haber cometido el pecado de dar a nuestra patria "un hijo fuera del matrimonio". Decía que agradezco en gran manera que se me haya honrado con un tema tan interesante y he pedido al cielo me dé las luces necesarias para poder llenar mi cometido que hice, a medida de mi esfuerzo; rogandoos ser indulgentes si encontráis errores, o que no haya podido ser llenado en toda su magnitud, pensando en que debió ser el primer eslabón que estudiará el Movimiento de Liberación Femenina en el Año Internacional de la Mujer: "EL PROBLEMA DE LA MADRE SOLTERA".

Pongo en manos de los organismos tutelares de la mujer guatemalteca la solución de estos problemas, y pido la ayuda del maestro, de sacerdotes y padres de familia, para que expliquen a sus alumnas, feligreses e hijas, los peligros en los cuales se encuentran, haciéndoles saber los porcentajes de mujeres que llenan los prostíbulos, las cárceles y hogares desintegrados.

Entrego mis pequeñas conclusiones a las señoritas estudiantes de los institutos de educación media, para que analicen los alcances de esta tesis.

Y si mi pequeño trabajo tuviera alguna atención y contribuyera para hacer disminuir algún día el porcentaje de la Madre Soltera en nuestro país, seré una de las Trabajadoras Sociales que ha cumplido con su deber.

Y a vosotros, compañeros profesionales, os pido, que si encontráis en vuestro camino a una Madre Soltera... ¡Ayudadla!

esto  
 (un de  
 (un de  
 - abundo  
 + abundo





**MI RECONOCIMIENTO:**

AL CONSEJO TECNICO DE LA:  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

**MI GRATITUD:**

T. S. MARINA ARANDA DE ZEA  
AL Dr. MARCO ANTONIO CHAVEZ

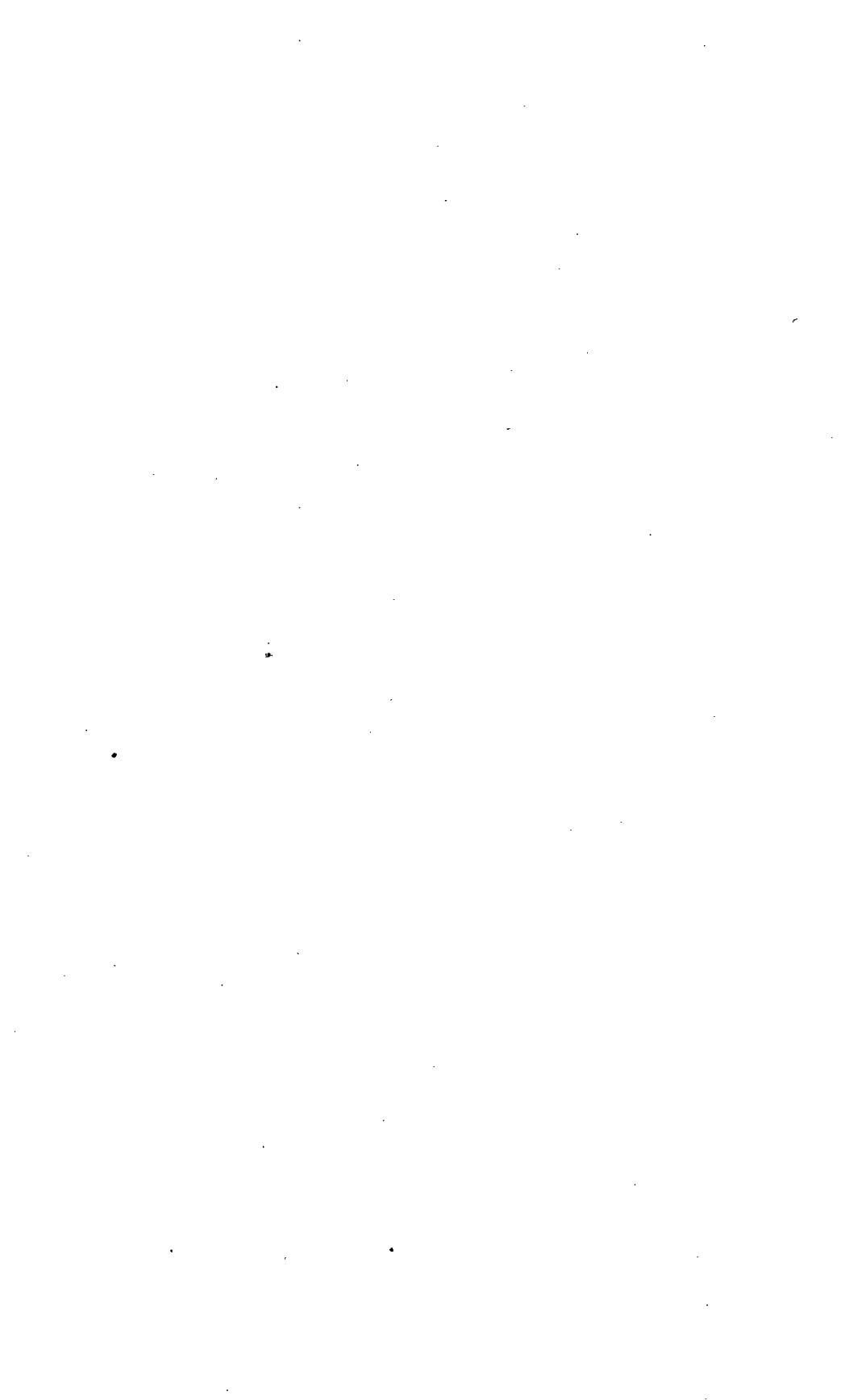
*POR SU ASESORIA*

AL Lic. NAPOLEON ALFARO

*Sin cuya valiosa colaboración no habría  
sido posible la realización de este  
trabajo.*

AL Rvdo. PADRE RAMON ESTRADA

*POR SU COLABORACION*



## DEDICATORIA

CON RESPETO:

*A LA MADRE SOLTERA:* A esa mujer, que desafiando a la Sociedad en que se desenvuelve, luchando contra las grandes vicisitudes, sacrificando su propia vida, llega a ver realizados sus sueños de amor y esperanza, en el hijo que como un elemento útil a la Sociedad le corresponde con admiración y cariño.

CON SIMPATIA:

*A LA MUCHACHITA QUE ATRAVIESA LOS UMBRALES DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA:* Que debe aprender a luchar contra las tendencias sexuales desordenadas, contra la frivolidad sistemática, que es la obra improductiva y hasta degenerativa del espíritu femenino; para que pueda llegar a la juventud, con una estabilidad sentimental que le sirva como piedra angular en la organización de su familia.



## INTRODUCCION

Actualmente, en estos días de agitación y perturbación por el alza del nivel económico de vida, en que los gobiernos se preocupan por el exceso de población, es lógico que con sólo tratar una situación individual conflictiva, no se resuelven los problemas que requieren cambios sociales de largo alcance; pero es a través del conocimiento de los mismos de índole individual, como se comprenden mejor los de naturaleza general y prestándoles atención singularmente, se podrán llegar a tratar estos casos generales en el planeamiento de programas de desarrollo de la comunidad y hasta el mejor encausamiento de una política nacional.

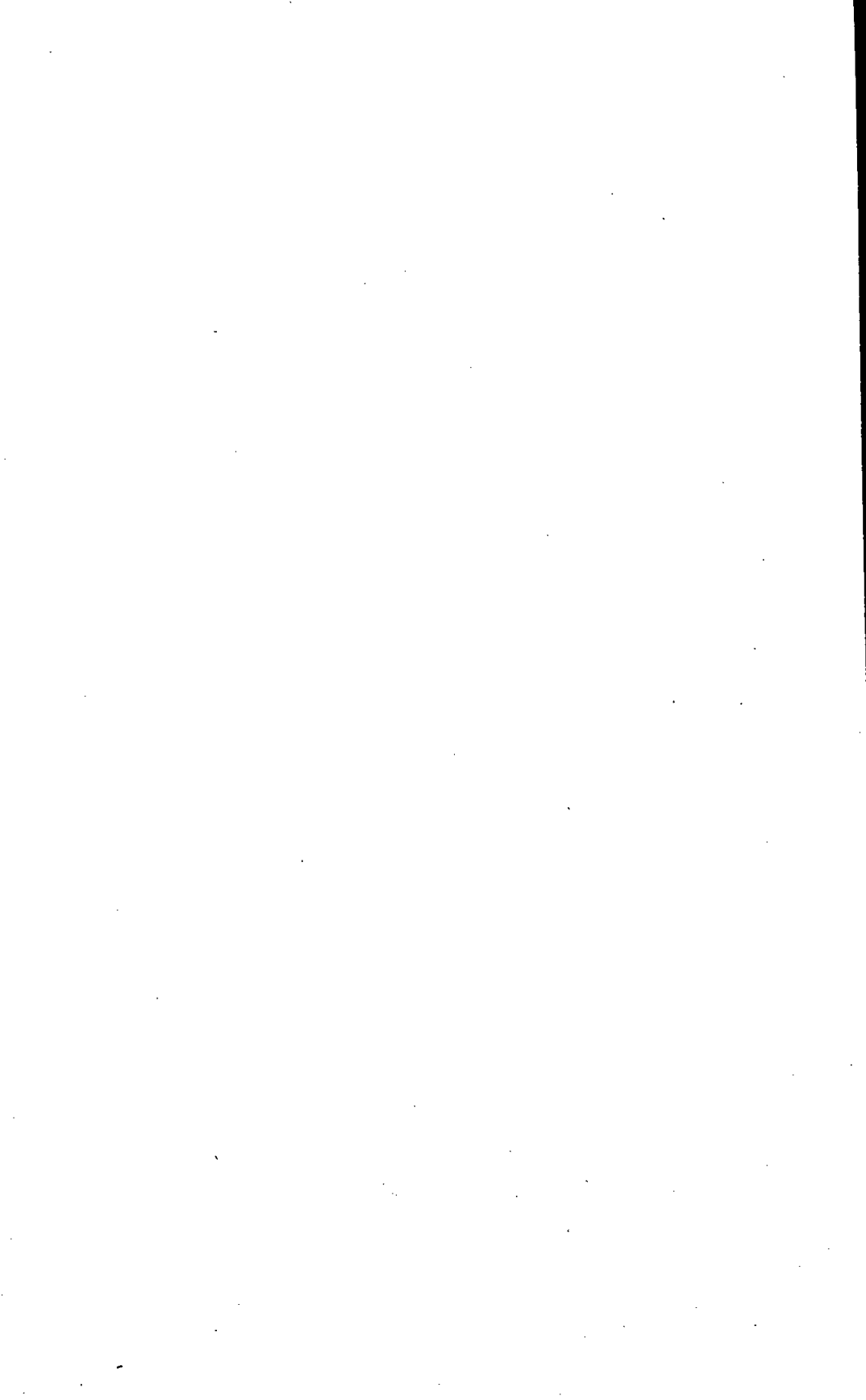
Las relaciones sexuales extra-matrimoniales, son más frecuentes en los últimos años y el nacimiento de hijos ilegítimos se suma al crecimiento demográfico, constituyendo esto así, un aumento crítico de situaciones difíciles en la vida de las madres solteras y de consiguiente, contribuye al desequilibrio en la economía nacional.

Es bien sabido que toda joven, desde su adolescencia, ambiciona como un fin supremo, casarse y procrear hijos. Cuando se casa, el primer momento de su embarazo, despierta la complacencia de la familia así como la aprobación de su sociedad. No tendrá que explicarle a nadie, por qué ha quedado embarazada, no tendrá que preocuparse cuando se note su estado, y cuando nazca su niño, le llegarán a ella y a su pequeño, muchos regalos, como una manifestación de enhorabuena y agrado.

Sin embargo, cuando la maternidad sucede fuera del matrimonio, la madre soltera experimenta su maternidad en una atmósfera de desaprobación social, el embarazo ha cambiado su relación física con el padre del niño, es decir que se rompe el pequeño vínculo de amistad que los unía, y cuando nace su hijo, no cuenta más que con el recuerdo de promesas e ilusiones efímeras y sin el apoyo emocional y armónico que es tan importante para ella en esos momentos.

Los impulsos normales de buscar un compañero para vivir, el deseo de ser amada, el miedo a la soledad, la necesidad de satisfacciones sexuales, se consideran enfermizas, cuando están asociadas con un embarazo no legalizado mediante el vínculo matrimonial y se convierten en materia de especulación dentro del círculo social que la rodea obteniendo de sí misma un sentimiento de inferioridad como madre.

Dado a que se celebra el Año Internacional de la Mujer, en cual los movimientos de liberación femenina piden para ella una posición económica, sexual y social digna, es indispensable la capacitación profesional femenina a fin de obtener la superación del sexo. Y es necesario además, la sensibilidad social de los Trabajadores Sociales para penetrar en ese mundo lleno de prejuicios, temores y ansiedades de la madre soltera en donde se le verá siempre: Solicitar ayuda material en instituciones asistenciales sin percatare nunca de la asistencia y atención psicológica que necesita, procurando en lo posible que salga de esa difícil experiencia, con un sentimiento de maduración y esperanza en el porvenir.



## CAPITULO PRIMERO

### LA FAMILIA

#### a) DEFINICIONES:

**LA FAMILIA:** Según el Diccionario de la Lengua Española es "Gente que vive en una casa bajo la autoridad del señor de ella".

De acuerdo con la Sociología: "Es la célula fundamental de la sociedad".

**FAMILIA NUCLEAR:** Es una institución formada por padre, madre e hijos que establecen dentro del pequeño grupo familiar los llamados roles, equivalentes a la diferenciación de funciones entre el padre y madre. El padre que sale a trabajar fuera del hogar para obtener el sustento económico adecuado y dar la seguridad necesaria a éste. La madre que se queda en la casa realizando los quehaceres domésticos, en el hogar que es el símbolo de unión; es ella la que mantiene física y psicológicamente el concepto de hogar, abrigo, alimento, calor, etc.

El hogar es el intercambio de dos mundos, el exterior del padre y el interior de la madre. Es además el lugar ideal para que los niños puedan jugar y reír, adquirir responsabilidades y desarrollarse físicamente. El padre representando la autoridad, y la madre ternura y gratificación efectiva.

#### b) FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VIDA FAMILIAR:

Como factores más importantes, pueden mencionarse: el amor, la educación y las costumbres, la moral y la religión, la instrucción y la preparación para la vida.

##### EL AMOR:

Es el que robustece psicológicamente y alienta a todo el grupo familiar. Es una fuerza poderosa que da al conjunto de la vida humana una dirección noble y que la eleva hacia los valores superiores y que marcan a su vez una dirección clara en el orden moral de la persona.

El amor ayuda a superar las dificultades, dando a todo psiquismo un especial vigor del que tanto necesitan el hombre y la mujer en su lucha cotidiana.

##### LA EDUCACION Y LAS COSTUMBRES:

Es el modo de conducta completa, predominante y determinado, debido a la formación de hábitos por medio de la educación.

Es la manera típica de obrar y reaccionar dentro y fuera del grupo familiar en cualquier manifestación de la vida humana.

La educación trata de abarcar la vida total del hombre; es perfeccionamiento y en cuanto tal, procura mejorar la forma de ser del individuo en cada una de sus manifestaciones. Y pone normas de conducta.

### **LA MORAL Y LA RELIGION:**

Es el fin último del hombre el de acercarse a Dios y que impulsa las acciones humanas dirigidas al amor a Dios así como al amor al prójimo. Es importante la influencia que ejerce el respeto a un Ser Supremo, no importa cuál sea el nombre de la religión para obtener mejores virtudes, buenas cualidades y los servicios que presta para sí mismo, para su familia y para su comunidad.

La moral como una ciencia normativa dirigida al bien común, será más fructuosa, cuando en la conciencia humana está impuesta por Dios la constrictión de hacer siempre el bien y evitar el mal.

### **c) INFLUJO DE LA CONSTELACION FAMILIAR EN LA CRISTALIZACION DEL CARACTER DEL NIÑO:**

Las relaciones afectivas que se establecen entre el niño y su familia en la vida del hogar, son determinantes como un medio principal en la cristalización de su carácter. Y las relaciones que el niño tiene primero con la madre, después con el padre, colorean su posición ante el medio. Ello explica las grandes dificultades que encuentran el hijo natural, el hijo de padre delincuente, el huérfano, etc. Dichas relaciones informan el equilibrio y adaptación personal a través de las reacciones de oposición a las presiones familiares y de compensación de las mismas, que el niño despliega en ciertas circunstancias; tales como: preferencias por hermanos, castigos, etc.

El equilibrio personal del niño exige: comprensión mutua, confianza, carencia de crítica entre los padres, convivencia de trabajo y de diversiones, etc. Si se une a otros factores secundarios: salud, trabajo, etc., crea un clima óptimo. La unidad psicológica que indica desequilibrio será manifestación nociva entre los hijos.

Todas las enfermedades nerviosas germinan en el ambiente familiar y son las impresiones tempranas las que deducen el porvenir.

Es obvio que si los padres sirven de ejemplo a sus hijos, el comportamiento de éstos será concluyente para los niños.

## **2. IMPORTANCIA DE LA INTEGRACION FAMILIAR**

### **a) PATERNIDAD RESPONSABLE:**

El psiquiatra W. Stekel (1), dice: "Se me estigmatizará llamándome moralista; pero siempre he encarado la monogamia y el amor mutuo entre

(1) Wilhelm Stekel, "Educación de los Padres" página 10.



los padres e hijos, como única solución ética del matrimonio para el desarrollo de una personalidad en formación positiva".

Realmente si los hijos aprenden de sus padres, por vía afectiva, por ejemplos, actitudes y costumbres; el amor entre los padres es lo que proporciona seguridad y estabilidad emotiva, como el cimiento de una personalidad sana.

Es de suma importancia la presencia del padre en el hogar, amando a la madre y unidos mediante el vínculo del matrimonio para procrear y educar a sus hijos.

La paternidad responsable es la actitud consciente de los seres humanos, frente al fenómeno de la reproducción, íntimamente relacionada con los aspectos jurídicos, psicológicos y médicos.

Compete por lo tanto al padre y a la madre decidir el futuro de su progenie, pensar desde antes del matrimonio el tamaño de la familia para que de acuerdo con sus posibilidades económicas, proporcionen a sus sucesores, habitación, vestido, alimento, educación, asistencia médica, diversiones, etc.

En el hogar que cuenta con padre y madre, son éstos los responsables del deber de proyectar a sus hijos protección y cariño mediante una constante comunicación, origen de una madura y serena comprensión sobre bases morales que permitan una mejor convivencia en el seno de la familia y en el ambiente donde se desenvuelven.

La paternidad responsable se inicia desde que los padres enseñan a sus hijos a través de su ejemplo los pormenores de una conducta limpia, frente a la sociedad.

## **ASPECTOS DE LA PATERNIDAD RESPONSABLE:**

### **PROCREACION RESPONSABLE:**

Es aquella, en que el embarazo ocurre en circunstancias deseables y por lo mismo, no produce desajustes sociales, sufrimientos, ni daños a la salud de los padres, ni a la de los niños procreados. La madre es vigilada por un médico y cuenta con el apoyo moral y económico de su esposo.

Las relaciones sexuales del ser humano dependen de su voluntad, de tal manera que pueden procrear cuando lo deseen no como las especies de animales inferiores cuyos cachorros sólo son concebidos en determinadas épocas del año, y una vez nacidos y terminada la alimentación materna, encuentran en el medio natural comida suficiente y un clima por lo menos benigno.

Esto nos lleva a determinar que la regulación de la concepción en la especie humana como instrumento de la paternidad responsable, es una obligación cultural del hombre.

## **DESARROLLO DEL NIÑO:**

Ya fuera del claustro materno, el niño requiere alimentación suficiente y adecuada, abrigo, protección contra accidentes, corrección de cualquier defecto físico existente y un medio ambiente que sea satisfactorio con la presencia del padre y la madre.

Sin todo esto, aunque sobreviva es posible que sufra trastornos en el desarrollo y conducta de su niñez que repercutirá en su vida adulta.

Los padres son co-responsables en la orientación de la conducta personal frente al nuevo ser.

## **SOCIALIZACION DEL NIÑO:**

Es el proceso mediante el cual aprende las normas, patrones y modelos de conducta de la sociedad en la cual vive. El hombre está sometido constantemente al proceso de socialización; pero es en el niño donde adquiere mayor importancia ya que a través de ello llegará a inter-analizar la forma de vida de su sociedad.

Los padres constituyen modelos de identificación, de ahí que es necesario, no sólo la presencia de ambos, sino que cumplan adecuadamente con sus papeles de padres verdaderos en beneficio pleno de desarrollo de la personalidad de sus hijos.

La relación madre-niño, es la primera en cada ser humano y de su calidad dependerá en gran parte el hecho de que la conducta del niño con otras personas a lo largo de toda su vida, sea positiva.

Esta relación con su madre se inicia con la proximidad física de alimentarlo, bañarlo, cambiarle de pañales, de acercamiento, de una caricia, de un beso, etc.

Y determinará la evolución normal de su afectividad para llegar a ser un adulto normal, equilibrado y maduro.

En términos generales, la importancia de la presencia del padre en el seno familiar y en el proceso de desarrollo evolutivo de los hijos aumenta, a medida que el niño crece.

## **EN LA PRIMERA INFANCIA:**

El niño queda totalmente en manos de la madre; pero la interacción que surja más tarde entre el niño y el padre representará la más temprana separación de su madre, será su primera adaptación al extraño y lo preparará para extender sus relaciones a los otros miembros de la familia y luego al resto de los individuos de la sociedad.

## **DURANTE LA EDAD ESCOLAR:**

El padre pasará a ser un ejemplo "del hombre que quisiera ser ese niño

cuando fuera grande" o bien "que no quisiera ser" y para la niña el ejemplo del hombre "a quien ella quisiera amar" o bien "no amar". Este es un período crítico durante el cual la conducta del padre tendrá repercusiones que pondrán ser positivas o negativas para la vida futura de la hija o del hijo.

### **LA ADOLESCENCIA:**

Representa una prueba difícil para los padres debido a que reviven sus propios conflictos de maduración, los que muchas veces les será muy difíciles de aceptar en los descendientes. El padre ve desaparecer su autoridad; pero sus hijos realizan sus aspiraciones inferiores o superiores a las suyas y entran a la vida sexual. En esta edad, el padre pasa de la autoridad a la confianza y amistad dando al joven la libertad necesaria para trazar su propio camino.

La niña aprenderá a trazar en su padre las cualidades del hombre de sus sueños.

La paternidad irresponsable es un factor negativo que predispone variados males sociales, como frustraciones productoras de agresión, neurosis, alcoholismo, desviaciones sexuales, etc.

## **3. INTERVENCION DEL ESTADO EN EL BIENESTAR DE LA FAMILIA GUATEMALTECA**

Entre las funciones del Estado está la de encauzar los recursos humanos de la comunidad a través de la educación, del incremento de su economía y del fomento y protección de la salud. El estado proporciona a los padres los recursos materiales por medio de instituciones indispensables para que la familia pueda, no sólo obtener un buen desarrollo físico del niño, sino cultivar su espíritu y su voluntad, logrando su formación integral para que sea un miembro útil a la sociedad.

Más tarde en las instituciones educativas, llega a la secundaria y el joven tiene oportunidad de reafirmar el sentido de la paternidad responsable junto con los conocimientos acerca de la sexualidad humana y de métodos disponibles para evitar el embarazo.

La educación es un patrimonio del Estado y dentro de la misma se preocupa de todos los aspectos que llevan hacia la paternidad responsable.

Existe además un organismo encargado de la educación de adultos en donde además de preocuparse por la alfabetización y programas de cultura general, se lleva la misión de considerar entre los alumnos los graves trastornos que produce en los hijos la falta de preparación para ser padres y la separación de los mismos.

A través del Juzgado de Familia, como en próximos capítulos veremos,

se vela por el cumplimiento de leyes que protegen a la madre que sola debe de sacar avantes a sus hijos.

Actualmente se cuenta en Guatemala con un importante PROYECTO, publicado el 29 de mayo del presente año 1975, en el periódico editado en la ciudad capital "ALERTA", pág. 21, que dice (literalmente) "GOBIERNO INSTALARA GRANJAS PILOTO PARA MADRES SOLTERAS". — Valiosa ha sido la colaboración del I.N.C.A.P. con la información que ha proporcionado de este estudio y la que ha de seguir proporcionando en el desarrollo del proyecto".

"Estudios realizados hasta la fecha por el I.N.C.A.P., Ministerio de Salud Pública y de Agricultura, evidencian que las causas de los múltiples problemas de la nutrición son la baja producción agrícola, y como consecuencia inmediata la falta de alimentos básicos disponibles para asegurar una dieta adecuada.

"Uno de los medios de contrarrestar los problemas de la nutrición ha de ser, promoviendo el aumento de la producción de alimentos de alto valor nutritivo a través del cultivo y cosecha de granos básicos, de frutas de hortalizas y legumbres, así como de productos animales capaces de suministrar las proteínas que necesita el organismo humano. Es necesario entonces, promover en la comunidad, el cultivo y manejo de los recursos de la agricultura, adiestrando a las gentes, en este caso: MADRES SOLTERAS, en la aplicación de mejores procedimientos de trabajo para que con el menor esfuerzo y menor tiempo posible, puedan producir más y de mejor calidad.

El proyecto en cuestión, se propone en primer plano, desarrollar un plan para comunidades pequeñas (1,000 a 1,500 habitantes).

Con proyección al mejoramiento de la nutrición y salud de la población de alimentos básicos producidos por la comunidad.

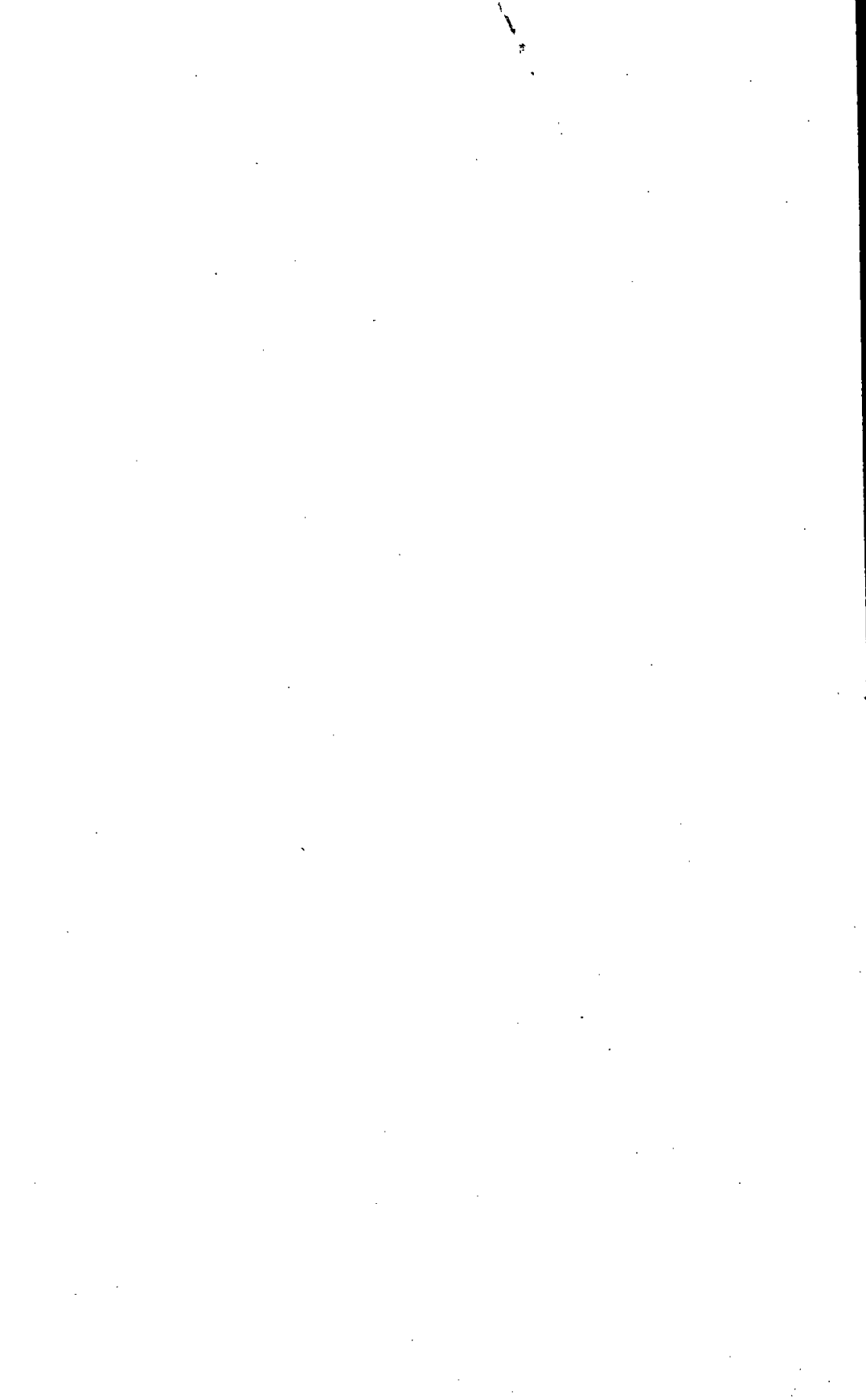
Para realizar el proyecto, serán presentadas tres unidades básicas de operación:

1. Un puesto de Salud. En el plan de salud, se están creando ya puestos que están cubriendo todo el país.
2. Un centro de nutrición, educación y recuperación. En estos centros se da a los niños pre-escolares atención de rehabilitación. Al mismo tiempo las madres reciben entrenamiento en servicios y educación nutricional.
3. Una granja comunal destinada a producir alimentos de buena calidad, granos básicos, especialmente maíz y frijol, hortalizas, legumbres y animales domésticos pequeños.

La granja será manejada directamente por la propia comunidad y la institución patrocinadora al servicio del proyecto pondrá personal técnico

para orientar a los vecinos de la comunidad, para el planeamiento, organización y funcionamiento de la granja comunal. Este proyecto tiene como fin primordial, combatir los efectos de la desnutrición de la madre embarazada, de la madre lactante y en el niño escolar. También atenderá otros aspectos de carácter general".

Naturalmente esto vendrá a contribuir en el desarrollo nacional y en la solución de problemas que agobian a sectores de bajos ingresos económicos.



## CAPITULO SEGUNDO

### 1. "LA MADRE SOLTERA"

#### a) DEFINICIONES: MADRE SOLTERA O MADRE CELIBE:

Ya su nombre lo indica, mujer soltera que va a dar a luz un hijo o que ya lo tiene.

Necesita de la misma protección que cualquier otra madre casada, pero no la tiene. Seguridad de ingresos y en cantidad suficiente para que pueda tener una vivienda, ropas dignas y adecuadas para ella y su niño, compañía masculina y femenina, y algunas diversiones que alivie sus pesados trabajos.

#### b) MADRE SOLTERA ADOLESCENTE:

La joven adolescente que va a ser madre tiene que enfrentarse simultáneamente con dos etapas de desarrollo que de modo ordinario habría seguido la una a la otra a lo largo de varios años.

Biológicamente su cuerpo tiene que cargar con las tensiones del embarazo antes de haberse acomodado del todo a las exigencias de la pubertad. Psicológicamente su cuerpo tiene que cargar con las tareas adultas de la maternidad, mientras sigue aprendiendo aún los problemas de la adolescencia. Como menor de edad, se halla legalmente bajo el control de sus padres, aunque biológicamente se prepara para ser madre.

#### c) LA MADRE SOLTERA EN GUATEMALA:

En el diario "El Gráfico", del 25 de junio de 1974, se publicó el siguiente artículo, que copiado literalmente dice: —"UNA DE CADA DOS MUJERES SOLTERAS ES MADRE", agregando "En Guatemala a partir de los años 1,956 en adelante, se ha venido desarrollando una especie de EPIDEMIA DE MADRES SOLTERAS; por lo que los censos de 1,973, revelan el asombroso dato: el 28 o/o de las mujeres solteras en toda la república son madres. En la capital propiamente, según el dato de la Dirección General de Estadística, el 52 o/o de las 104,920 mujeres solteras, son madres. Lo que las cifras claras nos indican un total de 55,380 madres solteras. De esa cantidad el 31.6 o/o son madres solteras, en la Ciudad Capital entre las edades comprendidas de 15 a 19 años".

### 2. "ASPECTOS LEGALES DE LA MADRE SOLTERA"

Al quedarse una madre abandonada sin el amparo adecuado para sus hijos, es frecuente que tengan hijos a veces de dos o más hombres. Generalmente es en las clases sociales inferiores en donde se quedan más niños abandonados por sus padres y que dado a la situación económica de la madre no puede ella sacar el problema por sí sola adecuadamente y resolver las complicaciones de desnutrición infantil, inasistencia y ausentismo escolar, que cada vez se va agudizando.

Como consecuencia: Las lesiones de agresividad, hostilidad y otros factores negativos hacen que el niño se convierta en un rebelde.

Puede consecuentemente ser que ante los "mimos" exagerados de la madre, el hijo pierda el tiempo en ocupaciones baladíes y no asistiendo a la escuela, con frecuencia con amigos en iguales circunstancias, muy prematuramente puede entrar en el campo del alcoholismo y de la vagancia.

En un estudio realizado en Londres, según los sociólogos HEUYER PIQUE Y JOVER,<sup>(2)</sup> en sus investigaciones desde el punto de vista social, dan cifras "que oscilan entre el 50 y 75 o/o, como indicadores de la proporción de delincuentes hijos de FAMILIAS ROTAS Y HOGARES DESINTEGRADOS. PARÉCE SER QUE EL ROBO (dicen) ES EL TRASTORNO DE COMPORTAMIENTO PROPIO DE LOS MEDIOS INFERIORES DEGRADADOS, EN DONDE BREGAN MADRES SOLTERAS QUE TRATAN DE SACAR A FLOTE A SUS HIJOS".

#### a) LA ILEGITIMIDAD COMO PROBLEMA COMPLEJO:

En el artículo 87 de la Constitución de la República se establece:

Que la familia es el elemento fundamental de la sociedad, y obliga al Estado a protegerla y a velar por el cumplimiento de las obligaciones que de ella se deriva.

Se reconoce el Matrimonio Civil, como una institución social (Artículo 78 del Código Civil) que puede ser celebrado por los alcaldes o concejales que hagan sus veces, los notarios públicos o los ministros de los cultos debidamente registrados. Se agrega además, las uniones de hecho, decreto 444 del Congreso de 1947. Actualmente el Código Civil incorpora esta ley en los artículos 183 y 189.

En el divorcio y separación, la ley reconoce y establece las causales, procedimientos y la situación de los hijos y de los propios cónyuges.

En realidad, la cifra de divorcios es muy baja y el alto porcentaje de uniones de hecho, fuera de la ley, cuya disolución no se registra, posiblemente es mayor.

El reconocimiento del hijo, por parte del padre, se hace en el Registro Civil, por comparencia de éste, por escritura pública y por testamento o bien por confesión judicial. (Artículo 211 del Código Civil). La madre tiene el derecho de pedir el RECONOCIMIENTO DE SU HIJO por parte del padre pero lamentablemente en la vida real la disposición resulta INEFICAZ, ya que la determinación final corresponde siempre al padre.

Existen previsiones legales para obligar a los padres al sostenimiento y

---

(2) Diccionario de Pedagogía labor, Educación Familiar. Pág. 410.



educación de los hijos; pero se encuentra un elevado índice de incumplimiento de esas obligaciones por parte del padre, especialmente en los casos de uniones no legalizadas.

## **b) EL DERECHO DE FAMILIA:**

Se encuentra en el modernamente llamado: "Derecho Social". Tiende a la protección común, haciendo abstracción de las relaciones meramente personales de los individuos. El Decreto Ley 206 es el que instituyó los Tribunales de Familia; responden a un gran sentido de responsabilidad y sensibilidad social tutelar de la madre abandonada y de los hijos desvalidos, que no pueden por sí solos salir adelante y que con el valioso y necesario auxilio de los Trabajadores Sociales, que se movilizan en los diversos estratos sociales para llevar a los Jueces sus vivencias de esos hogares, a fin de que compartan una justicia eminentemente realista.

### **1. FINALIDADES CONCRETAS DE LOS TRIBUNALES DE FAMILIA:**

Que la familia, como elemento fundamental de la sociedad sea protegida por el Estado, mediante la creación de una jurisdicción privativa, regida por normas y disposiciones procesales que hagan posible la aplicación efectiva de los derechos tutelares que establecen las leyes.

Que para la eficacia de esa protección, en el núcleo familiar, se establezca un sistema procesal realista; actuando objetiva-formalista con amplia facultad pesquiadora, suficiente flexibilidad y poder discrecional del juez, especialmente conciliatorio y rígido.

Que las instituciones de Derecho Civil que regulan lo relativo a la familia, de acuerdo con una filosofía profundamente social, obligue al Estado a protegerla en forma integral.

### **2. LABOR DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS TRIBUNALES DE FAMILIA:**

Por ser este trabajo de Tesis de Servicio Social, se considera de suma importancia mencionar la labor efectiva realizada por el Trabajador Social en este campo.

### **INVESTIGACION SOCIAL:**

Es el primer paso en todo programa de Servicio Social, a fin que la administración de la justicia proceda en forma realista en lo que se refiere a los problemas familiares, desde un ángulo más objetivo y basados en la observación directa del Trabajador Social desde los diversos matices del problema; esto lleva como consecuencia una mayor equidad en los fallos consiguientes o bien en la solución de problemas sin necesidad de litigios.

Los Trabajadores Sociales rinden sus informes con toda veracidad y objetividad a fin de que los problemas planteados puedan ser resueltos con conocimientos plenos de la realidad de las situaciones.

## ELABORACION DE LOS DIAGNOSTICOS SOCIALES:

Deben realizarse con una impresión imparcial, respecto al problema, tratando de comprender la situación conflictiva, a la persona que la presenta, y su opinión del trabajador social sobre la naturaleza real.

### LA ENTREVISTA:

Siempre al efectuar una entrevista, es conveniente tratar de hacer una tentativa de diagnóstico (tratar de tener presente en todo momento, cuál es el objeto de la entrevista).

Posteriormente el diagnóstico se irá modificando a medida que sea necesario, ya que sólo tiene un carácter tentativo, no es inmutable, y puede variar.

Lo que no es posible, es actuar en miras de un tratamiento, sin diagnosticar.

### TRATAMIENTO O TERAPEUTICA SOCIAL:

Consiste en constituir el conjunto de medidas prácticas que se adoptan para solucionar total o parcialmente los problemas y sus inferencias, enunciadas en el diagnóstico.

Las finalidades del Servicio Social en los Tribunales de Familia así como en otras instituciones, según G. HAMILTON:<sup>(3)</sup> —“Son las de conservar las fuerzas latentes en el individuo, restaurar la función social menoscabada por problemas específicos, procurar que la vida sea confortable y justa, crear oportunidades para el desarrollo individual, al estimular las capacidades innatas que el individuo tiene en sí, lo que conduce finalmente a aumentar la capacidad de determinación y de contribución al bienestar general”.

Es conveniente que el Trabajador Social sea responsable del servicio que se le confía y preste atención a todos los casos que se le presenten; así también tener un buen conocimiento de los requisitos y procedimientos de aceptación que exigen los Juzgados para ayudar a los clientes.

### 3. CONCEPTO DE LOS TRIBUNALES DE FAMILIA:

Según Julián Benecase.<sup>(4)</sup> “Son las reglas del Derecho, relativas al matrimonio, a la paternidad y a la familia y filiación”; el Derecho de Familia está incluido dentro del amplio campo del Derecho Civil.

### 4. CARACTERES DEL DERECHO DE FAMILIA:

El derecho de familia posee un sentido predominante ético; la

(3) Gordon Hamilton: “Teoría y Práctica del Servicio Social de Casos”. Pág. 26.

(4) APUD: Alburez Escobar; C. “El Derecho y los Tribunales Privativos de Familia”. Pág. 47

organización de la familia adquiere una verdadera solidez basada en una moral rigurosa.

Las normas que regulan a la familia son de orden público, nadie puede casarse ni divorciarse cuando quiere, sino siguiendo las normas que le son señaladas por el Derecho de Familia.

Las relaciones personales de la familia son superiores en rango a las patrimoniales de ellas derivadas, siendo por lo regular, inalienables, irrenunciables e imprescriptibles.

## **5. MATERIAS DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO DE FAMILIA:**

### **DERECHO DE ALIMENTO:**

Una de las principales consecuencias que surgen de la relación jurídico familiar es el deber alimenticio, que entre determinados parientes existe, como obligación impuesta por el orden jurídico a la vista de la propia naturaleza del organismo familiar.

Según nuestro Código Civil vigente en su artículo 278, se dice: "La denominación de alimentos comprende todo lo que es indispensable para el sustento, habitación, vestido, asistencia médica, educación e instrucción cuando es menor de edad.

"La presentación de alimentos es condicionada a la capacidad económica y situación personal de quien debe prestarles y de quien deba recibirlos.

"Sus características más importante son:

"Que es recíproco entre cónyuges, ascendientes y hermanos; es muy personal, no es renunciable, ni transmisible a un tercero, ni embargable".

### **ELEMENTOS PERSONALES:**

Quando el padre por circunstancias especiales y pecuniarias no estuviere en posibilidades de proporcionar alimentos a sus hijos y la madre tampoco pudiera hacerlo, tal obligación corresponde a los abuelos paternos por todo el tiempo que dure la imposibilidad del padre.

Quando son varias las personas que tengan que ser alimentadas se sigue el orden correspondiente:

- 1o. Cónyuge
- 2o. Descendientes del grado más próximo
- 3o. Ascendientes
- 4o. Hermanos

## **ELEMENTOS REALES:**

La cuantía de alimentos varía según la fortuna de quien deba prestarlos, así como de quien deba recibirlos. Los alimentos se reducirán o aumentarán proporcionalmente según el aumento o disminución que sufran las necesidades del alimentista y la fortuna del que ha de satisfacerlas; es decir, que si el que ha de dar la prestación tiene una baja en su fortuna, tiene derecho a que la cuantía de su obligación sea reducida e inclusive suprimida al llegar a la imposibilidad de prestarlos.

## **EXTINCIÓN DE LA OBLIGACION ALIMENTICIA:**

Según el artículo 289 del Código Civil, la obligación alimenticia se extingue:

1. Por la muerte del alimentista.
2. Cuando el que la proporciona se ve en la posibilidad de continuar prestándoles o termina la necesidad de quien la recibe.
3. Si los hijos menores se casaren sin consentimiento de los padres.
4. Cuando la necesidad de los alimentos dependen de la conducta viciosa o de la falta de aplicación del trabajo del alimentista, mientras subsisten estas causas.

Artículo 290: Los descendientes tampoco pueden exigir alimento cuando han cumplido 18 años de edad, salvo que se hallen habitualmente enfermos, impedidos o en estado de interdicción.

## **c) PATERNIDAD Y FILIACION:**

**FILIACION:** Es la relación inmediata del padre o madre con el hijo, o según dice PUIG PEÑA:<sup>(5)</sup> —“ES EL ESTADO JURIDICO QUE LA LEY ASIGNA A DETERMINADA PERSONA, DEDUCIDA DE LA RELACION NATURAL, QUE LA LIGA CON UN TERCERO”.

Nuestro Derecho trata lo referente a la paternidad y filiación en dos grandes partes: la matrimonial y la extra-matrimonial.

Por el sentido tutelar de la madre soltera de este trabajo de tesis, se mencionará sólo el aspecto correspondiente a la paternidad y filiación extra-matrimonial.

Según el artículo 209 del Código Civil, se da una regla general que proporciona la igualdad de derechos entre los hijos fuera y dentro del matrimonio.

---

(5) APUD = Alburez Escobar, César. EL DERECHO Y LOS TRIBUNALES PRIVATIVOS DE FAMILIA EN LA LEGISLACION. Guatemalteca. Pág. 17.

Cuando la filiación no resulta del matrimonio ni de la unión de hecho registrada de los padres, se establece y se prueba con relación a la madre, por el solo hecho del nacimiento, y con respecto al padre, por el reconocimiento voluntario o por sentencia judicial que declare la paternidad.

Fuera del matrimonio no hay base para establecer presunciones legales como sucede en el matrimonio, en lo referente a filiación.

La única forma de establecer la paternidad, es por medio del reconocimiento, el que también se puede apreciar en el artículo 209 ya mencionado. Puede ser de dos formas, voluntaria y forzosa, dado que la paternidad se declara por decisión judicial, luego del juicio respectivo.

### **EL RECONOCIMIENTO FORZOSO:**

Mediante la acción judicial de filiación, es regulada ésta por nuestro Código Civil, en la forma siguiente:

Según el artículo 220, la paternidad puede ser judicialmente declarada cuando existen cartas, escritos, documentos, en que se reconoce o reconozca el hecho del nacimiento del menor, o bien cuando el pretensor se halle en posesión notoria de estado de hijo del presunto padre, es decir, que sea socialmente reconocido por el padre y la familia paterna.

Es incorrecto creer entre las madres solteras, y lo que es más guardar el temor, de pedir la filiación del hijo, pensando en que el padre pueda quitárselo. Realmente, el artículo 219 de la ley, según el Código Civil dice claramente: "La mujer que ha cuidado a un niño como hijo suyo, y ha proveído a su subsistencia y educación, tiene DERECHO A QUE NO LE SEPAREN DE ELLA, por el efecto del reconocimiento que un hombre haya hecho del menor; pero si fuera obligada a entregarlo, por alguna razón de salud, etc., por resolución judicial, el padre que pretende llevárselo, deberá pagar previamente el monto de lo gastado en el sostenimiento del niño".

Es muy importante que los Trabajadores Sociales orienten en este sentido a las madres solteras, en los estratos sociales más bajos, en donde carecen de instrucción escolar adecuada, a fin de que conozcan nuestras leyes y las medidas en que éstas pueden protegerlas.

### **3. ASPECTO PSICOLOGICO DE LA MADRE SOLTERA**

Al intentar enfocar y valorar la personalidad de la mujer estableciendo como única mira su sexo, la vemos surgir en distintas situaciones:

En su noviazgo, en el matrimonio, educando a sus hijos, soltería, viudez, elemental convivencia y como MADRE SOLTERA: en todos los casos, es una mujer que en potencia tiene: feminidad, inteligencia,

capacidad creadora, sensibilidad afectiva, mucha intuición y deberes y derechos como ciudadana.

#### **a) CONTEXTO PSICOLOGICO DE LA MADRE SOLTERA:**

Se sabe ya, que de las relaciones sexuales casuales es como resulta una fecundación que puede no ser deseada por la mujer, pudiendo mencionarse entre las motivaciones profundas de esas relaciones circunstanciales las siguientes:

- La vida afectiva de la mujer.
- El temperamento e inteligencia.
- La falta de información sobre procedimientos anticonceptivos.
- Las causas de inadaptación social y emocional que pueden perturbarla.

La adolescencia es de por sí, una edad difícil, predisponente a situaciones conflictivas muy emotivas y a impulsos de hostilidad y rebeldía, por tanto le es fácil a una adolescente llegar a constituirse por así decirlo, en madre soltera.

A la madre soltera adolescente se le complica aún más su período de adolescencia. El embarazo fuera del ámbito matrimonial constituye una crisis emocional y social que se produce cuando las tensiones biológicas y psicológicas del embarazo se intensifican por las tensiones sociales que implica la situación establecida al margen del matrimonio.

La experiencia puede contribuir a la maduración emocional de la joven, o a causar daños en la noción que tenga de sí misma como madre y como mujer. Por el embarazo se le ve obligada a renunciar a muchas de sus queridas actividades; de modo gradual irá perdiendo contacto con la mayoría de sus contemporáneos y se irá haciendo cada vez más dependiente de sus padres.

La joven deseará reparar en parte el daño ocasionado (a pesar del resentimiento adolescente) contra sus padres, se da cuenta de que los necesita y se siente apesadumbrada al pensar en sus propias acciones contra ellos en particular a las que pudieron haber contribuido a su embarazo; y comprendiendo el dolor que les causa, desea ser buena hija.

#### **CRISIS EMOCIONAL DEL EMBARAZO:**

La primera crisis de una mujer soltera comienza cuando se da cuenta que está embarazada y se prolonga aún por un tiempo indeterminado después del nacimiento de su hijo.

La crisis primaria se acentúa mediante una serie de sub-criisis que pueden desencadenarse debido a los cambios en las circunstancias

biológicas, físicas, sociales e inter-personales por ejemplo: a medida que su estado de embarazo se hace evidente, la primera sensación de responsabilidad que surge ante las manifestaciones vitales del pre-nato, los acontecimientos que amenazan sus estudios o su trabajo, en fin la multitud de decisiones que tiene que tomar, las cuales se relacionan con el nacimiento de su hijo y los planes para su futuro.

En los momentos de crisis, la mujer que va a ser madre sin haberse casado puede demostrar diversas reacciones, por ejemplo, rechazo hacia el niño que va a nacer, hostilidad, desconfianza, sentimientos de culpa, depresión, ausencia de afecto que se puede observar sencillamente, en algunas ocasiones una euforia desproporcionada y aparente, sentimientos de incapacidad y fracaso, y cuando se tiene recursos económicos suficientes, comprensión en el hogar de sus padres, suficiente madurez emocional, etc., puede haber conformidad con la nueva situación y hasta alegría. Pero cuando esto no existe, las reacciones compuestas de tensiones presentes y pasadas pueden ser la apropiada respuesta a una amenazadora situación, e indicar una patología social y emocional, como lo indican las señales de angustia al requerir ayuda psicológica.

Sin embargo, esta ayuda sensata, viene a ser relativa a sus proyectos materiales y afectivos; los malos momentos psicológicos, morales y económicos por los que tiene pasar, hace de estos primeros años, algo difícil para su vida y que puede serlo más para su hijo.

## **b) PERSONALIDAD DE LA MADRE SOLTERA:**

Se da el caso de la madre célibe, que a menudo es independiente, y que después de una aventura rápida, conserva con ella a su hijo y dedica su vida a enmendar lo que considera un error de juventud o designios del destino prescindiendo del hombre. Ha afrontado con determinación su propia suerte y activa se dedica a criar por sí sola a su hijo. Sin embargo es ésta una tarea dura, pudiendo suceder que cuando su hijo llegue a crecer le haga notar en algunas ocasiones la falta que hubo en su formación de la autoridad paterna.

Otro caso es el de la mujer débil, que en un momento de confusión o abandono, por desconocer factores de la conducta sexual, o simplemente como obra de las circunstancias, descubre que es madre sin conservar el apoyo con que contaba. Su destino viene a ser el de casarse con un hombre distinto al padre de su hijo, o simplemente inicia una convivencia formal o informal con otro hombre distinto; pero encuentra por fin el apoyo que deseaba para ella y para su hijo.

Finalmente está la mujer cuyas posibilidades mentales, afectivas y profesionales son escasas, carece de autonomía real y socialmente está a merced de las inclemencias de la vida. Es frecuente que haya tenido uno o más hijos en iguales circunstancias y como un factor negativo llevará siempre consigo la falta de voluntad. Por ser muy dependiente no podrá nunca hacer por sí sola algo beneficioso para ella o para su hijo.

## INFANCIA DE LA MADRE SOLTERA:

De acuerdo con los informes obtenidos en el "Hospital San Vicente de Paul" por el doctor en Neuropsiquiatría MICHEL SOULE, en Francia, al realizar investigaciones sobre "la infancia de la madre soltera" explica: "Que la niñez es un factor determinante en la vida adulta de una madre célibe".

Nos dice el Dr. Soulé, "Hay dos grupos de fenómenos: las perturbaciones graves causadas en la niñez por situaciones anormales y los rasgos neuróticos del carácter, vinculadas a relaciones muy estructuradas desde la infancia".

1o. Las perturbaciones graves se refieren a que muchas madres solteras inestables, cuyos hijos llegan a ser también adultos inestables, son mujeres que han debido padecer desde los primeros años de su vida condiciones frustrantes, y sobre todo con falta de afecto.

Entre estas situaciones frustrantes pueden mencionarse: la falta de uno de los padres, provenir de un hogar desorganizado e inestable, lo que representa falta de continuidad de los lazos afectivos. Esto configura profundamente la personalidad de la mujer, quien llega a ser una persona inestable e insegura, con toda la agresividad y todas las fijaciones que ello supone; es obvio que resulte perturbada su vida sentimental y social así como su capacidad de prodigar al hijo cuidados maternos sanos y adecuados.

2o. Los rasgos neuróticos: dice el Dr. SOULE,<sup>(6)</sup> "casi siempre existen motivos relacionados con el carácter o con rasgos neuróticos conscientes e inconscientes, lo que conduce a una mujer, sin que sea débil mental a la maternidad fuera del matrimonio", explica que el embarazo extra-matrimonial es un acontecimiento que bien podría evitarse, es decir, que es previsible y no fortuito como lo definen muchas mujeres que presentan este problema. Para el Dr. Soulé, la actitud de la mujer depende: "de sus necesidades de hoy y de sus conflictos de ayer".

Para la Doctora Solange Weyl,<sup>(7)</sup> la problemática de una madre soltera puede evitarse y se sitúa en cuatro planos esquemáticos muy diferenciados e independientes entre sí que son:

- La incapacidad para dominar o sublimar sus deseos e impulsos sexuales.
- El deseo consciente e inconsciente de embarazo.
- El deseo más o menos consciente de tener un hijo.
- El deseo de educar un hijo.

(6) MICHEL SOULE. "LA MADRE SOLTERA Y SU HIJO", Página 47.

(7) SOLANGE WEYL — "La Madre Soltera y su Hijo". Página 65.



En estos cuatro niveles esquemáticos intervienen múltiples factores que son por ejemplo: el masoquismo, conflicto edípico, inmadurez emocional, etc.

### EL MASOQUISMO:

Según el compendio psicológico "De la A a la Z", es "el gozo erótico que algunas personas sienten en el dolor propio".

Según el Dr. Albert Yans:<sup>(8)</sup> Es el masoquismo lo que induce a determinadas mujeres a llegar a un embarazo extra-matrimonial y a una serie de problemas, por satisfacer al POBRECITO YO, dado a que esto es un elemento dominante. Este sentimiento puede ser a su vez, el resultado de graves frustraciones vividas en la infancia con resultados neuróticos, que incluso pueden llevar a una mujer hacia regresiones y fijaciones.

El hecho de ser masoquista, impulsa a la mujer a buscar ávidamente afectos, para curar la profunda herida que le dejó en su vida infantil la sensación de no haber sido amada.

### EL CONFLICTO EDIPICO:

Sea porque la madre tuvo una infancia traumatizante por no haber tenido padres, o bien haber tenido padrastros, o por haber sido huérfana de padres, etc., en el sub-consciente queda esto grabado y repercute en la edad adulta, sobre todo el problema de la madre que impone a su hija la presencia de diversos amantes. Con respecto a su madre, esta joven tiene ya sentimientos contradictorios: una agresividad violenta porque su madre no se ocupó de ella y una necesidad de identificación en su función sexual y en su satisfacción erótica exhibida a menudo de manera difícilmente tolerable para la joven. Mediante las relaciones sexuales azarosas, la joven tiene la doble satisfacción de imaginar que castiga a su madre y la de querer ser dueña de una situación en la que de niña le tocó vivirla siendo víctima.

El embarazo puede ser también anhelado como una prueba de haber alcanzado la edad adulta y de su victoria en la rivalidad como si a la vez quisiera demostrar que también ella es capaz de dar nacimiento a un hermanito, con el deseo de deshacerse después de él, tal como lo anhelaba antes respecto a sus hermanos menores, quienes eran considerados sus rivales evidentes.

Con respecto al personaje paterno, sea padre real o amante de la madre, la posición de la joven es ambivalente, ha vivido una relación muy cálida y muy próxima con él, muy erótica y muy agresiva, aunque esto sea una manifestación simple de sus propios sentimientos, la joven siente la sensación de querer quitarle el marido a su madre, e inconscientemente desarrolla en ella sentimientos confusos e intensos de culpabilidad, que la conducen a actitudes masoquistas.

(8) ALBERT YANS. Cit. Conferencia dictada en el curso de Psicología e Hipnosis Clínica. Abril 1975.

La inmadurez es también una consecuencia de diversas frustraciones vividas en la infancia, y que vienen a manifestarse en la vida adulta.

Y así como las mujeres solteras llegan a la maternidad por manifestaciones neuróticas de la conducta, y son jóvenes ansiosas y dominadas por un sentimiento intenso de sub-estimación con una necesidad constante de reafirmación narcisista constantemente buscada, hay mujeres que se sienten orgullosas de su fertilidad (generalmente cuando tienen varios hijos de diversos padres). Hay otras mujeres que consideran al hijo como una agresión y se excusan explicando que han sido vilmente engañadas por el papá del niño.

**EN CONCLUSION:** Desde el punto de vista psicológico, se reconoce dos tipos de madres solteras: estos dos grupos pertenecen a diferentes personalidades cuyos hijos tienen también dos destinos diferentes.

a) El grupo de "LA MUJER ENGAÑADA" y que no habiendo querido llegar al aborto provocado por cualquier razón se ve convertida en madre soltera, o bien que llega a serlo por razones neuróticas, asumirá un papel ante los hijos, presionada por la sociedad tratará de abandonarlo en una adopción deliberada, tratando de obtener el mejor futuro para el niño o bien para criarle con grandes dificultades pero con plena conciencia del deber de educar y criar a un hijo que existe; en este grupo están las madres que trabajan para el niño y resuelven por sí solas todos los problemas que la maternidad les implica.

b) En el segundo grupo, puede situarse a la madre soltera que buscando el afecto que no encontró en su niñez, se abandona a aventuras azarosas. Son mujeres inestables, por naturaleza inconstantes, incapaces de dar un amor auténtico a sus hijos, y de asegurarles la estabilidad y afecto que son esenciales para su desarrollo armónico.

#### **4. ASPECTO ECONOMICO DE LA MADRE SOLTERA**

En cualquier nivel o estrato social y económico se encuentra una madre soltera. En este trabajo de tesis se menciona más a la madre soltera de escasos recursos económicos por ser a quien se le dificulta más llevar hacia adelante la misión de ser madre; naturalmente esto no quiere decir que la madre soltera que se encuentra en una situación económica superior no tenga grandes conflictos emocionales.

##### **a) CONDICIONES MATERIALES:**

Para una mujer sola, un hijo representa una carga pesada, no obstante la ayuda que pudiera recibir del Estado, en lo referente a servicios médicos en instituciones asistenciales, atención pre-natal, parto y control post-natal de madre e hijo, además al presentársele problemas de salud puede recurrir a diferentes instituciones tales como de Rehabilitación de Lisiados, el C.E.R.N. que proporciona atención de rehabilitación nutricional, etc.

La Secretaría de Bienestar Social del Estado le proporciona grandes beneficios por medio de Comedores Infantiles, Casas del Niño, Hogares Temporales, etc.

El I.G.S.S. además de dar protección médica proporciona atención materno-infantil pero sólo para sus afiliados y, en el caso de la madre soltera, sólo gozaría de estas ventajas la que trabaja en instituciones afiliadas al régimen de Seguridad Social.

## **b) EL NIVEL INTELECTUAL:**

Sería un error identificar el problema de "ser madre soltera" con el de poseer determinado cociente intelectual; según algunas investigaciones realizadas en una institución de Francia,<sup>(9)</sup> la mujer que tiene varios hijos y son de diferentes padres, puede ser que tenga alguna deficiencia o debilidad mental; pero no es regla general, y esta deficiencia en ningún momento podría ser congénita o común, ahora que si en el campo psiquiátrico no es un factor determinante, en el campo social sí tenemos como algo decisivo para predisponer a la mujer soltera a ser madre, la debilidad social que tiene como por ejemplo:

1. La falta de escolaridad.
2. Falta de un oficio estable, en donde pueda desenvolverse en un ambiente agradable.
3. Falta de una calificación profesional sin perspectivas para su futuro.
4. Alguna inmadurez emocional, lo cual predispone a tener dos o más hijos de diferentes hombres.

Hay madres solteras con un alto cociente intelectual, incluso con estudios superiores. Pero dado a que casi nunca recurren a los servicios sociales de beneficencia, aparecen menos en las estadísticas.

## **c) POSICION PROFESIONAL:**

Muchas madres solteras tienen una posición profesional excelente, a veces una situación bastante brillante.

La mayoría de estadísticas toman, como base cierta clase de madres solteras, que recurren a los servicios sociales e instituciones de ayuda a la infancia y en maternidades. Hay que señalar que son ellas las que ocasionan en los hijos los más grandes peligros, por lo que sus problemas deben ser tratados con mayor énfasis.

Según algunas estadísticas, hay un número importante de empleadas

(9) Dra. MADELEINE VIGUIL. Ministerio de Asuntos Sociales de París "La Madre Soltera y su Hijo." Página 91.

domésticas, inestables, separadas de su familia, con frecuencia trasplantadas del campo a la ciudad, a donde han ido creyendo encontrar una vida fácil y buenos sueldos, pero al llegar desafortunadamente sufren de un aislamiento considerable muy penoso, al servicio y en relación íntima con su familia que exhibe ante ellas su más alto nivel de vida, sus comodidades y sus relaciones sociales; es evidente que la muchacha después de haber cumplido con sus obligaciones, por el deseo de identificarse con su patrona, por reacción ante múltiples y repetidas vejaciones sumadas a los conflictos que con frecuencia determinaron su fuga hacia la ciudad, pronto es vulnerable a todas las formas de consuelo y de seducción de la ciudad, a la que se abandona incondicionalmente.

Fuera de este problema particular, y del de la inestabilidad profesional, vinculada a las dificultades propias de la mujer, que hacen precaria toda posición profesional, aparecen diferentes madres solteras, con diversas profesiones en los servicios de ayuda estatal, identificándose como madre soltera: maestra, secretaria, perito contador, etc.

## 5. ASPECTO SOCIAL DE LA MADRE SOLTERA

### a) LA MADRE SOLTERA FRENTE A LA SOCIEDAD:

La madre soltera que vive sola, constituye un sub-grupo particular dentro del grupo de las innumerables jóvenes que mantienen relaciones sexuales extra-matrimoniales. No ha compartido la suerte de la mayoría de su grupo, que al quedar embarazada legitiman al niño que va a nacer contrayendo matrimonio con el padre o con otro hombre; tampoco ha tenido la oportunidad de abortar legal o ilegalmente. Al dar a luz un niño fuera del matrimonio transgrede dos normas de la sociedad: 1o. las relaciones extra-matrimoniales, que son censuradas como culpables. 2o. Y estas relaciones que tienen una culpa doble, al terminar en un embarazo.

KINSEY.<sup>(9)</sup> Sociólogo norteamericano manifiesta: "En los Estados Unidos de América, la colectividad ve con tolerancia las relaciones pre-matrimoniales; pero consideran el nacimiento —no legitimado— como una amenaza para la familia, célula básica de la sociedad", esto no ocurre en países del habla latina, en donde la sociedad crítica y censura a las chicas modernas que tienen demasiadas libertades.

MALINOWSKY<sup>(10)</sup> menciona "En un estudio de diversas actitudes en América del Sur y en las Islas del Caribe, donde las tasas de ilegitimidad llegan al 60 o/o, la legitimidad, aún constituye el ideal y la meta deseada; sin embargo diferentes razones, sobre todo el carácter económico, imposibilitan o postergan el matrimonio".

La aceptación de la ilegitimidad varía de sociedad en sociedad; pero es

(9) APUD. GEOFFREY ASHARP — Depto. de Sociología. King's College Old Aberdeen "LA MADRE SOLTERA Y SU HIJO".

(10) MALENOWSKI. "La Nueva Generación". Edit. Londres 1960.

obvio que una mujer soltera que haya tenido un hijo está en desventaja para aspirar a un buen matrimonio; y luego de tener un hijo ilegítimo ha de hacer un esfuerzo por adaptarse a la sociedad.

#### **b) DESTINO DE LA MADRE SOLTERA:**

Su estado no es necesariamente definitivo; para algunas de ellas el destino puede ser aún el matrimonio; en el mejor de los casos, con el progenitor de su hijo, después de una reconciliación.

El hecho de forzar al padre en una forma directa o indirecta como medida de protección a la familia, algunas veces no es conveniente, sería preferible que esto fuese voluntario ya que de una unión obligada es difícil de obtener una seguridad para la esposa y el hijo, máxime sin inculcarle al padre principios morales del deber, no se podrían lograr los fines deseados, pues en esta forma, en la mayoría de los casos sólo trataría el de sacar ventaja de la situación.

Las mujeres más inteligentes, con caracteres morales y físicos, tratan de encontrar otro hombre que pueda sentir cariño por ambos y darles una seguridad y protección estable.

Para otras mujeres, las uniones libres y duraderas equivalen de hecho a un verdadero matrimonio.

Finalmente otras salen transitoriamente del estado de las madres solteras al entrar en unión de algunos años o meses.

La situación de la madre soltera sólo es un estado transitorio que no debe condicionar todo lo que se haga por ella, es decir, muchas veces se le construye un porvenir, como si ella estuviera incapacitada y se le trata de restringir la libertad y alejar de los hombres, como si un nuevo contacto social fuera sumamente peligroso para ella, esto se da mucho en las familias potentadas, y aun cuando le proporcionan seguridad económica, psicológicamente le hacen mucho daño.

#### **c) CUANDO UNA MADRE SOLTERA TIENE QUE ABANDONAR A SU HIJO:**

Ante esta situación, debe tomarse en cuenta los diferentes tipos de madres solteras, sus diversos grados de afectividad y valor moral, desde la mujer joven con frecuencia evolucionada que por motivos personales quiere un hijo, pero no el matrimonio y lo cría resueltamente con esa perspectiva, hasta la pobre mujer pasiva, que da a luz hijos por el azar de sus encuentros fortuitos, sin que esto modifique sensiblemente el curso de su vida y sin que se preocupe realmente del destino cotidiano de su hijo.

Sin embargo, surge en su vida la necesidad de tomar una decisión muy importante para su hijo y para ella, esto da lugar a dos situaciones definitivas y una ambivalente:

1o. Que la madre tenga el niño a su lado y que aun con el peso de las penas y de las alegrías de verlo crecer, pueda educarlo ella misma.

2o. Que por razones económicas, de salud, o presión social deba entregarlo definitivamente a otras personas, lo cual podría ser en adopción. Cuando esto ocurre, puede ser que ella sufra muchísimo, pero comprendiendo que es un recurso positivo para el niño, accede a ello.

3o. Puede ser también que se trate de una madre irresponsable (esto ocurre en la minoría de los casos) y prefiera continuar una vida libre y sin compromisos; cuando da al niño en estas circunstancias, si éste es muy pequeño, no se le presentarán a ella muchos conflictos afectivos.

**EN TODOS LOS CASOS DE ADOPCION, ES PREFERIBLE QUE EL NIÑO SEA ENTREGADO, DESDE MUY PEQUEÑO, PARA QUE NO SUFRA MAS TARDE DE CONFLICTOS TRAUMATIZANTES O REGRESIVOS.**

Esta situación es ambivalente y negativa tanto para el niño, como para la madre. El niño vive con ella temporalmente y luego por razones de trabajo dispone dejarlo recomendado en casa de familiares o en un internado. Esta situación es muy frecuente y proporciona malestar afectivo para los dos.

Las formas de abandono son siempre distintas: cada caso es particular, y presenta un problema humano único.

Algunas mujeres soportan la presión de imposiciones morales, familiares y sociales y no han podido recurrir al aborto provocado ilegalmente por sus creencias o por temor. Tampoco han podido decidirse a confesar a su familia lo que consideran una falta grave; su confusión es tan grande que no ven más solución que la de huir de la casa paterna, para irse a otra ciudad y encontrar la forma de dejar abandonado a su hijo; si tiene suerte el niño, será dado en una adopción afectiva que es lo más conveniente, pero si se trata de una muchacha con factor étnico en su contra, rasgos físicos desagradables y con algún impedimento físico, esto será muy difícil.

Surge además un problema común: la muchacha embarazada ofrece a alguna familia darles regalado a su niño cuando nazca, se compromete y recibe algunas prestaciones materiales y cuidados físicos a cambio.

Fue en un momento de crisis cuando ofreció darlo impulsada por el temor y la angustia de verse de pronto con un niño; sin embargo al nacer su hijo, el panorama lo ve en forma distinta, siente que es un ser humano que necesita de su amor maternal, se arrepiente del pacto que hizo en el momento en que menos podía suponer cuáles serían sus verdaderos sentimientos cuando conociera a su hijo.

A veces sin que el hijo sea abandonado materialmente, la madre al tenerlo con ella da escasas manifestaciones afectivas hacia el niño, lo trata con indiferencia y hasta con hostilidad, quizá influenciada por su inestabilidad, inmadurez emocional, escasos recursos económicos, etc.

## CAPITULO TERCERO

### 1. PROBLEMAS AFECTIVOS DEL HIJO DE UNA MADRE SOLTERA

Para que el niño tenga confianza en sí mismo y en sus posibilidades es necesario que adquiera el sentimiento de su propio valor, que reciba dosis tempranas de amor incondicional, atenciones maternas, etc.

Hay mujeres incapaces de dar a sus hijos calor afectivo y cuidados adecuados quizás porque a ellas mismas les hizo falta un poco de afectividad en su infancia, pero puede ser también por falta de tiempo debido a que tienen que pasar la mayor parte del día trabajando para el sustento diario, puede ser que también tengan otros intereses sentimentales.

Los problemas afectivos del hijo de la madre soltera radican en que estos hijos están más expuestos que otros al riesgo de transformarse más o menos en inadaptados sociales. La sola idea de estar encasillado como "hijo ilegítimo" puede hacer que el niño se sienta espiritualmente herido.

Además el hecho de crecer sin padre o con diferentes padrastros o amantes maternos disminuye la posibilidad de identificarse con una norma social encarnada por el padre. Además le afecta al niño que su madre esté muchas veces cansada, con tensión nerviosa que le impide tomar una actitud espiritual adecuada para ocuparse como es debido del niño y de su educación.

Hay razones para pensar que algunas de las mujeres que dan nacimiento a hijos ilegítimos, están menos preparadas física y mentalmente con relación al término medio y que transmiten a sus descendientes una mayor fragilidad constitucional.

Carlota Buhler<sup>(11)</sup> indica: "Que las condiciones sociales y psicológicas de las madres solteras exponen a los niños al gran riesgo de que sufran perturbaciones de la personalidad y problemas de adaptación".

#### a) INTERESES DEL NIÑO:

Según la sociedad, todo niño para vivir necesita condiciones físicas intelectuales, materiales convenientes. Con los avances de la pediatría moderna, se le proporciona al niño mayor cuidado a través de la vacunación, dietética y uso de antibióticos; pero esto no lo es todo; se ha comprobado la primacía que tienen los cuidados maternos y sobre todo el afecto, en la formación de la salud mental. Esta falta de afecto origina trastornos psicológicos y es desencadenada por situaciones tales como:

- 1o. FALTA DE CUIDADOS MATERNOS.
- 2o. SEPARACION DEFINITIVA DE LA MADRE
- 3o. SEPARACION REITERADA DE LA MADRE.

(11) APUD, Emilio Mira y López "Psicología del niño y del adolescente". 9a. Edición 1963. Página 59.

### 1o. FALTA DE CUIDADOS MATERNOS:

El recién nacido necesita de estos cuidados para elaborar sus funciones sensoriales y motrices; la carencia de estos cuidados podría producir ciertos trastornos tales como: regresión en las funciones psíquicas y afectivas, enfermedades gastro intestinales y en general enfermedades psicosomáticas, que requieren muchas veces el ingreso a un hospital.

### 2o. SEPARACION DEFINITIVA DE LA MADRE:

Esto le afecta sumamente a un niño, le produce una conmoción y tiene siempre una base de conflictos y de lucha; pero en algunos casos suele ir seguida de una base de renuncia (resignación) cuyas modalidades e intensidad dependen del medio de origen y el destino a que se dirijan.

Los estudios modernos han logrado establecer que el medio es muy sensible a la separación a partir del 6o. mes, cuando se empieza a formar en él la imagen materna.

En todo caso es preferible para un niño crecer desde pequeño en el que será su hogar definitivo y estable, antes que seguir al lado de su madre que pudiera ser irresponsable y descuidada.

### 3o. SEPARACIONES REITERADAS DE LA MADRE:

Se refiere a colocaciones temporales lo cual viene a crear una situación complicada y de serios trastornos para el niño, generalmente por la calidad mediocre del ambiente por el cual tiene que pasar y del cual no obtiene ninguna ventaja al regresar el niño a su casa, con una madre fatigada que le demuestra rechazo, su estadía en lugares en donde los rostros eran diferentes y las personas no tenían tiempo de encariñarse con él, tiene consecuencias graves e irreversibles a pesar del optimismo que algunos psicólogos pueden demostrar. La inteligencia encuentra un obstáculo que le obliga a regresar (fijación de algún hábito, etc.); la personalidad queda alterada por la falta de confianza en sí mismo y de afectividad que en algunos casos se manifiesta en forma de delincuencia, insociabilidad y hasta psicosis (esto último se ha comprobado en estudios retrospectivos realizados a enfermos mentales).<sup>(12)</sup> Se insiste en la necesidad de que al no ser la madre quien se ocupe totalmente del cuidado del niño se procure para él una situación lo más estable posible.

### b) LA AUSENCIA DEL PADRE:

En el primer capítulo se ha mencionado bastante la importancia que tiene la presencia del padre en el seno familiar. Como representante de la autoridad paterna y prototipo del héroe que todo niño precisa ver en él, es quien le enseña el camino hacia el mundo, camino atravesado por

(12) APUD. DICCIONARIO DE PEDAGOGIA LABOR "EDUCACION FAMILIAR".  
Pág. 411.



incertidumbres y riesgos que debe aprender a evitar y al darle confianza le ayuda a madurar biológica y emocionalmente.

**Conflictos ocasionados por la ausencia del padre:** El muchacho vive sólo con su madre desde niño, se ha habituado a ser su centro de atención y a formar con ella una pareja, al llegar a la juventud experimenta cierto sentimiento de culpabilidad, como consecuencia tendrá estallidos de cólera, reacciones de oposición violenta, trastornos de conducta generados por el deseo de establecer alguna distancia ante los impulsos que originan esta promiscuidad con su madre. Por otra parte no soportan la presencia de un tercero en el hogar, lo que despertaría una rivalidad inaceptable.

La madre se ve obligada a desempeñar sola el papel de autoridad aplicando medidas de disciplina que le causan conflictos. El niño se da cuenta de esa debilidad y abusa de la tolerancia comprensiva.

**Repercusiones de la actitud materna frente al verdadero padre durante los primeros años de la vida del niño:** Cuando es una viuda a quien corresponde hablarle a sus hijos del difunto padre, tiene fotos, gratos recuerdos, siente deseos y necesidad de hablar sobre el compañero de su vida y esto le hace bien; pero cuando se trata de una madre soltera, muchas veces no tiene más que un recuerdo frustrante. Es posible que ante las preguntas del niño mienta torpemente, deforme la realidad o responda con evasivas; sin saber siquiera cuánto daño puede hacerle con esta actitud a sus hijos. Esta imagen paterna a ellos les angustia, algunos sueñan con el regreso del padre que viene a educarlos, otros que jamás podrán justificarse ante él. Han aprendido a compartir los fantasmas masculinos del inconsciente de su madre con respecto al padre en particular; y generalmente tendrá que hacerlo frente a sentimientos tales como:

- 1o. Que su padre se liberó del peligro y de los estorbos que pudiera representar la mujer en especial, su madre.
- 2o. Que ejerció libremente su sexualidad sin cargar con las consecuencias y que quizás él fue la causa, en el embarazo de su madre, que ellos se separaran.

Es preferible que un niño sin padre conozca hasta donde sea posible la realidad con respecto a la ausencia de éste.

La falta de padre reclama su idealización en el espíritu del niño, quien puede incluso llegar a pensar que su madre no supo retenerlo, o lo que es peor, que lo obligó a huir.

En el caso de la niña, el asunto en los primeros años es más sencillo. Se identifica con su madre sin que ésta origine algún conflicto de culpabilidad. El problema viene después de la pubertad y adolescencia, cuando la falta de imagen paterna o ideal masculino le hace sentirse una madre soltera o lo que es mucho peor, si su madre padece de algún desequilibrio emocional, o le proporciona poca afectividad, complicado con

la presencia de otro hombre en la casa, llega a convertirse verdaderamente en una madre soltera.

### c) ABANDONO DE UN NIÑO:

Hemos oído muchas historias de niños que fueron encontrados en quicios de puertas de casas particulares (algunas veces de personas acomodadas) o de algún centro asistencial. Esto fue muy frecuente en el inicio del siglo en que vivimos. Posiblemente eran hijos de madres solteras que experimentaban profundamente la presión social, o de muy mala situación económica. Ante los imperativos del medio en que vivían se veían obligadas a abandonar a sus pequeños recién nacidos; sin embargo ésta era una situación ventajosa, comparada con otros que eran asesinados en una corriente de aguas negras, ríos, pozos, basureros, etc. No siendo el objeto de este trabajo el de averiguar, juzgar o disculpar a las madres que hacían esto, o tacharlas de irresponsables, psicópatas, etc., es importante únicamente observar la falta de interés que puede tener una madre en criar a su hijo sin comprender lo que es un niño y la necesidad de afecto que existe en el alma del mismo.

Para llegar a comprender cuánto puede afectarle a un niño el abandono de su madre es necesario analizar la situación del niño abandonado.

La naturaleza ha dispuesto las cosas de manera que el hombre llegue al mundo bajo la forma del niño pequeño. El concepto de pequeñez representa su debilidad física y psíquica. Entra al mundo con un legado de instintos más o menos diferenciados todos los cuales tienen impreso el sentido de asegurar su existencia contra los múltiples peligros que le acechan. Uno de esos peligros es el de ser oprimido por la prepotencia de los adultos, contra lo cual reacciona el instinto infantil. Desde muy pequeño se encuentra en el niño el sentimiento de inseguridad y minusvalía que reclama una fijación de objetivos conductora corroborativa y tranquilizadora que haga soportar la vida. Necesita de sus padres y al principio mucho más de su madre, y ante el abandono por parte de ella los sentimientos de menorvalía insaciados acentúan sus exigencias de satisfacción que sobrepujando la lógica de la vida hacen caer a este pequeño en la neurosis.

Si ha habido rechazo hacia él desde el embarazo de la madre, ella quizás no desee alimentarse y llega de por sí al mundo con una constitución débil y desmedrada. Cuando se le da en adopción a un hogar sin hijos, todo será bienaventuranza; si por el contrario no tuvo la madre ni siquiera el buen sentido de escoger un buen hogar para su hijo, donde el chiquillo llenará un vacío, sin saber si el factor económico de ese hogar se enseñará contra él, le tocará establecer desde muy pequeño la diferencia de dos niveles económicos opuestos, el de los hijos de los dueños que brincan y juegan en el patio y en la calle y dejan de hacerlo porque es hora de comer o de ir a la cama o de ir al colegio, y el de él, que sin participar de esa vida de niño realiza tareas pesadas y permanece en un rincón contemplando pasivamente tal actividad de juegos; a la hora de la comida,

nunca ésta puede ser igual. ¡Cuántos malos tratos tiene que soportar! ¡Cuántas reprimendas! ¡muchas restricciones! y todo en un ambiente incomprensivo, el escaso número de ocasiones de satisfacer sus necesidades, tomar parte activa en juego, etc., le hace disminuir progresivamente el naciente sentimiento de personalidad, el aprecio de sí mismo decae cada vez más y la confianza en las propias fuerzas se desvanecen al poco tiempo por completo y el alma infantil está así dispuesta como un verdadero campo abandonado por los sentimientos de menorvalía. Como los hongos en la humedad brotan en esa pequeña alma torpezas, apocamientos y depresiones de todas clases.

Si es niña, cuando crece, ante la presencia del primer hombre que se fije en ella, como buscando un poco de afectividad, se abandonará a él y a su suerte.

Pero es claro que desde la más temprana infancia el alma movida por el descontento atormentador del sentimiento de inseguridad despliega formas hostiles de ataque contra el mundo circundante que por su preponderancia amenazan con llegar a convertirse en un peligro.

Y si la primera actitud del niño estaba regida por el sentimiento de menorvalía, la segunda en cambio constituye la reacción contra ese sentimiento y viene a ser la defensa, la protesta viril. Esta protesta viril en un principio puede presentarse en forma de agresión directa como también podría ser indirecta y el resultado será el niño terco, desobediente, holgazán, o el pequeño transgresor.

#### **d) CUANDO EL NIÑO NO ES EDUCADO POR SU MADRE:**

Puede ser que un niño no criado por su madre sea más feliz que al lado de ella, siempre dependiendo esto de las personas encargadas de su cuidado.

El destino del niño debe elegirse en función de objetivos científicamente establecidos de antemano, pues de lo contrario caeríamos en casos citados en el tema anterior, sobre todo debe ofrecer garantías de estabilidad y permanencia, es decir que conviene asegurarse no sólo del acierto de colocarlo desde los primeros meses, sino de su cuidado en los primeros años hasta llegar a la adolescencia y edad adulta a través de un proceso de comprensión y seguridad.

#### **EL NIÑO CONFIADO A LA ABUELA:**

Es esta una buena solución para la madre; pero implica algunos riesgos. La madre tendrá la oportunidad de buscar un trabajo que les resuelva el problema económico, sin embargo las relaciones entre abuela y madre no siempre son positivas y a veces hay conflictos entre ellas. La madre no acepta la autoridad materna que la obliga a volver a una condición infantil, sin embargo da a su hijo. En algunos casos se aleja irresponsablemente para buscar por sí sola un nuevo destino; otras veces con el fin de trabajar para

ayudar en la economía del hogar. En este caso la relación abuelos-nietos, regularmente es efectiva y los abuelos ponen tanto empeño en la educación de un nieto ilegítimo, cuanto mayor es la impresión inconscientemente que tienen de enmendar las fallas que creen haber cometido en la educación de sus hijos.

Sólo que debería tomarse en cuenta la edad y la energía de los abuelos, la presencia o ausencia de los abuelos y la autoridad real. Las dificultades vienen a surgir cuando el muchacho llega a la adolescencia, tanto más cuando los ancianos están cansados y débiles los nietos vienen a actuar como un muchacho mimado y caprichoso que se aprovecha de la tolerancia de sus abuelos.

### **EL NIÑO CONFIADO A UNA TIA:**

Es muy difícil que el niño se integre abiertamente a esta familia. Corre los riesgos siguientes: uno, que le sobre-protejan y demostrándole conmiseración hagan de él un inútil; otro, que la tía lo considere una pequeña carga y señale siempre ante sus hijos y ante él la debilidad y ligereza de la madre de este niño, o bien, que lo recuerde constantemente cuál es su posición dentro del hogar.

A veces los tíos se toman el papel de la madre y asumen su autoridad cada vez mayor sobre él hasta que los consejos y autoridad materna pierden importancia. La madre a su vez irá escaseando cada vez más sus visitas, pues no le gustarán las recomendaciones que le haga su hermana virtuosa ni que la juzgue.

### **EL NIÑO COLOCADO EN UN INTERNADO:**

El internado es también una solución para la madre soltera que trabaja. Asegura la estabilidad del niño. Es un centro educativo de tipo cerrado en el que tendrá que vivir alejado de su madre.

Los internados suscitan problemas complejos y difíciles dada la multiplicidad de factores que en ellos intervienen. Se debe vencer como primera dificultad el problema de adaptación, lo cual depende muchas veces del grado de madurez y el carácter del niño. Es una ventaja, sin embargo la preparación y formación que adquiere en el campo educativo y si sale periódicamente con su madre, sosteniendo relaciones ininterrumpidas, gozará de un clima activo, incomparablemente mucho mejor que el de otros niños criados por sus madres y que están sujetos a situaciones de tensión nerviosa y conflictos emocionales.

Sin embargo, no hay que fomentar un optimismo absoluto. Después de que el niño ingresa al internado debe determinarse cuáles son las intenciones de la madre y cuál será la naturaleza de los lazos afectivos que podrá establecer con su hijo, puede ser que para descansar de lo que considera una carga lo interne pretextando razones pedagógicas. En este caso el niño puede después padecer de las consecuencias, y es preferible

que se clarifique cuál va a ser el futuro del niño. Un elemento negativo es la disminución del espíritu de lucha, y la acomodación al pequeño mundo que dificultará las acomodaciones posteriores.

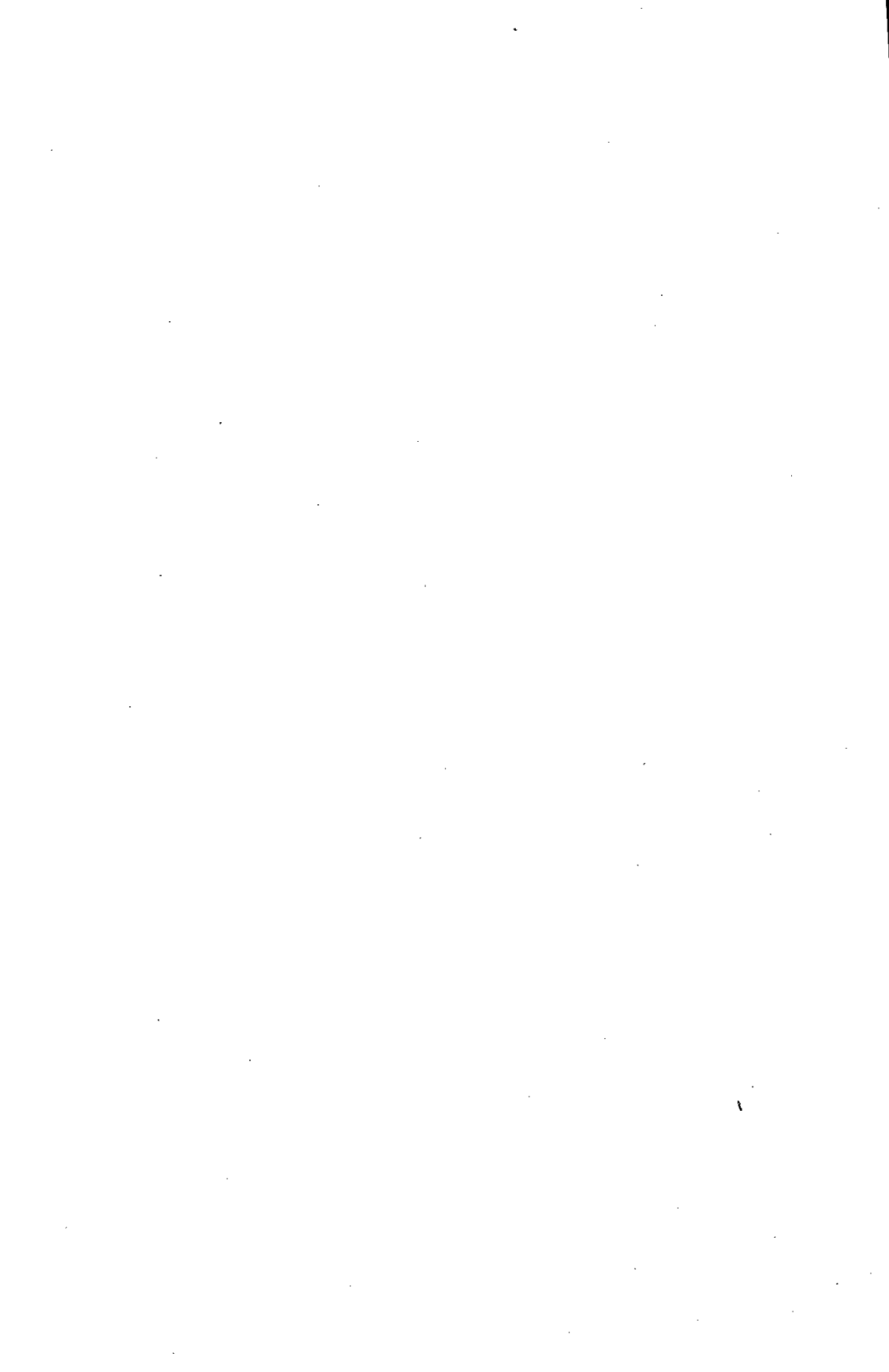
#### **EL NIÑO CUYA MADRE SE CASA:**

Todas las alternativas son posibles. En algunos casos el padrastro desempeña un papel definitivo y completo. El niño conoce su filiación y establece muy buenas relaciones con él. Otras veces es el niño mismo quien ha inducido a su madre a casarse con una de sus amistades masculinas; pero algunas veces pueden surgir dificultades de importancia y gravedad variables.

Es importante señalar las que corresponden a las reacciones que provienen de ciertas actitudes de los padres, especialmente en el caso del niño que desconoce su filiación y a quienes todos procuran ocultársela. Además de que el niño suele darse perfecta cuenta por muchos indicios que no es el hijo biológico y no sabe cómo preguntarle eso a su madre.

Es sumamente delicado y de graves repercusiones cuando la madre inconscientemente le hace sentir al niño que su único centro de atención es el recién-marido; le hace cariño ante el niño, lo atiende y hace que sus hijos pasen a segundo plano.

Desafortunadamente cuando las madres tienen una hija que ya es grandecita, la actitud del padrastro para con la niña es delicada y a veces por falta de valores morales, o sencillamente por convivir con la niña a diferentes horas se fija en ella y puede ocasionarle mucho daño.



## II PARTE

### CAPITULO CUARTO

#### LABOR DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA VIDA DE LA MADRE SOLTERA

El Trabajador Social consciente de su papel, movido por la sensibilidad que caracteriza a su profesión, con la ética necesaria debe luchar por el mejoramiento del hombre, que es la meta de la sociedad, contribuir a que el lazo social entre hombre y hombre, conduzca a la realización del viejo ideal de una hermandad universal, y dado al tipo de profesión que es básicamente humanística, situarse en un plano de comprensión; le ha sido encomendada la tarea en el que un mundo de seguridad social, económico y de relaciones interpersonales sean lo más satisfactorias posibles; pero para obtener esto deberá tratar de conseguir un ambiente con personas menos dependientes, con menos ansiedad, menos agresión y menos hostilidad.

Al proyectar su trabajo hacia la madre soltera, aun cuando ella sólo pida ayuda material o económica, o quizás por introversión no pida nada, debe hacérsele notar la necesidad de orientación psicológica que necesita.

Prestar atención a sus antecedentes culturales, compulsiones económicas y personales y tratar al máximo de que participe activamente y de una manera responsable en la ejecución de su tratamiento.

#### **a) PROBLEMAS QUE PUEDEN SURGIR EN EL TRATAMIENTO SOCIAL:**

Son varios los problemas que le pueden surgir a un Trabajador Social en el curso de su labor. Se expondrán los más frecuentes:

1o. La experiencia de contar con un T.S. amistoso e interesado en escuchar atentamente sus problemas sin menospreciar sus dificultades, sin criticar ni dar consejos, suele inducir a una reacción calurosa por parte del cliente, dándole la sensación de haber sido entendido, que es el lazo más profundo en las asociaciones personales y profesionales; pero en el caso de madres solteras, hay algunas que son menos equilibradas o menos maduras con una percepción deformada del mundo real, no ve al T.S. con tanta claridad. Todas sus reacciones están coloreadas por actitudes provenientes de otras experiencias, generalmente experiencias infantiles, las que ahora se proyectan en sus relaciones presentes y puede surgir el fenómeno de "TRANSFERENCIA". El T.S. debe de comprender el complicado mecanismo de la transferencia pues de lo contrario, se verá él mismo envuelto en situaciones imposibles de manejar.

2o. Obtener la veracidad en el relato, para la historia social, es una labor que requiere mucha táctica. Cuando se trata de una madre soltera, ésta tiende a omitir detalles, a culpar al padre del niño de todo el problema, a disfrazar los hechos, o a justificarse.

Es muy importante la actitud de la aceptación del T.S. de comprensión y de franco apoyo para comunicar un sentimiento de seguridad, que le permita a la madre soltera realizar en la mejor forma su relato.

3o. Otro problema que puede surgir, es cuando la madre soltera se presenta ante el T.S. en estado de angustia o de inquietud, tiende a poner más de sí misma desde el principio, lo cual tiende a inducir a una relación muy subjetiva.

4o. El Trabajador Social debe entender el sufrimiento, sin dejarse involucrar en esa experiencia que le llevaría a una actitud de identificación poco constructiva. Es preferible percibir de una manera clara y directa los hechos, dentro de una realidad psíco-social.

## **b) EXIGENCIAS Y NECESIDADES DE MADRES SOLTERAS:**

**ORIENTACION SOCIAL PRE-NATAL:** Como consecuencia de las relaciones sexuales que llevan a la mujer al embarazo, al darse cuenta de ello, en una actitud conflictiva, se lo manifiesta al padre de su hijo, quien a su vez puede ser soltero y en este caso, evaluando la situación descubre entre otras cosas, que no estaba tan enamorado como creía, descubre además la falta de importantes cualidades que hay en ella, y lo primero que desaparece es el amor que los unía. Es él quien pierde el interés de un modo decisivo, y se aleja cada vez más del compromiso.

En el peor de los casos, el hombre a quien suponía soltero resulta ser casado, o bien que a sabiendas que era casado, confió en las promesas de divorciarse para casarse con ella. Llegado el caso, juzga de imposible destruir su propio hogar por una situación que para él constituyó un pasatiempo sin importancia y casual.

El cuerpo de la mujer se pone con el embarazo cada vez más pesado y deforme; y es aquí cuando suele sentir de modo más agudo la soledad de su estado. Empieza a llevar por sí sola la carga física, social y emocional que el hombre puede evadir. Es entonces cuando el T.S. debe comprenderla, ayudándola a trazar un plan que no provoque tensiones físicas o psicológicas insuperables para ella.

Sería ideal que el Trabajador Social tuviera oportunidad de iniciar el caso desde los primeros meses del embarazo para ayudarla a que se ajuste psicológicamente a su situación y esté preparada para las primeras crisis.

Cuando se trata de las madres solteras jóvenes, tomar en cuenta que también entre otros, deben confrontar problemas con respecto a las relaciones paternas y con el padre de su hijo, así como lo que implica su competencia como madre y las decisiones acerca de su futuro y del futuro de su hijo. Animarla a trabajar explotando al máximo sus habilidades que requieren menos esfuerzos físicos, para impedir que se conviertan en una carga pública.



La madre soltera necesita que la ayuden a dilucidar sobre la actitud que deberá tomar cuando nazca el niño. Y el Trabajador Social debe pensar básicamente en el bienestar del niño.

En capítulos anteriores se ha visto la importancia que representa para un niño tener un hogar estable y educado, aunque no sea al lado de su propia madre. Es básico que el T.S. tome en cuenta esto así como lo necesario de que la edad del niño, si se trata de adopción, se establezca entre un máximo de 6 meses para iniciarse y establecerse adaptándose convenientemente a un nuevo hogar. Ahora cuando el niño no va a ser dado en adopción y la madre necesita separarse de él temporalmente por alguna razón, precisa ayudarla a buscar colocaciones que alejen lo menos posible a la madre de su hijo.

La adopción es recomendable y urgente en aquellos casos en que el embarazo no fue deseado, y el niño que sintetiza las dificultades pasadas y por venir, más que aceptado es padecido por la madre. Y si mediante relaciones frecuentes entre la madre y su hijo no se fomentan vínculos afectivos entre ellos, la tendencia de la madre a ser diferente con el niño, puede acentuarse y desembocar un abandono tardío.

#### **LA MADRE QUE VA A DAR EN ADOPCION A SU HIJO CUANDO NAZCA:**

Se encontrará a menudo en pugna con su deseo de hacer lo mejor para él, y su necesidad de sentirse madre.

Los sentimientos maternos no pueden negarse. Si ella los trata de suprimir o ignorar, se volverá irritable, inquieta, deprimida, comerá en exceso o por el contrario rechazará los alimentos. Se da cuenta que es un problema real, pero quisiera imaginariamente que todo se arreglara y que no tuviera que renunciar a su hijo. En esta situación el Trabajador Social debe ayudarla para que sus pensamientos sigan perspectivas menos amenazadoras, explicando si no hay otra alternativa que esos sentimientos ya han sido experimentados por otras mujeres en las mismas circunstancias y que no significa nada malo para ella y para su hijo . . . Esto por ejemplo, en el caso de prostitutas o de jóvenes que sólo ocasionalmente se entregan a la prostitución clandestina y que son madres solteras o esperan serlo y que deberán afrontar dificultades materiales muy grandes. Se comprende que en este caso la madre se quiera dedicar al cuidado personal de su hijo o hijos no obstante que los riesgos que corren los hijos de las madres solteras prostitutas son mayores, y si se busca lo más favorable para el niño, posiblemente lo más conveniente sea la ruptura definitiva con el vínculo materno.

Sus reacciones le parecerán a la madre menos malas, si las considera como una progresión natural de los acontecimientos biológicos que culminarán con el nacimiento del niño.

Es frecuente, que si está convencida de entregar en adopción a su hijo cuando nazca, se alarmará de sus sentimientos maternos surgidos después

del parto; ella no previó esa clase de sentimientos, y si bien antes no deseaba tener ningún contacto con el niño, desea inesperadamente verlo o por lo menos conocerlo, para darle con un biberón sus alimentos. Y si es una madre que sólo había deseado antes del embarazo conocerlo, previo a entregarlo, empieza a pensar en la idea de quedarse con él. Perpleja por unos sentimientos que sólo consideraba propios de una mujer casada, comienza a buscarles una explicación. Posiblemente debido al parto tan difícil y agotador considera al ver a su bebé, como un triunfo al mal momento sufrido.

Debe aprovecharse la relación de la joven que por primera vez va a ser madre con su hijo, para obtener su maduración social y emocional. Tendrá que sentirse madre con la aprobación de los que están en estrecha relación con ella y que pueden ayudarla. El T.S. debe convencerla de que los sentimientos maternales hacia el niño son naturales y propios, que no se derivan de un desequilibrio de sus necesidades emocionales y a esa altura, su experiencia maternal será considerada en sus aspectos normales y de maduración. Será grato para ella que le permitan hablar sobre sus experiencias previas al parto y durante el mismo. Conviene que se sienta orgullosa de su hijo, que se le admire lo mucho que el pequeño come o demostrarle preocupación si no come.

Es natural que si nunca antes había tenido un niño, las primeras semanas de atención para el pequeño le serán penosas. Necesita tiempo y ayuda para adaptarse a su nuevo papel de madre. Si el T.S. puede ayudarla a enfrentarse con la tarea diaria de cuidar a su hijo, orientarla a despojarse psicológica y socialmente de su identidad de madre soltera e incorporarse a la vida diaria, a reanudar sus relaciones con los miembros de la familia, a tomar decisiones acerca del trabajo, la economía y la vivienda.

Debería además, discutir con el Trabajador Social cuál debe o va a ser su actitud en su primer encuentro con el padre de su hijo.

### **c) MADRE SOLTERA ADOLESCENTE:**

En este caso es tarea del Trabajador Social que su tratamiento sea conjuntamente para con la adolescente y para con los padres de la misma. Se debe llegar a un acuerdo acerca de las reglas básicas y de las tareas con que tienen que enfrentarse la adolescente y sus padres en relaciones mutuas y con el bienestar del niño. El T.S. debe hacer conciencia en los padres sobre la necesidad de ayudar a la joven en su maduración social y emocional, lo que significa que en unos pocos meses deben dejar de pensar en ella como una niña para considerarla una madre. Será una adaptación muy difícil por tender siempre los padres a tomar al nieto como un hijo más y por así decirlo, como a un hermano de su madre. Esto perjudica a la adolescente en el sentido de volverla muy dependiente e irresponsable, además que en cualquier momento podría reanudar alguna nueva ilusión. Es por el contrario conveniente permitirle que tenga sentimientos maternales y responsabilidades para con el niño.

Con respecto a la adolescente, el T.S. debe hacerle comprender que a medida que su estado de embarazo progresa, las cosas van a empezar a ser un poco difíciles para ella y que el privilegio de tomar decisiones lleva consigo ciertas responsabilidades, por las que nadie tiene que sufrir las consecuencias.

El problema de la adolescente que va a ser madre, radica en que ella y su hijo son más vulnerables a los nacimientos prematuros y anomalías subsiguientes al parto. Esto podría prevenirse por medio de cuidados prenatales regulares. Generalmente por descubrir ante sus padres su estado cuando éste es ya avanzado, solicitan los servicios médicos muy tardíamente.

El T.S. que tiene oportunidad de conocer el caso de una joven adolescente que se inicia en su embarazo, debe esforzarse por animarla a buscar cuanto antes la atención pre-natal ante un médico comprensivo y que continúe con estas visitas periódicas. Ya el médico será quien la oriente sobre la importancia del régimen nutricional que deberá seguir.

En el caso de una madre soltera adolescente que aún estudia, se le debe hacer ver la importancia de reanudar sus estudios un tiempo prudente después del nacimiento del niño.

#### **d) LABOR DEL TRABAJADOR SOCIAL EN PROBLEMAS DE ADOPCION DEL NIÑO:**

La máxima paradoja en el campo de la vida infantil es que mientras hay miles de hogares sin hijos y ansiosos de tenerlos, hay igual cantidad de hijos de madres solteras necesitados de un poquito de cariño y vida familiar afectiva. El sentimiento de incompletud y frustración que agobia a muchas parejas ansiosas de volcar su afecto y capacidad en uno o varios niños, se contraponen el tremendo abandono de chicos a quienes una mujer sola, por falta de recursos económicos o por inmadurez emocional, no puede criar y educar positiva y adecuadamente.

El Trabajador Social debe tener presente que el niño necesita de cuidados maternos para su mejor salud mental y prevención de enfermedades psíquicas que aumentan en pavorosa progresión los trastornos de la conducta, del carácter y del comportamiento. Es necesario protegerlo tratando de estudiar el presunto hogar de modo tal que se cumplan en él las condiciones deseables, tratando en lo posible que rijan para el hijo adoptado y padres adoptivos mejores ventajas que en las familias corrientes. *Lo conveniente para la buena salud mental del niño que sea adoptado cuanto antes, después de su nacimiento.*

Es labor del Trabajador Social procurar para el hijo de una madre soltera incapaz de criarlo, un hogar de padres adoptivos antes que tenga que llegar el niño a un orfanato. J. Bowlby<sup>(13)</sup> en un programa de la

(13) Bates Ames, Louise. "La Conducta del Niño". Pág. 46.

Organización Mundial de la Salud, presentó un trabajo sobre "La Infancia sin Hogar"; asegura en él con autoridad "Que en el peor de los hogares el niño recibe apoyo y gratificaciones que no recibirá nunca en un asilo".

#### **e) UTILIZACION DE LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD:**

El Trabajador Social debe utilizar como una forma de tratamiento en favor de la madre soltera, todos los recursos ordinarios de la comunidad, desde las asociaciones cristianas de jóvenes que ayudan al adolescente a evitar unas relaciones sexuales prematuras hasta clubes para madres. El objetivo puede ser sencillamente salir del paso de una necesidad apremiante que requiere por ejemplo, tratamiento médico o bien tener un fin educativo o terapéutico como por ejemplo favorecer el desarrollo físico, moral o social de la madre soltera.

#### **CONCLUSIONES:**

Comprendiendo la naturaleza del problema, con cariño hacia la humanidad, el Trabajador Social, desde su profesión tiene la oportunidad de ayudar a una madre soltera a que resuelva su problema y que el niño se desarrolle libremente, sin preocupaciones y tensiones, en un ambiente adecuado para llegar a ser un buen elemento para la sociedad.

## CAPITULO QUINTO

### 1. COMO PIENSA Y QUE OPINA NUESTRA SOCIEDAD DE: "LA MADRE SOLTERA Y SU HIJO"

#### INFORMACION GENERAL:

A continuación se copia *literalmente* la opinión que merece la madre soltera y su hijo, identificando por su profesión o por su edad a las personas que para tal efecto fueron entrevistadas en la ciudad de Quetzaltenango.

#### UN SACERDOTE:

"Una de las razones por las cuales puede una joven llegar a convertirse en madre soltera, es la falta de conciencia moral cristiana.

La práctica de la religión cristiana constituye el acceso a los ambientes más sanos e induce a los hábitos más constructivos".

#### UN MEDICO:

"La madre soltera es una mujer que cambia la ruta de su destino, de un destino que pudo quizás ser mejor; pero por falta de una orientación adecuada o porque sus padres no le proporcionaron el calor paternal debido".

#### UN MAESTRO:

"Es en la Escuela Primaria en donde a toda niña se le debe de instruir adecuadamente en sus funciones psicológicas y biológicas para que al enfrentarse a la vida, no sea su incapacidad y falta de conocimientos en la materia la que la haga llegar a ser MADRE SOLTERA".

#### UN ALUMNO DE 5o. MAGISTERIO:

"Desde un punto de vista crítico, es una mujer sin principios y ningún fundamento moral, casi siempre carente de recursos económicos y lo de vital importancia; son jóvenes que no encuentran comprensión en su casa, llenas de ardientes deseos de amor, se entregan a un hombre que huye de las consecuencias y la deja destrozada moralmente y con un hijo".

#### UNA ALUMNA DE 5o. MAGISTERIO:

"Yo pienso que la madre soltera es una persona que necesita del apoyo de todos, no deberían hacerla de menos por el hecho de tener un hijo sin padre, ni se debe pensar que sea necesariamente una mujer sin moral y de bajos escrúpulos".

**UNA MAESTRA:**

“Para evitar este problema que ya está tan generalizado, se debía de implantar una cátedra específica en los institutos de Secundaria, para poder tener los jóvenes de ambos sexos una guía útil que les evite cometer esta clase de errores”.

**UNA LICENCIADA EN PEDAGOGIA:**

“Las jovencitas hacen de las relaciones amorosas un juego, sin percatarse de que ese juego puede llegar a dejarles un recuerdo funesto”.

**UN AMA DE CASA:**

“Da lástima ver a una mujer que tiene un hijo sin padre y máxime cuando se trata de una estudiante, si tiene que abandonar sus estudios por causas del embarazo; sin embargo, enojan cuando ya tienen un hijo sin padre y se continúa haciendo de más, siendo éstos de diferentes hombres”.

**UNA TRABAJADORA SOCIAL:**

“No importa conocer las causas por las cuales llegó a ser madre soltera; lo importante es conocer sus necesidades y ayudarla a ella y a su hijo a resolver satisfactoriamente sus problemas”.

**UN PADRE DE FAMILIA:**

“La verdad es que me dan lástima, y pienso en el problema y el sufrimiento que van a experimentar los padres de familia, que como yo, tenemos hijas, para las que deseamos lo mejor del mundo”.

...Y ya el POETA MEXICANO JULIO SESTO: se ha referido a ellas en su poema: “LAS ABANDONADAS” cuando dice:

*“Cómo me dan de pena las abandonadas  
que amaron creyendo ser también amadas  
y van por la vida, llorando un cariño  
recordando a un hombre, y . . .  
arrastrando a un niño . . . etc.”*

## 2. COMO ES REALMENTE LA MADRE SOLTERA

### INFORME PSICO-SOCIAL DE LA VIDA DE 100 MADRES SOLTERAS

#### 1. ¿TUVO USTED UN NOVIO FORMAL CON QUIEN LE HUBIESE GUSTADO CASARSE?

- |              |        |
|--------------|--------|
| a) SI: ..... | 80 o/o |
| b) NO: ..... | 20 o/o |

Total . . . 100 o/o

#### 2. ¿POR QUE NO LLEGO A EFECTUARSE ESE MATRIMONIO?

- |   |        |
|---|--------|
| a) Por separación involuntaria, él se fue del pueblo, etc. .. | 25 o/o |
| b) Los padres de ella se opusieron .....                      | 25 o/o |
| c) Los padres de él se opusieron .....                        | 15 o/o |
| d) Se interfirieron las relaciones con otra mujer .....       | 35 o/o |

Total . . . 100 o/o

#### 3. ¿QUE OPINION TIENE USTED DEL MATRIMONIO Y DE LA FAMILIA?

- |   |        |
|---|--------|
| a) Es preferible estar soltera .....  | 11 o/o |
| b) Generalmente los hombres son exigentes y es preferible no casarse .....            | 9 o/o  |
| c) Generalmente los hombres tratan mal a sus esposas y es preferible no casarse ..... | 10 o/o |
| d) Representa un apoyo y una seguridad para la mujer .....                            | 30 o/o |
| e) Es una ventaja para la seguridad de los hijos .....                                | 40 o/o |

Total . . . 100 o/o

#### 4. ¿CUAL CREE QUE HA SIDO EL PROBLEMA MAS GRANDE QUE HA TENIDO EN SU VIDA?

- |   |        |
|---|--------|
| a) No haberse casado, y cuidar por sí sola la educación del niño o de los niños ..... | 9 o/o  |
| b) Verse abandonada por el papá de su hijo .....                                      | 56 o/o |
| c) Cuando resultó embarazada de su primer hijo .....                                  | 30 o/o |
| d) Afrontar la enfermedad de un hijo, sola .....                                      | 5 o/o  |

Total . . . 100 o/o

#### 5. ¿LE PREOCUPA LO QUE LAS PERSONAS PIENSEN DE USTED?

- |             |        |
|-------------|--------|
| a) SI ..... | 30 o/o |
| b) NO ..... | 70 o/o |

Total . . . 100 o/o

## 6. ¿QUE TIPO DE AMISTADES LE GUSTARIA TENER?

a) Mujeres de su edad .....	70 o/o
b) Amigas de su mamá .....	10 o/o
c) Amigos del sexo opuesto .....	9 o/o
d) Es preferible no tener amistades .....	11 o/o
<hr/>	
Total . . .	100 o/o

## 7. ¿QUE TIPO DE AMISTADES TIENE?

a) Mujeres de su edad .....	75 o/o
b) Amigas de su mamá .....	10 o/o
c) Amigos del sexo opuesto .....	5 o/o
d) Es preferible no tener amigos .....	10 o/o
<hr/>	
Total . . .	100 o/o

## 8. ¿QUE TIPOS DE PROBLEMAS SON LOS QUE A USTED MAS LE AFECTAN?

a) Económicos .....	75 o/o
b) Afectivos (sentirse sola, etc.) .....	15 o/o
c) Remordimientos o arrepentimientos .....	10 o/o
<hr/>	
Total . . .	100 o/o

## 9. ¿QUE HACE PARA TRATAR DE RESOLVER SUS PROBLEMAS?

a) Trabajar .....	60 o/o
b) Pedirle ayuda al padre de su hijo .....	20 o/o
c) Pedirles ayuda a sus padres o bien a otras personas .....	10 o/o
d) Esperar un cambio en el futuro .....	10 o/o
<hr/>	
Total . . .	100 o/o

## 10. ¿QUE ASPIRACIONES TIENE PARA SU FUTURO Y PARA EL FUTURO DE SU HIJO?

a) Que sus hijos estudien y se superen .....	60 o/o
b) Trabajar mucho para darles una carrera .....	25 o/o
c) Que sus hijos cursen por lo menos la primaria .....	10 o/o
d) Rehacer su vida casándose algún día .....	5 o/o
<hr/>	
Total . . .	100 o/o

## 11. SUPONIENDO QUE TUVIERA OTRO HIJO, ¿QUE PREFERIRIA QUE FUERA?

a) Varón .....	25 o/o
b) Mujer .....	35 o/o
c) Le es indiferente el sexo .....	40 o/o
<hr/>	
Total . . .	100 o/o



**12. ¿COMO CREE QUE DEBA TRATARSELE A UNA HIJA MUJER, PARA EVITARLE PROBLEMAS EN EL FUTURO?**

a) Aconsejarla bastante .....	40 o/o
b) Ponerla a estudiar una carrera .....	20 o/o
c) Evitar que salga sola a la calle .....	15 o/o
d) Escogerle a sus amistades .....	10 o/o
e) Darle confianza .....	15 o/o

Total . . . 100 o/o

**13. ¿QUE OPINA DE LAS RELACIONES SEXUALES?**

a) Son algo natural .....	75 o/o
b) No son correctas .....	5 o/o
c) El sexo opuesto siempre atrae .....	10 o/o
d) No le llama la atención .....	10 o/o

Total . . . 100 o/o

**14. ¿CONOCE LOS ANTICONCEPTIVOS?**

a) SI .....	35 o/o
b) NO .....	65 o/o

Total . . . 100 o/o

**15. ¿QUE OPINA DE LOS ANTICONCEPTIVOS?**

a) Son de utilidad para evitar embarazos indeseados .....	35 o/o
b) No son convenientes, por abusar la mujer de ellos .....	20 o/o
c) No debieran de usarlo las jóvenes .....	30 o/o
d) (No respondieron) .....	15 o/o

Total . . . 100 o/o

**16. ¿QUE TIPO DE INSTITUCION DE ASISTENCIA PUBLICA HA UTILIZADO EN EL TRANCURSO DE SU VIDA, TANTO PARA USTED COMO PARA SU HIJO?**

a) Hospital General .....	15 o/o
b) Maternidad del Hospital General .....	25 o/o
c) Centro de Salud .....	20 o/o
d) Juzgado de Familia .....	10 o/o
e) Programas de Cáritas .....	00 o/o
f) Guardería Infantil .....	5 o/o
g) Comedores Infantiles .....	2 o/o
h) Escuelas Públicas .....	15 o/o
i) Institutos Nac. de Secundaria .....	8 o/o

Total . . . 100 o/o

**OBSERVACIONES:**

Se puede notar en este informe que de las madres solteras encuestadas

la mayoría tuvo una oportunidad de casarse al haber tenido un novio formal con quién hacerlo y manifiestan como una opinión propia, que a través del matrimonio la mujer obtiene más seguridad y apoyo para ella y sus hijos.

El hecho de verse abandonadas por el padre de sus hijos, antes o después de que éstos nazcan, constituye para ellas un sufrimiento moral considerable.

Se cree corrientemente que cuando una mujer tiene un hijo o más sin estar casada no le importa ya lo que se piense de ella ¡Qué absurdo! En esta encuesta se puede ver que a una gran mayoría de madres solteras sí les preocupa lo que las personas piensen de ellas; sin embargo a medida que la vida transcurre y que los hijos crecen, los problemas económicos se hacen cada vez más apremiantes y llega un momento en que ante la emotividad se impone el problema económico. Afortunadamente se puede observar que en su mayoría (como un aspecto positivo) las madres solteras tratan de superar este tipo de problemas TRABAJANDO y luchan porque sus hijos estudien y se superen.

Me parece muy importante la opinión de la madre soltera sobre los cuidados que deban dárseles a las "hijas adolescentes". "Aconsejarlas bastante" nos dicen, como que en esos consejos les lleva implícita la triste experiencia de "toda una vida de penalidades y sufrimientos".

Y para concluir, comprenden que las relaciones sexuales son impulsos propios de la naturaleza del ser humano.

**INFORME ESTADISTICO SOBRE:**

**FRECUENCIA DE EDADES Y ESCOLARIDAD  
DE 162 MADRES SOLTERAS**

Edades comprendidas de (años):	Analfabetas:	De: 1o. a 6o. Primaria.	BASICO:	Profesionales Diversificado	TOTAL
14 a 18 años	2	5	1	0	8
18.1 a 23 años	4	20	5	10	39
23.1 a 28 años	16	19	3	6	44
28.1 a 33 años	4	14	2	2	22
33.1 a 38 años	6	14	2	2	24
38.1 a 43 años	2	9	0	0	11
43.1 a 48 años	0	10	0	0	10
48.1 a 53 años	0	2	0	0	2
53.1 a 58 años	1	1	0	0	2
<b>TOTAL:</b>	<b>35</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>162</b>

**OBSERVACION:** La mayoría de madres solteras entrevistadas tenían estudios primarios.

**INFORME ESTADISTICO:**

**QUE INDICA: CON QUIENES VIVEN LAS 162 MADRES SOLTERAS  
ENCUESTADAS**

Edades comprendidas de:	Sola	Con sus hijos	Con sus padres	Con otros familiares	Total
14 a 18 años	1	1	6	0	8
18.1 a 23 años	4	6	28	1	39
23.1 a 28 años	5	16	20	3	44
28.1 a 33 años	3	5	14	0	22
33.1 a 38 años	1	10	9	4	24
38.1 a 43 años	0	9	2	0	11
43.1 a 48 años	0	8	2	0	10
48.1 a 53 años	1	1	0	0	2
53.1 a 58 años	0	2	0	0	2
<b>TOTAL:</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>162</b>

**OBSERVACION:** Hay cierta tendencia de las madres solteras a vivir con sus padres, lo que a mi juicio es una manifestación de dependencia moral o económica.

## INFORME ESTADISTICO SOBRE:

### PROFESION U OFICIO DE 162 MADRES SOLTERAS ENCUESTADAS

Edades comprendidas de:	Oficios Domésticos	Empleada doméstica	Dependiente	Modista	Enfermera	Maestra	Total
14 a 18 años	3	4	0	1	0	0	8
18.1 a 23 años	18	11	3	1	0	6	39
23.1 a 28 años	20	14	1	2	0	7	44
28.1 a 33 años	5	5	3	2	2	5	22
33.1 a 38 años	10	5	2	5	0	2	24
38.1 a 43 años	4	4	1	0	0	2	11
43.1 a 48 años	7	3	0	0	0	0	10
48.1 a 53 años	0	1	0	1	0	0	2
53.1 a 58 años	1	1	0	0	0	0	2
<b>TOTAL:</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>162</b>

OBSERVACION: Se puede notar en el presente cuadro que la gran mayoría de madres solteras entrevistadas realizan labores del hogar.

## INFORME ESTADISTICO:

### SOBRE EL SALARIO DE 162 MADRES SOLTERAS

Edades comprendidas de:	Ninguno	De Q.1 a Q.10	De Q.11 a Q.25	De Q.26 a Q.50	De Q.51 a Q.100	Más de Q.100	TOTAL
14 a 18 años	5	1	0	2	0	0	8
18.1 a 23 años	15	5	6	5	4	4	39
23.1 a 28 años	18	7	7	6	3	3	44
28.1 a 33 años	5	3	3	5	4	2	22
33.1 a 38 años	6	4	3	5	4	2	24
38.1 a 43 años	3	1	5	2	0	0	11
43.1 a 48 años	3	0	1	5	0	1	10
48.1 a 53 años	1	0	0	1	0	0	2
53.1 a 58 años	1	1	0	0	0	0	2
<b>TOTAL:</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>162</b>

OBSERVACION: Con pena puede observarse cuan bajo es el ingreso económico y en la mayoría de los casos "ninguno" de las 162 madres solteras entrevistadas.

**INFORME ESTADISTICO:**

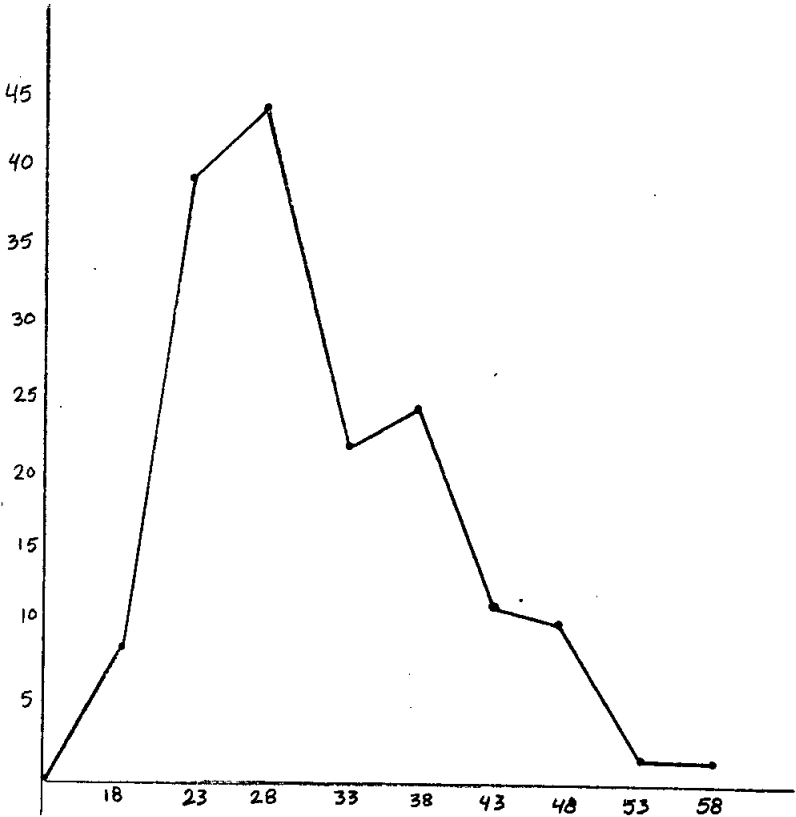
**SOBRE No. DE HIJOS Y EN QUE PROPORCION  
SON DEL MISMO PADRE, DE LAS 162 MADRES SOLTERAS  
ENCUESTADAS, DE DIVERSAS EDADES**

<b>Edades comprendidas de:</b>	<b>No. de M.S.</b>	<b>No. de hijos</b>	<b>M.S. con más de un hijo:</b>	<b>M.S. con hijos de diferentes hombres:</b>
14 a 18 años	8	9	1	0
18.1 a 23 años	39	42	3	2
23.1 a 28 años	44	54	8	6
28.1 a 33 años	22	35	10	4
33.1 a 38 años	24	61	20	12
38.1 a 43 años	11	31	11	10
43.1 a 48 años	10	34	9	7
48.1 a 53 años	2	8	2	0
53.1 a 58 años	2	5	2	0
<b>TOTAL:</b>	<b>162</b>	<b>279</b>	<b>66</b>	<b>41</b>

**OBSERVACION:** Se puede comprobar en este cuadro que cuando se tiene ya un hijo fuera del matrimonio, se predispone la mujer a tener más hijos de diferentes hombres.

CUADRO No. 1

No. de Madres Solteras



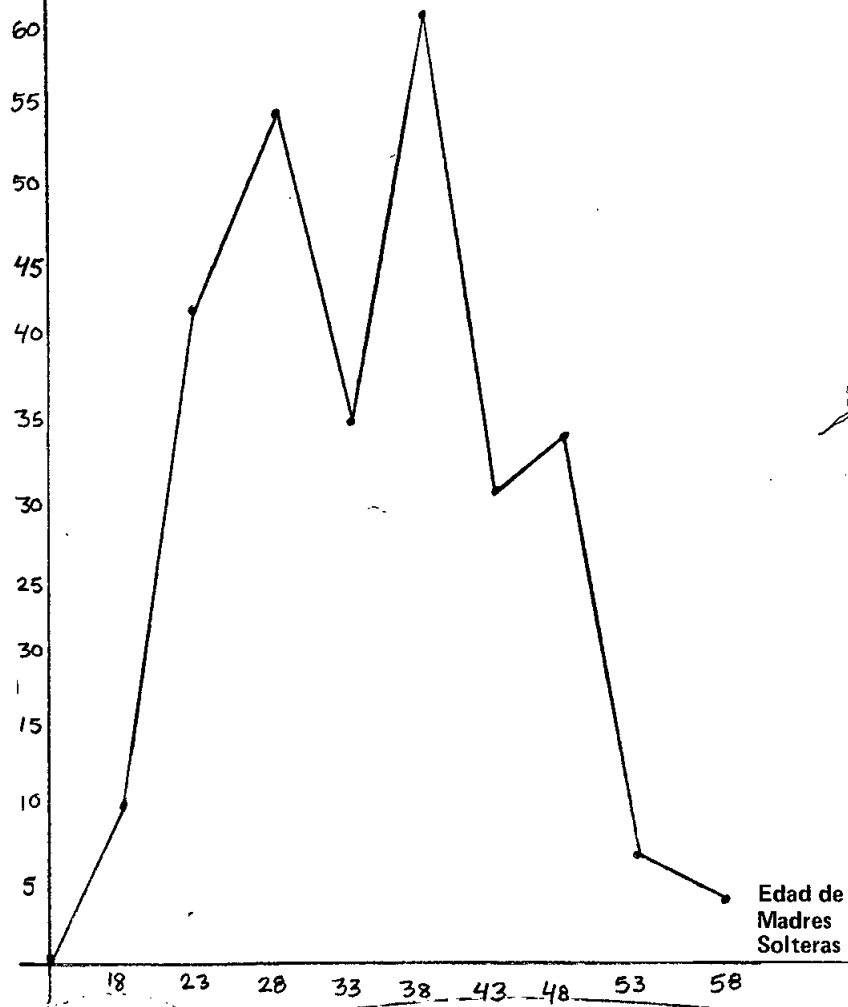
Este cuadro indica:

"Que en 162 Madres Solteras la frecuencia alta oscila entre los 25 y 28 años de edad".



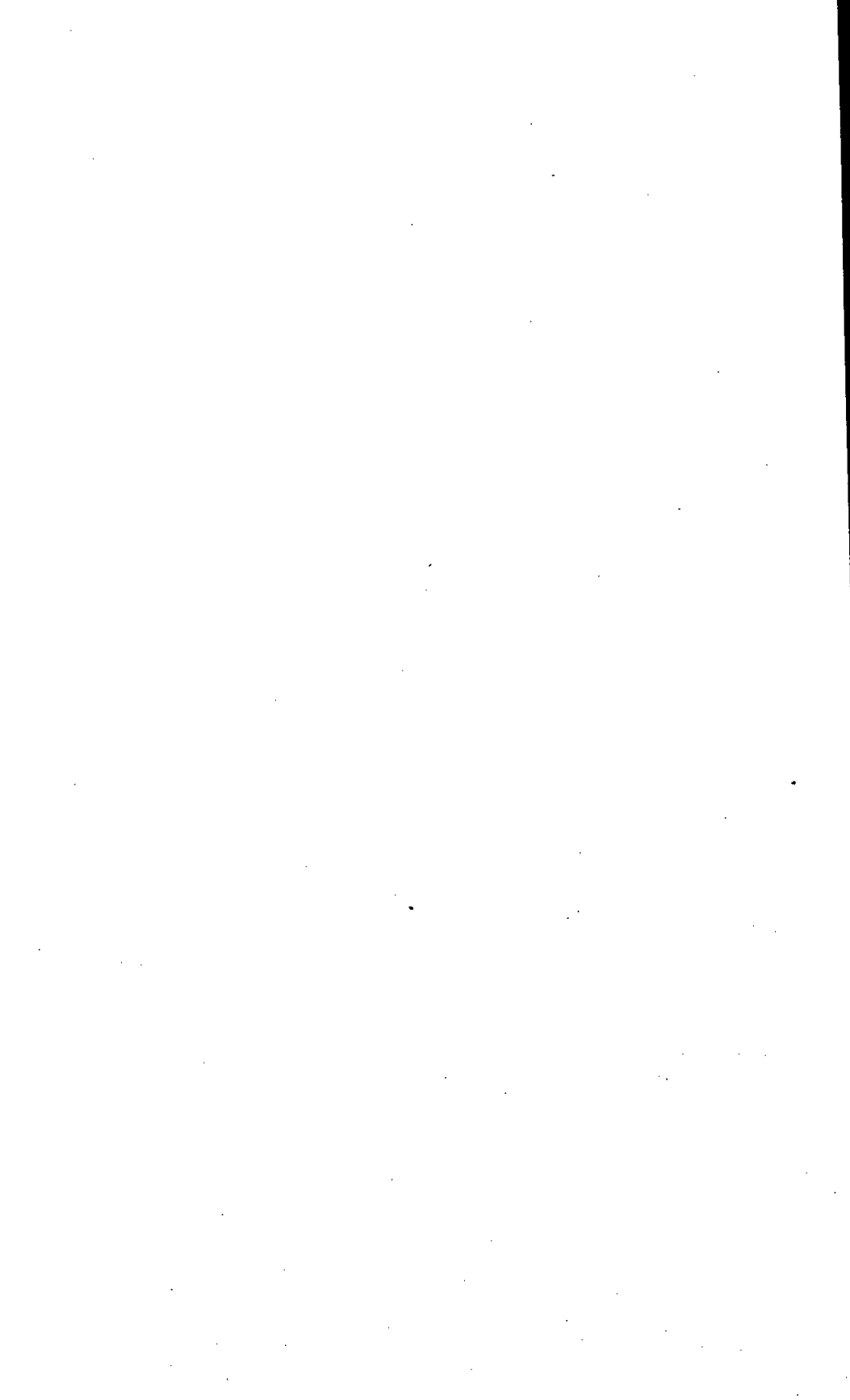
CUADRO No. 2

No. de hijos de M. S.



Este cuadro indica:

A los 38 años de edad es cuando se da la frecuencia más alta del número de hijos de Madres Solteras. (En 162 encuestas).



### 3. PROBLEMAS SOCIALES QUE PUEDEN AFECTARLE A UNA MADRE SOLTERA

#### a) MADRE SOLTERA ALCOHOLICA:

##### DEFINICIONES Y CAUSAS DEL ALCOHOLISMO

El alcohol es una droga adictiva peligrosa, generalizada, aceptada por la sociedad y persistente. Frecuentemente va asociado con la violencia, delitos de homicidio, robo, suicidio, o cualquier conducta antisocial. Actúa algunas veces como un asesino y otras sin destruir del todo, mata para la patria y para la familia a muchos jóvenes que a los 18 años de edad son unos harapos de hombres que nunca podrían sin mucho esfuerzo y voluntad volver a actuar como hombres. Conduce peldaño a peldaño a la demencia e impide el normal desarrollo de la personalidad humana.

Por ende, el alcoholismo es una enfermedad progresiva e insidiosa, considerada como una grave plaga; es una enfermedad vieja que llega astutamente hasta los estratos sociales más altos y a las familias más sanas, ensañándose especialmente en la juventud.

¡Qué penoso es ver a madres solteras o ver a cualquier mujer deambulando por las calles bajo los efectos alcohólicos!

¡Qué triste es ver a un niño en la espalda de una mujer, la que siendo madre ha perdido sus capacidades motrices, sensoriales, así como su dignidad y responsabilidad materna!

Se le ve sentada en el quicio de una puerta o en una acera y allí ahogados en el alcohol mueren los principios e ilusiones de una madre. Su paraíso artificial es un horrible infierno que le afecta gravemente el cerebro, le envenena la sangre y destruye el hogar y la vida de los que ama.

Se observan en las calles aledañas a bares y centros de distribución o expendios de licor clandestino, a las madres solteras o simples mujeres que perdiendo la base de sustentación pasan horas y horas bajo inclemente sol o la torrencial lluvia convertidas en andrajos humanos sin sentido de raciocinio, presas de graves delirios y expuestas al trato que la naturaleza o los hombres quieran darles, en su estado paranormal.

#### ¿CUALES PODRIAN SER LAS CAUSAS DEL ALCOHOLISMO?

En el uso del alcohol hay en primer lugar, una huida de la vida, una evasión fatal. Los psiquiatras afirman que el alcoholismo constituye un mecanismo de huida debido a complejos de inferioridad o frustración.

Uno de los psiquiatras que han dedicado su atención a este problema, por ser una de las causas de la esquizofrenia, es el Dr. CABANACH<sup>(14)</sup> del (14). APUD: "Un Millón de Borrachos", Revista de Orientación Infantil. Página 7.

Hospital de Enfermedades Mentales de Venezuela, quien afirma: "El alcoholismo es una forma inmadura e inadecuada de soslayar un conflicto. El alcohólico abdica sin gran resistencia del sentimiento de dignidad y respeto que se debe a sí mismo como una persona y acepta la influencia narcótica como una manera de huir de los sentimientos de inferioridad que con tanta frecuencia le asedian".

Es pues una evasión a múltiples conflictos familiares y sociales, desempleo, problemas económicos, desaveniencias conyugales, etc. En un principio empieza empleando bebida alcohólica para luchar contra su estado de malestar depresivo, de derrota, de frustración o de tristeza. Logra con el alcohol un estado de excitación placentera, de seguridad en sí mismo, de auto afirmación. Pasada la acción excitante la fase siguiente es depresiva, de tristeza, de arrepentimiento; necesita salir de la misma y recurrir de nuevo al alcohol; contribuye en la adición al alcohol la falta de recursos morales, amistades sanas o un ideal humano cristiano.

Acrescienta el problema del alcoholismo a la mujer prostituta y que en ocasiones tiene uno o varios niños, la necesidad económica de obtener el sustento diario de sus hijos. Es penoso saber que en un bar si una jovencita prostituta no desea tomar, lo cual es su obligación porque la dueña del bar ve la conveniencia de aprovecharse de la situación para vender mejor, puede ser incluso DESPEDIDA. Es lógico que en un principio se ve presionada por la dueña del bar o por los jóvenes parroquianos que lo frecuentan, pero después es impulsada por necesidades psicofisiológicas, que cada día, la convertirán en carga y oprobio para la sociedad.

### CASO SOCIAL No. 1

Juana Pérez  
 MADRE SOLTERA ALCOHOLICA  
 47 años de edad, analfabeta  
 Domicilio: Quetzaltenango.  
 Lugar de la entrevista: PRISION DE MUJERES  
 Delito: Ebriedad y escándalo  
 Fecha de la visita: Dom. 7/4/75  
 (Nombres supuestos).

### GRUPO FAMILIAR

La señora Juana Pérez vive con sus tres hijos:

José Luis Pérez, analfabeta, 22 años de edad, soltero, oficio panadero.

Armando Pérez, sabe leer y escribir, 18 años de edad, soltero, oficio carpintero.

Juan Carlos Pérez, 8 años de edad, no asiste a la escuela, ayuda en los oficios domésticos del hogar.

Doña Juana no recuerda haber conocido a su padre. Vivió con su madre hasta la edad de 19 años al haber fallecido ella.

### ASPECTO SOCIO-ECONOMICO

Los jóvenes José Luis y Armando Pérez, hijos de doña Juana, se encargan de pagar los Q.6.00 que les cobran de alquiler por el cuarto que ocupan para vivir, no tiene agua ni luz. Y compran personalmente los víveres más indispensables para la alimentación del grupo familiar.

La señora Juana desconoce el salario que sus hijos perciben. Por su parte ella trabaja a domicilio en lavado de ropa, labor que efectúa en los escasos días de sobriedad, siendo lo que gana de Q.0.50 a Q.0.60 diarios, dinero que utiliza en alimentos o los ahorra para la compra de alguna prenda de vestir.

### HISTORIA SOCIAL

Al preguntársele su nombre se identifica como: Juana Pérez López, agregando a su apellido el 2o. apellido materno. Manifiesta haber vivido una niñez de grandes restricciones económicas; pero al lado de su madre "una mujer muy buena y muy trabajadora".

Al quedarse sin madre a la edad de los 19 años, inició relaciones con un joven que le pidió que vivieran juntos. Procrearon dos hijos, José Luis y Armando, los cuales no fueron reconocidos legalmente por su padre.

Cuando su hijo Armando tenía 5 años de edad, se fue a trabajar como empleada doméstica a Chimaltenango, llevándose consigo a sus hijos. Conoció allá a un señor que le manifestaba afecto y atenciones, pero que al intensificarse sus relaciones y resultar en estado de embarazo la abandonó.

Con un nuevo fracaso, se vino de nuevo a Quetzaltenango a esperar el nacimiento de su hijo Juan Carlos. Fue al poco tiempo cuando empezó a tomar, primero en una fiesta con unos familiares del papá de sus hijos mayores y después comprendiendo su incapacidad para luchar sola para alimentar a sus tres hijos. Trabajaba arduamente una semana. De ahí, tomaba licor para desahogar su tristeza en los días subsiguientes; luego ya no sólo fueron dos, sino tres, hasta llegar al estado actual en que necesita del licor para vivir.

Hay días en que sale de su casa dispuesta a trabajar (en el lavado a domicilio), pero encuentra a cualquier amiga que la invita a una copita y no pudiendo resistir, la tentación puede más que sus buenos propósitos y se olvida al poco rato del trabajo de su casa y de sus hijos.

Cuando llega tomada sus hijos la regañan mucho y le dicen que "ni ellos siendo hombres hacen eso"; sin embargo aduce que "es la tristeza de sentirse sola lo que la impulsa a beber", explica sentirse "chiquita", y ya con unas copitas, no se da cuenta ni de lo que dice, ni de lo que hace.

Explica que luego de estar varios días tomando siente un malestar en el cuerpo y por las noches no puede dormir, invadiéndole sudores profusos y fríos; además un remordimiento por haber abandonado tantos días a sus hijos y por las deudas contraídas en cantinas próximas a su casa.

Manifiesta que cuando ya tiene unos tres días de no llegar a dormir a su casa, por andar en la calle tomando, se empieza a agrupar a personas en la misma situación, definiendo esto como "una vaca de hombres y mujeres que ya tomados se juntan para ayudarse mutuamente".

Ha estado otras veces más detenida como reclusa de la Prisión de Mujeres, por el mismo delito, sin embargo, reconoce que muy a pesar suyo, cuando salga de nuevo a la calle en libertad, no valdrá de nada la condena cumplida y volverá a su misma vida.

Al preguntársele sobre las aspiraciones que tiene para el futuro de sus hijos, responde que ninguna, que ella sabe que algún día ellos se tendrán que casar, pero sólo de imaginarlo le dan deseos de embriagarse.

Se le pregunta que cuando desea tomar y no tiene dinero qué hace. Explica que pedir crédito en alguna cantina y que si no le dan, pedir en las calles "limosnas para cafecito" y cuando se le terminan los centavos, toma "CUSHÁ" (licor clandestino elaborado inadecuadamente).

### RETRATO PSICO-FISICO

Se observa el estado de alcoholismo crónico de doña Juana, viste desordenadamente y con ropas sucias, va despeinada y con cierto temblor en las manos.

### DIAGNOSTICO SOCIAL

1. DESORGANIZACION FAMILIAR
2. MALOS RECURSOS ECONOMICOS
3. ANALFABETISMO
4. ALCOHOLISMO CRONICO
5. MADRE SOLTERA.

### MADRE SOLTERA PROSTITUTA

#### DEFINICIONES Y CAUSAS DE LA PROSTITUCION:

Según el Dr. Guillermo Cabanellas<sup>(15)</sup> "La prostitución es una institución antiquísima, que sobrevive a todos los intentos de desarraigo. Es un mal social; pero un mal menos grave que el adulterio, que el rapto, que

(15) Cabanellas, Guillermo "Diccionario del Derecho Usual" 6a. edición Pág. 357.

la fuerza y la seducción que ella evita; es un mal inevitable pero conveniente para evitar otros males mayores".

La prostitución, según el diccionario de la Lengua Castellana es: "El acceso carnal comercializado", siendo prostituta "La mujer que mantiene comercio carnal con más de dos hombres".

La caída de una mujer en la prostitución corresponde casi siempre al momento de ruptura o de semi-ruptura con los suyos, abandono de hogar que se produce por desavenencias familiares, deseo de independizarse, deseo de aventura; y cuando no hay familia; o quizás el padre es un ser violento o un ebrio consuetudinario; o bien la madre tiene un conviviente y otro y otro . . . buscando siempre protección y respeto para ella y el hijo que pudiera o no tener; no cabe duda que es esto lo que impulsa a una muchacha a abandonar su hogar, a asirse de la primera ilusión que hasta ella llega, buscando medios de trabajo por el camino más fácil.

Hay innumerables argumentos para afirmar que estas mujeres no son como la generalidad de la sociedad lo piensa al adjudicarles los términos de "malas", "perversas", "vulgares", y cuántos no hay que las llaman "mujeres alegres". Es un error juzgar sin conocer; con el afán de entablar relaciones profesionales con MADRES SOLTERAS PROSTITUTAS, tuve la necesidad de visitar casas de tolerancia y bares, conocer a muchas madres solteras prostitutas, y todas resultaron ser mujeres buenas, con una infancia sumamente triste y despreciable, y como madres, mujeres responsables que sufriendo al no poder tener con ellas a sus hijos, buscan un lugar en donde se los puedan atender con cariño y exigen que estos cuidados que se les proporcionen sean completos; naturalmente que como en todo grupo social tienen que haber excepciones, influyendo en ellas el alcoholismo o cualquier otro estupefaciente que como a cualquier otro ser humano le perturba sus facultades mentales. ¿Cómo es posible que se les llame mujeres alegres si llevan consigo tanto sufrimiento y tanta miseria humana? . . . Naturalmente tienen la obligación de dar placer a los hombres para obtener unos cuantos centavos y esto sólo lo consiguen mediante una máscara de alegría.

Así como puede ser una ruptura afectiva, una falta de amor lo que empuja a una joven hacia la prostitución, también puede serlo la necesidad económica. No saben realizar otro trabajo que produzca tanto.

Pero lo lamentable es que cuando se está metida en la prostitución, no se concibe que puedan vivir en otra forma. El único futuro radica en el prostíbulo acercándose cada vez más al alcoholismo, no hay demasiadas puertas de salida. Algunas de ellas se han salvado por el matrimonio, por un concubinato estable y serio. A otras sus hijos mayores las obligan a reincorporarse a la vida normal; pero son muchísimas las que esclavas de la prostitución mueren jóvenes, de cáncer, de intoxicación alcohólica o finalizan sus últimos días en un hospital neuropsiquiátrico, en su mayoría son mujeres que han iniciado esta vida al terminar la pubertad. Al tener

que inscribir su nombre en una matrícula para ser controladas por la policía y Sanidad, llegan a trabajar en lupanares, en donde el dueño o dueña del negocio, las explota física y económicamente.

## CASO SOCIAL No. 2

ANA MARIA F.  
 MADRE SOLTERA PROSTITUTA  
 22 años de edad, cursó 6o. de primaria  
 Nacionalidad: Salvadoreña  
 Domicilio: "Bar Silver Star"  
 Lugar de la entrevista: Prisión de Mujeres  
 Fecha de la entrevista: 14/IV/75  
 Delito: Complicidad en homicidio  
 (Nombres y apellidos supuestos)

## GRUPO FAMILIAR

La señora Ana María se encuentra en el 5o. mes de embarazo. Tiene una hija de 6 años que vive bajo los cuidados de su abuela materna de 45 años de edad, estado civil: unida, es analfabeta, de oficios domésticos, en San Salvador, ciudad de donde son originarias, vive con ellas la señorita Marilú, hermana de doña Ana María, quien cursó hasta el 6o. grado de primaria, es soltera, de oficios domésticos; y don Julián Escobedo de 40 años de edad, quien cursó 5o. grado de primaria, de oficio zapatero, teniendo 15 años de ser conviviente de la madre de doña Ana María.

## ASPECTO SOCIO ECONOMICO

Doña Ana María ha percibido un salario de Q.60.00 mensuales, aproximadamente, libres de su alimentación y alojamiento, de los cuales enviaba cada mes a su mamá la cantidad de Q.30.00 para gastos de su niña.

El ingreso económico al hogar materno de doña Ana María es precario, aun cuando la casa es de su madre y no tienen que pagar alquiler por ella; don Julián, su padrastro, contribuye con Q.20.00 cada quince días; con este dinero compran alimentos, ropa, etc., efectúan pagos de luz, agua, otros pagos y gastos imprevistos.

## HISTORIA SOCIAL

Recuerda cuando pequeña haber visto a su madre trabajando intensamente horas extras en una fábrica de tejidos, hasta altas horas de la noche.

Su padre las abandonó, recién había nacido su hermana Marilú. A los pocos años su madre conoció a don Julián, con quien inició convivencia. Al principio él se portaba muy cariñoso con ellas pero una tarde cuando ella sólo tenía 9 años de edad se aprovechó de que se había quedado sola en la



casa para violarla. Este abuso de él constituye para ella "un recuerdo despreciable". Cuando llegó su mamá y le contó lo sucedido no le dio importancia y sólo le recomendó no decírselo a nadie más. A partir de ese día su madre empezó a manifestar preferencia por su hermana menor.

Desesperada, con deseos de salir pronto de su casa, a los 14 años inició relaciones amorosas con un señor de 35 años de edad, comerciante, muy responsable. Vivieron juntos dos años y procrearon una niña.

Se separaron cuando ella supo que él tenía relaciones amorosas con su hermana pequeña.

Prefirió (decepcionada) volverse a su casa; pero su mamá la trataba muy mal y al reprenderla le decía: "Dejaste a tu marido por andar suelta". Naturalmente que esto la hacía sufrir mucho y desesperada por su situación, una tarde se encontró con una amiga que le contó que vivía en Guatemala y que trabajaba en un bar en donde le pagaban muy bien. A sabiendas de cuál sería su vida, aceptó venirse con su amiga y desde entonces trabajaba en el "Silver Star".

En enero del presente año, salió con un joven que llegó al bar a comprar unos cigarros que casualmente el bar no tenía, y cuando habían caminado algunas cuadras un agente de la Policía Nacional les pitó indicándoles que debían detenerse; para ella fue una sorpresa observar que su compañero se volvía fríamente y desenfundando su arma le dio al agente dos disparos.

Ella sólo lo conocía de vista, de su vida privada no sabía nada.

El salió huyendo y ella, aterrorizada, regresó al bar bastante impresionada. Tres horas más tarde la llegaron a traer al bar en una radiopatrulla; "la señora dueña del bar se portó muy con ella", aduciendo que no quería problemas dio a la Policía todos sus datos requeridos por ésta.

### RETRATO PSICO-FISICO

Doña Ana María es de aspecto agradable, no manifiesta ninguna emotividad al hacer referencia a sus problemas.

Se preocupa bastante de su arreglo personal.

### DIAGNOSTICO SOCIAL

1. DESORGANIZACION FAMILIAR
2. MALA SITUACION ECONOMICA
3. FALTA DE PREPARACION PROFESIONAL PARA LA VIDA
4. PROSTITUCION
5. RECLUSION EN LA PRISION DE MUJERES
6. MADRE SOLTERA.

## FORMA EN QUE SE DESARROLLA LA VIDA DE LOS HIJOS DE ALGUNAS MADRES SOLTERAS PROSTITUTAS

MARCELA G.  
63 años de edad, analfabeta  
Estado civil: Unida  
Oficio: Cuidar hijos de madres solteras  
          prostitutas  
Alcohólica  
Originaria y vecina de esta ciudad  
Fecha de la entrevista: 9/IV/75  
(Nombres y apellidos supuestos)

### GRUPO FAMILIAR

El hogar de doña Marcela está constituido por su conviviente don Lázaro N. de 45 años de edad, analfabeta, alcohólico (no trabaja) y diez niños, quienes cariñosamente le llaman "Abuela Marcela", son todos hijos de madres solteras prostitutas y tienen los nombres y edades siguientes:

Blanca Estela de 7 años (definitivamente abandonada por su madre desde hace 4 años); Víctor Manuel, de 6 años; Aurora de 5 años; Julio, Vicente y Pedro, todos de 4 años; Carlos, María y Eliseo de 3 años; y Gladys de 9 meses. En su mayoría estos niños le han sido entregados desde los dos y tres meses.

### ASPECTO SOCIO ECONOMICO

La vivienda es incómoda e insalubre. Consiste en una barraca de adobe de canto, con un solo ambiente, piso de tierra, techo de teja de barro, tiene agua y luz. El servicio sanitario consiste en una letrina quebrada a la intemperie. La cocina consiste en un poyo improvisado en el corredor de la vivienda. De alquiler pagan Q.25.00 mensuales.

Las madres de los niños a quienes doña Marcela cuida, le han ofrecido pagarle mensualmente Q.10.00 por la alimentación, lavado y planchado de la ropa y cuidados para los pequeños. Con excepción de la madre de la niña Blanca Estela, quien la dejó abandonada, las demás madres sí se preocupan de cumplir con la pequeña pensión, pero en la medida de sus posibilidades, es decir con cantidades pequeñas y semanalmente. A los niños pequeños que aún son lactantes sus madres se encargan de llevarles leche en polvo en botes de 1, 2 y hasta 5 libras.

### MOTIVO DE LA ENTREVISTA:

Conocer cómo viven estos niños y qué atenciones maternas reciben.

Se observa en el ambiente excesiva promiscuidad. En el único dormitorio de la vivienda duerme don Lázaro, el conviviente de doña

Marcela, en ese mismo dormitorio hay dos camastros anchos de madera en donde duermen: en uno los niños mayores, juntos; y en el otro doña Marcela con los más pequeños.

Se le pregunta a doña Marcela con qué asiduidad son visitados los niños por sus madres. Respondiendo ella (cosa que se pudo comprobar posteriormente): "Que llegan dos y tres veces por semana, e incluso, las que viven en un bar a inmediaciones de la vivienda, llegan diariamente".

Doña Marcela, quien también es alcohólica, permanece en algunas ocasiones varios días tomando licor. En estas circunstancias las madres de los niños procuran llegar constantemente durante el día, a cuidar a sus hijos.

Se le pregunta a doña Marcela: ¿Cuál es la actitud de una madre soltera prostituta cuando se enferma su hijo? Respondiendo: "Si es que no tiene dinero, procura rápido ver qué hace para conseguirlo y me lo trae para que yo lo lleve con el doctor, después viene diariamente a averiguar cómo sigue y saber si está tomando la medicina".

Se pudo observar que las madres tienden a darle demasiadas monedas a sus niños como una manifestación de cariño "para que compren dulces en la tienda" (mecanismo de gratificación) y que cuando hay necesidad de cambiarles pañales a los pequeños, llaman a doña Marcela para que ella se encargue de la tarea.

Doña Marcela les proporciona bastante cariño tanto a los niños como a sus madres. Cuando por alguna dificultad son algunas de ellas detenidas en la Prisión de Mujeres, se encarga de llevarles alimentos y noticias de sus hijos.

### SITUACION ACTUAL

Doña Marcela se encuentra preocupada por no haber tenido noticias de la madre de la niña Blanca Estela; asegurando que tienen que existir motivos poderosos, porque no hay madre que abandone sin un motivo especial a su hijo. Se encuentra triste por el estado de salud de una de las madres solteras prostitutas a quien le cuida a sus niños, por presentar cáncer en el cuello del útero y requerir intervención quirúrgica en Guatemala. Dicha señora, previendo su próximo ingreso a Cancerología, ha venido comprando algunos botes de leche para que no le haga falta nada a sus hijos mientras ella regresa.

### IMPRESION DIAGNOSTICA

1. Mala situación económica
2. Analfabetismo
3. Alcoholismo
4. Promiscuidad

## ENTREVISTA A UNA COMADRONA EMPIRICA QUE PRACTICA EL ABORTO PROVOCADO

AURA L.

Estado Civil: Soltera

Edad: 40 años

Fecha de la entrevista: 16/4/75

(Nombres y apellidos supuestos)

Con el propósito de conocer en qué proporción buscan sus servicios mujeres que no desean dar a luz y cuántas de ellas son solteras, se le visita a la señorita Aura en su domicilio explicándole la importancia de su informe para la elaboración de este trabajo de tesis. Se presenta el siguiente cuestionario:

1. **¿QUE PIENSA USTED DE LA MADRE SOLTERA?**

R. "No se les debe culpar mal, han perdido su dignidad y su vergüenza por traer un niño al mundo".

2. **¿QUE PIENSA DEL MATRIMONIO?**

R. "Es muy hermoso cuando hay comprensión y cariño, de lo contrario, es preferible permanecer soltera".

3. **¿QUE PIENSA DE LA FAMILIA?**

R. "Es muy importante tener familia y convivir con ella".

4. **¿QUE OPINION TIENE DE LOS ANTICONCEPTIVOS?**

R. "Son un arma de dos filos. Los debieran de usar sólo madres con muchos hijos. De lo contrario, contribuyen a que la mujer se prostituya".

5. **¿QUE PIENSA DEL ABORTO PROVOCADO?**

R. "Es un crimen, pero es necesario y útil, cuando la mujer tiene muchos hijos y es pobre, así como cuando tiene problemas de salud".

6. **¿QUE ES LO QUE INDUCE CON MAYOR FRECUENCIA A UNA MUJER A SOLICITAR EL ABORTO PROVOCADO?**

R. "Son tres razones básicas: 1o. por vergüenza y temor al escándalo. 2o. Por problemas económicos (cuando ya tienen varios hijos). 3o. Lo solicitan madres solteras que ya han tenido fracasos".

7. **¿CON QUE FRECUENCIA LO SOLICITAN MADRES SOLTERAS?**

R. "De las señoras que lo solicitan el 50 o/o son casadas y el otro 50 o/o son mujeres solteras que ya tienen un hijo. Lo difícil es que una jovencita que nunca ha sido madre solicite; quizás les da miedo".

8. ¿QUE PROCEDIMIENTOS EMPLEA USTED PARA PROVOCAR EL ABORTO?

R. "Hay varios sistemas, yo utilizo el de sondeo. Hay diversos: números de sondas, y además un espéculo, o bien una inyección de aire en el cuello de la matriz".

9. ¿EN QUE ESTADO AFECTIVO SE ENCUENTRA UNA MUJER CUANDO LE SOLICITA EL ABORTO PROVOCADO?

R. "Generalmente se encuentran muy angustiadas y es lo que me conmueve a ayudarlas. Nunca se me ha muerto nadie e incluso cuando han sido llevadas ante un médico para que las examine, no les ha notado nada".

10. ¿A QUE NIVEL SOCIAL PERTENECEN EN SU MAYORIA LAS MUJERES QUE LE SOLICITAN ESTA CLASE DE SERVICIOS?

R. "A la clase media".

**OBSERVACIONES:**

Los comentarios son obvios. Se sabe del inmenso número de mujeres que fallecen a consecuencia de estas intervenciones. Incluso al Hospital General llegan y fallecen, sin delatar a la mano criminal que les provoca esta inmensa cantidad de problemas de salud que concluyen con la muerte.

**INFORME DE LOS HIJOS ILEGITIMOS NACIDOS  
EN QUETZALTENANGO, COMPARATIVAMENTE CON EL  
NACIMIENTO DE HIJOS LEGITIMOS**

**PROMEDIO POR MES:**

**ILEGITIMOS:**

1. SEXO FEMENINO .....	32 NIÑOS
2. SEXO MASCULINO .....	<u>37 "</u>
<b>TOTAL</b>	<b>69 NIÑOS</b>

**LEGITIMOS:**

1. SEXO FEMENINO .....	93 NIÑOS
2. SEXO MASCULINO .....	<u>110 "</u>
<b>TOTAL</b>	<b>203 NIÑOS</b>

(Datos obtenidos en la oficina de Registro Civil de la Ciudad de Quetzaltenango)

**INFORME SOBRE EL NUMERO DE REOS,  
HIJOS DE MADRES SOLTERAS EN:**

**“LA GRANJA PENAL”**

La Granja Penal es una institución de tipo re-educadora, ubicada en la región Nor-Oeste de la Ciudad de Quetzaltenango, en jurisdicción del municipio de Cantel. Accesible por medio de una línea de camionetas urbanas y todas las líneas extra-urbanas que se dirigen hacia Huehuetenango, Totonicapán y pueblos circunvecinos a esas rutas.

Cuenta con servicios modernos de talleres y aulas, así como dormitorios con sus respectivos servicios sanitarios. Utiliza un sistema de incomunicación con el mundo exterior, red de alarma y torre de control muy modernos.

EL DIA 14 DE MARZO, FECHA EN QUE SE REALIZO ESTA VISITA, HABIAN 240 REOS, DE LOS CUALES SON HIJOS DE MADRES SOLTERAS: 19 REOS, DISTRIBUIDOS POR SUS DELITOS EN LA SIGUIENTE FORMA:

1. DELITO DE HOMICIDIO CON OCASION DE ROBO .....	4
2. DELITO DE HOMICIDIO .....	1
3. DELITO DE HURTO .....	5
4. DELITO DE ESTAFA .....	2
5. DELITO DE PLAGIO .....	1
6. DELITO DE TRAFICO ILEGAL DE DROGAS .....	1
7. DELITO DE CONTRABANDO DE LICORES .....	5
<b>TOTAL . . .</b>	<b>19</b>

**INFORME SOBRE EL NUMERO DE REOS  
HIJOS DE MADRES SOLTERAS EN:**

**EL 2o. CUERPO DE LA POLICIA NACIONAL**

Es un centro penal provisorio. Su aspecto es antiguo y deteriorado, su ambiente es frío y húmedo. No cuenta con servicios adecuados y en su higiene no llena los requisitos mínimos.

EL DIA 16 DE MARZO, FECHA EN QUE SE REALIZO ESTA VISITA, HABIAN: 135 REOS, DE LOS CUALES SON HIJOS DE MADRES SOLTERAS: 20 REOS, DISTRIBUIDOS POR SUS DELITOS ASI:

1. DELITO DE HURTO .....	6
2. DELITO DE MALVERSACION DE FONDOS .....	4
3. DELITO DE ESTUPRO .....	2
4. DELITO DE ABUSO DE CONFIANZA .....	2
5. DELITO DE SEDICION .....	1
6. DELITO DE EBRIEDAD Y ESCANDALO .....	5
	—
TOTAL . . .	20

OBSERVACIONES: De los 240 reos de la Granja Penal, sólo 24 eran ladinos y en el 2o. Cuerpo de la Policía Nac. 30 eran ladinos . . . Siendo de estos 54 reos, 39 hijos de madres solteras.

Quetzaltenango, Marzo de 1975



## ENTREVISTA A REO DE LA GRANJA PENAL

### CON EL PROPOSITO DE CONOCER EN QUE MEDIDA LE AFECTO LA AUSENCIA DE SU PADRE EN LA FORMACION Y DESARROLLO DE SU PERSONALIDAD:

**JULIO R.**

Hijo de MADRE SOLTERA

Guatemalteco, cursó 3o. de primaria

Casado, de 42 años de edad

Oficio albañil

Vecino de la ciudad capital

Lugar de la entrevista: GRANJA PENAL

Delito: Asalto y robo

Sentencia: 10 años de prisión correccional

Fecha de la entrevista: 6/V/75

(Nombre y apellido supuesto)

### GRUPO FAMILIAR

El grupo familiar de don Julio está constituido por: su esposa de 39 años de edad, analfabeta, de oficios domésticos; y de sus cinco hijos: Mario Roberto de 16 años de edad, estudia 2o. básico; Luis E. de 13 años de edad, cursa 6o. de primaria; Efraín de 10 años de edad, cursa 4o. de primaria; Miguel de 8 años y Antonio de 4 años de edad, que no asisten aún a la escuela.

### ASPECTO SOCIO ECONOMICO

Los tres hijos mayores estudian en institutos y escuelas nocturnas y durante el día trabajan con el propósito de ayudar a su madre.

El joven Mario Roberto, trabaja como repartidor en una panadería, devengando un salario de Q.15.00 mensuales, que utilizan para pago de alquiler del cuarto en que viven. El joven Luis Eduardo, trabaja en un puesto de lustre, percibiendo un salario de Q.10.00 mensuales. Ella por su parte trabaja en casas particulares, en lavado y planchado, obteniendo así un ingreso de Q.0.75 diarios. Lo que ella y su hijo Luis E. ganan, lo utilizan en gastos de alimentación y ropa.

### MOTIVO DE LA ENTREVISTA:

#### ¿LE HA AFECTADO EN LA FORMACION Y DESARROLLO DE SU PERSONALIDAD, LA AUSENCIA DE SU PADRE?

R. "Sí. Las madres solteras solas y pobres siempre se desesperan, mucho más que las que cuentan con una familia que las ayuda. Mi madre era uno de estos casos, sufría moral y materialmente al vernos sin zapatos y sin ropa. Al verse sola y abandonada por el hombre que sólo le deja varios hijos por irse siguiendo a otra mujer más joven y bonita, se siente

aniquilada. Empieza, con su ternura natural hacia sus hijos a considerarlos unos huérfanos de padre, que tienen que vivir, los prodiga de mucho amor y abandona la represión de sus faltas. Les da tanta libertad que a medida que crecen su vida desordenada los convierte en delincuentes. La madre soltera pobre está convencida que nunca podrá tener prosperidad el futuro de sus hijos, y cuando algún vecino le menciona la mala actuación de un hijo reacciona negativamente afirmando que se trata de un mal vecino que les tiene mala fe a sus hijos. (como si ellos me los mantuvieran comenta)".

### **SITUACION ACTUAL**

Don Julio se manifiesta conforme con su sentencia, y dispuesto a comportarse en la mejor forma posible a efecto de que lo traten mejor y un día no lejano pueda volver con su familia. Siente pena al observar el sufrimiento de su esposa y de sus hijos; pero indica que "él cometió una grave falta en la sociedad y que debe pagar por ella".

### **RETRATO PSICO-FISICO**

Es de alta estatura, avejentado prematuramente, pulcramente vestido y afeitado, su conversación es amena y se manifiesta sereno y conforme con su situación.

Expresa una gran admiración hacia la mujer y hacia la familia.

**ENTREVISTA A REO DEL 2o. CUERPO DE LA POLICIA NACIONAL:  
CON EL PROPOSITO DE CONOCER EN QUE MEDIDA LE AFECTO LA  
AUSENCIA DEL PADRE.**

**LUIS FELIPE R.**

Hijo de: MADRE SOLTERA

18 años de edad, soltero

Analfabeta, originario y vecino  
de. Colomba, Costa Cuca

Lugar de la entrevista:

2o. Cuerpo de la Policía Nacional

Delito: Riña y escándalo en vía pública

Fecha de la entrevista: 9/5/75

(Nombres supuestos)

**GRUPO FAMILIAR**

Está constituido por su madre de 32 años de edad, analfabeta, empleada doméstica, de estado civil soltera; y de su hermano materno de 14 años de edad, soltero, estudia 4o. grado de primaria.

**ASPECTO SOCIO ECONOMICO**

El joven Luis Felipe percibe un salario mensual de Q.25.00, utilizando Q.15.00 para su alimentación y Q.5.00 para su ropa, ayuda a su mamá con Q.5.00 mensuales para gastos de su hermano menor.

Su madre trabaja en una casa particular, en Colomba, teniendo consigo a su hijo segundo, percibiendo un salario de Q.10.00 mensuales, con comida y casa para los dos. Dinero que utiliza para compras de ropa y jabón y gastos escolares de su hijo.

**MOTIVO DE LA ENTREVISTA:**

**¿LE HA AFECTADO EN LA FORMACION Y DESARROLLO DE SU  
PERSONALIDAD LA AUSENCIA DE SU PADRE?**

R. "Sí y mucho. Cuando fuimos pequeños, sufrimos mucho con mi madre y mi hermano. El papá de mi hermano nunca se hizo responsable del nacimiento de su hijo; y mi papá que ya vivía con otra señora, ayudaba a mi mamá eventualmente con muy poco dinero.

Quando por razones de trabajo trasladaron a mi papá a Guatemala no supimos nunca más de él, hasta que yo tenía 12 años, le contaron a mi mamá que lo habían visto trabajando en una camioneta. Mi mamá me trajo a conocerlo y por la necesidad del dinero, veníamos a localizarlo al parque de esta ciudad. Algunas veces perdíamos el día esperando en vano. El nunca nos dijo cuál era su dirección. De 14 años, sin haber podido estudiar, le pedí permiso a mi mamá para trabajar como ayudante de un camión. Me trataban muy mal; pero allí empecé a ganar mis primeros centavos".

### **SITUACION ACTUAL**

Se encuentra preocupado por estar detenido en el 2o. Cuerpo de la Policía Nacional. Teme que esto le ocasione problemas en su trabajo y que se pueda llegar a enterar su madre. Sin embargo, por la naturaleza del delito, se supone que a lo sumo tendrá que permanecer en dicho lugar dos días más.

### **RETRATO PSICO-FISICO**

Mide aproximadamente 1.66 mts. de estatura, es de aspecto agradable, finas facciones y buenos modales.

Se observa que se encuentra nervioso y desconfiado de todo cuanto le rodea.

### III PARTE

## CONCLUSIONES GENERALES Y RECOMENDACIONES

Conociendo la necesidad del niño de crecer al lado de sus padres, en un ambiente de comprensión y cariño para lograr un mejor desarrollo psico-físico y una personalidad saturada de seguridad emocional, es indispensable y urgente el fomento de la estabilidad familiar.

Siendo elevado el número de hijos ilegítimos con un derecho decisivo para su futuro bienestar y que la madre sola al encontrarse con los factores sociales, culturales, económicos y psicológicos en su contra, no puede hacer nada efectivo en la vida de un hijo y de la suya, es conveniente difundir programas educativos específicos, que hagan conciencia en la población masculina, a efecto de responsabilizarse de sus actos y que se sientan orgullosos de contribuir con su conducta al desarrollo efectivo de su comunidad.

Así como un número importante de mujeres llevan la responsabilidad de la crianza y educación de los hijos, luchando y desafiando a la sociedad; en cambio la actitud del padre va orientada hacia las diligencias judiciales, buscando argumentos para evadirse de compromisos económicos y ataduras que le perjudican. Hemos visto anteriormente que los embarazos extra-matrimoniales son consecuencias de situaciones negativas y frustrantes, vividas en la infancia y otros; que los embarazos reincidentes representan los esfuerzos de una mujer que ya es madre soltera y que tuvo que enfrentarse con los conflictos emocionales y económicos, y que por agenciarse de más fondos para el sostenimiento de un hijo, o por satisfacer necesidades provenientes de la falta de seguridad la hacen recaer y tener otro hijo. Lamentablemente el hombre sólo saca ventaja de una situación que es difícil para una mujer, es decir, es él quien la precipita más hacia el fondo de un abismo en donde cae en compañía de su hijo.

Es necesario que los padres proporcionen a sus hijos cariño y estabilidad; se preocupen por hacerles comprender a sus hijas, que en un futuro serán adultas y necesitan de una capacitación profesional para la vida. Ellos, los padres, están obligados a velar porque se logre este aspecto de cultura y que las hijas comprendan que los progenitores dentro de la especie humana tienden a desaparecer y ellas necesitan de una preparación sólida para evitar en lo futuro consecuencias que podrían afectarles negativamente y volverse en contra de ellas en forma lamentable tanto para ellas en lo personal, como para su descendencia.

No cabe duda que una medida para evitar o disminuir el número de madres solteras, sería, que a través de programas educativos se convenciera a la juventud de posponer sus actividades sexuales, hasta el matrimonio. Preocuparse especialmente padres y maestros por el mundo adolescente, en su orientación sexual. Explicarles con palabras agradables, sin que sea una orden o una amenaza, que el instinto sexual es un don divino, útil y bueno, pero que debe ser regulado para la utilidad de mejores intereses para el individuo y la sociedad.

La jovencita debe saber que el fenómeno sexual se efectúa en cuatro pasos que son:

- a) ESTIMULO
- b) SENSACION
- c) IMPULSO
- d) ACCION

a) **EL ESTIMULO:** En lo referente al problema sexual puede ser de dos órdenes: externos e internos. Los estímulos externos son aquellos que atraen la atención y despiertan el sentimiento erótico desde el medio ambiente: ver postales pornográficas, películas inmorales, lecturas licenciosas, etc. Es fácil suprimirla y es lo más conveniente.

Los estímulos internos surgen dentro de uno mismo en forma de pensamientos eróticos que llevan a sensaciones vagas e indefinidas de excitación sexual. Estos estímulos son los más difícilmente controlados y no hay persona normal en el mundo, por santa que sea, que esté libre de estos estímulos eróticos internos si no lleva una vida ordenada metódica, tratando de ser útiles a los semejantes.

La actividad física viene a ser una verdadera medicina preventiva de esos estímulos, la higiene mental la complementa.

b) **SENSACION:** Es la reacción emocional de un sujeto frente a un estímulo. Hay individuos que son más o menos sensibles. Existen por consiguiente, sujetos normoestésicos, hipostésicos e hiperestésicos en cuanto al sexo se refiere. El hipostésico es el que siente menos frente al estímulo sexual. El hiperestésico siente más de lo normal. Se da muchísimo más raramente a veces, son enfermos glandulares, otras veces son jóvenes que quieren hacer alarde de virilidad y realmente sólo son obsesionados del problema sexual. El contenido de las sensaciones deben estar compuestos por muy buenos hábitos.

La joven debe de conocer su temperamento o saber que tiene un temperamento.

c) **IMPULSO:** Es el tercer paso, cuando ha actuado el estímulo y se ha producido la reacción emocional, surge la tendencia a realizar la acción.

Lógicamente mientras más intenso sea el estímulo y mayor la reacción emocional promovida, tanto más potente será la tendencia o impulso a satisfacer cierta necesidad a satisfacer el apetito sexual.

d) **ACCION:** Es la realización de la tendencia, la satisfacción del impulso. Lo interesante en toda esta cadena de fenómenos es lo siguiente: *LA VOLUNTAD HUMANA SOLO PUEDE ACTUAR EVITANDO LOS ESTIMULOS O INHIBIENDO LA ACCION.*

Para facilitar la orientación de la juventud adolescente los padres pueden buscar un aliado en la religión. Los ejercicios espirituales en retiro, inventados hace cuatro siglos por San Ignacio de Loyola, constituyen el medio más eficaz, no sólo para encontrarse a sí mismo y enmendarse sino también para ordenar la propia vida en el terreno material. El sacerdote que a sus cualidades humanas añade las del amigo y consejero, por su experiencia y el auxilio especial de la gracia, es un auxiliar insustituible en la lucha por la continencia.

Para concluir sólo expreso mi deseo sincero porque a través de este trabajo de tesis pueda hacer llegar hasta la madre soltera más sencilla mi palabra de aliento, de comprensión y de cariño.





## BIBLIOGRAFIA

1. *Alburez Escobar, César E.* "EL DERECHO Y LOS TRIBUNALES PRIVATIVOS DE LA FAMILIA EN LA LEGISLACION GUATEMALTECA"; José de Pineda Ibarra. Guatemala C.A. 1972. Págs. 19 a 236.
2. *Bates Ames, Louise.* "LA CONDUCTA DEL NIÑO" Edit. Psiqué B.A. 22 de Mayo de 1964 Págs. 15 a 75.
3. *Brestein, Rose* "LA MADRE SOLTERA FRENTE A LA SOCIEDAD" Edit. Marajmar Chile 1964 Págs. 7 a 275.
4. *Bruch, Hilde* "NO LE TENGA MIEDO A HIJO" Edit. Central B.A. - 1966 Págs. 93 a 145.
5. *Cabanellas, Guillermo* "DICCIONARIO DEL DERECHO USUAL" 6a. edición Bibliográfica Oneba B.A. - 1968. Tomo III Págs. 413 a 414.
6. *Friedlander, Walter A.* "DINAMICA DEL TRABAJO SOCIAL" 1a. edición. Edit. PAX México 1969 Págs. 357 a 455.
7. *Gilberti, Eva* "ESCUELA PARA PADRES" Tomo I, Edit. Libra S.A. Canalejas B.A. 1969 Págs. 55 a 127.
8. *Garnier, P.* "EL CELIBATO Y LOS CELIBES" Edit. Carnier Hnos. 1894 Págs. 9 a 11.
9. *Hamilton, Gordon* "TEORIA Y PRACTICA DEL TRABAJADOR SOCIAL DE CASOS" 2a. edición, Edit. Prensa Médica Mexicana D.F. 1965 Págs. 186 a 318.
10. *Isambert, Andre* "LA EDUCACION DE LOS PADRES" 3a. Edición Edit. Luis Miracle S.A. Barcelona 1967 Págs. de 75 a 115.

11. *Joselyn, Irene M.* "EL DESARROLLO PSICOSOCIAL DEL NIÑO" Edit. Psiqué B.A. 1966 Págs. 15 a 59.
12. *Mikel G, Juan* "UN MILLON DE BORRACHOS" Revista de Orientación Juvenil, Edit. Continental S.A. Venezuela.
13. *Medici, Angela* "BIBLIOTECA DE LOS PADRES" Tomo VI; 4a. edición, Edit. Luis Miracle S.A. Barcelona Págs. 11 a 56.
14. *Obra por Colaboración* "LA MADRE SOLTERA Y SU HIJO" Edit. Humanitas B.A. 1972 Págs. 7 a 347.
15. *Vargas, J.* "PROSTITUTAS POR QUE" Revista de Orientación Juvenil, Edit. Continental S.A. Venezuela — Revista Protesta No. 26 Págs. 4 a 48.