

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR  
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL RURAL-URBANO  
QUEZALTENANGO

**CONDUCTAS ANTISOCIALES EJERCITADAS  
POR LOS MENORES DE EDAD**

TESIS

presentada a la Junta Directiva del Departamento  
de Servicio Social, de la Universidad  
Rafael Landívar

por

**IRMA FRANCISCA MERIDA AVILA**

al conferírsele el título de

**TRABAJADORA SOCIAL**

Guatemala, junio de 1970.



# UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR DE GUATEMALA

## AUTORIDADES

Rector	Lic. Arturo Divar
Vice-Rector	Lic. Jorge Skinner
Secretario General	Lic. Carlos Amann
Director del Departamento de Servicio Social Rural Urbano	Lic. Julián P. de Heredia
Secretario del departamento	Lic. Alejandro Aguirrezábal
Supervisora de práctica	T.S. Marina Aranda de Zea

## TRIBUNAL QUE PRACTICO EL EXAMEN GENERAL PUBLICO

Director	Lic. Julián P. de Heredia
Examinador	Lic. Evelia Ayala de Mont
Examinador	Lic. Héctor Napoleón Alfaro
Examinador	Lic. Osman René Tobías
Examinador	Lic. German Shell Montes
Secretario	Lic. Alejandra Aguirrezábal

**NOTA:** Únicamente la autora es responsable de las doctrinas sustentadas en la Tesis.

1.

2.

## DEDICATORIA.....

A Dios Todo Poderoso:

Con veneración y respeto.

A mis padres :

Juventino Mérida Hidalgo  
Romelia Avila de Mérida.

A mis hermanos: .....

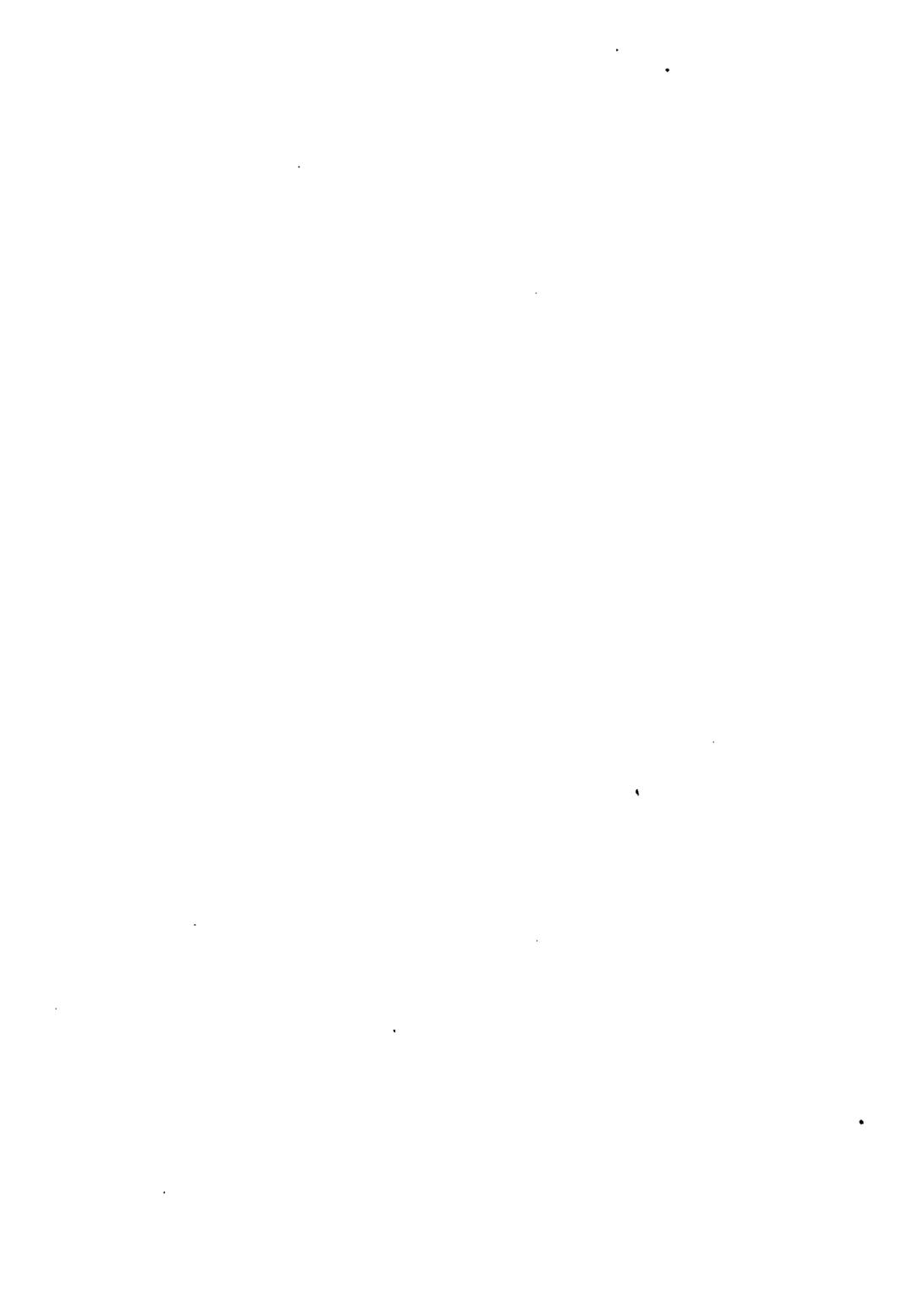
Con cariño fraternal.

A la Universidad "Rafael Landívar"

A Misereor Adveniat .

Al: Director del Departamento de Ser -  
vicio Rural Urbano

Lic. Julián P. de Heredia



Lic. Evelia Ayala Rodríguez de Mont  
Abogada y Notaria  
Oficina: 13 Av. 6-20, Zona 1  
Teléfono No. 382  
Quezaltenango

Quezaltenango, 19 de noviembre de 1969

Reverendo Director de la Escuela de Servicio Rural Social  
"HERMANO PEDRO" de la Universidad "Rafael Landívar"  
Padre Aguirrezabal. Ciudad.

Atentamente Padre: Después de saludarlo respetuosamente, me permito enviarle el proyecto de tesis de la señorita alumna: IRMA FRANCISCA MERIDA AVILA, tesis que versa sobre "CONDUCTAS ANTISOCIALES EJERCITADAS POR LOS MENORES DE EDAD". La cual ya fue leída y mi opinión es que con las correcciones hechas a la señorita, dada su capacidad responderá ante un Tribunal el día de su examen, pues mi opinión es siempre respetar el criterio de los sustentantes quienes deben defender en examen sus puntos de vista al entrar en discusión.

Sin más por la atención que se sirva dar a la presente, me es grato suscribirme de Ud. con toda atención y respeto, como su atenta servidora.

f) Lic. Evelia Ayala Rodríguez ,  
de Mont



GERMAN SCHEEL MONTES

Abogado y Notario  
Quezaltenango

Oficina:  
Calle de Morazán 8-46, Zona 1  
Frente Palacio de Justicia  
Tel. 2837.

Residencia:  
3a, Calle 0-21, Zona 9  
Ciudad Floresta  
Tel. 4551

Quezaltenango, 24 de febrero de 1970.-

Señor Director de el Departamento de Servicio Social.  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR.  
QUEZALTENANGO.

Señor Director:

Después de haber estudiado el trabajo de Tesis presentado por la señorita Irma Francisca Mérida Avila, sobre : - "CONDUCTAS ANTISOCIALES EJERCITADAS POR LOS MENORES DE EDAD", me permito hacer las consideraciones siguientes:

Veo indiscutiblemente en la señorita Mérida Avila reflejado en el trabajo de Tesis, la preocupación por este grave problema social problema complejo y cuya solución no se ha afrontado con el valor y medios que nos lleven a una posición satisfactoria para su solución, desde luego respeto los conceptos vertidos en la Tesis, y me parece acertado el enfoque de el mismo, pero si vistos con un poco de superficialidad el aspecto Mesológico y Antropológico así como

los principios Científicos de Lacasagne y Lombroso que iniciaron tales estudios, pues en el primero el medio Cósmico, el individual y el social constituyen tres partes fundamentales que se complementan dándole en la tesis una supervaloración únicamente al social y en el segundo, no se ven a fondo los factores Patológicos, biológicos, psicológicos y Fisiológicos, aunque si se afrontan con una visión hacia el problema en Guatemala, por ello considero que la Tesis de la señorita Mérida Avila, con las salvedades apuntadas, inicia su personal estudio de el problema, que lógicamente deberá ampliar, pero están sentadas ya las bases fundamentales y personalmente considero que un Trabajo de Tesis, no podrá ser jamás un estudio total y completo, pues el mismo se complementará con el factor experiencia, y el desarrollo de la propia personalidad de el sustentante.

Dejo a salvo todo enfoque de forma, y únicamente me concreto a el estudio de el contenido de el trabajo.

Espero haber cumplido con la misión encomendada, que dando de el señor Director, como su Atto. y S. S. -

f) Lic. Germán Scheel Montes  
Abogado y Notario

Lic. Osmán René Tobías Samayoa  
Abogado y Notario

Oficina:  
8a. Avenida 8-23, Zona 1  
Teléfono 4735

Residencia:  
12 Avenida 1-98, Zona 3  
Teléfono 2214

Quezaltenango

Quezaltenango, 30 de abril de 1,970. -

Señor Director del  
Departamento de  
"Servicio Social Rural-Urbano".  
Universidad "Rafael Landívar".  
QUEZALTENANGO, -----

Distinguido señor Director:

Con mi respeto acostumbrado, cumplo con la comisión que se me dió al respecto de revisar el trabajo de tesis titulado: "CONDUCTAS ANTISOCIALES EJERCITADAS POR LOS MENORES DE EDAD", de cuya obra es autora la Señora: IRMA FRANCISCA MERIDA AVILA.

El tema seleccionado por la sustentante reviste un verdadero interés práctico, no sólo para el caso especial de Guatemala sino además para todos los pueblos civilizados de la tierra; sabido es que en los actuales momentos proliferan los problemas derivados de la conducta asocial de los menores, y es universalmente aceptado por tratadistas y peritos en la materia que: es preferible utilizar las técnicas -

de la prevención que recurrir, tardamente, a la retribución o al castigo. En buena parte de la obra es éste el criterio que informa a la sustentante.

Muy humana, justa y nacionalista es la preocupación que trasluce la Señorita Mérida Avila a lo largo de sus conceptos vertidos en la tesis; además de estar redactada en forma clara, ordenada, con bibliografía adecuada y con sus conclusiones de estilo.

Es por lo manifestado que encuentro el referido trabajo de tesis aceptable y meritorio; siendo de opinión que debe autorizarse la impresión de la obra para que la Señorita Irma Francisca Mérida Avila pueda presentar tan adecuado trabajo en el momento de su solemne investidura como Trabajadora Social.

Al cumplir así con mi cometido, reitero al Señor Director mis muestras de respeto y estima, consigno mi admiración para la sustentante por su patriótica preocupación y me suscribo deferente servidor.

f) Lic. Osmán René Tobías Samayoa  
Abogado y Notario  
Colegiado No. 980

Quezaltenango, 5 de mayo de 1970

Señor Director de la  
Universidad "Rafael Landívar"  
Departamento de Servicio Social

Señor Director:

Para que emita opinión, me fue enviado el trabajo de investigación intitulado "CONDUCTAS ANTISOCIALES EJERCITADAS POR LOS MENORES DE EDAD", el que fue elaborado por la señorita Irma Francisca Mérida Avila, al respecto me permito manifestar:

A sugerencia del suscrito se le introdujeron algunas modificaciones al trabajo original, éstas se referían a aspectos de técnica de elaboración y presentación, así como a su contenido y título.

Salvado esto, creo que el trabajo puede ser aceptado por la Junta Directiva del Departamento de Servicio Social, para que la señorita Mérida, sustente el examen correspondiente.

Sin más me suscribo como su deferente Servidor.

f) Héctor Napoleón Alfaro G.



**FACULTADES DE QUEZALTENANGO  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR**

14 AV. Y CALLE RODOLFO ROBLES. ZONA 9  
APARTADO 87 - TEL.: 2269  
QUEZALTENANGO, GUATEMALA, C. A.

OF. ....

REF. ....

Facultades de Quezaltenango, Universidad Rafael Landívar, a catorce días del mes de Octubre de mil novecientos setenta.

En vista de los dictámenes que anteceden, imprímase la tesis de la Srta. Irma Francisca Mérida Avila, intitulada: "CONDUCTAS ANTISOCIALES EJERCITADAS POR LOS MENORES DE EDAD".

*J. P. de Heredia*  
Lic. Julián P. de Heredia  
Director





# CONTENIDO

## INTRODUCCION

- CAPITULO PRIMERO  
DEFINICION Y CONCEPTO DE:
  - A - Delincuencia
  - B - Transgresión
  - C - Conducta antisocial
  
- CAPITULO SEGUNDO  
EL PROBLEMA DE LA DELINCUENCIA JUVENIL
  - A - Antecedentes históricos
  - B - Factores que contribuyen a la delincuencia juvenil
    - 1) Factores relacionados con la herencia
    - 2) Factores relacionados con el hogar
    - 3) Factores relacionados con el ambiente
    - 4) Factores relacionados con la escuela
    - 5) Razgos personales resultantes
  
- CAPITULO TERCERO  
MEDIOS QUE INFLUYEN EN LA DELINCUENCIA JUVENIL
  - A - Literatura
  - B - Cine
  - C - Televisión

- D - Analfabetismo
- E - Alcoholismo
- F - Bandas juveniles

- CAPITULO CUARTO  
TRABAJO PRACTICO DE INVESTIGACION

- CAPITULO QUINTO

- A - Conclusiones
- B - Bibliografía

## INTRODUCCION

Realizando mi práctica correspondiente en el Tribunal de Menores, de esta ciudad, me llamó la atención la frecuencia con que se presentan casos de jóvenes menores de edad, cuya conducta es desviada de las normas establecidas por la sociedad. Y fue aquí donde surgió la idea de realizar un estudio minucioso para conocer las causas que inducen a los jóvenes a cometer actos fuera de las normas sociales.

Ya que debido a esa conducta reprobable de los menores de edad, va desapareciendo la seguridad y confianza de nuestras calles, parques y casas familiares. Orlando V. Wilson, Director de la Policía de Chicago dice: "Llegará pronto el día cuando los ciudadanos amantes del orden y la ley tendrán que vivir en comunidades amuralladas" (1). Por más que el acelerado aumento de los seres que pueblan el planeta es considerado como causa de una situación insostenible, que agrava de día en día, el aumento de la violencia es cinco veces mayor que el de la población. Es comprensible por lo tanto que en todas partes del mundo la lucha contra la ilegalidad sea objeto de clamor de los pueblos que quieren verse libres del temor y la inseguridad.

Lo extraño de la situación, no obstante, es que el acceso más acelerado del crimen se verifique entre los jóvenes, siendo que el futuro inmediato pertenece a ellos.

1 - Dr. F. E. Alcalde. "La delincuencia juvenil, la iglesia y la religión". Rev. mensual "El Centinela" (1969) Pág. 4.

No sólo las grandes ciudades norteamericanas resultan envueltas en olas de violencia, sino también las de todos los países latinos sufren este impacto. "Bandas de jovencitos, pandillas de asaltantes casi niños, merodean por las calles; destruyendo cabinas telefónicas, arrancando carteras de las manos de las mujeres, desvalijando iglesias en pleno día, o cometiendo atracos a comercios, asaltando y robando coches al amparo de las sombras nocturnas.

No hay duda que los jóvenes que ruedan barrancos abajo por la pendiente del vicio y el crimen son hasta cierto punto responsables ellos mismos de su destino. Sin embargo la sociedad, la escuela, el hogar y la iglesia no pueden quedar inocentes, de alguna manera ellos no han logrado inculcar en esa juventud bullente e inquietante, los valores más altos de la vida; no han logrado motivarlos para alcanzar los blancos más encumbrados.

# CAPITULO I

## DEFINICION Y CONCEPTO DE:

### A - DELINCUENCIA

El diccionario define la palabra delincuencia como: "EL CONJUNTO DE DELITOS CONSIDERADOS EN UN PLANO SOCIAL".

Ahora bien, y Qué es delito?. El clásico italiano Francisco Carrara dice: "Es la infracción de la ley del estado dictada para garantizar la seguridad de los ciudadanos, por actos de libre voluntad, positivos o negativos moralmente imputables y socialmente perjudicables". (2)

Sobre este aspecto no nos vamos a extender demasiado, ya que la Constitución de la República en su artículo 55 nos dice:

"Los menores de edad no deben ser considerados como delincuentes y por ningún motivo ser enviados a los establecimientos destinados para mayores, sino deberán ser atendidos por instituciones adecuadas y bajo el cuidado del personal idóneo, a fin de proporcionarles educación integral, asistencia médico-social y adaptación social".

2 - "Niños de conducta irregular" Panel Foro Esc. Nac. de Enfermeras de Occidente. (Sep. 1969). Pág. 2.

ción a la sociedad". (3)

## B - TRANSGRESION

Definición: Quebrantamiento, infracción o violación de una ley.

Concepto: Se llama transgresor a la persona de uno u otro sexo cuya conducta se desvía de los códigos imperantes en una sociedad. (4)

## C - CONDUCTA ANTICOSICAL

Si bien con fines meramente didácticos, y por motivos de una cabal y mejor inteligencia, se habla aún por los tratadistas de delincuencia o criminalidad infantil, tales por ejemplo las expresiones utilizadas por el profesor Samuel Gajardo C. y por D. Eugenio Cuello Calón; empero, el Derecho Penal contemporáneo, considera, de manera general, que los menores no quedan involucrados en el campo de dicho derecho. Luis Jiménez de Asúa, al definir, el Derecho Penal, manifiesta que ha dejado fuera de la definición "las medidas que se refieren a los menores, porque estos salieron para siempre del Derecho Penal y las normas que se les aplican, no tienen como base el delito, sino la necesidad de re-socializar a los niños y adolescentes, a fin de

3 - Constitución de la República de Guatemala. Decretada por la Asamblea Nacional Constituyente. (1965). XII, Pág. 59.

4 "Niños de conducta irregular". Op. cit., Pág. 3.

que no se transformen en criminales adultos". (5)

Siguiendo esta posición, no puede admitirse en puridad la delincuencia cuyos actores son los niños y menores de edad. Más propiamente podría hablarse de "Conductas Antisociales, Ejercitadas por Menores de Edad". Ya que el menor de edad psicológica y orgánicamente no está capacitado para poseer el mínimo de condiciones en que se sostiene la imputabilidad penal.

Es por ello que nos referiremos en algunas ocasiones a la delincuencia o criminalidad juvenil, utilizando, sin admitirlos concienzadamente, los referidos epítetos sólo por seguir la fuerza de la costumbre.

5 - Dr. Walter Flores Torrico, "Interpretación criminológica y penal de la llamada delincuencia infantil", - Conferencia dictada en el Segundo Seminario de Protección a la Infancia. Buenos Aires. (Diciembre 1956). Pág. 46.

## CAPITULO II

### EL PROBLEMA DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

No se puede dividir arbitrariamente en delinquentes y los que no lo son, ya que cada joven igual que casi todos los adultos incurren una vez que otra en actos que podrían considerarse como delictivos.

Hay grandes variaciones al respecto, siendo el caso de mayor seriedad, según aumente la frecuencia y magnitud del comportamiento reprobable.

Se ha afirmado que la mala opinión que el público se forja de la juventud actual podría deberse al carácter unilateral de la información referente a esa juventud.

"Qué diferencia existe entre la juventud de hoy y la de otros tiempos?. Una encuesta realizada en 13 países distintos, entre las diferentes categorías de ciudadanos, por diez mil personas adscritas a "International Research" nos da la respuesta.

Qué diferencia hay entre esta juventud de hoy comparada con la de generaciones precedentes? La encuesta mejor, peor o análoga a la de antes?. A esta pregunta de actualidad ha respondido la opinión pública de 13 países interrogados por las 10,000 personas de "International Research Associates".

De los resultados se desprende que en casi todos los países consultados, existe una mayoría que piensa que los jóvenes de hoy no son muy diferentes a los jóvenes que

fuiamos nosotros, ya que no éramos seres perfectos. La dureza de las crítics hacia la juventud actual varían proporcionalmente, hacia la edad de las personas consultadas, en todos los países los adultos mayores de 45 años, son más severos en su juicio que los que tienen menos de 25 años" (6).

A la vez que constituye un grave mal social, la delincuencia juvenil es un serio problema personal, ya que la conducta indeseable es un síntoma de desajuste en el individuo, que no puede satisfacer en forma moderada sus necesidades en una manera socialmente aceptable.

Son muchísimas las faltas que caben dentro de la clasificación de la delincuencia juvenil. Las más frecuentes son: robo, mentira, vagabundeo, destrucción de la propiedad ajena, intoxicación, delitos sexuales, homicidio, etc. Se ha observado que hasta los 14 años la mayoría de los casos, que se presentan implican delitos contra la propiedad. Durante los últimos años de la etapa adolescente las formas más comunes de delincuencia son: actos contra las personas, el mayor número de arrestos según las estadísticas ocurren entre los 17 y 19 años, período en que el individuo generalmente tiende a establecer sus ajustes sin la ayuda de los adultos.

6 - UNESCÓ, Nuevas tendencias de la organización de la juventud; Estudio comparado, Estudios y Documentos de Educación.

Núm. 35 (1960) Pág. 13. Citados por Efraín Sánchez Hidalgo, Psicología Educativa. Pág. 442.

## A - ANTECEDENTES HISTORICOS

Antiguamente se creía que el delincuente era un individuo poseído por el diablo. De ahí el uso de castigos corporales para ahuyentar el maléfico personaje. Más tarde se inculcó a la herencia creyéndose que había tipos de delinquentes constitucionales, muy conocido es el tipo de defectuoso físico descrito por César Lombroso, el criminalista italiano que creía que ciertos rasgos físicos, eran rasgos característicos de criminalidad. (7)

En la actualidad se conoce que aunque ciertos rasgos de índole biológico o constitucional, tales como capacidad mental y temperamento, pueden llevar al individuo a conducirse en desacuerdo con las normas sociales, no hay tal caso de criminal o delincuente nato; sino que el grado de ajuste de cada individuo a los códigos prevalecientes en la sociedad, depende en gran parte de la influencia ambiental sufrida en el desarrollo.

## B - FACTORES QUE CONTRIBUYEN A LA DELINCUENCIA JUVENIL

### 1. Factores relacionados con la herencia.

a) Estirpe familiar pobre, incidencia de oligofrenia, demencia y otros factores en los antecesores.

b) Mentalidad defectuosa. El cociente intelectual -

7 - Constancio Bernaldo de Quiros, "Criminología" Naturaleza y origen de la delincuencia. (1948). pág. 52.

del delincuente es de 85 a 90 en lugar de 100.

- c) Incapacidad específica para manejar símbolos verbales, que ocasionan retraso escolar.
- d) Vitalidad, impulso y energía extraordinaria, que se traduce en exceso de actividad y agresividad. (8)

Toda persona es un ser concreto, un individuo; pero al mismo tiempo es el resultado o sea el resumen de una cadena ininterrumpida de otras generaciones que la preceden, por una parte, por otra, el hombre vive y crece además, en su mundo circundante. Con esto tenemos tres conceptos con los que ha de ocuparse siempre una investigación de las causas: personalidad, herencia y mundo circundante.

Desde hace mucho tiempo los problemas capitales para averiguar el origen de la criminalidad en general, es la de investigar los influjos que de una manera intensa y hasta podríamos decir fundamentales ejercen sobre ella, la personalidad, la herencia y el medio.

En la actualidad las opiniones están divididas. Unos opinan la influencia, otros de la disposición o del mundo circundante. Las diferencias son exorbitantes: unos atribuyen a la disposición hereditaria el 91%. Iglesias dice: que "Llega a la conclusión de que los factores exógenos se basan en el triple a los biológicos" (9).

8 - Sánchez Hidalgo. Op. cit. Pág. 443.

9 Ensayos de Pedagogía Normal y Terapéutica. Barcelona, (1952). Pág. 43. Citado por Miguel Angel Polanco Domínguez. Tesis. "Causas de la delincuencia juvenil" (Guatemala, agosto 1966). Pág. 50.

Modernamente la teoría de Lombroso está rebasada en lo esencial o fundamental. No hay delincuente nato y la disposición criminal no se hereda, como se hereda el color del pelo o cualquier otra propiedad.

Aunque no haya una disposición hereditaria criminal, hay, sin embargo, disposiciones heredadas que hacen mucho más probable que el hombre llegue a ser criminal que si no hubiere tenido esta disposición. Por lo tanto hay disposiciones que si no predestinan al delito, predisponen sin embargo a él.

Simson dice: "Que en todo individuo existe y sobre todo esto no existe ninguna duda, una potencia criminal; todo hombre posee al lado de cualidades positivas, una zona oculta de ideas y deseos deformes, abyectos, groseros y criminales". (10)

En cuanto a la oligofrenia ya se ha señalado sobre este particular que la delincuencia como grupo, es un poco inferior a la población general. Sin embargo debe recordarse que es poca la diferencia, la oligofrenia no causa directamente la conducta delictiva, pero es un factor que predispone al individuo hacia ella, ya que debido a su torpeza, no puede prever las consecuencias de sus actos.

## 2. Factores relacionados con el hogar.

- a) Pobreza y hacinamiento en el hogar.

- b) Hogar destruido por muerte, separación, divorcio o encarcelamiento de uno de los padres o de ambos.
- c) Falta de seguridad emocional en el hogar, alto grado de tensión, conflictos frecuentes entre padres e hijos.
- d) Rechazo, indiferencia y abandono en el trabajo del hijo por los padres.
- e) Delincuencia y crimen en los padres, hermanos y otros familiares.
- f) Falta de disciplina consecuente y estabilidad emocional en los padres (11).

### El medio familiar.

El ambiente familiar es aquel en que el niño se inicia y desenvuelve en la primera parte de su vida. El hogar que es el símbolo de la familia debe ser la primera y permanente escuela donde se beban las buenas costumbres. En cargada de modelar, de frenar las pasiones así como de formar los más grandes afectos; siendo la familia el centro vital del medio ambiente, justo es señalar algunas de las causas que motivan su desquiciamiento o su disolución y por consiguiente contribuyen de una manera intensa a perturbar los diversos procesos en la vida de la juventud, ellos son: inestabilidad del régimen familiar, irresponsabilidad de los padres hacia los hijos, tolerancia de los padres, incomprensión en los problemas juveniles, crisis en las familias moder

nas, rompimiento de la moral y de la religión. La continua observación de estos aspectos, hace nacer y crecer en la mente juvenil, los diferentes proclives a la delincuencia tales como: La agresividad, la oposición, la evasión y la violencia que tarde o temprano van a desembocar al delito.

La educación moral, no es sino el afianzamiento de las virtudes que encausan al sujeto en su conformación espiritual, modelando así al individuo en su yo interno, haciendo nacer la confianza en sí mismo, regulando en cada ser las grandes virtudes o los grandes defectos, que sieno mal conducidos son capaces de producir reacciones que conducen a la vida delictiva, tales como: el odio, la vagancia, la envidia, la ambición, el rencor, etc.

### La familia.

El medio ambiente más importante es la familia y por ello también son los jóvenes; es la responsable de su educación buena o mala. La familia como célula social, es el primer y más promisorio campo de estudio. Al pasar a integrar el elemento familiar como una posible fuente de desajuste y de criminalidad concurren elementos muy comunes observados en la desorganización de la misma, entre los que podemos enumerar: la ilegitimidad de los hijos, el desplazamiento de los hijos fuera del hogar, el hogar incompleto, la irregularidad de las relaciones interfamiliares y la inestabilidad económica.

La inmoralidad familiar entre las causas de la criminalidad juvenil ha sido puesta de manifiesto en diversas oportunidades: un padre vicioso o una madre licenciosa, vienen no cabe duda, a constituir un mal ejemplo y un estímulo

lo delictivo en la conducta de los hijos. El espíritu de imitación muy desarrollado durante los años juveniles para imitar al patrón criminal a los malos ejemplos representados por uno o ambos, es de esperarse. En las grandes ciudades el hogar ya no existe, con el desarrollo económico y la industrialización que ha concentrado en las grandes poblaciones en gran número de habitantes, dejando así aquella casa tradicional en que se ha quedado el recuerdo de los primeros pasos y los primeros cariños, se ha transformado en una mera sombra de lo que tradicionalmente fue. El hogar actual consta no de unas cuantas habitaciones, sino de una habitación en una casa de vecindad, los campos se han convertido en calles, las calles en una casa de vecindad, las calles en los patios y los patios en las salas donde se comen las cosas familiares o de la vecindad, en resumen se ha perdido el calor del hogar.

La ocupación de la mujer en la fábrica, disuelve forzosamente a la familia y esta disolución tiende y ha tendido a las actuales circunstancias de la sociedad —fundamento de la familia—, las consecuencias más desmoralizadoras, lo mismo para los padres que para los hijos. No cabe duda la madre que no tiene tiempo de preocuparse de sus hijos, de prestarles en los primeros años los acostumbrados ser vicios inspirados en el afecto; una madre que apenas ve en día a sus hijos y cuando los ve dice haciendo mención de ellos —con que ni tiempo tengo para ver a mis hijos—, que generalmente lo hace en última instancia, esta persona no desempeña sus funciones de madre ya que a medida que corre el tiempo, los mirará con indiferencia y los hijos naturalmente se acostumbrarán a verla en la misma forma, y naturalmente los hijos que crecen en estas circunstancias están perdidos para la familia. En este caso el niño sigue siendo la víctima; supongamos que la madre no se ausenta

del hogar, pero puede suceder que en este caso los hijos - sean testigos de las peores escenas que protagonizan sus pro-  
genitores

No se ha tomado también a la familia en relación con los problemas de la sociedad y falta de espíritu de trabajo, tampoco se señala a la familia en relación con los huérfanos, los niños vagos, los delincuentes; está muy bien que se funden orfanatorios, reformatorios, etc., que la beneficencia y la caridad pública se asocien en "Ligas pro niños pobres", "Niño con hambre", etc., y que el Estado por medio de sus instituciones sociales como: Guarderías, Casas Cunas, Campos de Vacaciones, trate de resolver el problema que aqueja casi a todos los países a consecuencia de estos males o taras sociales, ya que lo que más se trata de solucionar o aliviar son los efectos y no las causas, que esta falta de hogares, moral y materialmente constituidos; de esa manera se cumpliría aquel principio físico, Que suprimida la causa, desaparezca el efecto".

Se menciona a la escuela como único remedio para la ignorancia. Y se olvida que la maestra nata que Dios hizo la madre que en un hogar bien constituido, enseña hábitos de trabajo, de orden, de aseo y de esfuerzo. No se tiene en cuenta la familia bien constituida en la que el niño a través del padre aprende a respetar la autoridad y a conocer y respetar la ley moral. (12)

Si el mundo actual está perdiendo el respeto a la autoridad se debe a que se ha perdido el respeto al hogar. A medida que el hogar pierde su autoridad el Estado pierde la suya. Los hijos se educan hacia un destino u objetivo deter-

12 Polanco Domínguez. Op.cit. pág. 62.

minado, o se educan por sí solos, prescindiendo de los padres, éstos no tienen la alternativa de decidir si la mente del hijo se colmará de algo o permanecerá vacía. La mente nunca puede permanecer vacía, se llenará de algo. Las películas, la televisión, la calle, la radio, los libros, las pasiones, etc., todo esto se encargará de llenar este vacío en detrimento del hijo, se encontrará la mente como una carta blanca dispuesta a ensuciarse y extenderse en todas direcciones, y lo que en los jóvenes va a quedar será únicamente alimento de veneno.

Es regla sentada en la pedagogía, que para educar correctamente a los hijos, los padres deben tener tres instintos básicos: el instinto de la eternidad, el instinto del amor y el instinto de lo divino. Para los hijos los padres son el espejo de la perfección. El padre el espejo de la fortaleza, el Dios hecho hombre y el más duro golpe que el hijo puede experimentar es sentir el desengaño de sus padres, cuando los ha elevado a la cúspide y lo deja caer después hecho mil pedazos. La caída del ídolo amenaza todo su ser, y este desencanto, depresión y vacío, lo acompaña toda la vida, a menos que los padres se hayan fortalecido a sí mismos con el verdadero concepto de lo divino que ahora transmitan a sus hijos. (13)

### 3. Factores relacionados con el ambiente.

- a) Ambiente social
- b) Ambiente económico
- c) Ambiente religioso.

13 Polanco Domínguez. Op.cit. pág. 63.

Qué es el medio ambiente o mundo circundante? El mundo circundante de una persona es: "La totalidad del mundo físico y espiritual que está en torno a ella". Exner distingue el mundo circundante natural del ámbito del mundo circundante social. Al mundo circundante natural pertenece el tiempo atmosférico, el suelo, el clima y el paisaje. Al mundo circundante social las condiciones económicas, culturales y políticas; y al mundo circundante de las comunidades de educación y de vida. Al mundo circundante cultural pertenece las concepciones éticas, el mundo de los valores, las instituciones religiosas, el nivel educativo, los usos, las costumbres, así como el desarrollo de la civilización y de la técnica. (14)

Actualmente se ha llegado a la conclusión que tanto el mundo circundante, como la disposición hereditaria de una manera decisiva en el individuo para que sea proclive al delito, de ahí que una persona predispuesta al crimen en un medio diferente de educación y ambiente, éste tendrá como resultado un nuevo tipo, es decir, que se modificará por el mundo circundante; lo contrario también puede suceder; o sea que sin predisposición colocado en un ambiente maleado, influirá de manera contundente en su personalidad.

No cabe duda que el factor fundamental que juega un papel de primer orden en la criminalidad, es la desatención del medio ambiente en que el joven desarrolla sus actividades. En él podemos decir que se enfoca una serie de factores determinantes en la criminalidad, bien sea por abandono que se encuentre en desatención de los padres o tutores, por falta de comprensión en estos últimos, o por causas que tarde o temprano van a repercutir en la personalidad del a-

14 Polanco Domínguez. Op. cit. pág. 53.

dolescente.

Dentro del medio social podemos considerar: los factores relacionados con el vecindario; como: la existencia de muchos criminales notorios, falta de facilidades recreativas, normas y acciones adultas carentes de moralidad, exposición o conflictos relacionados con grupos minoritarios.

Las deficiencias económicas y educativas del ambiente guardan íntima relación, con la frecuencia de los actos delictivos. El asinamiento, la falta de oportunidades para la recreación estimulante y saludable, etc. Son condiciones desfavorables en el adiestramiento moral de los jóvenes. - Hay pruebas que demuestran que a medida que aumenta la distancia respecto a los barrios bajos, disminuye gradualmente la frecuencia de la delincuencia juvenil.

Las condiciones económicas, como dijimos anteriormente, no son un aspecto aislado entre las causas que inducen al delito.

Desde la pobreza ínfima, hasta la riqueza los dos extremos son medios para caer, la primera trae como consecuencia delito contra la propiedad, la segunda acompañada del ocio lleva al vandalismo.

Comencemos por la vivienda: las malas condiciones de ésta constituyen hoy el carácter de muchas partes del mundo. La casa como se ha dicho es el nexo más fuerte para la unión de la familia. Esta debe responder a las exigencias morales y sociales. Cuando estas exigencias no se cumplen, se llega a la promiscuidad, al hacinamiento, incubándose los delitos contra la honestidad y contra los bienes.

El trabajo de la mujer que colabora con el hogar, y no

sólo ella sino que vemos en nuestro país y en todo el mundo, el sueño de las adolescentes, en donde los medios económicos son precarios, da lugar así a un prematuro adelantamiento de la vida económica de la mujer y al llegar a la mayoría de edad ya no le es posible amoldarse a las exigencias de la familia si ésta llega a contraer matrimonio, aunque el esposo tenga lo suficiente ella razona desde el punto de vista monetario en detrimento de sus hijos y expone, y dice: se vive mejor con dos sueldos que con uno solo.

La desigualdad en la distribución de las riquezas, que produce diversidad de bienestar económico que existe entre el pobre y el rico, está reflejada en la diferencia que hay entre la delincuencia de una y otra clase, determinada por el estado económico de los delincuentes.

Por último diremos que para determinar directa o indirectamente la influencia de las fuerzas económicas sobre la delincuencia, debemos considerar algunas posibilidades: - primero, considerar los delitos que realmente tienen por motivo la situación económica del que lo comete, la situación que ocupa el delincuente con respecto a la riqueza, y por último, estudiar la delincuencia profesional, es decir aquellos que de la comisión del delito y actos delictivos hacen su profesión y medio de ocupación.

La religión. Para los representantes de las religiones que se practican en nuestro medio no cabe duda que éste es el vértice, o mejor dicho el punto central de donde irradian toda la actividad tendiente a evitar la criminalidad. - La fuerza espiritual que norma todos los actos dentro de la honestidad, el respeto y la moral importa dar a ella todo el valor que por sí sola representa en el amplio campo de la vida. Si nos preguntamos cuál es el fundamento de todas las

las religiones, no cabe duda que nuestra contestación sería que la moral, y efectivamente, la relajación religiosa en las costumbres familiares, es la fuente más abundante de la criminalidad, ya que se comprueba que un ambiente religioso dentro de la razonable disciplina familiar salva muchas veces y para siempre a quienes están en el declive que conduce al delito.

Sabemos por nuestros Estudios de Ética Profesional y Moral Religiosa, que la moral considera los actos humanos en relación al sujeto que los cumple, determinando en los actos posibles de éste, cual es la conducta debida; selecciona entre las posibilidades del comportamiento, aquellas que debidas son lícitas, y las que se oponen a aquellos otros - comportamientos posibles, pero indebidos (delitos), ilícitamente prohibidos. La moral valora pues la conducta humana en sí misma, es decir, individualmente, personalmente, íntimamente, de un modo absoluto y radical, sin ninguna limitación ni reserva, su campo es la conciencia, su castigo el remordimiento, los valora como un fin supremo, llegando hasta santificar al individuo equiparándolo no cabe duda con lo que podríamos representar el resumen de todos los valores; lo sublime, el bien, "Dios". La moral nos da pues paz interior, nos pide que seamos honrados, cabales y fieles con nosotros mismos de ahí sus caracteres: interioridad, incoercibilidad, subjetividad, autonomía, etc. (15)

Y siendo el que representa todo el bien y la divinidad: "Dios" la religión que nos une y nos liga con él, no cabe duda que en mi concepto ella si viene a colaborar de manera eficaz, con todos los factores antes descritos para evitar

15 Lic. Julián Pérez de Heredia. Sj. Apuntes de Ética Profesional y Moral Religiosa. (1967). pág. 54.

caer en la delincuencia.

Para que una religión llegue a cumplir su cometido, - cualquiera que ésta sea, es necesario que se acompañe de lo que podríamos llamar, calor de hogar, ya que el joven - ha bebido las costumbres, en donde va a copiar a sus padres las bondades no cultivadas, los efectos no comprendidos, - etc., y si éstos aspectos no le fueran dados en aquellos años, natural y lógico es que necesite este calor y, que le a yudará a enfrentarse con la vida futura.

#### 4. Factores relacionados con la escuela.

- a) Trabajo deficiente en la escuela, retardo escolar, insatisfacción del alumno en las actividades escolares.
- b) Disgusto hacia la escuela. Rechazo por algunos - maestros.

El niño durante el principio de la vida sólo está expuesto a los influjos educativos de los padres, pero inmediata - mente comienza a vivir en una comunidad independiente de la vida familiar. La escuela en general gobierna el futuro del ser humano, allí se reunirá con otros seres que son en su mayoría seres extraños, y con los cuales tiene que reincorporarse en un orden que a veces le va a resultar incómodo.

La escuela es otro de los medios elementales para prevenir la delincuencia, por eso se ha dicho que basta que un niño asista para que lleve en su haber un porcentaje de deso cargo que coloque fuera de peligro.

Como es sabido por todos: dos son los fines de la edu-

cación en nuestro medio: Instruir o sea llenar o transmitir conocimientos; educar, manera de comportarse en cualquier medio que le toque actuar, creando hábitos de cortesía y urbanidad.

Ordinaria y comunmente equivocamos estos dos términos y los empleamos como sinónimos, pero estrictamente son diferentes, generalmente se dice que se manda a los hijos a la escuela para que reciban educación y efectivamente lo que se recibe en la escuela es instrucción, es decir llenar conocimientos, ejercitar la inteligencia, esto es lo que se hace en nuestras escuelas, no sólo primarias, sino secundarias y aun universitarias, aprendemos lo que es la teoría, lo que es el átomo, recitamos de una manera automática las leyes de la física, hablamos de política, de economía, etc. Nos hemos convertido pues en una masa concreta, en objeto, y nos hemos olvidado del alma, del espíritu que vibra en cada ser humano, lo intelectual es lo que se está perfeccionando y no hay discusión sobre ello, prueba de ello es que en la actualidad se ha llegado hasta el clímax, que ya es muy corriente ir de paseo al espacio por unas semanas y en nuestros días se ha llegado a la luna, lo cual nos acaba de confirmar lo dicho anteriormente.

Hace falta para que la escuela llene su cometido a cabalidad una revisión general, comenzando desde la escuela primaria, pasando por la secundaria y de ahí llegará como consecuencia a la Universidad.

##### 5. Razgos personales resultantes:

- a) Frustración constante y profunda hostilidad.

- b) Sentimiento de inferioridad, e inseguridad.
- c) Inmadurez emocional.
- d) Identificación con criminales notorios.
- e) Impulsos agresivos, dirigidos hacia los padres, la escuela y la sociedad.
- f) Satisfacción emocional hallada en grupos antisociales.
- g) Impulsos fuertes no dominados por la conciencia.-  
(16)

Hay pruebas que demuestran que el grupo delincuente, alberga más preocupaciones, ansiedades y características emocionales infantiles, que el grupo que no es delincuente. Hasta cierto punto la delincuencia puede considerarse como un medio de descargar las tensiones que generan las frustraciones y los conflictos emocionales. El niño cuyo hogar es inadecuado, debido a la pobreza, a la disciplina severa, el rechazo y otras condiciones frustratorias, puede revelarse - contra las reglas morales y sociales; la delincuencia es una forma de rebeldía.

En su estudio de adolescentes cuya conducta era delictiva, Burgess encontró que más del 90% sufrían desajustes emocionales. La condición emocional es un factor de peso

T6 Adaptada en la tabla que aparece en Luella Cole, Psychology of adolescents, cuarta edición, Rinehart Co. New York (1954). pág 369. Citada por Sánchez Hidalgo, Op. cit. pág. 446.

en la forma en que el individuo se adapta al grupo social. - Los sentimientos de inferioridad y las frustraciones pueden llevar al adolescente a buscar compensación en cualquier conducta que le proporcione un sentimiento de importancia. Los desajustes emocionales pueden manifestarse, como hostilidad y resentimiento hacia la sociedad entera. La insatisfacción del niño y el adolescente respecto a su situación y al deseo de mejorar en ese sentido —resortes dinámicos— que a veces se intensifican por las lecturas o películas deformadas de la realidad— pueden llevarlos a conducirse de una manera censurable. (17)

Carr-Sanders, y sus colaboradores llegan a la siguiente conclusión en sus investigaciones, sobre los delincuentes juveniles. Entre los hogares de los niños delincuentes, en comparación con los niños de conducta aceptable, era de menor proporción de aquellos en los que ambos padres vivían bajo el mismo techo con sus hijos. Mientras que el grupo de delincuentes vivían en un grupo en el cual faltaba uno de ellos o los dos. Este hallazgo es interpretado por los investigadores como prueba del grado entre la asociación de la delincuencia y la familia de estructura normal o desintegrada.

Según Carr-Sanders la delincuencia se produce cuando una circunstancia externa a él ejerce una influencia sobre el niño o adolescente que no es inmune a ella. Hay niños y adolescentes tan inmunes que no incurrir en actos delictivos ni siquiera en las condiciones más adversas. El grado de inmunidad de cada individuo es determinado por di-

17 Burgess, Citado por Sánchez Hidalgo. Op. cit. pág. 447.

versos factores, físicos, intelectuales y emocionales. (18)

18 Sanders. Citado por Sánchez Hidalgo. Op. cit. pág. 448.

## CAPITULO III

### MEDIOS ACTUALES QUE INFLUYEN EN LA DELINCUENCIA JUVENIL

#### A - LITERATURA

La influencia de estos medios de difusión, sobre el desarrollo moral y psíquico de la juventud, no precisamente - nada alagador; la protección que se haga por el Estado para evitarla o cuando menos para contrarrestarla, depende realmente de la clase de autoridades que se tengan en tal o cual país. Así vemos que en los Estados autoritarios basta la emisión de una ley con grandes penas para evitar la afluencia de toda clase de literatura, películas o espectáculos que distraigan a la juventud; pero en los estados llamados democráticos tenemos el principio de la libertad de pensamiento, en donde se aprovechan y escuchan las diferentes obras literarias o artísticas que suelen deformar el espíritu de la juventud.

El periódico es una necesidad vital para tener una información general de lo sucedido tanto en la localidad como lo que pasa en el mundo. Y según el temperamento, el grado de cultura y la condición social a que pertenece el lector; así será el criterio que se forme de tal o cual información o noticia que lleve impresa el periódico.

En los últimos años los relatos de crímenes han ganado cada vez más y mayor espacio en los periódicos, para los jóvenes e incluso para los adultos es muy difícil ver tras los

periódicos. el elemento anti-social especialmente nocivo en la descripción de las noticias.

La constante repetición sobre crímenes puede influir sobre el lector de dos diferentes y peligrosas maneras: si se trata de personas sugestionables, entre las que se encuentran muchos jóvenes, llegarán a cometer delitos semejantes, o produciendo una actitud de indiferencia respecto al orden y a la ley. Una serie intensiva de reportajes sobre un proceso penal en curso, puede excitar de tal modo a la opinión pública que llega a influir sobre el tribunal. Raras veces la prensa diaria propaga ideas modernas en el ámbito de ejecución de la pena: la mayoría de las veces se atiene a la superficial opinión pública que clama venganza, retribución y una ejecución severa de las penas, especialmente es la prensa sensacionalista, que por muy poco dinero suministran a las masas, con tiras que llegan a millones de ejemplares, noticias que desfigurán la realidad.

## 1. Libros.

Desde hace algún tiempo las famosas novelas de costumbres, que tanto se apreciaban entre los lectores ha desaparecido, y a cambio de ello hoy se encuentra en primer plano la novela criminal, y muy diferente que antes en donde el tema de estas novelas no era la descripción de un crimen, sino su esclarecimiento y la descripción del autor y de su ambiente, mientras que antes en general vencía el bien, hoy se magnifican los crímenes. Estas novelas no se dirigen al intelecto ni a la imaginación espiritual sino tan sólo a los más bajos instintos. La imagen del ser humano que se expone a lo inferior, lo buyente, lo que se presente al lector es una escuela en regla a la violencia.

Y qué decir de "los chistes", se ha podido observar que aun los adultos es lo primero que leen en los periódicos y revistas. La directora de la clínica "Lafrague" de New York, la doctora Mosse ha descrito detalladamente la peligrosa influencia de esta clase de lectura en los niños. El devorar esta lectura dice "produce frecuentemente perturbaciones - en la lectura y escritura, y puede ocasionar neurosis infantil. Las fantasías colmadas de odios y angustias de los niños tienen por objeto a menudo a los padres y hermanos. Los niños no pueden distinguir entre la fantasía y la realidad: se crea incluso una atmósfera propicia a la disposición para cometer acciones criminales y delictivas, añadiendo a la presentación de técnicas criminales". (19)

## B - EL CINE

En los actuales tiempos, el cine se ha convertido en un medio de propagación y divulgación, de ahí que en ninguna parte del mundo se carezca de él y personas de todas las edades frecuenten corrientemente el cine, que realmente es alarmante. En nuestro medio vemos a niños p<sup>á</sup>r<sup>v</sup>u<sup>l</sup>o<sup>s</sup> ya frecuentar el cine, con la anuencia y presencia de padres y maestros, y es que no hay otra distracción que podríamos decir sana, para la clase media, mucho menos para la clase desposeída, que tiene ésta como única distracción.

El cine es en primer lugar una fábrica de sueños; un gran número de los que asisten al cine impulsados por curiosidad, pueden igualar sus condiciones de vida de los que

19 Lafrague. Citado por Polanco Domínguez. Op. cit. - pág. 83.

en las películas se exhibe y en realidad son inverosímiles o inaccesibles. Esta curiosidad primitiva de la gente humilde es muchas veces infantil y las enfrentan con lo que ven sin espíritu crítico y con una credulidad infantil.

Los efectos del cine sobre los espectadores juveniles, -son más amplios; para los jóvenes no existe un claro límite entre el cine y la vida, son interesantes las observaciones - marginales y repetidas de los jóvenes asistentes al cine, las cuales son recogidas bajo la expresión "Anticipaciones". Se trata de suposiciones sobre lo que va a ocurrir después. Una parte de estas anticipaciones muestra la fuerte orientación de los jóvenes a lo primitivo o a lo sensacional, siempre esperan que "pase algo". En conexión con esto los niños son captados en el cine por toda ruindad humana, puede presumirse con toda seguridad que la película es tan amplia, colma el mundo afectivo e imaginativo del joven, ejerce unos efectos correlativos en su actitud voluntaria y por consiguiente en su conducta y en sus acciones.

## C - LA TELEVISION

Tanto lo que se dijo del cine se puede decir de la televisión, pero en ésta es más controlable por los padres de familia y las autoridades censoras de espectáculos, por una parte, y por la otra el alto costo de las plantas y empresarios como de los aparatos receptores, sin embargo la televisión ejerce sobre todas las personas una atracción peculiar. En la mayoría de los hogares el aparato es el centro de interés, en los hoteles, bares, cafés, restaurants y las residencias de todas clases, la pantalla se encuentra rodeada por completo.

Claro está, que se obtienen algunas ventajas como: que

los niños no se salgan a la calle, o se agrupen con sus amigos y vecinos, pero en este caso viene a ser como el cine, sólo como se dijo anteriormente con la posibilidad que se pueda controlar por los padres de familia.

Ultimamente en nuestro país se ha comprobado que los jóvenes de edad escolar pasan alrededor del aparato televisor, cuando menos cuatro horas diarias, y en los días festivos de seis a ocho horas, pese que se ha dejado a discreción de los padres el ver determinadas películas y cierta propaganda, lo cierto es que los padres no disponen de tiempo suficiente para estar controlando a sus hijos, y lejos de reportarles beneficio a los jóvenes es todo lo contrario, mayormente cuando nuestros programas "algunos vicios" generalmente son propaganda de licores, de tabaco, es decir propaganda en favor del vicio, así pues que a la larga se ha caído en lo mismo, antes los muchachos salían a la calle, hoy se quedan en casa; y hay que recordar que donde es el cine y la televisión entran dos veces por los sentidos, ya que a la par de escuchar y de leer, las vidas son verdaderamente reales y de ahí que sea lo más nocivo.

## D - EL ANALFABETISMO

Uno de los grandes males que sufre América Latina y en especial nuestro país, es el analfabetismo, que unido con la pobreza, desnutrición, enfermedades, alcoholismo y prostitución, hacen una base sobre la que se sustenta un buen pedestal en donde se levanta una estatua, que dirigiendo las miradas horizontalmente abarcaría un campo extenso para la delincuencia.

En lo que corresponde a nuestro país, podemos decir

con imparcialidad que a partir de 1944 fue la época en que Guatemala empezó a preocuparse por el gran problema del analfabetismo, se legisló para que esta lacra se tomara en cuenta como una urgencia nacional, de ese entonces hasta la fecha si hacemos un resumen de todo lo que se ha hecho sobre esta materia, pese a las buenas intenciones de uno u otro gobierno de turno, si tomamos en cuenta los medios económicos que se han tenido a la vista diremos con mucha tristeza que nada o casi nada se ha avanzado sobre este asunto de tanta trascendencia.

De acuerdo con el Censo de 1950, el porcentaje de analfabetismo era de 71.9% y tomando como base las proyecciones de población de 7 y más años de edad, calculado por el departamento de Censos de la Dirección General de Estadística y el porcentaje de analfabetismo existente, en los años venideros si no se ataca el problema será más agravante la situación.

La alfabetización de adultos reviste mucha más importancia porque no se puede enraizar la escuela primaria en el medio en donde los adultos no estén persuadidos de las bondades de la educación, principalmente en la clase indígena hay un porcentaje mayoritario en nuestra patria, ya que por ellos no ha pasado la experiencia de poseer y saber los beneficios que proporcionan los instrumentos básicos de la cultura.

## E - ALCOHOLISMO

En la actualidad ningún país de la tierra se salva del nefasto vicio del alcohol, mientras haya hombres se deca

antaoño, pero en la actualidad desgraciadamente la mujer a la par que se ha incorporado a la sociedad reclamando sus derechos y a participar de todas las actividades de la vida, ya no podemos hablar sólo de los hombres y ahora diremos : mientras haya vida y humanidad, el alcohol será a un tiempo: consuelo, compañero libertador y tirano de la humanidad.

En los últimos tiempos la industria de esta fabricación se ha refinado de tal manera, que hoy en día no hay medio más fascinador que toda clase de bebidas alcohólicas, que unidas a los modernos medios de publicación llegan a todos los sentidos, algo así como a martillar, con la propaganda, toda clase de bebidas y lamentablemente es la de más publicidad y la que cuenta con la situación económica más bonancible para hacer su propaganda, si nos ponemos a hojear por curiosidad la hoja periódica de todos los diarios del mundo miraremos con mucha pena, que no hay hoja de los periódicos donde no haya una propaganda para el alcohol, la cerveza y el tabaco, que son congénesis, eso es la prensa escrita, y que diremos de los programas vivos tanto de la televisión y el cine? En este último pese a la censura, no hay cintas cinematográficas en donde no haya escenas que no vayan acompañadas del alcohol y sus consecuencias.

Ha llegado a tal extremo el crecimiento del alcoholismo en los últimos tiempos que no ha dejado sexo ni edad, la mujer como hemos dicho ha participado de todas las actividades "incorporándose" también de una manera escandalosa a la legión, alineándose para formar filas de las hordas alcohólicas; en muchos países de Europa durante la guerra y después de ella son alarmantes las estadísticas con respecto al sexo femenino y, en muchos de ellos ya se ha llegado a equiparar el número de hombres y de mujeres bebedores. Na

turalmente que en lo que respecta a mujeres tenemos lo que se llama en la actualidad "las bebedoras de sociedad". La corrupción unida a la dipsomía se consume más rápido a la mujer que al hombre, y es naturalmente una puerta abierta a la prostitución y al adulterio mientras que en muchos lugares y tiempos se habla de "alcoholismo de lujo". (20)

Las consecuencias tanto sociales como biológicas son bastante conocidas, entre las que se encuentran las siguientes: holgazanería, delincuencia, degeneración, prostitución, homicidio, suicidio, miseria, hambre, cárcel, tragedia, etc.

La lucha contra el alcohol se ha intensificado en los últimos años, tanto por los gobiernos como por instituciones privadas; el surgimiento de una nueva organización que se ha extendido en todo el mundo inclusive en nuestro país, relacionada con el alcoholismo se ha conducido con éxito, y se llama "Alcohólicos Anónimos". La tarea de esta sociedad es curar a todos los bebedores, por medio del "contacto humano".

## F - BANDAS JUVENILES

El instinto de asociación en todos los seres y con mayor razón en los humanos, nos obliga o nos empuja, a reunirnos con diversos fines ya sean éstos lícitos o ilícitos.

Bien conocido es aquel proverbio que dice "La unión hace la fuerza". Y efectivamente aquí nos preocupamos -

20 Polanco Domínguez. Op. cit. pág. 94.

por los motivos que inducen a los jóvenes a agruparse e integrarse, lo que con el tiempo se llamarán "bandas juveniles". El acucioso investigador, el sociólogo, la familia y la sociedad misma, deben preocuparse por el motivo de estas asociaciones, que con la pobreza, la ignorancia, el alcoholismo y la prostitución, se llegan a sumar para cooperar con los grupos ya organizados de delincuentes juveniles, si consideramos al hombre un animal social, veremos que desde la infancia, nuestro primer contacto social en la familia, luego con los amigos del barrio, pasando inmediatamente a la escuela, muchos son los motivos por los que nos reunimos, estos varían naturalmente, según la edad, condiciones de la familia, la condición social, etc., todas estas reuniones ocasionadas generalmente se hacen a veces de una manera instintiva, otras se hacen de un modo deliberado, de ahí empiezan a agruparse en forma organizada y con un fin por ejemplo: entre los muchachos se forman grupos deportivos, agrupaciones con fines artísticos, todo esto tiene un fin ilícito; pero por lo que a nosotros nos interesa es la asociación con fines ilícitos, y a lo que generalmente se llama "bandas".

Podemos estudiar las bandas juveniles desde dos puntos de vista que son: Por su organización o estructura y por su funcionamiento, su objeto y sus fines.

### 1. Su origen.

Se inicia con el grupo o pandilla de lo que nosotros llamamos barrios, sin coherencia y se reúnen de vez en cuando, de una manera informal, en donde anormalmente un número grande de muchachos está comprimido en un espacio relativamente pequeño, generalmente en los suburbios de las

ciudades, las reuniones periódicas ejercen una peligrosa fascinación, incluso para el visitante ocasional del barrio; estos niños están por donde quiera, espontáneamente forman grupos para cualquier actividad, que son las bandas que podríamos llamar embrionarias, en las calles super pobladas, hay siempre materia de conflictos entre las personas o grupos, los problemas del grupo hacen el identificarse y proporcionando un sentimiento de cohesión que en un momento dado casi automática y hasta entonces organizada, se transforma en un conjunto sólido y con organización y jefatura. El grupo, aquel sencillo, se convierte pues, con el tiempo, en una banda y se consolida y fortifica, generalmente hace conciencia cuando se tiene que enfrentar al enemigo común, hay que añadir sin embargo que el mismo grupo no sólo está formado, muchas veces sólo por personas individuales, sino que frecuentemente está compuesto por más pequeños de dos o tres amigos que se adhieren posteriormente a la banda.

## 2. Lugar.

Las bandas tienen por decirlo así, su investidura en la ciudad, y para ser más exactos en la ciudad que rebosa de aglomeraciones, los grupos sociales y las bandas tienen su cuna en la desmesurada concentración de familias, barrios populares, que viven como colmenas humanas", siempre en los suburbios o sitios empobrecidos, los que en la actualidad se llaman lugares proletarios, generalmente es donde tienen grandes centros fabriles su asiento.

En nuestro país debido a la organización administrativa centralizada y como consecuencia de la urbanización e industrialización y al crecimiento de la capital, se hace necesaria la mano de obra, y así vemos esa emigración de to-

dos los departamentos, unos con ansias de aventura, otros con trabajo ya asegurado, pero que vienen a instalarse en los arrabales de la ciudad, que con el tiempo se arraigan de tal manera que vienen a constituirse en colonias, un ejemplo tenemos en la famosa "Limonada". Los hijos de estos se encuentran en un momento mutilados, desadaptados - socialmente, la gran ciudad los seduce, dejando atrás aquellos amigos de la infancia. La verdadera banda de delincentes se encuentra en las grandes ciudades; la banda rural es algo excepcional y ocasional, ejemplo: en los bailes o fiestas titulares de los pueblos se disgregan fácilmente.

### 3. Clase social.

Se ha probado que la mayor parte de delincuentes juveniles se forman huyendo de la miseria, del barrio proletario o pobrísimo, aunque también procede de otros medios, los que se llaman "niños bien" de familias burguesas, y esto se debe generalmente a la falta de autoridad efectiva y armonía de los padres, desde los primeros años con los hijos, algunas revisten un aspecto psico-médico, con un desequilibrio de fondo y necesitan ya otra clase de cuidados, mejor dicho, un tratamiento médico, no cabe duda que la clase social con un porcentaje proclive a la formación de bandas la encontramos donde hay menos unión familiar, menos asistencia escolar y más bajo nivel.

En general la banda es una forma social especial que satisface las necesidades de los jóvenes, ya que se constituyen espontáneamente, crecen en libertad y no están dirigidos a un fin utilitario, ya que su fin propiamente dicho es el afán de aventuras, necesidad de notoriedad, ansias de romanticismo, alimentados por literatura barata.

#### 4. Naturaleza de las infracciones.

Delitos contra la propiedad, bebidas, alimentos para fiestas, tocadiscos, destrucción de muebles, inmuebles, incendios culposos, robos de vehículos motorizados, destrucción de monumentos.

Delitos contra las personas, agresiones por venganza, miendo, envidias, celos, o cuando se pone en juego el prestigio del varón, cuando se pregunta uno las razones para la organización y funcionamiento de estas agrupaciones se ha contestado generalmente lo suficiente. Venganza contra la sociedad, escape de los sentimientos de agresividad, falta de religiosidad, una situación económica precaria o pródiga, pero lo que más creo es la actitud de los padres que son plenamente incapaces e irresponsables para la educación de sus hijos, dejándolos en el abandono y en manos extrañas, sin amor, educación o instrucción, completando este abandono la falta de comprensión en la escuela. (21)

#### G - SEXO Y PROSTITUCION

Los delitos cometidos por la mujer son menos que los de los jóvenes, pero para esto nos debemos colocar en otros países en donde la mujer se ha incorporado y alcanzado igualdad de derechos que el hombre al participar en actividades que en tiempos anteriores sólo el hombre realizaba. La misma calidad que ella tiene no cabe duda que se mantiene más dentro del hogar hasta cierta edad, de ahí que la

21 Julián Pérez de Heredia. Apuntes de Psicología Social. (1967) passim.

delincuencia juvenil de ésta sea relativamente poca.

Cuál es el origen de la prostitución? Podemos considerar en primer lugar la ignorancia, la falta de cultura que es una puerta de entrada a la mala vida, luego la situación económica, el ambiente de los hogares pobres se desenvuelve en una promiscuidad, haciéndose lo que en nuestro medio se llama "Palomares", donde los padres sin ningún recato moral realizan el acto sexual casi en presencia de la familia, principalmente ante los menores, en la mujer tiene que ser más fuerte el impacto.

La misma situación económica de los padres y la conducta inmoral o viciosa de los padres obliga en temprana edad a los hijos a buscar trabajo en la calle para colaborar en el hogar, las necesidades de presenciar otras actividades van empujando a la niña que a veces ignorante y sin ninguna cultura cae seducida y a cambio de su castidad, con halagos que con el tiempo se convierten en habituales, y de esa manera una vez quitada su castidad se entrega con el tiempo sin ningún recato a las actividades ilícitas de la vida sexual que a medida que transcurren los días se hacen más frecuentes y se hace ya oficio ejercerlo como medio de vida.

Y ahora si nos acercamos al medio rural o a la ciudad pequeña en donde la madre tiene que aceptar algo así como la venta de la hija, comprometiéndola o mejor dicho ofreciéndola al hombre rico o al hijo del patrón y al ser abandonadas tienen que emigrar a las grandes ciudades, en donde éstas se pierden y colocan en el anonimato su persona sin que nadie las conozca, con toda la sencillez completada por la ignorancia, llega la adolescente recién hecha mujer, encontrándose sola y necesariamente el único medio fá

cil de ganarse la vida, es vender su cuerpo ya que según ella y con mucha razón, su dignidad está tirada hecha pedazos por los suelos, llegando a ser presa fácil de las gentes del hampa (casas de citas de nuestro medio) que se dedican a este negocio y pueden llegar a caer, emigrando a otros países formando así la legión de trata de blancas que internacionalmente son perseguidas. Si hiciéramos una estadística en la ciudad capital llegaríamos a la conclusión de que el 75% no son gentes nacidas en la capital, son ellas de todos los departamentos de toda la república que vienen por todos los motivos arriba indicados. O si no tienen estos problemas vienen con ellas el afán de aventura y en efecto lo encuentran, pero con el tiempo se vuelven a su tierra natal ya proveídas y con buenas alforjas de toda clase de actividades ilícitas.

Ya en la capital se encuentran grandes "agentes" encargados de recorrer pueblos y barrios de la ciudad, ofrecen empleos con salarios bien remunerados ya que sea como domésticas o para fábricas, generalmente a muchachas que se encuentran solas y con apremios de dinero, también recorren pueblos pequeños, terminales, hoteles, barriadas y trenes.

"Si la prostituta es una proscrita social, sería indispensable que se creara un servicio social para la prostituta que promueve un proceso de rehabilitación moral, que redunde, en beneficio de su presencia personal, de su lenguaje, de su comportamiento y una nueva corrección de su vida; un servicio de reorientación vocacional, para sustituirle su ocupación actual, el Servicio Social cubre también la nueva etapa de adaptación a la vida común y a un trabajo beneficioso moralmente; que a la mujer que se le capture ejerciendo esa profesión ilegalmente que se le de la oportu-

nidad a que no ingrese en ella que no se le force ni se le presione a "Matricularse", especialmente cuando son menores de edad que se les proporcione un servicio de educadoras del hogar para que adquieran los conocimientos básicos para la vida doméstica, que se promuevan actividades tendientes a informar al público de la ayuda que se les tiene que dar a las prostitutas que se quieran liberar, que si está en lo posible al alcance se logra su deseo, contraer matrimonio a fin de que pase a formar parte reintegrante de la sociedad sería prudente naturalmente en otras zonas de la ciudad o en otras ciudades. (22)

Esta acción social debe llegar a los barrios pobres y miserables a la vivienda de la prostituta pobre, la que no tuvo dinero para ser matriculada, la que no tuvo amistades para que se le diera la cartilla, la que no tiene otra fuente de sustento que la de alquilar su cuerpo, la que no puede vestirse con trajes importados y pasearse por las principales avenidas, la que necesita de una protección especial.

Vemos así que los grandes valores de la cultura humana no están invertidos, la educación no se imparte dentro de la sociedad, con lo que diariamente se ve, se oye, se padece y hasta se llega a sentir, y de que sirve que en la escuela, en el hogar, se hable de pureza y de castidad, si la calle es un espectáculo panorámico, de una realidad cruda donde miramos méndigos, borrachos, ladrones, prostitutas, todo lo negativo de lo que se puede enseñar en el hogar y en la escuela, todo este panorama no ofrece ninguna garantía para que el hombre y la mujer sean honrados, responsables cuando se practican sin ningún control todas estas con

22 Arcadio Ruiz Franco. "Problemas sociales". El Imparcial. Guatemala 9 de diciembre de 1962.

ductas anti-sociales.

## CAPITULO IV

### TRABAJO PRACTICO DE INVESTIGACION

Después de haber expuesto de una manera breve, las causas, origen y medios que influyen grandemente en la conducta anti-social de los menores; trataré de exponer lo más claramente que me sea posible, las experiencias y conclusiones que logré adquirir, después de haber realizado un trabajo de investigación que me permitió estudiar 100 casos de muchachos menores de edad; que por diversos factores cometieron acciones fuera de las normas establecidas por la sociedad.

De estas investigaciones obtuve una pauta clara para sacar el porcentaje de la conducta anti-social que con mayor frecuencia se da en nuestro medio; la influencia que sobre los menores ejerce el hogar, las amistades y la situación económica de los mismos, los cuales presentaré en cuadros especiales para su mayor comprensión.

Antes de hacer la presentación de dichos cuadros quisiera hacer algunas observaciones.

Opté por dividir los cuadros en la parte superior de acuerdo a las tres clases sociales más comunes: clase alta, clase media y clase baja; ya que no sólo en una de ellas se presentan casos de muchachos que se desvían de las normas establecidas por la sociedad.

### 1. Clase alta.

Al hablar de un menor perteneciente a la clase alta me refiero a aquel muchacho que viene de su hogar, que vive en forma desahogada, donde no le faltan las comodidades - de la vida, en donde los padres no le han dejado escasear alimentos, ropa, dinero y objetos de placer y una educación de acuerdo a su categoría social.

### 2. Clase media.

Al hablar de un menor que pertenece a la clase media me refiero al joven que viene de una familia que vive con el producto de su trabajo y logran llenar satisfactoriamente las necesidades básicas de la vida.

### 3. Clase baja.

Al hablar de la clase baja me refiero, al menor que pertenece a una familia, que a pesar de su trabajo y esfuerzo no ha logrado llenar a cabalidad las necesidades fundamentales del ser humano.

En la parte inferior del primer cuadro, expongo las diferentes conductas anti-sociales que con mayor frecuencia se presentan en nuestro medio; así tenemos las siguientes:

#### 1. Hurto :

De acuerdo con el estudio realizado y como veremos en el cuadro correspondiente, el hurto es el que alcanza el ma

porcentaje siendo en la clase baja en donde se encuentran localizados mayor número de casos; las causas predominantes son: la excesiva pobreza, y por lo general los muchachos que cometen esta clase de atropellos, contra la propiedad ajena pertenecen a la clase de hogar que he designado con el nombre de hogar destruido por faltar la presencia de alguno de los padres.

## 2. Riñas.

Otro de los casos que se presentan con bastante frecuencia en nuestro medio son las riñas callejeras, debido a que los muchachos tienen mucha libertad y por consiguiente poco control de parte de sus padres por lo que estos menores se dedican al vagabundeo y de aquí surgen las riñas entre ellos mismos y con muchachos de otros barrios.

Contrabando, prostitución, embriaguez, fuga del hogar y violación; son las otras conductas antisociales que se presentan en nuestro medio pero ya en porcentajes mínimos; las causas fundamentales son en la mayoría de los casos por falta de recursos económicos y problemas que se presentan en el hogar de cada menor que comete actos reprobables.

Entre los cuadros de clasificación también tenemos el porcentaje de menores que cometen conductas antisociales cuyas causas fundamentales son debidas a la clase de hogar a que pertenece.

### 1. Hogar normal

A esta clase de hogar pertenecen aquellos muchachos -

que bajo un mismo techo viven en compañía de sus dos padres ya sean éstos de cualquiera de las tres clases sociales arriba identificadas.

## 2. Hogar destruído.

En este caso se encuentran los menores que por muerte, divorcio o prisión de uno de sus padres viven únicamente - con uno de ellos y en la mayoría de los casos es la madre la que los sostiene, en estos casos es también a causa de que se trata de madres solteras.

## 3. Falta de hogar.

Existe también el caso de muchos muchachos que se dedican a cometer actos reprobables, se debe a que estos carecen de un hogar en el cual puedan desenvolverse normalmente, y en muy contados casos tienen un familiar que se encargue de su custodia, por lo que estos menores encuentran en la calle personas mayores y con experiencia en toda clase de perversiones y son los que inducen a dichos menores al mal.

El tercer cuadro presenta las causas por las cuales los menores se dedican a cometer acciones malas; entre las cuales tenemos las siguientes :

### 1. Necesidades económicas.

El porcentaje mayor de conductas reprobables se debe especialmente en nuestro medio a que estos menores perte-

necen a un hogar en el cual el ingreso económico no es sa tisfactorio para llenar las necesidades básicas del hogar por lo que en la mayoría de los casos, los menores tienen que salir fuera del mismo a trabajar, y es aquí en donde ellos encuentran las tentaciones que los empujan a cometer actos reprobables y como hemos visto estos menores pertenecen a un hogar incompleto en el cual, en la mayoría de los casos es la madre la que está al cuidado de su familia y por sumisma condición no le permite vigilar constantemente a sus hijos, quienes por estar en una edad difícil se dejan arrastrar fácilmente por sus ambiciones de poseer lo que no les es posible en su hogar.

## 2. Malas amistades.

El menor que tiene que alternar con personas ya maleadas no es raro que al cabo de un pequeño lapso de tiempo, él esté incluido dentro del grupo de maleantes que surcan las calles de una población y es éste el caso a que nos referimos anteriormente cuando éstos salen a trabajar a la calle se encuentran con personas ya expertas en toda clase de delitos y maldades; un ejemplo muy típico de esto tenemos el caso de los menores que se dedican a lustrar en los parques y calles de la ciudad, es aquí donde se encuentra un gran porcentaje de niños que se dedican a cometer actos -censurables.

## 3. Ignorancia.

La ignorancia es otro camino para caer en la pendiente del mal y los vicios, debido a que muchos jóvenes por ignorancia y falta de experiencia no se han dado cuenta cla-

ra de lo que hacen y por el espíritu de aventura que en esta edad predomina, no les importa realizar actos que con el tiempo les crearán vicios irremediables; otro factor que influye es la curiosidad por la cual son arrastrados.

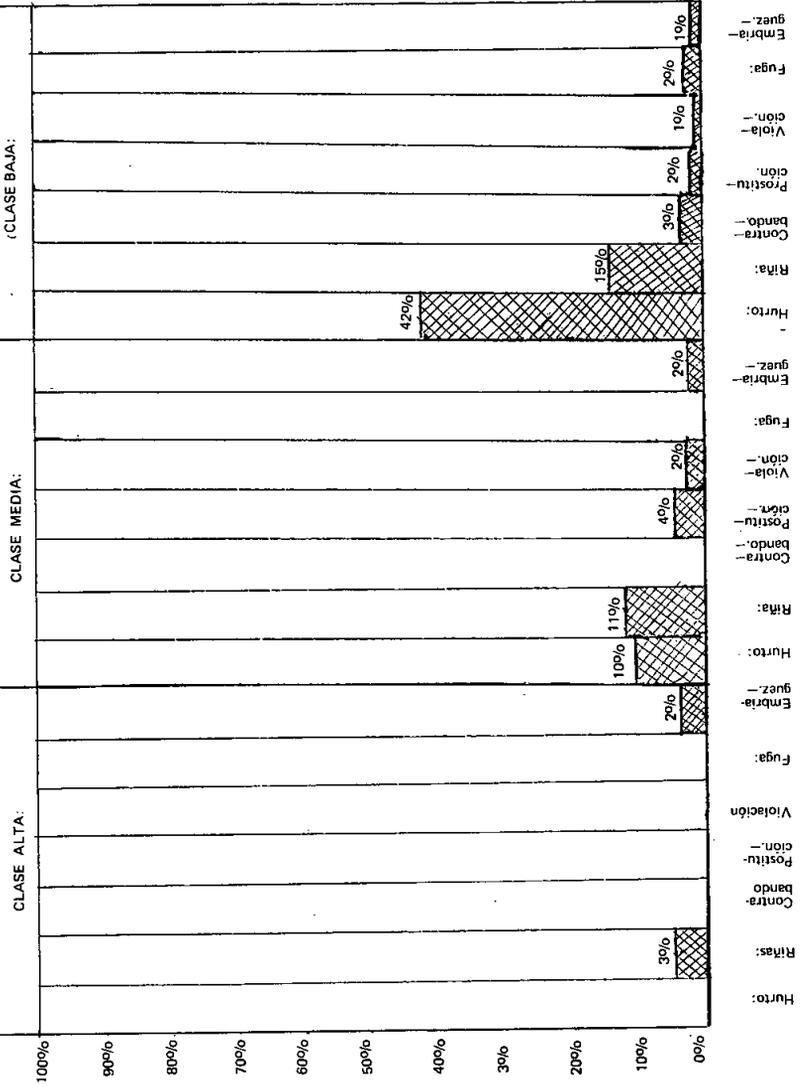
## RESUMEN

De acuerdo con el estudio realizado podemos sacar un porcentaje general de las conductas antisociales más frecuentes. (23)

Hurto . . . . .	52 %
Riñas . . . . .	29 %
Prostitución . . . . .	6 %
Contrabando . . . . .	5 %
Violación . . . . .	3 %
Fuga del hogar . . . . .	2 %
Embriaguez . . . . .	3 %

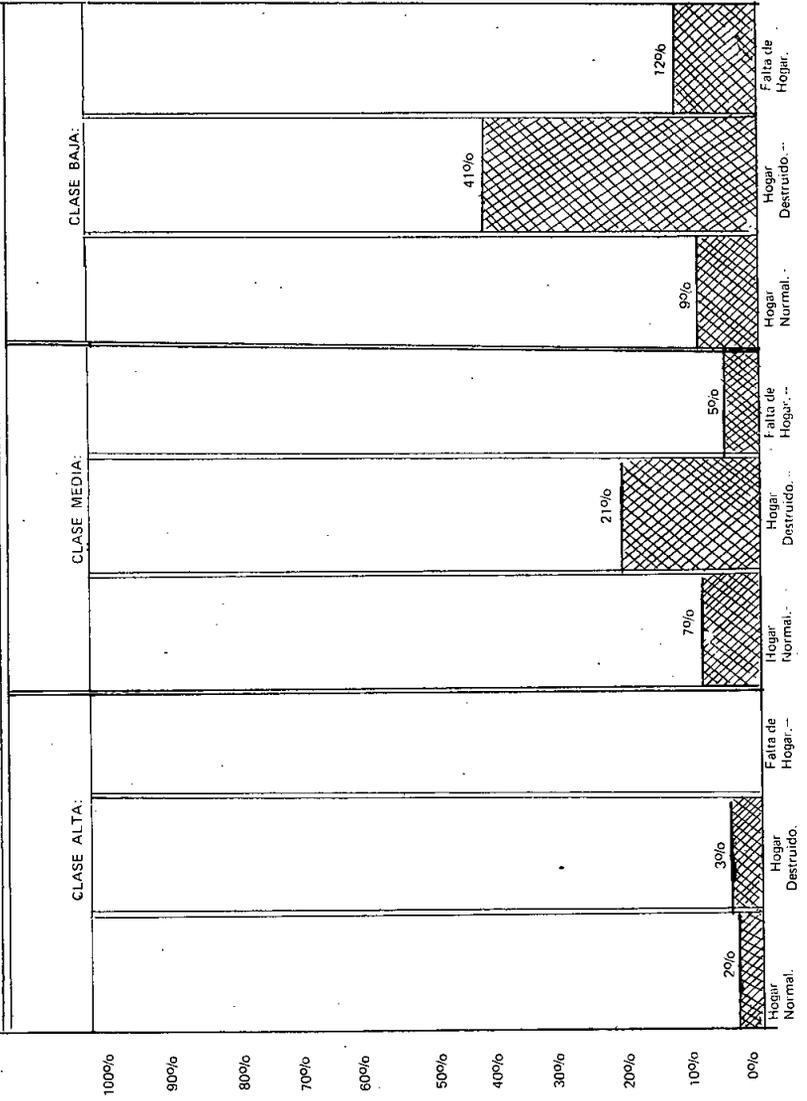
23 Los datos arriba indicados, fueron obtenidos en el Tribunal de Menores de esta ciudad.

CONDUCTAS ANTISOCIALES DE LA JUVENTUD EN NUESTRO MEDIO:



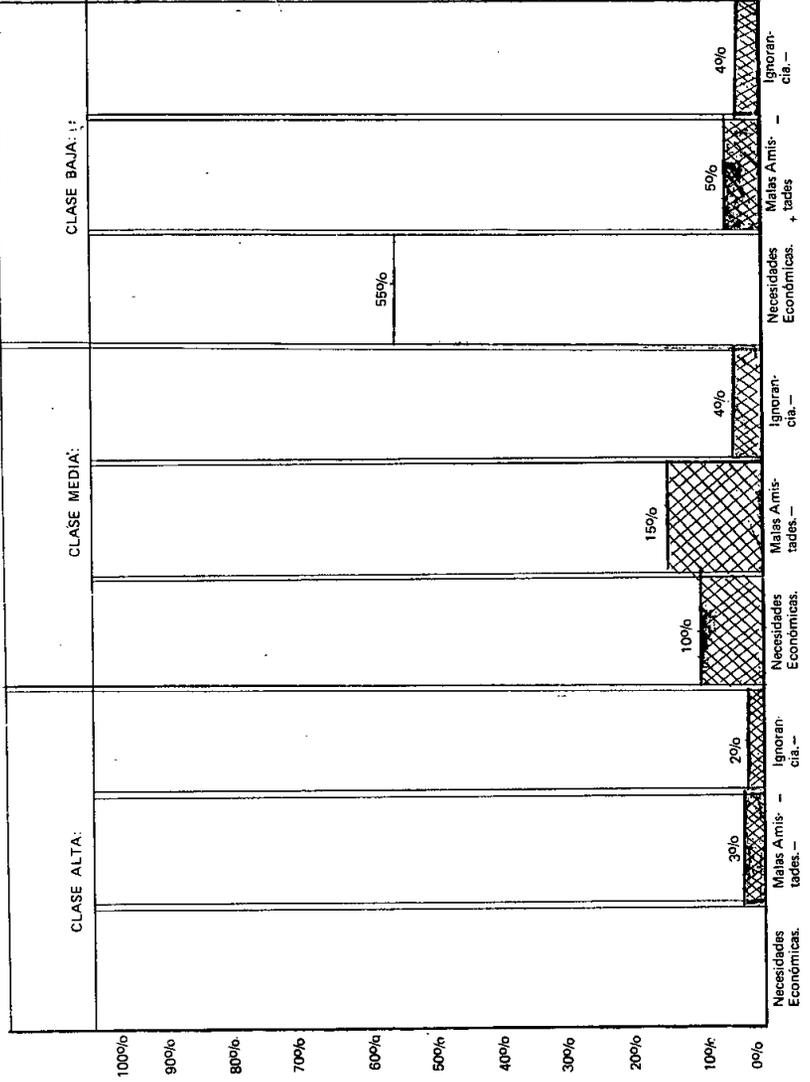


TOTAL de las "CAUSAS FAMILIARES" en los diferentes C.S.:-





INFLUENCIAS - SOCIALES.





## CAPITULO V

### CONCLUSIONES

- Por medio de los temas anteriormente expuestos hemos podido comprobar que: muchos de los actos antisociales cometidos por menores de edad son consecuencias de frustraciones, desajustes emocionales, sentimientos de inferioridad, etc., que en la mayoría de los casos pasan inadvertidos por los padres de familia y maestros.
- Se ha comprobado que las deficiencias económicas y educativas del ambiente, guardan íntima relación con la frecuencia de los actos delictivos, cometidos por los jóvenes.
- La organización de la familia y la tranquilidad en el hogar es de suma importancia, ya que en la mayoría de los casos, los menores que cometen actos fuera de las normas sociales provienen de hogares mal constituidos o destruidos.
- La falta de condiciones recreativas adecuadas, lleva a los jóvenes a buscar distracciones malsanas en lugares inadecuados.
- La falta de una adecuada orientación moral y religiosa, en el hogar lleva consigo la pérdida de todo respeto a las leyes morales y sociales, de parte de los jóvenes.

- El alcoholismo lleva consigo la destrucción de la persona misma, como también la desintegración de los lazos familiares.
- La prostitución es el resultado de: la falta de recursos económicos, falta de hogar, malos ejemplos, desaveniencias conyugales, desengaños amorosos y conflictos emocionales.
- El cine, la televisión, la literatura son grandes fuentes de progreso de los pueblos, cuando se utilizan con fines educativos, pero a la vez son una puerta abierta a la maldad de los jóvenes, si como en la actualidad se utilizan como un medio lucrativo.
- Se ha comprobado también que las amistades tienen un valor de mucha importancia, en la conducta de los jóvenes, ya que muchas veces las malas acciones de éstos son impulsadas por los amigos.
- Los resultados en un mal procedimiento en la autoridad disciplinaria del niño y el adolescente, tienden en él a la contención agresiva, buscando válvulas de escape a través de la destrucción material, observando en ellos: hurtos, riñas, fugas, embriaguez, etc.
- El panorama planteado en este trabajo es desalentador para nuestras juventudes; pero la sociedad que es la que padece todos estos problemas, esa misma sociedad le busca soluciones adecuadas, así, vemos que en la actualidad existen ya instituciones creadas para proteger a la infancia; la carrera que hoy culmino, es uno de los medios que se están empleando no sólo para el estudio de los problemas que tienen los jóvenes, sino

que también la sociedad y digo que los trabajadores sociales no sólo estamos obligados a estudiar en forma doctrinaria dichos problemas, sino que también debemos buscar la solución práctica de los mismos.

- Por nuestra parte todos nosotros, podemos estimular y enseñar los principios de una buena educación inicial; combatamos las privaciones, la pobreza, las necesidades; breguemos por la desaparición de los barrios bajos y apoyemos en todo sentido a las instituciones para la salud mental; estimulemos el desarrollo de la estabilidad y tolerancia de la comunidad, apoyemos a los clubs de jóvenes y otras tentativas similares, del grupo social; demos a los jóvenes oportunidades tempranas y abundantes de participación en los problemas y gobiernos de sus familias, escuelas y clubs, cada uno de nosotros debe trabajar activamente para lograrlo.- Nuestro éxito será proporcional a la sinceridad de nuestro interés, y a la medida en que deseamos realmente controlar la delincuencia.

Espero contribuir en algo a la bibliografía de nuestra carrera, con mi trabajo y muy especialmente con la clase desposeída que es con quienes tendré que trabajar de aquí en adelante, esperando ser útil a la sociedad y a mi Patria Guatemala.

for the purpose of the present study.

## BIBLIOGRAFIA

- BERNALDO DE QUIROS CONSTANCIA. Criminología. Editorial José Ma. Cajica. Jr. Puebla, México D. F. 1948.
- CONSTITUCION DE LA REPUBLICA de Guatemala. Decretada por la Asamblea Nacional Constituyente. (1965) XIII. pág. 59.
- FLORES TORRICO WALTER. Interpretación criminológica y penal de la llamada Delincuencia Infantil. Buenos Aires. Dic. 1956.
- FRANCO RUIZ ARCADIO. Problemas sociales. Periódico "El Imparcial". Guatemala, Nov. 1962.
- F. E. ALCALDE. La Delincuencia Juvenil, la familia y la religión. Rev. El Centinela. Editada por Publicaciones Interamericanas de la Pacific Press Publ. Assn. California, EE. UU. de N. A.
- HIDALGO SANCHEZ EFRAIN. Psicología educativa.
- LUNGHL HUGH. Los jóvenes rebeldes. Ediciones occidentales. Maestro Caso 1999. México, D. F.
- LOPEZ RIOCERESO JOSE MARIA. La delincuencia juvenil. Editorial Victoriano Suárez. Madrid 1956.
- MIRA Y LOPEZ EMILIO. Manual de psicología jurídica. Editorial Buenos Aires. 5a. Edición. 1956.

- MIRA Y LOPEZ EMILIO. Psicología evolutiva del niño y el adolescente. Editorial Florida 340. Buenos Aires. 1960. 8a. Edición.
- POLANCO DOMINGUEZ MIGUEL ANGEL. Causas de la delincuencia juvenil. Tesis. Guatemala agosto 1966.
- PEREZ DE HEREDIA JULIAN. Apuntes de ética profesional y moral religiosa. Facultad de Servicio Social. Quezaltenango 1967.
- PANEL FORO. "Niños de conducta irregular". Escuela Nacional de Enfermeras de Occidente. Septiembre 1969.
- TOBIAS SAMAYOA OSMAN RENE. La responsabilidad de los adultos en la delincuencia de los menores. Tesis.- Guatemala, Nov. 1963.
- ZARANDIETA MIRABENT ENRIQUE. La delincuencia de los menores y los Tribunales para Niños. Tesis. Madrid Imprenta Clásica Española.