



Proyecto: Biblioteca Virtual AUSJAL

Agenda Trabajo

Guatemala 21-22 junio 2001

Este documento contiene para los participantes en la reunión de Definición del Proyecto, los detalles de la agenda y documentación a preparar (aportar a la reunión) sobre los tema de trabajo.

Descripción del Proyecto

Dentro del área general de mejora en los Sistemas de Bibliotecas y Publicaciones se identifican tres ámbitos de actuación:

- Catálogos de Bibliografía y Publicaciones
- Disponibilidad de Publicaciones Universitarias
- Biblioteca Virtual

El proyecto que se propone se centra en la realización de trabajos conjuntos que lleven a disponer entre las universidades partícipes, de materiales digitales compartidos en diferentes tipos de formatos (textos, imagen,...). Asimismo pueden considerarse los aspectos de codificación de documentos avanzando hacia una homogeneidad de procedimientos y hacia la eliminación de trabajos de catalogación repetidos. Este trabajo supone una puesta en común de reglas y normas de codificación de documentos, así como un posterior proceso de carga y catalogación que permitan el acceso colectivo a los contenidos. Los ámbitos de catálogos y publicaciones no son abordados en este proyecto en cuanto a la creación de catálogos integrados por los problemas de no disponer de sistemas eficaces de distribución de libros.

Enfoque del Proyecto

El proyecto de Biblioteca Virtual posibilitará la compartición de materiales digitales entre las Universidades participantes a través de servicios comunes accedidos por redes propias o por internet desde las distintas redes de acceso. Dado que en la actualidad se está iniciando el uso más extendido de los formatos digitales en la producción de documentos en las universidades, existe una oportunidad de consolidación y acceso interuniversitario a estos contenidos.



Los contenidos identificados en primer término son:

- Tesis
- Estudios de Investigación
- Trabajos de Grado
- Aportes de Redes de Homólogos
- Revistas digitales (compra)
- Otras publicaciones

La creación de estos recursos comunes permitirán desarrollar servicios específicos de cara a profesores, alumnos, investigadores, visitantes. Por otra parte los trabajos de homogeneización de criterios de catalogación permitirán reducir trabajos similares o duplicados, así como un reuso colectivo de tareas costosas de documentación. Asimismo estas iniciativas conjuntas pueden mejorar la capacidad negociadora para la compra de libros y materiales digitalizados para las universidades de AUSJAL que lo deseen.

Fases del Proyecto

En el desarrollo de este proyecto y teniendo en cuenta la situación de partida, se identifican las siguientes Fases:

I. Definición del Proyecto

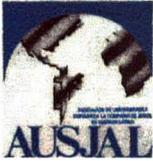
A partir de la identificación de las Universidades Partícipes y de su situación de partida y de sus objetivos, se definirá el proyecto en su globalidad en términos de:

- Contenidos de la Biblioteca Virtual
- Volúmenes de Documentación/Por tipos de Documentos
- Tipos de Servicios a Disponer/Accesos
- Requisitos Técnicos
- Presupuestos de Desarrollo y Explotación

Esta fase dará lugar a la constitución de un CONSORCIO para las Fases II y III.

II. Diseño de la Biblioteca Virtual

A partir de la disponibilidad de la información detallada de cada universidad se procederá a:



- ❑ Determinación de los estándares de codificación
- ❑ Determinación de los servicios y su operativa
- ❑ Determinación de metodología de acceso y clasificación de materiales disponibles en INTERNET
- ❑ Selección de productos software y evaluación productos
- ❑ Inventario de materiales a digitalizar según tipos
- ❑ Requerimientos de organización y catalogación
- ❑ Negociación conjunta frente a proveedores de textos digitales (y no digitales)



Agenda de la Reunión

Día 21/06/01

- 08.30 – 09.30 *Presentación de Participantes – Agenda – Objetivos*
 - ☑ Presentación por Ibermática de la reunión
 - ☑ Presentación de los asistentes, su función en la Universidad y su interés en la participación en el proyecto

- 09.30 – 11.30 *Presentación situación Universidades Participantes*
 - ☑ Exposición de 20' por cada Universidad de los datos e información sobre la Biblioteca, estructura y servicios que suministra. (Ver anexo a este documento).

- 11.30 – 12.30 *Codificación de Documentos. (Sistemas en uso)*
 - ☑ Puesta en común para la identificación de sistemas estándares de codificación para la catalogación y establecimiento de sistemas de búsqueda.

- 15.30 – 16.30 *Síntesis de Contenidos y Prioridades de Disponibilidad de Contenidos. (Dimensiones y Carga de Documentos)*
 - ☑ Puesta en común del Potencial de documentos digitalizables y establecimiento de prioridades según usos más necesarios a corto plazo.

- 16.30 – 17.30 *Síntesis Contenidos Objetivo del Proyecto*
 - ☑ Confirmación y revisión de los resultados de las sesiones anteriores.



Día 22/06/01

- 08.30 – 10.30 *Usuarios y Servicios “Biblioteca Virtual AUSJAL”*
 - ☑ Trabajo sobre servicios actuales y extensiones a través de la Biblioteca Virtual AUSJAL. Exposición recordatorio previa por los participantes y Síntesis Tipos de Servicios a ofrecer.

- 10.30 – 12.30 *Gestión de Contenidos. “Biblioteca Virtual AUSJAL”*
 - ☑ Trabajo sobre el estado actual de digitalización, estándares empleados y tecnologías en uso. Necesidades de Sistemas Hardware y Software. Disponibilidad de Sistemas Actuales (Capacidades).

- 14.30 – 15.30 *Síntesis de Usuarios/Servicios y Gestión de Contenidos*
 - ☑ Conclusiones iniciales sobre tipología de usuarios y forma de operación del servicio.

- 15.30 – 16.30 *Compras de Material Digital y otros Servicios Comunes*
 - ☑ Puesta en común de iniciativas conjuntas orientadas al aprovechamiento de recursos comunes.

- 16.30 – 17.30 *Síntesis de la Reunión*
 - ☑ Resumen y plan de trabajo próxima fase del proyecto.
 - ☑ Intercambios de documentación.



Índice de Documentación a presentar (Exposición)
(Apoyada en documentos descriptivos de los Servicios)

- Biblioteca y Gestión Documental
 - 1. Descripción General del Servicio
 - 2. Áreas cubiertas y volúmenes
 - Catálogos
 - Publicaciones
 - Biblioteca Digital
 - Soportes y Sistemas Software
 - Infraestructuras (locales)
 - 3. Servicios
 - Consulta
 - Catalogación
 - Préstamos
 - Edición
 - Servicios Externos
 - 4. Organización de la Biblioteca
 - Estructura de Personal
 - Volúmenes de Actividad
 - Servicios por Internet
 - 5. Otros temas de interés



Proyecto: Portal Docente

Agenda Trabajo

Guatemala 25-26 junio 2001

Este documento contiene para los participantes en la reunión de Definición del Proyecto, los detalles de la agenda y documentación a preparar (aportar a la reunión) sobre los temas de trabajo.

Descripción

En relación con las áreas de apoyo de las Tecnologías de la Información en la mejora y evolución de los procesos docentes existe un campo muy amplio, que requiere del inicio de acciones que por su evolución y experimentación sirvan de avance al desarrollo de mejores procesos educativos.

El Portal Docente o espacio en el que ir desarrollando estas iniciativas será objeto a futuro de contener temas como:

- Centro de recursos formativos
- Kit de herramientas para el docente
- Herramientas para la Formación Virtual

Este proyecto nace desde la vocación en la red AUSJAL de iniciar proyectos que siendo compartidos entre universidades puedan servir de referencia a otras para la toma de decisión y aprovechamiento de experiencias.

Enfoque del Proyecto

Partiendo de que este es un proyecto aglutinador de experiencias y que contendrá varios proyectos piloto en los temas antes citados, se enfoque partiría del siguiente esquema:

- Formación de un CONSORCIO entre Universidades en el que se financien proyectos iniciales en estas áreas de nuevos procesos educativos.



- ❑ Focalización en la comunicación hacia los docentes de las universidades partícipes, generando una demanda de posibles nuevos usos de las Tecnologías. Es previsible que los docentes y estudiantes de la Maestría de Derechos Humanos serán los primeros en requerir de los servicios que el Portal Docente pueda proporcionar.
- ❑ Ejecución de proyectos de alcance parcial, en áreas concretas que sirvan de referente.

Por tanto de este proyecto se pueden derivar las siguientes conclusiones respecto a su desarrollo:

- ❑ Creación del Consorcio de Universidades y definición de las áreas de actividad en forma de proyectos piloto.
- ❑ Creación de un mecanismo de difusión de experiencias (Portal Docente Fase I)
- ❑ Desarrollo y ejecución de Proyectos Piloto.

Fases del Proyecto

En el desarrollo de este proyecto y teniendo en cuenta su enfoque se identifican las siguientes FASES:

I. Definición del Proyecto

A partir de la identificación de las Entidades Partícipes y de las áreas de interés tales como:

- ❑ Centro de Recursos Formativos

Comprende la organización y catalogación de elementos de documentación en formato digital para un uso compartido por profesores y departamentos. La digitalización de materiales de cualquier tipo permite tras su catalogación y administración un uso conjunto, siendo de gran interés en áreas de conocimiento de gran extensión. Se trata por tanto de estructurar áreas de conocimiento para la creación de bancos de materiales digitales, que den contenido a la reutilización de los mismos. El contenido deberá ser gestionado por unidades especializadas que asuman una labor de distribución de contenidos reutilizables.

- ❑ Kit de Herramientas

Esta área se corresponde con la disponibilidad de aplicaciones especializadas para el apoyo a los docentes en la preparación y elaboración de materiales. Constituyen una pieza importante en la



Agenda de la Reunión

Día 25/06/01

- 08.30 – 09.30 *Presentación de Participantes – Agenda – Objetivos*
 - ☑ Presentación por Ibermática de la reunión
 - ☑ Presentación de los asistentes, su función en la Universidad y su interés en la participación en el proyecto

- 09.30 – 11.30 *Presentación situación Universidades Participantes*
 - ☑ Exposición de 20' por cada universidad de la situación en el ámbito de uso de las TIC como recursos formativos por el profesorado y las experiencias en formación virtual. (Ver anexo a este documento).

- 11.30 – 12.30 *Trabajo sobre Centro Recursos Formativos*
 - ☑ Identificación de elementos de documentación en formato digital para su uso compartido por profesores y departamentos. Posibles contenidos horizontales de uso común entre universidades a nivel docente.

- 14.30 – 15.30 *Trabajo sobre Kit de Herramientas*
 - ☑ Identificación de aplicaciones especializadas con soporte en ofimática para la gestión y administración de los cursos por parte de los docentes. Supone el uso de la informática PC para la mejora de los trabajos de organización y gestión personal de los profesores.

- 16.30 – 17.30 *Síntesis de los Contenidos y Aplicaciones más importantes*
 - ☑ Identificación de contenidos, experiencias y prioridades que definen el alcance de posibles proyectos piloto, con indicación de los tipos de usuarios implicados.



Día 26/06/01

- 08.30 – 10.30 *Formación Virtual*
 - Exposición de experiencias por las Universidades del enfoque y prácticas desarrolladas (20' por Universidad) y las demandas previstas a corto plazo.

- 10.30 – 11.30 *Configuración de Proyectos Piloto en Formación Virtual"*
 - Identificación de experiencias conjuntas por grupos de Universidades en Formación Virtual.

- 11.30 – 12.30 *Configuración de Proyectos Piloto en Centro Recursos y Kit de Herramientas*
 - Identificación de Contenidos de Proyectos Conjuntos.

- 14.30 – 15.30 *Requisitos de Infraestructuras, Equipos y Formación*
 - Revisión de estado de avance de los requisitos previos a los proyectos.

- 15.30 – 16.30 *Síntesis de la Reunión*
 - Resumen y plan de trabajo próxima fase del Proyecto.
 - Intercambios de documentación.



Índice de Documentación a presentar (Exposición)
(Apoyada en documentos descriptivos de la situación)

Portal Docente

1. Situación General de Ayudas en Tecnologías para la Docencia

2. Equipamientos y formación Profesorado

3. Centro de Recursos Formativos

- Situación actual y experiencias
- Demandas planteadas

4. Kit de Herramientas

- Uso de la Ofimática – Experiencias
- Aplicaciones útiles por el profesorado

5. Formación Virtual

- Áreas de aplicación actual
- Proyectos previstos

6. Organización de Soporte a la Informática Docente

7. Otros Puntos de su Interés



**Proyecto
COLMENA
AUSJAL**

Línea Estratégica en TIC

Parte II

Noviembre 2000

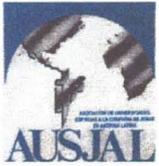


Proyecto COLMENA

Las TIC como potenciador de

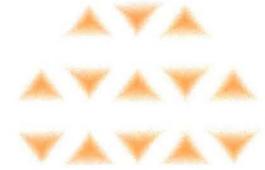


- I.** Capacidades Individuales y Colectivas de las Universidades
- II.** La Mejor Difusión y Empleo de los Conocimientos
- III.** Mayor Integración Sociedad - Universidad
- IV.** La Comunicación entre Profesores, Alumnos y Universidades
- V.** Efecto Multiplicador de los Recursos, Potencialidades y Valores



Proyecto COLMENA Objetivos

Las TIC como potenciador de



I. Capacidades Individuales y Colectivas de las Universidades

PARA:

- ❑ **Mejorar en los Procesos de Aprendizaje y en la Gestión Institucional del Conocimiento.**
- ❑ **Optimizar el Uso de los Recursos Comunes para Aumentar la Capacidad de Acción en el Ámbito Educativo.**
- ❑ **Disponer de Mejores Herramientas de Gestión que posibiliten prestar Servicios eficientes y con Valor Añadido.**



Proyecto COLMENA Objetivos

Las TIC como potenciador de



II. La Mejor Difusión y Empleo de los Conocimientos

PARA:

- ❑ Democratizar el Conocimiento. La Formación Continua Virtual y Presencial con los Alumnos, Egresados y Población.
- ❑ Fomentar Nuevos Sistemas Alternativos de Aprendizaje.
- ❑ Mejorar la Calidad, la Equidad y la Pertinencia Educativa.
- ❑ Superar el dramático déficit educativo causa fundamental del subdesarrollo.



Proyecto COLMENA Objetivos

Las TIC como potenciador de



III. Mayor Integración Sociedad - Universidad

PARA:

- ❑ Establecer un continuo educativo entre la Educación Básica, Media y Superior articulando y complementando los Subsistemas Educativos.
- ❑ Democratizar el Conocimiento impulsando a Educación a Distancia para los sectores más pobres y excluidos. (Experiencias con LINCOS, Little Intelligent Communities; Fé y Alegría, Radio Escuelas, ...)
- ❑ Transformar la Universidad en una Plataforma Abierta de Educación de la Comunidad (learning commons) facilitando la calidad y accesibilidad a cualquier edad y en cualquier circunstancia.



Proyecto COLMENA Objetivos

Las TIC como potenciador de



IV. La Comunicación entre Profesores, Alumnos y Universidades

PARA:

- ❑ Transformar el papel del Educador de Transmisor de Conocimientos, a Facilitador y Conductor del Aprendizaje Compartido.
- ❑ Mayor Interacción en el Proceso de Aprendizaje.
- ❑ Desarrollar el Concepto de Comunidad Virtual de Conocimientos entre toda la Red de Universidades AUSJAL.
- ❑ Interconectar esta Red del Conocimiento con otros Colectivos, Redes de Universidades a nivel mundial.



Proyecto COLMENA Objetivos

Las TIC como potenciador de



V. Efecto Multiplicador de los Recursos, Potencialidades y Valores

PARA:

- ❑ **Recrear un Liderazgo Intelectual, Ético y Propositivo.**
- ❑ **Incorporar Valores e Identidades a los Medios Tecnológicos.**
- ❑ **Superar el Apartheid Tecnológico (Digital GAP) creciente entre los Estudiantes con Recursos y sin Recursos, Democratizando la Calidad Educativa.**



Proyecto COLMENA Objetivos



La COLMENA AUSJAL pretender ser una ruta compartida entre diversas universidades latinoamericanas e internacionales que aumente la eficiencia, reduzca costos, mejore la calidad y democratice el conocimiento.



Proyecto COLMENA Objetivos



Avanzar conjuntamente de forma que los intereses de cada universidad converjan con los intereses comunes: La COLMENA AUSJAL pretende ser un modelo sistémico de 12 componentes bajo una estrategia de dirección integrada.

*"La COLMENA AUSJAL busca
compartir para competir y
competir para compartir"*



Proyecto COLMENA Objetivos

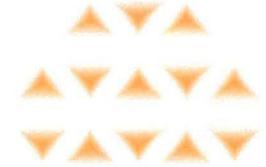


El modelo COLMENA AUSJAL recoge 12 ÁREAS CLAVE:

1. Portales Ausjalnet
2. Centro de Recursos Formativos
3. Bibliotecas y Publicaciones
4. Call Center Educativo
5. Conexiones Externas
6. Kit de Herramientas Docentes
7. Aplicaciones de Administración
8. Espacios Virtuales de Formación
9. TIC y Curricula
10. Ofimática e Internet
11. PC's y Equipamientos
12. Comunicaciones y Redes



Proyecto COLMENA Objetivos



Digitalización, Difusión y Reuso de
Contenidos / Información





Proyecto COLMENA Objetivos



Propone

- ❑ Desarrollar Proyectos y Experiencias Compartidos
- ❑ Facilitar la Intercomunicación Intra e Interuniversitaria
- ❑ Disponer de un Modelo de Desarrollo Común para el uso eficaz de las TIC





Resumen Directivo – Modelo Colmena AUSJAL

El empleo de las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones (TIC) como palanca de progreso en la coordinación, logro de mejoras operativas y docentes y en la apertura de AUSJAL hacia la sociedad requiere de un modelo o marco de referencia sobre el que desarrollar planes y proyectos.

En este sentido el modelo COLMENA aporta claridad y visión global del impacto de las TIC en la actividad operativa de las universidades, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- El soporte tecnológico es un medio (ordenadores y redes) que tiene que dar servicio a objetivos de eficacia, calidad, accesibilidad a la formación y difusión de conocimientos.
- La digitalización (paso a soporte ordenador) y la clasificación y estructuración de contenidos en formato electrónico, es un requisito de cualquier propósito de coordinación de actividades compartiendo recursos. La mejora de la eficacia interuniversitaria dependen de la capacidad de compartir y reutilizar documentos y contenidos de valor.
- Los sistemas informáticos para las aplicaciones de administración y gestión académica deben asociarse a los proyectos de mejora administrativa de cara a reducir costes operativos simplificando las tareas de oficina.
- El uso de la tecnología en los procesos educativos requiere una buena sinergia entre quienes definen y desarrollan la planificación docente, el empleo de los recursos como aulas, salas, los responsables de la calidad docente y de los contenidos, y los expertos en tecnologías. El cambio requiere un proceso continuo de innovación educativa y la introducción de una mayor cultura informática.

El modelo COLMENA AUSJAL recoge 12 ÁREAS CLAVE de actuación desarrolladas en detalle en el documento. Estas áreas son:

1. Portales Ausjalnet
2. Centro de Recursos Formativos
3. Bibliotecas y Publicaciones
4. Call Center Educativo
5. Conexiones Externas
6. Kit de Herramientas Docentes
7. Aplicaciones de Administración
8. Espacios Virtuales de Formación
9. TIC y Curricula
10. Ofimática e Internet
11. PC's y Equipamientos
12. Comunicaciones y Redes

Todas estas áreas en las que hay relaciones de dependencia y en consecuencia de secuencia, deben enfocarse con una visión global y equilibrada de forma que los objetivos y las estrategias de las universidades y de la red AUSJAL, se materialicen en proyectos a través de una secuencia ordenada de pasos, y en donde las inversiones y los resultados se vayan solapando, a través de un cambio continuo. No sirve de nada invertir en tecnología si los hábitos operativos no están siendo transformados y tampoco es posible avanzar en mejoras operativas con infraestructuras limitantes o con carencias significativas de conocimientos aplicados.

El modelo quiere transmitir la necesidad de un equilibrio constante entre las tres acciones básicas a emprender:

- Digitalización, soporte informático y difusión de contenidos de información (ÁREAS 1, 2, 3, 4)
- Innovación en Procesos Educativos con base en TIC (ÁREAS 6, 8, 9, 10)
- Disponibilidad de Infraestructuras Aplicaciones (ÁREAS 5, 7, 11, 12)

Cualquier acción debe reflejar cual es su aportación en cada una de las tres áreas citadas, siendo el crecimiento equilibrado de las tres áreas lo que consolidará y positivizará el valor de las TIC en el logro de objetivos AUSJAL. El modelo permitirá enlazar las acciones de la dirección, de los docentes y de los técnicos informáticos permitiendo enlazar las estrategias con los proyectos tecnológicos.



Uso del modelo COLMENA - AUSJAL