



# CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



RED DE BIBLIOTECAS  LANDIVARIANAS

Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

# ¿Qué es Clacso?

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es una institución internacional no-gubernamental, creada en 1967 a partir de una iniciativa de la UNESCO, institución en la que posee estatus Asociativo. Actualmente, reúne a 680 centros de investigación y programas de posgrado (maestrías y doctorados) en diversos campos de las ciencias sociales y humanidades, radicados en 51 países de América Latina y el Caribe, como también en Estados Unidos, África y Europa.

Con el objeto de dar visibilidad y facilitar el acceso a los resultados de las investigaciones de los Centros Miembros de CLACSO, a partir de 1998, se desarrolló un repositorio institucional que ofrece actualmente acceso abierto y gratuito a:

- ▶ Repositorio Digital de CLACSO o Sala de Lectura con textos completos de libros, revistas no arbitradas, ponencias y documentos de trabajo publicados por la red CLACSO
- ▶ Portal de Revistas arbitradas (con revisión por pares) de la red CLACSO es un servicio conjunto CLACSO-Redalyc
- ▶ Portal Multimedia que incluye enlaces a producciones audiovisuales, radios en línea, archivos de audio y colecciones fotográficas de la red CLACSO

# Proceso de ingreso



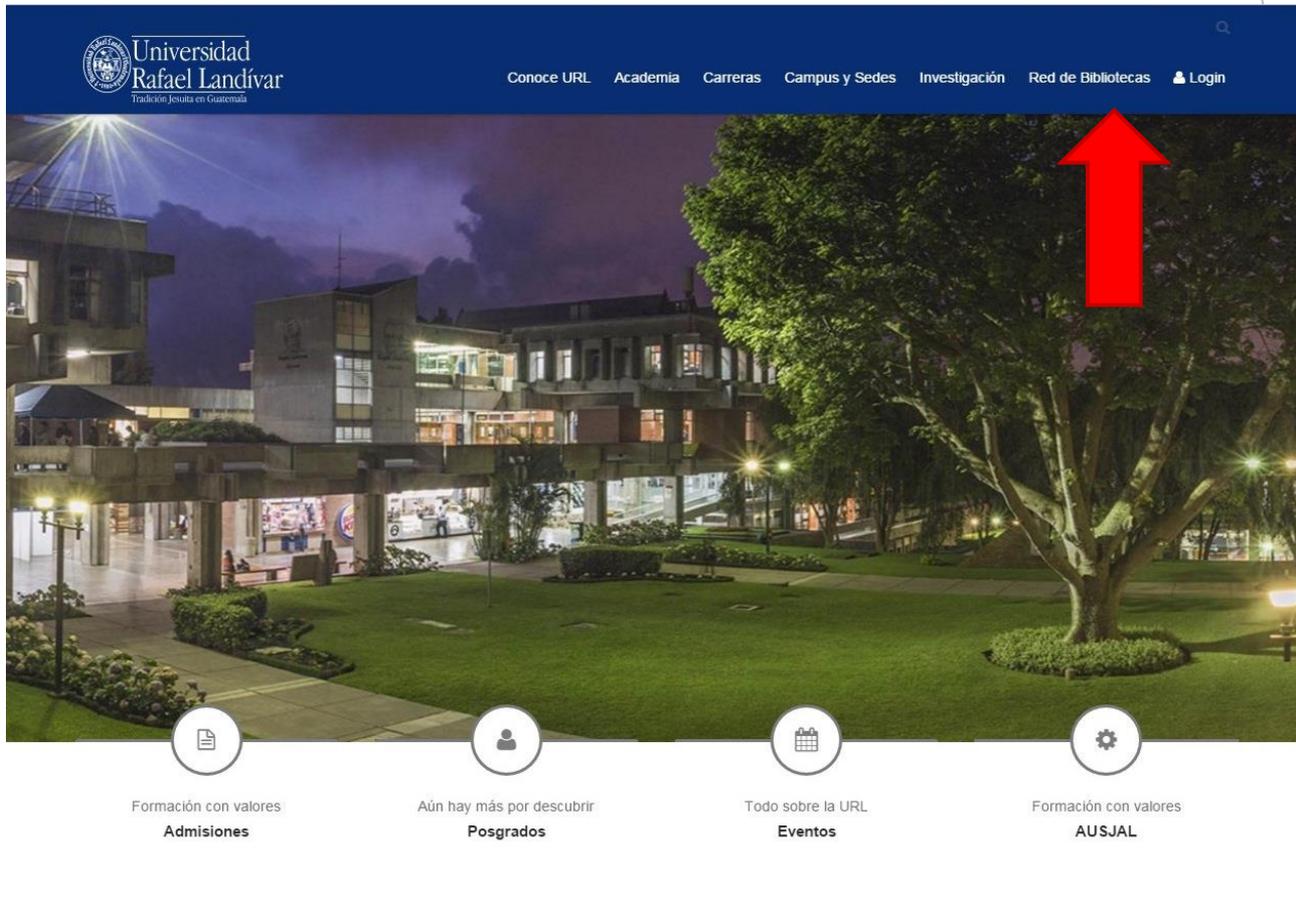
**CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Ingresar al portal de la  
Universidad Rafael  
Landívar:

[www.url.edu.gt](http://www.url.edu.gt)

# Hacer clic en el botón Red de Bibliotecas



The image shows a screenshot of the Universidad Rafael Landívar website. The header is dark blue with the university's logo and name on the left, and a navigation menu on the right. The menu items are: Conoce URL, Academia, Carreras, Campus y Sedes, Investigación, Red de Bibliotecas, and Login. A red arrow points to the 'Red de Bibliotecas' link. Below the header is a large image of a university building at night. At the bottom, there are four circular icons with text below them: 'Formación con valores Admisiones', 'Aún hay más por descubrir Posgrados', 'Todo sobre la URL Eventos', and 'Formación con valores AUSJAL'.

Universidad Rafael Landívar  
Tradicón Jesuita en Guatemala

Conoce URL Academia Carreras Campus y Sedes Investigación Red de Bibliotecas Login

Formación con valores  
**Admisiones**

Aún hay más por descubrir  
**Posgrados**

Todo sobre la URL  
**Eventos**

Formación con valores  
**AUSJAL**

# Hacer Clic en “Bases y Bibliotecas en línea”

**RED DE BIBLIOTECAS LANDIVARIANAS**

**Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación**

Boletines	Ciclos culturales	Cine	Colecciones	Comentarios y sugerencias
Consortios	Deberes y derechos de los usuarios	Guía del usuario	Hemeroteca	Horario y ubicación
Normas de entrega de trabajos de graduación	Procesos Técnicos	Red de Bibliotecas Landivarianas	Reglamento interno	Vocabulario de términos bibliotecarios

Metabusador Landivariano

**PRÉSTAMO DE TABLET**

Es imprescindible tener un carnet de biblioteca.

Si eres estudiante o docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, al presentar tu carnet puedes llevarte prestada una tablet con libros digitales que la Biblioteca Dr. Isidro Ibarra, S.J. pone a tu disposición.

BIBLIOTECA DR. ISIDRO IBARTE, S.J. Universidad Rafael Landívar

Architecture Open Library

Bases y bibliotecas en Línea

Biblioteca, Libros y más

Biblioteca sin paredes

Catálogo Aleph

Crop Protection Compendium

EBSCO eBooks

EBSCO host

Audiolibros

Bases en prueba

Blogs y sitios de interés

Diccionarios

e-Revistas

Galería de arte

La linterna Mágica

Literatura guatemalteca

Museos

P. Antonio Gallo, S.J.

Partituras

Periódicos

Publicaciones URL

Revistas

Software

Sopa de Letras

# Selecciona la facultad de Humanidades y luego CLACSO

The image shows a navigation menu on the left with the following options:

- Bibliotecología
- Ciencias Ambientales y Agrícolas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Económicas y Empresariales
- Ciencias Jurídicas y Sociales
- Ciencias Políticas y Sociales
- Humanidades** (highlighted with a red arrow)
- Ingeniería
- Multidisciplinaria

On the right, a list of digital resources is displayed, each with a checkmark icon:

- ✓ [Academic Search Complete](#)
- ✓ [Biblioteca Digital Mundial](#)
- ✓ [Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes](#)
- ✓ [CIDE](#)
- ✓ [CLACSO](#) (indicated by a red arrow from the menu)
- ✓ [eClassics Collection](#)
- ✓ [Eumed.net](#)
- ✓ [Fuente Académica Plus](#)
- ✓ [LISTA with Full Text](#)
- ✓ [MasterFILE Premier](#)
- ✓ [Memoria Centroamericana](#)
- ✓ [Religion and Philosophy Collection](#)
- ✓ [Teacher Reference Center](#)
- ✓ [SocINDEX with Full Text](#)

# Forma de uso y principales funciones



# CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

# Pantalla principal Clacso

1 Redes sociales de contacto: para comunicación con el usuario.

2 Menú de vínculos de información de Clacso.

3 Tipo de recursos que componen la base

4 Caja de búsqueda Clacso, que es una búsqueda Avanzada.

5 Caja de búsqueda básica exclusiva para revistas.

The screenshot shows the main page of the CLACSO website. At the top, there is a navigation bar with social media icons (Facebook, Twitter, YouTube) and a header with the CLACSO logo and the text "RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE". Below the header is a navigation menu with options: INICIO, QUIENES SOMOS, COLECCIONES, INGRESO DE INFORMACIÓN, and CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO. The main content area features a search box with the text "BUSCA en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO" and a "buscar en CLACSO" button. To the left of the search box is a sidebar with links for "Sala de Lectura", "Revistas", and "Multimedia". Below the search box is a section for "Consulte artículos de revistas arbitradas en CLACSO/Redalyc" with a search input and a magnifying glass icon. On the right side, there is a yellow banner for "CAMPAÑA DE DONACIONES CLACSO 50 AÑOS" and a login section for "INGRESO DE INFORMACIÓN PARA CENTROS MIEMBROS" with fields for "Usuario" and "Contraseña".

# Forma búsqueda Clacso

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

1 En la caja de búsqueda coloque el tema de interés y realice los filtros en los campos de preferencia

2 Presione buscar en CLASCO. Esto generará ventana de resultados.

3 Genera pantalla de resultados.

4 Cantidad cuantitativa de resultados encontrados del tema de interés.

5 Detalle de cada recurso, donde ofrece información bibliográfica y disponibilidad del documento.

## BUSCA en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

Buscar  de la(s) siguiente(s) palabra(s)

en

en el índice por

artículos de revistas, libros, documentos de trabajo  
ponencias, tesis y multimedia

Buscar en   la(s) siguiente(s) palabra(s) en el índice por

## resultados

1018 documentos corresponden a la consulta.

- [\*] **Repensando la subalternidad : miradas críticas desde/sobre América Latina** (Colección: Instituto de Estudios Peruanos - IEP)  
Responsable/s: Coatsworth, John - Autor/a; Cooper, Frederick - Autor/a; Méndez G., Cecilia - Autor/a; Mallon, Florencia E. - Autor/a; Klor de Alva, José Jorge - Autor/a; Dirlik, Arif - Autor/a; Chakrabarty, Dipesh - Autor/a; Sandoval L., Pablo - Autor/a; Sandoval L., Pablo - Compilador/a o Editor/a; Hobsbawm, E. J. - Autor/a; Lomnitz-Adler, Claudio - Autor/a; Gootenberg, Paul - Autor/a  
Tipo de documento: Libro  
(Ver documento original  | Ver documento HTML )
- [\*] **Territorio y geopolítica : insurgencia y desmovilización en el Petén. 1960-2000** (Colección: Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica - CESMECA/UNICACH)  
Responsable/s: Valdez Gordillo, Mario Eduardo - Autor/a  
Tipo de documento: Libro  
(Ver documento original  | Ver documento HTML )
- [\*] **Cultura y Representaciones Sociales, año 2, no. 4** (Colección: Instituto de Investigaciones Sociales - IIS/UNAM)  
Responsable/s: IIS, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Universidad Nacional Autónoma de México  
Tipo de documento: Revista  
(Ver documento HTML )
- [\*] **Maestros que hacen historia / tejedores de sentidos : entre voces, silencios y memorias** (Colección: Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica - CESMECA/UNICACH)  
Responsable/s: Vargas, Verónica M. - Autor/a; Esquivel, Sigifredo - Autor/a; Cantón Arjona, Valentina - Autor/a; Mendelewitz, Moisés - Autor/a; Cortés, Edgar - Autor/a; Bermúdez Urbina, Flor Marina - Autor/a; Torres Gámez, Ingrid L. - Autor/a; Millán la Rivera, Cecilia - Autor/a; Limas Hernández, Alfredo - Autor/a; Feijoo Martínez, Germán - Autor/a; Caicedo, José Antonio - Autor/a; Huamán, Carlos - Autor/a; Aguirre Lora, Georgina María Esther - Autor/a; Medina Melgarejo, Patricia - Autor/a; Necochea Gracia, Gerardo - Prologuista; Medina Melgarejo, Patricia - Compilador/a o Editor/a; Díaz, Raúl - Autor/a; Mendoza Salazar, Diana Marcela - Autor/a; Rodríguez Timaná, Rosa Elena - Autor/a; González, Madelaine - Autor/a; López Valderrama, Tatiana Ibeth - Autor/a; Viafara Balanta, Sirley - Autor/a  
Tipo de documento: Libro  
(Ver documento original  | Ver documento HTML )

# Forma búsqueda Clacso

Buscar en **todas las publicaciones** **todas** la(s) siguiente(s) palabra(s) en el índice por **texto completo**  
**historia guatemala** **Iniciar la búsqueda**

---

**resultados**

1018 documentos corresponden a la consulta.

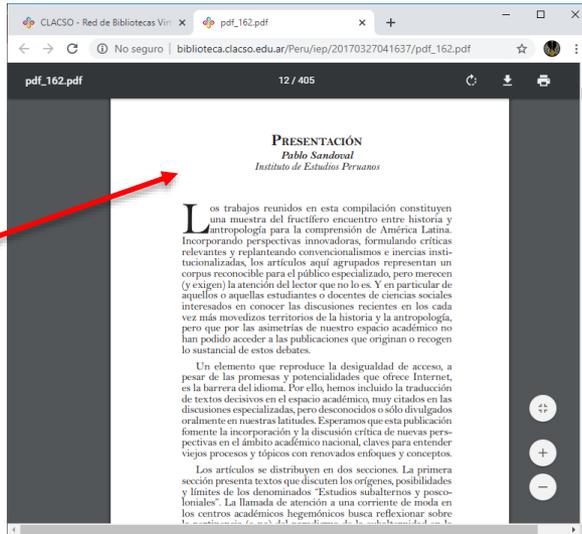
[1] **Repensando la subalterneridad : miradas críticas desde/sobre América Latina** (Colección: Instituto de Estudios Peruanos - IEP)  
Responsable/s: Coatsworth, John - Autor/a; Cooper, Frederick - Autor/a; Méndez G., Cecilia - Autor/a; Mallon, Florencia E. - Autor/a; Klor de Alva, José Jorge - Autor/a; Dimik, Arif - Autor/a; Chakrabarty, Dipesh - Autor/a; Sandoval L., Pablo - Autor/a; Sandoval L., Pablo - Compilador/a o Editor/a; Hobsbawm, E. J. - Autor/a; Lomnitz-Adler, Claudio - Autor/a; Gootenberg, Paul - Autor/a  
Tipo de documento: Libro  
(Ver documento original  | Ver documento HTML )

1 Disponibilidad de formato: HTML o PDF

2 El usuario escoge el formato de su preferencia. Las opciones varían según cada documento.

3 PDF: Se recomienda este formato. Nativo y opción a descarga.

4 En formato HTML formato nativo, mas no da la opción de descarga.



CLACSO - Red de Bibliotecas Virtuales

pdf\_162.pdf

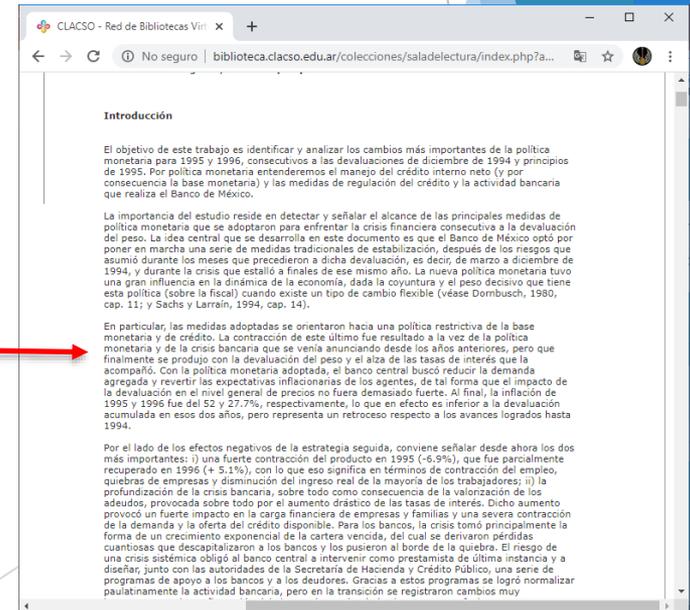
12 / 405

**PRESENTACIÓN**  
Pablo Sandoval  
Instituto de Estudios Peruanos

Los trabajos reunidos en esta compilación constituyen una muestra del fructífero encuentro entre historia y antropología para la comprensión de América Latina. Incorporando perspectivas innovadoras, formulando críticas relevantes y replantando convencionalismos e inercias institucionalizadas, los artículos aquí agrupados representan un corpus reconocible para el público especializado, pero merecen (y exigen) la atención del lector que no lo es. Y en particular de aquellos o aquellas estudiantes o docentes de ciencias sociales interesados en conocer las discusiones recientes en los cada vez más movidos territorios de la historia y la antropología, pero que por las asimetrías de nuestro espacio académico no han podido acceder a las publicaciones que originan o recogen lo sustancial de estos debates.

Un elemento que reproduce la desigualdad de acceso, a pesar de las promesas y potencialidades que ofrece Internet, es la barrera del idioma. Por ella, hemos incluido la traducción de textos decisivos en el espacio académico, muy citados en las discusiones especializadas, pero desconocidos o sólo divulgados oralmente en nuestras latitudes. Esperamos que esta publicación fomente la incorporación y la discusión crítica de nuevas perspectivas en el ámbito académico nacional, claves para entender viejos procesos y tópicos con renovados enfoques y conceptos.

Los artículos se distribuyen en dos secciones. La primera sección presenta textos que discuten los orígenes, posibilidades y límites de los denominados "Estudios subalternos y poscoloniales". La llamada de atención a una corriente de moda en los centros académicos hegemónicos busca reflexionar sobre



CLACSO - Red de Bibliotecas Virtuales

biblioteca.clacso.edu.ar/coleccionessaladelectura/index.php?a...

**Introducción**

El objetivo de este trabajo es identificar y analizar los cambios más importantes de la política monetaria para 1995 y 1996, consecutivos a las devaluaciones de diciembre de 1994 y principios de 1995. Por política monetaria entenderemos el manejo del crédito interno neto (y por consecuencia la base monetaria) y las medidas de regulación del crédito y la actividad bancaria que realiza el Banco de México.

La importancia del estudio reside en detectar y señalar el alcance de las principales medidas de política monetaria que se adoptaron para enfrentar la crisis financiera consecutiva a la devaluación del peso. La idea central que se desarrolla en este documento es que el Banco de México optó por poner en marcha una serie de medidas tradicionales de estabilización, después de los riesgos que asumió durante los meses que precedieron a dicha devaluación, es decir, de marzo a diciembre de 1994, y durante la crisis que estalló a finales de ese mismo año. La nueva política monetaria tuvo una gran influencia en la dinámica de la economía, dada la coyuntura y el peso decisivo que tiene esta política (sobre la fiscal) cuando existe un tipo de cambio flexible (véase Dornbusch, 1980, cap. 11; y Sachs y Larraín, 1994, cap. 14).

En particular, las medidas adoptadas se orientaron hacia una política restrictiva de la base monetaria y de crédito. La contracción de este último fue resultado a la vez de la política monetaria y de la crisis bancaria que se venía anunciando desde los años anteriores, pero que finalmente se produjo con la devaluación del peso y el alza de las tasas de interés que la acompañó. Con la política monetaria adoptada, el banco central buscó reducir la demanda agregada y revertir las expectativas inflacionarias de los agentes, de tal forma que el impacto de la devaluación en el nivel general de precios no fuera demasiado fuerte. Al final, la inflación de 1995 y 1996 fue del 52 y 27.7%, respectivamente, lo que en efecto es inferior a la devaluación acumulada en esos dos años, pero representa un retroceso respecto a los avances logrados hasta 1994.

Por el lado de los efectos negativos de la estrategia seguida, conviene señalar desde ahora los dos más importantes: i) una fuerte contracción del producto en 1995 (-6.9%), que fue parcialmente recuperado en 1996 (+ 5.1%), con lo que eso significa en términos de contracción del empleo, quiebras de empresas y disminución del ingreso real de la mayoría de los trabajadores; ii) la profundización de la crisis bancaria, sobre todo como consecuencia de la valorización de los adeudos, provocada sobre todo por el aumento drástico de las tasas de interés. Dicho aumento provocó un fuerte impacto en la carga financiera de empresas y familias y una severa contracción de la demanda y la oferta del crédito disponible. Para los bancos, la crisis tomó principalmente la forma de un crecimiento exponencial de la cartera vencida, del cual se derivaron pérdidas cuantiosas que descapitalizaron a los bancos y los pusieron al borde de la quiebra. El riesgo de una crisis sistémica obligó al banco central a intervenir como prestamista de última instancia y a diseñar, junto con las autoridades de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, una serie de programas de apoyo a los bancos y a los deudores. Gracias a estos programas se logró normalizar paulatinamente la actividad bancaria, pero en la transición se registraron cambios muy

# Forma búsqueda revistas Clacso

1 El motor de búsqueda de la pagina principal para consulta de revistas, coloque el tema de interés.

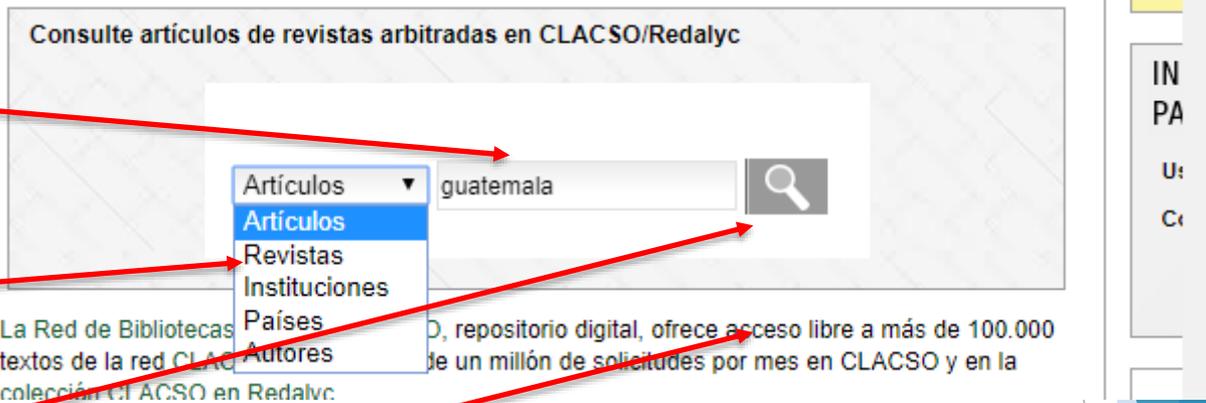
2 Genera lista desplegable para seleccionar el campo de interés.

3 Presione buscar.

4 Ventana de resultados.

5 Cantidad cuantitativa de resultados del tema.

5 Detalle de cada recurso, donde ofrece información bibliográfica y disponibilidad del documento.



Resultados para guatemala 1 - 12 de 15048 documentos encontrados

**LA GUATEMALA REVOLUCIONARIA**  
JULIETA ROSTICA  
e-I@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos, 2006 5(17)  
Guatemala revolucionaria e-I@tina, Vol. 5, núm. 17, Buenos Aires, octubre-diciembre de 2006 <http://www.iigg.fsoc.uba.ar/elatina.htm> 25... e-I@tina, Vol. 5, núm. 17, Buenos Aires, octubre-diciembre de 2006 <http://www.iigg.fsoc.uba.ar/elatina.htm> 19 Artículos... revolucionaria e-I@tina, Vol. 5, núm. 17, Buenos Aires, octubre-diciembre de 2006 <http://www.iigg.fsoc.uba.ar/elatina.htm> 20 alcanzó su  
Resumen: Español Inglés Texto completo: PDF [Español] Artículos relacionados Compartir

**The Mexico-Guatemala, Guatemala-Mexico Border: 1983-2013**  
Andrés FÁBREGAS PUIG, Ramón GONZÁLEZ PONCIANO  
Frontera Norte, 2014 26(3)  
view of both sides of the border with a review of important bibliographic sources. Keywords: 1. Mexico, 2. Guatemala, 3. frontier, 4. anthropology, 5... revisando las fuentes bibliográficas pertinentes. Palabras clave: 1. México, 2. Guatemala, 3. frontera, 4. antropología, 5. interdisciplina. Fecha de...FRONTERA NORTE, VOL. 26, NÚMERO ESPECIAL 3, 2014, P.P. 7-35 The Mexico  
Resumen: Inglés Español Texto completo: PDF [Inglés] Artículos relacionados Compartir

**Guatemala, país de fronteras**  
Perla Petrich  
Península, 2010 V(2)  
Península vol. V, núm. 2 otoño de 2010 fecha de recepción: 11 de abril de 2011 fecha de dictamen: 12 de mayo de 2011 GUA TEMALA, país De... Guatemala es un país multicultural2 de 12 500 000 habitantes, entre los cuales existen 20 comunidades lingüísticas mayas, una xinca3 y una garífuna,4... Dedicada a la promoción y estudio de las 21 lenguas mayas existentes en Guatemala y a normalizar los diferentes sistemas de escritura utilizados. 15  
Resumen: Español Inglés Texto completo: PDF [Español] Artículos relacionados Compartir

Fin de la  
presentación