

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

**"PERCEPCIÓN DE FAMILIAS QUE HAN EXPERIMENTADO EL PROCESO DE ADOPCIÓN DE
UN NIÑO O NIÑA."**

TESIS DE POSGRADO

ANA KARINA ARRIAZA RAMOS

CARNET 39123-90

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, MARZO DE 2014
CAMPUS CENTRAL

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

**"PERCEPCIÓN DE FAMILIAS QUE HAN EXPERIMENTADO EL PROCESO DE ADOPCIÓN DE
UN NIÑO O NIÑA."**

TESIS DE POSGRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR
ANA KARINA ARRIAZA RAMOS

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL GRADO ACADÉMICO MAGÍSTER EN GESTIÓN DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y LA
ADOLESCENCIA

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, MARZO DE 2014
CAMPUS CENTRAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: MGTR. LUIS ESTUARDO QUAN MACK
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO
SECRETARIA: MGTR. LUCRECIA ELIZABETH ARRIAGA GIRON
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. HILDA ELIZABETH DIAZ CASTILLO DE GODOY

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. MANUEL DE JESUS ARIAS GUZMAN

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. MARTA ZOILA CABALLEROS RUIZ DE RUBIO

Nueva Guatemala de la Asunción, 23 de noviembre de 2013

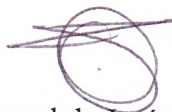
Señores:
Consejo de Facultad
Facultad de Humanidades

Estimados Señores:

Me dirijo a ustedes para presentar a su consideración el trabajo de tesis titulado: **“Percepción de Familias que han Experimentado el Proceso de Adopción de un Niño o Niña”** de la licenciada **Karina Arriaza de Del Carmen**, con número de carné: **39123-90** previo optar al título de Magister en Gestión del Desarrollo de la Niñez y Adolescencia.

Sin otro particular me despido de ustedes, enviándoles un cordial saludo.

Atentamente,



Mgr. Manuel de Jesús Arias Guzmán
Colegiado: No.161
Asesor



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Teléfono: (502) 24262626 ext. 2440

Fax: 24262626 ext. 2486

Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 16
Guatemala, Ciudad. 01016

FH/ap-NT-61-13

Guatemala,
13 de mayo de 2013

Licenciada

Karina Arriaza de Del Carmen

Presente

Estimada licenciada de Del Carmen:

De acuerdo al dictamen rendido por el Comité Revisor de Anteproyectos de Tesis de esta Facultad, se conoció el anteproyecto de tesis presentado por la estudiante **Karina Arriaza de Del Carmen**, carné No. **39123-90**, de la Maestría en Gestión del Desarrollo de la Niñez y la Adolescencia, el cual se titula: **“Percepción de Familias que han Experimentado el Proceso de Adopción de un Niño o Niña”**. El Comité resolvió **APROBAR** el anteproyecto, y nombrar como asesor al Magíster Manuel de Jesús Arias Guzmán.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

MGTR. LUCRECIA ELIZABETH ARRIAGA GIRÓN
SECRETARIA DE FACULTAD



*ap
Ccfile

En todo amar y servir
Ignacio de Loyola



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Posgrado de la estudiante ANA KARINA ARRIAZA RAMOS, Carnet 39123-90 en la carrera MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA, del Campus Central, que consta en el Acta No. 05572-2014 de fecha 12 de marzo de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

"PERCEPCIÓN DE FAMILIAS QUE HAN EXPERIMENTADO EL PROCESO DE ADOPCIÓN DE UN NIÑO O NIÑA."

Previo a conferírsele el grado académico MAGÍSTER EN GESTIÓN DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 12 días del mes de marzo del año 2014.



**MGTR. LUCRECIA ELIZABETH ARRIAGA GIRON, SECRETARIA
HUMANIDADES
Universidad Rafael Landívar**

DEDICATORIA

A las niñas y niños de los Hogares de Protección y Abrigo

Que están a la espera que se les cumpla SU derecho a tener una familia.

A las parejas y personas individuales

Que aún no se han decidido a tener un hijo o hija del corazón

A la sociedad guatemalteca

Para que sea transformadora de la cultura de adopción

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por su infinito amor y sabiduría

A mi esposo

Por haber experimentado y desarrollado a mi lado una a una las fases de esta investigación

A mi familia

Por su constante apoyo y motivación

A las familias que participaron en el estudio

Por la confianza depositada y por el compromiso manifestado para que su experiencia de vida sea un aporte que motive a la construcción de una cultura de adopción en el país

A mi amiga de la vida

Por su confianza de siempre, por permitirme compartir una a una las experiencias de la historia más hermosa de ser una hija del corazón.

Índice

Resumen	09
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	67
2.1 Objetivo.....	68
2.1.1 Objetivo General.....	68
2.1.2 Objetivos Específicos.....	68
2.2 Unidades de análisis.....	68
2.3 Definición de unidades de análisis.....	68
2.3.1 Definición conceptual.....	68
2.3.2 Definición Operacional.....	69
2.4 Alcances y límites.....	70
2.5 Aporte.....	71
III. MÉTODO.....	72
3.1 Sujetos.....	72
3.2 Instrumentos.....	74
3.3 Procedimiento.....	75
3.4 Tipo y enfoque de la investigación	77
IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	78
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	171
VI. CONCLUSIONES.....	180
VII. RECOMENDACIONES.....	181
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	182
IX. ANEXOS.....	186

Resumen

La presente investigación de tipo cualitativa tiene por objetivo identificar la percepción de la experiencia del proceso de adopción por parte de las familias que han adoptado una niña o un niño en Guatemala.

El estudio se desarrolló con un grupo de 7 casos de familias que han experimentado el proceso de la adopción y que lo han tomado como parte de su vida. Incluyó a personas de diferentes edades, adoptadas durante la primera infancia (0 a 6 años), sin importar la edad actual. El criterio básicamente se enfocó en captar las experiencias de las últimas tres décadas, demostrándose que previo a los años 2006-2007 los procesos eran más cortos con menos gestiones y una carga emocional menor.

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fue una entrevista a profundidad, la cual captó los temas más importantes de la historia de vida de cada caso, tales como las generalidades (datos necesarios de la familia) y detalles del proceso (temas que se exploraron en las familias, por etapas del proceso). También se utilizó un instrumento de observación expresado en una tabla de verificación por familia, que evidenció los criterios principales de la situación actual del niño o niña y de la interrelaciones familiares. Se diseñó para identificar el aspecto físico, emocional y social de cada una de las partes, de tal forma que permitiera definir la situación de la niña o niño en la familia. Ambos instrumentos fueron diseñados por la investigadora.

Los resultados obtenidos en la investigación evidenciaron que no existe una correspondencia entre el tiempo que toman los procesos legales y el contexto emocional que conllevan para el bienestar del niño/a y familia, especialmente en la etapa de pre adopción y post adopción, por las diferentes circunstancias que presentan la particularidad de los casos. El estudio expone también que en ambos procesos se experimenta una fuerte carga emocional, pero en el caso del proceso irregular, la tensión y ansiedad abarca más tiempo (desde que el niño o niña llega, identificar las alternativas de registro y dura toda la vida con el esfuerzo de no dar a conocer la verdad); por el contrario, en el proceso regular la tensión se centra en la espera de la asignación del niño o niña, en las etapas subsiguientes se demostró menos tensión por el hecho que el CNA estaba a cargo. Finalmente se comprobó que existen algunos aspectos necesarios a reconsiderar en función del Interés Superior del Niño, tal es el caso de la gestión del registro legal y la inscripción escolar.

I. INTRODUCCIÓN

La adopción es considerada desde una diversidad de enfoques, contextos y ámbitos que se reflejan en la forma de cómo se desarrolla el tema en cada país, considerando sus orígenes emergen desde la segunda Guerra Mundial. Actualmente, la adopción es un tema que ha persistido a través de los tiempos, muestra de ello son los estudios que se han realizados y que aportan diferentes perspectivas, contribuyendo al avances del proceso.

En el caso de Guatemala, es un tema que desde épocas muy remotas es practicado, pero poco visibilizado, razón por la cual se ha convertido en un entorno de mitos, tabúes y especulaciones. Esta situación obliga a que se investigue el tema con más profundidad, desde todas sus perspectivas y ámbitos, de tal forma que el Estado cumpla con la obligación que le corresponde en función del Interés Superior del Niño.

La intención de desarrollar la presente investigación, surge de la necesidad de conocer cómo se vive el proceso que conlleva una adopción y sus repercusiones en la vida afectiva de la persona adoptada y la familia que la recibe.

La importancia de este trabajo radica en fundamentar la necesidad de desarrollar un abordaje *integral* de la adopción, involucrando a diferentes sectores para que, como Estado, se cumplan los derechos del niño y las familias en función de sus necesidades emocionales (apego).

Con la presente investigación se pretende evidenciar las dificultades, barreras y emociones vividas por las familias adoptantes, como consecuencia de los contextos sociales de los procesos legales y de los eventos emocionales que se han manejado en Guatemala desde hace más de tres décadas. Estas experiencias son las que generan las percepciones de cada una de las familias en lo que al proceso de la adopción se refiere, influida por la situación que el país presenta, dependiendo del momento en que adoptaron.

En referencia a Guatemala se han desarrollado estudios legales y psicológicos correspondientes al tema de adopciones. A continuación se presentan algunos de estos estudios que están relacionados con las variables de la presente investigación.

Portillo (2007) realizó un estudio de casos, que se enfocó a determinar cuál es la actitud de madres adolescentes, que dieron a sus hijos en adopción y que son atendidas por la Procuraduría General de la Nación, ante este proceso, así como establecer qué información tienen acerca del proceso de adopción, conocer cómo se siente cada una de ellas ante la misma, e identificar su conducta para llevar a cabo este proceso. El estudio se realizó a través de entrevistas a profundidad a cinco madres adolescentes seleccionadas aleatoriamente. Se evidenció que todas las madres adolescentes que piensan dar a sus hijos en adopción tienen una actitud positiva ante este proceso, ya que consideran que de esta manera sus hijos tendrán un futuro mejor, más oportunidades, cariño y no les hará falta lo que necesitan. En el estudio se recomendó a las instituciones encargadas de realizar los procesos de adopción en Guatemala brindar información, principalmente a la madre que piensa dar a su hijo en adopción para que esté enterada de los pasos que debe seguir y lo que sucederá con su hijo, ya que se observó que la mayoría de ellas no tiene conocimientos acerca de este proceso.

En lo que se refiere al ámbito jurídico, Lohol (2007) realizó un estudio que se centró en comprobar que el abogado que incumple con sus obligaciones como mandatario judicial de los padres adoptivos extranjeros dentro del proceso de adopción en Guatemala, incurre en responsabilidad administrativa, civil-contractual y penal; en virtud que, es responsable de iniciar, representar y llevar a la conclusión todas las diligencias necesarias en el procedimiento de la adopción para otorgar la escritura pública que la formaliza, a partir de la cual surte efectos jurídicos, tanto filiales como patrimoniales, al momento de obtener su inscripción en el Registro Civil correspondiente. Para su estudio analizó el XXXIII Convenio relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional; así como el Protocolo de buenas prácticas de adopciones nacionales e internacionales en Guatemala.

Concluyó que el mandatario judicial de los padres adoptivos extranjeros incurre en responsabilidad penal, específicamente en el patrocinio infiel si de cualquier modo perjudicare deliberadamente los intereses que le fueren confiados, siendo el interés primordial en este caso el de representar a los padres adoptivos dentro de todas las diligencias del proceso de adopción.

Recomendó que es imperativo que el abogado como mandatario judicial de los padres adoptivos extranjeros, se involucre de forma más activa durante la tramitación del proceso de adopción, y que pueda actuar de forma conjunta con el Notario encargado de las diligencias voluntarias extrajudiciales de adopción, de manera que pueda velar más directamente por los intereses de sus mandantes en su representación, ante las autoridades correspondientes, y así evitar incurrir en responsabilidad civil por negligencia, culpa, ignorancia, por una acción u omisión, incumplimiento o demora del cumplimiento de todas o algunas de las obligaciones adquiridas.

En otro sentido, Méndez (2010) desarrolló un estudio para evaluar el incipiente sistema de asistencia psicológica a mujeres en conflicto con su maternidad, que acuden al Consejo Nacional de Adopciones –CNA- con fines de dar en adopción al hijo o hija nacido o por nacer, así como aportar con recomendaciones para el fortalecimiento y desarrollo del área de atención y apoyo psicológico. Consistió en la observación del proceso de asistencia y acompañamiento que llevan a cabo las cuatro psicólogas pertenecientes al equipo multidisciplinario del CNA en el área de atención a la madre y el niño. Los instrumentos utilizados fueron una entrevista individual semi estructurada, y una hoja de observación. Los resultados demostraron que la asistencia psicológica a las madres en conflicto con su maternidad es de vital importancia, para que las mismas puedan llegar a superar de manera positiva la problemática que las afecta, ya sea decidiendo que el hijo o hija permanezca junto a su familia biológica o asuma la decisión de dar en adopción, consciente de la necesidad de garantizar el bienestar del menor. Concluyó que la importancia del trabajo que se desarrolla en el CNA, en esta área, contrasta con el insuficiente personal destinado para este fin, lo que dificulta poder brindar atención a todas las madres que requieren de este servicio, limitando el necesario seguimiento que este tipo de situación aconseja.

A su vez Muñoz (2010), desarrolló un estudio con el propósito establecer el desarrollo jurídico-histórico de la institución de la Adopción. En su análisis incluyó el Código Civil de 1877, el Decreto Número 63 y 375. Concluyó que la institución jurídica de la Adopción ha tenido diferentes concepciones, y cada una de ellas depende de la cultura y época histórica en que ha sido regulada.

Entre sus recomendaciones destacó que se debe legislar en forma más cuidadosa la institución jurídica de la adopción, ya que actualmente se ha perdido la finalidad de la misma dentro de algunas legislaciones mundiales, en donde dicha institución ha perdido su espíritu real el cual es la protección del interés superior del niño y el respeto de sus derechos fundamentales y se ha prestado a incontables abusos. Recomendó también no permitir que intereses políticos, económicos o de cualquier índole tengan prevalencia al momento de dar trámite a las adopciones, ya sean estas nacionales o internacionales, y sancionar en forma severa a todos aquellos que permitan que se pierda la finalidad de tan noble institución. Asimismo se debe inculcar en las facultades de derecho la importancia que merece la Adopción y prevenir a los estudiantes a no prestarse a ser sujetos activos de los abusos a los cuales se pudiera prestar.

Dentro del mismo ámbito jurídico, Coyoy (2011) desarrolló una investigación con el objetivo de determinar los trámites de la adopción en Sede Notarial Regulado en el Decreto Número 77-2007. Los sujetos de estudio fueron un grupo de Abogados y Notarios, de ambos sexos, que ejercen el notariado, conocedores de la adopción y del nuevo trámite de la adopción según el Decreto Número 77-2007. Para alcanzar su objetivo se utilizó un instrumento tipo entrevista estructurada. Concluyó que en la ley vigente no se determinan las facultades o límites a los Notarios en cuanto al papel que desempeñarán en el trámite de adopción en sede notarial, por lo que no se sabe a ciencia cierta cuál es el papel del notario en dicho trámite, más que el de faccionar la escritura pública de adopción. Recomendó al Consejo Nacional de Adopciones que haga saber al Organismo Legislativo sobre la poca claridad de la ley vigente, específicamente en lo concerniente a la regulación del trámite de adopción en sede notarial de los casos excepcionales para que se tomen las medidas pertinentes para llenar esos vacíos o lagunas legales que contiene la Ley de Adopciones Decreto Número 77-2007 para poder terminar con la confusión que se está generando en el gremio notarial.

En ese mismo contexto, Tarott (2011) realizó un estudio para determinar las causas jurídicas del porque la Familia Sustituta no puede ser familia adoptante. La investigación se desarrolló a través de entrevistas estructuradas a Jueces de Primera Instancia de la Niñez y Adolescencia, Procuraduría General de la Nación y el Consejo Nacional de Adopciones.

El resultado del estudio evidenció la imposibilidad de adopción por parte de la Familia Sustituta hacia los niños que tienen bajo su abrigo; se ven relegadas a un plano en el que no pueden hacer efectivo el Derecho de Igualdad y mucho menos el Derecho de proveer de una Familia a un niño que no la tiene por medio de la Adopción. Concluyó que la imposibilidad de adopción por parte de las Familias Sustitutas hacia los niños que tienen bajo su abrigo, no se encuentra establecida dentro de la Ley de Adopciones mucho menos en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, sino que existe jurídicamente en el Acuerdo Interno del Consejo Directivo del Consejo Nacional de Adopciones CNA-CD-010-2010. Por lo tanto recomienda al Consejo Directivo del CNA, emitir un nuevo acuerdo interno, ampliando, reformando o derogando el Acuerdo Interno CNA-CD-011-2011, en el sentido que todas las Familias Sustitutas puedan ser tomadas en cuenta como sujetos adoptantes hacia los niños que tienen bajo su abrigo.

Por su parte, Chicas (2011) realizó una investigación con el objetivo de determinar el grado de deshumanización de la adopción en Guatemala ante los efectos positivos y negativos de la Ley de Adopciones, Decreto 77-2007 del Congreso de la República de Guatemala. Los métodos a través del cual se desarrolló este estudio es el deductivo, inductivo, analítico, y jurídico, la técnica aplicada fue la bibliográfica. Entre sus conclusiones estableció que la adopción es un suceso humano en la vida del niño y de los padres adoptivos, la deshumanización radica en aspectos sociales, culturales, administrativos e inclusive jurídicos, a pesar de que Guatemala, cuenta con un ordenamiento legal innovador, en la protección del interés superior del niño, existe discriminación por razón de la edad en dicha institución. Recomendó al Estado de Guatemala, por medio del Consejo Nacional de Adopciones, crear políticas de tipo social dirigidas específicamente a la población adoptante, con el objeto de hacer conciencia en ellos sobre la necesidad de una familia de los niños mayores de cinco años de edad, en espera de la adopción, de tal forma que la edad no sea un impedimento para que se les restablezca el derecho a una familia a los menores.

A su vez Garrido (2012), desarrolló una investigación de tipo documental, en la que analizó las Leyes, Convenios, sentencias y convenios, con el objetivo de determinar qué derechos de la niñez se afectaron con la sentencia de inconstitucionalidad del Convenio Relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en Materia de Adopción Internacional;

así como determinar otras consecuencias internas e internacionales en materia de derechos humanos que afectaron al Estado de Guatemala, derivadas de la sentencia de inconstitucionalidad del Convenio Relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en Materia de Adopción Internacional. Concluyó que la sentencia emitida por la Corte de Constitucionalidad tuvo consecuencias internas e internacionales, Guatemala no cumplió los compromisos que emanaban del Convenio de la Haya mientras se resolvía la situación jurídica provocada por la sentencia de la Corte de Constitucionalidad, Guatemala no pudo adherirse a otros Convenios Internacionales en materia de derechos humanos. Al no contar con una normativa internacional e interna que garantizara las adopciones, éstas aumentaron durante los años 2003 a 2007, el plazo que fue necesario para resolver jurídicamente la “re aprobación del Convenio de la Haya”. Recomendó que Guatemala debe contar con una ley que regule la celebración de Tratados Internacionales que coadyuvará para ordenar internamente el proceso de celebración de convenios.

La temática se ha investigado también a nivel internacional, a continuación se presentan varios estudios desarrollados en varios países que amplían los conocimientos referidos a las adopciones, el contexto emocional y ámbito legal.

En España, el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario de Tarragona Joan XXIII (2000), desarrolló un estudio de casos con el objetivo de aportar la experiencia en los problemas que generan las adopciones transnacionales de niños, los planteamientos y su manejo. Los casos estudiados fueron niños que asistieron al servicio de pediatría. Concluyen que la adopción de niños procedentes de otros países está aumentando en España. Los problemas que plantean los niños adoptados incluyen enfermedades infecciosas, nutricionales y psico-emocionales. Además, consideran que debe considerarse las condicionantes de índole ética que el pediatra debe conocer y comentar con los padres adoptantes. La principal recomendación es que a las familias que van a viajar a un país del tercer mundo para adoptar un niño, consideren ser cuidadosos con el empleo de antibióticos ante la presencia de infecciones durante el, y a veces, largo proceso de adopción, entre otros. Recomendaron también que en una materia de tan amplio ámbito de repercusiones, como es la adopción transnacional, el uso de Internet bien puede ser una herramienta fundamental para padres y profesionales.

En España también Hernández-Muela, Mulas, Téllez y Roselló (2003) realizaron un estudio de casos en el que se plantearon como objetivo revisar la bibliografía y su experiencia para analizar las características del movimiento de la adopción, los principales países de procedencia y sus peculiaridades, las patologías encontradas más frecuentemente y los factores que intervienen en su aparición y evolución. Los sujetos de estudio fueron un grupo de 14 niños adoptados: seis niños y ocho niñas; siete adopciones nacionales y siete internacionales; las edades comprendidas entre 2 y 15 años. Se analizaron las historias personales de los niños (procedencia, antecedentes, forma en que llegaron a sus padres adoptivos), el historial clínico (diagnóstico clínico, neurológico y psicológico). Encontraron una patología similar a la descrita por otros autores y a lo que, en general, se ha encontrado en la literatura. Concluyeron que la edad del niño en el momento de su adopción marca la diferencia en la optimización de su desarrollo, si tiene acceso temprano a un núcleo familiar estable. La patología esperable en el niño adoptado comprende tanto problemas pediátricos generales, entre los que destacan las infecciones y la desnutrición, como trastornos neuropsicológicos y de desarrollo, como el retraso psicomotor, los trastornos de comportamiento y conducta, los problemas de comunicación y los problemas derivados de las circunstancias que condicionaron la donación del niño en adopción. Recomendaron intentar realizar a los niños adoptados un control a su llegada, a los 2 meses, a los 6 meses y, posteriormente, cada 6 meses un control neurológico evolutivo hasta los 2 años, además de los controles necesarios según la patología.

En Málaga España, Bernedo, Fuentes, Fernández-Molina y Morán (2007) desarrollaron un estudio descriptivo para analizar la percepción de las estrategias de socialización de los padres y de los hijos adolescentes adoptados y no adoptados, utilizando como co-variables el sexo y la edad de los adolescentes. La muestra incluía 55 adolescentes adoptados (20 chicos y 35 chicas de 11 a 17 años) y sus respectivos padres (55 familias); y 402 adolescentes no adoptados (200 chicos y 202 chicas de 11 a 17 años) de tres centros escolares públicos, así como 258 padres no adoptivos. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Afecto (EA) y la Escala de Normas y Exigencias (ENE) (versión hijos y versión padres). Los resultados ponen de manifiesto que las familias adoptivas son percibidas, tanto desde el punto de vista de los padres y madres adoptivos como de los adolescentes adoptados, más afectivos, comunicativos e inductivos y menos críticos e indulgentes que las familias no adoptivas.

No se encontró diferencia entre adolescentes adoptados y no adoptados en las puntuaciones de la escala de rigidez de padres y madres. Los autores recomendaron que es necesario profundizar en las relaciones entre padres e hijos en familias adoptivas para conocer otras variables de dicha relación, como la existencia de conflictos en la etapa adolescente, así como otros estudios que permitan validar o refutar los resultados obtenidos en el referido estudio.

Berástegui (2008) desarrolló también en España un estudio con el objetivo de realizar un primer acercamiento a cómo los solicitantes de adopción viven y afrontan este período. Para ello, 63 familias contestaron por correo electrónico un cuestionario que contenía una escala de sentimientos, una escala de recursos de afrontamiento y una encuesta de necesidades, construidas todas ellas para esta investigación. Los resultados indican que la menor longitud del tiempo de la espera, la utilización de recursos de afrontamiento cognitivo y aprendizaje y la participación asociativa mejoran la experiencia de la adopción, mientras que las estrategias centradas en el proceso se relacionan con una peor experiencia de la adopción. Las familias echaron de menos mayor velocidad del proceso, más humanidad en el trato con las instituciones y una mejor información acerca del estado de su expediente. Se concluye proponiendo algunas actividades y servicios que, puestas en marcha durante el tiempo de la espera, podrían ser útiles para la post adopción. Recomendó que cualquier iniciativa que se pueda poner en marcha para promover la empatía de los padres hacia las necesidades de los niños privados de un ambiente familiar será el mejor modo de hacer que se sientan cerca de su futuro hijo, más allá de las distancias y del tiempo, y de preparar el corazón, la cabeza y el hogar de la familia para la importante tarea de convertir a un niño que ha sufrido negligencia tan temprana en un niño deseado y amado, en su hijo.

Por otra parte, Villalta (2009) desarrolló un estudio en Argentina con el objetivo de analizar casos de niños apropiados que fueron entregados en adopción durante la última dictadura militar argentina (1976-1983). Se indagaron los dispositivos institucionales, las rutinas burocráticas y los sentidos sociales prevalecientes en aquellos años en torno a esa figura legal. Resultado del estudio es que ese ámbito -configurado tanto por relaciones jerárquicas y amplias atribuciones, como por una actitud *salvacionista* hacia quienes eran clasificados como “abandonados”- fue uno de los escenarios en el que pudo consumarse la sustitución de identidad de algunos de los niños desaparecidos.

Se concluyó que cómo la apropiación se ensambló -en muchos casos- en las estructuras institucionales y rutinas existentes, y ellas junto con las costumbres y usos burocráticos pudieron ser renacionalizados rápidamente debido a sus características propias.

Dentro del marco jurídico, Bermejo y Casalilla (2009) en su investigación explicativa se propusieron analizar las implicaciones de la Jurisprudencia Española sobre la No Idoneidad de los Solicitantes de Adopción. Se revisaron 55 sentencias judiciales en torno a la idoneidad adoptiva, formuladas por Audiencias Provinciales repartidas por el territorio nacional. Observaron que las resoluciones administrativas de no idoneidad de los solicitantes de una adopción internacional son revocadas en la mayoría de las ocasiones por los órganos judiciales competentes, así como cierta disparidad entre las resoluciones judiciales de los Tribunales de primera instancia y las Audiencias Provinciales, cuando los solicitantes de adopción o la Entidad Pública apelan una sentencia en primera instancia que les ha sido desfavorable. Concluyeron que en parte podría explicarse por la disparidad y dispersión legislativa y por la falta de acuerdo entre los criterios de los técnicos en torno a la idoneidad adoptiva. Sugirieron que la falta de un concepto compartido de idoneidad por parte de la Administración y los órganos judiciales, y se plantea la necesidad de superar la disparidad y discrepancias legislativas, judiciales y técnicas en torno a la idoneidad adoptiva.

En su investigación Arranz, Delgado, Martín y Parra (2010) se plantearon conocer cuáles son las preocupaciones y demandas de apoyo de familias correspondientes a diversas estructuras familiares. Se entrevistaron a 214 familias pertenecientes a 6 diferentes estructuras familiares¹. En el caso de las familias adoptivas, los resultados evidenciaron que muestran preocupación por la normalidad del desarrollo psicológico de sus hijos y demandan formación de apoyo a la adopción. Además, se demostró que el estado de salud de los niños cuando fueron adoptados fue, en general, bueno. El 51.4% no tenían ningún problema importante y el 40% tenían algunas dificultades menores. En lo que se refiere a la situación en la que vivieron sus hijos antes de ser adoptados, el 40.6% de las familias señaló que la situación fue inadecuada o muy inadecuada. Por el contrario, el 31.3% señaló que era adecuada o muy adecuada. El 28.3% restante se situó en puntuaciones intermedias. La información y formación por parte de la administración fue escasa.

¹ Para efectos del presente trabajo, se considerará únicamente a las familias adoptivas; el estudio incluye además familias monoparentales, reconstituidas, homoparentales, partos múltiples.

El 76.5% de los padres y madres recibieron algún tipo de informe cuando se consolidó la adopción, no obstante, en muchos casos el informe fue muy breve o incompleto, y el 23.5% no recibió ningún tipo de informe o recomendación. El 51.5% de las familias no recibió ningún tipo de formación sobre la adopción, y el 48.5% que sí lo hizo se quejó de que en muchos casos no fue conseguida en la administración, sino a través de entidades privadas. Los datos obtenidos ponen de manifiesto la necesidad del desarrollo de políticas educativas y preventivas dirigidas a las familias.

En su estudio correlacional, Sánchez – Sandoval (2011) de la Universidad de Cádiz, Analizó las repercusiones de la adopción en un grupo de 272 familias adoptivas, que habían realizado una adopción nacional en Andalucía durante los siete años anteriores al inicio de este proyecto de investigación. Los resultados reflejaron que en su mayoría, se encuentran muy satisfechas con su decisión de adoptar, con las características de sus hijos y con las implicaciones familiares y personales que ésta ha tenido. El grado de satisfacción difiere en función de algunas características de los adoptados, de las familias y del estilo de interacción.

La propia satisfacción vital de los adoptados también se relaciona con la valoración de sus padres y madres. Las correlaciones entre la satisfacción de los padres con la adopción y la satisfacción vital de sus hijos son significativas, aunque no muy altas: a medida que los padres están más satisfechos con la adopción encontramos con mayor probabilidad a chicos más satisfechos también con sus propias vidas. La conclusión se enfocó a que uno de los principales barómetros del éxito de la adopción es la propia percepción de las familias sobre el proceso, lo satisfechas que se sientan con la decisión tomada, la valoración que hacen de las repercusiones de la adopción en sus familias y en sus vidas. En este sentido, la inmensa mayoría de las adopciones del estudio han resultado exitosas. La principal recomendación que para futuros estudios es necesario completar la información de las familias con la satisfacción de los propios adoptados con su adopción.

En Chile, González (2012) realizó un estudio de diseño no experimental, transversal descriptivo, para examinar en forma retrospectiva y prospectiva, variables sociales y familiares asociadas a la decisión de dar en adopción en adolescentes embarazadas solteras. El método y sujetos incluidos en el estudio, fueron adolescentes embarazadas atendidas en el Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo integral del Adolescente –CEMERA- que

reportaron durante el embarazo su decisión de entregar hijo (a) en adopción. Se compararon adolescentes que manifestaron intención de entregar al hijo en adopción (94) y adolescentes que manifestaron intención de quedarse con el hijo (623). Se les aplicó un cuestionario en la primera consulta donde se preguntó por datos personales y familiares y su decisión acerca del hijo. A los 24 meses después del parto se hizo un seguimiento aplicando una entrevista solo a las adolescentes que se decidieron por la adopción, para evaluar el resultado de esta decisión. El resultado demostró que las variables asociadas a la decisión de adopción fueron: menor edad, ser estudiante, embarazo producto de violación, actitud de rechazo por el hijo tanto por la adolescente y por su grupo familiar y no crianza por los padres. Variables que se asociaron a la decisión de quedarse con el hijo fueron: la filiación matrimonial de los padres y mayor número de hermanos. El 49% desistió de la adopción después del nacimiento del hijo. De aquellas que concretaron la adopción solo una se arrepintió de esta decisión. Concluyó que aunque la maternidad adolescente reduce significativamente las oportunidades y resultados óptimos para la madre adolescente y para el hijo, las adolescentes rara vez consideran la adopción como una perspectiva para sus hijos porque todavía es muy fuerte la sanción social en contra de las mujeres que ceden al hijo en adopción.

Recomendó que como la toma de decisión en estos casos es un tema muy complejo: necesita equipos profesionales bien preparados para apoyar de la manera más adecuada y sin prejuicios, a las mujeres en general y a las adolescentes, en particular, cuando se deben por la adopción.

A nivel general, la temática de adopción se ha investigado desde varios enfoques, especialmente el marco legal y el emocional. Visualizando una perspectiva global, el proceso de adopción aún contiene brechas significativas en lo que corresponde al ámbito legal, las recomendaciones se enfocan a propuestas para mejorar los procesos en los países, situación que demuestra que el tema dentro de este contexto aún contiene sus puntos de complejidad. En lo que se refiere al contexto emocional, los estudios presentan que existen factores favorables cuando se ejerce un proceso de adopción considerando variables significativas como la edad, la intervención de cómo se realice dicho proceso, el ambiente y las circunstancias en que se desarrolle la adopción como la percepción de la familia, por ejemplo.

En conclusión, es un tema relativamente nuevo, ya que la mayoría de estudios data desde el año 2000 hasta el presente año, es decir que aún existen aristas sobre las cuales es necesario profundizar.

1. La adopción

a. Historia

Marre y Bestard (2004) en su libro *La Adopción y el acogimiento, presente y perspectivas*, desarrollaron una breve reseña sobre la historia de la adopción internacional, comentan que se inició en la década de los 40 y que está asociada a la Segunda Guerra Mundial y a las guerras inmediatamente posteriores, la de Corea y, más tarde, la de Vietnam. Los autores refieren a Weil (1984), quien indica que este proceso implica entonces que el desplazamiento de seres humanos, ha sido analizado desde la demografía, entre otras disciplinas, como un proceso migratorio “forzado”, según algunos demógrafos en la medida en que quienes se mueven, los menores, son en realidad movidos o desplazados sin ninguna capacidad de decisión sobre ese desplazamiento.

Aluden también que gran parte de estos menores que pasan por este proceso, raramente conservan sus orígenes culturales, según Weil (1984) “aún cuando los adoptantes hacen grandes esfuerzos por preservar la herencia original de sus hijos”. Definitivamente, esta situación releva a un proceso emocional y cultural significativo en las conductas de estos menores.

También comentan que Weil indicaba que para los Estados Unidos, muchas de las personas que realizan una adopción internacional, manifiestan su interés por mantener la “cultura del país de origen” o sus “orígenes culturales”.

La adopción internacional constituye aún, a pesar de que se remonta al fin de la Segunda Guerra Mundial, un fenómeno de cierta opacidad cuantitativa y cualitativa, es decir, del que no se han podido hacer sino estimaciones o proyecciones y del que, a pesar, de los esfuerzos de constitución de instituciones transnacionales, especialmente a partir del Convenio de la Haya de 1993, no se conocen las cifras generales ni tampoco por países, argumentan Marre y Bestard.

Por su parte, Weil señalaba que no contaba sino solo con datos parciales estimados de la adopción internacional y que, a pesar de que la adopción internacional constituía un fenómeno altamente desarrollado en países como Suecia, sus datos eran, en general, fragmentarios y estimativos (Weil 1984: 278).

En este mismo argumento comenta que en la medida en que una parte importante de los menores adoptados eran menores desplazados por falta de hogar a causa de una guerra o eran el producto ilegítimo (rechazado) de uniones entre enemigos de guerra, no se cuantificaban o registraban en sus países de origen y solo con ciertas dificultades lo eran en sus países de destino, los Estados Unidos principalmente, luego de la Segunda Guerra Mundial y la de Corea.

Dentro de esta misma perspectiva también Grau (2011) confirma que los acogimientos y adopciones internacionales permiten, en su dimensión histórica, rastrear el pulso político de las relaciones internacionales, entre ellas el historial bélico de las grandes potencias coloniales del llamado primer mundo –tanto en confrontaciones que mantuvieron entre sí.

Por ejemplo, los flujos adoptivos que siguieron al término de la Segunda Guerra Mundial, como en las contiendas que enfrentaron cada una de ellas con otros países, frecuentemente en el marco de estrategias políticas dibujadas por estas potencias a nivel global (Estados Unidos, Corea y Vietnam). En virtud de ello indica que también se incluyen otros países de destino para los menores adoptados.

En ese sentido, Weil indica que de Europa y Corea del Sur provenía la mayor parte de los menores adoptados en Suecia desde la segunda mitad de 1960, en un promedio de entre 1,500 y 2,000 menores por año, una cifra por la que, a pesar de que la población total de Suecia constituía solo un 4% de la población de Estados Unidos, adoptaba un tercio del total de menores que se adoptaban anualmente en el mundo (Weil 1984:289).

Marre y Bestard dentro de su obra citan también a Kane (1993), para argumentar que la adopción entre países y el movimiento, o circulación de menores como lo refiere Grau, se incrementó significativamente en la década de los años 80, época en la cual Weil realizó sus estudios relacionados a la adopción. Indica que 21 países de Norteamérica, Europa y Australia recibían más de 21 niños anuales, de procedencia internacional.

La perspectiva de Weil, citada por Marre y Bestard, y la de Grau (2011) coinciden que estos procesos iniciados históricamente durante la Segunda Guerra Mundial han generado una serie de situaciones a nivel cultural, político, emocional, económico, así como de identidad de los propios menores.

Marre y Bestard también citan los estudios de Kane, publicados en 1993 se evidencia resultados globales de la década de 1980-1989 indicando un movimiento de entre 170 y 180.000 menores en adopción, esto basado solamente de algunos casos, no de todos los que realmente se suscitaron.

Grau (2011) refiere dentro de esta misma línea que es patente la relevancia que se concede al fenómeno adoptivo desde disciplinas tan variadas como la Psicología, Demografía, la Antropología Social, Pediatría, el Trabajo Social o el Derecho. Indica que en el seno de cada una de estas disciplinas se manifiesta también las conexiones teóricas con ámbitos y dominios distintos, promoviendo y alentando las confluencias e intersecciones entre ellos.

Diversas ha sido las investigaciones dedicadas al proceso de adopciones desde diferentes disciplinas, con el propósito de dar cuenta en profundidad de cada etapa por la que se pasa durante el proceso de la adopción, explorando así cada una de sus incidencias o relacionamientos desde diferentes aristas. Según Grau, la combinación de estas investigaciones permite conocer el fenómeno con mayor profundidad, hacerlo inteligible, orientar su práctica presente y anticipar, en la medida de lo posible, problemáticas futuras.

b. Generalidades de la Adopción

Definición

La Ley de Adopciones (Decreto número 77-2007), define que la adopción es una institución social de protección y de orden público tutelada por el Estado, por la cual una persona toma como hijo propio al hijo biológico de otra persona.

Por su parte, el Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación (2000) determina que “la adopción es una institución jurídico-social tutelada por el Estado, que tiene por objeto proveer al menor de edad, apto para ser adoptado, de una familia permanente y adecuada”.

En virtud de lo anterior definen también que la adopción internacional es la efectuada por personas residentes en el extranjero a favor de menores de edad guatemaltecos residentes en Guatemala; la adopción internacional es aquella en la que un niño con residencia legal en Guatemala va a ser trasladado a un país de recepción.

Dentro de este contexto, en la Ley de Adopciones se define también el estado de adoptabilidad como la declaración judicial, dictada por un juez de la niñez y la adolescencia, que se realiza luego de un proceso que examina los aspectos sociales, psicológicos y médicos del niño y se establece la imposibilidad de la reunificación de éste con su familia. Tiene como objetivo primordial la restitución del derecho a una familia y el desarrollo integral del niño.

Por su parte, Blinder (2008) presenta una definición basada en el entorno del diario vivir, indica que la palabra adopción signa un proceso en el que la pareja enfrenta una situación difícil y dolorosa: la falta de hijos.

Como un panorama a nivel general, la definición de adopción desarrollada por diferentes instancias y autores, no pierde su esencia más importante, es una institución social, el cual se desarrolla en cumplimiento del Interés Superior del Niño, el derecho a tener una familia no solamente por parte del mismo niño o niña, sino al derecho de la pareja de formar una familia.

Tipos de adopción

El Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación (2000) indica que se consideran dos modalidades de adopción: *la simple* que se orienta al reconocimiento limitado del hijo adoptivo, en relación con la herencia y apellidos, en esta modalidad se permite la finalización de la misma y no crea parentesco con los adoptantes. En el caso de la modalidad *plena*, se orienta al reconocimiento total del hijo adoptivo, con los mismos derechos y obligaciones de los hijos propios; los padres adoptivos adquieren la patria potestad del adoptado y este tiene derecho a usar el apellido de los padres adoptivos y crea lazos de parentesco con las personas afines o consanguíneas de los adoptantes, con lo cual se crea un lazo de consanguinidad como si existiese filiación biológica.

El mismo instituto indica que en el caso de Guatemala, la única modalidad aceptada es la adopción plena, debido a las dificultades que se presentan en la tramitación de adopciones por parte de familias guatemaltecas se han generalizado dos mecanismos que, aún y cuando no pueden ser considerados como adopciones ni se ajustan a las disposiciones legales establecidas, implican la entrega de los niños por parte de su madre biológica a una pareja que se convertirá en la familia del niño.

Dentro de esta categoría se define a la adopción que se desarrolla a través del Alcalde Municipal, se establece en zonas aisladas en las cuales no hay acceso a los juzgados o a las oficinas de un abogado. Por lo tanto, los padres biológicos y adoptivos comparecen ante el Alcalde de la localidad para que éste levante un acta en la que consta que los padres biológicos entregan en adopción a su hijo. Posteriormente se asienta la Partida de nacimiento en el Registro Civil y el Acto de la adopción queda consumado.

Otra modalidad que refiere el Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación es la Suposición de Parto, que consiste en que la madre biológica entrega al niño a los padres adoptivos inmediatamente después del nacimiento, Frecuentemente ambas se internan en el mismo sanatorio (privado); la madre biológica se registra con el nombre de la madre adoptiva y el niño sale de la clínica como hijo de la segunda.

Es necesario hacer notar, que las modalidades anteriores se refieren al documento del Instituto publicado previo a la Ley de Adopciones.

Esta misma organización refiere que la adopción tiene como objetivo brindar a un niño que ha experimentado situaciones traumáticas como la falta de una familia, o que en todo caso la familia se niegue a cuidarlos, una familia que lo cuide y desarrolle adecuadamente.

Considerando este marco conceptual, refiere que para catalogar a una familia adoptiva como idónea, El Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación argumenta que es necesario reconocer previamente la habilidad y aptitud de la familia para garantizarle estabilidad al niño su protección, respeto y estabilidad de una manera permanente y duradera.

Por su parte, el equipo Pregnancy-info (2012) identifica otros tipos de adopción, como la cerrada y abierta. En el caso de la adopción abierta, la madre biológica desempeña un papel muy activo en la tarea de seleccionar a los futuros padres adoptivos de su hijo que está por nacer, ella también podría llegar a crear un vínculo de carácter informal con los padres adoptivos y posiblemente con el niño. Actualmente es este el tipo de adopción por el que más optan las personas, aunque en épocas pasadas era muy diferente.

El mismo equipo refiere que en la adopción cerrada, la selección de los futuros padres adoptivos es llevada a cabo por la agencia de las adopciones, la cual tendrá en cuenta los detalles, así como asegurará a ambas partes que estos detalles nunca serán divulgados.

La adopción cerrada comenzó durante la era Victoriana, antes de ello las madres biológicas, las cuales en la mayor parte de los casos eran mujeres solteras, simplemente dejaban o entregaban a sus bebés a familiares o a alguna persona que tuviera los medios necesarios como para hacerse cargo del niño o niña y que viviera en su misma ciudad. En esa época no existían leyes o procesos legales que las madres biológicas se vieran obligadas a respetar, ellas sencillamente escuchaban los consejos de sus familiares y seguían su intuición. Pregnancy-info argumenta que la introducción de las adopciones cerradas en la sociedad dio lugar a la creación de agencias de adopción, las cuales eran las encargadas de asumir todo el control sobre el proceso de adopción. Las madres biológicas dejaban de tener cualquier clase de derecho sobre la vida del bebé que daban en adopción, durante el proceso y, debido a los valores sociales y morales de la época, eran consideradas mujeres inmorales.

El mismo autor remonta a la década de los años 40 y 50 y refiere que las adopciones cerradas eran consideradas como algo normal, esta situación llevó a crear una serie de normas legales destinadas a asegurar que todos los detalles concernientes al proceso de adopción deberían permanecer en el más absoluto de los secretos. No obstante la llegada de la época de los 60 y 70's, los valores y costumbres sociales habían comenzado a cambiar y una mayor cantidad de mujeres y hombres empezaban a demandar más derechos y la posibilidad de tomar parte en el proceso de adopción.

Por su parte las personas adultas que habían sido adoptados comenzaron a insistir y a reclamar por sus derechos de saber la verdad acerca de sus historias personales.

En el transcurrir de las siguientes décadas las leyes referidas a la adopción empezaron a cambiar, para reflejar las demandas sociales, lo cual posibilitó la creación del proceso de adopción, conocido actualmente como adopción abierta.

En otro sentido, Puente (2011) presenta una perspectiva más enfocada al ámbito real de las adopciones, indica que es un hecho social tanto como emocional y psicológico. Al adoptante se le priva de la incorporación social de su hijo, que en la “gestación natural” se produce de manera automática. Esta aceptación social, familiar incluso, se somete a constante escrutinio y se concede tras la superación de una serie de “pruebas”, situación que difumina la importancia del verdadero acontecimiento, la llegada de un niño o niña a la familia.

Los referentes legales, determinan únicamente dos tipos de adopción: *la simple y la plena*. Es importante resaltar que esto se basa en las disposiciones actuales. Se considera necesario incluir las referencias como la de ILPEC (2000), pues permite identificar los ámbitos a través de los cuales, comúnmente, se desarrolla el proceso de la adopción. Aunque el marco legal se torne un poco más restrictivo en estos tiempos, los otros tipos de adopción siempre se van a seguir presentando, con más complejidad, pero persistirán; esto por el tipo de barreras que se dan alrededor de este contexto, razón por la cual se consideró oportuno incluirlas. Estas definiciones permitirán claramente, determinar las adopciones dentro del marco regular y aquellas que se generan dentro del marco de la irregularidad.

Mitos y realidades de la adopción

Tal y como sucede en otras temáticas, en lo que se refiere a la adopción se presentan mitos, en referencia a ello Blinder (2008) manifiesta que la práctica de la adopción debería ser tomada como la reparación del problema que es el abandono de un niño, más que como un hecho traumático en sí. Considera que no hay razón para que se presenten diferencias entre “padres postizos” y “verdaderos” o “hijos propios” y “adoptados”, si se sabe desmitificar estos términos y apreciarlos con naturalidad.

Blinder (2008) replica que las dificultades sociales y legales para una adopción se suma a los mitos fundamentales que rodean ese tema. Estas creencias conforman un campo para enfrentar todo tipo de mitos en torno a la adopción.

El mismo autor describe mitos como el que se cree en la adopción es como un hecho traumático y nocivo para el hijo o la hija, en el que el niño parece como portador de una marca indeleble para el resto de su vida (“siempre tendré problemas”). Blinder argumenta que la realidad con respecto a este mito es la que la importancia radica en aceptar la adopción como un hecho reparador y restaurador de otro suceso realmente traumático: el abandono del niño o niña. Enfatiza que todo los seres humanos portan marcas en su vida. La adopción es una de las más definitivamente recuperables en lo que al amor concierne.

Otro de los mitos que Blinder describe es la fantasía de “la fuga y retorno”, por la cual todo hijo adoptivo es un “pensionista” en el hogar que al llegar a la adultez partirá a buscar a sus “verdaderos padres”. El autor considera que es cierta esta curiosidad de un hijo por quienes fueron sus padres biológicos, pero ningún hijo bien querido y bien tratado huye de su casa.

El tercer mito que el autor identifica es la tajante división imaginaria entre los padres “verdaderos” o naturales y los padres “postizos” o adoptivos. En función a este mitos, Blinder responde que es hay que tomar la paternidad, no como un hecho biológico, sino como una responsabilidad social y cultural basada en el amor y el respeto. *La paternidad se gana, no se hereda*. Argumenta que este mito, señaladao son su disociación, conlleva una fatal sensación de inferioridad de la familia adoptante para con los padres biológicos.

Por supuesto que dentro de este parámetro también se identifican los factores biológicos, se presentan situaciones basadas en la creencia del supuesto origen genético de todas las conductas humanas. Se produce la inculpación de todos los conflictos normales o patológicos del niño, a su bagaje hereditario (“vaya uno a saber de que familia viene”).

Blinder deduce que durante este proceso se generan conflictos, culpas, temores y angustias, incluso durante la crianza del niño adoptado. Por tal razón, infiere que la pareja adoptante debe resolver, previamente a la adopción, su conflicto a tres fantasías fundamentales:

- La Culpa de la presunta esterilidad conyugal
- La fantasía del origen genético defectuosos del hijo
- La fantasía de la fuga y el retorno del niño a sus padres biológicos

El mismo autor concluye que desmitificar la adopción, discutirla, solicitar ayuda al pediatra o especialista, es revalorar la pareja y su posibilidad de ser padres.

En otro sentido, el Instituto Familia y Adopción (2012) explica otro de los factores incidentes en el ambiente de mitos y realidades de la adopción, se refiere específicamente al contexto escolar. Indican que durante la infancia de cualquier niño, se pueden presentar problemáticas escolares que, generalmente, están relacionados a dos aspectos: el cognitivo, que hace referencia a la capacidad de aprender habilidades específicas y el aspecto social, que hace referencia a la capacidad de participar e interactuar socialmente con sus iguales. Estos dos aspectos no se desarrollan armónicamente. Un niño puede tener maduración cognitiva adecuada para su edad, pero puede ser maduro socialmente, o puede suceder a la inversa.

En virtud de lo anterior, el Instituto Familia y Adopción expresa que en el caso de las familias adoptivas, lo primero que se preguntan es si el problema tiene que ver con el hecho de ser adoptado, o si se trata simplemente de un problema madurativo común a muchos otros niños. Aclaran que estas dificultades afectan por igual a niños biológicos y niños adoptados, enfatizan que lo que si hay que considerar es que las causas que están en el origen de estos problemas no sean intrínsecos al hecho mismo de la adopción.

Por tal razón, este instituto ofrece una descripción de los mitos que surgen en el ambiente de la adopción y la realidad de cada uno de estos aspectos que identifican. Por ejemplo, se cree que todos los niños adoptados tienen problemas de aprendizaje, argumentan que la realidad es que dentro de la población adoptada, existe todo tipo de niños, incluyendo los niños superdotados.

Parte de este listado de mitos y realidades es también cuando se cree que todo lo que los niños adoptados necesitan es amor y buena alimentación, indican que la realidad es que aunque estos dos factores son imprescindibles, a veces, no son suficientes para enfrentar las necesidades educativas.

También existe otro mito en el cual se piensa que mientras más pequeños son en el momento de la adopción, menos problemas tendrán en el futuro. Aclaran que esto no es una garantía, para evitar problemas escolares, es el caso del Síndrome de Alcoholismo Fetal.

En el mismo ambiente del aprendizaje, se piensa que aprendieron tan rápido la nueva lengua que no tendrán problemas escolares. La realidad es que el dominio del lenguaje coloquial no impide tener problemas con el lenguaje cognitivo o académico.

El Instituto de Familia y Adopción (2012) refiere también como mito al hecho de pensar que cuanto más tiempo pase en el orfanato, mayor es el riesgo y más grave son las consecuencias. Frente a esta situación, aclaran que no todo depende de la duración, sino también de la calidad del cuidado y estimulación que el niño ha recibido.

Otro de los mitos que señalan es el de creer que es mejor escolarizarlos cuanto antes para “normalizar” su nueva vida. Ante esto, el Instituto aclara que el establecimiento de un vínculo familiar seguro es prioritario para cualquier aprendizaje futuro.

Es ese sentido, también incluyen la creencia que los niños deben ser escolarizados según la edad. Es cuestión de esperar y se adaptarán sin problemas. Con respecto a esto, explican que la ubicación debe hacerse, tras una valoración psicopedagógica, en el grupo de edad más adecuado.

En conclusión, el Instituto de Familia y Adopción argumenta que el rendimiento escolar puede tener un buen pronóstico dependiendo de una serie de factores tales como: las condiciones del país de origen, la calidad de los cuidados pre-adoptivos y la ausencia de un exceso de factores de riesgo ambientales y/o genéticos, que tienen repercusión en el rendimiento escolar, como un desarrollo neurológico apropiado, la nutrición pre y post natal, el desarrollo psico-afectivo y la estimulación recibida en los primeros años de vida.

En un panorama general, es posible deducir que en muchas ocasiones se magnifican los mitos referentes a la adopción, mientras que al resolverlos es posible determinar que las situaciones negativas que se suscitan alrededor de un niño adoptado, puede no ser siempre que sea causa o producto de una adopción.

Lo fundamental es aceptar la paternidad-maternidad libre de prejuicios que ocasionen barreras y que limiten la posibilidad de hacer una familia verdaderamente feliz, desde dos perspectivas: por un lado la pareja que no tiene un hijo, cualquiera que sea la razón; y por otro lado, el niño que tiene el derecho de ser amado, tener un estado de pertenencia que le permita generar un vínculo importante en su vida que le permita desarrollarse adecuadamente.

Las dificultades en la adopción

La Fundación Eroski (s.f) consideran que las dificultades en la adopciones pueden provenir de un mal manejo de información sobre el origen del niño o la falta de asunción de los padres de su imposibilidad de procrear o de otras circunstancias familiares.

Afirman que otra de las dificultades que se presentan es la lucha del niño o adolescente por su identidad, preguntándose cómo encajan en su nueva familia. Por otra parte también se presenta el factor de enfrentar la verdad.

c. El apego, abandono y adopción

El apego

En cualquier etapa de la vida las relaciones interpersonales son fundamentales para el constante desarrollo del ser humano. La respuesta entre el relacionamiento de las personas es diverso: unas lo hacen con mucha facilidad, otras en una forma moderada y otras con mucha dificultad.

Bolwy desarrolló en 1958 la teoría del apego que postula una necesidad humana universal para formar vínculos afectivos estrechos. La esencia de esta teoría marca la reciprocidad de las relaciones tempranas que constituyen una precondition del desarrollo normal.

El enfoque sobre el que se basa la presente investigación es la teoría del apego de Bolwy, considerando que una de las bases principales es lograr que la niña o niño adoptado logre una identificación con la familia adoptiva y, al mismo tiempo, la familia adoptiva logre también ese vínculo hacia la niña o niño, ya que es esencial para el resto de vida del ser humano.

Bowlby (1998) pensaba que la separación que se producía entre un niño pequeño y una figura de apego es de por sí perturbadora y suministra las condiciones necesarias para que se experimente con facilidad un miedo muy intenso. Como resultado, cuando el niño visualiza ulteriores perspectivas de separación, surge en él cierto grado de ansiedad. El propio Bowlby cree que su planteamiento es una combinación de la Teoría de las señales y de la Teoría del apego frustrado.

En referencia a la teoría de Bowlby, en el caso de niñas y niños adoptados, viven una separación de sus padres biológicos, cualquiera que sea la razón de este desapego, pero aún así genera en los niños y niñas emociones que podrían llegar a ser patológicas. En ese sentido, la familia adoptiva debe construir un contexto de unión entre ambos, para lograr minimizar este tipo de emociones.

Es ese sentido, Rosas, Gallardo y Angulo (s.f) explican que la preocupación por la relación temprana del niño con su madre fue uno de los temas centrales para el psicoanálisis desde su inicio.

Rosas et al. Refiere que en 1958, Bowlby postula que el vínculo que une al niño con su madre es producto de una serie de sistemas de conducta, cuya consecuencia previsible es aproximarse a la madre. Posteriormente, en 1968, Bowlby define la conducta del apego como cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance o conserve la proximidad con respecto a otro individuo diferenciado o preferido. Plantea que como resultado de la interacción del bebé con el ambiente y, en especial con la principal figura de ese ambiente, es decir, la madre, se crean determinados sistemas de conducta que son activados en la conducta del apego.

El mismo autor menciona que una de las seguidoras de Bowlby, Mary Ainsworth (1962, 1964), diseñó y aplicó un programa experimental conocido como Situación Extraña, para evaluar la calidad del vínculo entre una madre y su hijo, basándose en las figuras de apego actúan como sustento de la conducta exploratoria y por lo tanto las separaciones son seguidas por efectos psicológicos y fisiológicos en el niño. Estas situaciones suelen presentarse en niños en contexto de adopción.

Es de esta forma como Ainsworth explica los diferentes tipos de apego. Alude que la pauta del apego seguro es donde existe una confianza por parte del niño hacia sus padres (o figuras parentales), quienes serán accesibles, sensibles a las señales del niño cuando el infante se encuentre en situaciones adversas o amenazantes. Enfatiza que esto permitirá explorar el mundo con seguridad y confianza.

Afirma que otro tipo de apego es el ansioso resistente, que se da cuando el niño no tiene la seguridad de encontrar a sus progenitores y de ser ayudados por ellos si se enfrenta a una situación amenazante. El niño es propenso a la separación ansiosa; es proclive al aferramiento y se muestra ansioso frente a la exploración del mundo. La autora confirma que en cada una de estas conductas está siempre presente la incertidumbre.

Ainsworth argumenta que la tercer pauta del apego se enfoca al ansioso elusivo, que se presenta cuando el niño desconfía que sus padres le proveerán la ayuda necesaria o requerida por él y tiene la convicción de que este intento no será apoyado por ellos; el niño intenta ser una persona emocionalmente autosuficiente, no buscando el amor ni el apoyo de otras personas.

Por otra parte, Monserrat (2009) en su análisis cita a Cristian de Renzi (1997) destacando que: “La Adopción es una historia de vínculos que se rompen, vínculos que se construyen, vínculos que intentan mantenerse, vínculos que se construyen. Los que se rompen deben ser elaborados, los que se construyen acompañados. Nuestro trabajo comienza con un abandono y con el deseo del encuentro, pero no termina cuando estos se concretan”.

Es evidente que el apego o vínculo del ser humano desde las etapas iniciales en su vida, hacen significativo la construcción de la futura personalidad, es donde entonces la figura y conducta de los padres inciden esencialmente en el desarrollo del niño o niña.

El abandono

Cuando se conoce a detalladamente al teoría del apego se facilita, en cierto modo el comprender la necesidad de un niño de contar con una familia que le reconstruya el vínculo que marca la esencia de la seguridad durante su desarrollo.

Retomando el argumento de Rosas et al. (s.f) consideran que para que un niño sea dado en adopción, es necesario que sus padres biológicos hayan renunciado a él. En la mayor parte de los casos, esta renuncia implica abandono. De ahí que todo niño adoptado puede llevar implícita la condición de abandonado.

Los autores citan a Hermosilla (1989), quien define que desde el punto de vista psicológico el abandono se refiere al corte o no-existencia del vínculo afectivo.

Rosas et al. (s.f) plantean que independiente de la causa que originó el abandono, para la realidad psíquica del niño que no capta racionalmente los hechos, la muerte de los padres, por ejemplo, es vivida como un abandono, traducida a una falta de amor.

Dentro de este mismo sentido, los autores citan a Spitz quien argumentaba que si no se establece en los primeros meses de vida del niño una relación estable con un personaje maternal, su personalidad se verá trabada, en su formación no solo en lo afectivo, sino que también en lo cognitivo, motor y social.

Este planteamiento, responde a mitos y miedos que se presentan en el contexto de la adopción, el hecho de adoptar a un niño que no ha formado vínculo puede traer consecuencias adversas. Erickson, citado también por Rosas et al. afirma que la existencia de la madre y la estabilidad del medio familiar, durante el primer año de vida, permiten el desarrollo de confianza básica.

Estudios enfocadas con la perspectiva psicoanalítica, evidencian que en las primeras etapas de la vida, se establecen entre la madre y el hijo una relación en que ambos transmiten a través de la mirada y el contacto de la piel, el conocimiento de la existencia del otro significativo, llegando a un estado de coordinación en el vínculo, que proporciona gran satisfacción mutua. Si esta coordinación no se da, el niño lo registra como una gran frustración, que incidirá en su vida de relación. Las situaciones serán vividas como “todo o nada” de gratificación o de frustración totales. Esto constituye el modelo funcional de relación. Esta demandas de todo o nada son fuente de posteriores frustraciones y van generando una imagen negativa de sí, la fantasía de no recibir por no merecerlo, sentimientos de no-valoración de sí mismo y angustia intensa de la cual requiere defenderse (Rosas et al.).

Efectos del abandono en las diferentes edades

En su obra Rosas et al. mencionan una clasificación de los efectos del abandono en la diferentes edades, refieren a varios autores:

- a) *Abandono in útero*: Verny (citado en Hermosilla 1989) plantea que el abandono in útero sienta las bases de una personalidad depresiva y vulnerable a las situaciones de estrés.
- b) *Primeros seis meses*: La separación de la madre a esta edad implica que el niño pierde sus sentimientos de seguridad. Alrededor del tercer y cuarto mes el niño empieza a contactar con el ambiente que lo rodea y puede reconocer a la figura materna y personas significativas.
- c) *De seis meses a un año*: Los niños se vuelven más tímidos y un nuevo vínculo se da más fácilmente si el niño ha tenido inicialmente una relación segura. Pareciera que el abandono en esa edad tuviera peores consecuencias para el desarrollo de la psiquis, que en otros momentos (Hermosilla, 1989).
- d) *Posterior a 1 año*: Los efectos van a depender de los vínculos establecidos en los dos primeros años. Si han sido buenos y hay figura sustituta es probable que el niño logre establecer buenos lazos afectivos. Si las experiencias anteriores han sido malas es difícil que genere buenos lazos.

Desde su perspectiva, Gonzalo (2011) considera que el trastorno de la ansiedad de separación en niños con antecedentes de abandono o malos tratos en los dos primeros años de vida, refiere a niños que experimentan este problema porque su base no ha sido segura y el problema es de más intensidad y de mayor duración, probablemente. En el caso de los niños adoptados, lidiar con ese estrés durante mucho tiempo y en periodos sensibles de su desarrollo, tiene sus consecuencias en el desarrollo posterior. Uno de los problemas que se puede presentar es éste del trastorno de ansiedad de separación. Esta situación se presenta especialmente en niñas y niños que provienen de adopción internacional presentan experiencias en las que han sido enviados a orfanatos, esto es, han sufrido ruptura de contacto con la figura de apego durante el primer o segundo año de vida y, además, cuidados de baja calidad; manifestado según la experiencia profesional que este psicólogo ha vivido con este tipo de casos.

González advierte también que en el caso de los niños adoptados que han vivido separaciones traumáticas es esperable que al ser adoptados muestren síntomas y conductas que sugieren ansiedad al separarse de sus nuevos cuidadores. En la medida que va desarrollando un vínculo con éstos, la ansiedad y las conductas de miedo, protesta, etc. van desapareciendo. Si muestran ansiedad al separarse ello indica que van interiorizando a los cuidadores como tales. Para hablar de trastorno, los síntomas han de ser muy intensos, permanecer estables en el tiempo y sobre todo causar una interferencia en la vida cotidiana del niño y de la familia. La línea que separa el trastorno de una ansiedad de separación no es siempre claramente delimitable.

Contrario a lo anterior, existen argumentos testimoniales que declaran que no todos los niños adoptados sufren un trastorno de apego.

Dentro de este contexto no hay pautas generales concretas, el desafío más importante que se presenta es que los padres comprendan por qué sus hijos se comportan de cierto modo. Consideran que lo más importante es distinguir entre la conducta y la persona. “A muchos padres les puede asustar el hecho de que sus hijos entiendan lo que les pasa y lo utilicen como justificación para su conducta” (Diariovasco.com 2011).

Adopción y relaciones de apego

Rosas et al. revisaron diversos autores que han evaluado el apego en niños adoptivos, argumentan que no se encontraron diferencias significativas. Entre estos autores mencionan a Singer, Brodzinsky y Ramsay (1985) desarrollaron un estudio en donde comparan la calidad de apego en niños adoptados y niños no adoptados, evaluando la variable apego, con el paradigma de la situación del extraño y a Ainsworth, Blehar, Waters y Wall (1978). Concluyeron que:

- La calidad de apego en madres no adoptivas es, en general, similar a las adoptivas
- La falta de contacto temprano no pone por sí misma a las familias adoptivas en riesgo de desarrollar un vínculo ansioso e inseguro
- Es poco probable que la mayor incidencia de problemas psicológicos y/o académicos en los niños adoptados en la edad escolar y la adolescencia pueda ser explicado en términos de un apego inseguro en los años de la infancia.

- La calidad de apego no está relacionada con el apoyo social percibido.
- El lazo previo al nacimiento (bonding), no parece ser indispensable para la formación de una relación familiar sana

Brodzinsky (1998), citado por Rosas et al., plantea que la gran mayoría de los niños adoptados logran una buena adaptación y que solo una pequeña minoría presenta problemas en edad escolar, y están relacionados principalmente con el desarrollo de las habilidades cognitivas que le permiten al niño comprender la verdadera naturaleza de ser adoptivo.

Los autores citan también a Juffer y Hoksbergen (1997), desarrollaron estudios en los que demostraron que es posible realizar intervenciones tempranas en padres adoptivos que conduzcan a una respuesta sensitiva mejor por parte de la madre y por lo tanto, de esta manera promover un apego seguro y facilitar la respuesta exploratoria en los niños.

Cuando Rosas et al. refieren a Singer, Brodzinsky y Ramsay (1985), explican los factores que podrían dificultar el apego seguro en niños adoptados:

1. Las parejas estériles que no han resuelto adecuadamente sus sentimientos acerca de su condición biológica pueden empezar a sentirse resentidos el uno con el otro y/o sentir resentimiento hacia su hijo adoptivo y así, generar una atmósfera familiar que dificulta la emergencia de la confianza básica y seguridad.
2. La poca certeza y la ansiedad que rodean al proceso de adoptar. Los padres adoptivos muchas veces deben esperar hasta por años a que un bebe pueda ser definitivamente adoptado. La espera es larga, y poco definida.
3. La mayoría de los padres adoptivos deben pasar por una serie de evaluaciones, proceso que puede ser intrusivo y generador de ansiedad.
4. Los padres adoptivos en su mayoría, carecen de modelos apropiados de parentalidad adoptiva ya que una gran parte de ellos no son a su vez adoptados.
5. Los padres adoptivos estarían poco dispuestos a recibir apoyo para la adopción de parte de los otros significativos.

6. La historia previa del niño adoptado, la cantidad de tiempo que permanecen en hogares institucionales, la edad en la que se produce la adopción, tiempo de convivencia con sus padres biológicos previo a su colocación, permanencia en distintos hogares sustitutos lo que no le ha permitido establecer una relación consistente con ningún cuidador, son factores que interfieren el desarrollo de una relación socioemocional cálida y segura con sus padres adoptivos.

En referencia a las situaciones que los autores presentan en el contexto del apego, abandono y adopción, se presentan argumentos validos que permiten proveer de pautas claves para lograr generar el vinculo adecuado entre la familia y el niño adoptado, siempre y cuando se cuente con la información y directrices adecuadas para desarrollar el procesos con el mayor éxito posible, para que de esta forma realmente se cumplan los derechos del niño a tener una familia, así como los de la familia a tener un hijo en casa.

2. Proceso de Adopción en Guatemala

Previo a la descripción del proceso legal de la Adopción, descrito en la Ley de Adopciones, se considera fundamental ubicar el tema en algunos artículos de la legislación relacionada con niños, niñas y adolescentes.

a. Convención sobre los Derechos del Niño

Dentro de la Convención sobre los Derechos del Niño ratificada por la Asamblea de las Naciones Unidas (1989), se refiere el tema de adopción en forma muy general. Tal es el caso de un segmento del preámbulo que indica:

Recordando lo dispuesto en la Declaración sobre los principios sociales y jurídicos relativos a la protección y el bienestar de los niños, con particular referencia a la adopción y la colocación en hogares de guarda, en los planos nacional e internacional; las Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing); y la Declaración sobre la protección de la mujer y el niño en estados de emergencia o de conflicto armado,

En la misma Convención, se establece en el artículo 21 que los Estados Partes que reconocen o permiten el sistema de adopción cuidarán de que el interés superior del niño sea la consideración primordial.

b. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEY PINA)

En lo que se refiere a la Ley de Protección integral de niñez y adolescencia (LPINA) Decreto número 27-2003 del Congreso de la República de Guatemala, es más específica en el abordaje del tema de la adopción, especialmente en la SECCIÓN V: Derecho a la familia y a la adopción.

Dentro de esa misma sección, el Artículo 18 establece que todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser criado y educado en el seno de su familia y excepcionalmente, en familia sustituta, asegurándole la convivencia familiar y comunitaria, en ambiente libre de la presencia de personas dependientes de sustancias alcohólicas y psicotrópicas que produzcan dependencia.

En el artículo 19 también se infiere en la estabilidad de la familia, que de alguna manera tiene relación directa con la adopción.

En el Artículo 22 se establece que el Estado reconoce la institución de la adopción de los niños, niñas y adolescentes debiendo garantizar que en el ejercicio de ésta se atienda primordialmente a su interés superior y conforme a los tratados, convenios, pactos y demás instrumentos internacionales en esta materia aceptados y ratificados por Guatemala.

En lo que se refiere al Artículo 23, establece que solamente las autoridades competentes deberán determinar con apego a las leyes, procedimientos aplicables y sobre la base de toda información pertinente y fidedigna, que la adopción es admisible.

La Igualdad de derechos se instituye en el artículo 24, indicando que el Estado deberá velar porque los niños, niñas y adolescentes que hayan de ser adoptados en otro país, gocen por lo menos de los mismos derechos y normas equivalentes a las existentes, respecto de la adopción en el país de origen y sujeto a los procedimientos establecidos en la ley de la materia.

c. Ley de adopciones, Decreto 77-2007

La Ley de Adopciones, Decreto Número 77-2007 del Congreso de la República de Guatemala, está conformada por 68 artículos que directamente tienen que ver con el marco conceptual y define detalladamente el proceso. Para efectos de la presente investigación, se harán referencia únicamente a algunos capítulos que especifican el proceso de la adopción.

En lo que se refiere al Proceso de Orientación, está definido en el capítulo IV, artículo 37 indicando que consiste en un proceso de información y asesoría profesional e individual, dirigida por el Equipo Multidisciplinario con el objeto de informar sobre los principios, derechos y consecuencias de la adopción, este proceso debe hacerse constar dentro del expediente.

El Artículo 38, establece que los padres biológicos del niño que voluntariamente deseen darlo en adopción, solamente después de que haya cumplido seis semanas de nacido su hijo o hija, podrán acudir ante la Autoridad Central para expresar su voluntad de darlo en adopción y someterse al proceso indicado en la ley y su reglamento. Si después de haberse sometido al proceso de orientación, los padres continúan con la intención de dar en adopción a su hijo o hija, comparecerán ante la Autoridad Central, para continuar con el procedimiento.

En el capítulo V se describen los requisitos de la solicitud de adopción. Por su parte, el artículo 39 aborda el proceso de la solicitud, dispone que en el caso de las adopciones nacionales, los solicitantes presentarán su solicitud ante la Autoridad Central, quien la remitirá a la Autoridad Central, para los efectos de realizar los estudios que corresponden y si es procedente dictar la declaratoria de idoneidad. En el caso de las adopciones internacionales, las personas interesadas en adoptar a un niño deberán iniciar sus diligencias de adopción ante la Autoridad Central de su país de residencia, la que remitirá la solicitud con los certificados correspondientes a la Autoridad Central de Guatemala.

Los requisitos de adopción se establecen en el artículos 40, para los nacionales, 41 para el tutor o protutor y el artículo 42 los requisitos para los adoptantes extranjeros.

En referencia a los requisitos por parte de los solicitantes nacionales se definen:

- Solicitud que contenga nombre completo de los solicitantes, edad, estado civil, nacionalidad, domicilio, documento de identificación y lugar para recibir notificaciones;
- Certificación de partida de nacimiento y del asiento de su registro de identificación;
- Carencia de antecedentes penales de cada uno de los solicitantes;
- Certificación de partida de matrimonio de los solicitantes o de la unión de hecho cuando este fuera el caso, emitida por el Registro correspondiente;
- Constancia de empleo o ingresos económicos del o los solicitantes;
- Certificación médica de salud física y mental de los solicitantes y de quienes conviven con ellos;
- Fotografías recientes de los solicitantes.

En el capítulo VI de la Ley de Adopciones (CNA, s.f) se describe el proceso administrativo durante la adopción. El artículo 43 define cuando un niño se declara en estado de adoptabilidad. Indica que declarada la adoptabilidad por el juez de niñez y adolescencia, la Autoridad Central, realizará la selección de las personas idóneas para el niño, en un plazo de diez días contados a partir de la solicitud de adopción, debiéndose dar prioridad a su ubicación en una familia nacional, si se determina la imposibilidad para llevar a cabo la adopción nacional, subsidiariamente se realizará el trámite para la adopción internacional siempre y cuando ésta responda al interés superior del niño.

El mismo artículo refiere que en la resolución de selección de personas idóneas se hará constar que en la colocación del niño se ha tomado en cuenta su interés superior, el derecho a su identidad cultural, características físicas y resultado de las evaluaciones médicas, socioeconómicas y psicológicas.

Establece el mismo artículo, que la Autoridad Central verificará que en cada etapa del proceso de adopción se observe lo preceptuado en la presente ley.

En el mismo orden ratifica que la selección de los padres adoptantes para un niño determinado debe realizarse considerando los siguientes criterios:

Interés superior del niño; derecho a la identidad cultural; aspectos físicos y médicos; aspectos socioeconómicos; aspectos psicológicos.

En el artículo 44 se describe el período de socialización, indicando que previo a este período los adoptantes deberán presentar por escrito su aceptación expresa de la asignación del niño en un plazo no mayor de diez días luego de la notificación respectiva. Recibida la aceptación por la Autoridad Central, ésta autorizará un período de convivencia y socialización de manera personal entre los solicitantes y el niño, no menor de cinco días hábiles, tanto en las adopciones nacionales como internacionales.

La Autoridad Central es quien informa al juez que se inició el período de convivencia y socialización.

Dos días después de concluido el período de socialización, la Autoridad Central, solicitará al niño, de acuerdo a su edad y madurez que ratifique su deseo de ser adoptado. El consentimiento del niño será dado o constatado por escrito. Esto se describe en el artículo 45.

El artículo 46 trata sobre el informe de empatía, indicando que al concluir el proceso de socialización y tomando en cuenta la opinión del niño, el Equipo Multidisciplinario emitirá dentro de los tres días siguientes, contados a partir del período de socialización un informe de empatía que señalará la calidad de la relación establecida entre los potenciales adoptantes y el adoptado.

En el caso de adopciones internacionales, la Garantía migratoria está establecida en el artículo 47, que refiere que en caso de las adopciones internacionales, deberá constar por escrito dentro del expediente que las autoridades centrales de ambos Estados están de acuerdo en que se continúe con el procedimiento de adopción. Se requerirá además el compromiso de la Autoridad Central u homólogo del país receptor de proporcionar toda la información que permita dar seguimiento al niño dado en adopción; además deberán tomar las medidas necesarias para que el niño reciba la autorización de salida de Guatemala, así como de entrada y residencia permanente al estado de recepción.

La Autoridad Central proveerá información completa y precisa del niño, incluyendo el reporte de la procedencia de éste a la Autoridad Central del país receptor o a sus entes acreditados, a fin de que la Autoridad Central del país receptor haga la determinación de acuerdo con el artículo 5 literal c) del Convenio de La Haya.

En el caso de artículo 48, refiere a la resolución final, explicando que concluido el proceso administrativo, la Autoridad Central dictaminará dentro de los cinco días siguientes la procedencia de la adopción considerando las prohibiciones que la ley establece en su artículo 10. La Autoridad Central extenderá certificaciones de los informes, para que los interesados puedan adjuntarlas a su solicitud de homologación ante el juez que conozca del caso.

La conclusión del proceso se describe en el capítulo VII, estableciendo en el artículo 49 la Homologación Judicial, en donde se determina que el juez de familia recibirá la solicitud de adopción por los interesados y verificado que el procedimiento administrativo de adopción cumple los requisitos de la presente ley y el Convenio de La Haya, sin más trámite, el juez homologará y declarará con lugar la adopción, nacional o internacional, en un plazo no mayor de tres días hábiles y ordenará su inscripción en el Registro correspondiente, otorgando la custodia del niño, para los efectos de inmigración y adopción en el extranjero. Si el juez constata que se omitió algún requisito de ley, remitirá el expediente a la Autoridad Central para que sea subsanado y asegurará la protección del niño.

El artículo 50 define la resolución final del proceso. Dispone que cumplidos todos los requisitos señalados para la tramitación judicial del proceso de adopciones, el juez de familia emitirá su resolución final declarando con lugar la adopción. En el caso de que el adoptado tuviera bienes, se faccionarán acta de inventario de los mismos. El juez no deberá declarar con lugar la adopción o emitir la resolución final de adopción si se encuentra que algún requisito legal no ha sido respetado. En dicho caso deberá remitir el expediente a la Autoridad Central para que intente remediar el problema y al mismo tiempo ordenará la medida de protección para el niño apropiada.

En referencia al recurso de apelación, se describe en el artículo 51, indicando que las resoluciones que pongan fin al procedimiento judicial serán apelables dentro de los tres días siguientes de notificada la misma y deberá interponerse ante el mismo juez que la dictó o ante la sala de familia jurisdiccional. En el artículo subsiguiente, el 52, se define el trámite de apelación.

En el artículo 53 se describe el registro de la adopción. Indicando que la certificación de la resolución judicial de adopción deberá ser presentada al Registro correspondiente a fin de que se anote la inscripción en los libros respectivos; así mismo deberá adjuntarse la certificación del dictamen emitido por la Autoridad Central. En el caso que se extienda una certificación de la partida correspondiente se omita que es adoptado, a excepción cuando la solicite el mismo interesado o un juez competente.

La restitución del derecho de familia, está prescripta en el artículo 54 determinando que Autorizada la adopción por el juez, la deberá notificar a la Autoridad Central, verificará que se restituya el derecho de familia del adoptado, por medio de acto en el que personalmente comparecen los adoptantes y el adoptado.

Finalmente en el artículo 55 se define el reconocimiento de la adopción internacional, se determina que una vez que el juez haya emitido la resolución final, y esta se encuentre firme, declarando con lugar la adopción y otorgando la custodia del niño en los casos de adopción internacional la Autoridad Central deberá emitir el certificado de que la adopción ha sido realizada de acuerdo con esta ley y el Convenio de La Haya en un plazo no mayor de ocho días. El Estado de Guatemala reconocerá la adopción certificada por la autoridad competente de un Estado miembro del Convenio, si ha sido realizada conforme al mismo, salvo que sea manifiestamente contraria al orden público.

d. Consejo Nacional de Adopciones (CNA)

Posterior a realizar una revisión del marco legal, se considera fundamental describir la operatividad del proceso en Guatemala, el cual es realizado por el Consejo Nacional de Adopciones.

Gossmann (2012), refiere que el Consejo Nacional de Adopciones, para llevara a cabo el proceso se rige por varias vías: una por lo que ya está definido en la Ley de adopciones para cada una de las fases del proceso. Indica que los requisitos para personas solteras son exactamente los mismos. Hace referencia que se requieren exámenes médicos, entre ellos de VIH o de dependencia a medicamentos, esto aplica también a las personas que conviven dentro de la casa.

En el CNA consideran también la parte emocional de los padres, que es un proceso muy cuidadoso, pues de esta parte es de donde se generará su responsabilidad, especialmente el apego. También explica que realizan estudios sociales, que les permitan garantizarle al niño que sus necesidades básicas serán cumplidas. Refiere que lo que más pesa dentro de este proceso de evaluación son las capacidades parentales y emocionales que los papás van a presentar para recibir al niño.

Continúa indicando que la otra vía importante es que asistan a los talleres informativos, porque es allí donde las personas se enteran de cómo es el verdadero proceso de adopción, se les explica detalladamente cada faceta: como tienen que llenar la solicitud, todo el detalle de dónde y cómo hacerlo; así como describirle cuál es la ruta que va a tomar la solicitud.

Los talleres que se desarrollan dentro del CNA para este proceso son integrales, son aproximadamente de 5 horas. El objetivo es aprovechar en un solo día para informar sobre todo el aspecto legal, el aspecto psicológico, social y sobre todo una presentación de los niños con que cuentan con necesidades psicológicas especialmente.

La entrevistada indica que una vez que los solicitantes participen en el taller y entreguen la solicitud completa al CNA. En el caso que no venga completa o sea necesaria una modificación se notifica para que sea corregida. Una vez recibida la solicitud se les notifica si tiene previo o no. Considera que este proceso es rápido, no toma mucho tiempo.

Posteriormente se procede a las evaluaciones psicológicas con el CNA con las profesionales, en el caso que se considere la necesidad de una terapia, se refiere a una especialista par que la tome.

En todo caso no sea idóneo el caso, ya no procede a la siguiente fase. Los solicitantes son notificados de la resolución y se les explica a detalle la razón por la que no es aceptada dicha solicitud.

El siguiente paso es la evaluación social. Con el resultado positivo de la evaluación psicológica y la social se procede a declarar la idoneidad, se entrega a la familia el certificado de idoneidad o de no idoneidad. La siguiente fase consiste en que la familia pasa a formar parte del banco de familias idóneas.

Gossman (2012) indica que en lo que se refiere al tiempo de espera de un niño, no hay un plazo garantizado, pero explica que la vigencia del certificado es de dos años a partir de la fecha de emisión.

Por otra parte, la entrevistada argumenta que paralelo a este proceso se le hace estudios al niño sobre su desarrollo físico y emocional, cuáles son sus necesidades psicológicas, cuál fue el trauma que vivió, cuantos traslados ha tenido, la educación que está recibiendo, si tiene alguna necesidad médica o no, se establece si la familia podría cubrir esa necesidad médica, si tiene algún trauma muy grande. También se identifica las fortalezas que tienen los padres solicitantes, si puntuaron muy alto o si puntuaron normal; se define si ellos han tenido un trauma y si han sabido superarlo. Se les indican cómo está todo el proceso del niño, se les informa de cómo manejarían la situación del niño. Si el niño podría tener personas significativas cerca.

Indica Gossmann que a través del banco de datos de familias idóneas se inicia la triangulación de información, de tal forma que sea posible identificar una de estas familias para el niño o niña. Enfatiza que todo el proceso es en función del Interés del Niño, es decir que se le busca una familia al niño, no una familia busca al niño. Comenta que en una ocasión tenían una niña en donde tenían aproximadamente 15 familias idóneas para esa niña, fue necesario hacer una preselección de tres familias que se adecuaban más al perfil de la niña y de estas tres familias se seleccionó a la que más favorecía a la niña. Esto indica que quedaron 14 familias nuevamente a la espera para una niña o niño, es como de esta forma va transcurriendo el tiempo.

Una vez seleccionada la familia, se les notifica que fueron seleccionados para una niño o niña, según sea la solicitud, se les invita al CNA para hacerles una presentación documental de la niña y hablar de ella para que la conozcan.

Explica también que se prepara un folder en donde se describe quien es la niña, su historia, como llegó al hogar, cuáles son sus características, sus necesidades, su nombre, fecha de nacimiento, qué le gusta hacer, que no le gusta hacer, cuáles es su horario, se da a conocer su contexto general. Al finalizar se les muestra una fotografía para que puedan tomar una decisión.

La familia tiene diez días hábiles para aceptar o no al niño o niña. En el caso que no lo acepte, la familia argumentará la razón, pero el propósito no es básicamente que ellos elijan, sino que realizar el proceso en función de la niña o niño.

A este respecto, Gossmann (2012) comenta que a la fecha la mayoría acepta a la niña o niño. Una vez aceptado el niño, se programa la primera visita para ir a conocerlo, a esta visita se le denomina “primer encuentro”.

El “primer encuentro” es acompañado por la psicóloga, quien los presenta con las autoridades del hogar, en algunos casos, con la familia sustituta si es allí donde reside el niño actualmente. En este momento donde se conocen los detalles de la familia sustituta, ya que es con quienes ha compartido el niño o niña en proceso de adopción.

Posteriormente se inicia con el proceso de emparentamiento, es cuando es el encuentro con el niño para que los conozca y los empiece a identificar. Se les solicitan que dejen una foto, para que en las noches cuando no estén con él, que lo llamen. Este proceso mínimo conlleva tres visitas seguidas de la familia al niño, con el propósito de identificar la constancia. Pero en este proceso es el niño quien va ir definiendo el proceso, porque depende de cómo él se sienta con la interacción, en todo caso pueden ser cinco o hasta ocho visitas, si se considera pertinente, varía dependiendo de la necesidad del niño. Si todo el proceso es bien recibido por el niño, el Hogar informa al CNA, quienes están en constante supervisión. Cuando esta fase se propicia con éxito se inicia la convivencia oficial.

La entrevistada indica que posteriormente a esta respuesta positiva por parte del niño, se le notifica a la familia que oficialmente se inicia el proceso de convivencia, que es cuando la familia se llevan al niño a su casa, a partir de allí se inicia todo el proceso administrativo.

El proceso de convivencia depende del niño, porque la adopción es el derecho del niño y se trabaja en torno al niño.

Posteriormente a la entrega del niño, más o menos en 20 días hábiles, se les hace una visita para identificar como va la integración de ese niño al hogar, si todo marcha bien, se procede a hacer la opinión de empatía y seis meses después de esa última visita, se les hace otra visita. Después la familia envía los reportes al CNA frecuentemente, en dos años se hace una última visita. De hecho, la entrevistada explicó que no dejan de tener relación con los padres, porque ellos asisten constantemente al CNA por su proceso administrativo, por cualquier duda.

Gossmann explica que es importante destacar que los tiempos de espera van a variar, dependiendo los perfiles. Por ejemplo, la mayoría de familias solicita niña y lo que más hay son niños, entonces el tiempo de espera para la familia que solicita niño es menor que para aquellas familias que solicitan niño o que dejan un perfil abierto, sin importar si es niño o niña.

Comenta que cuando los criterios solicitados por la familia son muy cerrados, el parámetro de agilización es menor. Por otra parte, enfatiza que dentro de los lineamientos está establecidos los rangos de edad, es decir que si los padres son de 22 a 35 años, la factibilidad es que se les den niños de 6 meses a 3 años; de 36 a 42 años son de 3 a 5 años, se va variando dependiendo las circunstancias. Lo importante es que las decisiones se toman en función de las necesidades del niño.

Al cotejar el proceso prescrito en la Ley, con su aplicabilidad en el CNA, realmente se evidencia las situaciones que viven las familias durante ese proceso, considerando que es una de las etapas más importantes de la vida, es un cambio de vida.

3. Las emociones y el proceso de la adopción

El largo proceso de la adopción conlleva situaciones emocionales significativas, tanto para la pareja como para el niño adoptivo. En cada etapa del proceso se presentan emociones diferentes, generadas por circunstancias que se van presentando en este contexto.

Por tal razón, se considera fundamental identificar las emociones que se suscitan en cada fase, pues a partir de ello es que se generan las percepciones de la experiencia del proceso.

a. Antes de la adopción

Tomar la decisión de adoptar requiere de tiempo y apoyo emocional que tanto la pareja, como la familia ampliada, amigos e incluso profesionales en diferentes disciplinas pueden aportar para los meses previos al cambio.

Es comprensible que surjan temores, los más comunes se forman en torno al rechazo que la familia pudiera mostrar hacia el bebé o el riesgo de que la madre biológica algún día regrese y quiera quitar al bebé.

Por otro lado existen múltiples motivaciones detrás de la decisión de adoptar a un niño, pero el elemento común de gran valor que persiste es el deseo de cuidar a una persona y verla crecer, en muchos casos sacándola de entornos sin esperanzas ni oportunidades a su alcance (Cuenca, 2010).

Es necesario conocer las dificultades y desafíos que posiblemente se presenten en el proceso, porque de esta forma, es posible adquirir información previa que ayudará a tener un panorama más amplio de las alternativas para vencer estos retos y desafíos.

Cuenca (2010) comenta que las agencias encargadas de tramitar la adopción evaluarán la idoneidad de las solicitudes como padres potenciales, así como su capacidad económica; ellos con el objetivo de determinar su aptitud para proporcionar al niño un entorno seguro y estable.

La autora explica que también deben considerarse aspectos como el lugar de procedencia del niño, la edad que se desearía que tuviera (en la mayoría de casos las solicitudes de adopción son para pequeños de corta edad), su sexo o raza. Recomienda también que es preciso tener conocimiento de la documentación necesaria, así como conocer la información que presenta.

Por su parte Gossmann (2012) explica que al inicio existe mucha emoción, ilusión y aceptación en las familias cuando optan por una adopción. También existe mucha ansiedad pues no conocen absolutamente nada del proceso, creen como algo simple, piensan que son ellos los que van a escoger, en estos casos las familias cuando se enteran del proceso, del papeleo, manifiestan que pensaron que era diferente, pero que se siente cómodos, están convencidos y que desean iniciarlo.

Argumenta que la aceptación surge en las familias porque no pueden tener hijos, es el momento en que deciden tener “hijos del corazón”. Sin embargo existen otras parejas que ya tienen hijos biológicos y no pudieron tener más, optan también por esta alternativa. Esta es una afirmación compartida por varios autores.

Las familias entran también en contexto de evaluación emocional, se les aplican varias pruebas, entre ellas un test que mide las fortalezas y las capacidades parentales desarrolladas en ellos para poder recibir a una persona; el vínculo afectivo, el apego. Enfatiza que tienen que ser papás fuertes emocionalmente para lograr atender las necesidades que presentan estos niños.

Gossmann menciona que otra de las emociones que las familias manejan es el temor, no a la decisión en sí, sino que al “qué dirán”, al principio. Cuando las familias asisten al CNA y perciben de la forma tan normal que se trata el tema, esta emoción se aminora, se quita el miedo.

Por su parte, Gurrola (2012) explica que lo ideal en el proceso de la adopción es que el niño se tenga desde recién nacido, porque obviamente se crea esa vinculación de una manera más natural, sin embargo no tendría que haber alguna razón para no vincularse.

Considera que posiblemente la razón sea un poco más cultural, por ejemplo en el caso de la cultura americana la edad no es un factor significativo, el adoptar un niño recién nacido o de 15 años no implica un impedimento, porque son personas ávidas de amor, de dar y de recibir; en general para ellos este tipo de vinculación es mucho más fácil que para los latinos, aunque pareciera lo contrario.

Desde una perspectiva psicológica, esta situación se deba a que los americanos desde que nacen se expresan más libremente, son más flexibles, permiten que los niños se desarrollen muy naturalmente desde chico; generalmente no necesitan una nana para cuidarlos. En el caso de la cultura latina, la primera palabra que conoce el niño desde pequeño es el “no”, no toques esto, no corras, no brinques! No llores, que van a decir; básicamente se bloquea ese naturalismo.

La entrevistada opina que en referencia a lo anterior, puede ser la razón por la cual en los países latinos los extranjeros adoptan más niños de 3 o 5 años y esto para los latinoamericanos no es tan fácil, buscan que la relación sea desde recién nacido y van creando todo este vínculo desde ese momento.

Gurrola (2012) explica que uno de los miedos que hay en la adopción es el temperamento heredado, argumenta que la familia que adopta no es responsable de ese temperamento, por tal razón se recomienda al momento de adoptar, que mientras menos se conozca de los padres del niño es mejor, porque no ejercen un prejuicio.

Indica también que es necesario comprender es que mientras que el temperamento se hereda, Dios regala la libertad para forjar el carácter, por lo tanto no hay genética por la cual no se pueda a partir del amor. Aunque exista predisposición genética, no quiere decir que suceda, porque si se tiene conocimiento de ello, se toman las precauciones necesarias. Uno de los miedos que se desarrollan para adoptar es el temperamento que tiene el niño que se va a adoptar y que se va a hacer cuando ese temperamento salga a flote, pero es algo por lo cual no hay que preocuparse, porque un niño solo recibe amor desde pequeño no hay problema.

El contexto de la decisión de adoptar un niño

Es importante evidenciar que la decisión de la adopción se genera por una diversidad de motivos, contextos y creencias. Varios son los autores que han escrito sobre el tema, determinando los factores incidentes para iniciar este proceso.

Blinder (2008) puntualiza que las fuerzas que alimentan el proceso de adopción y la decisión de adoptar, son conflictivas y se expresan en cuestionamientos como: ¿quién es el culpable de esta falta? ¿cómo preservar en esta crisis el amor mutuo, si no es fructífero para la especie? ¿cómo evitar el reproche oculto o abierto? ¿cómo enfrentar esta ausencia sin tomarla como una afrenta a la masculinidad o a la autoestima femenina? ¿cómo aceptar la desaparición de un ideal de familia sin desturir la pareja en el camino?

El autor argumenta que a pesar de esata preguntas, cientos de parejas emprenden solas o aconsejadas por especialistas, un largo proceso que las lleva a querer y a tener un hijo, con prescindencia del pasaje por el seno materno. Expone también que las dificultades en el camino son tantas, que resulta admirable la tenaz persistencia en esta lucha por el hijo propio.

Un análisis realizado por Monserrat (2009) manifiesta que la adopción concurre a solucionar las consecuencias del abandono, al crear un vínculo jurídico similar a la filiación sanguínea, idóneo para mejorar la situación del menor con carencias al posibilitar su incorporación al núcleo familiar al que pertenecerá y que le proporcionará el entorno afectivo y estabilidad indispensable para su desarrollo.

Argumenta también, que en esta relación de adoptante y adoptado se generan vínculos interpersonales y familiares incididos por factores psicológicos, médicos, éticos, sociales y culturales que no pueden dejarse del lado al momento de legislar la adopción, ya que es necesario contemplar los valores y el carácter socio familiar.

Monserrat (2009) aduce que el desarrollo de la personalidad y una buena integración del medio social dependen –como unánimemente se ha reconocido- de un adecuado entorno familiar.

La falta de este entorno, especialmente si esta carencia se debe a la imposibilidad del grupo familiar de ofrecer la debida contención, atenta contra la salud física y psíquica del menor y consecuentemente, se convierte en causa fundamental de perturbaciones graves de los malestares que aquejan al niño y adolescente.

La autora infiere que como uno de los motivos principales a tomar la decisión de la adopción es la esterilidad e infertilidad, pero aún así, en la actualidad hay demandas con motivaciones diferentes. Comenta que no solo parejas se acercan a adoptar, también lo hacen hombres y mujeres solas de diferentes estados civiles, parejas que ya han sido padres, otras que no desean procrear, parejas con cambio de sexo corporal y civil, parejas de gays y lesbianas que reclaman el reconocimiento civil de su estatus y de poder constituir, a través de la adopción, una familia.

Por otra parte, también refiere que será naturalmente la capacidad personal de elaboración interna, su estructura singular y de pareja las que, junto con las motivaciones que sostiene su deseo en convertirse en padres adoptivos, les permitirá abrir este proceso de convertirse en padres auténticos de hijos procreados por una pareja fecunda, cuyos rasgos diferenciadores, en el caso de la adopción internacional, perderán en su familia.

Desde su perspectiva, Puente (2011) señala que las razones por las que adopta cada persona son tan variadas como adoptantes hay. Existen explicaciones elaboradas para todos los gustos, pero si se va a adoptar, enfatiza, una de las premisas esenciales debería ser que no se trata salvar a “nadie de nada”. Manifiesta también que adoptar implica querer ser padres, tan complejo o tan simple como eso.

Refiere que al tomar la decisión de adoptar es fundamental considerar que es un proceso en ambas direcciones, adoptamos tanto como somos adoptados y su culminación no depende únicamente de cada persona, sino que hay un contexto de todo tipo que influye en este proceso.

Puente (2011), aduce expresa también que hoy en día, impera una corrección formal que decanta en hipocresía protocolaria, pero lo cierto es que la sociedad considera la falta de un embarazo visible en la madre adoptante, como una maternidad menor.

Sin embargo, aclara, tanto para la mujer que adopta como para la que pasa por un embarazo, la asunción de su maternidad pasa por las mismas etapas: el deseo del niño o niña, proceso de búsqueda, conocimiento de su realidad física, tiempo de espera, aceptación de su maternidad, preparación para la llegada y recepción del niño.

Por su parte, Gurrola (2012) infiere que un factor fundamental a considerar al momento de tomar la decisión por la adopción, es *evitar pensar que se va a adoptar para llenar un vacío propio*. Argumenta que es el peor de los errores que se comete, porque si se va con esa mentalidad no va a funcionar, no se va a saber dar un amor incondicional. Incondicional no es igual a un amor irresponsable, un niño lo que piensa es “no quiero que me ames tanto, sino que me sepas amar y para amar hay que hacerlo con responsabilidad”.

Desde una perspectiva propia, es interesante identificar que con el avance del tiempo, trascienden y se categorizan otro tipo de adopciones, como la de las parejas del mismo sexo por ejemplo, también surgen aspectos en referencia al desarrollo del contexto, como la disminución o aumento de la discriminación a la maternidad que nunca llega de una forma natural, como está prescripto por varios autores.

Se evidencia también que el tema es más aceptado, muestra de ello es que hay más autores que escriben sobre la adopción, se conforman grupos que la apoyan, aportan y mueven el tema para mantener su presencia y discusión, situación que permitirá que sea incluido en las agendas políticas, técnicas y comunitarias, liberando así cualquier tipo de barrera que se ha presentado desde hace mucho tiempo y otras que han surgido con el pasar de los años.

Factores biológicos, ecológicos e ideológicos

Cuando se decide por la adopción, prácticamente se decide por “un cambio de vida”. Por lo que es necesario reconsiderar una serie de factores que se suscitan alrededor del niño que llega a casa por primera vez.

La idea es lograr la construcción de un contexto adecuado para el niño, que de forma paulatina se vaya incorporando al contexto de vida de la nueva familia.

Gossmann (2012) argumenta que para este proceso, se respeta el contexto ideológico, es decir la religión, no son partidarios de una religión en específico. Se les explica la religión que proteja el niño, para que cuando llegue a casa se adapte a la religión de su familia.

En lo que se refiere al factor biológico, dentro de la práctica que maneja el CNA, argumenta la entrevistada que, hasta el momento, los niños llegan a parecerse a sus papás o a algún abuelo.

En realidad considera que el físico no es algo prioritario que se maneje intencionalmente, sino que lo básico son las necesidades que el niño presente que sean compatibles a la satisfacción que la familia pueda proveerlas. Se trata de equiparar las condiciones sobre las cuales el niño está acostumbrado a vivir, en la medida de lo posible.

La familia de la pareja que se integra a un proceso de adopción es importante, al inicio esta pareja maneja temores, que paulatinamente aprenden a manejarlos frente a este contexto, pues en el CNA se desarrollan talleres con testimonios, que de una forma u otra proveen de pautas para el desarrollo de este contexto familiar.

b. Durante la adopción

La espera: un cúmulo de emociones encontradas

En esta etapa se presentan todo tipo de emociones dentro de las parejas que deciden someterse al proceso. Hay parejas que son más ansiosas, quisieran un resultado rápido. Pero también hay parejas que se tornan muy tranquilas, otras parejas que se asustan un poco por la espera. Cualquier tipo de emociones que se maneja en esta etapa es lógico, pues no se sabe que esperar del proceso, que las etapas no dependen de un solo contexto (Gossmann, 2012).

Por otro lado también explica que las emociones surgen del hecho que las personas lo manejan como si fuera un embarazo, porque el proceso de la adopción es de espera. La diferencia es que uno está en el vientre y el otro viene en camino.

En lo que se refiere a la Fundación Eroski (s.f) manifiesta que uno de los temores más frecuentes que se presenta en este proceso es el que los padres presentan el temor desmesurado de perder al hijo adoptivo, que en un futuro pueda interesarse por sus padres naturales, e incluso que intente comunicarse con ellos.

Gossmann comenta que, en el caso de Guatemala, aún no se tiene una concepción sobre la naturalidad de la adopción, y esta situación crea un poco de ansiedad, especialmente el manejo del “qué dirán” socialmente.

Por otra parte, AdopUSKids (2012) coincide con Gossmann (2012), pues ambos consideran que después de la decisión de adoptar, someterse al papeleo, es importante no perder la calma ni desanimarse en el proceso, pues ya están inmersos en él.

AdopUSKids, enfatiza que es importante afianzar la relación con la persona de trabajo social o psicóloga que lleva el proceso, para asegurarse de cómo va el desarrollo del proceso. Es fundamental entender cómo funciona el sistema. También manifiestan que es esencial mantener abierta la mente y el corazón y no dejarse llevar por prejuicios.

Consideran también que es muy beneficioso encontrar un grupo de apoyo durante el tiempo de espera o buscar otras familias que tengan a niños de crianza temporal, con el propósito de familiarizarse con este ambiente y prepararse para la siguiente etapa.

Es necesario contribuir a las situaciones que se susciten durante cualquier fase, como por ejemplo si se requiere ampliar información, presentar documentos adicionales etc; pues lo más importante es lograr encajar las necesidades del niño para que encuentre una familia adecuada.

Child Welfare Information Gateway (2011) explica que, algunas veces, una adopción planeada no procede, y los futuros padres adoptivos quedan devastados. Aunque los futuros padres adoptivos pueden haber sabido intelectualmente que los futuros padres biológicos podrían cambiar de parecer sobre la adopción, o que los abuelos de su hijo de cuidado temporal podrían intentar obtener custodia, o que un niño en cuidado temporal podría ser reunido con su familia biológica, o que un país podría cancelar sus adopciones internacionales, la realidad puede ser muy difícil de aceptar.

Si los padres ya han conocido al niño y han formado lazos de cariño con él, o han servido como padres de cuidado temporal del niño, es posible que sea particularmente difícil. Esta es una pérdida para los futuros padres adoptivos, y el dolor es una reacción comprensible. Ellos podrán necesitar tiempo para sobreponerse a su dolor antes de estar listos para volver a proceder.

La misma organización concluye que la adopción es un compromiso de por vida, y problemas relacionados con la adopción pueden surgir en cualquier momento de la vida de los padres o de sus hijos. Una disposición a aprender sobre los problemas y a estar abiertos a buscar apoyo de ser necesario puede ayudar a asegurar que padres e hijos experimenten vidas felices y sanas.

A consideración personal, es necesario que esta etapa se constituya como un proceso de preparación emocional, personal, en pareja y familia, para que cuando llegue la etapa subsiguiente brindar un entorno familiar favorable al niño. Estar conscientes que no solamente será cariño, sino que el sistema de vida cambiará y que lo que se adquiere es una responsabilidad de amor, estar dispuestos a acomodar horarios, presupuestos, espacio físico dentro del hogar, en l misma familia, etc. En el momento en que este proceso de preparación se contextualice en una aceptación positiva, se convertirá en una situación favorable para el niño y con expectativas positivas para su futuro.

c. Después de la adopción

Características del niño adoptado: *significativo en las emociones de los padres*

Una de las formas más importantes de lograr un proceso de adopción significativo y efectivo, es el prepararse para saber el ambiente sobre el cual se va convivir.

El conocer lo que se espera, como manejarlo y qué hacer, permitirá disfrutar de ese proceso para llevarlo de la forma más natural posible, en donde los padres se sienten compenetrados y proyectan seguridad a sus hijos y ellos responderán mejor al ambiente favorable que les ofrezca en casa.

Bernier y Lemieux, (s.f.) en base a su experiencia, han identificado ciertas características propias de los niños adoptados, especialmente aquellas que se aplican entre los 0-12 años, explican que algunas pueden permanecer toda la vida, como por ejemplo el hecho de ser frágiles en sus necesidades primarias. Refieren que los niños biológicos pueden presentar los mismos comportamientos, constataron que en los niños adoptados se tornan con más intensidad, la generalización y frecuencia de estas reacciones.

Como primera característica señalan *el instinto de supervivencia*, consideran que los niños adoptados son todos extraordinarios supervivientes. Desde su concepción, han sobrevivido física y emocionalmente a una serie de obstáculos que desafían la imaginación cuando la mente se detiene a pensar en ello. Esta característica permanece en las diferentes etapas de su vida, por ejemplo durante la gestación, sobrevivieron a un embarazo difícil, seguramente de múltiples deficiencias físicas y de salud. Durante el parto, pudieron haber pasado por sufrimiento fetal, trabajo demasiado largo y falta de oxígeno. Los primeros días después del nacimiento, puede haber presentado problemas para alimentarse o para tener cuidados convenientes, si ha pasado miedo, frío, dolor, la vivencia de la separación de la madre (con calma o violencia).

Definieron dentro de esta característica de la supervivencia al etapa del momento del abandono, si se despertó solo llorando en un lugar público, el tiempo que permaneció solo antes que lo encontrarán. Si su destino fue una familia o un orfanato qué calidad de vida llevó en el lugar transitorio.

Otra de las características que Bernier y Lemieux, (s.f.) identificaron fue el sentirse *incomparable*. A este respecto argumentan que sin querer los amigos, profesionales de la salud o incluso la misma familia, pueden hacerle la vida difícil a los nuevos padres, comparando al niño con alguien más.

Consideran que es necesario centrarse y no dejarse herir ni desestabilizar por las observaciones de los otros, lo recomendable es comparar siempre al niño consigo mismo. Sólo los mismos padres pueden comprender realmente el camino que el niño ha recorrido desde su adopción.

En los niños adoptados también se presentan *los sueños difíciles*, los niños adoptados generalmente se niegan a dormir, miedos nocturnos, pesadillas frecuentes, sueño agitado. Esto es muy común y previsible en la adopción. Los autores argumentan que la calidad del sueño de un niño es el reflejo de la salud física y de su estado emotivo; porque es por la noche cuando el cerebro y el cuerpo se limpian de sus cansancios y de sus emociones.

Los autores han definido a otra de las características como *¿el niño teflón o velcro?* La relación se realiza en virtud de que los niños se sitúan en una de las dos categorías: se cuelgan desesperadamente de la bolsa de su madre, pero esto no es garantía del apego instantáneo o de una relación sana a largo plazo. En el caso del niño Teflón es lo contrario, más disperso, pero no es la garantía que no se apegará a sus padres. Durante el primer año habrá ambivalencia entre ambos modelos: a veces velcro y a veces teflón.

También presentan la *reproducción de sus modelos de supervivencia*, si los padres observan que los niños tienen comportamientos extraños, fuera de las normas o provocativos o “incomprensible”, es muy posible que se reproduzca una costumbre o comportamiento que le ha ayudado a sobrevivir. Es necesario tranquilizarlo y asegurarle que no tiene razón alguna para hacerlo, que como padres están a su lado para responder a sus necesidades.

Bernier y Lemieux han constatado que el desarrollo físico, emotivo, social y cognitivo de un niño no se hace en forma continua y lineal. Tienen más tendencia a desarrollarse por etapas largas donde nada parece ocurrir y de “golpe”. Los padres deben ser muy pacientes y cuidadosos. Otra característica que presentan los niños adoptados, según la definición de los autores, son *las fases de regresión*, argumentan que los niños adoptados tienen unas fases donde parece que repentinamente pierden lo adquirido.

Esto puede desanimar a los padres que han puesto tanto esfuerzo para ayudar al niño a adaptarse. Estas fases de regresión son un paso atrás para tomar impulso con el fin de saltar “más lejos”, pero es necesario decifrarlas, comprenderlas y no dejarse abatir.

El niño *seductor o indiferente* es otra característica que determinan los autores que pueden presentarse en los niños adoptados, que generalmente son muy encantadores.

Por el contrario, estos comportamientos pueden ser a veces muy superficiales y el niño puede convertirse en completamente indiferente si el adulto quiere crear demasiado de prisa una verdadera intimidad con él, sino está dispuesto a vivirla rechazará al adulto o se volverá sencillamente agresivo. Es necesario recordar que el niño ha recibido una pequeña dosis de afecto cada día antes de su adopción y puede sentirse agobiado o ahogado si le ofrecen demasiado afecto de una vez.

Los autores también incluyen *el miedo exagerado al rechazo y abandono*, la gran mayoría de niños adoptados, grandes y pequeños, tienen una sensibilidad extrema frente a las situaciones donde perciben una forma de rechazo, o pero aún, el riesgo de abandono. Toda forma de crítica, incluso constructiva, la vive como una censura o rechazo. Esto se manifiesta por la necesidad de saber siempre a qué hora y quién llegará a buscarlos a la guardería o al colegio. Esto puede durar meses o años.

También señalan la *no permanencia de las cosas*, en el momento de su adopción, el niño ha vivido al menos en dos lugares (a veces en mucho más). En su corta edad, se habituó al menos a ser arrancado de dos lugares. En estos momentos es necesario que los padres sean empáticos; repetir el amor incondicional, diferenciar entre un comportamiento positivo y negativo. La importancia reside en que los padres adquieran la habilidad en los hábitos, en el modo de cuidarlos, los colegios, las casas.

Los autores consideran que la *fragilidad de sus necesidades primarias*, se presenta cuando, por ejemplo, cuando un niño tiene 10 años y fue adoptado a los 18 meses, a pesar del tiempo aún esconde la comida. Es solo la dolorosa confirmación que tuvo mucha hambre. Es importante entonces aclararle que no lo haga a escondidas, puede ser mejor ofrecerle que tenga una barra en un cajón de su habitación .

Finalmente Bernier y Lemieux determinan la característica del *instinto del pequeño salmón*, se presenta cuando surge la necesidad de búsqueda de sus orígenes. Se le compara con el salmón, porque está dispuesto a romperse las aletas contra las rocas y agotar su energía vital para obtener respuesta a este instinto de retorno a sus orígenes.

Una negación de la legitimidad de esta búsqueda puede verdaderamente poner en peligro la relación padre-hijo. En cambio, una apertura sincera no puede más que enriquecer esta relación, afirman.

Varios autores como Gurrola (2012), Gosmann (2012) y organizaciones como Child Welfare Information Gateway (2011) y grupos de auto apoyo refieren que posterior a la adopción, desde inicio de la fase de convivencia es necesario siempre contar con una asesoría psicológica, para realmente aportarle al niño una familia realmente significativa.

Cambio de vida: *Cuando el niño llega a la nueva familia*

Ser Padres (2012) explican que varios niños han permanecido toda su vida entre las mismas cuatro paredes, y con un solo juguete para un montón de niños. Conocer a mucha gente de golpe o encontrarse docenas de regalos puede suponerles un exceso de estímulos. Lo mejor es espaciar las visitas de la familia y los amigos. Ya habrá tiempo para celebraciones.

Comentan también que el tacto de la ropa a la que está acostumbrado, el olor de su cuidador, el sabor de la comida de su tierra y el sonido de su idioma... El niño adoptado pierde de golpe todas esas referencias que le han acompañado desde el nacimiento. Los padres lo visten con la mejor ropa, le ofrecen los mejores alimentos y el más desinteresado de los amores, pero es necesario comprender que esa nueva vida supone muchos cambios para él. Hay que permitirle asumirlos a su ritmo.

Ser Padres explican que los padres primerizos se imaginan los momentos felices que van a vivir con su hijo. Entonces ¿por qué experimentan tristeza, irritabilidad y sentimientos de culpa cuando por fin los tienen en sus brazos?

Argumentan que a esta reacción la identifican como “depresión post adoptiva”, y es pasajera. Se debe a que la realidad del día a día no se corresponde con las expectativas creadas: el niño no es como lo habíamos imaginado y como ellos como padres tampoco; generalmente se sienten cansados y desorientados.

Explican que para evitar esta situación, es importante no hacerse ideas preconcebidas sobre la etapa de adaptación, y asumir que crear un vínculo lleva tiempo.

Aconsejan que para superar esas primeras dificultades, ayuda mucho mantener contacto con asociaciones de familias adoptivas o con los servicios de apoyo post adopción, que ofrecen ayuda profesional a padres e hijos.

En otro sentido, la Fundación San José para la Adopción (s.f) ha aportado algunas premisas clave para “La Doble Tarea de los Padres”:

- Convertirse en un padre común a diario
- Ser un buen anfitrión para un niño excluido de su primer grupo.
- Reconocer que "éste es nuestro hijo y también el niño de alguien más"
- Abrazar al niño durante la infancia

La misma Fundación indica que en este proceso de la adopción se pasa “De Ser Individuales a Formar Parte de Nuestra Familia”. Razón por la cual definen 3 dimensiones en la vida familiar:

- Crear Inclusión: un sentido de ”Nosotros”
- Orientación, Funciones y Límites: Sí y No
- Regulación de la Intimidad
- Después de esto: “somos una Familia Productiva”

En conclusión, considerando los enfoques de los profesionales, es importante que los padres adoptivos se liberen de mitos, falsas creencias, temores y especulaciones que no les van a permitir disfrutar cada una de las etapas de la adopción. El vivir positivamente cada una de las fases del proceso, genera seguridad en la pareja que será proyectada cuando inicie la convivencia con el niño, situación que ofrecerá un contexto favorable para ambos: los padres y el niño.

d. ¿Decir la verdad al niño?

Las personas profesionales y autores que abordan el tema, consideran que lo mejor es contarle al niño esta situación, cuando más pequeño sea es mejor.

En el caso de Gossmann considera que lo más idóneo es manejar adecuadamente la “etapa de la revelación”, es decir que el niño tenga conocimiento que es adoptado, desde que llega a casa, con el propósito de que lleguen a asumir con normalidad la situación de la adopción. Para esto aconsejan a los padres que les cuenten cuentos con personajes como *Superman*, *Tarzán*, *Kung Fu Panda*, *la historia de Jesús*, *Moisés*, *Rumualdo*. El propósito radica en que los niños conciban la idea que el contexto de la adopción se desarrolla dentro de un marco de “normalidad”. Les transmiten a los padres que el mejor cuento que les pueden contar es el propio.

También recomienda que desde el principio elaboren el álbum de vida del niño, desde el día en que llegó a casa, la espera que los padres tuvieron; ir haciendo ese álbum con el niño. La edad más adecuada para la “revelación”.

ADOPTAR (2012), aconseja que a los tres años es un buen momento, considerando que a esta edad preguntan de dónde vienen, quién los trajo al mundo. Contexto propicio para revelarles su origen, con espontaneidad y sin misterios. Proponen que una forma de contarlo es: "Estábamos tristes porque no teníamos hijitos y entonces te encontramos. Desde ese momento somos muy felices".

Refieren que en ocasiones los padres adoptivos piensan que diciéndoles a sus hijos de corta edad que son adoptados, les provocarán un gran dolor y frustración. En realidad los problemas aumentan medida que la revelación se retrasa. En otro sentido, también argumentan que es una utopía pensar que si se omite esta información, el pequeño no acabará enterándose. Y si se entera por una tercera persona, puede crear un círculo de desconfianza, llegando incluso a pensar que el amor y el cariño que ha recibido hasta el momento forma parte de la mentira que ha estado viviendo.

Cuando el niño empieza a preguntar de dónde viene o quién le trajo al mundo, se le debe responder con toda naturalidad y decir la verdad. Cuando es más pequeño, interiorizará este sentimiento y más se familiarizará con la palabra “adopción”.

Por su parte Gurrola comenta que en Guatemala, la situación de la familia del “qué dirán” es una barrera, se preocupan demasiado que nadie le vaya a decir la verdad al niño.

Es importante tomar una posición totalmente natural. Lo importante es tener la mentalidad de que el bebé es propio y que el pasado de ese bebé inicia a partir del amor que los padres le aporten.

La entrevistada indica también que es esencial hablar mucho con el resto de la familia y, no específicamente para convencerlos, sino que para comunicar la decisión de la pareja de adoptar. Es necesario poner límites para que la pareja logre hacer realidad su decisión en torno a ellos y no al resto de la familia.

Gossmann (2012) coincide con Gurrola (2012), en que en la medida en que los padres adoptivos lo toman como algo normal y natural, esa misma proyección se va a transmitir al niño.

Los profesionales coinciden en forma consistente, que es importante contar la verdad a los niños, pero desde que inician la fase de convivencia, esto permitirá crear un contexto más de naturalidad de la adopción.

4. Vinculación del marco legal y emocional en el proceso de adopción en Guatemala

El contexto legal y el ámbito emocional, pareciera ser una brecha en este proceso. Experimentar largos trámites y papeleos, son las situaciones complicadas a las que la familias que desean adoptar evaden someterse.

En lo que respecta al ámbito emocional, Gossmann indica que en el CNA se evalúa a las familias, específicamente en lo que se refiere al apego, es decir identificar qué tipo de apego estos padres pueden aportar al niño; si es un apego seguro, y lo van a manejar con el niño que les toque va a ser un apego normal para ellos.

En el caso que exista en las parejas evaluadas apego inseguro, se les envía a terapia para ver como se puede solucionar en ellos.

En el caso del niño, se identifica qué tipo de apego necesita, entonces en virtud de esta necesidad del niño se compatibiliza con lo que los padres le puedan dar. Padres con apego seguro, lo van a tener en cualquier momento y con cualquier niño.

En otro sentido, atendiendo al contexto óptico del apego, inmediatamente después del nacimiento, en teoría, se podría lograr un mejor apego.

Considerando que el CNA cuenta con un programa de madres en conflicto con la maternidad, se le preguntó a Gossmann si es posible vincular este programa con el de los padres en proceso de adopción, de tal forma que pudieran tener a los bebés inmediatamente después del nacimiento para afianzar de una mejor manera el apego, a este respecto afirmó que de acuerdo a los lineamientos del CNA, no existe esa posibilidad de vincularlos.

La entrevistada infiere que a las madres en conflicto con la maternidad se les da una orientación, para que identifiquen cuáles fueron realmente las causas por las que va a dar a su bebé en adopción, con el propósito de verificar que si no está siendo presionada por alguien más, refiriéndose a la Ley anterior. También se evalúan otros contextos y ver de qué forma se le puede ayudar, porque, comenta, a veces es por una crisis existencial.

Pero si la madre definitivamente ha tomado ya esa decisión, existen dos formas, pero esto lo determina el juez de niñez: una es que se va a un hogar de abrigo y protección, porque en ese momento se inician todas las investigaciones; o la otra forma es que el niño puede irse con una familia sustituta a la Secretaría de Bienestar Social. Enfatiza que el niño que está en una familia sustituta va a estar mejor, pero este tipo de familia tiene que saber manejar muy bien la idea que su estancia allí es por un tiempo en lo que llega la nueva familia. En el caso que exista familia ampliada del niño, entonces se va con esta familia. Pero estas decisiones van a depender de lo que el juez dictamine.

Reitera Gossmann, que en el caso de encontrar la familia ampliada, si ésta desiste del proceso y los da en adopción o que se quede con él, se le notifica al Juez, para que él sea quien determine el destino del niño.

En la información referida en esta temática, solamente se incluye a Gossmann (2012), pues lo fundamental de esta información radica en el funcionamiento que se contextualiza en el país.

Desde una perspectiva general, el abordaje del tema de la adopción es fundamental manejarlo de una forma integral, en este caso, hacer vinculante el tema del marco legal (operativo) y el contexto emocional que, en conjunto, generaran las percepciones de las familias que han experimentado este proceso.

El conocimiento de lo que se espera en cada etapa, la forma de como solventar las situaciones adversas y la comprensión de lo que se espera del desarrollo de la convivencia del niño adoptado y la familia adoptiva, generan un contexto efectivo para vivir una adopción exitosa. Se refiere sobre la base que los diversos autores y profesionales manifiestan sobre el tema.

II. Planteamiento del problema

En Guatemala las adopciones constituyen una temática que se maneja desde varias perspectivas: una por parte de la población, el dominio de mitos, estigmas y desconocimiento de la importancia de generar una cultura de adoptar. Una segunda perspectiva se genera desde aquellas personas o instituciones que hacen de las adopciones un proceso irregular, una práctica remunerada; una tercera perspectiva se enfoca en aquellas familias que desean adoptar una niña o niño y no lo logran por lo complejo del proceso. La cuarta perspectiva la constituyen las niñas y niños a quienes se veda el derecho de tener una familia.

En el 2007, cobra vigencia la Ley de Adopciones en Guatemala, en donde se establece las regulaciones del proceso, con el propósito de evitar las adopciones irregulares que corresponden al tráfico de niñas y niños a nivel nacional e internacional. Estas regulaciones presentan algunas limitantes, tal es el caso del tiempo que dura el proceso para declarar a una niña o niño en estado de adoptabilidad, generalmente es un promedio de 3 años; período en el cual el niño o niña radica en un hogar de Protección y Abrigo o en una familia sustituta que, de acuerdo al reglamento, no lo puede adoptar.

Considerando que la edad de 0 a 3 años es una de las etapas fundamentales en la formación del ser humano, especialmente la etapa del apego que constituye un proceso esencial en el que se forman vínculos afectivos estrechos necesarios para su desarrollo; es la etapa que la niña o niño es institucionalizado.

Esta situación se traduce en una brecha que radica entre el contexto legal y el ámbito emocional de la niña y niño que limita velar por el Interés Superior del Niño. Es entonces como surge el interés de documentar casos de adopción en donde se abordará el contexto que antecedió a la Ley, así como el actual.

Es por esta razón que surge la inquietud de responder a la pregunta de investigación:

¿Cuál es la percepción de la experiencia del proceso de adopción por parte de las familias que han adoptado una niña o niño?

2.1 Objetivos

2.1.1 Objetivo general

Identificar la percepción de la experiencia del proceso de adopción por parte de las familias que han adoptado una niña o un niño

2.1.2 Objetivos específicos:

2.1.2.1 Establecer si existe una corresponsabilidad entre el ámbito legal y el contexto emocional en el proceso de adopción.

2.1.2.2 Definir la diferencia de la percepción emocional de los padres de familia que ejercieron procesos de adopción regular entre los que la ejercieron de forma irregular.

2.1.2.3 Identificar el contexto emocional y el ámbito legal del proceso de adopción en consideración del interés superior del niño/niña.

2.2 Unidades de Análisis

2.2.1 Percepción

2.2.2 Proceso de adopción

2.3. Definición de Unidades de Análisis

2.3.1 Conceptual:

2.3.1. 1. Percepción: El término remite a un proceso selectivo, donde la forma como ocurre el fenómeno perceptual, tiende a incluir las experiencias de quien percibe, su fisiología y sus habilidades constructivas (Davidoff, 1989)

2.3.1.2 Proceso de adopción: (Ley de adopciones, Decreto 77-2007. Artículo 2)

Adopción:

Institución social de protección y de orden pública tutelada por el Estado, por la cual una persona toma como hijo propio al hijo biológico de otra persona.

Adopción internacional: Aquella en la que un niño con residencia legal en Guatemala va a ser trasladado a un país de recepción.

Adopción nacional: Aquella en la que adoptante y adoptado son residentes legales habituales en Guatemala.

2.3.2 Definición operacional

2.3.2.1 Percepción de proceso de adopción: Sentimientos, impresiones y pensamientos en referencia a la experiencia detallada de las etapas vividas antes, durante y después de la adopción. Su análisis define si surgen de situaciones relacionadas al marco legal o al contexto emocional. En referencia a las percepciones se logrará identificar los retos y desafíos más significativos en los casos de estudio incluidos en la presente investigación.

2.3.2.2 Proceso de adopción regular: Familias que han adoptado a un niño niña por la vía legal a través del Consejo Nacional de Adopciones.

2.3.2.2 Proceso de adopción irregular: Familias que han adoptado a un niño o niña a través de un embarazo/parto ficticio o por el apoyo/colaboración de un profesional directamente involucrado en el área de leyes, salud o de ocupación en la partería.

2. 4. Alcances y límites:

El presente trabajo incluye 7 casos de familias que han experimentado el proceso de adopción. Estos casos se identificaron en la ciudad capital. Representan algunos de los contextos que se generan en estos procesos de adopción, por tal razón se considera de utilidad su documentación para evidenciar los retos y desafíos de estas familias que desean cumplir con el derecho que tiene una niña o niño a una familia.

Los casos incluidos en este estudio, no muestra la generalidad de la niñez y adolescencia que son adoptados, únicamente representan una guía para mejorar el conocimiento en este ámbito.

Por otra parte, en algunos de los casos detectados no permitieron someterse al estudio, por decisiones de la pareja, especialmente en las situaciones de proceso irregular.

El estudio se enfoca a las percepciones de los padres, pues es de ellos donde surge la decisión de adoptar y decidir el proceso al cual desean someterse, son quienes experimentan los procesos y el resultado de cada una de las fases que conlleva.

Una limitante persistente fue el hermetismo y reserva de los sectores corresponsables de la garantía, protección y promoción de los derechos de las niñas y niños. Es muy común que evidencien las fortalezas institucionales y no se reconozcan las zonas blandas de sus sistemas, situación que dificulta la percepción de las consecuencias en las que pueden incurrir, sin existir la intención de mejora.

En otro sentido, en referencia al instrumento de observación, se presentó la limitante de aplicarlo en dos casos; se complicó identificar una nueva fecha para la aplicación del mismo, considerando que era necesaria una segunda reunión con la familia (fecha y lugar que sugirieran). Sin embargo, la información de la historia de vida se incluyó atendiendo la importancia que ameritaban los casos. Se procuró identificar la información por medio de la visita durante la primera entrevista.

2.5 Aportes:

Los aspectos significativos del presente estudio aportan la evidencia del funcionamiento e implicaciones del proceso de adopción en casos reales.

En referencia al ejercicio de gestión para una transformación social, una de las expectativas más importantes es que la presente investigación funcione como una herramienta de abogacía en diferentes sectores para sensibilizarlos sobre la necesidad que existe en re-evaluar si los mecanismos legales responden a las necesidades emocionales que las niñas y niños presentan en este proceso, es decir reflexionar si el aparato legal está en función del Interés Superior del Niño, así como el contexto emocional de la familia adoptiva.

Adicionalmente, aportará insumos interesantes para motivar al diseño de herramientas informativas y educativas accesibles para personas que deseen adoptar un niño o niña, de tal forma que les permita tomar conciencia de lo que significa este proceso tan importante, que no se trata de una decisión momentánea/pasajera.

Se considera imprescindible contar con una guía con este tipo de información, porque de la preparación de quienes toman la decisión de adoptar (padres) depende el beneficio de una vida digna del niño o niña, o por el contrario, de una experiencia desagradable que dañe una vida.

El contar con una guía, que permitirá analizar detenidamente la decisión a tomar, en función de hacer feliz una vida que llega a una nueva familia.

III. Método

3.1 Sujetos

Se trabajó con 7 casos de estudio de familias que han experimentado el proceso de la adopción y que lo han tomado como parte de su vida. Se incluyó a personas de diferentes edades, adoptadas y adoptados durante la primera infancia (0 a 6 años), sin importar la edad que tienen actualmente. El criterio básicamente se enfoca en captar las experiencias de las últimas tres décadas, de tal forma que sea posible evidenciar la situación y el contexto de las diferentes épocas.

En referencia a las familias adoptivas se incluyen indistintamente a familias nucleares (integradas por padres e hijos) y monoparentales (integrada por solo un miembro, en este caso la madre) que de acuerdo a algunos de los casos de estudio, generalmente la familia extendida (abuelos, tíos que habitan en un mismo hogar) está directamente involucrados.

La inclusión de los casos de las niñas /niños adoptados y sus familias adoptivas se generó por voluntad, a través de la firma de un consentimiento informado (anexo). Es indistinto si son mujeres u hombres, ya que por la complejidad del tema, la cantidad de familias adoptivas que lo hablan abiertamente es limitada. De hecho, en algunos casos, se percibieron actitudes de temor, en otros el solicitar en repetidas ocasiones mantener la total confidencialidad de su historia de vida. Cada familia firmó un consentimiento informado en el que se les comunicaba los objetivos del estudio, uso de la información y garantía de la confidencialidad.

A cada uno de los casos de estudio se les definió por un código de identificación, en cuadros que describen aspectos generales de las familias:

FAR: Familia Adoptiva por proceso regular (vía legal)

FAI: Familia Adoptiva por proceso irregular (otras vías diferentes a la legal)

Código FAI 1	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	12 días
Edad del niño/niña adoptado/a (momento de la entrevista)	1 año 5 meses
Sexo	femenino
Tiempo transcurrido desde la adopción	Más de un año
Contacto inicial para la adopción	CNA
Contacto para final de adopción	amigos

Código FAR 1	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	3 años y medio
Edad actual del niño/niña adoptado/a	14 años
Sexo	Masculino
Tiempo transcurrido desde la adopción	6 años
Contacto inicial para la adopción	Obras Sociales
Contacto para proceso final de adopción	Personal Obras Sociales/Amiga

Código FAR 2	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	1 mes
Edad actual del niño/niña adoptado/a	13 años
Sexo	Femenino
Tiempo transcurrido desde la adopción	13 años
Contacto inicial para la adopción	Jueza
Contacto para proceso final de adopción	Jueza

Código FAR 3	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	4 años
Edad actual del niño/niña adoptado/a	7 años
Sexo	Femenino
Tiempo transcurrido desde la adopción	5 años
Contacto inicial para la adopción	CNA
Contacto para proceso final de adopción	CNA

Código FAR 4	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	4 años; 2 años con 7 meses; 1 ½
Edad actual del niño/niña adoptado/a	4 años; 2 años con 7 meses; 1 ½
Sexo	1 masculino; 2 femeninos
Tiempo transcurrido desde la adopción	2 meses
Contacto inicial para la adopción	Amigos, conocidos
Contacto para proceso final de adopción	CNA

Código FAR 5	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	10 meses
Edad actual del niño/niña adoptado/a	17 años
Sexo	Femenino
Tiempo transcurrido desde la adopción	7 años (hasta obtener registro)
Contacto inicial para la adopción	Bienestar Social
Contacto para proceso final de adopción	Juzgado de Familia

Código FAR 6	DATOS
Edad de niño/niña al momento de la adopción	Recién Nacida
Edad actual del niño/niña adoptado/a	28 años
Sexo	Femenino
Tiempo transcurrido desde la adopción	28 años
Contacto inicial para la adopción	Amistades
Contacto para proceso final de adopción	Por referencia

3.2 Instrumento

3.2.1 Entrevista a Profundidad: “Guía de Temas para la Historia de Vida”

El instrumento Guía que se diseñó contiene los temas a compartir con la familia. El propósito que sean temas y no ítems, fue para evitar condicionar/limitar las respuestas y que se sientan con libertad de transmitir sus sentimientos y experiencias en el proceso en la forma en que mejor se sintieran expresándolo. La guía contiene dos partes principales: Generalidades (datos necesarios de la familia) y Detalles del Proceso (que contiene los temas a explorar en las familias, por etapas del proceso; así como desde el enfoque de la familia y de la niña o niño adoptado).

3.2.2 Instrumento de Observación

Este instrumento se aplicó en la segunda visita a la familia. Su propósito se enfocó a reflejar los criterios principales de la situación actual del niño o niña y de la inter relaciones familiares, para explorar la relación cotidiana que existe entre ambas partes.

Está diseñado para identificar las condiciones físicas y comportamiento socio-emocional de cada miembro, de tal forma que permita observar la relación de la niña o niño dentro del ambiente familiar.

3.3 Procedimiento

- **Planificación:** Se realizó una revisión del marco legal que incluyó la Convención de Derechos de la Niñez y Adolescencia, Ley de Protección Integral de Niñez y Adolescencia, así como la Ley de Adopciones y su Reglamento. Se diseñaron los instrumentos y la forma de su aplicación. Se aseguró la participación voluntaria de las familias a ser incluidas en el estudio de caso, a través de la firma de un consentimiento informado. Posteriormente, se elaboró la planificación de la aplicación de los instrumentos con la familia, considerando que fueron 2 visitas con 7 casos diferentes.
- **Definición:** En referencia a las corrientes establecidas para patrones familiares e inteligencia emocional, se definirán los más significativos que generalmente pueden presentarse antes, durante y después de la adopción. De acuerdo a esta referencia, se seleccionó la estrategia para el trabajo de campo, se elaboró el consentimiento informado del proceso para firma de las personas entrevistadas; se diseñó la guía de entrevista y de observación, finalmente se identificaron las familias que participaron en el estudio.
- **Trabajo de campo:** Se realizó a través de dos visitas a la familia: en la primera visita se les explicó el objetivo de la investigación, se firmó el consentimiento informado, que enteraba a los y las participantes sobre el proceso, su anuencia a ser grabados y el uso de datos para la investigación; se desarrolló la entrevista. En la segunda visita se aplicó el instrumento de observación por familia, un ambiente diferente al hogar en donde la familia reside. Este instrumento de observación se aplicó en un contexto público, seleccionado por la misma familia, donde se desarrollaron e interactuaron con mayor libertad, sin estar presionado por preguntas o entrevistas.

Se consideró esta estrategia con el propósito de evitar que la presión de una entrevista condicionara la relación intra familiar, y se sesgara la información; se les informó que se trataba de una convivencia en agradecimiento a la confianza depositada en el proceso de investigación.

- **Análisis y resultado:** Inicialmente se diseñó una matriz de criterio en la cual se vació la información recolectada. Estas matrices se estructuraron en referencia a los indicadores deductivos (generados de los objetivos) e indicadores emergentes (se generan durante el trabajo de campo y aportan a la investigación) del ámbito legal y del contexto emocional de las familias. Se transcribieron las entrevistas de la cuales se identificaron las percepciones de las familias en cada etapa del proceso. Posteriormente se analizó la información para identificar las emociones que vivieron en las tres etapas de la adopción, incluyendo el componente legal y el emocional.

En referencia a lo anterior, se sustrajo la información esencial para definir el contexto familiar, el impacto legal-emocional en cada fase de la adopción.

Se logró triangular la información a través de los indicadores deductivos y emergentes para el ámbito legal y el contexto emocional, los cuales permitieron definir los retos, desafíos de las familias con experiencia de adopción de un niño o niña. Posteriormente se elaboró una síntesis para definir la experiencia de cada familia que participó en el estudio.

- **Socialización de resultados:** A actores clave para compartir el resultado del estudio, con el propósito de motivarlos a que generen herramientas que contribuyan a la preparación de un contexto favorable para niñas y niños adoptados y sus familias adoptivas. Es importante destacar que el estudio permitió definir el nivel y tipo de correspondencia entre el marco legal y el contexto emocional en función del Interés Superior del Niño o Niña (Art. 5 Ley PINA).

3.4 Tipo de investigación y enfoque de la investigación

El tipo de investigación es cualitativa, utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación (Sampieri, 2006).

EL enfoque de investigación es Fenomenológico Hermenéutico, se orienta en la descripción de la experiencia vivida en las familias que han adoptado un niño o niña.

Hernández (2006) indica que la fenomenología se fundamenta en que el estudio se pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente.

También considera que el diseño fenomenológico se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como la búsqueda de sus posibles significados.

De acuerdo a lo anterior, el presente estudio refiere que las vivencias experimentadas por cada familia en las diferentes etapas del proceso de adopción, serán analizadas desde el contexto emocional, el ámbito legal y su correspondencia entre sí.

Es importante resaltar que el estudio conserva la esencia de las expresiones y manifestaciones de cada una de las personas participantes, con el propósito de trasladar las vivencias tal y como las expresaron.

IV. Presentación de Resultados

A continuación se presenta la información detallada de cada uno de los casos de estudio, sistematizada de la siguiente forma:

- a. Contexto familiar: Refiere a aspectos generales de las familias.
- b. Proceso de la Adopción: presentado en tres fases (antes de la adopción, durante la adopción y después de la adopción)
- c. Percepciones: Expresiones manifestadas por la familias durante la entrevista
- d. Observación: Información de la interacción familiar
- e. Síntesis del caso: Aspectos de impacto que marcaron cada fase del proceso de adopción.

Familia adoptiva por proceso irregular (FAI 1)

a. Contexto

La familia está integrada por madre, padre e hija. Los padres son una pareja mayores de los cuarenta años, de origen mam-ladino (Occidentales-Oriente). Mantienen relación con ambas familias extendidas. En el momento de la entrevista la pareja iba a cumplir once años de casados.

Constituyen una familia nuclear (madre, padre e hija) que residen en una zona urbana. Ambos trabajan, en el caso de la madre es consultora independiente en el área humanística y el padre labora como técnico en el área de seguridad.

b. Proceso de adopción

Antes de la adopción

Se enteraron que no iban a poder tener familia cuando tenían seis años de casados, desde ese momento consideraron que la opción era adoptar un niño o niña: *“Como hombre yo siempre le dije a mi esposa, siempre le dije que era una opción y que el niño o niña que adoptáramos iba a tener todo el cariño de nosotros, mío y siempre se lo decía a mi esposa, tal vez yo insistí tal vez un poco más considero, creo que la idea siempre fue de los dos, yo nunca estuve diciendo no, estábamos esperando y yo siempre estuve de acuerdo y siempre dije que sí.*

En referencia al apoyo de las familias extendidas, en el caso de la familia materna, no se presentó obstáculo alguno cuando socializaron la idea de una adopción, sin embargo vivieron experiencias de machismo, como por ejemplo que un hermano y el padre de ella hablaran con el esposo para que consiguiera alguien más que pudiera darle hijos: *“decían a él que si yo no podía tener hijos pues que se buscara a otra... y ellos decían que si él podía pues que él tuviera por otro lado y ya teniendo el bebe pues yo que podía decir, nada verdad”.*

Por parte de la familia paterna se opusieron, tiempo después lograron aceptar la situación, aunque no estar del todo de acuerdo, pero la pareja siempre se enfocó en que la familia la formaba ellos.

Iniciaron el proceso de adopción con el CNA, pero no lo continuaron porque consideraron que era un tiempo muy largo y en ese momento también les ofrecieron un bebida de doce días, razón por la cual decidieron por el proceso irregular: *“nos dijeron si ustedes quieren hacerse cargo de la nena o si no nosotros de todas maneras la vamos a regalar, era nuestra oportunidad”.*

Durante la adopción

Esta etapa fue la que constituyó una carga emocional mayor, pues desde el momento que les avisaron que había una niña, la decisión tenía que ser inmediata. El padre se hizo cargo de ir a traerla al lugar, expresó su estrés de ese momento, comentó que se sentía vigilado por otras personas, cuando no era a él a quien se dirigían.

En su interior trataba de calmarse y convencerse que lo que estaba haciendo no era nada malo: *“me puse un poco nervioso y pensé que no estaba haciendo nada malo, traté de relajarme..”*

En el caso de la madre, el estado emotivo era más en la espera de la llegada a casa, comenta: *“Lo primero que hicimos fue hacer una oración de bienvenida para la nena, en mi mente ya estaba, yo le decía a mi esposa que el cariño para la niña o niño que viniera ya estaba, y pues ya salimos e otro día a comprar cosas y fue mi esposa porque yo tenía que salir, mi esposa fue y compró lo necesario para la nena..”*

En el caso del registro de la niña, la pareja tenía información que era más fácil realizarlo en un Departamento, como la madre es originaria del Occidente del país, se dirigieron a la municipalidad y la única complicación que se presentó es que les solicitaron la carta de una comadrona que finalmente lograron conseguir.

Después de la adopción

En referencia a las expresiones de la pareja, esta fue una de las etapas de mayores satisfacciones, ellos básicamente estaban concentrados en amar a la bebé. Por sus comentarios se percibe que ellos estaban muy claros de realizar cambios en su vida por el bien de la bebé: *“..ya vinieron los chequeos médicos que para mí fue muy importante, en nuestra vida y en la vida de la nena, el estado de salud de la nena, a mí me interesaba saber cómo estaba, pues yo contaba con un seguro que me cubría y lo logramos hacer esa fue otra parte que le pusimos mucho interés”*.

Otro de los cambios sustanciales fue que el padre decidió cambiarse de trabajo para estar más tiempo con la bebé, porque con el trabajo que tenía, los horarios eran complicados y casi no la veía: *“precisamente por estar con la nena el renunció porque el trabajo era muy absorbente trabajaba de cuatro de la mañana a diez de la noche, entonces el renunció y estuvo un año disfrutando de la nena, emprendimos un negocio que no nos fue bien y entonces él tuvo que volver a trabajar en la modalidad en que está”*.

El reto más grande después de la adopción es desprenderse de la niña y buscar quién la cuidaba para ir a trabajar, actualmente es una hermana de la madre quien se hace cargo. Durante la fase de observación ella nos acompañó, por su actitud, la forma en dirigirse a la niña y el trato se percibe que la niña se siente muy a gusto con ella. La interacción entre la niña y la tía eran de mucha confianza, la niña se observaba que tenía un vínculo con su tía.

“Yo considero que nosotros tenemos en la mente y esperamos tenerlo hasta el final, tener un niño en la casa es un dar y recibir es un beneficio mutuo” (madre)

“Y los que no se han decidió, considero que la pareja tiene que hablar del tema y dejar, como decimos en Guatemala lo que dirá la gente, porque si la pareja quiere, no importa si mi mamá no quiere, y si la pareja se quiere, depende mucho del cariño que la pareja se tenga” (padre)

c. Percepciones

Código: FAI 1				
	Indicador deductivo	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso	<p>“Nosotros fuimos a CNA y fuimos a recibir la charla y nos dieron diploma como interesados en todo, sin embargo ya no seguimos por ese medio porque aparte que iba a ser un tiempo largo y por la oportunidad que se nos dio que una familia iba a regalar a la nena por otro lado, y nos dijeron si ustedes quieren hacerse cargo de la nena o si no nosotros de todas maneras la vamos a regalar, era nuestra oportunidad” (madre)</p>	<p>“...en realidad es muy duro decirlo pero así fue, entonces nosotros en realidad nosotros teníamos la iniciativa y estábamos en ese proceso, pero de pronto se presentó esa oportunidad y era de decir o no, de entrar en ese proceso” (madre)</p> <p>“Nosotros decíamos que si será cierto o no que nos la van a dar y hasta ese momento va ser nuestra”. (madre)</p>	<p>“...con la parte legal nosotros somos del interior y ya nos habían dicho que lo ideal era registrarla en un departamento porque hay menos complicaciones” (madre)</p> <p>“...sin embargo, fue mi esposo el que la fue a registrar a mi pueblo, pasó momentos difíciles porque le pedían un carta de la comadrona o una carta del alcalde auxiliar” (madre)</p> <p>“...en el tema de las adopciones considero que no deberían poner tantos requisitos porque nosotros como pareja estábamos dispuestos para aceptar “ya” un niño y considero que hacen mucho papeleo y entonces lo que hacen es que como que desesperar al aspirante o a los aspirantes a adoptar un niño porque es demasiado tiempo, considero que a un futuro debería ser más corto el plazo, porque si no se desespera la gente”. (padre)</p>
		<p>“...si nos llaman o alguien nos dice de algo vamos, ya teníamos la idea, ya estábamos enfocados en que queríamos y que lo queríamos hacer, pues cuando nos dicen y nos llaman, ese es un momento bien, difícil.” (padre)</p>	<p>“...me llama una mi amiga y me dice mira están de veras interesados, pero es para hoy, era un viernes, yo fui y le dije a mi jefe que me tenía que ir, no le estaba pidiendo permiso, me voy a ir, porque él siempre ya sabía de esta situación, solo le conté y me dijo dele, vaya, solo tenga mucho cuidado porque esa es un tema muy difícil y me cuenta, usted haga ese proceso y me llama”. (padre)</p> <p>“...si fue en el mismo día, nos decían mire hay una posibilidad, hubo personas que nos decían tenían hay una posibilidad, hubo personas que nos decían tienes que dar tanto y te dan al niño o niña y yo dije que nunca iba a hacer eso, porque si ella venía aquí era porque nosotros definitivamente la amábamos, viniera por amor” (padre)</p>	

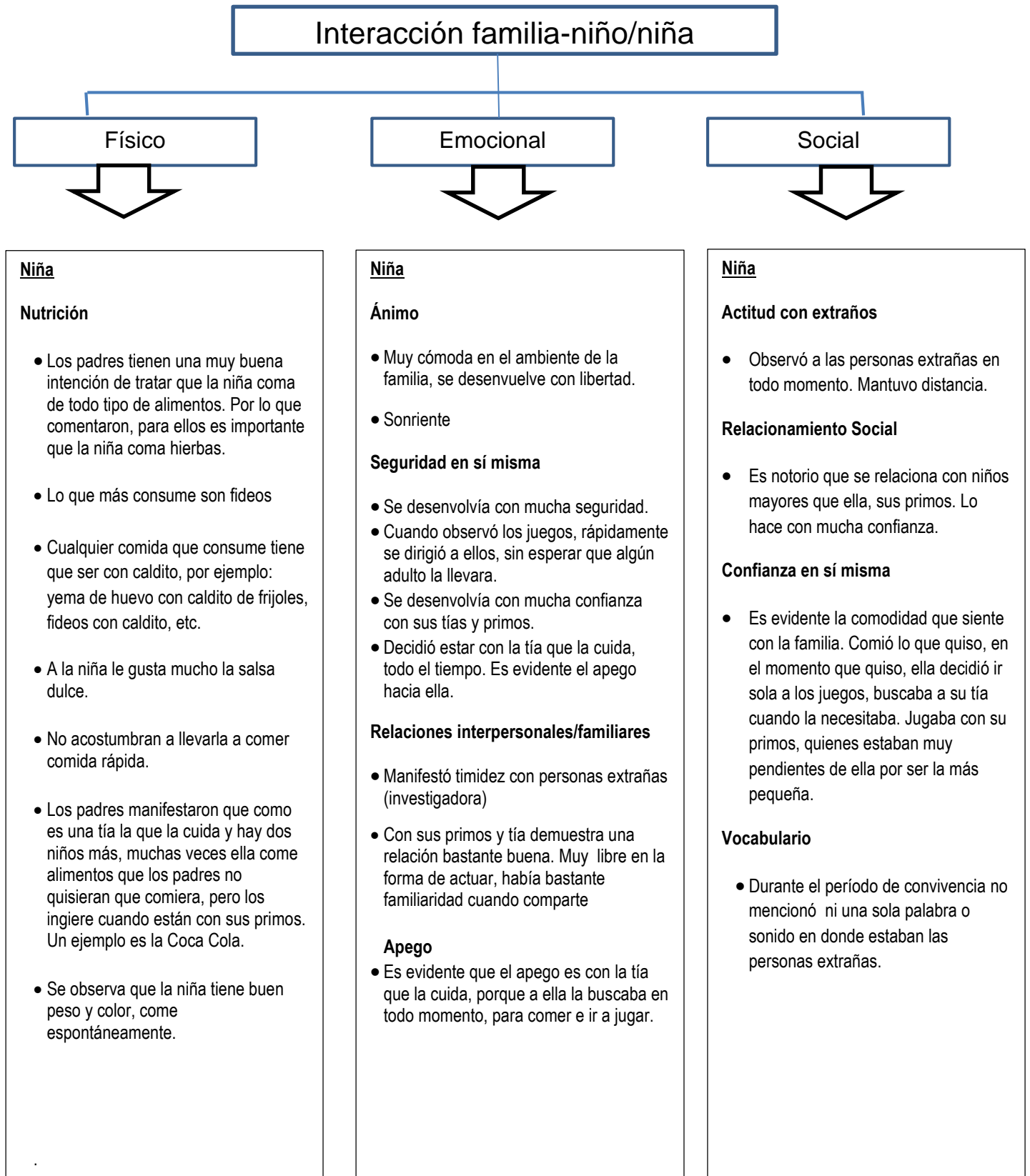
	Indicador deductivo	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Contexto emocional	Miedo	“cuando estaba sola le decía yo: hay mi amor, pero nos va a costar, yo no voy a poder yo no voy a poder, no voy a aguantar...” (madre)	“...entonces nos vamos con otra familia porque yo no quería que nos conocieran directamente a mí, y estaba yo esperando, la otra familia va, yo estaba a fuera, de repente sale una señora a hacer una llamada a un teléfono público en dirección a donde estaba la niña, a mí, me puse un poco nervioso y pensé que no estaba haciendo nada malo, traté de relajarme, escuché la conversación de la señora y entonces dije no está pasando nada, entonces después otra señora llama en la misma dirección y en el mismo teléfono público hace una llamada, pero esa no la escuché y ahí si me puse nervioso, luego se fue y pasan diez, quince, veinticinco...” (padre) “...y la espera, cuando de repente veo que traen a la nena y me puse mucho más nervioso porque era el primer impacto de tener a la nena” (padre)	“...ahí sentimos un poco de nervios porque sentíamos que no nos la iban a dar o que la gente iba a investigar, pero gracias a Dios no tuvimos mayor problema” (madre) “Cuando le digamos a la nena que no es nuestra hija” (<i>es su temor más grande</i>). (madre)
	Tristeza	“..hubo varias posibilidades fallidas en que nos desinflábamos, bueno tal vez todavía Dios no quiere, si no se dio fue porque no nos convenía, y nos poníamos tistes porque tal vez no convenía”. (madre)	“..si yo pienso que la angustia fue de a qué hora llegaban y luego la tristeza porque llegó un momento que nos dio tristeza de saber que esa niña solo Dios sabe que dolor le había causado el haberse desprenderse de su hija pues debe ser difícil desprenderse, tal vez por no tener dinero, y fue doloroso porque lloramos un rato por esa situación”...(madre)	
	Alegría	“Si nosotros lo hablamos como pareja, mi esposa lo hablamos y hasta hoy la nena ha sido parte de, pues nos hacía falta a nosotros y esa fue la decisión de adoptarla y estamos pues felices por eso verdad porque pues es la alegría de nosotros”. (padre)	“...y lo primero que era, era llegar a la casa y entonces montamos y nos venimos y definitivamente cuando llegue con mi esposa logré sacar la pena y por otro lado la alegría porque ya estábamos juntos”. (padre) “...Cuando me dijo él mira ya vamos en camino y yo sentía que no se apuraban y después me agarro aquella desesperación de querer verle su carita, sus manitas y como era, y ya cuando llegaron los dos encima de la nena va de verla”. (madre) “...y al mismo tiempo nos daba alegría de saber que estaba con nosotros y nosotros ya la amábamos y eso fue como te digo por un lado la tristeza y por otro la alegría de saber que era nuestra”. (madre)	“...cuando nosotros llevamos a la nena a la casa, fue algo especial, cuando llegamos todos estaban en la puerta esperándonos, verle la carita a la nena, mi mamá le hizo una oración de bienvenida, eso fue algo maravilloso para nosotros porque era sinónimo de aceptación”. (madre) “...yo considero que de ahí nace el amor para querer adoptar a un ser como es un niño, independientemente tal vez la sangre es de uno o no, pero cariño, un niño es definitivamente una alegría en un hogar y cuando hay amor pues eso sale sobrando” (padre) “yo nunca había cambiado un pañal... fue una experiencia única, lo viví con la nena” (padre)

	Indicador emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Actitud	<p>Positivas</p> <p>“..bueno eso fue cuando lo supimos hace como cinco años que nos dijeron y lo consideramos como una opción, verdad y gracias a Dios se dio la oportunidad” (madre)</p> <p>“..tal vez yo insistí tal vez un poco más considero, creo que la idea siempre fue de los dos, yo nunca estuve diciendo no, estábamos esperando y yo siempre estuve de acuerdo y siempre dije que sí”. (padre)</p>	<p>“...lo hablábamos siempre verdad, cuando nos pasara o cuando nos dijera o cuando tuviéramos la oportunidad, yo soy de mente abierta y siempre supe que iba a pasar el momento y que iba a salir y pues gracias a Dios se dio y no estábamos preparados para ese momento, pero si en el momento pues de plano tuvimos que decidir verdad y como dice mi esposa, económicamente agarrar y comprar y ya vamos”. (padre)</p> <p>“..los niños traen el pan bajo el brazo, y cuando la nena llegó no teníamos nada, pañales pachas, nada, pues y teníamos un cochinito que guardábamos para algo especial y cuando la nena llegó y cabal se dio la oportunidad...” (madre)</p>	<p>“si en ningún momento uno no piensa en decir fue mala decisión, realmente es normal que la nena está con nosotros”. (madre)</p> <p>“...Con mi familia no hubo nunca un no, ellos siempre estuvieron de acuerdo, no es cuestión de comparar, pero al final uno termina haciendo eso” (madre)</p> <p>“...es una decisión de pareja, por ejemplo si una de las dos personas quiere y la otra no quiere, alguno es infeliz” (madre)</p> <p>“cuando hay amor para un hijo, nada cuesta.. yo he hecho cosas que no pensé que haría.. Siempre dije un niño es como una garrapata que nunca se desprende de uno, y ahora yo soy la garrapata”. (madre)</p>
		<p>Negativas</p> <p>“...porque hasta mis hermanos y mi papa y un hermano que en paz descansa hasta le decían a él que si yo no podía tener hijos pues que se buscara a otra... y ellos decían que si él podía pues que él tuviera por otro lado y ya teniendo el bebe pues yo que podía decir, nada verdad” (madre)</p> <p>“...él le decía “mira y todavía vivís con <i>ella</i> y no la has dejado”, ese tipo de cosas por la confianza que nos tenemos él me decía, fijate que tal y tal cosa me dijo <i>mi amigo</i> y yo decía que mala onda, y ahora lo tomamos como broma”. (madre)</p> <p>“...eso me decía mi suegra que cómo va a tener uno a un hijo de otra gente, que no sabe que genes trae, se han oído casos de los mismos hijos adoptivos han matado a los papás, sin embargo nosotros creemos que los mismos hijos de uno no es garantía que salgan buenos,</p>		<p>“...mis papás, pues ellos tal vez quisieron distanciar un poco del tema, no mucho les gustó, definitivamente por el lado de mi familia hasta meses después fueron aceptando la realidad”. (padre)</p> <p>“...Los gestos cuando fuimos la primera vez se notaba que no muy pero igual estaba conmigo y con mi esposa y definitivamente ahí no había más que hablar porque aquí estamos así somos y así estamos ya como familia, y si costó, ya después lo aceptaron”. (padre)</p> <p>“...entonces nace de ahí pues que yo pienso a mí no me interesa que tenga que enfrentar a mi familia sino cómo íbamos a estar nosotros dos como pareja, si mi familia no quiere pues igual yo quiero, yo siempre les he dicho, me quieren así o igual siempre, verdad.”. (padre)</p> <p>“...es tomar la decisión si no queremos adoptar las dos personas no hay problema es un acuerdo mutuo, pero si una de las personas quiere, y a veces una de mujer se siente frustrada porque es más común que nosotras no podamos tener”. (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitud	nosotros creemos que estamos haciendo un acto de amor y no esperamos, porque a veces esa mentalidad de los guatemaltecos” (madre)		“Para quienes ya decidieron adoptar ser perseverantes porque cada vez se complica más adoptar un niño a pesar de todos los niños abandonados que hay, y a veces se escucha que los niños son maltratados en las salas cunas, que no se dan abasto para cuidarlos, entonces uno se pregunta porque cuesta tanto”. (madre)
Sentimientos	“...cuando me dijeron que no podía tener bebé toda mi familia me apoyó, estuvo ahí me apoyó y entonces yo no sentí como algo fatal, bueno no se pudo, pues no se pudo”. (madre)	<p>“..y le entramos o no y si Dios lo va a permitir entonces le entramos, tal vez ese fue el momento más difícil verdad, porque estar con esa angustia que si nos la iban a dar o podía pasar algo en ese momento, eso fue lo más difícil, creo que lo sufrió más él que yo, porque yo me quedé en la casa esperando”. (madre)</p> <p>“...mi mamá que Dios te bendiga a la nena, y abrazándonos y todo, en caso contrario allá con ellos, algo así normal ah que bueno que vinieron y punto, no hubo recepción”. (madre)</p> <p>“.... Por supuesto que es bien difícil como dice mi esposa, cuando la mamá se desprende de ella, pero definitivamente, pues nos la dieron y fue en ese momento porque si no había que seguir esperando”. (padre)</p>	<p>“..Nosotros Sentimos que ahora que tenemos a la nena verdad que es nuestro regalo más grande del mundo, y que definitivamente tener una bebe no hay alegría más grande, los desvelos y el hecho de levantarse uno cuando lloran”. (madre)</p> <p>“..la nena vino a llenarnos de cariño y definitivamente nosotros como pareja antes, siempre hemos tenido buena comunicación y ahora más o sea creo que la nena nos ha unido más”. (madre)</p> <p>“...ella [su mamá] tenía unas sus argollas grandes que antes usaba, así grandes y las mandó a deshacer y le hizo una para mi sobrina y una a la mía [a la nena] (llora). (madre)</p> <p>“...Sentimiento era por lo menos en mi familia yo no me le puse mucha atención, por supuesto que como ser humano si me afectó” (padre)</p>
Expectativas	<p>“...tal vez la iniciativa la tomó él y después yo ya lo fui asimilando y después se tornó normal”. (madre)</p> <p>“..es como cuando uno tal vez esta embarazado y piensa como será la nena y eso verdad, y nos preparamos más que todo psicológicamente”. (madre)</p> <p>“Como hombre yo siempre le dije a mi esposa, siempre le dije que era una opción y que el niño o niña que adoptáramos iba a tener todo el cariño de nosotros”. (padre)</p>	<p>“...Ahí no hay discusión, a la fecha a la nena la requiere a pesar que hay otra sobrinita de la misma edad que la nena, dos meses más pequeña, pero ella trata de si le regala algo a la nena de mi hermana”. (madre)</p> <p>“..Lo primero que hicimos fue hacer una oración de bienvenida para la nena, en mi mente ya estaba, yo le decía a mi esposa que el cariño para la niña o niño que viniera ya estaba”...(padre)</p>	<p>“Nosotros estamos por investigar cuando es la edad adecuada para decirle la verdad, entiendo que por lo menos a los tres años porque es cuando ellos empiezan a preguntar” (madre)</p> <p>“... Ir con un psicólogo para que nos guie y le digamos a la nena que nosotros somos sus papas adoptivos “. (madre)</p> <p>“...gracias a Dios estamos cada escalón cada que pasa, yo por lo menos digo, bueno viene esto hay que hacerlo, lo tenemos que hacer y su buscar ayuda profesional” (padre)</p>

	Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Fe	“...y algo bueno fue que nosotros siempre hemos ido a la iglesia, aquel tiene tendencia evangélica y yo católica, pero eso no ha sido problema para nosotros gracias a Dios y eso también me ayudó a asimilar la idea que no iba a poder tener bebés”. (madre)		“...y yo se lo he dicho a mi familia antes que si dijo Dios o Jesucristo “dejad los niños vengan a mí”, entonces porque me estaban reprochando semejantes cosas que nosotros queríamos para ser más felices o más felices y muy bendecidos gracias a Dios”. (padre)
	Pareja			“...para los que ya se decidieron pues que bueno los felicito a ambos. Y los que no se han decidió, considero que la pareja tiene que hablar del tema y dejar, como decimos en Guatemala lo que dirá la gente, porque si la pareja quiere, no importa si mi mamá no quiere, y si la pareja se quiere, depende mucho del cariño que la pareja se tenga,” (padre)
	Educación			“...uno como papá siempre quiere que sus hijos sean los mejores, ya abrimos una cuenta para la nena para que ella vaya a estudiar” (madre) “...mi esposo dice que quiere que la nena aprenda unos tres idiomas, queremos tener el recurso para hacerlo, darle a ella educación es la mejor herencia que uno le puede dejar a sus hijos, esa es la expectativa que tenemos con ella, que estudio, que se gradué sin trabajar, eso queremos que sea una buena hija, darle valores”. (madre)
	Estilo de vida			“..Precisamente por estar con la nena él renunció porque el trabajo era muy absorbente trabajaba de cuatro de la mañana a diez de la noche, entonces el renunció y estuvo un año disfrutando de la nena”. (madre) “...y por eso siento largo los días y cada vez que vengo siento que la nena ya está un poco más grande y en esas estamos de cambiar, que Dios nos de otra oportunidad y ver cómo cambiamos el rol del trabajo”... (padre)

d. Observación



Interacción familia-niño/niña

Físico

Emocional

Social

Higiene

- Se evidencia cuidado en la higiene

Arreglo Personal

- Sus dienteitos blancos. La madre comenta que siempre se los lava cuando se despierta después de cada comida y cuando se acuesta.
- Estaba muy bien peinada.

Cuidado en el vestuario

- El vestuario de la niña estaba limpio, planchado, cuidado

Heridas o lesiones

- Ninguna

Lenguaje oral

- El tiempo que se compartió con ella, no habló. Generalmente se daba a entender por señas. Nadie de la familia la obligaba a hablar, respondían al tipo de comunicación no verbal que ella expresaba.
- La niña se daba entender bastante bien.

Libertad

- Se observa que es muy libre.
- Ningún adulto le llamó la atención absolutamente en nada, no lo ameritaba. Si ella quería ir a los juegos la acompañaban, si quería estar en la mesa, también la dejaban.
- No se presentó ningún momento en el que era necesario llamarle la atención. Se percibió un ambiente de personas tranquilas, dejaban a los niños comer y jugar. Solamente estaban pendientes que comieran.

Conflictos

- No se presentaron

Vocabulario

- Durante el período de convivencia no mencionó ni una sola palabra o sonido.

Interacción familia-niño/niña

Físico

Emocional

Social

Familia

Nutrición

- No hay evidencias de desnutrición

Lenguaje oral

- Ambos padres bastante fluido. Uso adecuado de las palabras y facilidad de expresión. El tono de ambos muy suave. Se dirigen a la niña hablando en español, con palabras y actitudes muy dulces. Es muy espontáneo.

Lenguaje Corporal

- Se observa que es una familia armoniosa, su expresión verbal y oral con la niña refleja una relación muy estrecha, con mucho amor. La abrazan, están pendientes de seguir las acciones de la niña con su mirada. Cuando se acercan a la niña, tratan de abrirle los brazos o bajarse al nivel de la niña (agacharse)

Familia

Ánimo que refleja la familia

- Muy positivos. Se percibe un ambiente armonioso. Unión familiar. Como se compartió también con la hermana de la madre que es quien la cuida, se notas que existe una buena relación, mucha confianza entre sí.

- Propician un ambiente muy confortable

Seguridad que transmiten

- Bastante seguros de sí mismos

- Protegen a la niña

Flexibilidad

- No son padres autoritarios
- Muy sensibles y por lo mismo son flexibles

Familia

- Tanto los padres como la tía y la prima son extrovertidos y muy auténticos. Hablan con mucha seguridad y confianza.
- Durante la entrevista y la fase de observación, proporcionaron a la investigadora un ambiente muy acogedor y de confianza
- Son personas extrovertidas, bastante comunicativas, platican bastante y tienen temas de conversación, especialmente referidos a la niña

e. Síntesis FAI 1

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: Madre, padre e hija • Tiempo transcurrido desde la adopción: más de un año • Edad de la niña cuando la adoptaron: 12 días • Edad de la niña durante la entrevista: 1 año 5 meses • Proceso de adopción: irregular 			
Percepciones significativas del proceso			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Iniciaron un proceso regular, pero la situación se prestó a decidir por un proceso irregular que se presentó en el momento.	El registro lo realizaron en un Departamento del Occidente de la República. Lo más complicado fue conseguir la carta de una comadrona o alcalde auxiliar para certificar el nacimiento. Pero lograron reconocer a la bebé legalmente.	Los padres se enfocaron en manifestar la importancia de otorgarle los derechos a la bebé (cuidado, alimentación y educación) En referencia al proceso de registro no expresaron aspecto alguno de esta fase.
Contexto emocional	<p>La carga emocional más fuerte fue decidir entre el proceso regular e irregular, cuando ambas situaciones se suscitaron en el mismo momento. De acuerdo a los comentarios de la pareja, el aspecto que más significó para tomar la decisión fue la inmediatez de tener a la bebé en cuanto antes. El proceso irregular ofreció tener a la bebé automáticamente</p> <p>La carga social y familiar de mitos y estigmas causaron emociones fuertes que afectaron a la pareja, pero al mismo tiempo los fortalecieron que de cualquier manera esas situaciones las iban a experimentar juntos, no pensaron en separarse por la situación.</p>	<p>El momento que representó mayor estrés fue cuando se recibió a la bebé, se generó un juego emocional entre si está bien o no lo que se está haciendo. Este momento fue experimentado más por el padre que por la madre.</p> <p>El enfrentarse a cambios y en pensar en proveer a la niña de un mejor futuro</p>	<p>El momento de enfrentar a ambas familias representó diversas emociones positivas por parte de la familia materna y negativas por parte de la paterna. Durante la entrevista se evidenció que la madre no ha superado la actitud de familia política, llora con mucho sentimiento cuando habla de ello.</p> <p>Padre y madre manifestaron que el momento de la separación de la niña para ir a trabajar fue muy complicado, el buscar quien la cuidaría como ellos lo hacía, implicó enfrentar el estrés de no encontrar a la persona correcta. La elegida fue una tía materna.</p> <p>La pareja considera que el mayor temor lo constituye el momento de decir a la niña la verdad, según sus manifestaciones en la entrevista, si les genera angustia de saber cómo lo tomará ella. Tienen planificado buscar ayuda profesional.</p>

Familia adoptiva por proceso regular (FAR 1)

a. Contexto

La madre, es francesa y radica en un departamento de la región central del país, actualmente tiene un negocio propio, que es el generador de ingresos para la manutención de ambos.

El niño, de origen Kekchi ha tenido la oportunidad de estudiar a distancia en colegios europeos, porque su madre adoptiva tiene expectativas que el niño estudie en universidades en Francia. Actualmente sabe francés (lengua materna), español, inglés y tiene proyectado estudiar mandarín. También ha estado en cursos de deporte y ajedrez, que es lo que él ha elegido como disciplinas.

Constituyen una familia monoparental (madre e hijo).

b. Proceso de adopción

Antes de la adopción

Su experiencia inicia cuando ella trabajaba de voluntaria, como traductora de una dentista, en un lugar de ayuda social; lugar en donde el niño, de dos años de edad, estaba internado por problemas de desnutrición. La dentista, que residía en Estados Unidos, estaba interesada en adoptar al niño proveniente de una familia con 10 hijos, que vivía en una comunidad de retornados del Occidente del país. Ella comunicó a los padres del niño su interés de adoptarlo y los padres respondieron negativamente, argumentando que ellos querían que el niño permaneciera en Guatemala.

Cuando el niño cumplió tres años y medio, ya estaba mucho más restablecido de sus problemas médicos, una de las monjas de las Obras Sociales fue a la comunidad (10 horas de camino) de residencia del niño para dejarlo con sus padres. Ella evaluó que las condiciones que familia biológica ofrecía no eran la mejores para continuar la recuperación del niño.

La voluntaria francesa ofreció a los padres la guardia y custodia del niño, ellos accedieron, considerando que ya tenían diez hijos y que ella vive en Guatemala y radicará aquí con el niño.

Durante la adopción

La madre adoptiva acordó con los padres que podían visitar al niño cuando quisieran, pero lo único que hizo el padre fue, seis meses después, llamar a la madre adoptiva para pedirle que le enviara \$1000 a la comunidad; ella se negó y le indicó que ese dinero era necesario para la manutención del niño.

Después de esta experiencia, le recomendaron a la madre adoptiva que era importante que protegiera la situación legal del niño, para que los padres no volvieran a pedir dinero. Tuvo la oportunidad de ir con el Juez de Paz a la comunidad y allí le hicieron la escritura de denuncia de abandono del niño.

La decisión de la madre adoptiva fue de realizar los trámites legales para conservar al niño como guardia y custodia. Al mes de haber ido a la comunidad con el Juez, la llamaron para notificarle que el Juzgado de Menores del departamento donde ella residía, iba evaluar el caso. La madre adoptiva buscó un abogado para los trámites necesarios. Para el proceso legal, vinieron los padres del niño. La primera decisión del Juez fue de regresar al niño con sus padres a su comunidad. Ella intervino, explicando la situación médica del niño, y solicitó que quería únicamente la responsabilidad total del niño hasta que cumpliera 18 años (Guardia y Custodia), el Juez habló con los papás y ellos accedieron otorgar la Guardia y Custodia del niño.

La madre adoptiva indica que si ella hubiera solicitado “adoptar” los padres no acceden, porque desde la cosmovisión cultural de los padres, adoptar no es muy bien visto. Posteriormente la madre adoptiva realizó gestiones en la embajada de su país, para que el niño tenga las dos nacionalidades

Después de la adopción

Después que la madre adoptiva estaba acostumbrada a salir con sus amigas de 50 años, de un momento otro su vida cambió, su círculo de amistades cambia, pues ella tenía que buscar personas que tuvieran hijos de la edad del niño.

Por la experiencia de ella, aconseja que entre más pequeño se adopte el niño es mucho mejor. Siempre le ha dicho al niño que no es su madre biológica y le explica cómo sucedieron las cosas, considera que es más fácil de aceptar por parte de él.

El niño expresó que él ahora siente felicidad, le gusta el francés y lo habla bien. Le gusta la escuela en francés, matemáticas, tener muchos amigos y ser popular. A este respecto, la madre adoptiva comentó que el niño ha sufrido de discriminación entre sus compañeros, por el hecho que su descendencia es Kekchí y su idioma materno es francés, a veces le cuesta comprender el español, sus compañeros piensan que son cosas o “mañas de él”, esto le ha hecho pasar situaciones difíciles.

En la actualidad, el niño ya es un adolescente de 14 años que ha permanecido junto a la madre adoptiva por más de diez años, y argumenta que él no quiere regresar a su lugar de origen, incluso no se siente motivado en frecuentar a sus padres, quienes al inicio lo llegaban a visitar esporádicamente.

“La adopción vino a mí, más que yo la buscara, otra cosa es que cuando el niño tenía dos años de estar conmigo, el papa vino y el niño empezaba a hablar y el niño hablaba francés, el papá me dijo que está hablando el niño? Yo le dije francés yo soy francesa, dijo el papá yo pensé que era más importante el inglés y yo expliqué vivir con una persona sin ser casada, es igual la relación que con una persona casada. Que es lo mismo con el niño algo se atrae uno y yo siento que más y más yo estaba pegada a él y él pegado a mí” (madre adoptiva)

“es el ángel de mi vida, me salvó la vida” (niño)

c. Percepciones

Código: FAR 1

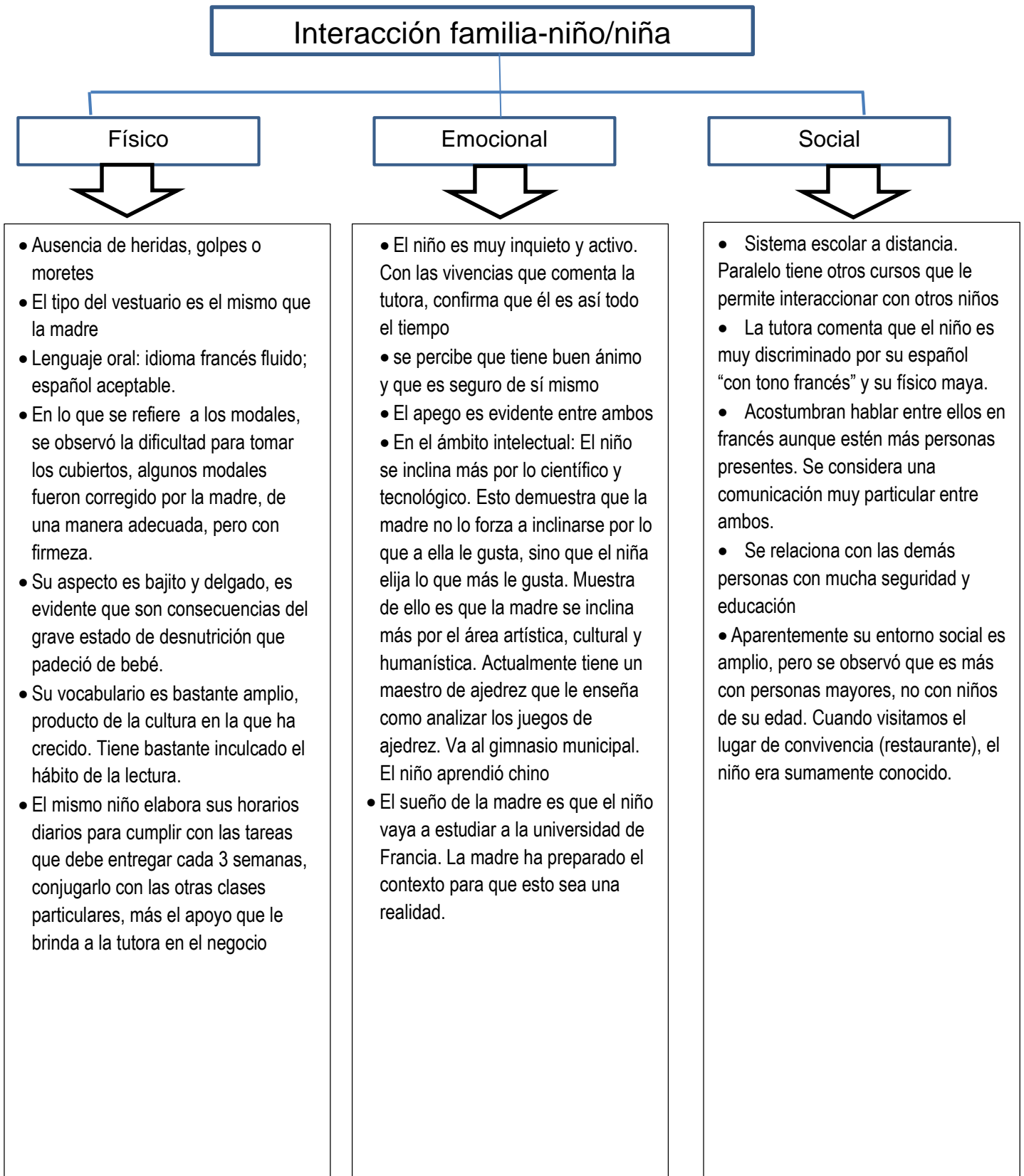
	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante de la adopción	Después de la adopción
<p>Ámbito legal</p>	<p>Proceso</p>	<p>“..al mes, no recuerdo bien, vinieron el papá la mamá y la hermanita que nació después de Sergio y fuimos a un abogado hicimos un contrato de guardia y custodia..”</p> <p>“...tenía una amiga cobanera y su hermano era el Juez de Paz, fuimos a Cobán los dos con mi amiga, el hermano me hizo una gran escritura, denuncia de abandono de niño y yo regresé de Cobán y quizá dos años después vamos a oír respuesta, al mes me llamaron de Chimaltenango del Juzgado de Menores, por favor prepárese con un abogado porque vamos a tener una evaluación de la situación con el menor, yo busqué al abogado de Obras y preparamos un montón de cosas y fuimos a una sesión habían llamado a los papás y derechos humanos, bueno la Juez...”</p> <p>“...la Juez al final de las tres horas y a pesar de los derechos humanos que ese señor dijo mejor mandarlo para su pueblo, la Juez dijo mire las Obras gastaron en oxígeno por tres años y por medicina tantos antibióticos para mandarlo a morir allá, deje que el niño se recupere, ella me dio la custodia hasta sus 18 años, pero yo hablé con la Juez antes porque yo sabía que iba a ser así, mire le dije cuando sale esa decisión, usted inmediatamente y enfrente de todos, usted la Juez va a pedir a los papás la adopción porque yo quiero la responsabilidad total de Sergio para llevármelo, pero ellos sabían que yo iba a vivir siempre en Guatemala y no querían viajar a otro país, la Juez dijo Marie tiene un motivo ulterior quiere la adopción y los papas dicen está bien..”</p> <p>“...bueno así empezamos la papelería por un año y así salió en 2007 la adopción, yo nunca voy a hacer cosas ilegales...”</p>	<p>“...eso sí fue difícil mi amiga en Francia tuvo que solicitar una entrevista con el Registro Social para mostrar que mi divorcio aquí en Guatemala traducido al francés para que una persona inteligente para decir que había en juego un niño en adopción...” <i>[trámites de su estado civil para optar a la guardia y custodia del niño]</i></p>	

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante de la adopción	Después de la adopción
Contexto Emocional	Miedo	“...tú tienes que protegerte porque un día la familia va a venir otra vez”	“...y la cosa del divorcio que yo tuve miedo, y la persona del otro lado dijo que tacháramos eso porque ya hacía diez años del divorcio y mi ex marido no quería oír de hijos, él hubiera podido pensar, ella me quiere responsabilizar, que quiere decir dinero o algo así...”	
	Tristeza	<p>“..bueno la monja llevó a los padres y al niño hasta la comunidad, diez horas de camino, cuando vio el estado de higiene del lugar se puso a llorar y dio vuelta pero dejó al niño, a los tres días, me llamó el papá señora estamos en Cobán en camino para Guate, no podemos guardar al niño porque él no quiere comer...”</p> <p>“...le voy a decir me encontré un solo dolor, que me puse a llorar en el teléfono con mi propia embajada, , yo necesitaba un papel mi propio certificado de nacimiento..”</p> <p>“...Antes que viniera el niño, yo tuve un caso de una niña que yo cuidé que venía de Jutiapa o Jalapa, por ahí y la niña murió de malnutrición, me afectó mucho. NO estaba lista para apegarme a otro niño..”</p>		
	Enojo	“..vino el papá y pasó un fin de semana conmigo pasamos horas en esos sillones platicando, aquí, yo le dije traje al niño a vivir aquí con mi mano de hierro, lo puedo educar un poco hasta que esté mejor para regresar a su comunidad, porque allá no hay nada bueno, el papa dijo que si...”		<p>“.. Otra cosa que me había molestado a la comunidad, la monja principal me dijo que por qué no le daba un poco de dinero a la madre, pero yo dije, adoptar a un niño cuesta mucho dinero, yo tenía que cuidar la familia de diez hijos, y yo me sentía atrapada...”</p> <p>“...hace tonterías, salió de la clase de gimnasia y muy peligroso y el profe suspendió. Fue hace dos años. <i>[situaciones en donde la madre adoptiva tiene que corregir]</i></p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Alegria	<p>“...antes el dos mil seis no habían juzgados especializados en adopción. En aquella época me sorprendió la rapidez con que el asunto pasó de Cobán a Chimaltenango, porque Antigua pertenece a Chimaltenango, yo estaba muy impresionada...”</p>		<p>“...Solo hablábamos en español, yo le enseñé caminar, caminó como al año y pico porque le afectó mucho el estar amarrado a los tanques de oxígeno...”</p>
Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	Positivas		
	<p>“...porque si yo hubiera dicho, yo quiero adoptar, porque para un indígena dar en adopción es mal visto por la comunidad, no es la familia, porque ellos sabían que el bienestar del niño era conmigo, me conocían me habían visto, pero temían la reacción del pueblo...”</p>		<p>“...cuando la mamá trato de cargarlo él siempre conmigo, hasta la última vez, le dije ella es tu madre, ella te ha cargado nueve meses, te quiere, yo le dije trata de ser un poquito lindo con ella. El niño es un poco macho, no yo lo sé porque para él es más importante el hombre. Él nunca identificó a la señora como su mamá porque vino desde tres meses..”</p> <p>“... me compré una televisión, con el niño, yo no tenía una televisión.”</p>
Negativa	<p>“...Solamente para eso, porque yo me casé por 20 años y nunca con mi marido no quería un hijo, no, yo no quería hijos, la gente quiere y yo no. Yo tuve 50 niñas enfrente de en el primario y 52 en el secundario, cuando yo regresaba a mi casa yo quería mi vida, no cuidar niños”.</p>		<p>“...Yo no tengo contacto con familia, porque mis padres murieron. Tengo tres hermanos pero no tengo contacto con ellos por más de 30 años...”</p> <p>“..el niño no mira mucho TV, prohibido porque no hay tiempo...”</p> <p>“...a veces yo le pido cuando nos peleamos, le doy el dinero y le digo cuando nos peleamos, ve a ver a tu familia, no le va a gustar, porque yo soy muy estricta...”</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Sentimientos	<p>“..La adopción vino a mí, más que yo la buscara, otra cosa es que cuando el niño tenía dos años de estar conmigo, el papa vino y el niño empezaba a hablar y el niño hablaba francés, el papá me dijo que está hablando el niño? Yo le dije francés yo soy francesa, dijo el papá yo pensé que era más importante el inglés”.</p> <p>“...con el niño algo se atrae uno y yo siento que más y más yo estaba pegada a él y él pegado a mí...”</p> <p>“.. él era muy inteligente y eso me fascinó, a los seis meses estaba acostado y amarrado a los tanques de oxígeno y comía por sonda, en la cuna...”</p>	<p>“...para que la persona firmara eso fue un obstáculo, cuando yo pedí mi certificado de nacimiento que tiene que ser reciente cada tres meses, la Cónsul me gritó en el teléfono, usted es como una traficante usted sabe que Francia no hace adopciones, yo le dije señora yo soy hija de nacionalidad francesa pero yo vivo en Guatemala hasta el último día de mi vida y Guatemala me pide ese papel y fue el gran obstáculo que yo encontré...”</p>	<p>“...esas viejas de más de 45 años porque no tienen marido, quieren a un niño para llenarse la vida, yo no tomé al niño para llenar mi vida, porque mi vida estaba muy llena, lo siento diferente, ahora me llena porque mi vida tuvo que adaptarla...”</p> <p>“...me puse más sola porque uno crece y a la edad, ahora tengo 65, estoy bien sola, me gusta estar sola, hay tantas cosas hasta el último momento que hay que pensar, hacía mucho trabajo voluntario...”</p> <p>“...Sergio es mi memoria, es recíproco”.</p>
Expectativas	<p>“...después ellos no vinieron porque para qué, el papá pasó cada seis meses, solamente me llamó para mandarle dinero al pueblo por Chisec, me pidió mil dólares, le dije: yo necesito el dinero para el niño, el papá casi no vino..”</p> <p>“.. a mí me gustaba salir y amigas, tenía muchos amigos, usted sabe, yo invitaba y salía mucho más, cambia eso, porque con un niño es mucho trabajo y poco a poco mi círculo de amistades cambió, tenía 55 y amigas de 50 y 60 y ellas no quieren cosas de niños..”</p>		<p>“...La única fue la cuestión que estaba muy negativa, después yo hablé con la Embajada porque el niño estudia con el sistema francés por internet porque como va a ir tres horas de carretera, para eso tuvimos que pedir muchas autorizaciones y toda la gente fue muy positiva, el cónsul ahorita la quiere ahorita..”</p> <p>“... Mi opinión es adoptar lo más temprano y lo más cerca de su lugar de nacimiento...”</p> <p>“...Desde el principio decir al niño yo no soy tu madre biológica y explicar, siempre le dije todo al principio, yo pienso que la verdad es lo más fácil de absorber...”</p> <p>“...tuvimos muchas cosas difíciles porque ese niño no fue educado, estuvo en cuatro colegios diferentes, no querían al niño ahí, una señora que vino aquí no pudo hacerlo, necesita contacto para aprender..”</p> <p>“...Yo tengo mi carácter. De chiquito creo que no importa, yo no he conocido los problemas de los 15 años..”</p>

d. Observación



Interacción familia-niño/niña

Físico

- Es dependiente de la aprobación de la tutora para todo
- Está pendiente del plan alimenticio (disciplina, calidad y cantidad)
- Vestuario limpio
- Lenguaje corporal positivo
- El ánimo que refleja la familia muy positiva, de hecho se percibió en la visita a la casa, acogedora, una interacción de confianza entre ellos.
- El niño maneja un lenguaje superior por el contexto en el que se desenvuelve. Sus expresiones y palabras son como de una persona mayor.

Emocional

- La madre cuando se dirige al niño cambia el tono de su mirada, es muy dulce cuando le habla.
- La madre tiene mucha seguridad en sí misma, porque siempre habla con la verdad respecto a la situación legal del niño, no ha ocultado nada. No teme nada que le ha de pasar. Esto se hizo notar porque el niño estuvo en el transcurso de toda la entrevista (primera visita). Incluso en algún momento participó contando cómo se sentía.
- Flexibilidad positiva; lo demostró cuando el niño solicitó en el restaurante que quería un postre. La madre le indica que acababan de almorzar. Pero aun así el niño pide y se come cómodamente el postre. Lo que se puede interpretar también que ella se puso en el rol de formación, quería enseñarle a no aprovecharse de los demás. Es decir que es flexible pero disciplinada.
- Se percibe estabilidad económica, tienen una casa negocio propio.

Social

- Se relaciona con personas de diferentes nacionalidades con fluidez en inglés o en francés
- Apoya mucho a la tutora en el negocio que ella tiene. Ella le tiene mucha confianza al niño

e. Síntesis

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: Madre e hijo • Tiempo transcurrido desde la adopción: 6 años • Edad del niño cuando fue adoptado: 3 años y medio • Edad del niño durante la entrevista: 14 años • Proceso de la adopción: Regular 			
Percepciones significativas del proceso			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito Legal	<p>Antes del 2006 no existían juzgados especializados en adopción ni el CNA.</p> <p>El proceso se inició con un Juez de Paz que se trasladó a la comunidad donde residía la familia del niño.</p>	<p>El proceso se concluyó en el Juzgado de Menores.</p> <p>Inicialmente el Juez notificó que el niño tenía que regresar con sus padres. La madre adoptiva intervino, justificando que ella podía cumplir con las necesidades que el niño presentaba por los problemas de desnutrición que había tenido.</p> <p>El Juez habló con los padres y ellos accedieron a dar la Guardia y Custodia con la responsabilidad completa a la madre adoptiva.</p> <p>Uno de los procesos complejos fue el de notificar el divorcio de hacía más de 10 años de la madre adoptiva, como requisito para el proceso legal. La apoyaron en el consulado, recibió respuestas positivas.</p>	<p>Se realizaron gestiones y trámites para que el niño tuviera la nacionalidad francesa y guatemalteca, con el propósito que tuviera el acceso a universidades de Europa a distancia.</p> <p>Actualmente el niño ha tenido sus estudios a distancia con colegios europeos (derecho a la educación)</p>
Contexto emocional	<p>Dentro de los planes de la madre no estaba el adoptar un niño.</p> <p>Ella es una mujer divorciada desde hace 10 años, nunca tuvo hijos por decisión con su ex esposo.</p> <p>Sintió que el niño la atrajo cuando estaba en el hogar de Obras Sociales.</p>	<p>La situación emocional más difícil se generó cuando la madre adoptiva estaba tratando de avalar su divorcio y con el cónsul de su país no obtuvo apoyo, la acusaron de traficante, ella expresó que fue lo que más le dolió, porque ella buscaba quedarse en Guatemala con el niño.</p> <p>La madre adoptiva tiene más de diez años de ser divorciada y más de 30 años de no tener relación con sus hermanos. Su única familia es el niño.</p> <p>Durante el proceso se presentaron varios retos en donde ella tenía que argumentar razones de peso por las cuales el niño debería estar a su cargo.</p> <p>En el proceso vivió situaciones de estrés porque, argumenta, que ella no hace nada ilegal y tenía que ser muy previsora para asegurar legalidad en el proceso.</p>	<p>La madre considera que es importante adoptar niños “muy temprano”, no solo por la edad de los padres, sino que por parte de los hijos, entre más pequeños sean van aceptando la idea de sus padres adoptivos.</p> <p>Ella sabe que es una mujer de disciplina para educar al niño, sin embargo ellos reflejan una complicidad entre ambos, como una interacción positiva.</p> <p>La madre expresa sentimiento y tristeza cuando comenta las situaciones de discriminación que su hijo ha vivido.</p>

Familia adoptiva por proceso regular (FAR 2)

a. Contexto

Son una pareja joven que reside en el área metropolitana. El esposo es profesional en el área legal, la esposa es consultora independiente.

Por la forma en que se proyectaron, son un hogar que se rige por sólidos valores religiosos, provenientes de familias muy unidas y con enfoque tradicional. La esposa comenta que de su lado la familia es extensa y se ha multiplicado naturalmente. Por parte del esposo, su familia de igual manera, pero si hay una prima que adoptó.

Constituyen una familia nuclear (madre, padre e hija).

b. Proceso de la adopción

a. Antes de la adopción

En un principio ellos no contemplaron la posibilidad de la adopción, pues por el contexto familiar no lo ameritaba. Cuando se dieron cuenta que tenían problemas de infertilidad, de una manera muy espontánea, nació la idea de la adopción. Inicialmente lo consultaron con un sacerdote, amigo de la pareja.

La pareja inició con la idea de la adopción, cuando el tema era muy trillado aún en Guatemala. Ellos comentan que era una época en la cual se asociaba con extensas gestiones legales, con mafias de notarios, tabús tradicionalistas y catálogos que ponían precio a los niños.

Dentro del proceso emocional de esta etapa, los esposos estaban muy claros que querían un proceso legal, comentaban que no querían enfrentarse con la situación de decirle a su hijo o hija que pagaron una cantidad de dinero por tenerlo o tenerla, que al final se traduce como una mercancía.

A búsqueda inició en orfanatos, en donde las esperanzas no eran muy alentadoras porque en realidad no existía un proceso para el trámite de adopción. Habían dos juzgados: uno de menores, que su enfoque básico era jóvenes en conflicto con la Ley Penal; y otro juzgado de pares, casos de niños activos y pasivos. Se contactaron con todo tipo de amistades que les podrían aportar a su búsqueda legal. Una de sus amistades que se desempeña en el trabajo social les informó que en un hospital había una niña susceptible de adopción. Después de asesorarse legalmente, fueron a ver a la niña al hospital y desde ese primer momento ellos sintieron que tenían un vínculo especial con la bebé.

Según manifestaciones de la pareja, esta fue una etapa de ansiedades y desesperanzas, precisamente porque no existía un mecanismo que regulara el proceso y el deseo de ellos era llevar un proceso totalmente legal.

Otro momento que ellos expresan como emotivo, fue el pensar en la familia materna: ¿qué van a decir?. Afortunadamente la familia pensaba en la misma idea, pero les daba pena e decírselo a la pareja. Ese momento de duda se transformó en un ambiente positivo y de apoyo a la pareja.

Durante la adopción

Se dirigieron a una jueza, quien de una manera tajante e impositiva les dijo que no los podía ayudar, la pareja le hizo saber que si la adopción de esta bebé era de Dios, ella iba terminar ayudándolos. Así fue, tiempo después, esta misma jueza llegó a ser la parte fundamental en el proceso de adopción de la bebé. Ella les enfatizó la importancia de regirse a las condiciones que se les imponían durante el proceso.

La pareja se sometió a estudios psicosociales, les realizaron visitas en la casa y trabajo, le solicitaron cartas de recomendación, se sometieron a varias entrevistas. Mientras tanto, la bebé continuaba en el hospital y ellos la iban a ver en todo momento para crear vínculo con ella y cubrir las necesidades que se le presentaban, por ejemplo alimentos, medicamentos o insumos hospitalarios.

La respuesta al proceso legal notificó que reconocía a la pareja como depositarios de la bebé (guardias). Pero no les fue posible tenerla inmediatamente porque era necesario que se resolvieran algunas situaciones médicas. Paralelamente la gestión de trámites legales continuaba y no fue sino que hasta con una orden de la jueza que les fue posible retirar a la bebé del hospital. Finalmente la llevaron a casa y posteriormente concluyeron el procedimiento que normara la adopción.

De acuerdo a manifestaciones de la pareja, esta fase se presentó bastante intensa emocionalmente, porque era el combinar trabajo, las gestiones que requiere el proceso de adopción y atender al a cantidad de baby shower que familiares y amigos les prepararon. Toda esta situación generaba cansancio físico y emocional, pero el solo hecho de saber que ella era la bebé que se lleva a casa, valía la pena comentaron.

Una de las emociones que más recuerda la pareja es el sentimiento de impotencia frente a la negligencia en la burocracia en el hospital, porque la niña pudo haber perdido el pie por esta negligencia médica. Por otra parte la ansiedad y sentimientos de frustración por un trámite legal que no avanzaba.

Después de la adopción

Con la ayuda de la familia, de los amigos y de los baby shower, la pareja se preparó rápidamente cuando la bebé llegó a casa. Los mismos padres fueron quienes arreglaron la habitación y pintaron los muebles.

Los padres han experimentado varios momentos complicados. Por ejemplo, cuando se planteaban la interrogante del mayor mito de la adopción “ustedes no saben de dónde viene” y la respuesta que ellos mismos se dan es que las situaciones que se susciten, también se presentan con los hijos naturales, incluso hasta situaciones peores.

Otro de los momentos complejos emocionalmente ha sido el enfrentar preguntas de la niña, tales como: ¿Quién es XXX (nombre que ella tenía cuando nació)? En la partida de nacimiento está, los padres responden que son dos nombres que por error están allí y le enfatizan que ella siempre fue XXXX (nombre actual, con que los padres adoptivos la registraron).

Los padres expresan también que el dolor más grande de ellos radica en el hecho que la niña llegue a comprender que “que alguien un día la rechazó”.

Actualmente, los padres se sienten orgullosos del gran ser humano que es la niña, es muy espiritual, con muchos valores. Comentan que tratan de no pecar de consentidores, indica el padre que en realidad él es quien más la consiente.

La niña sabe que sus padres son adoptivos, los padres comentan que ella se ha enfrentado en el colegio con situaciones donde claramente defiende la adopción.

“se puede decir que hicimos una promesa que la estamos cumpliendo luchar por ella día a día y lo estamos cumpliendo, lo que Dios nos permitiera, aquí ya van casi trece años, está terminando la primaria” (madre)

“Es experiencia de poder dar un legado, sobre todo con esto que es un ser humano que ya está en el mundo, es de decirle a Dios gracias, la familia que tiene la semilla de adoptar que lo haga, la vida es corta, solo un cuerpo tenemos y si no lo disfrutamos, disfrutándolo siendo padres, se nos va a ir la vida” (padre)

c. Percepciones

Código: FAR 2			
Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
<p>Ámbito legal</p> <p>Proceso</p>	<p>“...Nosotros comenzamos cuando el tema de la adopción en Guatemala era muy trillado, era enlazado con asuntos ilegales, con mafias de notarios, aunado a los tabús tradicionales que existen en cuanto a la adopción en cuanto a criar en casa a un hijo que no proviene del mismo ADN le tuvimos que agregar que el proceso sería difícil, nosotros no queríamos comprar un niño”. (padre)</p> <p>“...en ese momento había un catálogo, donde los gemelos eran los más caros, los varones venían después, después las mujeres, los precios empezaban a ascender desde los recién nacidos, aparte no me podía sentar a ver un catálogo y a escoger un niño lo quiero canche, porque si fuera el niño el que fuera a escoger, el niño podría pedir un gerente [como padre]...” (padre)</p> <p>“...LA INICIATIVA era empezar a buscar donde pensábamos que los niños estaban disponibles, según nuestra percepción, donde los institucionalizan, que es en los orfanatos, visitamos un par y no habían muchas esperanzas, de conocer el proceso no había un proceso”. (madre)</p>	<p>“...por el proceso técnico jurídico que se llevó primero tuvo un nombre supuesto era XX, para nosotros siempre fue XXXX”. (madre)</p> <p>“...Nosotros nos metimos en estudios psicológico sociales, nos visitaron en el trabajo, vinieron aquí, fueron a la casa a de mis suegros mis papa, a platicar, a conocer el ambiente, nos sometimos a un montón de visitas de trabajadores sociales, pasamos por todo el proceso legal como se conocía en ese momento. La bebé nunca abandonó el hospital y de hecho del hospital iglesia y para acá.” (madre)</p> <p>“...Hubo varios estados, pero el proceso fue como un mes, nosotros nos convertimos en guardias, antes tenían otros nombres menos apropiados, éramos depositarios”. (padre)</p> <p>“...El paso normal hubiera sido, hospital orfanato, digamos como que nosotros fuimos orfanato, pero ahora son familias sustitutas. Ahora estas no pueden adoptar y ahí es un segundo abandono”. (Madre)</p> <p>“...Lo que fue con la nena fue que hubo una situación de abandono, había que aclarar el abandono de la niña entonces eso no es así porque los menores no son abandonados en teoría porque el estado los tutela dice la norma que van a ser prioridad de la nación los niños huérfanos y en estado de abandono, no hay tal abandono, el estado se preocupa por ellos y eso fue corregido con la nueva ley” (madre)</p>	<p>“....Tuvimos que llevar un proceso jurídico, el cambio de nombre se formalizó cuando ella tenía dos años ya su partida de nacimiento tenía el nombre...” (madre)</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ámbito Legal</p> <p style="text-align: center;">Proceso</p>	<p>“...y siempre estaba aquello que nace en la mente, no te preocupes yo voy a hablar aquí y voy a ver, yo trabajo en tal pueblo y yo voy a ver que me regalen al niño, fingimos el parto, y para qué se van a andar con tantas babosadas, nosotros quisimos las cosas legales y así fue.” (madre)</p> <p>“...Yo tenía una conocida en la PGN ella conoció el caso vayan a verla la encargada está bajo tal juzgado comiencen a averiguar...” (madre)</p> <p>“...La jueza, ya había juzgado, la jueza fue muy fría tajante impositiva y con un “no” en la punta de la lengua. YO no los puedo ayudar, aquí no se puede hacer nada, entonces lo siento mucho pero váyanse, cuando nos despedimos, gracias por atendernos, pero sabemos que así son los designios de Dios aunque Ud. no quiera nos va a terminar ayudando y las herramientas del humano no se pueden oponer a las de Dios.” (madre)</p> <p>“...y ella terminó siendo el centro de este proceso, fue una persona tan recta, actualmente tuvo que irse porque la andaban buscando para matarla porque ella les estaba quitando el negocio a los otros, miren ustedes no van a pagar ni un centavo por todo esto y si algo les va cobrar algo vienen y me lo dicen a mí. Y así fue.” (madre)</p>	<p>“No sabemos si todo sigue siendo tan crudo como antes.”(madre)</p> <p>“...Al final el MP mando un informe que no decía nada, la juez dijo que necesitaba que fuera un perito, un médico, vayan a la fundación pediátrica, la llevamos, no estaba el director, cuando llego entro la secretaria, y dijo que yo no me estoy metiendo en rollos de adopciones...” (madre)</p> <p>“...La jueza dijo esto es lo que yo necesitaba y fulano haga la orden y se la enviaron al señor director del hospital y que se la entreguen a ustedes. El policía qué van a hacer con la menor, quiero ver la orden porque aquí no viene dirigida al director del Policía Nacional Civil. Otra vez con la Juez, un policía no puede ser más que una Juez, le habló por teléfono, y se las entregó. La trabajadora social y un policía se vinieron con nosotros y ya llego a la casa ya después hicimos el procedimiento que normara la adopción”. (madre)</p> <p>“...dos días antes que nos entregaran a la nena, me dice mi jefe: ¿cuándo les van a entregar a la nena?, mire quiero que lo prepare todo, usted va a tener su pre-su post cuando le den a la nena, él no sabe ya que la ley laboral le diera todo, yo estuve con la nena seis meses y después al cuidado de mi mamá, en aquel entonces no se acostumbraba el deposito en la cuenta, venia el mensajero a dejarle el cheque, mira en el IGSS va a ser engorroso y no hubo ningún descuento, le mandaban su cheque completo”. (madre)</p>	<p>“...Como abogado lo veo como algo muy bueno, como todo proceso humano no es perfecto, la perfección se va haciendo en el desenvolvimiento de los procesos y depende mucho de que se acepte que puedan existir errores, la esencia del CNA es la que se necesitaba, buscarle un lugar al niño y no buscarle un niño a un hogar, solo con eso se puede decir que el CNA es apropiado y es el camino correcto” (padre)</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Contexto emocional	Miedo <p>“... Yo tenía temor con mi familia por lo que les contaba como fueran ellos a aceptar a un hijo que yo trajera que no lo hubiera tenido de manera natural...” (madre)</p> <p>“...juntamos a mi familia y con un montón de rodeos empezamos a contar y a ver como lo toman... el más expresivo es mi hermano mayor y se levanta y dice al fin, mi mamá no me dejaba decir nada, nosotros lo habíamos pensado desde hace años, hasta regañada salí por no haberlo decidido antes”. (madre)</p> <p>“...vayan a preguntar, mi temor fue de 24 horas mi familia de conejos y cuyos para reproducirse, tuve miedo que aceptaran la situación”. (madre)</p>	<p>“..algo que impactó fue el hecho que se supone que apareció alguien reclamando la paternidad, apareció un hombre pero tenía que dar muchas explicaciones hasta irse a la cárcel por el abandono, por supuesto se fue. Riesgos como esos que por esa misma negligencia se le robaran, que por el juzgado nos dijera no, en cuestión de días..” (madre)</p> <p>“...Estábamos conscientes que quizá no nos la dieran, decíamos ella nos necesita hoy ahorita, estuvimos con ella..” (madre)</p>	<p>“...Yo oraba en noche buena para que no la vinieran a buscar y confundirla, hazlos sentir que ella está bien”. (padre)</p>
	Tristeza	<p>“...miraban a la nena y decían ella es la del abandono, hubo un doctor que de receta le puso, sáquenla al sol tres veces al día.” (madre)</p> <p>“...El estado de los hospitales nacionales es deprimente, la unidad de cuidados intensivos del hospital Amatitlán, era un block forrado con papel comprado por las enfermeras, donde bañaban a los niños era un lavatrastos con un calentador, la enfermera nos decían, nosotros le podeos dar mucho amor, pero no es lo mismo porque es nuestro trabajo y lo que vienen a hacer ustedes ella lo siente, eso es genuino, no se preocupen porque aquí estamos nosotros por ustedes”. (madre)</p>	
	Enojo	<p>“...Al principio teníamos resentimiento hacia eso, como es posible que es una niña linda, leíamos alguna noticia y algo así, hasta que un día la juez nos habló y nos decía miren no engendren odio en sus corazones porque se lo van a transmitir a ellas, denle gracias a Dios que existen personas como ellas para que personas como ustedes puedan tener esto”. (padre)</p>	<p>“...Cuando entramos, mire traemos orden judicial, si la quiere cumplir, si no su problema porque va a ver una desobediencia judicial. Él fue e hizo un informe que tardó en llegar él recomendaba que la entregaran y que los depositantes la trataran en un centro privado porque estaba expuesta a enfermedades nosocomiales, en lo que paso eso, la cirujana la opero y dio el informe y dijo que podía ser a través de un proceso ambulatorio y por lo tanto egresa”. (madre)</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Alegría	<p>“... Y así todo el mundo lo ha sentido así, es nuestra hija. Adicionalmente que se den entrevistas como estas o que se va a tocar fuera de eso hasta llegamos a olvidar el asunto”. (madre)</p> <p>“...la conocimos a los cinco días de nacida, y desde ahí no nos hemos separado, ella estaba en el hospital y desde ahí no nos hemos separado. Desde el primer día que la conocimos.” (madre)</p> <p>“En un momento supimos hay una nena que es susceptible de adopción, está en el hospital vayan a verla antes que llegue un notario, fue de parte del trabajo social” (madre)</p> <p>“..la fuimos a conocer dio click y es ella, es ella.” (madre)</p> <p>“...Pero al ver que ellos ya lo habían platicado y el apoyo de mi abuelita, una persona bastante mayor, que nunca había tenido cerca estas situaciones y con qué naturalidad, nos dio su apoyo, nos dio todo, al ver que era más fácil de lo que yo pensaba en mi cabeza y ya a partir de entonces segura de mi misma”. (madre)</p>	<p>“...Ya habíamos tenido una media docena de baby shower después fiestas de bienvenida...”(madre)</p> <p>“...Según lo vimos, el estímulo por parte nuestra empezó a reaccionar, a comer más, en cuestión de días había recuperado lo que los médicos esperaban que recuperara, empezó a progresar a comer más y a reaccionar como nena de su edad”. (madre)</p>	<p>“..una vez un niño nuevo en la clase, y un amigo la defendió y ella también preguntó qué tenemos de diferente, yo soy adoptada. Y cuál es el problema? Es un acto de amor. La maestra nos contó y ella fue la que guió la discusión con todos sus amiguitos”. (padre)</p> <p>“...sobre eso fue la alegría de encontrar a nuestra hija, eso borró todo, el cargarla la primera vez, en ese proceso, en ese momento no todo estaba dicho”. (padre)</p> <p>“Desde mi punto de vista lo mejor fue ser padre, porque sé que yo voy a perdurar en el tiempo, no me voy a morir cuando me muera, porque todo lo que soy se o transmito a mi hija y ella a otras personas, ella es el reflejo de nosotros”. (padre)</p>
Indicadores Emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	<p>Positiva</p> <p>“..Nuestro hogar nació de esa manera y para nosotros es normal, y así ha sido, y así lo hemos ido transmitiendo a nuestra hija. Ella sabe todo, nunca hemos querido ocultarle nada, ella lo ha defendido en su clase con sus compañeritos y lo ha puesto en tema de discusión...” (padre)</p> <p>“...cuando mi hermana quedó embarazada, [pregunta la niña] mami yo estuve en tu pancita, no, por qué no, porque estaba enferma y ella no empezó a responderme y con estas situaciones con ese bebe de mi hermana empezaron las curiosidades...” (madre)</p>	<p>“...las enfermeras fueron nuestras cómplices, preguntábamos que necesita la nena y nos decían traigan pañales y otra doctora y nos decía, yo la voy a tratar bajo de agua, cómprenle tal crema, compren tal cosa, había que tratarla como un delito y en escondidas dar la crema”. (madre)</p> <p>“...de hecho, cuando se le iba a hacer la operación, se lo contamos a otro amigo sacerdote, tienen que bautizarla porque va a ser anestesia general, y me dio instrucciones para que yo misma la bautizara. Yo le eche el agua bendita donde se terminó de dar el rito propio del bautizo. Pero lo principal que era admitirla a la iglesia, la nena por todo lo que había pasado no podía estar sin bautizo...” (madre)</p>	<p>“...era de desvelarse, que saliera a las tres de la mañana y agarraba la leche y una, dos y cuantas eche, mientras más tenga mejor, y así nos cambió igual llegar al trabajo cansados. Salíamos con la nena en su carruaje y siempre fue muy sociable. Todo el mundo saludándola y me agarra la mano y un billete de cien en la mano, y ese fue el cambio que tuvimos, cambio de vida como a cualquier papa pero con menos tempo de asimilación que la vida va a cambiar”. (padre)</p> <p>“...la primera no tener prejuicios con las personas ni positivos ni negativos, sino que aprender a confiar en la voluntad de Dios no tener estos prejuicios porque si me hubiera dejado llevar nunca hubiera hablado con la Juez, recibí más de quien menos esperaba y viceversa. NO de familia y amigos, el apoyo ha sido increíble” (padre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	<p>“...Con amigos que eran trabajadoras sociales, ellas nos decían vayan a tal lado, en ese entonces habían dos clases de juzgado de menores, todavía, pero en esa época tenía más funcionabilidad, estaba el de menores de conflicto con la ley penal, aunque no eran así, los juzgados miraban a los que están en problemas que estaban metidos con violencia. Y en los juzgados pares donde estaban los niños con problemas pasivos y activos, ahí también acudimos que podemos hacer, de ir a tocar puertas, de ir a agotar todas las puertas posibles, religiosos, religiosas, abogados, mi jefe había sido abogado en una casa hogar, mis parientes...” (madre)</p> <p>“...No lo habíamos platicado antes, al menos a mí no me surgió la inquietud, le voy a decir esto, para mí fue espontáneo, nos surgió la idea, eso fue en Ciudad Vieja, entonces en el camino de regreso ya veníamos pensando en los lugares que podíamos visitar. La fulana trabaja en la PGN la voy a llamar, le voy a preguntar a mi jefes”. (padre)</p>	<p>“...El primer cambio fue la rutina de ir con ella todo el día, de venir a la casa a acomodar todo”. (padre)</p>	<p>“Hay que ver, qué es lo que hace que una de las dos partes no esté de acuerdo, temor a la aceptación, del hecho de adoptar, por la familia, como momentáneamente me paso a mí, depende, porque muchas veces puede ser, puede venir un desacuerdo de una forma, puede ser que estén de acuerdo en adoptar, pero tal vez él quiera adoptar de una forma diferente. La respuesta es que lo hagan todo legal aquí o donde sea, que todo sea legal. Tratar de ayudar a la persona cualquiera de las dos partes. Recuerdo cuando veníamos de Ciudad Vieja, como me irá a ir con los moquitos, mancharme, luego todo fue tan natural.” (madre)</p> <p>“...Las adopciones internacionales, tenemos amigos que por sus facciones europeas han decidido ir a adoptar a otro país, habiendo tanto niño necesitado en Guatemala, llegue a una concepción más universal, si ellos quieren adoptar donde quieran adoptar que bueno, lo importante es que estén dispuestos a cumplir con la definición de adopción que es sustituir a la familia”. (padre)</p>
	<p>Negativas</p>		<p>“...Si se habla de ella [<i>la madre biológica</i>] es la señora que te dio a luz.” (madre)</p>

Indicadores Emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Sentimientos	<p>“..Yo creo que la confidencialidad en el tema de la adopción ha llegado al extremo de convertirse en un tema tabú para muchas familias y de repente esto empieza a complicar el proceso, lo que es tabú se queda, hay mucha como que la gente se reprime, en querer saber, querer un meterse en esa aventura que es una maravilla, nosotros lo vemos como una cosa natural”. (madre)</p> <p>“...cuando nosotros vimos a la niña por primera vez, de parte de los dos nació la vocación de ser su familia, hubo un click que nos nació de una manera muy natural, ya nos habían dicho que eso podía pasar, lo habían advertido las trabajadoras sociales, las personas de las casa de los niños, miren va haber un click ustedes van a saber quién es su hijo..” (padre)</p> <p>“...lo vimos natural en esa ocasión, y tal vez como no es una forma convencional de tener un hijo piensa que va a ser una familia disfuncional, pero cuando uno ve alrededor y uno ve que todos los hogares son disfuncionales, mi papá conoció una hermana como a los 67 años, en todas clases han disfuncionalidad, no se pude decir esta familia es normal y esta no”. (padre)</p> <p>“...a veces a responderle con mucha madurez, con mucho amor, naturalidad y sobre todo con mucho orgullo, porque esto que nos ha pasado nos hace sentirnos más orgullosos”. (madre)</p>	<p>“...ver un pedacito chiquito, tenía ictericia, los piecitos, indefensa estaba dormida cuando la conocimos, estaba mal, no comía, estaban avanzando infecciones del pie y otras cosas, estaba muy alta”. (padre)</p> <p>“...Los fines de semana iban los suegros a visitarla, también mis papas, ella empezó a recibir ropa, pañales, medicina, como solo tomaba formula, nos dejan todo lo que necesitaba, la primer sensación que tuvimos al verla creo que en una palabra se puede decir amor, de la pocas veces en las que fue palpable la presencia de Dios”. (madre)</p> <p>“... Lo negativo la negligencia en la burocracia, la bebé pudo perder el pie por pura negligencia”. (madre)</p> <p>“...La ansiedad más los pleitos, sentimiento de frustración nos preocupaba por un trámite que no avanzaba. El hecho de no saber... en la mañana trámites, en la tarde en el hospital y en la noche a trabajar, cumplir metas y todas las exigencias, mas noche pintando, y todo el mundo preguntando como van”. (madre)</p>	<p>“...Se ve de parte de los padres como que fuera un acto de beneficencia en que uno de adulto va a recibir a un niño, pero la otra moneda poniéndose del otro lado, hay un egoísmo también involucrado, no es que yo quiera dar, es que yo quiera llenar un vacío, más que yo quiera hacerle un favor, es el niño que el que viene a llenar mi vida...” (madre)</p> <p>“...donde radica ese trágame tierra que acabas de decir, es más en que el dolor nuestro de que ella llegue a comprender que alguien un día la rechazó.” (madre)</p>
Expectativas	<p>“...de parte mía ni siquiera era un tema que se podía tocar la posibilidad. No como algo prohibitivo sino que no era necesario porque la familia crecía naturalmente, del lado de mi esposo, hay una prima que había adoptado a dos niños, él ya había vivido esto y lo miraba con más naturalidad, al no tener, entonces nosotros al no poder tener nosotros nuestros hijos...” (madre)</p>	<p>“...como es ese amor, nuestra vida cambio de una manera radical, cuando unos padres conciben a su hijo tienen nueve meses para preparar muchas cosas, nosotros no sabíamos en que momento nos la van a dar, solo queríamos luchar por ella”. (madre)</p>	<p>“...Hoy pido por ella y que Dios la perdone y que le haga sentir que mi hija está bien, como mujer pase por ese proceso, esa sensación de no puede ser. No sé, paso lo superamos y pues yo no te puedo decir que lo hago constantemente, me recuerdo de ella y le pido a Dios por los que tuvieron que ver”. (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Expectativas	<p>“...empezamos con problemas de infertilidad, de una forma bastante espontánea nació la idea de la adopción fuimos bueno en principio podemos decir que buscamos ayuda y fuimos con un amigo Sacerdote, con una gran vocación, en la plática cuando sentimos nos estaba confesando y cuando sentimos, bueno por qué no adoptan, y ahí empezó”. (padre)</p> <p>...15 de julio hablamos con el Padre, el 16 se lo contamos a mis papas, la nena nació el 30 de julio, vino a la casa el 30 de agosto, fue rapidito. Todo se fue dando y de repente todas las personas que nos dijeron que no, pero las que decían que si eran laicos comprometidos con la Iglesia, la Jueza era cursillista y colaboraba en unos programas de Radio María”. (madre)</p> <p>“Por otro lado, nosotros salimos a la búsqueda de, sin saber qué íbamos a encontrar”. (padre)</p>	<p>“..Conocimos a la nena el 30 de julio, primer cambio, pintar e cuarto y como no sabíamos que nos iban a dar a la nena teníamos la esperanza, nos la van a dar el viernes, o miércoles, jueves, no pasó nada, la otra semana y entonces en eso como podía suceder en cualquier momento teníamos que arreglar el cuarto así, y nosotros en un mes armamos el cuarto de la nena, tenemos fotos, la gente nos decía ahí tengo muebles, lleguen a la casa, tengo cambiador, tengo cuna, y los arreglamos, comprar pañales y arreglarlo todo de inmediato, porque la nena puede venir en cualquier momento”. (padre)</p>	<p>“..Es el niño que viene a ser mi meta mi objetivo, no estoy llevando tal vez ese es uno de los tabúes, que antes en Guatemala le llamaban niño de casa, criaban a un niño que le sirviera a la familia, eso se llama esclavitud”. (madre)</p> <p>“.... Nunca queríamos decirle a nuestro hijo o hija no queríamos a decirle: ¡¡ahh yo pague 40 mil dólares!!, en esa época habían páginas de internet que ofrecían niños con catálogo como que fueran mercadería...” (padre)</p> <p>“.... Cuando nos planteábamos la interrogante de que ustedes no saben de dónde viene, no saben de donde son, mira el fulano es un aquí un allá, y sus papás no son así y el nació de la sangre de ellos, mira el caso de tal es un hijo natural y es un desgraciadísimo, yo no tengo garantía y la garantía la voy a hacer yo y con la formación que yo le dé. Y ni así, simplemente quiero apoyar en el plan de Dios y él me lo va a mostrar y hasta ahorita todo va re bien”. (padre)</p> <p>“Ha sido muy sana, a la fecha no ha tenido nada que amerite hospitalización. Le digo a mi primo pero ya la revisaste que no tenga.....ella no tiene ni sida, ni hepatitis, ni nada, igual te vas a quedar con ella, yo lo pregunto para apoyarla. A ciencia cierta no sabemos cuál es su tipo de sangre, ella no se deja pinchar, esperemos que no lo necesitemos nunca”. (padre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Expectativas			<p>“...Yo quisiera que fuera más promovido el CNA, tal vez que fuera promovido donde hay parejas como nosotros que se acerquen a parroquias, es como buscar pareja. Hay que saber dónde están las parejas que están perdidas pero quieren encontrar su camino y tal vez es ahí donde se debe promover qué es la adopción y quienes están interesados en saber qué hay que hacer”. (padre)</p> <p>“...Urge buscarle hogar a estos niños. Si la urgencia es salir luego del niño, tienen que promover, clínicas de fertilidad, el CNA debe promoverse más hacia los hogares guatemaltecos, tengo la percepción que le está dando prioridad a parejas extranjeras. Creo en la adopción de un connacional.” (madre)</p> <p>“...Yo sé que no voy adoptar a un hijo de alguien con buenas posibilidades, eso no va a pasar. No me interesa saber el antes. Tal vez si en una pareja hay duda deben hacer verdadero examen de conciencia, ver que las cosas no son no porque no quiero, buscar la razón, discutir la razón del sí y del no, si hay comunicación plena, uno convencerá al otro” (padre)</p>
Estilo de vida	<p>“...la leche, el bote costaba 30 quetzales, la hermana de mi papa, su esposo es pediatra en Xela y fue a hacer colecta de Similac, en resumen no compramos leche durante los dos años, nos venían las cajas y nos llamaban miren ahí van las latas de leche, como eran muestras eran botecitos”. (padre)</p> <p>“...Fue bárbaro, todo fue lindo, la modificación primera, era que solo ocupábamos un cuarto, en el otro teníamos montón de cosas..” (padre)</p>	<p>“...vivamos en la casa de mis papas en el primer nivel, mi mamá al perder la pierna no podía subir las gradas y eso fue algo no proyectado, en esa época la abuelita vivía aquí con una prima, y en ese tiempo la abuelita nos pidió que nos viniéramos para acá. (padre)</p> <p>“...de ahí la vida con un bebe nos cambió la rutina, esos nueve meses no sabíamos que iba a empezar la vida en serio, con mucho amor y felicidad porque era lo que queríamos”. (padre)</p>	<p>“...porque por parte nuestra, ella tiene que saber que para nosotros es existencia es bendición, le dio vida a muchas personas, mi suegra le devolvió la vida le dieron ganas de vivir, ella no sabe toda la bendición que ha traído a nosotros dos y aun montón de gente, su vida ha sido grande para toda la gente que la conoce y la quiere, pero en realidad alguien alguna vez no la quiso lo suficiente”. (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Estilos de vida			<p>“...Descubrimos para que vengamos a este mundo para que suframos tanto, es nuestro objetivo estar juntos los tres”. (madre)</p> <p>“...Nos han tocado preguntas como quien es XX XX [nombre de registro], en la partida de nacimiento esta, y pregunto quién era ella, y se le dijo que son dos nombres que por un error están ahí y tú siempre fuiste XX XXXX [nombre actual]”. (padre)</p> <p>“..Lo primero sería que no se preocupen que cada quien es feliz en su propia forma de ser. Dios le da a uno el momento indicado en la época indicada, así como uno no se muere antes ni después”. (padre)</p>
Pareja	<p>“...este padre nos ayudó en todo el tratamiento hasta que empecé a sentir un enorme desgaste, nos dimos cuenta que no era e camino, manejamos mucha frustración hasta la relación de pareja, y no queríamos eso, a mí me operaron a finales de septiembre”. (madre)</p> <p>“...empezamos con problemas de infertilidad, de una forma bastante espontánea nació la idea de la adopción fuimos bueno en principio podemos decir que buscamos ayuda y fuimos con un amigo Sacerdote, con una gran vocación, en la plática cuando sentimos nos estaba confesando y cuando sentimos, bueno por qué no adoptan, y ahí empezó”. (padre)</p>		<p>“..Los desacuerdos pueden ser por dinero, deudas, etc. Pero se pueden solucionar.” (padre)</p> <p>“De hecho nos informaron de adoptantes que después lograban concebir y los llegaban a devolver, nosotros no queríamos usarlo como una herramienta en el tratamiento de fertilización si platicamos el caso y mire si viene después el hermanito, ninguna diferencia, esta es un tabú cuando no hay naturalidad en el tema.” (madre)</p> <p>“...y para hacerme un proceso en los ovarios, al mes y si platicamos el caso y mire si viene después el hermanito, ninguna diferencia, esta es un tabú cuando no hay naturalidad en el tema..” (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Fe			<p>“.. fue ahí donde tiramos la toalla, la nena nacido exactamente a los nueve meses de mi operación, la nena es zurda. Las pocas veces que contamos la historia decimos que es una latente historia del acto de Dios en nuestra vida y de todo lo que debemos a la niña...” (madre)</p> <p>“...Orar es una forma bonita de decirles fuera, pero así vamos a ser felices todos” (padre)</p> <p>“...se puede decir que hicimos una promesa que la estamos cumpliendo luchar por ella día a día y lo estamos cumpliendo, lo que Dios nos permitiera, aquí ya van casi trece año, está terminando la primaria”. (madre)</p>
Educación			<p>“Todos los sábados vamos a clase, yo le digo a la maestra como le puedo explicar a la nena si yo no lo sé.” (padre)</p> <p>“...Orgullosos de ella que es un gran ser humano, creemos que va a hacer un ser humano muy espiritual con muchos valores, eso queremos de ella, que sea feliz que aprenda a vivir la vida con lo que Dios nos regala y eso es, ella dice quiero dibujar y buscarle una academia. Si pecamos de consentidores, entre los dos yo tengo más marcado ese problema, pero igual de cualquier forma de inicio de vía hubiera pecado, la relación es una relación normal entre padres e hijos, hace tus deberes, limpia tu cuarto, etc.” (padre)</p>

d. **Observación:** Esta fase no fue posible realizarla, porque se presentó la época de Cuaresma y Semana Santa y la familia participa muy de cerca este momento con la Iglesia. Sin embargo se decidió incluir el caso, por la riqueza de experiencias que representa en el proceso.

e. **Síntesis FAR 2**

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: Padre, madre e hija • Tiempo transcurrido desde la adopción: 13 años • Edad de la niña cuando fue adoptada: 1 mes de nacida • Edad de la niña al momento de la entrevista: 13 años • Proceso de adopción: Regular 			
Percepciones significativas del proceso			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	<p>Carencia de un proceso normativo de adopción. Investigaron por su parte las alternativas dentro del marco legal.</p> <p>El proceso se llevó a cabo con una jueza y el involucramiento del hospital, la falta de claridad en los procesos complicaron el proceso.</p>	<p>Negligencias médicas y legales causaron demoras en el proceso. Las gestiones, contactos y trámites que realizó la pareja fue lo que agilizó la adopción, finalmente se realizó en un mes.</p>	<p>La pareja siguió muy de cerca los trámites finales de la adopción, esto permitió darles seguridad del proceso. Esta situación contribuyó a impedir que un “supuesto papá de la bebé” que apareció, les intentó arrebatarla. Con el respaldo legal, supieron manejar muy bien la situación, pues hicieron ver a esta persona que podía ir a la cárcel por abandono de la bebé. Nunca regresó</p>
Contexto emocional	<p>Los momentos con mayor carga emocional se presentaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuando se enteraron de la infertilidad ○ Al momento de informar a la familia materna de la decisión ○ La ansiedad de identificar la normativa del proceso legal para la búsqueda de la bebé 	<p>En esta fase la impotencia, enojo y frustración de vivir la experiencia de la burocracia legal y la negligencia médica que pudo haber afectado a la bebé de por vida.</p> <p>La emoción más importante que expresaron fue cuando conocieron a la bebé en el hospital, cuando llegó a la casa.</p> <p>Las gestiones y trámites del hospital, los juzgados, el trabajo y la casa fueron situaciones que en un momento dado agobiaron a la pareja, pero ellos lo consideran como parte del proceso.</p>	<p>Cuando apreció el “supuesto padre de la bebé” sintieron miedo, pero la misma seguridad del proceso que ellos mismos gestionaron y los conocimientos profesionales del padre, les hicieron manejar con mucha seguridad la situación.</p> <p>Los padres se sienten totalmente orgullosos de su hija, tienen planes y expectativas para ella.</p>

Familia adoptiva por proceso regular (FAR 3)

a. Contexto

Es una familia monoparental (madre e hija) extendida, pues los padres y tía de la madre adoptiva comparten el mismo hogar. La madre adoptiva labora en el campo de la educación. Residen en el área urbana.

La madre y la niña son de origen ladino, de religión católica. Según lo expresado durante la entrevista, la dinámica familiar es confortable para la niña. A pesar que el hogar es compartido por los abuelos y tía materna, la madre es quien se hace cargo de la educación y manutención de la niña.

b. Proceso de adopción

Antes de la adopción

La madre adoptiva explica que ella no nació para casarse, porque considera que el matrimonio es para toda la vida, ella toma como ejemplo a sus papás que ya llevan 50 años de casados. Sin embargo ella estaba muy segura que quería ser mamá.

Comenta que disfrutó su juventud viajando, pero llegó un momento que ella dijo “ya es hora”, consideró que estaba preparada para ser madre, entonces decidió ingresar la papelería al CNA a mediados de mayo del 2008, cinco meses después su hija ya estaba en la casa.

Le comentó a la familia de su decisión de adoptar y toda su familia la apoyó, incluso hasta los niños. Su papá era el que llamaba constantemente para saber cómo iba el proceso.

Cuando ella se decidió, acababa de surgir el cambio de leyes y estaban difundiendo la publicidad al CNA, indicando que ahora se evitaba a los abogados corruptos, fue por eso que se avocó al CNA. En diversas ocasiones había tenido la oportunidad de tener un bebé con embarazo ficticio (proceso irregular), pero ella estaba muy clara que quería hacer la adopción de manera legal.

La madre expresa que en esta etapa el impacto más grande fue que ella no pensó que le iban a dar a la niña tan pronto. Pero el momento cargado de mayor emoción fue cuando, en compañía de su mamá, asistieron al CNA para conocer el expediente de la niña. Hubo un momento en que la madre adoptiva pensó que por la especialidad en educación especial, psicología y psicopedagogía que ella tenía, le iban a dar una niña con necesidades especiales. Fue un momento de aclarar si sus papás la apoyaban y si ella tenía la capacidad de hacerlo; pero en realidad la niña no tenía necesidades especiales. Este momento denota la ansiedad que generaba la duda de saber las características de la niña.

Durante la adopción

Camino al hogar donde estaba la niña les explicaron que iba a ser cinco visitas. Cuando tuvo frente a frente a la niña, tenía deseos de abrazarla, pero no sabía si hacerlo porque podía asustarla. Era igual como la había visto en las fotos.

Al principio, cuando la niña llegó a la casa de su familia, estuvo tímida, pues había llegado a un lugar desconocido y nuevo para ella.

Después de la adopción

Cuando llegó a la casa no tenía absolutamente nada para cambiarla en casa, únicamente lo que llevaba puesto. Uno de los momentos más tristes que la madre experimentó en esta etapa es que en un par de colegios no le dieron trabajo por ser madre soltera. Cuando conocieron a la niña, ella tenía una amiguita que era muy cercana a ella y se notaba que tenía ciertas características de algún retraso y ahora van a visitarla con ropa y juguetes.

En el caso de la familia en general, especialmente el abuelito, es que ya tenían dos años de tener a la niña con ellos y el señor se empezó a enfermar, estaba muy nervioso y le dio parálisis en un músculo. La causa fue que recibió una llamada del CNA en donde le dijeron que se habían dado cuenta que la niña no estaba declarada en estado de adoptabilidad y corrían el riesgo que se las quitaran. Fueron varios meses que tuvieron el riesgo que se las quitaran, cuando notificaron que ya estaba listo el documento que la declaraba en estado de adoptabilidad, el ojo del abuelito empezó a funcionar.

“..ella sabe que tiene mamá biológica, lo único que no le dije fue que su mamá la maltrataba, yo lo que le dije fue que su mamá no tenía dinero para darle todo lo que ella necesitaba y que Jesusito había visto que ella necesitaba todo eso y que Él había visto que yo necesitaba una hija y que ella es mi hija del corazón, que no nació de mi vientre y que Jesusito nos había juntado” (madre)

c. Percepciones

Código: FAR 3				
	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso	<p>“...Antes de la adopción, o sea. Yo realmente pensé que iba a durar más, que me la entregarán”</p>	<p>“...cinco meses después me entregaron a la niña, cumpliendo cuatro años”.</p> <p>“...bueno me llamaron, me dijeron mire esta es la niña, me dieron cierta información, me enseñaron foto...”</p> <p>“...programaron las visitas y le dijeron a ella te va a venir a ver tu mamá, como yo ya dije que sí, le dijeron van a venir a verte tu mamá y tus abuelitos, habían programado cinco visitas al hogar para que entabláramos una visita..., no habló nada, y si interactuó. Tenía tres años, a los diez días que vino aquí tenía cuatro años”.</p> <p>“...No solo que se terminara el trámite de adopción, tres años después más o menos duro el proceso de adopción, desde que ingresé la papelería en el CNA hasta que salió. El tiempo que se lleva esa papelería hubiera venido a los siete años, tratan de colocarlos lo más pequeño que puedan, yo había pedido una niña menor de un año y la razón fue porque me dijeron que en lo que los logran declarar en estado de adaptabilidad se pasa mucho tiempo.”</p> <p>“Mi papá era el que llamaba para ver cómo iba el trámite, él me decía hay que llamar porque ya no se supo nada”.</p>	<p>“...sin papeles no me la hubieran recibido en ningún colegio, no quería inscribirla con el nombre legal porque ella no se identificaba con ese nombre, en el hogar le cambiaron de nombre, en el hogar le pusieron XXX, entonces tuve que hacer trámite para cambio de nombre. Le cambiaron nombre creo, no recuerdo bien el nombre de la mamá, pero creo que el primer nombre era el mismo y como ella tiene mamá biológica, pero se la quitaron cuando ella tenía un año de edad por violencia intrafamiliar, la mamá le pegaba, con un año llegó con una fractura en la pierna que la mamá le provocó, al parecer no era la primera vez, se la quitaron legalmente, probablemente se la quitaron por eso, podría ser que el primer nombre de XX era el de la mamá, yo estoy suponiendo que eso fue así...”</p> <p>“...al final estuvo ahí, toda la preprimaria, esperaron a que yo tuviera la papelería con el nombre”.</p> <p>“...y pues estuvo en el colegio hasta ahorita que pasó a primero primaria, pero ahí me la tuvieron y mandaban las notas, la partida de nacimiento y entonces yo hacía caso omiso porque yo no tenía, pude haber sacada pero con el nombre que le había puesto su mamá y yo no quería que apareciera así, porque no es el nombre con el que ella se identificaba y no era ella, me aguantaron...”</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso		<p>“...es gratis, es una gran ventaja, en serio sí, porque cuánto dice mucha gente que pagó por una adopción, a nosotros nos tuvieron informados, siempre que mi papá llamó, el que llevaba el caso la psicólogo por ejemplo, siempre muy amable la muchacha, desde un principio nos apoyó y ella es la que ha venido después, porque le llevan un seguimiento la que estuvo viniendo junto con la trabajadora social...”</p>	<p>“...se enfermó mi papá, un ojo se le paralizó, y veía mal, ya no pudo manejar, qué pasó usted está tenso, porque era una situación nerviosa, que si él en una de las llamadas le dijeron que se habían dado cuenta que la niña no estaba declarada en estado de adoptabilidad, dos años después, corríamos el riesgo que nos la quitaran y mi papá se enfermó, pero él no dijo nada, cargó él con eso nada más, entonces se enfermó le dio como una parálisis en los músculos del ojo, cuando ya dijeron, fui a hablar, fueron varios meses que nos la podían quitar, cuando ya dijeron ya está declarada en Estado de adoptabilidad, vengan a traer el documento que lo establece, el ojo de mi papá empezó a funcionar, pero así le afectó a él el hecho que nos la pudieran quitar, ya fueron unos meses..”</p> <p>“... desventaja en lo personal, es que no estuviera declarada en estado de adaptabilidad, a la larga no nos afectó tanto, porque cinco meses después la tuvimos, bueno nos hubiera afectado en el sentido que ningún colegio me la hubiera aceptado como estaba, en ese sentido que se tarde mucho si afecta.”</p> <p>“...Y hasta septiembre del año pasado fue su bautizo, parecía primera comunión ya, por la edad, o sea la hubiera podido bautizar antes, pero volvemos al nombre porque hubiera salido con el otro nombre, tuve que cambiar cambio de nombre, es lo único que tuve que pagar..... y los parqueos porque cuando iba por el CNA porque los parqueos de por ahí son caros. Pero fue poquito.”</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso			“..Para poder adoptar uno de los requisitos es evaluación psicológica, mía y de los miembros que van a compartir la casa, examen médico, lo hizo mi cuñado, de ahí requisitos que cartas de ingreso y esas cosas, pero no, en eso no gasté. Cuando averigüé para el cambio de nombre me dijeron que eran seis mil quetzales y yo con el mínimo, yo hice el comentario no voy a poder hacer el cambio de nombre y con eso la iba a tener que bautizar e inscribir con el nombre....”
Contexto emocional	Miedo	“..Mira hay unos que no son tan mitos, por ejemplo yo la idea de adoptar, te diré la tenía tal vez unos cinco años, pero el hecho de pensar, qué herencias de familias, que herencias espirituales pueda tener, eso no es mito	“... , fuimos solo mi mamá y yo, como ahí a uno le piden todo el historial de uno, entonces como empezaron mire fijese que usted sabe lo difícil que es colocar a niños especiales en los hogares, yo tengo un profesorado en educación especial y cerré sicología estaba estudiando psicopedagogía, entonces empezaron con eso, yo empecé a pensar me van a dar con necesidades educativas especiales, entonces bueno, les dejo aquí el expediente, léanlo, véanlo y platiquen y salieron.”	
			“Me dice mi mamá, tú tienes la capacidad, tienes la preparación, yo si no podría, y mucho de mi apoyo son ellos, para las tareas, para vestirse los días de vacaciones que yo estoy trabajando, no sé tú, yo si lo aceptaría le dije pero ellos tienen mucho que ver, pero al final si es una niña especial pero no con necesidades educativas especiales, pero si fue así como unos minutos en lo que vimos el, porque eso lo platicamos antes de leer el expediente y vimos que no era una niña de necesidades especiales”.	

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Tristeza		“...después de eso me quedo sin trabajo, no hubiera podido pagarle el colegio, empezando por ahí”.	Y estaba decepcionada. Alguien me dijo, por qué no va al bufete popular, de los seis mil que mi amiga me iba a cobrar, gastamos como ochocientos, porque no cobran sus servicios, solo los edictos que salen publicados tres o cuatro veces, eso fue lo que cobraron. Pero de seis mil a novecientos, tremenda diferencia. Bastante.”
Alegria	<p>“ al final, cuando al fin me llamaron que ya tenían una niña como para mí, yo allí me emocione”</p> <p>“...la fuimos a traer jueves, viernes mis compañeras me hicieron un baby shower, le pidieron tiempo a una licenciada, la catedrática tiene un colegio y me entregó una hoja de colores, y valía por una beca completa por un año....”</p>		<p>“Me decía la directora del colegio que es muy segura, que se nota que se le ha dado seguridad en la casa...”</p> <p>“ ...me estoy realizando como mamá.”</p> <p>“ De los mitos, lo que puede afectar es la parte social, pero yo lo que he recibido es, mira a mí sí me costaría hacer eso, yo no podría, etc. Pero más palabras de apoyo, he recibido más apoyo, pero sí he recibido, si más beneficios que otra cosa. Mira dicen que los niños vienen con el pan bajo el brazo y ella vino con una panadería....”</p>
Indicadores Emergentes	Positivas		
Actitudes	“...cuando yo dije me avisaban, acaba de nacer mañana en estos días y si querés vamos al hospital y que salga como que yo hubiera dado a luz, y yo no, o sea, no era la forma en que yo quería hacerlo, de verdad, que fulano dice que la novia, no si hubiera formado mi equipo, unos cinco o seis niños surgieron de esa forma, yo quería evitar el hecho que ya más grandecito mi hijo o mi hija, yo prefería que legalmente, aunque tardara un momento....”		<p>“...no está como pegada a mí, es muy independiente, muy platicadora, ella se da, no es tímida...”</p> <p>“...Poco a poco mi hermana menor ha ayudado mucho se sienta a la par de ella y le dice qué estás comiendo y le da a probar lo que mi hermana come, entonces está bien apegada a ella y también se siente muy segura con ella, se siente segura en general”</p>

	Indicador Emergente	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
		<p>“... Cuando yo me decidí acababa de surgir el cambio de leyes y estaban dando publicidad al CNA y que ahora se evita a los abogados corruptos y fue por eso que me aboque al CNA”.</p>		<p>“Con la gente que he hablado a partir que la niña vive aquí, he recomendado al CNA, yo que lo he pasado con el Consejo a las personas que me han preguntado CNA ya, porque tuve muy buena experiencia, fuera de los tres años y todo porque fueron tres años, de verdad, fue un apoyo, fue sí, yo sí, yo si he dicho háganlo, yo no me arrepiento”</p> <p>“según el CNA a partir de los cuatro años ellas ya deben dominar el hecho que son adoptados para que no les cause problemas ni conflicto interno, ella sabe que tiene mamá biológica, lo único que no le dije fue que su mamá la maltrataba...”</p> <p>“ Hasta el momento no ha hecho ni una pregunta, en el momento que ella pregunte yo le doy el nombre, porque pienso yo que puede querer saber sus orígenes, si tengo el nombre, en el expediente está”.</p> <p>“...”bueno yo no leí todo el informe, lo recibí y lo deje, tenía más otras cosas que hacer, y mi mamá se sentó a leerlo, en el informe dice que es vagabunda, no me extrañaría que fuera de la vida alegre, no me extrañaría que fuera otra cosa, no sé si vivirá o no, pero sí yo pienso, que si ella necesita saber o conocerla, ahí está. Claro, ocho, diez años no, quizá empezando su vida adulta o terminando su adolescencia”.</p> <p>“... En el CNA nos recomiendan que mire películas donde haya adopciones, nos recomendaron ver el Libro de la Selva, hemos visto Matilda donde los papás no la quieren y la maestra la adopta, mira mami, la adoptaron como tú me adoptase a mí. No ha tenido que vivir experiencias de a sos adoptada, entonces no sé...”</p>

	Indicadores Emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Actitudes			<p>“Cuando me quedé sin trabajo recién venida la niña, en otra época no me hubiera afectado tanto como en ese momento, pero ahora tengo quien depende de mí, claro que yo hubiera podido aguantar hambre, claro que en la casa no hubiera aguantado hambre, va no tengo dinero para la gasolina, entonces no salgo pues, pero ella mami estoy aburrída, llama a una de tus amigas, y empieza a decir los nombres porque ya hemos salido varias veces, salgamos...”</p>
		<p>Negativas</p>	<p>“...gracias a Dios no me dieron una niña menos de un año, y lo que pasa es que yo me despierto en la noche y ya no me duermo, yo sí lo pensé, hay no gracias a Dios no me dieron una pequeña”.</p>	<p>“... Hemos ido a evaluaciones porque si ha habido algunas cosas que hay que resolver, los malos hábitos se pueden cambiar, pero esa parte espiritual y esa parte genética, es donde yo, en lo personal y por lo que, que conozco a otra persona que ha adoptado, es lo que uno piensa, al final no pesó tanto porque en la papelería, aquí estamos las dos pero una si lo piensa”.</p>
	Sentimientos	<p>“...Quería acercarme y abrazarla porque me daba mucha ternura, pero sabía que no podía hacerlo porque la podía asustar, si no todo despacito, la tuve la cargué, tengo fotos del día que la conocimos y donde estuvimos jugando con el perrito y todo, pero así como hay que linda, y como había visto fotos...”</p>	<p>“...me encantó su sonrisa y me dijeron la quiere sí o no, en ese momento, sin conocerla, porque cuando yo dije si...”</p> <p>“.. es espera no con desesperación, con un sentimiento positivo, no sé, como con alegría, o sea esperando el momento.”</p> <p>“Cuando la llevamos al carro la senté en su silla de bebe iba muy tranquila, lo que me llenó el corazón fue cuando me dijo mami, yo ya me ponía a llorar, me llenó mucho y a mi papá le dice papi, para ella mi papá es su papá.”</p>	<p>“Si tuvimos varias situaciones al inicio, por ejemplo para dormir, no se acostaba en la cama, en el suelo, y le decía yo, no nena vení, y cuando la agarraba para acostarla en la cama pegaba de gritos, tenía que esperar a que se pudiera dormir profundamente en el suelo para poderla cambiar, decía yo, verla tirada en el suelo, puro chuchito, no comía casi nada, comía pollo, frijol o pan francés, o lo que uno le diera, lo remojaba en agua fría, de ahí, ir introduciéndole la comida, hasta hoy día algunas verduras.”</p>

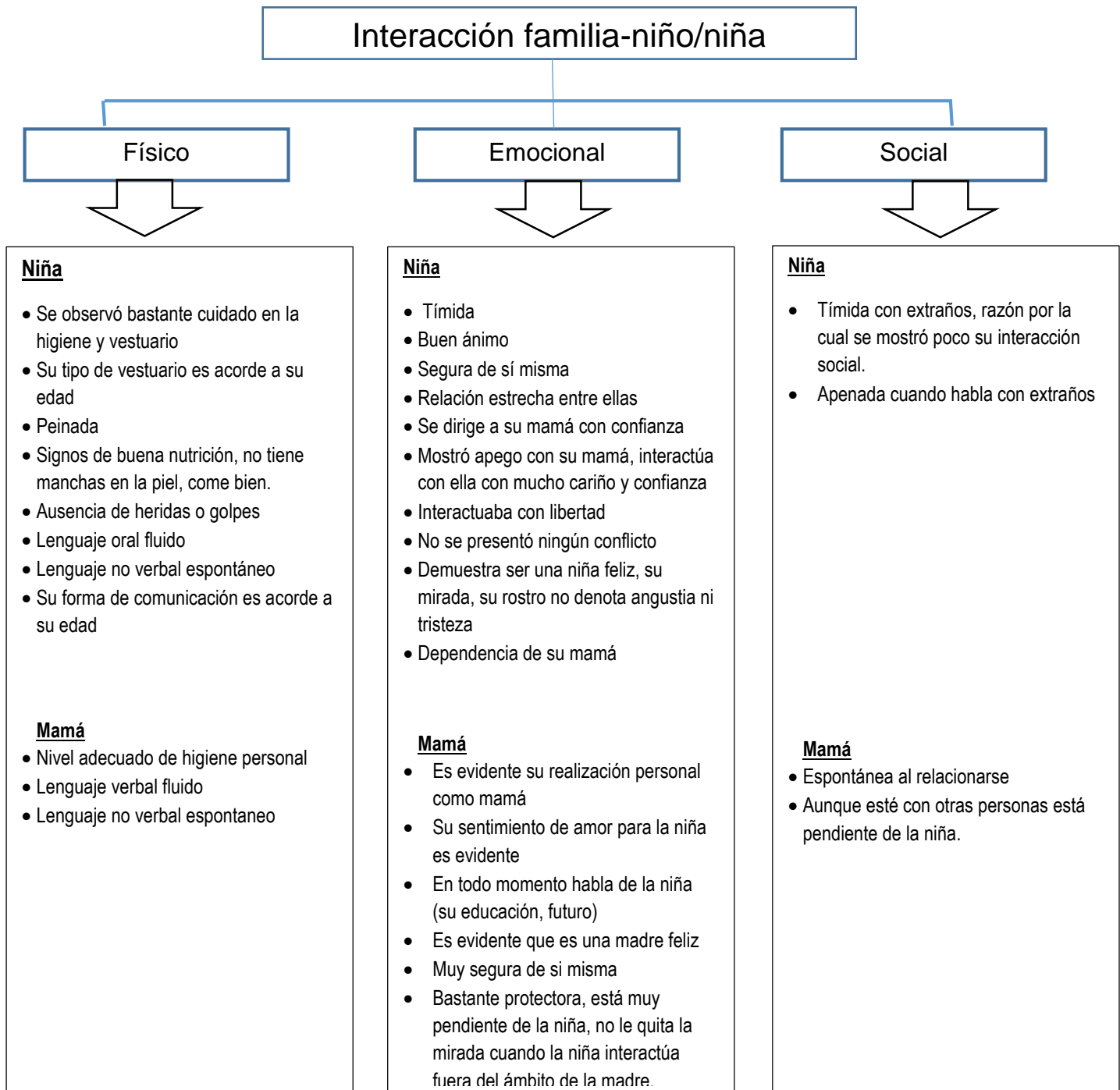
	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Sentimientos			<p>“... cuando conocimos a mi hija en el hogar, tenía una su amiguita bien pegada a ella, que si se notaba que tenía ciertos rasgos de retraso en conducta y en comportamiento, aislada, físicamente tenía unos rasgos por ahí y mi papá dice, nosotros llegamos año y medio después, fuimos con mi hija para que saludara a la gente que la conocía y la niña seguía ahí, entonces me dice mi papá, a la como para adoptarla a ella porque era su amiguita y nos quedamos con ese sentimiento, probablemente si hubiera conocido ese programa [creeré].”</p> <p>“..esa noche fue terrible, pasamos como dos semanas tirada en el suelo hasta que se acostumbró, empezamos a ver tele en el sillón y poco a poco fue aceptando, fueron como dos semanas, otra situación que estábamos ella se quedaba con la mirada perdida y empezaba a llorar, yo me paraba y la abrazaba, supongo que extrañaba algo, yo no sé, se me hacía el corazón así. Eso sucedió más o menos en el transcurso de ocho o nueve meses, pero cada vez más espaciado, al principio era seguido, pero como al año ya no apareció, unos nueve meses sucedió eso.”</p> <p>“ Consejo debería hacer más publicidad, ehh.. pues sería difícil dar a conocer los casos verdad, pues ehh.. por mismo verdad jejejeje. NO sé tal vez hacer una especie como de película del beneficio, porque no es solo para los niños, sino para las familias, las que queremos ser mamás sin casarnos.”</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Expectativas	<p>“ yo quería ser mamá, pero yo no nací para casarme porque para mí el matrimonio es para toda la vida”</p> <p>“...entonces dije yo, quiero ser mamá, yo disfrute mi juventud....viajé..”</p> <p>"...dije, ya es hora, ya estaba yo preparada pienso yo, ingresé la papelería, en mediados de mayo del 2009".</p> <p>“..., yo no había comprado nada, no estaba lista, en el sentido de nada, y como la dan con lo que tiene puesto porque el resto de la ropa se la dan a otros niños, no la dan con maletita....”</p> <p>“...cuando hablé con mi familia que iba a iniciar el proceso de adopción decía mi sobrino para mi primita, él ya decía para su primita, para ellos ya era su prima...”</p>	<p>“...una expectativa cuando íbamos caminando, queda un poquito lejos el lugar, siguiendo el carro de la psicóloga, fue donde nos explicaron que iban a ser cinco visitas, pero sí o sea, con una expectativa de conocerla, como ya no es como antes a esta me gusta a esta me llevo, es muy diferente el proceso, de conocerla de saber cómo era, cómo iba a ser la dirección, el primer contacto...”</p>	
	Fe			<p>“...en un par de colegios no me han aceptado a trabajar por ser madre soltera, pues si no me aceptan con ella Dios va a proveer...”</p> <p>“yo lo que le dije fue que su mamá no tenía dinero para darle todo lo que ella necesitaba y que Jesusito había visto que ella necesitaba todo eso y que Él había visto que yo necesitaba una hija y que ella es mi hija del corazón, que no nació de mi vientre y que Jesusito nos había juntado”.</p>
	Educación			<p>“...En el colegio donde estuvo solo la directora sabía que ella era adoptada, realmente no se sabe, en cuanto a maestras, la tienen que tratar igual, no sé cómo lo manejaría ella, porque fuera del colegio todo el mundo sabe que es adoptada, ni modo si aparecí con una niña de cuatro años de la noche a la mañana, todo el mundo, y no ha tenido que enfrentar eso...”</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Estilos de vida			<p>“Seis meses fueron los que compartió mi habitación, tenemos un baño que compartimos y ella entra y sale por ahí como que fuera extensión de su cuarto a mi cuarto, cuando se despierta en la noche se pasa a mi cama.”</p> <p>“..lo único que sí, mis sobrinos se pusieron celosos, la quieren mucho, pero sí están celosos, porque yo antes mi tiempo era para ellos, yo salí de trabajar 31 de octubre y mi tiempo era completamente para ellos, en cambio ahora es para ella, y si salgo con ellos, pero yo me dedico a ella. “</p> <p>Le encanta ir al campo marte, a mí me encanta llevarla ahí porque no cobran ni el parqueo ni la entrada, a veces me los he llevado y se van a jugar, pero me gusta dedicarle tiempo a ella, entonces ellos han resentido eso. Pero problema o conflicto no ha habido.”</p> <p>“..... el hecho de pensar que alguien depende de mí, antes si yo quería ir al cine a función de las nueve de la noche, y sé que lo puedo hacer, pero a la dejarla, y no es que no me haya tocado porque me ha tocado un par de veces, pero siempre digo la dejé, ya no soy solo yo.”</p> <p>“...ahora yo digo, hay quien depende de mí y yo sin trabajo, el hecho de que me toca cuidar, a me aferré, pero ahora no, eso ha hecho también que yo me preste más atención a mí misma, a mi salud, especialmente.”</p> <p>“En mi familia todos lo saben pero ninguno toca ese tema. Mi familia la ha aceptado, ella es mi hija”.</p> <p>“...ella tiene lo que necesita, no tiene de sobra, tiene lo que necesita, en abundancia si tiene amor. La verdad es que es de la familia...”</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Relación Familia		<p>“...para mis hermanas no se diga, mi hermana menor está que chochea por ella, a mis papás les vino a dar una nueva vida, entonces si hubo aceptación total, no solo de mi núcleo familiar y los hijos de mis primos y la cargaban...”</p>	<p>“...ha sido una bendición, mi papá e desvive por ella, él la llevaba al colegio, la iba a atraer, y todo lo que ella necesita, cuando me quedé sin trabajo empezaron mis hermanas, aquí hay leche, cereal, qué necesita, te falta algo, algo del colegio, a comprarle lo que necesitaba, un apoyo total, y así ha sido hasta ahora, y sigue siendo, horita con el cambio de colegio por ejemplo....”</p> <p>“ pues contando siempre el apoyo de mis papás, entonces me sentí bien apoyada, ha sido total, no solo el núcleo familiar sino la familia extendida.”</p>

d. Observación



Por el lugar de convivencia que seleccionaron (cine) no fue posible interactuar de una forma muy prolongada

e. Síntesis

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: madre, hija, abuela/abuelo y tía • Edad que la niña llegó a la familia: 4 años • Tiempo transcurrido desde la adopción: 5 años • Tiempo que duró el proceso de adopción: 3 años (desde que se ingresó la papelería hasta que ya estaba registrada. La niña estuvo en casa antes de tener el registro de su nombre actual) • Proceso de adopción: Regular 			
Percepciones significativas del proceso			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	<p>La decisión fue claramente realizarlo a través de la vía legal. La difusión del reciente funcionamiento del CNA contribuyó a que la madre conociera la información y se dirigiera a la institución.</p> <p>El proceso se inicia en el CNA, con el ingreso de papelería.</p>	<p>Cuando notificaron que ya tenían una niña para la madre, asistieron a cinco visitas para lograr que la niña se familiarizara e identificar si podría haber apego entre ambas.</p> <p>Cinco meses después entregan a la niña</p>	<p>La niña ya tenía dos años de vivir con su familia adoptiva, cuando notifican que en el CNA no se habían dado cuenta que la niña no estaba declarada en estado de adoptabilidad y corría riesgo que se las quitaran. El CNA procede y meses después entregan el documento en donde declaran a la niña en estado de adoptabilidad</p>
Contexto emocional	<p>La decisión consistente del proceso para ser madre adoptiva por proceso regular.</p> <p>Se cuenta con el total apoyo de la familia y amistades</p>	<p>La ansiedad y nerviosismo en el momento que el CNA presenta el expediente de la niña</p> <p>El impacto del primer encuentro con la niña y la madre</p> <p>El apoyo familiar y de amistades para contribuir al vestuario, alimentación y educación de la niña.</p>	<p>El impacto emocional de la familia, especialmente del abuelo, cuando les comunicaron que corría el riesgo que les quitaban a la niña. Fueron meses de angustia y ansiedad.</p> <p>La satisfacción del apoyo que lograron para poner a la niña inmediatamente en un colegio.</p> <p>La tristeza y enojo de ese par de colegio que no le dieron trabajo a la madre, por ser madre soltera”</p> <p>El manejo emocional que logró la madre con la ayuda de la tía, para tratar que la niña durmiera en cama, porque ella solamente quería dormir en el suelo.</p>

Familia Adoptiva por proceso regular (FAR 4)

a. Contexto

La pareja tiene ocho años de casados, profesan la religión católica, de origen ladino. Ella es consultora independiente en el área de desarrollo y él es ejecutivo en empresa privada. Residen en una zona en el área metropolitana.

De acuerdo a los relatos de la pareja, ellos ya habían hablado desde que eran novios de la posibilidad de la adopción, por situaciones médicas y por la edad de la pareja. Fue una decisión en la que ambos llegaron, en el caso que no pudieran tener hijos biológicos.

Actualmente constituyen una familia extendida, pues en el hogar viven padre, madre, hijo/hijas y abuelita materna.

b. Proceso de adopción

Antes de la adopción

Después de dos embarazos que no se lograron, el esposo insistió en ya no seguir intentando, especialmente por la salud de la esposa. Pasaron un tiempo solos en el que se sentían muy cómodos, pero a medida que iba pasando el tiempo fueron platicando más el tema, hasta que ambos dijeron que tenían el deseo de ser padres y tomaron la decisión. Se presentaron momentos de dudas, especialmente por parte de la esposa, pues pensaba que si ya había habido dos embarazos, después vino el momento de los tratamientos.

Por parte del esposo se presentaban dudas generadas por los mitos que siempre se presentan, que si va a ser normal o no, rebeldes o cualquier otro tipo de problemas. Se acercaron al CNA en donde les aclararon que ellos estaban en la libertad de adoptar un niño con una deficiencia o un niño sano, esta situación los tranquilizó mucho. Les aclararon también que por la edad de la pareja por situaciones legales podrían aplicar a niños de siete años para arriba.

Cuando tuvieron toda la información necesaria optaron por la vía legal, pues anteriormente se habían presentado tres oportunidades para que les dieran niños, pero no consideraron esas opciones porque piensan que es promover el tráfico y explotación de niños. De hecho, cuando ya habían empezado el proceso con el CNA, surgió una de estas oportunidades que les ofrecieron un bebé de dos meses de edad. Para esta situación, el esposo insistió que si se veían involucrados en algo ilegal podrían botar el expediente con el consejo, replicó que por la ansiedad del tiempo, curiosidad e impaciencia podrían quedarse sin nada.

En el proceso con el CNA asistieron a una plática informativa en donde se enteraron de todos los requisitos, los cuales les tomó poco tiempo reunirlos. Llenaron la solicitud y colocaron que querían dos niños. Cuando el expediente estaba completo, los llamaron para hacer las evaluaciones correspondientes (entrevista individual y en pareja, test psicométricos y psicológicos, visita de una trabajadora social a la casa). Posteriormente se dio una época de espera en la cual la pareja estuvo en constante comunicación con el CNA, consideran que eso influyó para agilizar el expediente. Las expectativas aumentaban, la familia estaba más pendiente de cuándo se iba a dar el momento, pues tanto la familia paterna como la materna apoyaban la decisión de la pareja.

Uno de los sentimientos compartidos que se presentó en esta etapa fue la inseguridad/temor que al final el niño/niña no se iba a parecer a ellos.

Durante la adopción

Cuando llegó el momento que el CNA los llamó para la presentación documental, la esposa comenta que ese día aumentó un poco las probabilidades que el niño/a fuera indígena. Cuando les presentaron el expediente les indicaron que eran tres niños.

Ellos argumentan que Dios mueve las cosas a su manera, porque cuando llenaron la solicitud pusieron que estaban interesados en dos niños y durante el trámite, por error, colocaron que ellos estaban dispuestos a adoptar grupo de hermanos.

Los certificaron para un grupo de tres hermanos, en ese momento hubo muchas dudas por situaciones de edad, económicas, educación, etc.

Cuando les presentaron las fotos de los tres hermanitos biológicos, persistió el tema del físico, especialmente en la esposa...su deseo era que se parecieran a ellos. En esta misma sesión el CNA les comentó los hábitos de los niños, las enfermedades que habían padecido y su situación actual.

Después de conocer a los niños, la pareja platicó el tema desde todas las perspectivas y los asaltó la duda que de repente estos niños vivieron la experiencia que enfrente de ellos masacraron a su familia, esto asociado a una noticia que había salido en Prensa Libre. El estrés de la pareja aumentó, pensando que existía la posibilidad que esos niños vinieran con traumas muy fuertes y si ellos iban a ser capaces de manejarlo. Posteriormente averiguaron que los niños habían del hospital fueron al hogar donde residían, esto generaba seguridad a la pareja porque ya tenían conocimiento que los niños habían vivido en un ambiente institucional, pero libre de experiencias traumáticas.

En el transcurso del proceso del CNA les notificaron que si ellos no sentían algún vínculo con los niños, no habría problema, que no se sintieran obligados, pero en la pareja persistía el temor que si no los aceptaban podrían descalificarlos. Sin embargo, el CNA les indicó que este era un caso especial, porque la edad de la pareja no era correspondiente a la edad de los niños (4 años, 2 años 7 meses, 1 año y medio), según la ley; y la razón por la prácticamente los certificaban a ellos era porque los niños eran hermanitos y no los podían separar.

Posterior a la decisión positiva que la pareja dio con respecto a los tres hermanitos, se procedió a la fase de visita al hogar para la convivencia con los niños. Desde el primer momento, el niño mayor tuvo ese vínculo con el papá, el niño se proyectó extrovertido, feliz y cuidadoso de sus hermanas.

Después de la adopción

El día cuando les dieron a los niños fue un día lleno de felicidad, los niños entraron a la casa felices, no hubo un cambio significativo en la conducta de ellos. Caso contrario a la madre que al día siguiente entró en un estado de depresión post parto (según diagnóstico de psicóloga del CNA), al punto que en un momento pensó en regresar a los niños. Pero su esposo la apoyó mucho, ella explica que él fue un pilar en esta etapa de depresión, porque le inspiró confianza, seguridad y la tranquilidad que ella necesitaba. La etapa de adaptación llevó algún tiempo, pero la pareja la logró solventar.

Expresan que el cambio más fuerte que experimentaron fue en el presupuesto, porque les entregaron a los niños solo con la ropa que llevaban puesta.

En referencia al colegio, los padres les comentaron a las autoridades la situación para que les permitieran tener los apellidos de los padres adoptivos mientras se concluye el trámite completo.

“Yo he aprendido a hacer muchas cosas, a ser más humilde, aprender a saber que soy muy frágil como ser humano, he aprendido que la maternidad en los seres humanos no es instintiva, es una decisión y ahora entiendo que quizá por qué hay muchos casos de abandono, porque esto no es algo instintivo, eso no es algo que surge, es una decisión de amar a otro ser humano y de dejarte amar por otro ser humano, he aprendido que hacer familia no es una cosa fácil, que tiene sus retos, que uno escucha expresiones muy románticas” (madre)

“Yo siento que volvernós más humanos siento yo, porque el hecho de que tenemos ya personas bajo nuestra responsabilidad, que dependen de nosotros no solo en el aspecto económico, sino que también emocional, creo que algún proceso en particular, ser amable, y tener por quien vivir, con quien hacer mejor las cosas verdad, crecer más como persona” (padre)

c. Percepciones

Código: FAR 4				
	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso	<p>“Nos acercamos al consejo [CNA] y nos dijeron miren, ustedes están en su libertad de aceptar a un niño con una deficiencia y o un niño sano, tons, como nos dieron esa opción, dijimos ok, ahí por lo menos ya se descarta, es una forma tan cruel así, pero bueno por lo menos tenemos la certeza que nos van a dar unos niños sanitos, eso creo que fue una cuestión que nos tranquilizó”. (padre)</p>	<p>“...., luego una trabajadora social vino a visitar la casa, en esa oportunidad mi esposo no pudo estar, fue también toda una mañana, de conocer la casa, de hacerte muchas preguntas sobre la familia, sobre nuestra vida personal, nuestra disposición de aceptar a los niños, enfatizar que esto es un proyecto para toda la vida, que es una paternidad como la biológica, etc.” (madre)</p>	<p>“Nosotros ya somos dos adultos de 47 años, ella tiene apenas dos años, a mí los temores que me dan son financieros porque cuando ya tengamos 60 años, apenas los tres van a ser adolescentes, que todavía no puedan defenderse”.</p>
		<p>“De ahí vino el tema que por nuestra edad nos dijeron dos cosas, la primera que por aspectos legales un niño menor de dos años por las implicaciones o que aparezcan familiares, un niño de dos años para arriba ya se manifiesta y la otra era que nos dijeron, miren por su edad pueden aplicar a niños de siete años para arriba...” (padre)</p> <p>“...una...compañera, cuando la llamé por teléfono que había una bebé de un par de meses que la mamá la quiere dar en adopción; mi esposo todavía me dijo, ya empezamos el proceso en el CNA y si nos metemos en algo ilegal nos van a botar el expediente y nos vamos a quedar sin nada”. (madre)</p> <p>pero yo por la curiosidad y por la impaciencia porque no sabía si esto iba a tardar años llamé a esta persona, y me dijo sí, y como se puede hacer para contactar a esa bebé, a pues mira yo te puedo dar el número de teléfono del señor que conoce a la señora que conoce a la mamá de la bebé, bueno dije yo, muchos intermediarios, puede ser un bebe robado, y lo único es que tal vez habría que darle alguna compensación económica al señor él la va a atraer en la camioneta de Santa Rosa, y cuánto hay que darle, unos mil quetzales, ese es un niño robado” (madre)</p>	<p>“..y ya unos quince o veinte días antes que nos dieran a los niños fue que los conocimos.” (padre)</p> <p>“O sea nosotros, prácticamente no aplicábamos para ellos, nos dijeron son un caso especial, son hermanitos y no los podemos separar, la más pequeña no se da cuenta, pero el mayorcito si, entonces igual, ellos decían no los estamos obligando, si ustedes dicen que no, por x o Y razón, nos dijeron tienen un día para tomar la decisión, no hay ningún problema y seguimos con el proceso y buscamos otros niños...” (padre)</p> <p>“teníamos el temor que si decíamos que no, nos iban a descalificar, pero nos dijeron, no ustedes con toda la sinceridad si no sienten afinidad con los niños, nos dicen.” (madre)</p>	<p>“En el colegio por ejemplo desde el momento que llegué a solicitar la información informé que nuestros niños son adoptados.”</p> <p>“les dije que tengo toda la papelería legal de CNA para poder inscribirlos. No nos dijeron que hasta unos seis meses, ahorita los apellidos son los que se les dio en el acta de nacimiento del hospital Roosevelt, entonces ellos tienen en el RENAP por ejemplo si yo voy a sacar su partida de nacimiento tienen otros apellidos distintos, tendrán que pasar unos seis meses para que el caso ya se defina y podamos inscribirlos en el RENAP con nuestros apellidos. En el colegio si les dicen los apellidos de los padres, y eso es lo que te dicen en el CNA ellos ya son XXX XXX [los apellidos de ambos] Que solamente si hubiera sido un caso que yo no hubiera querido hacerlo, me descalifican y el juez me los quita, que vean maltrato, negligencia, maltrato emocional.” (madre)</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso	<p>“...pero en todos esos casos hay siempre una ilegalidad, un médico que falsifica una partida de nacimiento o un certificado de nacimiento y pone mi nombre en lugar del de la mamá, o un abogado que falsifique documentos, en cualquier caso que no sea el CNA va a haber una ilegalidad y un riesgo de que sea un niño robado, sin consentimiento de los padres”.(madre)</p> <p>“Ese fue un tema que ya no se le dio, dijimos mejor se descarta y cuando contactamos al CNA decidimos hacerlo por esa vía.” (padre)</p> <p>“...: primero es una plática informativa, un sábado en la mañana, un par de horas, tres horas aproximadamente y ahí te dan todos los requisitos y de ahí ya depende de uno llenar todos los requisitos, te enfatizan mucho que es gratuito, que no es lucrado, pero lógicamente todos los requisitos ya corren por cuenta de uno, sacar certificación de DPI, asentamiento de DPI, un montón de papeles, antecedentes penales y policíacos, referencias laborales y personales, constancia de ingresos, toda esa papelería nos tomó un poco de tiempo reunirlos, el nueve de marzo me parece ingresamos ya nuestro expediente completo, luego ya nos empezaron a llamar para hacernos las evaluaciones. Fueron una sola mañana donde la psicóloga nos hizo una entrevista en pareja e individual” (madre).</p>	<p>“...nos dijeron que también ellos por buscar el bienestar de los niños, si también los niños no tienen feeling con uno, tampoco a los niños los van a obligar que estén con los papás, nos dijeron que es una etapa de convivencia, por lo menos cinco días, si en esos días no hay empatía, entre los niños y los futuros papás, tampoco se lo vamos a dar a una familia que no..” (padre)</p> <p>“, la primera semana mi esposo solo pudo llegar tres días de cinco, y la segunda vez no llegó. La ley te pide cinco días de visita, las horas máximas que podas estar, entonces yo llegaba a las ocho y media o nueve y a las doce me venía. Él no pudo por los atrasos que pudo, entonces llegó una vez entre semana y luego fin de semana, fin de semana. El mayorcito estaba tan pendiente de su papá, por qué no viene papá y cuando veía venir a su papá, ahí viene nuestro papá, nuestro, de él y de sus hermanas, nunca las dejó afuera “. (madre)</p>	<p>“Es parte del proceso, ya nos hicieron una evaluación hace una semana, vienen a identificar cómo están los niños, así sutilmente ven el ambiente para ver cómo están los niños. Los niños es la prioridad, que tengan una familia idónea, pero si los van a maltratar mejor se los quitamos. Nos dijeron que la última visita es dentro de seis meses. Si han tenido algún problema, ya dictaminan que los niños oficialmente pasan a manos de uno”. (padre)</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Contexto emocional	Miedo	<p>“...pienso que tal vez había un poquito más de, no inseguridad, como podría.....tal vez como uno preocupado, me imagino que lo que quiere ver es qué le da a los niños, entonces obviamente, no vamos a encontrar que se vayan a parecer a nosotros, entonces tal vez ese sentimiento, de decir ah bueno pero no se va a aparecer a mí, eso fue lo único, que en lo particular, que me bloqueaba un poquito. Bueno después dije yo, bueno aceptar la idea que obviamente, con los días que no iba a ser así, si vamos para adelante y cualquier que sea...” (padre)</p> <p>“Ese fue un temor compartido, yo hubiera querido que los niños tuvieran un parecido a nosotros, y tengo que confesar algo de lo que no me siento orgullosa, pero también descubrí que también tenían un recelo racial...” (madre)</p>	<p>“..porque otro temor era que teníamos el caso de Prensa Libre el caso de una familia masacrada en no sé dónde, y mi esposo me enseñó, de los niños que vieron cómo asesinaron a toda su familia y son los niños las edades que nosotros pedimos, peor si nos van a dar a esos niños, van a venir con traumas muy fuertes, y a saber si nosotros vamos a poder manejarlo...” (madre)</p> <p>“con mucha honestidad aunque hubiéramos pasado por un bochorno o lo que fuera, arriesgándonos a arrepentirnos, si decíamos que no, ahí si tal vez nos iban a descalificar y no nos iban a tomar muy en cuenta para otro caso, y decir cómo dejamos pasar esa oportunidad”. (madre)</p>	
	Tristeza		<p>“hay una mezcla de emociones, yo miraba las fotos y yo sabía, era muy consciente, era muy fuerte ese sentimiento de no aceptación inicial, pero al mismo tiempo quería convencerme que sí, porque dije que los propios hijos no siempre salen parecidos a uno, hemos visto casos en familias...” (madre)</p>	
	Enojo		<p>“..a mi si francamente qué decepción. Si fueron muy enfáticos que la edad de los niños que nos iban a dar era de cinco para arriba, las parejas mayores de 45 años, podrían de acuerdo a la ley de adopciones no pueden adoptar niños menores de cinco años...” (padre)</p>	

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Alegría	<p>“..fue buena acogida de ambos lados <i>[familia]</i>”. (padre)</p> <p>“No hubo quien nos dijera, piénsenlo, al contrario, cualquier persona a quien se le comentábamos nos decían qué bueno, excelente decisión, no recuerdo una sola persona que nos haya dicho....” (madre)</p>	<p>“...no tienen los ojos castaños igual que nosotros y son evidentemente indígenas sus rasgos físicos y entonces sí, con esta mente, con toda la ilusión que tenía de la adopción, ese día, y ese día que fuimos a la presentación documental y nos dijeron ya está el caso y bueno, la presentación que eran tres” (madre)</p> <p>“Pero gracias a Dios cuando llegamos al hogar, creo que desde el primer día hubo empatía, primeramente con el mayorcito que ya se fija, ya el segundo día ya nos decían papá y mamá, creo que fue una buena aceptación desde entrada” (madre)</p>	<p>“... y bueno, llegó el día que nos dieron a los niños y ese día una felicidad total, el 18, se adelantó un día de la fecha de entrega, y los niños, el mayor es un niño muy inteligente para sus cuatro añitos, casi cinco, es un niño brillante, es con una inteligencia un poco excepcional, él ha liderado con su corta edad, él tomó la decisión que él quería tener papá y mamá, desde el primer día, él nos acogió....” (madre)</p> <p>“...entonces ellos entraron a la casa felices, de parte de ellos no hubo ningún tipo de conducta, o de que ellos se resintieran que manifestaran algún temor, al contrario, ellos estaban felices”..(madre)</p> <p>“Entraron felices. Primero a explorar los dos grandecitos subir a los cuartos a ver, cuando les enseñamos su habitación que ya estaba preparada sin decoraciones muy caras, pero estaban muy bien como familiarizados los sentí yo” (padre)</p> <p>“.. no te sé decir, quizás a mí lo que me ha llenado de mucha ternura es ver que la bebe a su corta edad como entiende lo que es el afecto, está acostadita, que me tira los brazos y me hace así, me pega su boquita como que se quiere besar. Creo que todos los días han sido especiales.” (madre)</p>
Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	<p>Positivas</p> <p>“...si realmente no podemos tener, yo tengo mi corazón abierto adoptar... sabíamos de la posibilidad de no poder tener hijos biológicos desde antes de hacernos novios”. (madre)</p>	<p>“...como ventaja, siento yo que sí están protegiendo mucho, trabajan mucho por el bienestar del niño, porque ahora no es como escucho que era antes, yo quiero que los niños estaban, ahora lo que hace es buscarle una familia al niño, buscan, las adopciones que hacen buscan la familia indicada, o sea uno no los conoce durante todo el proceso no conoce que niño le van a dar, lo conoce cuando ya fue aprobado el caso”. (padre)</p>	

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	<p>“Siento que nos tranquilizó porque dijimos nosotros somos gente de clase media, si tenemos que darle un tratamiento prolongado y caro, tal vez no vamos a estar con los recursos para hacerlo, dijimos yo creo que no podemos hacerlo, entonces ya cuando vimos esas opciones, nos dijeron ustedes pueden aceptar un niño sano”. (padre)</p> <p>“...entonces nosotros paramos ya dispuestos y sabíamos que nos iban a asignar a un niño de esa edad, nos tranquilizó por poco, también un niño de dos años para arriba ya se puede saber si va a ser sanito o no, eso creo yo que nos tranquilizó bastante”. (padre)</p> <p>“..y optamos por la vía legal. Yo tuve tres oportunidades que me dieran un niño, pero si algo puedo aportar a tu estudio, es que se busque al CNA porque hacerlo por otras vías es promover el tráfico y la explotación de niños”. (madre)</p>	<p>“De ahí, que estar en compás de espera, mi percepción personal es que lo que influyó, es que estuvimos nosotros un poquito en comunicación con el Consejo, por ejemplo yo estuve llamando, mire solo saber nuestro expediente, lo ingresamos tal fecha, tal fecha vino la trabajadora social, nos evaluaron tal fecha, yo quería saber, que, le voy a comunicar con no sé quién, después de un mail que le mandé a una de las psicológicas que nos evaluó, diciéndole que estaba muy preocupada porque nuestros hijos-hijas, porque no sabíamos, es probable que pasen la navidad lejos de su familia, la van a pasar en una institución porque no se agiliza el expediente, por favor le vamos a agradecer que nos...” (madre)</p> <p>“yo les decía del lado de mi familia a nuestros sobrinitos, les cuento que ya van a tener primitos, el pequeño....gritos.... no va a salir de tu pancita, no porque está enferma les decía para que entender, mm decía, pero el grandecito, les fuimos hablando mi esposo en la oficina también lo mencionaba, yo lo mencionaba y me preguntaban: ¿cuántos años de casada?.. pero estamos empezando el proceso de adoptar, nosotros informamos a nuestras familias, amigos y en nuestros ambientes de trabajo.” (madre)</p> <p>“...institución no es lo mismo que un hogar, pero libres de experiencias tan terribles o traumáticas, ya están más crecidos, y en fin esas fueron las cosas que vimos, entonces yo, pues, no en nuestro corazón fue surgiendo la aceptación.” (madre)</p>	<p>“yo le dije mira, son estos niños son seres humanos, ya estamos embarcados, ya el barco partió, no podemos dar marcha atrás, ya vamos en alta mar, aquí solo vamos al puerto, está al frente ya no podemos ver para atrás, ya estamos en esto y lo que nos queda, es apoyarnos mutuamente y darles el cariño, ahorita que ya están, así que tenemos que superarlo, buscar ayuda, porque esa crisis fueron estas dos semanas que no habían ayuda” (padre)</p> <p>“y por supuesto hacerlo con un actitud de amor, verdad porque, pienso yo que si se les dan cosas materiales pero se hacen con una actitud de poco amor, tal vez no funcionaría, es una suposición que tengo porque no la he experimentado, pero a lo que voy es que con un poquito que les des, te devuelven tanto, te dicen como la quiero, la quiero mucho mamá, yo quiero mucho a papa, usted es bonita, no es porque se no es porque se fijen en cosas estéticas, es porque les agradas, y te abrazan y ahora yo entiendo”. (padre)</p> <p>“que y ojala, se les dijera a mucha parejas que están ya en este proceso, de saber que vienen retos, que no todo es ilusión, no todo es decir qué lindo están felices con sus niños, hay momentos de estrés, de dudas, de rechazo, que hay que tener cuidado que ellos no lo perciban porque eso si es muy importante, aunque uno lo tenga adentro, la comunicación que uno tenga con ellos es una responsabilidad muy grande, ellos no pueden, ya una vez fueron rechazados por su madre biológica o abandonados voluntariamente por muerte, por enfermedad, por lo que quieres, ya hubo una separación,” (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes		<p>“...Y él decía si la nena tiene mucho atraso tal vez podemos llevarla a FUNDABIEN. Bueno fueron tres semanas, se alargaron las visitas tres semanas, en lugar de una por ciertas razones, del tiempo de nuestros trabajos y luego un error en el expediente”.. (madre)</p>	<p>“...una de las preocupaciones de mi suegra, es que los niños cuando salen miran, piden, mamá, mira, qué lindas, las muñequitas, mama, esos de toy story, cuestan 75 quetzales, mijita hoy no podemos comprar ese juguete porque no todas las veces que salgamos podemos comprar juguetillos, verdad, entonces, adiós juguetitos, y le dicen a dios a los juguetes”. (madre)</p> <p>“...a veces no me deja cuando la voy a abrazar, se retrae, a veces hasta lloriquea, requiere un trabajo extra, nos están conociendo todavía, como pasaron mucho tiempo con otra gente, llegar con personas nuevas, entonces tratarse de ganar el cariño de ellos es un trabajo adicional.” (padre)</p> <p>“y fortalecer en el caso de Dorita que está con más temor, fortalecer su autoestima, cuando mi esposo dice el trabajo extra, no es el amor que te nace en el corazón, necesitan mucho contacto físico, mucha caricia física y verbal, felicitaciones mijita, que lindo lo que hiciste” (madre)</p>
	Negativa		
	<p>“...si adoptamos un niño pequeñito, sin saber si va a ser sano, si saber si lo podríamos mantener en un futuro”. (padre)</p> <p>“También el riesgo que siempre lo platicamos que meternos a algo ilegal puede traer sus consecuencias, no sabemos si vamos a ir a parar hasta presos, no sabemos con qué gente estamos tratando, yo nunca estuve de acuerdo, tal vez mi esposa, por la impaciencia de ser madre, no, yo siempre lo descarto, hasta a nosotros mismos o nos vienen a acusar que estamos robando niños o nos quitan al bebe en lo que hace averiguaciones y tenemos consecuencias penales, etc.”. (padre)</p>	<p>“...en fin, pero esos dos temas fueron los que nos hicieron dudar, el hecho que fuera un niño, un caso de tres hermanitos biológico, luego el tema del parecido físico y en mi caso personal, como les digo, el día que vi las fotos, ay, dije estos no son mis hijos, no son mis niños, yo hubiera querido niños que se parecieran a nosotros, pero bueno, pasó el primer día lo platicamos”. (madre)</p>	<p>“...pero yo al día siguiente entre ‘en depresión postparto, al punto que le dije a mi esposo, cielo, llamemos y al Consejo y digamos que no podemos asumir este caso, qué me dijo, estás loca, eso no lo podemos hacer, ya recibimos a los niños, pero le dije no, es que no puedo, cuidar a los tres, yo lo sabía que esto, que ser mamá era esto, no puedo, no puedo, me siento totalmente incapaz, y me puse a llorar entre en una depresión terrible, llamé a la psicóloga mire que los vengam a traer por favor, (risas, risas), ella se asustó mucho, se alarmó mucho, después la otra psicóloga me llamo, me dijo mire señora, es muy normal, son tres niños y usted es primeriza y tres niños de diferentes edades, por favor cualquier apoyo que necesite llámenos, no se siente culpable por sentirse así”. (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes		<p>“...porque otra situación que hubo fue que yo entré en shock, no ellos vinieron felices aquí, pero el día que nos los dieron, entre dos veces, el primer día de la visita, porque ya cuando vi lo que significaba cuidar tres niños de esas edades, me di cuenta que hemos tenido una vida muy cómoda, muy nuestra, con nuestro estrés y las carreras del trabajo, las presiones y desvelos del trabajo a veces, pero muy cómoda y entonces, y luego que yo pensé que la nena estaba enfermita, cuando hay yo regresé en estado de shock, esa noche me puse a llorar con una amargura terrible porque le dije a mi esposo, cielo, mejor retractémonos, estamos bien así, no me dijo, esto no es un juego, yo no voy a quedar mal tampoco” (madre)</p>	
Sentimientos	<p>“...porque la ilusión de toda mujer es ser madre, y yo no te voy a quitar ese deseo”. (padre)</p>	<p>“Y creo que fue muy evidente el día de la presentación documental, primero nos contaron los hábitos de los niños, si habían tenido una enfermedad, su situación y todo, un montón de preguntas y de repente las fotos y los dos como estatuas de la libertad, no nos dijimos nada, ni sonreíamos ni nada, solo vimos las fotos, y yo va de pensar por dentro, estos son nuestros niños. Tenemos las fotos.” (madre)</p> <p>“Tal vez en lo personal, esta niña así como la veo, pensé que tal vez tiene un problema. Mi esposo pensó que tenía un retraso mental.” (madre)</p>	<p>...“para mí la lección aprendida es que el proceso no es fácil, el proceso no es miel sobre hojuelas”. (madre)</p> <p>“el punto es que no es un proceso fácil, hay dudas, hay temores en el camino y lo importante es tomar la decisión si se súper, si no se supera es mejor, porque este es un proyecto para toda la vida y se trata de seres humanos” (madre)</p> <p>“yo he aprendido a hacer muchas cosas, a ser más humilde, aprender a saber que soy muy frágil como ser humano, he aprendido que la maternidad en los seres humanos no es instintiva, es una decisión y ahora entiendo que quizá por qué hay muchos casos de abandono, porque esto no es algo instintivo, eso no es algo que surge, es una decisión de amar a otro ser humano y de dejarte amar por otro ser humano, he aprendido que hacer familia no es una cosa fácil, que tiene sus retos, que uno escucha expresiones muy románticas.” (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Sentimientos			<p>“Hecho de tener otra persona que tú sabes que no es tu sangre saber que teóricamente no es de uno, pero se aprende a querer conforme los días van pasando uno se va identificando y encariñando más con ellos, porque no es que del día a la mañana ya los quiera, porque el día que nos los dieron no son ya mis amores, si es un proceso que digamos uno se va encariñando con ellos poquito a poquito, a parte la situación de ellos donde no ha habido un cariño muy cercado, entonces encariñarse cuesta un poquito más, pero tiene la ventaja que están con nosotros un mes y quince días, yo he visto un cambio bastante, bastante, unos 180 grados, cada día me voy encariñando con ellos.” (padre)</p> <p>“Es una decisión acertada adoptar niños pero que cuando se tome esa decisión no se piense en uno, en el anhelo de la pareja de ser padres, de la mujer de ser madre, esto no es así, después que das empezás a recibir, hay que dar mucho”. (madre)</p> <p>“..Yo no sé lo que es tener un hijo propio, pero sé que hijo no es el que se engendra, padre es el que cría.” (madre)</p>
Expectativas	<p>“Fue algo que de entrada ya se sabía que existía la posibilidad que no tuviera niños biológicos”. (padre)</p> <p>“...me llené la cabeza de ilusiones, y deseos y anhelos de tener un hijo propio otra vez...”. (madre)</p> <p>“Sin embargo, nos dijeron, fueron claros, obviamente, no se descarta que en el futuro el niño pueda tener una complicación, hasta ahorita en la etapa donde están pueden estar sanos, pero no se puede saber si van a tener alguna complicación.” (madre)</p>	<p>“Yo creo que estaban muy a la expectativa, ya los primitos, principalmente, cuando van a venir los primitos, y cuando ya vinieron aquí a la casa, ellos estaban con ansiedad de venirlos a conocer ese día, ha habido una aceptación de la familia, gracias a Dios de ambas familias muy buena aceptación y buena identificación siento también con toda la familia, la más cercana, hermanos y abuelos, primos.” (padre)</p> <p>“Mi esposo le comentó a su mamá, no sabíamos el caso, pensábamos que iba a ser uno o dos, no pensamos que iban a ser tres, pero el asunto fue que empezamos a platicar nosotros en la familia y a preparar a los niños también”. (madre)</p>	<p>“hay que prepararlos porque las personas a su alrededor saben, puede haber gente bien intencionada y puede decir ella no es tu mama, él no es tu verdadero papa, entonces decirles la verdad pero de una forma que ellos lo vayan asimilando, nos recomiendan decirles que tú no eres hijo de mi pancita pero eres hijo del corazón, tú tienes otra mami, pero no te pudo cuidar, pero yo soy tu mamá el corazón, írselos diciendo poco a poco”. (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Expectativas		<p>“..cuando a uno le presentan, uno está a la expectativa cómo van a ser, después de cada niño, bueno tiene una idea en la mente, cómo pueden ser, y ya cuando vimos las fotos, eso sí fue bueno, no son de ojos azules y no son canchitos.” (padre)</p> <p>“...pensé ojala fueran blanquitos como nosotros, por las probabilidades que sean niños de familias indígenas, sinceramente ese era un recelo que yo tenía y justo es lo que tenemos. Los sentí un poquito más el día que nos hicieron la presentación documental” (madre)</p> <p>“... La otra trabajadora que nos llamó pensó que estábamos como familia certificada por tres, no para dos, en resumen hubo muchas dudas en relación a eso, sobre todo por el tema de presupuesto, por nuestra edad y en cuanto edad económicamente productiva, verdad, edad de jubilación y niños adolescentes o pequeños todavía”. (madre)</p>	
Pareja	<p>“...después de los dos embarazos seguidos, yo le insistí mucho a mi esposa, mira creo que ya no insistamos tanto de tener hijos biológicos, primero porque yo no quiero ya por tu edad porque ya sos de alto riesgo, ya intentamos ya dieron dos embarazos que no se dieron, ya Dios sabrá, quizá hasta te está librando de un embarazo complicado que pueda desembocar en muerte, un niño con problemas”... (padre)</p> <p>“..entonces ya no insistamos tanto en eso, a partir de eso, creo que dijimos ok, eso marcó un alto, punto y aparte..” (padre)</p>	<p>“..el primer día de la visita mi esposo, fue en todo momento un pilar, un apoyo, él me alentaba, inclusive hablamos con la señora del hogar, y nos confesamos, y le dijimos que nuestros temores, yo me puse a llorar con ella, mire yo no me siento con capacidad de cuidar a estos tres niños, sobre todo a la bebé que la veo con mucho atraso en su desarrollo, pero mi esposo iba planteando soluciones, y yo decía él está planteando soluciones en lugar de apoyarme en mi decisión de no, porque él seguía ...” (madre)</p>	<p>“..ahora estamos convencidos que fue la decisión más bella, más linda, una de las mejores decisiones que como pareja hemos tomado, porque ellos son tan agradecidos, son niños”. (madre)</p> <p>“Y como es de cierto. Te puedo decir que en medio en mi cansancio y falta de organización soy una mujer tan feliz y le agradezco tanto a Dios, porque mi esposo haya tenido esa actitud tan madura que tuvo.”(madre)</p> <p>“.. pero él fue, determinante, la actitud de mi esposo como pareja fue determinante, él me inspiró y Dios lo utilizó a él para inspirarme esa confianza, esa seguridad y esa tranquilidad.” (madre)</p>

	Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Pareja	<p>“y mi esposo como hombre muy franco que siempre has sido, en un momento me dijo, no tengo dudas, tengo temores, verdad, porque si adoptamos un bebé no vamos a saber si el niño va a ser normal o no, y yo no me siento en la posibilidad de un niño que pueda tener problemas y yo tampoco, yo sé que suena cruel, pero éramos honestos, por temor a que no son nuestros hijos biológicos nos van a rechazar, van a ser rebeldes, y nos van a decir usted no es mi papá o mi mamá, ese tipo de temores lo platicamos y en ese momento hubo dudas, y teníamos dudas de iniciar o no un proceso, porque no había certeza total”. (madre)</p> <p>“... también fue por factor edad porque nos conocimos cuando ambos teníamos 38 años cumplidos, en los hombres cuenta un poco el factor edad, pero en la mujer cuesta más, porque tú sabes que después de los 35 años ya empiezan ciertos riesgos y cierta tendencia a la infertilidad conforme se va a avanzando en la edad”. (madre)</p> <p>“...si hubo un momento en que hubo dudas, no fue siempre una certeza total, yo un poquito dudas porque ya había quedado embarazada, entonces dije no, mejor insistamos en algún un tratamiento”. (madre)</p> <p>“Desde antes de casarnos. En algún momento lo platicamos.” (madre)</p> <p>“el día que le propuse que fuéramos novios, ella me dio el no, porque yo le dije, yo tuve una operación como en el año 91, mira yo posiblemente no tenga niños, no lo sé, puede ser que sí, puede ser que no, tú estás en todo tu derecho”. (padre)</p>		<p>“..él se tranquilizó, me abrazó y me dijo, mirá todo va a salir bien, ya somos una familia, ya están con nosotros y esto es un proyecto, todo va a salir bien, mira me abrazó y me empezó a decir que todo iba a salir bien, tampoco tenía yo empleada, entonces me volví loca, y con nuestra vida tan ordenada, tan estructurada...” (madre)</p> <p>“entonces esta semana ya no nos llegó a abrir la puerta, hemos podido dormir tranquilos, eso es importante que la pareja también tenga su momento, su espacio, no hablemos solo de la intimidad, solo el sueño, solo el descanso, ya es una cosa importante, sin tomar en cuenta el tema de la intimidad.” (padre)</p>

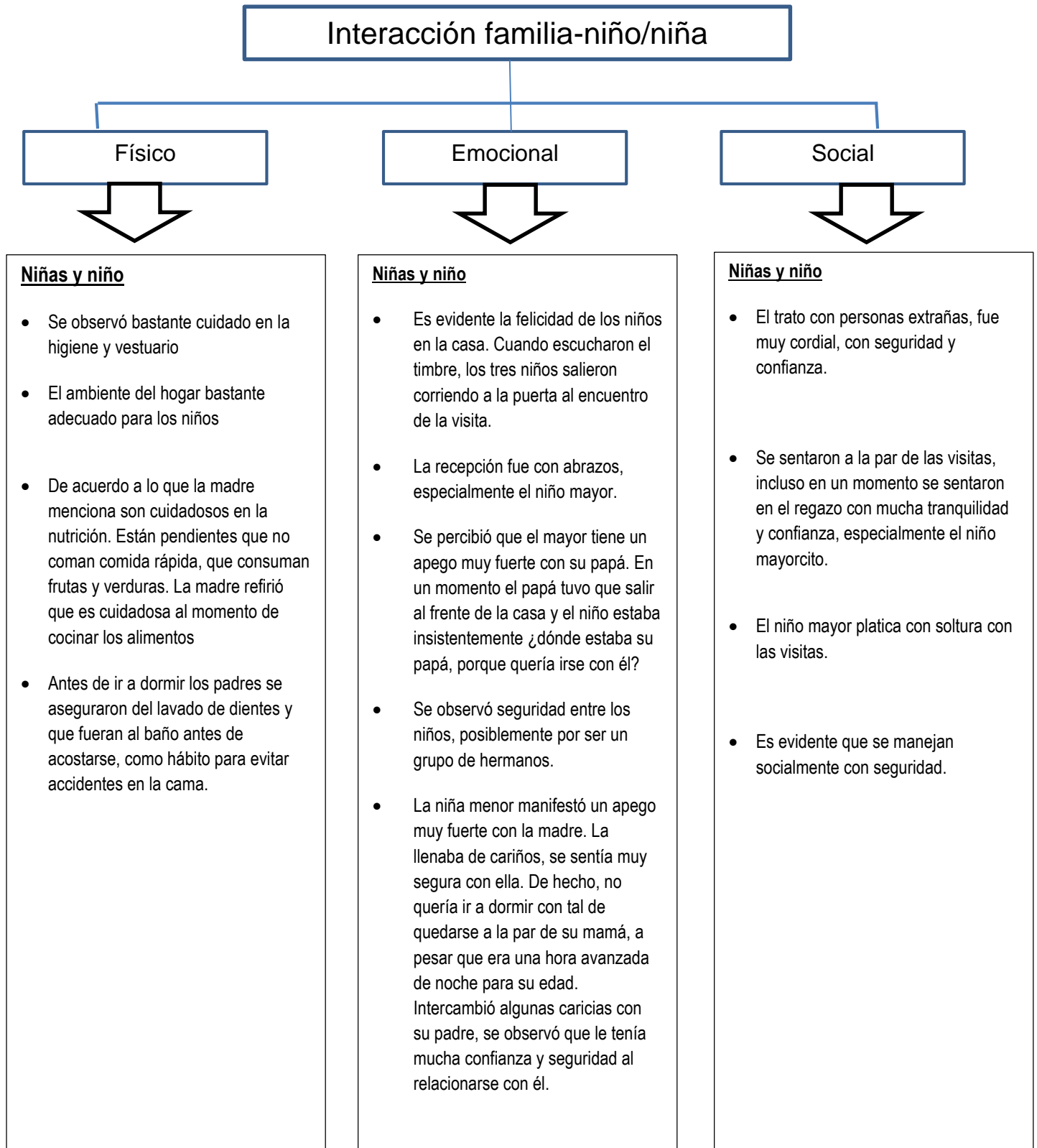
Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Pareja	<p>“Hemos sido novios por ocho años y ocho de matrimonio, entonces nunca experimentamos, yo como mujer tal vez sí un poquito, de vez en cuando, un poquito la ignorancia de ser madre, un poquito con el embarazo, pero por lo demás lo dijimos así, y quizá hubiéramos podido seguir así el resto de nuestra vida, estando el uno para el otro, como novios, como amigos, como compañeros, como esposos, el no tener niños, en otras palabras, nunca representó un problema, un motivo de discusión, un vacío en nuestro matrimonio, nuestra vida siempre estuvo bien, tal vez eso influyó también en que nos retrasáramos un poquito en tomar la decisión.” (madre)</p>		
Estilos de vida	<p>“...Bueno nos sentimos muy cómodos estando solos los dos, estando el uno para el otro pero después conforme iba pasando los días, los meses lo íbamos platicando y platicando y dijimos bueno, ambos queremos ser padres y creemos que tenemos el deseo de serlo y pues si Dios no nos dio hijos naturales”...(padre)</p>	<p>“..la persistencia al cambio y estar en tu zona cómoda y no querer salir de tu zona cómoda y yo por primera vez en mi vida experimenté eso de una forma muy fuerte”. (madre)</p>	<p>“pero nos estamos organizando y estamos viendo las gratificaciones Yo estoy descubriendo en mi esposo un papá que yo nunca me imaginé que él era, pesar que se queja del cansancio, o de las responsabilidades, pero yo le veo a él de papa y me asombra y me admira, verle esa vocación de padre que él tiene tan linda...” (madre)</p> <p>“todos los días son esenciales. Cada día hay algo lindo, algo diferente, cada día hay algo que decís, mira hoy hicieron tal cosa, mira el gesto que tuvieron...” (madre)</p> <p>“..hasta la fecha, ahí tengo trapos de concina sin guardar, tengo ciertas cosas que están fuera de su lugar, pero ya no me molestan”. (madre)</p> <p>“y pero vamos eso lo veo yo, porque uno de hombre es más proveedor, es más.. no práctico, más....no hallo la palabra, más sentimental y más se orienta más por los recursos. Pero yo sé que Dios nos va a ayudar.” (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Estilos de vida			<p>“se pueden hacer ajustes, se puede ser creativos, por ejemplo, con lo de la incaparina, ayudándonos un poquito porque lo que no se te va en el costo de la incaparina se te va en el gas, porque hay que estarla viendo. Y por ejemplo, a la nena ya no le compro compotas, ya aprendió a comer lo que hay en casa, los tres, ella solo comía papillas, ahorita ya come, en el almuerzo lo que si hago es que le licuaba, ahora ya come sólidos,” (madre)</p> <p>“Otra cosa que he hecho es que cuando la estoy cambiando, ya sea pañalito o su ropa nada más, no necesariamente pañal, su ropa, a veces le estoy poniendo su pijama, juego con ella y le digo, quién es mi monito, empiezo a dar vueltas con ella, la cargo así para arriba, ese contacto físico le han fortalecido su auto estima, entonces se ha vuelto una niña segura de sí misma,” (madre)</p> <p>“un cambio fuerte que sentimos, fue que nuestro presupuesto porque los niños nos entregaron con la ropa que traía nada más, y de ahí para allá, ya es todo pero, tal vez no mencionamos al principio los gastos, Gracias a Dios hemos estado saliendo.” (padre)</p> <p>“Yo siento que volvemos más humanos siento yo, porque el hecho de que tenemos ya personas bajo nuestra responsabilidad, que dependen de nosotros no solo en el aspecto económico, sino que también emocional, creo que algún proceso en particular, ser amable, y tener por quien vivir, con quien hacer mejor las cosas verdad, crecer más como persona”. (padre)</p>
Fe	<p>“... Él [Dios] con toda su sabiduría sabrá por qué, creo que a partir de ese momento comenzamos nosotros ya a sentar más los pies sobre la tierra a decir ok, vámonos por la vía de la adopción”. (padre)</p>	<p>“..en fin eso fue creo yo en parte un poco ver nuestro interés de parte del Consejo y Dios que todo lo mueve porque surgió este caso”. (madre)</p>	<p>“...y ahora, yo digo, Dios está en todos los detalles, tenemos el colegio aquí a la vuelta, uno que nos gusta, los niños se sintieron muy bien en su colegio...” (madre)</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Fe			<p>“es tanta la riqueza que eso me ha generado que cada día digo Dios mío, qué lindo es sentirse cansada y pesar de estar con el cuerpo cansado, levantarme a hacer sus pachitas, a cambiarle sus pañalitos y a jugar con ellos, este, y dejar mi comodidad, verdad y mi egoísmo, yo soy un ser humano y descubrí lo egoísta que fui al principio, entonces han sido muchas las lecciones aprendidas, pero eso principalmente, el amor, el amor de Dios y que el amor de Dios sea el cimiento de una pareja y que esto sea un motivo de unión de la pareja.” (madre)</p> <p>“las dos crisis fueron superadas. Y esa superación fue la oración, que le supliqué a Dios y mi esposo, el que la pareja esté unida”. (madre)</p>
Educación			<p>“nuestros niños obviamente, tenemos que ver la parte de su universidad, su ahorrito, y pues que nos de las fuerzas para poderlos orientar correctamente en la vida, y yo creo que temores lo hay con hijos biológicos y con hijos adoptados. Nunca se puede saber cómo van a ser los niños en el futuro, creo que eso depende de la formación que se le dé aquí en la casa y creo que va a haber también mucho de eso, que son personas de bien, que sepan querer a sus papás, incluso verdad, y creemos que tenemos toda la confianza que así va a ser, que en su corazón van a ser y van a conservar ese amor hacia nosotros, no me cabe la menor duda. Porque estamos tratando de darles todo el cariño que se pueda. En la medida que materialmente se pueda se lo vamos a dar.” (madre)</p>

d. Observación

Se presentan aspectos observados durante la primera entrevista, porque la familia estaba en la etapa de adaptación a la adopción, fue complicado que ellos encontraran el tiempo para una segunda visita



Interacción familia-niño/niña

Físico

Emocional

Social

Padres

- Higiene y cuidado personal impecable
- Durante la entrevista refirieron que son muy cuidadosos con la nutrición y cuidado personal de los niños, lo cual fue posible verificarlo muy bien, puesto que se evidencia el aspecto físico en ellos
- El ambiente físico del hogar muy bien organizado y cuidado

Padres

- Se observó que la niña mediana es un poco más distante, en ese momento.
- Se percibió un ambiente de cordialidad, alegría, no rígido.
- Cuando los padres daban instrucciones lo hacían en un tono adecuado, con cariño, pero muy claro.
- A pesar de tener muy poco tiempo en la casa, se observó que se movilizaban con mucha confianza y apropiación.

- Los padres demuestran felicidad, se observó que tienen su papel de padres muy bien apropiado.
- Durante la conversación se percibió mucha identificación entre ellos dos.
- En todo momento estuvieron pendiente de los tres niños, les prestaban atención.
- Se dirigían a ellos con autoridad, no autoritarismo, pero con mucho amor.
- Al comentar su historia de vida, lo hicieron con diversas emociones
- Se percibe que están orgullosos de ser padres, pero están conscientes de los retos que asumieron,

Padres

- La educación de los padres y sus relaciones interpersonales son con mucha educación, seguridad y amabilidad.

e. Síntesis

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: padre, madre, 1 hijo, 2 hijas, abuela • Tiempo transcurrido desde la adopción: 2 meses • Edad del niño y la niña cuando fueron adoptados: niño 4 años; 2 años 7 meses niña; 1 ½ niña • Edad de los niños durante la entrevista: niño 4 años; 2 años 7 meses niña; 1 ½ niña • Proceso de adopción: regular 			
Percepciones significativas del proceso			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito Legal	<p>Se presentaron varias oportunidades de aceptar una adopción irregular</p> <p>Se decidieron por el proceso regular: asistieron a talleres informativos, recolectaron la papelería, hicieron la solicitud, se sometieron a evaluaciones (entrevista individual y en pareja, test psicométricos y psicológicos, visita de una trabajadora social a la casa)</p>	<p>Asistieron a la presentación documental del expediente de los niños</p> <p>Visitan a los niños en el hogar por el tiempo que estableció el CNA</p>	<p>Negocian con las autoridades escolares para que los identifiquen por los apellidos de los padres adoptivos, mientras el trámite concluye</p>
Contexto emocional	<p>La pareja tuvo la expectativa de hablar del tema desde la etapa de noviazgo</p> <p>Sentimientos de tristeza por la situación de dos embarazos que no se lograron</p> <p>Incertidumbre y duda generada por los mitos comunes entorno a la adopción (estigma)</p> <p>La compatibilidad de la pareja para definir el momento de ser padres y decidir por el proceso, después de experiencias de proceso irregular (sentimiento de frustración pero al mismo tiempo los motivó a dirigirse al CNA)</p>	<p>El asombro que ellos solicitaron dos niños hermanos y el beneficio cuando por error se les asigna al grupo de hermanos del CNA</p> <p>Enfrentar los miedos, mitos y estigmas frente a la opción del grupo de hermanos que el CNA les otorgó (características de los niños con respecto los padres)</p> <p>Miedo de negarse a la oportunidad que el CNA les ofreció, pensando que ya no los tomarían en cuenta</p> <p>Emoción con el vínculo que se generó durante las visitas de los padres al hogar (etapa de convivencia)</p>	<p>La percepción de los padres de la facilidad con que los niños se adaptaron al nuevo hogar</p> <p>Enfrentar una etapa de depresión post parto, la ayuda y comprensión del esposo y el apoyo de la psicóloga del CNA en la fase de adaptación</p> <p>Acomodar y adaptación de la familia a la situación económica y a una convivencia con más miembros</p> <p>La satisfacción que expresan ambos padres de la decisión que tomaron, la forma en que manejaron sus miedos, mitos y ansiedades a tan solo dos meses después de la adopción</p>

Familia Adopción Regular (FAR 5)

a. Contexto

Constituyen una familia monoparental (madre e hija). La madre es jubilada del sector salud. Son una familia que proyecta valores morales y religiosos (católicas) en todo lo que hacen. Es una familia ladina que reside en el área metropolitana, expresaron que tienen relación muy cercana con la familia extendida (tías/os, primas/os).

Expresaron que tienen muchas expectativas juntas. Por un lado la madre, desea que su hija en un futuro trabaje en un lugar en donde la aprecien, aprenda y se supere. Por el lado de la hija, desea tener un buen trabajo para tener bien a su mamá, desea seguir en la universidad, casarse y tener una familia.

Actualmente la hija cursa el nivel diversificado y por referencia de la madre, es una excelente alumna.

b. Proceso

Antes de la adopción

Cuando la mamá de la madre adoptiva falleció, su papá era mayor y sus hermanos ya casados, entonces decidió que quería ser mamá. Biológicamente no fue posible, entonces decidió iniciar un proceso de adopción a los 38 años. Ella conocía las gestiones y trámites necesarios, pues por su profesión se le facilitaba, ya que en la institución donde trabajaba siempre dejaban niños abandonados. Se decidió por el proceso regular porque se considera que es muy temerosa de la Ley.

Como parte de su labor en la institución, cuando se presentaba el abandono de un bebé, ella lo llevaba a la Sala de Apelaciones de la Niñez (en aquel entonces se llamaba Magistratura de Menores), allí se llevaba a los bebés abandonados, asignaban un número rojo, se daba la bebé para posteriormente ingresarlo a un hogar. Es de esta forma como ella conocía cada uno de los diferentes procesos por las cuales se daba un bebé en adopción y decidió iniciar su propio proceso.

Durante la adopción

Cuando inició el proceso, inicialmente la llamaron que le iban a dar una bebé y después le informaron que ya no era posible, comenta que durante ese tiempo no experimentó eventos de ansiedad. Cinco meses después, ya tenía en casa a su bebé. Ella le pedía mucho a Dios, especialmente a Santa Ana. Cuando tuvo a su bebé tenía la intención de ponerle Ana, pero ya la niña traía su nombre, buscó asesoría de psicólogos y decidió mantener el nombre porque reflexionó que la niña había cambiado de hogar y después cambiar de identidad, consideró que no era lo mejor para la niña.

El día que la llamaron ella se llenó de emoción, se la dieron en Bienestar Social, pero no estaba legalizada, estaba en un proceso que demoró bastante tiempo. Al mismo tiempo, la asaltaba el sentimiento de angustia preguntándose quién le iba a cuidar a la niña cuando ella saliera a trabajar, afortunadamente su hermana se ofreció a cuidarla. Ella comenta que actualmente, las mujeres que adoptan tienen derecho a 54 días posteriores al proceso.

En la familia todos la aceptado perfectamente, se lleva muy bien con sus primos, siempre es bien recibida.

Después de la adopción

A pesar que ella estaba sumamente emocionada por la llegada de la niña, durante esta fase experimentó situaciones muy complejas. Primero se presentó la necesidad de realizarle una operación, la cual se tornaba complicada porque la niña no tenía los papeles aún y en el trabajo era muy difícil tratar de conseguir tiempo para estar con la niña, no era posible porque la niña legalmente aún no era su hija, constituyeron obstáculos que ella tenía que superar de alguna forma.

Otra de las situaciones complicadas fue cuando ingresó a la niña al colegio, esto fue a los tres años y la papelería salió cuando ella tenía prácticamente 7 años. La madre iba al Ministerio de Educación y hacía todos los esfuerzos que se requerían, pero fue imposible agilizar el trámite y esta situación le causó tristeza e impotencia.

Por esta razón la niña pasó por todos los grados posibles de pre primaria porque en primero primaria la recibían únicamente con la papelería ya legalizada. Esto le significó seis meses de atraso en su vida escolar.

Para la madre ha sido muy difícil aceptar socialmente que es una madre adoptiva, esto ha ocurrido por la discriminación y, especialmente, ella piensa en que ninguna compañerita se entere por situaciones que la podrían discriminar.

Otro de los momentos que le causaba problema era cuando tenía que ir a hacer algunas gestiones al juzgado de menores, era parte del seguimiento del proceso. La niña le preguntaba constantemente a su mamá la razón del porqué tenían que ir a ese lugar. La madre le indicaba que era porque iban a trabajar con una amiga (trabajadora social), este momento era demasiado incómodo.

Cuando la niña cumplió 11 años fue la única vez que hablaron del tema, de repente ella no ha asimilado totalmente la situación. Ninguna de las dos jamás volvió a tratar el tema.

Recientemente la madre tuvo que ir a sacar su partida de nacimiento para que apareciera registrada en el RENAP, no fue posible sacarla, porque no aparecía. Habló con su abogado, llevaron los trámites correspondientes y finalmente salió como hija adoptada; casualmente la niña vio la papelería entonces empezó con rebeldías, a estar un poco aislada, poco a poco le fue pasando. La madre no le hizo ninguna pregunta, pero se imaginó la situación.

“es mejor hacerlo legal para evitar cualquier problema con la justicia, creo que lo incomodo es que sale el título de adoptado, pero creo que trabajando uno con los hijos para que lo puedan superar porque hay que hacerlo” (madre)

c. Percepciones

Código: FAR 5				
	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso	<p>“...yo iba a la sala de apelaciones de la niñez, que en ese entonces era la sala de magistratura de menores, así se llamaba, le asignaban a uno un numero rojo, uno llevaba al bebe y lo ingresaban en un hogar, pero de repente yo me di cuenta que se podía hacer de otra manera, y lo que dejaban a un niños, uno llevaba el caso sin llevar al niño a la sala de apelaciones, entra uno en una audiencia y se presenta el caso con un estudio social, y le dejan un número al expediente y después la jueza o el juez da el número y la orden para que el niño sea entregado...”</p>	<p>“Lo que a mí me causaba problema era que cuando tenía que llegar a algunas gestiones al juzgado de menores, la tenía que llevar y me decía mamita porque me traes a la delegación, porque tenía como cinco o seis años, entonces, a porque vamos a trabajar con una amiga, la trabajadora social, afortunadamente el abogado es mi amigo de mucha confianza entonces sabia la situación y él le habló a la trabajadora social y como por ser colegas verdad, ella muy fina la atendía y cuando llegábamos platicaba con ella, fijate que me pregunto que jugamos, que como jugamos, que si me pegas, que si me regañas, entonces todo eso lo iban a notando y le hacían su estudio social. Pero el llevarla ella, porque ahora llegan las Trabajadora Social a las casas, en esa época tenía que llevarla al juzgado, eso era incómodo...”</p> <p>“...yo hubiera querido ponerle Ana, Ana XXX, se llama XXX XXX ya lo tenía, no se lo quise quitar porque el cambio, yo platicaba con las psicólogas de ahí, el haberle cambiado su hogar, su identidad porque ya cambiarle su nombre era cambiarle su identidad, bueno que se quede con su nombre y se lo dejé a la fecha. “</p>	<p>“...y al salir de ese proceso odontológico resulta que estaba forcejeando con la doctora, hubo necesidad de intervenirla de las hernias, a la semana, fue otra situación dolorosa porque ella todavía no tenía sus papales legales, estaba conmigo me la habían dado en Bienestar social, pero no estaba legalizada, estaba en proceso y eso se demoró mucho, entonces para mí era difícil porque en el trabajo no me permitían el espacio, el tiempo para cuidarla por no estar registrada como mi hija, esos eran obstáculos que yo tenía que superar porque ella no aparecía como mi hija”</p> <p>“Otra situación difícil fue cuando tuvo que ingresar al colegio, porque ella entró de tres añitos, pero la papelería salió prácticamente cuando ya tenía siete años, entonces ella pasaba nursery, maternal, kínder, kínder avanzada, y preprimaria porque como la papelería no pasaba y no me la recibían en primero, hasta que ella no estuviera con todos sus papeles legales, por esa razón ella lleva seis meses atrasada”.</p> <p>“Ahora ya tiene uno el derecho de gozar 54 días por adoptar, pero yo no podía porque no tenía papeles ni nada...”</p>

	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso		<p>“Tuve una situación incómoda pero tenía que sacar una fe de edad y fijate que me salió abajo que es adoptiva, en el inicio me dieron una partida de nacimiento como que yo era su mama biológica, pero con esto que pasó al RENAP entonces le fui a sacar su partida de nacimiento y resulta que no aparecía, entonces empecé a investigar y me pidieron toda la papelería que hizo el abogado y todos los trámites y el aval que me dio el juzgado para poderlo presentar en el RENAP y al final me salió como que es hija adoptada...”</p>	
Contexto emocional	Miedo	<p>“...que yo siempre he sido muy temerosa de la ley y siempre en el hospital habían dejado niños en abandono, y por eso yo conocía ese proceso..”</p>		<p>“...Entonces me llevo una citación del juzgado de menores, entonces hay Dios mío decía yo, porque ya estaba grande, y cuando era chiquitita ella me decía, aquí no me gusta, porque al juzgado de menores llegan toda clase de persona, habían niños que delinquían, entonces a ella no le gustaba, pero a mí tampoco, pero yo le tenía que hacérmelas porque no me quedaba de otra, pero.... Ahorita es a través del Consejo...”</p> <p>“que me llamaron para que la llevara al Juzgado y como ya estaba más grandecita ella captaba bastantes cosas, hay Dios mío, yo le pedía a Dios que me iluminara para saber qué hacer, entonces le dije, mira, quieres que comamos McDonald's? Sí me dijo, pero aquí no vamos a ir a jugar, por qué mamita, porque ahorita ya es muy tarde, entonces vamos a pedir. Yo mientras tanto, la cabeza me caminaba qué le decía verdad...”</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Tristeza			<p>“...porque la ignorancia de uno de mama que uno no sabe, le daba la leche y le ponía azúcar porque sin azúcar ella no se la tomaba, entonces eso le provoco que le dieran caries en todos los dientes y hubo necesidad de cerrarlos, entonces esa fue la primera experiencia dura y dolorosa como mamá, al salir de eso se le saltó un hernia inguinal”...</p> <p>“...entonces no tocan ese tema porque en la única oportunidad a ella, como que se deprimió un poquito, se aislaba, entonces para mí era doloroso y para ella obviamente, entonces si es difícil y yo ya no volví a tocar el tema...”</p>
Alegria	<p>“...me habían dicho que me la iban a dar en el mes de enero, me parece, miento, en noviembre y yo bien ilusionada le compraba cosas, y no me la dieron en esa fecha, sino hasta el diez de abril, fue un viernes Santo, cuando me llamaron que la fuera a traer, la fui a traer, solo me la dieron con un su trajecito y yo no tenía nada y no le podía comprar nada porque era Viernes Santo, el Viernes Santo se respetaba no estaba abierto nada, imagínate...”</p>	<p>“...yo no tenía ni cuna, ni pañales, ni nada, como loca no sabía qué hacer, una amiga me regaló pañales de su hijo...”</p> <p>“...El día que me llamaron yo muy feliz, pero llegué igual que aquí, si nada entre las bolsas. Pasé viendo, entonces esa mi amiga que tenía un bebe que es de la edad de ella, me regaló, pijama, pañales, camisitas, la pacha, no me recuerdo en qué farmacia le fui a comprar una pacha y leche, al rato no sabía, en eso que llegó mi hermana y mis hermanos, al día siguiente ya eran regalos de toda la familia...”</p> <p>“...Yo me fui a comprarle la ropa y todo lo que necesitaba porque no tenía nada, era una alegría grande, y qué voy a hacer el día que regresé a trabajar mi hermana me dijo no te preocupes yo te la voy a cuidar...”</p> <p>“...yo con aquella emoción, con aquella alegría, y no quería dejarla...”</p>	<p>“mi niña pues para mi es el tesoro más grande que Dios me ha regalado en la vida...”</p> <p>“...ese diez de abril fue la alegría más grande el tener a mi niña..”</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Alegria	<p>“...eso fue en el 96, ella e iba a cumplir el año, tenía diez meses, entonces cuando yo, cuando me llamaron, iba a cumplir diez meses al día siguiente, yo angustiada así como emocionada que quería llorar que me quería reír, que no me podía mover, qué hago, no tengo ropa, no tengo pañales, no tengo pacha, la fui a traer y me la dieron con los papeles pero en calidad de hogar sustituto, me la traje...”</p>		
Actitudes	<p>Positivas</p> <p>“...si no puede ser biológicamente entonces lo voy a adoptar, fue la decisión que yo tuve...”</p>	<p>“En una de tantas tuve que decirle porque ya estaba más grandecita, a los diez años, pero, no iba a cumplir once años, pero es la única vez que hemos hablado de eso porque ella posiblemente no lo ha asimilado pero ella sabe completamente la situación que biológicamente uno soy su mami, pero no toca el tema, con ninguno, ni conmigo, no, digamos, con mi familia, porque mi familia es la que lo sabe, pero allá todos es mi hija y nada más...”</p> <p>“...De ahí ya le compré sus cositas, comprándole todas sus cosas y otras cosas que le fueron a regalar mis hermanos y amigos, porque definitivamente les pongo a las órdenes a mi hija, algunos preguntaban y otros no preguntaban nada. Y cómo hiciste y quién te la dio, conocías a los papás, todo eso verdad, definitivamente nada, me la dieron en bienestar social y no conozco a su familia biológica.</p>	<p>“que le he brindado todos los valores, atendido en todo lo que ha sido tanto en salud educación, en principios, valores como decía al principio, cuando se ha enfermado, ha habido necesidad de operarla, la han intervenido dos veces y para uno de mamá, porque uno así lo toma verdad, pues uno no es la mama biológica, pero uno es la mama porque han estado con uno desde chiquititos, para uno es una experiencia bien grande..”</p> <p>“NO me ha cuestionado y yo pues al principio yo decía, porque yo tampoco sé quiénes son sus papas, entonces, pero en el momento que ella me pregunte, de dónde? Cómo? Entonces le tengo que decir que fue Secretaría de Bienestar Social donde me la entregaron”.</p> <p>“...al final le dije, mira mi amor yo te quiero contar algo, tu sabes que la mayoría de bebés se forman en el vientre, pero tú no naciste de mi vientre, sino de mi corazón, entonces le empecé a explicar, para ella fue algo muy impactante...”</p>

Indicadores Emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
		<p>“...lo único que yo quería era saber si la niña está sana, le fui a hacer exámenes de todo, él, su tipo de sangre, mira casualmente ella tiene el mismo tipo de sangre B positivo y yo soy O positivo, mira son muchas cosas así, tengo una sobrina que se parece mucho a ella...”</p>	<p>“...Tenemos que ir porque te tienen que ver y te van a preguntar cómo te trato, si te parece como te estoy tratando, como nos llevamos, como te llevas con tu familia, si en alguna oportunidad alguien te ha hecho un desprecio, todo eso te van a preguntar, tú tienes que hablar con la verdad y contestar con la verdad, a bueno me dijo, pero si se quedó en ese momentito sorprendida, yo no le dije que no era su mamá, porque le dije que no había nacido de mi vientre sino de mi corazón, y no volvimos a tocar el tema...”</p> <p>“...uno empieza a verlos y a observar, bueno hay gentes que pregunta más de la cuenta y allá lo que tú les quieras responder...”</p> <p>“...es la pura voluntad de Dios que me haya dado esa oportunidad, la lección que yo tengo es que no es padre el que engendra sino que el que cría y que si hay personas que en el futuro quisiera, yo les recomendaría, el darle la oportunidad a alguien el ser parte del grupo familiar de uno que es una alegría tan grande, no se siente la diferencia como si fuera biológico o no porque es el amor el que uno tanto a los hijos como a los padres.”</p> <p>“...Lo único yo les sugiero a las personas que a veces por X o Y circunstancias Dios no le ha dado que puedan tener hijo biológicamente que hagan el intento de tener hijos adoptivos que nacen del corazón..”</p>

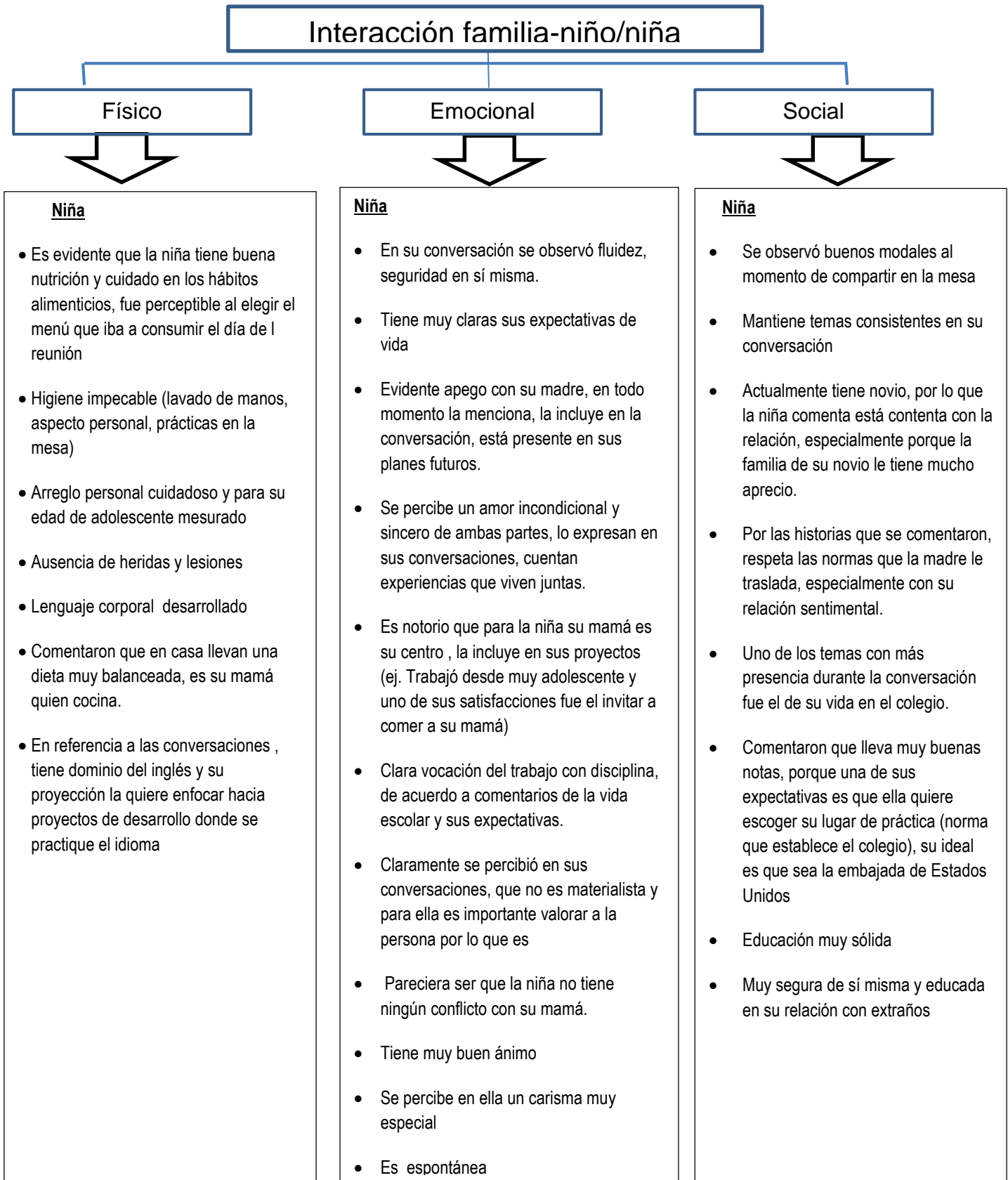
Indicadores Emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	Negativas		
		<p>“...No me llama la atención saber de su familia”.</p>	<p>“Y la situación que siempre a mí, por la confidencialidad que a veces uno no quiere abordar este tema porque uno no quiere como sentirse, uno y ellos etiquetado como lo de la adopción, porque para uno es como, no es que uno sea amplio de criterio, es que no es cómodo que todo el mundo lo sepa por muchas razones, esto no es nada malo, pero inclusive compañeras, podrían tomarlo como ella no es tu mama, o cualquier cosa así, porque a veces se da eso en los colegios”.</p> <p>“...porque definitivamente ella se siente mal, aunque sus compañeras y para todas las personas yo soy su mama, pero si por eso yo trato que no, que ese tema no se toca.”</p> <p>“había cosas que si no me agradaban, lo que respondía era hay yo no sé, mira conoces a los papás, no me la dieron en SBS y lo único que me interesa es saber que a niña está bien, lo que ella si tenía era que sus piecitos los tenía planos, pero se le corrigió con zapatos ortopédicos, barras y todo eso pero ahí está...”</p>
Sentimientos		<p>“...Yo con aquella tristeza que la dejaba, fue un apego inmediato, te digo es algo que Dios le pone a uno, fue aquello que yo no la había visto, solo sabía, desde el momento el amor era conmigo, con algunos si se iba y con otros no, pero ella me miraba y me daba besitos, fue un amor así, te digo la adaptación, es increíble...”</p>	<p>“...el amor tan grande que ellos le dan a uno y este es de doble vía porque uno también a ellos”.</p> <p>“...entonces resultamos llorando las dos, y después yo me quedé tranquila como que me habían quitado un costal de papas de la espalda, porque dije, bueno ella lo sabe...”</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Sentimientos	<p>“...Fue así como cuando yo ya estaba grande ya tenía 38 años y sola, y dije no yo si quiero un mi bebe, entonces hice la gestión y gracias a Dios ahí está mi niña..”</p> <p>“La maternidad para uno es algo grande, no creo que a todas, pero pienso que la mayoría de las mujeres como que traemos eso de ser mamas y queremos realizarnos como tal, no digo que todas, pero si la mayoría, entonces yo deseaba tener a mi bebe, a parte que mi papá ya estaba grande, mi mamá ya había fallecido y mis hermanos casados..”</p>		<p>“...va a parecer más abuelita que mamá y muchas cosas que decían así, pero al final, Dios me puso gente que me apoyo, porque gente de la PGN, porque todo esto tiene un proceso a muchos lugares que van buscando a ver qué tropiezo le ponen a uno pero todos los superamos y ahí estamos..”</p> <p>“...es tan linda la experiencia que no se van a arrepentir, es algo tan lindo tan inexplicable, el apego que uno puede tener con alguien que nunca ha visto, bueno cuando estas embarazada sabes desde ese momento que dentro de ti está creciendo y que va a ser tuyo en nueve meses, pero cuando de repente te llega alguien que tú no esperabas ese momento es un apego que es increíble que de verdad que solo los que lo hemos experimentado, es algo increíble..”</p> <p>“...no hay diferencia, cuando hay diferencia, a saber qué tipo de papás encuentran esos niños, pero cuando uno quiere verdaderamente a alguien, no se ve la diferencia...”</p>
Expectativas	<p>“..como que, no salía bueno yo decía, algún día, pero no era como que yo me pusiera ansiosa porque eso no salía estuve en espera de, pero como te digo cuando en noviembre me dijeron que me la iban a dar y ya no se pudo y fue hasta en abril, yo decía lo que Dios quiera y fue hasta abril, si Él quiere regalarme una bebe o un bebe, porque yo no sabía, yo se lo dejo en sus manos, esa era mi forma de pensar...”</p>		<p>“...ella por casualidad vio la partida de nacimiento, entonces empezó como que, tal vez un poquito aislada, rebelde, pero como que le fue pasando, yo no le hice ninguna pregunta, pero yo imagine que era respuesta a lo que había visto...”</p> <p>“...Mi expectativa es que ella se gradué del colegio, de la universidad, porque es lo que yo platico con ella, mira mi amor, tu herencia es tu estudio, porque definitivamente tú tienes ejemplos...”</p>

	Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Educación			<p>“pero no me la dejaban pasar a primero primaria hasta que tuviéramos todos los papeles, porque tenía que ir al ministerio de educación, para mí era algo que me dificultaba y me causaba hasta cierto modo tristeza que por no tener sus papeles legales y que porque era un proceso que ellos atrasaban no pudiera ingresar en el momento al colegio...”</p> <p>“...Por ejemplo ahorita tiene que aprender a manejar, porque definitivamente va a ir a manejar porque tiene que aprender algunas cosas, ahorita va a ir a Calusac, a que aprenda francés, en el colegio sacan el toefel y ya solo le hace falta un año, pero quiere ir ahí a estudiar francés, entonces mis expectativas es que sea una buena profesional y que se pueda defender, eso es lo que uno quiere, uno quiere para sus hijos lo mejor, esas son mis expectativas.”</p>
	Estilo de vida			<p>“. Ahí no hay ningún rechazo de ninguno, todo el mundo la trata por igual, ya te digo que sus primos que son mayor que ellos, la quieren como que fuera su hija, la atienden la consienten, la llevan al cine...”</p>
	Fe	<p>“..y yo decía, bueno Dios sabrá por qué biológicamente no me permite tener un hijo porque, no se puede, no se pudo, entonces se dio la oportunidad..”</p> <p>“...cuando iba a la iglesia, porque yo soy católica, pasaba a rezarle a Santa Ana y le decía que yo quería mi hija, quería y se me hizo..”</p>	<p>“...es Dios, desde el momento en que la fui a traer y me la traje cargada, la nena venía con conjuntivitis y con un catarro bien fuerte, y los médicos no estaban y solo le pude comprar algo en una farmacia de turno para sus ojitos y cataflán pero eso le da alergia, al día siguiente la pude llevar a un médico amigo y me dijo que era alérgico a esa medicina y le dio otra cosa y me la trató con sus ojitos....”</p>	<p>“...ha sido para mí una gran alegría, gran satisfacción, yo en primer lugar agradecida con Dios con mi familia porque todos la han aceptado perfectamente, ella es mi hija, verdad, a todos lados donde voy ella va. Jamás le han hecho un gesto malo, al contrario, siempre es bien recibida...”</p>

	Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Familia	<p>“...mi mamá se murió, yo me sentía muy sola, yo dije voy a tener un hijo, pero biológicamente no se puede entonces se dio la oportunidad ...”</p>		

d. Observación



Interacción familia-niño/niña

Físico

Emocional

Social

Madre

- Hábitos alimenticios muy sanos
- Higiene impecable
- Arreglo personal: bueno
- SU cuidado con el vestuario es suave y equilibrado
- Lenguaje oral: espontáneo y fluido
- El lenguaje corporal mesurado
- Su tono de voz es suave y tranquilo cuando se dirige a ella

Madre

- Hay una identificación muy fuerte con su hija, es el centro de su vida.
- Proyecta mucha alegría cuando habla de la niña (brillan sus ojos)
- Evidencia una relación muy fuerte y sincera con la niña, libre de coacciones
- Es muy notorio que viven muy felices
- Seguridad en sí misma
- Se deduce que tiene una excelente relación con su familia (hermanos y sobrinos), habla siempre de ellos
- Es flexible no impositiva
- Propicia un ambiente agradable
- Se percibe que no es una persona conflictiva por su comportamiento y su forma de pensar
- Es evidente que es feliz siendo mamá
- Es muy recatada en su vestuario, creencias.

Madre

- Es fácil percibir su amabilidad hacia las demás personas
- Muy buenas relaciones interpersonales
- Buena actitud con las demás personas
- Por la conversación se deduce que ella es muy sociable

c. Síntesis

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: Madre e hija • Tiempo transcurrido desde la adopción hasta su registro: 7 años • Edad de la niña cuando fue adoptada: 10 meses • Edad de la niña durante la entrevista: 17 años • Proceso de adopción: regular 			
Percepciones significativas del proceso			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito Legal	<p>La madre tenía conocimiento de los procesos de adopción por el ámbito laboral en que trabajaba.</p> <p>Se decidió por el proceso regular por ser muy respetuosa de la Ley</p>	<p>Hubo un primer intento para tener una bebé, lamentablemente no fue posible. Cinco meses después ya tenía a su bebé.</p> <p>La bebé tenía 10 meses de nacida, se la otorgó Bienestar Social, sin proceso del registro completo.</p> <p>Decidió mantener el nombre de la niña, para afectar su identidad</p>	<p>El largo procesos del ámbito legal generó consecuencias como:</p> <ol style="list-style-type: none"> • Cuando fue necesario operarla, legalmente no podía pedir permiso por el hecho de no tener un registro que avalara que era su madre como tal • Le significó un atraso de seis meses en el ámbito escolar <p>Durante años llevarla al procesos de monitoreo al Juzgado</p> <p>Para los trámites de RENAP no aparecía su acta de nacimiento, la madre tuvo que acudir al mismo abogado que llevó el caso de la adopción, para realizar los trámites necesarios</p>
Contexto emocional	<p>Sentimiento de soledad cuando la madre de la mamá adoptiva fallece, el padre ya muy mayor y los hermanos casados</p> <p>Decisión de ser madre soltera, y de seleccionar la alternativa regular</p>	<p>No experimentó sentimiento de ansiedad durante la espera.</p> <p>La alegría de tener a la bebé en casa. El apoyo familiar incondicional</p> <p>Sentimiento de tristeza por no contar con el derecho del período post parto, que actualmente si contempla la Ley</p> <p>Angustia sobre quien cuidará a la bebé cuando ella se iba a trabajar.</p>	<p>Impotencia, ansiedad, enojo y frustración por la demora en la documentación que notifica que la niña era su hija</p> <p>La angustia del qué dirán, sus círculos y amistades de la niña.</p> <p>Le dijo a la niña desde pequeña de su situación. Es un tema que mantienen en reserva y no lo han vuelto a tratar</p>

Familia Adoptiva por proceso regular (FAR 6)

a. Contexto

La familia reside en un departamento de la región central del país. Constituyen una familia monoparental. La madre es una señora mayor que trabajó en la empresa privada, actualmente es retirada. La hija se dedica al área del arte.

Proyectan valores religiosos profundos, son una familia muy hospitalaria, acogedora que ama el arte. Actualmente está conformada por tres miembros: la madre, la hija y una nieta. Se percibe que vivieron un época muy linda durante la niñez de la hija, muestra fotos, cuentan historias, experiencias. Esta actitud es mutua, pues ambas se complementan contando anécdotas y las expresan con mucha alegría.

b. Proceso de adopción

Antes de la adopción

La madre era casada en ese entonces, su esposo ya había tenido un matrimonio anterior con siete hijos. Cuando ellos decidieron conformar una familia, solamente tuvieron un hijo.

Cuando el hijo ya estaba mayor y casado, la madre decidió que quería adoptar una niña, empezó a dar encargos a todas sus amistades y en el trabajo. En una ocasión una señora llegó a la oficina de la madre y le dijo que se había enterado que quería adoptar un bebé, que ella estaba esperando bebé, pero no se iba a quedar con él o la bebé. La madre adoptiva le indica que está interesada pero si "es niña", si es varón que no está interesada, pero si tenía un compañero que estaba interesado en un varón. Acordaron que la madre adoptiva la llevaría al doctor para el control de su embarazo. Este doctor era conocido de muchos años de la madre adoptiva.

Durante la adopción

Cuando llegó el momento del parto, llamaron del hospital a la madre adoptiva indicando que había nacido una niña. La madre adoptiva se llenó de emoción y fue a comprar todo lo necesario para la bebé.

Al egreso del hospital, la bebé apareció como hija de la madre biológica porque tenía carne de dicho hospital, la madre adoptiva la llevó a su casa, hasta en ese momento el esposo se enteró que iba a adoptar a la bebé. La madre adoptiva argumenta que lo hizo así porque "la niña es solo de ella". Sin embargo el esposo la acogió muy bien.

La madre adoptiva a la madre biológica con un abogado, quien hizo un documento que notificaba que era voluntad de la madre biológica entregarla a los esposos, porque ella no tenía medios económicos para sostenerla y que se comprometía a no molestar nunca. Hasta la fecha lo ha hecho, nunca regresó.

Después de la adopción

La bebé fue muy bien aceptada por el padre adoptivo y la abuelita adoptiva era quien la cuidaba, la madre adoptiva estaba realizada, porque ella le había pedido mucho a Dios por una bebé.

Quien nunca la aceptó fue su hermano adoptivo, la madre argumenta que es porque la esposa es muy ambiciosa y no querían compartir con nadie los bienes materiales. En ese entonces la madre adoptiva tenía 51 años y ella hizo todo lo posible para que la familia de su hijo se acercara a la bebé, porque esperaba que si le pasaba algo, la bebé quedaba en una familia. Pero nunca la aceptaron.

Cuando la niña cumplió 7 años, hubo necesidad de operar a la madre, el padre fue quien cuidó a la niña. Después el padre falleció.

Al año tuvieron que operar nuevamente a la madre, quien se hizo cargo de la niña fue el hijo y su esposa. Este proceso médico se complicó y la madre estuvo a punto de morir, ella mandó a llamar a su hijo y esposa para que se hicieran cargo de la niña, que la trataran como hija de ellos. La pareja se llevó a la niña a un departamento del Oriente del país, mientras la madre adoptiva lograba curarse.

Cuando la madre adoptiva salió del hospital, convaleciente se la llevaron también para Zacapa, la niña le contó el mal trato que recibía. Posteriormente el hijo biológico pidió a la madre que le firmara las escrituras de las casas a nombre de él, porque no iba a dejar que la niña se quedara con lo que era solo de él; la madre le infirió que esperara a que ella se sintiera un poco mejor, así hacían un testamento, la respuesta del hijo fue muy ofensiva argumentando que le firmara porque un testamento cualquiera lo podía cambiar. Obligó a la madre firmar papeles de las casas donde ella tenía usufructo vitalicio, que notificaban que ella había vendido las casas por una mínima cantidad. La madre adoptiva comenta que esta situación le ocasionó uno de los dolores más grandes. Durante la entrevista, cuando ella cuenta esta experiencia, lloró con mucho sentimiento.

La madre había comprado con anterioridad un terreno muy grande, lo lotificó y en uno de los terrenos más grandes construyó una casa, que ahora está a nombre de su hija adoptiva. La madre comenta que esto nunca lo supo su hijo.

Con respecto a si la hija tiene conocimiento de su adopción, la madre comenta que ella nunca le iba contar nada hasta que ella estuviera grande y al momento de morir ella le iba a decir la verdad. Cuando la hija ya tenía 16 años la nuera le dijo que su mamá no era su verdadera madre. La reacción de la hija fue "no necesito saber quién fue, porque no es madre quien engendra sino quien cría". Posteriormente las dos hablaron, la hija la tranquilizó y le expresó que para ella tiene solamente una madre que es la que Dios le regaló y que nunca se avergüenza de ella.

Actualmente la hija ya es madre biológica y viven las tres en el hogar.

"Sí soy de la opinión que toda mujer que desee adoptar un niño que lo adopte, para amarlo como que lo hubiera llevado en su vientre, a un niño no se le adopta para mandarlo a trabajar cuando una sea vieja, para explotarlo nunca jamás. Un niño uno lo desea porque uno tiene mucho amor por ser madre." (madre)

c. Percepciones

Código: FAR 6				
	Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito legal	Proceso	<p>“...entonces salí, se acercó una muchacha, colochita, blanquita muy bonita, me dijo. Usted es doña XXX, hay mire yo supe que usted quiere adoptar una niña, usted tiene le dije, no me dijo, no pero estoy esperando..”</p> <p>“...Entonces le pedí la dirección y donde vivía para llevarla al doctor durante el tiempo del embarazo. Ella se enteró de mi porque le dijeron que yo quería adoptar una niña, más de alguien le debe haber dicho, mire las cosas que hace Dios.”</p> <p>“El doctor que me la miraba, tenía muchos años de trabajar en el Roosevelt, en la maternidad, él me hizo favor de ingresarla y todo a la señora, yo la fui a traer y a dejar, entonces ya me la llevé a mi casa, si apareció el nombre de la madre porque tenía carnet, la niña salió como hija de la señora.”</p>	<p>“..Después fuimos con un abogado, se hizo un documento donde decía que era voluntad de ella entregarla a los esposos fulano y sutana porque ella no tenía medios económicos como poderla sostener y que ella se comprometía a no molestar nunca, ahí tengo el documento, ahí lo tengo guardado.”</p>	<p>“Fuimos con el abogado donde ella renunciaba a la niña y que nunca nos iba a buscar y hasta la fecha lo ha cumplido.”</p>
	Tristeza			<p>“...fijese que yo me sentía mal porque ellos y yo quise que ellos la quisieran mucho desde chiquita, como yo ya tenía 51 años, yo decía, Dios mío, si yo me llego a morir, decía con quién va a quedar si nadie se puede hacer cargo”.</p> <p>“De repente mi niña tenía siete años cuando resulté con un quiste en un ovario.....”</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Tristeza			<p>“Cuando regresaron, mi chiquita se fue a prender de mí, hay mamita ya viniste y me la llevé conmigo y todo. Después cuando él se fue, entonces me contó la nena todo lo que le hacían, muchas ingratitudes, ha sufrido mi hija con ellos....” <i>[llora, muy triste]</i></p> <p>“entonces mi nuera de la cólera que ella así me trataba delante de ella, cuando mi hija tenía 16 años estábamos en la sala, no se qué fue lo que me dijo, mi nuera le dijo, solo melosa sos, chaqueteas a tu mamá, entonces le dije no ella toda la vida me ha dicho así, yo no tengo necesidad de chaquetearla, amo a mi mamá, mirá le dijo, no te da armonía conocer a tu verdadera madre, mi nuera, una mujer a la que quería darle cariño como si fuera mi hija, dañarme a mi, qué cree que sentí, un dolor tan grande como que se había desgarrado todo por dentro. La reacción de mi hija, caminó y abrió la cortina y le dijo no necesito saber quién fue, porque no es madre la que engendra si no la que cría, de dónde se le vino esa respuesta, no sé, pero esa fue su respuesta.”</p>
Alegría	<p>“Pasó el tiempo, el día que ella se iba a componer me avisaron de la clínica que doña XX, mire me dice es que aquí hay una señora que acaba de tener una niña y dijo que le avisáramos a usted que es nena, jahhh qué felicidad!, me puse super feliz ... entonces salí volada para Paiz Utatlán, a comprar una olla pachas, pañales, ropa, de todo, a sacar a la señora del hospital.”</p>		<p>“...y a hora soy feliz otra vez, porque ahora tengo una hija grande y tengo una chiquitita, porque a ella yo la he criado...” <i>[su nieta]</i>”.</p>

Indicadores deductivos	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Alegría			<p>“Le cuento que soy feliz con mi hija porque ha sido lo máximo, no sé cómo explicarle lo que siento, es algo tan grande en mi corazón, estamos tan identificadas, nos queremos tanto, yo lo miro ahora, otras madres como se quejan de sus hijos que a penas crecen ya no quieren andar con los papás, mi hija es feliz andando conmigo, yo aunque me sienta algo malita de salud, hay digo yo, pero ella quiere que me vaya la acompaño porque ella me lo pide, y todo se lo agradezco a Dios...”</p>
Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes	<p>Positivas</p> <p>“..ah le dije.. pero si es mujercita yo la adopto, si es varón no, tengo un amigo, visitador médico que su esposa no puede tener familia y ellos quieren adoptar un varoncito, pero si es niña yo me quedo con ella.”</p>	<p>“... Yo no le dije nada a él, cuando salió la patoja del hospital me la llevé para mi casa, ahí estaba mi esposo y ya le conté, le dije que está niña es mía, no le pedí permiso, era mía mi niña y como yo trabajaba no había pena, él se puso contento, hay que bueno, parece puro angelito, preciosa, blanquita, linda chiquitía, se puso contento y nos pusimos de acuerdo que la íbamos a adoptar..”</p>	<p>““...ya me llevaban en la camilla cuando llegó mi esposo, me metieron ahí solo para perforarme el colon. Mi segundo esposo se quedaba a cargo de XX, la nena adoraba a mi primer esposo. La niña le preguntó a mi segundo esposo, será que te puedo decir papito, tenía seis años, él le dijo claro que sí, él la adoraba porque ella es muy cariñosa y la quería mucho...”</p> <p>““...A mi hijo también lo cuidé mucho, que no le faltara nada, me esmeré en él en todo, como que hubiera sido una persona de dinero, todo lo que ganaba era para tenerlo bien vestido, así es que tuve a mis dos hijos, porque XX es mi hija, no se necesita que yo la haya llevado en mi vientre para que sea mi hija, Dios la tenía destinada para mí.”</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes			<p>“Sí soy de la opinión que toda mujer que desee adoptar un niño que lo adopte, para amarlo como que lo hubiera llevado en su vientre, a un niño no se le adopta para mandarlo a trabajar cuando una sea vieja, para explotarlo nunca jamás. Un niño uno lo desea porque uno tiene mucho amor por ser madre.”</p> <p>“Tengo una amiga que adoptó una niña y también la ha querido demasiado, la niña está muy bonita, es un poquito mayor que mi hija, a ella yo le ayudé para que adoptara a esa niña, yo misma la llevé a traer a la niña a Zacapa.”</p> <p>“.yo digo que el que no se decide luego, está indeciso no está muy bien porque si yo deseo, me nace del corazón hacer parte de mi vida a una criatura que no va a nacer de mi, uno tiene que sentir esa cosa muy intensa, es tomar una decisión, estudiar bien lo que uno va a hacer, saber pedirle a Dios que lo ilumine, Él le da a uno hasta el amor para que uno pueda dárselo al niño.”</p> <p>“...Para las que se han decidido, mire consejo de que amen a esa criatura con todo su corazón, que no piensen que no lleva su sangre, porque mucha gente dice a saber de dónde vienen, no hay que pensar en eso, a saber qué va a heredar, tal vez son hijos de un marero, no mamíta, si Dios le da la oportunidad de hacerle el Señor sabe por qué, van a hacer un bien amando un niño, cómo no quisiera, cuanto niño mira uno que uno dijera hay Dios, yo sí lo agarraría, le decía mirá XX [su hija], si yo estuviera más joven.”</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Actitudes			<p>“A las personas con las que quieren adoptar, dígalas consejo mío, que Dios las bendiga, que van a recibir muy agradecidos con el Señor y que sean agradecidos por la gracias que van a recibir y pedirle mucho a Dios que los niños le salgan bien porque sean niños obedientes, sanos con gracia en el Espíritu para que sean buenos hijos. Pero que no dejen de hacerlo, va a hacer un gran favor, esa es una misericordia, tener la ilusión de adoptar a un niño es lo mejor, para qué quieren lo que ganan si no tienen hijos, si no tienen la sonrisa de un niño, para que quieren andar solo como que son mudos, no tienen en qué ocupar su mente, y que ilusión tener una cosita para su hijo, solo eso le da salud y vida..”</p>
	Negativas		

	Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Sentimientos			<p>“Pero al poco tiempo de yo tener a la nena la vi acompañada de un joven, tal vez hizo pareja y tuvo sus hijos. Yo le vivo dando bendiciones porque a mí me hizo feliz con esta mi niña, porque yo la deseaba y para mi...”</p> <p>“...Cuando se llevó a la niña, no solo se llevó la ropa de la niña, también se llevó las escrituras de la casa y las puso a su nombre, no sabía a quién preguntar nada, ahí no había ni teléfono, ni leí las escrituras, puso que yo tenía usufructo vitalicio y que le había vendido las casa por siete mil quetzales, eso para mi fue un dolor muy grande.”</p> <p>“...me consultan algunas mamás y unas que son algo cercanas y miran como es ella de cariñosa dicen que dichosa yo, pues no cabe duda que una niña que Dios la envió para mí, Dios vio la necesidad, el amor que yo sentía por tener una niña y me la dio tan buena.”</p> <p>“no se le ha quitado la costumbre de andarme diciendo, mamita bella, mamita linda, delante de la gente, es un amor exagerado, entonces a mi me daba a veces como pena con la gente porque ella me contempla mucho, hay mamita tan lindo tu pelo delante de la gente y yo me siento como con vergüenza, pero ella es así.”</p> <p>“Después de eso platicamos, me dijo no mamita no llores, yo te amo porque para mi tu eres mi verdadera madre, y Dios te bendiga y te de mucha vida para que estemos juntas, es una cosa que si yo lo cuento mucha gente ni lo creería, es tanta la gracia de Dios en ella y en mi vida, mire qué satisfacción para mi, ahora es un tema que toma con naturalidad, no le gusta que nadie lo sepa, porque no hay necesidad, pero al haberla tampoco se avergüenza..”</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Sentimientos			<p>“...Mi mamá murió cuando mi niña tenía seis meses, mi mamá la adoraba. Fijese que murió de cáncer en la garganta, pagaba quien la cuidara a ella y quien cuidara a la niña. Cuando llegaba del trabajo llevaba a la chiquitía con mi mamá, y me decía andá atendé a tu hija, mi mamá estaba feliz con la niña. La nena ha tenido mucho cariño, tal vez por eso es muy cariñosa, mi esposo era feliz con la chiquitía, el amor mío, el de mi mamá.”</p> <p>“mi nuera y contagió a mi hijo así, él no era así, era amoroso, ahorita es mi enemigo a morir, pero yo lo quiero, aunque sea así, lo bendigo y le pido a Dios constantemente que lo perdone, a mí no, porque yo soy de la tierra y he sido pecadora, a Dios directamente que le pida perdón”.</p>
Expectativas			<p>“...Yo decía, la tienen que querer, le enseñe a la nena que le dijera a la esposa de mi hijo: mamita XX y a mi hijo Papito XX, fijese, para que desde chiquita ella si yo me moría no se quedara sin tener a quién llamar papá y mamá, fue una idea que se me metió y lo hice, pero aun así, me la, y como yo la mantenía bien bonita, les daba cólera que yo invirtiera en tenerla bien.”</p> <p>“...Mi nuera cuidaba a la niña mientras estaba muriéndome en el intensivo, ahí me tenían, llegó mi hijo y mi nuera y le dije XX quiero pedirle un gran favor, llévese a la niña para su casa, porque yo siento que me voy a morir y cuídela le dije, esta niña va a ser como una hija para usted y le va a servir algún día, no me la vayan a abandonar, doña XX usted no se va a morir, pero se llevaron a la niña para Zacapa.”</p>

Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Expectativas			<p>“...Estuve bastante tiempo en el hospital y yo atendida a que ella iba a ser tierna con la niña...”</p> <p>“Fijese que yo no pensaba decirle a mi hija nunca, nunca nada, yo pensaba que transcurrieran los años y si Dios me daba licencia a morir en mis cinco sentidos y mi hija ya está grande entonces le voy a decir mamita linda yo te adopté pero te amo y me moriré amándote porque yo te pedí a Dios y eres mi verdadera hija, ante Dios es mi propia hija como que te hubiera parido, pero yo pensaba hacerlo hasta que estuviera en agonía, y mi nuera la envidiaba tanto, porque mi hija era estudiosa, bonita, bonitas amistades, no la querían por eso, entonces no hallaban cómo herirla....”</p>
Fe			<p>“..Para mi fue llorar de alegría de agradecimiento a Dios porque me había dado a mi hija que tanto deseaba porque a mi las niñas me encantan porque parecen muñecas, para mi fue la felicidad más grande de mi vida.”</p> <p>“... como le digo a mi hija, hija tú debes amar mucho a Dios porque tú eres hija de Dios, yo te pedí, le pedí tanto tener una niña y Él fue el que me dio la oportunidad de tenerte, pero ella lo sabe, mi hija lo sabe. Yo feliz con mi muchachita”.</p> <p>“...porque es una dicha que Dios nos haya unido, porque como dice la canción, dos almas en el mundo había unido Dios. “</p> <p>Estoy pidiéndole mucho a mi Dios que mi hija, que ella no sienta rencor por nadie que le haga daño porque no es bueno, enferma la salud y sobre todo el alma, es cierto que duele que le hagan daño a uno pero hay un Juez allá arriba y ella si siente esa cólera frente a ellos, tiene razón porque la han herido”.</p>

	Indicadores emergentes	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
	Pareja		<p>“Él ya era un hombre bastante grande, muy grande, él tenía siete hijos con su esposa, hasta mayores que yo, entonces él quedaba bien conmigo con todo porque él me quería, yo lo servía bien, lo cuidaba bien, lo quise mucho...”</p>	<p>“...Él [<i>segundo esposo</i>] quería mucho a la XX como a su hija y la presentaba así, él estaba divorciado”.</p>
	Estilos de vida			<p>“...lo que hice fue lotificar, vendí 10 lotecitos y con eso construí esta casa y la puse a nombre de ella, pero mi hijo no lo sabía, hasta después lo supo él.”</p>

c. Observación

Interacción familia-niño/niña

Físico

Emocional

Social

Hija

- Arreglo personal impecable.
- Su expresión oral y trato interpersonal es muy atento, con mucha educación, cultura
- Tiene mucho talento artístico (baile español, canto operático y popular) y lo disfruta.
- Cocina muy bien
- Es notorio que ella se responsabiliza de la casa junto a su mamá
- Es evidente que es una hija ejemplar (en lo profesional, personal y como madre) y hace todo por su mamá
- Nutrición buena. No tiene una dieta rigurosa, pero cuida sus hábitos, especialmente cuando cocina porque su mamá padece de la presión alta.
- Su lenguaje corporal magnífico, resultado de su estudio artístico
- Su voz refleja tranquilidad y paz
- Es una persona con normas, principios y disciplina
- Se percibe una sólida formación moral y ética
- Un comportamiento cuidadoso en la mesa

Hija

- Siente un amor impresionante por su mamá. En el contexto donde se compartió con ellas había música de marimba y la hija pidió un vals para su mamá...y la fue a traer para bailar juntas, porque a su mamá le encanta bailar. Lo hizo en público. Ella presenta a las demás personas a su madre con mucho orgullo.
- Tiene muy claras sus expectativas de vida, con mucha responsabilidad por su mamá y su hija.
- Respeto hacia la jerarquía de su mamá (cuando tiene sus conciertos, su mamá es el centro principal.
- Fue necesario que la madre le tomara video en una presentación y no sabía usar la cámara. La hija le explicó a su mamá como utilizarla con mucho amor y paciencia.
- Está pendiente constantemente de lo que hace su mamá y como servirla.
- Le gustan las plantas y cuida un pequeño huerto en su casa
- Demuestra seguridad en sí misma

Hija

- Es espontánea y extrovertida
- Proyecta carisma con las demás personas. En la presentación a la que se asistió, tuvo muy buena aceptación del público.
- Una proyección al público con mucha seguridad en sí misma en el escenario
- Se da fácilmente a querer. En lo personal lo experimenté.
- El trato hacia su mamá es genuino y muy dulce sin importar quién esté a su alrededor. Por lo tanto impacta a las personas de alrededor la relación entre madre-hija. La hija está muy pendiente de ella. Proyectan un vínculo muy fuerte entre ambas.

Interacción familia-niño/niña

Físico

- Por el contexto en que se maneja, tiene un estilo especial (elegante) al expresarse.

Madre

- Un señora mayor, pero con mucha energía
- Extrovertida, hospitalaria
- Fluidez en su lenguaje
- Lenguaje no verbal mesurado
- Tiene una conversación muy amena
- Confecciona el vestuario de su hija para que los use en sus presentaciones.

Emocional

- Ella cuenta con satisfacción que entre sus compañeras de colegio, su mamá era famosa por su forma de cocinar
- Ella por sí sola ha conseguido sus becas de estudio y canto

Madre

- Bastante expresiva y sentimental cuando cuenta la historia de su hija
- Una persona sumamente creyente
- Expresó mucha nostalgia y tristeza cuando contó la situación que vivió con su hijo
- Muy segura de sí misma
- Por lo que comenta, muy trabajadora y luchadora
- Sus expectativas son muy claras
- Es un excesivo amor por su hija
- Tiene una relación con su hija fuera de lo común. Muy amorosa.
- Demuestra que es una persona de carácter
- Se proyecta en su hija
- Propició las mejores oportunidades que consideró para su hija
- Le encanta la música clásica y el arte en general, por eso pagó clases a su hija de baile español y canto. Hoy el arte que ella le inculcó, es ahora el medio de vida de su hija.

Social

Madre

- Una persona desenvuelta socialmente
- Excelente anfitriona
- Se da fácilmente a las demás personas
- Tiene una conversación muy amena
- Demostró ser bastante sensible. Cuando comenta las experiencias difíciles, lloró con mucha facilidad y cuando manifestaba experiencias positivas, se mostraba muy expresiva.
- Denota mucho orgullo por su hija

d. Síntesis

Generalidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la familia: madres, hija con su hija (3) • Tiempo transcurrido desde la adopción: 28 años • Edad de la niña cuando la adoptaron: recién nacida • Edad de la joven durante la entrevista: 28 años • Proceso de adopción: regular 			
Percepciones significativas del proceso de adopción			
	Antes de la adopción	Durante la adopción	Después de la adopción
Ámbito Legal	<p>La madre se contactó con una persona que quería entregar a su bebé en adopción; acordó que se haría cargo de su control prenatal y el contacto para el parto.</p>	<p>La madre biológica sale con la bebé como hija del hospital.</p> <p>Posteriormente, con un abogado emiten un documento en el que la madre biológica renuncia a la bebé por falta de medios económicos para mantenerla. Se enfatiza que ella no volverá por la niña.</p>	<p>La madre mantiene el documento emitido por el abogado y hasta el momento la madre biológica no ha regresado.</p> <p>No reportaron algún problema al momento de sacar cédula o DPI.</p>
Contexto Emocional	<p>Decisión de la madre por buscar la mejor alternativa para adoptar una bebé</p> <p>No se manifestó que en ese momento de la búsqueda de la niña se presentara algún temor por identificar una bebé para adoptarla. La madre recurrió a las amistades, dejando encargos.</p>	<p>Se manifestó emoción cuando la madre cuenta la experiencia cuando le notifican que la que nació fue una bebé.</p> <p>La madre con mucha tranquilidad y decisión muestra que ella se adueñó del proceso, buscó por sus propios medios cómo hacerlo legal y eligió la mejor vía que existía en ese momento que no existía un órgano regulatorio.</p> <p>Expresa satisfacción por la recepción que su esposo dio a la niña y el apoyo de la abuela adoptiva.</p>	<p>La madre expresa varios momentos de impacto emocional:</p> <ol style="list-style-type: none"> El temor y angustia que ella siente cuando estuvo a punto de morir, trató de buscar la forma de identifica con quien dejar a la niña para su cuidado. La decepción y tristeza que la madre sintió cuando su hijo la obligó a firmar documentos para que las propiedades inmuebles no quedaran a cargo de la hija. La satisfacción que tenía una alternativa para ofrecer un techo a su hija y a su nieta. La gratitud a Dios por la bendición de darle la hija que tanto le pidió. De acuerdo expresiones de la madre.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La identificación de percepciones de las familias que han experimentado un proceso de adopción se torna en un ámbito legal y contexto emocional diverso. Cada caso en la vida real demuestra particularidades propias en las diferentes circunstancias que se presentan. Algunos estudios y conceptos convergen, y otros son divergentes con respecto a las historias de vida exploradas en el estudio. Es importante considerar, que por el tipo de investigación, el proceso de adopción de las familias no se generaliza.

Las percepciones expresadas por cada familia adoptiva de la presente investigación, se generan partiendo de una realidad social en la cual interactúan, su realidad individual, interpersonal y cultural (mitos y estigmas); estos factores influyen en la decisión para emprender un proceso de adopción de una niña o niño. Este proceso se construye en varias fases, definidas por eventos específicos experimentados por las familias participantes en la investigación:

- a. *Antes de la adopción:* se define en el momento en que se presenta la imposibilidad de un embarazo biológico; la decisión de la maternidad/paternidad y la elección de someterse al proceso regular o irregular.
- b. *Durante la adopción:* desde que se inicia el proceso en el caso regular o se inicia la búsqueda del niño o niña en el caso de irregular, hasta que se define el momento que ya la niña o niño llega a casa.
- c. *Después de la adopción:* Marca la experiencia a partir que el niño o niña llega a casa y ya es parte de la familia; incluye los retos y desafíos que se presentan en el momento de los cambios, adaptaciones, enfrentar la decisión de decir la verdad sobre la adopción al hijo o hija, hasta cómo se desarrolla la dinámica familiar en la actualidad.

Dentro de este mismo contexto, la dinámica manifestada en las experiencias de las familias adoptivas de la presente investigación, validan el estudio de Chicas (2011) que infiere: *la adopción es un suceso humano en la vida del niño y de los padres adoptivos, la deshumanización radica en aspectos sociales, culturales, administrativos e inclusive jurídicos.*

En referencia al caso de proceso de adopción irregular, las condiciones jurídicamente establecidas, vedaban el derecho a la pareja de ser padres adoptivos. Sin embargo, el deseo de la paternidad-maternidad fue persistente, al punto que se decidieron por una vía diferente a la legal. Se argumenta, como los padres proveen a la niña de amor, siendo la prioridad en sus vidas, están dispuestos a cambiar actividades y situaciones de vida, tal como el trabajo con la finalidad de brindarle tiempo y atención. Están dispuestos a trabajar muy fuerte, para que la niña tenga la oportunidad de estudiar, pero sobre todo, manifestaron un alto interés en su formación personal y espiritual.

Otro aspecto que también se presentó en este caso, es el factor social, específicamente en el ámbito familiar paterno, donde la niña del caso referido, no fue del todo aceptada, pero como representa una prioridad para los padres, mantienen distancia para no someterla a una situación adversa. En referencia a ello, se manifiesta la teoría en donde Blinder (2008) infiere que durante este proceso se generan conflictos, culpas, temores y angustias, que la pareja adoptante debe resolver.

Dentro de este mismo contexto social-familiar, un papel trascendental lo juega el apego que la niña o niño logra con la familia nuclear y ampliada para potencializar su desarrollo integral.

En los casos de estudio hay coincidencia en algunos datos con respecto a Bolwy (1998), quien manifiesta en su teoría del apego, que en cualquier etapa de la vida las relaciones interpersonales son fundamentales para el constante desarrollo del ser humano.

En la mayoría de las historias de vida se manifestó un apego consolidado, no solo entre los padres adoptivos y el niño o niña, sino que también lo lograron con las familias ampliadas. Posiblemente, este apego se afianza desde que se toma la decisión de adoptar, ya que el apoyo de los diferentes miembros de la familia, es un factor que fortalece la decisión y se gesta un ambiente de acogimiento propicio para la llegada del niño o la niña al nuevo hogar.

En referencia al aspecto cultural mencionado por Chicas (2011), un denominador común en la totalidad de los casos, fue el aspecto de la religión. Manifestaron que en las diferentes etapas del proceso, la fe de las familias desempeñó un rol imperante, ya sea si se presentaba alguna circunstancia favorable o adversa. Por tal situación, es posible inferir que el valor espiritual constituyó la esperanza de lograr el deseo de ser padres o la manifestación más clara que todo proceso fue movido por Dios para que el niño o niña llegara a cada hogar. Este mismo factor también corresponderá esencialmente en la formación de los valores del niño o la niña, como una herencia espiritual.

Alrededor del ambiente cultural de Guatemala, los mitos fluyen fácilmente con respecto a la adopción. En las familias entrevistadas, los mitos estuvieron presentes por lo menos en alguna etapa de proceso. La mayoría se presentaron antes de la adopción; el más frecuente fue con respecto al origen biológico de la niña o niño. Este escenario es descrito por Blinder (2008), indica que estas situaciones se presentan basadas en la creencia del supuesto origen genético tiene que ver con las conductas humanas. En los casos de estudio, este factor se perfiló generalmente como una expectativa previa a la adopción, pero no como una conjugación de la conducta del niño o niña en la familia adoptiva, esto según las declaraciones de quienes participaron en la investigación.

De acuerdo con Blinder (2008), se deduce que dentro de este contexto de mitos se presentan tres fantasías fundamentales: a) la culpa de la presunta esterilidad conyugal; b) La fantasía del origen genético defectuosos del hijo; y c) la fantasía de la fuga y el retorno del niño a sus padres biológicos.

Con respecto a lo anterior, el presente estudio expone con los casos incluidos, que el factor de la culpa de la presunta esterilidad no se presentó desde una perspectiva de conflicto entre la pareja, sino que al contrario, se manifiesta como una situación de comprensión y motivación, para la toma de decisión de iniciar un proceso de adopción.

En referencia a los casos de mujeres que decidieron adoptar como madres solteras, la fantasía de acuerdo a Blinder, que en algunos se presentó fue la de fuga y retorno del niño a sus padres biológicos, es decir el temor que los niños quisieran conocer a sus padres biológicos cuando llegaran a la adultez. Otro de los casos del presente estudio, no confirman del todo esta afirmación de Blinder con respecto a esta fantasía (FAR 1y FAR 6). Pero definitivamente, la fantasía más constante en los casos de estudio, tanto de parejas como de madres solteras, fue el del origen genético que corresponde al temor de dónde viene, tendrá algún tipo de enfermedad de familia, etc.

De acuerdo al mito del rendimiento escolar que menciona el Instituto de Familia y Adopción (2012), los casos de estudio no manifestaron tener conflicto con el niño en este sentido. En el ámbito escolar, el conflicto que mayormente se presentó en las familias adoptivas, fue con respecto a la situación legal de la niña o niño y la dificultad de inscribirlo al centro educativo, en algunos casos hasta representó retraso en tiempo para el inicio oficial de su fase escolar (FAR 5).

El mismo Instituto infiere que el dominio del lenguaje coloquial no impide tener problemas con el lenguaje cognitivo o académico; esto se expuso en uno de los casos en donde el niño a pesar de ser nacionalidad guatemalteca, su idioma europeo se perfila como idioma materno, se percibió un óptimo desarrollo en su intelecto, favorecido por su madre adoptiva.

Desde otra perspectiva, el estudio de casos realizado en España por Hernández-Muela, Téllez y Roselló (2003), en el que concluyen que la edad del niño en el momento de su adopción marca la diferencia en la optimización de su desarrollo, si tiene acceso temprano a un núcleo familiar estable. Lo anterior, es un hallazgo que observa lo inferido en el estudio, ya que la mayoría de familias adoptivas manifestaron que era mucho mejor, para la familia y el niño o niña, adoptar a una edad temprana, especialmente porque algunos patrones ya vienen establecidos y puede ser que estos sean muy diferentes al contexto familiar.

Este hecho se evidencia consistentemente con la familia del estudio que adoptó tres niños de diferentes edades, donde se observa una clara diferencia entre el contexto y apego de los niños mayores y la niña menor, así como otras características significativas.

Es importante resaltar que al momento de la entrevista, dicha familia estaba aún en una etapa inicial de la adopción y este aspecto ya era muy evidente, según manifestaron. Sin embargo, en ninguno de los casos investigados se presentó algún tipo de arrepentimiento por la adopción.

Por otra parte, el estudio descriptivo desarrollado por Bernedo, Fuentes, Fernández-Molina y Morán (2007) en Málaga España, en el que ponen de manifiesto que las familias adoptivas son percibidas, tanto desde el punto de vista de los padres y madres adoptivos como de los adolescentes adoptados, más afectivos, comunicativos e inductivos y menos críticos e indulgentes que las familias no adoptivas. Los hallazgos en las historias de vida con adolescentes o jóvenes coinciden con el resultado del estudio en mención. Tal es el caso de la joven que actualmente se desempeña dentro del campo del arte, con habilidades comunicativas extraordinarias y muy propias dentro del ambiente en el que se desarrolla; en otro de los casos se evidenció la capacidad de defensa de la adolescente con respecto al tema de la adopción (FAR2), con la propiedad que aboga por la aceptación del tema dentro del ámbito escolar. Otro tipo de habilidades que también se presentó en una de las jóvenes fue su discurso oral, con expectativas de vida muy consistente y claras a dónde quiere llegar, por supuesto todo en función a su madre, como un signo de apego seguro.

Este caso expone lo que manifiesta Mary Ainsworth (1962, 1964): que la pauta del apego seguro es donde existe una confianza por parte del niño hacia sus padres (o figuras parentales).

Es posible concluir, que los y las adolescentes de las familias incluidas en el presente estudio, desarrollaron habilidades importantes, potencializadas por sus padres adoptivos; por ejemplo su discurso oral, en otros casos el arte, habilidades para el manejo de varios idiomas, entre otros.

En ese sentido, es importante resaltar con respecto a las actitudes, sentimientos y expectativas que las familias adoptivas exteriorizaron respecto a sus hijos e hijas adoptivas, demuestran el esfuerzo que hacen para ofrecerles una vida digna y con un futuro prometedor de acuerdo a su contexto.

Estas expectativas que manifestaron las familias de los casos del presente estudio, concuerda con el estudio realizado por Bernedo, Fuentes, Fernández-Molina y Morán (2007), que concluye que las familias adoptivas son percibidas, tanto desde el punto de vista de los padres y madres adoptivos como de los adolescentes adoptados, más afectivos, comunicativos e inductivos y menos críticos e indulgentes que las familias no adoptivas

En referencia al contexto de la decisión de adoptar un niño o niña, en la mayoría de casos de parejas del estudio, se presentó por factores de infertilidad, este es un argumento que confirma Monserrat (2009). Por su parte Blinder (2008), indica que a pesar de los cuestionamientos que genera el contexto de la decisión, cientos de parejas emprenden solas o aconsejadas por especialistas, es un largo proceso que las lleva a querer y a tener un hijo adoptado.

Puente (2011) indica que las razones por las que adopta cada persona son tan variadas, enfatiza que una de las premisas esenciales debería ser que no se trata de salvar “a nadie de nada”. Con respecto a ello, algunas de las parejas del estudio (FAR2), fueron muy enfáticas en este aspecto, manifestando: *“Es una gran obra de caridad....¡NO!, caridad hacía la madre Teresa de Calcuta, nosotros nos integramos en una familia, ella se integra a nuestra vida y nosotros a la de ella”*; en otro caso se expresa: *“ser madre no es un instinto, es una decisión”*.

Lo anterior evidencia la postura del autor con respecto a la viabilidad de como concebir la adopción, en otros casos, si se expresó la adopción como “un acto de amor”, con una intención en el mensaje claramente “caritativa”.

Algunas de las parejas entrevistadas en la investigación comentaron que su decisión fue prácticamente “en pareja”, mientras que en otros casos su decisión fue motivada por un sacerdote o pastor. Los casos que decidieron ser madres solteras manifestaron que obtuvieron un fuerte apoyo por parte de su familia nuclear, y base para ello fue el soporte emocional y económico que esto representaba para ellas. Contrario al caso que se presentó en el estudio, donde la madre no consultó a su esposo con anticipación, argumentando que “la bebé era solamente suya” aunque vivieran juntos, el esposo accedió.

Lo anterior expone claramente que en todas las historias de vida se enfrentaron una cantidad de conflictos y la tenacidad con que sobrepasan estas situaciones, tal como lo refiere Blinder. En la investigación se presentaron situaciones de tipo legal, como por ejemplo la demora en la aceptación de la solicitud; enfrentar el ámbito escolar con un nombre diferente al que estaban registrados los niños; la negativa del contexto familiar; ese primer día, donde generalmente el niño o niña llegaba a casa sin estar del todo preparados en la familia; en el caso donde los niños estuvieron en algún hospital, la lucha constante del ámbito legal y hospitalario; o el hecho que ya con la niña o niño en casa se presentara algún retraso legal, que representara miedo de perderlo o perderla.

La actitud y sentimiento expresados en las familias incluidas en la investigación es coherente con lo que Gurrola (2012) infiere, al considerar que al momento de tomar la decisión de adopción, es importante evitar pensar que se va a llenar un vacío propio. Es evidente que este aspecto representa una confirmación entre los resultados de varios de los estudios citados, en las declaraciones de expertos entrevistados y los hallazgos del presente estudio.

Un aspecto importante y manejado desde diferentes perspectivas en los casos estudiados, lo representa el factor de como la familia y el niño o niña van a enfrentar la verdad de la adopción, que siempre se vislumbra como una dificultad, tal y como lo expresa la Fundación Eroski (s/f).

El estudio mostró, que en algunos casos esta “verdad”, se había enfrentado con una intensa dificultad cuando la abordaron, razón por la cual, estas familias decidieron no volver a tratar el tema con sus hijos o hijas adoptivas, porque no les ha sido posible cerrar el proceso, se ha quedado como disperso a causa de la respuesta del niño o niña cuando en su momento lo trataron. Las actitudes que generalmente se presentan, son evasión para enfrentar la verdad, no solo por parte de los hijos, sino que esto es también se reflejó por parte de los padres, surgiendo así la postura de aceptar que ya le dijeron, pero como no lo aceptó, prefieren mejor dejarlo hasta allí.

En otros casos se presentó la situación que lo platicaba de una forma muy natural entre ellos, con mucha tranquilidad, lo cual se evidenció generalmente en las familias que ya tenían algún tiempo considerable de haber experimentado la adopción. También se presentaron algunos casos en las que aún pensaban, con temor, en cuál sería el momento ideal de enfrentar esa verdad.

Uno de los hallazgos interesantes de la investigación, lo constituye la afección de los padres adoptivos provocada por la situación del abandono, que se manifiesta más en la familia que en el mismo niño o niña, como sucedió en algunos casos.

Los sentimientos expresados por varias familias adoptivas a este respecto fueron de gratitud con la madre biológica, por permitir la vida de los niños o niñas para hacer felices a otras parejas. Pero en la minoría de los casos si se expuso un sentimiento negativo, podría traducirse como resentimiento o desprecio hacia la madre biológica por el abandono, que de alguna forma este sentimiento causa algún efecto inconscientemente en la niña o niño.

Un factor fundamental en las historias de vida que marcaron la percepción en cada proceso, fue el ámbito legal. Este es un aspecto que, ya sea regular o irregular, representó una situación de tensión en la totalidad de los casos de estudio.

Desde las perspectivas de la mayoría de familias, se evidenció una clara concepción de lo necesario e importante de realizar la adopción a través de lo legal. El estudio presenta diferentes ámbitos sobre los cuales se desarrolló este proceso, considerando que la Ley de Adopciones, Decreto 77-2007, es reciente y algunas familias tenían más de ocho años de haber experimentado el proceso de la adopción. Sin embargo, a pesar de la inexistencia de un marco legal específico, buscaron un abogado o Juzgados con la firme intención de desarrollar dicho proceso de manera regular. De acuerdo a los resultados de los casos investigados, las adopciones que se realizaron antes del 2006-2007, presentaron menos dificultades y diligencias un poco más rápidas, con respecto al tiempo y gestiones realizadas.

La mayoría de familias conocen de la existencia del Consejo Nacional de Adopciones –CNA-, aunque no tienen conocimientos tan claros aún del proceso, pero están de acuerdo con el sistema.

Las familias que desarrollaron el proceso a través de la CNA mencionaron algunas sugerencias tales como, dar más soporte durante el tiempo de espera, así como agilizar la documentación oficial para inscribir a los niños más rápidamente en los centros escolares ya cuando están en el nuevo hogar, esto representó una constante dificultad en todos los casos que optaron por esta vía de adopción.

De los casos que se sometieron al proceso regular después del 2006, manifestaron que en la etapa que más tensión presentaron fue durante la espera para identificar al niño o niña a adoptar, consideraron un poco larga la espera, la comunicación por parte de la CNA durante esta etapa no es tan fluida como ellos esperarían.

Otro de los momentos más cargados emocionalmente, lo representa el momento de conocer al niño o la niña a quien van a adoptar, se enfrentan a la situación de cómo va a ser, cuestionamientos tales como si realmente serán capaces de ser padres o madres, aunque esto evidencia más la perspectiva que si los niños van a llenar las necesidades de los padres, esto se manifestó, aunque se está tratando que todas estas etapas se lleven a cabo con un enfoque de derechos, pero en la realidad es otro el contexto, por ejemplo el retraso en los registros, o el manejo de la identidad del niño o niña en la vida escolar (primero entran con un apellido y posteriormente cambia).

Considerando, el Artículo 22 de la Ley PINA, en donde se establece que el Estado reconoce la institución de la adopción de los niños, niñas y adolescentes, debiendo garantizar que en el ejercicio de esta se atienda primordialmente a su interés superior. En uno de los casos del presente estudio se expuso que el CNA, que es el órgano oficialmente establecido para la rectoría de este proceso, prioriza algunos aspectos, como el económico, con parámetros muy radicales, vedando así el derecho de una familia de adoptar un niño; la familia del estudio optó por una vía diferente y evidencian que en realidad son padres adoptivos que priorizan el interés superior de la niña, en este caso, lo que percibieron de la entidad fue algún tipo de discriminación.

El estudio expuso que el ámbito legal influye en el contexto emocional, desde diferentes aspectos; la totalidad de casos coincide que sí existe una relación muy estrecha que incide y marca la percepción de las familias que han experimentado el proceso de adopción de un niño o niña.

VI. CONCLUSIONES

- El proceso de adopción experimentado por los casos estudiados se caracterizó por el sentimiento de satisfacción de las familias al expresar que tomaron la mejor decisión al adoptar, a pesar de enfrentar retos y desafíos en los aspectos emocionales, legales, sociales y culturales. La carga emocional más fuerte se presentó en por lo menos una de las tres etapas del proceso, y fue regida por el ámbito legal, independientemente si fue regular o irregular, antes durante o después de la adopción.
- Desde la perspectiva de la mayoría de familias del estudio que experimentaron el proceso de adopción, se concluye que *no existe correspondencia* entre las exigencias del ámbito legal y las necesidades del contexto emocional. Esta realidad se percibe en casos como el de la pareja en donde el aspecto legal, representó una limitante para ejercer el derecho de la niña a tener una familia, por las condiciones de un sistema que, para ellos, era rígido y poco accesible, y no se consideró estudiar el caso de acuerdo a sus particularidades.
- En las familias incluidas en la investigación, se observaron diferencias en el contexto emocional entre aquellas que experimentaron un proceso de adopción regular o las que decidieron el proceso irregular. Por un lado, en el irregular, la tensión excesiva y más larga desde recibir al niño o niña, identificar la forma de encontrar la mejor opción para registrarlo legalmente y durante toda la vida evitar que la verdad se conozca; por otro lado, en el proceso regular, se manifestó tensión únicamente en la etapa de espera para asignación del niño o niña por parte del CNA, con la tranquilidad que las etapas subsiguientes estaban a cargo del sistema oficialmente establecido.
- Se concluye que el ámbito legal y el contexto emocional no tienen correspondencia entre sí en función del Interés Superior del Niño, considerando que en la mayoría de los casos del estudio manifestaron las dificultades que les generó la demora en el registro oficial del nombre y apellido del niño, con respecto al inicio de su etapa escolar. Esta situación limita el derecho del niño, según los Artículos 14, 18, 19 y 22 de la LEY PINA, que, en general, manifiestan el derecho que tiene una niña o niño a una identidad y familia; consideran su estatus legal como un factor de su ambiente de estabilidad.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que las organizaciones involucradas directa o indirectamente en el sistema del proceso de adopciones implementen una guía, de fácil comprensión y con acceso público, en la que se den a conocer los detalles legales y los aspectos emocionales que generalmente se presentan en las diferentes fases del proceso de adopción, como enfrentarlos y el escenario que se suscita en el caso de los procesos irregulares. Esta herramienta contribuiría a aminorar las ansiedades y tensiones por parte de las familias adoptivas, y ayudará también a concientizar a la población sobre la importancia de decidirse por los procesos regulares.
- Al CNA se recomienda estudiar los casos de acuerdo a sus particularidades. Considerar dentro del protocolo un anexo que permita estudiar más a fondo situaciones contextuales, con el propósito de evaluar otras condiciones más allá de las económicas, porque de todas formas la pareja que tenga un intenso deseo de adoptar lo va a hacer, ya sea de forma regular o irregular, y desde este escenario es mejor que esté bajo el soporte del CNA en función del Interés Superior del Niño.
- Se recomienda al CNA una revisión en su sistema de atención, especialmente con respecto a las familias que están inmersas en un proceso de adjudicación de un niño o niña; que la comunicación sea más interactiva o posiblemente integrar algún tipo de talleres en esta fase para aminorar el grado de ansiedad que produce la espera de una respuesta.
- Que el CNA establezca algún tipo de acuerdo con el Ministerio de Educación, con el propósito de apoyar a las familias en proceso de registro oficial de la adopción. La solución podría ser extender algún tipo de documento que evidencie que el trámite de registro está en gestión, y que sea aceptado en los centros escolares, para que la inscripción a los mismos se agilice de forma inmediata. Asegurar que se le identifique con los apellidos de los padres adoptivos desde el inicio de su vida escolar.

VIII. Referencias Bibliográficas

- ADOPTAR. (2012). *ADOPCIONES*. Consultado el 25 de septiembre 2,012. Obtenido de <http://adoptar.blogspot.com/2010/08/como-decirle-que-es-adoptado-o-adoptada.html>.
- AdoptUSKids. (2012). *AdoptUSKids para Familias*. Consultado el 3 de octubre 2012. Obtenido de <http://www.adoptuskids.org/para-familias/como-adoptar/buscar-a-un-nino-para-usted>.
- Arranz, E., Martín, J., Oliva, A., Parra, A. (2012). Análisis de los problemas y necesidades educativas de las nuevas . *Intervención Psicosocial* , 19(3), 243-251.
- Berástegui, A. (2008). El tiempo de la espera en la adopción internatcional: vivencia de la espera y estrategia de afrontamiento. *Psicothema*, 20(4), 551-556.
- Bermejo, F. y Casalilla, A. (2009). La Jurisprudencia Española sobre la no idoneidad de los solicitantes de adopción: análisis e implicaciones. *Anuario de Psicología Jurídica* , 19, 73-91.
- Bernedo, I., Fuentes, M., Fernández-Molina, M., Morán, R. (2007). Percepción de las estrategias de socialización parentales en familias adoptivas y no adoptivas. *Psicothema* , 19(4), 597-602.
- Bernier, M. y Lemieux, J. (s/f.). *Post adopcion*. Consultado el 17 de octubre 2012. Obtenido de www.postadopcion.org.
- Bernier, M. y Lemieux, J. (s.f.). Post adopcion. Obtenido de www.postadopcion.org
- Blinder, J. (15 de Abril de 2008). *Paidea online*. Consultado el 9 de octubre 2012. Obtenido de <http://www.paideianet.com.ar/adopcion.htm>.
- Bowlby, J. (1998). *El apego y la pérdida* . Buenos Aires: Paidós.
- Chicas, S. (2011). *La deshumanización del la adopción en Guatemala ante los efectos positivos y negativos de la ley de adopciones, Decreto 77-2007 del Congreso de la República de Guatemala*. Tesis inédita, Universidad San Carlos de Guatemala.
- Child Welfare Information Gateway. (Febrero de 2011). Child Welfare information gateway,protecting children, estrengthening families. Consultado el 21 de octubre 2012. Obtenido de www.childwelfare.gov.
- Consejo Nacional de Adopciones. (s.f). Recopilación de Leyes sobre niñez y adolescencia. Guatemala: CNA.
- Convención de los Derechos del Niño, 20 de noviembre de 1989 (entró en vigor 2 de septiembre de 1990), incluidas todas las enmiendas al texto original. Preámbulo y artículo 21.

Ley de Adopciones. Decreto número 77-2007. Diario Oficial de la Republica de Guatemala. Guatemala 31 de Diciembre de 2007. Capítulo I artículo 2; Capítulo IV artículos 37, 38; Capítulo V artículos 39, 40, 41 y 42; Capítulo VI artículos 43, 44, 45, 46, 47 y 48; Capítulo VII artículos 50, 51, 52, 53, 54 y 55.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Decreto 27-2003. Diario (Consejo Nacional de Adopciones, s.f) Oficial de la República de Guatemala. Guatemala, 15 de julio de 2003. Sección V, artículos 18, 19, 22,23 y 24.

Coyoy, B. (2011). *Trámite de la Adopción en Sede Notarial Regulado en el Decreto Número 77-2007*. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Campus Quetzaltenango, Quetzaltenango, Guatemala.

Cuenca, B. (15 de febrero de 2010). *Artículo Z*. Consultado 19 de octubre 2012. Obtenido de <http://www.articuloz.com/leyes-articulos/cuestiones-a-valorar-a-la-hora-de-decidir-la-adopcion-de-un-nino-1860462.htm.l>.

Davidoff, L. (1989). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw Hill.

Diariovasco.com. (20 de noviembre de 2011). Adoptando. Consultado el 29 de octubre 2012. Obtenido de Guía sobre trastornos de apego en niños adoptados: <http://adoptando.blogspot.com/2011/11/guia-sobre-trastornos-de-apego-en-ninos.html>.

Equipo Pregnancy-Info (información sobre el embarazo. (2012). *pregnacy-info.net*. Consultado el 2 de noviembre 2012. Obtenido de http://espanol.pregnancy-info.net/about_us.html.

Eroski Consumer. (s/f). Fundación Eroski. Consultado el 3 de noviembre 2012. Obtenido de <http://revista.consumer.es/web/es/20000301/interiormente/>.

Fundación San José para la Adopción. (s.f.). Consultado el 7 de noviembre 2012. *La Trascición en el Proceso de Adopción*. Obtenido de www.fundacionsanjose.org.

Garrido, E. (2012). *Consecuencias internas e internacionales en materia de derechos humanos derivadas de la sentencia de inconstitucionalidad del Convenio Relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en Materia de Adopción Internacional*. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

González, E. (2012). Factores socio familiares asociados a la decisión de dar en adopción en adolescentes embarazadas solteras. *Colegio Médico* , 31-40.

Gossmann, L. (5 de noviembre de 2012). Psicóloga del Centro Nacional de Adopciones. (K. Arriaza, Entrevistadora)

Grau Rebollo, J. (2010). Parentesco, adscripción y crianza. Elaboraciones culturales de la adopción internacional y la circulación de niños. *Revista de Antropología Social*.

Gurrola, M. (20 de Julio de 2012). Los miedos de la adopción. (K. Arriaza, Entrevistadora)

Hernández, R. Fernández, C & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. (4ta. Edición). México: Mc.Graw Hill.

- Hernández-Muela, S., Mulas, F., Tellez, M., Roselló, B. (2003). Niños adoptados: factores de riesgo y problemática neuropsicológica. *Revista de Neurología* , 36(1),108-117.
- Instituto Familia y Adopción. (2012). Instituto Familia y Adopción Consultado el 2 de noviembre 2012. Obtenido de <http://www.familiayadopcion.com/vamos-al-colegio/mitos-y-realidades/>.
- Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación . (2000). Adopción y los derechos del niño en Guatemala. Guatemala. Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación -ILPEC-.
- Lohol, M. (2007). *Las responsabilidades del abogado como mandatario judicial de los padres adoptivos extranjeros dentro del proceso de adopción en guatemala hacia los estados unidos de américa* . Tesis inédita, Universidad an Carlos de Guatemala.
- Marre, D. y Bestard, J. (2004). La adopción y el acogimiento, presente y perspectivas. España: Universitat de Barcelona.
- Méndez, C. (2010). *Asistencia psicológica a las madres en conflicto que dan en adopción a sus hijos que acuden al consejo nacional de adopciones*. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Monserrat, A. (2009). La actualidad en la adopción: apuntes para la reflexión. Madrid, España.
- Muñoz, E. (2010). *Historia de la institución jurídica de la adopción* . Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Campus Quetzaltenango, Quetzaltenango, Guatemala.
- Perry, B. (Octubre de 1999). *Formación de Vínculos y el Desarrollo de Apego en Niños Maltratados. Consecuencias de la negligencia emocional en la niñez*. Child Trauma Academy.
- Portillo, G. (2007). *La actitud de madres adolescentes que dieron a sus hijos en adopción y que son atendidas por la procuraduría general de la nación, ante este proceso*. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Puente, I. G. (06 de abril de 2011). *Adopción: cuatro preguntas y cinco respuestas*. Consultado el 3 de noviembre 2012. Obtenido de Suite 101: <http://suite101.net/article/adopcion-cuatro-preguntas-y-cinco-respuestas-a4745>.
- Rosas, Gallardo y Angulo. (s.f). Factores que influyen en el apego y la adaptación de niños adoptados. Chile.
- Sánchez-Sandoval, Y. (2011). Satisfacción con la adopción y con sus repercusiones en la vida familiar. *Psicothema* , 630-635.
- Ser Padres. (2012). *serPadres.es*. Consultado el 2 de noviembre 2012. Obtenido de <http://www.serpadres.es/4540.html>.
- Servicio de Pediatría. Hospital Universitario de Tarragona Joan XXIII. (2000). Adopciones Transnacionales. Cuestiones médicas y éticas. Tarragona, España: Hospital Universitario de Tarragona Joan XXIII. *Anales Españoles de Pediatría* 53(1), 21-24

- Tarott, A. (2011). *La imposibilidad de Adopción por parte de la Familia Sustituta*. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Villalta, C. (2009). De secuestros y adopciones: circuito institucional de la aprobación criminal de niños en Argentina (1976-1983). *Historia Crítica*, 38, 146-171.

<i>Ficha Técnica 1</i>	
Nombre:	<i>Guía de temas para la historia de vida</i>
Autora:	<i>Licda. Karina Arriaza de del Carmen</i>
Objetivo:	<i>Identificar las percepciones generadas por las emociones experimentadas por las familias que vivieron un proceso de adopción.</i>
¿Qué mide?	<i>Es una Guía que contiene los temas a compartir con la familia. Capta las Generalidades (datos necesarios de la familia) y Detalles del Proceso de la adopción (como barreras, dificultades, retos, situaciones adversas, éxitos) experimentado desde la perspectiva de la familia y el niño. La guía consta de temas y no de ítems para evitar condicionar/limitar las respuestas y que se sientan con libertad de transmitir sus sentimientos y experiencias en el proceso.</i>
Tipo de resolución	<i>La aplicación del instrumento se realizará en un promedio de 3 horas, depende del contexto de la familia. Se aplica en la segunda visita a la familia.</i>
Forma de aplicación	<i>Entrevista a profundidad</i>

<i>Ficha Técnica 2</i>	
Nombre:	<i>Tabla de Cotejo</i>
Autora:	<i>Licda. Karina Arriaza de del Carmen</i>
Objetivo:	<i>Cotejar la información generada por la familia con respecto a su aplicación en la práctica de la rutina diaria.</i>
¿Qué mide?	<i>Consta de 34 criterios distribuidos en tres áreas (física, emocional y social) tanto del niño como de la familia adoptiva. Identifica las prácticas claves del relacionamiento familiar.</i>
Tipo de resolución	<i>Observación, de una hora aproximadamente. Se aplicará durante la tercera visita a la familia, se realizará en un ambiente público en donde la familia se pueda desenvolver e interactuar con mayor libertad</i>
Forma de aplicación	<i>Observación participante</i>

Guía de Temas para la Historia de Vida

A. GENERALIDADES

Número de integrantes de la familia: _____

¿Hace cuánto tiempo pasaron el proceso de adopción? 0-3 años 4-7 años +8 años

Adopción de: niña niño

Etnia de la niña/ niño: _____

Área de residencia de familia: urbano rural

Etnia de la familia adoptiva: _____

B. DETALLES DEL PROCESO

I. Antes de la Adopción
<ol style="list-style-type: none"> 1. Momento de su vida en que se pensó en la opción de adopción 2. Motivación para pensar en la adopción 3. La decisión 4. Identificación de las alternativas de adopción 5. Decisión de la mejor alternativa 6. Ventaja de la alternativa seleccionada 7. Desventajas y tropiezos durante el proceso 8. Preparación para el momento de la adopción (el estatus de adopción se oculta o se maneja libremente) 9. Comunicación de decisión a la familia ampliada 10. Reacción de la familia ampliada 11. Sentimiento/s durante esta fase 12. Impacto más importante durante esta fase 13. Tiempo de duración de esta fase
II. Durante la Adopción
<p>A. Enfoque Familia Nuclear</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo que duró esta fase 2. Pasos realizados durante esta fase 3. El momento más difícil de esta fase y sus razones 4. Satisfacciones durante esta fase y sus razones 5. Conversación en pareja (a nivel personal) sobre el primer encuentro con el niño o niña 6. Preparación para el primer encuentro con la niña o niño 7. Sentimiento durante el encuentro con el niño o niña 8. Sentimiento con la familia ampliada 9. Sentimiento con el círculo social 10. Encuentros sociales y con la familia ampliada 11. Impacto más importante durante esta fase <p>B. Enfoque Niña/niño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el caso que sea mayor, la noticia de su nueva familia 2. Reacción durante el primer encuentro 3. Sentimiento manifestado al momento de llegar a la nueva casa 4. Persona con quien se identificó durante este proceso

III. Después de la Adopción

A. Enfoque Familia Nuclear

1. Sentimiento después de la adopción
2. Cambios/modificaciones en la familia y en el hogar
3. El momento más significativo después de la adopción
4. Miembro de la familia quien más se identifica con el niño/a
5. Manejo de conflictos familiares cuando hay un miembro más en la familia
6. Mayor temor con respecto al niño/niña adoptado
7. Impacto más importante durante esta fase
8. Expectativas para el futuro de la niña/niño adoptado
9. Lecciones aprendidas
10. Sugerencias o consejos para familias que aún no se han decidido a adoptar
11. Sugerencias o consejos para familias que ya han decidido por la adopción

B. Enfoque Niña/niño

1. Su reacción con su nueva familia
2. Miembro con quien se identifica más
3. Su aceptación frente a la nueva familia
4. Percepción de la forma en que actúa en casa
5. Su interacción escolar
6. Reacciones del niño/niña durante conflictos familiares
7. la primera semana en la nueva familia

Tabla de observación

Código

No.	Aspecto	Descripción
NIÑO o NIÑA		
I.	Físico	
a.	Nutrición	
b.	Higiene	
c.	Arreglo personal <small>(dientes, cabello, uñas)</small>	
d.	Cuidado en el vestuario	
e.	Heridas, lesiones	
f.	Lenguaje Oral	
g.	Lenguaje corporal	
II.	Emocional	
a.	Ánimo	
b.	Seguridad en sí misma	
c.	Relaciones interpersonales	
d.	Relaciones familiares	
e.	Apego <small>(con algún miembro de fam. Nuclear)</small>	
f.	Libertad	
e.	Conflictos	
III.	Social	
a.	Actitud con extraños	
b.	Relacionamiento social	
c.	Confianza en sí misma/o	
d.	Vocabulario	

No.	Aspecto	Descripción
Familia en General		
I.	Físico	
a.	Nutrición	
b.	Higiene	
c.	Arreglo personal <small>(dientes, cabello, uñas)</small>	
d.	Cuidado en el vestuario	
e.	Lenguaje Oral	
f.	Lenguaje corporal	
II.	Emocional	
a.	Ánimo que refleja la familia	
b.	Seguridad que transmite	
c.	Flexibilidad	
d.	Relaciones familiares	
e.	Ambiente emocional	
f.	Conflictos	
III.	Social	
a.	Ambiente social que generan	
b.	Relacionamiento entre sí	
c.	Confianza que transmiten	
d.	Vocabulario	