

Rotafolio de consejería para evitar enfermedades en niñas y niños menores de 5 años



ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA MUJER
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala.

GUÍA PARA LO QUE DEBO HACER PARA EVITAR ENFERMEDADES

ANTE SEÑALES DE ENFERMEDAD

OBSERVE SI LA NIÑA O EL NIÑO TIENE: SEÑALES DE PELIGRO	ACONSEJE SOBRE:	APOYESE EN LA LÁMINA:	SEÑALES DE ENFERMEDAD
	Señales de peligro	1	
	Plan de emergencia familiar	2	
DIARREA	Diarrea con deshidratación grave	3	DIARREA
	Diarrea con deshidratación	4	
	Diarrea sin deshidratación	5	
	Cómo preparar y dar suero oral	6	
NEUMONÍA O RESFRIADO	Neumonía grave	7	NEUMONIA O RESFRIADO
	Neumonía y resfriado común	8	
	Zinc en el tratamiento de diarreas y neumonías	9	
SEÑALES DE DESNUTRICIÓN O ANEMIA	Señales de desnutrición	10	DESNUTRICIÓN
	Anemia o anemia severa	11	

AL HACER LA VISITA DOMICILIAR

OBSERVE A LAS PERSONAS Y LA VIVIENDA	ACONSEJE SOBRE:	APOYESE EN LA LÁMINA:	HIGIENE PERSONAL
HIGIENE PERSONAL	Lavado de manos	12	HIGIENE PERSONAL
HIGIENE EN ALIMENTOS Y AGUA	Higiene de los alimentos	13	HIGIENE EN ALIMENTOS Y AGUA
	Higiene del agua/cómo filtrar el agua	14	
	Método de clorar el agua	15	
	Método de hervir el agua	16	
HIGIENE DE LA VIVIENDA	Higiene de la vivienda	17	HIGIENE DE LA VIVIENDA
	Cómo evitar el dengue y la malaria	18	

De 2 meses a 5 años

Señales de peligro

1.

1. Pregúntele a la madre o cuidadora y observe a la niña o niño:

• Las señales de peligro en una niña o niño enferma/o son:

- ▶ No puede mamar, tomar líquidos, ni comer.
- ▶ Vomita todo lo que toma, (leche materna, líquidos) o lo que come.
- ▶ Respira rápido o con dificultad.
- ▶ Está desmayado/a, con la mirada perdida o le cuesta despertarse.
- ▶ Está muy caliente (fiebre).
- ▶ Tiene o ha tenido ataques o convulsiones.
- ▶ Se le hunde debajo de las costillas al respirar.
- ▶ Tiene los ojos hundidos.

2. Si su niña o niño enfermo tiene señales de peligro, su vida está en peligro y debe llevarlo inmediatamente al Hospital o Centro de Salud más cercano.

3. Entregue boleta de referencia.

4. Active Plan de Emergencia Familiar.

1.

De 2 meses a 5 años

Señales de peligro en general



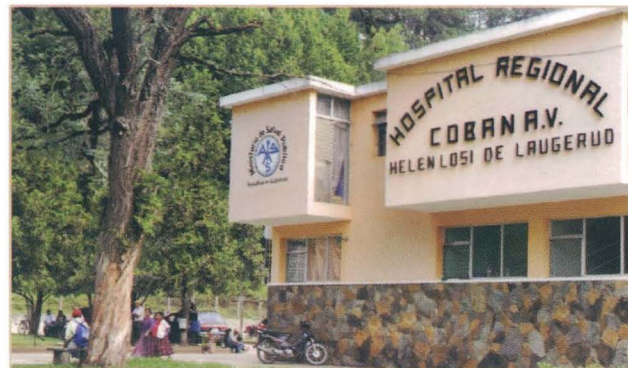
No puede mamar, tomar líquidos, ni comer



Vomita todo lo que toma y/o come



Respira rápido o con dificultad y/o se le hunde entre las costillas



Si su niña/o tiene señales de peligro, puede morir y debe llevarlo inmediatamente al Hospital o Centro de Salud



Está desmayado/a, con la mirada perdida o le cuesta despertarse



Tiene ataques o convulsiones



Tiene los ojos hundidos

SEÑALES DE ENFERMEDAD

DIARREA

NEUMONÍA O RESFRIADO

DESNU- TRICIÓN

HIGIENE PERSONAL

HIGIENE EN ALIMENTOS Y AGUA

HIGIENE DE LA VIVIENDA

Cómo hacer el plan de emergencia familiar

2.

1. Pregunte:

- ¿Sabe a dónde ir?
- ¿Cómo va ir?
- ¿Cuánto dinero tiene listo?
- ¿En qué le puede ayudar el Comité de Salud?
- ¿Quién le va a acompañar?
- ¿Quién va a cuidar su casa y sus otros hijos/os?
- ¿Qué debe llevar? (carné e identificación)
- ¿Quién es el responsable?

2. Aconseje:

Si tiene una o más de las señales de peligro, su niña o niño puede morir y es necesario que la lleven rápido al Centro de Salud u Hospital más cercano para que se recupere.

3. Haga un compromiso con la familia para que tenga un Plan de Emergencia en caso de peligro.

4. Entregue hoja de Señales de Peligro y Plan de Emergencia Familiar y ayude a responder las preguntas.

2.

Cómo hacer el plan de emergencia familiar



¿A dónde ir?



¿Cómo ir?



¿Cuánto dinero tenemos listo?



¿En qué puede ayudar el Comité de Salud?



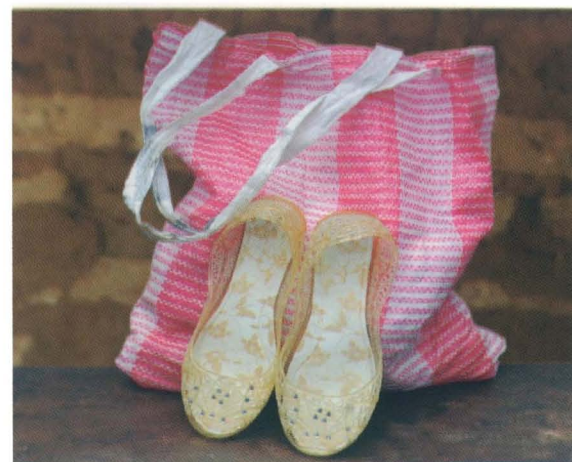
¿Quién me acompaña?



¿Quién cuida mi casa y a mis otras hijas e hijos?



¿Qué documentos debo llevar?



¿Qué cosas debo llevar?



¿Quién es el responsable?

SEÑALES DE ENFERMEDAD

DIARREA

NEUMONÍA O RESFRIADO

DESNU- TRICIÓN

HIGIENE PERSONAL

HIGIENE EN ALIMENTOS Y AGUA

HIGIENE DE LA VIVIENDA

De 2 meses a 5 años

Diarrea con deshidratación grave

3.

1. Pregunte y observe si la niña o niño enfermo con asientos tiene algunas señales de deshidratación grave. Las señales de deshidratación grave en una niña o niño enfermo son:
 - No puede mamar, tomar líquidos ni comer.
 - Está desmayada/o.
 - Tiene ojos hundidos.
 - Al levantarlo, o sea, pellizcar suavemente la piel de la pancita, regresa muy despacio a como estaba.
2. Si la niña o niño tiene una señal de deshidratación grave diga:
 - Lleve rápido al Hospital o al Centro de Salud a su niña o niño porque está en peligro de morir.
 - En el camino al Hospital o Centro de Salud, dele suero oral.
3. Entregue Boleta de Referencia.
4. Active Plan de Emergencia Familiar.

3.

De 2 meses a 5 años

Diarrea con deshidratación grave



Está desmayado



Tiene ojos hundidos



Al levantarle la piel de la pancita, regresa muy despacio a como estaba



Lleve rápido al hospital o Centro de Salud a su niño o niña porque está en peligro de morir, dele suero oral

DIARREA

NEUMONÍA
O RESFRÍADO

DESNU-
TRICIÓN

HIGIENE
PERSONAL

HIGIENE EN
ALIMENTOS
Y AGUA

HIGIENE DE
LA VIVIENDA

De 2 meses a 5 años

Diarrea con deshidratación

4.

1. Pregunte y observe si la niña o niño enfermo con asientos tiene alguna señal de deshidratación.

Las señales de deshidratación en una niña o niño enfermo son:

- Está intranquila/o
- Toma líquidos con mucha sed.
- Tiene ojos hundidos.
- Al levantarlo, o sea, pellizcar suavemente la piel de la pancita, regresa muy despacio a como estaba.

2. Si la niña o niño tiene asientos con una señal de deshidratación diga:

- **Si es menor de 6 meses:** dele de mamar más veces y por más tiempo y llévelo inmediatamente al servicio de salud más cercano. Sígale dando de mamar mientras lo traslada.
- **Si tiene 6 meses o más:** siga dando de mamar más frecuentemente, déle suero oral por cucharaditas y llévelo inmediatamente al servicio de salud más cercano. (Ver lámina de preparación del suero).

3. En el servicio de salud le darán zinc como parte del tratamiento de la diarrea. Además, el zinc ayuda a que la niña o el niño crezca sano. (Ver lámina sobre zinc).

NOTA:

- Verificar que la niña o niño tome el tratamiento indicado en el servicio de salud al regresar a su casa.

Recordarle a la madre:

- La importancia del tratamiento con zinc (Ver lámina sobre zinc) para que la niña/o se enferme menos y tenga más defensas.

4. Entregue Boleta de Referencia.

5. Active Plan de Emergencia Familiar.

Diarrea con deshidratación



Está intranquila/o



Toma líquidos con mucha sed



Si tiene asientos con alguna señal de deshidratación, además del pecho, dele suero oral, mientras lo traslada al servicio de salud mas cercano



Tiene ojos hundidos



Al levantarle la piel de la pancita regresa despacio a como estaba

De 2 meses a 5 años

Diarrea sin deshidratación

5.

1. Pregunte y observe si la niña o niño enfermo con asientos tiene alguna señal de deshidratación. Si no tiene ninguna señal de deshidratación diga:
 - Niña o niño tiene menos de 6 meses:
 - Dele sólo pecho a cada rato de día y de noche. Dele pecho más veces y durante más tiempo cada vez para que no se le acabe el agua de su cuerpecito.
 - Niña o niño tiene 6 meses a 5 años:
 - Además de pecho y suero, después de cada asiento, dele agua de arroz, agua de cebada, té de manzanilla o pericón, atoles de yuca, de papa o de plátano y todo lo que la niña o niño pueda tomar. No le de gaseosa, café, ni agua de apazote.
 - Sígale dando de comer, de acuerdo a su edad. Ayúdele a comer con paciencia y cariño. Dele las comidas que más le gustan, pero no le de chucherías.
2. En el servicio de salud le darán zinc como parte del tratamiento de la diarrea. Además, el zinc ayuda a que la niña o el niño crezca sano. (Ver lámina sobre zinc).
3. Motive a la madre para que haga un compromiso sobre el cuidado de la niña o niño enfermo.
4. Dele la hoja de consejos para la niña o niño enfermo.

Diarrea sin deshidratación

SI ES MENOR DE 6 MESES



Niño con diarrea sin señal de deshidratación.



Dele sólo pecho más veces y más tiempo

SI TIENE 6 MESES O MÁS



Además de pecho dele otros líquidos



Dele pecho, sígale dando de comer

De 2 meses a 5 años

Cómo preparar y dar suero oral

6.

1. Pregunte:

- ¿Tiene suero de rehidratación oral?
- ¿Sabe cómo prepararlo?
 - Entregue 2 sueros de rehidratación oral.

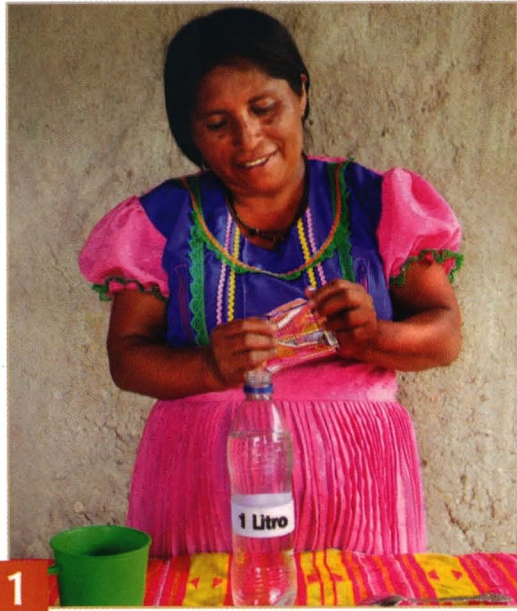
2. Para preparar el suero oral usted debe:

1. Abrir el sobre del suero.
 2. Echar todo el polvito en un litro de agua limpia, hervida o clorada (Puede usar el envase de un litro de agua gaseosa).
 3. Revolver bien.
 4. Dele el suero oral.
- Dele el suero oral en taza o por cucharaditas después de cada asiento o evacuación.

EDAD	SRO después de cada evacuación	Sobres de SRO
Menor de 1 año	50 a 100 ml (1/4 a 1/2 taza)	1 sobre por día
De 1 a menos de 10 años	100 a 200 ml (1/2 taza)	1 sobre por día

- Si la niña o niño vomita, espere un rato (10 minutos) y después vuélvale a dar poco a poco el suero.
 - El suero preparado dura 24 horas (un día y la noche). Si le sobró suero de un día anterior tírelo y prepare un sobre nuevo.
3. Motive a la madre para que prepare el suero oral y se lo de a su niña o niño enfermo.
4. Dele la Hoja de Consejos para la familia de un niño con asientos con o sin deshidratación.

Cómo preparar y dar el suero oral



1

Abra el sobre del suero



2

Eche todo el polvo en un litro de agua limpia, hervida o clorada



3

Revuelva bien



4

Dele el suero oral por cucharaditas o en taza

NOTA: Si le sobró suero de un día anterior tírelo.

De 2 meses a 5 años

Neumonía grave

7.

1. Pregunte a la cuidadora o madre y observe a la niña o niño enfermo:

- ¿Se le hunde debajo de las costillas al respirar?

ES NEUMONÍA GRAVE, se refiere al hospital.

Puede acompañarse de 1 o más de los siguientes síntomas:

- Tos.
- Dificultad respiratoria.
- Fiebre.
- Silbido o pitío al respirar.

Si se le hunde debajo de las costillas al respirar y tiene respiración rápida según la edad diga:

- A su niña o niño enfermo se le hunde debajo de las costillas al respirar y le cuesta respirar. Éstas son señales de mucho peligro, tiene neumonía grave. Llévelo rápido al hospital o Centro de Salud más cercano.
- Abrigue a la niña o al niño sin acalorarlo y protéjalo de la lluvia en el traslado.

2. Refiera al hospital o al servicio de salud más cercano.

3. Llene Boleta de Referencia.

4. Active Plan de Emergencia Familiar.

NOTA: Toda niña o niño de 0 a menos de 29 días si presenta problema respiratorio se clasifica como neumonía grave y se refiere al hospital.

7.

De 2 meses a 5 años

Neumonía grave



Se le hunde debajo de las costillas



Tiene respiración rápida



Tiene fiebre



Llévelo al Hospital o Centro de Salud

NEUMONÍA
O RESFRIADO

DESNU-
TRICIÓN

HIGIENE
PERSONAL

HIGIENE EN
ALIMENTOS
Y AGUA

HIGIENE DE
LA VIVIENDA

De 2 meses a 5 años

Neumonía y resfriado común

8.

NEUMONÍA

1. Pregunte y observe a la niña o niño enfermo:

- ¿Tiene respiración rápida?
- ¿Tiene fiebre?
- ¿Hace cuántos días tiene la tos?
- ¿Al respirar escucha un silbido?

CUÉNTALE LAS RESPIRACIONES:

EDAD	RESPIRACIÓN RÁPIDA
Menos de 2 meses	60 o más por minuto
De 2 meses a 1 año	50 o más por minuto
De 1 a 2 años	30 o más por minuto
De 2 a 5 años	25 o más por minuto

Las señales de peligro en la neumonía son:

- ▶ Tiene respiración rápida (cuadro de respiraciones)
- ▶ Fiebre
- ▶ Tos
- ▶ Sibilancias

2. Aconseje según la situación:

▶ Si tiene respiración rápida diga:

A su niña o niño enfermo le cuesta respirar, tiene neumonía. Llévelo rápido al servicio de salud más cercano. **LLENE Y DELE BOLETA DE REFERENCIA** para que lo vea el médico ambulatorio o enfermera profesional o el médico del Centro de Salud. Abrigue a la niña o niño sin acalorarlo y protéjalo de la lluvia.

3. Active Plan de Emergencia Familiar.

RESFRIADO COMÚN

1. Si no tiene señales de neumonía, sólo tiene tos o resfriado, diga:

▶ Si es menor de 6 meses:

Dele sólo pecho a cada rato, de día y de noche.

▶ Si tiene 6 meses o más:

Además de pecho, dele remedio para aliviar el dolor de garganta y la tos. Le puede dar más líquidos.

2. Sígale dando de comer de acuerdo a su edad. Ofrézcale de comer a cada rato y ayúdele a comer. Dele las comidas que más le gustan, pero no le de chucherías.

3. Motive a la madre para que asuma un compromiso.

4. Consulte al Servicio de Salud más cercano.

Neumonía y resfriado común

TIENE NEUMONÍA

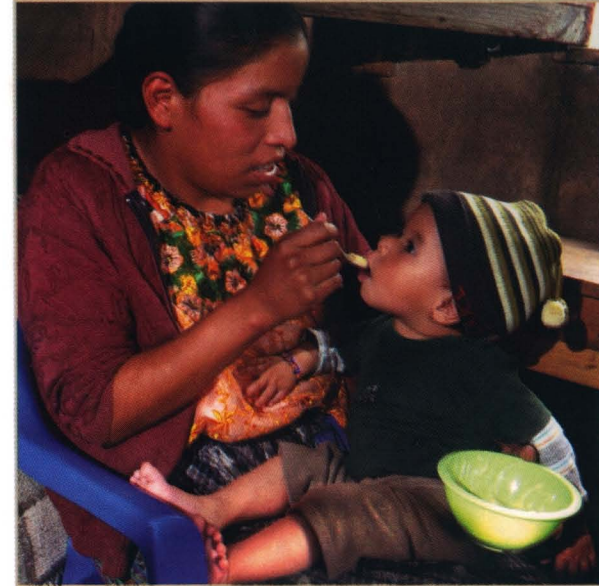


Tiene respiración rápida



Llévelo al servicio de salud

TIENE RESFRIADO COMÚN



Ofrezcale de comer a cada rato. Ayúdele a comer. Dele suficientes líquidos o aumente las veces de mamar



Dele las comidas que más le gusten. No le de chucherías

De 0 meses a 5 años

Zinc en el tratamiento de diarreas y neumonías

9.

¿QUÉ ES EL ZINC?

Es un mineral muy importante para el crecimiento, desarrollo de la niña (o) y para el funcionamiento de las defensas.

1. Platique a la mamá que el Zinc es parte del tratamiento de diarreas y neumonías, junto a otras indicaciones o medicinas que le de el personal de salud como el suero oral o los antibióticos.
 - El zinc ayuda a que la niña o el niño crezca sano y se enferme menos.
 - Debe dar la dosis completa a la niña o niño durante los 10 días aunque ya no este enfermo.
 - Si le da media tableta a la niña o niño, debe guardar la otra mitad colocándola dentro del blister y dentro de una bolsita plástica.

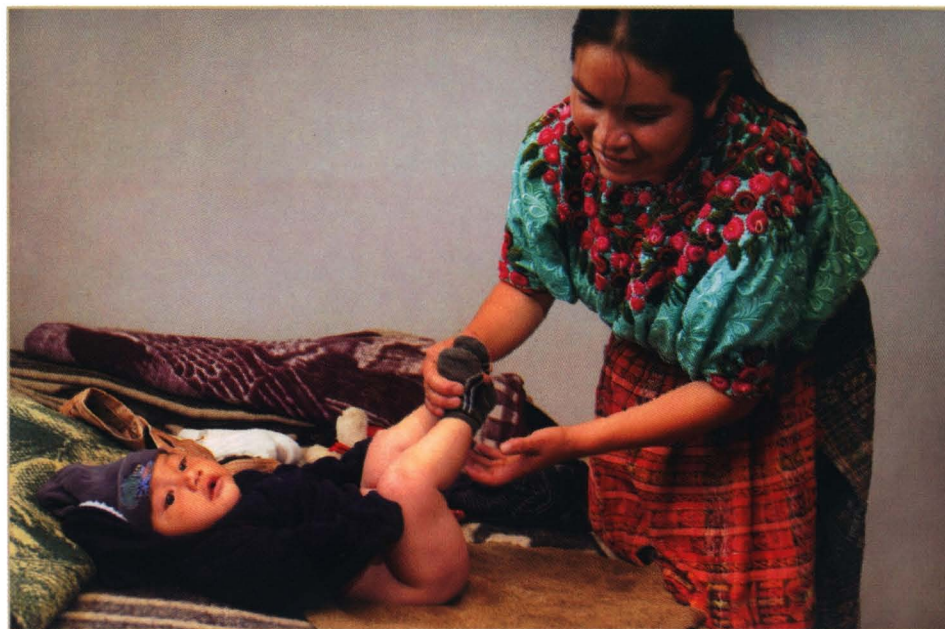
➤ ¿Cómo dar el zinc a la niña o niño enfermo?

EDAD	DOSIS
Niñas (os) de 2 meses a menores de 6 meses.	Dar media (1/2) tableta diaria por 10 días.
Niñas (os) de 6 meses a menores de 5 años	Dar 1 tableta diaria por 10 días.

➤ Cómo se prepara el zinc:

- Lávese las manos.
- Ponga la tableta en un vaso limpio.
- Échele una o dos cucharadas de leche materna, suero oral o agua hervida ya fría.
- Muévela con una cuchara para ayudar a que se deshaga.
- Désela toda a la niña o niño.

Zinc en el tratamiento de diarreas y neumonías



▶ Cuando la niña(o) tenga diarrea o neumonía

TRATAMIENTO

Zinc



1 tableta diaria
por 10 días

Si es mayor de
6 meses.



▶ Póngala en un vaso limpio, échele una o dos cucharadas de leche materna, suero oral o agua hervida ya fría. Désele toda a la niña o niño

De 2 meses a 5 años

Señales de desnutrición

10.

1. Pregunte y observe:

► Señales de desnutrición grave en una niña o niño:

- ¿Tiene hinchada la cara y las piernas?
- ¿Tiene la piel escamosa como si estuviera pelando?
- ¿Tiene el pelo ralo, se le cae fácilmente y es de color rojizo o café?
-
- ¿Está muy delgado/a, sólo hueso y pellejo, con cara de viejito/a?
- ¿Tiene la piel floja?
- ¿Está muy inactivo?

2. Aconseje según la situación.

- Su niña o niño tiene señales de desnutrición grave, su vida está en peligro y es necesario que la/o lleve rápido al centro de recuperación nutricional o al hospital para que se recupere.

3. Dele Boleta de Referencia.

4. Active Plan de Emergencia Familiar.

Señales de desnutrición



Está hinchado



Está muy delgado



Si tiene señales de desnutrición grave, llévelo rápido al hospital o Centro de Salud

De 2 meses a 5 años

Anemia o anemia severa

11.

1. Pregunte y observe:

- Señales de anemia severa en una niña o niño:
 - Si la palma de la mano de la niña o niño está muy pálida, casi blanca.
 - Si se ve pálida la mano de la niña o niño al ponerla al lado de la palma de la madre o del trabajador de salud.

2. Aconseje según la situación:

- Su niña o niño tiene señales de anemia grave, su vida está en peligro y es necesario que la/o lleve rápido al hospital o Centro de Salud para que se recupere. **LLENE BOLETA DE REFERENCIA.**
- En el servicio de salud le darán sulfato ferroso según la edad de su hija/o. Siga las indicaciones que ahí le darán.

3. Sígale dando de comer de acuerdo a su edad. Ofrézcale de comer a cada rato y ayúdele a comer. Dele las comidas, que más le gustan, pero no le de chucherías. Ofrézcale alimentos de origen animal como el hígado, las carnes rojas o el huevo, ya que estos contiene hierro que le ayudará a recuperarse.

4. Dele Boleta de Referencia.

5. Active Plan de Emergencia Comunitario.

11.

De 2 meses a 5 años

Anemia o anemia severa



Tiene muy pálida la palma de la mano



Si tiene señales de anemia severa, lleve rápido a su hija o hijo al hospital o Centro de Salud

ANEMIA

HIGIENE PERSONAL

HIGIENE EN ALIMENTOS Y AGUA

HIGIENE DE LA VIVIENDA

Para toda la familia

Recomendaciones generales en las visitas domiciliarias

Lavado de manos

12.

1. Pregunte:

- ¿Tiene agua en su casa?
- ¿Cuándo se lava las manos?
- ¿Cuándo lava las manos de su hija o hijo?

2. Aconseje según la situación

Lávese y lávele las manos a su niña o niño para evitar los asientos o diarrea.

Para lavarse y lavarle las manos correctamente a su niña o niño debe:

1. Mojarle las manos con agua limpia que cae del chorro o palangana.
2. Restregárselas con jabón.
3. Desaguárselas con agua limpia que cae del chorro o palangana.
4. Secárselas con un trapo o toalla limpia.

Los momentos más importantes para lavarse sus y las manos de su niño o niña son:

- Antes de preparar y tocar la comida.
- Antes de darle la comida a su niña o niño y antes de comer.
- Después de cambiarle pañales o limpiarle el popó a su niña o niño.
- Después de ir al excusado, letrina o sanitario.
- Después de que la niña o niño ha gateado.
- Lávese las manos después de toser y/o estornudar.

3. Implemente los consejos recibidos.

4. Dele la hoja de consejos para la familia.

USE LA LÁMINA DE LAVADO DE MANOS CON LA MADRE DE LA NIÑA(O) QUE ESTUVO ENFERMA CON ASIENTOS Y DIARREA PARA QUE NO SE VUELVA A ENFERMAR.

TAMBIÉN LE PUEDE SERVIR PARA ACONSEJAR A CUALQUIER MADRE.

Lavado de manos



Lávese sus manos



Antes de preparar y tocar la comida



Antes de darle la comida a su niña o niño y comer



Después de cambiarle pañales o limpiarle el popó



Después ir al excusado, letrina o sanitario



Lávele las manos a su niña o niño



Después de que la niña o niño ha gateado

Para toda la familia

Recomendaciones generales en las visitas domiciliarias

Higiene de los alimentos

13.

1. Pregunte:

- ¿Están limpios los alimentos que come?
- ¿Cómo es el lugar dónde los prepara?
- ¿En dónde guarda los alimentos?

2. Aconseje según la situación:

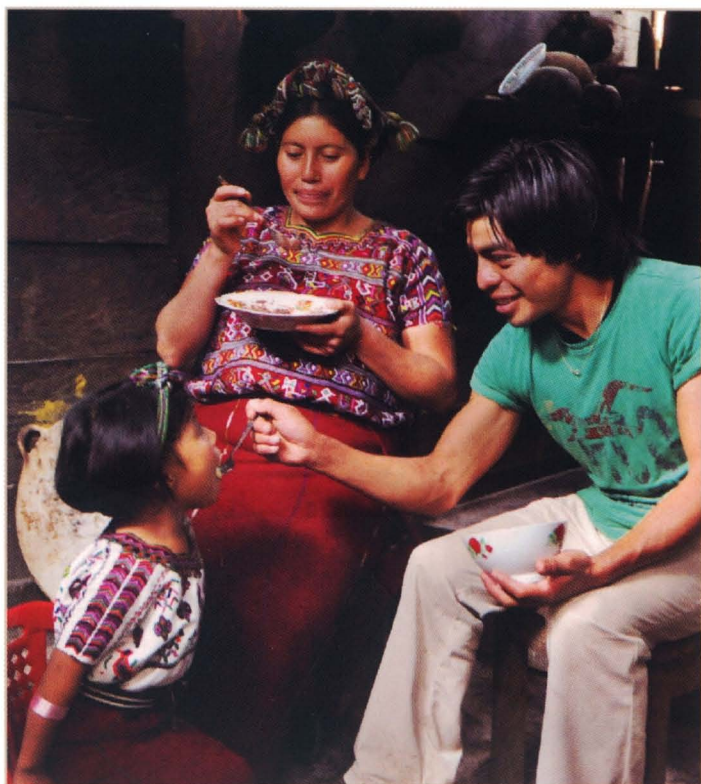
- Use alimentos frescos y limpios. Debe lavar bien las frutas y verduras.
- Cocine bien los alimentos. Cuide que el pollo, la carne y la leche estén bien cocidos.
- Coma los alimentos al terminar de cocinarlos.
- Si guarda los alimentos, cuide que estén tapados y a una temperatura fría. Si es la comida de niñas y niños entre 6 meses a 2 años, no la guarde. Siempre deles comida recién preparada.
- Recaliente bien la comida que guardó.
- Separe los alimentos cocinados y los crudos.
- Lávese las manos antes de preparar la comida.
- Mantenga muy limpio el lugar donde prepara la comida y donde come con su familia.
- Tape y guarde bien los alimentos para que las moscas y otros animales no se acerquen ni se paren en su comida.
- Tome agua pura, ya sea, hervida, clorada o desinfectada a través del método SODIS.

OTROS CONSEJOS PARA COMER ALIMENTOS LIMPIOS SON:

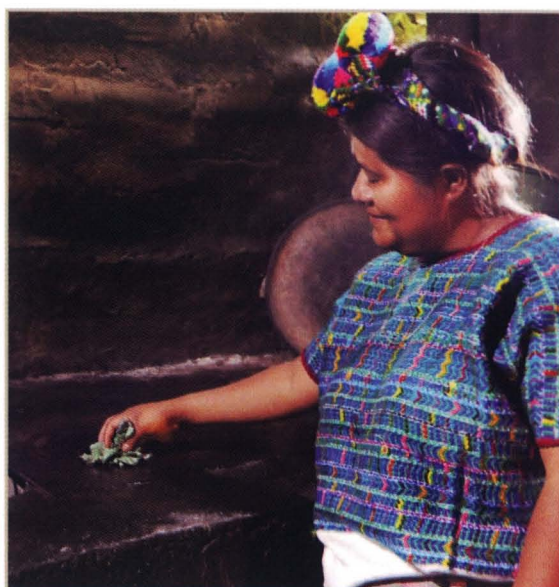
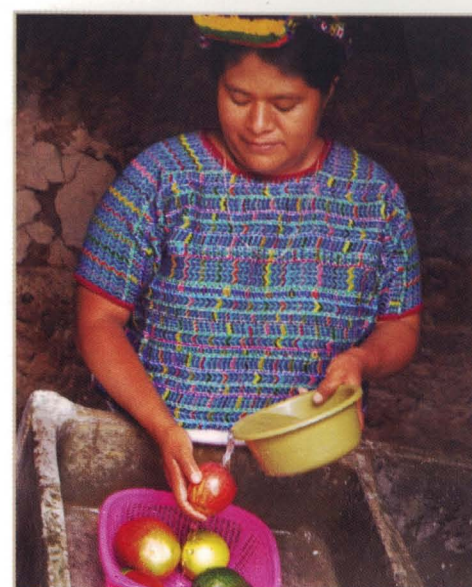
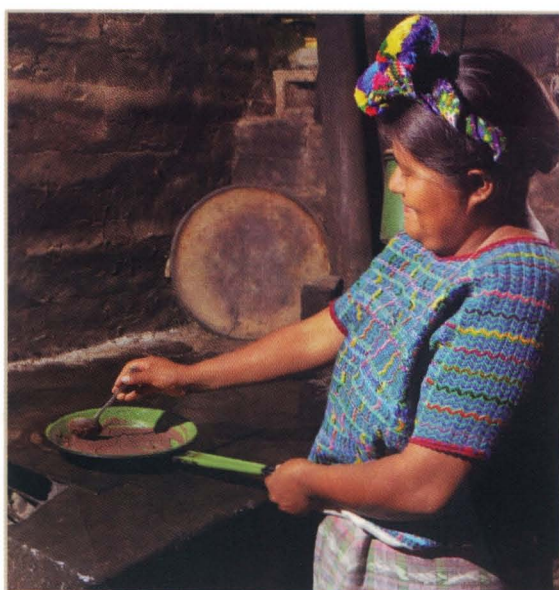
- ▶ Guarde las frutas y verduras en cajas o canastos, en un lugar fresco donde les de el sol. Protéjalas de insectos, ratas y otros animales.
- ▶ Coloque los granos como frijol, maíz y arroz en frascos o trastos que estén bien limpios, secos y tapados, en donde no lleguen ratones, ratas e insectos.

3. Motive a la madre para seguir los consejos recibidos.

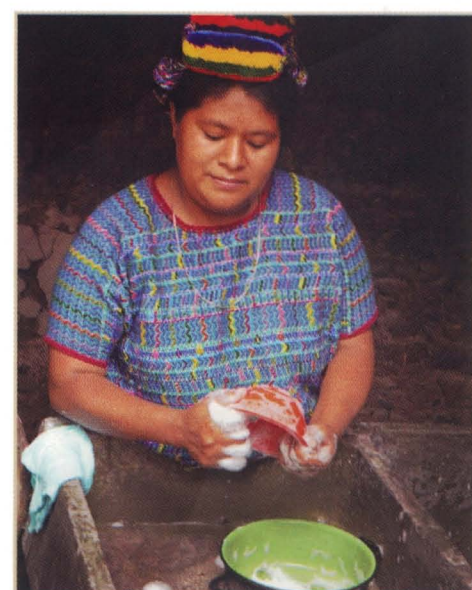
Higiene de los alimentos



Siempre coma alimentos limpios

Mantenga limpio el lugar
donde cocinaLave con agua limpia
verduras y frutas

Cocine bien las comidas



Lave con agua limpia los trastos

Para toda la familia

Recomendaciones generales en las visitas domiciliarias

Higiene del agua

14.

1. Pregunte y observe:

- ¿Cómo limpia el agua que consume o que toma?
- ¿Sabe cómo se aclara el agua turbia?

2. Aconseje según la situación:

- El agua que se bebe y que se usa para preparar los alimentos, debe ser tratada para que su consumo sea seguro, es decir, para que no cause enfermedades. Existen diferentes métodos para el tratamiento del agua, como:

1. Hervir.
2. Clorar.

- CUANDO EL AGUA NO ES CLARA (ES DECIR, SE VE TURBIA) RECUERDE PRIMERO COLARLA O FILTRARLA, ANTES DE TRATARLA

¿Cómo se filtra el agua?

1. Coloque un paño o tela limpia encima de una olla o recipiente de boca ancha. La manta debe ser usada sólo para filtrar agua.
2. Eche el agua pasándola por el paño o tela.
3. Quite el paño con la tierra que quedó encima.
4. El agua que quedó dentro del recipiente ya está lista para utilizarla en cualquiera de los dos métodos de desinfección casera que a continuación se detallan.

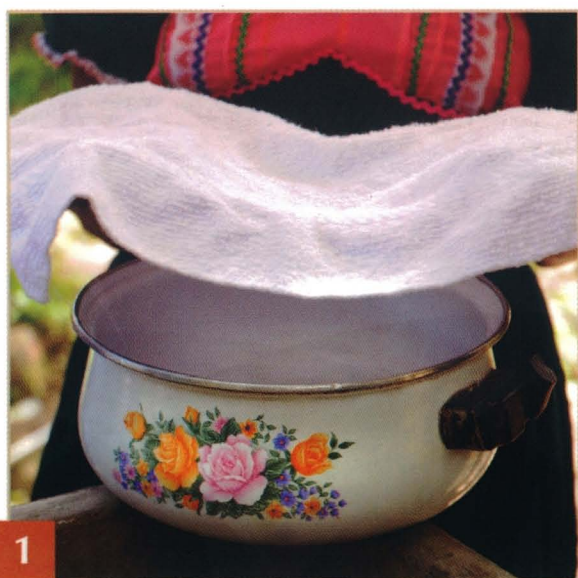
Higiene del agua, ¿Cómo filtrar el agua?

AGUA TURBIA >

Cuando el agua no es clara
recuerde primero
COLAR O FILTRARLA



COLAR O FILTRAR EL AGUA



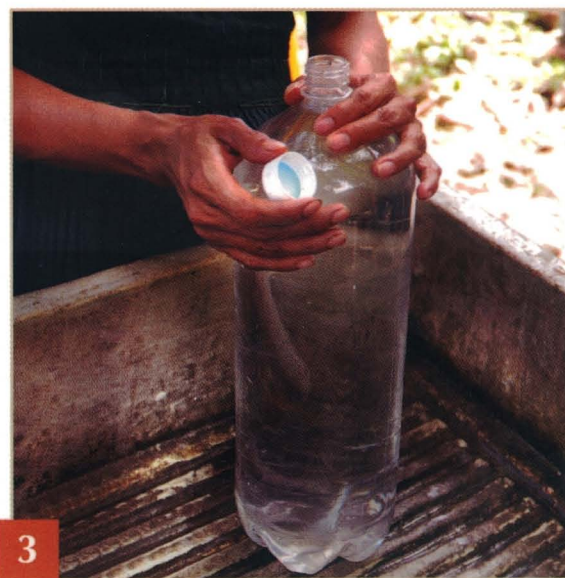
1

Coloque un paño o tela limpia encima
de una olla o recipiente de boca ancha



2

Eche el agua pasándola
por el paño o tela



3

Quite el paño con la tierra que quedó
encima y el agua esta lista para tratar

NOTA: Este procedimiento se hace **antes** de tratar el agua

Método de clorar el agua

Para un litro

15.

1. Pregunte:

- ¿Cómo purifica o desinfecta el agua que consume?
- ¿Sabe cómo se clora el agua?
- ¿Sabe cuántas gotas de cloro se echan por litro de agua?

2. Aconseje según pasos de la lámina:

- Para clorar un litro de agua:
 - ▶ 1. Lave con agua y jabón el envase de un litro y la tapadera que usará para clorar el agua.
 - ▶ 2. Llene el envase con agua clara. Asegúrese que sea de un litro.
 - ▶ 3. Coloque el cloro líquido en un gotero.
 - ▶ 4. Eche una gota de cloro líquido en el litro de agua y **agite bien**.
 - ▶ 5. Espere 30 minutos antes de tomar.
 - ▶ 6. Tome el agua en un vaso o taza limpia.
- En situaciones de desastres (terremotos, inundaciones) : agregue 2 gotas de cloro líquido en un litro de agua.
- Mantenga el cloro en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños.

3. Motive a la madre para que utilice algún método de desinfección del agua.

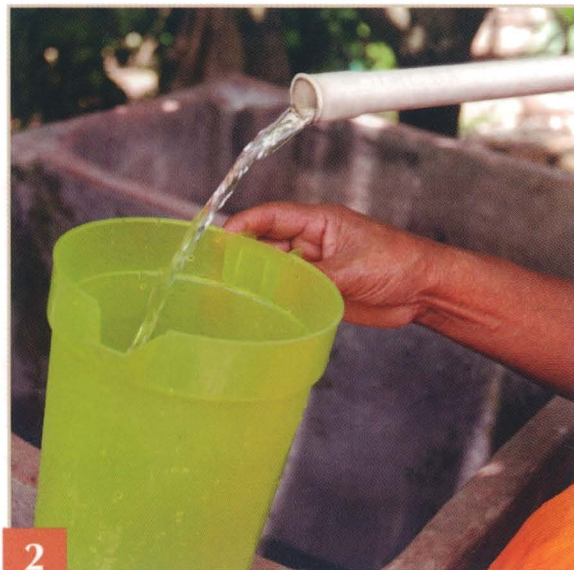
EN DESASTRES (TERREMOTOS, INUNDACIONES): AGREGUE 2 GOTAS DE CLORO LÍQUIDO EN UN LITRO DE AGUA

Método para clorar el agua



1

Lave con agua y jabón el envase de un litro y la tapadera que usará para clorar el agua



2

Llene el envase con agua clara. Asegúrese que sea de un litro



3

Coloque el cloro líquido en un gotero



4

Eche una gota de cloro líquido en el litro de agua y agite bien



5

Espera 30 minutos antes de tomar



6

Tome el agua en un vaso o taza limpia

Higiene del agua

Método de hervir el agua

16.

1. Pregunte:

- ¿Cómo purifica o desinfecta el agua que utiliza para tomar?
- ¿Sabe cómo se hierve el agua?
- ¿Sabe cuántos minutos debe hervir el agua?

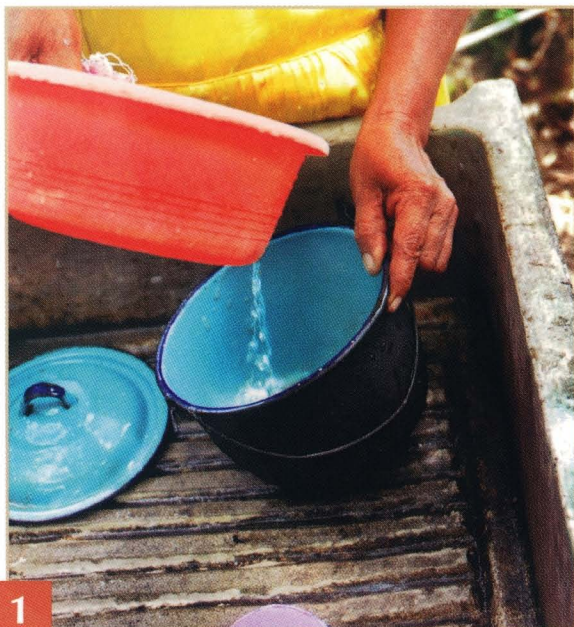
2. Aconseje según pasos de la lámina.

● Para hervir agua:

- 1. Lave con agua y jabón la olla y la tapadera en donde hervirá el agua.
- 2. Llene la olla limpia con agua clara.
- 3. Ponga la olla al fuego y déjela hervir (está hirviendo cuando hace burbujas) por 1 minuto.
- 4. Deje enfriar el agua hervida con la olla tapada.
- 5. Guarde el agua hervida en pichel, tinaja o botella limpia con tapadera.
- 6. Tome el agua en un vaso o taza limpia.
- 7. No meta en el agua las manos o trastos sucios.

3. Motive a la madre para que utilice algún método de desinfección del agua.

Método de hervir el agua



1

Lave con agua y jabón la olla y la tapadera en donde hervirá el agua



2

Llene la olla limpia con agua clara



3

Ponga la olla al fuego y déjela hervir (está hirviendo cuando hace burbujas) por 1 minuto



4

Deje enfriar el agua hervida con la olla tapada



5

Guarde el agua hervida en pichel, tinaja o botella limpia con tapadera



6

Tome el agua en un vasos o taza limpia

Higiene de la vivienda

17.

1. Pregunte y observe cómo está la vivienda:

- ¿Hay mucho polvo en su casa?
- ¿Hay mucho humo dentro de la casa?
- ¿Tiene ventanas la casa?
- ¿Es muy oscura la casa?

2. Aconseje según la situación.

- Si hay polvo:
 - Limpie y barra los cuartos.
 - Eche agua en el suelo antes de barrer.
- Si hay humo:
 - Cocine en un lugar diferente al cuarto donde duerme.
 - Evite fumar dentro de la casa.
- Si no hay buena ventilación y luz natural.
 - Abra puertas y ventanas para que entre el aire puro y la luz del sol.
 - Saque los ponchos, sábanas y ropa al sol para ventilar y asolear.
- Mantener letrina limpia.
- Confirmar distancia en metros para hacer la letrina.
- Mantenga a los animales en corral.
- Ponga la basura en su lugar.

3. Motive a la madre para que aplique estas medidas preventivas.

Higiene de la vivienda



Limpie y barra los cuartos.
Eche agua en el suelo antes de barrer



Mantenga a los animales en corral



Saque los ponchos, sábanas y ropa al sol para ventilar y asolear

Para toda la familia

Cómo evitar el dengue y la malaria

18.

1. Pregunte:

- ¿Hay agua estancada en su casa?
- ¿Hay llantas, botes o frascos con agua de varios días?
- ¿Cuántas veces a la semana lava su pila?
- ¿Hay zancudos o mosquitos cerca de su casa?

2. Aconseje según la situación.

- Para evitar el dengue y la malaria debe eliminar los criaderos de zancudos de su casa, patio y de su comunidad:
 - Mantenga limpios el patio y terrenos baldíos, sin llantas o botes que puedan acumular agua.
 - Entierre o guarde bajo techo llantas usadas, botes, frascos, latas y botellas. Éstos deben estar secos.
 - No deje que el agua se empoce en canales y hoyos.
 - Lave la pila una vez por semana con cepillo, paxte, agua y jabón. Limpie toda la pila con movimiento circular.
 - Mantenga tapados los recipientes donde guarda el agua (toneles, barriles, baños y otros) y lávelos cada semana.
 - Coloque mosquiteros en las ventanas y pabellón en las camas, especialmente la del niño o niña pequeña y en la de cualquier persona que tenga malaria o que tenga dengue para que no se enfermen los demás.
 - Permita que el personal de salud revise y fumigue su casa.
 - Avise al servicio de salud más cercano si hay brotes de zancudos o personas enfermas con dengue o con malaria en su comunidad.
 - Trabaje junto a las autoridades, líderes y grupos organizados de su comunidad para evitar el dengue y la malaria.

3. Motive a la madre para prevenir el dengue y la malaria.

Cómo evitar el dengue y la malaria



Tape los recipientes con agua



Lave la pila una vez por semana



Elimine el agua acumulada en las llantas



Este material fue elaborado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social a través del Proyecto Salud y Nutrición Materno Infantil -PSyNMI- (BIRF-7357-GU) en coordinación con el Departamento de Regulación de los Programas de Atención a las Personas para la reedición y actualización de los contenidos.

Se agradece a todas las personas de las comunidades y servicios de salud que participaron permitiendo ser fotografiados con fines educativos, opinando sobre los contenidos y validando el uso y comprensión de los rotafolios.

Guatemala, 2011.

Este material puede ser reproducido con autorización explícita del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala.