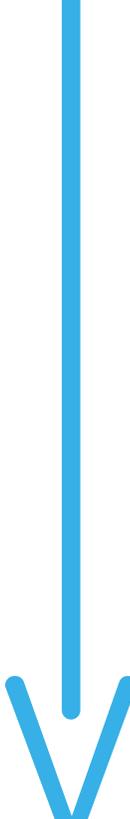


A large blue geometric shape, resembling a stylized 'V' or a folded corner, occupies the top right portion of the page. It is composed of a solid blue area that tapers to a point at the bottom right.

Conversando
con



El papel del ingeniero landivariano en la sociedad guatemalteca

Entrevista a Ing. Alba Sagastume

Docente de la Facultad de Ingeniería

Realizada por Ing. Mario Alberto Estrada

Coordinador de RSA en la Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Rafael Landívar ofrece actualmente once carreras. Dentro de estas se encuentra la carrera de Ingeniería en Informática y Sistemas. La política y manual de incorporación de la responsabilidad social de la facultad establece que dicha incorporación a la malla curricular debe ser gradual, en tres etapas, y desde los distintos cursos de la carrera. Todo esto con el fin de que los egresados tengan principios humanistas, sólidos en valores, con hábitos de análisis y comprensión del medio en el que se desenvuelven, junto con la sensibilidad a sus necesidades (Facultad de Ingeniería, 2014).

El docente del curso en donde se desarrollan actividades con enfoque de RSA tiene un papel protagónico, como guía del estudiante y experto en la temática del curso impartido. Por este motivo, se entrevistó a la ingeniera Alba Sagastume, docente de media dedicación del Departamento de Informática y Sistemas de la facultad. La ingeniera Sagastume ha desarrollado diversos proyectos con enfoque de RSA, y es egresada del diplomado para Docentes Acompañantes de RSA.

1. ¿Cuál considera usted que es el papel del ingeniero en la sociedad guatemalteca?

Cualquier persona que tenga estudios universitarios representa un porcentaje de la población guatemalteca con un gran privilegio. Sabiendo esto, nuestro fin último debería ser devolver a la sociedad con nuestros conocimientos y habilidades, para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país.

2. ¿Qué experiencias de RSA ha desarrollado desde los cursos que imparte en la Facultad de Ingeniería?

Se ha tenido un espectro amplio de trabajo: con alumnos de primer año de Ingeniería en Informática y Sistemas se trabajó la instalación y actualización de *software* de un laboratorio de EduLibre en una escuela de Chiquimula. Con alumnos de último año de la misma carrera, con muchos más conocimientos, se trabajó construyendo herramientas que les agregaran valor a las organizaciones, desde una aplicación web para llevar el control de donaciones para Ciudad Anini, hasta la investigación y desarrollo de una solución para proveer información inmediata a los entrenadores de atletas élite de la Asociación de Billar de Guatemala (Asobigua).

3. ¿Qué desafíos presentan las experiencias de RSA para el docente landivariano?

El pensamiento que muchos estudiantes traen es que vienen a la universidad solo a aprender a hacer dinero, pero no se dan cuenta de la responsabilidad que tienen con su comunidad. Otro reto es la dificultad de encontrar proyectos relevantes con el aprendizaje de los estudiantes; se pueden encontrar proyectos, pero no necesariamente van alineados con el p^énsum de estudio.

4. ¿Cómo se han desarrollado las experiencias de RSA desde su rol docente?

Se ha tenido apoyo del coordinador de la Facultad de Ingeniería y del director de la carrera de Ingeniería en Informática y Sistemas. Se han facilitado reuniones, lugares para trabajar, etc.

5. ¿Cuál cree usted que es el aporte que generan estas experiencias para los estudiantes?

Les cambia la perspectiva de la sociedad donde viven, se dan cuenta de las necesidades que existen y del aporte que pueden tener como profesionales. Además, les da una idea de cómo es tener una experiencia en el mundo laboral.

6. ¿Considera que las experiencias de RSA permiten que el estudiante tenga la oportunidad de generar un servicio a la sociedad?

Sí, definitivamente colabora para que ellos puedan trabajar y devolver con su conocimiento, dando mucho valor a su comunidad.

7. ¿Contribuyen las experiencias de RSA a la formación integral de los ingenieros landivarianos?

Sí, el desarrollo de proyectos favorece el aprendizaje a través de experiencias

prácticas y además les provee una perspectiva que los egresados de otras universidades puede que no tengan.

8. ¿Cómo considera que el haber participado en el diplomado para Docentes Acompañantes de RSA le ayudó para el desarrollo de las experiencias de RSA?

Me ayudó desde la construcción del programa de estudio y la planeación de actividades. Considero que esta información es valiosa y debería ser compartida con todos los docentes, para que estemos enterados de que la URL está impulsando tener esa línea de acción a un nivel más específico dentro de nuestros cursos.

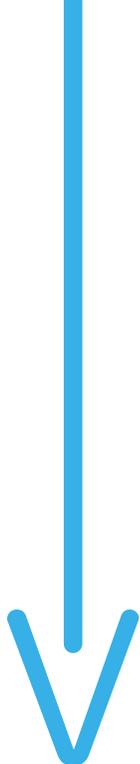
9. ¿Qué desafío representa para los estudiantes las experiencias de RSA?

Los obliga a salir de su zona de confort, también representa un reto para el docente ya que se necesita mucha más planificación y alineación de las experiencias RSA con los objetivos del curso.

Referencia

Facultad de Ingeniería. (2014). *Política y manual de incorporación de la responsabilidad social Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ingeniería*. Guatemala: Editorial Cara Parens.





Los retos de implementar programas de reciclaje

Guillermo Pugliese

Gerente de Economía Circular de Tetra Pak

Tetra Pak mantiene un compromiso con la sostenibilidad ambiental a nivel mundial especialmente en materia de reciclaje, donde aplica los conceptos de economía circular desde la obtención de materia prima renovable, hasta el manejo del envase una vez fue desechado por el consumidor.

El tema del reciclaje debe verse desde una perspectiva de responsabilidad compartida, en la que las empresas juegan un rol importante, pero en donde es necesaria la participación activa de los gobiernos y municipios; no es un tema de un solo actor sino de corresponsabilidad entre las entidades del estado competentes en el tema, la industria, el consumidor y las comunidades.

Actualmente, en los países de la región, Tetra Pak trabaja en promover el reciclaje de los envases, que son una materia prima valiosa para la fabricación de nuevos productos, ya que son 100 % reciclables gracias a su composición de 75 % papel, 20 % plástico y 5 % aluminio. Una vez reciclado el envase y extraída la materia prima, la misma se puede utilizar para la fabricación de papel, láminas de techo y mucho más.

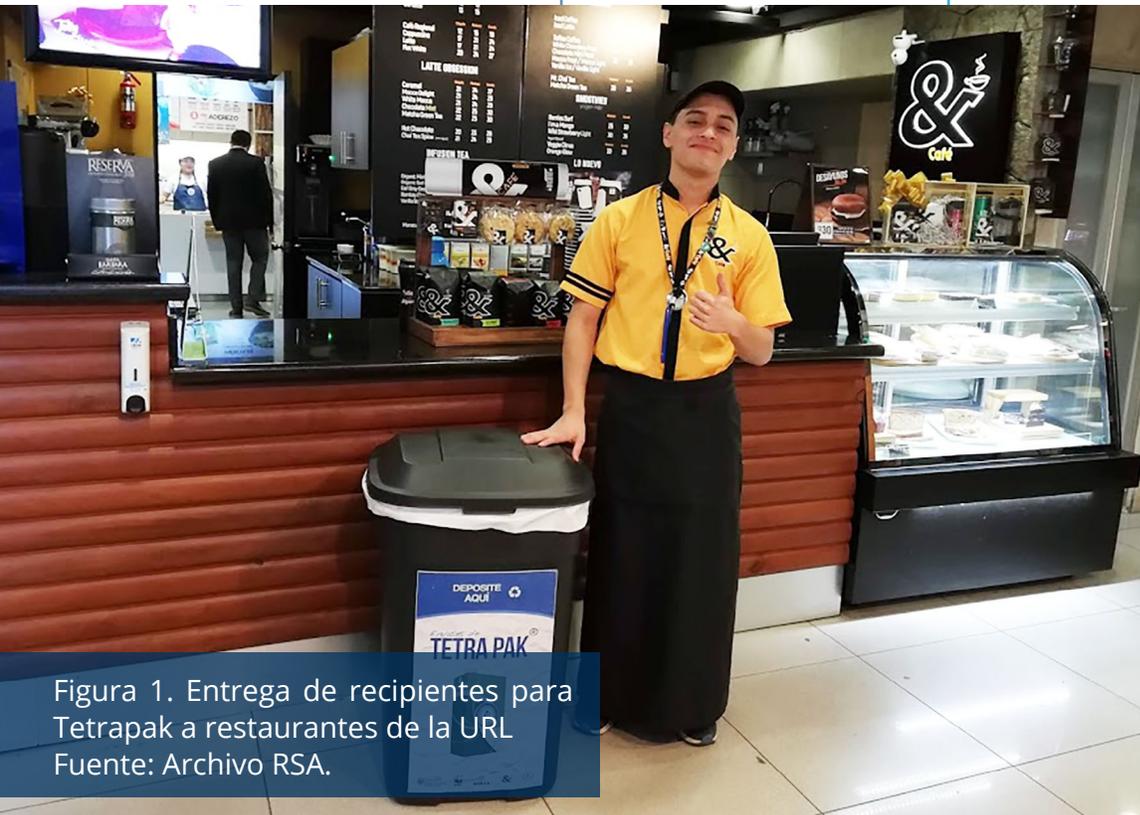


Figura 1. Entrega de recipientes para Tetrapak a restaurantes de la URL
Fuente: Archivo RSA.

Sensibilización

Tetra Pak realiza innumerables esfuerzos por incrementar la conciencia ambiental del consumidor, por medio de campañas de comunicación, programas escolares y alianzas con organizaciones en cada uno de los países donde mantiene presencia.

La educación en el tema medioambiental es un pilar fundamental para establecer un modelo de desarrollo sostenible. Tetra Pak desarrolla un programa multidisciplinario en escuelas, con enfoque en el manejo y reciclaje de residuos sólidos urbanos, beneficiando a más de 100 000 niños en toda la región.

Como parte de este trabajo, Tetra Pak desarrolló el «Kit de Educación Ambiental», que es un programa que combina la capacitación de profesores de diferentes disciplinas con materiales de fácil comprensión, para alumnos de seis a diez años de edad. El programa propone actividades en el aula y también apoya la implementación de proyectos de reciclaje sostenibles en escuelas, donde los mismos alumnos y profesores se convierten en agentes de cambio.



Figura 2. Entrega de recipientes para Tetrapak a restaurantes de la URL
Fuente: Archivo RSA

Logística

Tetra Pak asesora a acopiadores, recicladores y coopera con actores relevantes en la cadena de reciclaje. Mediante alianzas, la empresa contribuye con equipos que hagan falta para cerrar esta cadena: acopio, transporte, etc.

Programas de reciclaje de Tetra Pak en Guatemala y sus logros

En Guatemala, la compañía cuenta con estaciones de reciclaje que tienen como objetivo impulsar el adecuado manejo de los materiales reciclables para que estos puedan convertirse en nuevos productos.

Uno de los Puntos Verdes de Reciclaje se encuentra dentro del Campus Central de la Universidad Rafael Landívar (URL), gracias a una alianza de Tetra Pak con Responsabilidad Social Académica (RSA) de la URL, World Wildlife Fund (WWF) y

DISOS. A. Esta alianza ha permitido generar un impacto positivo y multiplicador en pro del medioambiente, beneficiando a 1250 colaboradores y a 11 000 estudiantes.

Otras acciones de sensibilización realizadas con el apoyo de RSA han sido las «Demostraciones de Reciclaje» y Talleres de Creación de Papel a través de los envases de Tetra Pak, impartidos a colaboradores de la Universidad Rafael Landívar con el objetivo de fomentar la educación ambiental y crear conciencia sobre la importancia del reciclaje y el cuidado del medioambiente.

Adicional, como parte de las diversas alianzas que Tetra Pak tiene con distintas instituciones, se han colocado puntos de reciclaje en eventos como La Hora del Planeta y EcoMarket, donde las familias guatemaltecas pueden depositar envases de Tetra Pak postconsumo, entre otros materiales.

También, cuenta con el sitio web Ruta del Reciclado, donde muestra las estaciones de reciclaje divididas en Puntos de Entrega Voluntaria, cooperativas y comercios de cada país. Para mayor información, pueden visitar las páginas www.rutadelreciclado.com y www.tetrapak.com.

En Tetra Pak nos sentimos orgullosos de trabajar en alianza con instituciones que unen sus esfuerzos para fomentar la cultura del reciclaje y cuidado del medioambiente en Guatemala.

Gracias a los esfuerzos de la organización, el reciclaje va en aumento a nivel global, y tenemos una meta ambiciosa: alcanzar un reciclaje de envases de Tetra Pak del 40 % para el 2020 a nivel mundial.



Figura 3. Punto verde, Universidad Rafael Landívar
Fuente: Dirección de Comunicaciones URL.

Lo que se viene

Empieza un movimiento donde las leyes apuntan a buscar que tengamos mayores tasas de reciclaje. La tendencia es incrementar la recuperación de residuos que de manera equivocada llamamos «basura», pero que son residuos con valor.

¿Cómo se puede impulsar el reciclaje?

Se hace prioritario afianzar en legislaciones, la creación de un marco regulatorio en materia de reciclaje, que vaya desde la separación de la fuente, recolección selectiva y valorización de residuos, donde los actuales modelos de recolección y reciclaje voluntarios se hagan obligatorios; y es ahí donde creemos que los municipios juegan un papel importante, desde la creación de modelos de gestión integral de residuos.

Hay que crear y hacer crecer oportunidades de mercado para los materiales reciclados, impulsar oportunidades de negocio para las empresas recicladoras y promover que esos productos que son reciclables lleguen al mercado para su comercialización.

Oportunidades

El reciclaje es una oportunidad para todos, para cuidar el planeta y proteger los recursos naturales al reusar materiales valiosos. Es la oportunidad de evitar que los residuos vayan a un relleno y de reducir el impacto climático.

Tetra Pak cree firmemente que con el reciclaje se generan cadenas productivas, se crean empleos y un esquema de formalización, al incorporar a los grupos de recolectores a la economía formal. Cada día, más de ciento cincuenta empresas recicladoras generan negocios y valor con los envases usados de Tetra Pak.

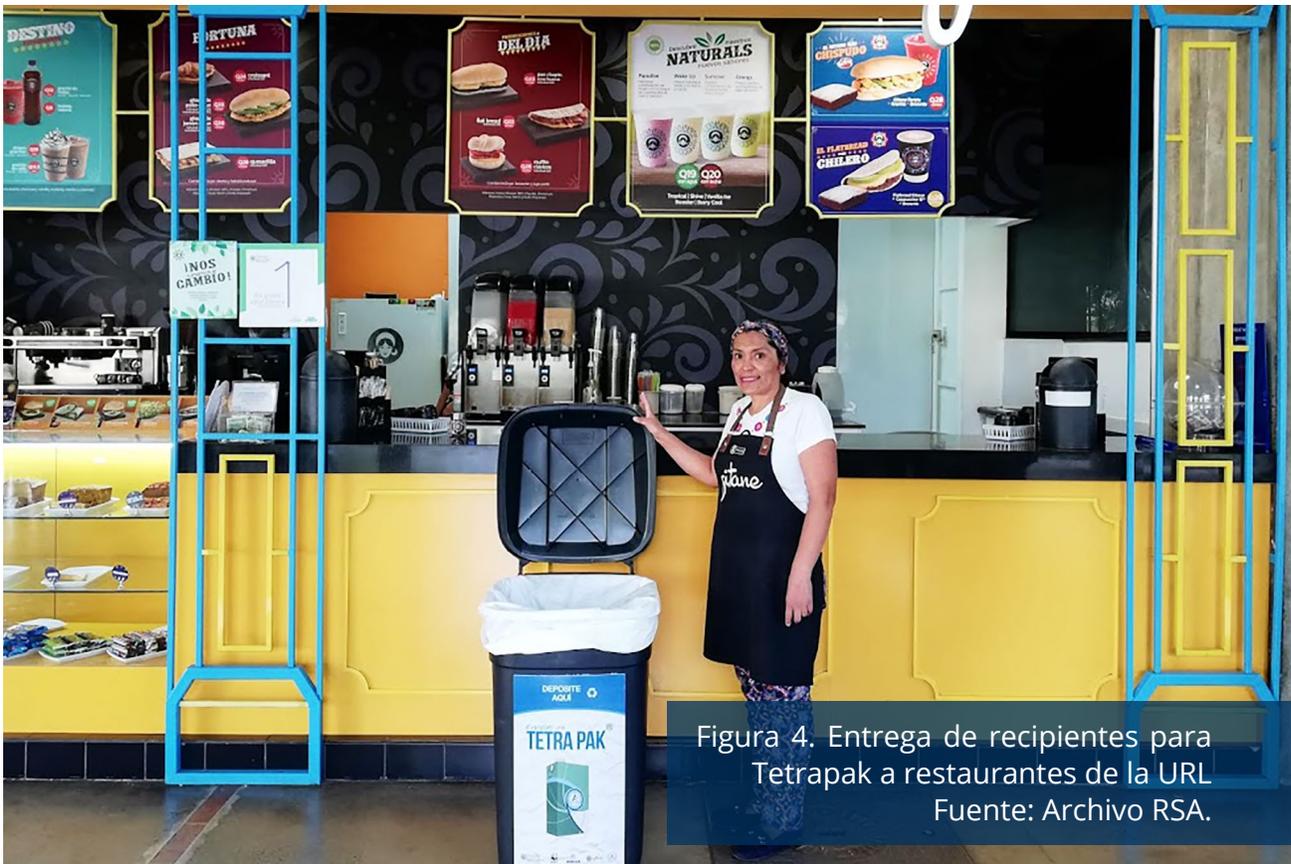


Figura 4. Entrega de recipientes para Tetrapak a restaurantes de la URL
Fuente: Archivo RSA.



Figura 5. Punto verde, proyecto oficina verde, área de mezzanine, edificio H, Universidad Rafael Landívar
Fuente: Archivo RSA.

